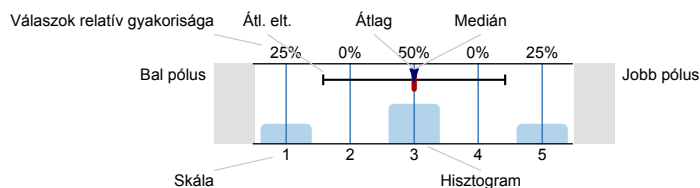




## Felmérés eredmények

## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség  
 átl.=átlag  
 md=Medián  
 elt.=Átl. elt.  
 tart.=tartózkodás

## 1. ISKOLA, LAKHELY, MUNKAHELY

## 1.1) Melyik karra járt Ön?

|                                        |                      |       |       |
|----------------------------------------|----------------------|-------|-------|
| Állam- és Jogtudományi Kar             | <input type="text"/> | 19.1% | n=892 |
| Bölcsészettudományi Kar                | <input type="text"/> | 41.1% |       |
| Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar  | <input type="text"/> | 0.1%  |       |
| Informatikai Kar                       | <input type="text"/> | 16.3% |       |
| Természettudományi és Technológiai Kar | <input type="text"/> | 18.8% |       |
| Zeneművészeti Kar                      | <input type="text"/> | 4.6%  |       |

## 1.2) Milyen képzési szintre járt Ön:

|                         |                      |       |       |
|-------------------------|----------------------|-------|-------|
| BA/BSc                  | <input type="text"/> | 58.9% | n=871 |
| MA/MSc                  | <input type="text"/> | 22.2% |       |
| Osztatlan               | <input type="text"/> | 5.6%  |       |
| főiskola                | <input type="text"/> | 0.1%  |       |
| egyetem                 | <input type="text"/> | 1.6%  |       |
| szakirányú továbbképzés | <input type="text"/> | 7.9%  |       |
| felsőfokú szakképzés    | <input type="text"/> | 3.7%  |       |

## 1.3) Milyen tagozatra járt Ön:

|          |                      |       |       |
|----------|----------------------|-------|-------|
| levelező | <input type="text"/> | 18.9% | n=864 |
| nappali  | <input type="text"/> | 81.1% |       |

## 1.4) Mennyi idő alatt fejezte be tanulmányait?

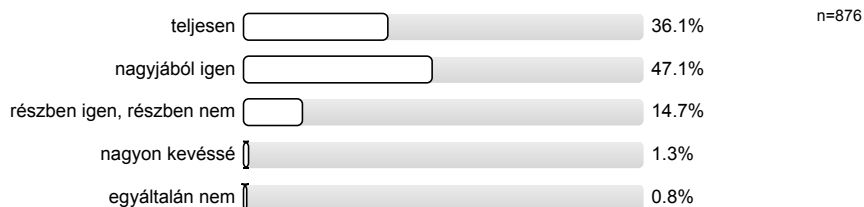
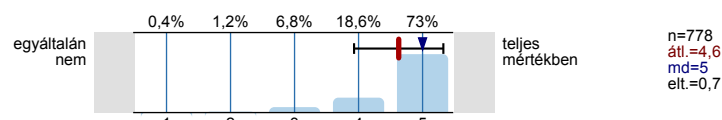
|                               |                      |       |       |
|-------------------------------|----------------------|-------|-------|
| képzési idő alatt             | <input type="text"/> | 62%   | n=876 |
| képzési idő + 1 félév         | <input type="text"/> | 11.5% |       |
| képzési idő + 2 félév         | <input type="text"/> | 16.1% |       |
| képzési idő + 3 félév         | <input type="text"/> | 2.1%  |       |
| képzési idő + 4 félév         | <input type="text"/> | 4.5%  |       |
| képzési idő + 5 és több félév | <input type="text"/> | 3.9%  |       |

## 1.5) Van-e Önnek korábbi felsőfokú végzettsége?

|      |                      |       |       |
|------|----------------------|-------|-------|
| igen | <input type="text"/> | 34.9% | n=827 |
| nem  | <input type="text"/> | 65.1% |       |

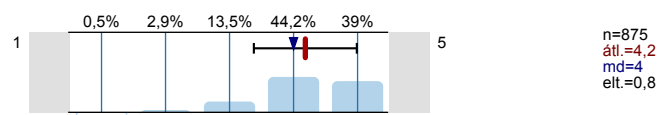
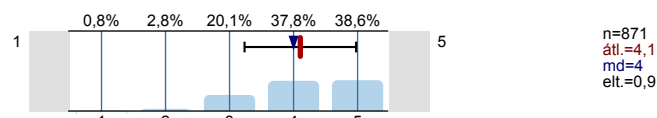
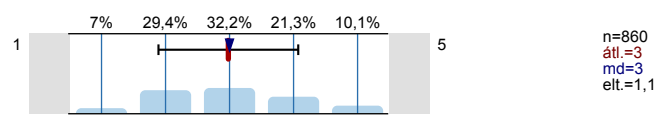
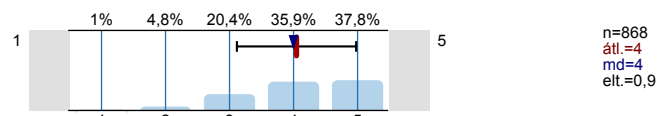
1.6) **Megszerezte-e Ön a záróvizsgáig a diploma kiadásához szükséges nyelvvizsgát?**

## 2. A SZAK ÉS A KAR VÁLASZTÁSA

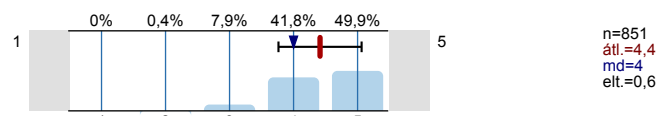
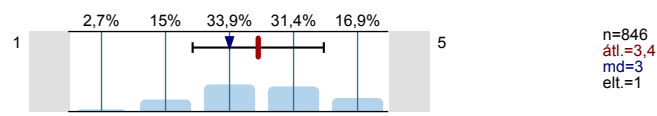
2.1) **Mennyire teljesültek a szakkal kapcsolatos elvárásai? (kérjük válasszon egy kijelentést)**2.2) **Büszke-e, hogy a DE-n végzett?**

## 3. MOTIVÁCIÓK ÉS VÉLEMÉNYEK A KARON FOLYÓ KÉPZÉSRŐL

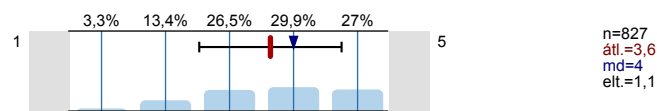
Kérjük, hogy a következő kijelentésekkel való egyetértését egy ötfokozatú skálán fejezze ki, ahol: 1 = egyáltalán nem ért egyet, 5 = teljes mértékben egyetért.

3.1) **A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított**3.2) **A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott**3.3) **A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott**3.4) **A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során**

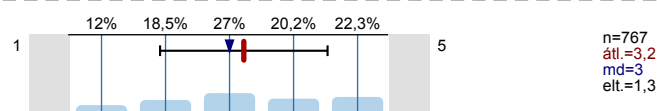
Milyennek tartja Ön a következő dolgokat a karon folyó képzésben? (1 = nagyon alacsony színvonalú, nem megfelelő; 5 = nagyon magas színvonalú, teljesen megfelelő)

3.5) **Az elméleti képzés színvonalát**3.6) **Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát**

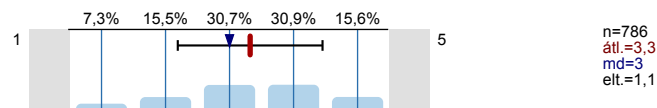
## 3.7) A gyakorlati képzés színvonalát



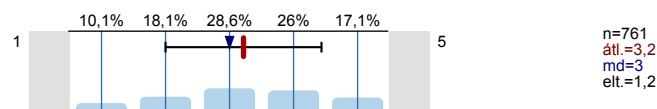
## 3.8) A karon folyó nyelvi képzést



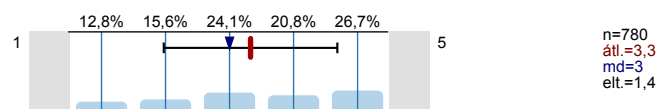
## 3.9) Az informatikai ismeretek átadását



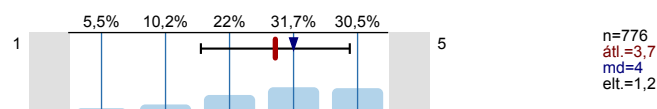
## 3.10) A gazdasági ismeretek átadását



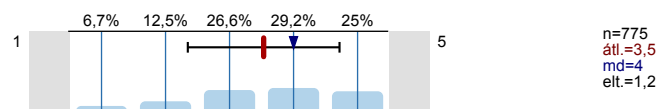
## 3.11) A jogi ismeretek átadását



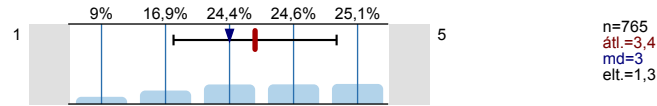
## 3.12) A társadalmi ismeretkörök átadását



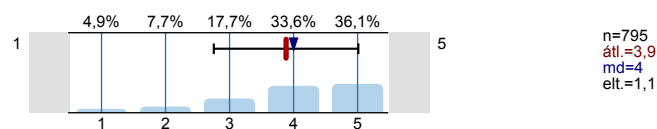
## 3.13) A szervezési ismeretek átadását



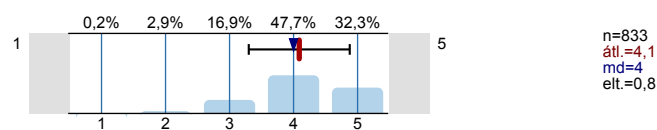
## 3.14) A menedzsment ismeretek átadását



## 3.15) A kommunikációs ismeretek átadását

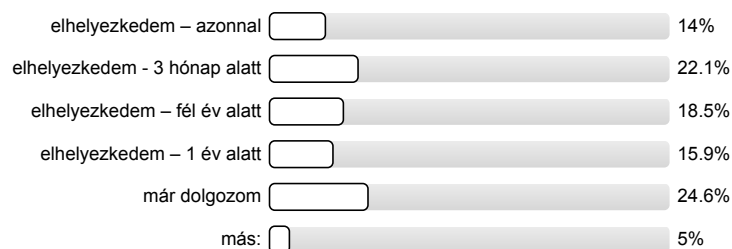


## 3.16) Mindent összevetve hogyan készítette fel a kar a pályára

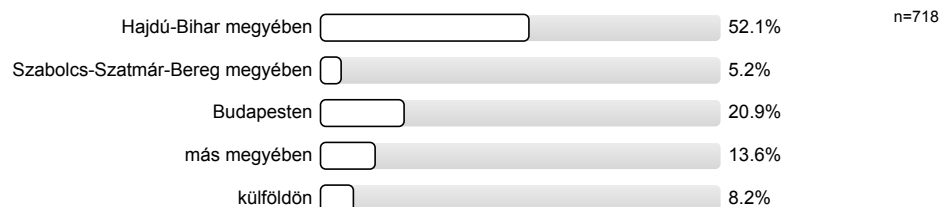
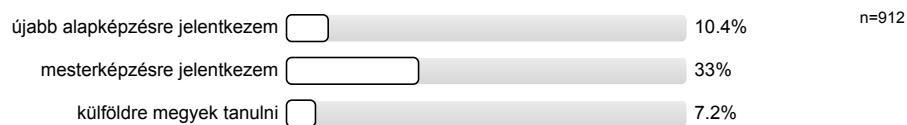


## 4. CÉLJAI A VÉGZÉS UTÁN

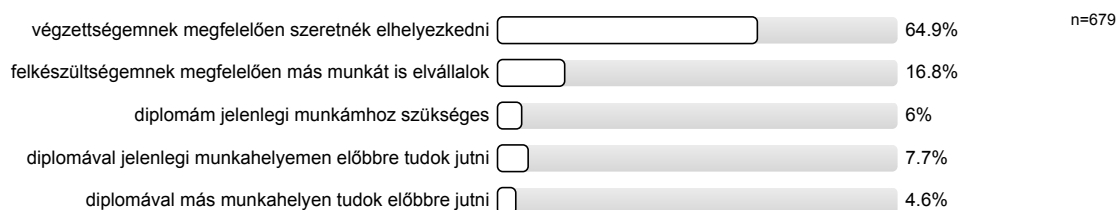
## 4.1) Milyenek ítéli meg elhelyezkedési esélyeit?



## 4.2) Hol szeretne elhelyezkedni?

4.3) A diploma után.....  
(több válasz is megjelölhető)

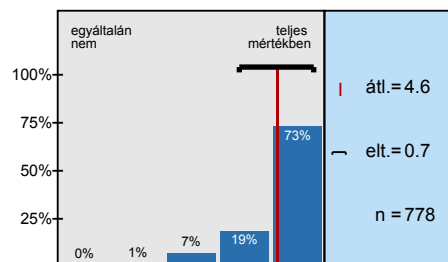
## 4.4) Jelölje be az Önre jellemző(ke)t:



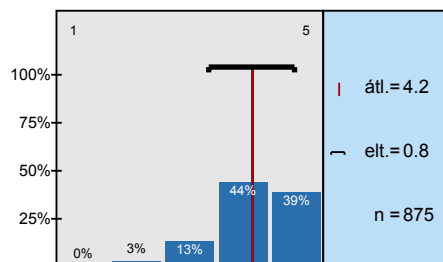
**KÖSZÖNJÜK, HOGY VÁLASZOLT KÉRDÉSEINKRE!**

## Hisztogram skálázott kérdésekhez

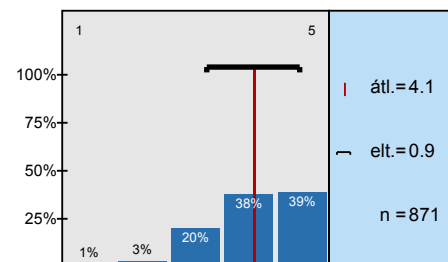
### Büszke-e, hogy a DE-n végzett?



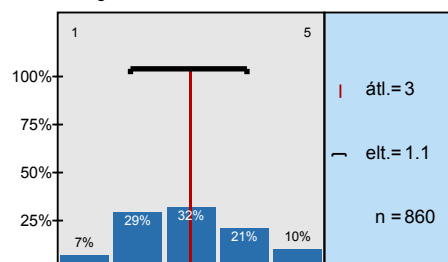
### A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított



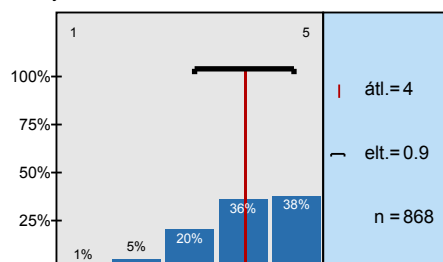
### A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott



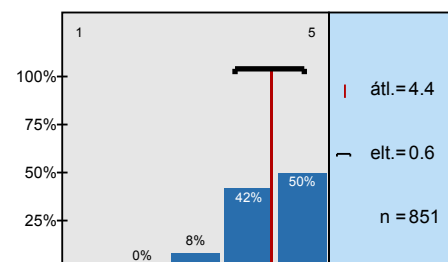
### A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott



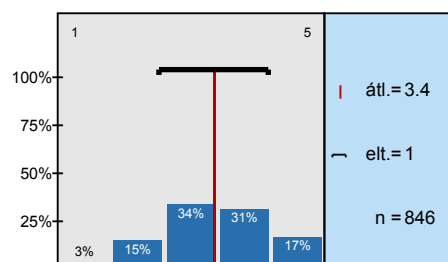
### A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során



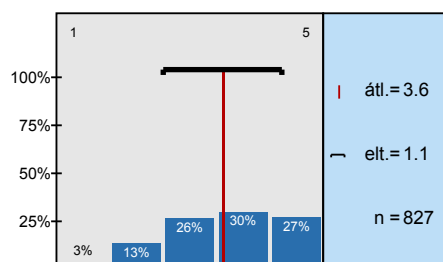
### Az elméleti képzés színvonalát



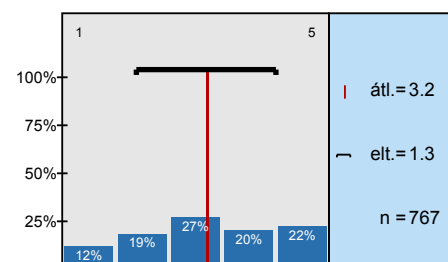
### Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát



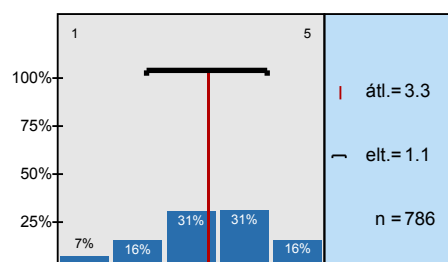
### A gyakorlati képzés színvonalát



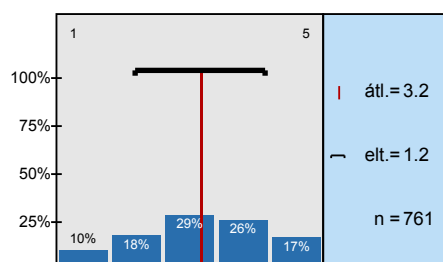
### A karon folyó nyelvi képzést



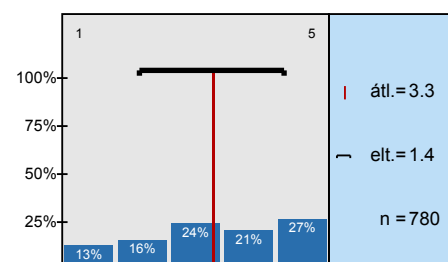
### Az informatikai ismeretek átadását



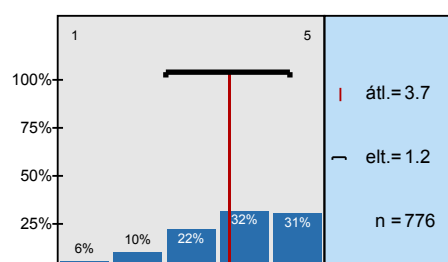
### A gazdasági ismeretek átadását



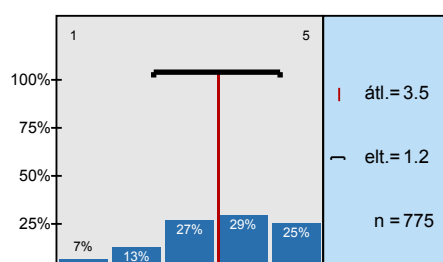
### A jogi ismeretek átadását



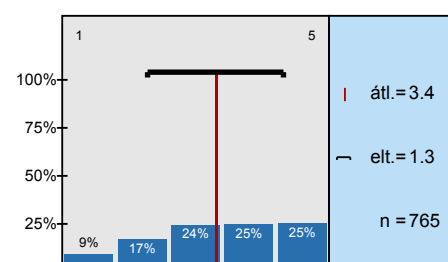
### A társadalmi ismeretkörök átadását



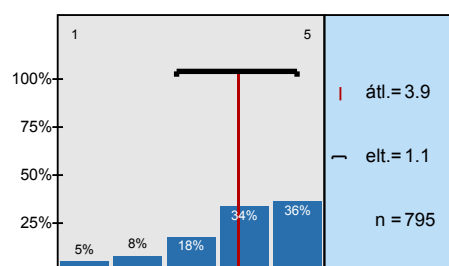
### A szervezési ismeretek átadását



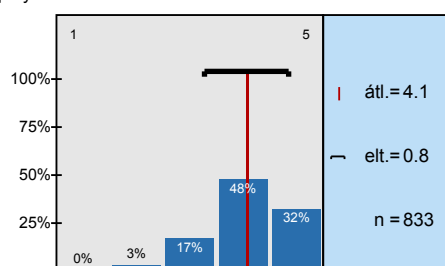
### A menedzsment ismeretek átadását



## A kommunikációs ismeretek átadását



## Mindent összevetve hogyan készítette fel a kar a pályára



# Profil

Összehasonlítás: DE\_ZV\_2014\_15\_2

A profilvonalban használt értékek Átlag

## 2. A SZAK ÉS A KAR VÁLASZTÁSA

2.2) Büszke-e, hogy a DE-n végezett?

egyáltalán  
nem

teljes  
mértékben

n=778 átl.=4,6 md=5,0 elt.=0,7

## 3. MOTIVÁCIÓK ÉS VÉLEMÉNYEK A KARON FOLYÓ KÉPZÉSRŐL

|                                                                          |   |  |  |  |  |   |                                |
|--------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--------------------------------|
| 3.1) A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított     | 1 |  |  |  |  | 5 | n=875 átl.=4,2 md=4,0 elt.=0,8 |
| 3.2) A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott          | 1 |  |  |  |  | 5 | n=871 átl.=4,1 md=4,0 elt.=0,9 |
| 3.3) A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott | 1 |  |  |  |  | 5 | n=860 átl.=3,0 md=3,0 elt.=1,1 |
| 3.4) A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során  | 1 |  |  |  |  | 5 | n=868 átl.=4,0 md=4,0 elt.=0,9 |
| 3.5) Az elméleti képzés színvonalát                                      | 1 |  |  |  |  | 5 | n=851 átl.=4,4 md=4,0 elt.=0,6 |
| 3.6) Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát                          | 1 |  |  |  |  | 5 | n=846 átl.=3,4 md=3,0 elt.=1,0 |
| 3.7) A gyakorlati képzés színvonalát                                     | 1 |  |  |  |  | 5 | n=827 átl.=3,6 md=4,0 elt.=1,1 |
| 3.8) A karon folyó nyelvi képzést                                        | 1 |  |  |  |  | 5 | n=767 átl.=3,2 md=3,0 elt.=1,3 |
| 3.9) Az informatikai ismeretek átadását                                  | 1 |  |  |  |  | 5 | n=786 átl.=3,3 md=3,0 elt.=1,1 |
| 3.10) A gazdasági ismeretek átadását                                     | 1 |  |  |  |  | 5 | n=761 átl.=3,2 md=3,0 elt.=1,2 |
| 3.11) A jogi ismeretek átadását                                          | 1 |  |  |  |  | 5 | n=780 átl.=3,3 md=3,0 elt.=1,4 |
| 3.12) A társadalmi ismeretkörök átadását                                 | 1 |  |  |  |  | 5 | n=776 átl.=3,7 md=4,0 elt.=1,2 |
| 3.13) A szervezési ismeretek átadását                                    | 1 |  |  |  |  | 5 | n=775 átl.=3,5 md=4,0 elt.=1,2 |
| 3.14) A menedzsment ismeretek átadását                                   | 1 |  |  |  |  | 5 | n=765 átl.=3,4 md=3,0 elt.=1,3 |
| 3.15) A kommunikációs ismeretek átadását                                 | 1 |  |  |  |  | 5 | n=795 átl.=3,9 md=4,0 elt.=1,1 |
| 3.16) Mindent összevetve hogyan készítette fel a kar a pályára           | 1 |  |  |  |  | 5 | n=833 átl.=4,1 md=4,0 elt.=0,8 |

## Hozzászólások jelentése

## 4. CÉLJAI A VÉGZÉS UTÁN

4.5) Melyek voltak azok a dolgok, amikkel a képzés során elégedett volt?

~~felkészült~~ ~~oktatók~~ Oktatók.

Felkészült oktatók

A képzés színvonalával, a tanárok segítőkészségével.

felkészült oktatók, magas színvonalú helpes

Elégedett voltam az oktatók számos felkészültségével, a 3. oktatók  
színvonalával is

Tandem-hallgatói viszony. Kiszárló élmény, IT-kamerák, Roadshow

Minden tananyag alapozni lett leadva

Gyakorlaton képzés

A ~~gyakorlati~~ gyakorlati órák során megértettem, világos-  
sággal voltak az elméleten megtanultak.

Tandem számos dologgal.

A gyakorlati munkát segítve, a tanári segítő munkájával



A tanárak szakmai tudása.

bűnügyi ismeretek, köznevelésment, urbanisztika

Orvosi ismeretek

SZELESKORŰ JOGI ISMERETEK ELSAJÁTÍTÁSA

Ugyan.

A tanárok felkészülte, előző években tananyagok elbárárolása.

Előzetes jogi ismeretek a pedagógiai és köznevelési ismeretek

A kar oktatói rendszerben rendszeres előadásokat tartottak, mindegyik tárgy mellett felkészítő is voltak, rengeteg ismeret az ismeret

Az elméleti tudást nagyon-nagyon színvonalon adták át az oktatók, továbbá az előadó/oktatók magas színvonalú felkészültsége.

A tanárok közvetlen segítsége

Az oktatók az anyagokat tisztességgel leadták

Képzés minőségével, tanulási felkészüléssel

terengyakorlat

A tanárokkal, akik az órát tartották  
A terengyakorlatokkal  
A gyakorlati képzéssel

környezet.

Oktatók hozzájárulása

Bakmai gyakorlati lehetőségek

Iskolai gyakorlati lehetőségek

Oktatók felkészültsége.

- a tananyag átadásánál módszerrel

~~Ismerkedés a tantervvel~~

Ismerkedés a tantervvel

Ismerkedés a tantervvel

Ismerkedés a tantervvel

Ismerkedés a tantervvel

Ismerkedés a tantervvel

Ismerkedés a tantervvel

Ismerkedés a tantervvel

Ismerkedés a tantervvel

Ismerkedés a tantervvel

Ismerkedés a tantervvel

Ismerkedés a tantervvel

Ismerkedés a tantervvel

Ismerkedés a tantervvel

Ismerkedés a tantervvel

SZINVONAL, TANÁROK, ISMERETEK ÁTADÁSA

Oktatás minősége, tartalom. Oktatók segítségnyújtása,  
megismerés.

A központi megismeréssel.

A szakmai képességgel valóban elégedett.

Elméleti oktatás minősége.

Az előadás, gyakorlati értékek hozzáférése, felkészültsége.

A programozás és statisztika képzés.

Magyar oktatás

Pénzügyi, gazdasági ismeretek

Tanárak

A gyakorlati oldal minősége, a gazdasági ismeretek megismeréséhez  
szükséges tárgyak minősége.

Mesterséges intelligencia

gyakorlati órák minősége, életbeni példák az órákon

Alapsziformaalkalmazásainak

szakmai tapasztalatok átadása  
Egyes tanári példaműveltség, oktatási technikák  
Önállóan való cselekvés

Gyakorlati lépéssel elégedett voltam.

Tandiel

könnyű kommunikáció a karon belül,  
jó problémamegoldási lehetőségek

Főtárgy képzés

főtárgy képzés

Szakmai gyakorlati képzés

Főtárgyi képzés  
Mentál higiéné

Főtárgy óra, mentálhigiéné óra

Magasminőségi oktatás folyt a képzésünk és a gyakorlati helyen.

ASZINVOVAL!!

Főtárgy óra, mentálhigiénés óra, gyermekvédelmi óra

A főtárgy tanárain, akik a 5 év alatt  
tanították mind magisztronakalán oktatják.

Az elméleti tárgyak színvonala.

1. Gyakorlati képzés és az összefüggő tanítás, gyakorlatot  
éreztem leginkább könnyebbnek

EGYEN. GYAKORLATI ÓRÁK

Főtárgyi oktatás, tájékoztatás az ügyességekről, változásokról  
tanulók embersége, segítőkészsege

Elvezetett voltam az órák anyagával, tanácsok  
felkészültséggel.

Stokkman munka, munkakörülmények, oktatás

Stokkman oktatás

A FŐTÁRGY ÓRÁK SZÍNVOVALA RENDEKIVÜL MAGAS.

EGYÁLLÓKÉPZÉS

Mindenmel elégedett voltam.

Egyrészt a főtárgy órák magas színvonalával, másrészt az elméleti tárgyakon elhangzott információkkal teljesen elégedett vagyok.

Mindenmel

gyakorlati órák

Óratis minőség

Az órák szakmai felkészítéssel.

A gyakorlati órákkal elégedett voltam

Megcáptam a munka elvégzéséhez szükséges  
ismereteket, valamint hozzájárulást

A TANÁROK SZAKMAI FELKÉSZÜLTSEGEVEL  
WORKSHOPOK SZERVEZÉSE

Óratis felkészítéssel, előkészít

gyakorlati órák minősége

francia gazdasági fordítás órák

A tanárok maximálisan segítőkészen elismerték, bíztattak az önálló ötletelésben

Gyakorlati órák

francia gyakorlati órák

a tandem

A képzés során az információhoz jutás, felkészítő "megfelelő", "hellyel", "börz" "uol"

ismeret  
gyakorlati szintű írás  
gyakorlati szintű írás

ismeret

Felkészítő, magánnyelv, magánnyelv

Ötlet, ötlet

Magánnyelv, a szabadon választott tárgyak lehetőségeivel

Az oktatás minősége, a tanárok, oktatók segítőkészsége.



Iskolai, kulturális tevékenység  
+ világhíres "tanterv"

azoknál a tanulóknál, akik a szülői házában vagy felkészültek  
az a szöveg

A gyakorlati órákon megfelelő ismereteket Raptunk Társasá-  
gát szerveztük

Az oktatás minőségével

gyakorlat → leginkább felkészít a munkára

Nyelvi képzés, tananyag elvégzése felkészít az adott területre, tananyag  
fordítását követően

Az elméleti képzés, az oktatás segít megérteni a  
felkészültséget

Az oktatás minőségével, illetve az oktatás

-tanulni kell segítséggel

Vizsgakövetelmények, oktatási és gyakorlati szintek

az oktatás minősége; tananyag hozzájárulása, tanterv

Elméleti oktatás

ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI KÉPZÉSEK SZINTEIN  
LEHETŐSÉGEK A GYAKORLATBAN VALÓ RÉSZVÉTELRE

SZINVENALAS OKTATÁS, FELKÉSZULT OKTATÓK

oktatási szinvenal, oktatók, közegzet

oktatás, szinvenala, oktatde

Az oktatók szerekelmeivel -

szakmai képlets, közvntetés, megalemassaig  
adatokzetek levitdsával, tanitói lehetőséggel

Oklat, szinvenala

Ugy éreem, az alapos mune a feladörökl

spilit felmeltsege

Az oktatási intézmény felkészültségével, informatikai eszközök fejlettségével gyakorlati képzésben  
barátok legkor és az oktatók személyes segítség nyújtása. Jelezők ~~szerep~~ beszámoltatások, mert  
ezáltal rá voltam kényszerítve a folyamatos tanulásra.

kommunikációs lehetőségek száma

- fontosabb tantárgyak gyakorlati oktatása

Pénzügyi matematika, Számszel (gyakorlat) oktatása

SAP gyakorlatok

Az oktatás célja, a tanuló felkészítése és képességének

Számszel a gazdasági életet eljáratása nagyon fontos oktatási terület, több gyakorlati és reprezentatív hatással bír, bár szintén a laborok, de a csoportok számát tekintve nem lehet.

- gyakorlati oktatás közvetlen és közvetett tudást adhat, jól felkészít

Címleírás

Gyakorlat minősége.

A diplomamunkámhoz minden eszközt megkaptam az egyetemről.

Többnyire mindelemel.

Elméleti alapok

Elméleti képzés, Sport, felnevelés

A szűkebb körben emelkedő.

Atanári forrás.

oktatás fejlesztése, elméleti és gyakorlati képzés

Színvonal

Képzés elméleti oktatás.  
Is gyakorlati képzés.

tanárok hozzáállása, családok légkör

Az oktatási gárdáról; az intézet felneveléséről

Empatikus, levelezőbanda oktatásszervezés. Az oktatók  
diákéletről hozzáállása

elméleti képzés, rugalmasság

Többnyire hallgatókban (gyakorlati oktatás)

oktatók felkészültség, tevékenység

Az oktató tanárok szakmai felkészültségével a témák több  
nézőpontból történő megközelítésével.  
Háttéranyagok biztosításával.

A Telekötőgondozó szaktárgy képzési területén

Országos szinten maximális segítőkészség, elhivatottság

Kurikulum, szakmai szövegek, tantervek, jegyzetek, ppt-el átadása

Dr. Pálka Judit, Dr. Olaya Tímea órái voltak a legszemélyesebbek.

Tanárak szakmai felkészültsége, embertelje, barátságossága

A néprajztudomány gyakorlati alkalmazásai, módszerei.

Tanárak, értelmiség, műveltség

Tanár hozzáállás, segítőség.

A tárgy minőségével, elvont tudással a tanár hozzáállásával.

Az oktatók felkészültsége

TANÁROK SZAKAI FELKÉSZÜLTSEGE

Gyakorlati jellegű tárgyak.

Az oktatók felkészültsége és segítőkészsége

Adatszerkezetek & Prog1, Operációs rendszerek; Szakdolgozatban a  
korlátok hiánya

Oktatói segítőkészsége

Számítás nehézsége

Elméleti képzés színvonala.

Kiemelkedő szakmai hozzájárulás, jó infrastruktúra.

Gyakorlatok

Tanárak vagy mások, oktatás

Megszereztem azt a tudást, amelyet a szakitól képeztől  
nem kaptam

Előreprogramozási közhirányzat, vele együtt a JAVÁ k.k. személynél

A gyakorlatok. (előbbi k.k. k.k.)

A kópiás működése

Jóval több képzés, valamint a fűtőanyag, a tananyagok  
sorak

Az oktatók képzettsége, szakmai felkészültsége

## PROJEKTMUNKA GYAKORLATI MŰKÖDÉSE

Kiemelkedő tudási és műveltségi oktatók által vezetett (Szűcs, Csontos, Hódy, Bócsa, Horváth, Kovács, Lőrincz, Papp, Szabó, Tóth, Varga, Zsolt)  
gyakorlati időt a szakmára és a művelődés-revelésre

Rendeltetésű tanterv (Szűcs, Csontos, Hódy, Bócsa, Horváth, Kovács, Lőrincz, Papp, Szabó, Tóth, Varga, Zsolt)

LEGFŐKÉPP, HINDENNEL

- Előrejelzés

a gazdasági ismeretek átadására

Szűcs,

Szűcs, Csontos, Hódy, Bócsa, Horváth, Kovács, Lőrincz, Papp, Szabó, Tóth, Varga, Zsolt  
Szűcs, Csontos, Hódy, Bócsa, Horváth, Kovács, Lőrincz, Papp, Szabó, Tóth, Varga, Zsolt  
JAVA alapok

a tanulókat az ismeretek átadására

Bevezetés, egyes témák elhelyezése.

Tanárain képzettsége és hozzáállása

Elméleti képzés, tanárok rugalmassága.

Iskolai, programozási felkészítés

Tanárain felkészültsége és hozzáállása

minden eljött a csillag

CISCO oktatás

Bátfai Norbert és Szathmáry László tanítási eszközei

CISCO I. II. III.

Prog1, Prog2 Bátfai N. -  
Matk, Hello, IRMA

képzés színvonala, szakirányos tárgyak, programozás tanítási  
móda, tanárok felkészültsége

környezet, infrastruktúra, képzés színvonala, szakirányos tárgyak,

Átfogó tudás a gazdaság területéről.

IK-n a követelményrendszer követés  
feladatlátsza, és teljesíthetősége



magas színvonalú oktatás

- Alapvető kg.-i ismeretek átadása

Komplex, ~~széles~~ sokrétű tudás átadása

tanulási, tanulmányi, vizsga lehetőségek

A szakmai törekvések  $\rightarrow$  oktatása.

A választható tárgyak közül amelyek használható technológiát adnak.

Elnémeti oktatás,

OPRENDSEZÉK, PROGRAM 4,

Az elméleti területen harmonizáció volt, főleg a képzés vége felé készült. A mellesleg valószínűleg tárgyat érintett is volt, nagyon harmonizáció.

Az elméleti oktatás színvonala, lehetőség arra, hogy a hallgatók kipróbálhassák magukat demonstrátoriaként.

Szorgos, felkészült

Tanárak felkészítése, oktatási színvonal

Oklatási hozzáállása

Konkrét módon állt az irányban a tanárak.

Az oktatók segítőkészek voltak

Szerettem a szorgos, gyakorlatokat. Alapvetően képzést kapunk formai és tartalmi feldolgozásból.

Gyakorlati lehetőséggel, oktatók felkészültségével.

formai, tartalmi felkészülés

szorgos tanárak

SEGÍTETT HOGY FEL VEGYENEK A JÖVŐBELI MUNKAHELYEM.

Az elméleti képzéssel

Már egy ideje szoftverfejlesztéssel dolgozom. Néhány gyakorlatias tárgyat tanulmányok során is megtanultam, ezek nap mint nap megvalósulnak. Ezek a tárgyak elsősorban kémszerűen. Péter által oktatott tárgyak.

Összességében elégedett vagyok.

Programozási nyelvek oktatása

tanári munkafeltétel

Tanári emelés, nemzeti elismerések.

MODERN ÉPÜLET, FESLETT INFRASTRUKTÚRA

Modern épület, számomra kellemes környezetben tanultam, a szakmai gyakorlatot kifejezetten hasznosnak találtam.

Elméleti képzés színvonalas, matematikai képzés,

Elméleti oktatás

Jó gyakorlati órák

Gyakorlati képzés kevés volt de a laborban való  
elhelyezkedés megszilárdult.

A szakirányú tárgyak képzése, követelményei.

A laborgyakorlatok

Az előadásokkal.

Az elméleti képzés során számos olyan szakember  
adta át tudását, akik tudományos körökben  
elismertek.

Az oktatott tárgyak színvonala, a tanárok felkészültsége.

Az elméleti oktatás általában részletes volt, a számolást pedig  
szigorúan, de korrektet.

Oktatás. Tanári kar.

Laboratórium, gyakorlati órák és annak színvonala

Az elméleti felkészítés.

Elméleti alapismeretek, érthető magyarázatok

Felkészült előadók, felkészült laborasszisztensek, elkötele-  
zett tanárok, maximálisan odaadó, értelmes, jóindulatú tanárok,  
akik valóban komolyan vettek. Elkötelezettséggel.

is gyakorlatokra ~~szok~~. is gyakorlatok elvégzése után magabiztosabb tudással rendelkeztek.

elméleti tudás átadása, gyakorlati képzettség

utólagos mindenki elégedett voltam.

ÖRAREND

Elegendő elméleti képzést kapnak, minősége megfelelő

Olvasó koraalkalmazás, és a folyamat

Nyilvánvalóan, laboratórium gyakorlatok

elméleti és gyakorlati felkészítés

Itt a kutatómunka

Gyakorlati oktatás, rengeteg labor. Gyakorlatban nékinél egy, a Zsolt nem volt gyakorlati, de az oktatás részt is a részt vevőknek a Zsoltban.

Gyakorlati rész

Gyakorlati oktatás, magas színvonalú elméleti oktatás, kapcsolatokban szerelt ismeretek.

Hallgatói kapcsolatok, tanárok felkészültsége

Gyakorlati képzés

A szerkesztési szabványok

Gyakorlati képzési ismereteket kaptam képzésem során

Elégedett voltam a gyakorlati képzéssel (laborgyakorlatok minőségével).

Oktatók magatartása és ezt old is tudták adni  
Az oktatók viselkedése a hallgatók felé.

A tanárral.

ELHÉLETI KÉPZÉS, OKTATÓK EMBERSÉGE

Elméleti oktatás

KORREKT HOZZÁÁLLÁS

Tanárak felkészültsége.

Tanárak segítőkészsége volt

A gyakorlatok során használt eszközök.

Labor felkészültség, képzés minősége.

A tanáraimmal, illetve a képzés szakmai részének tematikájával

SZÍNVONALAS ELŐADÁSOK VOLTAK

TÖRTÉNELEM ELŐADÁSOK

mindent, elment, gyakorlat

mindenről pl. oktatók magasságán, előadás és a fogya az  
átadta

Az angol - Amerikai Intézet oktatói  
reméltem tanítottak, én volt velük  
dolgozni

mindenről pl. ok + is magasságán tájékozódni,  
hiszen az ok + is szintje

magas színvonalú oktatás; emberes, kedves és  
megbízható, illetve nagy tudású oktatók  
Véleményem szerint az ország egyik legjobb képzése

A tanárok felkészültség, ~~magasságán~~, a képzés tart-  
alom

A szemináriumok és előadások magas színvonalú

Színvonalas volt a képzés.

Sőt tanultam, a képzés színvonalas volt.

Előadók, időbenes.

az 10 fős műhely átvétel, szervezethez.

A szervezés, az oktatók felkészültsége, emberi habitusa.

Az előadás szívesen, konkrét vizsgatétel.

Alattai névnapok, konkrét felkészültsége

- felkészült oktatók
- szimulációs programok
- szakkollégium

Örök szívesen

Tantárgy: bevezető, névnapok, PR- és kapcsolatok, elő

A szívesen tanóra nagyon sok jó élményt nyújtó tanóra

Amikor az egyetemen nagyon jó kapcsolat volt.

Gyakorlati képzéssel

Gyakorlati képzés biztosítása

Kommunikációs kompetenciafejlesztés.  
Gyakorlati ismereteket szerezhetnek, amelyek elősegítik a boldogságukat.

Gyakorlati képzés aránya



Oktatói felkészültség

Gyakorlati készség

gyakorlati feladatok

- előadás
- gyakorlat

A szakmai gyakorlattal elégedett voltam

Zanai felkészültség, elméleti tudás

szövegek, oktatók, oktatói munkák

tanárok; legköt;

Az elméleti képzéssel.

A tudással, a megadott szöveg tanítását gondolatokkal, de  
bármilyen módon.

elméleti ismeretek, fogalmak a területen jártas előadók / tanárok

tanulmányi, zsanéi, vizsgákra megismerés, tanári hozzáállás  
oktatói

Tanárak hozzáállása

Elméleti ismeretek ismeretlensége, felkészültség tanárak, jó kapcsolatok

Gyakorlati ismeretek

a számonkérés mennyiségével

A tanárok felkészültsége

Az elméleti képzés szilárdsága

Elméleti képzés

A tanárokkal, a tanteremmel, a könyvtárral.

Az internet felhőre, a tanárok hozzájárulása

elméleti alapot

Humánus és hozzájárulás, segítőkészség

Elméleti anyag mennyisége, minősége. Előadók gyakorlatias hozzáállása.  
A képzési idő eloszlása.

Ugyanaz, jó kommunikáció, tárgyalás

Az oktatás szervezésében nagyon magabiztos, segítőkész személyiség segítette  
Számos kiemelkedő előadást, oktatást immár az.  
A gyakorlati munkához sok segítséget EGYPTAN.



Nagyon jó szakmailag oktatáson vettünk részt.

Önismerteti csoport, elméleti órák

A tanítói képzésével és segítésével.

Önismerteti tréning

A SZAKMAI ÉBEN NAGYON FELKÉSZÜLT ÉS JO ELŐADÓK  
VOLTAK NAGYON ÉRDEKES TÉMAK VOLTAK A TANÉV SZORÁN,  
AMIKET JO VOLT HALLGATNI ÉS A MUNKA<sup>ÉS MAGATYELVETÉH</sup>M SZORÁN IS KANATOZTAT

Nagyon jó volt az önismerteti órák és a tanórák  
nagyon magabiztos

A DTK-n az ügyintézés nagyon profi volt! A tanulók felkészültek, jóindulatúak!  
A szakmai én nagyon pozitív volt!

A tanárok magabiztosak és jó előadók.

OKTATÓK FELKÉSZÜLTÉSE

Kollektívra zenei és - operatív tevékenység, tevékenységek  
szervezési segítése

pszichológiai, kommunikációs képzés  
Tanítók magabiztossága segítőkészsége, gyors reakciók, együttműködés

Értékes színpad, tanári felkészültsége,  
amellyel a tudást átadta; gyakorlatoson való

csúcsra vett lépéssel, továbbá javították a tanulók életvitelét.

Ismeretek átadása, szocializációs ismeretek  
átadása, oktatási tevékenység felkészültség minden  
társaság  
és tanári segítőkészsége, az elméleti alapok átadása

Az angliai tanárral drák.

Tanári elhivatottság.

Erasmus - lehetőség biztosítása több ízben, előzetes  
vizsgálat bizonyos tanárokkal, fejlődés nyelvi szempontból.

Nyelvi szint fejlődése

TANÁR - DIÁK KOMMUNIKÁCIÓ GYAKORLATI ÉS GYAKORLAT  
BIZONYOS SZINTŰ ÖTVÖZÉS.

Sociológia és Sociopolitika Tanár; Értéktanulmányok

Elmélet, kritika, GYAKORLATI FELADATOK

A gyakorlati és elméleti ismeret átadásával.

Tanári, oktatói tudása, segítőkészsége.

A tanterületéről, a tanterületi munka viszonyai.

Tanár - diák kapcsolat, szakmai anyagok maximális átadása, önkéntes segítségnyújtás, családias jellegű órák

tanulmányai során a tananyag felépítésével

- tanulói segítségnyújtás
- gyakorlatok
- utolsó felkészítő óra

Elméleti oktatás, áttekintés

a tanulmányok átadására megfelelő technikai felkészültség

10. évfolyam alatti, az adminisztratív alatti, ERASMUS

gyakorlat, mérés

Hasznos előzetes vagy a 3 év alatt megismerés, tudás / tapasztalat szintje és minősége.

Az oktatók szakmai felkészültségével.

Is "Megfelelő" körülmények. Felkészült tanárok felkészültek voltak a tanóra előtt

Elméleti képzés

Oktatók, oktatói minőség, anyagok, tanterületi vagy előadás

flexibilitás, döntési képzet, gyakorlati készségek

A tanárokat és a hallgatókat közös együttműködéssel

erős elméleti megalapozottság, társadalom, kulturális ismeretek, nyelvhasználati készségek

Az elméleti képzéssel, a tanárok gyakorlati ismeretével

oktatók tudása, felkészültsége, hozzáállása

Az oktatók felkészültségével.

Oktatók felkészültsége, oktatás színvonala.

Elméleti képzés; gyakorlati ismereteket felkészítő

## NYELV TANÍTÁS

Az egyetemen legjobban, színvonalon oktatás, amely magában foglalja a nyelvi kompetenciát!

Oktatás színvonala  
Oktatók hozzáállása

Oktatók tudása a diákoknak

Az oktatók hozzáállása, segítségessége. Az oktatás színvonala

Az oktatás színvonala, a tanári munkának színvonala

Magas szintű nyelvi szint

nyelvtan

A tanár hozzáállásával  
és a legfontosabb idők elégedett.

Tanárak felkészültsége, szakértelme,  
osztályozás, tanári empátia  
hozzájáról

A Tanár próbálták átadni a tudásukat, motiváltak az órák során, jó viszonyt  
alakítottak ki velünk annak ellenére, hogy ugyanakkor követelték vissza a leadott anyagot

tanárak felkészültsége

Magas szintű nyelvi ismeret elsajátítása

nyelvtan órák

nyelvi ismeretek fejlesztése:

Kommunikációs technikák

NYELVTAN ÓRÁK

Öntudat fejlesztése

Az oktatók felkészültségével

Szervezői és kommunikációs tudás átadása  
a tanároknak rekrutál

TANÁROK FELKÉSZÜLTISÉGE, TUDÁSA, ORÁK MINŐSÉGE

A tanárok felkészültsége

Az órák menete

A tanárok segítőkészek voltak. Ha nem tudott valaki részt venni az órán, vagy bármi egyéb problémával fordult hozzájuk, általában segítettek.

Tanári, elvileg oktatás

Tanári szinten mindenek

Az Elvileg oktatással 100%-ban

Az oktatók a magas szakmai ismeretek  
oktatás színvonalán

Az elméleti oktatás színvonalán

Az elméleti képzés megfelelő volt

Az elméleti képzés megfelelő volt

Tanárok felkészültsége



Minden

AZ EGYETEMEN TANÍTÓ TANÁROKKAL ELÉGEDETT VOLTAM

elméleti képzés színvonala

A tanárok empátikusak voltak, tudás alapján  
munkáltak.

Az elméleti képzés színvonalával,

az időm feleget, a tanárok megismertem tananyag leadását,

A vizsgáztatók felépítést megismerkedtem  
teljes képzéssel.

reméltem kapcsolatban, elméleti képzés színvonala

A Polgár szociális gazdasági ismeretek tanítása.

Az oktatás színvonala, a vizsgarendszert.

A tanárok felkészültségével

A képzés során mélyebben meg tudtam ismerni a vizsgáztatók  
felépítését. Szólag célszerű információval megismertem.

Oktatói felkészültség

Oktatói színvonal, oktatók felkészültsége

Tananyag, oktatók

A TANÁROK NAGY RÉSZÉ KORREKT, EMBERSÉGES VOLT. A FELKÉSZÜ-  
LÉST NAGYMÉRTÉKBEN SEGÍTŐ TANSEGÉDLETEKET, DIÁN ANYAGOKAT  
BIZTOSÍTOTTAK. A KÉPZÉS SORÁN SZÉLESKÖRŰ TUDÁST SZÁJÁTÍTHATTUNK EL

AZ OKTATÓK HOZZÁLLÁSA  
A KÉPZÉS SZÍNVEONALA

## A TANÁROK FELKÉSZÜLTSEGE

Oktatói Személyzet, elnevezés, oktatók

Uz oktatók felkészültsége.

Kommunikációs készség fejlesztése

A tanárok rendkívül segítőkészek voltak, bármikor  
lehetett segítségért fordulni hozzájuk.

tanárok segítőkészsége, tananyag részletes átadása

nyelvi szint

02.1.1

Tanári hozzájárulás; szűkebb témakörök lefedettség

társadalmi, gazdasági és szociokulturális ismeretek

Az oktatás színvonalas, emberes és művelő, élhető

### A3 OKTATÓK FELKÉSZÜLT-SÉGE

kompetenciák, kulturális, társadalmi  
ismeretek

a tantervvel, oktatás minősége

tanári, elméleti alapok, előadások minősége

oktatók  
Előadások

Oktatás minősége, tanári hozzájárulás

az előadók, az oktatók - tudás mennyisége

Előadások, vizsgák megnevezése, képzési feltételek

Pénzügyi jogi lépés.

Elméleti ismeretek (gazdasági, jogi, közmenedzsmenti ökológia).

az anyagi jogi és eljárásjogi ismeretek átadása  
gyakorlati órák

Oktatott szakmai felkészültsége, hallgatóbarát megközelítés

Tanárak szakmai felkészültsége, segítőkészségük.

oktatók felkészültsége  
változatos szabadon választható tárgyak

és tudás - felkészültsége.

Oktatás tudományos felkészültsége; lehetőség arra, hogy  
~~az~~ a nemzeti és európai területen működő vállalkozások  
tevékenységét (bőven) felvehesse.

Kommunikációs ismeretek  
nagy hangsúly a szóbeli vizsgákon van.

Elvárások és annak számonkérése.

A jogi alapok elvárásai

Az elvárások időtartama

Az elvárások tartalma

A jogi megfelelést követő tananyag

A tananyagok pontos megvalósítása, elvárások

Oktatók képzése / képzés

A jogi ismeretek átadása.

Képzési eredmények

Tanár, oktató

Tanárak felkészítése, tanárak képzése

Tanár, oktató és hallgatói tapasztalatok. Képzési eredmények.

Tanárak képzése

Jogi és képzési feladatok

Tanárak elvárásai, oktatók felkészítése, képzési eredmények

Az oktatók számára tananyag pl. képzési, EU jog, stb.  
megfelelő információkat nyújtott.

mind szóbeli és írásban dolgoztam és tanultam, ezért  
a tanári szakmai felkészüléssel elégedett voltam

Az államigazgatási területen történő eligazodás és annak szükséges  
adatok és ismeret megszerzése.

Életrajzi adatokat gyűjtöttem.

Mezőgazdasági ismeret és mezőgazdasági ismeret átadása.

Fő feladat: felkészítés.

Az oktatás hozzáállása és segítőkészsége. Az elméleti oktatás

Szaktudás, együttműködés,

Életrajzi adatok -ra különös figyelem.

Szaktudás, tudás váltás és ismeret, amelyet napról napra

Oktatás

Tanári felkészítés

az elméleti szabványok alapján példákra az  
absztrakciós szinten.

Előadók felkészültsége

a szorgotat, a tanórán helysine, a tanulmányi osztály  
segítő-készsége, a tanárképzés (saját gyakorlati) minősége

az oktatók segítősége

a gyakorlati képzéssel, az oktatók segítségével

Elméleti képzés

Elméleti képzés.

A TANÁROK SEGÍTŐ-KÉSZSÉGE ÉS TANÁR KÖZPONTÚSÁGA KIVÉTELES  
AZ EGYETEMI KÉPZÉSEK KÖZÖTT

Tanárak, vizsgák, feladatok, gyakorlatok

KÉPZÉSI REND KIALAKÍTÁSA, HALLGATÓI IGÉNYEK, PROBLEMAK RUGALMAS,  
MERTÁNYOS KÉZELÉSE. Tudás - ISMERET ÁTADÁSA

Érvelési alapok, közhöz, Tanárak felkészültsége, türelme

Isédes tanárok.

Közeg, tanárok

MINDEN

A TANÁROK SZAKTANI TUDÁSA NAGYON MAGASZINTŰ  
OKTATÁS MÓDJA

Kurzus kinalat.

Kurzusok színvonala

Az oktatók szaktudása és embersége.

Érvelési, szaktudás, türelme

Mennyi gyakorlat

A oktatók színvonalával

Képzés, színvonala, öztündője

Érvelési képesség



Szakmai tárgyak teljessége

Szakmai képzés, elméleti képzés

Programozható logikai eszközök tárgya

Programozás, Villamosságtan, Hálózatok és rendszerek

Elméleti képzés

Praktikai ismeretek, laborok felkészültsége

ELMÉLETI KÉPZÉS

Iz elméleti képzés

A TANÁROK SEGÍTŐKÉSZSÉGE ÉS NYÍLTSAGA A HALLGATÓK FELE, KÉRDÉSEK KAPCSOLATAI LEGYENŐS FOGYALMAZ-

Kapcsolat

Órát idője, tanár segítőkészsége

MINDENNEL ELEGEDT VOLTAM

TANÁRI SEGÍTSÉG, FELKÉSZÜLÉS, ÓRÁK MINŐSÉGE

Tanári felkészültség, oktatási színvonala.

a tanár felkészültsége, az oktatási színvonal

A képzési információk aktualitása.

A tanár képzés 3. és 4. felére vonatkozóan, melyet maximálisan elégedett vagyok és szemléltem a helyes kapcsolat, közös munka jelentőségét

szakmai képzés, elméleti és gyakorlati ismeretek, tananyagok elosztása

Nagy mintájú elméleti oktatás.

A legtöbb tanár érdeklődően és jól magyarázott.

## ELMELETI ISMERETKÖRÖK ÁTADÁSA

Nagyon sok szaktudást szerettem

Elméleti képzés

Az elméleti tananyag átadása, valamint szakmai tanácsadás

Az elméleti, gyakorlatias tananyagok.

Szakmai képzés minősége

A szakmai év

A tárgykörökkel, és az olyan tantárgyakkal amelyeknek van kapcsolata volt a szakirányomhoz.

A köbelen előadásokra való felkészítés kiemelkedő volt. Jelenlétben sok esetben a megítelt ajtó politerája, vagyis a problémák megoldására és a javaslatokra, megtekintés.

Az oktatás minőségéről

Az elméleti és gyakorlati alaptanok.

Szakmai, tantárgyival

oktatási felkészültsége.

LABOROK; MATEMATIKAI ÉS KÉMIAI/FIZIKAI ISMERETEK  
ELSAJÁTÍTÁSA

Az oktatási felkészültsége és az oktatásról, ill. hallgatókhoz való hozzáállás, felkészültség, az internetes oktatásról, ill. a hallgatókhoz való hozzáállás, felkészültség, az internetes oktatásról, ill. a hallgatókhoz való hozzáállás, felkészültség.

oktatásról

szakmai segítség az oktatásban

Oktatási hozzáállás, felkészültség

## Teljesítményeredés

- tanári felkészültsége
- tudás átadása

Eldobás, gya. megvárakoztatás, oktatói felkészültség

Az elméleti oktatás magas színvonalú

Fő CSABOK, FÜTÉS, BERUHÁZÁSOK

MEHÁNYI OKTATÓ TELJESÍTMÉNYEVEL

Statisztika szívesen és csatlakozó részéről

Az előadások, a sok gyakorlati óra, a változatos szabadon választható tárgyak.

4.6) Melyek voltak azok a dolgok, amelyek a képzés során csalódást okoztak?

Kevés gyakorlati képzés

A gyakorlatok hiánya.

Több gyakorlatot több lett volna

Kevés gyakorlati lépés.

Kevés volt a gyakorlati képzés

Elméleti képzés

Tandri szakmunkásokként az alap és mesterképzés tárgyai aránytalanul voltak elosztva. A képzésben mindegyik "tanári tárgyak".

Fault'sgal aránytalan elosztás

a fordítiprogramot használókat ~~széles~~ megismerve  
p/v

A tantárgyak aránytalan elosztása a felvetésben.

nyelvi képzés, kommunikáció

Nyelvvizsga

Ugyanakkor pontos gazdasági voltam

Ø GYAKORLATI KÉPZÉS, TUL SOK LE'NYEGTELEN  
ELMÉLETI RÉSZ PL. KÖRNYEZETISZÁNT

A képzés mellett az elméleti volt. Kicsi a gyakorlati képzés

gyakorlati  
hisz írtas

Talán hiányoltam a gyakorlati képeést, a gyakorlati feladatokkal való foglalkozást.

Volt olyan számítógépes gyakorlat, ahol nem tudtuk a számítógépet használni

Túl sok elméleti tárgy, olyan is, mely nem kapcsolódott a szakirányhoz

Kevés gyakorlat. Szűkös anyagmennyiség, kevés gyakorlati haszn

nem volt

Nyolc képzési málva  $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

Nem volt ilyen

- gyakorlati oktatás hiánya

Kevés volt a gyakorlat, nagyon elméletközpontú volt az oktatás. Lehetett volna 1-2 óra gyakorlat, amely figyelembe venne a BA-n megtett specializációt is

keves gyakorlati képzés

A gyakorlati képzés hiánya:

Elméleti képzés egyes feleivelben túlsúlyba kerülhet.

Keves volt a gyakorlati képzés.

Keves gyakorlati képzés.

Keves gyakorlati képzés szerepelt a tantervben.

A nyelvutamatás, dráma, képzőművészi alkotásokkal  
sok az elvont tárgy, amely nem kézzel fogható, csak  
fogalmi átélés. Keves a gyakorlati képzés a  
szóval.

Gyakorlati képzés hiánya  
túl sok birtokos tananyag (amennyiség) de az ~~elő~~ előben nem  
hasonlítható.

Keves tananyag túl nagy jelentőséget kapott a képzés során

Gyakorlati képzés hiánya.

GYAKORLATI KÉPZÉS HIÁNYA

Az általános képzéssel nem voltam elégedett

gyakorlati órák száma.

Az időbesztés és a kommunikáció (pl. időpont, vagy terem változtatás) jó lett volna e-mailt napi email - automatikusan)

—— Talán lehetett volna több gyakorlati jellegű óra és elméleti részen

gyakorlati órák

Tantárgyak

Egyes előadások, tantárgyak minősége

Operációs rendszerek tárgyból újabb rendszereket kellett tanulni, mivel a Vista és XP rendszerek már elavultak

Tájékoztatók hiánya a képzéssel kapcsolatban

Többször volt hiányzó

Kapcsolat a gyakorlati képzéssel

Tájékoztatók hiánya.

Tájékoztatók hiánya a szakmai kapcsolatban.



Tájékoztató hiánya.

Történelmi tárggal

Nagyon sok esetben lehetne jelen a gyakorlati képzés az elméleti mellett

—

Elmaradt elméleti előadás!

Zenei képzés általában diáktársait tanulmányok, hogy ott lehet nem érkezik.

A TÖL SOK FOLÓSLÉGES ÓRA, AMIKOR NEM VÉGEZEM MEG A  
HASZNÁLT! KEVESEBB IDŐ MARADT A GYAKORLATRA MIATTUK  
információk óra

Összességben szerint az improvizációval  
és annak fejlesztésével való foglalkozás.

KAMARAZENEI LEHETŐSÉGEK CSOKOLYER

—

Képzés általában iskolai (csoportos) formában  
lehetne munkák, és több zenei iskolára (egyetem).

Kevesebb zenei tapasztalat

Szervezettség

Nem tudok ilyen dologról beszélni.

- Szóval nem volt ilyen dolog

Semmiem volt ilyen

információval

Az intézmény elektronikai felszereltsége

Külső gyakorlat, hallgatók motiválhatósága

bizonyos előadások

francia tudásbőrlés óra

Több gyakorlati órákat kellett volna volna az első években kiiktatni

Elméleti órák, előadások többsége

több szövegi megismerés a hallgatók részéről a gyakorlatoknál

((oh eh eh))



A diploma nem jelent bizonyítékot <sup>magasabb - precízió</sup> elhelyezkedésre  
a kezdő gyakorlati szempontú oktatás, kezdő bevezető és elméleti tudásból

Vizsga

Nem tanultam meg kellőképpen programozni.

nyelvi képtelenség

Néhány tanár bírta az előadásokat, de az a többsége nem jellemző.

a tárgyat egyrészt a nyelvi problémák miatt csúszta

- elméleti anyagok sokasága

Információ: alapszemélyek előadás

Később elméleti oktatás, főbb gyakorlat.

~~Magasabb~~ A nagy gyakorlati csoport létrejött

Több reprezentatív bemutató az általános informatikai ismeretekről. pl. szerver, perifériák. Programozási gyakorlatok a csoportos anyagokhoz volt gond, mert nem voltunk, nem jött elég idő

- egyes elméleti képzések elvárásai nem alapján adja át az információt, de nemonként,
- egyes tárgyak a elvárásai képzési módja /szempontja/

Gyakorlati képzés

Keve's gyakorlati, sok elmélet,

~~Elvárások a gyakorlati képzésben~~

Számos gyakorlati képzés.

A gyakorlati képzés hiánya, különösen a területen

Gyakorlati képzés, új technológiák, piaci  
terület

gyakorlati képzés naprakészítése

Vizsgák megírása, felmérés, tesztelés, tanulmányi munka

Nem csatlakoztam semmely,

Számosan kezdenek volna hasonló munkát (később)  
írni.

A gyakorlati képzés elterjedése

gyakorlati képzés

- Kevés diagnosztikai ismeret
- Egyes (Fidit képzést folytatás vagy azt egy képzés) oktatási szakmai felkészültség, tanítási nem tudása

Néhány éves tanár kompetenciáinak a hiánya.

Nem volt ilyen

A mérési és vizsgák után a gyakorlati előadást sajnos minősítették a tanár által

A kiváló képzés a megírtak mind a második képzés képzés helyén minden képzés (pénz, nyomban) volt képzés.

Nem volt ilyen

Az orvosi megismerés.

Kevés gyakorlati óra

Sok elmélet, kevés gyakorlat

Több gyakorlati óra szükséges lenne.

A képzés nagyon sok elméleti tudást vitt el a vizsgák, gyakorlati tudás terén talán a lemaradás.

Az oktatás nem jött utána, akkor diplomás mérnök informatikus hallgatóként nem tudtam, hogy hogy kell egy számítógépet összerakni.

# KEVÉS GYAKORLATI ÓRA, ILLETVE AZ ELMÉLETI ÓRÁK TULSÚLYA

## Túl sok elmélet (kevesen használt tárgyak)

Kevesen a gyakorlat az elmélethez köpest. Van, hogy nem elég naprakész az oktatott anyag, nem illeszkedik az aktuális iparkor megélése informatika, trendekhez

Kevesen gyakorlat és programozás, Kevesen nagy projekt, explicit önképzésre való készszerítés

## elmélet - gyakorlat arány

Kevesen gyakorlat.

Az elméleti és a gyakorlati képzés aránya, a nyelvi képzés hiánya.

Néhány oktató hozzáállása a diákok felé, nem megfelelő kapcsolattartás (lassú válaszok)

órarend, szaktájakortató szakirány nem indult

órarend

Néhány tárgy, gyakorlati ismeret átadása nem történt zökkenőmentesen.

~~✗~~

Védny. tanár felkérésére Hasztalan. "tötlele" tanórák.  
↳ órák szünetelt

↳ óndle Særuwala

Devlet Zehltaamlaşı Devlet Özeğ, Devlet Nakmi idaregençer

Gyakorlati tapasztalatok

TÚL SOK ELMÉLET, LOGIKA MATEMATIKA

Transd. reversa.

DR GERNOCH MARIA - tawakkalna, tauntan kerpanggih, bawuk yoskudo stilis  
belugukint elawet comuk, birokracia, eger chasak sakura mada dnak bid yosdya

Keves győzelet, sokan veszteség és a végül, főleg gazdasági-informatika

# NEMELY TÁRGY VIZSGAKÖVETECSENVE

- Geschw. 1880

programozással kapcsolatos tárgyak

Marketing, Controlling, SAP or kards

Kevin's volt a győztesek között.



a gyakorlatok színvonalát és  
keves színeit

Egyes okokból motiváltság, kevés modern,  
életrevaló gyakorlati oktatás

Gyakorlat hiánya.

Elméleti - gyakorlati oktatás aránya

Több gyakorlati időt kellene volna elszánni

megvalten mindkét eljegy

Elektronika, Fizika 2, Jelel

nem volt ilyen

nem volt ilyen

Kevés dolgot tanultunk kihasználhat életemben.

gyakorlati oktatás elmaradottsága, és kevés  
aránya, kevés életrevaló példa IT-n belül

- A programotabi készség tanítása/átadása

versenyt naprakész

Numerikus matematika képzés, jegyzet kiadása

keves gyakorlati képzés

Gyakorlat és az elmélet aránya nincs meggyengülve.  
Kicsi a reálitás az aktuális piaci elvárásokra, leve's a naprakész tudás.

Sok olyan tantárgy volt, melyekhez ~~hasznos~~ ~~hasznos~~ ~~hasznos~~  
túl sokszor az elméletre építettek fel; Kalkulus

Az elméleti főlény, a gyakorlati elméleti tétele, a tanári attitűd engedi  
tanítani, a párhuzamos tárggyelvezés hiánya, a hallgatói bevezetés

Gyakorlati orientáltság hiánya a képzés.

Tanítási módok a munka közbeni előadások

TÚL SOK ANATOMIA

~~Képzés~~ gyakorlati oktatás mennyisége.

Keves gyakorlati oktatás az elméletihez képest, illetve egyes esetekben nem naprakész technológiai tárgyalása.

sok zűrzavar

Gyakorlati képzés aránya az elméleti képzéshez viszonyítva

Gyakorlati ismeret kevés volt.

Alacsony gyakorlati óraszám. ~~gyakorlati~~ aktuális ismeretek kevés való használata

Valószínűleg, melyeket feleslegesnek éreztünk. Ennyit információ nem fogok használni, mindenképpen használni.

~~Nehéz volt~~ Nem volt ilyen.

- Gyakorlati ismeret, tudás, készség fejlesztés

gyakorlati és elméleti arány

AZ ÚJABB MODERNEBB TECHNOLÓGIÁK MEGISMERETÉSE ÉRDEK  
KÉRDÉS

A gyakorlati képzés alacsony mennyisége

Néhány tanterv, am a gyakorlatban is nagyon érdekel, azaz az elméleti oktatás, minimális gyakorlat biztosítása.

Gyenges gyakorlatvezető alkalmatlanok tanárnak. Számtalan-  
szor előfordult, hogy gyakorlaton nem csináltak semmit, de ~~azt~~ be kellett járni.

Egyes gyakorlatok

Néhány tárgyad reaktálására isztem.

## KEVE'S GYAKORLAT

It nem sikerült vizsgák.

Elektronikai ismeretek átadása, jelek és rendszerek, prog 1, prog 2.

Túl sok elméleti anyag a gyakorlati ismeretek tanítására

keves gyakorlati órák

Túl sok elmélet.

A szaktárgyak között nagy különbségek vannak,  
mind a követelményben, mind a szilveszterben

A szaktárgyak közötti nehézségek, illetve a nem azonos  
követelmények.

Egyes tantárgyakhoz nem volt gyakorlás.  
mint például a molekuláris biológiai módszerek

A gyakorlás.

Biológiai szakon sokkal gyakorlatoriasabb  
képzést vártem.

Kevés gyakorlati oktatás

A gyakorlati felkészítések gyakran konkrét bemutató nélkül, csak elméletben történtek.

Gyakorlati képzés kevés volt.

Nagyon kevés gyakorlat, az is töltőzár és csoportban, az egyéni munka kevés. A tervezés, tájékoztatás nem volt mindig időben.

Kevés gyakorlati óra

A felesleges EU, mérésszempont ismeretek. A feladat is sok volt, baki, tudom, kötelező. Több nyelvtanulás, szakpraktika jobb volna.

Dehany elméleti előadással.

nyelvvizsgák minősége

Ø

A elmélet gyakorlat arány

Kevés gyakorlat.

Technika felszereltség, számítástechnikai, informatikai háttérrel

Gyakorlati alkalmazások, kivitelezések használata

hallgatói laboratóriumot felváltva, miután építés

úgy gyakorlat ennélsz kiadja, vagy kora

A tantárgyat kezdik el néha nem tényleg a tantárgy, hanem  
szét/lejtésig

Neptun miután tényleg felváltva

Kévis laborgyakorlat, hogyan tantárgy és amilyen egyáltalán  
nem kapcsolódik a neptunhoz.

A műszerek anaerobus módszerrel kivétel az anaerobus  
szobákban, mert az az idő nem elegendő ahhoz, hogy  
elcsúsztsa ~~az~~ a módszert.

Kévis műszerek gyakorlat; az elméleti dolgot a hallgatónak  
gyakorlatban kévis volt

Felkeresés mindrege, oktató termék mindrege

A kévis Épület és a laboros<sup>rossz</sup> állapot.

Gyakorlat kiadja

NEH VOLT ILYEN

A gyakorlati oktató mennyirege.

ÖRAREND

Semmi

Az elméleti tudás a gyakorlatban használt megjelenése

NINCSEN ILYEN

Nem hozott beleditett semmi a képrészre

A szék, amelyen ültünk.

Nem voltak ilyen dolgok.

- nyelvi képrész kevés volt, matematikai hiány
- a nagy épületben hideg volt

Több gyakorlat lehetett volna a képrészben

Nyelvi képrész, Képrész, Képrész, Képrész

Az alapszabásokkal való tanórák

Nem voltak ilyen dolgok.

nyelvi képrész, Képrész, Képrész, Képrész, Képrész

gyakorlati OKTATÁS

nem volt bíró!

gyakorlati képzés hiánya

képzési gyakorlat

képzési gyakorlati lehetőség

statistikai gyakorlati alkalmazásokról, ismeretéről

képzési gyakorlati óra, és gyakorlati lehetőség, statisztikai képzés. lehetett volna összekapcsolni

Statisztikai oktatás

a gyakorlati tudás kiegészítésével

statisztikai képzés

Gyakorlati képzés

Több gyakorlati képzés is volt az elmélet mellett.



keves gyakorlat

keves gyakorlat

Pésszor elférvést éreztem az elméleti elvárások és a mai valóságban megoldható feladatok, célok között.

Nem volt ilyen

~

Nincs ilyen

Az L'''

Jólt látni volna több óra az orvosi gyakorlat - foglalkozásokból, az elméleti részekből, képek - videókból.

A SZAKVIZSGA'S KOZOS EU CSALÓDA'S VOLT SZÁMOMRA, NAGYON TERHELTNEK ÉREZTEM MAGAM, NEM AZT A RÉSZT HANGSÚ-  
LYOZTA'K A TANTÁRGYAK, AMIKET HASZNOSÍTHATAM VOLNA

A hogy a diploma csak főpróbájára lehet kell venni

és ha nem tudok részt venni így diplomázásra nem

A 2. év nagyon kényes volt, magas volt a vizsgakövetelmény, kevés ismeretet tudok beépíteni a munkáimba!

A diplomázóztó után kötelező főpróbára!

Saját felkészültségem hiánya

Kevés volt az oktatás nyelvtan órá.

Túl sok általános, nem a szakhoz kapcsolódó bevezető óra.

Több nyelv, óra.

Sok felesleges és olyan dolog megtanulása, amely ismereteket nem fogom tudni használni egyetem után.

Túl sok elvétel és leírás, kevés a gyakorlati rész.

GYAKORLATI VIZSGADÖRÖK TELJESÍTHETŐSÉG. KÖVETŐ  
KÖVETŐ JELLEGŰ, PROBLÉMAOLDÓ PROJEKT FELADAT.

A gyakorlati rész is beépíthető (2)

Nem volt ilyen.

Nem volt.

Kevés tempógyakorlat, szakmai gyakorlat.

gyakorlati képzés aránya

Gyakorlati képzés

a gyakorlati életösszege és motiváció hiánya

Így kevesebb, a gyakorlati hiány,

keves gyakorlat

Sokszor csak az igazságszolgáltatás  
a viselkedésmintákat

Gyakorlati képzés Több tapasztalat, Több, nem a teremtés, hanem  
gyakorlati oktatás.

gyakorlati képzés

Az, hogy mindenkinek be kellene látni,

keves gyakorlat

Kevesebb a gyakorlat, néhány tárgy tanulása  
nem igazán volt hasznos (pl. jelölés)

gyakorlati ismeretek, képzés, drák, lelki élethez

A gyakorlati képzés hiányát.

A gyakorlati képzés hiánya.

Textualitás és teatralitás tárgya

Gyakorlati képzések egyetemesjéről  
egy felívról át

Textualitás és teatralitás

Az utolsó felívról a Teatralitás és textualitás  
viszga okosra nézve.

Karok bevezető programok

—

tananyag

Több gyakorlati órának  
jelen színtem volna.

Neu orosz csapdák, de kellett volna  
több gyakorlati óra (gymnasztika)

ma kevés gyakorlati (szóbeli) óra

A gyakorlati tapasztalat hiánya.

a szövegtörténet; irodalmi szöveg

A gyakorlati képrés hiánya

Egyenlő órák

Kevés lehetőség volt a beérő gyakorlati órára

Tanulmányaim során töltöttem gyakorlati feladatra,  
lehetőségeim meglimitáltak

A BEÉRŐ PRAKTIKÁKRA KEVESEBB LEHETŐSÉG VOLT

A sok buktatás kapcsolatos tárggy

A beérő tagozatos oktatásban sem ártana kevesebb  
képzési helyek felvétel

szociológia

A szociológia tantervét minimalizálni kívánjuk a kommunikációs  
hallgatósághoz.

Nem volt célul, a rendszerben több félévet kellene költöztetni

kevesebb volt a mérési gyakorlat.

a gyakorlati oktatás mennyisége

kevesebb volt a gyakorlati képrés

Gyakorlati rész kevés volt.

Gyakorlati rész kevés volt

Nincs

Azt gondoltam, hogy sokkal gyakorlatiasabb tudásra  
teszünk szét.

alig van nagyobb vagy tartó bejárat.

Gyakorlati rész kevés

keves gyakorlati tudás, szakmai gyakorlat alatt  
tellem ment rájár

A gyakorlati ~~feladatok~~ és felkészítés lehetne szűk

keves gyakorlat, szűk elmélet.

szakmai tapasztalat, gyakorlati munka

A tanított és valószínűségi közismeret  
 Ais közti kétféle kapcsolatban esélytelen

Véleményem szerint a gyakorlatra nagyobb hangsúlyt kellett volna fektetni

a hűfő

EGYETLEN TANÁRNAL TAPASZTALTAM HÍHETETLEN ROSSZINDULATÚ,  
 EMBERTLEN HOZZÁÁLLÁST, AKI MEGFÉLELMITŐ MÓDON VIZSGÁZTATOTT,  
 \$

AZ INFORMATIKAI FELADATAK

gyakorlati oktatás hiánya

Distance learning kurzusok felületesen  
 adták

Gyakorlati feladatok hiánya

buszok

Kevés gyakorlati lehetőség

szoftverfejlesztést hiányokam

informatikai oktatás hiánya

Több gyakorlat ismét.

a tanulmány alapfeladatai nem kényszerítették őket

Sok gyakorlati dolgot kiemelték ami jól jött nekik.

gyakorlati feladatok

nem volt ilyen

heves gyakorlat volt

Nyelvoktatás

A kommunikációs protokoll az angol nyelvű. Ha egy ország  
10 pontból 2-es és 25 pont a max, 5 kérdésből van és az 15 pontos

A Neptune információs rendszer bevezetése

A diplomán leírásuk is most, mint az előzőekben a feladat.

Több gyakorlat lehetne.



Véleményem szerint a gyakorlati képzés színvonalát kellene a leginkább fejleszteni.

jogszabályi változás következtében bizonyos esetekben hatályos  
tankönyv hiányában voltunk így az órai jegyzet és a jogszabályok  
lehetővé tették a felkészülés alapját

Kevés gyakorlati képzés

Lehetett volna kicsit nagyobb hangsúlyt fektetni a gyakorlati képzésre.

Gyakorlati képzés hiánya

Szükség lenne a gyakorlati képzés kivételére, nagyobb  
hangsúlyt kellene rá fektetni.

Gyakorlati oktatás hiánya.

Kevés a gyakorlati oktatás

Valószínűleg a tananyagból egyes fontosabb részeket kellene kiemelni, és azokat követően

Meglatáson szerint nagyon kevés lehetőség volt gyakorlati tudás megszerzésére

✓

A nyelvi kérés.

az egyesek között állás a levelező  
tantervhez

Több gyakorlati ismeret valóban.

✓

Nem volt ilyen

Gyakorlati leírás alapján

Meski szakon nem álladnak, nem lehet az adó tárgyakat  
kellene oktatni, sokkal inkább szakmai oktatást kellene  
előkelte kerenni.

sok vizsga  
nagy elvárás

SZAKMAI GYAKORLAT TÖBB IS LEHETNE.

újra írták

Ugyan az új írás.

Gyakorlati képzés hiánya

Jegyzet hozzáférése nehézkes, de inkább a jogszab.,-ok változása miatt.

úgy is írt

Tandem gyakorlati ismeret (különösen bíráskodás)

Gyakorlati képzés hiánya

a hallgatók kapcsolatteremtése hazajárásig,  
az internetes fórumok hiánya, az idősebb professzorok hiánya,

a gyakorlati és a nyelvű oktatással

a nyelvű képzés

Gyakorlati képzés

Gyakorlati tudása.

A GYAKORLATI ORÁK MINŐSÉGE ÉS MENNYISÉGE KORLATOZOTT,  
EZ ALATT AZT ÉRTEM, HOGY VALÓDI TEREP MUNKA, MEGFIGYELÉS MINIMÁLIS VOLT

Gyakorlati képzés hiánya

NEM VOLT.

Gyakorlati oktatás hiánya, olykor hordályos követelmények

Kicsi gyakorlat.

Gyakorlati képzés hiánya

NEM VOLT ILYEN

Gyakorlati ismeretek hiánya

Gyakorlati képzés, alkalmazás hiánya, releváns képzés

nincs szemfehér

A gyakorlat, illetve az elméleti képzés hiánya.

Karon belüli információ áramlás

Gyakorlati oktatás mennyisége

Gyakorlati tárgyak hiánya

Gyakorlati kísérés

Kevés gyakorlati kísérés, keresztfelvétel

Az elektronika oktatásban több gyakorlatra lenne szükség.

Kereszt felvétel hiánya

Más szakoról közös tárgydnál a hely hiánya

GYAKORLATI KÉPES

Gyakorlati kísérés, ~~ami~~ is tájékoztatás <sup>A csomagban</sup> ~~A csomagban~~

GYAKORLATI KÉPESÉTEK SZERZÉSÉNEK SZERVEZETT  
ÁTADÁSA.

Nem volt elég

NEM VOLT ILYEN

Kereső gyakorlat.

Kereső gyakorlat

A kérelm sorain aránylagosan elosztott tárgy mennyiség

Külső, hazai kutatókkal szorosan együttműködve  
több előadást hallgattam.

Az általános bevezetői képzés során nem minden  
előadás volt használható, abból kiválasztva kellett  
választani a témát.

a tananyag felkészültsége  
tanulók nem objektív osztályozása utólagos esetben

Túl kevés gyakorlat. Szakmai előadások hiányoznak.

Az egyetem tisztán képzésére.

A képzés során a gyakorlatok aránya kevés volt az  
elméleti oktatáshoz képest.

TANULMÁNYI OSZTÁLY INFORMÁCIÓ  
ELLÁTÁSA

Gyakorlatok hiánya

Gyakorlati képzés

Visszatérő kereső gyakorlat orientált tárgy, egyes esetekben hiányos  
gyakorlati képzés.



gyakorlati órák

- gyakorlati ismeretek csökkenése

EGYES TANÁROK MÓZAIKJÁVA

CSALÁSOK  
PROTEKCIÓ

NYITVATARTÁS

ÜGYINTÉZÉSI MÓDOK BONYOLULTSÁGA, LASSÚSÁGA

VIZSÁK IDŐPONTJAI

PL NEPTUN TÁRGYELÉSE

AZ OKTATÓK OSZTALYVÁLTOZÁSÁNAK / SZIMPATIA CSÖKLENTE

több gyakorlati képzés mellett

Sok olyan tárgyat, amit alapvetően nem fogok használni a karrierem során.

A gyakorlati ismeretek hiánya