Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar

Felsőoktatási szakképzés

- Csecsemő- és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés
- Szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés

Alapképzés

- Andragógia szak
- Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak
- Óvodapedagógus szak
  - Óvodapedagógus alapképzési szak – Nemzetiségi óvodapedagógus cigány/roma szakirány
- Szociálpedagógia szak
- Társadalmi tanulmányok – Romaügyi specializáció

Mesterképzés

- Emberi erőforrás tanácsadó szak

Szakirányú továbbképzés (2 éves újabb szakképzettséget adó)

- Fejlesztőpedagógus
- Gyógytestnevelés tanítására felkészítő
- Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó
- Szociális menedzser

Szakirányú továbbképzés (1,5 éves újabb szakképzettséget adó)

- Fejlesztő-differenciáló szakpedagógus

Szakirányú továbbképzés (1 éves újabb szakképzettséget adó)

- Általános és családügyi mediáció (közvetítés)
- Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus
- E-learning tanácsadó
- Életút támogató tanácsadó
- Élmény-, rendezvény- és közösségszervező
- Felnőttképzési akkreditációs tanácsadó
- Gerontagógia
- Integrált óvodai tevékenységek pedagógiája
- Kreatív, segítő művészeti nevelés
- Nonprofit ismeretek közoktatási és közművelődési szakemberek számára
- Roma kulturális fejlesztő
- Zenei kultúrát fejlesztő pedagógus

1. Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak (2 éves):
   Tanulmányterületek:

- Differenciáló fejlesztő pedagógiai alapismeretek
- Játék- és szabadidő pedagógia
- Gyermek-, ifjúság- és családvédelem pedagógiája
- Kommunikáció és beszédfejlesztő pedagógus
- Óvodai zenei nevelés legújabb elméleti és gyakorlati ismeretei
- Az inklúzió pedagógiája
- Gyógytestnevelés tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban
- Diáktanácsadás

2. Pályaorientáció szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
3. Fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
4. Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
5. Gyermek- és ifjúságvédelem szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

Szakfelelős neve:	Dr. Pálfi Sándor
beosztása:	főiskolai docens
Indított szakirányok:	----
Képzési ciklus:	felsőoktatási szakképzés
Képzési terület:	pedagógusképzés
Képzési forma (tagozat):	nappali – levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Felvételi követelmény:	érettségi
Képzési idő:	2 év
Félévek száma:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120

1. melléklet a 39/2012. (XI. 21.) EMMI rendelethez

Felsőoktatási szakképzésben valamennyi felsőoktatási szakképzés közös moduljának jellemzői

1. Munkaerő-piaci ismeretek
a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:
– helyzetfelismerés és helyzetelemzés, logikus gondolkodás, kreativitás, ötletgazdagság;
– hiteles kommunikáció, önmenedzselés, határozottság és céltudatosság;
– felelős munkavállalói magatartás, döntésképesség;
– önfoglalkoztatási kompetenciák, vállalkozói magatartás;
– udvariasság, kulturált és etikus magatartás;
– a munka világában az értékrend ismerete és betartása;
– a munkáltatói elvárásoknak megfelelő magatartás és teljesítmény;
b) a szakmai követelmény:
– a munkaerőpiac alapfogalmainak ismerete;
– gazdálkodó szervezetek fogalmának, típusainak ismerete;
– adott vállalkozás esetén a munkajogi előírások értelmezése;
– a munkavállalói jogok és kötelezettségek ismerete;
– álláskeresési technikák alkalmazása (szakmai önéletrajz készítés), interjúkon siker elérése;
– alkalmazkodás az önfoglalkozási korlátokhoz, a vállalkozás szakmai és jogi kereteihez;
– alkalmazkodás a hazai és a nemzetközi munkaerő-piaci változásokhoz;
– aktuális jogi és eljárási szabályok ismerete az EGT tagállamaiban történő munkavállaláshoz.

2. Idegen nyelvi alapszintű ismeretek
a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:
– alapszintű beszédkészség;
– alapszintű szöveg hallás utáni megértése;
– olvasott szöveg megértése, alapszintű nyelvtudás az írásbeli válasz elkészítéséhez;
b) a szakmai követelmény:
– idegen nyelven, alapfokon történő kommunikáció, írásban és szóban;

– egyszerűbb idegen nyelvi szöveg megértése és fordítása (idegen nyelvről anyanyelvre);
– a képzési terület sajátosságainak megfelelő szükséges idegen nyelvű szoftverek használata útmutatás alapján; a kezelőfelületek használata, a felhasználónak készített leírások, üzenetek megértése és alkalmazása.

3. Szakmai és pénzügyi információfeldolgozási alapismeretek
a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:
– informatikai alapkompetenciák – egy operációs rendszer alapszolgáltatásainak használata, egy szövegszerkesztő, táblázatkezelő, böngésző, prezentációkészítő – biztonságos birtoklása;
– szakmai informatikai programok felhasználói szintű ismerete és felhasználói készség annak használatával kapcsolatban;
– infokommunikációs rendszerek használata;
– logikus gondolkodás, felelősségtudat a szakmai feladatok megoldásában;
– alapvető pénzügyi és adózási ismeretek, valamint ezek alkalmazása konkrét számítási feladatokban;
b) a szakmai követelmény:
– ECDL alapkövetelményei;
– problémák/feladatok megoldásában a gazdálkodó szervezet adminisztrációs, információs és kommunikációs rendszereinek szakszerű használata;
– egyszerű, a hétköznapi életben előforduló számítási feladatok megoldása számítógép használatával (pl. százalékszámítás, kamatos kamat, ÁFA- és adószámítások, számlázási alapismeretek stb.);
– a döntési folyamatokban az információs rendszer és adatbázisának aktív használata;
– számítógép hálózati szolgáltatások ismerete és alkalmazása adott feladatok megoldásához;
– a képzési terület sajátosságainak megfelelő adatbázisok kezelése, a meglévő adatbázisokból lekérdezési feladatok meghatározása és megoldása adott szakmai cél szerint.

4. Kommunikációs ismeretek
a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:
– szakmai kommunikáció megértése és szakszerű alkalmazása szóban és írásban;
– az adott szakma/képzési ág témakörében anyanyelven eredményes szakmai kommunikáció;
– fejlett beszédkészség, megfelelő szakmai szókincs, nyelvhelyesség, közérthetőség;
– időtervezés, információátadás;
b) a szakmai követelmény:
– tárgyalásokon való képviselet, a kommunikációs eszköztár használata a tárgyalástechnika és az üzleti szabályok figyelembevételével;
– a szakmai álláspontok meggyőző képviselete; hiteles kommunikáció; érvelési technikák és a szakmai érvrendszer ismerete, használata, képviselete;
– együttműködés a munkatársakkal;
– kommunikáció a széles értelemben vett megrendelővel, ügyféllel;
– együttműködés a szakmai partnerekkel, helyi önkormányzatokkal, kamarákkal, kormányhivatallal, médiával és a munkatársakkal, új üzleti kapcsolatok építése, sikeres kommunikáció a gazdasági élet valamennyi szereplőjével;
– üzleti levél/üzenetkészítés;
– az alapvető kommunikációs módszerek és technikák ismerete és szakszerű alkalmazása.

2. melléklet a 39/2012. (XI. 21.) EMMI rendelethez

X. PEDAGÓGUSKÉPZÉS KÉPZÉSI TERÜLET

1. CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: csecsemő és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés (Infant and Early Childhood Education at ISCED level 5)
2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése:

- szakképzettségek: felsőfokú csecsemő és kisgyermeknevelő asszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator Assistant

3. Képzési terület: pedagógusképzés
   Képzési ág: óvodapedagógus, tanító
   Besorolási alapképzési szak: csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus
   A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakör(ök):
   2432 Csecsemő- és kisgyermeknevelő óvodapedagógus
   3512 Hivatásos nevelőszülő, főállású anya
   5221 Gyermekfelügyelő, dajka
   5229 Egyéb személygondozási foglalkozású
4. A képzési idő félévekben: 4 félév
   A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
   - az elméleti és gyakorlati képzés aránya: 55%–45%;
   - az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: 1 félév, legalább 560 óra. Részidős képzésben a szakmai gyakorlat: hat hét, legalább 240 óra. Részidős képzésben az összefüggő gyakorlat időtartama három hét;
   - a besorolási szakon való továbbtanulás esetén a beszámítandó kreditek száma: legalább 90 kredit;
   - a képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.
5. A különböző képzési formák megszervezésére vonatkozó egyéb követelmények:
   Részidős képzésben a tanóra száma a teljes idejű képzés óraszámának legalább 30%-a.
6. A felsőoktatási szakképzés célja:
   A felsőoktatási szakképzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek megfelelő tevékenységet folytatni és nevelési módszereket alkalmazni az újszülött kortól 3 (legfeljebb 5) éves korig. Segítik e korosztály értelmi képességének fejlődését, szocializációját, egészséges testi, érzelmi, kapcsolati és beszédkészségének fejlődését. Képesek 0–3 (legfeljebb 5) éves korosztály körében fejlesztő, segítő tevékenység végzésére, a gyermek egyéni szükségleteinek felismerésére. Felkészültek a gyermekek napi ellátásában, gondozásában, nevelésében felmerülő feladatok megoldására, a bölcsődei szakemberek közösségébe való beilleszkedésre, szakmai együttműködésre.
7. A képzésben elsajátítandó kompetenciák
   a) megszerezhető tudás, ismeret, tapasztalat:
      - a 0–5 éves korosztályra vonatkozó pedagógiai, pszichológiai, életvezetési elméleti ismeretek, gyakorlati munkaformák és módszerek;
      - a főbb fejlesztési területek és módszerek (beszéd- és játéktevékenység, ének-zene, mozgásos és alkotótevékenységek, mese, vers, bábozás) szerepe és lehetőségei a 0-3(5) éves gyerekek nevelésében;
      - egészségnevelés, egészségfejlesztés, egészséges életmód;
      - gondozási és egészségügyi ismeretek: gyermekbetegségek ismerete, a tünetek enyhítésének lehetőségei és technikái;
      - ápolás- és táplálkozástan, alvás, pihenés, higiénia;
      - a családokkal való kapcsolattartás formái és módszerei;
      - szakmai készségfejlesztés;
      - a kisgyermeknevelés gyermekvédelmi aspektusai; egészségnevelés, egészségfejlesztés; művészeti nevelés; integrált, inkluzív nevelés; alternatív kisgyermekellátás;
   b) jártasság, készség, képesség:
      - a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőinek, a testi és pszichés fejlődési jellegzetességeinek és a fejlesztés lehetőségeinek ismerete;
      - a korosztály igényeinek, szükségleteinek, és az azokra adandó, szakmailag megfelelő, az egészséges testi és szellemi fejlődést, az önállóság kialakulását befolyásoló válaszok, tényezők ismerete;

- az adott korosztály nevelési, gondozási, ápolási, táplálási feladatainak és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális, kommunikációs szokások kialakításának gyakorlati ismerete;
- jártasság az adott korosztály nevelési, gondozási, ápolási, táplálási feladatainak és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális, kommunikációs szokások kialakításának ellátásában;
- jártasság a csecsemő- és kisgyermek-nevelői tevékenység szakmai adminisztrációs teendőiben;
- jártasság a szociális ellátórendszer működésében és a szociális professzió gyakorlatában;
- tájékozottság a csecsemő és kisgyermek gondozása-nevelése során a napközbeni ellátást segítő más szakemberekkel való együttműködésben;
- jártasság a gyermek környezetének kialakításában;
- jártasság a gyermekcsoport életének szervezésében,
- adekvát szociális attitűdök, empátia és kommunikációs képesség-rendszer,
- szakmai elkötelezettség, a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerése.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei:
   - valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit
   - a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit, amelyből a képzési ág szerinti közös modul: 15 kredit
   - a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit.

Szakmai gyakorlat:

A hallgatók összefüggő szakmai gyakorlatot teljesítenek a képzés 4. félévében. Az összefüggő szakmai gyakorlat napi 8 órában, heti 40 órában valósul meg. A szakmai gyakorlat összes óraszáma a teljes idejű képzésben 560 óra, a részidős képzésben 240 óra. A szakmai gyakorlat a szakképzésnek megfelelő, együttműködési megállapodással rendelkező külső intézményekben valósul meg.

Idegen nyelvi követelmények:

A tantárgy oktatásának a célja az általános alapfokú nyelvtudással rendelkező hallgató felkészítése arra, hogy idegen nyelvű kompetenciáit olyan szintre fejlessze, hogy idegen nyelven (írásban és szóban) képes legyen alapfokon kommunikálni a mindennapi szakmai tevékenységéhez kapcsolódó helyzetekben, a szakmájában nélkülözhetetlen szaknyelvi elemek felhasználásával.

A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja

- **A záróvizsgára bocsátás feltételei:**
  - Az előírt tanulmányi kötelezettségek teljesítése, az abszolutórium megszerzése.
  - Az összefüggő szakmai gyakorlat teljesítése, legalább elégséges minősítésű záróértékelés.

- **A záróvizsga szerkezete**
  - A záróvizsga típusa: Szóbeli vizsga.
  - A záróvizsga részei: **Gyakorlati portfólió**: Az összefüggő szakmai gyakorlat alatt elkészített gyakorlati napló/portfólió bemutatása. A portfólió értékelését, a gyakorlati naplóban rögzített tereptanárok által javasolt, terepkoordinátor által jóváhagyott gyakorlati jegy adja.
    Gyakorlati portfólió bemutatása: Néhány meghatározó eset kiemelése, annak elemzése PowerPointos prezentáció segítségével. A bemutatás értékelését a

vizsgabizottság által megállapított érdemjegy adja.
Szóbeli vizsga

- **Szóbeli záróvizsga**: A Csecsemő- és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés záróvizsgáján a képzés főbb témaköreit lefedő komplex tételsorból húz a hallgató, amelyet kifejt.

- **Szóbeli záróvizsga tartalma**:
  - A hazai munkaerőpiaci változások bemutatása és értékelése. Veszélyeztetett csoportok munkaerőpiaci helyzete.
  - A kommunikáció fogalma, formái, típusai, csatornái.
  - A bölcsőde mint gondozási, nevelési intézmény.
  - A gyemekjóléti-gyermekvédelmi ellátások rendszere, különös tekintettel a bölcsőde szolgáltatásira.
  - A csecsemő és kisgyermekkor jellemzői, a testi események érési, fejlődési jellegzetességei és fejlesztési lehetőségei
  - A 0-5 éves gyermekek fejlődésének pszichológiai sajátosságai.
  - A 0-5 éves korú gyermekek egészségneveléssel összefüggő feladatai.
  - A kisgyermeknevelő asszisztens gondozási, ápolási feladatai az egészséges fejlődéshez szükséges szokások kialakítása során.
  - A játék pedagógiai vonatkozásai.
  - A gyermeki kezdeményezés és önállóság a játékban.
  - A játék fejlődését elősegítő feltételek, a felnőtt személyes részvétele a játékban.
  - A vizuális nevelés jelentősége a 0-5 éves korú gyermek személyiségfejlődésében. Vizuális technikák.
  - Az ének-zenei nevelés személyiségfejlesztő hatása és a nevelési-fejlesztési célok elérésére szolgáló források, módszerek
  - Az anyanyelvi és irodalmi nevelés jelentősége a bölcsődés gyermek fejlődésében. A nevelési-fejlesztési célok elérésére szolgáló források, módszerek
  - A család funkciói, a családi szerepek és a családdal való kapcsolattartás lehetőségei
  - A családok segítésének feltételei: a család megismerése, a segítő kapcsolat szakmai követelményei
  - Környezeti hátrányok kiegyenlítése, multikulturális nevelés, szegregáció és integráció kérdései

- **A záróvizsga értékelése**
  - Gyakorlati portfólió
  - Gyakorlati portfólió bemutatása
  - Komplex szóbeli vizsga

  } érdemjegyeinek átlaga

A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév**		**II félév**		**III. félév**		**IV. félév**		**Előfeltétel**
		N	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	
Valamennyi szakképzés közös modulja										
Munkaerő-piaci ismeretek	óra/vizsga			30gyj	10gyj					
	kredit			3	3					
Idegen nyelvi alapszintű ismeretek	óra/vizsga	30gyj	10gyj							
	kredit	3	3							

Szakmai és pénzügyi információ feldolgozási alapismeretek I.	óra/vizsga	30gyj	10gyj							
	kredit	3	3							
Kommunikációs ismeretek	óra/vizsga	30K	10K							
	kredit	3	3							
Képzési terület szerinti közös modul										
Kutatásmódszertan, portfóliókészítés	óra/vizsga					30gyj	10gyj			
	kredit					1	1			
Családpedagógia	óra/vizsga					30K	10K			
	kredit					3	3			
Szociológia	óra/vizsga			15gyj	5gyj					
	kredit			2	2					
Képzési ág szerinti közös modul										
Általános és fejlődéslélektan	óra/vizsga	45K	15K							
	kredit	3	3							
Anatómia-egészségtan	óra/vizsga	30K	10K							
	kredit	3	3							
A pedagógia alapjai I.	óra/vizsga	30gyj	10gyj							
	kredit	3	3							
A pedagógia alapjai II.	óra/vizsga			30K	10K					
	kredit			3	3					
A játék pedagógiája és módszertana	óra/vizsga					30gyj	10gyj			
	kredit					3	3			
Szakmai törzs modul										
Társadalom- és szociálpolitika	óra/vizsga					30gyj	10gyj			
	kredit					3	3			
Egészségpedagógia	óra/vizsga	30gyj	10gyj							
	kredit	3	3							
A gondozástan elmélete és gyakorlata I.	óra/vizsga			30gyj	10gyj					
	kredit			3	3					
A gondozástan elmélete és gyakorlata II.	óra/vizsga					45gyj	15gyj			
	kredit					4	4			
Gyermekvédelem I. (Jogi alapok)	óra/vizsga			30gyj	10gyj					
	kredit			2	2					
Gyermekvédelem II.	óra/vizsga					30K	10K			
	kredit					3	3			
Szakmai önismeretet, kompetenciát fejlesztő tréning I.	óra/vizsga			30B	10B					
	kredit			3	3					
Szakmai önismeretet, kompetenciát fejlesztő tréning II.	óra/vizsga					30B	10B			
	kredit					3	3			
Ápolástan	óra/vizsga					30gyj	10gyj			
	kredit					3	3			
Speciális egészségtan	óra/vizsga			30K	10K					
	kredit			3	3					
Táplálkozástan	óra/vizsga	30gyj	10gyj							.
	kredit	3	3							
A kisgyermekkor irodalma és módszertana	óra/vizsga					30gyj	10gyj			
	kredit					3	3			
Vizuális nevelés és bábozás módszertana	óra/vizsga	30gyj	10gyj							.
	kredit	3	3							
Ének-zenei nevelés módszertana	óra/vizsga			30gyj	10gyj					
	kredit			3	3					
Mozgásfejlesztés és módszertana	óra/vizsga	30gyj	10gyj							.
	kredit	3	3							
Az elsősegélynyújtás gyakorlata	óra/vizsga					15gyj	5gyj			
	kredit					3	3			
Mentálhigiénia	óra/vizsga			30gyj	10gyj					.
	kredit			3	3					

Magatartászavarok speciális pszichológiája	óra/vizsga			30K	10K					
	kredit			3	3					
Segítő kapcsolatok	óra/vizsga					30gyj	10gyj			.
	kredit					3	3			
Gyakorlati modul										
Összefüggő szakmai gyakorlat	óra/vizsga							560gyj	240gyj	
	kredit							30	30	
Összesen:		315 óra 30 kredit	105 óra 30 kredit	285 óra 28 kredit	105 óra 28 kredit	330 óra 32 kredit	110 óra 32 kredit	560 óra 30 kredit	240 óra 30 kredit	.
Mindösszesen:		**Nappali tagozat: 1490 óra, 120 kredit. Levelező tagozat: 560 óra, 120 kredit.**								

A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

A hallgatók összefüggő szakmai gyakorlatot teljesítenek a képzés 4. félévében. Az összefüggő szakmai gyakorlat napi 8 órában, heti 40 órában valósul meg. A szakmai gyakorlat összes óraszáma a teljes idejű képzésben 560 óra, a részidős képzésben 240 óra. A szakmai gyakorlat a szakképzésnek megfelelő, együttműködési megállapodással rendelkező külső intézményekben valósul meg.

A hallgatók az összefüggő szakmai gyakorlaton, gyakorlati naplóban rögzítik a gyakorlaton végzett feladatokat, tapasztalatait. A hallgatók a félév során napi rendszerességgel feljegyzést készítenek az adott gyakorlati feladat teljesítéséről ill. annak elemzéséről. A napi feladatokat a mentorral egyeztetve látja el a hallgató. Követi a gyermekek napirendjének menetét, a feladat megvalósításában fokozott önállóságra törekszik. A gyakorlat során az alábbi ajánlott feladatok teljesítését és annak elemzését a gyakorlati naplóban folyamatosan rögzítenie kell a hallgatónak, melynek értékelése folyamatosan – a mentorral való személyes elemzés, értékelés során – történik, ill. az 560 óra teleltét követően a hallgatók gyakorlati jegyet kapnak a gyakorlat teljesítéséért.

Az értékelés a szakmai kompetenciáknak történő megfelelésről szól, amit a mentor szöveges értékelésben mutat be és ötfokozatú osztályzattal ír le. A gyakorlatot két alkalommal esetmegbeszélés egészíti ki, mely biztosítja az elmélet és gyakorlat egységét is.

Az összefüggő gyakorlatot értékelő gyakorlati jegy a bizonyítvány minősítésébe beleszámít.

SZOCIÁLIS ÉS IFJÚSÁGI MUNKA FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

Szakfelelős neve:	Dr. Fábián Gergely
beosztása:	főiskolai tanár
Indított szakirányok:	IFJÚSÁGSEGÍTŐ
Képzési ciklus:	felsőoktatási szakképzés
Képzési terület:	társadalomtudományi
Képzési forma (tagozat):	nappali – levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Felvételi követelmény:	érettségi
Képzési idő:	2 év
Félévek száma:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120

1. melléklet a 39/2012. (XI. 21.) EMMI rendelethez

Felsőoktatási szakképzésben valamennyi felsőoktatási szakképzés közös moduljának jellemzői

1. Munkaerő-piaci ismeretek
a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:
– helyzetfelismerés és helyzetelemzés, logikus gondolkodás, kreativitás, ötletgazdagság;
– hiteles kommunikáció, önmenedzselés, határozottság és céltudatosság;
– felelős munkavállalói magatartás, döntésképesség;
– önfoglalkoztatási kompetenciák, vállalkozói magatartás;
– udvariasság, kulturált és etikus magatartás;
– a munka világában az értékrend ismerete és betartása;
– a munkáltatói elvárásoknak megfelelő magatartás és teljesítmény;
b) a szakmai követelmény:
– a munkaerőpiac alapfogalmainak ismerete;
– gazdálkodó szervezetek fogalmának, típusainak ismerete;
– adott vállalkozás esetén a munkajogi előírások értelmezése;
– a munkavállalói jogok és kötelezettségek ismerete;
– álláskeresési technikák alkalmazása (szakmai önéletrajz készítés), interjúkon siker elérése;
– alkalmazkodás az önfoglalkozási korlátokhoz, a vállalkozás szakmai és jogi kereteihez;
– alkalmazkodás a hazai és a nemzetközi munkaerő-piaci változásokhoz;
– aktuális jogi és eljárási szabályok ismerete az EGT tagállamaiban történő munkavállaláshoz.

2. Idegen nyelvi alapszintű ismeretek
a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:
– alapszintű beszédkészség;
– alapszintű szöveg hallás utáni megértése;
– olvasott szöveg megértése, alapszintű nyelvtudás az írásbeli válasz elkészítéséhez;
b) a szakmai követelmény:
– idegen nyelven, alapfokon történő kommunikáció, írásban és szóban;

– egyszerűbb idegen nyelvi szöveg megértése és fordítása (idegen nyelvről anyanyelvre);
– a képzési terület sajátosságainak megfelelő szükséges idegen nyelvű szoftverek használata útmutatás alapján; a kezelőfelületek használata, a felhasználónak készített leírások, üzenetek megértése és alkalmazása.

3. Szakmai és pénzügyi információfeldolgozási alapismeretek
a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:
– informatikai alapkompetenciák – egy operációs rendszer alapszolgáltatásainak használata, egy szövegszerkesztő, táblázatkezelő, böngésző, prezentációkészítő – biztonságos birtoklása;
– szakmai informatikai programok felhasználói szintű ismerete és felhasználói készség annak használatával kapcsolatban;
– infokommunikációs rendszerek használata;
– logikus gondolkodás, felelősségtudat a szakmai feladatok megoldásában;
– alapvető pénzügyi és adózási ismeretek, valamint ezek alkalmazása konkrét számítási feladatokban;
b) a szakmai követelmény:
– ECDL alapkövetelményei;
– problémák/feladatok megoldásában a gazdálkodó szervezet adminisztrációs, információs és kommunikációs rendszereinek szakszerű használata;
– egyszerű, a hétköznapi életben előforduló számítási feladatok megoldása számítógép használatával (pl. százalékszámítás, kamatos kamat, ÁFA- és adószámítások, számlázási alapismeretek stb.);
– a döntési folyamatokban az információs rendszer és adatbázisának aktív használata;
– számítógép hálózati szolgáltatások ismerete és alkalmazása adott feladatok megoldásához;
– a képzési terület sajátosságainak megfelelő adatbázisok kezelése, a meglévő adatbázisokból lekérdezési feladatok meghatározása és megoldása adott szakmai cél szerint.

4. Kommunikációs ismeretek
a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:
– szakmai kommunikáció megértése és szakszerű alkalmazása szóban és írásban;
– az adott szakma/képzési ág témakörében anyanyelven eredményes szakmai kommunikáció;
– fejlett beszédkészség, megfelelő szakmai szókincs, nyelvhelyesség, közérthetőség;
– időtervezés, információátadás;
b) a szakmai követelmény:
– tárgyalásokon való képviselet, a kommunikációs eszköztár használata a tárgyalástechnika és az üzleti szabályok figyelembevételével;
– a szakmai álláspontok meggyőző képviselete; hiteles kommunikáció; érvelési technikák és a szakmai érvrendszer ismerete, használata, képviselete;
– együttműködés a munkatársakkal;
– kommunikáció a széles értelemben vett megrendelővel, ügyféllel;
– együttműködés a szakmai partnerekkel, helyi önkormányzatokkal, kamarákkal, kormányhivatallal, médiával és a munkatársakkal, új üzleti kapcsolatok építése, sikeres kommunikáció a gazdasági élet valamennyi szereplőjével;
– üzleti levél/üzenetkészítés;
– az alapvető kommunikációs módszerek és technikák ismerete és szakszerű alkalmazása.

2. melléklet a 39/2012. (XI. 21.) EMMI rendelethez

III. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés (Social and Youth Work at ISCED level 5)
2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése:
- szakképzettségek:
- felsőfokú szociális munkás asszisztens
- felsőfokú ifjúságsegítő asszisztens

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
- Social Work Assistant
- Youth Work Assistant
- választható szakirányok: szociális munka (Social Work), ifjúságsegítő (Youth Work)

3. Képzési terület: társadalomtudomány; ifjúságsegítő szakirányon további képzési terület: pedagógusképzés, bölcsészettudomány;

Képzési ág: szociális, ifjúságsegítő szakirányon további képzési ág: óvodapedagógus, tanító; pedagógia és pszichológia;

Besorolási alapképzési szak: szociális munka, szociálpedagógia; ifjúságsegítő szakirányon további besorolási szak: óvodapedagógus, tanító, andragógia, pedagógia;

A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakör(ök):
szociális munka szakirányon
3221 Irodai szakmai irányító, felügyelő
3511 Szociális segítő
3512 Nevelőszülő, főállású anya
3520 Munkaerő-piaci szolgáltatási ügyintéző
3639 Egyéb máshova nem sorolható üzleti jellegű szolgáltatás ügyintézője
ifjúságsegítő szakirányon
2499 Egyéb szakképzett oktató, nevelő
3515 Ifjúságsegítő
3410 Oktatási asszisztens
3719 Egyéb művészeti és kulturális foglalkozású
3910 Egyéb ügyintéző

4. A képzési idő félévekben: 4 félév
A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- az elméleti és gyakorlati képzés aránya: 55%–45%;
- az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: 1 félév, legalább 560 óra. Részidős képzésben a szakmai gyakorlat: hat hét, legalább 240 óra. Részidős képzésben az összefüggő gyakorlat időtartama három hét;
- a besorolási szakon való továbbtanulás esetén a beszámítandó kreditek száma: legalább 90 kredit;
- a képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

5. A különböző képzési formák megszervezésére vonatkozó egyéb követelmények:
Részidős képzésben a tanóra száma a teljes idejű képzés óraszámának legalább 30%-a.

6. A felsőoktatási szakképzés célja:
A felsőoktatási szakképzés célja olyan szociális és ifjúsági szakemberek képzése, akik szakirányú felsőfokú végzettségű szakemberek irányítása mellett részfeladatok vállalására képesek.
A végzettek részt vesznek az alapvető emberi jogokon, a társadalmi igazságosságon alapuló, korszerű szociális munkában. Önismeretet és alapkészségeket szereznek a szociális munka alapértékeinek gyakorlati megvalósításához. Ismerik és használják a szakmában alapvető, releváns információforrásokat és az adminisztrációt. Megfelelő szociológiai, társadalompolitikai, pszichológiai, jogi, pedagógiai ismeretek birtokában képesek diplomás szakember felügyelete mellett az emberek szociális és mentális problémáit kezelni. Képesek az érintettekkel és egyéb szakemberekkel együttműködésben fejlesztő-segítő beavatkozásra, közösségi aktivitás generálására, helyi társadalom szerepvállalásának elősegítésére, különböző társadalmi csoportok együttműködésének „facilitálására”.

7. A képzésben elsajátítandó kompetenciák

a) megszerezhető tudás, ismeret, tapasztalat:

szociális munka szakirányon

- a szociális munka részfeladatainak vállalásához szükséges társadalomismereti, pszichológiai, szociálpolitikai, jogi, igazgatási és pedagógiai felkészültség;
- a szociális ágazatban működő civil, nonprofit és egyházi szektor szervezeteinek, működésének és jellemzőinek ismerete;
- a különböző társadalmi csoportok (pl. vallási, etnikai) kultúrájához kapcsolódó ismeretek
- tájékozottság az alapvető emberi szükségletek, a szociális problémák és az ezekkel összefüggő társadalmi jelenségek területén;
- a szolgáltatást igénybe vevők problémái iránti érzékenység, a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdők támogatása;
- tájékozottság a szociális munka adminisztrációjában;
- felkészültség olyan információk gyűjtésében és adminisztratív úton történő feldolgozásában, amelyek a szociális alapszolgáltatásban, a szakellátásban, és más, hivatali szociális adminisztrációban részfeladatként jelen vannak;
- jártasság a korszerű informatikai technikákban;
- felkészültség a szociális munka alapkészségeinek alkalmazásában (önismeret, kapcsolatteremtés, kommunikáció, empátia);
- felkészültség a személyközi viszonyokban általánosan elfogadott normák, szabályok valamint a Szociális munka Etikai kódexében megfogalmazottak alkalmazására;

ifjúságsegítő szakirányon

- az ifjúságüggyel összefüggő folyamatokban, fejlesztő beavatkozásokban, programokban, projektekben való együttműködés, feladatvállalás;
- a környezetében, mindennapos tevékenységében megjelenő emberi jogi vonatkozású kihívások felismerése, az emberi jogok képviseletére és védelmezésére való felkészültség;
- a civil, nonprofit és egyházi szektor szervezeteinek, működésének és jellemzőinek ismerete;
- a különböző társadalmi csoportok (pl. vallási, etnikai) kultúrájához kapcsolódó ismeretek a szolgáltatást igénybe vevők problémái iránti érzékenység, a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdő fiatalok támogatása;
- a gyermek- és ifjúsági munkával, az önkéntességgel foglalkozó intézmények közötti eligazodási képesség;
- az ifjúsági folyamatok generálása, az ifjúság érzékenyítése, a fiatalok önkifejezési törekvéseinek támogatása;
- az ifjúsági munka módszereinek, eljárásainak alkalmazása;
- ifjúsági programok, rendezvények szervezése;
- az aktuális infokommunikációs technológiák (népszerű online és mobiltechnológiai alkalmazások) használata;
- a nem-formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek használata;
- saját tanulási folyamatának önálló, hatékony irányítása;

b) jártasság, képesség:

szociális munka szakirányon

- szociális szolgáltatásokat nyújtó illetve azokkal kapcsolatban álló intézményekben a szociális munka részfeladatainak ellátására;
- szociális területeken megjelenő adminisztratív feladatok végzésére;
- fejlesztésekben, innovációban folytatott adminisztratív tevékenységekre;
- intézményi, valamint egyéni, családi, csoportos és közösségi munkában szervezési, megvalósítási részfeladatok ellátására;

ifjúságsegítő szakirányon
- a gyermek és ifjúsági korosztály körében fejlesztő, támogató, segítő tevékenység végzésére szociális, közművelődési és pedagógiai területen;
- a szociális segítés alapfeladatainak ellátására a rászoruló fiatalok körében;
- információs és tájékoztató, tanácsadó tevékenység végzésére, ifjúsági szolgáltatás nyújtására;
- a fiatalok társadalmi részvételének, közösségi aktivitásának serkentésére;
- a gyermekek és fiatalok öntevékenységének, érdek- és jogérvényesítő tevékenységének elősegítésére;
- a gyermekeket és a fiatalokat célzó szolgáltatások együttműködésének kialakításában, fejlesztésében való közreműködésre;
- az ifjúsági munkával kapcsolatos adminisztrációs és dokumentációs tevékenység ellátására.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei:
- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület(ek) szerinti közös modul: 21 kredit, amelyből az adott képzési ág szerinti közös modul: 6 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit és a szakirány szerinti modul: 57 kredit.

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei:

A szakmai gyakorlat a negyedik félévben végzett gyakorlat, a felsőoktatási intézmény kijelölése alapján végezhető:

ifjúságsegítő szakirányon a települési önkormányzatoknál, kistérségi integrált közösségi és szolgáltató tereknél (IKTSZ), ifjúsági információs és tanácsadó irodáknál, közművelődési/oktatási intézményekben, ifjúsági vagy ifjúsággal foglalkozó szervezeteknél.

Szakmai gyakorlat:

A hallgatók gyakorlati felkészítése a szakmai munkavégzésre a szociális munkás asszisztens és ifjúságsegítő asszisztens szakmai kompetenciák, feladatok, alkalmazott módszerek megtanulásával.

Az összefüggő szakmai gyakorlat az elméleti és gyakorlati ismeretek, szakmai készségek és szakmai etika alkalmazásának és integrálásának időszaka. A hallgatók a szakiránynak megfelelő gyakorlati helyen tanulják meg alkalmazni a fokozatosság elvét követve a szociális munka, illetve az ifjúságsegítés asszisztensi feladatait, adminisztrációját, prevencióhoz és problémakezeléshez tartozó eljárások és módszerek kompetenciáknak megfelelő alkalmazását, az együttműködésekben való részvételt, szolgáltatások tervezésében, szervezésében való közreműködést, dokumentációs és informatikai technikák alkalmazását, önkéntesek szervezését, információs, tájékoztató és tanácsadói munkát, a szolgáltatásokat igénybevevők segítését. A gyakorlat egyéni gyakorlat, ahol a hallgató (gyakornok) tanulását tereptanár és a felsőoktatási intézmény szakmai oktatója, mint tutor segíti a terepintézményben.
A hallgatók a szakiránynak megfelelően 2 terepintézményben töltik a szakmai gyakorlatot. A gyakorlati idő 50-50%-ban alakul egyik és másik terepintézményben. A hallgatók terepgyakorlati hely választását a képzés segíti szakmai gyakorlati helyekkel, a gyakorlatra felkészített tereptanárokkal és a hallgatók felkészítésével a szakmai gyakorlat követelményeire.
A szakmai gyakorlat az ismeretek és tapasztalatok feldolgozását segítő munkaformával egészül ki. Esetmegbeszélés segíti a hallgatóknak a segítő munkához kapcsolódó helyzetek, szerepek, folyamatok, módszerek alapos átgondolását, ezek megfelelő alkalmazásának tudatosítását a szakmai gyakorlaton.

Idegennyelvi követelmények: mintatantervben foglalt követelmények teljesítése a képzési céllal és a feladatprofillal összhangban

A gyakorlat lezárásának előkészítése, értékelés: A gyakorlat lezárásának előkészítése: a dokumentációk naprakész elkészítése, a folyamatban lévő feladatok átadása. A hallgatók munkájának értékelő lapon készített írásbeli és szóbeli értékelése, érdemjegy megállapítása. 560 órából 40 óra, 14. hét, részidős: 240 órából 24 óra, 3 nap.

A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja

A záróvizsga célja:
A hallgató a szociális munka és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzésben végzett tanulmányait a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzését követően záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a szakképzettség megszerzéséhez szükséges tudás (szakmai készségek, kompetenciák) ellenőrzése és értékelése, melynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Záróvizsgára bocsátás feltételei:
A hallgató záróvizsgára bocsátható, ha teljesítette a szakképzés képzési és kimeneteli követelményiben meghatározott követelményeket és abszolutóriumot (végbizonyítványt) szerzett.
A záróvizsgára bocsátás feltétele, hogy a hallgató az összefüggő szakmai gyakorlaton szerzett tapasztalatai alapján egy elfogadott záró dolgozatot (esettanulmányt) készítsen el, melynek terjedelme meghaladja a 4000 karaktert.

A dolgozat fő részei ifjúságsegítő asszisztens szakirányon: a program társadalmi környezetének, céljának bemutatása, a területen működő szervezetek bemutatása, együttműködésük jellemzése, az ifjúsági munka célcsoportjának bemutatása, jellemzése, speciális szükségeleik ismertetése, a célcsoport számára elérhető programok, szolgáltatások bemutatása, a elemzésre szánt program bemutatása, feladatainak elemzése, a segítő munka módszereinek bemutatása különös tekintettel az ifjúságsegítő asszisztens feladataira és kompetenciáira.

Elfogadott dolgozatnak a dolgozat akkor tekinthető, ha a hallgató témavezetője (tutora) elfogadta és legalább elégségesre értékelte a dolgozatot.

A záróvizsga formája:
A szociális és ifjúsági munka szakképzésben a hallgatók komplex szóbeli záróvizsgát tesznek, melynek részei a beadott záró dolgozat (esettanulmány) megvédése, valamint elméleti vizsga a szakiránynak megfelelő szakmai ismeretekből.

A záró dolgozat (esettanulmány) tartalmi és formai elvárásait, valamint a záróvizsga témaköreit a képző a hivatalosan megjelenő szakképzési tájékoztatóban teszi közzé a hallgatók számára.

A záróvizsga során számonkérésre kerülő ismeretek köre:

ifjúságsegítő szakirányon
Az ifjúságsegítő munkához kapcsolódó program, projekt, vagy szolgáltatás komplex bemutatásával és elemzésével kapcsolatban:
a programmal összefüggő állami, civil, nonprofit és egyházi szektor szolgáltatásainak, szervezeteinek, működésének, együttműködésének és jellemzőinek ismerete;
a szolgáltatást igénybe vevők problémáinak elemzése, a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdő fiatalok támogatásának ismerete;
a célcsoport bemutatása, speciális jellemzőik ismerete, a körükben végzett ifjúsági folyamatok segítésének, valamint az ifjúsági munka módszereinek, eljárásainak ismerete;
a programmal kapcsolatos nem formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek és az infokommunikációs technológiák lehetőségeinek ismerete;

az ifjúságsegítő asszisztens információs és tájékoztató, tanácsadó tevékenységének ismerete
a korosztály társadalmi részvételének, közösségi aktivitásának serkentésére; az öntevékenység, érdek- és jogérvényesítő képesség elősegítésére alkalmazott módszerek ismerete;
a programmal, projekttel kapcsolatos saját munka, együttműködés, feladatvállalás részletes bemutatása, a feladatok alkalmazásának ismerete;
a programmal kapcsolatos adminisztrációs és dokumentációs kompetenciák ismerete.

A záróvizsga értékelése:
A szóbeli záróvizsga részei – a záródolgozat (esettanulmány) megvédése, valamint a szakmai vizsga ötfokozatú értékelésűek. A záróvizsga eredményét a komplex vizsga részei eredményének egyszerű számtani átlaga adja. (ZV= záródolgozat védés + szakmai vizsga eredménye: 2). A záróvizsga egyéb szabályaira a DE TVSZ szabályai az irányadók.

Oklevél minősítése:
Szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzésben a záródolgozat értékelése, a záróvizsga eredménye, valamint az összefüggő szakmai gyakorlat értékelésének számtani átlaga.

SZOCIÁLIS ÉS IFJÚSÁGI MUNKA (IFJÚSÁGSEGÍTŐ) FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve		I. félév		II félév		III. félév		IV. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	
Munkaerőpiaci ismeretek	óra/vizsga			28K	10K					
	kredit			3	3					
Idegen nyelvi alapszintű ismeretek	óra/vizsga	28gyj	10gyj							
	kredit	3	3							
Szakmai és pénzügyi információ feldolgozási alapismeretek	óra/vizsga	28K	10K							
	kredit	3	3							
A kommunikációs ismeretek	óra/vizsga	28gyj	10gyj							
	kredit	3	3							
Társadalomismeret I., II.	óra/vizsga	28K	10K	28K	10K					
	kredit	3	3	3	3					
Társadalom- és szociálpolitika	óra/vizsga	28K	10K							
	kredit	3	3							
Pszichológia I., II.	óra/vizsga	28K	10K	28K	10K					
	kredit	3	3	3	3					
Jogi ismeretek	óra/vizsga	28K	10K							
	kredit	3	3							
Kutatásmódszertani alapismeretek	óra/vizsga			28gyj	10gyj					
	kredit			3	3					
Gyermekvédelmi és igazgatási eljárások	óra/vizsga					42K	15K			
	kredit					3	3			
Ifjúságsegítő munka	óra/vizsga					70K (42ea, 28sz)	25K			
	kredit					6	6			
Speciális fejlesztő módszerek és tanulást segítő technikák	óra/vizsga					56gyj (28ea, 28sz)	20gyj			
	kredit					5	5			
Szociális munka elmélete és gyakorlata I., II., III.	óra/vizsga	84K (42ea, 42sz)	30K	84K (42ea, 42sz)	30gyj	84K (42ea, 42sz)	30gyj			
	kredit	7	7	7	7	7	7			

A pedagógia alapjai	**óra/vizsga**			28K	10K					
	kredit			2	2					
Információszolgáltatás és hálózatépítés	**óra/vizsga**			28gyj	10gyj					
	kredit			2	2					
Szabadidő pedagógia I., II.	**óra/vizsga**			28K	10K	28gyj	10gyj			
	kredit			3	3	2	2			
Az ifjúsági projektmunka alapjai I., II.	**óra/vizsga**			28K	10K	28gyj	10gyj			
	kredit			2	2	3	3			
Ifjúsági munka közművelődési intézményekben	**óra/vizsga**					28gyj	10gyj			
	kredit					2	2			
Ifjúságsegítő munka szakmai készségfejlesztés I., II., III.	**óra/vizsga**	28gyj	10gyj	28gyj	10gyj	28gyj	10gyj			
	kredit	2	2	2	2	2	2			
Szakmai gyakorlat	**óra/vizsga**							560gyj	240gyj	Szociális munka elmélete és gyakorlata I., II., III.
	kredit							30	30	
Kredit összesen:		**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	

A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

A hallgatók gyakorlati felkészítése a szakmai munkavégzésre az ifjúságsegítő asszisztens szakmai kompetenciák, feladatok, alkalmazott módszerek megtanulásával.

Az összefüggő szakmai gyakorlat az elméleti és gyakorlati ismeretek, szakmai készségek és szakmai etika alkalmazásának és integrálásának időszaka. A hallgatók a szakiránynak megfelelő gyakorlati helyen tanulják meg alkalmazni a fokozatosság elvét követve az ifjúságsegítés asszisztensi feladatait, adminisztrációját, prevencióhoz és problémakezeléshez tartozó eljárások és módszerek kompetenciáknak megfelelő alkalmazását, az együttműködésekben való részvételt, szolgáltatások tervezésében, szervezésében való közreműködést, dokumentációs és informatikai technikák alkalmazását, önkéntesek szervezését, információs, tájékoztató és tanácsadói munkát, a szolgáltatásokat igénybevevők segítését. A gyakorlat egyéni gyakorlat, ahol a hallgató (gyakornok) tanulását tereptanár és a felsőoktatási intézmény szakmai oktatója, mint tutor segíti a terepintézményben.

A hallgatók több terepintézményben töltik a szakmai gyakorlatot. A hallgatók terepgyakorlati hely választását a képzés segíti szakmai gyakorlati helyekkel, a gyakorlatra felkészített tereptanárokkal és a hallgatók felkészítésével a szakmai gyakorlat követelményeire.

A szakmai gyakorlat az ismeretek és tapasztalatok feldolgozását segítő munkaformával egészül ki. Esetmegbeszélés segíti a hallgatóknak a segítő munkához kapcsolódó helyzetek, szerepek, folyamatok, módszerek alapos átgondolását, ezek megfelelő alkalmazásának tudatosítását a szakmai gyakorlaton.

A Szakmai gyakorlat tárgy követelménye:

A hallgatók az összefüggő szakmai gyakorlaton terepnaplóban rögzítik a gyakorlaton végzett feladatokat, a terepgyakorlat tapasztalatait. A hallgatók a félév végére gyakorlati dolgozatot készítenek, egy a gyakorlathoz kapcsolódó szakmai feladat teljesítéséről. A gyakorlati dolgozat témájának, a választott szakmai feladatnak illeszkednie kell az ifjúságsegítő asszisztens kompetenciákhoz. A hallgatók a dolgozatban a választott szakmai feladaton keresztül elemzik a segítő szerepet, az alkalmazott eljárást, módszert, a közreműködők szerepét és feladatait, a folyamatot és az eredményeket. A hallgatók aláírást a gyakorlati feladatok elvégzéséért, gyakorlati jegyet a dolgozat értékelésére kapnak. A hallgató dolgozatát és felkészültségét a pályára a tereptanár értékelő lapon értékeli. Az értékelés a szakmai kompetenciáknak történő megfelelésről szól, amit szöveges értékelésben mutat be és ötfokozatú osztályzattal ír le a tereptanár.

ANDRAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Juhász Erika
beosztása:	Főiskolai docens
Indított specializációk:	művelődésszervező
	felnőttképzési szervező
	gerontagógia
Képzési ciklus:	alapképzés
Képzési terület:	Bölcsészettudomány
Képzési forma (tagozat):	nappali – levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Felvételi követelmény:	érettségi
Képzési idő:	3 év
Félévek száma:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180

A képzés képzési és kimeneti követelményei a 15/2006. rendelet alapján:

1. Az alapképzési szak megnevezése: andragógia (Andragogy)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
– szakképzettség: andragógus (megjelölve a specializációt)
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Andragogue
– választható specializációk: felnőttképzési szervező, munkavállalási tanácsadó, művelődésszervező, személyügyi szervező (Adult Education Management, Labour Counselling, Cultural Management, Human Resource Management)

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. Képzési ág: pedagógia és pszichológia

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 18 kredit
6.2. A specializációhoz rendelhető maximális kreditérték: 50 kredit
6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit
6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 70 kredit
6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: –

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
Az alapszak célja olyan andragógusok képzése, akik a neveléstudományi, a pszichológiai, a jogi, a közgazdasági és a szociológiai tudásuk, valamint az állami, önkormányzati, a vállalkozói, a civil és a nonprofit szervezetekről és intézményekről, a munkaerőpiac és a munkavállalás kapcsolatáról szerzett ismereteik alapján – szakirányú felkészültségüknek megfelelően – képesek a közművelődés, a közgyűjtemény területén, településeken, intézményekben, szervezetekben és közösségekben, a felnőttképzés különböző színterein közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animátori, tanácsadói munkakörök ellátására, és a humánerőforrás-gazdálkodással kapcsolatos feladatok végzésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

Az andragógusok – figyelemmel a választható specializációkra is – az alapfokozat birtokában ismerik:
– az andragógia területéhez és a választott specializációhoz kapcsolódó ismeretrendszert, a személyiségfejlődés törvényszerűségeit, különös tekintettel a felnőttkorra;
– az oktatási rendszer alapvető összefüggéseit, a felnőttek tanulásának, tanításának didaktikai elveit;
– a vonatkozó ismeretszerzési módokat és az ismeretforrásokat, szakterületükön a problémák több szempontú megközelítésének, a megoldások értékelésének elveit és módszereit;
– az állami, önkormányzati, vállalkozói, a civil és nonprofit szervezetek, intézmények működésének elveit;
– a szervezetek, intézmények működése, illetve képzések iránti szükségletek felmérésének és működésük értékelésének, elemzésének elemi módszereit;
– a változó igényekhez igazodó tananyag-fejlesztés, tanulásszervezés, személyiségfejlesztés, tanácsadás, csoportszervezés, továbbá a hatékony szervezet-irányítás, a kommunikáció, a konfliktuskezelés elemi módszereit;
– az idegen nyelven és az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikálás formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának elveit, eljárását, eszközeit;

alkalmasak:
– a gazdasági-társadalmi folyamatok és a kultúra jelenségvilága közötti összefüggések differenciált és rendszerszemléletű értelmezésére;
– megfelelő technikák birtokában információk összegyűjtésére és kritikus elemzésére;
– a közművelődés, közgyűjtemény területén, településeken, intézményekben, civil szervezetekben, a felnőttképzés különböző színterein tervezői, szervezői, irányítói feladatok, ezekhez kapcsolódó munkakörök ellátására;
– az emberi viselkedés differenciált észlelésére és befolyásolására;
– a felnőtt ember megújulási, fejlődési törekvéseit – figyelembe véve a személyes életutat és az elért életminőséget – segítésére és megvalósításuk támogatására;
– a felnőttképzés különböző területein a képzési irányok és célok meghatározására, felnőttképzési programok összeállítására, megszervezésére;
– a megismerési alapfolyamatok önreflektív elemzésére és fejlesztésére.

Rendelkeznek személyes és szociális kompetenciákkal: a másokhoz való alkalmazkodás és a másokkal való együttműködés képességével; emberek és csoportok valamely cél érdekében történő befolyásolásának és mozgósításának képességével; emberi kapcsolataikban humánus és etikus viszonyulással; ismereteik alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással; egyéni munkájukban reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal; a minőség iránti elkötelezettséggel.

Az andragógusok a felnőttképzési szervező specializáción ismerik
– a hazai és nemzetközi felnőttoktatás történetét, a felnőttoktatás hazai és nemzetközi változásainak tendenciáit;
– a felnőttoktatás jogi szabályozását, valamint a felnőttoktatási programok akkreditációját;

– a felnőttoktatás formális, nem formális és informális kereteit, jellemző sajátosságait, a felnőttoktatási piac tendenciáit;
– a felnőttoktatás területi, életkori, nemek szerinti és a szociokulturális háttér szerint eltérő sajátosságait;
– az oktatás, a tanulás és a tanulásirányítás alapvető összefüggéseit, a tanulással kapcsolatos elméleteket;
– a felnőttek tanulási igényei feltárásának és motiválásának módszereit;
– a felnőttoktatási programok eredményességének értékelési eljárásait;

alkalmasak:
– felnőttképzési szervező képzettséget igénylő munkakörök betöltésére; tanácsadói, mentori szerepek ellátására;
– a hazai felnőttképzési folyamatok, valamint a felnőttoktatási rendszerek összehasonlító elemzésére és értékelésére;
– intézmények és települések felnőttoktatási igényeinek feltárására, illetve a rejtett igények artikulálására;
– felnőttoktatási programok tervezésére, azok akkreditációra történő előkészítésére, szervezésére, lebonyolítására és az eredmények értékelésére; a kész felnőttoktatási programok marketingjének irányítására.

Az andragógusok a munkavállalási tanácsadó specializáción ismerik:
– a gazdálkodás makro- és mikrokörnyezetére ható leglényegesebb közgazdasági tényezőket;
– az alapvető gazdálkodási struktúrákat;
– a hazai és az Európai Unió munkaerő-piacának főbb jellemzőit, alapvető struktúráit és változási tendenciáit;
– a munkavállalás elméleti és gyakorlati kérdéseit, a tanácsadással kapcsolatos jogszabályokat;
– a pályaorientáció és a pályaválasztás interdiszciplináris összefüggéseit, elméleti és gyakorlati alapjait;
– a tanácsadás elméleti és módszertani alapjait, a tanácsadás intézményes rendszerét, helyszíneit és fórumait;
– a tanácsadás egyéni és csoportos formáit, telekommunikációs eszköztárát;

alkalmasak:
– munkavállalási tanácsadó képzettséget igénylő munkakörök betöltésére;
– a tanácsadásra jelentkezők öndefiníciójának kialakításában segítséget nyújtani, a munkavállalási lehetőségekről tájékoztatni;
– az individuális igények támogatására, egyéni és csoportos formában történő fejlesztő tevékenységek vezetésére, komplex munkaerő-piaci programok szervezésére.

Az andragógusok a művelődésszervező specializáción ismerik:
– a kultúra mikro- és mezotereit, illetve azok közösségi használatát;
– a kultúra intézményrendszerének főbb történeti és funkcionális változásait;
– a kulturális szervezetek rendszerét, működési mechanizmusát, a szervezet rendszerkörnyezettel való összefüggéseit, illetve a szervezeti kommunikáció szabályait;
– a magyar és az egyetemes művészet, illetve az esztétikai és művészeti értékközvetítés történetének alapvonalait;
– a művelődési szervezetekkel kapcsolatos gazdaságtan és a kulturális marketing alapvető kérdéseit;
– alapvonalaiban a közösségszervezés és -fejlesztés történetét és módszertanát;
– a kulturális intézményrendszer szerkezetének és funkcióinak szinkronszemléletű vizsgálatának elveit, módszereit, a működés jogi és szervezeti aspektusait;

alkalmasak:
– művelődésszervező képzettséget igénylő munkakörök betöltésére;
– település- és kistérségi szintű közösségfejlesztő projektek tervezésére, megszervezésére és lebonyolítására;
– kulturális fejlesztési célok elemzésére és a feltételéhez igazodó tervek készítésére;
– a kulturális szervezetek funkcióit a lokális és magasabb térszerkezetben megjelenő közösségi szükségletekhez alakítani;
– segíteni a kulturális, művészi és tudományos értékek közvetítésének hatásmechanizmusait, szervezeti formáit.

Az andragógusok a személyügyi szervező specializáción ismerik:
– a gazdálkodás makro- és mikro-környezetére ható alapvető közgazdasági tényezőket;
– az alapvető gazdálkodási struktúrákat;
– a hazai és a globális gazdaság alakulásának főbb tendenciáit;
– az emberi erőforrás-gazdálkodás és erőforrás-fejlesztés legátfogóbb elméleti és módszertani kérdéseit;
– a személyügyi feladatok jogszabályi környezetét;
– a képzési és továbbképzési igények feltérképezésének és meghatározásának módszereit;
– a munkavállalók munkavállalással, teljesítményértékeléssel, innovációval és továbbképzéssel kapcsolatos attitűdjeinek befolyásolására szolgáló elemi módszereket;
– a képzések tervezésével, szervezésével, lebonyolításával és értékelésével kapcsolatos eljárásokat;
– a különböző szervezetek személyügyi feladatainak elméleti és gyakorlati kérdéseit;

alkalmasak:
– személyügyi szervező képzettséget igénylő munkakörök betöltésére;
– a személyügyi feladatok – toborzás, kiválasztás, képzés, ösztönzés, teljesítményértékelés, munkaerő-tervezés – önálló lebonyolítására és értékelésére;
– képzések és továbbképzések közvetlen tervezésére, szervezésére, lebonyolítására, értékelésére és korrekciójára;
– szervezeti egységek közvetlen irányítására.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

– *alapozó ismeretek: 55-65 kredit*

a) filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, könyvtárhasználati ismeretek;
b) pedagógiai-pszichológiai alapozás:
ba) pedagógiai modul (pedagógiai propedeutika, neveléstörténet, neveléstan, didaktika, nevelés- és művelődésfilozófia);
bb) pszichológiai modul (bevezetés a pszichológiába, fejlődéspszichológia, szociálpszichológia, a tanulás és a gondolkodás anatómiai, élettani és fejlődésbiológiai alapjai, a nevelés pszichológiai alapjai);
bc) társadalomismereti modul (közgazdasági és jogi ismeretek, a társadalomtudományi kutatások módszertana, vezetéselmélet);
bd) Európa-tanulmányok modul (az EU integrációs és oktatáspolitikája, nemzetközi szervezetek, struktúrák, döntési folyamatok).
– *szakmai törzsanyag: 105-115 kredit, ebből*

a) általános szakterületi ismeretek: 55-65 kredit
aa) az andragógia alapjai (az andragógia tudományelméleti és tudományfilozófiai alapjai, andragógiaelmélet);

ab) andragógia-történet és komparatív andragógia (az andragógia története, felnőttképzési forrás- és dokumentumelemzés, komparatív andragógia); művelődéstörténet (egyetemes és magyar művelődéstörténet);
ac) a felnőttképzés és az emberi erőforrás fejlesztés elmélete (emberi erőforrás-elméletek, a felnőttképzés gazdasági és jogi környezete, marketing és minőségbiztosítási alapismeretek);
ad) felnőttoktatási rendszerek, munkaerő-piaci képzések, minőségirányítás (formális, nem formális és informális képzési rendszerek tervezése, szervezése, irányítása és minőségbiztosítása);
ae) szakmai gyakorlat;
b) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit
ba) felnőttképzési szervező specializáción: oktatásmarketing - piackutatás; a felnőttképzések tervezése; a felnőttképzés jogi szabályozása; a felnőttképzés módszertana és eszközrendszere;
bb) munkavállalási tanácsadó specializáción: munkaerő-piaci ismeretek; pályaismeret; a tanácsadás elmélete és módszertana; szakpszichológiai intézményi gyakorlat;
bc) művelődésszervező specializáción: a kultúraközvetítés elméleti és történeti aspektusai, kultúraközvetítő intézményrendszerek/médiaismeret, tér-társadalom-kultúra /művelődésszociológia ismeretek; kulturális/művészeti menedzsment, szociokulturális animáció; kulturális vállalkozások, marketing, PR, művelődés-gazdaságtan; nonprofit szektor és menedzsmentje; szakmai gyakorlat;
bd) személyügyi szervező specializáción: munka-, vezetés- és szervezet-pszichológia; munka- és társadalombiztosítási jog; munkaerőgazdálkodás-foglalkoztatáspolitika; humánerőforrás-fejlesztés, személyügyi menedzsment; személyügyi-munkaügyi technikák; szakmai gyakorlat.

9. Szakmai gyakorlat:
A szakmai gyakorlat a felnőttképzést folytató intézményekben teljesített külső gyakorlatot, továbbá a választott specializációnak megfelelő gyakorlatot foglalja magában, amelyeknek együttes kreditértéke legalább 15 kredit.

10. Idegennyelvi követelmények:
Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

11. A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja

A hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után tanulmányait az egységes, osztatlan képzésben, egyetemi és főiskolai alapképzésben, kiegészítő alapképzésben, alapképzésben (BSc, BA) és mesterképzésben (MSc, MA), továbbá szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezi be.
A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.
A záróvizsgára bocsátás feltételeit és a záróvizsgát a szakra vonatkozó követelmények határozzák meg. A tanulmányait 2007. szeptembertől megkezdő hallgató nem bocsátható záróvizsgára, ha az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. Ezt a rendelkezést 2007 szeptemberétől felmenő rendszerben kell alkalmazni.
Záróvizsga az abszolutórium megszerzését követően záróvizsga-időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell letenni.
Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.
A záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított hetedik év eltelte után a kari melléklet feltételhez kötheti.
A záróvizsga eredményét a szak képzési és kimeneti követelményrendszerében előírt módon kell kiszámítani.
A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből (diplomamunka megvédése, szóbeli, írásbeli, gyakorlati rész) állhat.

Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a melléklet rendelkezései szerint meg kell ismételni.
A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.
A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a leckekönyvbe is be kell írni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszlutórium megszerzése
gyakorlati záróvizsga megléte
szakdolgozat leíadása

A záróvizsga részei:

szakdolgozat megvédése
komplex szóbeli vizsga

A záróvizsga értékelése andragógia szakon:
Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga kerekítve:

szakdolgozat
szakdolgozat megvédése
az alapozó és szakmai törzstárgyak ismeretanyagából szóbeli vizsga
választott szakirány ismeretanyagából szóbeli vizsga
másodikként választott szakirányból szóbeli vizsga (ha választott)

Az oklevél minősítése andragógia szakon:
I. A tanulmányaikat 2006. szeptember 1-je előtt megkezdett hallgatók esetében:
Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:

a szigorlatok érdemjegyeinek átlaga
a záróvizsga érdemjegye
gyakorlati záróvizsga érdemjegye

II. A tanulmányaikat 2006. szeptember 1-je után megkezdett hallgatók esetében:

Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:

a szakmai törzstárgyak kötelező tárgyaiból – a hallgatók számára legkedvezőbb, kollokviummal záruló – három tantárgy átlaga
a szakirány kötelező tárgyainak átlaga
a második szakirány kötelező tárgyainak átlaga (ha választott)
záróvizsga érdemjegye

ANDRAGÓGIA ALAPSZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I. félév		II félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	
Alapozó képzés														
Filozófia tanulmányok	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											
Bevezetés a szociológiába	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											
Kommunikáció alapjai	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											
Kommunikáció gyakorlata	óra/vizsga			30gyj	10gyj									Kommunikáció alapjai
	kredit			2	2									
Kommunikációs tréning.* (köt.vál.)	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	kredit							2	2					
Infokommunikáció	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											
Esztétika	óra/vizsga			30gyj	10gyj									
	kredit			2	2									
Pedagógiai információhordozók	óra/vizsga			30gyj	10gyj									
	kredit			2	2									
A pedagógia alapjai I. (Általános pedagógia)	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											
A pedagógia alapjai II. (Életkorok pedagógiája)	óra/vizsga			30gyj	10gyj									A pedagógia alapjai I.
	kredit			2	2									
Nevelés- és művelődésfilozófia I.	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			3	3									
Nevelés és művelődésfilozófia II.* (Köt.vál.)	óra/vizsga					30K	10K							
	kredit					3	3							
Pszichológia I.[1] (Általános lélektan)	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											

[1] A szakok tantervi összehangolása miatt az adott szakon a II. tárgy nem szerepel.

Személyiséglélektan I.[1]	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			3	3									
Jogi alapismeretek	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			3	3									
Kutatásmódszertan I.	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											
Kutatásmódszertan II.	óra/vizsga			30gyj	10gyj									Kutatás-módszertan I.
	kredit			2	2									
Szervezés- és vezetéselmélet I.	óra/vizsga					30K	10K							
	kredit					3	3							
Szervezés- és vezetéselmélet II.* (Köt.vál.)	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	kredit							2	2					
Európa tanulmányok I.	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											
Európa tanulmányok II.* (Köt.vál.)	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			3	3									
Alternatív pedagógiák I.* (Köt.vál.)	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			3	3									
Alternatív pedagógiák II.* (Köt.vál.)	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	kredit					2	2							
Politológia	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											
Szociálpszichológia I.	óra/vizsga			30gyj	10gyj									
	kredit			3										
Szociálpszichológia II.* (Köt.vál.)	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	kredit					2	2							
Kulturális antropológia* (Köt.vál.)	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			3	3									

Szakmai törzsképzés														
Andragógiai alapismeretek I.	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			3	3									
Andragógiai alapismeretek II.	óra/vizsga					30gyj	10gyj							Andragógiai alapismeretek I.
	kredit					2	2							

Hazai és nemzetközi andragógia-történet I.	óra/vizsga **kredit**					30K 3	10K 3							
Hazai és nemzetközi andragógia történet II.	óra/vizsga **kredit**							30gyj 2	10gyj 2					Hazai és nemzetközi andragógia történet I.
Magyar és egyetemes művelődéstörténet I.	óra/vizsga **kredit**					30K 3	10K 3							
Magyar és egyetemes művelődéstörténet II.	óra/vizsga **kredit**							30K 3	10K 3					Magyar és egyetemes művelődés-történet I.
Általános menedzsment	óra/vizsga **kredit**			30K 3	10K 3									
Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata I.	óra/vizsga **kredit**					30K 3	10K 3							
Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata II.** (Köt.vál.)	óra/vizsga **kredit**							30gyj 2	10gyj 2					
Bevezetés az iskolán kívüli nevelés világába I.	óra/vizsga **kredit**					30K 3	10K 3							
Bevezetés az iskolán kívüli nevelés világába II.** (Köt.vál.)	óra/vizsga **kredit**							30gyj 2	10gyj 2					
A felnőttoktatás hazai és nemzetközi intézményrendszere I.	óra/vizsga **kredit**					30K 3	10K 3							
A felnőttoktatás hazai és nemzetközi intézményrendszere II.	óra/vizsga **kredit**							30gyj 2	10gyj 2					A felnőttoktatás hazai és nemzetközi intézmény-rendszere I.
Andragógiai kutatások I.** (Köt.vál.)	óra/vizsga **kredit**					30gyj 2	10gyj 2							
Andragógiai kutatások II. (Pályázati ismeretek, pályázatírás)** (Köt.vál.)	óra/vizsga **kredit**							30gyj 2	10gyj 2					
Lokális társadalomismeret I.** (Köt.vál.)	óra/vizsga **kredit**					30K 3	10K 3							

Lokális társadalomismeret II.** (Köt.vál.)	óra/vizsga **kredit**							30gyj 2	10gyj 2					
Rétegszociológia** (Köt.vál.)	óra/vizsga **kredit**					30K 3	10K 3							
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.[1]** (Köt.vál.)	óra/vizsga **kredit**							30gyj 2	10gyj 2					
Marketing és piackutatás I.	óra/vizsga **kredit**							30K 4	10K 4					
Szakmai gyakorlat														
Szakmai gyakorlat I. (Intézménylátogatás)	óra/vizsga **kredit**					40gyj 3	15gyj 3							
Szakmai gyakorlat II.	óra/vizsga **kredit**							40gyj 3	15gyj 3					Szakmai gyakorlat I.

Idegen nyelv														
Idegen nyelv I.	óra/vizsga **kredit**	-- --	-- --	60gyj --	20gyj --									
Idegen nyelv II.	óra/vizsga **kredit**					60gyj --	20gyj --							Idegen nyelv I.
Idegen nyelv III.	óra/vizsga **kredit**							60gyj --	20gyj --					Idegen nyelv II.

Egészségügyi ismeretek modul														
Testnevelés I.	óra/vizsga **kredit**	30ai --	10ai --											
Testnevelés II.	óra/vizsga **kredit**			30ai --	10ai --									

Összesen kötelező tárgyak:	270ó 27kr	90ó 27kr	420ó 28kr	130ó 28kr	270+ 40ó 23kr	90+ 15ó 23kr	150+ 40ó 14kr	50+ 15ó 14kr	60 --	20 --	-- -	-- --		
Összesen kötelezően választható tárgyak:	92 kredit összesen + 9 kredit kötelezően választható az alapozó tárgyakból 15 kredit kötelezően választható a szakmai törzsképzés tárgyaiból 4 kredit szabadon választható													
Mindösszesen:	**Nappali tagozat: 11700 óra (+gyakorlat 80 óra)+köt.vál. + szab.vál.** **Levelező tagozat: 380 óra (+gyakorlat 30 óra) +köt.vál. + szab.vál.** **Összesen: 120 kredit**													**92 kredit kötelező tárgy + 9 kredit köt.vál. alapozó tárgyakból +15 kredit köt.vál. szakmai**

Szabadon választható***	óra/vizsga **kredit**	**10 kredit**

*Teljesítendő kötelezően választható tantárgyak összkredit értéke az alapozó képzési szakaszban 9 kredit.

**Teljesítendő kötelezően választható tantárgyak összkredit értéke a szakmai törzsképzési szakaszban 15 kredit.

***A képzés során szabadon választható tantárgyakból 10 kredit teljesítése kötelező.

IDEGEN NYELVEN TARTOTT SZABADON VÁLASZTHATÓ KURZUSOK

Idegen nyelvű kurzusok (német)			**A hallgatók igénye szerinti félévben kerül meghirdetésre**
	Training zur Spielfähigkeit	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Ungarische Landeskunde	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Idegen nyelvű kurzusok (angol)		
	Human resorts managemenet	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Communication	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	History of Hungarian culture	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	The characteristics of socio-econimic transition in Hungary in the 20th century	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Theory and practice of Tourism II.	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Culture History of Popular Music	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Hungarian Studies	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Inter-and multicultural studies	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Comparative education studies	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Family education	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Protect of children and young people	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Social work for Handicapped and elderly people	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Recreation of children and young and elderly people	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Women in Hungary	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Early Childhood Studies (thesis research)	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3

A hozzánk érkező Erasmus mobilitási programban érkező hallgatók, ill. saját hallgatóink is szabadon választható tárgyként választhatják.

ANDRAGÓGIA ALAPSZAK
FELNŐTTKÉPZÉSI SZERVEZŐ SPECIALIZÁCIÓ TANTERVE

Tantárgy neve		**V. félév**		**VI. félév**		**Előfeltétel**
		N	**L**	**N**	**L**	
Marketing- és piackutatás II.	óra/vizsga			30gyj	10gyj	
	kredit			1	1	
A felnőttképzés tervezése és marketingje I.	óra/vizsga	30K	10K			
	kredit	3	3			
A felnőttképzés tervezése és marketingje II.	óra/vizsga			30gyj	10gyj	A felnőttképzés tervezése és marketingje I.
	kredit			2	2	
Projektmenedzsment I.	óra/vizsga	30K	10K			
	kredit	3	3			
Projektmenedzsment II.	óra/vizsga			30gyj	10gyj	Projekt-menedzsment I.
	kredit			2	2	
A felnőttképzés jogi szabályozása I.	óra/vizsga	30K	10K			
	kredit	3	3			
A felnőttképzés jogi szabályozása II.	óra/vizsga			30gyj	10gyj	A felnőttképzés jogi szabályozása I.
	kredit			2	2	
A felnőttképzés módszertana I.	óra/vizsga	30K	10K			
	kredit	3	3			

A felnőttképzés módszertana II.	óra/vizsga			30gyj	10gyj	A felnőttképzés módszertana I.
	kredit			2	2	
A felnőttnevelés funkciói I.	óra/vizsga	30K	10K			
	kredit	3	3			
A felnőttnevelés funkciói II.****(Köt.vál.)	óra/vizsga			30gyj	10gyj	
	kredit			2	2	
Tanulás- és tanításmódszertan I.	óra/vizsga	30K	10K			
	kredit	3	3			
Tanulás- és tanításmódszertan II.****(Köt.vál.)	óra/vizsga			30gyj	10gyj	
	kredit			2	2	
Személyiség- és karrierfejlesztés I.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga	30K	10K			
	kredit	3	3			
Személyiség- és karrierfejlesztés II.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga			30gyj	10gyj	
	kredit			2	2	
Tárgyalástechnika**** (Köt.vál.)	óra/vizsga	30gyj	10gyj			
	kredit	2	2			
Fejlesztőpedagógia I.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga	30K	10K			
	kredit	3	3			
Fejlesztőpedagógia II.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga			30gyj	10gyj	
	kredit			2	2	
Költségvetési gazdálkodás**** (Köt.vál.)	óra/vizsga			30K	10K	
	kredit			3	3	
Összefüggő szakmai gyakorlat felnőttképzési szervező	óra/vizsga	120gyj	40gyj			
	kredit	9	9			
Szakdolgozati konzultáció I.	óra/vizsga	B	B			
	kredit	2	2			
Szakdolgozati konzultáció II.	óra/vizsga			B	B	Szakdolgozati konzultáció I.
	kredit			2	2	
Idegen nyelv IV.	óra/vizsga	60gyj	20gyj			Idegen nyelv III.
	kredit	--	--			
Összesen kötelező tárgyak:		240+ 120ó	80+ 40ó	150	50	
		29kr	29kr	11kr	11kr	
Összesen kötelezően választható tárgyak:		14 kredit kötelezően választható tárgy				
Mindösszesen:		**Nappali tagozat: 390 óra (+ gyakorlat 120 óra)+köt.vál.** **Levelező tagozat: 130 óra (+gyakorlat 40 óra)+köt.vál.** **Összesen: 60 kredit**				40 kredit kötelező tárgy + 14 kredit kötelezően választható + 6 kredit szabadon választható = 60 kredit

******Teljesítendő kötelezően választható tantárgyak összkredit értéke a szakirányú képzési szakaszban 14 kredit.**

ANDRAGÓGIA ALAPSZAK
MŰVELŐDÉSSZERVEZŐ SPECIALIZÁCIÓ TANTERVE

Tantárgy neve		**V. félév**		**VI. félév**		**Előfeltétel**
		N	**L**	**N**	**L**	
Bevezetés a művelődés és a tudomány világába	óra/vizsga	30K	10K			
	kredit	3	3			
Irodalmi kultúra	óra/vizsga	30gyj	10gyj			
	kredit	2	2			
Vizuális kultúra	óra/vizsga	30gyj	10gyj			
	kredit	2	2			
Kultúraközvetítő intézmények	óra/vizsga			30K	10K	
	kredit			2	2	
Művelődés- és művészetszociológia	óra/vizsga	30K	10K			
	kredit	3	3			

Életmódszociológia	óra/vizsga **kredit**			30K 3	10K 3	
A multikulturális nevelés I.	óra/vizsga **kredit**	30K 3	10K 3			
Kulturális marketing és PR II.	óra/vizsga **kredit**			30gyj 2	10gyj 2	
A nonprofit szektor és menedzsmentje	óra/vizsga **kredit**	30K 3	10K 3			
Rendezvényszervezés	óra/vizsga **kredit**			30gyj 2	10gyj 2	
A turizmus elmélete és gyakorlata I.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga **kredit**	30K 3	10K 3			
A turizmus elmélete és gyakorlata II.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga **kredit**			30gyj 2	10gyj 2	
Zenei kultúra	óra/vizsga **kredit**	30gyj 2	10gyj 2			
Média- és filmelmélet I.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga **kredit**	30K 3	10K 3			
Média- és filmelmélet II.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga **kredit**			30gyj 2	10gyj 2	
Összefüggő szakmai gyakorlat művelődésszervező	óra/vizsga **kredit**	120gyj 9	40gyj 9			
Szakdolgozati konzultáció I.	óra/vizsga **kredit**	B 2	B 2			
Szakdolgozati konzultáció II.	óra/vizsga **kredit**			B 2	B 2	Szakdolgozati konzultáció I.
Idegen nyelv IV.	óra/vizsga **kredit**	60gyj --	20gyj --			Idegen nyelv III.
Összesen kötelező tárgyak:		270+ 120ó 29kr	90+ 40ó 29kr	120 ó 11kr	40 ó 11kr	
Összesen kötelezően választható tárgyak:		14 kredit kötelezően választható tárgy				
Mindösszesen:		**Nappali tagozaton:** 390 óra + 120 óra gyakorlat= 510 óra 40 kredit + 14 köt.vál.+6 szab.vál.= 120 kredit **Levelező tagozaton:** 90 óra +40 óra gyakorlat = 130 óra 40 kredit + 14 köt.vál.+6 szab.vál.= 120 kredit				

GERONTAGÓGIA SPECIALIZÁCIÓ ÓRATERVI HÁLÓJA

						Előfeltétel
Tantárgy neve		**V. félév**		**VI. félév**		
		N	**L**	**N**	**L**	
Alkalmazott gerontológiai ismeretek	óra/vizsga **kredit**	30K **3**	10K **3**			
Mentálhigiéné időskorban	óra/vizsga **kredit**	30K **3**	10K **3**			
Egészségmegőrzés időskorban	óra/vizsga **kredit**			30gyj **3**	10gyj **3**	
Fizikai aktivitás időskorban	óra/vizsga **kredit**			30gyj **3**	10gyj **3**	
Gerontagógiai alapismeretek	óra/vizsga **kredit**	30K **3**	10K **3**			

Gerontagógiai stratégiák	óra/vizsga **kredit**			30K **3**	10K **3**	
Közösségszervezés-közösségfejlesztés I.	óra/vizsga **kredit**	30gyj **2**	10gyj **2**			
Közösségszervezés-közösségfejlesztés II.	óra/vizsga **kredit**			30gyj **2**	10gyj **2**	Közösségszervezés-közösségfejlesztés I.
Informatikai képzési és alkalmazási ismeretek I.	óra/vizsga **kredit**	30gyj **2**	10gyj **2**			
Informatikai képzési és alkalmazási ismeretek II.	óra/vizsga **kredit**			30gyj **2**	10gyj **2**	Informatikai képzési és alkalmazási ismeretek I.
Az időskor szociológiája	óra/vizsga **kredit**	30K **2**	10K **2**			
Tanulás és tanításmódszertan I. II. (Az időskori tanulás sajátosságai)	óra/vizsga **kredit**	30K **2**	10K **2**	30gyj **2**	10gyj **2**	
Életmódszociológia	óra/vizsga **kredit**	30K **2**	10K **2**			
A turizmus elmélete és gyakorlata I. (Köt.vál.)	óra/vizsga **kredit**	30K **2**	10K **2**			
A turizmus elmélete és gyakorlata II. (köt.vál.) (Kulturális és gyógyturizmus)	óra/vizsga **kredit**			30gyj **2**	10gyj **2**	
Tanácsadás módszertana	óra/vizsga **kredit**	30K **3**	10K **3**			
Szakdolgozati konzultáció I.	óra/vizsga **kredit**	B 2	B 2			
Szakdolgozati konzultáció II.	óra/vizsga **kredit**			B 2	B 2	Szakdolgozati konzultáció I.
Idegen nyelv IV.	óra/vizsga **kredit**	60gyj --	20gyj --			Idegen nyelv III.
Összefüggő szakmai gyakorlat gerontagógia	óra/vizsga **kredit**	120 óra 9	40 óra 9			
ÖSSZESEN:		330 óra + 120 = 450 óra **33 kreditt**	130 óra+40 óra= 170 óra **33 kredit**	180 óra **17 kredit**	60 óra. **17 kredit**	

Mindösszesen:	Nappali tagozat: 510 óra (+ gyakorlat 120 óra)+köt.vál. Levelező tagozat: 100 óra (+gyakorlat 40 óra)+köt.vál. Összesen: 50 kredit	**50 kredit kötelező + 4 kredit köt.vál. + 6 kredit szab. vál.= 60 kredit**

******Teljesítendő kötelezően választható tantárgyak összkredit értéke a szakirányú képzési szakaszban 4 kredit.**

A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

A gyakorlati képzés az elméleti anyag mélyebb megértését, a gyakorlati módszerek, eljárások megismerését szolgálja. Célja a hallgató megismertetése azokkal a szakmai tevékenységekkel, amelyekre tanulmányai során elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzésével készült. Lényeges az aktív és tevékeny részvétel a gyakorlati munkahely munkájában a szakterület egyes gyakorlati elemeinek készségszintű alkalmazásával. A gyakorlati munka tartalmi követelményei általános és a

specializációra jellemző speciális részekből tevődnek össze. A gyakorlati képző hely alkalmas arra, hogy a hallgató megismerje a választott specializációjának megfelelő szakterületi tevékenységeket és az ahhoz kapcsolódó vezetési és szervezési feladatokat.

A szakmai gyakorlatok értékelését szemeszterenként a gyakorlati koordinátor végzi; az összefüggő, szakirányú szakmai gyakorlat (3 hét) értékelésénél figyelembe veiszi a gyakorlati naplót, a prezentációt és az összefüggő szakmai gyakorlatot biztosított gyakorlóhely vezetőjének véleményét.

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Pálfi Sándor
beosztása:	főiskolai tanár
Szak neve:	Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak
Képzési ciklus:	alapképzés
Képzési terület:	Pedagógusképzés
Képzési forma (tagozat):	nappali – levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Felvételi követelmény:	érettségi
Képzési idő:	3 év
Képzési idő félévekben:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180

1. **Az alapképzési szak megnevezése:**
   csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
   végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
   szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator

3. **Képzési terület:** pedagógusképzés.

4. **Képzési ág:** óvodapedagógus, tanító.

5. **A képzési idő félévekben:** 6 félév.

6. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit.
   6.1. A képzési ág közös képzési szakaszához rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit,
   6.2. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit,
   6.3. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit,
   6.4. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 80 kredit
   6.5. Az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: 30 kredit.

7. **Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**
   A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik megfelelő fejlesztési és nevelési módszereket alkalmaznak az újszülöttkortól a 3 (legfeljebb 5) éves korig terjedő életszakaszban ellátásra szoruló csecsemők és kisgyermekek gondozása és fejlesztése érdekében. Megszerzett komplex gondozási, pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi ismereteik birtokában segítik a célzott korosztály egészséges testi, érzelmi, kapcsolati és beszédkészségének, illetve értelmi képességeinek a fejlődését, szocializációját, valamint támogatják a kisgyermekes családok nevelési tevékenységét. Alkalmasak gondozói, nevelői, közvetítői, képviselői és tanácsadói

feladatok elvégzésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.
Közös kompetenciák az óvodapedagógus, tanító képzési ágban

A hallgatók ismerik:
az egyetemes és a magyar nevelés és iskoláztatás történetének jellemzőit;
a kisgyermekek és a 6-12 évesek fejlődésének pszichológiai sajátosságait;
Magyarország legújabb kori történetének és társadalmának kérdésköreit;
az információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárásokat, tudnivalókat.

a) az alapfokozat birtokában a csecsemő- és kisgyermeknevelők a képzés során az ismereteket illetően bizonyították, hogy ismerik:
a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőit, a testi és pszichés események érési, fejlődési jellegzetességeit és a fejlesztés lehetőségeit,
a korosztály igényeit, szükségleteit, és az azokra adandó, szakmailag megfelelő, az egészséges testi és szellemi fejlődést, az önállóság kialakulását befolyásoló válaszokat, tényezőket,
az adott korosztály nevelési, gondozási, ápolási, táplálási feladatait és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális, kommunikációs szokások kialakításának módszertani lehetőségeit,
a művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra) és a játék személyiségfejlesztő hatását és ezeknek a nevelési-fejlesztési célok elérését szolgáló formáit, módszereit,
a csecsemő- és kisgyermeknevelői tevékenység jogi és közigazgatási kereteit, a szakmai adminisztrációs teendőket,
a három év alatti korosztály családon kívüli ellátási formáinak specifikumait, a családi nevelési hatások és a korai személyes kötődés jelentőségét,
a szakma etikai szabályait,
a szociális ellátórendszer működését és a szociális professzió alapjait,
az elektronikus információs rendszereket,

b) az ismeretek alkalmazását illetően alkalmasak:
holisztikus szemléletük birtokában a rájuk bízott gyermekek fejlesztési, nevelési, gondozási (szükség esetén ápolási) feladatainak ellátására,
a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására,
a normál fejlődésmenet törvényszerűségeinek felismerésére, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezésére és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek meghatározására,
jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre a kisgyermekkel, illetve a gyermekeket nevelő családokkal,
a csecsemő és kisgyermek gondozása-nevelése során a napközbeni ellátást segítő más szakemberekkel való együttműködésre,
az intézményi adminisztrációs és dokumentációs munka elvégzésére,
szakterületükön vezetői feladatok ellátására,
szolgáltatások szervezésére a kisgyermekeket nevelő családok, valamint a gyermekgondozáson levő anyák számára,
gyermekintézményben a gyermekek állapotának, szükségleteinek megfelelő körülmények és feladatok meghatározására, illetve a csecsemő- és kisgyermek korosztály nevelési, fejlesztési feladatainak ellátására,
az egyéni ellátást biztosító rugalmas, folyamatos napirend megszervezésére, biztosítva a játék, az alvás, a szabad levegőn való mozgás és a rekreáció feltételeit,
az ellátásba kerülő gyermek számára a szülővel történő fokozatos beszoktatás folyamatának megszervezésére és ezek feltételeinek megteremtésére,
a család támogatására a gyermek nevelésében, tanácsadói feladatok ellátására a kisgyermekes szülők körében egyéni és csoportos tanácsadás, foglalkozásvezetés formájában,

a csecsemők és kisgyermekek ellátásához kapcsolódó dokumentáció vezetésére,
a jogszabályoknak és a szakmai etikai normáknak megfelelően a családokkal és a gyermekkel kapcsolatos személyes adatok és információk kezelésére,
a gyermeki fejlődéshez szükséges környezet, berendezési tárgyak, eszközök, eljárások, illetve digitális adathordozók, elektronikus információs rendszerek célnak megfelelő kiválasztására és alkalmazására,
szóban vagy írásban a hatékony kommunikációra, legalább egy idegen nyelv ismeretében az adott nyelvű szakirodalomban való tájékozódásra ,

c) a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek:
megfelelő szakmai identitással, a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerése, tudatos kezelése, önreflexió képességével
megfelelő szociális és kommunikációs képességekkel,
empátiával,
egyéni döntéshozatali készséggel,
személyes felelősségvállalással,
alkalmazkodó képességgel,
csoportmunkában való munkavégzés képességével,
szakmaközi együttműködési képességgel,
a szakma etikai szabályainak betartása iránti elkötelezettséggel.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:
alapozó ismeretek: 20-35 kredit
társadalomismereti, egészségtudományi, pszichológiai, pedagógiai, jogi és igazgatási, valamint informatikai alapismeretek; a szakmai nevelői képességeket fejlesztő alapismeretek.
szakmai törzsanyag: 120-140 kredit

a) általános szakterületi ismeretek: 70-80 kredit
A 0-5 éves korosztályra és a családokra vonatkozó pedagógiai, pszichológiai, életvezetési elméleti ismeretek, gyakorlati munkaformák és módszerek. A főbb fejlesztési területek és módszerek (beszéd- és játéktevékenység, ének-zene, mozgásos és alkotótevékenységek, mese, vers, bábozás) ezek fejlesztési, és pedagógiai diagnosztikai lehetőségei.
A kommunikáció elméleti és gyakorlati kérdései, a segítő beszélgetés, szakmai kapcsolattartás.
A családra, a családi szerepekre és a családdal való kapcsolattartásra vonatkozó ismeretek..
Társadalmi, szociálpolitikai, gyermekvédelmi alapismeretek
Gondozási és egészségügyi ismeretek: gyermekgyógyászat, alkalmazott gyógyszertan, ápolás- és táplálkozástan, alvás, pihenés, higiéné.

b) differenciált szakmai ismeretek: 20-30 kredit
A korai fejlesztés módszerei; a spontán érés támogatása;
Környezeti hátrányok kiegyenlítése, multikulturális nevelés, szegregáció és integráció;
Sajátos nevelési igényű gyermekek körében a gyógypedagógus által irányított speciális korai fejlesztés intézményes segítése.
A 0-3 éves korú gyermekeket nevelő családok és gyermeket várók felkészítése a kisgyermeknevelés rendszerszemléletű kezelésére. Az egyéni és csoportos tanácsadás módszereinek gyakorlása, szülőcsoportok foglalkozásainak a vezetése.

c) Szakmai gyakorlat: 30 kredit
A szakmai gyakorlat magában foglalja: a képző intézményben végzett csoportos gyakorlati foglalkozásokat; a képző intézmény által hallgatói csoportoknak szervezett külső intézménylátogatásokat, a monitorozásokat; hospitálást egy vagy több intézményben, a külső intézményben végzett egyéni tevékenységeket, a csecsemő- és kisgyermekellátás alapvető feladatainak begyakorlására, egy választott speciális területhez (pl. korai fejlesztéshez, egyéni és

szülőcsoportos tanácsadáshoz) kapcsolódó speciális ismeretek terepgyakorlata, az egyéni összefüggő külső terepgyakorlatot.
A gyakorlat szintjei:
szakmai képességfejlesztés
tájékozódás az ellátó intézmények megismerésére
az ellátandó tevékenységek megismerése, laborgyakorlatok, előkészítő kisegítő feladatok ellátására
önálló tevékenységek végzése terepen.

9. Idegennyelvi követelmények:
Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges."

10. A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja

A hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után tanulmányait az egységes, osztatlan képzésben, egyetemi és főiskolai alapképzésben, kiegészítő alapképzésben, alapképzésben (BSc, BA) és mesterképzésben (MSc, MA), továbbá szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezi be.
A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.
A záróvizsgára bocsátás feltételeit és a záróvizsgát a szakra vonatkozó követelmények határozzák meg. A tanulmányait 2007. szeptembertől megkezdő hallgató nem bocsátható záróvizsgára, ha az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. Ezt a rendelkezést 2007 szeptemberétől felmenő rendszerben kell alkalmazni.
Záróvizsga az abszolutórium megszerzését követően záróvizsga-időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell letenni.
Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.
A záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított hetedik év eltelte után a kari melléklet feltételhez kötheti.
A záróvizsga eredményét a szak képzési és kimeneti követelményrendszerében előírt módon kell kiszámítani.
A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből (diplomamunka megvédése, szóbeli, írásbeli, gyakorlati rész) állhat.
Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a melléklet rendelkezései szerint meg kell ismételni.
A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.
A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a leckekönyvbe is be kell írni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:
abszlutórium megszerzése
gyakorlati záróvizsga megléte
szakdolgozat leíadása

A záróvizsga részei:
szakdolgozat megvédése
komplex szóbeli vizsga

A záróvizsga értékelése csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon:

Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:

szakdolgozat

szakdolgozat megvédése

komplex szóbeli vizsga

Az oklevél minősítése csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon:

Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:

1. a szakmai törzstrágyak közül:
   - A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I. II.
   - A csecsemő- és kisgyermekkor pedagógiája
   - Anyanyelvi és irodalmi nevelés módszertana II.
   - Ének-zenei nevelés és módszertana II.
   - Mozgásfejlesztés és módszertana
   - Vizuális tapasztalatszerzés
   - Egészségpedagógia I. II. érdemjegyeinek átlaga
2. a záróvizsga érdemjegye
3. intenzív gyakorlati záróvizsga érdemjegye

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPSZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I. félév		II félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	
Közös kompetenciák és alapozó ismeretek modul														
Közös kompetenciák modulja az óvodapedagógus, tanító képzési ágban														
Kisgyermekkor és az intézményes nevelés története	**óra/vizsga**							30K	10K					
	kredit							2	2					
Pszichológia I. (Általános lélektan)	**óra/vizsga**	30K	10K											
	kredit	4	4											
Bevezetés a szociológiába	**óra/vizsga**	30K	10K											
	kredit	2	2											
Infokommunikáció	**óra/vizsga**									15gyj	5gyj			
	kredit									2	2			
Alapozó ismeretek modul														
Anatómia-egészségtan	**óra/vizsga**	30K	10K											
	kredit	3	3											
A pedagógia alapjai (Általános pedagógia)	**óra/vizsga**	30gyj	10gyj											
	kredit	3	3											
Kutatásmódszertan	**óra/vizsga**			30gyj	10gyj									
	kredit			2	2									
Intézményi, családjogi és gyermekvédelmi alapismeretek	**óra/vizsga**							30K	10K					
	kredit							3	3					
Szakmai önismeretet, kompetenciát fejlesztő tréning I.	**óra/vizsga**	30B	10B											
	kredit	3	3											
Szakmai törzsanyag														
a., Általános szakterületi ismeretek														
Pedagógiai pszichológia modul														
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.	**óra/vizsga**	30K	10K											
	kredit	3	3											

A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája II.	**óra/vizsga**			30gyj	10gyj									A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.
	kredit			2	2									

A csecsemő és kisgyermekkor pedagógiája I.	**óra/vizsga**			30K	10K									
	kredit			3	3									
Pszichológia II.[2] (Fejlődéslélektan és gyermekmegismerés elmélete és gyakorlata)	**óra/vizsga**			30gyj	10gyj									
	kredit			3	3									
A csecsemő- és kisgyermekkor pedagógiája II. (Együttműködés a családdal)	**óra/vizsga**			3gyj	10gyj									
	kredit			3	3									
Mentálhigiéné alapjai (Mentálhigiéné)	**óra/vizsga**					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
Szaktárgyi gyakorlat I. (játék)	**óra/vizsga**					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
Módszertani modul														
Kommunikáció alapjai	**óra/vizsga**	15gyj	5gyj											
	kredit	3	3											
Anyanyelvi nevelés és módszertana II.[3]	**óra/vizsga**			30gyj	10gyj									
	kredit			3	3									
A kisgyermekkor irodalma és módszertana	**óra/vizsga**					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
Ének-zenei nevelés és módszertana I. (Ének-zene)	**óra/vizsga**			30gyj	10gyj									
	kredit			2	2									
Ének-zenei nevelés és módszertana II. (Ének-zenei nevelés módszertana)	**óra/vizsga**					30gyj	10gyj							Ének-zenei nevelés és módszertana I. (Ének-zene)
	kredit					3	3							
Testnevelés I.	**óra/vizsga**			30gyj	10gyj									
	kredit			2	2									
Játékos mozgásfejlesztés és módszertana	**óra/vizsga**					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
Testnevelés II.	**óra/vizsga**							30gyj	10gyj					Testnevelés I.
	kredit							2	2					
Vizuális tapasztalatszerzés	**óra/vizsga**							30gyj	10gyj					
	kredit							3	3					
Szaktárgyi gyakorlat II. (Fejlődéslélektan, Kisgyermekkor irodalma, Ének-zene)	**óra/vizsga**							45gyj	15gyj					
	kredit							4	4					

[2] A szakok tantervi összehangolása miatt az adott szakon az I. tárgy nem szerepel.
[3] A szakok tantervi összehangolása miatt az adott szakon az I. tárgy nem szerepel.

Szaktárgyi gyakorlat III. (Mozgásfejlesztés, Vizuális tapasztalatszerzés)	**óra/vizsga**									45gyj	15gyj			
	kredit									4	4			
Társadalomtudományi modul														
Társadalom és szociálpolitika I.[4]	**óra/vizsga**			30K	30K									
	kredit			3	3									
Gyermekvédelem	**óra/vizsga**									30gyj	10gyj			
	kredit									3	3			
Menedzseri és minőségfejlesztési alapismeretek	**óra/vizsga**											60gyj5	10gyj	
	kredit											3	3	
Gondozási és egészségügyi ismeretek modul														
Egészségpedagógia I. (Gondozástan)	**óra/vizsga**	30gyj	10gyj											
	kredit	3	3											
Egészségpedagógia II. (Ápolás- és élelmezéstan)	**óra/vizsga**					15gyj	5gyj							Egészség-pedagógia I. (Gondo-zástan)
	kredit					3	3							
Gyermekgyógyászat-gyógyszertani alapismeretek I.	**óra/vizsga**									30K	10K			
	kredit									3	3			
Gyermekgyógyászat-gyógyszertani alapismeretek II.	**óra/vizsga**											60K6	10K	
	kredit											3	3	
b., Differenciált szakmai ismeretek														
Korai gyermekfejlődést segítő modul														
Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése	**óra/vizsga**							30gyj	10gyj					
	kredit							4	4					
Korai fejlesztés módszertana	**óra/vizsga**					45gyj	15gyj							
	kredit					4	4							
Inkluzív pedagógia	**óra/vizsga**											60gyj7	10gyj	
	kredit											4	4	
Családi nevelést segítő modul														
Családgondozás	**óra/vizsga**							30gyj	10gyj					
	kredit							4	4					
Szakmai önismeretet, kompetenciát fejlesztő tréning II.	**óra/vizsga**									30B	10B			Szakmai önismere-tet, kompeten-ciát fejlesztő tréning I.
	kredit									3	3			

[4] A szakok tantervi összehangolása miatt az adott szakon a II. tárgy nem szerepel.

5 Nappali tagozaton hét héten keresztül!

6 Nappali tagozaton hét héten keresztül!

7 Nappali tagozaton hét héten keresztül!

c., Szakmai gyakorlat														
Egyéni gyakorlat I.	**óra/vizsga**	40gyj	12gyj											
	kredit	4	4											
Egyéni gyakorlat II.	**óra/vizsga**			40gyj	12gyj									Egyéni gyakorlat I.
	kredit			4	4									
Egyéni gyakorlat III.	**óra/vizsga**					40gyj	12gyj							Egyni gyakorlat II.
	kredit					4	4							
Egyéni gyakorlat IV.	**óra/vizsga**							40gyj	12gyj					Egyéni gyakorlat III.
	kredit							4	4					
Egyéni gyakorlat V.	**óra/vizsga**									40gyj	12gyj			Egyéni gyakorlat IV.
	kredit									4	4			
Csoportos gyakorlat I.	**óra/vizsga**							30gyj	10gyj					
	kredit							3	3					
Csoportos gyakorlat II.	**óra/vizsga**									60gyj	20gyj			Csoportos gyakorlat I.
	kredit									3	3			
Összefüggő intenzív gyakorlat – Szupervízió (Gyakorlati záróvizsga)	**óra/vizsga**											210 gyj8	31gyj	Egyéni gyakorlat I., II., III., IV., V. Csoportos gyakorlat I., II.
	kredit											16	16	
Szakdoglozati témaválasztás	**óra/vizsga**							ai	ai					
	kredit							--	--					
Szakdolgozat I.	**óra/vizsga**									B	B			
	kredit									3	3			
Szakdolgozat II.	**óra/vizsga**											gyj	gyj	Szakdol-gozat I.
	kredit											7	7	

Összesen:														
	Óra	225+ 40	68+ 12	270+ 40	81+ 12	270+ 40	81+ 12	285+ 70	86+ 22	240+ 100	72 +22	90+ 210	27 +31	
	Kredit	30	30	27	27	30	30	31	31	29	29	33	33	**180**
Mindösszesen:		Nappali tagozat: 1380 óra+500 gyakorlat óra + szab. vál. + idegen nyelv Levelező tagozat: 415 óra + 111 gyakorlat óra + szab. Vál. + idegen nyelv Összesen: 180 kredit (kötelező, szab.vál.)												

Idegen nyelv														
Idegen nyelv I.	**óra/vizsga**			60gyj	20gyj									
	kredit			---	---									
Idegen nyelv II.	**óra/vizsga**					60gyj	20gyj							Idegen nyelv I.
	kredit					---	---							
Idegen nyelv III.	**óra/vizsga**							60gyj	20gyj					Idegen nyelv II.
	kredit							---	---					
Idegen nyelv IV.	**óra/vizsga**									60gyj	20gyj			Idegen nyelv III.
	kredit									---	---			

8 Nappali tagozaton hét héten keresztül!

Szabadon választható speciális tantárgyi modul

Tantárgy neve		I. félév		II félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	
ROMA KULTÚRA ÉS TÁRSADALOM MODUL														
Mai magyar roma társadalom	**óra/vizsga**			30K	10K									
	kredit			2	2									
Nyelvi szocializáció, nyelvi és kommunikációs hátrányok	**óra/vizsga**							30gyj	10gyj					
	kredit							2	2					
A cigányság kultúrtörténete, néprajzi hagyományok (antropológia, zene, képzőművészet)	**óra/vizsga**					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
Roma irodalom – cigány népemese	**óra/vizsga**									30gyj	10gyj			
	kredit									2	2			
Romák filmen. Dokumentumfilmek a magyar, az európai és a Kárpát-medencei cigányságról (filmelemzés)	**óra/vizsga**									45gyj	15gyj			
	kredit									3	3			
Terepmunka - esetmegbeszélés	**óra/vizsga**							45gyj	15gyj					
	kredit							2	2					

BEVEZETÉS A BIZTOS KEZDET GYEREKHÁZAK MAGYARORSZÁGON PROGRAMBA					
BEVEZETÉS A BIZTOS KEZDET GYEREKHÁZAK MAGYARORSZÁGON PROGRAMBA	**Órakeret**	**Kredit érték**	**Zárás**	**A tárgy típusa**	**Előfeltétel**
	30	3	Gyakorlati jegy	Szabadon választott	Általános és fejlődés lélektan Pedagógia A játék pedagógiája és módszertana Szociológia Infokommunikáció

MULTIDISZCIPLINÁRIS TEHETSÉGFEJLESZTŐ MODUL														
Proszeminárium	**óra/vizsga**			30gyj	10gyj									
	kredit			3	3									
Szakszeminárium	**óra/vizsga**					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
Társadalmi tudományelmélet	**óra/vizsga**					30K	10K							
	kredit					3	3							

Szabadon választható tárgyak	óra/vizsga	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	
	kredit	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Társadalomegészségtan														
Kulturális antropológia														
Retorika														
Médiaismeretek														
Fiatalok az élet küszöbén														
Nonprofit ismeretek														
Adományszervezés, pályázatírás														
Bevezetés a felsőoktatásba														
Mítosz és irodalom														
Zenei kommunikáció														
Modern szemléltetés														
Természettudományos szemlélet														

IDEGEN NYELVEN TARTOTT SZABADON VÁLASZTHATÓ KURZUSOK

	Idegen nyelvű kurzusok (német)		**A hallgatók igénye szerinti félévben kerül meghirdetésre**
	Training zur Spielfähigkeit	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Ungarische Landeskunde	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Idegen nyelvű kurzusok (angol)		
	Human resorts managemenet	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Communication	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	History of Hungarian culture	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	The characteristics of socio-econimic transition in Hungary in the 20th century	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Theory and practice of Tourism II.	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Culture History of Popular Music	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Hungarian Studies	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Inter-and multicultural studies	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Comparative education studies	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Family education	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Protect of children and young people	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Social work for Handicapped and elderly people	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Recreation of children and young and elderly people	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Women in Hungary	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Early Childhood Studies (thesis research)	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3

A hozzánk érkező Erasmus mobilitási programban érkező hallgatók, ill. saját hallgatóink is szabadon választható tárgyként választhatják.

A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

A szakmai gyakorlat magában foglalja: a képző intézményben végzett csoportos gyakorlati foglalkozásokat, a képző intézmény által hallgatói csoportoknak szervezett külső intézménylátogatásokat, a monitorozásokat. A hospitálást egy vagy több intézményben végzik a hallgatók. A külső intézményben végzett egyéni tevékenységeket, a csecsemő- és kisgyermekellátás alapvető feladatainak begyakorlását szolgálják, egy választott speciális területhez kapcsolódva: pl. korai fejlesztés, egyéni és szülőcsoportos tanácsadás. A kapcsolódó speciális ismeretek terepgyakorlata kiegészül az egyéni összefüggő külső terepgyakorlattal.

A gyakorlat szintjei:

- szakmai képességfejlesztés
- tájékozódás az ellátó intézmények megismerésére
- az ellátandó tevékenységek megismerése, laborgyakorlatok, előkészítő kisegítő feladatok ellátására
- önálló tevékenységek végzése terepen

ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Kovácsné dr. Bakosi Éva
beosztása:	főiskolai tanár
Szak neve:	Óvodapedagógus szak
Képzési ciklus:	alapképzés
Képzési terület:	Pedagógusképzés
Képzési forma (tagozat):	nappali – levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Felvételi követelmény:	érettségi + alkalmassági vizsga
Képzési idő:	3 év
Félévek száma:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180

A képzés képzési és kimeneti követelményei: 15/2006. OM rendelet

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** óvodapedagógus (Pre-School Teaching)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
   végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)
   szakképzettség:

   a) óvodapedagógus
   b) nemzetiségi óvodapedagógus [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]

   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

   a) Pre-School Teacher,
   b) Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Pre-School Teacher

   választható szakirány: nemzetiségi óvopedagógus (Ethnic Minority Pre-School Teaching)

3. **Képzési terület:** pedagógusképzés

4. **Képzési ág:** óvodapedagógus, tanító

5. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

6. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   6.1. Az óvodapedagógus, tanító képzési ág közös képzési szakaszához rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
   6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: legalább 32 kredit, legfeljebb 54 kredit
   6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
   6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 26 kredit nemzetiségi óvodapedagógus szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlati ismeretei legalább 6 kredit
6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: 9 kredit

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában alkalmasak az óvodai nevelés feladatainak ellátására, továbbá megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.
A nemzetiségi szakirányt választó óvodapedagógusok képesek az óvodás gyermekek magyar nyelven és nemzetiségi nyelven történő nevelésére.
Közös kompetenciák az óvodapedagógus, tanító képzési ágban
A hallgatók ismerik:
a kisgyermekkori nevelés és oktatás történetének egyetemes és magyar jellemzőit,
a gyermekek fejlődésének pszichológiai sajátosságait,
Magyarország legújabbkori történetének és társadalmának kérdésköreit,
az információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárásokat, tudnivalókat.

Az alapfokozatot birtokában – a nemzetiségi szakirányt is figyelembe véve – az óvodapedagógusok
a) az ismereteket illetően bizonyították, hogy
ismerik és értik a társadalmi változások, a közoktatás és az óvodai nevelés összefüggéseit;
ismerik a tartalmi szabályozás dokumentumait;
ismerik az óvodás korú gyermek személyiségének fejlődési sajátosságait;
ismerik a nevelés és fejlesztés elméletét, az óvodás korosztály differenciált személyiség-formálásának folyamatát, tevékenységeit, azok tervezését, módszereit, a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek nevelésének specifikumait, a családdal való együttnevelés lehetőségeit;
az óvodai tevékenységek tartalmainak közvetítéséhez szükséges szaktudományos és művészeti ismeretekkel rendelkeznek;
elsajátították a tevékenységek szervezéséhez szükséges módszertani ismereteket az anyanyelvi nevelés, a játék, a mese-vers, az ének-zene, a vizuális tevékenység, a mozgás és a környezet tevékeny megismerése területén;
ismerik az élményszerű óvodai életmódszervezés lehetőségeit;
tájékozottak az egészségre nevelés és a mentális egészség védelmének elvi és gyakorlati kérdéseiben;
ismerik az óvodai mérés, értékelés és minőségfejlesztés elveit, módszereit.

b) ismereteik alkalmazását illetően alkalmasak
az óvodás korú gyermekek személyiségfejlődéséhez szükséges feltételek biztosítására,
óvodapedagógusi nevelő tevékenység ellátására,
kompetenciájukból adódó szakmai lehetőségeik és feladataik felmérésére;
problémák felismerésére, azok kritikus elemzésére és konfliktushelyzetek megoldására;
pedagógiai döntésekre;
előítéletmentesen az inter- és multikulturális nevelésre;
a családokkal való együttműködésre;
a társintézményekkel, fenntartókkal való kapcsolattartásra;
a szakszolgálatokkal szakmai partnerség kialakítására;
önálló tanulással és/vagy szervezett továbbképzésekkel új kompetenciák elsajátítására.
idegen nyelven alapszinten kommunikálni;

c) szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek
önismerettel; önértékelési képességekkel; önérvényesítés, önmenedzselés képességével; siker-orientált beállítódással; minőségtudattal;

gyermek- és emberismerettel, gyermekközpontú szemlélettel, játszóképességgel,
fejlett kommunikációs képességgel,
társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással,
az egyetemes emberi és nemzeti normák tiszteletével, tudatos értékválasztási képességgel;
a team-munkához szükséges kooperációs képességgel;
környezettudatos magatartással.

A nemzetiségi óvodapedagógusok a fentieken túl
a) a képzés során az ismereteket illetően bizonyították, hogy
magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkeznek;
ismerik a nemzetiség történelmét és kultúráját;
nemzetiségi óvodapedagógusként jellemzi őket a korszerű általános műveltség, a társadalmi érzékenység, a közösségi felelősségérzet és feladatvállalás;
ismerik az óvodás korosztály nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvátadási és fejlesztési stratégiákat,
korszerű ismeretekkel rendelkeznek a korai kétnyelvűség szakterületén;

b) ismereteik alkalmazását illetően alkalmasak
elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában az óvodás korú gyermekeket valamennyi nevelési területen magyar nyelven nevelni, valamint a nemzetiségi anyanyelvi nevelés feladatait ellátni;
korszerű népismereti/nemzetiségi tartalmak közvetítésére (néprajz, történelem, zene, tánc stb.) alkalmazni tudják e tartalmak óvodás korban történő elsajátíttatásának módszertani lehetőségeit.

c) a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek
a nemzetiségi identitás elmélyítéséhez szükséges gyakorlati készségekkel, jártasságokkal;
a permanens művelődés igényével és képességével;
az egyetemes emberi és nemzeti, illetve nemzetiségi értékek, az erkölcsi normák tiszteletével.

8. A törzsanyag (szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):
alapozó ismeretek: 32-45 kredit társadalomtudományi ismeretek, pedagógia, pszichológia, informatika
szakmai törzsanyag: 110-140 kredit, ebből

a) szakmai elméleti modul: játék pedagógiája és módszertana, anyanyelvi, irodalmi nevelés és módszertana, matematikai nevelés és módszertana, környezeti nevelés és módszertana, ének-zenei nevelés és módszertana, vizuális nevelés és módszertana, testnevelés és módszertana – 54-72 kredit, továbbá differenciált szakmai ismeretek felsőoktatási intézmény egyedi jellegét adó ismeretkörökből (pl.: idegennyelv) –12 kredit;
b) speciális programok modul: 30-40 kredit
ba) választható programok (pl.: családpedagógia, inkluzív–integrált nevelés, környezeti nevelés, multi- és interkulturális nevelés, gyermek– és gyógytestnevelés, gyógypedagógia) – 15-18 kredit,
bb) nemzetiségi óvodapedagógus szakképzettség esetén továbbá: nemzetiségi ismeretek, kétnyelvűség elmélete és gyakorlata, nemzetiségi óvodai foglalkozások módszertana és gyakorlata, nemzetiségi nyelv – 30-40 kredit.
c) szakmai gyakorlati modul: 26-34 kredit.

9. Szakmai gyakorlat:
A gyakorlati képzés az eredményes óvodapedagógusi tevékenységhez szükséges készségek, képességek kialakítását segíti; olyan szervezeti és tevékenységformákat biztosít, amelyek a tartalmilag és módszertanilag komplex, fokozatosan bővülő önállóságú, egymásra épülő óvodai feladatrendszer megvalósítására tesznek alkalmassá.

A gyakorlati képzés fogalmába beleértendők a hallgatók hospitálásai, csoportos és egyéni óvodai gyakorlatai, önismereti, kommunikációs és játszóképesség-fejlesztő tréningek, a speciális programok gyakorlatai, valamint a pedagógiai és módszertani stúdiumok keretében végzett gyakorlatok is.
A külső szakmai gyakorlat időkerete 8 hét. Az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 9 kredit.

10. Idegennyelvi követelmények:
Az alapfokozat megszerzéséhez legaláb egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon végzettek esetén a záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

11. A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja

A hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után tanulmányait az egységes, osztatlan képzésben, egyetemi és főiskolai alapképzésben, kiegészítő alapképzésben, alapképzésben (BSc, BA) és mesterképzésben (MSc, MA), továbbá szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezi be.
A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.
A záróvizsgára bocsátás feltételeit és a záróvizsgát a szakra vonatkozó követelmények határozzák meg. A tanulmányait 2007. szeptembertől megkezdő hallgató nem bocsátható záróvizsgára, ha az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. Ezt a rendelkezést 2007 szeptemberétől felmenő rendszerben kell alkalmazni.
Záróvizsga az abszolutórium megszerzését követően záróvizsga-időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell letenni.
Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.
A záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított hetedik év eltelte után a kari melléklet feltételhez kötheti.
A záróvizsga eredményét a szak képzési és kimeneti követelményrendszerében előírt módon kell kiszámítani.A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből (diplomamunka megvédése, szóbeli, írásbeli, gyakorlati rész) állhat.
Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a melléklet rendelkezései szerint meg kell ismételni.
A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.
A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a leckekönyvbe is be kell írni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:
abszlutórium megszerzése
gyakorlati záróvizsga megléte
szakdolgozat leíadása

A záróvizsga részei:
szakdolgozat megvédése
komplex szóbeli vizsga

A záróvizsga értékelése óvodapedagógus szakon:

Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga kerekítve:
szakdolgozat
a szakdolgozat megvédése
a komplex szóbeli vizsga

Az Óvó- és Tanítóképzők Országos Egyesülete által hirdetett országos szakmódszertani verseny helyezettje felmenthető a gyakorlati zárófoglalkozás alól, és számára a zárófoglalkozást jeles érdemjeggyel kell lezárni.

Az oklevél minősítése óvodapedagógus szakon:

I. A tanulmányaikat 2006. szeptember 1-je előtt megkezdett hallgatók esetében:
Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:
a szigorlatok érdemjegyeinek átlaga
a záróvizsga érdemjegye

II. A tanulmányaikat 2006. szeptember 1-je után, de 2011. szeptember 1-je előtt megkezdett hallgatók esetében:

Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:
1. az alapozó törzstárgyak közül modulonként – a hallgató számára legkedvezőbb – egy-egy tárgy összesített átlaga
2. a szakmai törzstárgyak közül a Játékelmélet I., II. és a módszertani tárgyak érdemjegyeinek átlaga
3. a záróvizsga érdemjegye

III. A tanulmányaikat 2011. szeptember 1-je után megkezdett hallgatók esetében:
Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:
a szigorlatok érdemjegyeinek átlaga
a záróvizsga érdemjegye

ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPSZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I. félév		II félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	
Alapozó törzstárgyak														
Társadalomtudományi ismeretek modul														
Kultúra és társadalomtörténet Magyarországon	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			3	3									
Bevezetés a szociológiába	óra/vizsga					30K	10K							
	kredit					3	3							
Intézmény és társadalom	óra/vizsga					15B	5B							
	kredit					2	2							
Pedagógia														
A pedagógia alapjai (Általános pedagógia)	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											

Kisgyermekkor és az intézményes nevelés története	óra/vizsga **kredit**							30K 2	10K 2					
Óvodapedagógia I.	óra/vizsga **kredit**			45K 3	15K 3									A pedagógia alapjai A játék pedagógiája és módszertana I.
Óvodapedagógia II. (Óvodai játékos tanulás)	óra/vizsga **kredit**					30gyj 3	10gyj 3							Óvodapedagógia I.
Óvodapedagógia III. (Alternatív programok, HOP, minőség, mérés, értékelés)	óra/vizsga **kredit**									30gyj 2	10gyj 2			Óvodapedagógia II.
Pedagógia szigorlat	óra/vizsga **kredit**							*szig.*	*szig.*					Óvodapedagógia II.

Pszichológia														
Pszichológia I. (Általános lélektan)	óra/vizsga **kredit**	45K 3	15K 3											
Pszichológia II. (Fejlődéslélektani és gyermekmegismerés elmélete és gyakorlata)	óra/vizsga **kredit**			30gyj 2	10gyj 2									Pszichológia I.
Pszichológia III. (Pedagógiai pszichológia)	óra/vizsga **kredit**					30gyj 2	10gyj 2							Pszichológia II.
Pszichológia szigorlat	óra/vizsga **kredit**					*szig.*	*szig.*							Pszichológia II.
Informatika														
Infokommunikáció	óra/vizsga **kredit**									30gyj 2	10gyj 2			

Szakmai törzstárgyak														
Szakmai elméleti modul														
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.	óra/vizsga **kredit**	30K 3	10K 3											
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája II.	óra/vizsga **kredit**			45gyj 3	15gyj 3									A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.

Anyanyelvi nevelés és módszertana I. (Beszédművelés, nyelvészeti és kommunikációs alapismeretek)	óra/vizsga	45gyj	15gyj											
	kredit	3	3											
Anyanyelvi nevelés és módszertana II.	óra/vizsga					30gyj	10gyj							Anyanyelvi nevelés és módszertana I. Irodalmi nevelés és módszertana II.
	kredit					2	2							
Irodalmi nevelés és módszertana I. (Gyermekirodalom, gyermekirodalmi szövegek feldolgozása)	óra/vizsga	45K	15K											A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája II.
	kredit	3	3											
Irodalmi nevelés és módszertana II.	óra/vizsga			45K	15K									Irodalmi nevelés és módszertana I.
	kredit			3	3									
Irodalmi kultúra	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	kredit							2	2					

Külső világ megismerése I. (Természeti, emberi, tárgyi környezet, a környezet formai, mennyiségi, téri viszonyai)	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			2	2									
Külső világ megismerése II. (Tapasztalatszerzés és gondolkodásra nevelés a természeti, emberi, tárgyi környezetben)	óra/vizsga					45K	15K							Külső világ megismerése I.
	kredit					3	3							
Külső világ megismerése III. (Tapasztalatszerzés és gondolkodásra nevelés a környezet formai, mennyiségi, téri viszonyairóül)	óra/vizsga					45K	15K							Külső világ megismerése I.
	kredit					3	3							
Ének-zenei nevelés és módszertana I. (Ének-furulya I.)	óra/vizsga	30gyj	10gyj											
	kredit	2	2											
Ének-zenei nevelés és módszertana II. (Ének-furulya II.)	óra/vizsga			30gyj	10gyj									Ének-zenei nevelés és módszertana I.
	kredit			2	2									
Ének-zenei nevelés és módszertana III (Ének-furulya III.)	óra/vizsga					30gyj	10gyj							Ének-zenei nevelés és módszertana II.
	kredit					2	2							
Ének-zenei nevelés és módszertana IV. (Ének-zenei nevelés módszertana)	óra/vizsga							45K	15K					Ének-zenei nevelés és módszertana III
	kredit							3	3					
Ének-zenei nevelés és módszertana V. (Ének, Zenetörténet, zenei hagyományápolás)	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	kredit									2	2			
Vizuális nevelés és módszertana I. (Vizuális nevelés módszertana)	óra/vizsga	45K	15gyj											
	kredit	3	3											
Vizuális nevelés és módszertana II. (Vizuális nevelés I.)	óra/vizsga			15gyj	5gyj									
	kredit			1	1									
Vizuális nevelés és módszertana III. (Bábozás és bábkészítés)	óra/vizsga			30K	10K									Vizuális nevelés és módszertana I.
	kredit			2	2									
Vizuális nevelés és módszertana IV. (Vizuális nevelés II.)	óra/vizsga					30gyj	10gyj							Vizuális nevelés és módszertana III.
	kredit					2	2							

Vizuális nevelés és módszertana V. (Vizuális nevelés III.)	óra/vizsga **kredit**							30gyj 2	10gyj 2					Vizuális nevelés és módszertana I.
Anatómia-egészségtan	óra/vizsga **kredit**	30gyj 2	10gyj 2											
Testnevelés I.	óra/vizsga **kredit**	15gyj 1	5gyj 1											
Testnevelés II.	óra/vizsga **kredit**			30gyj 2	10gyj 2									
Testnevelés-módszertan	óra/vizsga **kredit**			45K 3	15K 3									Anatómia-egészségtan
Testnevelés III.	óra/vizsga **kredit**					15gyj 1	5gyj 1							
Testnevelés IV.	óra/vizsga **kredit**									15gyj 1	5gyj 1			

Komplex módszertani szigorlat	óra/vizsga **kredit**									*szig.*	*szig.*			Vizuális nevelés és módszertana I. Ének-zenei nevelés módszertana IV. Külső világ megismerése II. Külső világ megismerése III. A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája II. Irodalmi nevelés és módszertana II. Anyanyelvi nevelés és módszertana II.

Szakmai gyakorlati modul														
Egyéni óvodai gyakorlat I.	óra/vizsga **kredit**	30gyj 2	10gyj 2											
Egyéni óvodai gyakorlat II.	óra/vizsga **kredit**			30gyj 2	10gyj 2									Egyéni gyakorlat I. Vizuális nevelés és módszertana I. A játék pszichológiai lapjai és pedagógiája I.

Egyéni óvodai gyakorlat III.	óra/vizsga **kredit**					30gyj 2	10gyj 2							Egyéni óvodai gyakorlat II. Testnevelés-módszertan Irodalmi nevelés és módszertana II. A játék pszichológiai alapjai és

														pedagógiája II.
Egyéni óvodai gyakorlat IV.	óra/vizsga **kredit**							30gyj 2	10gyj 2					Egyéni óvodai gyakorlat III. Külső világ megismerése II. Külső világ megismerése III.
Egyéni óvodai gyakorlat V.	óra/vizsga **kredit**									30gyj 2	10gyj 2			Egyéni óvodai gyakorlat IV. Ének-zenei nevelés módszertana IV.
Egyéni óvodai gyakorlat VI.	óra/vizsga **kredit**											15 gyj 1	5gyj 1	Egyéni óvodai gyakorlat V.
Csoportos óvodai gyakorlat I.	óra/vizsga **kredit**			15gyj 1	5gyj 1									Egyéni óvodai gyakorlat I.
Csoportos óvodai gyakorlat II.	óra/vizsga **kredit**					45gyj 2	15gyj 2							Csoportos óvodai gyakorlat I. Egyéni óvodai gyakorlat II.
Csoportos óvodai gyakorlat III.	óra/vizsga **kredit**							45gyj 2	15gyj 2					Csoportos óvodai gyakorlat II. Egyéni óvodai gyakorlat III.

Csoportos óvodai gyakorlat IV.	óra/vizsga **kredit**									45gyj 2	15gyj 2			Csoportos óvodai gyakorlat III. Egyéni óvodai gyakorlat IV.
Külső szakmai gyakorlat	óra/vizsga **kredit**											200 gyj 9	60 gyj 9	Egyéni óvodai gyakorlat V. Csoportos óvodai gyakorlat IV.

Megjegyzés: Az egyéni és csoportos óvodai gyakorlat egymás feltételei, ezek csak együttesen, a mintatervben meghirdetett módon vehetik fel.

Differenciált szakmai ismeretek														
Intézményi, családjogi családpedagógiai és gyermekvédelmi alapisemretek	óra/vizsga							60K	20K					
	kredit							4	4					
Menedzseri alapismeretek	óra/vizsga											30gyj	10gyj	
	kredit											3	3	
Kutatásmódszertan	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
Fejlesztő pedagógia és logopédiai alapismeretek	óra/vizsga											30gyj	10gyj	
	kredit											3	3	

Idegen nyelv														
Idegen nyelv I.	óra/vizsga			60gyj	20gyj									
	kredit			---	---									
Idegen nyelv II.	óra/vizsga					60gyj	20gyj							
	kredit					---	---							
Idegen nyelv III.	óra/vizsga							60gyj	20gyj					
	kredit							---	---					
Idegen nyelv IV.	óra/vizsga									60gyj	20gyj			
	kredit									---	---			

Szakdolgozat														
Szakdolgozati konzultáció I.	óra/vizsga							B	B					
	kredit							3	3					
Szakdolgozati konzultáció II.	óra/vizsga									B	B			
	kredit									3	3			
Szakdolgozati konzultáció III.	óra/vizsga											30B	10B	
	kredit											4	4	

Korai idegen nyelvi speciális program modul

Kötelezően választható:
Az 1-es, 2-es és 3-as blokkból választ a hallgató blokkot, és azt végig viszi 3 féléven át (ez összesen 9 kredit).
A Speciális tanulmányok modulból (6. blokk) egy tantárgyat választ a hallgató (ez összesen 6 kredit).
Kötelező:

— **A 4. és 5. blokk valamennyi hallgató számára kötelező.**

1. blokk														
A nevelés speciális kérdései														
Gyógypedagógiai alapismeretek	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	kredit							3	3					
Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	óra/vizsga									30K	10K			
	kredit									3	3			
Integrált, inkluzív nevelés	óra/vizsga											30gyj	10gyj	
	kredit											3	3	
2. blokk														
Inter- és multikulturális ismeretek														
Inter- és multikulturális nevelés	óra/vizsga											30gyj	10gyj	
	kredit											3	3	
Interkulturális kommunikáció	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	kredit									3	3			
Képzés, nevelés antropológiai megközelítése	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	kredit							3	3					
3. blokk														
Játékos angol nyelvű foglalkozások 1.	óra/vizsga	30gyj	10gyj											
	kredit	2	2											
Játékos angol nyelvű foglalkozások 2.	óra/vizsga			30gyj	10gyj									
	kredit			2	2									
Játékos angol nyelvű foglalkozások 3.	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	kredit					2	2							
Játékos angol nyelvű foglalkozások 4.	óra/vizsga							30K	10K					
	kredit							2	2					
Fonetika/kiejtés	óra/vizsga	30gyj	10gyj											
	kredit	1	1											

4. blokk (kötelező)														
Mentálhigiéné														
Mentálhigiéné alapjai	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	kredit									3	3			
Drámapedagógia	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	kredit									3	3			
Konfliktuskezelés	óra/vizsga											30gyj	10gyj	
	kredit											3	3	

5. blokk (kötelező)														
Képességfejlesztés														
Játszóképesség tréning	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	kredit							3	3					
Önismereti tréning, szakmai kompetencia fejlesztése	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	kredit							3	3					
Kommunikáció és kooperáció fejlesztése	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	kredit									3	3			

6. blokk (1 tárgy köt. vál.)														
Speciális tanulmányok modul														
Kamarazene	óra/vizsga	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	
	kredit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Kétnyelvű óvodai foglalkozások módszertana Testnevelés, vizuális nevelés	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
Kétnyelvű óvodai foglalkozások módszertana Játék, irodalom	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							

A specializációt választó hallgató tanulmányairól betétlapot kap, mely feltétele:

- A speciális modul tantárgyainak és gyakorlatának teljesítése (24 kredit)
- Játékos angol foglalkozásszervezéssel óvodai zárógyakorlat
- A speciális modul tantárgyi ismeretköreiből összeállított tételekből záróvizsgán egy tételről szóbeli kifejtése.

A **betétlap** igazolja, hogy nevezett hallgató a korai idegennyelv tanulás speciális modulját teljesítette

Fő tárgyai:

Játékos óvodai foglalkozásokra felkészítő angol nyelv
A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata
A kétnyelvű óvodai foglalkozások módszertana

SZABADON VÁLASZTHATÓ SPECIÁLIS TANTÁRGYI MODUL

Tantárgy neve		I. félév		II félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	
SZABADON VÁLASZTHATÓ														
A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			2	2									
Kétnyelvű óvodai foglalkozások módszertana Ének-zene, mozgásos játékok	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	kredit							2	2					
Kétnyelvű óvodai foglalkozások módszertana Környezet-matematika	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	kredit					2	2							
Angol nyelvi előkésíztés a korai idegen nyelvi neveléshez	óra/vizsga			45gyj	15gyj									
	kredit			3	3									

SZABADON VÁLASZTHATÓ			
Szemléletető eszközök kultúrája az óvodai módszertanban	óra/vizsga	30gyj (Lev: 10gyj)	
	kredit	3	
Tárgy- és környezetkultúra	óra/vizsga	30gyj (Lev: 10gyj)	
	kredit	3	
Népi kismesterségek	óra/vizsga	30gyj (Lev: 10gyj)	
	kredit	3	

Tantárgy neve		I. félév		II félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	
ROMA KULTÚRA ÉS TÁRSADALOM MODUL														
Mai magyar roma társadalom	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			2	2									
Nyelvi szocializáció, nyelvi és kommunikációs hátrányok	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	kredit							2	2					

A cigányság kultúrtörténete, néprajzi hagyományok (antropológia, zene, képzőművészet)	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
Roma irodalom – cigány népemese	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	kredit									2	2			
Romák filmen. Dokumentumfilmek a magyar, az európai és a Kárpát-medencei cigányságról (filmelemzés)	óra/vizsga									45gyj	15gyj			
	kredit									3	3			
Terepmunka - esetmegbeszélés	óra/vizsga							45gyj	15gyj					
	kredit							2	2					

BEVEZETÉS A BIZTOS KEZDET GYEREKHÁZAK MAGYARORSZÁGON PROGRAMBA					
BEVEZETÉS A BIZTOS KEZDET GYEREKHÁ-ZAK MAGYAROR-SZÁGON PROGRAMBA	**Órakeret**	**Kredit érték**	**Zárás**	**A tárgy típusa**	**Előfeltétel**
	30	3	Gyakorlati jegy	Szabadon választott	Általános és fejlődés lélektan Pedagógia A játék pedagógiája és módszertana Szociológia Informatika

Tantárgy neve	**I. félév**		**II félév**		**III. félév**		**IV. félév**		**V. félév**		**VI. félév**		**Előfeltétel**
	N	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	

MULTIDISZCIPLINÁRIS TEHETSÉGFEJLESZTŐ MODUL														
Proszeminárium	óra/vizsga			30gyj	10gyj									
	kredit			3	3									
Szakszeminárium	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
Társadalmi tudományelmélet	óra/vizsga					30K	10K							
	kredit					3	3							

IDEGEN NYELVEN TARTOTT SZABADON VÁLASZTHATÓ KURZUSOK

Idegen nyelvű kurzusok (német)			**A hallgatók igénye szerinti félévben kerül meghirdetésre**
	Training zur Spielfähigkeit	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Ungarische Landeskunde	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Idegen nyelvű kurzusok (angol)		
	Human resorts managemenet	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Communication	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	History of Hungarian culture	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	The characteristics of socio-econimic transition in Hungary in the 20th century	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Theory and practice of Tourism II.	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Culture History of Popular Music	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Hungarian Studies	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Inter-and multicultural studies	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Comparative education studies	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Family education	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Protect of children and young people	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Social work for Handicapped and elderly people	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Recreation of children and young and elderly people	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Women in Hungary	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Early Childhood Studies (thesis research)	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3

A hozzánk érkező Erasmus mobilitási programban érkező hallgatók, ill. saját hallgatóink is szabadon választható tárgyként választhatják.

Szabadon választható tárgyak 3 tárgyat választ (1 tárgy 2 óra; 1 tárgy 3 kredit értékű)	***8 óra***	***9 kr***
Szabadon választható kurzusok az intézményben hirdetett bármely tárgyból		**9 kr**

Féléves kreditek és óraszámok													**Mind-összesen**
Félév	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		
	Óra/hét	Össz. óra	Óra/hét	Össz. óra	Óra/hét	Össz. óra	Óra/hét	Össz. óra	Óra/hét	Össz. óra	Óra/hét	Össz. óra	
Óraszám	21	294	29	406	26	364	21	294	17	238	8	112	**1960 óra** (1708 óra + 140 óra köt.vál.) +gyak.
Kredit	25		29		30		26		23		23		156
+ Köt.vál. kredit													15
+ Szabadon vál. kredit													9
MINDÖSSZESEN:													**180 kredit**

A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

A gyakorlati képzés az eredményes óvodapedagógusi tevékenységhez szükséges kompetenciák: ismeretek, készségek, képességek és attitűd kialakítását segítik. Olyan szervezeti formákat és tevékenységformákat biztosít, amelyek tartalmilag és módszertanilag komplex óvodai feladatrendszer megvalósítására készítik fel a hallgatót a fokozatos önállóságra törekvés során.

A gyakorlati képzés az elméleti képzéssel párhuzamosan 6 félév. A nappali és levelező tagozaton különböző szervezeti formában: egyéni gyakorlat, csoportos gyakorlat formájában valósul meg. A hallgatók számára a részvétel kötelező, időtartama félévenként a hallgató képességétől függően differenciáltan állapítható meg (nappali tagozaton). A külső szakmai gyakorlat időkerete 8 hét, ami a kar által - az óvodavezetőkkel egyeztetett gyermekcsoportban, és mentor óvodapedagógusok részvételével - , a hallgatóval előzetesen ismertetett bázisóvodákban történik.

ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉSI SZAK – NEMZETISÉGI ÓVODAPEDAGÓGUS CIGÁNY/ROMA SZAKIRÁNY

Tantárgy neve		**I. félév**		**II félév**		**III. félév**		**IV. félév**		**V. félév**		**VI. félév**		**Előfeltétel**
		N	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	
Alapozó törzstárgyak														
Társadalomtudományi ismeretek modul														
Kultúra és társadalomtörténet Magyarországon	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			3	3									
Bevezetés a szociológiába	óra/vizsga					30K	10K							
	kredit					3	3							
Intézmény és társadalom	óra/vizsga					15B	5B							
	kredit					2	2							
Pedagógia														
A pedagógia alapjai (Általános pedagógia)	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											
Kisgyermekkor és az intézményes nevelés története	óra/vizsga							30K	10K					
	kredit							2	2					
Óvodapedagógia I.	óra/vizsga			45K	15K									A pedagógia alapjai A játék pedagógiája és módszertana I.
	kredit			3	3									
Óvodapedagógia II. (Óvodai játékos tanulás)	óra/vizsga					30gyj	10gyj							Óvodapedagógia I.
	kredit					3	3							
Óvodapedagógia III. (Alternatív programok, HOP, minőség, mérés, értékelés)	óra/vizsga									30gyj	10gyj			Óvodapedagógia II.
	kredit									2	2			
Pedagógia szigorlat	óra/vizsga							*szig.*	*szig.*					Óvodapedagógia II.
	kredit													
Pszichológia														
Pszichológia I. (Általános lélektan)	óra/vizsga	45K	15K											
	kredit	3	3											
Pszichológia II. (Fejlődéslélektani és gyermekmegismerés elmélete és gyakorlata)	óra/vizsga			30gyj	10gyj									Pszichológia I.
	kredit			2	2									

Pszichológia III. (Pedagógiai pszichológia)	óra/vizsga **kredit**					30gyj 2	10gyj 2							Pszichológia II.
Pszichológia szigorlat	óra/vizsga **kredit**					*szig.*	*szig.*							Pszichológia II.
Informatika														
Infokommunikáció	óra/vizsga **kredit**									30gyj 2	10gyj 2			

Szakmai törzstárgyak														
Szakmai elméleti modul														
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.	óra/vizsga **kredit**	30K 3	10K 3											
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája II.	óra/vizsga **kredit**			45gyj 3	15gyj 3									A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.
Anyanyelvi nevelés és módszertana I. (Beszédművelés, nyelvészeti és kommunikációs alapismeretek)	óra/vizsga **kredit**	45gyj 3	15gyj 3											
Anyanyelvi nevelés és módszertana II.	óra/vizsga **kredit**					30gyj 2	10gyj 2							Anyanyelvi nevelés és módszertana I. Irodalmi nevelés és módszertana II.
Irodalmi nevelés és módszertana I. (Gyermekirodalom, gyermekirodalmi szövegek feldolgozása)	óra/vizsga **kredit**	45K 3	15K 3											A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája II.
Irodalmi nevelés és módszertana II.	óra/vizsga **kredit**			45K 3	15K 3									Irodalmi nevelés és módszertana I.
Irodalmi kultúra	óra/vizsga **kredit**							30gyj 2	10gyj 2					

Külső világ megismerése I. (Természeti, emberi, tárgyi környezet, a környezet formai, mennyiségi, téri viszonyai)	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			2	2									
Külső világ megismerése II. (Tapasztalatszerzés és gondolkodásra nevelés a természeti, emberi, tárgyi környezetben)	óra/vizsga					45K	15K							Külső világ megismerése I
	kredit					3	3							
Külső világ megismerése III. (Tapasztalatszerzés és gondolkodásra nevelés a környezet formai, mennyiségi, téri viszonyairóül)	óra/vizsga					45K	15K							Külső világ megismerése I
	kredit					3	3							
Ének-zenei nevelés és módszertana I. (Ének-furulya I.)	óra/vizsga	30gyj	10gyj											
	kredit	2	2											
Ének-zenei nevelés és módszertana II. (Ének-furulya II.)	óra/vizsga			30gyj	10gyj									Ének-zenei nevelés és módszertana I.
	kredit			2	2									
Ének-zenei nevelés és módszertana III (Ének-furulya III.)	óra/vizsga					30gyj	10gyj							Ének-zenei nevelés és módszertana II.
	kredit					2	2							
Ének-zenei nevelés és módszertana IV.. (Ének-zenei nevelés módszertana)	óra/vizsga							45K	15K					Ének-zenei nevelés és módszer-tana III.
	kredit							3	3					
Ének-zenei nevelés és módszertana V. (Ének, Zenetörténet, zenei hagyományápolás)	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	kredit									2	2			
Vizuális nevelés és módszertana I. (Vizuális nevelés módszertana)	óra/vizsga	45K	15gyj											
	kredit	3	3											
Vizuális nevelés és módszertana II. (Vizuális nevelés I.)	óra/vizsga			15gyj	5gyj									
	kredit			1	1									
Vizuális nevelés és módszertana III. (Bábozás és bábkészítés)	óra/vizsga			30K	10K									A vizuális nevelés és módszer-tana I.
	kredit			2	2									
Vizuális nevelés és módszertana IV. (Vizuális nevelés II.)	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	kredit					2	2							

Vizuális nevelés és módszertana V. (Vizuális nevelés III.)	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	kredit							2	2					
Anatómia-egészségtan	óra/vizsga	30gyj	10gyj											
	kredit	2	2											
Testnevelés I.	óra/vizsga	15gyj	5gyj											
	kredit	1	1											
Testnevelés II.	óra/vizsga			30gyj	10gyj									
	kredit			2	2									
Testnevelés-módszertan	óra/vizsga			45K	15K									Anatómia-egészségtan.
	kredit			3	3									
Testnevelés III.	óra/vizsga					15gyj	5gyj							
	kredit					1	1							
Testnevelés IV.	óra/vizsga									15gyj	5gyj			
	kredit									1	1			

Komplex módszertani szigorlat	óra/vizsga									*szig.*	*szig.*			Testnevelés-módszertan Vizuális nevelés és módszertana I. Ének-zenei nevelés és módszertana IV. Külső világ megismerése II. Külső világ megismerése III. A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája II. Irodalmi nevelés és módszertana II. Anyanyelvi nevelés és módszertana II.
	kredit													

Szakmai gyakorlati modul														
Egyéni óvodai gyakorlat I.	óra/vizsga	30gyj	10gyj											
	kredit	2	2											
Egyéni óvodai gyakorlat II.	óra/vizsga			30gyj	10gyj									Egyéni óvodai gyakorlat I. Vizuális nevelés és módszertana I. A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.
	kredit			2	2									
Egyéni óvodai gyakorlat III.	óra/vizsga					30gyj	10gyj							Egyéni óvodai gyakorlat II. Testnevelés-módszertan Irodalmi nevelés és módszertana II. A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája II.
	kredit					2	2							

Egyéni óvodai gyakorlat IV.	óra/vizsga							30gyj	10gyj					Egyéni gyakorlat III. Külső világ megismerése II. Külső világ megismerése III.
	kredit							2	2					
Egyéni óvodai gyakorlat V.	óra/vizsga									30gyj	10gyj			Egyéni gyakorlat IV. Ének-zenei nevelés módszertana IV.
	kredit									2	2			

Egyéni óvodai gyakorlat VI.	óra/vizsga											15gyj	5gyj	Egyéni gyakorlat V.
	kredit											1	1	
Csoportos óvodai gyakorlat I.	óra/vizsga			15gyj	5gyj									
	kredit			1	1									
Csoportos óvodai gyakorlat II.	óra/vizsga					45gyj	15gyj							Csoportos óvodai gyakorlat I. Egyéni óvodai gyakorlat II.
	kredit					2	2							

Csoportos óvodai gyakorlat III.	óra/vizsga **kredit**							45gyj 2	15gyj 2					Csoportos óvodai gyakorlat II. Egyéni óvodai gyakorlat III.

Csoportos óvodai gyakorlat IV.	óra/vizsga **kredit**									45gyj 2	15gyj 2			Csoportos óvodai gyakorlat III. Egyéni óvodai gyakorlat IV.
Külső szakmai gyakorlat	óra/vizsga **kredit**											200 gyj 9	60 gyj 9	Egyéni gyakorlat VI. Csoportos óvodai gyakorlat IV.

Megjegyzés: Az egyéni és csoportos óvodai gyakorlat egymás feltételei, ezek csak együttesen, a mintatervben meghirdetett módon vehetik fel.

Differenciált szakmai ismeretek														
Intézményi, családjogi családpedagógiai és gyermekvédelmi alapisemretek	óra/vizsga **kredit**							60K 4	20K 4					
Menedzseri alapismeretek	óra/vizsga **kredit**											30gyj 3	10gyj 3	
Kutatásmódszertan	óra/vizsga **kredit**					30gyj 3	10gyj 3							
Fejlesztő pedagógia és logopédiai alapismeretek	óra/vizsga **kredit**											30gyj 3	10gyj 3	

Idegen nyelv														
Idegen nyelv I.	óra/vizsga **kredit**			60gyj ---	20gyj ---									
Idegen nyelv II.	óra/vizsga **kredit**					60gyj ---	20gyj ---							
Idegen nyelv III.	óra/vizsga **kredit**							60gyj ---	20gyj ---					
Idegen nyelv IV.	óra/vizsga **kredit**									60gyj ---	20gyj ---			

Szakdolgozat														
Szakdolgozati konzultáció I.	óra/vizsga							B	B					
	kredit							3	3					
Szakdolgozati konzultáció II.	óra/vizsga									B	B			
	kredit									3	3			
Szakdolgozati konzultáció III.	óra/vizsga											30B	10B	
	kredit											4	4	

Tantárgy neve	**I. félév**		**II félév**		**III. félév**		**IV. félév**		**V. félév**		**VI. félév**		**Előfeltétel**
	N	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	
1. blokk kötelező	**Nemzetiségi óvodapedagógus cigány/roma szakirány**												
Cigány-roma (lovári) nyelv, nyelvtan és beszédművelés I.	óra/vizsga	45gyj	15gyj										
	kredit	2	2										
Cigány-roma (lovári) nyelv, nyelvtan és beszédművelés II.	óra/vizsga			45K	15K								
	kredit			2	2								
Cigány-roma (lovári) nyelv, nyelvtan és beszédművelés III.	óra/vizsga					30gyj	10gyj						
	kredit					2	2						
Cigány-roma (lovári) nyelv, nyelvtan és beszédművelés IV.	óra/vizsga							60K	20K				
	kredit							3	3				

Kötelezően választható modul a roma szakirányon: **(A modul tárgyai közül választ a hallgató hármat, melyet 9 kredit értékben teljesít.)**													
2. blokk kötelezően választható	**Mentálhigiéné, képességfejlesztés modul**												
Mentálhigiéné alapjai (Mentálhigiéné)	óra/vizsga									30gyj	10gyj		
	kredit									3	3		
Drámapedagógia	óra/vizsga									30gyj	10gyj		
	kredit									3	3		
Konfliktuskezelés	óra/vizsga											30gyj	10gyj
	kredit											3	3
Játszóképesség tréning	óra/vizsga							30gyj	10gyj				
	kredit							3	3				
Önismereti tréning, szakmai kompetencia fejlesztése	óra/vizsga							30gyj	10gyj				
	kredit							3	3				
Kommunikáció és kooperáció fejlesztése	óra/vizsga									30gyj	10gyj		
	kredit									3	3		

3. blokk kötelező	**Nemzetiségi óvodapedagógus cigány/roma szakirány**													
Mai magyar roma társadalom	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											
Bevezetés az óvodai IPR-be	óra/vizsga											45gyj	15gyj	
	kredit											2	2	
Integrált, inkluzív nevelés	óra/vizsga											30gyj	10gyj	
	kredit											2	2	
Közösségi munka-esetmegbeszélés	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	kredit									2	2			
Komplex nemzetiségi (cigány/roma) szigorlat	óra/vizsga									0	0			
	kredit													

4. blokk kötelező	**Nemzetiségi óvodapedagógus cigány/roma szakirány módszertani modul**													
A kétnyelvűség elmélete és módszertana I.	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			2	2									
A kétnyelvűség elmélete és módszertana I.	óra/vizsga									45gyj	15gyj			
	kredit									2	2			
Nyelvi szocializáció, nyelvi és kommunikációs hátrányos	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	kredit							2	2					
5. blokk szab. vál.	**Nemzetiségi óvodapedagógus cigány/roma szakirány szabadon választható**													
A cigányság kultúrtörténete I. (Antropolóigai filmek)	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			2	2									
A cigányság kultúrtörténete II. (Általános kultúrtörténet)	óra/vizsga					30K	10K							
	kredit					2	2							
A cigányság kultúrtörténete III. (Néprajzi hagyományok)	óra/vizsga							15gyj	5gyj					
	kredit							1	1					
Komplex művészeti nevelés és módszertana I.	óra/vizsga							30K	10K					
	kredit							2	2					
Komplex művészeti nevelés és módszertana II.	óra/vizsga									30K	10K			
	kredit									2	2			

IDEGEN NYELVEN TARTOTT SZABADON VÁLASZTHATÓ KURZUSOK

Idegen nyelvű kurzusok (német)			**A hallgatók igénye szerinti félévben kerül meghirdetésre**
	Training zur Spielfähigkeit	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Ungarische Landeskunde	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Idegen nyelvű kurzusok (angol)		
	Human resorts managemenet	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Communication	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	History of Hungarian culture	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	The characteristics of socio-econimic transition in Hungary in the 20th century	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Theory and practice of Tourism II.	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Culture History of Popular Music	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Hungarian Studies	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Inter-and multicultural studies	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Comparative education studies	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Family education	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Protect of children and young people	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Social work for Handicapped and elderly people	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Recreation of children and young and elderly people	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Women in Hungary	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Early Childhood Studies (thesis research)	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3

A hozzánk érkező Erasmus mobilitási programban érkező hallgatók, ill. saját hallgatóink is szabadon választható tárgyként választhatják.

Szabadon választható tárgyak 3 tárgyat választ (1 tárgy 2 óra; 1 tárgy 3 kredit értékű)	***8 óra***	***9 kr***
Szabadon választható kurzusok az intézményben hirdetett bármely tárgyból		**9 kr**

Tantárgyak	Kreditérték
Alapozó	33
Szakmai elméleti	56
Differenciált szakmai ismeretek	12
Szabadon választható	9
Szakmai gyakorlat	27
Szakdolgozat	10
Összesen:	**147**
Roma szakirány	24
Kötelezően választható roma szakirányon	9
Összesen:	**33**
MINDÖSSZESEN:	**180**

A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

A gyakorlati képzés a Nemzetiségi óvodapedagógus cigány/roma szakiránynak megfelelően eredményes óvodapedagógusi tevékenységhez szükséges kompetenciák: ismeretek, készségek, képességek és attitűd kialakítását segítik. Olyan szervezeti formákat és tevékenységformákat biztosít, amelyek tartalmilag és módszertanilag komplex óvodai feladatrendszer megvalósítására készítik fel a hallgatót a fokozatos önállóságra törekvés során.

A gyakorlati képzés az elméleti képzéssel párhuzamosan 6 félév. A nappali és levelező tagozaton különböző szervezeti formában: egyéni gyakorlat, csoportos gyakorlat formájában valósul meg. A hallgatók számára a részvétel kötelező, időtartama félévenként a hallgató képességétől függően differenciáltan állapítható meg (nappali tagozaton). A külső szakmai gyakorlat időkerete 8 hét, ami a kar által - az óvodavezetőkkel egyeztetett gyermekcsoportban, és mentor óvodapedagógusok részvételével - , a hallgatóval előzetesen ismertetett bázisóvodákban történik.

SZOCIÁLPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Gortka-Rákó Erzsébet
beosztása:	főiskolai docens
Szak neve:	Szociálpedagógia szak
Képzési ciklus:	alapképzés
Képzési terület:	Társadalomtudomány
Képzési forma (tagozat):	nappali – levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Felvételi követelmény:	érettségi
Képzési idő félévekben:	7 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	210

A képzés képzési és kimeneti követelményei: 15/2006. OM rendelet

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** szociálpedagógia (Social Pedagogy)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
   végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
   szakképzettség: szociálpedagógus
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Pedagogue

3. **Képzési terület:** társadalomtudomány

4. **Képzési ág:** szociális

5. **A képzési idő félévekben:** 7 félév

6. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 + 30 kredit
   6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 30 kredit
   6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: -
   6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
   6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit
   6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit.

7. **Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**
   A képzés célja olyan szociálpedagógusok képzése, akik képesek elsősorban a gyermek és ifjúsági korosztály tanulási, szociális és mentális problémáit komplex rendszerben kezelni és az érintett személyekkel együttműködésben segíteni, továbbá a gyermek, a fiatal és környezete egyensúlyát fenntartani, helyreállítani, fejleszteni. A képzés multidiszciplináris ismereteket nyújt, valamint azokat a képességeket, készségeket fejleszti és értékeket közvetíti, amelyek segítségével a szociálpedagógusok hatékonyan működhetnek közre a szociális problémák megelőzésében,

megoldásában és az érintettek társadalmi integrációjának az elősegítésében. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

A szociális képzési ág közös kompetenciái
Az alapfokozattal rendelkezők ismerik:
a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait;
a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat;
a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket;

alkalmasak:
a társadalomról, a szociális tevékenység felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről szóló információk és tapasztalatok összegyűjtésére és rendszerezésére;
az informatikai eszközök használatára;
a szociális szakmai tevékenység tanulásához szükséges szövegek, elemzések, vizuális jelek, táblázatok, adatsorok, diagramok megértésére, értelmezésére.

Az alapfokozat birtokában a szociálpedagógusok képesek:
az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására különösen a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás területén;
a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére;
a szociális problémák, a kielégítetlen szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére,
társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények és összefüggések feltárására és értelmezésére;
a gyermekek és fiatalok szocializációja, személyiségfejlődése sajátosságainak, törvényszerűségeinek átfogó elemzésére;
az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.

Az alapfokozat birtokában a szociálpedagógusok alkalmasak:
a gyermek- és ifjúságvédelem, a szociális ellátás, a speciális szükségletű, sérült, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket és fiatalokat segítő szolgálatokban; a helyettes- és nevelőszülői hálózatokban, gyermekvédelmi központokban, a családsegítésben, gyermekjóléti szolgálatokban, kisebbségi intézményekben; kollégiumokban; gyermek és ifjúsági szabadidős és üdülési programokban; a fogyatékossággal élők intézményrendszerében; a nevelési-oktatási intézményekben; bűnmegelőzési és végrehajtási intézetekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére;
a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családjai, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel; továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére;
a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenciós és problémakezelő módszerek, technikák hatékony alkalmazására.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő; kapcsolatteremtő képességgel; kommunikációs készséggel; a szociális munka vonatkozásában minőségtudattal; értékelés és önértékelés képességével; közvetítői, képviselői, tanácsadói feladatok végzése során személyes felelősséggel, alkalmazkodó képességgel; egyéni döntéshozatalra és csoportmunkára, szakmabeli, illetve szakmaközi együttműködésre való képességgel; idegen nyelvtudással, a szakmai erkölcs iránti elkötelezettséggel, szakmai identitással.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):
alapozó képzés: 30-40 kredit szociális, pszichológiai, pedagógiai, jogi és igazgatási, egészségtudományi alapismeretek, társadalomismeret;
szakmai törzsanyag: 110-145 kredit a szociális munka elmélete, gyakorlata, munkaformái és módszerei; társadalomismeret; társadalom- és szociálpolitika; pszichológia; pedagógia; jog és jogi igazgatás; egészségügyi ismeretek; differenciált szakmai ismeretek.

9. Szakmai gyakorlat:
A szakmai gyakorlat részét képezik: a kiscsoportos tantermi gyakorlatok, a terepgyakorlatok és a terepgyakorlatokhoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok, amelyekért a képző intézmény felel. Az intenzív terepgyakorlat legalább egy féléven át végzett folyamatos gyakorlatot jelent, amelynek kreditértéke 30 kredit.

10. Idegennyelvi követelmények:
Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges."

11. A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja

A hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után tanulmányait az egységes, osztatlan képzésben, egyetemi és főiskolai alapképzésben, kiegészítő alapképzésben, alapképzésben (BSc, BA) és mesterképzésben (MSc, MA), továbbá szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezi be.
A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.
A záróvizsgára bocsátás feltételeit és a záróvizsgát a szakra vonatkozó követelmények határozzák meg. A tanulmányait 2007. szeptembertől megkezdő hallgató nem bocsátható záróvizsgára, ha az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. Ezt a rendelkezést 2007 szeptemberétől felmenő rendszerben kell alkalmazni.
Záróvizsga az abszolutórium megszerzését követően záróvizsga-időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell letenni.
Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.
A záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított hetedik év eltelte után a kari melléklet feltételhez kötheti.
A záróvizsga eredményét a szak képzési és kimeneti követelményrendszerében előírt módon kell kiszámítani.
A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből (diplomamunka megvédése, szóbeli, írásbeli, gyakorlati rész) állhat.
Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a melléklet rendelkezései szerint meg kell ismételni.
A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.
A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a leckekönyvbe is be kell írni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
gyakorlati záróvizsga megléte
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

szakdolgozat megvédése
komplex szóbeli vizsga

A záróvizsga értékelése szociálpedagógia szakon:

Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:
szakdolgozat
a szakdolgozat megvédése
a komplex szóbeli vizsga

Az oklevél minősítése szociálpedagógia szakon:

I. A tanulmányaikat 2006. szeptember 1-je előtt megkezdett hallgatók esetében:
Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:
a szigorlatok érdemjegyeinek átlaga
a záróvizsga érdemjegye
gyakorlati záróvizsga érdemjegye

II. A tanulmányaikat 2006. szeptember 1-je után megkezdett hallgatók esetében:
Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:

1. az alapozó törzstárgyak többtárgyas moduljaiból modulonként – a hallgató számára legkedvezőbb, kollokviummal záruló – egy tárgy összesített átlaga
2. a szakmai törzstárgyak közül a Szociálpedagógia I., II., III. és a Szociális munka elmélete és módszertana I., II., III., IV., V. érdemjegyeinek átlaga
3. záróvizsga érdemjegye
4. gyakorlati záróvizsga érdemjegye

SZOCIÁLPEDAGÓGIA ALAPSZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I. félév		II félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		VII. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	
Alapozó törzstárgyak																
Szociális ismeretek modul																
A szociális professzió alapjai I. (A szociális munka elmélete)	óra/vizsga	30B	10B													
	kredit	2	2													
A szociális professzió alapjai II. (A szociális munka elmélete)	óra/vizsga			30K	10K											A szociális professzió alapjai I.
	kredit			2	2											
A szociális professzió alapjai III. (A szociális munka módszertana)	óra/vizsga					30gyj	10gyj									A szociális professzió alapjai II.
	kredit					2	2									

Pszichológia modul																
Pszichológia I. (Általános lélektan)	óra/vizsga	45K	15K													
	kredit	3	3													
Pszichológia II. (Fejlődéslélektan és gyermekmegismerés elmélete és gyakorlata)	óra/vizsga			30gyj	10gyj											Pszichológia I.
	kredit			2	2											
Pszichológia III. (Személyiséglélektan)	óra/vizsga					15K	5K									Pszichológia II.
	kredit					1	1									
Pedagógia modul																
A pedagógia alapjai I. (Általános pedagógia)	óra/vizsga	30K	10K													
	kredit	3	3													
A pedagógia alapjai II. (Életkorok pedagógiája, andragógia és gerontagógia)	óra/vizsga			30gyj	10gyj											A pedagógia alapjai I.
	kredit			2	2											
A pedagógia alapjai III. (Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése)	óra/vizsga					30gyj	10gyj									A pedagógia alapjai II.
	kredit					2	2									
Jogi és igazgatási ismeretek																
Jogi alapismeretek	óra/vizsga	30B	10B													
	kredit	3	3													
Egészségtudományi alapismeretek																
Egészségügyi alapismeretek	óra/vizsga			30K	10K											
	kredit			3	3											
Társadalomismeret																
Filozófia tanulmányok	óra/vizsga	30K	10K													
	kredit	3	3													
Európa tanulmányok	óra/vizsga	30K	10K													
	kredit	3	3													
Szakmai törzstárgyak																
A szociális munka elmélete, gyakorlata, munkaformái és módszerei, a szociálpedagógus tevékenysége																
A szociális munka elmélete és módszertana I. (Nevelési-oktatási intézményekben)	óra/vizsga			30gyj	10gyj											
	kredit			2	2											
A szociális munka elmélete és módszertana II. (Gyermekvédelem-ben)	óra/vizsga					30gyj	10gyj									
	kredit					2	2									

A szociális munka elmélete és módszertana III. (Szociális ellátórendszerben, fogyatékkal élőkkel, idősekkel)	óra/vizsga							30gyj	10gyj							
	kredit							2	2							
A szociális munka elmélete és módszertana IV. (Kirekesztett társadalmi csoportokkal: hajléktalanok, migránsok, munkanélküliek)	óra/vizsga									30gyj	10gyj					
	kredit									2	2					
A szociális munka elmélete és módszertana V. (Szociális munka devinásokkall)	óra/vizsga											30gyj	10gyj			
	kredit											2	2			
Szintetizáló szeminárium	óra/vizsga													15K	5K	
	kredit													1	1	
Társadalomismeret modul																
Kommunikáció alapjai	óra/vizsga	30gyj	10gyj													
	kredit	2	2													
Kulturális antropológia	óra/vizsga			30B	10B											
	kredit			2	2											
Bevezetés a szociológiába	óra/vizsga	30K	10K													
	kredit	3	3													

Társadalom- és szociálpolitika modul																
Társadalom és szociálpolitika I.	óra/vizsga			30K	10K											
	kredit			2	2											
Társadalom- és szociálpolitika II.	óra/vizsga					45gyj	15gyj									Társadalom és szociál-politika I.
	kredit					3	3									
Pszichológia modul																
Szociálpszichológia	óra/vizsga					45K	15K									
	kredit					4	4									
Mentálhigiéné alapjai	óra/vizsga											30gyj	10gyj			
	kredit											2	2			
A tanácsadás elmélete és gyakorlata	óra/vizsga									30gyj	10gyj					
	kredit									2	2					

Személyiség- és szakmai készségfejlesztő tréning I.	óra/vizsga **kredit**									30gyj 2	10gyj 2						
Személyiség- és szakmai készségfejlesztő tréning II. (Pályaorientáció, álláskeresési technikák)	óra/vizsga **kredit**											30gyj 2	10gyj 2				
Pedagógia modul																	
Szociálpedagógia I.	óra/vizsga **kredit**			30gyj 2	10gyj 2												
Szociálpedagógia II.	óra/vizsga **kredit**					30gyj 2	10gyj 2										Szociálpe-dagógia I.
Szociálpedagógia III.	óra/vizsga **kredit**							30K 2	10K 2								Szociálpedagó-gia II.
Családpedagógia I.	óra/vizsga **kredit**					30K 2	10K 2										
Családpedagógia II. (Családgondozás)	óra/vizsga **kredit**											30gyj 2	10gyj 2				Család-pedagógia I.
Szabadidő pedagógia	óra/vizsga **kredit**					30K 2	10K 2										
Fejlesztő pedagógia	óra/vizsga **kredit**											30K 2	10K 2				
Jogi és igazgatási modul																	
Közigazgatási és szociális jog I. (Nevelési-oktatási intézmények jogi szabályozása)	óra/vizsga **kredit**			30K 2	10K 2												
Közigazgatási és szociális jog II. (Gyermek- és családvédelmi jog)	óra/vizsga **kredit**					30K 2	10K 2										
Közigazgatási és szociális jog III. (Szociális jog)	óra/vizsga **kredit**							45K 4	15K 4								

Egészségügyi ismeretek modul																
Testnevelés I.	óra/vizsga	30ai	---													
	kredit	--	--													
Testnevelés II.	óra/vizsga			30ai	---											
	kredit			--	--											
Társadalom-egészségtan I.	óra/vizsga							15K	5K							
	kredit							2	2							
Társadalom-egészségtan II.	óra/vizsga									30gyj	10gyj					Társadalom-egészségtan I.
	kredit									2	2					
A rekreáció elmélete és gyakorlata	óra/vizsga											30gyj	10gyj			
	kredit											2	2			

Szakmai gyakorlat modul																
Szakmai gyakorlat I. (Bevezetés a szociális munkába/Szakmai önismeretfejlesztés)	óra/vizsga	45B	15B (ebből 10 óra szemi-nárium)													
	kredit	5	5													
Szakmai gyakorlat II. (Nevelési-oktatási intézményekben) Gyakorlat feldolgozó szeminárium II.	óra/vizsga			45+15 gyj	20 gyj											Szakmai gyakorlat I.
	kredit			5	5											
Szakmai gyakorlat III. (Gyermekvédelem-ben) Gyakorlat feldolgozó szeminárium III.	óra/vizsga					60+15 gyj	25 gyj									Szakmai gyakorlat II.
	kredit					6	6									
Szakmai gyakorlat IV. (Szociális ellátórendszerben) Gyakorlat feldolgozó szeminárium IV.	óra/vizsga							150+15 gyj	55 gyj							Szakmai gyakorlat III.
	kredit							8	8							
Intenzív terepgyakorlat és feldolgozó szeminárium I. (Szolgáltatások gyerekek körében)	óra/vizsga									120 gyj (ebből 15 óra szemi-nárium/szu-pervízió)	40gyj (ebből 5 óra szeminárium, 5 óra szupervízió)					
	kredit									6	6					
Intenzív terepgyakorlat és feldolgozó szeminárium II. (Szolgáltatások felnőttek körében)	óra/vizsga											180 gyj (ebből 15 óra szemi-nárium 15 óra szupervízió)	60gyj (ebből 5 óra szemi-nárium, 5 óra szupervízió)			Intenzív terepgyakorlat és feldolgozó szeminárium I.
	kredit											10	10			
Összefüggő terepgyakorlat és feldolgozó szeminárium	óra/vizsga													300 gyj (ebből 10 óra szemi-nárium, 20 óra szupervízió)	100gyj (5 óra szemi-nárium, 10 óra szupervízió)	Alapozó törzstárgyak, Szakmai törzstárgyak, Szakmai gyakorlat IV. és az Intenzív terepgyakorlat és feldolgozó szeminárium II.
	kredit													30	30	

Differenciált szakmai ismeretek (4 tárgyat választ a hallgató a 3 különböző blokkból)																
1. blokk																
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.	óra/vizsga							30gyj	10gyj							
	kredit							3	3							
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája II.	óra/vizsga									30gyj	10gyj					A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.
	kredit									3	3					
Drámapedagógia,	óra/vizsga							30gyj	10gyj							

konfliktuskezelés, mediáció I.	**kredit**							3	3							
Drámapedagógia, konfliktuskezelés, mediáció II.	óra/vizsga **kredit**									30gyj 3	10gyj 3					Drámapedagógia, konfliktuskezelés, mediáció I:
Szabadidő szervezés I.	óra/vizsga **kredit**							30gyj 3	10gyj 3							
Szabadidő szervezés II.	óra/vizsga **kredit**									30gyj 3	10gyj 3					Szabadidő szervezés I.
2. blokk																
Irodalmi kultúra	óra/vizsga **kredit**							30gyj 3	10gyj 3							
Zenei kultúra	óra/vizsga **kredit**							30gyj 3	10gyj 3							
Vizuális kultúra	óra/vizsga **kredit**							30gyj 3	10gyj 3							
Mozgáskultúra	óra/vizsga **kredit**							30gyj 3	10gyj 3							
3. blokk																
Romológia I.	óra/vizsga **kredit**							30gyj 3	10gyj 3							
Romológia II.	óra/vizsga **kredit**									30gyj 3	10gyj 3					Romológia I.
A multikulturális nevelés alapjai I.	óra/vizsga **kredit**							30gyj 3	10gyj 3							
A multikulturális nevelés alapjai II.	óra/vizsga **kredit**									30gyj 3	10gyj 3					A multikulturális nevelés alapjai I.
Valláskultúra, roma kultúra I.	óra/vizsga **kredit**							30gyj 3	10gyj 3							
Valláskultúra, roma kultúra II.	óra/vizsga **kredit**									30gyj 3	10gyj 3					Valláskultúra, roma kultúra I.

Idegen nyelv																
Idegen nyelv I. (angol, német, orosz)	óra/vizsga **kredit**			60gyj --	20gyj --											
Idegen nyelv II. (angol, német, orosz)	óra/vizsga **kredit**					60gyj --	20gyj --									Idegen nyelv I.
Idegen nyelv III. (angol, német, orosz)	óra/vizsga **kredit**							60gyj --	20gyj --							Idegen nyelv II.
Idegen nyelv IV. (angol, német, orosz)	óra/vizsga **kredit**									60gyj --	20gyj --					Idegen nyelv III.

Informatika, kutatásmódszertan, szakdolgozat																
Infokommunikáció	óra/vizsga **kredit**	30gyj --	10gyj													
Kutatásmódszertan	óra/vizsga **kredit**			30gyj 2	10gyj 2											
Szakdolgozati témaválasztás	óra/vizsga **kredit**							ai --	ai --							
Szakdolgozati konzultáció I.	óra/vizsga **kredit**									B 1	B 1					
Szakdolgozati	óra/vizsga											B	B			

konzultáció II.	**kredit**											7	7			
Szakdolgozati	óra/vizsga													B	B	
konzultáció III.	**kredit**													2	2	

SZABADON VÁLASZTHATÓ SPECIÁLIS TANTÁRGYI MODUL

Tantárgy neve		I. félév		II félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	
ROMA KULTÚRA ÉS TÁRSADALOM MODUL														
Mai magyar roma társadalom	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			2	2									
Nyelvi szocializáció, nyelvi és kommunikációs hátrányok	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	kredit							2	2					
A cigányság kultúrtörténete, néprajzi hagyományok (antropológia, zene, képzőművészet)	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
Roma irodalom – cigány népmese	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	kredit									2	2			
Romák filmen. Dokumentumfilmek a magyar, az európai és a Kárpát-medencei cigányságról (filmelemzés)	óra/vizsga									45gyj	15gyj			
	kredit									3	3			
Terepmunka - esetmegbeszélés	óra/vizsga							45gyj	15gyj					
	kredit							2	2					

BEVEZETÉS A BIZTOS KEZDET GYEREKHÁZAK MAGYARORSZÁGON PROGRAMBA

	Órakeret	**Kredit érték**	**Zárás**	**A tárgy típusa**	**Előfeltétel**
BEVEZETÉS A BIZTOS KEZDET GYEREKHÁ-ZAK MAGYAROR-SZÁGON PROGRAMBA	30	3	Gyakorlati jegy	Szabadon választott	Általános és fejlődés lélektan Pedagógia A játék pedagógiája és módszertana Szociológia Infokommunikáció

Tantárgy neve	**I. félév**		**II félév**		**III. félév**		**IV. félév**		**V. félév**		**VI. félév**		**Előfeltétel**
	N	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	**N**	**L**	
MULTIDISZCIPLINÁRIS TEHETSÉGFEJLESZTŐ MODUL													
Proszeminárium	óra/vizsga			30gyj	10gyj								
	kredit			3	3								
Szakszeminárium	óra/vizsga					30gyj	10gyj						
	kredit					3	3						
Társadalmi tudományelmélet	óra/vizsga					30K	10K						
	kredit					3	3						

Összesen kötelező tantárgyak:	305+ 45ó 27kr	95+ 15ó 27kr	390+ 60ó 26kr	120+ 20ó 26kr	375+ 75ó 28kr	125+ 25ó 28kr	180+ 120ó 18kr	60+ 36ó 18kr	210+ 120ó 17kr	70+ 36ó 17kr	150+ 180ó 27kr	50+ 54ó 27kr	15+ 300ó 33kr	5+ 30ó 33kr	
Összesen kötelezően választható tantárgyak:	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	120ó 12kr	40ó 12kr	120ó 12kr	40ó 12kr					
Mindösszesen:	**Nappali tagozat: 2525 óra (kontakt óra 1625 óra, gyakorlat 900 óra)+köt.vál. + szab.vál.** **Levelező tagozat: 845 óra (kontakt óra 545 óra, gyakorlat 300 óra)+köt.vál. + szab.vál.** **Összesen: 210 kredit (kötelező, köt.vál., szab.vál.)**														

Szabadon választható tárgyak

Szabadon választható kurzusok az intézményben hirdetett bármely tárgyból (10 kredit)

IDEGEN NYELVEN TARTOTT SZABADON VÁLASZTHATÓ KURZUSOK

Idegen nyelvű kurzusok (német)			**A hallgatók igénye szerinti félévben kerül meghirdetésre**
	Training zur Spielfähigkeit	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Ungarische Landeskunde	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Idegen nyelvű kurzusok (angol)		
	Human resorts managemenet	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Communication	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	History of Hungarian culture	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	The characteristics of socio-econimic transition in Hungary in the 20th century	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3

	Theory and practice of Tourism II.	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Culture History of Popular Music	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Hungarian Studies	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Inter-and multicultural studies	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Comparative education studies	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Family education	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Protect of children and young people	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Social work for Handicapped and elderly people	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Recreation of children and young and elderly people	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Women in Hungary	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3
	Early Childhood Studies (thesis research)	óra/vizsga **kredit**	30gyj 3

A hozzánk érkező Erasmus mobilitási programban érkező hallgatók, ill. saját hallgatóink is szabadon választható tárgyként választhatják.

Órakeret és kreditérték összesen

Tantárgyblokkok	**Tárgyakra vetített óraszám heti (összes óra)**	**Terepen töltött óraszám**	**Kreditérték**
Alapozó törzstárgyak	26 (390)		31
Szakmai törzstárgyak	63 (945)		63
Szakmai gyakorlat modul		60 (900)	70
Differenciált szakmai ismeretek	16 (240)		24
Szakdolgozat (infokommunikáció, kutatásmódszertan)	4 (60)		12
Szabadon választható	10 (150)		10
Összesen:	119 (1785)	60 (900)	210

A nyelvvizsgával nem rendelkező hallgatók az idegen nyelvet 4 féléven át heti 4 órában veszik fel, ez 16 óra (240 óra). Ebben az esetben 1785 + 900 + 240 = **2925 óra.**

A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

A szakmai gyakorlat hangsúlyos eleme a szakmai képességfejlesztés, másság kezelésének képessége, esélyegyenlőség biztosítása, tolerancia, empátia, kommunikációs képesség. A gyakorlati képzés az elméleti képzéssel párhuzamosan 7 félév. A terephelyek felkutatása a kar feladata. Szakképzett tereptanárok fogadják a hallgatókat.

A gyakorlati képzés az alapozó-monitorozó, integráló sajátélmény, - kliens közeli - és az intenzív, összefüggő gyakorlatból áll, ahol a hallgatók megismerkednek a nevelési-oktatási intézményekkel, a gyermekjólét-gyermekvédelem, a szociális ellátórendszer intézményeivel.

Az intenzív, összefüggő terepgyakorlat zárásaként a hallgató gyakorlati vizsgát tesz.

TÁRSADALMI TANULMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK
ROMAÜGYI SPECIALIZÁCIÓ

Szakfelelős neve:	Dr. Bocsi Veronika
beosztása:	főiskolai docens
Szak neve:	Társadalmi tanulmányok
Képzési ciklus:	alapképzés
Képzési terület:	Társadalomtudomány
Képzési forma (tagozat):	nappali – levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Felvételi követelmény:	érettségi
Képzési idő félévekben:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180

A képzés képzési és kimeneti követelményei: 15/2006. OM rendelet

1. Az alapképzési szak megnevezése: társadalmi tanulmányok (Social Sciences)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
– szakképzettség: társadalmi tanulmányok alapszakos szakelőadó
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Scientist

3. Képzési terület: társadalomtudományi

4. Képzési ág: társadalomismeret

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit.
6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: –
6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: -
6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit
6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 70 kredit
6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: –

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan társadalmi tanulmányok alapszakos szakelőadók képzése, akik tájékozottak a társadalomtudományok elméleti és módszertani alapjaiban, elsajátítják a társadalomkutatások alapvető készségeit. Alkalmasak arra, hogy kutatásszervezőként, tudományos segédmunkatársként tevékenykedjenek, illetve közigazgatási, tájékoztatási, közművelődési intézményekben, politikai és közéleti szervezetekben, valamint humánpolitikai területen helyezkedjenek el. Képesek elemzési

feladatok megoldására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a társadalmi tanulmányok alapszakos szakelőadók képesek:
– a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére és rendszerszerű értelmezésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok feltárására;
– módszertani ismereteik alapján adatok gyűjtésére, rendszerezésére, alapszintű adatelemzések készítésére;
– társadalmi jelenségek sokoldalú (komplex társadalomtudományi) megközelítésére és értelmezésére;
– idegen nyelven és az informatika legújabb eszközeivel hatékony kommunikációra;
– kapcsolatteremtésre, kreativitásra és kooperációra a problémák kezelésében, az egyének, közösségeik és az önkormányzati-állami intézmények között.

Az alapfokozat birtokában a társadalmi tanulmányok alapszakos szakelőadók alkalmasak:
– ügyintézői, asszisztensi munkacsoportok irányítására;
– szakmai irányítás mellett kutatási résztevékenységek végzésére;
– részfeladatok önálló megoldására.

Rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegen nyelvtudással, minőség iránti igénnyel, felelősségtudattal.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

– alapozó képzés: 60-80 kredit
bevezetés a társadalomtudományokba (a társadalomelmélet alapjai, társadalomtörténet, logika, filozófia, kommunikációelmélet, társadalomszerkezet, társadalmi folyamatok, életmód, életciklusok); egyén és társadalom (bevezetés az alkotmányjogba, társadalompolitika, szociálpszichológia, közgazdasági alapismeretek); módszertani ismeretek (a társadalomkutatás módszerei, bevezetés az ismeretelméletbe, társadalomstatisztika); orientációs tárgyak;

– szakmai törzsanyag: 75-97 kredit
elméleti tárgyak (bevezetés a politikatudományba, bevezetés a pszichológiába, bevezetés a szervezetek működésébe, kultúra- és művelődéstörténet, a társadalom kulturális tagoltsága); gyakorlati tárgyak (statisztika, a magyar társadalom statisztikai leírása), készségtárgyak (kommunikációs technikák, számítógépes alapismeretek); differenciált szakmai ismeretek.

9. Idegennyelvi követelmények:
Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

10. Az **értékelés és ellenőrzés** módszerei, eljárásai és szabályai

A **záróvizsga** szerkezete, tartalma, tematikája, alkalmassága az előírt kompetenciák elsajátításának ellenőrzésére

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt – részben egymásra épülő, részben egymástól független – vizsgák letételéből, szakdolgozat elkészítéséből és megvédéséből, valamint záróvizsgából tevődik össze.

Értékelési szabályok

- előadások esetén kollokvium (ötfokozatú minősítés, szóbeli vizsga)
- gyakorlatok és szemináriumok esetén gyakorlati jegy (ötfokozatú minősítés)
- személyiségfejlesztő tréningek esetén háromfokozatú minősítés (nem felelt meg, megfelelt, jól megfelelt)

Az egyes tantárgyakra vonatkozó konkrét értékelési, ellenőrzési, számonkérési módszereket és tartalmukat a stúdiumok tantárgyleírásában is ismertettük.

Záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

Az előírt tanulmányi kötelezettségek teljesítése, az abszolutórium megszerzése.
A szakmai gyakorlatok teljesítése, legalább elégséges minősítésű záróértékelés.
Beadott és elfogadott szakdolgozat.

A záróvizsga részei (vizsgabizottság előtt):

szakdolgozat megvédése
komplex szóbeli vizsga

A záróvizsga értékelése:

a szakdolgozat
a szakdolgozat megvédése
a komplex szóbeli vizsga
érdemjegyeinek átlaga.

TÁRSADALMI TANULMÁNYOK ALAPSZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I. félév		II félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	
Alapozó ismeretek														
Bevezetés a szociológiába	**óra/vizsga**	60K	20K											
	kredit	5	5											
Társadalomtörténet	**óra/vizsga**	45K	15K											
	kredit	3	3											
Filozófiai és politológiai ismeretek	**óra/vizsga**	30K	10K											
	kredit	3	3											
Uniós és magyar jogi alapismeretek	**óra/vizsga**	30K	10K											
	kredit	3	3											
Közgazdaságtani alapismeretek I. II.	**óra/vizsga**	45K	15K	30K	10K									
	kredit	4	4	3	3									
Társadalomszerkezet, társadalmi rétegződés	**óra/vizsga**			60K	20K									
	kredit			5	5									
A kisebbségi és az etnikai csoportok szociológiája	**óra/vizsga**			30K	10K									
	kredit			3	3									
Társadalomtudományi kutatások I. Kvalitatív módszerek	**óra/vizsga**			45K	15K									
	kredit			4	4									
Társadalomtudományi kutatások II. Kvantitatív módszerek	**óra/vizsga**			45K	15K									
	kredit			4	4									
Nonprofit szervezetek menedzsmentje	**óra/vizsga**					60K	20K							
	kredit					5	5							
Életmódszociológia	**óra/vizsga**					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
Társadalompolitika és demográfia	**óra/vizsga**					45K	15K							
	kredit					4	4							

Munkaerőpiaci és gazdasági alapismeretek	**óra/vizsga**					30K	10K							
	kredit					3	3							
Kulturális antropológia I. II.	**óra/vizsga**					30gyj	10gyj	30gyj	10gyj					
	kredit					3	3	3	3					
Az Európai Unió intézményrendszere I. II. (angol nyelven)	**óra/vizsga**									30K	10K	30K	10K	
	kredit									2	2	2	2	
Mediáció	**óra/vizsga**									30K	10K			
	kredit									2	2			
Idegen nyelvű levelezés (angol nyelven)	**óra/vizsga**									30gyj	10gyj			
	kredit									2	2			
Szakmai törzsanyag														
Szociálpszichológia	**óra/vizsga**	30K	10K											
	kredit	3	3											
Tanulási és beilleszkedési tréning	**óra/vizsga**	30gyj	10gyj											
	kredit	3	3											
Alkalmazott informatika	**óra/vizsga**	45gyj	15gyj											
	kredit	3	3											
Kulturantropológiai kutatások	**óra/vizsga**			30K	10K									
	kredit			3	3									
Művelődéstörténet	**óra/vizsga**			30K	10K									
	kredit			3	3									
Kommunikáció alapjai	**óra/vizsga**			45K	15K									
	kredit			3	3									
Lokális társadalomismeret	**óra/vizsga**					30K	10K							
	kredit					3	3							
Családpedagógia	**óra/vizsga**					30K	10K							
	kredit					3	3							
Tárgyalástechnika	**óra/vizsga**					45gyj	15gyj							
	kredit					4	4							
Szervezés- és vezetéselmélet	**óra/vizsga**							60K	20K					
	kredit							5	5					
Multikulturális ismeretek	**óra/vizsga**							60K	20K					
	kredit							5	5					
Szabadidő-pedagógia	**óra/vizsga**							30K	10K					
	kredit							3	3					
Természet- és környezetkultúra	**óra/vizsga**							30K	10K					
	kredit							3	3					
Internetes kommunikáció és ügyintézés	**óra/vizsga**							45gyj	15gyj					
	kredit							4	4					
Differenciált szakmai ismeretek: Romaügyi specializáció														
Kisebbségi jog és igazgatás	**óra/vizsga**							30K	10K					
	kredit							3	3					
Szakszeminárium	**óra/vizsga**							30K	10K					
	kredit							3	3					
Interkulturális kommunikáció	**óra/vizsga**									30gyj	10gyj			
	kredit									2	2			
Romológia I. II.	**óra/vizsga**									60K	20K	60K	20K	
	kredit									4	4	3	3	
Társadalom-egészségtan	**óra/vizsga**									60K	20K			
	kredit									3	3			
Cigány gyermekek nevelése és tehetséggondozása	**óra/vizsga**									30K	10K			
	kredit									3	3			

A tanácsadás elmélete és gyakorlata I. II.	**óra/vizsga**									30K	10K	30K	10K	
	kredit									3	3	3	3	
Kommunikáció és kooperáció fejlesztése	**óra/vizsga**									30gyj	10gyj			
	kredit									3	3			
Érdekképviselet és érdekérvényesítés	**óra/vizsga**											30gyj	10gyj	
	kredit											2	2	
Szociális készségfejlesztés	**óra/vizsga**											30K	10K	
	kredit											3	3	
Projekt-menedzsment és karriertervezés	**óra/vizsga**											60K	20K	
	kredit											4	4	
Terepgyakorlat – terepkutatás, esettanulmány készítés	**óra/vizsga**											30gyj	10gyj	
	kredit											3	3	
Terepgyakorlat - rendezvényszervezés	**óra/vizsga**											30gyj	10gyj	
	kredit											3	3	
Szabadon választható tantárgyak (A szabadon választható tárgyakból a hallgatók az első öt félévben választhatnak, és hármat kell teljesíteni 9 kredit értékben.)														
A cigányság európai történelme, mai helyzete	**óra/vizsga**	30gyj	10gyj											
	kredit	3	3											
A cigányság nyelvi és kulturális differenciáltsága	**óra/vizsga**					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
A cigány művészet. Kiemelkedő cigány alkotók munkássága	**óra/vizsga**					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
A cigány/roma irodalom társadalomképe	**óra/vizsga**							30gyj	10gyj					
	kredit							3	3					
A cigányság területi elhelyezkedése, demográfiai és egészségi viszonyai	**óra/vizsga**	30gyj	10gyj											
	kredit	3	3											
Cigány mesterségek és foglalkozások	**óra/vizsga**							30gyj	10gyj					
	kredit							3	3					
Cigány gyerekek az oktatásban, a cigányság iskolázottsága	**óra/vizsga**			30gyj	10gyj									
	kredit			3	3									
A többség-kisebbség viszony szociálpszichológiája és mérhetőségi problémái	**óra/vizsga**			30gyj	10gyj									
	kredit			3	3									
Pedagógiai és szociális munka roma közegben	**óra/vizsga**									30gyj	10gyj			
	kredit									3	3			
A cigányság szerveződései	**óra/vizsga**									30gyj	10gyj			
	kredit									3	3			

Szakdolgozat írása	**óra/vizsga**									gyj	gyj	gyj	gyj	
	kredit									6	6	6	6	

A szakon összesen	**210ea 105gy**	**63ea 32gy**	**255ea 60gy**	**77ea 18gy**	**150ea 150gy**	**45ea 45gy**	**150ea 165gy**	**45ea 50gy**	**120ea 225gy**	**36ea 68gy**	**105ea 195gy**	**32ea 59gy**	
Kredit összesen a szakon	**27 kredit + 3 szv. = 30 kredit**	**27 kredit + 3 szv. = 30 kredit**	**28 kredit + 3 szv. = 31 kredit**	**28 kredit + 3 szv. = 31 kredit**	**28 kredit + 3 szv. = 31 kredit**	**28 kredit + 3 szv. = 31 kredit**	**29 kredit**	**29 kredit**	**30 kredit**	**30 kredit**	**29 kredit**	**29 kredit**	
MINDÖSSZESEN	**1890 ÓRA 180 KREDIT**												

A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

1. A társadalmi tanulmányok romaügyi specializáció szakmai gyakorlata a képzés 6. félévében épül be a tantervbe. A szakmai gyakorlat célja, hogy:
- a romaügyi specializáción tanuló hallgatóink értelmiségévé válásukhoz olyan gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek, melyek leendő munkaerőpiaci elhelyezkedésükhöz nyújtanak segítséget,
- képesek legyenek az integráció és inklúzió alapelvét érvényesíteni minden olyan munkahelyi környezetben, ahol a roma társadalommal és kultúrával való interakciók jelentős mértékben meghatározzák a végzett tevékenységeket,
- elsajátítsák azokat a gyakorlati munkában alkalmazható eszköztudás-elemeket, melyek a különböző társadalmi rétegek illetve az intézményi struktúrák közötti összekötő szerep – így közvetve a hatékony integrációs gyakorlat – betöltéséhez, megvalósításához elengedhetetlenül fontosak.

2. A szakmai gyakorlat a képzés utolsó félévében két tantárgy keretén belül valósul meg:

a. Terepgyakorlat – terepkutatás, esettanulmány készítés. A tárgy heti 2 kontaktórában szerveződik. Célja, hogy feltáró – elemző – értékelő empirikus vizsgálaton alapuló önálló kutatómunka révén gyűjtsön információkat a hallgató arról a lokalitásról, melynek szociokulturális jellemzőit igyekszik feltárni. A terepgyakorlatot olyan településen kell teljesíteni, ahol a roma és többségi társadalom együttélése igazolhatóan megvalósul. A szakmai gyakorlat teljesítésének helyet adhatnak:
- települési önkormányzatok, s azok intézményei (óvodák, szociális és gyermekvédelmi intézmények, polgármesteri hivatalok)
- központi és szakigazgatási szervezetek
- civil szervezetek (kiemelten a szociális és kulturális szervezetek, illetve elsősorban a helyi roma közösség által szervezettek és működőek)
- járási hivatalok és azok intézményei
- roma kisebbségi önkormányzatok
- társadalmi szervezetek (politikai pártok, érdekképviseleti szervezetek)

b. Terepgyakorlat – rendezvényszervezés. A tárgy heti 2 kontaktórában szerveződik. Célja, hogy a hallgatókat képessé tegye a roma tárgyú kulturális, nevelési oktatási illetve felnőttképzési rendezvények megszervezésére, illetve lebonyolítására. A szakmai gyakorlat teljesítésének helyet adhatnak:
- roma kisebbségi önkormányzatok
- társadalmi szervezetek (politikai pártok, érdekképviseleti szervezetek)
- civil szervezetek (kiemelten a szociális és kulturális szervezetek, illetve elsősorban a helyi roma közösség által szervezettek és működőek)
- felnőttképzéssel foglalkozó intézmények
- közművelődési intézmények

Mindkét gyakorlati tárgy esetében 15 héten keresztül heti 2 órában valósul meg a képzés. A félév első 5 hetében a képző intézményen belül, míg a következő 10 héten keresztül pedig a gyakorlatnak helyszínt adó intézményben. A félév végén a hallgatóknak egy olyan portfoliót kell bemutatniuk, mely a gyakorlati tevékenység 10 hetének szoros adminisztrációját, illetve az elvégzett gyakorlati feladat dokumentációját tartalmazza. A hallgató tevékenységét a gyakorlatvezető tanár értékeli a külső intézményi mentor ajánlásának figyelembevételével.

EMBERI ERŐFORRÁS TANÁCSADÓ MESTERSZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Berde Csaba
beosztása:	tanszékvezető, egyetemi tanár
Képzési terület:	Bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mesterképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Felvételi követelmény:	A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit, amelyből - 10 kredit a bölcsész képzési területen, a közös stúdiumok ismeretei (filozófiatörténet, társadalomismeret, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret); - 20 kredit pedagógiai és/vagy pszichológiai ismeret. A hiányzó krediteket (max. 30 kredit) a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.
Képzési idő:	2 év
Félévek száma:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
A képzés képzési és kimeneti követelményei:	15/2006. OM rendelet

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** emberi erőforrás tanácsadó (Human Resource Counselling)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
   végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
   szakképzettség: okleveles emberi erőforrás tanácsadó
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Resource Counsellor

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: andragógia, emberi erőforrások alapképzési szakok, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó, művelődésszervező, egyetemi szintű művelődési és felnőttképzési menedzser, humán szervező szakok.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a pedagógia és a pszichológia alapképzési szak, továbbá bármely pedagógus szakképzettséget adó szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15 - 20 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25 - 35 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45 - 60 kredit;
6.4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 8 – 12 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett humán és gazdasági ismereteik, valamint kialakult interdiszciplináris szemlélet birtokában képesek a munka, a munkavállalás világában, illetve az ennek megfelelő iskoláztatás, képzés és továbbképzés rendszerében orientáló, támogató és tervezési tevékenységre. Segítik az egyéneket pályatervezési döntéseik meghozatalában, és a terület irányítóinak döntéselőkészítési munkáját támogatják a munkaerő-gazdálkodás és az oktatás makroszintű folyamatainak rendszerezésével, illetve összefüggéseinek feltárásával. A végzettek alkalmasak a szociális kapcsolatrendszerek működtetésére és a munka világához kapcsolódó problémamegoldási folyamatok tervezésére, illetve irányítására. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

az andragógia elméletének rendszerébe illeszkedő pszichológiai megalapozottságú szociál-pszichológiai összefüggéseket,
a munkaerőpiaci és foglalkoztatáspolitikai folyamatokat, a munkatudományokat, a pályák osztályozási rendszereit, a képzés és a munkavállalás jogi szabályrendszerét,
a pálya-munka világához kapcsolódó rétegspecifikus, regionális, térségi összefüggéseket, illetve az ezekhez kapcsolódó támogató informatikai rendszereket,
a tanácsadási és pályatervezési tevékenységet megalapozó alkalmazott pszichológiai, andragógiai ismereteket, azok gyakorlati alkalmazását, a tervező munka stratégiáit, az önellenőrzés módszereit,
a szervezeti, intézményi humánpolitika céljaival összefüggésben tervező, fejlesztő és támogató tevékenységeket a munkavállalók képzettségi szintje és karrierigénye vonatkozásában.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

hiteles írásbeli és szóbeli kommunikációra,
váratlan helyzetek megoldására,
a nemzetközi tapasztalatok, jó példák (gazdasági, szociálpszichológiai) hazai követelményeknek megfelelő adaptálására,
önálló és felelősségteljes munkára a hozzájuk fordulók individuális céljainak megvalósításáért, egyéni tervezési készségük fejlődésének támogatása érdekében,
interperszonális kapcsolatokban az érdekek és az értékek összhangjának megteremtésére az aktuális foglalkoztatáspolitikai lehetőségek figyelembevételével,
a különböző szintű és tartalmú konfliktusok megoldásához való hozzájárulásra,
folyamatos önképzésre, a hosszú távú stratégiák jelentőségének felismerésére, ennek érvényesítésére támogató jelleggel az egyéni, illetve csoportos tanácsadási tevékenységben.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
jó kapcsolatteremtési, együttműködési és konfliktusmegoldási képességek,
előítélet-mentesség,
szociális érzékenység,
az egyéni és a társadalmi érdekek összeegyeztetésének igénye,
értékalapú megközelítés, amelynek középpontjában a munka, a pálya, mint alkotó és kreatív tevékenység jelenik meg,
öndefiníciós képesség, melynek alapján képesek szakmai tevékenységüket és személyes karrier esélyeiket folyamatosan értékelni, elemezni és fejleszteni,
megfelelő nyitottság a különböző kultúrák iránt,
elkötelezettség az interkulturális kapcsolatok építésére, törekvés a munka-magatartás tradícióinak megismerésére,
a társszakma képviselőivel való együttműködés képessége,
a csapatmunka fontosságának elfogadása,
a szakma érdekeinek képviselete hazai és nemzetközi szervezetekben.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15 - 20 kredit foglalkoztatáspolitikai, közgazdasági ismeretek, speciális andragógia ismeretek, etika, kutatásmódszertan.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25 - 35 kredit szervezetpszichológia, szociálpszichológia, pályalélektan, tervezés elmélete, tanácsadás elmélete - gyakorlata, emberi erőforrással foglalkozó szervezetek felépítése - jogállása.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 55 – 70 kredit differenciált szakmai ismeretek: 45 - 60 kredit informatikai rendszerekkel támogatott tanácsadás, konfliktuskezelés módszerei, felnőttképzési szolgáltatások, foglalkozás speciális helyzetű csoportokkal, egyénekkel, tanácsadási módszerek, pályaorientáció irányai az EU-ban, emberi erőforrás menedzsment, szakmai gyakorlat; diplomamunka: 10 kredit.

9. Szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat az ifjúsági korosztályok, valamint a felnőtt korosztályok tanácsadásával foglalkozó olyan intézményekben végzett gyakorlat, ahol a tanácsadáshoz kapcsolódóan nemzetközi kutatási vagy projekttevékenységet végeznek.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges."

11. A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja

A hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után tanulmányait az egységes, osztatlan képzésben, egyetemi és főiskolai alapképzésben, kiegészítő alapképzésben, alapképzésben (BSc, BA) és mesterképzésben (MSc, MA), továbbá szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezi be.
A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.
A záróvizsgára bocsátás feltételeit és a záróvizsgát a szakra vonatkozó követelmények határozzák meg. A tanulmányait 2007. szeptembertől megkezdő hallgató nem bocsátható záróvizsgára, ha az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. Ezt a rendelkezést 2007 szeptemberétől felmenő rendszerben kell alkalmazni.
Záróvizsga az abszolutórium megszerzését követően záróvizsga-időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell letenni.

Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.
A záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított hetedik év eltelte után a kari melléklet feltételhez kötheti.
A záróvizsga eredményét a szak képzési és kimeneti követelményrendszerében előírt módon kell kiszámítani.
A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből (diplomamunka megvédése, szóbeli, írásbeli, gyakorlati rész) állhat.
Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a melléklet rendelkezései szerint meg kell ismételni.
A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.
A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a leckekönyvbe is be kell írni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei (vizsgabizottság előtt):

szakdolgozat megvédése
komplex szóbeli vizsga az alábbi tanulmányi területek anyagából:
Pszichológiai ismeretek
Tervezés, tanácsadás elmélete, gyakorlata
Tanácsadási módszerek
Emberi erőforrás menedzsment

A záróvizsga értékelése:

szakdolgozat és védése átlaga
komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga

Az oklevél minősítése:

Emberi erőforrás tanácsadó mesterszakon:
Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:

1. az alapozó módszertani és elméleti törzsanyag kollokviummal záruló kötelező tárgyainak átlaga
2. a differenciált szakmai tárgykör kollokviummal záruló kötelező tárgyainak átlaga
3. a záróvizsga érdemjegye

EMBERI ERŐFORRÁS TANÁCSADÓ MESTERSZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I. félév	II Félév	III. félév	IV. félév	Előfeltétel
		Levelező	Levelező	Levelező	Levelező	
1. Általános alapozó ismeretek						
Üzleti közgazdaságtan	óra/vizsga	20K				
	kredit	5				
Munkaerőpiaci ismeretek	óra/vizsga		10K			
	kredit		3			
Foglalkoztatáspolitika	óra/vizsga	10K				
	kredit	3				
A felnőttképzés tervezése és a munkaerőpiaci képzés	óra/vizsga		10gyj			
	kredit		3			
Karriermenedzsment	óra/vizsga			10K		
	kredit			3		
Társadalomkutatás módszertana, kvantitatív, kvalitatív módszerek	óra/vizsga	15gyj				
	kredit	5				
1.4. Kutatásmódszertan						
Társadalomkutatás módszertana, kvantitatív, kvalitatív módszerek	óra/vizsga	20K				
	kredit	5				
2. Szakmai törzsanyag						
2.1. Pszichológiai ismeretek						
A pszichológia főbb területei	óra/vizsga	10K				
	kredit	4				
Szociálpszichológia	óra/vizsga	20K				
	kredit	5				
Alkalmazott pszichológia	óra/vizsga		20K			
	kredit		6			
Bevezetés a pedagógiai pszichológiába*(köt.vál.)	óra/vizsga	15K				
	kredit	4				
A tanácsadás elmélete és gyakorlata	óra/vizsga		20K			
	kredit		6			
Emberi erőforrás tervezés, kiválasztás	óra/vizsga		15K			
	kredit		4			
Munkajog	óra/vizsga			10K		
	kredit			3		
Munkakörtervezés, munkakör kialakítás* (köt.vál.)	óra/vizsga			15gyj		
	kredit			4		

Differenciált szakmai ismeretek						
Konfliktusmenedzsment, konfliktuskezelő tréning	óra/vizsga			15K		
	kredit			4		
Változásmenedzsment* (köt.vál.)	óra/vizsga				10K	
	kredit				3	
Felnőttképzési szolgáltatások	óra/vizsga		15gyj			
	kredit		4			
Projektmenedzsment	óra/vizsga		10gyj			
	kredit		3			
Speciális nevelési ismeretek* (köt.vál.)	óra/vizsga			10gyj		
	kredit			3		
Emberi erőforrás menedzsment* (köt.vál.)	óra/vizsga	10K				
	kredit	3				
Tanácsadási kommunikáció	óra/vizsga				10K	
	kredit				3	
Tanácsadás módszertana	óra/vizsga			10K		
	kredit			3		
Lifelong Learning irányzatok* (köt.vál.)	óra/vizsga				10gyj	
	kredit				3	
Emberi erőforrás fejlesztés, teljesítményértékelés	óra/vizsga				10K	
	kredit				3	
Általános szakmai gyakorlat	óra/vizsga		10gyj			
	kredit		2			
Összefüggő intézményen kívüli gyakorlat	óra/vizsga				10gyj	
	kredit				2	
Intenzív terepgyakorlat	óra/vizsga			25gyj		
	kredit			4		

Testnevelés		
Testnevelés (bármely félévben teljesíthető)*	óra/vizsga	10ai
	kredit	---

Diplomamunka						
Diplomadolgozati konzultáció I.	óra/vizsga		15 gyj			
	kredit		2			
Diplomadolgozati konzultáció II.	óra/vizsga			15 gyj		Diplomadolgozati konzultáció I.
	kredit			4		
Diplomadolgozati konzultáció III.	óra/vizsga				15 gyj	Diplomadolgozati konzultáció II.
	kredit				4	

Tárgyak száma félévente	31	7	8	8	8
Gyak. jegyek száma félévente	12	1	4	4	3
Vizsgák száma félévente	19	6	4	4	5
Heti óraszám	90	22	25	24	19
Kredit félévente összesen	120	29	33	31	27
Félévi óraszám	1350	330	375	360	285

Szabadon választható tárgyak		
Retorika**	óra/vizsga	10gyj
	Kredit	3
Tudásmenedzsment**	óra/vizsga	10gyj
	Kredit	3
Szociális etika**	óra/vizsga	10Kj
	Kredit	3
Rekreáció elmélete és gyakorlata**	óra/vizsga	10gyj
	Kredit	3
Társadalom egészségtan**	óra/vizsga	10gyj

	Kredit	3
Mentálhigiéné**	óra/vizsga	10Kj
	Kredit	3
Kulturális antropológia**	óra/vizsga	10K
	Kredit	3

A *-gal jelölt tantárgyak kötelezően választhatóak az egyes tanulmányi alterületeken.

A **-gal jelölt szabadon választható tantárgyakból 12 kredit értékben kell a hallgatóknak választaniuk tanulmányi idejük során.

A képzés 4 féléves, a 4. félévben a hallgatók szakdolgozatot készítenek és záróvizsgát tesznek.

A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

Annak érdekében, hogy a hallgatók releváns szakmai ismereteket szerezzenek, meghatározott időtartamú gyakorlatot kell teljesíteniük három tanulmányi félév során, melynek szakaszai: általános szakmai gyakorlat, inetenzív terepgyakorlat és összefüggő intézményen kívüli gyakorlat. Gyakorlatot teljesíthetnek ifjúsági vagy a felnőtt korosztály tanácsadásával foglalkozó szervezeteknél, munkaerő-piaci szervezeteknél (például munkaügyi központoknál, munkaközvetítő irodáknál, fejvadász cégeknél), illetve személyzeti/HR/munkaügyi osztályokon az állami és magán szférában.

A hallgatók a gyakorlat keretében külső helyszíneken megismerik az erőforrásokkal, ezen belül az emberi erőforrásokkal, mint szervezeti stratégiai erőforrásokkal való gazdálkodás korszerű eljárásait, funkcióit, tervezési, elemzési és értékelési módszereit, a kompetenciák fejlesztésének az egyéni és szervezeti képességekre gyakorolt hatását, az emberi tőkebefektetések és hozamok vizsgálatát, az egyéni és csoportos tanácsadás módszereit, a munka-és pályatanácsadás hazai intézményrendszerét.

A beadott szakmai gyakorlati beszámolók - konzulens tanárral történő egyeztetést és jóváhagyást követően - diplomamunkaként is elfogadhatók.

A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kara az Emberi Erőforrás Tanácsadó MA képzésre 2011/12-es tanévtől jelentkezők számára lehetőséget ad a munkatapasztalat során megszerzett előzetes tudás elismerésére.

FEJLESZTŐPEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Kelemen Lajos PhD
beosztása:	főiskolai docens, pszichológus
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	pedagógusképzés képzési terület
Képzési cél:	A képzés célja olyan szakemberek (pedagógusok) képzése, akik pszichológiai, pedagógiai ismereteik birtokában szakszerűen végezhetik a különböző beilleszkedési és/vagy tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek pedagógiai szűrését, prevencióját és korrekcióját csoportos és egyéni formában.
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	4 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	382 óra
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	120 (előzetes tanulmányokból beszámítható max. 60 kredit)

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

Előzetes tanulmányok beszámításával a képzés maximum 2 félévvel (60 kredittel) csökkenthető; előzetes tanulmányként a Preventív és differenciáló nevelés, a gyermek-, ifjúság- és családvédelem pedagógiai-pszichológiai, módszertani ismeretei pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak Differenciáló, fejlesztő pedagógiai alapismeretek kiemelt tanulmányterülettel; Fejlesztőpedagógus 120 órás tanfolyam, alapítási eng. szám: T-300730-340/1999.; ELTE pedagógus szakvizsga-preventív és korrektív pedagógiai pszichológia; egyéb: tematika és megszerzett minősítés alapján számítható be.

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

A szakdolgozat

A hallgatók a szakdolgozatot a konzulens tanár útmutatásai alapján önállóan készítik el. A konzulens tanár a 3. és 4. félévben háromfokozatú értékeléssel minősíti a szakdolgozat készítésének folyamatát. A szakdolgozat benyújtását követően pedig ötfokozatú értékeléssel és szaktanári véleménnyel minősíti a beadott dolgozatot.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 120 kredit (előzetes tanulmányokból beszámítható max. 60 kredit)

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szigorlat(ok) (amennyiben van a szakon)
a szakdolgozat és védése (a két osztályzat átlagát kell számolni, majd azok összegét egész számra kell le-, illetve felkerekíteni a záróvizsga bizottság javaslata alapján)
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

FEJLESZTŐPEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév** Lev. tagozat	**II félév** Lev. tagozat	**III. félév** Lev. tagozat	**IV. félév** Lev. tagozat	**Előfeltétel**
Kognitív pszichológia	óra/vizsga	15B				
	kredit	5				
Tanulási zavarok prevenciója	óra/vizsga		15B			
	kredit		5			
Személyiségfejlődés zavarai	óra/vizsga	12B	15K			
	kredit	4	5			
Viselkedésrendezés pedagógiája	óra/vizsga	12B				
	kredit	4				
Gyógypedagógiai alapismeretek	óra/vizsga		15B			
	kredit		5			
Differenciáló pedagógia	óra/vizsga		12gyj			
	kredit		4			
Játékpedagógia	óra/vizsga	12B				
	kredit	4				
Mozgásfejlesztés módszertana	óra/vizsga	12gyj				
	kredit	4				
Beszédfejlesztés módszertana	óra/vizsga	12gyj				
	kredit	4				
Értelmi fejlesztés módszertana	óra/vizsga		12gyj			
	kredit		4			
Fejlesztő játékok módszertana	óra/vizsga		12gyj			
	kredit		4			
Művészeti képességek fejlesztésének módszertana	óra/vizsga	12gyj	12gyj			
	kredit	4	4			
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning	óra/vizsga	8ai	4 ai			
	kredit	---	---			
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga		2ai			
	kredit		---			
Pszichodiagnosztika	óra/vizsga			12gyj	12gyj	
	kredit			4	4	
Tanulásmódszertan	óra/vizsga			15K		
	kredit			5		
Szociálpszichológia	óra/vizsga			15B		
	kredit			5		
Családgondozás	óra/vizsga				12gyj	
	kredit				4	
Gyermekvédelem	óra/vizsga			12gyj		
	kredit			4		
Speciális szükségletű gyermekek szabadidő pedagógiája	óra/vizsga				12gyj	
	kredit				4	

Mentálhigiéné	óra/vizsga			15B		
	kredit			5		
Autogén tréning	óra/vizsga				15B	
	kredit				5	
Fejlesztő program készítésének módszertana	óra/vizsga			6gyj	12gyj	
	kredit			2	4	
Esetmegbeszélés	óra/vizsga			4ai	4ai	
	kredit			---	---	
Drámapedagógia	óra/vizsga				12gyj	
	kredit				4	
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga			15B	15B	
	kredit			5	5	
Összesen:		95 óra	99 óra	94 óra	94 óra	
		29 kr	31 kr	30 kr	30 kr	
Mindösszesen:		382 óra 120 kredit				

GYÓGYTESTNEVELÉS TANÍTÁSÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Andrásné dr. Teleki Judit
beosztása:	főiskolai tanár
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	Pedagógusképzés
Képzési cél:	Olyan pedagógusok szakirányú továbbképzése, akik az alapszakokra épülő általános és specifikus ismeretek elsajátítása birtokában alkalmassá válnak a 3-12 éves korú gyermekek prevenciós/korrekciós- és gyógytestnevelési feladatainak ellátására.
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	4 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	450 óra
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	120 kredit.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

Az alapszakok jellegét figyelembe vevő szakképzettség megszerzése során olyan célirányosan szervezett és rendszerezett ismeretek átvételére/átadására kerül sor, amelyek, a kompetencia különböző fajtáinak létrehozását és megszilárdítását eredményezik. Ezért az egyes tantárgyak/tantárgyelemek alóli felmentés (általánosan és speciálisan alapozó) esetén csak egyéni elbírálás alapján, különösen indokolt esetben adható a szakfelelős és az oktató együttes támogatására. A gyakorlati képzés a képességfejlesztés tárgyai egyike alól sem adható felmentés.

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

A szakdolgozat

A szakdolgozat a mozgásfejlődés-, fejlesztés- és javítás témaköréből készített közoktatási intézményekben szerzett tapasztalatokra épülő leíró és elemző munka.

A záróvizsga:

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szigorlat(ok) (amennyiben van a szakon)
a szakdolgozat és védése (a két osztályzat átlagát kell számolni, majd azok összegét egész számra kell le-, illetve felkerekíteni a záróvizsga bizottság javaslata alapján)
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

A GYÓGYTESTNEVELÉS TANÍTÁSÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAKTANTERVE

Tantárgy neve		I. félév Lev. tagozat	II félév Lev. tagozat	III. félév Lev. tagozat	IV. félév Lev. tagozat	Előfeltétel
Általánosan alapozó tárgyak						
Mozgásfejlődés	óra/vizsga	10K				
	kredit	3				
Anatómia	óra/vizsga	15K				
	kredit	4				
Élettan	óra/vizsga	15K				
	kredit	4				
Tanügyi-jogi ismeretek	óra/vizsga	10ma				
	kredit	3				
Intézmény és környezete	óra/vizsga				10ma	
	kredit				2	
Integrált/inkluzív nevelés	óra/vizsga	10B				
	kredit	3				
Fejlesztő pedagógia	óra/vizsga		10B			
	kredit		2			
Attitűdformálás	óra/vizsga			10ma		
	kredit			2		
Egészségfejlesztés	óra/vizsga		10B			
	kredit		3			
Szakmai alapozó tárgyak						
Testkultúra elmélet és módszertan I.	óra/vizsga	10gyj				
	kredit	2				
Testkultúra elmélet és módszertan II.	óra/vizsga		10B			Testkultúra elmélet és módszertan I.
	kredit		2			
Testkultúra elmélet és módszertan III.	óra/vizsga			10sz		Testkultúra elmélet és módszertan II.
	kredit			3		
Edzéselmélet	óra/vizsga				10B	
	kredit				2	
Atlétika és elmélete I.	óra/vizsga	10gyj				
	kredit	2				
Atlétika és elmélete II.	óra/vizsga		10gyj			Atlétika és elmélete I.
	kredit		2			
Torna és elmélete I.	óra/vizsga	10gyj				
	kredit	2				
Torna és elmélete II.	óra/vizsga		10gyj			Torna és elmélete I.
	kredit		2			
Testnevelési játékok I.	óra/vizsga	10gyj				
	kredit	2				
Testnevelési játékok II.	óra/vizsga		10B			Testnevelési játékok I.
	kredit		2			
Sportjátékok	óra/vizsga			10B		
	kredit			3		

Úszás és vízi gyakorlatok I.	óra/vizsga	10gyj				
	kredit	2				
Úszás és vízi gyakorlatok II.	óra/vizsga		10B			Úszás és vízi gyakoratok I.
	kredit		2			
Belgyógyászat I.	óra/vizsga		10ma			
	kredit		2			
Belgyógyászat II.	óra/vizsga			10K		Belgyógyászat I.
	kredit			2		
Ortopédia I.	óra/vizsga		10ma			
	kredit		3			
Ortopédia II.	óra/vizsga			10K		Ortopédia I.
	kredit			3		
Mozgásterápia és módszertan I.	óra/vizsga		10gyj			
	kredit		2			
Mozgásterápia és módszertan II.	óra/vizsga			10B		Mozgásterápia és módszertan I.
	kredit			2		
Mozgásterápia és módszertan III.	óra/vizsga				10sz	Mozgásterápia és módszertan II.
	kredit				3	
Gyógytestnevelés I.	óra/vizsga		10ma			
	kredit		2			
Gyógytestnevelés II.	óra/vizsga			10B		Gyógytestnevelés I.
	kredit			2		
Szomatikus prevenció és korrekció	óra/vizsga			10B		
	kredit			3		
Teljesítménydiagnosztika I.	óra/vizsga			10gyj		
	kredit			2		
Teljesítménydiagnosztika II.	óra/vizsga				10B	Teljesítménydiagnosztika I.
	kredit				2	
Gyakorlati képzés és képességfejlesztés						
Funkconális gimnasztika	óra/vizsga				10gyj	
	kredit				2	
Gyakorlatelemzés	óra/vizsga				10gyj	
	kredit				2	
Mozgáskommuniációs tréning	óra/vizsga	10ma				
	kredit	2				
Gyermektorna vezetési gyakorlat I.	óra/vizsga		4gyj			
	kredit		2			
Gyermektorna vezetési gyakorlat II.	óra/vizsga			8gyj		Gyermektorna vezetési gyakorlat I.
	kredit			3		
Gyermektorna vezetési gyakorlat III.	óra/vizsga				8gyj	Gyermektorna vezetési gyakorlat II.
	kredit				3	
Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat I.	óra/vizsga		4gyj			
	kredit		2			
Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat II.	óra/vizsga			8gyj		Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat I.
	kredit			3		
Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat III.	óra/vizsga				8gyj	
	kredit				3	
Habilitációs és rehabilitációs tevékenységek	óra/vizsga				15gyj	
	kredit				3	
Külső terepen folytatott szakmai gyakorlat	óra/vizsga			15gyj		
	kredit			3		
Szakdolgozat	óra/vizsga	ma				
	kredit	10				
Összes óraszám:		**120**	**118**	**121**	**91**	
Összes kredit:		**29**	**28**	**31**	**32**	
Mindösszesen:	**Összes óraszám: 450 óra** **Összes kredit: 120 kredit**					

GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Molnár Endréné dr.
beosztása:	főiskolai docens
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	Társadalomtudomány
Képzési cél:	Proszociális értékrendű és problémaérzékeny, gyermekekkel, ifjakkal és családjukkal foglalkozó segítő szakemberek képzése, akik az alapképzésben szerzett tudásukra épített ismeretek és készségek birtokában képesek a gyermekek érdek- és jogérvényesítését segítő szakmai tevékenységre, valamint a család működésének erősítésére, a gyermekeket és a fiatalokat védő, szükségleteik kielégítését és fejlődésüket szolgáló beavatkozásokra a gyermekvédelem alap- és szakellátási intézményrendszerének keretében.
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	4 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	360 óra
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	120 kredit.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:
A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet
A szakdolgozat

- A hallgatók a szakdolgozatot a konzulens tanár útmutatásai alapján önállóan készítik el.
- A konzulens tanár a III. és IV. félévben háromfokozatú értékeléssel minősíti a szakdolgozat készítésének folyamatát.
- A szakdolgozat benyújtását követően pedig ötfokozatú értékeléssel és szaktanári véleménnyel minősíti a beadott dolgozatot.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szigorlat(ok) (amennyiben van a szakon)
a szakdolgozat és védése (a két osztályzat átlagát kell számolni, majd azok összegét egész számra kell le-, illetve felkerekíteni a záróvizsga bizottság javaslata alapján)
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I. Lev. tag.	II. Lev.tag.	III. Lev.tag.	IV. Lev.tag.	Össz. óra	Össz. kredit
Alapismereti modul						**40**	**12**
Társadalom és szociálpolitika	óra	7 K					
	kredit	2					
Szociológia	óra	7 K					
	kredit	2					
Pszichológia - Személyiséglélektan	óra	7 K					
	kredit	2					
Állam- és jogtudomány alapjai (Jogi alapismeretek)	óra	7 B					
	kredit	2					
Etika	óra	5 K					
	kredit	2					
Családpedagógia	óra	7 K					
	kredit	2					

Általános szakterületi ismeretek modul						**68**	**18**
Gyermek-, ifjúság- és családvédelem	óra		10 K				
	kredit		3				
Mentálhigiéné	óra				5 gyj		
	kredit				2		
Szociálpszichológia	óra		10 gyj				
	kredit		2				
Devianciák	óra				5 gyj		
	kredit				3		
Megelőzés, mint a segítés fő területe	óra			15 gyj			
	kredit			3			
A segítségnyújtás jogi szabályozása és intézményi háttere	óra		8 gyj				
	kredit		2				
Jogi ismeretek	óra			15 K			
	kredit			3			
Szakismereti modul – Módszertani modul						**52**	**21**
Szociális munka I. – Segítés-tanácsadás alapjai	óra	10 K					
	kredit	3					
Szociális munka II. – Segítés-tanácsadás a gyermekvédelmi alapellátásban.	óra		6 K				
	kredit		3				
Szociális munka III. – Segítés-tanácsadás a gyermek-védelmi szakellátásban.	óra			15 K			
	kredit			5			
Szociális munka IV. – Segítés-tanácsadás a gyermekvédelem speciális intézményeiben	óra			15 K			
	kredit			5			
Családgondozás, roma család-gondozás speciális kérdései	óra		6 K				
	kredit		5				

Tanácsadás készségei modul						**60**	**24**
Szakmai önismeret I.	óra	10 gyj					
	kredit	4					
Szakmai önismeret II.	óra		10 gyj				
	kredit		4				
Kommunikáció I.	óra	10 gyj					
	kredit	4					
Kommunikáció II.	óra		10 gyj				
	kredit		4				
Tanácsadás	óra		10 gyj				
	kredit		4				

Tantárgy neve		**I.**	**II.**	**III.**	**IV.**	**Össz. óra**	**Össz. kredit**
Mediáció	óra			10 gyj			
	kredit			4			

SZAKDOLGOZAT I., II.	óra		**B**	**B**			**5**
	kredit		**2**	**3**			

Szakismereti modul						**140**	**40**
Monitorozás, tevékenység megismerése gyermekvédelmi alapellátási intézményekben	óra	10 gyj					
	kredit	2					
Gyermekvédelmi rendszerek-problémamegoldások	óra	10 gyj					
	kredit	2					
Monitorozás, tevékenység megismerése gyermekvédelem szakellátás intézményeiben	óra		10 gyj				
	kredit		2				
Tanácsadás gyakorlata, a közvetítés lehetőségei	óra		10 gyj				
	kredit		2				
Monitorozás, tevékenység megismerése speciális gyermekvédelmi intézményekben, módszertani központokban	óra			10 gyj			
	kredit			5			
Pályázatírás a tanácsadás gyakorlatában	óra			10 gyj			
	kredit			5			
Szupervízió az elméletben, gyakorlatban	óra				20 gyj		
	kredit				6		
Szituációelemzés-beavatkozási stratégiák	óra				20 gyj		
	kredit				6		
Gyakorlat a gyermekvédelmet átfogó intézmények rendszerében. Tapasztalatszerzés a tanácsadói munkával.	óra				40 gyj		

	kredit				10		
Kredit összesen:		**27**	**33**	**33**	**27**		
Óra összesen:		**90**	**90**	**90**	**90**		
MINDÖSSZESEN:						**360**	**120**

KÖZOKTATÁSI VEZETŐ ÉS PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA

Szakfelelős neve:	Dr. Chrappán Magdolna
beosztása:	főiskolai docens
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	pedagógusképzés
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	4 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	325
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	120

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

Képzési cél:
A nevelési-oktatási intézmények vezetői, szakértői, szaktanácsadói, vizsgaelnöki, szakmai szolgáltatás szervezői feladatok ellátására intézményvezetői, oktatásszervezési, oktatás-irányítási, tanügy-igazgatási, programfejlesztési, minőségbiztosítási, teljesítményértékelési ismeretek, képességek és attitűdök elsajátítása, szükségszerinti kiegészítése, elmélyítése.

A szakdolgozat
A képzés hallgatói a tanulmányok harmadik félévének elején ajánlott listából vagy önálló témamegjelöléssel szakdolgozati témát választanak, mely elkészítéséhez témavezető oktató nyújt segítséget.
A szakdolgozat elkészítéséhez külön szakdolgozati útmutató készül, továbbá külön szakdolgozati szeminárium keretében kaphatnak segítséget a szakdolgozat megírásához a hallgatók.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szigorlat(ok) (amennyiben van a szakon)
a szakdolgozat és védése (a két osztályzat átlagát kell számolni, majd azok összegét egész számra kell le-, illetve felkerekíteni a záróvizsga bizottság javaslata alapján)
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

KÖZOKTATÁSI VEZETŐ ÉS PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

7.1. KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVE (I-II. FÉLÉV)

Tantárgy neve		I.	II.	
I. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete				**21 kr**
Közigazgatási és államháztartási ismeretek /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga	15 K		
	kredit	**4**		
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok /Európa tanulmányok/	óra/vizsga		10 B	
	kredit		**3**	
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga		10 B	
	kredit		**3**	
Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra/vizsga		10 gyj	
	kredit		**3**	
Intézmény és környezete /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga	10 gyj		
	kredit	**4**		
Kommunikáció a partnerekkel	óra/vizsga	10 gyj		
	kredit	**4**		
II. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága				**11 kr**
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga	15 K		
	kredit	**4**		
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga		10 gyj	
	kredit		**3**	
Mérés a pedagógiában	óra/vizsga	15 gyj		
	kredit	**4**		
III. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben				**10 kr**
Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga		10 gyj	
	kredit		**4**	
Szakmai önismeret /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga		10 gyj	
	kredit		**3**	
IV. Az integráció és szegregáció kérdései, sajátos csoportok /Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása/				**13 kr**
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga		10 gyj	
	kredit		**4**	
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások /Kisebbségek az oktatásügyben/	óra/vizsga	10 B		
	kredit	**4**		

Különös bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga **kredit**		15 K **5**	
Összes kredit:		**27**	**28**	**55**
Összes óraszám:		**80**	**85**	**165**

7.2. VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVE (III.-IV. FÉLÉV)
NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY-VEZETŐI ISMERETEK

Tantárgy neve		**III.**	**IV.**	
ISKOLAIGAZGATÁS				**4 kr**
Óvoda-Iskolaigazgatás /Tanügyigazgatás elméleti alapjai és jogi háttere/	óra/vizsga **kredit**	10 K **4**		
ALKALMAZOTT VEZETÉSELMÉLET				**9 kr**
Szervezeti formák és menedzsment /A vezetés emberi tényezői/	óra/vizsga **kredit**	10 B **4**		
Vezetési modellek a gyakorlat-ban /A vezetés elmélete és gyakorlata/	óra/vizsga **kredit**	10 K **5**		
Minőség az intézményben és a vezető munkájában	óra/vizsga **kredit**	**SZ**		
TRÉNING I.				**6 kr**
Szervezeti marketing /Szervezeti kommunikáció, iskolamarketing/	óra/vizsga **kredit**	10 B **3**		
Intézményi társulások működése /Kistérségi működés/intézményi integráció/	óra/vizsga **kredit**		10 gyj **3**	
TRÉNING II.				**22 kr**
Az intézményvezetés módszer-tana /Az intézményvezetés mód-szertani gyakorlatai/ I.	óra/vizsga **kredit**	10 gyj **4**		
Az intézményvezetés módszer-tana /Az intézményvezetés mód-szertani gyakorlatai/ II.	óra/vizsga **kredit**		15 gyj **4**	
Vizsgaszervezés/értékelés mód-szertana, szakértés, szaktanácsadás	óra/vizsga **kredit**	10 B **3**		
Vizsgaszervezés/értékelés mód-szertana, szakértés, szaktanácsadás	óra/vizsga **kredit**		15 gyj **5**	
Tanügyigazgatási gyakorlat /Tanügyigazgatás a gyakorlatban/	óra/vizsga **kredit**		10 gyj **3**	
Munkajog a gyakorlatban	óra/vizsga **kredit**		10 gyj **3**	
OKTATÁSIRÁNYÍTÁSI GYAKORLAT				**9 kr**
A fenntartói irányítás gyakorlata /A fenntartó tanügyigazgatási gyakorlata/	óra/vizsga **kredit**		10 gyj **3**	
Szakmai támogatási rendszer	óra/vizsga **kredit**	10 gyj **3**		
Az Oktatási Hivatal feladatrendszere /Az Oktatási Hivatal működése, a közoktatás vizsgarendszere	óra/vizsga **kredit**	10 gyj **3**		

***VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (egy tárgy kötelezően választható) 10 óra,* B**			**5 kr**
Szakképzés-irányítás /Szakképzés, igazgatás/	óra/vizsga **kredit**	10 B 5	
Minőségirányítás, minőségfejlesztés*a*	óra/vizsga **kredit**	10 B 5	
Értékelési és mérési módszerek	óra/vizsga	10 B	

	kredit	5		
Felnőttképzési akkreditáció	óra/vizsga	10 B		
	kredit	5		
Tantervi alapismeretek	óra/vizsga	10 B		
	kredit	5		
Érdekvédelem a közoktatásban	óra/vizsga	10 B		
	kredit	5		
Összes kredit:		**29** **21+5 szab.vál.**		**55**
Összes óra:		**80**	**70 (+10)**	**150+10 szab.v.**
Szakdolgozat	óra/vizsga	Ai	Ai	
	kredit	**5**	**5**	**10 kr**
A KÉPZÉS ÖSSZES KREDITJE				**120 kredit**
A KÉPZÉS ÖSSZES ÓRASZÁMA				**325 óra**

Jelölések: K = kollokvium; B = beszámoló; gyj = gyakorlati jegy; SZ = szigorlat

ÖSSZEVONT KOLLOKVIUM
A III. félév végén teljesítik a hallgatók

A vezetés elmélete és gyakorlata	**A kollokvium résztárgyai:**	**A résztárgyak kreditértékei**
	Vezetési modellek a gyakorlatban	5
	Az intézményvezetés módszertana	4

SZOCIÁLIS MENEDZSER SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Varga Gyula
beosztása:	tanszékvezető, főiskolai tanár
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	Társadalomtudomány
Képzési cél:	Olyan szakemberek képzése, akik megszerzett ismereteik és kompetenciáik birtokában képesek bármilyen típusú szociális intézmény, ill. intézményi egység – szakmai és gazdasági tevékenységeinek és folyamatainak szervezésére – az intézmények törvényes működési feltételeinek biztosítására – a végzett munka minőségének folyamatos ellenőrzésére és javítására – a szociális szakma értékeinek védelmére – a releváns makro- és mikroszintű folyamatok értékelésére és befolyásolására – működésének folyamatos megújítására – gazdálkodásának modern elvek szerinti kialakítására a korszerű menedzsment elvek bevezetésére és alkalmazására.
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	4 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	360 óra
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	120 kredit.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

Félévenként összesen két tantárgyból adható felmentés, a tárgyat tanító oktató és a szakfelelős ellenjegyzésével, a megfelelő dokumentumok bemutatásával**.**

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

A szakdolgozat

A szakdolgozat a képzés gyakorlati és elméleti ismereteit szintetizáló, egyéni kutatómunkára épülő tanulmány, mellyel a hallgató tanúsítja, hogy megszerezte a szociális menedzsment területén a megfelelő tájékozottságot, ismeri a téma és a választott terület szakirodalmát, és képes az ismeretek szintetizálására és alkotó alkalmazására.

A szakdolgozati téma kiválasztására a 2. szemeszter végén kerül sor, a 3-4. szemeszter folyamán szakdolgozati konzultációkon vesz részt a hallgató legalább három alkalommal.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése

szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szigorlat(ok) (amennyiben van a szakon)
a szakdolgozat és védése (a két osztályzat átlagát kell számolni, majd azok összegét egész számra kell le-, illetve felkerekíteni a záróvizsga bizottság javaslata alapján)
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

SZOCIÁLIS MENEDZSER SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy		I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév
SZOCIOLÓGIA-SZOCIÁLPOLITIKA MODUL					
Mai magyar társadalom	óra/vizsga	15K			
	kredit	6			
Lokális társadalomismeret	óra/vizsga			12gyj	
	kredit			4	
Regionális politika	óra/vizsga		15gyj		
	kredit		4		
Szociálpolitika aktuális kérdései	óra/vizsga				14gyj
	kredit				4
A szociálpolitika szociológiai megalapozása	óra/vizsga	15K			
	kredit	6			
Az EU szociálpolitikája	óra/vizsga		15K		
	kredit		6		
Munka- és társadalombiztosítási jog	óra/vizsga	15K			
	kredit	5			

SZOCIÁLIS INTERVENCIÓ MODUL					
Szociális etika	óra/vizsga	15K			
	kredit	4			
Szociális intervenció	óra/vizsga		15K		
	kredit		4		
Szociális intervenció szakterületei	óra/vizsga			12gyj	
	kredit			4	
Kommunikáció I.	óra/vizsga	15gyj			
	kredit	4			
Kommunikáció II.	óra/vizsga			10gyj	
	kredit			3	
Csoportdinamikai tréning	óra/vizsga				14gyj
	kredit				4
Mentálhigiénés ismeretek	óra/vizsga				14gyj
	kredit				4
GAZDASÁGI ISMERETEK MODUL					
Szervezés- és vezetéselmélet	óra/vizsga		15K		
	kredit		6		
Szervezés- és vezetéselmélet módszertana	óra/vizsga			12gyj	
	kredit			4	
Marketing és PR I.	óra/vizsga		15K		
	kredit		6		
Marketing és PR II.	óra/vizsga			12gyj	
	kredit			4	
Minőségbiztosítási ismeretek	óra/vizsga				14gyj
	kredit				4
Projektmenedzsment	óra/vizsga			12K	
	kredit			4	
Emberi erőforrás menedzsment	óra/vizsga		15K		
	kredit		4		
Nonprofit szektor menedzsmentje	óra/vizsga				14gyj
	kredit				4
Költségvetési gazdálkodás	óra/vizsga	15K			
	kredit	2			
Összes kredit:		**27**	**30**	**23**	**20**
Összes óra:		**90**	**90**	**70**	**70**

KOMPLEX GYAKORLAT ÉS SZAKDOLGOZAT					
Intézményi gyakorlat I.	óra/vizsga			20gyj	
	kredit			5	
Intézményi gyakorlat II.	óra/vizsga				20gyj
	kredit				5
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga		B	B	B
	kredit		2	4	4

MINDÖSSZESEN KREDIT:	**27**	**32**	**32**	**29**
MINDÖSSZESEN ÓRA:	**90**	**90**	**90**	**90**

FEJLESZTŐ-DIFFERENCIÁLÓ SZAKPEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Szakfelelős neve:	Dr. Kelemen Lajos
beosztása:	főiskolai docens
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	pedagógusképzés
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	3 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	276
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	90

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

Képzési cél:

A képzés célja olyan szakemberek (pedagógusok) képzése, akik pszichológiai, pedagógiai ismereteik birtokában szakszerűen végezhetik a különböző beilleszkedési és/vagy tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek pedagógiai szűrését, prevencióját és korrekcióját csoportos és egyéni formában. Továbbá képessé váljanak a differenciált képességfejlesztésre, hatékony tanulás módszertani technikák megtanítására, tanácsadásra és életpálya-építésre.

A szakdolgozat

A hallgatók a szakdolgozatot a konzulens tanár útmutatásai alapján önállóan készítik el. A konzulens tanár a 2. és 3. félévben háromfokozatú értékeléssel minősíti a szakdolgozat készítésének folyamatát. A szakdolgozat benyújtását követően pedig ötfokozatú értékeléssel és szaktanári véleménnyel minősíti a beadott dolgozatot.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele: *90 kredit*

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szigorlat(ok) (amennyiben van a szakon)
a szakdolgozat és védése (a két osztályzat átlagát kell számolni, majd azok összegét egész számra kell le-, illetve felkerekíteni a záróvizsga bizottság javaslata alapján)
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

FEJLESZTŐ-DIFFERENCIÁLÓ SZAKPEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I.	II.	III.
Kognitív pszichológia	óra/vizsga	12B		
	kredit	**4**		
Tanulási zavarok prevenciója	óra/vizsga		12B	
	kredit		**4**	
Személyiségfejleődés zavarai	óra/vizsga	12B	12K	
	kredit	**4**	**4**	
Visekedésrendezés pedagógiája	óra/vizsga	12B		
	kredit	**4**		
Gyógypedagógiai alapismeretek	óra/vizsga		12B	
	kredit		**4**	
Differenciáló pedagógia	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		**4**	
Játékpedagógia	óra/vizsga	12B		
	kredit	**4**		
Mozgásfejlesztés módszertana	óra/vizsga	12gyj		
	kredit	**4**		
Beszédfejlesztés módszertana	óra/vizsga	12gyj		
	kredit	**4**		
Értelmi fejlesztés módszertana	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		**4**	
Fejlesztő játékok módszertana	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		**4**	
Művészeti képességek fejlesztésének módszertana	óra/vizsga	12gyj	12gyj	
	kredit	**4**	**4**	
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning	óra/vizsga	8ai	4ai	
	kredit	--	--	
Pszichológiai és pedagógiai diagnosztika	óra/vizsga			12gyj
	kredit			**4**
Tanulásmódszertan	óra/vizsga			12K
	kredit			**4**
Drámapedagógia	óra/vizsga			12B
	kredit			**4**
Gyermekvédelem, családgondozás	óra/vizsga			12gyj
	kredit			**4**
Mentálhigiéné	óra/vizsga			12B
	kredit			**4**
Fejlesztő program készítésének módszertana	óra/vizsga			12gyj
	kredit			**4**
Esetmegbeszélés	óra/vizsga			4ai
	kredit			--
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga		5B	15B
	kredit		**5**	**5**
Összesen:		**92 óra** **28 kredit**	**93 óra** **33 kredit**	**91 óra** **29 kredit**

ÁLTALÁNOS ÉS CSALÁDÜGYI MEDIÁCIÓ (KÖZVETÍTÉS) SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Móré Mariann
beosztása:	egyetemi docens
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	bölcsészettudomány képzési terület
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	2 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	165
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	60

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

Képzési cél:

A képzés célja, hogy a pedagógiai-, szociális és egyéb segítő szakmában dolgozó szakemberek képessé váljanak a kialakult konfliktusok kezelésére tanulmányaik során elsajátított készségek, képességek segítségével. A közvetítői eljárás során a konfliktusban álló felek számára nyertes-nyertes pozíciót előidéző megállapodás létrehozására kell törekedni. A mediátor erősíti az együttműködést, segítségével a felek megtalálják a számukra legelőnyösebb megoldást, amely lehetővé teszi kapcsolatuk rendezését és annak hosszú távú fennmaradását.

A szakdolgozat:

A szakdolgozat: a hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontok szerint, a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozatot, a záróvizsgát megelőzően nyújtják be.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szakdolgozat és védése
a komplex szóbeli vizsga
érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:
A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

ÁLTALÁNOS ÉS CSALÁDÜGYI MEDIÁCIÓ (KÖZVETÍTÉS) SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév**	**II félév**	**Előfeltétel**
		Levező tagozat	**Levező tagozat**	
Rétegszociológia	óra/vizsga	10K		
	kredit	2		
Rétegpszichológia	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
Családjog	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
Mentálhigiéné	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
A mediáció nemzetközi és hazai alapismeretei	óra/vizsga	10K		
	kredit	2		
Alternatív vitarendezés	óra/vizsga		10gy	
	kredit		2	
A mediáció pszichológiai alapjai	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
Mediáció a családban	óra/vizsga	15K		
	kredit	5		
Mediáció a szervezetekben	óra/vizsga		10K	
	kredit		x	
Kompetenciahatárok a mediáció és a tanácsadás között	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Önismeret, kommunikációs stratégiák, készségfejlesztés	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
A mediációs eljárás folyamata	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Konfliktuskezelés	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Mediáció gyakorlata – szimulált esetgyakorlat	óra/vizsga		10ai	
	kredit		2	
Mediáció gyakorlata – megfigyelői (beszámoló)	óra/vizsga		5gyj	
	kredit		3	
Mediáció gyakorlata – esetfeldolgozó csoport	óra/vizsga		10ai	
	kredit		2	
Mediáció gyakorlata – co-mediátori (beszámoló)	óra/vizsga		5gyj	
	kredit		3	
Szakdolgozati konzuláció	óra/vizsga	Óra nélküli tanegység		
	kredit			
Összesen:		95 óra	70 óra	
		27 kredit	21 kredit	
Mindösszesen:		**165 óra 48 kredit**		
Szakdolgozat	óra/vizsga		---	
	kredit		10	
Szabadon választható tantárgy: - Reionális egyenlőtlenségek - Társadalmi norma és etika	óra/vizsga		---	
	kredit		2	

CSALÁD- ÉS GYERMEKVÉDELEM SZAKOS PEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Gortka-Rákó Erzsébet
beosztása:	főiskolai docens
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	bölcsészettudomány képzési terület
Képzési cél:	Olyan szakemberek képzése, akik korszerű pedagógiai, pszichológiai, társadalom és életvezetési ismereteik és gyakorlati tapasztalataik integrált felhasználásával, képesek önállóan ellátni a köz-oktatási, közművelődési, gyermekjóléti, gyermek-védelmi intézményekben és a civil szférában a család- és gyermekvédelemmel kapcsolatos preventív és korrektív feladatokat.
A képzés formája:	levelező
A képzésben BA vagy főiskolai szintű végzettséggel rendelkezők vehetnek részt azon képzési területekről, melyekre a szakirányú továbbképzési szak épül:	bölcsészettudományi, pedagógusképzés, társadalomtudományi.
A képzési idő:	2 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	180
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	60

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

A szakdolgozat:

Saját kutatáson vagy empirikus munkán vagy a szakirodalom összehasonlító elemzésén alapuló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a jelölt képes az elmélet és a gyakorlat szintetizálására, kutatási módszerek alkalmazására.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szakdolgozat és védése
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:
A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

CSALÁD- ÉS GYERMEKVÉDELEM SZAKOS PEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév** Levező tagozat	**II félév** Levező tagozat	**Előfeltétel**
Társadalom és szociálpolitika	óra/vizsga	10K		
	kredit	4		
Gyermek- és ifjúságvédelem alapjai	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Családpedagógia és szociológia	óra/vizsga	10K		
	kredit	4		
Gyermek- és ifjúságvédelem pedagógiája és pszichológiája	óra/vizsga		20K	
	kredit		4	
Differenciáló, fejlesztő pedagógiai ismeretek	óra/vizsga	20K		
	kredit	5		
Segítő intézmények rendszere, módszerek a segítő munkában	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
Csoportmunka a gyermekvédelemben	óra/vizsga	10B		
	kredit	4		
Esetmegbeszélés	óra/vizsga	10B		
	kredit	2		
Mentálhigiéné	óra/vizsga		15K	
	kredit		5	
Családgondozás	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		5	
Szakdolgozat	óra/vizsga		B	
	kredit		5	
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning	óra/vizsga	10B		
	kredit	2		
Esetmegbeszélés	óra/vizsga		15B	
	kredit		5	
Szabadidővezetés	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
Egészségnevelés	óra/vizsga		10B	
	kredit		4	
Összesen:		**90 óra**	**80 óra**	
		28 kredit	**32 kredit**	
Mindösszesen:		**140 óra 60 kredit**		

E-LEARNING TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Molnár Balázs
beosztása:	adjunktus
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	társadalomtudomány képzési terület
Képzési cél:	A szak célja olyan szakemberek képzése, akik magas színvonalon, a kor követelményeinek megfelelő formára képesek átalakítani már korábban elkészült tananyagokat, illetve ilyen formában képesek elkészíteni új tananyagokat, valamint szükség esetén mediátor szerepet képesek ellátni a tananyag szerzői és keretrendszerek fejlesztői között. A cél a hatékony ismeretátadás elméleti megalapozása és a megfelelő keretrendszerek használatának készségszintű elsajátítása
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	2 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	190
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	60
A felvétel feltétele:	BA/BSC vagy legalább ezzel egyenértékű bármilyen felsőoktatási diploma

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

Az e-learning szakértő szakirányú továbbképzési szak bármely képzési területhez jól illeszkedik, a képzés nem feltételez speciális ismereteket, így bármely képzési területhez tartozó BA/BSC vagy legalább vele ekvivalens diploma elegendő.

A szakdolgozat:

A szakdolgozat a szakirányú képzettségnek megfelelő, eredményében írásosan is megjelenő, alkotó jellegű szakmai feladat, amelynek megoldása a hallgató tanulmányaira támaszkodva, a hazai és nemzetközi szakirodalom tanulmányozásával, témavezető vagy konzulens irányításával kidolgozható, és igazolja azt, hogy a hallgató képes az elsajátított ismeretanyag gyakorlati alkalmazására, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására, a témakörbe tartozó feladatok kreatív megoldására, önálló szakmai munka végzésére.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szakdolgozat és védése
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:
A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

E-LEARNING TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév**	**II félév**	**Előfeltétel**
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Didaktika és oktatásszervezés I.	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
Tantervelméletek	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
Modern pedagógia I.	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
Szinopszis és forgatókönyvírás	óra/vizsga		20K	
	kredit		6	
Honlapszerkesztés	óra/vizsga	20gyj		
	kredit	4		
E-learning keretrendszerek	óra/vizsga		20K	
	kredit		5	
Multimédia	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
Didaktika és oktatásszervezés II.	óra/vizsga		10gyj	Didaktika és oktatásszervezés I.
	kredit		2	
Modern pedagógia II.	óra/vizsga		10K	Modern pedagógia I.
	kredit		3	
Projektmendzsment	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
E-tanulás	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		2	
Konfliktuskezelés	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Gyakorlati adatbáziskezelés	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Távoktatás a gyakorlatban	óra/vizsga		20K	
	kredit		6	
Szakdolgozat I.	óra/vizsga	Minősített ai		
	kredit	5		

Szakdolgozat II.	óra/vizsga		Minősített ai	
	kredit		5	
Összesen:		80 óra	100 óra	
		27 kredit	34 kredit	
Mindösszesen:		**180 óra 60 kredit**		

ÉLETÚT TÁMOGATÓ TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Fülöp Ilona
beosztása:	főiskolai docens
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	bölcsészettudomány képzési terület
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	2 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	165
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	60

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

Képzési cél:

Az életút tanácsadás követelményrendszerében jártas és biztos gyakorlati tudással rendelkező elhivatott szakemberek képzése. A hallgatók legyenek képesek a megszerzett ismereteiket komplex és innovatív módon alkalmazni az életpálya tanácsadás területén. A képzéssel megszerzett tudás birtokában váljanak alkalmassá életút vezetési tanácsadással segíteni a különféle társadalmi csoportokat életkorra, nemre vagy éppen etnikai hovatartozásra való tekintet nélkül.

A szakdolgozat:

A szakdolgozat: a hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontok szerint, a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozatot, a záróvizsgát megelőzően nyújtják be.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szakdolgozat és védése
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:
A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

ÉLETÚT TÁMOGATÓ TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév**	**II félév**	**Előfeltétel**
		Levező tagozat	**Levező tagozat**	
Pszichológiai alapok – Bevezetés a Személyiséglélektanba	óra/vizsga	12K		
	kredit	5		
Iskolai és iskolán kívüli nevelés elmélete és gyakorlata	óra/vizsga		12K	
	kredit		4	
Tanulásmódszertan – Felnőttkori tanulás sajátosságai	óra/vizsga	8K		
	kredit	2		
Lifelong Learning – Lifelong Guidance elmélete és gyakorlata I. II.	óra/vizsga	16K	12gyj	
	kredit	4	4	
Az életpálya tervezés elmélete és gyakorlata I. II.	óra/vizsga	20K	20gyj	
	kredit	5	5	
Életmódszociológia	óra/vizsga	12K		
	kredit	4		
Gerontagógia	óra/vizsga		8K	
	kredit		2	
Jogi-, gzadaságjogi-, és pénzügyi kultúra alapjai	óra/vizsga	12K		
	kredit	3		
Közösségszervezés-közösségfejlesztés	óra/vizsga		8gyj	
	kredit		2	
Szakmai gyakorlat	óra/vizsga		11gyj	
	kredit		3	
Szakdolgozati konzuláció	óra/vizsga		2gyj	
	kredit		2	
Összesen:		80 óra	85 óra	
		23 kredit	25 kredit	
Mindösszesen:		**165 óra 48 kredit**		
Szakdolgozat	óra/vizsga		---	
	kredit		10	
Szabadon választható tantárgy: Az Andragógia BA képzés tárgyai közül választható	óra/vizsga		---	
	kredit		2	

ÉLMÉNY-, RENDEZVÉNY- ÉS KÖZÖSSÉGSZERVEZŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Fülöp Ilona
beosztása:	főiskolai docens
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	bölcsészettudomány képzési terület
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	2 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	190
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	60

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

Képzési cél:

Élményközpontú szabadidő- és közösségszervezés követelményrendszerében jártas, felkészült és megalapozott gyakorlati tudással rendelkező elhivatott szakemberek képzése. Alapvető cél az, hogy a képzésben olyan komplex ismeretek nyújtsunk a hallgatóknak, amelyek birtokában képesek lesznek élménycentrikus szabadidős- és közösségi programok kezdeményezésére, tervezésére, fejlesztésére, szervezésére és lebonyolítására.
A megszerzett tudással váljanak alkalmassá a különböző szervezeteknél, intézményeknél (pl.: üdülők, témaparkok, látogatóközpontok, nemzeti parkok, világörökségi helyszínek,szabadidő- és szórakoztatóközpontok, gyógy- és wellnessközpontok, táborok, rendezvényközpontok, kulturális, oktatási, multifunkcionális és egyéb szolgáltató intézmények, szervezetek) a szabadidő- és közösségszervezésért felelős munkatársként tevékenykedni, esetleg önfoglalkoztatóként, vállalkozóként munkát vállalni.

A szakdolgozat:

A hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontok szerint, a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozatot, a záróvizsgát megelőzően nyújtják be.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szakdolgozat és védése
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

A korábban megszerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

A 2005. évi CXXXIX. tv. 58.§ (7) bekezdésében foglaltak és a 79/2006. (IV. 5.) Korm. Rendelet a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. T9rvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról 23.§ (10) bekezdésében foglaltak szerint történik.

ÉLMÉNY-, RENDEZVÉNY- ÉS KÖZÖSSÉGSZERVEZŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév** Levező tagozat	**II félév** Levező tagozat	**Előfeltétel**
Általános menedzsment	óra/vizsga	12K		
	kredit	3		
Kulturális/művészeti menedzsment	óra/vizsga		12K	
	kredit		3	
Kulturális animáció	óra/vizsga	15K		
	kredit	3		
Rendezvénymenedzsment	óra/vizsga	20K	20gyj	
	kredit	5	4	
A turizmus elmélete és gyakorlata	óra/vizsga	20K	20gyj	
	kredit	5	4	
Életmódszociológia	óra/vizsga	8K		
	kredit	2		
Projektmenedzsment	óra/vizsga		8K	
	kredit		2	
Kultúraközvetítő intézmények	óra/vizsga	12K		
	kredit	3		
Vállalkozásszervezés	óra/vizsga		8K	
	kredit		2	
Csapatépítő tréning	óra/vizsga		8gyj	
	kredit		2	
Viselkedés- és tárgyaláskultúra	óra/vizsga	8gyj		
	kredit	2		
Egyéni szakmai gyakorlat (külső)	óra/vizsga		17gyj	
	kredit		6	
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga		2gyj	
	kredit		2	
Szakdolgozat	óra/vizsga		--	
	kredit		10	
Szabadon választható tárgyak: Az Andragógia BA képzés tárgyai közül választható	óra/vizsga			
	kredit	2		
Összesen:		**95 óra**	**95 óra**	
		23 kredit	**35+2 kredit**	
Mindösszesen:		**190 óra 60 kredit**		

FELNŐTTKÉPZÉSI AKKREDITÁCIÓS TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Fülöp Ilona
beosztása:	főiskolai docens
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	bölcsészettudomány képzési terület
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	2 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	190
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	60

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

Képzési cél:

A Felnőttképzési Akkreditációs Tanácsadó posztgraduális képzés olyan új felsőfokú végzettséget nyújtó képzés, amely felkészíti a hallgatókat a minőségorientált iskolarendszeren kívüli felnőttképzési tevékenység végzésére. Alapvető cél az, hogy a hallgatók a képzés ideje alatt sajátítsák el a felnőttképzés akkreditációs követelményrendszerének elméleti ismereteit és annak készségszintű alkalmazását. Megismertetni a hallgatókat a felnőttképző intézmények munkafolyamataival, részletsebben a képzés tervezésével, a képzési programok és szolgáltatások fejlesztésével, a képzésszervezés folyamatával, az értékelés módszereivel. A képzési követelményeit sikeresen teljesítő hallgatók legyenek alkalmasak felelősségteljes és minőségi munka végzésére a felnőttképzés területén. A megszerzett tudással és készségszintű ismeretekkel váljanak alkalmassá felnőttképzési szervezeteknél képzési tevékenységért felelős munkatársként tevékenykedni vagy önfoglalkoztatóként felnőttképzési vállalkozás vezetésére, továbbá a felnőttképzési akkreditációs eljárások előkészítéséhez tanácsadói, szakértői feladatok vállalására.

A szakdolgozat:

A hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontok szerint és a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek, amelyet a záró vizsgát megelőzően nyújtanak be.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szakdolgozat és védése
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:
A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

FELNŐTTKÉPZÉSI AKKREDITÁCIÓS TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév**	**II félév**	**Előfeltétel**
		Levező tagozat	Levező tagozat	
A felnőttképzés intézményrendszere, jogi szabályozása	óra/vizsga	16K		
	kredit	4		
A felnőttképzés módszertana és eszközrendszere	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
A felnőttképzés mérése és értékelése	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
A felnőttképzés tervezése	óra/vizsga	12K		
	kredit	3		
Képzési programok és szolgáltatások ismeretek	óra/vizsga	15gyj		
	kredit	4		
Képzésszervezés folyamatai	óra/vizsga	20K		
	kredit	4		
A felnőttképzés marketingje	óra/vizsga	12gyj		
	kredit	3		
Minőségirányítás elmélete	óra/vizsga		12K	
	kredit		3	
Minőségirányítás gyakorlata	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		3	
Önértékelés	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		3	
Intézményi akkreditáció elmélete és gyakorlata	óra/vizsga		16K	
	kredit		4	
Program-akkreditáció elmélete és gyakorlata	óra/vizsga		14K	
	kredit		4	
Tanácsadói munka elmélete és gyakorlata	óra/vizsga		7gyj	
	kredit		3	
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga		2gyj	
	kredit		2	
Szakmai gyakorlat (külső)	óra/vizsga		20gyj	
	kredit		2	
Szakdolgozat	óra/vizsga			
	kredit		10	
Szabadon választható tantárgy az Andragógia BA szak tárgyai közül	óra/vizsga			
	kredit	2		
Összesen:		**95 óra**	**95 óra**	
		24 kredit	**36 kredit**	

Mindösszesen:	**190 óra** **60 kredit**	

GERONTAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Varga Gyula
beosztása:	főiskolai tanár
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	bölcsészettudomány képzési terület
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	2 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	165
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	60

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

Képzési cél:

A gerontagógiában jártas és biztos gyakorlati tudással rendelkező szakemberek képzése. A hallgatók legyenek képesek a megszerzett ismereteiket komplex és innovatív módon alkalmazni a tanulás vezetés, tanácsadás és irányítás területén. A képzéssel megszerzett tudás birtokában váljanak alkalmassá segíteni az időskorúakat tanulási, szabadidő vezetési és egészségmegőrzési területeken.

A szakdolgozat:

A szakdolgozat: a hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontok szerint, a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozatot, a záróvizsgát megelőzően nyújtják be.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szakdolgozat és védése
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:
A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

GERONTAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév**	**II félév**	**Előfeltétel**
		Levező tagozat	**Levező tagozat**	
Mentálhigiéné időskorban	óra/vizsga	12K		
	kredit	4		
Az időskori tanulás sajátosságai	óra/vizsga		12K	
	kredit		4	
Az időskor szociológiája	óra/vizsga	8K		
	kredit	2		
Alkalmazott gerontológiai ismeretek I. II.	óra/vizsga	16K	12gyj	
	kredit	4	4	
Egészségmegőrzés, fizikai aktivitás időskorban I. II.	óra/vizsga	20K	20gyj	
	kredit	5	5	
Életmódszociológia	óra/vizsga	12K		
	kredit	3		
Gerontagógia a nemzeti és európai stratégiákban	óra/vizsga		8K	
	kredit		3	
Informatikai képzési lehetőségek	óra/vizsga	12K		
	kredit	3		
Közösségszervezés-közösségfejlesztés	óra/vizsga		8gyj	
	kredit		3	
Tanácsadás módszertana	óra/vizsga		12K	
	kredit		3	
Szakmai gyakorlat	óra/vizsga		11gyj	
	kredit		3	
Szakdolgozati konzuláció	óra/vizsga		2gyj	
	kredit		2	
Összesen:		80 óra	85 óra	
		21 kredit	27 kredit	
Mindösszesen:		**165 óra 48 kredit**		
Szakdolgozat	óra/vizsga		---	
	kredit		10	
Szabadon választható tantárgy: Az Andragógia BA képzés tárgyai közül választható	óra/vizsga		---	
	kredit		2	

INTEGRÁLT ÓVODAI TEVÉKENYSÉGEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Kovácsné dr. Bakosi Éva
beosztása:	főiskolai tanár, dékán
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	bölcsészettudomány képzési terület
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	2 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	180
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	60

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

Képzési cél:

A továbbképzés célja a képzésben résztvevő hallgatók ismereteinek bővítése, megújítása, az alkalmazás gyakorlati képességeinek alakítása az óvodai integrált tevékenységek értelmezésének, differenciált tervezésének, szervezésének, irányításának módszertani kérdései körében. A továbbképzés célja a módszertani kultúra megújításával az óvodás életkor korspecifikus integrált tevékenységrendszere struktúrájának tudatos, pedagógiai, pszichológiai, módszertani szempontból helyes kialakítása, a differenciált tevékenységszervezés eredményeként a gyermekek fejlődéséhez optimális feltételek biztosítása.

A szakdolgozat:

A hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontoknak megfelelő és a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek, amelyet a záró vizsgát megelőzően nyújtanak be.
A szakdolgozathoz rendelt kreditek száma: 10.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szakdolgozat és védése
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:
A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

INTEGRÁLT ÓVODAI TEVÉKENYSÉGEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév** Levező tagozat	**II félév** Levező tagozat	**Előfeltétel**
Elméleti alapok				
Az integrált tevékenységek pszichológiai alapjai	óra/vizsga	14K		
	kredit	5		
A kompetencia alapú fejlesztés pedagógiai kérdései	óra/vizsga	14K		
	kredit	5		
Gyakorlati képzés elméleti megalapozása				
Integrált tevékenységek tartalma, komplexitás	óra/vizsga	12gyj		
	kredit	4		
Integrált óvodai tevékenységek tervezése	óra/vizsga	12gyj		
	kredit	4		
Megújuló eszköztár	óra/vizsga	12B		
	kredit	4		
Önelemzés, önértékelés elméleti alapjai	óra/vizsga	10B		
	kredit	3		
Gyakorlati képzés – komplex óvodai gyakorlat				
Csoportos gyakorlat I. Integrált tevékenységek játék és szabadidőben	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		4	
Csoportos gyakorlat II. Integrált tevékenységek a környezet tev. Megismerése hangsúllyal	óra/vizsga		14gyj	
	kredit		5	
Csoportos gyakorlat III. A művészeti tevékenységek integrálás	óra/vizsga		20gyj	
	kredit		6	
Csoportos gyakorlat IV. A mozgás köré szervezhető játékos tanulás	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		4	
Egyéni gyakorlat Integrált óvodai tevékenységek tervezése, szervezése, elemzése	óra/vizsga		20gyj ZV	
	kredit		6	

Irányított önálló feladat				
Szakdolgozat	óra/vizsga	14B	14B	
	kredit	5	5	
Összesen:		88 óra	92 óra	
		30 kredit	30 kredit	
Mindösszesen:		**180 óra 60 kredit**		
Szabadon választott téma*				
A csoportos gyakorlat témáiból emelt óraszámmal	óra/vizsga		8gyj	
	kredit		4	

*A 60 kreditpont fölött biztosított tanulmányi lehetőség 4 kreditpont értékig.

KREATÍV, SEGÍTŐ MŰVÉSZETI NEVELÉS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Hovánszki Jánosné dr.
beosztása:	tanszékvezető, főiskolai tanár
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	pedagógusképzés
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	2 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	180
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	60

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

Képzési cél:
Olyan kompetenciákkal felruházott szakemberek képzése, akik nevelő, segítő munkájuk során képesek megvalósítani a művészeti nevelés eszközeivel egyrészt a tehetséggondozást, másrészt a humanisztikus integráció pedagógiai többletigényét.

A művészettel nevelő szakemberek, az elsajátított ismeretek birtokában alkalmasak lesznek oktatási, nevelési, kulturális, szabadidős és egyéb szolgáltató intézmények keretein belül gyerekek, fiatalok nevelésére, segítésére, esélyteremtésére.

A szakdolgozat
A hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontok szerint a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozatot a záróvizsgát megelőzően nyújtják be.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szakdolgozat és védése
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

KREATÍV, SEGÍTŐ MŰVÉSZETI NEVELÉS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév**	**II félév**	**Előfeltétel**
		Levező tagozat	**Levező tagozat**	
Művészetpedagógia	óra/vizsga	20K		
	kredit	6		
Művészetpszichológia	óra/vizsga	20K		
	kredit	6		
Inkluzív nevelés	óra/vizsga	20K		
	kredit	6		
Fejlesztő játék	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
Verbális-nyelvi intelligencia	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
A nyelven túli képi logika	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
Szövegjáték	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Személyiségfejlesztés drámával	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Zenei játékok	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Tánc-játék	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Játék-mozgás	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Bábtárgy filozófiája	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
A gyermekrajz holisztikus világa	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Szakdolgozat	óra/vizsga		10B	
	kredit		5	
Záró gyakorlati feladat	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
Összesen:		**90 óra**	**90 óra**	
		30 kredit	**30 kredit**	
Mindösszesen:		**180 óra 60 kredit**		

NONPROFIT ISMERETEK KÖZOKTATÁSI ÉS KÖZMŰVELŐDÉSI SZAKEMBEREK SZÁMÁRA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Móré Mariann
beosztása:	egyetemi docens
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	társadalomtudomány képzési terület
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	2 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	190
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	60

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

Képzési cél:

A szakirányú továbbképzés célja a civil társadalom megismeréséhez és a nonprofit szervezetek gazdálkodásának, illetve szervezési- és vezetési folyamatainak irányításához szükséges korszerű elméleti és gyakorlati ismeretek átadása, a nonprofit szervezetek létrehozására, működtetésére, szervezésére-vezetésére, nonprofit szervezettekkel való együttműködésre irányuló ismeretek, forrásfelhasználási, forrásteremtési, pályázatírási tudásanyag átadása közoktatási, közművelődési, közgyűjteményi intézményekben dolgozó szakemberek számára. A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek folyamatos irányító, koordináló, elemző és értékelő tevékenység folytatására, a nonprofit szervezet szakmai tevékenységének és gazdálkodásának irányítására; a szervezet képviseletére.

A szakdolgozat:

A képzés két féléve során a képzés résztvevői szakdolgozati konzultáció tantárgy keretében, témavezető támogatásával szakdolgozatot készítenek választott témában.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szakdolgozat és védése
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:
A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

NONPROFIT ISMERETEK KÖZOKTATÁSI ÉS KÖZMŰVELŐDÉSI SZAKEMBEREK SZÁMÁRA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév**	**II félév**	**Előfeltétel**
		Levező tagozat	**Levező tagozat**	
Civil társadalom modul				
Civil társadalom	óra/vizsga	15K		
	kredit	3		
Nonprofit szervezetek Magyarországon	óra/vizsga	15K		
	kredit	3		
Nonprofit jogi szabályozás	óra/vizsga	15K		
	kredit	3		
Nonprofit gazdálkodás modul				
Gazdasági és vállalkozási ismeretek	óra/vizsga	15K		
	kredit	3		
Nonprofit gazdálkodás	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		2	
Forrásteremtés, pályázatírás	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		3	
Nonprofit szerveztek szervezése, vezetése modul				
Nonprofit menedzsment I.	óra/vizsga	15K		
	kredit	3		
Nonprofit menedzsment II.	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		2	
Projekttervezés és -menedzsment	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		3	
Nonprofit szervezetek ügyvitele	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		2	
Készségfejlesztő modul				
Kommunikáció és tárgyalástechnika	óra/vizsga	15gyj		
	kredit	2		
Közösségfejlesztés	óra/vizsga	15gyj		
	kredit	2		
Konfliktuskezelő tréning	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		2	
Szakmai gyakorlat	óra/vizsga	50*ai	60*ai	
	kredit	5	6	
Szakdolgozati konzultáció I., II.	óra/vizsga	gyj	gyj	
	kredit	3	3	
Szakdolgozat	óra/vizsga		--	
	kredit		10	
Összesen:		100 óra	90 óra	
		27	33	
Mindösszesen		**190 óra 60 kredit**		

*Az intenzív terepgyakorlat óraszáma nem minősül kontaktórának.

ROMA KULTURÁLIS FEJLESZTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Bálint Péter
beosztása:	tanszékvezető, főiskolai tanár
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	bölcsészettudomány képzési terület
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	2 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	180
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	60

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

Képzési cél:

A roma kulturális fejlesztő képzés során a hallgatókat igyekszünk felkészíteni a roma társadalmat és néphagyományt, folklórt és művészeti alkotásokat illetően olyan korszerű ismeretekre, a közösségfejlesztési módszerekre, amelyek megkönnyítik a pedagógusi, szociális, civil szférában végzett tevékenységüket. Szükségesnek véljük megismertetni a hallgatókkal a cigány mesemondók hagyományait, a roma prózát és lírát, a roma közösségek életét érintő dokumentum- és játékfilmeket, melyek a hagyományőrzés- és átadás nélkülözhetetlen feltételei, s amelyek forrásfeldolgozásán keresztül sikeresebben végezhetik kulturális fejlesztő tevékenységüket. Célunk, hogy a képzésben részvevő hallgatók a mindennapi pedagógusi gyakorlatban, szociális és művelődésszervezői munkában, és az intézményrendszeren kívül is vállaljanak aktívabb szerepet a roma kultúra terjesztésében, értelmezésében. A képzés ideje alatt is végzett szakmai gyakorlaton az önismeret és önértékelés módozatait elsajátítva, elvárható, hogy nagyobb motivációval, kommunikációs készséggel és komplexebb ismerettel tevékenykedjenek a roma közösségekben, segítsék a gyermekek szocializációját, a gyermek és szülők viszonyának harmonikus alakítását.

A szakdolgozat:

A hallgatók a záróvizsgát megelőzően, egy választott témából, a konzulens tanárral történt szempontok megbeszélése szerint, a tanult ismeretek komplex felhasználásával szakdolgozatot készítenek, s a vizsga előtt benyújtják értékelésre. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10.

A záróvizsga:

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szakdolgozat és védése
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:
A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

ROMA KULTURÁLIS FEJLESZTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév**	**II félév**	**Előfeltétel**
		Levező tagozat	**Levező tagozat**	
Bevezetés a kortárs roma kultúrába	óra/vizsga	15K		
	kredit	4		
Bevezetés a kortárs roma társadalomba	óra/vizsga	15K		
	kredit	4		
Cigány mese	óra/vizsga	15gyj		
	kredit	4		
Szövegelemzési gyakorlat	óra/vizsga	15gyj		
	kredit	4		
Roma néphagyomány	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Roma társadalom és kultúra dokumentumfilmen	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Önismeret	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Közösségfejlesztési ismeretek	óra/vizsga		15K	
	kredit		4	
Közösségfejlesztő terepmunka	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		4	
Cigány mesemondói közösségek és mesemondók	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		3	
Szövegelemzési gyakorlat II.	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		3	
Roma irodalom (próza, líra)	óra/vizsga		12K	
	kredit		3	
Roma társadalom és kultúra játékfilmen	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		3	
Szakmai gyakorlat (külső)	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga		2gyj	
	kredit		2	
Szakdolgozat	óra/vizsga		--	
	kredit		10	
Összesen:		90 óra	90 óra	
		25 kredit	35 kredit	
Mindösszesen		**180 óra 60 kredit**		

ZENEI KULTÚRÁT FEJLESZTŐ PEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Hovánszki Jánosné dr.
beosztása:	tanszékvezető, főiskolai tanár
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	bölcsészettudomány képzési terület
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	2 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	180
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	60

A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

Képzési cél:

A cél olyan zenei kompetenciákkal rendelkező szakemberek képzése, akik:
a gyakorlat során képesek megéreztetni a zenei nevelésben rejlő érzelmi dominanciát, és figyelembe venni a zene művészi, kommunikatív, ismeretközlő, személyiségfejlesztő és élményközvetítő funkcióját
a zenei kultúra fejlesztését oktatási, kulturális, szabadidő és egyéb szolgáltató intézményekben képesek önállóan megszervezni és kivitelezni.

A szakdolgozat:

A szakdolgozat: a hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontok szerint, a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozatot, a záróvizsgát megelőzően nyújtják be.

A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szakdolgozat és védése
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:
A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

ZENEI KULTÚRÁT FEJLESZTŐ PEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév**	**II félév**	**Előfeltétel**
		Levező tagozat	**Levező tagozat**	
Szolfézs és zeneelmélet	óra/vizsga	8gyj	8K	
	kredit	2	3	
Zeneirodalom	óra/vizsga	8gyj	8K	
	kredit	2	3	
Zenepedagógia	óra/vizsga	10gyj	10K	
	kredit	3	3	
Zenei hagyomány	óra/vizsga	8gyj	8K	
	kredit	2	3	
Ének-zenei és népi dalos játék	óra/vizsga	12gyj	18gyj	
	kredit	5	3	
Karének	óra/vizsga	12gyj	10gyj	
	kredit	3	3	
Hangszerjáték, kamarazene	óra/vizsga	12gyj	10gyj	
	kredit	4	3	
Hang-játék-mozgás	óra/vizsga	8gyj	8gyj	
	kredit	3	3	
Hangszerkészítés	óra/vizsga	6gyj	4gyj	
	kredit	3	3	
Szakdolgozat	óra/vizsga	6B	6B	
	kredit	3	3	
Összesen:		90 óra	90 óra	
		30 kredit	30 kredit	
Mindösszesen:		**180 óra 60 kredit**		

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Szabó József
beosztása:	ny. egyetemi tanár
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Tanulmányterületek:	A „Differenciáló fejlesztő pedagógiai alapismeretek” kiemelt tanulmányterület felelőse: Dr. Kelemen Lajos főiskolai docens A „Játék- és szabadidő pedagógia” kiemelt tanulmányterület felelőse: Dr. Kovácsné dr. Bakosi Éva főiskolai tanár A „Gyermek-, ifjúság-, és családvédelem pedagógiája’ kiemelt tanulmányterület felelőse: Dr. Gortka-Rákó Erzsébet főiskolai docens A „Kommunikáció és beszédfejlesztő pedagógus” kiemelt tanulmányterület felelőse: Dr. Bálint Péter főiskolai tanár Az „Óvodai zenei nevelés legújabb elméleti és gyakorlati ismeretei” kiemelt tanulmányterület felelőse: Hovánszki Jánosné főiskolai docens, dékánhelyettes „Az inklúzió pedagógiája” kiemelt tanulmányterület felelőse: Dr. Szerepi Sándor adjunktus „Gyógytestnevelés tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban” kiemelt tanulmányterület felelőse: Andrásné dr. Teleki Judit főiskolai tanár „Diáktanácsadás” kiemelt tanulmányterület felelőse: Dr. Móré Mariann főiskolai docens
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	4 félév
A képzés módszerei:	előadás, szeminárium, esetmegbeszélés, tréning, terepgyakorlat

Képzési cél:

A pedagógusi tevékenység ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megerősítése, elmélyítése a legújabb ismeretekkel történő megújítása.

A képzés I., II. féléve a már létesített pedagógus szakvizsga képzési és kimeneti követelményének megfelelően tartalmazza azokat a kötelező tantárgyakat, amelyeket az Oktatási Hivatal főbb témakörökben közzétett.

A kiemelt tanulmányterületek stúdiumait a III. és IV. félévben sajátíthatják el a hallgatók, amelyek tartalma a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről szóló

10/2006.(IX.25) OKM rendelet 2. sz. mellékletének választható ismeretkörök c., pontjával megegyezik.

A kiemelt tanulmányterülettől függően: külső szakmai gyakorlat.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:
A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja

A hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után tanulmányait az egységes, osztatlan képzésben, egyetemi és főiskolai alapképzésben, kiegészítő alapképzésben, alapképzésben (BSc, BA) és mesterképzésben (MSc, MA), továbbá szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezi be.
A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.
A záróvizsgára bocsátás feltételeit és a záróvizsgát a szakra vonatkozó követelmények határozzák meg. A tanulmányait 2007. szeptembertől megkezdő hallgató nem bocsátható záróvizsgára, ha az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. Ezt a rendelkezést 2007 szeptemberétől felmenő rendszerben kell alkalmazni.
Záróvizsga az abszolutórium megszerzését követően záróvizsga-időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell letenni.
Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.
A záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított hetedik év eltelte után a kari melléklet feltételhez kötheti.
A záróvizsga eredményét a szak képzési és kimeneti követelményrendszerében előírt módon kell kiszámítani.
A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből (diplomamunka megvédése, szóbeli, írásbeli, gyakorlati rész) állhat.
Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a melléklet rendelkezései szerint meg kell ismételni.
A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.
A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a leckekönyvbe is be kell írni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

A záróvizsga
A záróvizsgára bocsátás feltételei:
abszolutórium megszerzése
szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:
komplex szóbeli vizsga
szakdolgozat védése

A záróvizsga értékelése:

a szigorlat(ok) (amennyiben van a szakon)
a szakdolgozat és védése (a két osztályzat átlagát kell számolni, majd azok összegét egész számra kell le-, illetve felkerekíteni a záróvizsga bizottság javaslata alapján)
a komplex szóbeli vizsga

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése:a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVE

Tantárgy neve		**I. félév** Levező tagozat	**II félév** Levező tagozat	**Előfeltétel**
I. Közigazgatási, vezetési ismeretek				
Közigazgatási és államháztartási ismeretek (Intézmény és társadalom)	óra/vizsga	15K		
	kredit	4		
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok (Európa tanulmányok)	óra/vizsga		10B	
	kredit		3	
II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete				
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga		10B	
	kredit		3	
Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Intézmény és környezete (Az intézmény információs rendszere)	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
Kommunikáció a partnerekkel	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága				
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga	15K		
	kredit	4		
Mérés a pedagógiában	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése (A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei)	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben				
Mentálhigiéne	óra/vizsga	10B		
	kredit	3		
Pedagógiai folyamattervezés és szervezés (Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban)	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása				
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások (Kisebbségek az oktatásügyben)	óra/vizsga	10B		
	kredit	4		
Különös bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga	10B	15K	
	kredit	2	5	
Összesen:		**75 óra**	**85 óra**	
		27 kredit	**28 kredit**	
Mindösszesen:		**180 óra 55 kredit**		

Szigorlatot a II. félév végén teljesítik a hallgatók, miután megszerezték a kötelező ISMERETKÖRÖKBŐL az 55 kreditet:

	A szigorlat résztárgyai:	**Kreditértékek:**
A köznevelési intézmény mint szervezet és mint pedagógiai szintér	Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	3
	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	4
	Pedagógiai folyamattervezés és szervezés (Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban)	4

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVEI

„DIFFERENCIÁLÓ FEJLESZTŐ PEDAGÓGIAI ALAPISMERETEK” VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖR (KIEMELT TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. félév)

Tantárgy neve		**III. félév** Levező tagozat	**IV. félév** Levező tagozat	**Előfeltétel**
Kognitív pszichológia	óra/vizsga	15B		
	kredit	3		
Tanulási zavarok prevenciója	óra/vizsga		15B	
	kredit		3	
Személyiségfejlődés zavarai	óra/vizsga	10B		
	kredit	4		
Viselkedésrendezés pedagógiája	óra/vizsga	15K		
	kredit	4		
Gyógypedagógiai alapismeretek	óra/vizsga		15K	
	kredit		4	
Differenciáló pedagógia	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
Játékpedagógia	óra/vizsga	10B		
	kredit	4		
Mozgásfejlesztés módszertana	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
Beszédfejlesztés módszertana	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
Értelmi fejlesztés módszertana	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
Fejlesztő játékok módszertana	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
Művészeti képességek fejlesztésének módszertana	óra/vizsga	10gyj	10gyj	
	kredit	4	4	
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning	óra/vizsga	10ai	10ai	
	kredit	---	---	
Szakdolgozat	óra/vizsga	--	--	
	kredit	5	5	
Összesen:		**90 óra**	**90 óra**	
		32 kredit	**33 kredit**	
Mindösszesen		**180 óra 65 kredit**		

„JÁTÉK- ÉS SZABADIDŐ PEDAGÓGIA” VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖR (KIEMELT TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. félév)

Tantárgy neve		**III. félév** Levező tagozat	**IV. félév** Levező tagozat	**Előfeltétel**
Játékpszichológia és játékpedagógia legújabb ismeretei	óra/vizsga	15K		
	kredit	4		
Játszóképesség fejlesztése	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		3	
Gyermek szabadidő-módszertan	óra/vizsga		15K	
	kredit		4	
Játékmódszertan	óra/vizsga	15gyj		
	kredit	4		
Játékkultúra és európai szabadidős kultúrák	óra/vizsga	10K		
	kredit	4		
Játékkészítés, technikák és módszerek	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Nyelvi játékok	óra/vizsga	5gyj		
	kredit	1		
Vizuális játékok	óra/vizsga		5gyj	
	kredit		2	
Játék a zenével, zenében	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		2	
Mozgásos játékok	óra/vizsga	5gyj		
	kredit	1		
Bábcsoportvezetés	óra/vizsga		5gyj	
	kredit		2	
Gyermek szabadidő-szervezés	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	2		
Játékszervezés és játék	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	2		
Differenciáló, fejlesztő óvodapedagógiai ismeretek	óra/vizsga	5gyj	10gyj	
	kredit	3	3	
Gyermek- és ifjúságvédelem pedagógiája	óra/vizsga	5gyj	10gyj	
	kredit	3	3	
Szaktanácsadó a játékban	óra/vizsga	5gyj	5gyj	
	kredit	2	3	
Szakértő a játékban	óra/vizsga	5gyj	5gyj	
	kredit	1	3	
Szakdolgozat	óra/vizsga	--	--	
	kredit	5	5	
Összesen:		**90 óra**	**90 óra**	
		32 kredit	**33 kredit**	
Mindösszesen:		**180 óra 65 kredit**		

„GYERMEK-, IJFÚSÁG- ÉS CSALÁDVÉDELEM PEDAGÓGIÁJA” VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖR (KIEMELT TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. félév)

Tantárgy neve		**III. félév** Levező tagozat	**IV. félév** Levező tagozat	**Előfeltétel**
Társadalom- és szociálpolitika	óra/vizsga	15K		
	kredit	5		
Gyermek- és ifjúságvédelem	óra/vizsga		20K	
	kredit		6	
Családpedagógia	óra/vizsga	15K		
	kredit	5		
Differenciáló, fejlesztő pedagógiai ismeretek I., II.	óra/vizsga	10gyj	10gyj	
	kredit	3	5	
Csoportdinamika	óra/vizsga		10B	
	kredit		3	
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning I., II.	óra/vizsga	10B	10B	
	kredit	3	3	
Családgondozás	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		3	
Egészségnevelés	óra/vizsga	10B		
	kredit	3		
Segítő intézmények rendszere	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Esetmegbeszélés I., II.	óra/vizsga	10B	10B	
	kredit	3	3	
Szabadidővezetés I., II.	óra/vizsga	10B	15gyj	
	kredit	3	4	
Szakdolgozat I., II.	óra/vizsga	--	--	
	kredit	5	5	
Összesen:		**90 óra**	**90 óra**	
		33 kredit	**32 kredit**	
Mindösszesen:		**180 óra 65 kredit**		

„KOMMUNIKÁCIÓ ÉS BESZÉFEJLESZTŐ PEDAGÓGUS” VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖR (KIEMELT TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. félév)

Tantárgy neve		**III. félév** Levező tagozat	**IV. félév** Levező tagozat	**Előfeltétel**
A kommunikáció elmélete	óra/vizsga	15K		
	kredit	5		
A szövegalkotás módszertana	óra/vizsga	10B		
	kredit	4		
Hagyományőrzés és kommunikáció	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
A pedagógus kommunikációja	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
A beszédfejlesztés módszertana I.	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
A beszédfejlesztés módszertana II.	óra/vizsga		15K	
	kredit		6	
Alkalmazott drámapedagógia	óra/vizsga	10B		
	kredit	3		
Mese és pszichológia	óra/vizsga	10B		
	kredit	4		
Irodalmi kommunikáció és szövegtípusok	óra/vizsga		15B	
	kredit		4	
Írott média	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Kommunikációs tréning	óra/vizsga	15gyj		
	kredit	3		
Beszédfejlesztési gyakorlat I.	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Beszédfejlesztési gyakorlat II.	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
Szövegelemzési gyakorlat	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		3	
Hagyományőrzés és kommunikáció a gyermeki világban	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		4	
Szakdolgozat	óra/vizsga	--	--	
	kredit	5	5	
Összesen:		**90 óra**	**90 óra**	
		33 kredit	**32 kredit**	
Mindösszesen:		**180 óra 65 kredit**		

„ÓVODAI ZENEI NEVELÉS LEGÚJABB ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI ISMERETEI” VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖR (KIEMELT TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. félév)

Tantárgy neve		**III. félév** Levező tagozat	**IV. félév** Levező tagozat	**Előfeltétel**
Szolfézs és zeneelmélet	óra/vizsga	10gyj	10K	
	kredit	3	4	
Zeneirodalom	óra/vizsga	10gyj	10K	
	kredit	3	4	
Zenepedagógia	óra/vizsga	10gyj	10K	
	kredit	3	4	
Néphagyomány	óra/vizsga	10gyj	10K	
	kredit	3	4	
Ének-zene és népi gyermekjáték (gyakorlat)	óra/vizsga	10gyj	10gyj	
	kredit	5	3	
Karének (gyakorlat)	óra/vizsga	10gyj	10gyj	
	kredit	2	2	
Hangszerjáték, kamarazene (gyakorlat)	óra/vizsga	15gyj	15gyj	
	kredit	4	2	
Hang-játék-mozgás (gyakorlat)	óra/vizsga	10gyj	10gyj	
	kredit	2	1	
Gyermekhangszer készítés (gyakorlat)	óra/vizsga	5gyj	5gyj	
	kredit	3	3	
Szakdolgozat	óra/vizsga	--	--	
	kredit	5	5	
Összesen:		**90 óra**	**90 óra**	
		33 kredit	**32 kredit**	
Mindösszesen:		**180 óra 65 kredit**		

„AZ INKLÚZIÓ PEDAGÓGIÁJA” VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖR (KIEMELT TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. FÉLÉV)

Tantárgy neve		**III.**	**IV.**
Bevezetés az oktatási integráció és inklúzió elméletébe	óra/vizsga	10K	
	kredit	**4**	
Az inklúzió és az integráció paradigmái	óra/vizsga	10K	
	kredit	**4**	
Gyógypedagógiai és gyógypedagógiai pszichológiai alapismeretek	óra/vizsga	10K	
	kredit	**3**	
Az inkluzív nevelés megvalósításának stratégiája	óra/vizsga	10K	
	kredit	**3**	
Az óvoda-iskola átmenet segítése	óra/vizsga	10gyj	
	kredit	**3**	
Konfliktushelyzetek megoldása, a professzionális pedagógusi kommunikáció gyakorlata	óra/vizsga	10gyj	
	kredit	**3**	
Kapcsolaterősítő élmények, tevékenységközpontú pedagógia	óra/vizsga	5gyj	
	kredit	**3**	
Kooperatív tanulásszervezés	óra/vizsga	5gyj	
	kredit	**3**	
A hátránykompenzáló Tanoda működése, módszertana	óra/vizsga	5gyj	
	kredit	**3**	
Az IPR gyakorlati megvalósítási lehetőségei	óra/vizsga	15gyj	
	kredit	**4**	
Közoktatási esélyegyenlőség	óra/vizsga		10gyj
	kredit		**4**
Projektpedagógia inkluzív környezetben	óra/vizsga		10gyj
	kredit		**3**
Felkészítés IPR folyamat-tanácsadói feladatokra	óra/vizsga		10K
	kredit		**4**
Iskola és társadalom összefüggései	óra/vizsga		10K
	kredit		**3**
Multikulturális tartalmak	óra/vizsga		15gyj
	kredit		**4**
Szakmai gyakorlat	óra/vizsga		30mai
	kredit		**5**
Szakdolgozat	óra/vizsga		5mai
	kredit		**10**
Összesen:		**92 óra** **32 kredit**	**90 óra** **33 kredit**

GYÓGYTESTNEVELÉS TANTÁRGYPEDAGÓGIAI KÉRDÉSEK AZ ISKOLAI GYAKORLATBAN TANULMÁNYTERÜLETEN (KIEMELT TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. FÉLÉV)

Tantárgy neve		**III.**	**IV.**
Mozgásfejlődés	óra/vizsga	10B	
	kredit	**3**	
Anatómia	óra/vizsga	10B	
	kredit	**3**	
Élettan	óra/vizsga	10B	
	kredit	**3**	
Testkultúra elmélet és módszertan	óra/vizsga	10gyj	10K
	kredit	**2**	**3**
Atlétika és elmélete	óra/vizsga	10gyj	
	kredit	**3**	
Torna és elmélete	óra/vizsga	10gyj	
	kredit	**3**	
Testnevelési játékok	óra/vizsga	6gyj	
	kredit	**2**	
Sportjátékok	óra/vizsga		6gyj
	kredit		**2**
Úszás és vízi gyakorlatok	óra/vizsga		6gyj

	kredit		**2**
Belgyógyászat	óra/vizsga		10B
	kredit		**2**
Ortopédia	óra/vizsga		10B
	kredit		**2**
Mozgásterápia és módszertan	óra/vizsga	10gyj	10K
	kredit	**2**	**4**
Gyógytestnevelés	óra/vizsga	4mai	
	kredit	**2**	
Teljesítménydiagnosztika	óra/vizsga		6gyj
	kredit		**2**
Funkcionális gimnasztika	óra/vizsga		6gyj
	kredit		**2**
Gyakorlatelemzés	óra/vizsga		6gyj
	kredit		**2**
Gyermektorna vezetési gyakorlat	óra/vizsga	5gyj	10gyj
	kredit	**2**	**3**
Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat	óra/vizsga	5gyj	10gyj
	kredit	**2**	**4**
Szakdolgozat I. II.	óra/vizsga	B	B
	kredit	**5**	**5**
Összesen:		**90 óra** **32 kredit**	**90 óra** **33 kredit**

DIÁKTANÁCSADÁS TANULMÁNYTERÜLETEN (KIEMELT TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. FÉLÉV)

Tantárgy neve		III.	IV.
Munkaügyi kapcsolatok és intézményrendszer	óra/vizsga	5K	
	kredit	**2**	
Munkaerő-piaci ismeretek	óra/vizsga	5K	
	kredit	**2**	
Foglalkoztatáspolitika	óra/vizsga	10K	
	kredit	**4**	
Szociális etika	óra/vizsga	5K	
	kredit	**2**	
Szakképzés-irányítás	óra/vizsga	10gyj	
	kredit	**3**	
Tanácsadás elmélete és gyakorlata	óra/vizsga	15gyj	
	kredit	**5**	
Konfliktushelyzetek megoldása	óra/vizsga	5gyj	
	kredit	**3**	
Rétegszocializáció	óra/vizsga	5gyj	
	kredit	**3**	
Kommunikációs tréning	óra/vizsga	5gyj	
	kredit	**3**	
Lifelong Learning – Lifelong Guidance elmélete és gyakorlata	óra/vizsga	15gyj	
	kredit	**5**	
Tanácsadás módszertana	óra/vizsga		10gyj
	kredit		**3**
A tömegtájékoztatási eszközök és a marketing szerepe a pályaválasztásban	óra/vizsga		10gyj
	kredit		**3**
Karriermenedzsment	óra/vizsga		10K
	kredit		**4**
A tanácsadás pszichológiája	óra/vizsga		10K
	kredit		**3**
	kredit		**5**
Szakmai gyakorlat	óra/vizsga		30gyj
	kredit		**5**
Szakdolgozat	óra/vizsga		5gyj
	kredit		**10**
Összesen:		**80 óra 32 kredit**	**80 óra 33 kredit**

PÁLYAORIENTÁCIÓ SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Móré Mariann
beosztása:	egyetemi docens
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	Pedagógusképzés
Képzési cél:	Olyan ismeretek közvetítése és olyan készségek kialakítása, amely lehetővé teszi a közoktatásban résztvevő felső tagozatos és középiskolás korosztályok, valamit a szakképzésben tanulók pálya-, iskola- és munkaválasztásának a támogatását; az interdiszciplináris szemléletmód alkalmazásával hozzásegíti, felkészíti a tanulókat a tudatos választásra, a döntések ismétlődésére, a döntéshelyzetekben az aktív tájékozódásuk szükségességének a felismerésére, a tájékozódás technikáira, az életpálya tervezésére. Emellett szerezzen tájékozottságot a közigazgatási és iskolavezetési alapelvekről és ismeretekből, valamint az iskola mint szervezet működéséről.
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	4 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	340 óra
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	120 kredit.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.
A Pályaorientáció pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés keretében a DEGYFK Kari Tanácsa döntése szerint:

1) A bárhol bármilyen képzésben megszerzett tudás beszámítása
   Az a hallgató, aki bárhol bármilyen képzésben olyan tárgyat tanult, amelynek tematikája legalább 70%-ban megegyezik a pályaorientáció szakvizsga valamely tantárgyának tematikájával, egyéni kreditátviteli kérelmet nyújthat be a DEGYFK kreditátviteli bizottságához.
   Az a hallgató, aki nem a felsőoktatás keretében szervezett képzés keretében szerzett tudását kívánja elismertetni, egyéni kérelmet nyújt be a kar Validációs Bizottságához, és portfolió benyújtása mellett kérheti a tudásbeszámítást. A porfolió készítéséhez a hallgató tanácsadási szolgáltatást vehet igénybe a Tanácsadási és Felnőttképzési Központ keretin belül. A portfolió benyújtásával történő tudáselismerés térítéses szolgáltatás, amelynek összegét a DEGYFK külön rendeletben szabályozza.
2) Az öt éven belül pedagógus szakvizsgát szerzett hallgató a kötelezően oktatott tanulmányi területhez tartozó tárgyak követelményeinek teljesítése alól felmentést kap. A hallgató a modul óráit szabadon látogathatja. A hallgatónak ebben az esetben teljesíteni kell a

„Pályaismeret”modult és teljesíteni kell a Pályaismeret pedagógus szakvizsga záróvizsga követelményeit. A szakirányú továbbképzés 2 félév alatt teljesíthető, a költségtérítési díjat 2 félévre kell fizetni

A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

a, A szakdolgozat

Saját kutatáson vagy empirikus munkán vagy a szakirodalom összehasonlító elemzésén alapuló irásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a jelölt képes az elmélet és a gyakorlat szintetizálására, kutatási módszerek alkalmazására. Értékelése ötfokozatú érdemjeggyel történik.

b, A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

A záróvizsga részei:

szakdolgozat védése
komplex szóbeli vizsga

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

- *a szakdolgozat*
- *a szakdolgozat megvédése*
- *a komplex szóbeli vizsga*

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

PÁLYAORIENTÁCIÓ SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I. Lev. tag.	II. Lev.tag.	III. Lev.tag.	IV. Lev.tag.	Össz. óra	Össz. kredit
I. Közigazgatási vezetési ismeretek							
Közigazgatási és államháztartási ismeretek (Intézmény és társadalom)	óra	15K					
	kredit	4					
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok (Európa tanulmányok)	óra		10B				
	kredit		3				
II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete							
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra		10B				
	kredit		3				
Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra		10gyj				
	kredit		3				

Intézmény és környezete (Az intézmény információs rendszere)	óra	10gyj					
	kredit	4					
Kommunikáció a partnerekkel	óra	10gyj					
	kredit	4					
III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra	15K					
	kredit	4					
Mérés a pedagógiában	óra	15gyj					
	kredit	4					
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése (A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei)	óra		10gyj				
	kredit		3				
IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben							
Mentálhigiéné	óra	10B					
	kredit	3					
Pedagógiai folyamattervezés és szervezés (Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban)	óra		10gyj				
	kredit		4				
Szakmai önismeret (Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning)	óra		10gyj				
	kredit		3				
V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása							
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra		10gyj				
	kredit		4				
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások (Kisebbségek az oktatásügyben)	óra	10B					
	kredit	4					
Különös bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra		15K				
	kredit		5				
PÁLYAORIENTÁCIÓ ISMERETKÖR							
Munkaügyi kapcsolatok és intézményrendszer	óra			5K			
	kredit			2			
Munkaerő-piaci ismeretek	óra			5K			
	kredit			2			
Foglalkoztatáspolitika	óra			10K			
	kredit			4			
Szakképzés-irányítás	óra			10gyj			
	kredit			3			
A pályaorientáció elmélete és gyakorlata	óra			15gyj			
	kredit			5			
Konfliktushelyzetek megoldása	óra			5gyj			
	kredit			3			
Rétegszocialiáció	óra			5gyj			
	kredit			3			
Kommunikációs tréning	óra			5gyj			
	kredit			3			
Az életút támogató pályaorientációs rendszer nemzetközi és hazai gyakorlata	óra			15gyj			
	kredit			5			
A pályaorientáció, mint tantárgy módszertani ismeretei	óra				10gyj		
	kredit				3		
A tömegtájékoztatási eszközök és a marketing szerepe a pályaválasztásban	óra				10gyj		
	kredit				3		
Karriermenedzsment	óra				10K		
	kredit				4		
A tanácsadás pszichológiája	óra				10K		
	kredit				3		

Szakmai gyakorlat	óra				30gyj		
	kredit				5		
Szakdolgozat	óra				5gyj		
	kredit				10		
Összesen		**75 óra 27 kredit**	**85 óra 28 kredit**	**80 óra 32 kredit**	**80 óra 33 kredit**	**320**	**120**

SZIGORLATOT A II. FÉLÉV VÉGÉN TELJESÍTIK A HALLGATÓK, MIUTÁN MEGSZEREZTÉK A KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖKBŐL AZ 55 KREDITET

	A szigorlat résztárgyai	Kreditértékek
A köznevelési intézmény mint szervezet és mint pedagógiai szintér	**Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés**	3
	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	4
	Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	4

FEJLESZTŐ, DIFFERENCIÁLÓ PEDAGÓGIA TERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Kovácsné dr. Bakosi Éva
beosztása:	főiskolai tanár
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	Pedagógusképzés
Képzési cél:	A pedagógusi tevékenység ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megerősítése, elmélyítése korszerű ismeretekkel történő megújítása
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	4 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	340 óra
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	120 kredit.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

a, A szakdolgozat
Saját kutatáson vagy empirikus munkán vagy a szakirodalom összehasonlító elemzésén alapuló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a jelölt képes az elmélet és a gyakorlat szintetizálására, kutatási módszerek alkalmazására. Értékelése ötfokozatú érdemjeggyel történik.

b, A záróvizsga
A záróvizsgára bocsátás feltétele:
- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

A záróvizsga részei:
szakdolgozat védése
komplex szóbeli vizsga

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):
- a szakdolgozat
- a szakdolgozat megvédése
- a komplex szóbeli vizsga
érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

FEJLESZTŐ, DIFFERENCIÁLÓ PEDAGÓGIA TERÜLETEN PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I. Lev. tag.	II. Lev. tag.	III. Lev. tag.	IV. Lev. tag.	Össz. óra	Össz. kredit
I. Közigazgatási vezetési ismeretek							
Közigazgatási és államháztartási ismeretek (Intézmény és társadalom)	óra	15K					
	kredit	4					
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok (Európa tanulmányok)	óra		10B				
	kredit		3				
II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete							
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra		10B				
	kredit		3				
Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra		10gyj				
	kredit		3				
Intézmény és környezete (Az intézmény információs rendszere)	óra	10gyj					
	kredit	4					
Kommunikáció a partnerekkel	óra	10gyj					
	kredit	4					
III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra	15K					
	kredit	4					
Mérés a pedagógiában	óra	15gyj					
	kredit	4					
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése (A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei)	óra		10gyj				
	kredit		3				
IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben							
Mentálhigiéné	óra	10B					
	kredit	3					
Pedagógiai folyamattervezés és szervezés (Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban)	óra		10gyj				
	kredit		4				
Szakmai önismeret (Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning)	óra		10gyj				
	kredit		3				
V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása							
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra		10gyj				
	kredit		4				
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások (Kisebbségek az oktatásügyben)	óra	10B					
	kredit	4					
Különös bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra		15K				
	kredit		5				
FEJLESZTŐ, DIFFERENCIÁLÓ PEDAGÓGIA ISMERETKÖR							
Kognitív pszichológia	óra			15B			
	kredit			3			
Tanulási zavarok prevenciója	óra				15B		
	kredit				3		
Személyiségfejlődés zavarai	óra			10B	10K		
	kredit			4	5		
Viselkedésrendezés pedagógiája	óra			15K			
	kredit			4			

Gyógypedagógiai alapismeretek	óra				15K		
	kredit				4		
Differenciáló pedagógia	óra				10gyj		
	kredit				4		
Játékpedagógia	óra			10B			
	kredit			4			
Mozgásfejlesztés módszertana	óra			10gyj			
	kredit			4			
Beszédfejlesztés módszertana	óra			10gyj			
	kredit			4			
Értelmi fejlesztés módszertana	óra				10gyj		
	kredit				4		
Fejlesztő játékok módszertana	óra				10gyj		
	kredit				4		
Művészeti képességek fejlesztésének módszertana	óra			10gyj	10gyj		
	kredit			4	4		
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning	óra			10ai	10ai		
	kredit			--	--		
Szakdolgozat	óra			--	--		
	kredit			5	5		
	óra						
	kredit						
Összesen:		**75 óra 27 kredit**	**85 óra 28 kredit**	**90 óra 27 kredit**	**90 óra 28 kredit**	**340**	**120**

SZIGORLATOT A II. FÉLÉV VÉGÉN TELJESÍTIK A HALLGATÓK, MIUTÁN MEGSZEREZTÉK A KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖKBŐL AZ 55 KREDITET

	A szigorlat résztárgyai	**Kreditértékek**
A köznevelési intézmény mint szervezet és mint pedagógiai szintér	**Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés**	3
	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	4
	Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	4

GYÓGYTESTNEVELÉS AZ ÓVODÁBAN, ISKOLÁBAN SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Andrásné dr. Teleki Judit
beosztása:	főiskolai tanár
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	Pedagógusképzés
Képzési cél:	Olyan pedagógusok képzése, akik az alapképzési szakokra épülő általános és specifikus ismeretek birtokában alkalmassá válnak a 3-12 éves korú gyermekek prevenciós/korrekciós- és gyógytestnevelési feladataiknak ellátására.
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	4 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	340 óra
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	120 kredit.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

a, A szakdolgozat

Saját kutatáson vagy empirikus munkán vagy a szakirodalom összehasonlító elemzésén alapuló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a jelölt képes az elmélet és a gyakorlat szintetizálására, kutatási módszerek alkalmazására.

b, A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

A záróvizsga részei:

szakdolgozat védése
komplex szóbeli vizsga

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

- *a szakdolgozat*
- *a szakdolgozat megvédése*
- *a komplex szóbeli vizsga*

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

GYÓGYTESTNEVELÉS AZ ÓVODÁBAN, ISKOLÁBAN SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I. Lev. tag.	II. Lev. tag.	III. Lev. tag.	IV. Lev. tag.	Össz. óra	Össz. kredit
I. Közigazgatási vezetési ismeretek							
Közigazgatási és államháztartási ismeretek (Intézmény és társadalom)	óra	15K					
	kredit	4					
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok (Európa tanulmányok)	óra		10B				
	kredit		3				
II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete							
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra		10B				
	kredit		3				
Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra		10gyj				
	kredit		3				
Intézmény és környezete (Az intézmény információs rendszere)	óra	10gyj					
	kredit	4					
Kommunikáció a partnerekkel	óra	10gyj					
	kredit	4					
III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra	15K					
	kredit	4					
Mérés a pedagógiában	óra	15gyj					
	kredit	4					
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése (A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei)	óra		10gyj				
	kredit		3				
IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben							
Mentálhigiéné	óra	10B					
	kredit	3					
Pedagógiai folyamattervezés és szervezés (Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban)	óra		10gyj				
	kredit		4				
Szakmai önismeret (Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning)	óra		10gyj				
	kredit		3				
V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása							
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra		10gyj				
	kredit		4				
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások (Kisebbségek az oktatásügyben)	óra	10B					
	kredit	4					
Különös bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra		15K				
	kredit		5				

GYÓGYTESTNEVELÉS ISMERETKÖR							
Mozgásfejlődés	óra			10B			
	kredit			3			
Anatómia	óra			10B			
	kredit			3			
Élettan	óra			10B			
	kredit			3			
Testkultúra elmélet és módszertan I.	óra			10gyj	10K		
	kredit			2	3		
Atlétika és elmélete				10gyj			
	kredit			3			
Torna és elmélete	óra			10gyj			
	kredit			3			
Testnevelési játékok	óra			6gyj			
	kredit			2			
Sportjátékok	óra				6gyj		
	kredit				2		
Úszás és vízi gyakorlatok	óra				6gyj		
	kredit				3		
Belgyógyászat	óra				10B		
	kredit				2		
Ortopédia	óra				10B		
	kredit				3		
Mozgásterápia és módszertan I. II.	óra			10gyj	10K		
	kredit			2	3		
Gyógytestnevelés	óra			4ma			
	kredit			2			
Teljesítménydiagnosztika	óra				6gyj		
	kredit				2		
Funkcionális gimnasztika	óra				6gyj		
	kredit				2		
Gyakorlatelemzés	óra				6gyj		
	kredit				2		
Gyermektorna vezetési gyakorlat I. II.	óra			5gyj	10gyj		
	kredit			2	3		
Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat I. II.	óra			5gyj	10gyj		
	kredit			2	3		
Szakdolgozat I. II.	óra			B	B		
	kredit			5	5		
Összesen:		**75 óra 27 kredit**	**85 óra 28 kredit**	**90 óra 32 kredit**	**90 óra 32 kredit**	**340**	**120**

SZIGORLATOT A II. FÉLÉV VÉGÉN TELJESÍTIK A HALLGATÓK, MIUTÁN MEGSZEREZTÉK A KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖKBŐL AZ 55 KREDITET

	A szigorlat résztárgyai	**Kreditértékek**
A köznevelési intézmény mint szervezet és mint pedagógiai szintér	**Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés**	3
	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	4
	Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	4

GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős neve:	Dr. Gortka-Rákó Erzsébet
beosztása:	főiskolai docens
A képzésért felelős kar megnevezése:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
Képzési terület:	Pedagógusképzés
Képzési cél:	Olyan szakemberek képzése, akik korszerű pedagógiai, pszichológiai, társadalom és életvezetési ismereteik és gyakorlati tapasztalataik integrált felhasználásával, képesek önállóan ellátni a köznevelési, közművelődési, gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézményekben és a civil szférában a gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos preventív és korrektív feladatokat.
A képzés formája:	levelező
A képzési idő:	4 félév
A képzési idő kontakt óraszáma:	340 óra
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:	120 kredit.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

a, A szakdolgozat

Saját kutatáson vagy empirikus munkán vagy a szakirodalom összehasonlító elemzésén alapuló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a jelölt képes az elmélet és a gyakorlat szintetizálására, kutatási módszerek alkalmazására.

b, A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

A záróvizsga részei:

szakdolgozat védése
komplex szóbeli vizsga

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):
- *a szakdolgozat*
- *a szakdolgozat megvédése*
- *a komplex szóbeli vizsga*

érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I. Lev. tag.	II. Lev. tag.	III. Lev. tag.	IV. Lev. tag.	Össz. óra	Össz. kredit
I. Közigazgatási vezetési ismeretek							
Közigazgatási és államháztartási ismeretek (Intézmény és társadalom)	óra	15K					
	kredit	4					
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok (Európa tanulmányok)	óra		10B				
	kredit		3				
II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete							
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra		10B				
	kredit		3				
Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra		10gyj				
	kredit		3				
Intézmény és környezete (Az intézmény információs rendszere)	óra	10gyj					
	kredit	4					
Kommunikáció a partnerekkel	óra	10gyj					
	kredit	4					
III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra	15K					
	kredit	4					
Mérés a pedagógiában	óra	15gyj					
	kredit	4					
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése (A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei)	óra		10gyj				
	kredit		3				
IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben							
Mentálhigiéné	óra	10B					
	kredit	3					
Pedagógiai folyamattervezés és szervezés (Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban)	óra		10gyj				
	kredit		4				
Szakmai önismeret (Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning)	óra		10gyj				
	kredit		3				
V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása							
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra		10gyj				
	kredit		4				
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások (Kisebbségek az oktatásügyben)	óra	10B					
	kredit	4					
Különös bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra		15K				
	kredit		5				

GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM ISMERETKÖR							
Társadalom- és szociálpolitika	óra			15K			
	kredit			5			
Gyermek- és ifjúságvédelem alapjai	óra				20K		
	kredit				6		
Családpedagógia és szociológia	óra			15K			
	kredit			5			
Differenciáló, fejlesztő pedagógiai ismeretek I. II.	óra			10gyj	10gyj		
	kredit			3	4		
Csoportmunka a gyermekvédelemben					10B		
	kredit				3		
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning I. II.	óra			10B	10B		
	kredit			2	3		
Családgondozás	óra				15gyj		
	kredit				3		
Egészségnevelés	óra			5B			
	kredit			3			
Segítő intézmények rendszere, módszerek a segítő munkában	óra			10gyj			
	kredit			5			
Esetmegbeszélés I. II.	óra			10B	10B		
	kredit			2	3		
Óvodai/iskolai gyermekvédelmi munka és módszerei	óra				5gyj		
	kredit				2		
Szabadidővezetés I. II.	óra			10B	10gyj		
	kredit			3	3		
Szakdolgozat				--	--		
				5	5		
Összesen:		**75 óra 27 kredit**	**85 óra 28 kredit**	**90 óra 33 kredit**	**90 óra 32 kredit**	**340**	**120**

SZIGORLATOT A II. FÉLÉV VÉGÉN TELJESÍTIK A HALLGATÓK, MIUTÁN MEGSZEREZTÉK A KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖKBŐL AZ 55 KREDITET

	A szigorlat résztárgyai	**Kreditértékek**
A köznevelési intézmény mint szervezet és mint pedagógiai szintér	**Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés**	3
	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	4
	Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	4