



**DEBRECENI
EGYETEM**

DEBRECENI EGYETEM KÉPZÉSI PROGRAMJA

SZAKMAI TANÁRKÉPZÉS

2025/2026. TANÉV

TARTALOMJEGYZÉK

SZAKMAI TANÁRKÉPZÉS	4
MELLÉKLET A 8/2013. (I. 30.) EMMI RENDELETHEZ	5
AGRÁR SZAKMAI TERÜLET	6
AGRÁRMÉRNÖKTANÁR	6
AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG SPECIALIZÁCIÓ)	10
3 félév, 90 kredit. BSc-ről.....	10
AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG SPECIALIZÁCIÓ).....	13
2 félév 60 kredit, BSc-ről.....	13
AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG SPECIALIZÁCIÓ)	17
2 félév MSc-ről, 60 kredit	17
AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER SPECIALIZÁCIÓ)	19
félév BSc-ről, 60 kredit	19
AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER SPECIALIZÁCIÓ)	22
félév BSc-ről, 90 kredit.....	22
AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER SPECIALIZÁCIÓ)	25
félév MSc-ről, 60 kredit.....	25
EGÉSZSÉGÜGY SZAKMAI TERÜLET	27
EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR	27
Egészségügyi tanárszak mintatanterve	30
levelező munkarend (2 félév – 60 kredit) – Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség	30
Egészségügyi tanár szak mintatanterve	32
levelező munkarend (2 félév– 60 kredit) - Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése 50 hónap közoktatásban szerzett gyakorlat megléte esetén	32
Egészségügyi tanár szak mintatanterve	34
levelező munkarend (3 félév – 90 kredit) – - Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése	34
KÖZGAZDASÁGI SZAKMAI TERÜLET.....	37
KÖZGAZDÁSZTANÁR	37
Közgazdásztanár szak mintatanterve	40
2 félév BSc-ről, 60 kredit, 50 hónap közoktatási gyakorlat esetén	40
Közgazdásztanár szak mintatanterve	42
félév BSc-ről, 90 kredit, szakmai főiskolai végzettségre épülő	42
Közgazdásztanár szak mintatanterve	44
2 félév MSc-ről, 60 kredit, szakmai egyetemi végzettségre épülő.....	44
MŰSZAKI SZAKMAI TERÜLET	47

MÉRNÖKTANÁR	47
MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET) SZAK MINTATANTERVE	51
2 félév MSc-ről, 60 kredit	51
MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET) SZAK MINTATANTERVE	53
félév BSc-ről, 60 kredit	53
MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET) SZAK MINTATANTERVE	54
félév BSc-ről, 90 kredit	54
MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA) SZAK MINTATANTERVE	56
2 félév MSc-ről, 60 kredit	56
MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA) SZAK MINTATANTERVE	57
félév BSc-ről, 60 kredit	57
MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA) SZAK MINTATANTERVE	58
félév BSc-ről, 90 kredit	58
MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS) SZAK MINTA- TANTERVE	60
2 félév MSc-ről, 60 kredit	60
MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS) SZAK MINTA- TANTERVE	62
2 félév BSc-ről, 60 kredit	62
MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS) SZAK MINTA- TANTERVE	64
félév BSc-ről, 90 kredit	64
MÉRNÖKTANÁR (ELEKTROTECHNIKA-ELEKTRONIKA) SZAK MINTATAN- TERVE	66
2 félév MSc-ről, 60 kredit	66
MÉRNÖKTANÁR (ELEKTROTECHNIKA-ELEKTRONIKA) SZAK MINTATAN- TERVE	68
félév BSc-ről, 60 kredit	68
MÉRNÖKTANÁR (ELEKTROTECHNIKA-ELEKTRONIKA) SZAK MINTATAN- TERVE	70
félév BSc-ről, 90 kredit	70
MÉRNÖKTANÁR (MŰSZAKI-GAZDASÁGI) SZAK MINTATANTERVE	72
2 félév MSc-ről, 60 kredit	72
MÉRNÖKTANÁR (MŰSZAKI-GAZDASÁGI) SZAK MINTATANTERVE)	74
félév BSc-ről, 60 kredit	74
MÉRNÖKTANÁR (MŰSZAKI-GAZDASÁGI) SZAK MINTATANTERVE)	76
félév BSc-ről, 90 kredit	76
NEVELÉSTUDOMÁNYI SZAKMAI TERÜLET	79
PEDAGÓGIATANÁR	79
PEDAGÓGIATANÁR SZAK MINTATANTERVE	81
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE, 2 félév, 60 kredit	81
SZOCIÁLIS SZAKMAI TERÜLET	82

SZOCIÁLIS ISMERETEK TANÁRA	82
Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve	90
levelező munkarend (3 félév– 90 kredit) - Szakterületi képzés képzési területének megfe- lelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése.....	90
Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve.....	92
levelező munkarend (2 félév– 60 kredit) - Szakterületi képzés képzési területének megfe- lelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése 50 hónap közoktatásban szerzett gyakorlat megléte esetén	92
Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve.....	94
levelező munkarend (2 félév – 60 kredit) - Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osz- tatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség	94

SZAKMAI TANÁRKÉPZÉS

Képzési terület:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	mesterképzés
Szakfelelős:	Pusztai Gabriella
Szakmai terület	Szakképzettség
1. Agrár szakmai terület	agrármérnök-tanár - 1. élelmiszer specializáció 2. mezőgazdaság specializáció
2. Egészségügy szakmai terület	egészségügyi tanár
3. Közgazdasági szakmai terület	közgazdász-tanár 1. vállalkozási ismeretek specializáció
4. Műszaki szakmai terület	mérnök-tanár 1. elektrotechnika – elektronika specializáció 2. építő-építész specializáció 3. gépészet-mechatronika specializáció 4. környezetvédelem – vízgazdálkodás specializáció 5. műszaki – gazdasági specializáció
5. Neveléstudományi szakmai terület	pedagógia-tanár
6. Szociális szakmai terület	szociális ismeretek tanára
Vonatkozó jogszabályok és dokumentumok:	8/2013. EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről Tanárképzésről szóló miniszteri közlemény

MELLÉKLET A 8/2013. (I. 30.) EMMI RENDELETHEZ

A) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

1. Tanári szakképzettség:

- a gyógypedagógia-tanár, a pedagógiatanár, a konduktortanár, az egészségügyi tanár és a szociális ismeretek tanára szakot kivéve az 1. § a) pontja szerinti osztatlan képzésben, tanárszakon,
- a pedagógiatanár szakot kivéve az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon,
- a konduktortanár szakot kivéve az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakon – nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követő képzésben szerezhető.

2. A tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok:

2.1. Az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben – a szociális ismeretek tanára szakot kivéve – a tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok a szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakok, valamint az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakok.

2.2. A szociális munka tanárszakon 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben társadalomtudományi képzési területről a szociális munka, a szociálpedagógia, a szociológia, a politológia, politikatudományok, a bölcsészettudomány képzési területről a közösség-szervezés, a pedagógia, a pszichológia, a romológia, a pedagógusképzés képzési területről a tanító, az óvodapedagógus, a csecsemő- és kisgyermeknevelő, a konduktor alapképzési szak; továbbá a hitéleti képzési területről a felekezeti szociális munkás és a diakónia alapképzési szak, valamint az e szakok előzményeként az 1993. évi felsőoktatási törvény szerint megfeleltethető főiskolai szintű szakok.

2.3. Az 1. § c) pontja szerinti mesterképzésben a tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok a felsőoktatásért felelős miniszter által közleményben közzétett, a szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú mesterképzési, illetve osztatlan szakok, valamint az e szakok előzményeként az 1993. évi felsőoktatási törvény szerint megfeleltethető egyetemi szintű szakok.

3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerint szakterületi (szaktudományos) elem aránya, a képzési idő és az összegyűjtendő kreditek száma:

3.1. az 1. § a) pontja szerinti osztatlan képzésben, tanárszakon az 1. melléklet 4. pont 4.1. alpont c) pont cd) alpontjában meghatározottak szerint a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő szakterületi kreditek száma a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével együtt legfeljebb 210 kredit, amelyből:

- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzési szak képzési és kimeneti követelményei szerinti szakmai ismeretek kreditértéke legalább 160 kredit,
- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtantervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek kreditértéke legalább 15 kredit.

3.2. Az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon a képzési idő, képzési elemenként az összegyűjtendő kreditek száma az 1. melléklet 4. pont 4.2. alpont a) pontja szerint meghatározott:

3.2.1. az 1. melléklet 4. pont 4.2. alpont a) pontjában foglaltakra tekintettel a mérnöktanár, a közgazdásztanár, az agrármérnöktanár, a szociális ismeretek tanára szakon az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon a képzési idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit, azzal, hogy az előzetesen megszerzett szakképző intézményi munkatapasztalat elismerése alapján a tanulmányi idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit;

3.2.2. a mérnöktanár, a közgazdásztanár, az agrármérnöktanár, az egészségügyi tanár, a szociális ismeretek tanára szakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a szakterületi ismeret részét képezik, legalább 15 kredit értékben:

- a szakmai tanár szakképzettségnek megfelelő, a 2. pont 2.1. vagy a 2.2 alpont szerinti alapképzésben megszerzett szakterületi tudást bővítő ismeretek és
- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és programtantervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.

4. Mérnöktanár, közgazdásztanár, agrármérnöktanár, egészségügyi tanár, a szociális ismeretek tanára szakképzettség újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az 1. melléklet 4. pont 4.4.1. alpont a) vagy c) pontja szerint is szerezhető.

AGRÁR SZAKMAI TERÜLET

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR

Szakképzettség:	agrármérnök-tanár
Szakért felelős kar:	Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Máthé Endre (élelmiszer specializáció) Dr. Juhász Csaba (mezőgazdaság specializáció)
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – levelező

1. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése

Képzési idő:	3 félév
Kreditek száma:	90
Összes kontaktóra száma:	295
Szakmai gyakorlat:	105

1/A. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése 50 hónapos szakképzési gyakorlat megléte esetén

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	230
Szakmai gyakorlat:	64

2. Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	190
Szakmai gyakorlat	64

Az agrármérnök-tanár szak képzési és kimeneti követelményei

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő magyar nyelvű megjelölése: okleveles agrármérnök-tanár
választható specializáció: mezőgazdaság, mezőgazdasági gépész, élelmiszer, erdészet és vadgazdálkodás, földmérés, kertészet-és parképítés)
2. A képzési idő:
 1. § a) pontja szerinti képzésben 10 félév,
 1. § b) pontja szerinti képzésben: 4 félév
 1. § c) pontja szerinti képzésben: 2 év
3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti mezőgazdaság és erdészet ágazat – mezőgazdaság képzési terület – szakmaiban, szakképző intézményben, duális szakképzésben a szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.
4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség
 - 4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tudás, ismeret, képesség;
 - 4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében
 - 4.2.1. *Az agrármérnök-tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:*

Az agrármérnök-tanár alkalmas
a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén

 - a fenntartható fejlődés és az élelmiszer-termelés közötti kapcsolat tudatosítására,
 - a környezettudatos szemléletmód megalapozására, a természettudományos, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,
 - a szakterületen alkalmazott technikai eszközök és technológiai folyamatok megismerésének támogatására,
 - az elméleti, az elméletigényes gyakorlati és a gyakorlati képzés során a szakmai feladatok ellátásához szükséges kompetenciák fejlesztésére,
 - tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,
 - a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;

tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

 - a termelési és társadalmi folyamatok kapcsolatának, aktuális változásainak nyomon követésére, továbbá a szakképzési tartalmakba való beépítésére,
 - a konfliktusok hatékony kezelésére,
 - a közösség iránti elkötelezettség vállalására, az aktív, felelős társadalmi szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására,
 - a szakmai szocializáció megalapozására,
 - a szakmával kapcsolatos hivatástudat kiépítésére;

a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

 - szakképző intézményben a szakmajegyzék szerinti ágazatok – élelmiszeripar, környezetvédelem és vízügy, mezőgazdaság és erdészet, illetve gépészet – szakmaiban a szakmai tárgyak oktatására,
 - a képzési és kimeneti követelmények alapján kiadott programterv ismeretében a szakképző intézmény szakmai programjának kidolgozására, megvalósításra,
 - programtervben meghatározott tanegységek képzési módszereinek tanítása során történő alkalmazására,
 - az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására,
 - a vizsgatevékenységben érettségi és szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására;

a pedagógiai folyamat tervezése területén

 - a szakterületi képzéssel kapcsolatba hozható tanügyi dokumentumok, jogszabályok és iskolai dokumentumok használatára,

- a szakterülethez tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és szakképesítésre felkészítő tantárgyak szerkezetének, módszertani sajátosságainak felismerésére,
 - a szakképzés sajátosságai, továbbá az abban fellelhető törvényszerűségek figyelembevételével a tanítási- tanulási folyamat megtervezésére,
 - a szakmai orientációs, szakmai alapozó és szakképesítésre felkészítő modulrendszerű képzés követelményeinek, tartalmának összhangba hozására, az egyes tantárgyak főbb tartalmi jellemzői alapján az iskolarendszerű képzésben alkalmazható tantárgyi struktúra kialakítására, hatékony, az elmélet és a gyakorlat kapcsolatát, egységét támogató munkaformák megválasztására, alkalmazására a szakképzés folyamatában,
 - a pedagógiai célokhoz, a szakmai műveltség tartalomhoz, a követelményekhez és a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó tanulásszervezési eljárás megválasztására, az oktatási folyamat megszervezésére, hatékony módszerek, munkaformák, eszközök kiválasztására az ifjúsági és a felnőttoktatás keretében,
 - a szaktárgy tanórán, illetve iskolán kívüli tanulásának tervezésére az ifjúsági és a felnőttoktatás keretében,
 - a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;
- a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén*
- a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására,
 - a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
 - céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére, a pedagógiai hatásrendszer elemeinek érvényesítésére, eredményeinek megítélésére; a tanulói önértékelés képességének kifejlesztésére;
- a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén*
- az agrár szakterületi pályaaorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretei birtokában ezen ismeretek megosztására;
- az autonómia és a felelősségvállalás területén*
- a társadalom által preferált értékek közvetítésére, az elfogadott értékrenddel összehangolt autonóm életvezetési stratégiák kialakítására;
 - az adott szakirányhoz és szakmacsoporthoz tartozó munkahelyek sajátos munkavédelmi és biztonságtechnikai ismereteinek közvetítésére.
- 4.2.2. Az agrármérnök-tanár szakokon a szakterületi ismeretek:**
- az 1. § a) pontja tekintetében:*
- az agrármérnök-tanári szakképzettségnek megfelelő agrár alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek: 160–180 kredit;
 - a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtantervben meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek legalább 15 kredit;
- az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 15 kredit*
- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;
 - a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtantervben meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.
- a) Az 1. § b) pontja szerinti agrármérnök-tanár szakon a szakterületi ismeretek:**
- Az agrár képzési terület alapképzési szakjainak szakmai ismeretei, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése.
 - Az agrárszakterületen alkalmazható legkorszerűbb technikai, technológiai, informatikai rendszerek. A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a műszaki képzés helye, szerepe a szakképzésben, a szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.
 - A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, az agrárképzés helye, szerepe a szakképzésben, a képzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.

- A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint az agrármérnök-tanár specializációjának megfelelő szakmák rendszerének, sajátosságainak ismerete;
- A szakmák képzési és kimeneti követelményeinek, programtantervben meghatározott tananyagegységek, valamint a vizsgakövetelmények ismerete figyelemmel a szakmai szemléletformálást szolgáló tananyagegységekre. A szakmai oktatásban a tanítás során alkalmazott képzési módszerek.
- A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb információs és kommunikációs technológiák, oktatástechnikai eszközök, a digitális kultúra képzésekben történő felhasználási lehetőségei és szabályai.

b) Az 1. § c) pontja szerinti mérnök-tanár szakokon a szakterületi ismeretek:

- A szakterületi képzés a képzési területnek megfelelő szakirányú mesterképzési, illetve osztatlan szakok mezőgazdasági, növénytermesztési, kertészeti, állattenyésztési, élelmiszeripari, erdőgazdálkodási, illetve agrár műszaki ismeretei.

5. Az agrármérnök-tanár sajátos szak módszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Ismeri a szakképző intézményben a szakmajegyzék szerinti környezetvédelem és vízügy, az élelmiszeripar, a mezőgazdaság és erdőszet, illetve gépészeti ágazat szakmáinak képzési és kimeneti követelményeit, a programtantervet, annak tantervi egységeit, ezekhez kapcsolódó képzési módszereket, továbbá a szakmai programkészítésének, fejlesztésének elveit. .
- Ismeri az ágazati alapoó ismeretek oktatásában, a szakmai oktatásban a tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, az alkalmazási lehetőségeket, a tanulás támogatását segítő taneszközök készítését.
- Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, a mérési-értékelési eljárásait, pedagógia módszereit.
- Ismeri a felnőttoktatás, felnőttképzés pedagógiáját, pszichológiáját és módszereit, intézményrendszerét.

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG SPECIALIZÁCIÓ)**3 félév, 90 kredit. BSc-ről**

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				Tárgyfelelős oktató
			ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	
MTMTANL0001B	Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I	szakmódszertani	0	20	G	6									Dr. Juhász Csaba
MTMTANL0201	Fenntartható mezőgazdasági rendszerek I.	szakterületi	15	0	K	3									Dr. Juhász Csaba
MTMTANL0004	A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2									Páskuné Dr. Kiss Judit
MTMTANL0005	A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2									Páskuné Dr. Kiss Judit
MTMTANL0006	A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2									Dr. Olajos Tímea
MTMTANL0007	Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2									Dr. Péter-Szarka Szilvia
MTMTANL0008B	Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2									Dr. Engler Ágnes
MTMTANL0009	Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2									Dr. Chrappán Magdolna
MTMTANL0010	Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2									Dr. Buda András
MTMTANL0011	IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2									Dr. Buda András
MTMTANL0012	A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2									Veressné Dr. Gönczi Ibolya
MTMTANL0013B	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2									Dr. Buda Marianna

MTMTANL0014	A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2						Dr. Chrappán Magdolna
MTMTANL_NY	Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1						
AGTC_Munkavedelem	Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel										
	Összesen		55	110		32						
MTMTANL0002B	Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana II.	szakmódszertani					0	20	G	6		Dr. Juhász Csaba
MTMTANL0015	Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi					0	10	G	2		Dr. Madai Hajnalka
MTMTANL0016	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2		Dr. Dávid Imre
MTMTANL0025	Iskolán kívüli gyakorlat I.	szakterületi					0	10	G	4		Dr. Juhász Csaba
MTMTANL0017	Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2		Dr. Buda András
MTMTANL0018	Tanítási gyakorlat	pedagógiai-pszichológiai					0	20	G	2		Nagyné Bíró Edit
MTMTANL0019	Gyakorlatok kísérő szeminárium						0	5	G	2		Nagyné Bíró Edit
MTMTANL0021B	Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai					10	0	G	2		Dr. Pusztai Gabriella
MTMTANL0022	Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	3		Dr. Engler Ágnes
MTMTANL0023	A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					10	0	K	2		Nábrádi Zsófia
	Szabadon választott tárgy											
MTMTANL0037	Szakterületi puha készségek fejlesztésének gyakorlata	szakterületi					10	0	G	2		Dr. Kovács Elza
	Összesen						20	100		29		

MTMTANL0202	Fenntartható mezőgazdasági rendszerek II.	szakterületi									10	0	G	3	Dr. Juhász Csaba
MTMTANL0035	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai									0	50	G	8	Juhász Judit
MTMTANL0020	Közösségi pedagógiai gyakorlat										0	10	G	4	Juhász Judit
MTMTANL0036	Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai									0	10	G	6	Nagyné Bíró Edit
MTMTANL0032	Portfólió	pedagógiai-pszichológiai									0	0	G	2	
MTMTANL_D	Diplomadolgozat	szakterületi									0	5	G	2	Dr. Juhász Csaba
	<i>Szabadon választott tárgy</i>														
MTMTANL0033C	A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai-pszichológiai									0	10	K	1	Dr. Surányi Béla
MTMTANL0203B	Természeti erőforrás gazdálkodás	szakterületi									10	0	K	3	Dr. Juhász Csaba
	Összesen										20	85		29	
	Mindösszesen										90	305		90	

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG SPECIALIZÁCIÓ)**2 félév 60 kredit, BSc-ről**

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				Tárgyfelelős oktató
			14				14				
			ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	
MTMTANL0001	Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I	szakterületi	0	15	G	4					Dr. Juhász Csaba
MTMTANL0201	Fenntartható mezőgazdasági rendszerek I.	szakterületi	15	0	K	3					Dr. Juhász Csaba
MTMTANL0004	A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2					Páskuné Dr. Kiss Judit
MTMTANL0005	A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2					Páskuné Dr. Kiss Judit
MTMTANL0006	A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2					Dr. Olajos Tímea
MTMTANL0007	Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2					Dr. Péter-Szarka Szilvia
MTMTANL0008B	Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2					Dr. Engler Ágnes
MTMTANL0009	Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2					Dr. Chrappán Magdolna
MTMTANL0010	Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2					Dr. Buda András

MTMTANL0011	IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2		Dr. Buda András		
MTMTANL0012	A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2		Veressné Dr. Gönczi Ibolya		
MTMTANL0013B	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2		Dr. Buda Marianna		
MTMTANL0014	A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2		Dr. Chrappán Magdolna		
MTMTANL_NY	Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1				
AGTC_Munkavedelem	Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel								
	<i>Szabadon választott tárgy</i>									
MTMTANL0037	Szakterületi puha készségek fejlesztésének gyakorlata	szakterületi	10	0	G	2		Dr. Kovács Elza		
	Összesen		60	105		33				
MTMTANL0016	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai				0	10	G	2	Dr. Dávid Imre
MTMTANL0034	Iskolán kívüli gyakorlat					0	10	G	2	Dr. Juhász Csaba

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG SPECIALIZÁCIÓ)**2 félév MSc-ről, 60 kredit**

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				Tárgyfelelős oktató	
			14				14					
			ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr		
MTMTANL0001	Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana		0	15	G	3					Dr. Juhász Csaba	
MTMTANL_NY	Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1						
MTMTANL0004	A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2						Páskuné Dr. Kiss Judit
MTMTANL0005	A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2						Páskuné Dr. Kiss Judit
MTMTANL0006	A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2						Dr. Olajos Tímea
MTMTANL0007	Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2						Dr. Péter-Szarka Szilvia
MTMTANL0008B	Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2						Dr. Engler Ágnes
MTMTANL0009	Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2						Dr. Chrappán Magdolna
MTMTANL0010	Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2						Dr. Buda András
MTMTANL0011	IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2						Dr. Buda András
MTMTANL0012	A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2						Veressné Dr. Gönczi Ibolya
MTMTANL0013B	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2						Dr. Buda Marianna
MTMTANL0014	A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2						Dr. Chrappán Magdolna
AGTC_Munkavedelem	Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel										
	Szabadon választott tárgy											
MTMTANL0037	Szakterületi puha készségek fejlesztésének gyakorlata	szakterületi	10	0	G	2					Dr. Kovács Elza	
	Összesen		45	105		29						
MTMTANL0016	A tanárjelölt személyiségének fejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2	Dr. Dávid Imre	
MTMTANL0017	Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2	Dr. Buda András	

MTMTANL0024	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai				0	50	G	18	Juhász Judit
MTMTANL0025	Iskolán kívüli gyakorlat					0	10	G	4	Dr. Juhász Csaba
MTMTANL0026	Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai				0	4	G	2	Nagyné Bíró Edit
	Szabadon választott tárgy									
MTMTANL0033	A mezőgazdasági szakoktatás története					10	0	K	2	Dr. Surányi Béla
	Összesen					10	89		31	
MTMTANL0032	Portfólió	kritérium feltétel				0	0	G	2	
	Összesen					0	0		2	
	Mindösszesen		45	105	29	10	89		60	

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER SPECIALIZÁCIÓ)
félév BSc-ről, 60 kredit

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				Tárgyfelelős oktató
			14				14				
			ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	
MTMTANL0001	Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I	szakterületi	0	15	G	4					Dr. Juhász Csaba
MTMTANL0101	Élelmiszerteknológia és minőségügy	szakterületi	15	0	K	3					Dr. Máthé Endre
MTMTANL0004	A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2					Páskuné Dr. Kiss Judit
MTMTANL0005	A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2					Páskuné Dr. Kiss Judit
MTMTANL0006	A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2					Dr. Olajos Tímea
MTMTANL0007	Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2					Dr. Péter-Szarka Szilvia
MTMTANL0008B	Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2					Dr. Engler Ágnes
MTMTANL0009	Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2					Dr. Chrappán Magdolna
MTMTANL0010	Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2					Dr. Buda András
MTMTANL0011	IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2					Dr. Buda András

MTMTANL0012	A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2		Veressné Dr. Gönczi Ibolya			
MTMTANL0013B	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2		Dr. Buda Marianna			
MTMTANL0014	A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2		Dr. Chrappán Magdolna			
MTMTANL_NY	Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1					
AGTC_Munkavedelem	Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel									
	Szabadon választott tárgy										
MTMTANL0037	Szakterületi puha készségek fejlesztésének gyakorlata	szakterületi	10	0	G	2		Dr. Kovács Elza			
	Összesen		60	105		33					
MTMTANL0016	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2	Dr. Dávid Imre
MTMTANL0034	Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	2	Dr. Juhász Csaba
MTMTANL0017	Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2	Dr. Buda András

MTMTANL0035	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai						0	50	G	8	
MTMTANL0021B	Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai						10	0	G	2	Dr. Pusztai Gabriella
MTMTANL0022	Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai						0	10	G	3	Dr. Engler Ágnes
MTMTANL0026	Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai						4			2	
MTMTANL_D	Diplomadolgozat	szakterületi							5		2	Dr. Máthé Endre
MTMTANL0032	Portfólió	pedagógiai-pszichológiai									2	
	<i>Szabadon választott tárgy</i>											
MTMTANL0102	Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban	szakterületi						10	0	G	3	Dr. Peles Ferenc
	Összesen							14	100		28	
	Mindösszesen							74	205		60	

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER SPECIALIZÁCIÓ)**félév BSc-ről, 90 kredit**

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				Tárgyfelelős oktató				
			14				14				14								
			ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr					
MTMTANL0001B	Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I	szakmódszertani	0	20	G	6													Dr. Juhász Csaba
MTMTANL0101	Élelmiszer technológia és minőségügy	szakterületi	15	0	K	3													Dr. Máthé Endre
MTMTANL0004	A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2													Páskuné Dr. Kiss Judit
MTMTANL0005	A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2													Páskuné Dr. Kiss Judit
MTMTANL0006	A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2													Dr. Olajos Tímea
MTMTANL0007	Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2													Dr. Péter-Szarka Szilvia
MTMTANL0008B	Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2													Dr. Engler Ágnes
MTMTANL0009	Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2													Dr. Chrapkó Magdolna
MTMTANL0010	Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2													Dr. Buda András
MTMTANL0011	IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2													Dr. Buda András
MTMTANL0012	A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2													Veressné Dr. Gönczi Ibolya
MTMTANL0013B	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2													Dr. Buda Marianna
MTMTANL0014	A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2													Dr. Chrapkó Magdolna
MTMTANL_NY	Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1													
AGTC_Munkavedelem	Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel																	
	Összesen		55	110		32													
MTMTANL0002B	Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana II.	szakmódszertani					0	20	G	6					Dr. Juhász Csaba				

MTMTANL0015	Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi		0	10	G	2			Dr. Madai Hajnalka		
MTMTANL0016	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai		0	10	G	2			Dr. Dávid Imre		
MTMTANL0025	Iskolán kívüli gyakorlat I.	szakterületi		0	10	G	4			Dr. Juhász Csaba		
MTMTANL0017	Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai		0	15	G	2			Dr. Buda András		
MTMTANL0018	Tanítási gyakorlat	pedagógiai-pszichológiai		0	20	G	2			Nagyné B. Edit		
MTMTANL0019	Gyakorlatok kísérő szeminárium			0	5	G	2			Nagyné B. Edit		
MTMTANL0021B	Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai		10	0	G	2			Dr. Pusztai Gabriella		
MTMTANL0022	Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai		0	10	G	3			Dr. Engler Ágnes		
MTMTANL0023	A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai		10	0	K	2			Nábrádi Zsófia		
	Szabadon választott tárgy											
MTMTANL0037	Szakterületi puha készségek fejlesztésének gyakorlata	szakterületi		10	0	G	2			Dr. Kovács Elza		
	Összesen			20	100		29					
MTMTANL0102	Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban	szakterületi						10	0	G	3	Dr. Peles Ferenc
MTMTANL0035	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai						0	50	G	8	
MTMTANL0020	Közösségi pedagógiai gyakorlat	pedagógiai-pszichológiai						0	10	G	4	
MTMTANL0036	Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai						0	10	G	6	Nagyné B. Edit
MTMTANL0032	Portfólió	pedagógiai-pszichológiai						0	0	G	2	
MTMTANL_D	Diplomadolgozat	szakterületi						0	5	G	2	Dr. Máthé Endre
	Szabadon választott tárgy											
MTMTANL0033C	A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai-pszichológiai						0	10	K	1	Dr. Surányi Béla
MTMTANL0103B	Az élelmiszerfejlesztés aktuális kihívásai	szakterületi						10	0	K	3	Dr. Máthé Endre

	Összesen										20	85		29	
	Mindösszesen										90	305		90	

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER SPECIALIZÁCIÓ)
félév MSc-ről, 60 kredit

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				Tárgyfelelős oktató
			14				14				
			ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	
MTMTANL0001	Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana		0	15	G	3				Dr. Juhász Csaba	
MTMTANL_NY	Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1					
MTMTANL0004	A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				Páskuné Dr. Kiss Judit	
MTMTANL0005	A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2				Páskuné Dr. Kiss Judit	
MTMTANL0006	A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				Dr. Olajos Tímea	
MTMTANL0007	Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				Dr. Péter-Szarka Szilvia	
MTMTANL0008B	Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				Dr. Engler Ágnes	
MTMTANL0009	Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				Dr. Chrappán Magdolna	
MTMTANL0010	Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				Dr. Buda András	
MTMTANL0011	IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				Dr. Buda András	
MTMTANL0012	A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2				Veressné Dr. Gönczi Ibolya	
MTMTANL0013B	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				Dr. Buda Marianna	
MTMTANL0014	A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				Dr. Chrappán Magdolna	
AGTC_Munkavedelem	Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel									
	Szabadon választott tárgy										
MTMTANL0037	Szakterületi puha készségek fejlesztésének gyakorlata	szakterületi	10	0	G	2					Dr. Kovács Elza
	Összesen		45	105		29					
MTMTANL0016	A tanárjelölt személyiségének fejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2	Dr. Dávid Imre
MTMTANL0017	Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2	Dr. Buda András
MTMTANL0024	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat,	pedagógiai-pszichológiai					0	50	G	18	

	tanításon kívüli gyakorlat)										
MTMTANL0025	Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	4	Dr. Juhász Csaba
MTMTANL0026	Kísérő szeminárium	pedagógiai- pszichológiai					0	4	G	2	Nagyné Bíró Edit
	<i>Szabadon választott tárgy</i>										
MTMTANL0033	A mezőgazdasági szakoktatás története						10	0	K	2	Dr. Surányi Béla
	Összesen						10	89		31	
MTMTANL0032	Portfólió	kritérium feltétel					0	0	G	2	
	Összesen						0	0		2	
	Mindösszesen		45	105		29	10	89		60	

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

EGÉSZSÉGÜGY SZAKMAI TERÜLET EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR

Szakképzettség:	egészségügyi tanár
Szakért felelős kar:	Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Nyíregyháza –levelező

1. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése

Képzési idő:	3 félév
Kreditek száma:	90
Összes kontaktóra száma	315 óra
Szakmai gyakorlat	80 óra

2. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése 50 hónap közoktatásban szerzett gyakorlat megléte esetén

Képzési idő:	2 félév
Kreditek száma:	60
Összes kontaktóra száma	245 óra
Szakmai gyakorlat	50 óra

3. Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő:	2 félév
Kreditek száma:	60
Összes kontaktóra száma	210 óra
Szakmai gyakorlat:	50 óra

Az egészségügyi tanár szak képzési és kimeneti követelményei

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles egészségügyi tanár

- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Health Sciences and Health Care

2. A képzési idő

- az 1. § b) pontja szerinti képzésben 4 félév

- az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti egészségügyi technika és egészségügy ágazat - szakmaiban, szakképző intézményben a szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. Az egészségügyi tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:

Az egészségügyi tanár alkalmas

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervben meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek oktatására;

- az egészségtudomány, illetve a neveléstudomány területén szerzett ismeretek összekapcsolásával és továbbfejlesztésével az egészséges életmódra nevelni;

- az általános nevelési, oktatási, egészségnevelési és mentálhigiénés feladatok ellátása, az egészségnevelő módszerek alkalmazása során felismerni az egészségkárosító környezeti, valamint az életmódból fakadó (kábitószer-fogyasztó, alkoholfüggő) vagy a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatásokat;

- az egészségmegőrzés és -visszaállítás egyéni és társadalmi normáinak, gyakorlatának megismerésére, prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben;

- az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni, nevelni a pedagógia leghatékonyabb módszereivel, eszközeivel; az egészségügyi szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializáció, az attitűdformálásra;

- a pályaaorientáció, a pályaválasztási tanácsadás, a pályakövetés feladatainak ellátására, életpálya modell kialakítására, karriertervezésre

- a Nemzeti alaptantervnek, a szakképzés szerinti kerettanterveknek megfelelően az egészségügyi képzés speciális, regionális igényeknek megfelelő szakmai fejlesztésére, a helyi képzési koncepciók, tervek, középtávú és távlati fejlesztési programok kidolgozására;

- kommunikációs igényesség jellemzi a sajátos egészségügyi interperszonális kapcsolatokban, mindehhez didaktikai felkészültséggel rendelkezik, képes erre nevelni, tanári munkája során példát mutatni;

- elismeri a képzési hely (képző intézmény), valamint a gazdasági, munkaerő-piaci és társadalmi környezet közötti kapcsolatot és ennek fejlesztési lehetőségeit.

4.2.2. Az egészségügyi tanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § b) pontja szerinti képzés tekintetében: legalább 15 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- az egészségügyi oktatás, képzés gyakorlati szakmai tárgyainak magas színvonalú oktatását támogató egészségtudományi ismeretek elmélyítése;

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervben meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek;

- a köznevelésben az egészségfejlesztés szakmódszertana.

5. Az egészségügyi tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Az egészségügyi oktatás, képzés, szakképzés rendszere, kapcsolódása az egészségüggyel határos más

oktatási területekhez, szintekhez, képzésekhez: magyar köznevelési rendszer, szakképzési rendszerek (adaptív, duális, moduláris, kompetencia alapú), az egészségügyi szakképzési és továbbképzési rendszer.

- Az egészségügyi tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi és gazdasági kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben: a pedagógiai kommunikáció jellemzői, pedagógiai etika és etikett, szakmai etikett, szakmai kapcsolati rendszer, kérdéskultúra a pedagógiában.

- Szervezetszociológia, szociálpszichológia, életszakaszok nevelési és oktatási módszerei (pedagógia és andragógia eszköztára): személyiségfejlődés folyamata, személypercepció, különböző életkorok fejlődési jellemzői (serdülőkor, ifjúkor, felnőttkor). Személyiségzavarok fajtái és jellemzői. Szerepelmélet fogalmai. Szociális tanulás jelentősége. Egyén és közösség kapcsolata. Csoportdinamika. Devianciák. Pedagógiai irányzatok. Oktatásméleti irányzatok. A tanuló önálló munkájára alapozott oktatás: távképzés, tréning, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor feladatai. Life Long Learning. A tanulás formái, a szakmai képzések módszertana: elméleti módszertan, követelmény taxonómiák, a követelmények és a pedagógiai értékelés kapcsolata. Andragógiai alapismeretek. A felnőttek tanulási jellemzői, módszerei, kompetencia.

- Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, spontán és kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.

- Az egészségfejlesztés általános módszertana.

- Az alapozó egészségügyi tárgyak szakmódszertana: tudás jellemzői és megjelenési formái: ismeretek, operátorok, pedagógiai folyamat, módszerek hatása, formális, informális nevelés hatása, oktatási algoritmusok, gyakorlati oktatási módszerek, gyakorlatszervezés folyamata, szakmai vizsga szervezése, értékelés módszerei, tanulás módszertani technikák, vizsgatechnikák, tanulási segédletek készítése, tanügyi, szakképzési dokumentumok és alkalmazásuk.

- Az adott egészségügyi szakterületek tantárgycsoportjainak metodikai ismeretkörei és tanítási gyakorlata.

- A szakmajegyzék szerinti szakmához tartozó ágazati alapozó ismeretek, a programtantervben meghatározott tananyagegységek, szakmai oktatás rendszerének ismerete, a tanításukra való felkészülést meg-
alapozó ismeretek, szakképzésben alkalmazott módszerek,

- Az ágazati alapozó ismeretek oktatásában, a szakmai oktatásban a tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, infokommunikációs eszközök, az alkalmazási lehetőségek, a tanulás támogatását segítő taneszközök készítésének ismerete.

- A tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformái, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségei, dokumentumai, mérési-értékelési eljárásai, pedagógiai módszerei.

- A felnőttképzés pedagógiája, pszichológiája és módszerei, intézményrendszere.

Gyakorlatok

Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapjártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;

képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő

társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,

a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,

az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

Záróvizsga

A záróvizsga részei:

Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.

Felelet a szakmódszertan témaköréből.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

Az egészségügyi tanár mesterképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

portfólióvédés,

pedagógia-pszichológia felelet,

szakmódszertani felelet

Egészségügyi tanárszak mintatanterve

levelező munkarend (2 félév – 60 kredit) – Nem tanári mesterképzési szakkal vagy

**osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető
tanári szakképzettség**

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfelvétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKAT-254-00L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	6	-	k	szakmódszertan	0		20	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	ped.- szic.	10		0	
1	EKPT- 148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	ped.- pszic.	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	ped.- pszic.	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	ped.- pszic.	0		10	
1	EKTT- 485-00L	Nevelésszociológia	gyj	2	-	k	ped.- pszic.	0		10	
1	EKTT- 301-00L	Didaktika	k	2	-	k	ped.- pszic.	10		0	
1	EKTT- 302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	ped.- pszic.	0		15	
1	EKTT- 303-00L	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	ped.- pszic.	0		10	
1	EKTT- 304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	ped.- pszic.	0		15	
1	EKTT- 340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gy	2	-	k	ped.- pszic.	0		10	
1	EKTT- 278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	ped.- pszic.	10		0	
1	EKIC- 136-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (angol) ¹	gy	1	-	k	szakterületi	0		10	
1	EKIC- 137-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (német) ²	gy		-	k	szakterületi	0			
		Összesen		29				30	0	120	0
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	ped.- pszic.	0		10	
2	EKTT- 302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	ped.- pszic.	0		15	
2	EKTT-477-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gy	18	-	k	gyakorlat	0		0	50
2	EKTT-414-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gy	2	-	k	szakterületi	0		10	
2	EKTT-432-00L	Kísérő szeminárium	gy	2	-	k	ped.- pszic.	0		10	
2	EKTT-479-00L	Egészségpszichológiai kutatások	gyj	3		szv	szakterületi	0		10	
2	EKTT-429-00L	Portfólió	gy	2	-	kr	ped.- pszic.	0		5	
		Összesen		31				0		60	50
		Mindösszesen		60	0	0	0	30	0	180	50

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

A Munka-, tűz- és balesetvédelem (EKAT-224-00L) tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

¹Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1kredit).

**megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése 50 hónap
közoktatásban szerzett gyakorlat megléte esetén**

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak	Területi gyakorlat
1	EKVM-256-01L	Speciális egészségtudományi ismeretek I.	k	3	-	k	szakterületi	15		0	
1	EKAT-254-00L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	6	-	k	szakmód-szertan	0		20	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	ped.-szic.	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	ped.-szic.	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	ped.-szic.	0		10	
1	EKTT-485-00L	Nevelésszociológia	gyj	2	-	k	ped.-szic.	0		10	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	ped.-szic.	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	ped.-szic.	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	ped.-szic.	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	ped.-szic.	0		15	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	ped.-szic.	0		10	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya complex kérdései	k	2	-	k	tanári felk. ped. pszic.	10		0	
1	EKIC- 136-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (angol) ¹	gy	1	-	k	szakterületi	0		10	
1	EKIC- 137-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (német) ²	gy		-	k	szakterületi	0			
		Összesen		32				45		120	0
2	EKVM-256-02L t	Speciális egészségtudományi ismeretek II.	gyj	3	-	szv	szakterületi	0		10	
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		15	

2.	EKTT-414-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2	-	k	szakterületi	0		10	
2	EKTT-415-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		5	
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
2	EKTT-468-00L	Család- és ifjúság-szociológia	gyj	3	-	szv	szakterületi	0		10	
2	EKTT-469-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	8	-	k	gyakorlat	0		0	50
2	EKTT-430-00L	Diplomamunka	gyj	2		k	szakterületi	0		5	
2	EKTT-429-00L	Portfólió	gyj	2		k	ped.-pszic.	0		5	
		Összesen		28				10		70	50
		Mindösszesen		60	0	0	0	55	0	190	50

Munkavédelem

A Munka-, tűz- és balesetvédelem (EKAT-224-00L) tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

¹Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1kredit).

²Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1kredit).

Egészségügyi tanár szak mintatanterve

levelező munkarend (3 félév – 90 kredit) – - Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jell.	Modul	Ea	Sz	Gyak	Területi gyakorlat
1	EKAT-255-01L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	6	-	k	szakmód-szertan	0		20	
1	EKVM-256-01L	Speciális egészségtudományi ismeretek I.	k	3	-	k	szakterületi	15		0	
1	EKPT-157-00L	A nevelépszichológiai alapjai	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-485-00L	Nevelésszociológia	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
1	EKIC-136-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (angol) ¹	gy	1	-	k	szakterületi	0		10	
1	EKIC-137-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (német) ²	gy		-	k	szakterületi	0			
		Összesen		32				45		120	0
2	EKAT-255-02L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	6	-	k	szakmód-szertan	0		20	
2	EKTT-470-00L	Egészségyszociológiai ismeretek	gyj	3		k	szakterületi	0		10	
2	EKVM-256-02L	Speciális egészségtudományi ismeretek II.	gyj	3	-	k	szakterületi	0		10	
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		15	
2	EKAT-218-	Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	gyj	2	-	k	gyakorlat	0		0	20

	00L										
2	EKTT-471-01L	Kísérő szeminárium I.	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		5	
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
2	EKTT-472-00L	Családszociológia	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
2	EKPT-146-00L	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
2	EKTT-475-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	-	k	szakterületi	0		10	
		Összesen		30				20		90	20
3	EKTT-469-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	8	-	k	gyakorlat	0		0	50
3	EKTT-471-02L	Kísérő szeminárium II.	gyj	6	-	k	ped.-pszic.	0		10	
3	EKTT-418-00L	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	-	k	ped.-pszic.	0		0	10
3	EKTT-484-00L	Iskolai alapítványok non-profit és for-profit szervezetek az iskolákban	gyj	2	-	szv	- ped.-pszic.	0		10	
3	EKTT-313-00L	Egészségügy határtudományai	gyj	4	-	szv	szakterületi	0		10	
3	EKTT-430-00L	Diplomamunka	gyj	2	-	k	szakterületi	0		5	
3	EKTT-429-00L	Portfólió	gyj.	2	-	kr	ped.-pszic.	0		5	
		Összesen		28				0		40	60
		Mindösszesen		90	0	0	0	65		250	80

Munkavédelem

A Munka-, tűz- és balesetvédelem (EKAT-224-00L) tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

¹Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1kredit).

²Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1kredit).

KÖZGAZDASÁGI SZAKMAI TERÜLET KÖZGAZDÁSZTANÁR

Szakképzettség:	közgazdásztanár
Szakért felelős kar:	Gazdaságtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Bácsné Dr. Bába Éva
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – levelező

1. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése

Képzési idő:	3 félév
Kreditek száma:	90
Összes kontaktóra száma:	295
Szakmai gyakorlat:	50 óra

1/A. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése 60 hónapos szakképzési gyakorlat megléte esetén

Képzési idő:	2 félév
Kreditek száma:	60
Összes kontaktóra száma:	215
Szakmai gyakorlat:	50 óra

2. Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	204
Szakmai gyakorlat:	50 óra

A közgazdász tanár szak képzési és kimeneti követelményei

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő magyar nyelvű megjelölése: okleveles közgazdász tanár
választható specializációk: közgazdaságtan, pénzügy-számvitel, ügyvitel, vendéglátás-idegenforgalmi, kereskedelem-marketing, vállalkozási ismeretek
2. A képzési idő:
az 1. § (a) pontja szerinti képzésben: 10 félév
az 1. § (b) pontja szerinti képzésben 4 félév
az 1. § (c) pontja szerinti képzésben 2 félév
3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti gazdálkodás és menedzsment ágazat – üzleti ismeretek és ügyvitel képzési terület – szakmaiban szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.
4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség
a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:
a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;
a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében
A közgazdász tanár szakterületi tudása, készségei, képességei
A közgazdász tanár alkalmas
a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén
a gazdasági szemléletű, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,
gazdasági tantárgyak sajátos tartalmának közvetítése során megalapozni a tanulók gazdaságra vonatkozó műveltségét,
tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,
a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;
a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén
a szervezeten belül egy tanulócsoporthoz tartozó tanulók közösséggé formálására és a társadalmi csoportok és gazdasági egységek szociálpszichológiai sajátosságainak közvetítésére,
a konfliktusok hatékony kezelésére,
a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének alakítására, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására;
a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén
– szakképző intézményben a szakmajegyzék szerinti ágazatok – gazdálkodás és menedzsment, kereskedelem, turizmus-vendéglátás – szakmaiban a szakmai tárgyak oktatására,
– a képzési és kimeneti követelmények alapján kiadott programterv ismeretében a szakképző intézmény szakmai programjának kidolgozására, megvalósításra,
– programtervben meghatározott tanegységek képzési módszereinek tanítása során történő alkalmazására,
– az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására,
– a vizsgatevékenységben érettségi és szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására; a pedagógiai folyamat tervezése területén
a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében,
a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében,
a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;

a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén
a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására;
a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén
az értékelés különböző céljainak, szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
a képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére;
a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén
a gazdasági, szakmai pályaaorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretében ezen ismeretek megosztására;
az autonómia és a felelősségvállalás területén
az adott szakirányhoz és szakmacsoportokhoz tartozó szaktárgyak keretében fejlesztett kompetenciák elméleti, elméletigényes igényes gyakorlati és a gyakorlati képzésben is fejlődést generáló szinergikus hatásainak közvetítésére.

4.2.2 A közgazdászstanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § a) pontja szerinti képzés tekintetében:

a közgazdászstanári szakképzettségnek megfelelő gazdasági és üzleti alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek: 170–180 kredit,
a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és programtantervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek legalább 15 kredit;

az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 15 kredit

az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek és

– a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtantervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.

Az 1. § a) és b) pontja szerinti közgazdászstanár szakokon a szakterületi ismeretek:

A gazdasági, közgazdasági, üzleti és menedzsment szakmai ismeretek, azok összefüggéseinek rendszere. A gazdasági szakterületeken alkalmazható, legkorszerűbb informatikai rendszerek. A vállalkozások makro- és mikrokörnyezetének változásai (hazai és nemzetközi tendenciák). Az erőforrás-gazdálkodás új irányai. Fenntarthatóság (társadalmi, gazdasági, és ökológiai).

A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a gazdasági képzés helye és szerepe az oktatás-nevelés egyes szakaszaiban, különösen a szakképzésben. A felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek. A gazdasági (szakmai) képzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése.

A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint a közgazdászstanári specializációnak megfelelő szakmák képzések rendszerének, sajátosságainak ismerete.

A közgazdászstanár specializációnak megfelelő, szakmajegyzék szerinti szakmához tartozó ágazati alapozó ismereteket, szakmai oktatási rendszerének, a programtervben tananyagegységek ismerete, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek, módszerek.

A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb informatikai alkalmazások, digitális kultúra eszközrendszerének ismerete és a szakterületnek megfelelő képzésekben használható oktatástechnikai és taneszközrendszer ismerete.

b) Az 1. § c) pontja szerinti közgazdászstanár szakokon a szakterületi ismeretek

A szakterületi képzés a képzési területnek megfelelő szakirányú mesterképzési, illetve osztatlan szakok társadalomtudományi, gazdaságtudományi, közgazdasági, üzleti és menedzsment ismeretei.

A közgazdászstanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

– Ismeri a képzési és kimeneti követelményekhez kapcsolódó programtantervet, annak tantervi egységeit, ezekhez kapcsolódó képzési módszereket, továbbá a szakmai programkészítésének, fejlesztésének elveit.

– Ismeri az ágazati alapozó ismeretek oktatásában, a szakmai oktatásban a tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, az alkalmazási lehetőségeket, a tanulás támogatását segítő taneszközök készítését.

– Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, mérési-értékelési eljárásait, pedagógiai módszereit.

Közgazdászstanár szak mintatanterve**2 félév BSc-ről, 60 kredit, 50 hónap közoktatási gyakorlat esetén****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
			14				14			
			ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
GT_MKTL00 1-17	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana I.	szakterületi	0	20	G	6				
GT_MKTL00 2-17	Menedzsment	szakterületi	15	0	K	3				
GT_MKTL00 3-17	A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
GT_MKTL00 4-17	A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL00 5-17	A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL00 6-17	Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL03 3-17	Nevelésszociológia I.	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
GT_MKTL00 8-17	Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
GT_MKTL00 9-17	Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
GT_MKTL01 0-17	IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
GT_MKTL01 1-17	A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2				
GT_MKTL03 4-17	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL01 3-17	A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
GT_MKT-LNŸ1-17	Szaknyelv	szakterületi	0	10	G	1				
Munkavédelem	Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritériumfeltétel	5	0						
	Összesen		60	110		32				

GT_MKTL01 8-17	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2
GT_MKTL02 7-17	Iskolán kívüli gyakorlat	szakterületi					0	10	G	2
GT_MKTL01 9-17	Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
GT_MKTL02 6-1-17	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai						50		8
GT_MKTL02 3-17	Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai					10	0	G	2
GT_MKTL02 4-17	Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	3
GT_MKTL02 8-17	Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai					0	4	G	2
GT_DIP1	Diplomadolgozat	szakterületi					0	5	G	2
GT_MKTL03 2-17	Portfólió	pedagógiai-pszichológiai								2
	Szabadon választott tárgy (Kisvállalkozás- fejlesztési politika)	szakterületi					0	10	G	3
	Összesen						10	114		28
	Mindösszesen						70	224		60

Közgazdász tanár szak mintatanterve
félév BSc-ről, 90 kredit, szakmai főiskolai végzettségre épülő

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a vég bizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév			
			14				14				14			
			ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
GT_MKTL001-17	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana I.	szakterületi	0	20	G	6								
GT_MKTL002-17	Menedzsment	szakterületi	15	0	K	3								
GT_MKTL003-17	A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
GT_MKTL004-17	A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2								
GT_MKTL005-17	A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2								
GT_MKTL006-17	Iskolai tehetséggondozás	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2								
GT_MKTL003-17	Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
GT_MKTL008-17	Didaktika	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
GT_MKTL009-17	Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2								
GT_MKTL010-17	IKT az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2								
GT_MKTL011-17	A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2								
GT_MKTL003-17	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2								
GT_MKTL013-17	A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
GT_MKT-LNŰ1-17	Szaknyelv	szakterületi	0	10	G	1								
Munkavédelem	Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0										
	Összesen		60	110		32								
GT_MKTL015-17	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana II.	szakterületi					0	20	G	6				
GT_MKTL017-17	Controlling	szakterületi					10	0	G	4				
GT_MKTL018-17	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2				

GT_MKTL02 7-17	Iskolán kívüli gyakorlat I.	szakterületi					0	1 0	G	4				
GT_MKTL01 9-17	Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai-pszichológiai					0	1 5	G	2				
GT_MKTL02 0-17	Tanítási gyakorlat	pedagógiai-pszichológiai					0	2 0	G	2				
GT_MKTL02 1-17	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	pedagógiai-pszichológiai					0	5	G	2				
GT_MKTL02 3-17	Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai					1 0	0	G	2				
GT_MKTL02 4-17	Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai					0	1 0	G	3				
GT_MKTL02 5-17	A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					1 0	0	K	2				
GT_MKTL100- 17	Szabadon választott tárgy (Kisvállalkozás – fejlesztési politika)	szakterületi					0	1 0	G	3				
	Összesen						3 0	1 0 0		3 1				
GT_MKTL03 5-17	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai									0	50	G	8
GT_MKTL02 2-17	Közösségi pedagógiai gyakorlat	pedagógiai-pszichológiai									0	10	G	4
GT_MKTL03 6-17	Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai									0	10	G	6
GT_MKTL03 2-17	Portfólió	pedagógiai-pszichológiai									0	0	G	2
GT_DIP1	Diplomadolgozat	szakterületi									0	5	G	2
GT_MKTL016- 17	Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi									1 0	0	G	5
	Összesen										10	75		27
	Mindösszesen										1 0 0	2 8 5		9 0

Közgazdászstanár szak mintatanterve
2 félév MSc-ről, 60 kredit, szakmai egyetemi végzettségre épülő

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
			14				14			
			ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
GT_MKTL001-17	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana I.	szakterületi	0	20	G	6				
GT_MKTLNY1-17	Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1				
GT_MKTL003-17	A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
GT_MKTL004-17	A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL005-17	A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL006-17	Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL033-17	Nevelésszociológia I.	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
GT_MKTL008-17	Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
GT_MKTL009-17	Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
GT_MKTL010-17	IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
GT_MKTL011-17	A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2				
GT_MKTL034-17	Hátrányos helyzetű tanuló az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				

GT_MKTL013- 17	A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai- pszichológiai	10	0	K	2				
Munkavédelem	Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0						
	<i>Szabadon választott tárgy</i>									
	Összesen		45	110		29				

GT_MKTL018-17	A tanárjelölt személyiségének fejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2
GT_MKTL019-17	Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
GT_MKTL026-1-17	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai					0	50	G	18
GT_MKTL027-17	Iskolán kívüli gyakorlat	szakterületi					0	10	G	2
GT_MKTL028-1-17	Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai					0	4	G	2
GT_MKTL100-17	Szabadon választott tárgy (Kisvállalkozás-fejlesztési politika)	szakterületi					0	10	G	3
	Összesen						0	99		29
	Portfólió						0	0	G	2
	Összesen						0	0	G	2
	Mindösszesen		45	110		29	45	209		60

MŰSZAKI SZAKMAI TERÜLET MÉRNÖKTANÁR

Szakképzettség:	mérnökstanár
Szakért felelős kar:	Műszaki Kar
Szakfelelős neve:	Prof. Dr. Kocsis Imre
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – levelező

1. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése

Képzési idő:	3 félév
Kreditek száma:	90
Összes kontaktóra száma	385
Szakmai gyakorlat	90

1/A. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése 60 hónapos szakképzési gyakorlat megléte esetén

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	294
Szakmai gyakorlat:	60

2. Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	264
Szakmai gyakorlat	60

A mérnöktanár szak képzési és kimeneti követelményei

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő- magyar nyelvű megjelölése: okleveles mérnöktanár

- választható specializációk: gépészet-mechatronika, elektrotechnika-elektronika, informatika, bio-vegyipar, építő-építészet, könnyű-és nyomdaipar, faipar, közlekedés, környezetvédelem-vízgazdálkodás, polgári és biztonságvédelem, műszaki-gazdasági, katonai-műszaki

2. A képzési idő

- az 1. § a) pontja szerinti képzésben 10 félév

- az 1. § b) pontja szerinti képzésben 4 félév

- az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti ágazatok - információs és kommunikációs technológiák, valamint a műszaki, ipari és építőipari képzések képzési terület - szakmaiban, a szakképző intézményben, a duális szakképzésben a szakmai tárgyak oktatására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A mérnöktanár szakterületi tudása, készségei, képességei:

A mérnöktanár alkalmas

a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén

- a műszaki, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,

- technikai eszközök és technológiai folyamatok megismerésének támogatására;

- tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,

- a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;

tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

- a technikai és társadalmi folyamatok kapcsolatának, aktuális változásainak nyomon követésére, valamint a szakképzési tartalmakba való beépítésére,

- a konfliktusok hatékony kezelésére,

- a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének kialakulására, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására;

a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

- szakképző intézményben a szakmajegyzék szerinti ágazatok - bányászat és kohászat, elektronika és elektrotechnika, építőipar, épületgépészet, fa és bútorigar, gépészet, informatika, környezetvédelem és vízügy, Közlekedés és szállítmányozás, kreatív (kreatív-ipari alágazat kreatív vizuális alágazat), specializált gép- és járműgyártás, vegyipar, valamint honvédelem - szakmaiban a szakmai tárgyak oktatására,

- a képzési és kimeneti követelmények alapján kiadott programterv ismeretében a szakképző intézmény szakmai programjának kidolgozására, megvalósításra,

- programtervben meghatározott tanegységek képzési módszereinek tanítása során történő alkalmazására,

- az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására,

- a vizsgatevékenységben érettségi és szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására;

a polgári és biztonságvédelem mérnöktanári specializáción továbbá

- az egyéb szolgáltatások szakmacsoport polgári- és biztonságvédelmi tárgyai;

a műszaki-gazdasági mérnöktanári specializáción továbbá

- az egészségügyi, a műszaki, a gazdasági-szolgáltatási és az agrár szakterület gazdasági tárgyai oktatására;

az informatika és elektromérnöktanári specializáción továbbá

- az egészségügyi, a műszaki, a gazdasági-szolgáltatási és az agrár terület informatikai tárgyai oktatására;

a pedagógiai folyamat tervezése területén

- a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttoktatás keretében,

- a szaktárgy tanórán, illetve iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében,

- a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;

a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén

- a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására;

a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

- az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,

- a képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére;

a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

- a műszaki, szakmai pályaaorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretében ezen ismeretek megosztására;

az autonómia és a felelősségvállalás területén

- az adott szakirányhoz és szakmacsoportokhoz tartozó munkahelyek sajátos munkavédelmi, biztonságtechnikai ismereteinek közvetítésére.

4.2.2. A mérnöktanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § a) pontja szerinti képzésben:

- a mérnöktanári szakképzettségnek megfeleltethető mérnök és informatikai alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek 170-180 kredit;

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti keret-tervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek legalább 15 kredit;

az 1. § b) pontja szerinti képzésben: legalább 15 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti keret-tervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.

a) Az 1. § a) és b) pontja szerinti mérnöktanár szakokon a szakterületi ismeretek:

- A műszaki, az informatika képzési terület alapképzési szakjainak szakmai ismeretei, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése a szakterület szerint, a műszaki, mérnöki szakterületeken alkalmazható legkorszerűbb technikai, technológiai és információs rendszerek, műszaki, mérnöki tevékenységek makro- és mikrokörnyezetének változásai, hazai és nemzetközi tendenciái.

- A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a műszaki képzés helye és szerepe a szakképzésben, a szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.

- A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint a mérnöktanári specializációnak megfelelő szakmák rendszerének, sajátosságainak ismerete.

- A szakmák képzési és kimeneti követelményeinek, programterveinek ismerete kiemelten a szakmai szemléletformálást szolgáló tananyagegységekre. A szakmai oktatásban tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek.

- A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb infokommunikációs alkalmazások, IKT és digitális kultúra eszközrendszerének ismerete, ágazati képzésekben a mérnöktanári specializációnak megfelelő használható oktatástechnikai és taneszköz-rendszerek.

b) Az 1. § c) pontja szerinti mérnöktanár szakokon a szakterületi ismeretek:

A szakterületi képzés a képzési területnek megfelelő szakirányú mesterképzési, illetve osztatlan szakok műszaki, informatikai ismeretei.

5. A mérnöktanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Ismeri a mérnöktanári specializációnak megfelelő, a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeit, a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismereteket, a szakmai oktatás rendszerét, a tananyagegységeket, az alkalmazott képzési módszereket, a szakmai oktatás vizsgarendszerét.
- Ismeri tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, azok alkalmazási lehetőségeit, képes a tanulás támogatását segítő taneszközök készítésére.
- Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, pedagógiai módszereit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, a mérési-értékelési eljárásokat.
- Ismeri a felnőttoktatás intézményrendszerét, felnőttképzés pedagógiáját, pszichológiáját és módszereit.

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET) SZAK MINTATANTERVE**2 félév MSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód									tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	MK 6	MOD 1	A	0	6	P	E	25		Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK 6	NPA L	A	0	2	P	T	19		A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK 6	NPS Z	A	0	2	P	T	19		A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK 6	TSZ E	A	0	2	P	T	19		A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK 6	ISKT	A	0	2	P	T	19		Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK 6	NSZ O	A	0	2	P	T	23		Nevelésszociológia	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK 6	DID A	A	0	2	P	T	19		Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK 6	PFO1	A	0	2	P	T	19		Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK 6	IKT O	A	0	2	P	T	19		IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK 6	KBP E	A	0	2	P	T	19		A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK 6	HHT O	A	0	2	P	T	19		Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK 6	TPK K	A	0	2	P	T	19		A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK 6	SZIN	A	0	1	P	T	23		Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	MK 6	MTB V	A	0	0	P	T	25		Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0
I. félév összesen:												29		45	110
II.	MK 6	TSZF	A	0	2	P	T	19		A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK 6	PFO2	A	0	2	P	T	19		Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15
II.	MK 6	OEG Y	A	1	8	P	T	23		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	18	ped-pszi	0	50
II.	MK 6	VAL O	A	0	2	P	T	25		Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	2	ped-pszi	0	10

II.	MK 6	KSZ E	A	0	2	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	2	ped-pszi	0	4
II.	MK 6	POF O	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0
II.									Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10
II. félév összesen:											31		0	99
									Összesen:		60		55	209

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET) SZAK MINTATANTERVE

félév BSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód								tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	MK6	MOD1	A	0	6	P	E	25	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK6	EPI1	A	0	3	P	E	23	Építészeti ismeretek I	k	3	szakterületi	15	0
I.	MK6	NPAL	A	0	2	P	T	19	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	NPSZ	A	0	2	P	T	19	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TSZE	A	0	2	P	T	19	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	ISKT	A	0	2	P	T	19	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	NSZO	A	0	2	P	T	23	Nevelésszociológia	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	DIDA	A	0	2	P	T	19	Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	PFO1	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	IKTO	A	0	2	P	T	19	IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	KBPE	A	0	2	P	T	19	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	HHTO	A	0	2	P	T	19	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TPKK	A	0	2	P	T	19	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	SZIN	A	0	1	P	T	23	Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	MK6	MTBV	A	0	0	P	T	25	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0
I. félév összesen:											32		60	110
II.	MK6	TSZF	A	0	2	P	T	19	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	VALO	A	0	2	P	T	25	Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	2	szakterületi	0	10
II.	MK6	PFO2	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15
II.	MK6	NSZ2	A	0	2	P	T	19	Nevelésszociológia II	gyj	2	ped-pszi	10	0
II.	MK6	CSSZ	A	0	3	P	T	19	Családszociológia	gyj	3	ped-pszi	0	10
II.	MK6	OEGY	A	0	8	P	T	23	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	ped-pszi	0	50
II.	MK6	KSZE	A	0	2	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	2	ped-pszi	0	4
II.	MK6	DIPL	A	0	2	P	T	23	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
II.	MK6	POFO	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0
II.									Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10
II. félév összesen:											28		10	114
									Összesen:		60		70	224

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET) SZAK MINTATANTERVE**félév BSc-ről, 90 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód									tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gy
I.	MK6	MOD1	A	0	6	P	E	25		Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK6	EPI1	A	0	3	P	E	23		Építészeti ismeretek I	gyj	3	szakterületi	15	0
I.	MK6	NPAL	A	0	2	P	T	19		A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	NPSZ	A	0	2	P	T	19		A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TSZE	A	0	2	P	T	19		A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	ISKT	A	0	2	P	T	19		Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	NSZ1	A	0	2	P	T	19		Nevelésszociológia I	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	DIDA	A	0	2	P	T	19		Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	PFO1	A	0	2	P	T	19		Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	IKTO	A	0	2	P	T	19		IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	KBPE	A	0	2	P	T	19		A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	HHTO	A	0	2	P	T	19		Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TPKK	A	0	2	P	T	19		A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	SZIN	A	0	1	P	T	23		Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	MK6	MTBV	A	0	0	P	T	25		Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0
I. félév összesen:												32		60	110
II.	MK6	MOD2	A	0	6	P	E	25		Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II	gyj	6	szakterületi	0	20
II.	MK6	TELT	A	0	3	P	E	19		Településtervezés	gyj	3	szakterületi	10	0
II.	MK6	TSZF	A	0	2	P	T	19		A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	VALO	A	0	4	P	T	25		Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	4	szakterületi	0	10
II.	MK6	PFO2	A	0	2	P	T	19		Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15
II.	MK6	TGYA	A	0	2	P	T	19		Tanítási gyakorlat	gyj	2	ped-pszi	0	20
II.	MK6	KSZE	A	0	2	P	T	19		Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	ped-pszi	0	5
II.	MK6	NSZ2	A	0	2	P	T	19		Nevelésszociológia II	gyj	2	ped-pszi	10	0
II.	MK6	CSSZ	A	0	3	P	T	19		Családszociológia	gyj	3	ped-pszi	0	10
II.	MK6	TTFO	A	0	2	P	T	19		A tanítási-tanulási folyamat	k	2	ped-pszi	10	0
II.									Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10	
II. félév összesen:												31		30	100
III.	MK6	OEGY	A	0	8	P	T	23		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	ped-pszi	0	50
III.	MK6	KPGY	A	0	4	P	T	23		Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	ped-pszi	0	10

III.	MK6	KSZE	A	0	6	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	6	ped-pszi	0	10
III.	MK6	DIPL	A	0	2	P	T	23	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
III.	MK6	POFO	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0
III.	MK6	ADAT	A	0	5	P	E	25	Adattudomány az építőmérnöki tudományokban	k	5	szakterületi	10	0
III. félév összesen:											27		10	75
Összesen:											90		100	285

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA) SZAK MINTATANTERVE**2 félév MSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód								tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	MK6	MOD1	A	0	6	P	G	25	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK6	NPAL	A	0	2	P	T	19	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	NPSZ	A	0	2	P	T	19	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TSZE	A	0	2	P	T	19	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	ISKT	A	0	2	P	T	19	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	NSZO	A	0	2	P	T	23	Nevelésszociológia	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	DIDA	A	0	2	P	T	19	Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	PFO1	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	IKTO	A	0	2	P	T	19	IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	KBPE	A	0	2	P	T	19	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	HHTO	A	0	2	P	T	19	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TPKK	A	0	2	P	T	19	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	SZIN	A	0	1	P	T	23	Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	MK6	MTBV	A	0	0	P	T	25	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0
I. félév összesen:											29		45	110
II.	MK6	TSZF	A	0	2	P	T	19	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	PFO2	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15
II.	MK6	OEGY	A	1	8	P	T	23	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	18	ped-pszi	0	50
II.	MK6	VALO	A	0	2	P	T	25	Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	KSZE	A	0	2	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	2	ped-pszi	0	4
II.	MK6	POFO	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0
II.									Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10
II. félév összesen:											31		0	99
									Összesen:		60		55	209

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA) SZAK MINTATANTERVE

félév BSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód								tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	MK6	MOD1	A	0	6	P	G	25	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK6	DIAG	A	0	3	P	G	23	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	3	szakterületi	15	0
I.	MK6	NPAL	A	0	2	P	T	19	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	NPSZ	A	0	2	P	T	19	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TSZE	A	0	2	P	T	19	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	ISKT	A	0	2	P	T	19	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	NSZO	A	0	2	P	T	23	Nevelésszociológia	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	DIDA	A	0	2	P	T	19	Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	PFO1	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	IKTO	A	0	2	P	T	19	IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	KBPE	A	0	2	P	T	19	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	HHTO	A	0	2	P	T	19	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TPKK	A	0	2	P	T	19	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	SZIN	A	0	1	P	T	23	Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	MK6	MTBV	A	0	0	P	T	25	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0
I. félév összesen:											32		60	110
II.	MK6	TSZF	A	0	2	P	T	19	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	VALO	A	0	2	P	T	25	Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	2	szakterületi	0	10
II.	MK6	PFO2	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15
II.	MK6	NSZ2	A	0	2	P	T	19	Nevelésszociológia II	gyj	2	ped-pszi	10	0
II.	MK6	CSSZ	A	0	3	P	T	19	Családszociológia	gyj	3	ped-pszi	0	10
II.	MK6	OEGY	A	0	8	P	T	23	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	ped-pszi	0	50
II.	MK6	KSZE	A	0	2	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	2	ped-pszi	0	4
II.	MK6	DIPL	A	0	2	P	T	23	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
II.	MK6	POFO	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0
II.									Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10
II. félév összesen:											28		10	114
									Összesen:		60		70	224

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA) SZAK MINTATANTERVE**félév BSc-ről, 90 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód								tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gy
I.	MK6	MOD1	A	0	6	P	G	25	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK6	DIAG	A	0	3	P	G	23	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	3	szakterületi	15	0
I.	MK6	NPAL	A	0	2	P	T	19	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	NPSZ	A	0	2	P	T	19	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TSZE	A	0	2	P	T	19	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	ISKT	A	0	2	P	T	19	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	NSZ1	A	0	2	P	T	19	Nevelésszociológia I	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	DIDA	A	0	2	P	T	19	Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	PFO1	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	IKTO	A	0	2	P	T	19	IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	KBPE	A	0	2	P	T	19	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	HHTO	A	0	2	P	T	19	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TPKK	A	0	2	P	T	19	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	SZIN	A	0	1	P	T	23	Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	MK6	MTBV	A	0	0	P	T	25	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0
I. félév összesen:											32		60	110
II.	MK6	MOD2	A	0	6	P	G	25	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	6	szakterületi	0	20
II.	MK6	MBEL	A	0	3	P	G	19	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	szakterületi	10	0
II.	MK6	TSZF	A	0	2	P	T	19	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	VALO	A	0	4	P	T	25	Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	4	szakterületi	0	10
II.	MK6	PFO2	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15
II.	MK6	TGYA	A	0	2	P	T	19	Tanítási gyakorlat	gyj	2	ped-pszi	0	20
II.	MK6	KSZE	A	0	2	P	T	19	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	ped-pszi	0	5
II.	MK6	NSZ2	A	0	2	P	T	19	Nevelésszociológia II	gyj	2	ped-pszi	10	0
II.	MK6	CSSZ	A	0	3	P	T	19	Családszociológia	gyj	3	ped-pszi	0	10
II.	MK6	TTFO	A	0	2	P	T	19	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	ped-pszi	10	0
II.									Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10
II. félév összesen:											31		30	100
III.	MK6	OEGY	A	0	8	P	T	23	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	ped-pszi	0	50
III.	MK6	KPGY	A	0	4	P	T	23	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	ped-pszi	0	10
III.	MK6	KSZE	A	0	6	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	6	ped-pszi	0	10

III.	MK6	DIPL	A	0	2	P	T	23	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
III.	MK6	POFO	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0
III.	MK6	ADAT	A	0	5	P	G	25	Adattudomány a gépészeti és mechatronikai tudományokban	k	5	szakterületi	10	0
III. félév összesen:											27		10	75
Összesen:											90		100	285

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS) SZAK MINTA- TANTERVE

2 félév MSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód								tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	MK6	MOD1	A	0	6	P	K	25	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK6	NPAL	A	0	2	P	T	19	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	NPSZ	A	0	2	P	T	19	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TSZE	A	0	2	P	T	19	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	ISKT	A	0	2	P	T	19	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	NSZO	A	0	2	P	T	23	Nevelésszociológia	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	DIDA	A	0	2	P	T	19	Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	PFO1	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	IKTO	A	0	2	P	T	19	IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	KBPE	A	0	2	P	T	19	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	HHTO	A	0	2	P	T	19	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TPKK	A	0	2	P	T	19	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	SZIN	A	0	1	P	T	23	Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	MK6	MTBV	A	0	0	P	T	25	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0
I. félév összesen:											29		45	110
II.	MK6	TSZF	A	0	2	P	T	19	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	PFO2	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15
II.	MK6	OEGY	A	1	8	P	T	23	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	18	ped-pszi	0	50

II.	MK6	VALO	A	0	2	P	T	25	Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	KSZE	A	0	2	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	2	ped-pszi	0	4
II.	MK6	POFO	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0
II.									Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10
II. félév összesen:											31		0	99
									Összesen:		60		55	209

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS) SZAK MINTA- TANTERVE

2 félév BSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód								tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	MK6	MOD1	A	0	6	P	K	25	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK6	KKKT	A	0	3	P	K	23	Környezeti kémia és környezettoxikológia	k	3	szakterületi	15	0
I.	MK6	NPAL	A	0	2	P	T	19	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	NPSZ	A	0	2	P	T	19	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TSZE	A	0	2	P	T	19	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	ISKT	A	0	2	P	T	19	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	NSZO	A	0	2	P	T	23	Nevelésszociológia	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	DIDA	A	0	2	P	T	19	Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	PFO1	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	IKTO	A	0	2	P	T	19	IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	KBPE	A	0	2	P	T	19	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	HHTO	A	0	2	P	T	19	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TPKK	A	0	2	P	T	19	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	SZIN	A	0	1	P	T	23	Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	MK6	MTBV	A	0	0	P	T	25	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0
I. félév összesen:											32		60	110
II.	MK6	TSZF	A	0	2	P	T	19	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	VALO	A	0	2	P	T	25	Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	2	szakterületi	0	10
II.	MK6	PFO2	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15
II.	MK6	NSZ2	A	0	2	P	T	19	Nevelésszociológia II	gyj	2	ped-pszi	10	0
II.	MK6	CSSZ	A	0	3	P	T	19	Családszociológia	gyj	3	ped-pszi	0	10
II.	MK6	OEGY	A	0	8	P	T	23	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	ped-pszi	0	50
II.	MK6	KSZE	A	0	2	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	2	ped-pszi	0	4
II.	MK6	DIPL	A	0	2	P	T	23	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
II.	MK6	POFO	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0

II.		Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10
II. félév összesen:				28		10	114
Összesen:				60		70	224

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS) SZAK
MINTA- TANTERVE
félév BSc-ről, 90 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód								tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gy
I.	MK6	MOD1	A	0	6	P	K	25	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK6	KKKT	A	0	3	P	K	23	Környezeti kémia és környezettoxikológia	k	3	szakterületi	15	0
I.	MK6	NPAL	A	0	2	P	T	19	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	NPSZ	A	0	2	P	T	19	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TSZE	A	0	2	P	T	19	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	ISKT	A	0	2	P	T	19	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	NSZ1	A	0	2	P	T	19	Nevelésszociológia I	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	DIDA	A	0	2	P	T	19	Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	PFO1	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	IKTO	A	0	2	P	T	19	IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	KBPE	A	0	2	P	T	19	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	HHTO	A	0	2	P	T	19	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TPKK	A	0	2	P	T	19	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	SZIN	A	0	1	P	T	23	Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	MK6	MTBV	A	0	0	P	T	25	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0
I. félév összesen:											32		60	110
II.	MK6	MOD2	A	0	6	P	K	25	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II	gyj	6	szakterületi	0	20
II.	MK6	KVTV	A	0	3	P	K	19	Környezetvédelmi technológiák (Vízvédelem)	gyj	3	szakterületi	10	0
II.	MK6	TSZF	A	0	2	P	T	19	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	VALO	A	0	4	P	T	25	Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	4	szakterületi	0	10
II.	MK6	PFO2	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15
II.	MK6	TGYA	A	0	2	P	T	19	Tanítási gyakorlat	gyj	2	ped-pszi	0	20
II.	MK6	KSZE	A	0	2	P	T	19	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	ped-pszi	0	5

II.	MK6	NSZ2	A	0	2	P	T	19	Nevelésszociológia II	gyj	2	ped-pszi	10	0
II.	MK6	CSSZ	A	0	3	P	T	19	Családszociológia	gyj	3	ped-pszi	0	10
II.	MK6	TTFO	A	0	2	P	T	19	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	ped-pszi	10	0
II.									Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10
II. félév összesen:										31		30	100	
III.	MK6	OEGY	A	0	8	P	T	23	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	ped-pszi	0	50
III.	MK6	KPGY	A	0	4	P	T	23	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	ped-pszi	0	10
III.	MK6	KSZE	A	0	6	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	6	ped-pszi	0	10
III.	MK6	DIPL	A	0	2	P	T	23	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
III.	MK6	POFO	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0
III.	MK6	ADAT	A	0	5	P	K	25	Adattudomány a környezetmérnöki tudományokban	k	5	szakterületi	10	0
III. félév összesen:										27		10	75	
Összesen:										90		100	285	

MÉRNÖKTANÁR (ELEKTROTECHNIKA-ELEKTRONIKA) SZAK MINTATAN- TERVE

2 félév MSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód								tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	MK6	MOD1	A	0	6	P	V	25	Az elektrotechnikai és elektronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK6	NPAL	A	0	2	P	T	19	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	NPSZ	A	0	2	P	T	19	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TSZE	A	0	2	P	T	19	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	ISKT	A	0	2	P	T	19	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	NSZO	A	0	2	P	T	23	Nevelésszociológia	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	DIDA	A	0	2	P	T	19	Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	PFO1	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	IKTO	A	0	2	P	T	19	IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	KBPE	A	0	2	P	T	19	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	HHTO	A	0	2	P	T	19	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TPKK	A	0	2	P	T	19	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	SZIN	A	0	1	P	T	23	Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	MK6	MTBV	A	0	0	P	T	25	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0
I. félév összesen:											29		45	110
II.	MK6	TSZF	A	0	2	P	T	19	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	PFO2	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15
II.	MK6	OEGY	A	1	8	P	T	23	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	18	ped-pszi	0	50
II.	MK6	VALO	A	0	2	P	T	25	Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	KSZE	A	0	2	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	2	ped-pszi	0	4
II.	MK6	POFO	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0

II.		Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10
II. félév összesen:				31		0	99
		Összesen:		60		55	209

MÉRNÖKTANÁR (ELEKTROTECHNIKA-ELEKTRONIKA) SZAK
MINTATAN- TERVE
félév BSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód								tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	MK6	MOD1	A	0	6	P	V	25	Az elektrotechnikai és elektronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK6	DIAG	A	0	3	P	G	23	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	3	szakterületi	15	0
I.	MK6	NPAL	A	0	2	P	T	19	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	NPSZ	A	0	2	P	T	19	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TSZE	A	0	2	P	T	19	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	ISKT	A	0	2	P	T	19	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	NSZO	A	0	2	P	T	23	Nevelésszociológia	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	DIDA	A	0	2	P	T	19	Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	PFO1	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	IKTO	A	0	2	P	T	19	IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	KBPE	A	0	2	P	T	19	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	HHTO	A	0	2	P	T	19	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TPKK	A	0	2	P	T	19	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	SZIN	A	0	1	P	T	23	Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	MK6	MTBV	A	0	0	P	T	25	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0
I. félév összesen:											32		60	110
II.	MK6	TSZF	A	0	2	P	T	19	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	VALO	A	0	2	P	T	25	Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	2	szakterületi	0	10
II.	MK6	PFO2	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15
II.	MK6	NSZ2	A	0	2	P	T	19	Nevelésszociológia II	gyj	2	ped-pszi	10	0
II.	MK6	CSSZ	A	0	3	P	T	19	Családszociológia	gyj	3	ped-pszi	0	10
II.	MK6	OEGY	A	0	8	P	T	23	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	ped-pszi	0	50

II.	MK6	KSZE	A	0	2	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	2	ped-pszi	0	4
II.	MK6	DIPL	A	0	2	P	T	23	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
II.	MK6	POFO	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0
II.									Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10
II. félév összesen:											28		10	114
									Összesen:		60		70	224

MÉRNÖKTANÁR (ELEKTROTECHNIKA-ELEKTRONIKA) SZAK
MINTATAN- TERVE
félév BSc-ről, 90 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód								tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gy
I.	MK6	MOD1	A	0	6	P	V	25	Az elektrotechnikai és elektronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK6	DIAG	A	0	3	P	G	23	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	3	szakterületi	15	0
I.	MK6	NPAL	A	0	2	P	T	19	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	NPSZ	A	0	2	P	T	19	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TSZE	A	0	2	P	T	19	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	ISKT	A	0	2	P	T	19	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	NSZ1	A	0	2	P	T	19	Nevelésszociológia I	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	DIDA	A	0	2	P	T	19	Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	PFO1	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	IKTO	A	0	2	P	T	19	IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	KBPE	A	0	2	P	T	19	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	HHTO	A	0	2	P	T	19	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TPKK	A	0	2	P	T	19	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	SZIN	A	0	1	P	T	23	Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	MK6	MTBV	A	0	0	P	T	25	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0
I. félév összesen:											32		60	110
II.	MK6	MOD2	A	0	6	P	V	25	Az elektrotechnikai és elektronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	6	szakterületi	0	20
II.	MK6	MBEL	A	0	3	P	G	19	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	szakterületi	10	0
II.	MK6	TSZF	A	0	2	P	T	19	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	VALO	A	0	4	P	T	25	Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	4	szakterületi	0	10
II.	MK6	PFO2	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15
II.	MK6	TGYA	A	0	2	P	T	19	Tanítási gyakorlat	gyj	2	ped-pszi	0	20
II.	MK6	KSZE	A	0	2	P	T	19	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	ped-pszi	0	5

II.	MK6	NSZ2	A	0	2	P	T	19	Nevelésszociológia II	gyj	2	ped-pszi	10	0
II.	MK6	CSSZ	A	0	3	P	T	19	Családszociológia	gyj	3	ped-pszi	0	10
II.	MK6	TTFO	A	0	2	P	T	19	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	ped-pszi	10	0
II.									Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10
II. félév összesen:											31		30	100
III.	MK6	OEGY	A	0	8	P	T	23	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	ped-pszi	0	50
III.	MK6	KPGY	A	0	4	P	T	23	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	ped-pszi	0	10
III.	MK6	KSZE	A	0	6	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	6	ped-pszi	0	10
III.	MK6	DIPL	A	0	2	P	T	23	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
III.	MK6	POFO	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0
III.	MK6	ADAT	A	0	5	P	V	25	Adattudomány a villamosmérnöki tudományokban	k	5	szakterületi	10	0
III. félév összesen:											27		10	75
									Összesen:		90		100	285

MÉRNÖKTANÁR (MŰSZAKI-GAZDASÁGI) SZAK MINTATANTERVE**2 félév MSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód									tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	MK6	MOD1	A	0	6	P	M		25	A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK6	NPAL	A	0	2	P	T		19	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	NPSZ	A	0	2	P	T		19	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TSZE	A	0	2	P	T		19	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	ISKT	A	0	2	P	T		19	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	NSZO	A	0	2	P	T		23	Nevelésszociológia	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	DIDA	A	0	2	P	T		19	Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	PFO1	A	0	2	P	T		19	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	IKTO	A	0	2	P	T		19	IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	KBPE	A	0	2	P	T		19	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	HHTO	A	0	2	P	T		19	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TPKK	A	0	2	P	T		19	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	SZIN	A	0	1	P	T		23	Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	MK6	MTBV	A	0	0	P	T		25	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0
I. félév összesen:												29		45	110
II.	MK6	TSZF	A	0	2	P	T		19	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10

II.	MK6	PFO2	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15
II.	MK6	OEGY	A	1	8	P	T	23	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	18	ped-pszi	0	50
II.	MK6	VALO	A	0	2	P	T	25	Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	KSZE	A	0	2	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	2	ped-pszi	0	4
II.	MK6	POFO	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0
II.									Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10
II. félév összesen:										31		0	99	
									Összesen:		60		55	209

MÉRNÖKTANÁR (MŰSZAKI-GAZDASÁGI) SZAK MINTATANTERVE)**félév BSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a vég bizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód								tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gy
I.	MK6	MOD1	A	0	6	P	M	25	A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK6	SZEE	A	0	3	P	M	23	Szervezetfejlesztés és emberi erőforrásmenedzsment	k	3	szakterületi	15	0
I.	MK6	NPAL	A	0	2	P	T	19	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	NPSZ	A	0	2	P	T	19	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TSZE	A	0	2	P	T	19	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	ISKT	A	0	2	P	T	19	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	NSZO	A	0	2	P	T	23	Nevelésszociológia	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	DIDA	A	0	2	P	T	19	Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	PFO1	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	IKTO	A	0	2	P	T	19	IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	KBPE	A	0	2	P	T	19	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	HHTO	A	0	2	P	T	19	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TPKK	A	0	2	P	T	19	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	SZIN	A	0	1	P	T	23	Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	MK6	MTBV	A	0	0	P	T	25	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0
I. félév összesen:											32		60	110
II.	MK6	TSZF	A	0	2	P	T	19	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10
II.	MK6	VALO	A	0	2	P	T	25	Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	2	szakterületi	0	10
II.	MK6	PFO2	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15
II.	MK6	NSZ2	A	0	2	P	T	19	Nevelésszociológia II	gyj	2	ped-pszi	10	0
II.	MK6	CSSZ	A	0	3	P	T	19	Családszociológia	gyj	3	ped-pszi	0	10

II.	MK6	OEGY	A	0	8	P	T	23	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	ped-pszi	0	50
II.	MK6	KSZE	A	0	2	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	2	ped-pszi	0	4
II.	MK6	DIPL	A	0	2	P	T	23	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
II.	MK6	POFO	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0
II.									Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10
II. félév összesen:											28		10	114
									Összesen:		60		70	224

MÉRNÖKTANÁR (MŰSZAKI-GAZDASÁGI) SZAK MINTATANTERVE)**félév BSc-ről, 90 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a vég bizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	neptun-kód									tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gy
I.	MK6	MOD1	A	0	6	P	M	25		A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana I	gyj	6	szakterületi	0	20
I.	MK6	SZEE	A	0	3	P	M	23		Szervezetfejlesztés és emberi erőforrásmenedzsment	k	3	szakterületi	15	0
I.	MK6	NPAL	A	0	2	P	T	19		A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	NPSZ	A	0	2	P	T	19		A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TSZE	A	0	2	P	T	19		A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	ISKT	A	0	2	P	T	19		Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	NSZ1	A	0	2	P	T	19		Nevelésszociológia I	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	DIDA	A	0	2	P	T	19		Didaktika	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	PFO1	A	0	2	P	T	19		Pedagógiai folyamat I	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	IKTO	A	0	2	P	T	19		IKT az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	KBPE	A	0	2	P	T	19		A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	ped-pszi	0	15
I.	MK6	HHTO	A	0	2	P	T	19		Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	ped-pszi	0	10
I.	MK6	TPKK	A	0	2	P	T	19		A tanári pálya komplex kérdései	k	2	ped-pszi	10	0
I.	MK6	SZIN	A	0	1	P	T	23		Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10

I.	MK6	MTBV	A	0	0	P	T	25	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium	5	0	
I. félév összesen:											32		60	110	
II.	MK6	MOD2	A	0	6	P	M	25	A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana II	gyj	6	szakterületi	0	20	
II.	MK6	MBEL	A	0	3	P	G	19	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	szakterületi	10	0	
II.	MK6	TSZF	A	0	2	P	T	19	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	ped-pszi	0	10	
II.	MK6	VALO	A	0	4	P	T	25	Vállalati oktatási gyakorlat	gyj	4	szakterületi	0	10	
II.	MK6	PFO2	A	0	2	P	T	19	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	ped-pszi	0	15	
II.	MK6	TGYA	A	0	2	P	T	19	Tanítási gyakorlat	gyj	2	ped-pszi	0	20	
II.	MK6	KSZE	A	0	2	P	T	19	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	ped-pszi	0	5	
II.	MK6	NSZ2	A	0	2	P	T	19	Nevelésszociológia II	gyj	2	ped-pszi	10	0	
II.	MK6	CSSZ	A	0	3	P	T	19	Családszociológia	gyj	3	ped-pszi	0	10	
II.	MK6	TTFO	A	0	2	P	T	19	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	ped-pszi	10	0	
II.									Szabadon választható tárgy	gyj	3	szakterületi	0	10	
II. félév összesen:												31		30	100
III.	MK6	OEGY	A	0	8	P	T	23	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	ped-pszi	0	50	
III.	MK6	KPGY	A	0	4	P	T	23	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	ped-pszi	0	10	
III.	MK6	KSZE	A	0	6	P	T	23	Kísérő szeminárium	gyj	6	ped-pszi	0	10	
III.	MK6	DIPL	A	0	2	P	T	23	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5	
III.	MK6	POFO	A	0	2	P	T	19	Portfólió	gyj	2	ped-pszi	0	0	

III.	MK6	ADAT	A	0	5	P	M	25	Adattudomány a műszaki-gazdasági tudományokban	k	5	szakterületi	10	0
III. félév összesen:											27		10	75
Összesen:											90		100	285

NEVELÉSTUDOMÁNYI SZAKMAI TERÜLET PEDAGÓGIATANÁR

Szakképzettség:	pedagógiatanár
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős neve:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – levelező
1. Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség	
Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	280
Szakmai gyakorlat	-

A pedagógiatanár szak képzési és kimeneti követelményei:

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő
 - magyar nyelvű megjelölése: okleveles pedagógiatanár
 - angol nyelvű megjelölése: Teacher of Educational Science
 2. A képzési idő az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév.
 3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában, szakképző intézményben felnőttek át- és továbbképzésében a pedagógiai ismeretek tanítására, segítő szakemberek képzésére, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítés.
 4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség
 - 4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:
 - a 2. mellékletben meghatározott tudás, készség, képesség;
 - 4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében
 - 4.2.1. A pedagógiatanár szakterületi tudása, készségei, képességei
 - a) a megszerezhető tudás, képesség
- A pedagógiatanár ismeri
- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervben meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapoató ismereteket, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismereteket;
 - a pedagógiaoktatás nevelésfilozófiai, társadalomelméleti, társadalompedagógiai alapjait, iskolapedagógiai vonatkozásait;
 - a pedagógiaoktatás jelentőségét a hazai iskolarendszer fejlesztése szempontjából, a bolognai folyamat hatását a pedagógiaoktatás színtereire; a felnőttoktatás sajátosságainak szerepét a pedagógia tárgyak oktatásában;
 - a pedagógusképzési, tanárképzési modelleket, koncepciókat a nemzetközi és a hazai gyakorlatban, a pedagógiai tárgyak oktatásnak módszertani kérdéseit;
 - a pedagógus szakma pályaképének formálási lehetőségeit;

– a mesterségbeli tudás és a speciális pedagógiai képességek fejlesztésnek módszereit, a pedagógiai előfeltevések, nézetek megismerését, alakításuk lehetőségeit és technikáit, a hatékony pedagógia kommunikációt és együttműködést;

– pedagógus szerepeket, feladatokat az iskolai szervezeten belül és kívül, a pedagógiai innováció lehetséges terepeit, formáit, gyakorlatát.

b) a megszerezhető készség, képesség:

A pedagógiatanár képes

– a köznevelésben, a szakképzésben és a felsőoktatásban is a pedagógia korszerű tartalmait egy újszerű didaktikai megközelítésben tanítani;

– a pedagógiai tárgyak oktatása során az ismeretközlésen túl speciális pedagógiai képességeket fejleszteni és a pálya gyakorláshoz nélkülözhetetlen attitűdöket alakítani, végső soron egy kompetenciaalapú oktatási folyamatot tervezni, irányítani és értékelni.

4.2.2. A pedagógiatanár szakképzettség szempontjából meghatározó szakterületi ismeretek

A szakterületi ismeret a neveléstudományi mesterszaknak megfeleltethető, nem tanári mesterszakon szerzett, a tanári szakképzettséghez tartozó pedagógiai tudást foglalja magában.

5. A pedagógiatanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

– A reflektív pedagógiai gondolkodás és tevékenység fejlesztésének lehetőségei, módszerei. Korszerű tanulásszervezési, irányítási és értékelési technikák a pedagógiai tárgyak oktatásában.

– A pedagógiaórák tervezésének kérdései. A pedagógiai megfigyelések, gyakorlatok szervezésének, irányításának, értékelésének kérdései formális és nemformális keretek között.

– Pedagógiai projektek tervezésének, szervezésének módszertana. Kutató, fejlesztő munka a pedagógiai tárgyak oktatása kapcsán.

PEDAGÓGIATANÁR SZAK MINTATANTERVE
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL
A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE, 2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óraszám	Számon- kérés	Kredit	Modul kredit- száma	Félév
Tanári felkészítés	BTEDL111MA_K2	A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései	10	Gy	2	10	1
	BTEDL231MA	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1.	10	Gy	2		1
	BTEDL241MA_K4	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2.	10	Gy	4		2
	BTEDL243	Szaktanári ismeretek és módszertan (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat)	10	Gy	2		2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	26	1
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlés	10	Gy	2		2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiségmegismerése	10	Gy	2		1
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1
	BTTK1000OMAL_K4	Didaktika	10	K	4		1
	BTTK800OMAL_K3	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	3		1
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2
	BTTK360OMAL_K3	A különleges bánásmódpedagógiája	15	Gy	3		1
	BTTK550OMAL_K4	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	4		1
Gyakorlat	BTTK4005OMAL	Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió	-	Gy	2		2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2	2
	BTTK6001OMAL	Szakterületi ismeretek 1*	20	K/Gy	4	10	1
	BTTK6002OMAL	Szakterületi ismeretek 2*	15	K/Gy	3		1
	BTTK6003OMAL	Szakterületi ismeretek 3*	15	K/Gy	3		2
Összesen			280		60	60	

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

SZOCIÁLIS SZAKMAI TERÜLET

SZOCIÁLIS ISMERETEK TANÁRA

Szakképzettség:	szociális ismeretek tanára
Szakért felelős kar:	Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Nyíregyháza – levelező

1. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése

Képzési idő:	3 félév
Kreditek száma:	90
Összes kontaktóra száma	315 óra
Szakmai gyakorlat	80 óra

2. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról fel- vett hallgatók képzése 50 hónap közoktatásban szerzett gyakorlat megléte esetén

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	245 óra
Szakmai gyakorlat:	50 óra

3. Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	210 óra
Szakmai gyakorlat	50 óra

Szociális ismeretek szak képzési és kimeneti követelményei

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles szociális ismeretek tanára
- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Social Studies and Social Care

2. A képzési idő

- az 1. § b) pontja szerinti képzésben 4 félév;
- az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév.

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti ágazat - egészségügy és szociális gondoskodás képzési terület - szakmaiban a szociális szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

4.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja tekintetében a tanári tudás, képességek, attitűd (viszonyulás): a 2. mellékletben meghatározott ismeret, képesség, attitűd.

4.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. *A szociális ismeretek tanárának szakterületi tudása, képességei, attitűdje (viszonyulása)*

A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítésének figyelembevétele területén
a) tudása

- Ismeri a szociális képzési ágazathoz tartozó szakmai tárgyak által közvetített fogalmakat, azok kialakulásának életkori sajátosságait, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét.
- Ismeri a szociális szakmai szaktárgyak tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit.
- Tisztában van a szociális szakmai tárgynak a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.
- Meg tudja határozni a szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémákat.
- Ismeri az egyének és családok társadalmi helyzetét meghatározó környezeti, az életmódból fakadó, illetve a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatásokat.
- Ismeri a tanulók pedagógiai megismerésének módszereit.
- Ismeri a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, elemzése hatását a tanulók személyiségfejlődésére.

b) képességei

- Képes a szakmai tantárgyak speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére.
- Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulási, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaeorientáció segítésére, a pályaválasztási tanácsadásra, a pályakövetés feladatok ellátására.
- Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, valamint a tantárgyaiban egyéni bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan fejleszteni és a többi tanulóval együtt differenciáltan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani.
- Képes a szakmai tantárgyakban rejlő értékorientált személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését segíteni.
- Képes az oktatási-nevelési módszerek alkalmazása során az egyének és családok társadalmi helyzetét meghatározó környezeti, valamint az életmódból fakadó, illetve a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatások oktatására.
- Képes a szociálpolitikai beavatkozási szintek és módszerek oktatására.
- Képes a pedagógiai folyamatokat és a tanulók személyiségfejlődését folyamatosan értékeli, elemzi.

c) attitűdje

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezik, kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a

családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre.

A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

a) tudása

- Ismeri az emberrel, a társadalmi változásokra vonatkozó, valamint az oktatás társadalmi-gazdasági szerepével kapcsolatos meghatározó tudományos ismereteket.
- Ismeri az oktatás környezetét, valamint a szociális ellátásokat alapvetően meghatározó jogszabályokat.
- Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait, az esélyteremtési lehetőségeket.
- Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket.
- Ismeri a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.
- Ismeri a társadalmi hátrányokból, az egyének életmódjából és a családok diszfunkciójából fakadó problémák megoldására vonatkozó módszereket, a szociális helyzet javítására vonatkozó egyéni és társadalmi normákat.
- Ismeri a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával kapcsolatos ismeretek átadásának lehetőségeit.

b) képességei

- Képes a konfliktusok megelőzésére és adott esetben hatékony kezelésére.
- Képes aktívan közreműködni a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének, felelős, aktív szerepvállalásának kialakításában.
- Képes a tanulókat helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására nevelni.
- Képes értelmezni és felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét.
- Képes az iskolai és osztálytermi toleráns, esélyteremtő légkör megteremtésére.
- Képes a tanulócsoportok szerveződésének, dinamikájának szakszerű feltárására.
- Képes a közös munkát segítő osztálytermi rend és tanulási környezet megteremtésére.
- A gyakorlatok megismerésével képes prevenciós programok tervezésére, kidolgozására és a szakképzésben történő alkalmazására.
- Képes a szociális szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializációra, az attitűdformálásra, a kooperatív tanulási kultúra fejlesztésére.
- Képes a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával összefüggésben felmerülő legfontosabb aktualitások megértésében segíteni a tanulókat.

c) attitűdje

- Rendelkezik a pedagógusi, nevelői szerep ellátásához szükséges segítő és fejlesztő beállítódással, kellő szintű toleranciával, empátiával.
- Érzékeny a hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletektől övezett kisebbségi létből fakadó nehézségekre.
- Személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a demokratikus társadalomban való aktív részvételre, a helyi, nemzeti, európai és egyetemes emberi értékek elfogadására.
- Az igazságérzet, az igazságosság, a méltányosság, a szolidaritás, a szubszidiaritás, a közjó és a közösségiség erkölcsi elveinek megfelelő gondolkodásmód jellemzi.

A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

a) tudása

- Ismeri a szociális ágazatot meghatározó szakterületet és megérti, közvetíti a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggéseket.
- Ismeri a szakképzés alapvető dokumentumait, jogszabályait.
- Ismeri a szakképzés szakmajegyzékét.
- Ismeri a szociális szakképzés ágazati alapoktatásának és szakirányú oktatásának cél- és feladatrendszerét.
- Ismeri a képzési és kimeneti követelmények alapján kiadott programtervet.
- Ismeri a szakképző intézménynek a szociális szakmák képzési és kimeneti követelményekre, a programtervekre épülő szakmai programját.
- Ismeri a szakirányú oktatás kereteit a szociális ágazatban.
- Ismeri a képzési és kimeneti követelmények alapján a vizsgatevékenységek és a szakmai vizsga értékelésének szempontjait.

- Ismeri a szakmai képzéshez kapcsolódó programkövetelmény nyilvántartásba vételének, módosításának eljárását, a szakmai képzés képzési programja készítésének tartalmi követelményeit.

- Ismeri a szakmai program kötelező és a nem kötelező foglalkozásokon megtanítandó és elsajátítandó tananyagát, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások kereteit.

b) képességei

- Képes a szociális ágazat szakmaiban a szociális szakmai tárgyak oktatására.

- Alkotó módon részt tud venni a szakképző intézmény szakmai programjának kidolgozásában, megvalósításában.

- Képes a programtervben meghatározott tanegységek képzési módszereinek tanítás során történő alkalmazására.

- Képes szakszerűen kifejezni magát szóban és írásban.

- Képes az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására.

- A megszerzett ismereteket kreatív, innovatív módon alkalmazza és bővíti, azt képes a társterületekkel integráltan használni.

- Képes a szakképzésben a tanulók személyiség fejlesztéssel kapcsolatos feladatainak ellátására.

- Képes a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységre.

c) attitűdje

- Megfelelő önismerettel rendelkezik.

- Nyitott az oktatás területén, illetve a szociális ágazatban megjelenő fejlesztések, új eljárások és módszerek iránt, törekszik azok megismerésére.

A pedagógiai folyamat tervezése területén

a) tudása

- A tanításban is képes a szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek és a programkövetelmények nevelési céljainak érvényesítésére.

- Ismeri a szociális szakma tárgyainak követelményeit, a szakmára felkészítő szakmai oktatás és a szakképesítésre felkészítő szakmai képzés tartalmi szabályozását.

- Ismeri a szakmai tárgyak tanítása-tanulása során felhasználható információforrásokat, a digitális tananyagokat, taneszközöket, tanulásszervezési módokat.

- Ismeri a tanítás-tanulás különböző formáit, mind általános, mind pedig szociális szakképzés szaktárgyi vonatkozásában.

- Ismeri a tanulói tudás különböző formáit, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeit.

- Ismeri a szakképző intézmények minőségirányítási rendszerének elveit.

- Ismeri a tanulói teljesítményekre ható pszichológiai, társadalmi és kulturális tényezőket.

b) képességei

- Képes pedagógiai munkájának megtervezésére a szakmai program szintjén.

- Képes a tanítandó tartalmak meghatározására, strukturálására, logikai felépítésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók, valamint a tartalmaknak megfelelő alternatív tanítási módszerek és számonkérési formák megválasztására.

- Képes a tervezés során a kollégákkal, illetve a tanulókkal együttműködni; a taneszközöket és egyéb tanulási forrásokat elemezni, kiválasztani (különös tekintettel az infokommunikációs technológiára); a pedagógiai és tantárgyi célokhoz, az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző változatokban gondolkodni, terveit reflektív módon elemezni, értékelni.

- Képes források, autentikus szövegek felkutatására, recepciójára, felhasználására.

c) attitűdje

- Rendelkezik a magyar és idegen nyelvű szakirodalom, az idegen nyelvű források olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel.

- A pedagógiai tervezés során együttműködik az iskola más munkatársaival, a szülőkkel, a szakmai gyakorlatokat lebonyolító intézményekkel és a tanulók életében szerepet játszó más szakemberekkel, szervezetekkel.

- Nyitott új tanítási módszerek és eljárások kidolgozására, tudományos eszközöket alkalmazó kipróbálására és az eredmények szakszerű értékelésére.

A tanulás támogatása, szervezése, irányítása területén

a) tudása

- Ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit.
- Ismeri a szakmai tantárgyak tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit.
- Ismeri a szakma tantárgyainak oktatása során alkalmazható motivációs lehetőségeket.
- Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

b) képességei

- Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást támogató tanulási környezet megszervezésére.
- Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére.
- Képes a szakmai tárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére.
- Képes a hagyományos és az információs-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására.
- Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.
- Képes a szakmai továbbképzés, az önképzés iránti igény és a tanulói önértékelés fejlesztésére.
- Képes részt vállalni az iskola szervezetfejlesztési, innovációs és minőségfejlesztési munkájában.

c) attitűdje

- Empatikus, amelynek alapja, hogy minden tanuló egyedi és komplex tudáskonstrukcióval és kapcsolódó emóciókkal rendelkezik.

A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

a) tudása

- Szakszerű tudása van az értékelés funkcióiról, folyamatáról, formáiról és módszereiről.
- Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket.

b) képességei

- Képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.
- Képes a diagnosztikus és fejlesztő értékelés eljárásait rutinszerűen alkalmazni.
- Képes a tanulók számára fejlődésükről, az önértékelést és önbecsülést elősegítő módon a rendszeres és alapos visszacsatolást biztosítani.
- Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére.
- Képes a szakképzés különböző szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

c) attitűdje

- Reálisan ítéli meg az oktató szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában.
- Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.
- Nyitott az új értékelési formák és eljárások megismerésére és alkalmazására.

A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

a) tudása

- Ismeri a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások területére és a gondozói tevékenységre jellemző sajátos interperszonális kapcsolatokat és kommunikációs formákat.
- Ismeri a tanulók kommunikációs felkészültségével kapcsolatos mérési módszereket, eljárásokat.
- Ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait.
- Tájékozott a szülőkkel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól.
- Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit.
- Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről.
- Tájékozott a szakterületéhez és az oktatói munkához kötődő információs forrásokról, szervezetekről.

b) képességei

- Képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az

együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására.

- Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra a diákokkal, a szülőkkel, a szakmai tárgyaknak megfelelő szakterületek képviselőivel, a szakirányú oktatás szereplőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal.

- Képes pedagógiai tapasztalatai és nézetei reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére.

- Jól tájékozódik a pedagógiai és szakmai tárgyak szakirodalmában.

c) attitűdje

- Nyitott a konfliktushelyzetek, problémák feltárása, illetve, hogy megoldás érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon.

- Kész együttműködni a szakmai tárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival.

- Kész részt vállalni a szakmai tárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben.

- Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére.

Az autonómia és a felelősségvállalás területén

- Képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával, tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására.

- A szakmáját megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.

- Nyitott a szociális szakma területén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, alkalmazására.

- Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.

- Képes a társadalmi és szakmai környezet által preferált értékek közvetítésére, az értékekkel összehangolt autonóm életvezetési stratégiák kialakítására.

- Felelősséggel vállalja és képviseli a szociális szakma értékrendjét, képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.

- Munkájában elkötelezett.

4.2.2. A szakképzettséghez vezető szakterületek és sajátos szak módszertani (diszciplináris és interdiszciplináris) tantárgy-pedagógiai ismeretek

4.2.2.1. Szakterületi ismeretek

az 1. § b) pontja szerinti képzés tekintetében: legalább 15 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtantervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.

A szociális munka és szociálpedagógia alapképzési szakokon megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek:

- Szociális jogi, közigazgatási, szervezési és menedzsment ismeretek: az oktatási rendszerben a köznevelés, a szakképzés, a felnőttoktatás rendszerének szabályozása, családjog, gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló jog, esélyegyenlőség joga, munkavégzés jogi szabályozása, család és életmód, jóléti nagyrendszerek és lokális ellátások, a szociális segítség etikája.

- A szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek és a programkövetelmények ismerete.

- A szociális szakképzési és továbbképzési rendszer ismerete.

- A szociális szakmákhoz tartozó tantárgyak tanítása-tanulása során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatási segédletek ismerete és alkalmazása.

- A tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi, gazdasági és szakmai kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben.

- A szociális oktatás, szakképzés rendszere és kapcsolódása más oktatási területekhez, más ágazatokhoz. A szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése. Felnőttoktatással kapcsolatos ismeretek.

- A szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák mikro- és makrokörnyezeti feltételrendszerére vonatkozó elméleti és gyakorlati ismeretek, fejlesztési módszerek.

- A hatékony kommunikáció módszerei tudatos alkalmazásának ismeretei a szociális ellátásban tipikus interszociális helyzetek kezelésére.

- Társadalomtudományi és pedagógiai kutatási ismeretek.

- A szakképzésben hasznosítható oktatástechnikai eszközök, korszerű információs és kommunikációs

technológiák ismeretei.

– A tanári szakképzettségnek megfelelő szociális szakmák speciális szaktantárgyai tanításának metodikai, didaktikai ismeretköre.

4.2.2.2. Szakmódszertani (interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek

– A szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek, programtantervének ismerete. A programtantervek tanegységeinek metodikai ismeretei és tanítási gyakorlata.

– Tudásterületek közötti összefüggések, a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjának lehetősége.

– Az információszerzéshez, az információ értelmezéséhez, elrendezéséhez és feldolgozáshoz szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) módszertani ismeretek

– A szakmai oktatás tanítása-tanulása során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatási segédletek ismerete és alkalmazása.

– Mérési és értékelési eljárások, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségei és módszerei.

– A tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi, gazdasági és szakmai kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben.

– A szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményei, szakirodalma, aktuális kérdései. Az adott szakterület társadalomban betöltött szerepe, a szaktárgy tanításának feladatai a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodásfejlesztésének segítségével.

– A felnőttoktatás pedagógiai, szociológiai, pszichológiai módszerei és intézményei.

– A tanuló önálló munkájára alapozott elméleti és gyakorlati oktatás: távoktatás, tréningek, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor és a tereptanár feladatai és kapcsolata a gyakorlati képzéssel, a gyakorlati képzés követelményeivel.

– Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, a kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.

– A gyakorlati készségek fejlesztésének általános módszertana.

– A kapcsolatteremtési technikák, kapcsolattartási technikák, segítő technikák, problémamegoldó stratégiák, szociális készségek fejlesztése, megismertetése, tudatosítása és fejlesztése.

Gyakorlatok

Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapjártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,
- az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

Záróvizsga

A záróvizsga részei:

- Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.
- Felelet a szakmódszertan témaköréből.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A szociális ismeretek tanára mesterképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
levelező munkarend (3 félév– 90 kredit) - Szakterületi képzés képzési területének
megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-482-01L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései I.	k	3	-	k	szakterületi	15		0	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-485-00L	Nevelésszociológia	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
1	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) ¹	gy	1	-	k	szakterületi	0		10	
1	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) ²	gy		-	k	szakterületi	0			
1	EKTT-483-01L	Szociális ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	6	-	k	szakmód-szertan	0		20	
		Összesen		32				45		120	
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		15	
2	EKTT-475-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-487-00L	Iskolai szociális munka	gyj	3	-	szv	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-483-02L	Szociális ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	6	-	k	szakmód-szertan	0		20	

2	EKTT-482-02L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései II.	gyj	3	-	k	szakterületi	0		10	
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
2	EKTT-404-00L	Szociális ismeretek tanításának gyakorlata	gyj	2	-	k	gyakorlat	0		0	20
2	EKPT-146-00L	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
2	EKTT-472-00L	Családszociológia	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
2	EKTT-475-01L	Kísérő szeminárium I.	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		5	
		Összesen		30				20		90	20
3	EKTT-475-02L	Kísérő szeminárium II.	gyj	6	-	k	ped.-pszic.	0		10	
3	EKTT-469-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	8	-	k	gyakorlat	0		0	50
3	EKTT-418-00L	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	-	k	ped.-pszic.	0		0	10
3	EKTT-419-00L	Szociális ismeretek speciális csoportokkal	gyj	4		k	szakterületi	0		10	
3	EKTT-484-00L	Iskolai alapítványok non-profit és for-profit szervezetek az iskolákban	gyj	2	-	szv	ped.-pszic.	0		10	
3	EKTT-430-00L	Diplomamunka	gyj	2	-	k	szakterületi	0		5	
3	EKTT-429-00L	Portfólió	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		5	
		Összesen		28				0		40	60
		Mindösszesen		90	0	0	0	65	0	250	80

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

A Munka-, tűz- és balesetvédelem (EKAT-224-00L) tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

¹Idegennyelv a szociális ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

²Idegennyelv a szociális ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
levelező munkarend (2 félév– 60 kredit) - Szakterületi képzés képzési területének
megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése 50 hónap
közoktatásban szerzett gyakorlat megléte esetén

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-482-01L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései I.	k	3	-	k	szakterületi	15		0	
1	EKTT-481-00L	Szociális ismeretek tanításának módszertana	gyj	6	-	k	szakmódszertan	0		20	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	ped.-pszic..	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	ped.-pszic..	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	ped.-pszic..	0		10	
1	EKTT-485-00L	Nevelésszociológia	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
1	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) ¹	gy	1	-	k	szakterületi	0		10	
1	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) ²	gy			k	szakterületi	0			
		Összesen		32				45		120	0
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		15	
2.	EKTT-414-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2	-	k	szakterületi	0		10	
2	EKTT-482-02L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései II.	gyj	3	-	szv	szakterületi	0		10	
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
2	EKTT-469-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	8		k	gyakorlat				50
2	EKTT-467-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2		k	ped.-pszic.	0		5	
2	EKTT-468-00L	Család- és ifjúság szociológia	gyj	3	-	szv	szakterületi	0		10	
2	EKTT-430-00L	Diplomamunka	gyj	2		k	szakterületi	0		5	
2	EKTT-429-00L	Portfólió	gyj	2		kr	ped.-pszic.	0		5	
		Összesen		28				10		70	50
		Mindösszesen		60	0	0	0	55	0	190	50

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

A Munka-, tűz- és balesetvédelem (EKAT-224-00L) tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

¹Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

²Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve

**levelező munkarend (2 félév – 60 kredit) - Nem tanári mesterképzési szakkal vagy
osz- tatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető
tanári szakképzettség**

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-481-00L	Szociális ismeretek tanításának módszertana	gy	6	-	k	szakmód-szertan	0		20	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-485-00L	Nevelésszociológia	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	- ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
1	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) ¹	gy	1	-	k	szakterületi	0		10	
1	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) ²	gy		-	k	szakterületi	0			
		Összesen		29				30		120	0
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	ped.-pszic.	0		15	
2	EKTT-477-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gy	18	-	k	gyakorlat	0		0	50
2	EKTT-414-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gy	2	-	k	szakterületi	0		10	
2	EKTT-432-00L	Kísérő szeminárium	gy	2	-	k	ped.-pszic.	0		10	
2	EKTT-486-00L	Interdiszciplináris kutatások	gyj	3	-	szv	szakterületi	0		10	
2	EKTT-429-00L	Portfólió	gy	2	-	kr	ped.-pszic.	0		5	

		Összesen		31				0		60	50
		Mindösszesen		60	0	0	0	30	0	180	50

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

A Munka-, tűz- és balesetvédelem (EKAT-224-00L) tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

¹Idegennyelv a szociális ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

²Idegennyelv a szociális ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

