



**DEBRECENI
EGYETEM**

DEBRECENI EGYETEM KÉPZÉSI PROGRAMJA

RÖVID CIKLUSÚ TANÁRKÉPZÉS

2026/2027. TANÉV

Tartalom

RÖVID CIKLUSÚ TANÁRKÉPZÉS	6
GYAKORLATOK.....	11
SZAKDOLGOZAT	12
TANÁRI ZÁRÓVIZSGA.....	12
A RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉS OKLEVELÉNEK MINŐSÍTÉSE	13
TANTERVEK.....	14
 KÖZISMERETI TANÁR SZAKOK	 23
 MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANULÁSI TERÜLET	 23
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANÁRA.....	23
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	25
FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE	27
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE	28
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE	30
 IDEGEN NYELV TANULÁSI TERÜLET	 32
ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA.....	32
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	33
FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE	35
FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA.....	36
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE	37
HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	39
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	40
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE	41
NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA.....	43
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE	45
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE	47
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE	49
FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS OSZTATLAN	

TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE	51
OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	53
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	54
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	55
FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE	57
MATEMATIKA TANULÁSI TERÜLET	59
MATEMATIKATANÁR	59
ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	61
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐENUGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	63
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE	65
ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉP- ZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	67
TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMOLGÁRSÁGI ISMERETEK TANULÁSI TERÜLET	69
TÖRTÉNELEMTANÁR	69
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐENUGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	71
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE	73
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE	75
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE	77
HON- ÉS NÉPISMERET SZAKOS TANÁR	79
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	80
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE	82
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE	83
ETIKA TANULÁSI TERÜLET	84
ETIKATANÁR	84
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	85
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	87
TERMÉSZETTUDOMÁNY ÉS FÖLDRAJZ TANULÁSI TERÜLET	89

BIOLÓGIATANÁR	89
ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A BIOLÓGIA TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	90
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A BIOLÓGIA TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	92
KÉMIATANÁR	95
ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÉMIATANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	96
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÉMIATANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	98
FIZIKATANÁR	100
ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	101
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	102
TERMÉSZETTUDOMÁNY-KÖRNYEZETTAN TANÁR	104
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TERMÉSZETTUDOMÁNY-KÖRNYEZETTAN TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	106
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN, TERMÉSZETTUDOMÁNY-KÖRNYEZETTAN TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	108
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN MÁS SZAKMÁBÓL A TERMÉSZETTUDOMÁNY-KÖRNYEZETTAN TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	110
FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	112
FÖLDRAJZTANÁR	113
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	114
ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	116
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	118
TECHNOLÓGIA TANULÁSI TERÜLET	120
INFORMATIKATANÁR (DIGITÁLIS KULTÚRA TANÁRA) KÉPZÉS	120
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	122
ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	123
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	124
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	126
INFORMATIKA-SZAKTANÁR (DIGITÁLIS KULTÚRA SZAKTANÁRA).....	128
MŰVÉSZET TANULÁSI TERÜLET	130
ÉNEK-ZENE TANÁR	130
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	

MEGSZERZÉSE	131
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A TANÁRI	
SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE	132
ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI	
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	133
TESTNEVELÉS ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS TANULÁSI TERÜLET.....	134
TESTNEVELŐ TANÁR.....	134
ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI	
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	135
ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉP-	
ZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	137
MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK	139
8/2013. (I. 30.) EMMI RENDELET	141
A TANÁRI FELKÉSZÍTÉS KÖZÖS KÖVETELMÉNYEIRŐL ÉS AZ EGYES TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS	
KIMENETI KÖVETELMÉNYEIRŐL	141
1. MELLÉKLET A 8/2013. (I. 30.) EMMI RENDELETHEZ *.....	149
A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI	149
2. MELLÉKLET A 8/2013. (I. 30.) EMMI RENDELETHEZ *.....	155
A TANÁRI FELKÉSZÍTÉS KÖVETELMÉNYEI	155
5. MELLÉKLET A 8/2013. (I. 30.) EMMI RENDELETHEZ.....	163
A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI	163
ÚJABB TANÁRI OKLEVÉL MEGSZERZÉSÉRE IRÁNYULÓ KÉPZÉS	174
2 FÉLÉVES ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS	178
ADOTT SZAKTERÜLET SZERINTI NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAKKAL	
PÁRHUZAMOSAN VAGY AZT KÖVETŐEN	178
RÖVIDCIKLUSÚ ZENETANÁR KÉPZÉSFAJTÁK.....	183
ZENETANÁR.....	183
ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE	184
ZENETANÁR.....	194
ZENEMŰVÉSZTANÁR.....	202
ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS	
TANTERVE	203
ZENEMŰVÉSZTANÁR.....	211

RÖVID CIKLUSÚ TANÁRKÉPZÉS

Képzési terület: pedagógusképzés

Képzési ciklus: mesterképzés

Szakfelelős: Pusztai Gabriella

Közismereti tanárszakok

Tanulási terület

Szakképzettség

Magyar nyelv és irodalom tanulási terület

magyar nyelv és irodalom szakos tanár

Idegen nyelv tanulási terület

angol nyelv és kultúra tanára
francia nyelv és kultúra tanára
holland nyelv és kultúra tanára
német nyelv és kultúra tanára
olasz nyelv és kultúra tanára
oroszl nyelv és kultúra tanára
matematikatanár

Matematika tanulási terület

Történelem és állampolgári ismeretek

történelemtanár
hon-és népismeret szakos tanár
etikatanár

Etika tanulási terület

Természettudomány és földrajz tanulási terület

biológiatanár
kémiatanár
fizikatanár
természettudomány-környezettan szakos tanár
földrajztanár
informatikatanár (digitális kultúra tanára)

Technológia tanulási terület

Művészet tanulási terület

ének-zene tanár

Testnevelés és egészségfejlesztés tanulási terület

testnevelő tanár
gyógytestnevelő tanár

Művészeti tanárszakok

Szakmai terület

Szak

Zeneművészet szakmai terület

zenetanár
zeneművésztanár

Szaktanárszakok

magyar nyelv és irodalom szaktanár
angol nyelv és kultúra szaktanára
francia nyelv és kultúra szaktanára

német nyelv és kultúra szaktanára
matematika szaktanár
történelem szaktanár
biológia szaktanár
földrajz szaktanár
kémia szaktanár
informatika szaktanár (digitális kultúra szakta-
nára)

Vonatkozó jogszabályok és dokumentumok:

8/2013. EMMI rendelet a tanári felkészít-
és közös követelményeiről és az egyes
tanárszakok képzési és kimeneti követel-
ményeiről
283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet a tanár-
képzés rendszeréről, a szakosodás rendjé-
ről és a tanárszakok jegyzékéről
Tanárképzésről szóló miniszteri közle-
mény

Képzésfajták

**Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség
megszerzésére irányuló képzés**

Félévek száma: 2 félév

Kreditek száma: 60 kredit

Kreditbontás: Szakterületi kreditek: 10
Tanári felkészítés: 36
Gyakorlat: 14

Alapképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése
(a Tanárképzésről szóló minisztériumi közleményben e képzésformához meghatározott
alapképzési szakokról történő belépés esetén)

Félévek száma: 3 félév

Kreditek száma: 90 kredit

Kreditbontás: Szakterületi kreditek: 40
Tanári felkészítés: 36
Gyakorlat: 14

Alapképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése
(a Tanárképzésről szóló minisztériumi közleményben e képzésformához meghatározott
alapképzési szakokról történő belépés esetén)

Félévek száma: 2 félév

Kreditek száma: 60 kredit

Kreditbontás: Szakterületi kreditek: 10
Tanári felkészítés: 36
Gyakorlat: 14

**Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában és
osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyan-
azon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**

Félévek száma:	2 félév
Kreditek száma:	60 kredit
Kreditbontás:	Szakterületi kreditek: 46 Tanári felkészítés: 10 Gyakorlat: 4

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtoká-
ban az újabb tanári szakképzettség megszerzése**

Félévek száma:	4 félév
Kreditek száma:	120 kredit
Kreditbontás:	Szakterületi kreditek: 100 Tanári felkészítés: 16 Gyakorlat: 4

Tanítói szakképzettség birtokában a tanári szakképzettség megszerzése

Félévek száma:	4 félév
Kreditek száma:	120 kredit
Kreditbontás:	Szakterületi kreditek: 90 Tanári felkészítés: 6 Gyakorlat: 24

Tanítói szakképzettség birtokában a tanári szakképzettség megszerzése

Félévek száma:	3 félév
Kreditek száma:	90 kredit
Kreditbontás:	Szakterületi kreditek: 80 Tanári felkészítés: 6 Gyakorlat: 4

Szaktanárképzés

Félévek száma:	2 félév
Kreditek száma:	60 kredit

Kreditbontás:

Szaktudományos ismereti kreditek: 42

A tantárgy emelt szintű érettségi követelményeinek ismerete: 4

Szaktudományi módszertan: 8

Szabadon választható tárgy: 3

Szakdolgozat: 3

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A hallgató a sikeres felvételt követően tanárszakos tanulmányait mintatanterv alapján kezdi meg. A mintatanterv szakterületi (szaktudományos) részből és a tanári felkészítés követelményeire vonatkozó részből áll. A mintatanterv szakterületi részét az illetékes kar gondozza, a szaktanszékek/intézetek bevonásával. Az adott tanári szakképzettség kurzusainak meghirdetéséért az illetékes dékán a felelős. A tanári felkészítés tantárgyait a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, a Pszichológiai Intézet, a szaktanszékek és a Pedagógusképző Központ hirdeti meg. A kurzushirdetésekkkel, kurzusfelvételekkel, tantárgyi felmentésekkel kreditbeszámításokkal kapcsolatos ügyeket a tantárgy szerint illetékes kar végzi.

A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben – a kétszakos zeneművésztanár képzés kivételével – 10 félév, 300 kredit, amelyen belül:

a) a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit;

b) a szabadon választható tárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit,

c) a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke

d) ca) kétszakos képzésben

caa) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárképzésben tanári szakképzettségenként – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével, a 3. melléklet A) A KÖZISMERETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezetben, valamint B) A KÖZISMERETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezetben meghatározottak szerint –

cab) az 5. melléklet szerinti zenetanár képzésben hangszeres szakirányonként – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével, az 5. melléklet A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1.4. pontjában meghatározottak szerint 105 kredit.

cb) Az 1. § a) pontja szerinti kétszakos zeneművésztanár képzésben az 5. melléklet A) MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1.3. pontjában meghatározott szakirányok párosításával a képzési idő 12 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 360 kredit, amelyen belül a művészeti ismeretek aránya 270 kredit.

cd) A 4. melléklet szerinti szakmai és az 5. melléklet szerinti művészeti tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke egy szakos képzésben – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével – legfeljebb 210 kredit. ce) * a Korm. rendelet 5. § (1) bekezdés b) pontja alapján az 1/A. § (1) bekezdés b) pontjában foglaltak szerinti közismereti tanárszakon osztott képzésben tanári mesterszakon

cea) a tanárszak választásához megfelelő alapfokozat és szakképzettség birtokában a képzési idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit, amelyből a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 10 kredit az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok 2 kreditjével, továbbá a képzéssel párhuzamosan folyó tanítási gyakorlat 2 kredit és a köznevelési intézményben megszervezett legalább hat hét időtartamú összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió 2 kreditjével) 10 kredit; a felsőoktatási intézmény belső szabályzata alapján további 10 kredit a szakterületi ismeretek, illetve a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek bővítésére fordítható,

ceb) tanárszak választásához részben megfelelő alapfokozat és szakképzettség birtokában a képzési idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit, amelyből a szakterületi ismeretek kreditértéke 30 kredit, a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 10 kredit az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok 2 kreditjével, továbbá a képzéssel párhuzamosan folyó tanítási gyakorlat 2 kredit és a köznevelési intézményben megszervezett legalább hat hét időtartamú összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió 2 kreditjével) 10 kredit; a felsőoktatási intézmény belső szabályzata alapján további 10 kredit a szakterületi ismeretek, illetve a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek bővítésére fordítható,

cec) a cea) és a ceb) alponttól eltérően a természettudomány-környezettan szakos tanár tanárszakra alapfokozat és szakképzettség birtokában a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma legalább 120 kredit, amelyből az 1. melléklet 4. pont 4.1.2. alpont a) pontja szerinti pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeret legfeljebb 28 kredit, a tanárszak szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével – legfeljebb 90 kredit; az alapképzésben és az Nftv. 39. § (4a) és (4b) bekezdése szerint felvett tanárszakra tanulmányokat folytató hallgatónak legalább 20 kreditet fel kell venni az alapképzés szakterülete szerinti osztatlan tanárszak szakterületi vagy pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismereteiből; a köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett összefüggő gyakorlat kreditértéke – a portfólió 2 kreditjével – 10 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, a szakterületi ismeretek tekintetében a szinergia alapján a biológia ismeretek, a fizikai ismeretek és a kémia ismeretek aránya azonos;

A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b és c) pontja szerinti tanári felkészítés szakképzettségi elem kreditértéke aszabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával 90 kredit.

IDEGENNYELVI SZAKNYELVI KRITÉRIUM

Azon szakok esetében, ahol a kreditlistában nem szerepel nevesítve idegennyelvi szaknyelvi ismeretek kurzus, az idegen szaknyelvi ismeretek elsajátítása az egyes kurzusok teljesítéséhez szükséges idegen nyelvű szakirodalom tanulmányozása révén valósul meg.

GYAKORLATOK

a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése. A gyakorlat időtartama 15 önálló óra.

b) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptervékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlat időtartama a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai, illetve a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben egy félév.

SZAKDOLGOZAT

A közismereti tanárképzésben szakdolgozat nem készül, csak a szakmai tanárképzésben kötelezően teljesítendő.

TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- Szakmai zárószigorlat letétele. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben.) Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakterületi kreditek megszerzése után teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- Az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése. (Kivéve a főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére és az egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben),
- Abszolutórium megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált portfólió benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.
- A szakdolgozat benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása (kizárólag a szakmai tanárképzésben).

A tanári záróvizsga bizottság összetétele:

Elnök: a szakma minősített oktatója, tagjai a szakmódszertan oktatója és külső tag. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben, ahol a tanári záróvizsga bizottság elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója, tagjai a megfelelő szakmódszertan oktatója és külső tag.)

A záróvizsga részei

- portfólióvédelem,
- szakdolgozatvédelem (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- felelet a szakmódszertan témaköréből. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjeggyel rendelkező részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédelem,
- szakdolgozatvédelem (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- pedagógia-pszichológia felelet (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben).

ben),
- szakmódszertani felelet.

A RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉS OKLEVELÉNEK MINŐSÍTÉSE

Közismereti tanárképzésben

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlat és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

Szakmai tanárképzésben 2 féléves képzések esetében:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

portfólióvédelem,
pedagógia-pszichológia felelet,
szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

3 és 4 féléves képzés esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

portfólióvédelem,
pedagógia-pszichológia felelet,
szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

TANTERVEK

ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés		Szaktanárképzés	10	Gy	4	10	1	
		Szaktanárképzés	10	Gy	4			2
		Szaktanárképzési kísérő szeminárium (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéne	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kompetencia-szintetizáló szeminárium (Kísérő szeminárium)	10	Gy	2	2		2
Szakmaire- direk	BTTK6000OMAL	Szakterületi ismeretek*	5x10	K/Gy		10	1	2
Össz.					60	60		

ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉP-
ZETTSÉG MEGSZERZÉSE
3 félév, 90 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szá- mon-ké- rés K, Gy	Kredit	Modulkre- dit-száma	1. félév	2. félév	3. félév
Szakterület						30			
Tanári felkészítés		Szaktanárképzés	10	Gy	4	10	1		
		Szaktanárképzés	10	Gy	4			1	
		Szaktanárképzési kísérő szeminárium	10	Gy	2				1
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1		
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2	
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéne	10	Gy	2			2	
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1		
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1		
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2	
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1		
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat		Gy	2	10		2	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8				1
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	10	Gy	2	2		2	1
		Kompetencia-szintetizáló szeminárium (Kísérő szeminárium)	10	Gy	2	2			
Össz.	BTTK6000OMAL	Szakterületi ismeretek*	5x10	K/Gy	2	10	1	1	1

*A modulhoz tartozó tantárgyak listáját lásd az egyes szakos képzési programoknál.

EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
MEGSZERZÉSE
3 félév, 90 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév
Szakterület						80			
Tanári felkészítés		Szaktárgyszertan	10	K vagy Gy	2	6	1		
		Szaktárgyszertan	10	K vagy Gy	2			1	
		Szaktárgyszertan	10	K vagy Gy	2				1
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4			1
		Portfólió		Gy	2				1
Összesen						90			

EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
MEGSZERZÉSE
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület						100				
Tanári felkészítés		Szaktárgyszertan				8				
		Szaktárgyszertan								
		Szaktárgyszertan								
		Szaktárgyszertan								
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2	8		2		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1			
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2		
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4				4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS OSZTATLAN
TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN
UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület						46		
Tanári felkészítés		Szaktárgyszertan				6		
		Szaktárgyszertan						
		Szaktárgyszertan						
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2	4		2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4		2
		Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN MÁSHATÁRÓL A TERMÉ-
SZETTUDOMÁNY-KÖRNYEZETTAN TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZER-
ZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szá- mon- kérés K, Gy	Kredit	Modulkre- dit-száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület (biológia, fizika, kémia)						74				
Tanári felkészítés		Szaktárgyszertan	10	Gy	4	8	1			
		Szaktárgyszertan	10	Gy	4			1		
		Szaktárgyszertani kísérő szeminárium	10	Gy	2					1
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1			
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2		
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2		
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1			
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1			
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1			
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2		
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1			
Gyakorlat		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8	10				1
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)		Gy	2					1
		Kompetencia-szintetizáló szeminárium (Kísérő szeminárium)	10	Gy	2	2				4
Össz.					120	120				

NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN
UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám		Számon- kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés		Szaktanári Szaktanári	10		Gy	4	10	1	
		Szaktanári Szaktanári	10		Gy	4			2
		Szaktanári Szaktanári	10		Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10		K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10		K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10		Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10		Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10		K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15		Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15		Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15		Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10		K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15		Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolaigyakorlat	6 hét (60 óra)		Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-		Gy	2			2
		Kompetencia-szintetizáló szeminárium (Kísérő szeminárium)	10		Gy	2	2		2
Szakmaire- dtek	BTTK6000OMAL	Szakterületi ismeretek*	5x10		K/Gy	10	10	1	2
Össz.						60	60		

*A modulhoz tartozó tantárgyak listáját lásd az egyes szakos képzési programoknál.

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szá- mon- kérés K, Gy	Kre- dit	Mo- dul kre- dit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület						90				
Tanári felké- szítés		Szaktárgyszertan				6				
		Szaktárgyszertan								
		Szaktárgyszertan								
Gyakorlat		Iskolai tanítási gya- korlat	15	Gy	2	24			3	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS OSZTATLAN
TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN
UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Szaktanár

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület*						46		
Tanári felkészítés		Szaktárgyszertan				6		
		Szaktárgyszertan						
		Szaktárgyszertan						
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiénié	10	Gy	2	4		2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
		Szabadon választható tárgy 4 kredit értékben (elsősorban a kari, szakos kínálatból)			4	4		
Összesen						60		

* ezen belül a szak emelt szintű érettségi követelményeinek ismerete 4 kredit

KÖZISMERETI TANÁR SZAKOK
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANULÁSI TERÜLET
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANÁRA

Szakképzettség:	magyar nyelv és irodalom szakos tanár
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős neve:	Prof. Dr. Debreczeni Attila
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – levelező

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma	60
Összes kontaktóra száma	
Szakmai gyakorlat:	

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskola tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat:	

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	3 félév
Kredit száma:	90

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat: -

Tanítói szakképzettség birtokában a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 4 félév

Kredit száma: 120

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat:

NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám		Számon-kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTMI880OMAL	Az irodalomtanítás szakmódszertana	10		Gy	4	10	1	
	BTMNY580OMAL	Az anyanyelvtanítás szakmódszertana	10		Gy	4		1	
		Szakmódszertani kísérő szeminárium (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat)	10		Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10		K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10		K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10		Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10		Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10		K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15		Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15		Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15		Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10		K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15		Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)		Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-		Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10		Gy	2	2		2
Szakmai- dítek	BTMI685OMAL	A műelemzés módszerei	10		Gy	3	10	1	
	BTMI507OMAL	Modern és kortárs magyar irodalom	10		Gy	2		1	

	BTMNY100OMAL	Anyanyelvi ismeretek 1.	10		Gy	2		1	
	BTMNY600OMAL	Anyanyelvi ismeretek 2.	10		Gy	2			2
	BMINYINSI OMAL	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek	10		Gy	1			
Össz.									

*

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI
(4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY
SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
MEGSZERZÉSE**
2 félév, 60 kredit

MAGYAR (szaktanári)

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterületi (szaktudományos) ismeret	BTMI684OMAL	A műelemzés módszerei		Gyj	4	48	X	
	BTMI2175OMAL	Régi és klasszikus magyar irodalom		K	4		X	
	BTMI706OMAL	Korstílusok		K	4		X	
	BTMI506OMAL	Modern és kortárs magyar irodalom		Gyj	4		X	
	BTMI2135OMAL	Világirodalom		K	4			X
	BTMNY405OMAL	A magyar nyelv eredete		K	5		X	
	BTMNY304OMAL	Alak- és szófajtan		Gyj	4		X	
	BTMNY505OMAL	Mondattan		K	4			X
	BTMNY317OMAL	Szociolingvisztika		K	4			X
	BTMNY601OMAL	Szövegtan		K	4			X
	BTMI7033OMAL	Irodalom- és társzművészetek		Gyj	2			X
	BMINYINSI OMAL	INYSI			1			
	BTMI881OMAL	A magyar nyelv és irodalom tantárgy emelt szintű érettségi követelményeinek ismerete			4		X	
Szakmódszer tanári ismeret	BTMI880OMA	Az irodalomtanítás módszertana			2	4	X	
	BTMNY581OMAL	Az anyanyelvtanítás szakmódszertana			2			X
Tanári felkészítés	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2	4		2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
Szabadon választható		Szabadon választható tárgy 4 kredit értékben (elsősorban a kari, szakos kínálatból)			4	4		
Összesen						60		

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
MEGSZERZÉSE**
3 félév, 90 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév
Szakterület	BTMI101OMAL	Bevezetés az irodalomtudományba	10	K	4	80	x		
	BTMI221OMAL	Világirodalom 1.	10	K	4		x		
	BTMI211OMAL	Régi magyarországi irodalom	10	Gy	4		x		
	BTMI808OMAL	Az irodalom medialitása. Vizuális és populáris kultúra	10	K	4		x		
	BTMI208OMAL	Irodalomelmélet és szövegolvasás	10	Gy	4			x	
	BTMI222OMAL	Világirodalom 2.	10	K	4			x	
	BTMI304OMAL	Klasszikus magyar irodalom	10	Gy	4			x	
	BTMI214OMAL	Modern magyar irodalom	10	Gy	4			x	
	BTMI704OMAL	Kortárs magyar irodalom	10	Gy	4				x
	BTMI710OMAL	Gyerek- és ifjúsági magyar irodalom	10	Gy	4				x
	BTMI712OMAL	Műelemző gyakorlat	10	Gy	3				x
	BTMI706OMAL	Korstílusok	10	K	4				x
	BTMNY104OMAL	Bevezetés a nyelvtudományba	10	K	4		x		
	BTMNY105OMAL	Leíró magyar hangtan	10	Gy	4		x		
	BTMNY305OMAL	Alak- és szófajtani elemzés	10	Gy	4				x
	BTMNY506OMAL	Mondattani elemzés	10	Gy	4				x
	BTMNY319OMAL	Szociolingvisztika	10	K	4			x	
	BTMNY320OMAL	Magyar nyelvemlékek (szórvány- és szövegemlékek elemzése)	10	Gy	4			x	
	BTMNY321OMAL	Szövegtani elemzés	10	Gy	4			x	
	BTMNY604OMAL	Stilisztikai elemzés	10	Gy	4		x		
	BTMNYINSIOMAL	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek	10	K	4				
Gya Tanári felkészítés korl	BTMI880OMAL	Az irodalomtanítás módszertana	10	Gy	2	6	1		
	BTMNY580OMAL	Az anyanyelvtanítás szakmódszertana	10	Gy	2			2	
		Kísérőszeminárium	10	Gy	2				3
Gya korl		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4			1

		Portfólió		Gy	2				1
Összes en						90			

TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Mo-dul kre-dit-száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTMI101OMAL	Bevezetés az irodalomtudomány-ba	10	K	4	90	1.			
	BTMI221OMAL	Világirodalom 1.	10	K	4		1.			
	BTMI211OMAL	Régi magyarországi irodalom	10	Gy	4		1.			
	BTMI808OMAL	Az irodalom medialitása. Vizuális és populáris kultúra	10	K	4		1.			
	BTMI208OMAL	Irodalomelmélet és szövegolvasás	10	Gy	4			2.		
	BTMI222OMAL	Világirodalom 2.	10	K	4			2.		
	BTMI304OMAL	Klasszikus magyar irodalom	10	Gy	4			2.		
	BTMI214OMAL	Modern magyar irodalom	10	Gy	4			2.		
	BTMI704OMAL	Kortárs magyar irodalom	10	Gy	3				3.	
	BTMI710OMAL	Gyerek- és ifjúsági magyar irodalom	10	Gy	3				3.	
	BTMI712OMAL	Műelemző gyakorlat	10	Gy	3				3.	
	BTMI706OMAL	Korstílusok	10	K	4				3.	
	BTMI714OMAL	Líraelmélet	10	Gy	3					4.
	BTMI713OMAL	Prózaelmélet	10	Gy	3					4.
	BTMNY104OMAL	Bevezetés a nyelvtudományba	10	K	4		1.			
	BTMNY105OMAL	Leíró magyar hangtan	10	Gy	4		1.			
	BTMNY604OMAL	Stilisztikai elemzés	10	Gy	4		1.			
	BTMNY319OMAL	Szociolingvisztika	10	K	4			2.		
	BTMNY320OMAL	Magyar nyelvmlékek (szórvány- és szövegmélekek elemzése)	10	Gy	4			2.		
	BTMNY321OMAL	Szövegtani elemzés	10	Gy	4			2.		
	BTMNY305OMAL	Alak- és szófajtnai elemzés	10	Gy	4				3.	
	BTMNY506OMAL	Mondattani elemzés	10	Gy	4				3.	
	BTMNY405OMAL	A magyar nyelv eredete	10	K	4					4.

	BTMINYINSIOMAL	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek	10	Gy	1		x	x	x	x
	BTMINY...OMAL	Zárószigorlat	0	K	2					4.
Tanári felké- szítés	BTMI880OMAL	Az irodalomtanítás módszertana	10	Gy	2	6	1			
	BTMNY580OMAL	Az anyanyelvtanítás szakmódszertana	10	Gy	2			2		
		Kísérőszeminárium	10	Gy	2					4
Gyakorlat		Iskolai tanítási gya- korlat	15	Gy	2	24			3	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

IDEGEN NYELV TANULÁSI TERÜLET

ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA

Szakképzettség: angol nyelv és kultúra szakos tanár

Szakért felelős kar: Bölcsészettudományi Kar

Szakfelelős neve: Dr. Borus György

Képzési hely(ek) munkarenddel: Debrecen, levelező

Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő: 2 félév

Kredit száma: 60 kredit

Összes kontaktóra száma: 314

Szakmai gyakorlat -

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 2 félév

Kredit száma: 60 kredit

Összes kontaktóra száma: 314

Szakmai gyakorlat -

**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐENUGYANAZON SZAKMÁBÓL A
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám		Számon- kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTAN3101OMAL	English Language Teaching Methodology 1	14		Gy	3	10	1	
	BTAN5100OMAL	English Language Teaching Methodology 2	14		Gy	3			2
	BTAN5113OMAL	Classroom Practices in Focus	14		Gy	2		1	
	BTAN5117OMAL	Kísérő szeminárium	10		Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10		K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10		K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10		Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10		Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10		K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15		Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15		Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15		Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10		K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15		Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolaigyakorlat	6 hét (60 óra)		Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-		Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10		Gy	2	2		2
Szakmai kreditek	BTAN5102OMAL	Individual Learner Differences	-		K	4	10	1	
	BTAN5107OMAL	Language Awareness	14		GY	3			2

	BTAN5105OMAL	Language Test Construction and Evaluation	14		GY	3			2
Össz.						60	60		

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1)
OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON
A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
2félév, 60 kredit

ANGOL (szaktanári)

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterületi (szaktudományos) ismeret	BTAN2000OMAL	Advanced Academic Writing	14	Gy	4	48		2.
	BTAN2013OMAL-K2	Emelt szintű érettségi követelményeit tartalmazó kurzus (Language Test Contruction and Evaluation)	28	Gy	4			2.
	BTAN2001OMAL	Exploring Creativity in the Classroom	14	Gy	5		1.	
	BTAN2002OMAL	Teaching Argumentation	14	Gy	4			2.
	BTAN2003OMAL-K5	Intercultural Communication	14	Gy	4		1.	
	BTAN2004OMAL-K5	Classroom-based Research	14	Gy	5			2.
	BTAN2005OMAL	American Popular Culture	14	Gy	5		1.	
	BTAN2006OMAL	Topics in British Studies	14	Gy	5			2.
	BTAN2007OMAL	The English Language	14	K	5		1.	
	BTAN2008OMAL	Applied Linguistics	14	K	5			2.
	BTAN2012OMAL-K2	Szakdolgozat	x	Gy	2			2.
Szakmódszertani ismeret	BTAN2010OMAL-K2	Current Issues in ELT	14	K	2	4	1.	
	BTAN2011OMAL-K2	Differentiation in Course- and Materials Development	14	K	2		1.	
Tanári felkészítés	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2	4		2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
Szabadon választható		Szabadon választható tárgy 4 kredit értékben (elsősorban a kari, szakos kínálatból)				4		
Összesen						60		

FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA

Szakképzettség:	Francia nyelv és kultúra szakos tanár
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Nagy Andrea
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debecen, levelező
Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb tanári szakképzettség megszerzése	
Képzési idő:	4 félév
Kreditek szám:	120
Összes kontaktóra száma:	~600
Szakmai gyakorlat	-

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
MEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTFR1012 OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat I.		Gy	4	100	x			
	BTFR1002 OMAL	Franciaország ismerete I.		K	4		x			
	BTFR1013 OMAL	Francia országismereti gyakorlat I.		Gy	4		x			
	BTFR1004 OMAL	Francia nyelvfejlés I.		Gy	3		x			
	BTFR1009 OMAL	Írott szöveg-alkotás I.		Gy	3		x			
	BTFR1006 OMAL	Francia fonetika I.		Gy	3		x			
	BTFR1007 OMAL	Francia irodalom a XVIII. században		K	4		x			
	BTFR1011 OMAL	XVII. századi francia irodalmi szeminárium		Gy	4		x			
	BTFR2011 OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat II.		Gy	4			x		
	BTFR2002 OMAL	Franciaország ismerete II.		K	4			x		
	BTFR2013 OMAL	Francia országismereti gyakorlat II.		Gy	4			x		
	BTFR2004 OMAL	Francia nyelvfejlés II.		Gy	3			x		
	BTFR2005 OMAL	Írott szöveg-alkotás II.		Gy	3			x		
	BTFR2006 OMAL	Francia fonetika II.		Gy	3			x		
	BTFR2009 OMAL	Francia irodalom a XIX. században		K	5			x		
	BTFR2010 OMAL	XIX. századi francia irodalmi szeminárium		Gy	4			x		
	BTFR3013 OMAL	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I.		Gy	4				x	
	BTFR3002 OMAL	Francia leíró nyelv- tan I.		K	4				x	
	BTFR3004 OMAL	Francia nyelvfej- lés III.		Gy	3				x	
	BTFR3010 OMAL	Francia irodalom a XX. században		K	4				x	
	BTFR3006 OMAL	XX. századi francia irodalmi szeminárium		Gy	4				x	
	BTFR3012 OMAL	Francia sajtószöveg- olvasás I.		Gy	3				x	
	BTFR4013 OMAL	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II.		Gy	4					x
	BTFR4002 OMAL	Francia leíró nyelv- tan II.		K	4					x

	BTFR4009 OMAL	A francia nyelv változatai		K	4					x
	BTFR4004 OMAL	Francia nyelvfej- lesztés IV.		Gy	3					x
	BTFR4011 OMAL	Francia sajtószöveg- olvasás II.		Gy	3					x
	BTFR4000 OMAL	Zárószigorlat		szig	1					x
Tanári felkészítés	BTFR3200 OMAL	A francia nyelv tanításának módszertana 1		Gy	2	8	x			
	BTFR3300 MAL	A francia nyelv tanításának módszertana 2		Gy	2			x		
	BTFR3500 OMAL	A francia nyelv tanításának módszertana 3		Gy	2				x	
	BTFR3400 OMAL	A francia nyelv tanításának módszertana az online térben		Gy	2					x
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2	8		2		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1			
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2		
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4				4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA

Szakképzettség: holland nyelv és kultúra szakos tanár

Szakért felelős kar: Bölcsészettudományi Kar

Szakfelelős neve: Dr. Pusztai Gábor

Képzési hely(ek) munkarenddel: Debrecen - levelező

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 2 félév

Kreditek szám: 60

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 4
félév

Kreditek szám: 120

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat

**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL
A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTND195OMAL	Szaktanári szaktudomány	10	Gy	4	10	1	
	BTND196OMAL	Szaktanári szaktudomány	10	Gy	4			2
	BTND197OMAL	Szaktanári szaktudomány kísérő szeminárium (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéne	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolaigyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakmai- képzések	BTND 198 OMAL	Beszéd-készség 1	10	Gy	2		1	
	BTND 199 OMAL	Beszéd-készség 2	10	Gy	2			2
	BTND 200 OMAL	Íráskészség 1	10	Gy	2		1	
	BTND 201 OMAL	Íráskészség 2	10	Gy	2			2
	BTND 202 OMAL	Németalföld kultúrája	10	Gy	2		1	
Össz.					60	60		

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTND201OMAL	Szakmai nyelvhasználat – beszédkésztség	10	gyj	4	100	x			
	BTND202OMAL	Kibővített szakmai nyelvhasználat – beszédkésztség	10	gyj	4			x		
	BTND203OMAL	Szakmai nyelvhasználat – íráskésztség	10	gyj	4		x			
	BTND204OMAL	Kibővített szakmai nyelvhasználat – íráskésztség	10	gyj	4			x		
	BTND207OMAL	Szövegelemzés	10	koll	5		x			
	BTND208OMAL	Szövegelemzés	10	gyj	5		x			
	BTND209OMAL	A mai holland nyelv	10	koll	5			x		
	BTND210OMAL	A mai holland nyelv	10	gyj	5			x		
	BTND211OMAL	Németalföld nyelve és társadalma	10	koll	4		x			
	BTND212OMAL	Holland nyelvű irodalom európai kontextusban	10	koll	5		x			
	BTND213OMAL	Holland nyelvű irodalom európai kontextusban	10	gyj	5		x			
	BTND214OMAL	Írányzatok és műfajok	10	koll	5					x
	BTND215OMAL	Írányzatok és műfajok	10	gyj	5					x
	BTND216OMAL	Kommunikációs stratégiák 1	10	gyj	5		x			
	BTND217OMAI	Kommunikációs stratégiák 2	10	gyj	5			x		
	BTND218OMAL	Modern holland nyelvű irodalom	10	koll	5				x	
	BTND219OMAL	Modern holland nyelvű irodalom	10	gyj	5				x	
	BTND220OMAL	Holland üzleti kommunikáció 1	10	koll	5				x	
	BTND221OMAL	Holland üzleti kommunikáció 2	10	gyj	5					x
	BTND222OMAL	Holland nyelvű média 1	10	koll	5				x	
	BTND224OMAL	Holland nyelvű média 2	10	gyj	5					x

Tanári felkészítés	BTND225OMAL	Szaktudás 1	14	gyj	2	8	x			
	BTND226OMAL	Szaktudás 2	14	gyj	2			x		
	BTND227OMAL	Szaktudás 3	14	gyj	2				x	
	BTND228OMAL	Szaktudás 4	14	gyj	2					x
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2	8		2		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1			
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2		
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4				4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA

Szakképzettség: német nyelv és kultúra szakos tanár

Szakért felelős kar: Bölcsészettudományi Kar

Szakfelelős neve: Dr. Csátár Péter

Képzési hely(ek) munkarenddel: Debrecen, levelező

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 2 félév

Kreditek szám: 60

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat

Tanítói szakképzettség birtokában a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 4 félév

Kreditek szám: 120

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 3 félév

Kreditek száma: 90

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat:

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 2 félév

Kreditek száma: 60

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat:

**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL
A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTNM811_OMAL	Szaktudás 1.	10	Gy	2	10	1	
	BTNM812_OMAL	Szaktudás 2.	10	Gy	2		1	
	BTNM813_OMAL	Szaktudás 3.	10	Gy	2			2
	BTNM814_OMAL	Szaktudás 4.	10	Gy	2			2
	BTNM717OMAL	Szaktudás 5. (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alappjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alappjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alappjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2

Szakmaikreditek	BTTK6000OMAL	Szakterületi ismeretek*	5x10	K/Gy	10	10	1	2
	BTNM413 OMAL- K2	Kontrasztív grammatika: Morfológia	10	Gy	2		1	
	BTNM556 OMAL	Interkulturális kommunikáció szeminárium	10	Gyj	2		1	
	BTNM243 OMAL	Nyelvi változatok	10	Gy	2		1	
	BTNM313 OMAL- K2	Korszakok, szerzők, műfajok szem.	10	Gy	2			2
	BTNM204 OMAL	Kommunikációs technikák	10	Gy	2			2
	Össz.				60	60		

*A modulhoz tartozó tantárgyak listáját lásd az egyes szakos képzési programoknál.

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szá- mon - kére- s K, Gy	Kre- dit	Mo- dul kre- dit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTNM101 OMAL	Írásbeli kommunikáció 1.	15	Gy	2	90	1			
	BTNM111 OMAL	Verbális kommunikáció 1.	15	Gy	2		1			
	BTNM751 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4		1			
	BTNM131 OMAL	Országismeret 1. ea.	10	Gy	3		1			
	BTNM201OMAL	Kommunikációs technikák 1.	15	Gy	3		1			
	BTNM141OMAL	A német nyelv grammatikája 1.	15	Gy	2		1			
	BTNM142OMAL	A német nyelv grammatikája 2.	15	Gy	2		1			
	BTNM221OMAL	Irodalmi szövegelemzés 1.	10	Gy	3		1			
	BTNM231OMAL	Az irodalomtudomány módszerei1.	10	K	3				3	
	BTNM232OMAL	Az irodalomtudomány módszerei2.	10	Gy	2					4
	BTNM241OMAL-K3	Bevez. a német nyelvtudományba 1.	10	Gy	3		1			
	BTNM242OMAL-K2	Bevez. a német nyelvtudományba 2.	10	Gy	2				3	
	BTNM102OMAL	Írásbeli kommunikáció 2.	15	Gy	2			2		
	BTNM112OMAL	Verbális kommunikáció 2.	15	Gy	2			2		
	BTNM752 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4			2		
	BTNM202 OMAL	Kommunikációs technikák 2.	15	Gy	3			2		
	BTNM143 OMAL	A német nyelv grammatikája 3.	15	Gy	2			2		
	BTNM144 OMAL	A német nyelv grammatikája 4.	15	Gy	2			2		
	BTNM245 OMAL	Lexikológia ea.	10	K	2			2		
	BTNM246OMAL	Lexikológia szem.	10	Gy	2			2		
	BTNM222OMAL	Irodalmi szövegelemzés 2.	10	Gy	3			2		
	BTNM205 OMAL	A német nyelvű országok kultúrtörténete ea.	10	K	3			2		
	BTNM243 OMAL-K4	Nyelvi változatok	15	K	4			2		
	BTNM414 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológiaszem.	15	Gy	2			2		

	BTNM199 OMAL	Alapvizsga/Nyelvi kompetenciavizsga	--	Al ap- viz sga	3			2		
	BTNM244OM AL	Nyelv és cselekvés	15	K	4				3	
	BTNM416 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis szem.	15	Gy	2				3	
	BTNM311 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok ea.	10	K	4				3	
	BTNM312 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 1.	10	Gy	2				3	
	BTNM313 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 2.	10	Gy	2				3	
	BTNM716 OMAL-K3	Interkulturális kommunikáció a tanításban	10	Gy	3				3	
	BTNM555 OMAL	Interkulturális kommunikáció ea.	10	K	3				3	
	BTNM556 OMAL	Interkulturális kommunikáció szem.	10	Gy	2				3	
	BTNM753 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4				3	
	BTNM902 OMAL	Zárószigorlat	--	Szig.	1				3	
Tanári felkészítés	BTNM811_ OMAL-K4	Szaktudás 1.	10	Gy	4	6			3	
	BTNM812_ OMAL-K4	Szaktudás 2.	10	Gy	4				3	
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4
		Portfólió		Gy	2					4
Össze- sítés						120				

EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE
3 félév, 90 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév
Szakterület	BTNM101OMAL-K4	Írásbeli kommunikáció 1.	10	Gy	4	80	meghirdetés szerint		
	BTNM111OMAL-K5	Verbális kommunikáció 1.	10	Gy	5				
	BTNM141OMAL-K5	A német nyelv grammatikája 1.	10	Gy	5				
	BTNM142OMAL-K5	A német nyelv grammatikája 2.	10	Gy	5				
	BTNM131OMAL-K5	Országismeret	10	Gy	5				
	BTNM201OMAL-K5	Kommunikációs technikák	10	Gy	5				
	BTNM143OMAL-K5	A német nyelv grammatikája 3.	10	Gy	5				
	BTNM144OMAL-K5	A német nyelv grammatikája 4.	10	Gy	5				
	BTNM555OMAL-K5	Interkulturális kommunikáció	10	K.	5				
	BTNM246OMAL-K5	Lexikológia szem.	10	Gy	5				
	BTNM612OMA	A mai német nyelv pragmatikája	10	Gy	3				
	BTNM206OMAL	A német nyelvű országok kultúrtörténete	10	Gy	5				
	BTNM221OMAL-K5	Irodalmi szövegelemzés 1.	10	Gy	5				
	BTNM222OMAL-K5	Irodalmi szövegelemzés 2.	10	Gy	5				
	BTNM313OMAL-K2	Korszakok, szerzők, műfajok	10	Gy	2				

	BTNM102OMAL-K5	Írásbeli kommunikáció 2.	10	Gy	5				
	BTNM112OMAL-K5	Verbális kommunikáció 2.	10	Gy	5				
	BTNM902OMAL	Zárószigorlat	0	szig.	1				
Tanári felkészítés	BTNM811_OMAL	Szaktanár I.	10	Gy	2	6	1		
	BTNM812_OMAL	Szaktanár II.	10	Gy	2			1	
	BTNM810OMAL	Digitális eszközök a nyelvoktatásban	10	Gy	2				1
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4			1
		Portfólió		Gy	2				1
Összesen						90			

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1)
OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON
A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

(Német szaktanár)

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterületi (szaktudományos) ismeret	BTSZVNM021-K4	Emelt szintű beszédgyakorlat	10	Gy	4	46	1	
	BTSZVNM022-K4	Emelt szintű grammatikai és helyesírási gyakorlat	10	Gy	4			2
	BTSZVNM011-K4	Összehasonlító országismeret	10	K	4		1	
	BTSZVNM003-K4	Drámapedagógia a nyelvoktatásban	10	K	4		1	
	BTSZVNM004-K4	Drámapedagógia a nyelvoktatásban	10	Gy	4			2
	BTSZVNM012-K2	Összehasonlító országismeret gyakorlat	10	Gy	2			2
	BTSZVNM005	Didaktizált irodalomoktatás	10	K	5		1	
	BTSZVNM006-K2	Didaktizált irodalomoktatás	10	Gy	2			2
	BTSZVNM020	Szabadon választható tárgy	10	Gy	3		1	
	BTSZVNM013	Nyelvi változatok	10	K	5		1	
	BTSZVNM014	Nyelv és cselekvés	10	K	5			2
	BTSZVNM015	Német emelt szintű érettségi követelmények	10	Gy	4			2
Számódszertani ismeret	BTSZVNM001-K2	A német nyelvtanítás módszertanának legújabb eredményei	10	K	2	6	1	
	BTSZVNM002-K2	A német nyelvtanítás módszertanának legújabb eredményei	10	Gy	2		1	
	BTSZVNM003-K2	A német nyelvtanítás módszertanának legújabb eredményei	10	Gy	2			2

Tanári felkészítés	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiénié	10	Gy	2	4		2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
Szabadon választható		Szabadon választható tárgy 4 kredit értékben (elsősorban a kari, szakos kínálatból)				4		
Összesen						60		

OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA

Szakképzettség: olasz nyelv és kultúra szakos tanár

Szakért felelős kar: Bölcsészettudományi Kar

Szakfelelős neve: Prof. Dr. Pete László

Képzési hely(ek) munkarenddel: Debrecen, levelező

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 2 félév

Kreditek szám: 60

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat

Egyetemi szintű, mesterfokozatú tanári szakképzettség birtokában az újabb tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 4 félév

Kreditek szám: 120

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 2 félév

Kreditek száma: 60

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat:

**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTOL201OMAL-K4	Az olasz nyelv tanításának módszertana 1.	10	Gy	4	10	1	
	BTOL202OMAL-K4	Az olasz nyelv tanításának módszertana 2.	10	Gy	4			2
	BTOL206OMAL	Módszertani kísérő szeminárium (egyéni összefüggő iskolai gyakorlathoz)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolaigyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakmai kreditek	BTOL145OMAL	Olasz nyelv és kultúra 1.	25	K	5	10	1	
	BTOL158OMAL	Újlatin nyelvtörténet	25	K	5			2
Össz.					60	60		

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
	BTOL101OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1.		GY	3	100	1			
	BTOL111OMAL	Általános országismeret 1.		GY	3		1			
	BTOL113OMAL	Bevezetés a romanisztikába 1.		K	4		1			
	BTOL121OMAL	Leíró nyelvészet 1.		K	5		1			
	BTOL128OMAL	Leíró nyelvtani gyakorlat 1.		GY	3		1			
	BTOL145OMAL	Olasz irodalom és kultúra 1.		K	5		1			
	BTOL102OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2.		GY	3			2		
	BTOL112OMAL	Általános országismeret 2.		GY	3			2		
	BTOL114OMAL	Bevezetés a romanisztikába 2.		GY	4			2		
	BTOL122OMAL	Leíró nyelvészet 2.		K	5			2		
	BTOL125OMAL	Nyelvváltozatok		K	3			2		
	BTOL129OMAL	Leíró nyelvtani gyakorlat 2.		GY	3			2		
	BTOL146OMAL	Olasz irodalom és kultúra 2.		K	5			2		
	BTOL103OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3.		GY	3				3	
	BTOL123OMAL	Modern olasz nyelvészet 1.		K	5				3	
	BTOL147OMAL	Olasz irodalom és kultúra 3.		K	5				3	
	BTOL151OMAL	Olasz történelem 1.		GY	3				3	
	BTOL155OMAL	Mai olasz társadalom és media 1.		GY	3				3	
	BTOL158OMAL	Újlatin nyelvtörténet		K	5				3	
	BTOL801OMAL	Szabadon választható 1.		GY/K	4				3	
	BTOL104OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4.		GY	3					4
	BTOL124OMAL	Modern olasz nyelvészet 2.		K	4					4
	BTOL148OMAL	Olasz irodalom és kultúra 4.		K	5					4

	BTOL152OMAL	Olasz történelem 2.		GY	3				4
	BTOL156OMAL	Mai olasz társadalom és media 2.		GY	3				4
	BTOL802OMAL	Szabadon választható 2.		K/GY	4				4
	BTOL600OMAL	Zárószigorlat		SZIG	1				4
Tanári felkészítés	BTOL201OMAL	Az olasz nyelv tanításának módszertana 1.		GY	2	8	1		
	BTOL202OMAL	Az olasz nyelv tanításának módszertana 2.		GY	2			2	
	BTOL203OMAL	Az olasz nyelv tanításának módszertana 3.		GY	2				3
	BTOL205OMAL	Az online olasz nyelvoktatás módszertana		GY	2				4
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2	8		2	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1		
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2	
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4			4
		Portfólió		Gy	2				4
Összesen						120			

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1)
OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON
A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

OLASZ (szaktanár)

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterületi (szaktudományos) ismeret	BTOL101OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1.		GY	3	46	1	
	BTOL111OMAL	Általános országismeret 1.		GY	3		1	
	BTOL113OMAL	Bevezetés a romanisztikába 1.		K	4		1	
	BTOL121OMAL	Leíró nyelvészet 1.		K	4		1	
	BTOL123OMAL	Emelt szintű érettségi követelményeit tartalmazó kurzus (Modern olasz nyelvészet 1.)		K	4		1	
	BTOL151OMAL	Olasz történelem 1.		GY	3		1	
	BTOL155OMAL	Emelt szintű érettségi követelményeit tartalmazó kurzus (Mai olasz társadalom és media 1.)		GY	3		1	
	BTOL102OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1.		GY	3			2
	BTOL112OMAL	Általános országismeret 2.		GY	3			2
	BTOL114OMAL	Bevezetés a romanisztikába 2.		K	4			2
	BTOL122OMAL	Leíró nyelvészet 2.		K	4			2
	BTOL145OMAL-K4	Olasz irodalom és kultúra 1.		K	4			2
	BTOL152OMAL	Olasz történelem 2.		GY	3			2
	BTOL600OMAL	Zárószigorlat		SZIG	1			2
Szakmódszertani ismeret	BTOL201OMAL	Az olasz nyelv tanításának módszertana 1.		GY	2	6	1	
	BTOL202OMAL	Az olasz nyelv tanításának módszertana 2.		GY	2			2
	BTOL205OMAL	Az online olasz nyelvoktatás módszertana		GY	2			2
Tanári felkészítés	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2	4		2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2

Szabadon választható		Szabadon választható tárgy 4 kredit értékben (elsősorban a kari, szakos kínálatból)				4		
Összesen						60		

MATEMATIKA TANULÁSI TERÜLET

MATEMATIKATANÁR

Szakképzettség:	okleveles matematikatanár
Szakért felelős kar:	DE TTK
Szakfelelős neve:	Dr. Gaál István
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen, levelező

Alapképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	240
Szakmai gyakorlat:	8

Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	240
Szakmai gyakorlat	8

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	3 félév
Kredit száma:	90
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat	

Alapképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 3 félév

Kredit száma: 90

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat:

**ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TMOE1521_L TMOG1521_L	Matematikatanítás	10+10	K, Gy	(2+2)4	10	1	
	TMOG1522_L	Bevezetés a matematikadidaktikába	0+10	Gy	2			2
	TMOG1523_L	IKT és mesterséges intelligencia a matematikatanításban	0+10	Gy	2			2
		Matematika szakmódszertani kísérőszeminárium	0+10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakterületi kreditek	TMOG1501_L	Elemi matematika (algebra és számelmélet)	0+10	Gy	2	10	1	
	TMOG1503_L	Elemi matematika (geometria)	0+10	Gy	2		1	
	TMOG1504_L	Elemi matematika (komb, gráfelm., valószínűségyszám.)	0+10	Gy	2		1	

	TMOG1502_L	Elemi matematika (analízis)	0+10	Gy	2			2
		Problémamegoldó szeminárium 1.	0+5	Gy	1		1	
	TMOG1601_L	Szakmai idegennyelvi ismeretek (matematika)	0+5	gyj	1			2
Össz.					60	60		

Mesterséges intelligencia

A mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretek átadása az IKT és mesterséges intelligencia a matematikatanításban kurzus keretében történik.

Nyelvi követelmények

Abban az esetben, ha a hallgató belépéskor rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgával, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor a nyelvi követelmények teljesítettnek tekintendők.

Abban az esetben, ha a hallgató a képzés megkezdésekor nem rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgával, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor szükséges egy általános nyelvi kurzust és egy szaknyelvi kurzust teljesítenie, amelyek közül az előbbi a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TMOE1521_L TMOG1521_L	Matematikatanítás	10+10	K, Gy	(2+2)4	10	1	
	TMOG1522_L	Bevezetés a matematikadidaktikába	0+10	Gy	2			2
	TMOG1523_L	IKT és mesterséges intelligencia a matematikatanításban	0+10	Gy	2			2
		Matematika szak módszertani kísérszeminárium	0+10	Gy	2	26		2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3		1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolaigyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakterületi kreditek	TMOG1501_L	Elemi matematika (algebra és számelmélet)	0+10	Gy	2	10	1	
	TMOG1503_L	Elemi matematika (geometria)	0+10	Gy	2		1	
	TMOG1504_L	Elemi matematika (komb, gráfelm., valószínűségyszám.)	0+10	Gy	2		1	

	TMOG1502_L	Elemi matematika (analízis)	0+10	Gy	2			2
		Problémamegoldó szeminárium 1.	0+5	Gy	1		1	
	TMOG1601_L	Szakmai idegennyelvi ismeretek (matematika)	0+5	gyj	1			2
Össz.					60	60		

Mesterséges intelligencia

A mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretek átadása az IKT és mesterséges intelligencia a matematikatanításban kurzus keretében történik.

Nyelvi követelmények

Abban az esetben, ha a hallgató belépéskor rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgával, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor a nyelvi követelmények teljesítettnek tekintendők.

Abban az esetben, ha a hallgató a képzés megkezdésekor nem rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgával, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor szükséges egy általános nyelvi kurzust és egy szaknyelvi kurzust teljesítenie, amelyek közül az előbbi a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE
3 félév, 90 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév
Szakterület	TMOE1102_L, TMOG1102_L	Lineáris algebra	10+10	K, Gy	5 (3+2)	80	1		
	TMOE1103_L, TMOG1103_L	Bevezetés az algebra és számelméletbe	10+15	K, Gy	6 (3+3)		1		
	TMOE1202_L, TMOG1202_L	Bevezetés az analízisbe	10+15	K, Gy	6 (3+3)		1		
	TMOE1302_L, TMOG1302_L	Geometria 1	10+10	K, Gy	5 (3+2)		1		
	TMOE1107_L, TMOG1107_L	Kombinatorika és gráfelmélet	15+10	K, Gy	5 (3+2)		1		
	TMOE1207_L, TMOG1207_L	Egyváltozós függvények diff. és int. szám.	15+15	K, Gy	7(4+3)			2	
	TMOE1303_L, TMOG1303_L	Geometria 2	10+10	K, Gy	5 (3+2)			2	
	TMOE1104_L, TMOG1104_L	Számelmélet	10+10	K, Gy	5 (3+2)			2	
	TMOE1105_L, TMOG1105_L	Algebra	10+10	K, Gy	5 (3+2)			2	
	TMOG1502_L	Elemi matematika (analízis)	0+10	Gy	2			2	
	TMOG1506_L	Problémamegoldó szeminárium	0+10	Gy	2			2	
	TMOE1206_L, TMOG1206_L	Fejezetek a többváltozós analízisből	10+5	K, Gy	4 (3+1)				3
	TMOE1205_L	Halmazok, függvények, valós számok	10+0	K	3				3
	TMOE1306_L	Fejezetek a nemeuklidészi geometriából	10+0	K	3				3
	TMOE1403_L, TMOG1403_L	Bevezetés a valószínűségszámításba és statisztikába	15+15	K, Gy	7 (4+3)				3
	TMOG1305_L	Komputergeometria	0+10	Gy	2				3
	TMOG1501_L	Elemi matematika (alg és számelm)	0+10	Gy	2				3
	TMOG1503_L	Elemi matematika (geometria)	0+10	Gy	2				3
	TMOG1504_L	Elemi matematika (komb, gráfelm, val- ség)	0+10	Gy	2				3
	TMOG1601_L	Szakmai idegennyelvi ismeretek (matematika)	0+5	Gy	1			2	
	TMOS1551_L	Matematika szakmai zárószigorlat	0+0	Sz	1				3
Tanári felkészítés	TMOE1521_L, TMOG1521_L	Matematikatanítás	10+10	K, Gy	(2+2)4	6	1		
	TMOG1523_L	IKT és mesterséges intelligencia a matematikatanításban	0+10	Gy	2			2	

Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4			1
		Portfólió		Gy	2				1
Összesen						90			

Mesterséges intelligencia

A mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretek átadása az *IKT és mesterséges intelligencia a matematikatanításban* kurzus keretében történik.

Nyelvi követelmények

Abban az esetben, ha a hallgató belépéskor rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgával, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor a nyelvi követelmények teljesítettnek tekintendők.

Abban az esetben, ha a hallgató a képzés megkezdésekor nem rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgával, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor szükséges egy általános nyelvi kurzust és egy szaknyelvi kurzust teljesítenie, amelyek közül az előbbi a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

3 félév, 90 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szá- mon-ké- rés K, Gy	Kredit	Modulkre- dit-száma	1. félév	2. félév	3. félév
Szakterületi kreditek	TMOE1102_L TMOG1102_L	Lineáris algebra	10+10	K, Gy	5 (3+2)	40	1		
	TMOE1103_L TMOG1103_L	Bevezetés az algebra és számelméletbe	10+15	K, Gy	6 (3+3)		1		
	TMOE1202_L TMOG1202_L	Bevezetés az analízisbe	10+15	K, Gy	6 (3+3)		1		
	TMOE1302_L	Geometria 1	10+0	K	3		1		
	TMOE1106_L, TMOG1106_L	Kombinatorika és gráf-elmélet	15+10	K, Gy	5 (3+2)				3
	TMOE1303_L TMOG1303_L	Geometria 2	10+10	K, Gy	5 (3+2)			2	
	TMOG1502_L	Elemi matematika (analízis)	0+10	Gy	2			2	
	TMOG1501_L	Elemi matematika (alg és számelm)	0+10	Gy	2				3
	TMOG1503_L	Elemi matematika(geo- metria)	0+10	Gy	2				3
	TMOG1504_L	Elemi matematika (komb, gráfelm, val- ség)	0+10	Gy	2				3
	TMOG1601_L	Szakmai idegennyelvi ismeretek (matematika)	0+5	Gy	1			2	
	TMOS1551_L	Matematika szakmai zárószigorlat	0+0	Sz	1				3
Tanári felkészítés	TMOE1521_L TMOG1521_L	Matematikatanítás	10+10	K, Gy	(2+2)4	10	1		
	TMOG1522_L	Bevezetés a matematikadidaktikába	0+10	Gy	2			2	
	TMOG1523_L	IKT és mesterséges intelligencia a matematikatanításban	0+10	Gy	2			2	
		Matematika szakmódszertani kísérőszeminárium	0+10	Gy	2			2	
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alap- jai 1.	10	K	3	26	1		
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2	
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2	
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1		
	BTTK1000OMA L	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1		
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1		

	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2	
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1		
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat		Gy	2	10		2	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8				1
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)			2	2			1
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
Össz.						90	1	1	1

Mesterséges intelligencia

A mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretek átadása az *IKT és mesterséges intelligencia a matematikatanításban* kurzus keretében történik.

Nyelvi követelmények

Abban az esetben, ha a hallgató belépéskor rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgával, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor a nyelvi követelmények teljesítettnek tekintendők.

Abban az esetben, ha a hallgató a képzés megkezdésekor nem rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgával, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor szükséges egy általános nyelvi kurzust és egy szaknyelvi kurzust teljesítenie, amelyek közül az előbbi a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMOLGÁRSÁGI ISMERETEK TANULÁSI TERÜLET TÖRTÉNELEMTANÁR

Szakképzettség: történelem szakos tanár

Szakért felelős kar: Bölcsészettudományi Kar

Szakfelelős neve: Dr. Takács Lvente

Képzési hely(ek) munkarenddel: Debrecen –levelező

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 2 félév

Kreditek szám: 60 kredit

Összes kontaktóra száma: 330

Szakmai gyakorlat -

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 3 félév

Kredit száma: 90

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat: -

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 4 félév

Kredit száma: 120

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat:

Tanítói szakképzettség birtokában a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 4 félév

Kredit száma: 120

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat:

**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTTR12401OMAL	Szaktudás	10	Gy	4	10	1	
	BTTR12502OMAL	Szaktudás	10	Gy	4			2
	BTTR12602OMAL	Kísérőszeminárium (történelem) Support Seminar (History)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni is- kolaigyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakmai- direkt	BTTR6001OMAL	Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	2	10	meghirdetés szerint	
	BTTR6003OMAL	Koraújkori és újkori történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	2			

	BTTR6004OMAL	Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	2		
	BTTR6005OMAL	Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	2		
	BTTRINSIOMAL	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek	10	Gy	2		
Össz.					60	60	

EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE
3 félév, 90 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév
Szakterület	BTTR2303OMAL	Görög történelem	10	K	5	80	meghirdetés szerint		
	BTTR2304OMAL	Római történelem	10	K	5				
	BTTR2305OMAL	Középkori magyar történelem	10	K	5				
	BTTR2306OMAL	Középkori egyetemes történelem	10	K	5				
	BTTR2307OMAL	Koraújkori magyar történelem	10	K	5				
	BTTR2308OMAL	Koraújkori egyetemes történelem	10	K	5				
	BTTR2309OMAL	Újkori magyar történelem I.	10	K	5				
	BTTR2311OMAL	Újkori magyar történelem II.	10	K	5				
	BTTR2312OMAL	Újkori egyetemes történelem I.	10	K	5				
	BTTR2313OMAL	Újkori egyetemes történelem II.	10	K	5				
	BTTR2314OMAL	Jelenkori magyar történelem I.	10	K	5				
	BTTR2315OMAL	Jelenkori magyar történelem II.	10	K	5				
	BTTR2316OMAL	Jelenkori egyetemes történelem I.	10	K	5				
	BTTR2317OMAL	Jelenkori egyetemes történelem II.	10	K	5				
	BTTR6005OMAL	Jelenkori Magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	2				
	BTTR111OMAL	Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	10	K	4				
	BTTRINSIOMAL	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek	10	Gy	2				
	BTTR624OMAL	Zárószigorlat	0	K	2				
Tanári felkészítés	BTTR12401OMA	Szaktárgyszertan	10	Gy	4	6			
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2				
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4			1
		Portfólió		Gy	2				1

Összes en						90			
--------------	--	--	--	--	--	----	--	--	--

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTTR2303OMAL	Görög történelem	10	K	5	100	meghirdetés szerint			
	BTTR2304OMAL	Római történelem	10	K	5					
	BTTR2305OMAL	Középkori magyar történelem	10	K	5					
	BTTR2306OMAL	Középkori egyetemes történelem	10	K	5					
	BTTR2307OMAL	Koraújkori magyar történelem	10	K	5					
	BTTR2308OMAL	Koraújkori egyetemes történelem	10	K	5					
	BTTR2309OMAL	Újkori magyar történelem I.	10	K	5					
	BTTR2311OMAL	Újkori magyar történelem II.	10	K	5					
	BTTR2312OMAL	Újkori egyetemes történelem I.	10	K	5					
	BTTR2313OMAL	Újkori egyetemes történelem II.	10	K	5					
	BTTR2314OMAL	Jelenkori magyar történelem I.	10	K	5					
	BTTR2315OMAL	Jelenkori magyar történelem II.	10	K	5					
	BTTR2316OMAL	Jelenkori egyetemes történelem I.	10	K	5					
	BTTR2317OMAL	Jelenkori egyetemes történelem II.	10	K	5					
	BTTR2302OMAL	Történeti földrajz	10	K	5					
	BTTR2318OMAL	Történeti segédtudományok	10	Gy	5					
	BTTR111OMAL	Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományába	10	K	4					
	BTTR6001OMAL	Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	2					
	BTTR6003OMAL	Koraújkori és újkori történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	2					
	BTTR6004OMAL	Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	2					
	BTTR6005OMAL	Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási	10	Gy	2					

		módszerei								
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	1	Gy	2					
	BTTR797OMAL	Szabadon választható tárgy	10	Gy	2					
	BTTRINSIOMAL	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek	10	Gy	2					
	BTTR624OMAL	Zárószigorlat	10	Gy	2					x
Tanári felkészítés	BTTR12401OMAL	Szaktudás	10	Gy	4	8	x			
	BTTR12502OMAL	Szaktudás	10	Gy	4			x		
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2	8		2		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1			
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2		
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4				4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
MEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szá- mon- kérés K, Gy	Kre- dit	Mo- dul kre- dit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTTR2303OMAL	Görög történelem	10	K	5	90	meghirdetés szerint			
	BTTR2304OMAL	Római történelem	10	K	5					
	BTTR2305OMAL	Középkori magyar történelem	10	K	5					
	BTTR2306OMAL	Középkori egyetemes történelem	10	K	5					
	BTTR2307OMAL	Koraújkori magyar történelem	10	K	5					
	BTTR2308OMAL	Koraújkori egyetemes történelem	10	K	5					
	BTTR2309OMAL	Újkori magyar történelem I.	10	K	5					
	BTTR2311OMAL	Újkori magyar történelem II.	10	K	5					
	BTTR2312OMAL	Újkori egyetemes történelem I.	10	K	5					
	BTTR2313OMAL	Újkori egyetemes történelem II.	10	K	5					
	BTTR2314OMAL	Jelenkori magyar történelem I.	10	K	5					
	BTTR2315OMAL	Jelenkori magyar történelem II.	10	K	5					
	BTTR2316OMAL	Jelenkori egyetemes történelem I.	10	K	5					
	BTTR2317OMAL	Jelenkori egyetemes történelem II.	10	K	5					
	BTTR6005OMAL	Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	2					
	BTTR2302OMAL	Történeti földrajz	10	K	5					
	BTTR2318OMAL	Történeti segédtudományok	10	Gy	5					
	BTTR111OMAL	Bevezetés a történettudományba és a történelem rokontudományaiba	10	K	4					
	BTTRINSIOMAL	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek	10	Gy	2					
	BTTR624OMAL	Zárószigorlat	10	Gy	2					

Tanári felkészítés	BTTR12401OMAL	Szaktudomány	10	Gy	4	6	x			
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2					
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24				3
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

HON- ÉS NÉPISMERET SZAKOS TANÁR

Szakképzettség:	hon- és népismerettanár
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Nagy Éva
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – nappali, levelező

Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő: 2 félév

Kredit száma: 60

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 4 félév

Kredit száma: 120

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat:

Tanítói szakképzettség birtokában a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 4 félév

Kredit száma: 120

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat:

NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTNRINSIOMAL	Idegen nyelvi szaknyelviismeretek	25	k+gy		10	1	
	BTNR001OMAL	Szaktárgyszertan 1	10	Gy	3		1	
	BTNR002OMAL	Szaktárgyszertan 2	10	Gy	4			2
	BTNR005OMAL	Szaktárgyszertani kísérő szeminárium (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéne	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolaigyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakmai- dítek	BTNR601OMAL	Szokásvilág	25	K+GY	5	10	1	
	BTNR602OMAL	Életvilág	25	K+GY	5			2

Össz.					60	60		
-------	--	--	--	--	----	----	--	--

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
MEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
	BTNRINSIOMAL	Idegen nyelvi szaknyelviismeretek	25	K+gy	1		1			
Szakterület	BTNR601OMAL	Szokásvilág	10	K+Gy	10	100	1			
	BTNR602OMAL	Életvilág	15	K+GY	10			2		
	BTNR603OMAL	Anyagi kultúra	15	Gy	10			2		
	BTNR604OMAL	Vizuális etnográfia és kultúra	15	K+gy	10			2		
	BTNR605OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy+K	10		1			
	BTNR606OMAL	Tánc és zenekultúra	10	gy	10		1			
	BTNR607OMAL	Örökségvédelem intézményrendszere	10	k	10			2		
	BTNR608OMAL	Mai magyar társadalom	10	k	10				3	
	BTNR609OMAL	Etnográfia	10	k+gy	10				3	
	BTNR611OMAL	Muzeológia alapjai	10	Gy	10					4
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Szaktárgyszertan 1	10	Gy	2	8	1			
	BTNR002OMA	Szaktárgyszertan 2	10	Gy	2			2		
	BTNR003OMA	Szaktárgyszertan 3	10	Gy	2				3	
	BTNR004OMA	Szaktárgyszertan 4	10	Gy	2					4
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2	8		2		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1			
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2		
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4				4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szá- mon- kérés K, Gy	Kre- dit	Mo- dul kre- dit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
	BTNRINSIOM AL	Idegen nyelvi szaknyelviismeret ek	25	K+gy	1		1			
Szakterület	BTNR601OMAL	Szokásvilág	10	K+Gy	4	90	1			
	BTNR602OMAL	Életvilág	15	K+GY	5			2		
	BTNR603OMAL	Anyagi kultúra	15	Gy	10			2		
	BTNR604OMAL	Vizuális etnográfia és kultúra	15	K+gy	10			2		
	BTNR605OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy+K	10		1			
	BTNR606OMAL	Tánc és zenekultúra	10	gy	10		1			
	BTNR607OMAL	Örökségvédelem intézményrendszere	10	k	10			2		
	BTNR608OMAL	Mai magyar társadalom	10	k	10				3	
	BTNR609OMAL	Etnográfia	10	k+gy	10				3	
	BTNR611OMAL	Muzeológia alapjai	10	Gy	10					4
Tanári felké- szítés	BTNR001OMA	Szaktárgyszertan 1	10	gy	2	6	1			
	BTNR002OMA	Szaktárgyszertan 2	10	gy	2			2		
	BTNR003OMA	Szaktárgyszertan 3	10	gy	2				3	
Gyakorlat		Iskolai tanítási gya- korlat	15	Gy	2	24			3	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

ETIKA TANULÁSI TERÜLET

ETIKATANÁR

Szakképzettség:	etikatanár
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős neve:	Prof. Dr. Hévizi Ottó
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen –levelező
Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű részben megfelelő tanári szakképzettség birtokában az újabb tanári szakképzettség megszerzése	
Képzési idő:	4 félév
Kreditek szám:	120
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat	-

Tanítói szakképzettség birtokában a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	4 félév
Kredit száma:	120
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat:	

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTEE101OMAL	Az európai filozófia története I.	10	K	5	100	1			
	BTEE102OMAL	Etikatörténet I.	10	K	5		1			
	BTEE103OMAL	Általános etika I.	10	Gy	4		1			
	BTEE108OMAL	Bibliaismeret	10	K	3		1			
	BTEE105OMAL	Műelemzés	10	Gy	4		1			
	BTEE106OMAL	Bevezetés az etikába	10	K	5		1			
	BTEE201OMAL	Az európai filozófia története II. modern filozófia	10	K	5			2		
	BTEE202OMAL	Általános etika II	10	Gy	4			2		
	BTEE203OMAL	Környezeti-és bioetika	10	Gy	4			2		
	BTEE208OMAL	Etikatörténet II.	10	K	5			2		
	BTEE205OMAL	Kortárs esztétikai elméletek	10	Gy	4			2		
	BTEE206OMAL	Bevezetés a kulturális antropológiába	10	K	5			2		
	BTEE301OMAL	Az európai filozófia története III. – kortárs filozófia	10	K	5				3	
	BTEE302OMAL	A művészetek és az erkölcsi nevelés	10	Gy	4				3	
	BTEE303OMAL	Globális problémák erkölcsi dilemmái	10	K	5				3	
	BTEE307OMAL	Médiaetika	10	Gy	4				3	
	BTEE305OMAL	Műelemzés	10	Gy	4				3	

	BTEE401OMAL	Filozófiai antropológia és személyiségetika	10	K	5					4
	BTEE402OMAL	Üzleti etika	10	K	5					4
	BTEE403OMAL	Filmelmélet és filmelemzés	10	Gy	4					4
	BTEE404OMAL	Műelemzés	10	Gy	4					4
	BTEE405OMAL	Kortárs viták az igazságosságról	10	Gy	4					4
	BTEEINSIOMAL	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek	25	K+GY	2					4
	BTEE500OMAL	Záró szigorlat	10	GY	1					4
Tanári felkészítés	BTEE107OMAL	Szakmódszertan	10	Gy	2	8	1			
	BTEE207OMAL	Szakmódszertan	10	Gy	2			2		
	BTEE306OMAL	Szakmódszertan	10	Gy	2				3	
	BTEE406OMAL	Szakmódszertan	10	Gy	2					4
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéne	10	Gy	2	8		2		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1			
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2		
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4				4
		Portfólió	0	Gy	2					4
Összesen						120				

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTEE101OMAL	Az európai filozófia története I.	10	K	5	90	1			
	BTEE102OMAL	Etikatörténet I.	10	K	5		1			
	BTEE103OMAL	Általános etika I.	10	Gy	4		1			
	BTEE108OMAL	Bibliaismeret	10	K	3		1			
	BTEE105OMAL	Műelemzés	10	Gy	4		1			
	BTEE201OMAL	Az európai filozófia története II. modern filozófia	10	K	5			2		
	BTEE202OMAL	Általános etika II	10	Gy	4			2		
	BTEE203OMAL	Környezeti-és bioetika	10	Gy	4			2		
	BTEE208OMAL	Etikatörténet II.	10	K	5			2		
	BTEE205OMAL	Kortárs esztétikai elméletek	10	Gy	4			2		
	BTEE301OMAL	Az európai filozófia története III. – kortárs filozófia	10	K	5				3	
	BTEE302OMAL	A művészetek és az erkölcsi nevelés	10	Gy	4				3	
	BTEE303OMAL	Globális problémák erkölcsi dilemmái	10	K	5				3	
	BTEE307OMAL	Médiaetika	10	Gy	4				3	
	BTEE305OMAL	Műelemzés	10	Gy	4				3	
	BTEE401OMAL	Filozófiai antropológia és személyiségetika	10	K	5					4
	BTEE402OMAL	Üzleti etika	10	K	5					4
	BTEE403OMAL	Filmelmélet és filmelemzés	10	Gy	4					4
	BTEE404OMAL	Műelemzés	10	Gy	4					4
	BTEE405OMAL	Kortárs viták az igazságosságról	10	Gy	4					4

	BTEEINSIOMAL	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek	25	K+GY	2					4
	BTEE500OMAL	Záró szigorlat	10	GY	1					4
Tanári felkészítés	BTEE207OMAL	Szaktudás	10	GY	2	6		2		
	BTEE306OMAL	Szaktudás	10	GY	2				3	
	BTEE406OMAL	Szaktudás	10	GY	2					4
		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3	
Gyakorlat		Összefüggő gyakorlat	30	Gy	20					4
		Portfólió	0	Gy	2					4
Összesen						120				

TERMÉSZETTUDOMÁNY ÉS FÖLDRAJZ TANULÁSI TERÜLET BIOLÓGIATANÁR

Szakképzettség:	Okleveles biológia tanár
Szakért felelős kar:	DE TTK
Szakfelelős neve:	Dr. Mikóné dr. Hamvas Márta
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen, levelező

Alapképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	2 félév
---------------------	---------

Kredit száma:	60
----------------------	----

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat:

Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő:	2 félév
---------------------	---------

Kredit száma:	60
----------------------	----

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat

**ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A BIOLÓGIA TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TTBME3010_L/TTBMG3010_L	Szaktanítási módszertan: Biológia tanítása I. Revákné Dr. Markóczi Ibolya	14	K,Gy	2+1	10	1	
	TTBME3011_L/TTBMG3011_L	Szaktanítási módszertan: Biológia tanítása II.	14	K,Gy	1+1		1	
	TTBME3013_L	Szaktanítási módszertan: Biológia tanítása III.	8	K	2			2
	TTBMG3018_L	Szaktanítási módszertan: Biológia tanítása IV. (IKT és MI tartalmak)	8	Gy	1			2
	TTBMG3016_L	Szaktanítási módszertani kísérő szeminárium (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat biológiából)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéne	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakterületi kreditek	TTBMG3021_L	Szakmai idegennyelvi ismeretek – biológia Dr. Oláh Viktor	5	Gy	1	10	1	

	TTBME0611_L	Komplex természettudomány (II.) Dr. Oláh Viktor	10	K	2		1	
	TTBME6020_L	Egészségtan Dr. Csernus Brigitta Dr. Bán Miklós	10	K	2		1	
	TTBME5002_L TTBMG5002_L	Állatélettan tanároknak (Embertan) Dr. Szemán-Nagy Gábor Pinczés Gyula	10 5	K G	2 1			2
	TTBME5024_L	Genetika (érettségi feladatok genetikából) Dr. Batta Gyula	10	K	2			2
Össz.					60	60		

*** Munkavédelem, nyelvi követelmények, mesterséges intelligencia:**

- A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szakképzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.
- A mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretek átadása a „Szakmódszertan IV.” kurzus keretében történik.

Nyelvi követelmények: teljesítendő a „Szakmai idegennyelvi ismeretek – biológia” kurzus, az alábbiak szerint:

- 1.) Abban az esetben, ha a hallgató belépéskor rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgával, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor a nyelvi követelmények teljesítettnek tekintendők.
- 2.) Abban az esetben, ha a hallgató a képzés megkezdésekor nem rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgával, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor szükséges a szaknyelvi kurzust (Szakmai idegennyelvi ismeretek – biológia) teljesítenie.

**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A
BIOLÓGIA TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

(NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAKKAL VAGY OSZTATLAN SZAKKAL
PÁRHUZAMOSAN MEGSZEREZHETŐ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG)

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TTBME3010_L/T TBMG3010_L	Szaktudás: Biológia tanítása I. Revákné Dr. Markóczi Ibolya	14	K,Gy	2+1	10	1	
	TTBME3011_L/T TBMG3011_L	Szaktudás: Biológia tanítása II.	14	K,Gy	1+1		1	
	TTBME3013_L	Szaktudás: Biológia tanítása III.	8	K	2			2
	TTBMG3018_L	Szaktudás: Biológia tanítása IV. (IKT és MI tartalmak)	8	Gy	1			2
	TTBMG3016_L	Szaktudás: Szaktudás szeminárium (egyéni ös- szefüggő iskolai gyakorlat biológiából)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéne	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakor- lat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2

Szakmai- ditek	TTBMG3021_L	Szakmai idegennyelvi ismeretek – biológia Dr. Oláh Viktor	5	Gy	1	5	1	
	TTBME0611_L	Komplex természettudomány (II.) Dr. Oláh Viktor	10	K	2		1	
	TTBME6020_L	Egészségtan Dr. Csernus Brigitta Dr. Bán Miklós	10	K	2		1	
Az előtanulmányok/MSc diploma alapján hiányzó ismeretkörökből teljesítendő /"kötelezően választható" tárgyak listája – A listából teljesítendő kreditek száma: min. 5 kredit!								
	*TTBME5002_L *TTBMG5002_L	Állatélettan tanároknak (Embertan) Dr. Szemán-Nagy Gábor Pinczés Gyula	10 5	K G	2 1	min.5 kredit		2
	*TTBME5024_L	Genetika (érettségi feladatok genetikából) Dr. Batta Gyula	10	K	2			2
	TTBME5001_L	Állattan Dr. Tartally András, Dr. Tökölyi Jácint	10	K	3		1	
	TTBME5005_L	Növénybiológia Dr. Mészáros Ilona, Mikóné dr. Hamvas Márta	10	K	3		1	
	TTBME5010_L	Biokémia II. Dr. Kerékgyártó János	5	K	2		1	
	TTBME5015_L	Sejtbiológia II. Dr. Szemán-Nagy Gábor	5	K	2			2
	TTBME5020_L	Mikrobiológia Dr. Leiter Éva	5	K	2		1	
	TTBME5025_L	Genetika Dr. Csoma Hajnalka	5	K	2			2
	TTBME5030_L	Mol biol módszerek és gyakorlati alkalmazásuk Dr. Antunovics Zsuzsa	5	K	2		1	
	TTBME5035_L	Ökológia Prof. Dr. Magura Tibor	5	K	2		1	
	TTBME5045_L	Evolúcióbiológia és popgen. Nyíri Virág Tünde	6	K	3			2
	TTBME5055_L	Természet- és Környezetvédelem Dr. Tóth-Szabó Edina	10	K	2			2
	TTBME6001_L	Hidrobiológia Prof. Dr. Grigorszky István	5	K	2			2
	TTBME6005_L	Biogeográfia Dr. Sramkó Gábor	5	K	2			2
	TTBME6010_L	Etológia Prof. Dr. Barta Zoltán	5	K	2		1	
	TTBME6025_L	Élettan, szabályozásbiológia és immunológia Dr. Leiter Éva	8	K	2		1	
Össz.					60	60		

***A Biológus MSc diplomásoknak kötelező tárgyak. Egyéb MSc diploma** (állatorvosi, állattenyésztő mérnöki, kertész-mérnöki, mezőgazdasági biotechnológus, növénytermesztő mérnöki, molekuláris biológia, számítógépes és kognitív idegtudomány, orvosi, biotechnológia, biomérnöki, info-bionika, mérnöki, egészségügyi mérnöki, hidrobiológus, általános orvos, kutató zoológus) **birtokában a kötelezően választható tárgyak kiválasztása a szakfelelőssel/szakkoordinátorral egyeztetve történik!**

Munkavédelem, nyelvi követelmények, mesterséges intelligencia:

- A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szakképzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.
- A mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretek átadása a „Szakmódszertan IV.” kurzus keretében történik.

Nyelvi követelmények: teljesítendő a „Szakmai idegennyelvi ismeretek – biológia” kurzus, az alábbiak szerint:

- 1.) Abban az esetben, ha a hallgató belépéskor rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgálóval, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor a nyelvi követelmények teljesítettnek tekintendők.
- 2.) Abban az esetben, ha a hallgató a képzés megkezdésekor nem rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgálóval, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor szükséges a szaknyelvi kurzust (Szakmai idegennyelvi ismeretek – biológia) teljesítenie.

KÉMIATANÁR

Szakképzettség:	Kémiatanár
Szakért felelős kar:	Természettudományi és Technológiai Kar
Szakfelelős neve:	Vágvölgyiné Dr. Tóth Marietta
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen, levelező

Alapképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 2 félév

Kredit száma: 60

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés

Képzési idő: 2 félév

Kredit száma: 60

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat:

**ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÉMIA TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- -kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TTKOG0801_L	Szaktudás I. (A kémia tanítás alapjai)	10	K	2	10	1	
	TTKOG0802_L	Szaktudás II. (A kémia tanításának eszközei és módszerei)	12	Gy	2			2
	TTKOG0803_L	Szaktudás III. (A kémia elemi szintű tanítása)	12	Gy	2		1	
	TTKOG0804_L	Szaktudás V. (Tanítási szeminárium kémiai)	10	Gy	2			2
	TTKOG0806_L	Szaktudás tanítási kísérő szeminárium (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulmányi módszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakterületi kreditek	TTKOL0102_L	Kémiai kísérletek labor	10	Gy	2	10	1	
	TTKOE0007_L	A kémia története (ea.)	10	K	2			2
	TTKOG0106_L	Érettségi feladatok kémiai	10	Gy	2		1	
	TTKOG0109_L	Versenyfeladatok kémiai	10	Gy	2			2
	TTKOG0805_L	Korszerű digitális eszközök és MI a kémiaoktatásban	5	Gy	1		1	
	TTKOG0041_L	Szakmai idegennyelvi ismeretek	5	Gy	1		1	
Össz.					60	60		

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Mesterséges intelligencia

A mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretek átadása a Korszerű digitális eszközök és MI a kémiaoktatásban (TTKOG0805_L) kurzus keretében történik.

Nyelvi követelmények

Abban az esetben, ha a hallgató belépéskor rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgával, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor a nyelvi követelmények teljesítettnek tekintendők.

Abban az esetben, ha a hallgató a képzés megkezdésekor nem rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgával, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor szükséges a szaknyelvi kurzust (Szakmai idegennyelvi ismeretek – kémia) teljesítenie.

**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A
KÉMIA TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TTKOG0801_L	Szaktudás I. (A kémia tanítás alapjai)	10	K	2	10	1	
	TTKOG0802_L	Szaktudás II. (A kémia tanításának eszközei és módszerei)	12	Gy	2			2
	TTKOG0803_L	Szaktudás III. (A kémia elemi szintű tanítása)	12	Gy	2		1	
	TTKOG0804_L	Szaktudás V. (Tanítási szeminárium kémiaiából)	10	Gy	2			2
	TTKOG0806_L	Szaktudás kiegészítő szeminárium (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéne	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakterületi kreditek	TTKOL0102_L	Kémiai kísérletek labor	10	Gy	2	10	1	
	TTKOE0007_L	A kémia története (ea.)	10	K	2			2
	TTKOG0106_L	Érettségi feladatok kémiaiából	10	Gy	2		1	
	TTKOG0109_L	Versenypeladatok kémiaiából	10	Gy	2			2
	TTKOG0805_L	Korszerű digitális eszközök és MI a kémiaoktatásban	5	Gy	1		1	
	TTKOG0041_L	Szakmai idegennyelvi ismeretek	5	Gy	1		1	

Össz.					60	60		
-------	--	--	--	--	----	----	--	--

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Mesterséges intelligencia

A mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretek átadása a Korszerű digitális eszközök és MI a kémiaoktatásban (TTKOG0805_L) kurzus keretében történik.

Nyelvi követelmények

Abban az esetben, ha a hallgató belépéskor rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgálóval, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor a nyelvi követelmények teljesítettnek tekintendők.

Abban az esetben, ha a hallgató a képzés megkezdésekor nem rendelkezik a szak által elfogadott nyelvből („Szakok követelményei”) középfokú (B2), komplex típusú általános nyelvvizsgálóval, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal vagy oklevéllel, akkor szükséges a szaknyelvi kurzust (Szakmai idegennyelvi ismeretek – kémia) teljesítenie.

FIZIKATANÁR

Szakképzettség: okleveles fizikatanár

Szakért felelős kar: TTK

Szakfelelős neve: Dr. Zilizi Gyula

Képzési hely(ek) munkarenddel: Debrecen, levelező

Alapképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 2 félév

Kredit száma: 60

Összes kontaktóra száma: Szakmódszertan + szakterületi: 100

Szakmai gyakorlat:

Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő: 2 félév

Kredit száma: 60

Összes kontaktóra száma: Szakmódszertan + szakterületi: 100

Szakmai gyakorlat

**ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul Kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TFOE0701_L	Fizika szakmódszertan 1.	10	K	2	10	1	
	TFOL0701_L	Fizika szakmódszertan 1. Gyakorlat	10	Gy	2		1	
	TFOE0702_L	Fizika szakmódszertan 2.	10	K	2			2
	TFOL0701_L	Fizika szakmódszertan 2. Gyakorlat	10	Gy	2			2
	TFOG0702_L	Szakmódszertan kísérő szeminárium	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakor- lat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió		Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakterületi kreditek	TFOG0116_L	Szakmai idegennyelvi ismeretek	8	Gy	1	10	1	
	TFOG0710_L	Elemi fizikai problémák és érettségi feladatok megoldása	12	Gy	3			2
	TFOL0111_L	Mechanikai demonstrációs gyakorlat	10	Gy	2		1	
	TFOL0112_L	Hőtani demonstrációs gyakorlat	10	Gy	2		1	
	TFOL0113_L	Elektromosságtan demonstrációs gyakorlat	10	Gy	2			2
Össz.						60		

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul Kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TFOE0701_L	Fizika szakmódszertan 1.	10	K	2	10	1	
	TFOL0701_L	Fizika szakmódszertan 1. Gyakorlat	10	Gy	2		1	
	TFOE0702_L	Fizika szakmódszertan 2.	10	K	2			2
	TFOL0701_L	Fizika szakmódszertan 2. Gyakorlat	10	Gy	2			2
	TFOG0702_L	Szakmódszertan kísérő szeminárium	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakor- lat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió		Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakterületi kreditek	TFOG0116_L	Szakmai idegennyelvi ismeretek	8	Gy	1	10	1	
	TFOG0710_L	Elemi fizikai problémák és érettségi feladatok megoldása	12	Gy	3			2
	TFOL0111_L	Mechanikai demonstrációs gyakorlat	10	Gy	2		1	
	TFOL0112_L	Hőtani demonstrációs gyakorlat	10	Gy	2		1	
	TFOL0113_L	Elektromosságtan demonstrációs gyakorlat	10	Gy	2			2
Össz.						60		

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

TERMÉSZETTUDOMÁNY-KÖRNYEZETTAN TANÁR

Szakképzettség:	Okleveles természettudomány-környezettan szakos tanár
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Természettudományi és Technológiai Kar
Szakfelelős neve:	Revákné Dr. Markóczi Ibolya
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen, levelező

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a természettudomány-környezettan tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat:	

Egyetemi szintű, mesterfokozat vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb, természettudomány-környezettan tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	4 félév
Kredit száma:	120
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat:	

Nem tanári mesterképzést követően más szakmából a természettudomány-környezettan tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	4 félév
Kredit száma:	120
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat:	

**Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában és osztatlan tanárképzésben szerzett
általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a
középiskolai szakképzettség megszerzése**

Képzési idő: 2 félév

Kredit száma: 60

Összes kontaktóra száma:

Szakmai gyakorlat:

**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A
TERMÉSZETTUDOMÁNY-KÖRNYEZETTAN TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
MEGSZERZÉSE**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/TT EMG3010_L	Szaktudományterület Természettudomány és Környezettan tanítása I.	10	K,Gy	1+1	10	1	
	TTEME3011_L/TT EMG3011_L	Szaktudományterület Természettudomány és Környezettan tanítása II.	14	K,Gy	1+1		1	
	TTBMG3013_L	Szaktudományterület Természettudomány tanítása III. IKT és AI szerepe a Természettudomány tanításában	8	Gy	2			2
	TTEMG3012_L	Környezeti nevelés az általános iskolában	10	Gy	2			2
	TTBMG3014_L	Szaktudományterületi kísérő szeminárium (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12		1
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakmai kreditek	TTEME6020_L	Egészségtan	8	K	4	10	1	

	TTEMG1003_L	Természeti és antropogén veszélyek	10	G	3		1	
	TTEME_2016_L	Általános környezetvédelem	10	K	2			2
	TTEMG_5003_L	Szakmai idegennyelvi ismeretek	10	Gy.	1		1	
Össz.					60	60		

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN, TERMÉSZETTUDOMÁNY-
KÖRNYEZETTAN TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	TTBME5001_L	Állattan	4	K	2	100	1			
	TTEME5005_L	Növénybiológia	8	K	4		1			
	TTBME5010_L	Biokémia II.	5	K	2				3	
	TTBME5015_L	Sejtbiológia II.	5	K	2					4
	TTBME5020_L	Mikrobiológia	5	K	2				3	
	TTBME5035_L	Ökológia	5	K	2		1			
	TTBME5040_L	A fenntarthatóság	5	K	2				3	
	TTBME5025_L	Genetika	5	K	2			2		
	TTBME5045_L	Evolúcióbiológia	8	K	4				3	
	TTEME_2016_L	Általános környezetvédelem	10	K	3			2		
	TTEME6001_L	Hidrobiológia	5	K	2			2		
	TTEME6020_L	Egészségtan	8	K	4		1			
	TTEMG2001_L	Földtani alapismeretek	10	G	3		1			
	TTEMG2002_L	Meteorológiai alapismeretek	10	G	3				3	
	TTEMG1003_L	Természeti és antropogén veszélyek	10	G	3		1			
	TTEME2004_L	Kárpát- medence tájai/területhasználata	10	K	3					4
	TTEMG2015_L	Szerkezeti földtan	10	G	3			2		
	TTEME2013_L	Általános természetföldrajz I	10	K	4		1			
	TTEME2014_L	Általános természetföldrajz II	10	K	4			2		
	TTEMG2022_L	Térképtan	10	G	4			2		
	TFOE2225_L	Informatikai ismeretek1	10	G	3				3	
	TFOE2226_L	Informatikai ismeretek2	10	G	3					4
	TTEMG4020_L	Elektronikus oktatás	10	G	3					4
	TTKOE0141_L	Bevezetés a kémiába	10	K	2		1			
	TKOE0211_L	Szervetlen kémia	10	K	2			2		
	TKOE0341_L	Szerves kémia	10	K	2					4
	TFOE2101_L TFOG2101_L	Bevezetés a szilárd testek, folyadékok és gázok fizikájába előadás Bevezetés a szilárd testek, folyadékok és gázok fizikájába gyakorlat	10	K,Gy	3+1		1			

	TFOE2105_L TFOG2105_L	Elektromágnesesség előadás Elektromágnesesség gyakorlat	10	K,Gy	3+1			2		
	TFOE2107_L	Kvalitatív modern fizika	8	K	3					4
	TTFBE2701_L	Környezeti fizika I	10	K	4				3	
	TTEBE0206_L	Környezetegészségtan	10	K	4					4
	TTEBE0645_L	Ökotoxikológia	8	K	4					4
	TTEBE0615_L	Természetvédelem	8	K	3					4
	TTEMG_5003_L	Szakmai idegennyelvi ismeretek	10	Gy.	1				3	
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/TT EMG3010_L	Szaktudás Szakmódszertan Természettudomány és Környezettan tanítása I.	10	K,Gy	1+1	8	1			
	TTEME3011_L/TT EMG3011_L	Szaktudás Szakmódszertan Természettudomány és Környezettan tanítása II.	14	K,Gy	1+1			2		
	TTBMG3013_L	Szaktudás Szakmódszertan Természettudomány tanítása III. IKT és AI szerepe a Természettudomány tanításában	8	Gy	2				3	
	TTEMG3012_L	Környezeti nevelés az általános iskolában	10	Gy	2					4
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2	8		2		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1			
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2		
		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4				4
		Portfólió		Gy	2					4
	Összes en					120				

**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN MÁS SZAKMÁBÓL A
TERMÉSZETTUDOMÁNY-KÖRNYEZETTAN TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
MEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	ITBME5001_L	Állattan	4	K	2	74			3	
	TTEME5005_L	Növénybiológia	8	K	4		1			
	ITBME5025_L	Genetika	5	K	2			2		
	ITBME5015_L	Sejtbiológia II.	5	K	2					4
	ITBME5020_L	Mikrobiológia	5	K	3				3	
	ITBME5035_L	Ökológia	5	K	2				3	
	ITBME5045_L	Evolúcióbiológia	8	K	4				3	
	TTEME_2016_L	Általános környezetvédelem	10	K	3			2		
	TTEME6020_L	Egészségtan	8	K	4				3	
	TTEME2013_L	Általános természetföldrajz I	10	K	4		1			
	TTEME2014_L	Általános természetföldrajz II	10	K	4			2		
	TTEMG2022_L	Térképtan	10	G	4			2		
	TFOE2225_L	Informatikai ismeretek1	10	G	3				3	
	TFOE2226_L	Informatikai ismeretek2	10	G	3					4
	TTEMG4020_L	Elektronikus oktatás	10	G	3					4
	TTKOE0141_L	Bevezetés a kémiába	10	K	2		1			
	TKOE0211_L	Szervetlen kémia	10	K	2			2		
	TKOE0341_L	Szerves kémia	10	K	2					4
	TTFBE2701_L	Környezeti fizika I	10	K	4				3	
	TFOE2101_L TFOG2101_L	Bevezetés a szilárd testek, folyadékok és gázok fizikájába előadás Bevezetés a szilárd testek, folyadékok és gázok fizikájába gyakorlat	10	K,Gy	3+1		1			
	TFOE2105_L TFOG2105_L	Elektromágnesesség előadás Elektromágnesesség gyakorlat	10	K,Gy	3+1			2		
	TFOE2107_L	Kvalitatív modern fizika	8	K	3					4
	TTEMG1003_L	Természeti és antropogén veszélyek	10	G	3				3	
	ITBME5040_L	A fenntarthatóság	5	K	2				3	
	TTEMG_5003_L	Szakmai idegennyelvi ismeretek	10	Gy.	1				3	
1. év	TTEME3010_L/T TTEMG3010_L	Szaktudomány és Természetismeret és	10	K,Gy	1+1	8	1			

		Környezettan tanítása I.								
	TTEME3011_L/T TEMG3011_L	Szaktudomány Természettudomány és Környezettan tanítása II.	14	K,Gy	1+1			2		
	TTBMG3013_L	Szaktudomány Természettudomány tanítása III. IKT és AI szerepe a Természettudomány tanításában	8	Gy	2				3	
	TTBMG3014_L	Szaktudományi kísérő szeminárium (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat)	10	Gy	2					4
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1			
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2		
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2		
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1			
	BTTK1000OMA L	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1			
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1			
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2		
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1			
Gyakorlat		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8	10				4
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)		Gy	2					4
		Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2				4
Össz.					120	120				

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1)
OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON
A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
	TTBME5001_L	Állattan	4	K	4	46	1	
	TTEME5005_L	Növénybiológia	8	K	4		1	
	TTBME5035_L	Ökológia	5	K	3		1	
	TTBME5025_L	Genetika	5	K	4			2
	TTEME6020_L	Egészségtan	8	K	4		1	
	TTEMG2002_L	Meteorológiai alapismeretek	10	G	3		1	
	TTEME2013_L	Általános természetföldrajz I	10	K	4		1	
	TTEME2014_L	Általános természetföldrajz II	10	K	4			2
	TTEMG2022_L	Térképtan	10	G	4			2
	TTEMG4020_L	Elektronikus oktatás	10	G	3			2
	TKOE0211_L	Szervetlen kémia	10	K	2			2
	TKOE0341_L	Szerves kémia	10	K	2			2
	TTFBE2701_L	Környezeti fizika I	10	K	4		1	
	TTEMG_5003_L	Szakmai idegennyelvi ismeretek	10	Gy.	1		1	
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/TT EMG3010_L	Szaktudomány Természettudomány és Környezettan tanítása I.	10	K,Gy	1+1	6	1	
	TTEME3011_L/TT EMG3011_L	Szaktudomány Természettudomány és Környezettan tanítása II.	14	K,Gy	1+1		1	
	TTBMG3013_L	Szaktudomány Természettudomány tanítása III. IKT és AI szerepe a Természettudomány tanításában	8	Gy	2			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2	8		2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
		Portfólió		Gy	2			2
Összes en						60		

FÖLDRAJZTANÁR

Szakképzettség:	Földrajztanár
Szakért felelős kar:	Természettudományi és Technológiai Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Teperics Károly
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen, nappali és levelező

Alapképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat:	

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat	

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	3 félév
Kredit száma:	90
Összes kontaktóra száma:	350
Szakmai gyakorlat:	15
Összes kontaktóra száma:	350
Szakmai gyakorlat:	15

NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TGME2120_L	A földrajz tanítása I.	10	K	4	10	1	
	TGMG2130_L	A földrajz tanítása II.	10	Gy	4			
	TGMG2105-L	Földrajz szakmódszertani kísérő szeminárium (összefüggő egyéni iskolai gyakorlat)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolaigyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kompetencia-szintetizáló szeminárium (Kísérő szeminárium)	10	Gy	2	2		2
Szakterületi kreditek	TGMG1016_L	Földtani alapismeretek	10	Gy	2	11	1	

	TGMG1017_L	Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	2		1	
	TGME2004_L	Kárpát-medence tájai/terület- használata	10	K	3		1	
	TGME2006_L	Kárpát-medence társadalmi-gazdasági folyamatai	10	K	3		1	
	TGMG2114_L	A GIS alapjai	10	Gy	2			2
	TGMG2130_L	Szakmai idegennyelv	5	Gy	1			
Össz.					61	61		

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

A mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretek átadása „A GIS alapjai” kurzus keretében történik.

**ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI SZAKKÉP-
ZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TGME2120_L	A földrajz tanítása I.	10	K	4	10	1	
	TGMG2130_L	A földrajz tanítása II.	10	Gy	4			
	TGMG2105-L	Földrajz szakmódszertani kí- sérő szeminárium (összefüggő egyéni iskolai gyakorlat)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakor- lat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kompetencia-szintetizáló szeminárium (Kísérő szeminárium)	10	Gy	2	2		2
Szakterületi kreditek	TGMG1016_L	Földtani alapismeretek	10	Gy	2		1	
	TGMG1017_L	Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	2		1	

	TGME2004_L	Kárpát-medence tájai/terület- használata	10	K	3		1	
	TGME2006_L	Kárpát-medence társadalmi-gazdasági folyamatai	10	K	3		1	
	TGMG2114_L	A GIS alapjai	10	Gy	2			2
	TGMG2130_L	Szakmai idegennyelv	5	Gy	1			
Össz.			195+50		60	60		

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

A mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretek átadása „A GIS alapjai” kurzus keretében történik.

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
MEGSZERZÉSE**
3 félév, 90 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév
Szakterület	TGMG1016_L	Földtani alapismeretek	10	Gy	2	80	1		
	TGMG1017_L	Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	2		1		
	TGME1003_L	Természeti és antropogén veszélyek	10	K	3				3
	TGMG2110_L	Tájvédelem és környezetpolitika	10	Gy	2				3
	TGMG2111_L	A földrajz közgazdasági alapjai	10	Gy	2		1		
	TGME1007_L	Globalizáció - a világ akciócentrumai	10	K	2		1		
	TGME2004_L	Kárpát-medence tájai/terület- használata	10	K	3				3
	TGME2005_L	Tájvédelem Európában	10	K	3				3
	TGME2110_L	Földrajz tanári levelező MSc zárószigorlat	X	Sz	1				3
	TGME2006_L	Kárpát-medence társadalmi- gazdasági folyamatai	10	K	3				3
	TGMG2112_L	A világ regionális társadalom- földrajza	10	Gy	2				3
	TGMG2113_L	A világ nagytájai	10	Gy	2				3
	TGMG2114_L	A GIS alapjai	10	Gy	2				3
	TGMG2115_L	Távérzékelés	10	Gy	2				3
	TGMG2116_L	EU ismeretek és szakpolitikák	10	Gy	2		1		
	TGMG2117_L	Klimatológiai ismeretek	10	Gy	2			2	
	TGME2118_L	Általános természetföldrajz I.	10	K	3		1		
	TGME2119_L	Általános természetföldrajz II.	10	K	3			2	
	TGMG2120_L	Szerkezeti földtan	10	Gy	2			2	
	TGME2016_L	Általános környezetvédelem	10	K	3			2	
	TGME2121_L	Népesség- és településföldrajz I.	10	K	3		1		
	TGMG2122_L	Népesség- és településföldrajz II.	10	Gy	2			2	
	TGMG2123_L	Ágazati gazdasági földrajz	10	Gy	2		1		
	TGME2124_L	Területfejlesztés alapjai	10	K	3				3
	TGME2125_L	Európa társadalmi-gazdasági földrajza	10	K	3			2	
	TGMG2126_L	Térképtan	10	Gy	2			2	

	TGMG2127_L	Kutatásmódszertan a földrajzban	10	Gy	2		1		
	TGME2024_L	Csillagászat	10	K	3		1		
	TGMG2130_L	Szakmai idegennyelv	10	Gy	1				
	TGME2025_L	Általános és történeti földtan	10	K	3			2	
	TGME2130_L	Általános természetföldrajz III.	10	K	3			2	
	TGMG2128_L	Határmenti együttműködések elmélete és gyakorlata	10	Gy	2			2	
	TGME2131_L	Tájökológia	10	K	3			2	
	TGMG2129_L	Megújuló energiaforrások	10	Gy	2		1		
Tanári felkészítés	TGMG2103_L	Szaktárgyszertan I.	10	K	2	6	1		
	TGMG2104_L	Szaktárgyszertan II.	10	K	2			2	
	TGMG2102_L	Új módszerek a földrajzoktatásban	10	Gy	2				3
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4			1
		Portfólió		Gy	2				1
Összesen						90			

A mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretek átadása „A GIS alapjai” kurzus keretében történik.

TECHNOLÓGIA TANULÁSI TERÜLET

INFORMATIKATANÁR (DIGITÁLIS KULTÚRA TANÁRA) KÉPZÉS

Szakképzettség: informatikatanár (digitális kultúra tanára)

Szakért felelős kar: Informatikai Kar

Szakfelelős neve: Dr. Csernoch Mária

Képzési hely(ek) munkarenddel: Debrecen, levelező

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 2 félév

Kredit száma: 60

Összes kontaktóra száma:

Alapképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 2 félév

Kredit száma: 60

Összes kontaktóra száma:

Tanítói szakképzettség birtokában a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 4 félév

Kredit száma: 120

Összes kontaktóra száma:

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő: 3 félév

Kredit száma: 90

Összes kontaktóra száma:

Informatika-szaktanár (Digitális kultúra szaktanára)

Képzési idő: 2 félév

Kredit száma: 60

**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	ILMIM0107-24	Az informatika tanítása 1	14	Gy	4	10	1	
	ILMIM0215-24	Az informatika tanítása 2	14	Gy	4			2
	ILMIM0203-24	Az informatika tanítása 3 <i>Szaktudásértékelési kísérő szeminárium (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat)</i>	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéne	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)		Gy	2			2
		Kísérő szeminárium -pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakterületi kreditek	ILMIM0118-24	Alkalmazói szoftverek 1	10	Gy	2	10	1	
	ILMIM0119-24	Számítógépes gondolkodás fejlesztése	10	Gy	2		1	
	ILMIM0221-24	Alkalmazói szoftverek 2	10	Gy	2			2
	ILMIM0222-24	Digitális tantárgyi integráció	10	Gy	2			2
	ILMIX9993-25	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek		Gy	1			
	ILMIX9990-25	A mesterséges intelligencia megismerése		Gy	1			
Összesen						60		

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő

**ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	ILMIM0107-24	Az informatika tanítása 1	14	Gy	4	10	1	
	ILMIM0215-24	Az informatika tanítása 2	14	Gy	4			2
	ILMIM0203-24	Az informatika tanítása 3 <i>Szaktárszertani kísérő szeminárium (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat)</i>	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)		Gy	2			2
		Kísérő szeminárium -pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakterületi kreditek	ILMIM0118-24	Alkalmazói szoftverek 1	10	Gy	2	10	1	
	ILMIM0119-24	Számítógépes gondolkodás fejlesztése	10	Gy	2		1	
	ILMIM0221-24	Alkalmazói szoftverek 2	10	Gy	2			2
	ILMIM0222-24	Digitális tantárgyi integráció	10	Gy	2			2
	ILMIX9993-25	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek		Gy	1			
	ILMIX9990-25	A mesterséges intelligencia megismerése		Gy	1			
Összesen						60		

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
MEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	ILMIU0101-24	Algoritmikus gondolkodás	14	Gy	3	90	1			
	ILMIU0102-24	Alkalmazói szoftverek 1.	14	Gy	3		1			
	ILMIU0103-24	Alkalmazói szoftverek 2.	14	Gy	3		1			
	ILMIU0104-26	A logika és a számítástudomány alapjai	10+10	K	6		1			
	ILMIU0105-24	Bevezetés az informatikába	14	Gy	3		1			
	ILMIU0106-25	Matematikai alapok 1	14	K	3		1			
	ILMIU0107-24	Modellezés, szimuláció, robotika	14	Gy	3		1			
	ILMIU0108-24	Operációs rendszerek és architektúrák	10	Gy	3		1			
	ILMIU0206-25	Matematikai alapok 2	14	Gy	2			2		
	ILMIU0210-24	A digitális kultúra emelt szintű érettségi vizsgatárgy követelményeinek ismerete	14	Gy	3			2		
	ILMIU0211-24	Adatbázis-kezelés	10+10	Gy	6			2		
	ILMIU0212-24	Adatszerkezetek és algoritmusok	10+10	K	6			2		
	ILMIU0213-24	Matematikai algoritmusok	14	K	3			2		
	ILMIU0214-26	Operációs rendszerek és hálózatok	10	K	2			2		
	ILMIU0215-24	Programozás 1.	10+10	Gy	6			2		
	ILMIU0217-24	Digitális tantárgyi integráció	14	Gy	3			2		
	ILMIU0318-24	Informatikai versenyfeladatok	14	Gy	3				3	
	ILMIU0319-24	Mesterséges intelligencia	10+10	Gy	6				3	
	ILMIU0320-24	Programozás 2.	14	Gy	3				3	
	ILMIU0321-24	Számítógépes matematika és vizualizáció	10+10	Gy	6				3	
	ILMIU0322-24	Webprogramozás	14	Gy	3				3	
	ILMIU0425-25	Programozás 3	14	Gy	3					4
	ILMIU0426-25	Multimédia	14	Gy	3					4
	ILMIU0427-25	3D nyomtatás és modellezés	14	Gy	3					4
	ILMIX9993-25	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek		Gy	1					
	ILMIU0424-25	Zárószigorlat	0	Szig	1					4
Tanári felkészítés	ILMIU0109-24	Az informatika tanítása A	10	Gy	2	6	1			
	ILMIU0116-24	Az informatika tanítása B	10	Gy	2		1			
	ILMIU0223-24	Az informatika tanítása C	10	Gy	2			2		
	BTTK4501OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3	

		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	60	Gy	20					4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
MEGSZERZÉSE**

3 félév, 90 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév
Szakterület	ILMIU0101-24	Algoritmikus gondolkodás	14	Gy	3	80	1		
	ILMIU0102-24	Alkalmazói szoftverek 1.	14	Gy	3		1		
	ILMIU0103-24	Alkalmazói szoftverek 2.	14	Gy	3		1		
	ILMIU0104-26	A logika és a számítástudomány alapjai	10+10	K	6		1		
	ILMIU0105-24	Bevezetés az informatikába	14	Gy	3		1		
	ILMIU0106-25	Matematikai alapok	14	K	3		1		
	ILMIU0107-24	Modellezés, szimuláció, robotika	14	Gy	3		1		
	ILMIU0108-24	Operációs rendszerek és architektúrák	10	Gy	3		1		
	ILMIU0210-24	A digitális kultúra emelt szintű érettségi vizsgatárgy követelményeinek ismerete	14	Gy	3			2	
	ILMIU0211-24	Adatbázis-kezelés	10+10	Gy	6			2	
	ILMIU0212-24	Adatszerkezetek és algoritmusok	10+10	K	6			2	
	ILMIU0213-24	Matematikai algoritmusok	14	K	3			2	
	ILMIU0214-24	Operációs rendszerek és hálózatok	10	K	3			2	
	ILMIU0215-24	Programozás 1.	10+10	Gy	6			2	
	ILMIU0217-24	Digitális tantárgyi integráció	14	Gy	3			2	
	ILMIU0318-24	Informatikai versenyfeladatok	14	Gy	3				3
	ILMIU0319-24	Mesterséges intelligencia	10+10	Gy	6				3
	ILMIU0320-24	Programozás 2.	14	Gy	3				3
	ILMIU0321-24	Számítógépes matematika és vizualizáció	10+10	Gy	6				3
	ILMIU0322-24	Webprogramozás	14	Gy	3				3
	ILMIX9993-25	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek		Gy	1				
	ILMIU0324-24	Zárószigorlat	0	Szig	1				3
Tanári felkészítés	ILMIU0109-24	Az informatika tanítása A	10	Gy	2	6	1		
	ILMIU0116-24	Az informatika tanítása B	10	Gy	2		1		
	ILMIU0223-24	Az informatika tanítása C	10	Gy	2			2	
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4			3
		Portfólió		Gy	2				3
Összesen						90			

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

INFORMATIKA-SZAKTANÁR (DIGITÁLIS KULTÚRA SZAKTANÁRA)

2 félév, 60 kredit

Tantárgy neve	Félév és konzultációs óraszám		Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1.	2.			
Szakterületi (szaktudományos) ismeretek (45 kredit)					
Szakmai alapozó ismeretek (18 kredit)					
Magasszintű programozás ILMIM0101-22	14		Gyakorlati jegy		4
Adatbázis-kezelés ILMIM0208-22		14	Gyakorlati jegy		4
Matematikai algoritmusok ILMIM0102-22	14		Kollokvium		4
Modellezés és szimuláció és robotika 1 ILMIM0103-24	14		Kollokvium		3
Modellezés és szimuláció és robotika 2 ILMIM0216-24		14	Gyakorlati jegy		3
Szakmai törzsanyag ismeretek (27 kredit)					
Operációs rendszerek és hálózatok ILMIM0104-22	14		Gyakorlati jegy		4
Digitális tantárgyi integráció ILMIM0209-24		14	Gyakorlati jegy		3
Webprogramozás ILMIM0105-22	14		Gyakorlati jegy		4
Mesterséges intelligencia ILMIM0210-22		14	Gyakorlati jegy		4
Számítástudomány ILMIM0106-22	14		Kollokvium		5
Informatikai versenyfeladatok ILMIM0211-25		14	Gyakorlati jegy		3

Tantárgy neve	Félév és konzultációs óraszám		Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1.	2.			
Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek ILMIX9993-25			Gyakorlati jegy		1
Alkalmazói szoftverek ILMIM0217-24		14	Gyakorlati jegy		2
Zárószigorlat ILMIM0213-22					1
<i>A digitális kultúra emelt szintű érettségi vizsgatárgy követelményeinek ismerete (4 kredit)</i>					
A digitális kultúra emelt szintű érettségi vizsgatárgy követelményeinek ismerete ILMIM0214-22		14	Gyakorlati jegy		4
<i>Szaktárgyi ismeretek (8 kredit)</i>					
Az informatika tanítása 1 ILMIM0107-24	14		Gyakorlati jegy		4
Az informatika tanítása 2 ILMIM0215-24		14	Gyakorlati jegy		4
<i>Szabadon választható tárgy (3 kredit)</i>					
Szabadon választható tárgy					3
Összesen					60

MŰVÉSZET TANULÁSI TERÜLET

ÉNEK-ZENE TANÁR

Szakképzettség:	Ének-zene tanár
Szakért felelős kar:	Zeneművészeti Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Végh Mónika Barbara
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – levelező
Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb tanári szakképzettség megszerzése	
Képzési idő:	4 félév
Kreditek szám:	120
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat	

Tanítói szakképzettség birtokában a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	4 félév
Kreditek száma:	120
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat	

Alapképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése
(a Tanárképzésről szóló minisztériumi közleményben e képzésformához meghatározott alapképzési szakokról történő belépés esetén)

Képzési idő:	2 félév
Kreditek száma:	60
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat	

EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület		Általános és magyar zenetörténet	10	K	12	100	1	2	3	4
		Népzenei ismeretek	5	K	4		1			
		Szolfézs	7	Gy, K	16		1	2	3	4
		Zeneelméleti ismeretek	7	Gy, K	16		1	2	3	4
		Vezénylési gyakorlat	7	Gy	12		1	2	3	4
		Kargyakorlat	7	Gy	8				3	4
		Énekkar	14	Gy	8		1	2	3	4
		Zongora	7	Gy	8		1	2	3	4
		Hangképzés	7	Gy	8		1	2	3	4
		Digitalizáció a zenében	5	Gy	3				3	
		Népzenei repertoárismeret	5	Gy	4			2		
		Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek	5	Gy	1				3	
		Szakmai zárószigorlat		szig.						4
Tanári felkészítés		Szaktudás				8				
		Szaktudás								
		Szaktudás								
		Szaktudás								
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2	8		2		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1			
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2		
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	4				4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szá- mon- kérés K, Gy	Kre- dit	Mo- dul kre- dit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület		Általános és magyar zenetörténet	10	K	9	90	1	2	3	
		Népzenei ismeretek	5	K	4		1			
		Szolfézs	7	Gy, K	12		1	2	3	
		Zeneelméleti ismeretek	7	Gy, K	12		1	2	3	
		Vezénylési gyakorlat	7	Gy	9		1	2	3	
		Kargyakorlat	7	Gy	10			2	3	
		Énekkar	14	Gy	9		1	2	3	
		Zongora	7	Gy	6		1	2	3	
		Karirodalom	5	Gy	4			2		
		Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek	5	Gy	1				3	
		Hangképzés	7	Gy	6		1	2	3	
		Digitalizáció a zenében	5	Gy	4				3	
		Népzenei repertoárismeret	5	Gy	4			2		
		Szakmai zárószigorlat		szig.	0				3	
Tanári felké- szítés		Szaktárgyszertan				6				
		Szaktárgyszertan								
		Szaktárgyszertan								
Gyakorlat		Iskolai tanítási gya- korlat	15	Gy	2	24			3	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

**ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés (K, Gy)	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés		Szaktanárképzés	10	Gy	4	10	1	
		Szaktanárképzés	10	Gy	4			2
		Szaktanárképzési kísérő szeminárium (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakterületi kreditek		Népzenei repertoárismeret	5	Gy	1	10		2
		Komplex zenei elmélet és gyakorlat	14	Gy, K	4		1	2
		Vezénylési gyakorlat	7	Gy	1		1	
		Digitalizáció a zenében	5	Gy	1		1	
		Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek	5	Gy	1		1	
		Énekkari vezénylés	14	Gy	2		1	2
		Szakmai zárószigorlat		szig.	0			2
Össz.					60	60		

TESTNEVELÉS ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS

TANULÁSI TERÜLET

TESTNEVELŐ TANÁR

Szakképzettség:	okleveles középiskolai testnevelő tanár
Szakért felelős kar:	Sporttudományi Koordinációs Intézet
Szakfelelős neve:	Prof. Dr. Balogh László
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen, levelező

Alapképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat:	

Alapképzést követően ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

Képzési idő:	3 félév
Kredit száma:	90
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat	

**ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
2 félév, 60 kredit

Mo-dul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TESLSZM_0001	Szaktudás I. Dr. Bíró Melinda	10	Gy	4	10	1	
	TESLSZM_0002	Szaktudás II. Dr. Bíró Melinda	10	Gy	4			2
		Szaktudási kísérő szeminárium (egyéni összefüggő, iskolai gyakorlat)	10	Gy	2			2
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1	
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK1000OMA L	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1	
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8			2
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	-	Gy	2			2
	BTTK4011OMA L	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
Szakterül et	TESLASPO_000 1	Sportjátékok és oktatásmódszertana I. (Kézilabda, labdarúgás) Prof. Dr. Balogh László	10	Gy	1	10	1	

	TESLAKFO_000 1	Küzdősportok és fitnesz irányzatok <i>Dr. Pucsok József Márton</i> <i>Lenténé Dr. Puskás Andrea</i>	10	Gy	1		1	
	TESLAATO_000 1	Atlétika és oktatásmódszertana <i>Dr. Pucsok József Márton</i>	5	Gy	1		1	
	TESLAMOO_00 01	Mozgásos játékok és oktatásmódszertana <i>Dr. Bíró Melinda</i>	10	Gy	1		1	
	TESLAGIO_000 1	Gimnasztika és oktatásmódszertana <i>Lenténé Dr. Puskás Andrea</i>	10	Gy	1		1	
	TESLAUSO_000 1	Úszás és oktatásmódszertana <i>Dr. Bíró Melinda</i>	10	Gy	1			2
	TESLATOO_000 1	Torna és oktatásmódszertana <i>Lenténé Dr. Puskás Andrea</i>	10	Gy	1			2
	TESLASPO_000 2	Sportjátékok és oktatásmódszertana II. (Röplabda, kosárlabda) <i>Dr. Nagy Ágoston</i>	10	Gy	1			2
	TESLAGYS_000 1	Gyógytestnevelés, SNI <i>Dr. Hidvégi Péter</i>	10	Gy	1			2
	TESLAINY_000 1	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek <i>F. Nagy Bence</i>	5	Gy	1			2
	TESLZSZ_0001	Zárószigorlat		Szig	ai			
Összes						60		

**ALAPKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A TANÁRI
SZAKKÉP- ZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
3 félév, 90 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szá- mon-ké- rés K, Gy	Kredit	Modulkre- dit-száma	1. félév	2. félév	3. félév
Szakterület	TESLA3EDZ_0001	Edzéselmélet 1,2 <i>Dr. Pucsok József Márton</i>	10+10	Gyj/K	1+1	30		2	3
	TESLA3SPP_0001	Sportpedagógia <i>Dr. Bíró Melinda</i>	10	Gyj	1		1		
	TESLA3SPI_0001	Sportpszichológia <i>Prof. Dr. Balogh László</i>	10	K	1			2	
	TESLA3SSZ_0001	Sportszociológia <i>Lenténé Dr. Puskás Andrea</i>	10	K	1				3
	TESLA3GIO_0001	Gimnasztika és oktatásmódszertan 1.,2	10+10	Gyj,K	1+1		1	2	
	TESLA3GIO_0002	<i>Lenténé Dr. Puskás Andrea</i>							
	TESLA3MOO_0001	Mozgásos játékok és oktatásmódszertana <i>Dr. Bíró Melinda</i>	10	Gyj	1		1		
	TESLA3ZTO_0001	Zenés táncos mozgásformák és oktatásmódszertana <i>Lenténé Dr. Puskás Andrea</i>	5	Gyj	1				3
	TESLA3LRO_0001	Labdarúgás és oktatásmódszertan <i>Lente Lajos</i>	10+10	Gyj/K	1+1		1	2	
	TESLA3ROO_0001	Röplabdázás és oktatásmódszertan <i>Kuszkó Zsolt</i>	10+10	Gyj/K	1+1			2	3
	TESLA3KEO_0001	Kézilabdázás és oktatásmódszertana <i>Prof. Dr. Balogh László</i>	10+10	Gyj/K	1+1		1	2	
	TESLA3KOO_0001	Kosárlabdázás és oktatásmódszertana <i>Dr. Nagy Ágoston</i>	10+10	Gyj/K	1+1			2	3
	TESLA3ATO_0001	Atlétika és oktatásmódszertana <i>Dr. Pucsok József Márton</i>	10+10	Gyj/K	1+1		1	2	
	TESLA3TOO_0001	Torna és oktatásmódszertana <i>Lenténé Dr. Puskás Andrea</i>	10+10	Gyj/K	1+1		1	2	
	TESLA3USO_0001	Úszás és oktatásmódszertana <i>Dr. Bíró Melinda</i>	10+10	Gyj/K	1+1		1	2	
	TESLA3GYO_0001	Gyógytestnevelés és oktatásmódszertana <i>Dr. Hidvégi Péter</i>	10	Gyj	1			2	
	TESLA3KUO_0001	Küzdősportok és oktatásmódszertana <i>Dr. Pucsok József Márton</i>	10	Gyj	1				3
	TESLA3MKO_0001	Motoros képességek fejlesztése <i>Torma Eszter</i>	5	Gyj	1				3
	TESLA3TGM_0001	Tehettséggondozás, mentorálás <i>Dr. Bíró Melinda</i>	5	Gyj	1				3

	TESLA3SNI_0001	Integrált tn. (SNI) és oktatásmódszertana <i>Dr. Hidvégi Péter</i>	5	Gyj	1				3
	TESLA3INY_0001	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek <i>F. Nagy Bence</i>	5	Gyj	1				3
	TESLA3SZI_0001	Zárószigorlat	0		1				3
Tanári felkészítés	TESLA3SZM_0001	Szakmódszertan <i>Dr. Bíró Melinda</i>	10	Gy	4	10	1		
	TESLA3SZM_0002	Szakmódszertan <i>Dr. Bíró Melinda</i>	10	Gy	4			2	
	TESLA3SZM_0003	Szakmódszertani kísérő szeminárium <i>Dr. Bíró Melinda</i>	10	Gy	2				3
	BTTK100OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	10	K	3	26	1		
	BTTK150OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai 2.	10	K	3			2	
	BTTK410OMAL	Iskolai mentálhigiéné	10	Gy	2			2	
	BTTK470OMAL	A tanulásmódszertan pszichológiája	10	Gy	2		1		
	BTTK1000OMAL	A tanítási, tanulási folyamat didaktikai alapjai	10	K	4		1		
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamatok tervezése	15	Gy	3		1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai mérés és értékelés	15	Gy	3			2	
	BTTK700OMAL	Különleges bánásmód és hátrányos helyzet	15	Gy	2			2	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései a gyakorlatban	10	K	4		1		
Gyakorlat		Párhuzamos tanítási gyakorlat		Gy	2	10		2	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8				1
		Portfólió (Össz. egy. isk. gyak. része)	10	Gy	2	2		2	1
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2			
Össz.	BTTK6000OMAL	Szakterületi ismeretek*	5x10	K/Gy	2	10	1	1	1

MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK

**** Szakterületi ismeretek, illetve a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek bővítésére fordítható**

Képzési terület: pedagógusképzés

Képzési ciklus: mesterképzés

Szakmai terület

Szakképzettség

Zeneművészet szakmai terület

zenetanár

szakirányok¹:

zongoratanár, orgonatanár,
furulyatanár, gitártanár, hegedűtanár,
mélyhegedűtanár, gordontanár,
gordonkatanár, fuvolatanár, oboatanár,
klarinétanár, szaxofontanár, fagott-
tanár, kürttanár, trombitatanár,
harsonatanár, tubatanár,
ütőhangszertanár, magánénektanár,
egyházzenetanár, zeneismeret-tanár,
ének-zene tanár

Vonatkozó jogszabályok és dokumentumok:

8/2013. EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről
283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről
Tanárképzésről szóló miniszteri közlemény

¹ a zenetanár szak szakirányán szerzett tanári szakképzettség birtokában újabb zenetanár szakirányon, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3. § (5) bekezdésében felsorolt, 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű zenetanár szakképzettség birtokában a 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott zenetanárszak főiskolai szintű szakképzettségének megfelelő szakirányán

Képzési terület:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	mesterképzés
Szakmai terület	Szakképzettség
Zeneművészet szakmai terület	zeneművésztanár szakirányok²³: zongoraművész-tanár, orgonaművész-tanár, gitárművész-tanár, hegedűművész-tanár, mélyhegedűművész-tanár, gordonművész-tanár, gordonkaművész-tanár, fuvolaművész-tanár, oboaművész-tanár, klarinétművész-tanár, szaxofonművész-tanár, fagottművész-tanár, kürtművész-tanár, trombitaművész-tanár, harsonaművész-tanártanár, tubaművész-tanártanár, ütőhangszerművész-tanár, énekművész-tanár ének-zene művésztanár, zeneelmélet-tanár, kóruskarnagyművész-tanár, egyházzeneművész-tanár
Vonatkozó jogszabályok és dokumentumok:	8/2013. EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről Tanárképzésről szóló miniszteri közlemény

² Újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben nem indíthatók a zeneművésztanár szak azon szakirányai, amelyeken tanári szakképzettség kizárólag a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. § c) pontja szerinti tanári mesterképzésben szerezhető.

³ az ének-zene művésztanár szakképzettség az ének-zene tanár, a zeneismeret-tanár, a zeneelmélet-tanár, az egyházzenetanár, az egyházzeneművész-tanár vagy a kóruskarnagyművész-tanár, az egyházzeneművész-tanár az egyházzenetanár, a zeneelmélet-tanár a zeneismeret-tanár, a kóruskarnagyművész-tanár vagy az ének-zene művésztanár, a kóruskarnagyművész-tanár az ének-zene művésztanár szakképzettség megszerzését követően szerezhető.

8/2013. (I. 30.) EMMI RENDELET
A TANÁRI FELKÉSZÍTÉS KÖZÖS KÖVETELMÉNYEIRŐL ÉS AZ
EGYES TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI
KÖVETELMÉNYEIRŐL

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés b) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § i) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. § Tanárképzésben tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek teljesítésével szerezhető

a) osztatlan képzésben, tanárszakon, tanárszakokon,

b) * osztott képzésben, tanári mesterszakon vagy

c) * az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanári mesterképzési szakkal, illetve osztatlan szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon.

d) *

1/A. § * (1) Alapfokozat és szakképzettség birtokában az alapképzésben megszerzett ismeretek beszámításával

a) az 1. § a) pontja szerint osztatlan tanárképzésben a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdésében foglaltak alapján vagy

b) * az 1. § b) pontja szerinti közismereti tanárszakon osztott képzésben, tanári mesterszakon a tanárszak választásához megfelelő vagy részben megfelelő alapfokozatról és szakképzettségről szóló, a köznevelésért felelős miniszternek a Korm. rendelet 4. § (2) bekezdése szerinti előzetes véleménye alapján szerezhető tanári szakképzettség.

(2) A Korm. rendelet 1. mellékletében foglaltak alapján párosíthatók a 3. mellékletben meghatározott közismereti tanárszakok és az 5. mellékletben meghatározott zenetanárszak és zeneművész-tanárszak szakirányai.

(3) A 4. mellékletben meghatározott mérnöktanár, közgazdásztanár, agrármérnöktanár szakon a Korm. rendelet 1. melléklet 2. pontjában foglalt táblázat szerinti specializációt a tanulmányi követelmények teljesítését követően az általános szabályok szerint kell megjelölni.

(4) Az 5. melléklet szerinti zenetanár szakképzettség képzési és kimeneti követelményeinek teljesítése során, az adott zenetanári szakhoz tartozó tanszak legalább egy további tantárgyának tanításához szükséges módszertani ismeretek elsajátítását az oklevélmelléklet igazolja.

(5) A zenetanár szak képzési és kimeneti követelményei két szakirányon az 5. melléklet A) MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1. pont 1.2-1.4. alpontja szerint teljesíthetők.

2. § (1) A tanárképzés általános követelményeit az 1. melléklet határozza meg.

(2) A tanárképzésben szerezhető tudást, készségeket, képességeket a 2. melléklet határozza meg.

(3) A közismereti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a Nemzeti alaptanterv műveltségi területei alapján, a 3. melléklet határozza meg.

(4) A szakmai tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés kivételével, a szakképzés szakmai területeinek megfelelően a 4. melléklet határozza meg.

(5) A művészeti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés szakmai területeinek megfelelően az 5. melléklet határozza meg.

(6) * A hitéleti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit a 6. melléklet határozza meg.

(7) * A szaktanárszakok képzési és kimeneti követelményeit a 7. melléklet határozza meg.

3. § * 1) Az 1. § a) pontja szerinti osztatlan, kétszakos tanárképzésben a tanulmányokat a két tanárszakon egyszerre kell megkezdeni és befejezni. A záróvizsgára bocsátás feltétele mindkét tanárszakon a tanulmányok lezárása, beleértve a szakdolgozat elkészítését és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítését is. A kétszakos tanárképzésben az oklevél kiadásának feltétele a két tanárszak képzési és kimeneti követelményeinek teljesítése, a záróvizsga sikeres letétele.

(2) Az 1. § a) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben a tanári felkészítés szakmódszertani követelményeit, valamint az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos - a képzéssel párhuzamosan, vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával folyó és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében folyó - tanítási gyakorlatokat mindkét tanárszakon teljesíteni kell.

(3a) * Az 1. § a) pontja szerinti osztatlan tanárképzésben a tanulmányi és vizsgaszabályzat rendelkezhet a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés c) pont cc) alpontjában meghatározott összefüggő egyéni iskolai gyakorlatnak a tanári szakképzettség megszerzéséhez szükséges tanulmányi és vizsgakövetelmények eredményes teljesítése előtti megkezdéséről is.

(4) * Az 1. § c) pontja szerinti tanárszak – a Korm. rendelet 6. § c) pontja szerinti képzési időt figyelembe véve – a felsőoktatási intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározottak szerint vehető fel. A 4. melléklet szerinti mérnökstanár, közgazdászstanár, agrármérnökstanár, egészségügyi tanár, szociális ismeretek tanára tanárszak kivételével a nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos tanárszakokra azok a hallgatók vehetők fel,

a) akiknek az adott, nem tanári mesterképzési szakon vagy osztatlan képzésben utolsó évesként az összegyűjtendő kreditből 66 vagy annál kevesebb kreditet kell megszerezniük a tanulmányi követelmények eredményes teljesítéséhez, valamint

b) akiknél a felsőoktatási intézmény ajánlott tanterve alapján biztosítható, hogy a két szakon a párhuzamos képzés tanulmányi ideje legfeljebb egy félévvel hosszabbodik meg az adott nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési idejénél.

(5) A 3. mellékletben meghatározott II. Idegen nyelv tanulási terület cím szerinti finn nyelv és kultúra tanára, a II. Idegen nyelv tanulási terület cím szerinti magyar mint idegen nyelv tanára, a IV. Történelem és állampolgári ismeretek tanulási terület cím szerinti filozófiatanár, a VIII. Művészet tanulási terület cím szerinti művészettörténet-tanár, a X. honvédelmi alapismeretek tanára, a 4. melléklet VI. Neveléstudomány szakmai terület cím szerinti pedagógiatanár, valamint az 5. melléklet II. Táncművészet szakmai terület cím szerinti táncművésztanár, III. Ipar-, építő-, film- és videóművészet, multimédia szakmai terület cím szerinti design- és vizuálművészet-tanár, a IV. Képzőművészet szakmai terület cím szerinti képzőművésztanár, az V. Színház- és filmművészet szakmai terület cím szerinti színházművészeti tanár és filmművészeti tanárszakképzettség kizárólag az 1. § c) pontja szerinti tanárszakon, továbbá a 4. mellékletben meghatározott konduktortanár szakképzettség kizárólag az 1. § b) pontja szerinti tanárszakon szerezhető.

(6) * A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés c) pont cc) alpontjában meghatározott összefüggő egyéni iskolai gyakorlat – a 4. melléklet szerinti mérnökstanár, egészségügyi tanár, közgazdászstanár, agrármérnökstanár,

szociális ismeretek tanára tanárszak kivételével – a nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek teljesítését követően kezdhető meg. A nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben felvett mérnöktanár, egészségügyi tanár, közgazdásztanár, agrármérnöktanár, szociális ismeretek tanára tanárszakokon a tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat és a diszciplináris képzés a végbizonyítvány dátuma előtt is megkezdhető.

(7) Az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakon vagy osztatlan képzésben, a mesterfokozat és szakképzettség megszerzésével szerezhető meg.

(8) Az 1. § c) pontja szerinti mesterképzésben, a tanári szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése megegyezik a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben, az 1. melléklet 2. pontjára figyelemmel meghatározott szakképzettség-megjelöléssel.

4. § * (1) *

(2) *

(3) * A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a hittanár-nevelőtanár szakképzettség tekintetében a hitéleti képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

4/A. § * A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés c) pontja szerinti, a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat az 1. melléklet 4. pont 4.1.2. alpont c) pont ca)-cc) alpontjában meghatározott gyakorlat, a teljes tanárképzést átfogó, félévenként meghatározott tantervi egység, amelyben

a) a c) pont ca) és cb) alpontja szerinti gyakorlat a felsőoktatási intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározottak szerint,

b) a c) pont cc) alpontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési forma utolsó félévében

vehető fel.

4/B. § * (1) Az 1. § c) pontja szerinti képzésben természettudomány-környezettan szakos tanár szakképzettség szerezhető

a) az alábbi mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon 4 féléves képzésben:

aa) biológus,

ab) fizikus,

ac) vegyész,

ad) csillagász,

ae) anyagtudomány,

af) geográfus vagy

ag) környezetmérnök;

b) az alábbi mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon 2 féléves képzésben:

ba) környezettudomány,

- bb) biotechnológia,
- bc) földtudomány,
- bd) geofizikus,
- be) geológus vagy
- bf) meteorológus.

(2) Természettudomány-környezettan szakos tanári szakképzettség birtokában az 1. melléklet 4.4. pont 4.4.1. alpont a) pontja szerinti újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló biológiatanár, fizikatanár, kémia tanár, földrajztanár tanári mesterszakon a tanulmányi idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit, azzal, hogy az előzetesen a természettudomány-környezettan szakos tanárszakon megszerzett szakterületi ismeret elismerésre kerül az adott tanárszakon.

(3) Biológiatanár, fizikatanár, kémia tanár vagy földrajztanár szakképzettség birtokában az 1. melléklet 4.4. pont 4.4.1. alpont a) pontja szerinti újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló természettudomány- környezettan szakos tanár szakon a tanulmányi idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit.

(4) Az 1. § a) pontja szerinti természettudomány-környezettan szakos tanár szakon a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: 1993. évi felsőoktatási törvény) szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári, főiskolai szintű vagy alapfokozatú gyógypedagógus vagy gyógypedagógia-tanár vagy tanító szakképzettséggel rendelkezők esetében – a korábbi tanulmányok tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján történő beszámításával – egyszakos képzésben a tanulmányi idő legfeljebb 6 félév lehet.

(5) Az 1. melléklet 4.4. pont 4.4.1. alpont a) pontja szerinti újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló természettudomány-környezettan szakos tanár szakon az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű környezettan-tanár vagy főiskolai szintű környezetvédelem-tanár, továbbá a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény alapján megkezdett képzésben környezettan-tanár szakon, valamint az Nftv. alapján megkezdett képzésben természetismeret-környezettan tanár szakon szerzett szakképzettséggel rendelkezők esetében – a korábbi tanulmányok tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján történő beszámításával – a tanulmányi idő 2 félév, azzal, hogy a szakterületi ismeretek kreditszáma 40 kredit.

(6) Az (1) bekezdés a) pontja szerinti tanári mesterszakon

a) a szakterületi ismeretek kreditértéke – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével – 60 kredit,

b) a pedagógia, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit,

c) a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, amelyekből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke összesen a képzéssel párhuzamosan folyó szaktárgyi tanítási gyakorlat 4 kredit,

d) a köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a portfólió kreditértékével 20 kredit és

e) a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit.

(7) * Az 1. § c) pontja szerinti természettudomány-környezettan szakos tanár tanári mesterszakra a felsőoktatási intézmény döntése alapján felvehető az olyan mesterképzésben szerzett oklevéllel rendelkező jelentkező is, aki nem rendelkezik az (1) bekezdés a) pont aa)–ag) alpontjában meghatározott oklevéllel, de

akiről a felsőoktatási intézmény megállapította, hogy az 1. § c) pontja szerint tanári mesterszakon folytatandó tanulmányokra felkészült.

4/C. § * (1) A Korm. rendelet 12. § (7) bekezdése szerinti és a 7. mellékletben foglalt képzési és kimeneti követelményekkel meghatározott szaktanárszakon szerzett tanári szakképzettség munkakör betöltése szempontjából megegyezik a 3. melléklet szerinti azonos tanárszakon szerzett szakképzettséggel.

(2) A tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet, valamint egyes kapcsolódó miniszteri rendeletek módosításáról szóló 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelet (a továbbiakban: Mód1. rendelet) hatálybalépése előtt a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott általános iskolai tanári szakképzettséggel, továbbá a (3) bekezdésben meghatározottak kivételével, az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséggel rendelkezők - ugyanazon a szakterületen - a 7. melléklet szerinti szaktanárszakon szerezhetnek újabb, mesterfokozatú tanári szakképzettséget, amely felkészít az alapfokú nevelés-oktatás ötödik évfolyamon kezdődő és a nyolcadik évfolyam végéig tartó felső tagozatán és a középfokú nevelés-oktatás szakaszában az adott tantárgy oktatására és az érettségi feladatok ellátására.

(3) Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű

a) testnevelő tanár, továbbá

b) az ének-zenetanár,

az ének-zenetanár, karvezetés,

az ének-zene, népzene-tanár,

az ének-zenetanár, egyházzene,

c) a főiskolai szintű zeneművészeti (kamaraművész, előadóművész) tanári szakképzettségek, valamint

d) a rajztanári

a vizuális kommunikáció tanári szakon tanári szakképzettséggel rendelkezők - azok sorrendjében - a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott

a) testnevelő tanár, továbbá

b) ének-zene tanár,

népzene- és népikultúra-tanár,

c) zenetanár, valamint

d) vizuáliskultúra-tanár,

tanárszakon, illetve zenetanárszak főiskolai szintű szakképzettségének megfelelő szakirányán szerezhetnek mesterfokozatú tanári szakképzettséget.

(4) A Korm. rendelettel meghatározott testnevelő tanár (általános iskolai) tanárszakon mester fokozatú szakképzettséggel rendelkező, valamint az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű táncpedagógus az 1. melléklet 4. pont 4.4.2. alpontja szerint szerezhet a Mód1. rendeletben meghatározott testnevelő tanár, illetve tánc-tanár szakképzettséget.

(5) * Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű

a) hangszertanár, kamaraművész,

b) magánénektanár, ének-kamaraművész,

- c) régizene hangszeretanár, kamaraművész,
- d) zeneelmélet-szolfézstanár, karvezetés,
- e) jazz-zeneszerzés és hangszerelés, jazzelmélettanár,
- f) jazzhangszer előadóművész, tanár,
- g) jazzének előadóművész, tanár,
- h) szolfézstanár, valamint
- i) egyházzenesz, tanár

szakon tanári szakképzettséggel rendelkezők a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott zenetanár tanárszakon, illetve zenetanárszak főiskolai szintű szakképzettségének megfelelő szakirányán szerezhettek mesterfokozatú tanári szakképzettséget.

5. § Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

6. § * (1) E rendelet rendelkezései alapján a hitoktatási területén osztatlan képzésben a tanárképzés, felmenő rendszerben, először 2014. szeptember 1. után indulhat.

(1b) * A Korm. rendelet 1. melléklet 3. Hitéleti tanárszak pontjában és a 6. mellékletben meghatározott hittanár-nevelőtanár tanárszak képzési területe egyszakos képzésben hitéleti képzési terület, a 3. mellékletben meghatározott közismereti tanárszakkal párosítva pedagógusképzés képzési terület.

(2) Az egyházi felsőoktatási intézmény jogosulttá válik e rendeletben meghatározott osztatlan képzésben folyó hittanár-nevelőtanár szak szakindításának nyilvántartásba vételére, ha az egyházi felsőoktatási intézmény szakindítását hittanár-nevelő tanár szakon, osztott képzésben az Oktatási Hivatal 2006. szeptember 1. után nyilvántartásba vette. Az intézményi bejelentés alapján az Oktatási Hivatal nyilvántartásba veszi az osztatlan képzést.

(3) Az Nftv. 103. § (9) bekezdése szerint az egyházi felsőoktatási intézmény más felsőoktatási intézménnyel folyó közös képzése az Nftv. 67. §-a szerinti szakindítási eljárás lefolytatását követően vehető nyilvántartásba és a nyilvántartásba vételt követően hirdethet meg az egyházi felsőoktatási intézmény a közismereti tanárszakkal szakpáros tanárképzést. A közös tanárképzésre e rendelet hatálybalépésekor - szakindítási eljárás nélkül - csak az az egyházi felsőoktatási intézmény jogosult, amelyik a 2006. szeptember 1. után másik felsőoktatási intézménnyel párhuzamos képzésben hitéleti és nem hitéleti tanári képzésre irányuló együttműködését az Oktatási Hivatal nyilvántartásba vette.

(4) * Ha egyházi felsőoktatási intézmény felsőoktatási intézménnyel köt a (3) bekezdés szerint hitéleti tanárképzést érintő együttműködési megállapodást, az ennek eredményeként megvalósuló képzésre felvett hallgató hallgatói jogviszonya - az Nftv. 91. § (1) bekezdésében foglaltakra is tekintettel - az egyházi felsőoktatási intézménnyel jön létre.

(5) * E rendeletnek a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet és a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról szóló 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet módosításáról szóló 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Mód. rendelet) által módosított 1. § c) pontját, 3. § (3) bekezdését, valamint 1., 3., 4., 5. és 7. mellékletét a Mód. rendelet hatálybalépését követően az első évfolyamon tanuló hallgatókra, majd azt követően felmenő rendszerben kell alkalmazni.

(6) * Az Oktatási Hivatal hivatalból nyilvántartásba veszi a felsőoktatási intézménynek a Mód1. rendelettel módosított 3-6. melléklet szerinti tanárszak indítására való jogát, ha a felsőoktatási intézménynek a

tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési formája a Mód1. rendelet hatálybalépésekor az Oktatási Hivatal nyilvántartásában szerepel.

(7) * Az Oktatási Hivatal a Mód1. rendelet hatálybalépését megelőzően nyilvántartásba vett általános iskolai és középiskolai közismereti tanárszak indításának jogát a 2022/2023. tanévtől kezdődően hivatalból törli a nyilvántartásából.

(8) * A Mód1. rendelettel módosított 1-6. mellékletet és a Mód1. rendelettel megállapított 7. mellékletet a Mód1. rendelet hatálybalépését követően, a 2022/2023-as tanév őszi félévében az első évfolyamon tanulmányaikat kezdő hallgatókra, majd azt követően felmenő rendszerben kell alkalmazni.

(9) * Az Oktatási Hivatal hivatalból nyilvántartásba veszi, a finn nyelv és kultúra szaktanárszak indításának jogát kivéve, a felsőoktatási intézménynek a Mód1. rendelettel megállapított 7. melléklet szerinti szaktanárszak indítására való jogát, ha a felsőoktatási intézménynek a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott bármely képzési formája a Mód1. rendelet hatálybalépésekor az Oktatási Hivatal nyilvántartásában szerepelt. A finn nyelv és kultúra szaktanárszak indításának jogát az Oktatási Hivatal hivatalból akkor veszi nyilvántartásba, ha az Oktatási Hivatal nyilvántartásában szerepelt a Mód1. rendelet hatálybalépése előtt a felsőoktatási intézmény finn nyelv és kultúra tanárszak mesterképzésben történő indításának joga.

(10) * A Mód1. rendelet hatálybalépését megelőzően hatályos 1-7. mellékletben foglalt követelményeket a 2022/2023-as tanév őszi félévét megelőzően tanulmányaikat megkezdők esetében továbbra is alkalmazni kell.

(11) * E rendeletnek a képzési és kimeneti követelményekkel összefüggésben egyes felsőoktatási tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 3/2023. (VI. 28.) KIM rendelettel (a továbbiakban: Mód2. rendelet) megállapított 3. melléklet B) fejezet II. cím 18. alcím 1. pontját a Mód2. rendelet hatálybalépésekor folyamatban lévő képzések esetében is alkalmazni kell.

(12) * E rendeletnek a Mód2. rendelettel megállapított

- a) 1. melléklet 4.4. pont 4.4.1. alpontját,
 - b) 1. melléklet 9.6. pontját,
 - c) 5. melléklet A) fejezet 1. cím 1.2. pont 1.2.4. alpontját,
 - d) 5. melléklet A) fejezet 1. cím 1.4. pont 1.4.1. alpont b) pontját,
 - e) 5. melléklet A) fejezet 1. cím 1.4. pont 1.4.2. alpontját,
 - f) 5. melléklet A) fejezet 1. cím 1.7. pont b) alpontját és
 - g) 5. melléklet B) fejezet I. cím 1. alcím 5.1. pontját
- a 2022/2023. tanévben megkezdett képzésekre is alkalmazni kell.

(13) * E rendeletnek a Mód2. rendelettel megállapított 3. § (4) és (6) bekezdését a 2023/2024. tanévben megkezdett képzésekre kell először alkalmazni.

(14) * Az Oktatási Hivatal hivatalból nyilvántartásba veszi a felsőoktatási intézménynek az egyes felsőoktatási tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 5/2023. (VII. 27.) KIM rendelettel (a továbbiakban: Mód3. rendelet) megállapított 1. melléklet 4. pont 4.1. alpont c) pont ce) alpont ceb) pontja és 4. pont 4.5. és 4.6. alpontja szerinti 3 féléves tanárszak indítására való jogát, ha a felsőoktatási intézménynek a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott bármely képzési formája a Mód3. rendelet hatálybalépésekor az Oktatási Hivatal nyilvántartásában szerepelt.

(15) * Ha a felsőoktatási intézmény a 2023/2024. tanévben az adott szakon elindítja az 1. melléklet 4. pont 4.1. alpont c) pont ce) alpont cea) pontja szerinti képzést, az a hallgató, aki az 1. melléklet 4. pont 4.1. alpont c) pont ce) alpont cea) pontjának a Mód.3. rendelet hatálybalépését megelőzően hatályos rendelkezései szerinti négy féléves képzési idejű képzésére nyert felvételt a 2023/2024. tanévben, a felsőoktatási intézményhez címzett egyoldalú nyilatkozatával 2023. szeptember 30-áig úgy dönthet, hogy az adott tanárképzés két féléves képzésében vesz részt.

(16) * Az Oktatási Hivatal hivatalból nyilvántartásba veszi a Mód.3. rendelettel megállapított 1. melléklet 4. pont 4.2. alpont a) pontja szerinti 3 féléves szakmai tanárszak indítására való jogát, ha a felsőoktatási intézménynek a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott bármely képzési formája a Mód.3. rendelet hatálybalépésekor az Oktatási Hivatal nyilvántartásában szerepelt.

(17) * Az Oktatási Hivatal hivatalból nyilvántartásba veszi az egyes pedagógusképzési tárgyú rendeletek módosításáról szóló 37/2024. (X. 22.) KIM rendelettel (a továbbiakban: Mód.4. rendelet) módosított 4. melléklet B) fejezete szerinti 3 féléves szakmai tanárszak indítására való jogát, ha a felsőoktatási intézménynek a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott bármely képzési formája a Mód.4. rendelet hatálybalépésekor az Oktatási Hivatal nyilvántartásában szerepelt.

(18) * E rendeletnek a Mód.4. rendelettel módosított 3. § (4) és (6) bekezdését, 1. melléklet 4. pont 4.1.2. alpont c) pont ca) alpontját és 4. melléklet A) fejezet 3. pont 3.2.1. alpontját az egészségügyi tanárképzésben a képzésüket a 2025/2026. tanévben megkezdő hallgatók esetében kell első alkalommal alkalmazni.

1. MELLÉKLET A 8/2013. (I. 30.) EMMI RENDELETHEZ *
A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

1. A mesterképzési szak megnevezése: a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott szak megnevezés

2. A tanárképzésben szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles szakos tanár [kétszakos tanárképzésben a két tanári szakképzettségre utaló megjelöléssel];

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Teacher of

Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

4.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben - a kétszakos zeneművésztanár képzés kivételével - 10 félév, 300 kredit, amelyen belül:

a) a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit;

b) a szabadon választható tárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit,

c) a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke

ca) kétszakos képzésben

caa) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárképzésben tanári szakképzettségenként - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével, a 3. melléklet A) A KÖZISMERETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezetben, valamint B) A KÖZISMERETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezetben meghatározottak szerint -

cab) az 5. melléklet szerinti zenetanár képzésben hangszeres szakirányonként - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével, az 5. melléklet A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1.4. pontjában meghatározottak szerint -

105 kredit.

cb) Az 1. § a) pontja szerinti kétszakos zeneművésztanár képzésben az 5. melléklet A) MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1.3. pontjában meghatározott szakirányok párosításával a képzési idő 12 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 360 kredit, amelyen belül a művészeti ismeretek aránya 270 kredit.

cd) A 4. melléklet szerinti szakmai és az 5. melléklet szerinti művészeti tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke egyszakos képzésben - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével - legfeljebb 210 kredit.

ce) * a Korm. rendelet 5. § (1) bekezdés b) pontja alapján az 1/A. § (1) bekezdés b) pontjában foglaltak szerinti közismereti tanárszakon osztott képzésben tanári mesterszakon

cea) a tanárszak választásához megfelelő alapkivokozat és szakképzettség birtokában a képzési idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit, amelyből a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 10 kredit az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok 2 kreditjével, továbbá a képzéssel párhuzamosan folyó tanítási gyakorlat 2 kredit és a köznevelési intézményben megszervezett legalább hat hét időtartamú összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió 2 kreditjével) 10 kredit; a felsőoktatási intézmény belső szabályzata alapján további 10 kredit a szakterületi ismeretek, illetve a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek bővítésére fordítható,

ceb) tanárszak választásához részben megfelelő alapkivokozat és szakképzettség birtokában a képzési idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit, amelyből a szakterületi ismeretek kreditértéke 30 kredit, a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 10 kredit az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok 2 kreditjével, továbbá a képzéssel párhuzamosan folyó tanítási gyakorlat 2 kredit és a köznevelési intézményben megszervezett legalább hat hét időtartamú összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió 2 kreditjével) 10 kredit; a felsőoktatási intézmény belső szabályzata alapján további 10 kredit a szakterületi ismeretek, illetve a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek bővítésére fordítható,

cec) a cea) és a ceb) alponttól eltérően a természettudomány-környezettan szakos tanár tanárszakon alapkivokozat és szakképzettség birtokában a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma legalább 120 kredit, amelyből az 1. melléklet 4. pont 4.1.2. alpont a) pontja szerinti pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeret legfeljebb 28 kredit, a tanárszak szakterületi szakképzettség elem kreditértéke – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével – legfeljebb 90 kredit; az alapképzésben és az Nftv. 39. § (4a) és (4b) bekezdése szerint felvett tanárszakon tanulmányokat folytató hallgatónak legalább 20 kreditet fel kell venni az alapképzés szakterülete szerinti osztatlan tanárszak szakterületi vagy pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismereteiből; a köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett összefüggő gyakorlat kreditértéke – a portfólió 2 kreditjével – 10 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, a szakterületi ismeretek tekintetében a szinergia alapján a biológia ismeretek, a fizikai ismeretek és a kémia ismeretek aránya azonos;

d) A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b és c) pontja szerinti tanári felkészítés szakképzettség elem kreditértéke a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával 90 kredit.

4.1.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerint a tanárszak szerinti szakterületi tudást, képességeket, attitűdöt (viszonyulást), valamint a tanári szakképzettséghez vezető szakterületek és a sajátos szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris) tantárgy-pedagógiai ismeretköröit e rendelet 3-6. melléklete határozza meg.

4.1.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja szerint a tanári szakképzettség tanári felkészítés elemében

a) a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, ebből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;

b) a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke tanárszakonként 12-12 kredit, ebből

ba) a tanárszak szerinti sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretkörök kreditértéke 8 kredit,

bb) az összefüggő, egyéni iskolai gyakorlatot támogató szakmódszertani gyakorlat 2 kredit,

bc) a kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat a tanárszak szerinti képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak alapján 2 kredit;

c) az iskolai gyakorlatok a 4/A. § szerint a teljes tanárképzést átfogó, az 1-10. félévben végzett iskolai gyakorlat, amelynek kreditértéke 38 kredit. A gyakorlati rendszer részei:

ca) * pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok:

félévente szervezett gyakorlat elsődlegesen az 1–3. félévben, amelynek részeként legfeljebb egy gyakorlat legfeljebb a 7. félévig is elvégezhető, összesen 6 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú partnerintézményekben, saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglalkozásokon, a tanári mesterségre felkészítő órákon és iskolai programokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva;

cb) * tanítási gyakorlatok:

a 3–9. félévben 12 kredit értékben félévente a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szak módszertani szakterületek támogatásával:

– partnerintézményben a 3–7. félévben végzett csoportos vagy egyéni tanítási gyakorlatok,

– gyakorlóintézményben vagy erre felkészült partnerintézményben végzett szaktárgyi tanítási gyakorlat a 8–9. félévben legalább 2, legfeljebb 4 kredit értékben;

cc) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat:

a 10. félévben, 20 kredit értékben partneriskolában, szakos mentortanár, és ha a jelölt szakpárjának csak az egyik szakja egyezik a mentoráéval, akkor a másik szakján konzulens, mentor támogatásával végzett féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, amelyet a pedagógiai és pszichológiai, valamint a szak módszertani szakterületek oktatói kísérő szemináriumok keretében támogatnak. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatnak része a portfólió elkészítése.

4.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben szakmai tanárszakon és művészeti tanárszakon a képzési idő 2-4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60-120 kredit.

a) Szakmai tanárszakon:

aa) * 90 kredites képzésben a képzési idő – a gyógypedagógia-tanárszakot és a konduktortanár szakot kivéve – 3 félév, a szakterületi elem legalább 20 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 70 kredit, azzal, hogy a köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett összefüggő legalább hathetes gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 10 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit, a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

ac) a gyógypedagógia-tanárszakon, a konduktortanár szakon a 90 kredites képzésben képzési idő 3 félév, a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 40 kredit azzal, hogy a köznevelési intézményben vagy szakképző intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit.

b) Művészeti tanárszakon:

120 kredites képzésben a képzési idő 4 félév, a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a köznevelési, szakképző intézményben vagy felnőttképzési tevékenységet folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit.

4.3. * Az 1. § c) pontja szerinti nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan és mesterfokozatot követő képzésben tanári mesterszakon

4.3.1. a 4.3.2. alpont kivételével a képzési idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit; a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 10 kredit az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok 2 kreditjével, továbbá a képzéssel párhuzamosan folyó tanítási gyakorlat 2 kredit, a köznevelési intézményben megszervezett legalább hat hét időtartamú összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió 2 kreditjével) 10 kredit; a felsőoktatási intézmény belső szabályzata alapján további 10 kredit a szakterületi ismeretek, illetve a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek bővítésére fordítható;

4.3.2. a finn nyelv és kultúra tanára, a magyar mint idegen nyelv tanára, a filozófiatanár, a művészettörténet-tanár, a honvédelmi alapismeretek tanára, a táncművésztanár, továbbá azon nem tanári osztatlan mesterképzési szakot követően felvett design- és vizuálművészet-tanár, képzőművésztanár, színházművészeti tanár, filmművészeti tanár, zeneművésztanár, egészségügyi tanár, pedagógiatanár, szociális ismeretek tanára, mérnöktanár, közgazdásztanár, agrármérnöktanár tanárszakon, amelyen csak a szakterülete szerinti nem tanári mesterképzési szakra épülően szerezhető tanári szakképzettség valamennyi tanulmányi és vizsgakövetelményének teljesítésével teljesül a szakterületi elem; a pedagógia, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, amelyből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke összesen 4 kredit, a köznevelési intézményben megszervezett összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió 2 kreditjével) 20 kredit.

4.4. Újabb oklevelet adó tanárképzésben

4.4.1. * Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári, a főiskolai szintű vagy alapfokozatú gyógypedagógus vagy gyógypedagógia-tanár szakképzettséget vagy tanító vagy szakoktató szakképzettséget vagy az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű pedagógia szakos nevelő szakképzettséget vagy az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve alapfokozatú vagy mesterfokozatú szociálpedagógus szakképzettséget követően újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben – a 4/B. §-ban foglaltakra is figyelemmel – a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit.

a) Tanárszakon a szakterületi ismeret – a 4/B. §-ban meghatározott, a kémia-tanár, a biológiatanár, a fizikatanár a földrajztanár szakon folytatott tanulmányok kivételével – 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit. A 4/B. § szerinti tanárszakon az újabb oklevelet adó képzésben a szakterületi ismeret 70 kredit. A tanári felkészítés részeként a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, szakdolgozatként a portfólió elkészítése legalább 2 kredit.

b) Tanító szakon szerzett oklevéllel tanárszakon a szakterületi elem 90 kredit, a tanári felkészítés 30 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit.

c) Szakoktató szakképzettség birtokában szakmai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben a szakmai tanárszakon a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 15 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit, a portfólió kreditértéke 2 kredit.

d) * Gyógytestnevelő tanár szakképzettség csak testnevelőtanár szakképzettség birtokában szerezhető.

4.4.2. Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti 4/C. § (3) és (4) bekezdésben meghatározott főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően a mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben a képzési idő 2 félév 60 kredit, amelyben a szakterületi (szaktudományos) ismeret 45 kredit, a tanári felkészítés 15 kredit. A tanári felkészítés részeként a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret kreditértéke 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, továbbá a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió 2 kredit.

4.5. * A felsőoktatásért felelős miniszter – a köznevelésért felelős miniszter előzetes véleménye alapján – közleményben közzéteszi azoknak a közismereti tanárszakoknak a körét, amelyek a 4.4.1. pont a) alpontjától eltérően megszervezhetők.

4.6. * A 4.5. alpont szerinti újabb oklevelet adó tanárszakon a képzési idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit, a szakterületi ismeret – a 4/B. §-ban meghatározott, a kémia tanár, a biológiai tanár, a fizika tanár, a földrajz tanár szakon folytatott tanulmányok kivételével – 80 kredit, a szakmódszertani ismeretek kreditértéke 6 kredit, a képzéssel párhuzamosan folyó iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, a szakdolgozatként a portfólió elkészítése legalább 2 kredit.

5. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 145/0114

6. A szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

7. Az elsajátítandó tanári kompetenciák

7.1. A Korm. rendelet 3. §-ában meghatározott tanári felkészítés tekintetében a 2. mellékletben meghatározott ismeret, képesség, attitűd.

7.2. A Korm. rendelet 3. §-ában meghatározott, a tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) kompetenciák tekintetében - a Nemzeti alaptanterv tanulási területei alapján - a 3-6. mellékletben meghatározott tanárszakokon megszerezhető tudás, képesség, attitűd.

7.3. Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az adott tanári szakképzettségekhez és az általános tanári szerepekhez kapcsolódó gyakorlati ismeretek elsajátítását, készségek, képességek, attitűdök fejlődését, az autonómia és a felelősségvállalás saját pedagógusszerepen át történő értelmezését és tudatosítását, valamint ezek gyakorlását és alkalmazását. Az iskolai gyakorlatokon a hallgatók megismerik a munkahely világát (az iskolai életet, a pedagógusokkal, a szülőkkel való kommunikációt), a szaktanár tanórai és tanórán kívüli tevékenységeit, a tanulókkal való egyéni foglalkozást, együttműködést, a tanítási, tanulási, nevelési folyamatokkal összefüggő tanári feladatokat, és alapjártasságokat szereznek ezekkel kapcsolatban.

7.4. Az 5. melléklet szerinti zenetanár szak hangszeres és énekes zenetanár szakirányain a zenetanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei magukban foglalhatják az alapfokú művészetoktatás alapprogramjának a követelmények és tantervi programban meghatározott, az adott zenetanári szakhoz tartozó tanszak további, legalább egy tantárgyának tanításához szükséges módszertani ismereteket.

8. *

9. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

9.1. Az anyanyelvi ismeretek, kritérium jellegű követelményként, magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket.

9.2. Két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben - a szakterületi tanulmányok részeként egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

9.3. Az 1. § a)-d) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Az 1. § b)-d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a portfólió a záróvizsga szakdolgozati eleme.

9.4. * A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b) pontjában meghatározott szakképzettségi elemekhez összegyűjtendő kredit, amely teljesíthető a 4. pont 4.1.2. alpont c) pont ca) és cb) alpontjában meghatározott, a 2. melléklet 2. pont 2.2.3. alpont a) és b) pontja szerinti hátrányos vagy halmozottan hátrányos tanulókat nevelő-oktató köznevelési intézményben szervezett gyakorlaton is.

9.5. Az 1. § a) pontja szerinti tanárképzésben a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdése alapján teljesített krediteket be kell számítani.

9.6. * Az 1–5. melléklet tanárszakjain – a 3. melléklet idegennyelv-tanulási terület tanárszakjait kivéve – a felsőoktatási intézmény az adott tanárszakon szerorzhető tanári szakképzettség gyakorlásához szükséges idegen szaknyelvi ismeretek oktatását a szak tantervében meghatározott tartalomalapú nyelvvoktatás során biztosítja. A 3. melléklet idegen nyelv tanulási terület tanárszakjain a tanult idegen nyelv szempontjából az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga- bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló 137/2008. (V. 16.) Korm. rendelet 2. számú melléklet 4. pontja szerinti felsőfokú (C1 szintű) idegennyelv-tudást kell elérni.

2. MELLÉKLET A 8/2013. (I. 30.) EMMI RENDELETHEZ *

A TANÁRI FELKÉSZÍTÉS KÖVETELMÉNYEI

1. A tanárképzésben megszerezhető tanári tudás, készségek, képességek

1.1. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén:

1.1.1. Tudás

A szakképzett tanár megalapozott neveléstudományi ismeretekkel, valamint interdiszciplináris szinten pszichológiai, szociológiai tudással rendelkezik a tanulói személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, illetve az alaptörvénybe foglalt értékrendszerről. A tanár ismeretekkel rendelkezik a szocializációról és a perszonalizációról, az egyéni bánásmódról, a hátrányos helyzetű tanulókról, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartásproblémák okairól, a gyermeknevelés, a tehetséggondozás és a teljes körű egészségfejlesztés módszereiről. Tisztában van a sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges módszertanokkal. Ismeri a tanulók pedagógiai megismerésének módszereit. Ismeri a szaktárgy által közvetített fogalmak kialakulásának folyamatát, figyelembe véve a tanulók életkori sajátosságait, valamint a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit. Ismeri a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, elemzése hatását a tanulók személyiségfejlődésére. Tisztában van szaktárgyának a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel. Ismeri az online környezet kockázatait különös tekintettel a mentális és fizikai egészséget, az adatbiztonságot és figyelemmel van az értékeket fenyegető veszélyekre, az online zaklatásra és más agresszióformákra, továbbá az internethasználatot kísérő függőségekre, viselkedésformák alakulására.

1.1.2. Képességek

A szakképzett tanár a gyermek személyiségfejlődésére vonatkozó elméleti tudása felhasználásával képes a megtapasztalt pedagógiai gyakorlatot, az iskola mindennapi valóságát elemezni. Képes reális képet kialakítani a tanulók fejlettségi szintjéről, a nevelés és a tanulói személyiség fejlesztésének lehetőségeiről. Képes tapasztalt kollégák, mentorok segítségével a tanulók sajátosságait figyelembe véve olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek elősegítik a tanulók értelmi, érzelmi, társas-lelkületi és erkölcsi fejlődését, az egészséges életvitel kialakítását. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére. Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaorientáció segítésére. Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, valamint a tantárgyában egyéni bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan fejleszteni és a többi tanulóval együtt differenciáltan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani. Képes a szaktárgyában rejlő értékorientált személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését segíteni a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes. A pedagógiai folyamatokat és a tanulók személyiségfejlődését folyamatosan értékeli, elemzi. A szakképzett tanár képes saját, tudományosan megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására.

1.1.3. Attitűd (viszonyulás)

Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek folyamatos elsajátítására. Felelősségteljesen viszonyul a tanulók személyiségfejlesztéséhez, képes mindenkiben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához. Érzékeny a tanulók egyéni problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlődés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.

1.2. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén:

1.2.1. Tudás

A szakképzett tanár megalapozott tudással rendelkezik a társadalmi és csoportközi folyamatokról, a demokrácia működéséről. Ismeri a magyar nemzeti és az európai kultúra alapjait. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző tanulási környezetben megvalósuló szocializációs folyamatokkal és ezek hatékony kezelésének lehetőségeivel. Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait, az esélyteremtési lehetőségeket. Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket. Segíti a közösség kialakítását, fejlesztését, ismeri az azt elősegítő pedagógiai módszereket. Segíti a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával kapcsolatos ismeretek átadását.

1.2.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a rá bízott tanulókból közösséget formálni, erősíteni helyi, regionális, nemzeti és európai identitásukat. Képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek biztosítják azoknak közösséggé fejlődését és egészséges működését. Mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a szabadidős tevékenységek során alkalmazza az együttműködést segítő, motiváló módszereket. Képes a konfliktusok és a bántalmazás megelőzésére és adott esetben hatékony kezelésére. Aktívan közreműködik a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének, felelős, aktív szerepvállalásának kialakításában. Képes a tanulókat helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására nevelni. Képes értelmezni és felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét. Képes az iskolai és osztálytermi, továbbá a különböző tanulási környezetben megvalósuló toleráns, esélyteremtő légkör megteremtésére. Képes a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával összefüggésben felmerülő legfontosabb aktualitások megértésében segíteni a tanulókat.

1.2.3. Attitűd (viszonyulás)

A szakképzett tanár elkötelezett a nemzeti és egyetemes értékek iránt, szociális érzékenység, segítőkészség jellemzi. Felelősségteljesen végzi tanári munkáját, igyekszik az egyéni bánásmódot igénylő tanulók esetében az inklúzió szemléletét érvényesíteni. Személyes példamutatásával is segíti a nemzeti értékek megismerését és a magyar identitástudat kialakítását a tanulóknál. Elkötelezett a családi életre nevelés feladatainak végrehajtásában, a demokratikus gondolkodásra nevelésben, valamint fontosnak tartja a fenntarthatóság és környezettudatosság, illetve a médiatudatosság kialakítását a tanulóknál. Az iskola világában tudatosan törekszik a nemzeti és európai kultúra alapját képező értékek elfogadtatására. Törekszik úgy nevelni, hogy tanítványai mások véleményét, értékeit tiszteljék. Nyitott a különböző tanulási környezetekben megvalósuló szocializációs, támogató folyamatok lehetőségeinek megismerésére, elfogadja és érti azok működését. Célul tűzi ki az ismereteken alapuló, mérlegelő gondolkodás képességének kialakítását a tanulóknál. Fontosnak tartja az etnikumok és nemzetiségek iránti tolerancia kialakítását. Törekszik a tanulók fiatalos nézetrendszeréről minél több ismeretet szerezni. Igyekszik elsajátíttatni tanulóival azok jogait és kötelességeit. Folyamatosan együttműködik a szülőkkel.

1.3. A szak módszertani és a szaktárgyi tudás területén:

1.3.1. Tudás

A szakképzett tanár rendelkezik szaktárgya tudományos ismeretrendszerével, az információszerzéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel. Ismeri az általa tanított szakterület (tanulási/műveltségi terület, művészeti terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, tanulási területekkel. Ismeri a szak módszertan hazai és nemzetközi eredményeit, szakirodalmát, aktuális kérdéseit. Ismeri az adott szakterület társadalomban betöltött szerepét, a szaktárgy tanításának céljait, feladatait a tanulók személyiségfejlődésének és

gondolkodás fejlesztésének segítségével. Ismeri a szaktárgy tantervét, a benne megfogalmazott tanulási eredményeket és vizsgakövetelményeit, valamint a tantárgy tanulásának sajátosságait, megismerési módszereit, tananyagstruktúráját, illetve belső logikáját. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során felhasználható információforrásokat, az azokról való tájékozódás lehetőségeit, a tankönyveket, a papíralapú és online taneszközöket, tanulásszervezési módokat, fontosabb módszereket, tanítási és tanulási stratégiákat. Tisztában van az ismeretforrások jogi, technikai-szervezési szabályaival és konstruktív felhasználási megoldásaival.

Ismeretekkel rendelkezik a mesterséges intelligenciáról és ismeri a köznevelésben, a nevelésben-oktatásban és az adminisztratív feladatok elvégzésében történő alkalmazási lehetőségeit.

1.3.2. Képességek

A szakképzett tanár saját tanítási területén mind szóban, mind írásban képes árnyaltan kifejezni magát. Képes a szaktudományi, továbbá az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására. Képes a szaktárgyának megfelelő tudományterületeken a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére. Képes szaktudományi, szakmódszertani, szaktárgyi, tanuláselméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására. Képes átlátni a tudáshoz és az információkhoz való hozzáférés hagyományos és digitális lehetőségeit az alkotó információhasználatra. Képes a szaktárgyak tanítása során fejlesztett kompetenciák szintetizálására. A szakképzett tanár fontosnak tartja a tanulók tudásának és képességeinek folyamatos fejlesztését. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Igyekszik aktívan együttműködni szaktárgya, valamint más tantárgyak tanáraival. Tudatosan használja ki a transzferhatás lehetőségeit. Segíti a tanulók megismerési és alkotási vágyának kiteljesedését és folyamatos fenntartását.

1.3.3. Attitűd (viszonyulás)

A szakképzett tanár elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Törekszik az aktív együttműködésre a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Tudatosan él a transzferhatás kihasználásának lehetőségeivel. Nyitott a megismerés, illetve a tapasztalatszerzés iránt, törekszik a tanulók megismerési és alkotási vágyának, önművelési igényeinek a felébresztésére és fenntartására.

1.4. A pedagógiai folyamat tervezése területén

1.4.1. Tudás

A szakképzett tanár ismeri a pedagógiai tevékenységet meghatározó dokumentumokat, a Nemzeti alaptantervet és a kerettanterveket, átlátja ezeknek az oktatás tartalmi szabályozásában betöltött szerepét. Ismeri a tervezéshez szükséges információforrásokat, ismeretrendszereket, értékvilágot. Ismeri a szaktárgy tanításának jogszabályi hátterét, tantervi és vizsgakövetelményeit. Ismeri a tananyag-kiválasztás és -rendszerezés szaktudományi, pedagógiai-pszichológiai, továbbá szakmódszertani szempontjait, az ezekről megfogalmazott tudományos eredményeket. Ismeri és érti a nevelés-oktatás és az értékközvetítés összefüggéseit. Tisztában van a köznevelés és a szakképzés, mint állami közszolgálat jelentőségével, a pedagógiai tevékenységnek a jövő generációin keresztül a nemzet sorsára gyakorolt hatásával. A tanításban is képes a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területeinek és nevelési céljainak érvényesítésére, tananyagtartalmainak elsajátíttatására.

1.4.2. Képességek

A szakképzett tanár a tervezés során rendszerszemléletű megközelítésre képes. Az iskola pedagógiai programja, a tanulói személyiség fejlesztésére vonatkozó tantervi célkitűzések, a tanulók életkora, az elsajátítandó tudás sajátosságai, a rendelkezésre álló taneszközök és a pedagógiai környezet közötti

összhang megteremtésével képes pedagógiai munkájának megtervezésére (tanmenet, tematikus terv, óraterv, folyamatterv). Képes a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a tanított korosztály, illetve a felnőttoktatás keretében is. Képes a tanítandó tananyag súlypontjait, felépítését, közvetítésének logikáját a tantervi előírásokkal és a pedagógiai célokkal összhangban az adott tanulócsoporthoz igazítani. Képes a szaktárgya tanulása-tanítása során felhasználható nyomtatott és digitális tankönyveket, taneszközöket, egyéb tanulási forrásokat elemezni, a konkrét céloknak megfelelően használni (különös tekintettel az információ- és kommunikációtechnológiára). Képes a célokhoz és az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző megoldásokat mérlegelve gondolkodni, tudatos döntést hozni. Képes a szaktárgy tanórán és tanórán kívüli tanulásának tervezésére a tanári képesítésének megfelelő korosztály, valamint a felnőttoktatás keretében is.

1.4.3. Attitűd (viszonyulás):

A szakképzett tanár fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást. A tervezés során együttműködik a munkatársakkal és a tanulókkal, kész figyelembe venni az adott tanulócsoport sajátosságait (motiváltság, előzetes tudás, képességek, szociális felkészültség).

1.5. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén

1.5.1. Tudás

A szakképzett tanár ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit is. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző motiváció-elméletekről osztályteremben és digitális térben egyaránt, a tanulási motiváció felismerésének és fejlesztésének módszereiről. Rendelkezik a tanulási környezet fizikai, emocionális, társas, tanulási sajátosságainak, feltételeinek megteremtéséhez szükséges ismeretekkel. Ismeri a különböző tanulási környezetek tanulási eredményességre gyakorolt hatásait. Ismeri a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórai, a tanórán kívüli és az iskolán kívüli lehetőségeit, színtereit. Tájékozott a differenciális pedagógia, az adaptív tanulásszervezés, a nevelési-oktatási stratégiák, módszerek kiválasztásának és alkalmazásának kérdéseiben. Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

1.5.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a tanítási céloknak megfelelő, átgondolt stratégiákhoz a motivációt, a differenciálást, a tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, problémamegoldási és együttműködési képességének fejlesztését segítő módszerek, szervezési formák kiválasztására, illetve megvalósítására. Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást segítő tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a megértés élményének biztosítására, a tanulási nehézségek felismerésére a tanított korosztályi csoportban, és a felnőttoktatás keretében is. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére. Képes a hagyományos és az információ-és kommunikáció-technológiára épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására. Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.

1.5.3. Attitűd (viszonyulás):

A szakképzett tanár fontosnak tartja a tanulás és tanítás folyamatainak tudatosítását, a megértés harmóniáját, a tanulás támogatásához szükséges tudás és képesség megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését, továbbá fontosnak tartja az egész életen át tartó tanulást. Tudja, hogy a megfelelő tanulási légkör megteremtéséhez figyelembe kell venni a tanulók sajátosságait, ötleteit, kezdeményezéseit. Fontosnak tartja a tanulókkal való együttműködés, társas-megértés megvalósítását a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében. Törekszik az életkori, egyéni és csoport-sajátosságoknak megfelelő,

aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. Irányítja a tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolását, az egész életen át tartó tanulással kapcsolatos pozitív attitűdök kialakítását.

1.6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

1.6.1. Tudás

A szakképzett tanár az értékelés funkcióival, folyamatával, formáival és módszereivel kapcsolatban megalapozott tudással rendelkezik. Tisztában van az alapvető értékelési és mérésmethodikai szabályokkal, összefüggésekkel. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket. A szakképzett tanár ismeri a technológia alapú értékelés módszereit.

1.6.2. Képességek

A szakképzett tanár képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására, tisztában van a korrekt értékelés hatásával és jelentőségével. Képes az adatbiztonságot szem előtt tartva kezelni és elemezni tanulók értékelési eredményeit. Képes elősegíteni a tanulók reális önértékelését és alkalmazni a tanulók önbecsülését segítő ellenőrzési módszereket. Az értékelés során képes figyelembe venni a differenciálás, individualizálás szempontjait. Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére. Képes az országos, illetve a helyi mérési eredmények értelmezésére.

1.6.3. Attitűd (viszonyulás):

Reálisan ítéli meg a pedagógus szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában. Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.

1.7. A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

1.7.1. Tudás

A szakképzett tanár ismeri az oktatás-nevelést segítő kommunikáció sajátosságait. Tájékozott a szülőkkel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól, a kommunikáció és együttműködések offline és online lehetőségeiről. Ismeri a digitális technológia alapú kommunikációs csatornákat, alkalmazásokat, tisztában van ezek funkcióival és veszélyeivel. Ismeri a pedagógusszerepre vonatkozó neveléstudományi, szociológiai, pszichológiai elméleteket, a tanári elhivatottsággal, szereppel kapcsolatos elvárásokat. Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit. Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről. Tájékozott a szakterületéhez és tanári hivatásához kötődő információs forrásokkal, szervezetekkel kapcsolatban.

1.7.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő társas-lelkületi kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására. Képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra tanulóval, szülővel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőjével, az iskolai és az iskolán kívüli munkatársával online platformokon keresztül is. Képes pedagógiai tapasztalatait és nézeteit reflektív és mérlegelő értelmezésére, elemzésére, értékelésére. Képes meghatározni saját szakmai elhivatottságát, szerepvállalását. Pedagógiai munkájában felmerülő problémákhoz képes adekvát szakirodalmat keresni, felhasználni. Jól tájékozódik a pedagógiai és szaktárgyi szakirodalomban, képes elemezni, értelmezni e területek kutatási, fejlesztési eredményeit, tisztában van a pedagógiai kutatás, fejlesztés, valamint innováció sajátosságaival. Képes kutatási módszerek használatára.

1.7.3. Attitűd (viszonyulás)

A szakképzett tanár pedagógiai helyzetekben képes mérlegelésre, együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő, érzelmi, lelki kommunikációra. Hivatástudattal kezeli a konfliktushelyzeteket, a problémák feltárását, illetve megoldásuk érdekében szakmai segítséget kér és elfogad. Kész részt vállalni a szaktárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben. Betartja a pedagóguspálya jogi és etikai normáit. Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére. Figyelemmel kíséri saját tevékenységének másokra gyakorolt hatását, reflektív módon törekszik tevékenységének javítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére. Kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra.

1.8. Az autonómia és a felelősségvállalás területén:

A szakképzett tanár önállóan képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával-tanulásiirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására. A szakmáját és a szaktárgyainak megfelelő tudományterületeket megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja. Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

A szakképzett tanár jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában. Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban. Végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

2. A mesterfokozat és a tanárszak meghatározó ismeretkörei

2.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a szakterületi (szaktudományos, művészeti) képzés magában foglalja

- a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei-nevelési céljai által meghatározott, a nevelés-oktatás tartalmi, szemléleti alapjainak, valamint a műveltségkép, a tudás és tanulás, illetve a tudásépítés értelmezésének alapismereteit,

- a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti tantárgynak megfelelő tudományág(ak), műveltségi (tanulási) területek, művészeti területek ismeretelméleti alapjainak, történetének megismerési sajátosságainak, belső struktúrájának és terminológiájának más tantárgyakkal, műveltségi területekkel való összefüggéseinek és kölcsönhatásainak ismereteit, a tantárgyközi tudás- és képességterületek fejlesztési feladatait, a köznevelés, illetve szakképzés tartalmi szabályozásában meghatározott ismeretek körének a tanári feladat minőségi ellátásához szükséges ismereteit, az adott tanári szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy által közvetített tudás sajátosságait, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztési lehetőségeit.

2.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja tekintetében

2.2.1. A pedagógiai és a pszichológiai általános elméleti és gyakorlati ismeretek, képességek megszerzésére irányuló képzés magában foglalja a pedagógia, a pszichológia és ezek határtudományainak elméleti alapjait, az ember- és gyermekismeret alapozását, a személyiségfejlődés életkori és egyéni sajátosságainak ismeretét, a tanulók megismerésének eszközeit és módszereit, a tanítás tudományos megalapozását, a személyiségfejlesztés, a képességfejlesztés elméleti és gyakorlati ismereteit, a tanulói csoportok jellemzőit, a tanári feladatok megismerését, a tanári szerep dimenzióit, a tanulási-tanítási folyamat tervezésének, szervezésének, értékelésének, a köznevelési rendszer működésének ismereteit, a neveléstudomány kutatási módszereit, a szakmai ismeretszerzés módjait, a szakmai önreflexió kifejlesztését, a szakmai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását, a kommunikációs készségek fejlesztését, az infokommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségeit az oktatásban és a tanulásban.

2.2.2. A szakmódszertani képzés magában foglalja a szaktudományok társadalmi hasznosulásának, a köznevelésben, szakképzésben való hatékony, eredményes felhasználásának elméleti, tartalmi és gyakorlati eszközeit, amelyek lehetővé teszik a tartalmi követelményekben meghatározott feladatok és értékek, fejlesztési területek, nevelési célok, valamint az egész életen át való tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák fejlesztését. A szakmódszertani képzés magában foglalja továbbá a tanárszak szerinti műveltségi (tanulási) terület, a szaktárgy tartalmi, elméleti témaköreit, a tananyag-struktúra ismeretét, a szaktárgy tanításának sajátos módszereit, eszközeit, mérési és értékelési eljárásait, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségeit és módszereit, valamint a tananyag gyakorlati alkalmazásának módjait, az adott szakot a rokon szakok, tantárgyak, illetve műveltségterületek vagy szakmacsoportok rendszerében átfogóan, integráltan elhelyező ismeretköröket, valamint az iskolai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását.

2.2.3. * Az iskolai gyakorlatok teljes tanárképzést átfogó rendszerében az egyes gyakorlattípusok egymásra épülnek, egymással koherens módon összekapcsolódnak, a hallgatók a gyakorlatok során az adott szakképzettségekkel is összefüggő tanári szerepekkel kapcsolatos, egyre komplexebb feladatokat, tevékenységeket végeznek. A hallgatók a gyakorlatok során megismerik és megfigyelik az iskola világával, a tanári szerepekkel és feladatokkal összefüggő tevékenységeket, megismerik a tanulókat, a tanulási folyamatokat, elemzik a tapasztalatokat, reflektálnak rájuk; majd a megfigyelt és megismert tanári tevékenységekből részt vállalnak, ezekben kipróbálják magukat társas és egyéni gyakorlatok formájában; végül önállóan, komplex módon szaktárgyi tanítási és tanórán kívüli tanítási-nevelési tevékenységeket végeznek a tanári szerepekhez kapcsolódva. A gyakorlatok komplex rendszere lehetőséget teremt a szaktárgyi, szakmódszertani és pedagógiai, pszichológiai támogatás révén az adott tanári szakképzettségekkel összefüggő tanári szerepek komplex értelmezésére és mindezek tudatosítására. Az a) és b) pont szerinti gyakorlatot legalább egy félévben hátrányos vagy halmozottan hátrányos tanulókat nevelő-oktató köznevelési intézményben kell megszervezni.

a) A pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlatok célja, hogy a hallgatók tanári nézőpontból megfigyeljék az iskola világát, megfigyeljék az intézményi környezetet, infrastruktúrát, különböző iskolatípusokban tanórákon, illetve tanórán kívüli foglalkozásokon, iskolai rendezvényeken gyűjtsenek tapasztalatokat az iskola mint szervezet, mint munkahely működéséről, a visszajelzések alapján képet formáljanak saját pályaalakulásukról.

b) A tanítási gyakorlatok célja a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokon szerzett tapasztalatokra épített fokozatos felkészítés a tanulási folyamatok szakértő irányítására, a szaktárgyak tanítására, az adott tanári szakképzettségekhez kapcsolódó tanítási és tanórán kívüli tevékenységekre szakmódszertanos, pedagógia-, pszichológiaoktató, vezetőtanár, mentortanár támogatásával, elsősorban szaktárgyi hospitálások, mikrotanítások, projekttanítások, páros és csoportos gyakorlatok formájában. További cél tapasztalatszerzés a tanulók nevelésével-oktatásával, a szaktárgyi tanári munkával kapcsolatban szakos és nem szakos órák látogatásával, megfigyelésével, elemzésével; mindkét szakhoz kapcsolódóan szaktárgyi csoportos hospitálásokkal, tanári részfeladatok ellátása, a megfigyelt órák, foglalkozások alternatív megvalósításának tervezése, mikrotanítások, hospitálás különleges bánásmódot igénylő tanulók (a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vagy a kiemelten tehetséges tanulók) szaktárgyi foglalkozásain is, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások tartása. Valamint cél, hogy a hallgatónak szaktárgyon túl is transzferálható tudása legyen a tanulási folyamatokról, azok működéséről és irányításáról.

A szaktárgyi tanítási gyakorlat célja, hogy a hallgatók önállóan részt vállaljanak a megelőző gyakorlatokon megismert, az adott tanári szakképzettségekhez kapcsolódó feladatokból, újabb egyéni és társas tapasztalatokat szerezzenek a tanórai és tanórán kívül végzett tanítási-nevelési tevékenységekből. A szaktárgyi tanítási gyakorlatok új, kibővült célja szaktárgyi órák, foglalkozások önálló tartása (vezetőtanári támogatással), a tanítási folyamatok tudatos tervezésének a megtapasztalása.

c) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat célja az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének megismerése és elsajátítása, az intézményben kapott, illetve vállalt feladatok megoldása, dokumentálása, (ön)reflektív értelmezése, értékelése.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat részei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos és a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési tevékenységek; az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése, abban aktív részvétel, az egymástól való tanulás és az innováció közösségi formáinak megtapasztalása. A gyakorlathoz kapcsolódik a gyakorlatot kísérő pedagógiai-pszichológiai és szakos szemináriumok teljesítése.

5. MELLÉKLET A 8/2013. (1.30.) EMMI RENDELETHEZ

A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

1. * Zeneművészeti szakmai terület

1.1. Tanári szakképzettség:

- a zenetanár szakon az 1. § a) pontja szerint osztatlan képzésben, tanárszako(ko)n,
 - a zeneművésztanár szakon
 - az 1. § a) pontja szerint osztatlan képzésben, tanárszako(ko)n vagy
 - az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakon, a nem tanári zeneművészeti mesterképzési szakkal párhuzamos képzésben vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon
- szerezhető.

1.2. Zenetanár szakon

1.2.1. Az ének-zene tanár szakirány csak kétszakos képzésben, a zeneismeret-tanár vagy az egyházzzenetanár szakiránnyal párosítva vehető fel.

1.2.2. Egyszakos képzésben elvégezhető a zongoratanár, az orgonatanár, a csembalótanár, a hárfatanár, a gitártanár, a lanttanár, a harmonikatanár, a cimbalomtanár, a hegedűtanár, a mélyhegedűtanár, a gordonkatanár, a gordontanár, a fuvolatanár, a furulyatanár, az oboatanár, a klarinéttanár, a szaxofontanár, a fagott-tanár, a kürttanár, a trombitatanár, a harsonatanár, a tubatanár, az ütőhangszertanár, a magánénektanár, a jazz-zongoratanár, a jazzgitártanár, a jazzbasszusgitár-tanár, a jazzbőgőtánár a jazzszaxofontanár, a jazztrombitatanár, a jazzharsonatanár, a jazzdobtanár, a jazzénektanár, a jazz-zeneszerzéstánár, a zeneismeret-tanár szakirány.

1.2.3. Az 1.2.2. pont szerinti szakirányok - belső felvételi vizsgát követően, kétszakos képzésre történő átvétellel - is felvehetők az alábbi párosításban:

- a zongoratanár - a csembalótanár,
- a zongoratanár - az orgonatanár,
- az orgonatanár - az egyházzzenetanár,
- a gitártanár - a lanttanár,
- a hegedűtanár - a mélyhegedűtanár,
- a gordonkatanár - a gordontanár,
- a klarinéttanár - a szaxofontanár,
- a kürttanár - a trombitatanár,
- a harsonatanár - a tubatanár
- a fuvolatanár, az oboatanár, a klarinéttanár, a szaxofontanár, a fagott-tanár, a kürttanár, a trombitatanár, a harsonatanár, a tubatanár szakirány - a furulyatanár,
- a jazz-zongoratanár, a jazzgitártanár, a jazzbasszusgitár-tanár, a jazzbőgőtánár, a jazzszaxofontanár, a jazztrombitatanár, a jazzharsonatanár, a jazzdobtanár, valamint a jazzénektanár - a jazz-zeneszerzéstánár,
- a zeneismerettanár - az egyházzzenetanár,

- a zongoratanár, az orgonatanár, a csembalótanár, a hárfatanár, a gitártanár, a lanttanár, a harmonikatanár, a cimbalomtanár, a hegedűtanár, a mélyhegedűtanár, a gordonkatanár, a gordontanár, a fuvولاتanár, az oboatanár, a klarinéttanár, a szaxofontanár, a fagott-tanár, a kürttanár, a trombitatanár, a harsonatanár, a tubatanár, az ütőhangszertanár, a magánénektanár - a zeneismerettanár szakiránnyal.

1.2.4. * A zenetanár szak hangszeres és énekes zenetanár szakirányain – a B) fejezet I. cím 1. alcím 5.2–5.4. pontja szerinti tanárszakok kivételével – a zenetanár sajátos szak módszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei magában foglalják az alapfokú művészetoktatás alapprogramjának a követelmények és tantervi programban meghatározott, az oklevélmellékletben igazolt, az adott zenetanári szakhoz tartozó tanszak további, legalább egy tantárgyának tanításához szükséges módszertani ismereteket. Ha a zeneművészeti ág klasszikus zene műfaj adott tanszakán nincs további tantárgy vagy az adott tanszakhoz tartozó hangszerek adottságaiból kifolyólag a társhangszer elsajátítása nem biztosítható, akkor a felsőoktatási intézmény szakindítási feltételeinek megfelelően a jazz-zene vagy a népzene műfaj adott tanszaka tantárgyának oktatásához szükséges módszertani ismeret, illetve ennek hiányában szolfézs vagy klasszikus zene műfaj fafúvós és rézfúvós tanszakán furulya tantárgy oktatásához szükséges módszertani ismeret is felvehető. A jazz-zene tanszak esetében, ha nincs lehetőség a klasszikus zene tanszak tantárgyának oktatásához szükséges módszertani ismeretet felvenni, akkor a jazz-zene tanszakain belül javasolt a tanszak tantárgyának oktatásához szükséges módszertani ismeret felvételét biztosítani.

1.3. Zeneművésztanár szakon 1. § a) pontja szerint osztatlan kétszakos képzésben

- a kóruskarnagyművész-tanár szakirány az ének-zene művésztanár vagy a zeneelmélet-tanár,
- a zeneelmélet-tanár szakirány az ének-zene művésztanár vagy a kóruskarnagyművész-tanár
- az egyházzene-művész-tanár szakirány az ének-zene művésztanár szakiránnyal párosítható.

Kétszakos képzésben hirdethetők meg továbbá a népi hegedűművész-tanár, a népi brácsaművész-tanár, a népi bőgő-/cselló-/ütőgordon-/tamburabőgőművész-tanár, a népi furulyaművész-tanár, a népi klarinét-

/tárogatóművész-tanár, a népi dudaművész-tanár, a népi cimbalomművész-tanár, a tamburaművész-tanár, a citeraművész-tanár, a kobozművész-tanár, a tekerőművész-tanár, a népi harmonikaművész-tanár, a népi énekművész-tanár, a népzeneelmélet-tanár szakirányok.

1.4. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerint szakterületi (művészeti) elem aránya, a képzési idő és az összegyűjtendő kreditek száma.

1.4.1. Zenetanár szakon a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 300 kredit, amelyből a szakterületi, művészeti elem a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével együtt

a) egy tanári szakirányon legalább 200 kredit,

b) két tanári szakirányon legfeljebb 210 kredit az alapfokú művészetoktatás alapprogramjának a követelmények és tantervi programban meghatározott, az adott zenetanári szakhoz tartozó tanszak további, legalább egy tantárgyának tanításához szükséges módszertani ismereteinek beszámításával.

1.4.2. Zeneművésztanár szakon kétszakos képzésben a képzési idő 12 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 360 kredit, amelyből a tanári felkészítés elem 90 kredit, a szakterületi, művészeti elem a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével együtt legfeljebb 270 kredit. 1.5. A tanári felkészítés 2. mellékletben foglalt követelményeit az alapfokú művészeti iskola, a művészeti szakgimnázium, a szakiskola pedagógiai feladataira tekintettel, a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott tudás, készség, képesség szerint kell alkalmazni.

1.6. A tanári felkészítés 1. melléklet 4 pont 4.1.2. alpont c) pontja szerinti gyakorlatok teljes tanárképzést átfogó rendszerét a művészeti szakgimnázium, a szakiskola, az alapfokú művészetoktatás pedagógiai feladataira tekintettel kell megszervezni.

1.7. * Az 1. melléklet 4. pont 4.4.1. alpont a) pontja szerinti újabb oklevelet adó képzésben tanári szakképzettség:

a) a zenetanár szak szakirányán szerzett tanári szakképzettség birtokában újabb zenetanár szakirányon, valamint a 3. § (5) bekezdésében felsorolt, 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű zenetanár szakképzettség birtokában a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott zenetanárszak főiskolai szintű szakképzettségének megfelelő szakirányán

b) az ének-zene művésztanár szakképzettség az ének-zene tanár vagy a zeneismeret-tanár, az egyházzene-művész-tanár az egyházzenetanár, a zeneelmélet-tanár a zeneismeret-tanár, a kóruskarnagy-művész-tanár az ének-zene tanár szakképzettség megszerzését követően

szerezhető.

1.8. * Újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben nem indíthatók a zeneművésztanár szak azon szakirányai, amelyeken tanári szakképzettség kizárólag az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterképzésben szerezhető.

B) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

I. Zeneművészet szakmai terület

1. Zenetanár szakképzettségek

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése:

okleveles zongoratanár

okleveles orgonatanár

okleveles csembalótanár

okleveles hárfatanár

okleveles gitártanár

okleveles lanttanár

okleveles harmonikatanár

okleveles cimbalomtanár

okleveles hegedűtanár

okleveles mélyhegedűtanár

okleveles gordonkatanár

okleveles gordonatanár

okleveles fuvolatanár

okleveles furulyatanár

okleveles oboatanár

okleveles klarinétanár

okleveles szaxofontanár

okleveles fagott-tanár

okleveles kürttanár

okleveles trombitatanár

okleveles harsonatanár

okleveles tubatanár

okleveles ütőhangszertanár

okleveles magánénektanár

okleveles jazz-zongoratanár

okleveles jazzgitártanár

okleveles jazzbasszusgítár-tanár

okleveles jazzbőgőtanár

okleveles jazzszaxofontanár

okleveles jazztrombitatanár

okleveles jazzharsonatanár

okleveles jazzdobtanár

okleveles jazzénektanár

okleveles jazz-zeneszerzéstanár

okleveles egyházzenetanár

okleveles zeneismeret-tanár

okleveles ének-zene tanár

- angol nyelvű megjelölése:

Piano Teacher

Organ Teacher

Harpsichord Teacher

Harp Teacher

Guitar Teacher

Lute Teacher

Accordion Teacher

Cimbalom (Dulcimer) Teacher

Violin Teacher

Viola Teacher

Cello Teacher

Double Bass Teacher

Flute Teacher

Recorder Teacher

Oboe Teacher

Clarinet Teacher

Saxophone Teacher

Bassoon Teacher

Horn Teacher

Trumpet Teacher

Trombone Teacher
 Tuba Teacher
 Percussion Teacher
 Classical Singing Teacher
 Jazz Piano Teacher
 Jazz Guitar Teacher
 Jazz Bass Guitar Teacher
 Jazz Double Bass Teacher
 Jazz Saxophone Teacher
 Jazz Trumpet Teacher
 Jazz Trombone Teacher
 Jazz Drums Teacher
 Jazz Singing Teacher
 Teacher of Jazz Composition
 Teacher of Church Music
 Teacher of General Music Studies
 Classroom Music Teacher

2. * Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben a képzési idő: 10 félév;

3. * A képzés célja alapfokú művészeti iskolában, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszának évfolyamain – ének-zene tanár szakképzettség esetén az iskolai nevelés, oktatás évfolyamain –, az adott hangszer vagy az elméleti tárgy művészeti szakmai tantárgyainak megfelelően,

- a zongoratanár szakképzettséggel a zongora, a zongora kötelező, a kamarazene és a korrepetíció;
- orgonatanár, valamint csembalótanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a kamarazene és a korrepetíció;
- hárfa-, gitár-, lant-, harmonika-, cimbalom-, hegedű-, mélyhegedű-, gordonka-, gordon, fuvola-, furulya-, oboa-, klarinét-, szaxofon-, fagott-, kürt-, trombita-, harsona-, tuba-, valamint ütőhangszertanár szakképzettség esetén a szakképzettségnek megfelelő hangszer, valamint a kamarazene;
- magánénektanár szakképzettséggel a magánének, a (vokális) kamarazene és a hangképzés;
- jazz-zongora-, jazzgitár-, jazzbasszusgitár-, jazzbőgő-, jazzszaxofon-, jazztrombita-, jazzharsona-, valamint jazzdobtanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő jazzhangszer, valamint a (jazz-)zenekari gyakorlat;
- jazzénektanár szakképzettséggel a jazzének, a hangképzés és a (jazz-)zenekari gyakorlat;
- jazz-zeneszerzéstanárszakképzettséggel a szolfézs (jazz tanszakon), a szolfézselmélet, a jazzirodalom, és a jazzelmélet;

- egyházzene-tanár szakképzettséggel az egyházzene (bibliaismeret, liturgikus ismeretek és liturgikus zenei gyakorlat, népének, gregorián, egyházzene-irodalom és zenei ismeretek);
- zeneismeret-tanár szakképzettséggel a szolfézs, a zeneelmélet, a zenetörténet-zeneirodalom és az improvizáció;
- ének-zene tanár szakképzettséggel az ének-zene és az énekkar (kórus)

szaktárgyak oktatására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. * a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tudás, készség, képesség, az alapfokú művészeti iskola, a művészeti szakiskola pedagógiai feladataira tekintettel alkalmazva.

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A zenetanár szakterületi tudása, készségei, képességei

- Alkalmas az érzelmi intelligencia zenével történő fejlesztésére; türelemre és önuralomra nevelésre; az előadó-művészethez és a tanításhoz való kreatív hozzáállásra. Képes a stressz kezelésre, valamint nyilvános szereplésre, kognitív és érzelmi erőfeszítésre, a kritikára való pozitív reagálás képességének fejlesztésére. Felkészült a testi tudatosság fejlesztésére; az egészség- és környezettudatosságra nevelésre. Elsajátította a művészeti nevelésben betöltött szerepének elfogadásához szükséges érveléstechnikákat.

- Ismeri a zenepedagógiai képességfejlesztés tanulási-tanítási folyamatát, képes annak megtervezésére, megszervezésére, irányítása és értékelése terén a gyakorlás pszichológiai megalapozásának, illetve a zenei munkaképesség-gondozás módszereit; a test és a zenei kifejezés kapcsolatát. Ismeri és használja a zenepedagógiai forrásokat, a zenei előadóművészet-történet pedagógiai ismereteit; a zenei hivatásra történő intellektuális felkészítés komplex feladatait, eszközeit; a zenei nevelés irányzatait, különös tekintettel a Kodály-pedagógiára.

- Ismeri az egyéni tanóra (egy diák - egy tanár) pedagógiai feladatait, módszereit és alkalmas a tanítás-tanulás folyamatában a környezet tükrében (pl. oktatási környezet, adaptivitás, tehetséggondozás, mentorálás, mentálhigiénés ismeretek alkalmazása, személyiségfejlesztés) azokat megválasztani, alkalmazni.

- Ismeri a gyermek- és ifjúságvédelem zenepedagógiai vonatkozásait, a speciális igényű fiatalok nevelésének, fejlesztésének zenei vonatkozásait, a felnőttnevelés zenepedagógiáját, alternatív pedagógiai módszereket.

- Felkészült a tanár és tanítványa speciális szakmai, nevelési kapcsolatából következő tanári feladatokra a hangszeres oktatásban, továbbá ismeri ennek a kapcsolatnak a következményeit a tanulói csoportok kialakulására, dinamikájára, valamint azok formálására.

- Képes a tanulástámogatás sajátos, a zenetanulás szabadon választott (nem kötelezően tanulandó) tevékenységéhez igazodó módszereit eredményesen használni (motiválás, aktivizálás, ellenőrzés, értékelés és mérés lehetőségei, alternatívái, a figyelem, koncentráció fejlesztése).

- Ismeri a szülőkkal való kommunikáció mentori szerepét és folyamatát a zenetanítás során.

- Rendelkezik az általános zenepszichológia tárgykörét felölelő tudással a zenei generatív képesség természete, a zenei képesség fejlődéslélektana, a kiemelkedő teljesítmények, a zenei memória, a zenei

képzelet, zenei kreativitás, a zeneszerzés, illetve az improvizáció kognitív pszichológiája, valamint a gyakorlás, a kotta nélküli játék és a lapról játék kognitív háttere, a zenetanulás transzferhatásai, a zeneterápia alapjai, a zenepszichológia története, a zeneésszelés, továbbá a zenei tevékenységek neuropszichológiája, motoros irányítása, a pszicho-akusztika terén.

- Rendelkezik az előadó-művészet pszichológiájának tárgykörét felölelő ismeretekkel a zenei kifejezőerő kognitív modelljei, a finomidőzítések és a zenei forma kapcsolata, az érzelmkifejezés módjai, valamint a gyakorlás lélektana terén. Ismeri az amatőrök és a professzionális előadóművészek közötti különbségeket, a mozgás szerepét, a zenei kifejezés lehetőségeit a zenehallgató nézőpontjából, a társaslélektani folyamatokat a színpadon, szólistaként, kamaracsoportban, zenekarban, kórusban.

- Rendelkezik a zeneszociológia tárgykörét felölelő ismeretekkel, így a zenehallgatás-választás motivációjának és hatásának ismereteivel. A zene szerepének megítélési képességével az előadó-művészetben a film, színház, tánc területén. Ismeretekkel rendelkezik zenei identitásról, a zene közösségre, az iskolai környezetre gyakorolt hatásáról, a csoportdinamikai körülményekről, a zene és fogyasztói viselkedéséről.

- Felkészült és gyakorlattal rendelkezik a koncertpedagógia, a zenei ismeretterjesztés területén, a tanórán kívüli hallgatói csoportok szervezésében, irányításában, a minőségi zenélés élethosszig tartó életszervező erővé alakításában alapvetően a család közösségére építve. Ismeri a médiapedagógia zenepedagógiai vonatkozásait.

4.2.2. * A zenetanár szakokon a szakterületi ismeretek:

a) A zenetanár szakképzettség szempontjából meghatározó közös ismeretkörök

szolfézs, zeneelméleti ismeretek, általános zenetörténeti és magyar zenetörténeti ismeretek, népzenei ismeretek, akusztika, általános műveltségi ismeretek.

b) A zenetanári szakirányok szakterületi ismeretei:

- zongoratanár szakirány: zongora (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, zongorakíséret, lapról játék, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, kamarazenei ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

- orgonatanár szakirány: orgona (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, hangszerismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, continuo-játék, zeneelméleti ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

- csembalótanár, lanttanár, furulyatanár szakirány: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, continuo-játék, historikus zenei, illetve művészeti ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

- hárfatanár szakirány: hárfa (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- gitártanár szakirány: gitár (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték;

- harmonikatanár, cimbalomtanár szakirányok: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, kóruséneklés/zenekari gyakorlat;

- hegedűtanár szakirány: hegedű (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei, illetve további hangszeres ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
- mélyhegedűtanár, gordonkatanár szakirány: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
- gordonatanár szakirány: gordon (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
- fuvولاتanár, oboatanár, klarinétanár, szaxofontanár, fagott-tanár, kürttanár, trombitatanár, harsonatanár, tubatanár szakirányok: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
- ütőhangszertanár szakirány: ütőhangszerek (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
- magánénektanár szakirány: magánének (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), az énekmetodikai ismeretek, zongora, kamaraének, színpadi előadással kapcsolatos gyakorlati ismeretek, szakmai idegen nyelvi ismeretek;
- jazz-zongoratanár szakirány: jazz-zongora (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, hangszer-metodikai ismeretek) klasszikus zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- jazzgitártanár, jazzbasszusgitár-tanár, jazzbőgőtanár, jazzszaxofontanár, jazztrombitatanár, jazzharsonatanár, jazzdobtanár szakirányok: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, hangszer-metodikai ismeretek, a jazzhangszernek megfelelő klasszikus hangszeres stúdium/klasszikus zenei stúdium, a jazzhangszeren hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- jazzénektanár szakirány: jazzének (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), klasszikus ének, a jazzéneklés módszertana, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- jazz-zeneszerzéstanárszakirány: jazz-zeneszerzés és hangszerelés ismeretek, jazz-elméleti, -történeti ismeretek, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, nemzetközi népzenei ismeretek;
- egyházzeneitanár szakirány: egyházi vokális egy- és többszólamúság, orgona (ezeken belül stílus-, műfaj-, repertoár- és műismeret, zenei-technikai előadói ismeretek, történeti és mai liturgikus alkalmazásra vonatkozó ismeretek, előadói gyakorlat, orgonaismeret, liturgikus improvizáció), liturgika (dogmatikai, formai, történeti, jogi és nyelvi ismeretek, liturgikus gyakorlat), zongora, hangképzés, continuo-játék, kamaraének, kóruséneklés (énekkar);
- zeneismeret-tanár szakirány: szolfézs, zeneelméleti, zenetörténeti és népzenei ismeretek, zeneszerzési ismeretek, transzponálás-partitúraolvasás, continuo-játék, egyéb speciális szakmai ismeretek;

- ének-zene tanár szakirány: egyéni/kórushangképzés, hangszeres, illetve vokális együttjáték, kórusvezénylési ismeretek, gyermekkari irodalom, énekkari gyakorlat, egyéb speciális szakmai ismeretek.

5. A zenetanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

5.1. * a hangszeres, az énekes zenetanár szakirányokon, az 5.2.-5.4. pont szerinti szakirányok kivételével:

- a szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a gyakorlás tanításának módszertana;
- művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészítés a nyilvános fellépésre;
- a zenei tanulás tanítása;
- az alapfokú és a szakiskolai művészetoktatás, az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképesítések tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- felkészülés a tehetséggondozásra; továbbá
- az alapfokú művészetoktatás alapprogramjának a követelmények és tantervi programban meghatározott, az adott zenetanári szakhoz tartozó tanszak, illetve tanszakok további, legalább egy tantárgyának tanításához szükséges módszertani ismeretek.

5.2. az egyházzenetanár szakirányon:

- a liturgikus és zenei ismeretek alkalmazása a tanításban, valamint a templomi gyakorlatban;
- felkészítés az egyházzenei alapfokú művészeti oktatás, illetve a templom egyházzenei életének megszervezésére, a rendszeres egyházzenei szolgálatra;
- személyi kapcsolatok kialakításának módjai és együttműködés az egyházzene más szereplőivel;
- egyházi kórus (szkóla) szervezésének és vezetésének speciális követelményei;
- az alapfokú egyházzeneoktatás tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- az egyházzene tanításának módszertana
- a liturgikus és egyházzenei ismeretek alkalmazása a személyiségfejlesztésben és a nevelésben;
- egyházzenei vokális és orgona-repertoár összeállítása az alapfokú művészeti iskolákban a gyakorlati alkalmazás, a liturgikus funkció figyelembe vételével;

5.3. a zeneismeret-tanár szakirányon:

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- az alapfokú művészeti oktatás tantárgyi programjaiban rögzített zenei elméleti, zeneirodalmi és zenetörténeti ismeretek tanításának módszerei;
- a zenei készségfejlesztés módszertani eszközei;
- a kreatív zenei gondolkodás, illetve gyakorlat kialakításának és fejlesztésének útjai;
- a művészeti nevelés személyiségfejlesztő és közösségépítő hatása;
- a zene és a társművészetek kapcsolata, a zenehallgatóvá nevelés feladatai;

- a tehetséggondozás és a szakirányú továbbtanulásra történő felkészítés;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható segédkönyvek, tudásbázisok, eszközök használata;

5.4. az ének-zene tanár szakirányon

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója és az arra épülő, a teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés és oktatás módszerei: a daltanítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint népzenei ismeretek tanítása, a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, zenei olvasás és írás, improvizációs készségfejlesztés, a zenei memória fejlesztése, többszólamúság, harmonikus hallás, zenehallgatás;
- egyéb zenepedagógiai irányzatok és módszerek megismerése;
- a speciális ének-zenei képzés sajátos feladatai;
- a tehetséggondozás lehetőségei;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- a pedagógiai repertoár ismerete, tankönyvelemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.

ÚJABB TANÁRI OKLEVÉL MEGSZERZÉSÉRE IRÁNYULÓ KÉPZÉS

SZAKMAI ZÁRÓSZIGORLAT

Tanári mesterképzésben a szakmai zárószigorlat/zárószigorlati hangverseny teljesítésének feltétele a képzésben előírt összes szakterületi kredit megszerzése. A szakmai zárószigorlat és a zárószigorlati hangverseny szervezésére a Debreceni Egyetem Tanulmányi- és Vizsgaszabályzata Zeneművészeti Karra vonatkozó 4. sz. mellékletében a szakmai zárószigorlat, zárószigorlati hangversenyre vonatkozó rendelkezések alkalmazandók.

TANÍTÁSI GYAKORLATOK

Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és iskolai tanítási gyakorlat

Az adott szakirányhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik.

PORTFÓLIÓ

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze.

Ez tartalmazza

- az iskolai tanítás gyakorlat során készített dokumentumokat (óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek),
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- a jelölt tanításáról a hallgatótársak által készített értékelő, kritikai írásos feljegyzéseket.

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik, ezen belül a kitüntetett alkalmak a tanári mesterképzésbe beépített gyakorlatok, továbbá a tanári felkészülés informális alkalmai (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.).

A portfólió minősítésének szempontjai:

- A portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága).
- A portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.).
- A jelölt által a dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető-e fejlődés.

ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsájtás feltételei:

- A szakmai zárószigorlat/zárószigorlati hangverseny teljesítése,
- a **tanítási gyakorlat** teljesítése,
- a gyakorlat során elkészített, a gyakorlatvezető által elbíralt **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása,
- az **abszolutorium megszerzése**, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és más tanulmányi követelmények teljesítését.

A tanári záróvizsga részei:

- Zárótanítás
- Portfólióvédés (A zárótanítással egy időpontban történik)
- Felelet a szakmódszertan témaköréből.

A záróvizsga egyes részeit a bizottság önálló, ötfokozatú érdemjeggyel minősíti.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen.

A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény. Az egyes vizsgák értékelését szakmai bizottság végzi.

A zárótanítás

A zárótanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő esemény. A zárótanításra az a hallgató bocsátható, aki a zárótanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

A zárótanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg.

A zárótanítás időpontját tanszéki egyeztetés után a tanszékvezető állapítja meg.

A zárótanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfólió-védés a zárótanítás helyszínén történik.

A zárótanítás és portfólióvédés bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szakmódszertan oktatója
- főtárgy tanár(ok)
- meghívott külső szakember

A szakmódszertan tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a megfelelő szakmódszertan oktatója
- a tanszék oktatója/oktatói
- a partneriskola gyakorlatvezető tanára

A szakmai bizottságok tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A tanári záróvizsga minősítése:

Az alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- szakmódszertani felelet zárótanítás érdemjegye és a
- portfólióvédelem egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve.

végül a fenti két összeg számtani átlaga.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Az ismételt tanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

A mesterfokozatú tanárszak oklevelének minősítése:

A tanári oklevél minősítését a szakmai zárószigorlat(ok), illetve a zárószigorlati hangverseny(ek) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 31. § (7) bekezdésének megfelelő besorolás szerint, a 32. § és a 4. számú melléklet (Zeneművészeti Kar) 16. § figyelembevételével kerül meghatározásra.

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKEN TÚL TELJESÍTENDŐ KÖVETELMÉNYEK

A DE Tanulmányi- és Vizsgaszabályzata 8. § (8) bekezdése alapján **az újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló 2 és 4 féléves zenetanár és zeneművésztanár képzésekben a képzési és kimeneti követelményekben meghatározottakon túlmenően az alábbi tantárgy teljesítése kötelező:**

- Munkavédelem: 1 kredit

A tantárgy **nem számít bele a szakon előírt, az abszolutórium megszerzéséhez előírt kreditek számába**, azonban mind kreditértékét, mind értékelését figyelembe kell venni az állami ösztöndíjas képzésből önköltséges képzésbe soroláskor, valamint az ösztöndíjjogosultság megállapításakor.

2 FÉLÉVES ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS

ADOTT SZAKTERÜLET SZERINTI NEM TANÁRI

MESTERKÉPZÉSI SZAKKAL PÁRHUZAMOSAN

VAGY AZT KÖVETŐEN

TANÍTÁSI GYAKORLATOK

1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és iskolai gyakorlat

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik.

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos, vagy azt követő tanárképzésben a hallgató mind alap – mind középfokú közoktatási intézményben hospitál és gyakorlati tanításon vesz részt. A gyakorlati tanítás félévei alatt a hallgató félévente 6 hét x 1 óra hospitáláson vesz részt és 6 hét x 1 óra tanítási órát tart meg alap és középfokon egyaránt. A gyakorlatok teljesítésére a Zeneművészeti Kar által kijelölt iskolákban kerülhet sor.

2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos, vagy azt követő tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett a képzés utolsó félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat megkezdésének előfeltétele a zeneművésztanár képzés minden követelményének teljesítése, valamint a művész mesterképzésben az abszolutórium megléte. A gyakorlat időtartama a közoktatási félév rendjéhez igazodik, de a mindenkor vizsgaidőszak kezdetéig be kell fejezni.

A tanítási gyakorlat zárásaként a mentor/gyakorlatvezető tanár max. egyoldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről és megállapítja a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet.

PORTFÓLIÓ

A 2 félév 60 kredites zeneművésztanár képzésben a záróvizsga része és a szakdolgozati elem kiváltója.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze.

Ez tartalmazza

- a képzéssel párhuzamosan folytatott és az összefüggő gyakorlati tanítás során készített

dokumentumokat (óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek),

- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- a jelölt tanításáról a hallgatótársak által készített értékelő, kritikai írásos feljegyzéseket.

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik.

A portfólió minősítésének szempontjai:

- a portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága).
- a portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.),
- a jelölt által a dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető-e fejlődés.

ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

a nem tanári mesterszakon vagy osztatlan képzésben a mesterfokozat és szakképzettség megszerzése

- **Az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.**
- **Abszolutórium megszerzése**, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, a gyakorlatvezető által elbírált **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként kerül sor.

A tanári záróvizsga részei:

- **Portfólióvédés** (A zárótanítással egy időpontban történik)
- **Felelet a pedagógia és pszichológia témaköréből.**
- **Felelet a szakmódszertan témaköréből.**
- **Zárótanítás:** a Tanári Záróvizsga Bizottság (TZVB) önálló érdemjeggyel minősíti

A tanári záróvizsga bizottság összetétele

Elnök: Az illetékes tanszék vezetője

Tagok:

- a zárótanítás és portfólióvédés,
- a pszichológia és a pedagógia,
- a szakmódszertan vizsgabizottság tagjai,
- meghívott külső szakember.

A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény.

Az értékeléseket önálló bizottságok végzik, minden vizsgarész önálló, ötfokozatú érdemjeggyel kerül minősítésre.

A zárótanítás

A zárótanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő, nyilvános esemény. A zárótanításra az a hallgató bocsátható, aki a zárótanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

A zárótanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg, amelyet jegyzőkönyvben rögzít.

Zárótanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A zárótanítás időpontját tanszéki egyeztetés után a tanszékvezető állapítja meg.

A zárótanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfólió-védés a zárótanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

A zárótanítás és portfólióvédés bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szakmódszertan, szakdidaktika oktatója
- főtárgy tanár(ok)

A pszichológia és pedagógia tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 4 tagú.

- Elnöke: meghívott külső tag

Tagjai:

- az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt minősített tanszéki oktató,
- a pszichológia és
- a pedagógia tantárgyak oktatói.

A szakmódszertan tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője

Tagjai:

- a megfelelő szakmódszertan/szakmódszertanok oktatója
- a tanszék oktatója/oktatói
- a partneriskola gyakorlatvezető tanára

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A záróvizsga bizottságok felkérése a zenetanár szakképzettségeként felelős oktató feladata

A tanári záróvizsga minősítése

Az alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet

valamint a

- zárótanítás érdemjegye és a
- portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga 2 tizedesre kerekítve,

végül a fenti két összeg számtani átlaga.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Az ismételt tanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

A mesterfokozatú tanárszak oklevelének minősítése

A 2 féléves 60 kredites, nem tanári mesterszakra épülő képzésben az oklevél minősítése a tanári záróvizsga érdemjegyének alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 31. § (7) bekezdésének megfelelő besorolás szerint a 32. § figyelembevételével kerül meghatározásra.

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKEN TÚL TELJESÍTENDŐ KÖVETELMÉNYEK

A DE Tanulmányi- és Vizsgaszabályzata 8. § (8) bekezdése alapján **a 2 félév, 60 kredites zeneművésztanár képzésben a képzési és kimeneti követelményekben meghatározottakon túlmenően** az alábbi tantárgy teljesítése kötelező:

- **Munkavédelem:** 1 kredit
- **Anyanyelvi ismeretek:** 1 kredit

A tantárgy **nem számít bele a szakon előírt, az abszolutórium megszerzéséhez előírt kreditek számába**, azonban mind kreditértékét, mind értékelését figyelembe kell venni az állami ösztöndíjas képzésből önköltséges képzésbe soroláskor, valamint az ösztöndíjjogosultság megállapításakor.

RÖVIDCIKLUSÚ ZENETANÁR KÉPZÉSFAJTÁK

Szakképzettség:	ZENETANÁR
Szakért felelős kar:	Zeneművészeti Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Lakatos Péter
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – levelező
1. Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb, tanári szakképzettség megszerzése. (kizárólag zeneművészet képzési területen szerzett tanári szakképzettség birtokában)	
Képzési idő:	4 félév
Kreditek száma:	120 kredit
Kreditbontás:	Szakterületi kreditek: 100 kredit Tanári felkészítés: 20 kredit zongoratanár szakirány: 288 orgonatanár szakirány: 288 furulyatanár szakirány: 288 gitártanár szakirány: 288 hegedűtanár szakirány: 288 mélyhegedűtanár szakirány: 288 gordontanár szakirány: 288 gordonkatanár szakirány: 288 fuvolatanár szakirány: 288 oboatanár szakirány: 288 klarinétanár szakirány: 288 szaxofontanár szakirány: 288 fagott-tanár szakirány: 288 kürttanár szakirány: 288 trombitatanár szakirány: 288 harsonatanár szakirány: 288 tubatanár szakirány: 288 ütőhangszertanár szakirány: 288 magánénektanár szakirány: 288 egyházzenetanár szakirány: 470 zeneismeret-tanár szakirány: 379 ének-zene tanár szakirány: 379
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat	Képzéssel párhuzamos tanítási gyakorlat, 4. félév

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb, tanári szakképzettség megszerzése.

(kizárólag zeneművészet képzési területen szerzett tanári szakképzettség birtokában)

HANGSZERTANÁR

4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Modul	Tantárgy	Óra-szám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi ismeretek					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet	2	K	16		14	14	14	14
	Analízis (műelemzés)	2	Gy, K	10				14	14
	Szakterületi ismeretek								
	Főtárgy	2	K, K, K, Gy	36		14	14	14	14
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0					x
	Hangszermetodika	1	K	8		7	7		
	Repertoárismeret	1	K	8				7	7
	Kamarazene	1	Gy	12		7	7	7	7
	Korrepetíció*	1	Gy	4		7	7	7	7
	Mesterkurzus			1					
	Szabadon választható			5					
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika	1	K, K, Gy	6	8	7	7	7	
	Digitális eszközök a zeneoktatásban	2	Gy	2		14			
	Tehetséggondozás	2	K	3	12		14		
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					15
	Portfólió		Gy	2					
Összesen					120				

* Zongora és Orgona szakirányos hallgatóknak: Kíséret, lapróljáték

** Az adott félévben meghirdetett pedagógiai, ill. pszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

MAGÁNÉNEKTANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi ismeretek					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretek								
	Általános és magyar zenetörténet	2	K	16		14	14	14	14
	Analízis (műelemzés)	2	Gy, K	10				14	14
	Szakterületi ismeretek								
	Főtárgy	2	K, K, K, Gy	36		14	14	14	14
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0					x
	Ének Metodika	1	K	8		7	7		
	Repertoárismeret	1	K	8				7	7
	Kamarazene	1	Gy	12		7	7	7	7
	Korrepetíció	1	Gy	4		7	7	7	7
	Mesterkurzus			1					
	Szabadon választható			5					
	Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika	1	K, K, Gy		6	8	7	7
Digitális eszközök a zeneoktatásban		2	Gy	2	14				
Tehetséggondozás		2	K	3	12		14		
Szabadon választható*				5					
Iskolai tanítási gyakorlat		15	Gy	2					15
Portfólió			Gy	2					
Összesen					120				

* Az adott félévben meghirdetett pedagógiai, ill. pszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ZENEISMERET TANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi ismeretek					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretek								
	Általános és magyar zenetörténet	2	K	16		14	14	14	14
	Népzene	1	K	4		7	7		
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs főtárgy	1	Gy	16		7	7	7	7
	Zeneelmélet főtárgy	1	Gy	20		7	7	7	7
	Stílusismeret, műelemzés	1	Gy,	4				7	7
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0					x
	Vezénylési gyakorlat	1	Gy	8		7	7	7	7
	Kargyakorlat	1	Gy, K	4				7	7
	Zongora és zongorakíséret	1	Gy, K	8		7	7	7	7
	Hangképzés 1-3	1	Gy, K	3		7	7	7	
	Transzponálás, partitúra-olvasás 1-3	1	Gy	6		7	7	7	
	Zenepedagógiai repertoárismeret	1	K	2			7		
	Zenei ismeretterjesztés	1	K	1					7
	Hangszerismeret	1	Gy, K	2		7	7		
	Zeneszerzési ismeretek	1	Gy	4				7	7
	Mesterkurzus			1					
	Szabadon választott			1					
Tanári felkészítés	Szaktudás, szakdidaktika (zeneiskolai zeneismeret)	2	K, K, Gy	6	8	14	14	14	
	Digitális eszközök a zeneoktatásban	2	Gy	2		14			
	Tehetséggondozás	2	K	3	12		14		
	Szabadon választható**			5					

	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió		Gy	2					
Összesen					120				

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

** Az adott félévben meghirdetett pedagógiai, ill. pszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÉNEK-ZENE TANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi ismeretek					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretek								
	Általános és magyar zenetörténet	2	K	16		14	14	14	14
	Népzene	1	K	4		7	7		
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs főtárgy	1	Gy	16		7	7	7	7
	Zeneelmélet főtárgy	1	Gy	20		7	7	7	7
	Stílusismeret, műelemzés	1	Gy,	4				7	7
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0					x
	Vezénylési gyakorlat	1	Gy	8		7	7	7	7
	Kargyakorlat	1	Gy,K	4				7	7
	Zongora és zongorakíséret	1	Gy, K	8		7	7	7	7
	Hangképzés	1	Gy, K	3		7	7	7	
	Transzponálás, partitúra-olvasás 1-3	1	Gy	6		7	7	7	
	Zenepedagógiai repertoárismeret	1	K	2			7		
	Zenei ismeretterjesztés	1	K	1					7
	Beszédgyakorlat	1	Gy,Gy	2		7	7		
	Zeneszerzési ismeretek	1	Gy	4				7	7
	Mesterkurzus			1					
	Szabadon választott			1					
Tanári felkészítés	Szaktudás, szakdidaktika (iskolai ének-zene)	2	K, K, Gy	6	8	14	14	14	
	Digitális eszközök a zeneoktatásban	2	Gy	2		14			
	Tehetséggondozás	2	K	3	12		14		

	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió		Gy	2					
Összesen					120				

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

** Az adott félévben meghirdetett pedagógiai, ill. pszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

EGYHÁZZENETANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi ismeretek					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretek								
	Általános és magyar zenetörténet	2	K	16		14	14	14	14
	Népzene	1	K	2		7			
	Szolfézs, zeneelmélet	2	Gy K	8		14	14		
	Analízis (műelemzés)	2	Gy K	8				14	14
	Szakterületi ismeretek								
	Orgona és orgonaismeret	1	Gy,K	10		7	7	7	7
	Liturgikus orgonajáték és improvizáció	1	Gy	4				7	7
	Gregorián	2	K	12		14	14	14	14
	Népének	1	K	4		7	7		
	Beszéd- és recitációs gyakorlat	1	Gy	2		7	7		
	Egyházzene irodalom, repertoárismeret 1-3	1	K	9			7	7	7
	Liturgika, vallástörténet	1	K	2			7		
	Latin szakmai nyelv	1	Gy	4		7	7	7	7
	Vezénylési gyakorlat	1	Gy	4		7	7	7	7
	Kargyakorlat, karvezetés	1	Gy	2				7	7
	Hangképzés	1	Gy	2		7	7		
	Zongora	1	Gy, K	8		7	7	7	7
	Transzponálás, partitúra-olvasás, continuo-játék	1	Gy	2				7	7
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)		Sz	0					
	Szabadon választott			1					
Tanári felkészítés	Szaktudás, szakdidaktika	2	K, K	6	8		14	14	

	(Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)								
	Digitális eszközök a zeneoktatásban	2	Gy	2		14			
	Tehetséggondozás	2	K	3	12		14		
	Szabadon választható*			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió		Gy	2					
Összesen					120				

* Az adott félévben meghirdetett pedagógiai, ill. pszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

Szakképzettség:	ZENETANÁR
Szakért felelős kar:	Zeneművészeti Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Lakatos Péter
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – levelező
2. Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti, főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzése	
Képzési idő:	2 félév
Kreditek száma:	60 kredit
Kreditbontás:	Szakterületi kreditek: 45 kredit Tanári felkészítés: 15 kredit zongoratanár szakirány: 183 orgonatanár szakirány: 183 furulyatanár szakirány: 183 gitártanár szakirány: 183 hegedűtanár szakirány: 183 mélyhegedűtanár szakirány: 183 gordontanár szakirány: 183 gordonkatanár szakirány: 183 fuvolatanár szakirány: 183 oboatanár szakirány: 183 klarinétanár szakirány: 183 szaxofontanár szakirány: 183 fagott-tanár szakirány: 183 kürttanár szakirány: 183 trombitatanár szakirány: 183 harsonatanár szakirány: 183 tubatanár szakirány: 183 ütőhangszertanár szakirány: 183 magánénektanár szakirány: 183 egyházzenetanár szakirány: 197 zeneismeret-tanár szakirány: 183 ének-zene tanár szakirány: 215
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat	Képzéssel párhuzamos tanítási gyakorlat, 2. félév

HANGSZERTANÁR

2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti, főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzése.

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számon- kérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/ óraszám	
						1.	2.
Szakterületi ismeretek	Közös ismeretek				45		
	Analízis (műelemzés)	2	Gy	8		14	14
	Szakterületi ismeretek						
	Főtárgy	2	Gy	16		14	14
	Zárószigorlati hangverseny			0			x
	Hangszermetodika	2	K	4		14	
	Repertoárismeret	2	K	4			14
	Kamarazene	1	Gy	8		7	7
	Korrepetíció*	1	Gy	2		7	7
	Szabadon választható			3			
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika	2	K, Gy	4	6	14	14
	Digitális eszközök a zeneoktatásban	2	Gy	2		14	
	Tehetséggondozás	2	K	3	9		14
	Szabadon választható**			2			
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15
	Portfólió		Gy	2			
Összesen					60		

* Zongora szakos hallgatóknak: Kíséret, lapróljáték

** Az adott félévben meghirdetett pedagógiai, ill. pszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

MAGÁNÉNEKTANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti, főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/ óraszám	
						1.	2.
Szakterületi ismeretek	Közös ismeretkörök				45		
	Analízis (műelemzés)	2	Gy	8		14	14
	Szakterületi ismeretek						
	Főtárgy	2	Gy	16		14	14
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0			x
	Metodika és repertoárismeret	2	K	8		14	14
	Kamarazene	1	Gy	8		7	7
	Korrepetíció	1	Gy	2		7	7
	Szabadon választható			3			
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika	2	K, Gy	4	6	14	14
	Digitális eszközök a zeneoktatásban	2	Gy	2		14	
	Tehetséggondozás	2	K	3	9		14
	Szabadon választható*			2			
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15
	Portfólió		Gy	2			
Összesen					60		

* Az adott félévben meghirdetett pedagógiai, ill. pszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ZENEISMERET-TANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti, főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/ óraszám	
						1.	2.
Szakterületi ismeretek	Szakterületi közös ismeretek				45		
	Népzene	1	Gy, K	4		7	7
	Szakterületi ismeretek						
	Szolfézs főtárgy	1	Gy	8		7	7
	Zeneelmélet főtárgy	1	Gy	10		7	7
	Stílusismeret, műelemzés	1	Gy	4		7	7
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0			x
	Vezénylési gyakorlat	1	Gy	4		7	7
	Zongora és zongorakíséret	1	Gy	4		7	7
	Hangképzés	1	Gy	4		7	7
	Zenepedagógiai repertoárismeret	1	Gy,K	6		7	7
	Szabadon választható			1			
	Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika (Zeneiskolai zeneismeret)	2	K, Gy		4	6
Digitális eszközök a zeneoktatásban		2	Gy	2	14		
Tehetséggondozás		2	K	3	9		14
Szabadon választható**				2			
Iskolai tanítási gyakorlat		15	Gy	2			15
Portfólió			Gy	2			
Összesen					60		

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

** Az adott félévben meghirdetett pedagógiai, ill. pszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak

EGYHÁZZENETANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti, főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/ óraszám	
						1.	2.
Szakterületi ismeretek	Szakterületi közös ismeretek				45		
	Analízis (műelemzés)	2	Gy	8		14	14
	Szakterületi ismeretek						
	Orgona és orgonaismeret	1	Gy, K	8		7	7
	Liturgikus orgonajáték	1	Gy	4		7	7
	Gregorián	1	Gy	8		7	7
	Népének	1	Gy	2		7	7
	Egyházzene irodalom, repertoárismeret	1	Gy	8		7	7
	Vezénylési gyakorlat	1	Gy	4		7	7
	Hangképzés	1	Gy	2		7	7
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)		Sz	0			
	Szabadon választható			1			
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szaktárgydidaktika (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K, Gy	4	6	14	14
	Digitális eszközök a zeneoktatásban	2	Gy	2		14	
	Tehetséggondozás	2	K	3	9		14
	Szabadon választható*			2			
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15
	Portfólió		Gy	2			
Összesen					60		

* Az adott félévben meghirdetett pedagógiai, ill. pszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÉNEK-ZENE TANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti, főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/ óraszám	
						1.	2.
Szakterületi ismeretek	Szakterületi közös ismeretek				45		
	Népzene	1	Gy, K	4		7	7
	Szakterületi ismeretek						
	Szolfézs	1	Gy,	10		7	7
	Zeneelmélet	1	Gy	8		7	7
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0			x
	Vezénylési gyakorlat	1	Gy	4		7	7
	Kargyakorlat	2	Gy	4		7	7
	Zongora és zongorakíséret	1	Gy	4		7	7
	Hangképzés	1	Gy	4		7	7
	Zenepedagógiai repertoárismeret	2	Gy, K	6		7	7
	Szabadon választható			1			
	Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szaktárgydidaktika (Az ének-zene tanítás módszertana)	2	K, Gy		4	6
Digitális eszközök a zeneoktatásban		2	Gy	2	14		
Tehetséggondozás		2	K	3	9		14
Szabadon választható**				2			
Iskolai tanítási gyakorlat		15	Gy	2			15
Portfólió			Gy	2			
Összesen					60		

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs és Zeneelmélet tárgyakból áll.

** Az adott félévben meghirdetett pedagógiai, ill. pszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

Szakképzettség:	ZENEMŰVÉSZTANÁR
Szakért felelős kar:	Zeneművészeti Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Lakatos Péter
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – nappali
1. Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb, tanári szakképzettség megszerzése. <i>(kizárólag zeneművészet képzési területen szerzett tanári szakképzettség birtokában)</i>	
az ének-zene művésztanár szakképzettség az ének-zene tanár, a zeneismeret-tanár, a zeneelmélet-tanár, az egyházzene-tanár, az egyházzeneművész-tanár vagy a kóruskarnagyművész-tanár, az egyházzeneművész-tanár az egyházzene-tanár, a zeneelmélet-tanár a zeneismeret-tanár, a kóruskarnagyművész-tanár vagy az ének-zene művésztanár, a kóruskarnagyművész-tanár az ének-zene művésztanár szakképzettség megszerzését követően szerezhető	
Képzési idő:	4 félév
Kreditek száma:	120 kredit
Kreditbontás:	Szakterületi kreditek: 100 kredit Tanári felkészítés: 20 kredit ének-zene művésztanár szakirány: 582 zeneelmélet-tanár szakirány: 561 kóruskarnagyművész-tanár szakirány: 568 egyházzeneművész-tanár szakirány: 743
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat	Képzéssel párhuzamos tanítási gyakorlat, 4. félév

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb, tanári szakképzettség megszerzése. A 8/2013 (I.30.) EMMI rendelet 5. melléklet A) fejezet 1. cím 1.7. pont b) alpontja szerinti bemeneti feltételekkel.

KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZ-TANÁR 4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi ismeretek					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet	2	K	16		14	14	14	14
	Népzene	2	K	4		14	14		
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs	2	Gy K Gy, K	12		14	14	14	14
	Zeneelmélet	2	Gy K,Gy, K	12		14	14	14	14
	Vezénylési gyakorlat	1	Gy	8		7	7	7	7
	Kargyakorlat	2	Gy,K,Gy, Gy	8		14	14	14	14
	Zongora és zongorakíséret	1	Gy, K	8		7	7	7	7
	Hangképzés	1	Gy, K	4		7	7	7	7
	Kórushangképzés	1	Gy	1			7		
	Énekkar	4	Gy	8		14	14	14	14
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék	1	Gy	8		7	7	7	7
	Karirodalom, repertoárismeret	1	Gy, K	4		7	7	7	7
	Zeneszerzési ismeretek	1	Gy	2				7	7
	Zenepedagógiai repertoárismeret	2	K	1				14	
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0					x
	Szabadon választható			3					
T a n t e r v	Szaktárgyszaktan, szakdidaktika	2	K	2	8		14		

	(Az énekkari vezénylés módszertana)								
	Szaktudás, szakdidaktika (A karvezetés tanítás módszertana)	2	K, K	4				14	14
	Digitális eszközök a zeneoktatásban	2	Gy	2		14			
	Tehetséggondozás	2	K	3	12		14		
	Szabadon választható*			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió		Gy	2					
Összesen					120				

* Az adott félévben meghirdetett pedagógiai, ill. pszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi ismeretek					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet	2	K	16		14	14	14	14
	Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	K	6		14	14	14	
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs	2	Gy, K, Gy,Gy	12		14	14	14	14
	Zeneelmélet	2	Gy, K, Gy,Gy	12		14	14	14	14
	Stílusismeret, műelemzés	1	Gy, K	6		7	7		
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0					x
	Vezénylési gyakorlat	1	Gy	8		7	7	7	7
	Kargyakorlat	2	Gy, K	6 (1+1+2+2)		14	14	14	14
	Zongora és zongorakíséret	1	Gy, K	8		7	7	7	7
	Hangképzés	1	Gy, K	4		7	7	7	7
	Kórushangképzés	1	Gy	1		7			
	Énekkar	4	Gy	8		14	14	14	14
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék	1	Gy	8		7	7	7	7
	Zenepedagógiai repertoárismeret	2	K	1				14	
	Zenei ismeretterjesztés	2	K	1					14
	Hangszerismeret	1	Gy,K	2		7	7		
	Szabadon választható			1					
Tanári felkészítés	Szaktudás, szakdidaktika (Zeneiskolai zeneismeret)	2	K	2	8		14		
	Szaktudás, szakdidaktika (Ált. isk. és középiskolai ének-zene)	2	K, K	4				14	14
	Digitális eszközök a zeneoktatásban	2	Gy	2		14			

	Tehetséggondozás	2	K	3	12		14		
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió		Gy	2					
Összesen					120				

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

** Az adott félévben meghirdetett pedagógiai, ill. pszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ZENEELMÉLET-TANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi ismeretek					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet	2	K	16		14	14	14	14
	Népzene és népzenei repertoárismeret	2	K	6		14	14	14	
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs	2	Gy, K, Gy,Gy	12		14	14	14	14
	Zeneelmélet	2	Gy, K, Gy,Gy	16		14	14	14	14
	Stílusismeret, műelemzés	1	Gy, K	6		7	7		
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0					x
	Vezénylési gyakorlat	1	Gy	4		7	7	7	7
	Kargyakorlat	2	Gy, K	1+2				14	14
	Zongora és zongorakíséret	1	Gy, K	8		7	7	7	7
	Hangképzés	1	Gy, K	2		7	7		
	Énekkar	4	Gy	4		14	14		
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék	1	Gy	8		7	7	7	7
	Zenepedagógiai repertoárismeret	2	K	1				14	
	Zenei ismeretterjesztés	2	K	1					14
	Zeneszerzési ismeretek	2	Gy	4				14	14
	Hangszerismeret	1	Gy,K	2		7	7		
	Zeneelmélet-történet	2	K	6				14	14
	Szabadon választható			1					
Tanári felkészítés	Szaktudás, szakdidaktika (Zeneiskolai zeneismeret)	2	K	2	8		14		
	Szaktudás, szakdidaktika	2	K, K, Gy	6				14	14

	(Szakközépiskolai elméleti tárgyak módszertana)								
	Digitális eszközök a zeneoktatásban	2	Gy	2		14			
	Tehetséggondozás	2	K	3	12		14		
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió		Gy	2					
Összesen					120				

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

**Az adott félévben meghirdetett pedagógiai, ill. pszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak

EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi ismeretek					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet	2	K	16		14	14	14	14
	Népzene	2	K	2		14	14		
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs	2	Gy K	8		14	14	14	14
	Zeneelmélet	2	Gy K	8		14	14	14	14
	Vezénylési gyakorlat	1	Gy	4		7	7	7	7
	Kargyakorlat	2	Gy, K	4		14	14	14	14
	Zongora és zongorakíséret	1	Gy, K	8		7	7	7	7
	Énekkar	4	Gy	8		14	14	14	14
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék	1	Gy	4		7	7	7	7
	Orgona és liturgikus orgonajáték	2	Gy, K	8		14	14	14	14
	Orgonaismeret	1	Gy	2		7			
	Beszéd- és recitációs gyakorlat	1	Gy	1				7	
	Gregorián	2	Gy, K,	6		14	14	14	14
	Népének	1	Gy	2				7	7
	Egyházzene-irodalom, repertoárismeret	2	K	8		14	14	14	14
	Liturgika, vallástörténet	2	K	2		14			
	Latin szakmai nyelv	2	Gy	8		14	14	14	14
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)		Sz	0					x
	Szabadon választható			1					
	Tanári felkészítő	Szaktudás, szakdidaktika	2	K, K		6	8		14

	(Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)								
	Digitális eszközök a zeneoktatásban	2	Gy	2		14			
	Tehetséggondozás	2	K	3	12		14		
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió		Gy	2					
Összesen					120				

* A szakmai zárószigorlat: Liturgia zenei anyagának összeállítása és vezetése

** Az adott félévben meghirdetett pedagógiai, ill. pszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

Szakképzettség:	ZENEMŰVÉSZTANÁR
Szakért felelős kar:	Zeneművészeti Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Lakatos Péter
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – nappali
2. Nem tanári <u>mesterszakkal</u> párhuzamosan vagy azt követően ugyanazon szakterületen a tanári szakképzettség megszerzése	
Képzési idő:	2 félév
Kreditek száma:	60 kredit
Kreditbontás:	Szakterületi/szaktárgyszertani kreditek: 10 kredit (intézményi hatáskörben) Pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek: 28 kredit Szaktárgyszertani ismeretek: 10 kredit Képzéssel párhuzamos tanítási gyakorlat: 2 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 10 kredit zongoraművész-tanár szakirány: 573 orgonaművész-tanár szakirány: 573 gitárművész-tanár szakirány: 573 hegedűművész-tanár szakirány: 573 mélyhegedűművész-tanár szakirány: 573 gordonművész-tanár szakirány: 573 gordonkaművész-tanár szakirány: 573 fuvolaművész-tanár szakirány: 573 oboaművész-tanár szakirány: 573 klarinétművész-tanár szakirány: 573 szaxofonművész-tanár szakirány: 573 fagottművész-tanár szakirány: 573 kürtművész-tanár szakirány: 573 trombitaművész-tanár szakirány: 573 harsonaművész-tanártanár szakirány: 573 tubaművész-tanártanár szakirány: 573 ütőhangszerművész-tanár szakirány: 573 énekművész-tanár szakirány: 573
Összes kontaktóra száma:	
Szakmai gyakorlat	Képzéssel párhuzamos tanítási gyakorlat, 1. félév Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 2. félév

ZENEMŰVÉSZTANÁR (2 FÉLÉV, 60 KREDIT)
nem tanári mesterszakkal párhuzamos vagy azt követő tanári mesterképzés

Kód	Tantárgy	Félév és heti óraszám		Számonkérés	Kredit	Félévek/óraszám	
		1.	2.			1.	2.
						1.	2.
Pedagógiai-pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek (28 kredit)							
ZO-TSZM-ZMT	A tanulói személyiség megismerése	2		Gy	2	28	
BTTK360OMA	A különleges bánásmód pedagógiája	2		Gy	2	28	
BTTK300MA	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2		K	2	28	
ZO-BZPSZICH-ZMT	Bevezetés a zenepszichológiába	2		Gy	3	28	
ZO-ZO-ZELPSZI-ZMT	A zenei előadás pszichológiája	2		K	2	28	
ZO-ZEKOZVKPED-ZMT	Zeneközvetítés, koncertpedagógia		2	K	2		28
ZO-ZENPED-ZMT	Zenepedagógia	2		K	3	28	
ZO-TEGO-ZMT	Tehetséggondozás	2		K	3	28	
ZO-ISKMH-ZMT	Iskolai mentálhigiéné	2		Gy	2	28	
ZO-ZMUNK-ZMT	Zenei munkaképesség gondozás	1		Gy	2	14	
ZO-PEDPSZICHK-ZMT	Pedagógiai-pszichológiai kísérőszeminárium		2	Gy	2		28
Szabadon választható*					3		
Képzéssel párhuzamos tanítási gyakorlat (2 kredit)							
	Iskolai tevékenység: pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat, hospitálás, tanítási gyakorlat (alapfok)	2		Gy	1	12	
	Iskolai tevékenység: pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat, hospitálás, tanítási gyakorlat (középfok)	2		Gy	1	12	
Szaktananyagok ismeretek (8 kredit)							
ZO-SZMSZDIDA-ZMT	Szaktananyag-szaktananyag (alapfok)	2		K	1	28	
ZO-SZMSZDIDK-ZMT	Szaktananyag-szaktananyag (középfok)	2		K	1	28	
ZO-DIGESZZOKT-ZMT	Digitális eszközök a zeneoktatásban	2		Gy	2	28	
ZO-HTANMOD-ZMT / ZO-ENTANMOD-ZMT	Hangszer/ének szaktananyag kísérő szeminárium		2	Gy	4		28
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (20 kredit)							

	Egyéni tanítási gyakorlat (alapfok)		2	Gy	5		28
	Egyéni tanítási gyakorlat (középfok)		2	Gy	5		28
	Szaktárgyon kívüli hospitálás		2	Gy	3		28
	Reflektív szeminárium		1	Gy	2		14
	Csoportos zenei gyakorlat		2	Gy	2		28
	Oktatási intézmény szervezete és működése		1	Gy	1		14
	Portfólió (szakdolgozati elemet váltja ki)			Gy	2		
Szabadon választható					2		
	Összesen:	29	16		60	346	224
	Munkavédelem***			Gy	1		
	Anyanyelvi ismeretek***	2		Gy	1	28	

* Az adott félévben meghirdetett pedagógiai és pszichológiai tantárgyak közül, 3 kredit értékben szabadon választva.

** Szakterületi ismeretek, illetve a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek bővítésére fordítható

***A tantárgy teljesítése kötelező, de nem számít bele a szakon előírt, az abszolutórium megszerzéséhez előírt kreditek számába, azonban mind kreditértéküket, mind értékelésüket figyelembe kell venni az állami ösztöndíjas képzésből önköltséges képzésbe soroláskor, valamint az ösztöndíjjogosultság megállapításakor.

