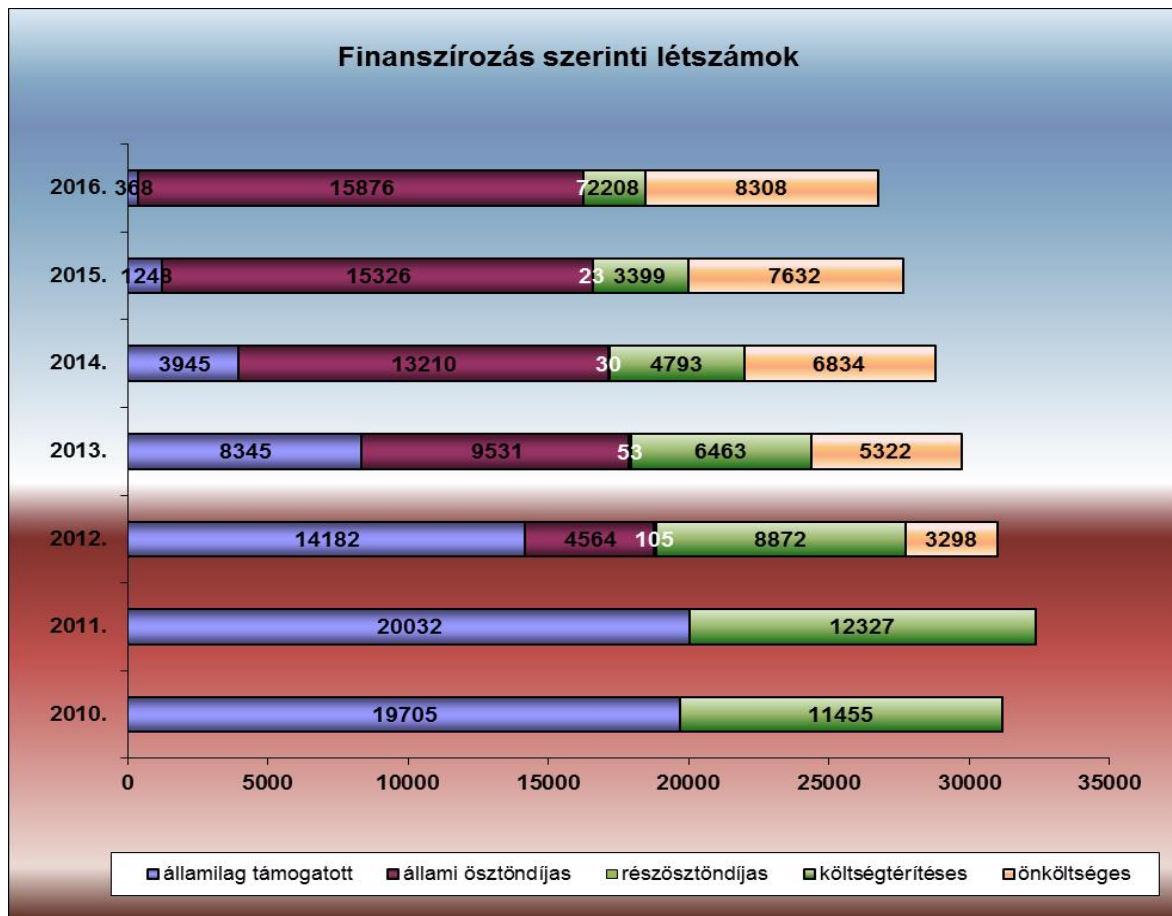


Oktatási beszámoló 2016/2017. tanév

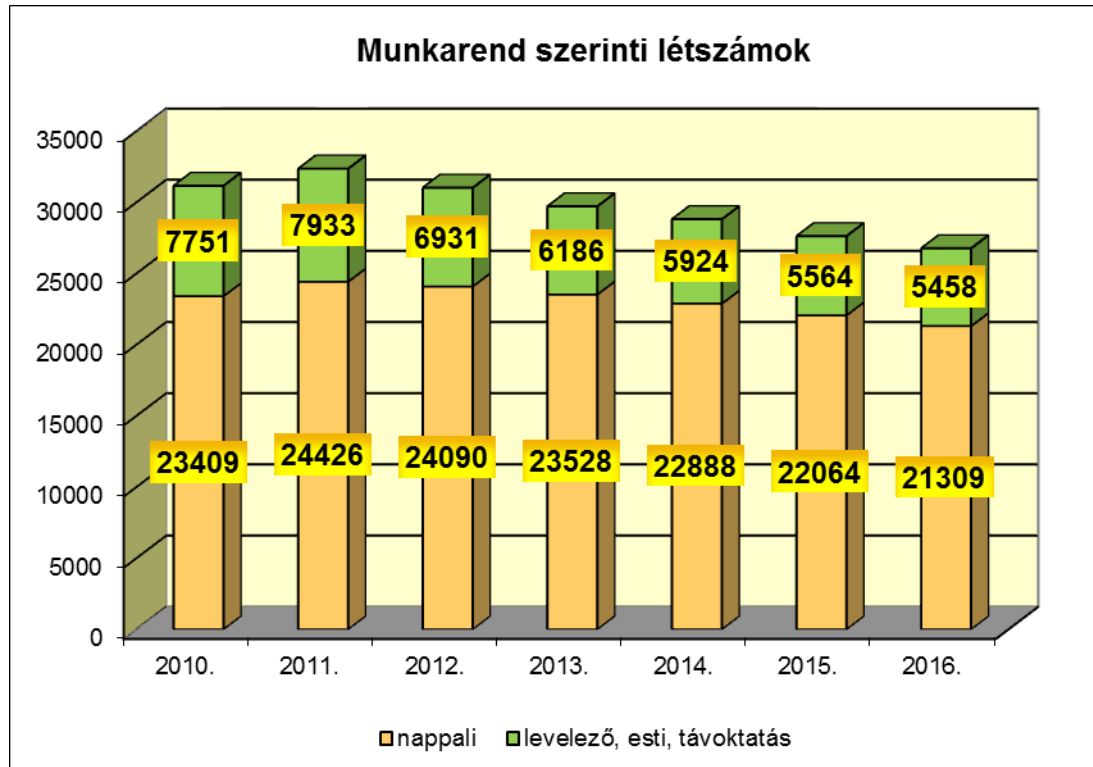
Hallgatói létszámok

A Debreceni Egyetemen a 2016/17. tanév I. félévében az aktív hallgatói létszám 26 767 volt, ez az előző tanévhez képest 3,2%-os csökkenést jelent. A hazai felsőoktatási intézményekbe 8 822 fővel, 3,4%-kal kevesebben iratkoztak be, mint az előző tanévben. 2012-ben az aktív hallgatók számának folyamatos emelkedése megszűnt, a hallgatói létszámunk mérséklődése az országos átlaghoz képest 2012-ben és 2013-ban kisebb, 2014-ben azonos mértékű volt. 2015-ben a beiratkozottak számát tekintve az országos átlagtól 3,1%-kal jobb eredményt értünk el, 2016-ban ismét nem tértünk el az országos trendtől. Az aktív és a passzív hallgatók együttes létszáma 29 014, a passzív hallgatói létszám 10,2%-kal csökkent az előző tanévhez képest. A Debreceni Egyetem megtartotta népszerűségét, hallgatói adatait tekintve az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye.

A 2012 szeptemberében bevezetett állami ösztöndíjas, állami részösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formák közül a 2013. évi felvételi eljárásban az állami részösztöndíjas kategória megszűnt, azóta állami ösztöndíjas és önköltséges formára nyerhetnek felvételt a jelentkezők. A 2016/17. tanévben az államilag támogatott és az állami ösztöndíjas hallgatók együttes létszáma 2%-kal, a „fizetős” képzéseken tanulók összlétszáma 4,7%-kal csökkent.



A munkarend szerinti megoszlást vizsgálva mindkét tagozaton csökkenés tapasztalható. A nappali tagozat létszámaránya az összlétszámhoz viszonyítva 79,6%, a levelező tagozat 20,4% maradt az előző három évhez hasonlóan. A 2016. évi nyári felvételi eljárás végeredménye: 73,7% a nappali tagozatra és 26,3% a levelező tagozatra felvételt nyertek aránya.



Öröndetes módon ismét jelentősen tudtuk növelni a külföldi hallgatók számát, különösen az angol nyelvű képzéseken. A 4321 külföldi hallgató 105 országból érkezett. Az ÁOK és a FOK mellett évről évre kiemelkedő a külföldi hallgatói létszám a TTK-n és az IK-n is. A 2016/17. tanévben 31 angol nyelvű szakon 3083 külföldi hallgató tanult teljes idejű képzésben. Ebben a tanévben a regisztrált, tehát elindítható angol nyelvű szakok száma 53.

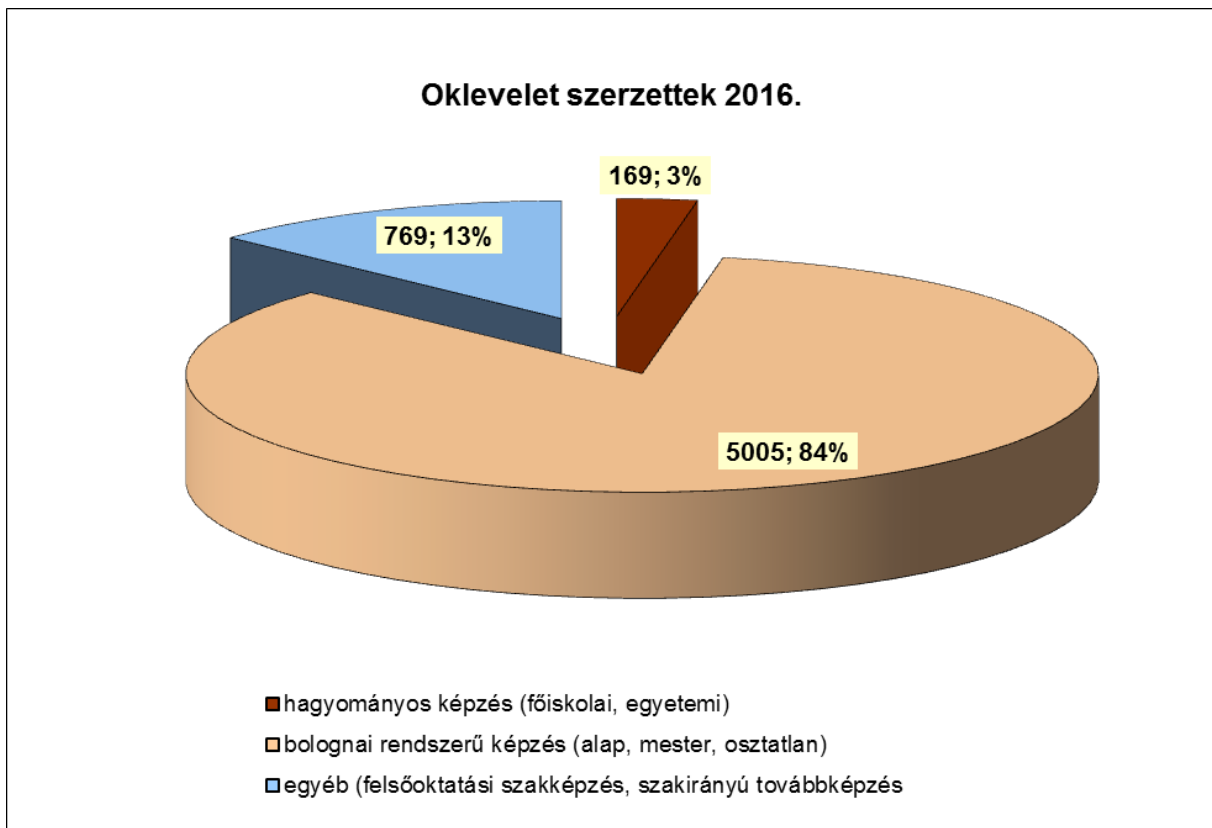
A bolognai képzési rendszer kiteljesedésével 2011-ig folyamatosan nőtt az alapképzési szakokra járók száma. 2012-ben a trend megfordult, az alapképzéses létszám egyre csökkent. 2015-ben mind a nappali tagozaton, mind a levelező tagozaton fogyás következett be az alapképzésben résztvevők számában. 2016-ban a teljes idejű képzésben résztvevők száma ismételen csökkent 6,5%-kal, a részidejű képzésben tanulók száma minimálisan, 1,5%-kal nőtt.

Az elindított mesterképzések száma 2007 óta, az első mesterképzések megvalósítása óta 74-re nőtt. A mesterképzéses hallgatók száma a 2011-beli 3859-ről 2013-ban 3097-re mérséklődött, de a 2014/2015. tanévben megfordult a tendencia, így a 2015/2016. tanév volt immár a második tanév, amelyben 3100 fölé emelkedett a mesterszakon tanulók száma, ami a még céltudatosabb beiskolázási tevékenység eredményének köszönhető. Ezt a határértéket a 2016/2017-es tanévben is megközelítette a mesterképzésben résztvevők száma, 3078 fő tanult a második képzési ciklusban.

Az osztatlan képzéseknél a hallgatói létszám a nappali munkarendben tovább gyarapodott, az az összlétszám 3%-kal nőtt az osztatlan tanárképzések egyre sikeresebb felvételi eljárásának következtében.

2013 szeptemberében új képzési és kimeneti követelmények alapján bevezetésre kerültek az Nftv.-ben definiált felsőoktatási szakképzések, ez a képzési forma az indulását követő második tanévben váltotta be a hozzá fűzött reményeket, a szakképzési összlétszám a 2014/2015. tanévben 52%-kal emelkedett, 2015/2016. tanévben újabb 31%-os növekedést értünk el, jelen tanévben 6,4% volt a növekedés mértéke. A szakirányú továbbképzésekre járók száma 10,4%-kal csökkent.

A Debreceni Egyetemen kiadott oklevelek száma 2013-ban 5690 volt, 2014-ben 8,4%-kal többen, 6167 fő, 2015-ben 3,4%-kal kevesebben, 5958 fő, 2016-ban az előző évihez majdnem azonos létszám, 5943 fő szerzett oklevelet. A hagyományos egyetemi és főiskolai képzéseken diplomázók számának 17%-os csökkenése mellett a bolognai képzésben résztvevők számára kiadott oklevelek alig 1%-os csökkenése, a felsőfokú szakképzésen és a szakirányú továbbképzésen szerzett oklevelek 8%-os növekedése eredményezte az oklevelet szerzettek számának azonos szinten maradását.



Felvételi

A Debreceni Egyetem 2016-ban is a legnépszerűbb vidéki felsőoktatási intézmény maradt az első helyes jelentkezők létszámát tekintve, így megtartotta évek óta őrzött pozícióját a felsőoktatási intézmények versenyében. Ez a komoly eredmény az intézmény hírnevének, a sikeres beiskolázási munkának, a magas oktatási színvonalnak és a nagyon széles körű képzési kínálatnak köszönhető. A hazai és nemzetközi felsőoktatási rangsorokban évről évre elért előkelő helyezések is növelik a népszerűséget. A 2015. évi általános felvételi eljárásban

jelentősen emelkedtek a jogszabályi minimumpontok, az alap- és osztatlan szakokon 280-ra, a felsőoktatási szakképzéseken 240-re, 2016-ban nem változtak ezek a minimális követelmények. 41 maradt a száma azon alapképzési és osztatlan mesterképzési szakoknak, ahol a felvételhez szükséges minimumpontoszámot az emberi erőforrások minisztere határozza meg a nemzeti felsőoktatásról szóló törvény 46. § (1) bekezdése alapján az állami ösztöndíjas képzésre szükséges felvételhez. A mesterképzésre történő jelentkezés szabályait az előzetesen bejelentett szándék ellenére 2016-ban mégsem szűkítették, eltekintettek attól, hogy az általános bemeneti feltételként egy idegen nyelvből középfokú komplex, általános nyelvvizsgát kérjenek. Ezzel a szigorítással elsősorban azok járhattak volna rosszul, akik még akkor végeztek el a főiskolát vagy az egyetemet, amikor még ez nem volt feltétel. A 2016. évi általános felvételi eljárásban első alkalommal a jelentkezőknek nem kellett alapidíjat fizetni az első 3 jelentkezésért, csak kiegészítő díjat a további jelentkezésekért, ennek következtében a jelentkezők által befizetett eljárási díjból képzésenként járó intézményi díj sem illette meg a felsőoktatási intézményeket.

Országosan 57 311 fő állami ösztöndíjas hallgató nyert felvételt az általános felvételi eljárásban, ebből 9,1% került be a Debreceni Egyetemre. A korábbi évek csökkenő tendenciája megfordult a mesterképzésre felvehető állami ösztöndíjas keretszám tekintetében, 2016-ra 5%-kal több mesterképzési kapacitást hirdethettünk. A 2016. évre előirányzott 1300 fős támogatott létszámot a keresztféléves és a nyári felvételi eljárásban betöltöttük, újabb 4%-kal több, 1353 főt vettünk föl mesterképzésre. Az önköltséges képzésekre felvettek száma az előző évihez képest 1,6%-kal nőtt, az állami ösztöndíjas felvettek száma 1%-kal csökkent.

A 2017. évi keresztféléves felvételi eljárásban 381 fő nyert felvételt kizárólag mesterképzésre, ez 5,8%-kal több mint az előző évben. A 2017. évre biztosított 1340 fős állami ösztöndíjas mesterképzési keretszámból a keresztfélévben 374 hely lett betöltve, így a nyári eljárásra 966 állami ösztöndíjas hely maradt. A 2017. évi általános felvételi eljárásban intézményünk felvételi jelentkezési adatai a tavalyihoz hasonló, az országos tendenciával összhangban lévő eredményeket mutatnak. A jelentkezők összlétszámában nem történt változás, az első helyes jelentkezők száma alig 1%-ot csökkent, ami alapján a legnépszerűbb vidéki felsőoktatási intézmény továbbra is egyetemünk. Az állami ösztöndíjas jelentkezések számában 1,4%-os a csökkenés, az osztatlan mesterképzésre jelentkezők számában 8,6%-os emelkedés következett be.

Képzési szerkezet

Az egyetem alapképzési rendszerét 13 képzési területet szakjai alkotják. A 2016/17. tanév során továbbra is célunk volt az alapképzési szakok rendszerének továbbfejlesztése, két új alapszak, a gyógypedagógia és a közösségszervezés szakok indítási engedélyét kaptuk meg, valamint az ápolás és betegellátás alapképzés dietetikus szakirányát akkreditáltattuk, így 69-re nőtt a szakjaink száma.

A tanév egyik sikere volt a mezőgazdasági mérnöki képzésünk elindítása a Kisvárdai Községi Felsőoktatási Képzési Központban, ahol már a turizmus–vendéglátás és az agrármérnöki alapképzési szakokat is hirdethetjük.

A külföldi magyar felsőoktatás képzési szerkezetének átalakítása kapcsán, az adott régiókban működő felsőoktatási intézmények és a magyarországi felsőoktatási intézmények külföldi székhelyen kívüli képzéseinek összehangolása keretében székhelyen kívüli, határon túli képzések indítását készítettük elő. Az ápolás és betegellátás alapszak ápoló szakiránya, a szociálpedagógia, a gazdaságinformatikus és a mérnökinformatikus alapszakok indítási

engedélyeit szereztük meg, így ezek 2017 szeptemberétől Beregszászon, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolával együttműködve kezdik meg működésüket.

2015-ben 78 akkreditált mesterszakot kínálhattunk a felvételizőknek, új képzésként a vegyészmérnöki szakot hirdettük meg a 2015. évi általános eljárásban. Hallgatóink a sikeres felvételi eljárást követően 74 mesterképzési szakon kezdték meg tanulmányaikat. 2016 áprilisában az Oktatási Hivatal nyilvántartásba vette a gépészmérnöki mesterképzést, így az akkreditált mesterképzési szakjaink száma 79-re nőtt. A 2016/2017-es tanév folyamán az építész, a sportközgazdász és a szociálpedagógia szakokkal tovább bővültek a mesterképzéseink, már 82 mesterképzési lehetőséggel rendelkezünk.

A tanári mesterképzésben a tanári szakképzettséget adó szakok száma 25. 2012-ben megkezdődött az osztatlan tanárképzés rendszerének kidolgozása. 2013-ban meghirdettük és elindítottuk az osztatlan tanárszak szakpárjait. 2016-ban akkreditáltattuk az általános iskolai és a középiskolai testnevelő tanári szakot, így összesen 21-re nőtt az osztatlan tanári szakjaink száma.

Intézményünk 5 osztatlan szakon folytat képzést: általános orvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász, tanári. Az ebben a képzési formában részt vevő hallgatók létszáma évről évre emelkedik. Az idei tanévben az agrármérnöki osztatlan szak nyilvántartásba vételével már 6-ra bővült ezen szakjaink száma.

A már megszerzett fokozatra és szakképzettségre épülő szakirányú továbbképzések kínálatát tovább bővítettük. A tanév végétől kezdődően akár 193 korszerű, a munkaadói igényeknek megfelelő regisztrált továbbképzést tudunk kínálni. A fizetőképes kereslet hiánya miatt ez a képzési lehetőség továbbra sincs kihasználva, csupán 34 szakirányú továbbképzés indulhatott el a 2016/17. tanévben.

2012 őszétől kezdődően kidolgoztuk a tartalmilag megújított felsőoktatási szakképzéseket. 14 új típusú szakképzésre kapott engedélyt a Debreceni Egyetem, amelyeket a 2013. évi általános felvételi eljárásban hirdettünk meg. 2014. szeptemberben mindegyik szakképzést sikerült elindítani. 2016-ben sem változott a felsőoktatási szakképzések száma, de megnőtt a népszerűségük, ezen szakokon 6,4%-kal többen tanultak az előző évhez képest.

Továbbra is kiemelt feladatként kezeltük az angol nyelvű teljes idejű képzések kínálatának fejlesztését. 2012-ben 26 volt az angol nyelvű akkreditált szakok száma, és megjelent az első regisztrált, de csak a magyar nyelvű változat akkreditációjával rendelkező angol nyelvű szak. 2013-ban 29-re nőtt az akkreditált szakok száma és 16-ra a magyar nyelven akkreditált és angol nyelvre is regisztrált képzések száma. 2016-ban már 53 angol nyelven is indítható képzéssel rendelkezünk, képzési kínálatunk a gépészmérnöki és az osztatlan agrármérnöki mesterképzési szakokkal, valamint az ápolás és betegellátás alapszak dietetikus szakirányával bővült. Ebben a tanévben 31 féle angol nyelvű teljes idejű képzésen tanultak hallgatóink.

2014-ben 6 agrár és 1 műszaki képzési területhez tartozó alapképzési szak duális képzési formában történő indításának engedélyezését kérelmeztük a Duális Képzési Tanácstól, melyeken való részvételre vonatkozóan 20 együttműködési megállapodás aláírására került sor 16 vállalati partnerrel, így növelve a hallgatók szakmai kompetenciáját, vállalati üzemeltetési ismereteit és vállalati kultúráját. A 2015/2016-os tanévben 5 agrár és 1 műszaki képzési területhez tartozó alapképzési szakon 17 vállalati partnerrel együttműködve 30 hallgató, a 2016/2017-es tanévben pedig 6 agrár és 3 műszaki képzési területhez tartozó alapképzési

szakon 33 vállalati partner együttműködésével 32 hallgató kezdte meg tanulmányait duális képzési formában. 2016. április 11-én a Duális Képzési Tanács engedélyezte, hogy 2017 februárjában egy műszaki képzési területhez tartozó és egy gazdaságtudományi területhez tartozó mesterképzési szakot hirdessen az egyetem – 10 vállalattal együttműködve – duális képzési formában. 2016 őszén megkezdődött a 2017/2018-as tanévben duális képzési formában meghirdetendő szakoknak a kidolgozása. Ennek eredményeképp a Duális Képzési Tanács 37 vállalati partnerrel kötött együttműködési megállapodás alapján 3 agrár és 3 műszaki képzési területhez tartozó alapképzési szak, továbbá egy gazdaságtudományi területhez tartozó mesterképzési szak duális képzési formában történő indítását engedélyezte.

A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendeletének hatályba lépésével új fejezet kezdődött a felnőttképzés szabályozásában, új alapelvekre helyezte, újraformálta az engedélyezési eljárást, a gyakorlati megvalósítást. 2014-ben az új típusú eljárás keretében 9 OKJ képzést, 1 általános nyelvi képzést és 4 „D” képzési körhöz tartozó egyéb képzést engedélyeztettünk. 2015-ben 12 OKJ képzés, 2 általános nyelvi képzés és 7 „D” képzési körhöz tartozó egyéb képzés felnőttképzési engedélyével rendelkezünk. A nyelvi képzéseinket szélesítettük az angol és a német üzleti szaknyelvi képzéssel. Az OKJ jegyzék változása miatt egy szakmai képzésünk ugyan hivatalból törlésre került, de egy újabb program engedélyezési eljárása lezajlott ebben a tanévben. Jelenleg a felnőttképzési engedélyünk 13 féle OKJ-s képzésre, általános és szakmai angol és német nyelvi képzésre és 7 „D” képzési körhöz tartozó egyéb képzésre érvényes.

Képzési és kimeneti követelmények megújítása

A képzési és kimeneti követelmények átalakítása 2015 júniusában indult, ekkor alakult meg a programbizottság, az EMMI, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság és a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája delegáltjainak részvételével. Összesen 12 szakbizottságban zajlott a munka, 481 szakról készült anyag, ebben alap- és mesterképzés, valamint felsőoktatási szakképzés egyaránt szerepel. Intézményünk 19 fővel képviseltette magát a szakbizottsági munkákban, 1-1 fő szakbizottsági elnöki és társelnöki pozícióban. Megvalósult a képzési és kimeneti követelmények áttekintése tudományos, akadémiai, intézményi, valamint munkaerő-piaci szempontok és a társadalmi érdekek alapján. A 2016 nyarán megjelent 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet tartalmazza a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések megújult képzési és kimeneti követelményeit, valamint módosította a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendeletet.

E rendeletben meghatározott képzési és kimeneti követelményeket a 2017/2018. tanévben felsőoktatási szakképzésben, alap-, mesterképzésben első évfolyamon tanulmányaikat kezdő hallgatókra, majd azt követően felmenő rendszerben kell alkalmazni, ennek érdekében tanterveinket áttekintettük, felülvizsgáltuk. Az új KKK rendeletben már nem szerepel, ezért kifutó szakká vált 7 alapképzésünk, 5 mesterképzésünk és 7 felsőoktatási szakképzésünk, 8 képzésünk elnevezése változott meg. Az új rendelkezés lehetővé tette 1 új mesterképzés és 1 új osztatlan képzés nyilvántartásba vételét. A rendelet szabályozza, hogy mely alap- és mesterképzési szakon indítható csak a képzési és kimeneti követelményekben feltüntetett specializáció és mely szakokon egyáltalán nem indítható specializáció. Ezek figyelembevételével az átdolgozott tantervekben szerepeltetett specializációk engedélyezési eljárásait elindítottuk.

Akkreditációs eljárás

Intézményünk 2017. december 31-ig rendelkezik intézményakkreditációval, ezért a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság 2017 folyamán új típusú, komplex intézményakkreditációs eljárást folytat le, melyhez az intézményi önértékelést augusztus 31-ig kell elkészíteni.

Egyetemi Képzési Program

A 2017. júniusban szenátus elé terjesztett Egyetemi Képzési Program a legfontosabb képzési dokumentum, minden évben ez tartalmazza a következő tanévre meghirdetett és elindított szakok, továbbképzések, szakképzések leírását, a hallgatók számára fontos tudnivalókat. 58 alapképzési szak, 73 mesterképzési szak, 5 osztatlan képzés és az osztatlan tanárképzés szakpárjai, 7 felsőoktatási szakképzés képzési programját tartalmazza a dokumentum, amelyből 130 féle szakirányú továbbképzésről is információkat kaphatnak az érdeklődők. Először indulnak a közösség-szervezés, a gyógypedagógia, az ápolás és betegellátás alapképzési szak dietetikus szakiránya és a sportközgazdász, az építész, valamint a szociálpedagógia mesterképzési szakok, emellett az új szakirányok/specializációk tudnivalói jelentik az újdonságokat. Több szak és specializáció felelősének személye is változott, ezeket a módosulásokat a megfelelő eljárásokkal, bejelentésekkel, elsősorban az Oktatási Hivatal felé, követni kellett a képzési program összeállításával párhuzamosan.

Bizottságok

Az Egyetemi Oktatási és Hallgatói Ügyek Bizottsága hét ülésen vitatta meg a szenátusra tervezett oktatási és hallgatói ügyeket, valamint a szabályzatokat érintő napirendeket. A bizottság módosítani javasolta a tanulmányi és vizsgaszabályzatot, valamint a térítési és juttatási szabályzatot. A már szokásos szakos, specializációkat érintő ügyek mellett kerültek napirendre a duális képzések, a székhelyen kívüli, valamint a határon túli képzések indítására vonatkozó előterjesztések is. A szenátus előtt szereplő, ezen dokumentum végén szereplő valamennyi kérelmet a bizottság előzetesen megtárgyalta.

A Hallgatói Ügyek Jogorvoslati Testületének bizottságai a tanév során közel 60 beadvánnyal foglalkoztak. Az angol nyelvű képzéseken tanuló külföldi hallgatók másodfokú tanulmányi ügyei az oktatási rektorhelyetteshez kerültek át. Ez is eredményezte, hogy megnőtt a rektori szintre benyújtott méltányossági kérelmek száma, amelyek elbírálása minden esetben az illetékes kari vezetéssel együttműködve és összhangban történt.

KÖZNEVELÉS

A Debreceni Egyetem négy - három gyakorló (1 óvoda, 2 iskola) - köznevelési intézmény fenntartásával a köznevelési feladatellátásban is szerepet vállal. A gyakorló intézmények az óvodapedagógus, valamint a tanárjelölt hallgatók gyakorlati képzésével segítik az egyetem pedagógusképzését.

A DE Gyakorló Óvodája a gyermekek sokoldalú fejlesztését, a szociális, kulturális hátrányokkal küzdő gyermekek felzárkóztatását szem előtt tartva az óvodapedagógus hallgatók gyakorlati munkára való felkészítésében vesz részt.

A DE Óvodája elsősorban az egészséges életmód értékeire épülő környezettudatos magatartásra, valamint a tehetséggondozásra építve látja el az óvodások nevelését.

A DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolájában az általános iskolai és a gimnáziumi nevelés-oktatás együtt határozza meg az iskola programját, az intézmény a tanulók sokoldalú fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra, a diákok felsőoktatásban történő továbbtanulására. Az iskola Debrecen egyik legnépszerűbb oktatási intézménye.

A DE Balásházy János Gyakorló Középiskolája és Kollégiuma többcélú intézményként a környezetvédelmi gondolkodás előtérbe helyezésével, a tehetséggondozás, a felzárkóztatás megszervezésével a gimnáziumi oktatás mellett a szakképzési, valamint a kollégiumi feladatok ellátása útján a tanár szakos hallgatók gyakorlati munkájának segítésében is részt vesz.

Változások:

- 2016-ban a köznevelési törvény módosulása a 2016. szeptember 1-től hatályos szakgimnáziumi intézménytípus bevezetéséről is rendelkezett. A köznevelési törvény szerint a szakközépiskolai nevelésben-oktatásban utoljára a 2015/2016. tanévben indítható kilencedik évfolyam. A törvény 2016. augusztus 31-éig hatályos rendelkezései szerinti szakközépiskolai nevelést-oktatást szakgimnáziumban kell 2016. szeptember 1-jétől kifutó jelleggel megszervezni. Ezen változás a DE Balásházy János Gyakorló Iskolát érintette, ugyanis az intézmény szakközépiskolai feladatot is ellát, ezért szükséges volt az intézmény szakmai alapidokumentumát módosítani. Az intézmény alaptevékenysége a szakközépiskolai feladatellátás mellett a szakgimnáziumi feladatellátással bővült. Ezen változás miatt az intézmény neve is módosult a régi DE Balásházy János Gyakorló Szakközépiskolája, Gimnáziuma és Kollégiuma névről 2016. szeptember 1-től DE Balásházy János Gyakorló Középiskolája és Kollégiuma névre módosult.
- Debrecen városa egy újabb közparkkal, az Arany János térrel bővült. Ezen a téren helyezkedik el a DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája egyik általános iskolai nevelési-oktatási feladatok ellátására szolgáló épület, ezért az eddigi Hajó utca 18-20. szám alatt működő feladatellátási hely neve, valamint házszáma Arany János tér 1. számra változott.
- A DE Óvodájában magasabb vezetői, intézményvezető-helyettes kinevezésére került sor. Az intézményvezető-helyettesi megbízást a Debreceni Egyetem rektora – a nevelőtestület véleményének figyelembe vételével, továbbá a szenátus első helyre történő rangsorolására tett javaslata mellett – 5 évre adta.

Főbb események:

A DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája az Intézmény pályaválasztás előtt álló gimnáziumi tanulói számára 2017 januárban a Debreceni Egyetem bevonásával beiskolázási tájékoztatót tartott. A rendezvény keretén belül az egyetemi karok

mutatkoztak be, az előadások által a képzésekről a diákok átfogó tájékoztatást kaptak. Az Intézmény a HVG 2017-es középiskolai rangsora alapján a legjobb vidéki gyakorlógimnázium lett. Az Intézmény - az Oktatási Hivatal által kiírt, az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” felhívásra benyújtott - pályázata pozitív elbírálásban részesült, az Oktatási Hivatal az Intézményt érdemesnek ítélte az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím viselésére. A tanév egyik kiemelkedő eseménye volt a Nemzeti Összetartozás Napjára szervezett flashmob. Egyik meghatározó pillanata volt a tanévnek, amikor Arany János születésének 200. évfordulóját ünnepelték a diákok és pedagógusok. Az alkalom kapcsán 200 aranszínű lufit engedtek el a diákok.

A DE Balásházy János Gyakorló Középiskolája és Kollégiuma érettségi előtt álló tanulóira részére 2017 januárban a Debreceni Egyetem oktatói rendhagyó órák, előadások keretében ismertették meg az érdeklődő diákokkal az Egyetem Mezőgazdaság-, Élelmiszertudomány és Környezetgazdálkodási Kar, valamint a Gazdaságtudományi Kar által nyújtott képzéseket. Márciusban az Intézményben az EMMI által meghirdetett pénzügyi tudatosság és gazdálkodás témahét keretében megrendezték a Pénz7 elnevezésű programot, amelynek keretében az Intézmény rendhagyó órákat, flashmobot és versenyeket tartott. A balásházys diákok a tanév során több szép eredményt értek el, így a sportiskolai osztályban végző tanulókból alkotott futballcsapat városi bajnok lett, továbbá az Ágazati és Ágazaton Kívüli Szakmai Érettségi Verseny országos döntőjében az elő tíz helyezettből négy tanuló is balásházys diák volt. Ebben a tanévben az Intézmény a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács akkreditált kiváló Tehetségpontja címet nyerte el.

A Balásházy Iskolában nemcsak szép eredmények születtek, de egy tragédia is beárnyékolta az Intézmény életét, az intézmény vezetője júniusban váratlanul elhunyt. Az Intézménynek ezzel a mérhetetlen veszteséggel kellett befejezni a tanévet. 2017. július 1-től egy évre a Debreceni Egyetem rektora - figyelemmel a jogszabályi előírásra - az Intézmény intézményvezetői feladatainak ellátásával a jelenlegi intézményvezető-helyettest bízta meg.

Fellebbezések:

A nevelési-oktatási intézményekben a gyermekekkel, a tanulókkal kapcsolatos egyes döntésekben a fenntartó jár el és hoz másodfokú döntést jogszabálysértésre hivatkozással benyújtott kérelem, továbbá óvodai felvétellel, tanulói jogviszony, kollégiumi tagsági viszony létesítésével, megszüntetésével, a tanulói fegyelmi ügyekkel kapcsolatos kérelmek tekintetében.

A következő tanévre vonatkozó általános iskolai, valamint a középiskolai tanulói felvétellel kapcsolatban a Debreceni Egyetem, mint másodfokú hatóság összesen 79 fellebbezést bíralt el, melynek eredményeképpen 44 tanuló a másodfokú döntéssel felvételt nyert az adott intézménybe.

A 2017. évi felvételi eljárásban a fellebbezések száma és a fenntartói döntés alapján a felvételt nyert tanulói létszám az alábbiak szerint alakult:

DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája:

- általános iskolai nevelés-oktatás

Fellebbezések száma: 15

Ebből felvettek száma: 13

- gimnáziumi nevelés-oktatás

Fellebbezések száma:

Ebből felvettek száma:

6 évfolyamos képzés: 23

13

4-5 évfolyamos képzés: 39

16

DE Balásházy János Gyakorló Szakközépiskolája, Gimnáziuma és Kollégiuma:

- gimnáziumi nevelés-oktatás

Fellebbezések száma: 1

Ebből felvettek száma: 1

- szakgimnázium mezőgazdasági ágazatos képzés

Fellebbezések száma: 1

Ebből felvettek száma: 1

Létszámadatok:

A köznevelési intézményekben az alábbi táblázatban feltüntetett adatok a gyermek-, tanulószámokat, a pedagógusok, valamint a nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak létszámának alakulását mutatja be. A pedagógusok végzettsége, szakképzettsége megfelel a jogszabályi előírásoknak, így a szakos ellátottság minden intézményben teljes körű, ami nagyban segíti az intézményekben folyó pedagógiai munka hatékonyságát.

Táblázat: gyermek-, tanulólétszám, pedagógus, valamint nevelő-oktató munkát segítő alkalmazotti létszám bemutatása a 2016/2017. tanévre vonatkozóan

Intézmény	Óvodások/Tanulók száma	Csoportok/Évfolyamok száma, évfolyamonként osztályok száma	Álláshelyek száma*	Pedagógusok száma	Teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok száma	Szakos ellátottság megfelelő sége	Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörök megnevezésével	Egyéb köznevelési feladatot ellátók munkakörök megnevezésével
DE Gyakorló Óvodája	200	10	35	21	21	100 %	10 fő óvodai dajka 3 fő pedagógiai asszisztens 1 fő óvodatitkár	-
DE Óvodája	202	8	34	17	17	100%	1 óvodatitkár 3 pedagógiai asszisztens 13 dajka	-
DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnázium a és Általános Iskolája Csengő utcai feladatellátási hely	855 fő	Évfolyamok száma: 6 Osztályok száma: 25 7.évf.: 2 oszt 8.évf.: 2 oszt 9.évf.: 6 oszt 10.évf.: 5 oszt 11.évf.: 5 oszt 12.évf.: 5 oszt	Összintézményi álláshelyek száma: 190 fő Csengő utca: 78	74 fő	64 fő	100 %	Iskolatitkár: 1 fő Laboráns: 1 fő	-
DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnázium a és Általános Iskolája Kossuth	728	28 osztály 1-4. évf./3 = 12 5-8. évf./4 = 16	58	62 fő (55 teljes munkaidős + 1 részmunkaidős + 1 óraadó + 5 fő tartósan távol)	55	100%	3 fő (2 fő iskolatitkár 1 fő műszaki dolgozó)	-

utcai feladatellátási hely								
DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Arany János téri feladatellátási hely	613	1.évf. 3 2. évf. 3 3. évf. 3 4. évf. 3 5. évf. 3 6. évf. 3 7. évf. 3 8. évf. 4	54	53	52	100%	Ped. assz.: 1 fő Iskolatitkár: 2 fő	Iskolapszichológus: 1 fő
DE Balásházy János Gyakorló Szakközépiskolája és Kollégiuma	547 fő (ebből: 115 fő kollégista)	21 osztály <u>Gimnázium:</u> 9. évf. 1 oszt. 10. évf.: 1 oszt. 11. évf.: 1 oszt. 12. évf.: 1 oszt. <u>Szakközépiskola:</u> 9. évf.: 3 oszt. 13. évf.: 2 oszt. <u>Szakközépiskola</u> <u>la</u> <u>kifutó:</u> 10. évf.: 3 oszt. 11. évf.: 4 oszt. 12. évf.: 4 oszt. <u>Szakképzés:</u> 14. évf.: 1 oszt. <u>Kollégium:</u> 5 csoport	65	58	55	100%	1 fő iskolatitkár	1 fő adminisztrátor, 3 fő kertész, 1 fő kertészeti gondnok, 1 fő ügyintéző

* engedélyezett teljes munkaidőre átszámított álláshelyek száma

Beiskolázás:

Minden gyermek köteles az intézményes nevelésben-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni. Az óvodai felvétel, a tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel alapján történik. A felvételtől és az átvételtől az óvoda, valamint az iskola vezetője dönt. Az óvodás korú gyermekek, valamint a tanulók és szüleik körében az egyetemi köznevelési intézmények igen népszerűek. Az alábbi táblázatban feltüntetett adatok a köznevelési intézményekben a következő tanév beiskolázási adatainak alakulását mutatja.

Táblázat: a 2017/2018. nevelési év, tanév beiskolázási adatai

Intézmény	Felvételre jelentkezők száma	Felvételt nyertek száma
DE Gyakorló Óvodája	68	67
DE Óvodája	74	50
DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Csengő utcai feladatellátási hely	554	179
DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Kossuth utcai feladatellátási hely	106	83

DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Arany János téri feladatellátási hely	100	75
DE Balásházy János Gyakorló Középiskolája és Kollégiuma	310	98

Pályázati tevékenységek:

Az egyetem köznevelési intézményei ebben a tanévben is sikeresen vettek részt különböző pályázati tevékenységekben.

Táblázat: A köznevelési intézmények 2016/2017. tanévre vonatkozó pályázati eredményeiről

Debreceni Egyetem Gyakorló Óvodája		
Pályázatot kiíró	Pályázat témája	Elnyert összeg (Ft)
MATEHETSZ	A „Nebraskai Csillagos Ég” kutatás	Kutatási programban való részvétel
MATEHETSZ	Tehetségek Magyarországa” című EFOP-3.2.1-15-2016-00001 azonosítószámú kiemelt projekt Csoportos tehetségsegítő tevékenységek megvalósítása	Programokban való részvétel
MATEHETSZ	A „Tehetségek Magyarországa” című EFOP-3.2.1-15-2016-00001	Folyamatban
MATEHETSZ	NTP-OTKP-17 Hazai és határon túli magyar tehetségigéreték óvodai tehetségkibontakoztató programjainak megvalósítása, támogatása	Folyamatban
MATEHETSZ	Tömöriné Oláh Mária óvodapedagógus, munkaközösség vezető bekerült a MATEHETSZ szakértői adatbázisába	Cím elnyerése
Tempus	Stratégiai partnerség	nem nyert
Debreceni Egyetem Óvodája		
Pályázatot kiíró	Pályázat témája	Elnyert összeg (Ft)
Magyar Labdarúgó Szövetség OTP Bank Bozsik Intézményi Program	Kisgyerekek egészséges életmódra nevelésének, testi-lelki fejlődésének, és a mindennapos testedzés programjának elősegítése; A labdarúgás népszerűsítése, a sportág alapjainak szélesítése.	40.000
FM és az EMMI által kiírt tárgyévi pályázat	"Zöld Óvoda/Örökös Zöld Óvoda" cím elnyerése	-
Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája		
Pályázatot kiíró	Pályázat témája	Elnyert összeg (Ft)

Tempus	Erasmus+ Nemzetközi Stratégiai Partnerség	42 000 Euro/3 évre
Goethe Intézet	Nyelvtanulás, partnerkapcsolat	893000 Ft
Új Nemzedék Központ	Minősített Tehetséggondozó Műhely	idén 1,5 milló Ft eszközbeszerzési igényt lehetett benyújtani
Oktatási Hivatal a POK-on keresztül	Oktatási Hivatal Bázis Intézménye	
Elsősegélynyújtás Oktatásáért Alapítvány	Elsősegély Referencia Iskola	konkrét összeg nincs
EMMI – Nemzeti Tehetség Program	A köznevelési és a kulturális intézményekben működő tehetséggondozó programok támogatása NTP-KKI-16-0413 – Környezetünk és védelme	1 941 000 Ft
EMMI – Nemzeti Tehetség Program	A matematikai, a természettudományos és a digitális kompetenciák erősítését szolgáló hazai és határon túli tehetségsegítő programok támogatása NTP-MTTD-16-0253 - Titkok kamrája - Feltárul a világ	1 941 000 Ft
MATEHETSZ	Csoportos tehetségsegítő tevékenység megvalósítása	150.000 Ft / pályázat
Nemzeti Tehetség Program	NTP-MTTD-16 Titkok kamrája - Feltárul a világ tehetséggondozó szakkör	1 941 000 Ft
Tinta Könyvkiadó	Wekerle Sándor könyvtári pályázat könyvtári állománybővítés	50%-os önrésszel 41 810 Ft
Erasmus+ Projekt	Treasure Hunt Kincsvadászat, témaköre a víz. 6 ország részvételével zajló projekt	2,5 évre 31 395 Euro
Uni Credit Bank	Passzold tovább! Aprók hete sportrendezvényei	100 000 Ft
Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Középiskolája és Kollégiuma		
Pályázatot kiíró	Pályázat témája	Elnyert összeg (Ft)
Nemzeti Tehetségsegítő Tanács	Akkreditált Kiváló Tehetségpont cím elnyerése	
EFOP-3.1.4-VEKOP15-2015-00001 152/2005.(VII.2.) Kormányrendelet alapján	Útravaló Ösztöndíj program- (Ösztöndíj és mentorálási támogatás hátrányos helyzetű tanulóknak)	3 438 000 Ft
Tempus	Erasmus+ Iskolák Stratégiai Partnersége	18 970 €

Közalapítvány, Budapest	pályázat: „Blende-N-d Branding” (2015-2017)	kb. 5 900 000 Ft
Tempus Közalapítvány, Budapest	Erasmus+ Iskolák Stratégiai Partnersége pályázat: Prejudice Conscience (2016 – 2018)	19. 350 € kb. 5.998.000 Ft
KEHOP	Kollégium energetikai felújítása	
EFOP	Iskola részegységeinek felújítása	

A DE Szenátusa előtt szereplő kérelmek (2016. szeptember - 2017. június)

Alapképzési szak létesítése

- iskolai szakoktató (EK)

Alapképzési szak indítása

- közösségszervezés (BTK)
- lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki (MÉK)

Alapképzési szak indítása angol nyelven

- hivatásos repülőgép-vezetői (MK)

Alapképzési szak új szakirányának indítása

- sport- és rekreációs szervezés alapszak rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakirány (GTK)
- sport- és rekreációs szervezés alapszak sportszervezés szakirány (GTK)

Alapképzési szak új specializációjának létesítése és indítása

- anglisztika alapszak anglisztika specializáció (BTK)
- építőmérnöki alapszak kultúrmérnöki, közlekedési létesítmények specializációk (MK)
- földrajz alapszak táj- és környezetföldrajz, település- és területfejlesztés valamint turizmus specializációk (TTK)
- földtudományi alapszak geográfia, geológia valamint meteorológia specializációk (TTK)
- matematika alapszak alkalmazott matematikus specializáció (TTK)
- mechatronikai mérnök alapszak mechatronikai rendszerek specializáció (MK)
- műszaki menedzser alapszak ipari és építőipari, ipari folyamattervezés, anyagmozgatás és logisztika, valamint légitözlekedési menedzsment specializációk (MK)
- néprajz alapképzési szak magyar értéktár specializáció (BTK)
- orvosi diagnosztikai analitikus alapszak radiográfia specializáció (ÁOK)
- szociális munka alapszak egészségügyi szociális munka, szociális munka idősekkel, valamint család- és gyermekvédelem specializációk (EK)
- villamosmérnöki alapszak villamos energetika, információtechnika és ipari folyamatirányítás specializációk (TTK)

Székhelyen kívüli, határon túli alapképzési szakok indítása

- ápolás és betegellátás alapszak ápoló szakirány, Beregszász (EK)
- gazdaságinformatikus alapszak, Beregszász (IK)
- mérnökinformatikus, Beregszász (IK)
- szociálpedagógia alapszak, Beregszász (GYFK)

Székhelyen kívüli alapképzési szakok indítása

- agrármérnöki alapképzési szak, Kisvárd (GTK)
- ápolás és betegellátás alapszak ápoló szakirány, Sátoraljaújhely (EK)

Osztatlan mesterszakok indítása

- olasz nyelv és kultúra tanára (BTK)
- agrármérnök-tanár (MÉK)

- közgazdász tanár (GTK)
- mérnök tanár (MK)

Osztatlan mesterszak indítása magyar és angol nyelven

- agrármérnöki (MÉK)

Osztatlan mesterszak új specializációinak létesítése és indítása

- agrármérnöki osztatlan szak állattenyésztés (animal husbandry), mezőgazdasági vízgazdálkodás (agricultural water management), növény- és vetőmagtermesztés (plant- and seed production) specializációk (MÉK)

Mesterképzési szak létesítése

- jogvédelmi szakértő (ÁJK)
- oktatástervezés és oktatásirányítás (BTK)
- szociális ismeretek tanára (EK)

Mesterképzési szak indítása

- építész (MK)
- szociálpedagógia (GYFK)

Mesterképzési szak indítása magyar és angol nyelven

- mezőgazdasági vízgazdálkodási mérnök (MÉK)

Mesterképzési szak indítása angol nyelven

- mérnökinformatikus (IK)

Mesterképzési szak új specializációinak létesítése és indítása

- alkalmazott matematikus mesterszak pénzügy-matematika specializáció (TTK)
- ápolás mesterszak geriátriai szakápolás, közösségi szakápolás és sürgősségi szakápolás specializációk (EK)
- biomérnöki mesterszak fermentációs üzemi technológiák specializáció (TTK)
- építész mesterszak építészeti tervezés és belsőépítészet specializáció (MK)
- fordító és tolmács mesterszak gazdasági és társadalomtudományi szakfordítás specializáció (BTK)
- geográfus mesterszak megújuló energia és turizmusföldrajz specializációk (TTK)
- mechatronikai mérnök mesterszak ipari és építőipar (industrial and construction), ipar 4.0 gyártástechnológiák és logisztikai rendszerek, polgári légi közlekedés irányító és navigációs rendszerei, épületmechatronikai és intelligens épületek, sport és egészség megőrző berendezések és technológiák valamint kiberfizikai rendszerek specializációk (MK)
- műszaki menedzser mesterszak ipari folyamattervezés, építőipari, légiközlekedési menedzsment, valamint anyagmozgatás és logisztika specializációk (MK)
- neveléstudomány mesterszak segítő-fejlesztő pedagógia specializáció (BTK)
- pszichológia mesterszak interkulturális és interperszonális pszichológia specializáció (BTK)
- pszichológia mesterszak klinikai- és egészségpszichológia specializáció (BTK)
- vegyészmérnöki mesterszak petrokémiai és műanyagipari specializáció (TTK)

Szakirányú továbbképzési szakok létesítése és indítása

- aktív élet navigátor (EK)

- coach (MK)
- EHS szakember (MK)
- EHS szakmérnök (MK)
- fogyasztóvédelmi szakjogász (ÁJK)
- gyógypedagógia alapképzési szak – logopédia szakirány (GYFK)
- gyógypedagógia alapképzési szak – tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány (GYFK)
- HR szakjogász (ÁJK)
- légitármű üzemeltető szakmérnök (MK)
- sportanalitikus (Sporttudományi Koordinációs Intézet)
- vállalkozásfejlesztő szakközgazdász (GTK)
- vállalkozásfejlesztő szakmenedzser (GTK)

Szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek módosítása

- business coach (GTK)
- lean menedzser (MK)
- mentálhigiéné (BTK)
- minőségirányítási szakember (MK)
- szállítmányozás-biztonsági szakember (MK)
- szállítmányozás-biztonsági szakmérnök (MK)

Felsőoktatási szakképzés indítása

- ménesgazda (MÉK)