

A  
Debreceni Egyetem  
Intézményfejlesztési Terve  
2016–2020

**DE INDIKÁTOROK**

I/6. melléklet

2016. március 1.

4. melléklet: DEIFT2016 Indikátorok (tervezet)

Stratégiai téma	Stratégiai illeszkedés	Intézményi cél	Közvetlen cél / Akció	Sorszám	Mutatószám eredmény	Bázis	2016	2017	2018	2019	2020	
Oktatás	Kárpát-medencei együttműködések erősítése, székhelyen kívüli képzés létrehozása, Kárpát-medencei oktatási tér kialakítása.	A Debreceni Egyetem célja, hogy képzési kapacitáit, szolgáltatásait a Kárpát-medencei magyarság anyanyelvű felsőoktatási lehetőségeinek bővítése érdekében hasznosítsa, biztosítsa	Határon túli magyar felsőoktatási intézményekkel, tudásközpontokkal való kapcsolatok intenzitásának és számának növelése	1	Új kihelyezett képzések száma (db)	3	3	3	4	5	6	
				2	Közösen kiadott diplomák száma (db)	12	20	25	35	40	50	
				3	Képzésekben részt vevő határon túli hallgatók száma (fő/év)	A stratégiai időszak alatt meg kívánjuk négyesíteni a képzésben részt vevők számát						
				4	Határon túli együttműködések száma (db)	24	26	28	32	36	40	
	Duális képzés, kooperatív képzés, felsőoktatási szakképzés fejlesztése	Gyakorlat- és piaciorientált képzési kínálat fejlesztése, a képzési tartalmak munkaerő-piaci relevanciájának erősítése	Regionális gazdasági fejlesztési programokhoz illeszkedő képzések kialakítása: kooperatív, azon belül duális képzések indítása	Munkaerő-piaci igényeknek megfelelő képzések fejlesztése, biztosítása	5	Új duális képzési szakok száma (db)	5	7	14	16	25	25
					6	Végzett hallgatók átlagos elégedettsége (%)	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,6
					7	Végzett hallgatók elhelyezkedési aránya (%)	76,9	77,0	77,2	77,4	77,8	78,0
					8	Új típusú, egészségügyi duális képzés fejlesztése	0	1	1	1	0	
					9	Vállalatokkal és önkormányzatokkal közösen kifejlesztett ösztöndíjrendszer bevezetése	100	100	100	100	100	
	Felsőoktatásba való bekerülést támogató programok indítása	A beiskolázási potenciál szinten tartása, a régió köznevelési intézményhálózatával szoros kapcsolat erősítése, az intézménygyakorlóiskolákban a létszám szinten tartása és a Debreceni Egyetem beiskolázási tevékenységének erősítése	Beiskolázási tevékenység erősítése (nyílt napok, felvételtírelme felkészítő tanfolyamok, nyári táborok, pályaaorientációs rendezvények stb.)	10	Beiskolázást támogató rendezvények szám (db/év)	570	570	570	570	570		
				11	Beiskolázást támogató rendezvényeken részt vevők száma (fő/év)	17 927	17 927	17 927	17 927	17 927		
				12	Beiskolázást támogató rendezvényeken részt vevő MTMI hallgatók száma (fő/év)	6 224	6 224	6 224	6 224	6 224		
	Felsőoktatásban maradási támogató, lemorzsolódást csökkentő programok indítása. Közvetlen felsőoktatási részvételi növelő beavatkozások.	A lemorzsolódott és a túlfutó hallgatók számának csökkentése	Felzárkóztató, kiegészítő programok és tudománypszerűsítő, ismeretterjesztő, szemléletformáló rendezvények szervezése	13	Lebonyolított programok száma (db/év)	40	40	40	40	40		
				14	Ösztöndíjban részesülők száma (fő/év)	A mérés ki kell alakítani						
				15	Speciális ösztöndíjban részesülő MTMI hallgatók száma (fő/év)	A mérés ki kell alakítani						
				16	Lemorzsolódott hallgatók aránya az összes hallgatókon belül (%) (az elmúlt 5 tanév átlagában van a bázisérték meghatározva)	10,3	10,3	10,2	10,1	10,0	9,9	
				17	Túlfutó hallgatók aránya az összes hallgatókon belül (%) (az elmúlt 5 tanév átlagában van a bázisérték meghatározva)	11,5	11,5	11,4	11,3	11,2	11,1	
				18	Élethosszig tartó tanuláshoz kapcsolódó új programok kidolgozása (db/év)	158	158	158	158	158		
				19	Élethosszig tartó tanulási programokban, felnőttképzési programokban részt vevők száma (fő/év)	2 285	2 285	2 285	2 285	2 285		
				20	E-learning tananyagok kidolgozása a távoktatásban	A mérés ki kell alakítani						
				21	Digitalis taneszközök fejlesztése, használatának bővítése	2	2	2	2	2		
				Oktatási innováció, a felsőoktatási képzési szerkezet, módszer és tartalom modernizálása. Képzés és tartalomfejlesztés	A Debreceni Egyetem a magyar felsőoktatás egyik legnépszerűbb vidéki intézményeként törekszik arra, hogy a képzéseit és intézményi működését folyamatosan fejlessze, megújítsa, tartalmi elemeit modernizálja	A mesterképzés népszerűsítése a hallgatók és vállalatok körében	22	Mester szakos hallgatók aránya az összes hallgatók arányában (%)	10,3	10,3	10,3	10,4
	23	Mesterképzésre országosan évente felvett hallgatók Egyetemre jutó aránya (%)	7,8				7,8	7,8	7,8	7,9	8	
	24	Új alap- és mesterképzésekben indított szakok száma (db)	5				15	7	4	4		
	25	Doktori képzésbe beiratkozott hallgatói létszám aránya a DE hallgatókon belül (%)	2,8				szinten tartás	szinten tartás	szinten tartás	szinten tartás		
	26	Az Egyetemre jutó doktori képzésben lévő hallgatók országos aránya (%) (a bázisév adata 2012/2013. tanévre vonatkozik)	13,2				szinten tartás	szinten tartás	szinten tartás	szinten tartás		
	27	Doktori fokozatszerzők száma (db/év)	180				185	185	190	195		
	28	Új oktatási gyakorlat bevezetése (db/év)	0				1	0	1	0		
	Felsőoktatásban használt oktatásmódszertan gyakorlat- és hallgatói munkavégzés központúvá tétele	Innovatív oktatási modellek kidolgozása, adaptálása, nemzetközi "jó gyakorlatok" átvétele	Gyakorlatorientált képzések erősítése és fejlesztése	29	Gyakorlatorientált curriculum fejlesztések száma (db/év)	59	58	57	57	56		
				30	Új távoktatási rendszerek bevezetése (db/év)	7	7	6	4	4		
				31	Akkreditált angol nyelvű szakok száma (db/év)	5	14	13	4	2		
				32	Külföldi felsőoktatási intézményvel közös képzések száma (db/év)	5	15	15	13	12		
				33	Fejlesztett tananyagok száma (db/év)	68	83	88	84	84		
				34	Új, idegen nyelvű oktatás bevezetése (db/év)	A mérés ki kell alakítani						
				35	Kettős, többes és közös diplomát adó képzések indítása	2	11	9	8	8		
				36	Külföldi hallgatók aránya országos átlagban (%) (ismert bázis: 2012/2013)	18,3	18,4	18,5	18,6	18,7	18,8	
				37	Térítéses képzésben tanuló külföldi hallgatók aránya a DE hallgatóinak arányában (%)	11,4	11,4	11,5	11,6	11,6	11,7	
				38	Mobilitási programokban részt vevő oktatók, kutatók aránya az összes oktató, kutatók arányában (%)	6,3	6,3	6,3	6,5	7,0	7,0	
	Hallgatói és oktatói mobilitás ösztönzése	39	Mobilitási programokban részt vevő hallgatók aránya az összes hallgatókon belül (%)	0,8	0,9	1	1,2	1,4	1,5			
		40	Európai tanulmányutak szervezése a hallgatók számára	250	250	250	250	250				
	Felsőoktatási sportélet fejlesztése	Az Egyetem erősíti szolgálatát és oktató tevékenységét a sport területén	Egyetemi versenysport és kapcsolódó szolgáltatások fejlesztése	41	Versenysportolók száma (fő)	324	325	325	325	330	340	
				42	Szabadidősport fejlesztése, ösztönzése	5500	5550	5600	5700	5800	5900	
				43	Szövetségekkel való kapcsolat erősítése, bővítése	A mérés ki kell alakítani						
				44	Sport-ösztöndíjban részesülők száma (fő)	159	160	160	165	165	165	
				45	A sportrendszer menedzsmentjének támogatása	A mérést ki kell alakítani						
	Humán erőforrás biztosítása és teljesítményelvű átalakítása	Az Egyetem célja, hogy olyan humán erőforrás-állománnyal rendelkezzen, amelyre építve képes megfelelni a képzési-kutatási tevékenység terén felmerülő kihívásoknak, képes új szakok, képzések, kutatási irányok kialakítására, ezekben magas minőség és eredmények felmutatására	Piaci igényeknek megfelelő humánpolitikai stratégia megalkotása	46	Humánpolitikai stratégia kialakítása (igen/nem = 1/0)	0	0	0	1	1	1	
				47	Oktatói és kutatói teljesítményértékelési és ösztönzési rendszer kialakítása	0	0	0	1	1	1	
				48	Oktatók, hallgatók arányának optimalizálása	20	20	20	19	19		
				49	Fiatalkutatók, kutatók bevonása egyetemi projektekbe, pályázatok megvalósításába (fő/év)	50	50	50	50	50		
				50	Minőségi szolgáltatás nyújtásához megfelelő mennyiségű és felkészültségű szakemberek alkalmazása	26,5	26,6	26,7	26,9	27	27	
				51	Megtartott képzések száma (db/év)	A mérést ki kell alakítani						
				52	Képzésben részt vevők száma (fő)	A mérést ki kell alakítani						
				53	Gyógypedagógus alapképzés indítása (0/1 / nem/igen)	0	0	1	0	0	0	
	Pedagógus-képzés fejlesztése	A stratégiai időszak végére a pedagógusképzés és -továbbképzés teljes megújításának lezárása	Pedagógusképzés és -továbbképzés teljes vertikumának fejlesztése	54	Gyógypedagógus alapképzésre beiskolázottak száma (fő/év)	25	25	25	25	25		
				55	Testnevelő tanárképzés indítása (0/1 / nem/igen)	1	0	0	0	0		
				56	Testnevelő tanárképzésre beiskolázottak száma (fő/év)	30	30	30	30	30		
				57	Szakmai továbbképzésben részt vevő pedagógusok száma (fő/év)	100	100	100	100	100		
				58	Adatbázis létrehozása (db/év)	1	1	1				
				59	Pedagógus-továbbképzési programok száma (db/év)	1	1	1	1	1		
				60	Pedagógus-továbbképzési programokban részt vevők száma (fő/év)	200	200	200	200	200		
				61	Nyilvántartásba vett szakirányú továbbképzési szakok száma (db/év)	1	1	1	2	2		
				62	Megújított szakvizsgák képzések száma (db/év)	2	2	3	2	1		
				63	Nyilvántartásba vett tanfolyami pedagógus továbbképzési programok száma (db/év)	2	2	3	2	1		
				64	Tanár szakos hallgatók anyanyelvi képzésében érintett hallgatók száma (fő/év)	200	200	200	200	200		
				65	1 éves összefüggő tanítási gyakorlatra beosztott hallgatók száma (fő/év)	100	100	100	100	100		
				Egyéb, a fentiekbe nem sorolható konkrét fejlesztési tevékenység, ami illeszkedik az EFOP felsőoktatási képzési és humán fejlesztési céljaihoz	Nemzetközi szintű szolgáltatási feltételek biztosítása	Az egyetem belső és külső szolgáltatásaival kapcsolatos felhasználói igények monitorozása	66	Hallgatói szolgáltatások elégedettség mérés eredménye	A mérést ki kell alakítani			
	67	Hallgatói szolgáltatási rendszer kiterjesztése a külföldi hallgatókra	A mérést ki kell alakítani									
	Felsőoktatási infrastruktúra-fejlesztési program	Nemzetközi szintű infrastrukturális feltételek biztosítása	Meglévő oktatási infrastruktúra fejlesztése (oktatási eszközök, műszer és laborfejlesztések)	68	Intézményi vagyon értéke (mérlegfőösszeg) (milliárd Ft)	104	107	110	113	117	120	
				69	Hallgatói átlagos elégedettség az infrastrukturális ellátottsággal	A mérést ki kell alakítani						
				70	Informatikai infrastruktúra és eszköz-fejlesztések	A mérést ki kell alakítani						
				71	Egyetemi portál fejlesztése	1	1	0	0	0		
				72	Gazdaságinformatikai alkalmazások száma (db)	22	23	24	25	26	27	
				73	Web2 alkalmazás fejlesztések száma (db)	24	24	29	32	34	37	
				74	Minőségi felsőoktatási infrastrukturális feltételeinek fejlesztése (Diploma-pályakövetési és vezetői információs rendszer fejlesztése)	38	45	50	53	56	60	
				75	Innovációs ökoszisztéma elhelyezését szolgáló terület fejlesztése	0	0	6 800	0	0	0	
	76	Gyakorlati képzéshez szükséges eszköz- és infrastruktúra-fejlesztések megvalósítása	A mérést ki kell alakítani									

4. melléklet: DEIFT2016 Indikátorok (tervezet)

Stratégiai téma	Stratégiai illeszkedés	Intézményi cél	Közvetlen cél / Akció	Sorszám	Mutatószám eredmény	Bázis	2016	2017	2018	2019	2020	
<b>Kutatás</b>	A hazai intelligens szakosodási stratégia kutatás-fejlesztési irányaihoz illeszkedő intézményi célzott alap kutatások és alkalmazott kutatások emberi erőforrás feltételeinek fejlesztése	K+F+I humán-erőforrás biztosítása	K+F+I humán-erőforrás megtartása, fejlesztése	77	A oktatók és kutatók aránya az összes foglalkoztatott arányában (%)	26,5	26,5	26,5	27	27	27,5	
			Az oktatói, kutatói állomány tudományos képességeinek erősítése, nemzetközi elismertségének támogatása	78	Mínősített oktatók, kutatók aránya az összes oktatók, kutatók arányában (%)	71,7	72,1	72,5	73,5	74,5	75,0	
			Kiemelt tudományos tevékenységek fokozott elismerése (díjak, kitüntetések)	79	Nemzetközi tudományos díjakkal, elismerésekkel rendelkező oktatók, kutatók (fő/év)	A mérést ki kell alakítani						
	Nemzetközi szintű kutatási területek azonosítása, valamint azok nemzetközi szinten láthatóvá tétele	Az Egyetem kiemelten kezeli és ösztönzi nemzetközi jelentőségű kutatási tevékenységét	Nemzetközi jelentőségű kutatások támogatása	80	Nemzetközi pályázati támogatások összege a K+F tevékenységre befolyt átvett pénzeszköz arányában (5 éves átlag alapján számolva - 2011-2015) (%)	66,9	67,3	67,6	68,1	68,6	68,6	
	Az Egyetem és a gazdasági szféra közötti kutatási kapcsolatok erősítése a technológiai transzfer folyamatok támogatása által	Az Egyetem stratégiai céljának tekintni, hogy szerepet vállaljon a régió gazdasági életében, és szolgáltatóként jelenjen meg a régió elsősorban agrár- és egészségügyi cégek innovációs tevékenységében	Értékesíthető szabadalmak számának és értékesítési volumenének növelése	81	Nyertes EU-s K+F pályázatok száma (db/év)	9	5	5	6	6		
				82	Elsősorban szabadalmi bejelentések száma (5 éves átlag alapján számolva) (db/év)	13	14	15	16	17	18	
	Az Egyetem szerepének erősítése a technológia intenzív vállalatok – elsősorban KKV-k – innovációs tevékenységének felépítésében, összhangban a Nemzeti Intelligens Szakosodási Stratégia által kijelölt irányokkal	Vállalati kapcsolatrendszer fejlesztése	Szolgáltatást igénylő és igénybe vevő vállalati rendszerrel együttműködés fejlesztése	83	Találmányi bejelentések száma (5 éves átlag alapján számolva) (db/év)	13	13	14	15	16	17	
				84	Külső megrendelésre végzett K+F bevételek aránya az összes saját bevételeken belül (5 éves átlag alapján számolva - 2010-2014) (%)	9,4	9,5	9,6	9,7	9,7	9,7	
	Az Egyetem open access rendszerben történő publikációs tevékenységének erősítése	Tudásmenedzsment rendszer fejlesztése		85	Open Access publikációk száma (db)	2 000	2 250	2 500	3 000	3 500	4 000	
				86	Open Access könyvek száma (db)	8	10	20	50	100	200	
				87	Nemzetközi rendszerekhez való csatlakozás bővítése, kiemelkedő kutatási eredmények disszeminációja	2	2	3	4	5	6	
				88	Célzott alkalmazások száma (db)	1	2	2	4	4	4	
				89	Adatbázisok száma (db)	30 000	40 000	50 000	65 000	80 000	100 000	
				90	Elektronikus folyóiratok száma (db)	6	8	10	14	17	20	
				91	Nemzetközi rangsorokban szereplő K+F mutatószámokban növekedés elérése	4,38	4,4	4,5	4,6	4,7	4,8	
				92	Láthatóság növelése nemzetközi szinten (díjak, webometrics)	56	56	57	58	59	60	
	Az Egyetem tudományterületi tevékenységének erősítése, valamint a helyi és regionális művelődési és ismeretterjesztő lehetőségek bővítése	Az egyetemen születő tudományos eredmények bemutatása a helyi, regionális és országos közvéleménynek	Tudományos konferenciák szervezése	94	Az intézmény által szervezett nemzetköz tudományos konferenciák száma (db)	A mérést ki kell alakítani						
			Szakmai konferencia résztvevők támogatása	95	Támogatott hazai és nemzetközi konferencia-előadások hallgatói részvétel (fő/év)	50	50	50	50	50		
	Az alap kutatások nemzetközi beágyazottságának növelése a H2020 projektekben és az európai kutatási hálózatokban, programokban való magas arányú részvétel erősítésével, a hazai és az európai kutatóhelyek közötti kapcsolatok erősítésével: tematikusan szerveződő konzorciumok	Tematikusan hazai és nemzetközi kutatási hálózatokban való részvétel és aktivitás növelése	Akadémiai kutatóhelyek működtetésének támogatása	96	MTA és Lendület kutatócsoportok száma (db)	22	szinten tartás	szinten tartás	szinten tartás	szinten tartás	szinten tartás	
			Kutatás-menedzsment szolgáltatások fejlesztése	97	Kutatás-fejlesztési célú nemzetközi együttműködések száma (db)	A mérést ki kell alakítani						
	A kutatói létszám növelése az utánpótlás biztosításával, a nemzetközi, szektorközi és ágazati kutatói mobilitás ösztönzése: intézményi projektek	Az Egyetem célja, hogy az oktatói-kutatói munkaerő-utánpótlását tudatosan szervezze, biztosítsa	Oktató-kutatói mobilitást támogatása	98	Mobilitási programokban részt vevő oktatók, kutatók aránya az összes oktaton, kutaton belül (%)	6,3	6,3	6,3	6,5	7,0	7,0	
	Felsőoktatási hallgatók tudományos műhelyeinek és programjainak támogatása	Doktorképzés színvonalának és minőségének nemzetközi szintű fejlesztése	Poszt- és predoktori álláshelyek biztosítása	99	Meghirdetett poszt- és predoktori álláshelyek száma (db/év)	100	100	100	100	100		
			Külföldi doktorandusz létszám növelése	100	Doktorandusz képzésben részt vevő külföldi hallgatók száma (fő)	119	123	125	130	135	140	
			Angol nyelvű kurzuskínálat bővítése	101	Idegen nyelvű kurzusok száma (db)	0	5	15	20	25	30	
			Angol nyelvű értekezések készítésének ösztönzése	102	Idegen nyelven beadott értekezések száma (db)	27	30	33	38	42	45	
	Tehetséges hallgatók tudományos diákköri tevékenységének fejlesztése, Szakkollégiumok színvonalának és minőségének fejlesztése, Tehetséges hallgatók bevonása képzési és kutatási folyamatba	Komplex hallgatói tehetséggondozás támogatása	Tehetséggondozás feltételeinek fejlesztése, tehetséges hallgatók támogatása	103	Szakkollégiumok száma (db)	10	szinten tartás	szinten tartás	szinten tartás	szinten tartás	szinten tartás	
				104	Szakkollégiumi tag hallgatók száma (fő)	645	szinten tartás	szinten tartás	szinten tartás	szinten tartás	szinten tartás	
				105	OTDK helyezettek száma (db/év)	0	135	0	140	0		
				106	OTDK-án elhangzott előadások száma (db)	429	0	440	0	450	0	
				107	A Tehetséggondozó programban részt vevő hallgatók aránya az összes hallgatókon belül (%)	1,9	1,9	1,9	1,9	2,0	2,0	
				108	Kiemelt ösztöndíjban részesülő hallgatók aránya az összes hallgatók arányában (%)	2,7	2,8 fölött	2,8 fölött	2,8 fölött	2,8 fölött	2,8 fölött	
	K+F infrastrukturális beruházások	Nemzetközi szintű kutatási infrastruktúra biztosítása, fejlesztése	K+F infrastruktúra megerősítése (kutatási eszközpark és infrastruktúra fejlesztése; labor és műszerfejlesztések)	109	Nyertes kutatási infrastruktúra pályázatok száma (db)	2	3	3	3	2		
				110	Laborfejlesztésre fordított összeg (mFt/év)	A mérést ki kell alakítani						
				111	Műszerfejlesztésre fordított összeg (mFt/év)	A mérést ki kell alakítani						
				112	Adatbázisok a repozitóriumban (db)	0	5	10	20	50	100	
				113	Információforrásokra fordított összeg (mFt/év)	A mérést ki kell alakítani						
	<b>Harmadik missziós tevékenység</b>	Új telephely, KFKK létrehozása	Intézményesített kapcsolatok kialakítása és fenntartása nem akadémiai partnerekkel: új kihelyezett képzések indítása	Kisvárdai Községi Felsőoktatási Képzési Központ létrehozása, tartalomszolgáltatásának biztosítása	114	Igen / Nem = 1 / 0	0	1	1	1	1	1
					115	A munkaerő-piac átlagos elégedettsége (%)	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	4,0
					116	Duális képzésbe bevont gyakorló helyek száma (db)	17	25	30	43	56	60
					117	Bevont gyakorló szakemberek száma (fő/év)	263	263	266	287	268	
		Duális képzés, kooperatív képzés, felsőoktatási szakképzés fejlesztése	Gyakorlat- és piaciorientált képzési kínálat fejlesztése, a képzési tartalmak munkaerő piaci relevanciájának erősítése	Munkaerő-piaci igényeknek megfelelő képzések fejlesztése, biztosítása	118	Doktori képzésben bevont vállalati kutatóhelyek száma (db)	0	1	2	2	3	3
					119	Kutatási tevékenységben együttműködő vállalatok, intézmények száma (együttműködési megállapodással) (db)	A mérést ki kell alakítani					
					120	K+F+I külső megbízások, szerződéses tevékenységek száma (db)	A mérést ki kell alakítani					
		A releváns felhasználói szféra szereplőivel kialakított együttműködések bővítése	Széles körű regionális, országos és nemzetközi kapcsolatrendszer kialakítása	Kutatási megrendelések generálása a gazdasági szférából	121	K+F+I külső megbízások, szerződéses tevékenységek bevételei az összes K+F feladatra felhasználható forrásból (a bázist 5 éves átlag alapján számolva - 2011-2015) (%)	20,1	20,2	20,3	20,5	20,7	20,9
					122	Klaszter-tevékenységhez kapcsolódó bevételek generálása	A mérést ki kell alakítani					
Az Egyetem klaszter-együttműködésekben keresztül kívánja segíteni saját bevétel-szerző tevékenységét		Klaszter-tevékenységhez kapcsolódó bevételek generálása	Az Egyetemi Ipari Parkban Innovációs Központ beruházás megvalósítása	123	Az Egyetemi Ipari Parkban Innovációs Központ beruházás megvalósítása (igen/nem=1/0)	1	1	0	0	0		
	124			Tudományterületi tevékenységek bővítése (Science Café, kutatók éjszakája, Campus fesztivál stb.)	A mérést ki kell alakítani							
Az Egyetem katalizátor szerepének erősítése a városi és regionális fejlődésben	Az Egyetem célja, hogy társadalmi szerepvállalását erősítse a városi és regionális fejlődés katalizátora legyen	Korszerű információk tartalmak előállításának támogatása	125	Open Access publikációk száma (db/év)	2 250	2 500	3 000	3 500	4 000			
			126	Várossal (civil szférával) közös sportrendezvények száma (db/év)	2	3	3	4	4			
Az Egyetem open access rendszerben történő publikációs tevékenységének erősítése	Tudásmenedzsment rendszer fejlesztése	Együttműködő nemzetközi partnerek, egyetemek körének bővítése	127	EU-s és nemzetközi kutatási projektekben részt vevő partnerek száma	A mérést ki kell alakítani							