

Munkerő-piaci kérdőív

GYTK ()
Válaszadók száma = 37

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

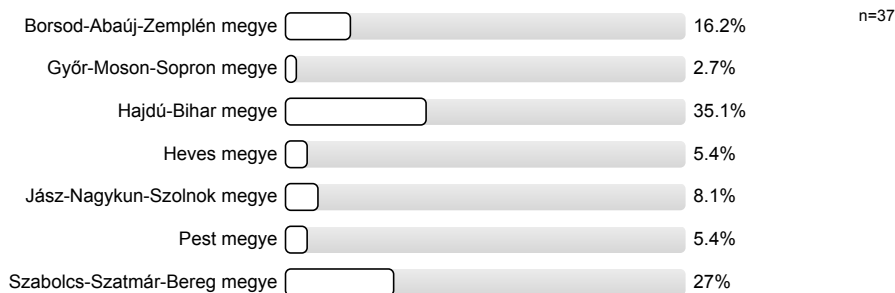
Kérdésszöveg



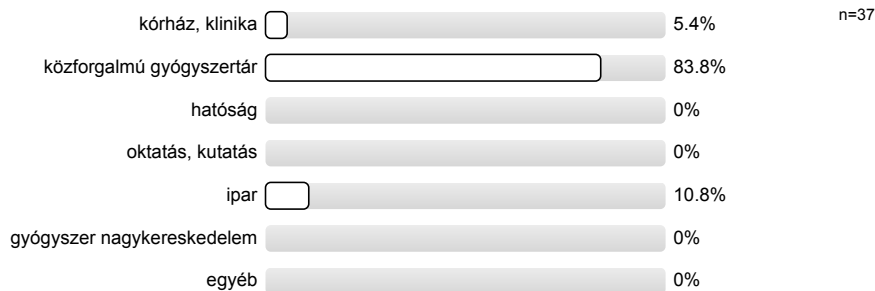
1. Általános kérdések

Önök a **Debreceni Egyetem Gyógyszerésztudományi Karának** munkaerő-piaci partnereként kapták meg kérdőívünket. Amennyiben gyógyszerész, szakgyógyszerész végzettségű alkalmazottjuk van, kérjük fogalmazzák meg véleményüket az alábbi kérdések alapján. Segítségüket, közreműködésüket köszönjük!

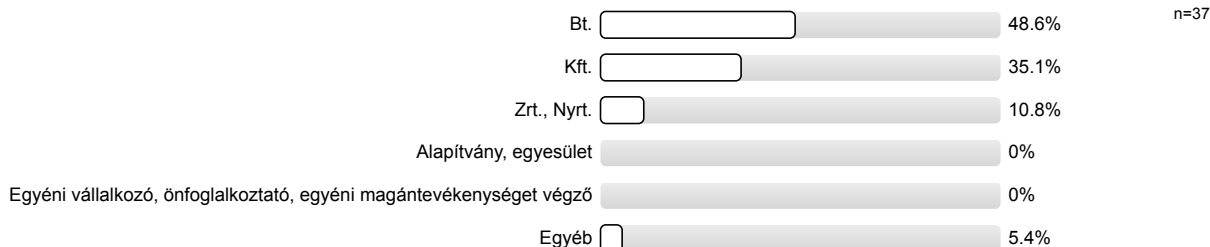
1.1) Megye (ahol a cég/intézmény működik):



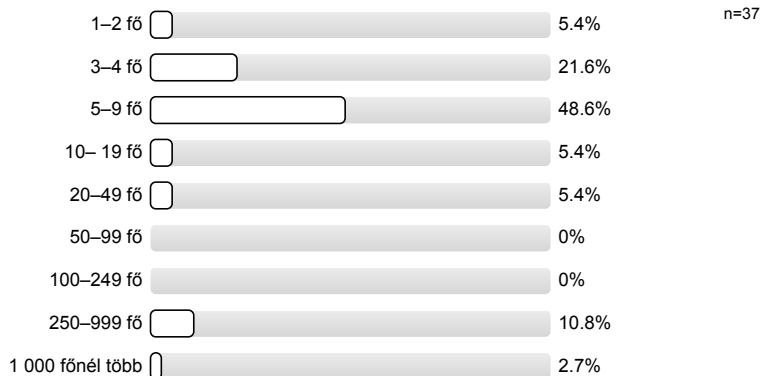
1.2) Az alábbi lehetőségek közül kérjük, válassza ki cégük, intézményük ágazatát.



1.4) Mi az Önök szervezetének (cégének, intézményének) „cégformája”?



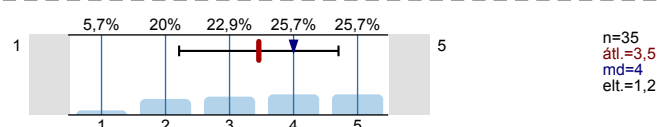
- 1.5) **Hány alkalmazottja van a szervezetnek?**
(Kérjük a legnagyobb, teljes (anya)vállalatot, intézményt érintő létszámot adja meg! Tehát pl. nagyvállalat, multinacionális cég esetében nem a telephely, hanem az egész vállalat munkavállalói létszámát adja meg! Ha ön egyéni vállalkozó, vagy önfoglalkoztató, kérjük, az 1. válaszlehetőséget jelölje meg!)



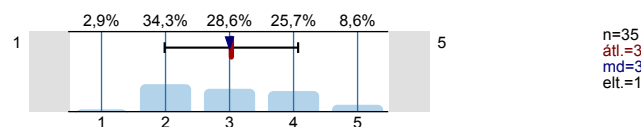
2. Munkaerő kiválasztási szempontok

Kérjük osztályozza az alábbi szempontokat, amelyeket a diplomás munkaerő kiválasztása során általában figyelembe vesznek! (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nem tudja)

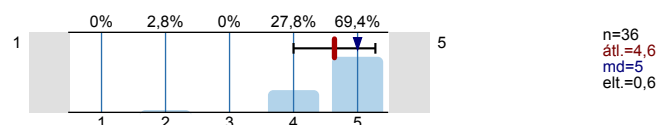
- 2.1) **Korábbi munkatapasztalat**



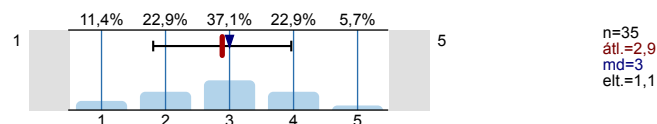
- 2.2) **Színvonalas önéletrajz**



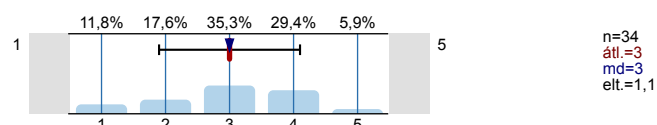
- 2.3) **Interjújn szerzett személyes benyomás**



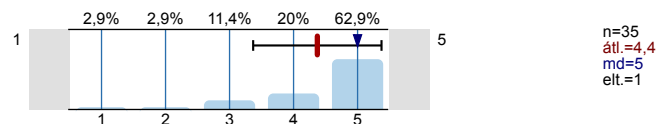
- 2.4) **Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye**



- 2.5) **Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse**



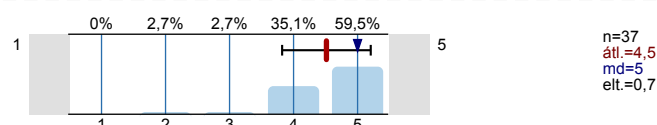
- 2.6) **Nyári, vagy államvizsga előtti gyakorlaton szerzett benyomás**



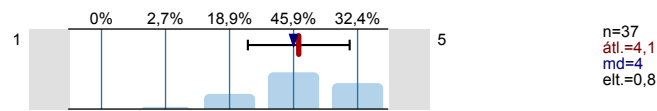
3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások

Kérjük mérlegelje, hogy a munkaerő kiválasztása során mennyire tartja fontosnak a következő kompetenciákat? (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nincs véleménye)

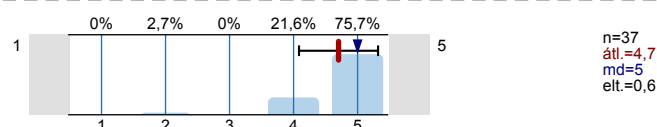
- 3.1) **Proaktív problémamegoldás**



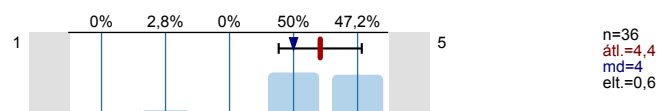
3.2) Tökéletességre törekvés



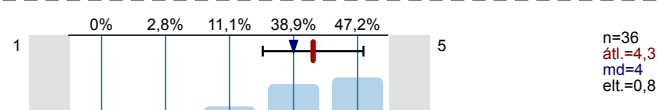
3.3) Csapatmunka



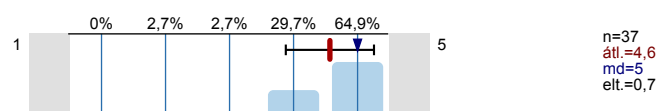
3.4) Kitartás



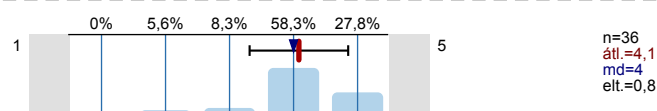
3.5) Céltudatosság



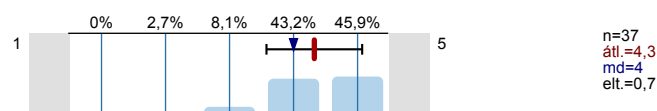
3.6) Kommunikativitás



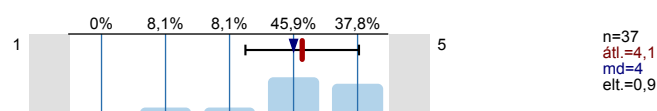
3.7) Magabiztosság



3.8) Tanulási vágy



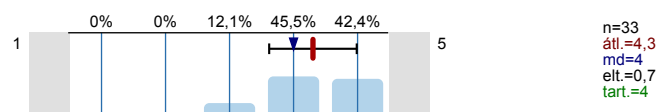
3.9) Feladattervezés



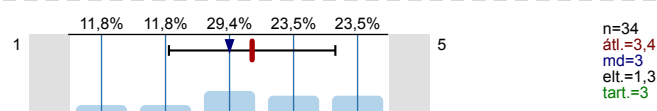
4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség

Kérjük mérlegelje, hogy Ön mennyire elégedett azzal, ahogy a kar átadta, fejlesztette az alábbi ismereteket, készségeket. (1=egyáltalán nem elégedett; 2=nem elégedett; 3=közepesen elégedett; 4=elégedett; 5=teljes mértékben elégedett; 0=nincs véleménye)

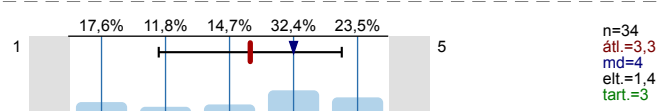
4.1) szakmai elméleti alapok



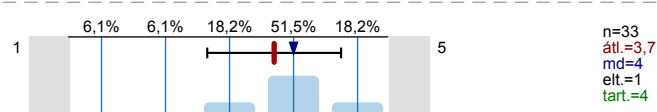
4.2) szakmai gyakorlati jártasság

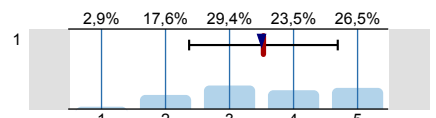


4.3) számítógépes ismeretek

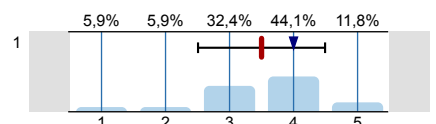


4.4) idegennyelv tudás

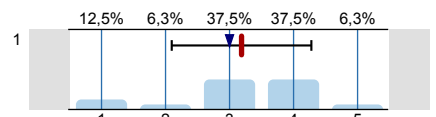


4.5) **önálló munkavégzéshez szükséges készség**

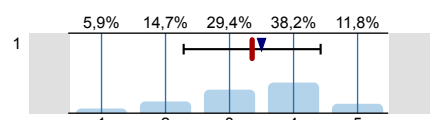
n=34
 átl.=3,5
 md=3,5
 elt.=1,2
 tart.=3

4.6) **csapatmunkához szükséges készség**

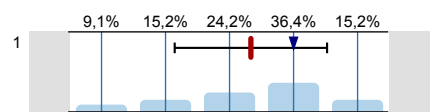
n=34
 átl.=3,5
 md=4
 elt.=1
 tart.=3

4.7) **szervező készség**

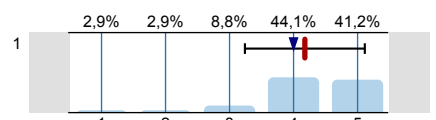
n=32
 átl.=3,2
 md=3
 elt.=1,1
 tart.=3

4.8) **kommunikációs készség**

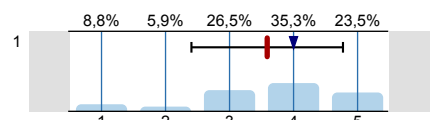
n=34
 átl.=3,4
 md=3,5
 elt.=1,1
 tart.=3

4.9) **problémamegoldó készség**

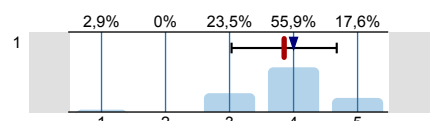
n=33
 átl.=3,3
 md=4
 elt.=1,2
 tart.=3

4.10) **precíz munkavégzés**

n=34
 átl.=4,2
 md=4
 elt.=0,9
 tart.=3

4.11) **az egyetemen megszerzett tudás hasznossága**

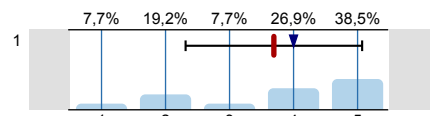
n=34
 átl.=3,6
 md=4
 elt.=1,2
 tart.=3

4.12) **oktatás színvonala (összességében)**

n=34
 átl.=3,9
 md=4
 elt.=0,8
 tart.=3

5. Továbbképzés, megjegyzés

A következő kérdésre csak abban az esetben válaszoljon, ha van olyan alkalmazott, aki a Debreceni Egyetem Gyógyszerésztudományi Karának szakképzésében vesz/vett részt.
 (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nincs véleménye)

5.1) **Milyen mértékben fejleszti a szakképzés a szakmai kompetenciákat?**

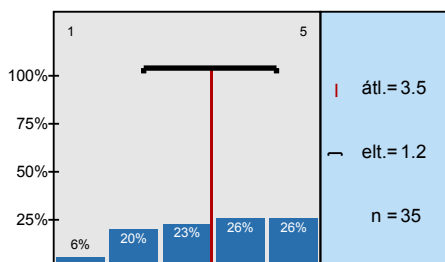
n=26
 átl.=3,7
 md=4
 elt.=1,4
 tart.=1

Köszönjük, hogy kitöltötte kérdőívünket! Válaszait az "Elküld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban.

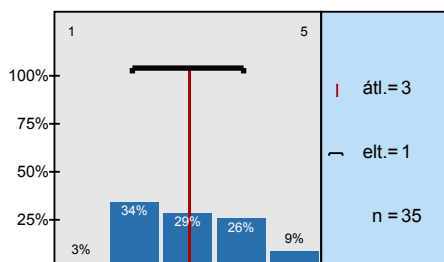
Az adatok elmentése az Internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat. Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését!

Hisztogram skálázott kérdésekhez

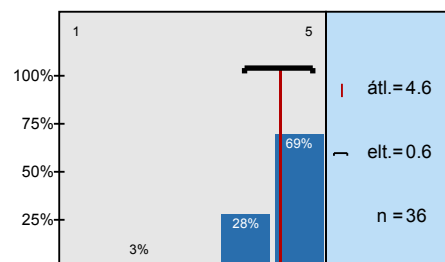
Korábbi munkatapasztalat



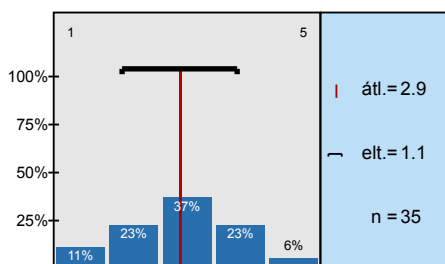
Szívnvonalas önéletrajz



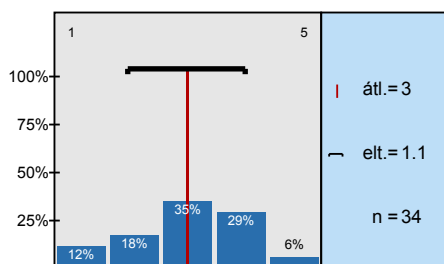
Interjú szerzett személyes benyomás



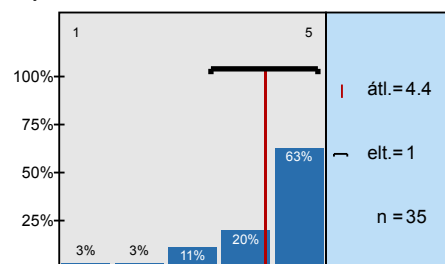
Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye



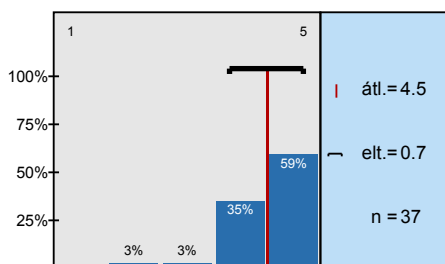
Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízsze



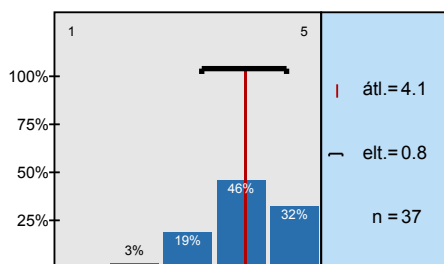
Nyári, vagy államvizsga előtti gyakorlaton szerzett benyomás



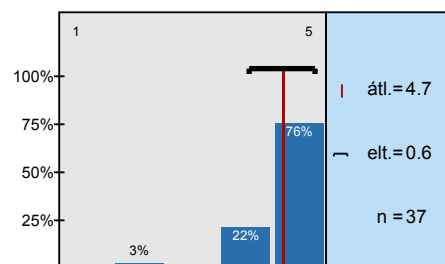
Proaktív problémamegoldás



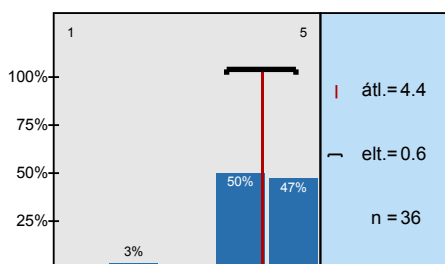
Tökéletességre törekvés



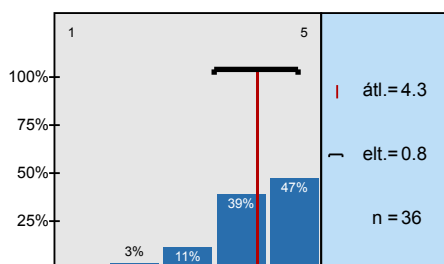
Csoportmunka



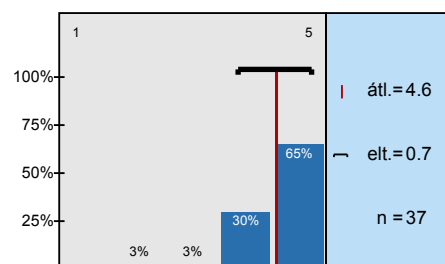
Kitartás



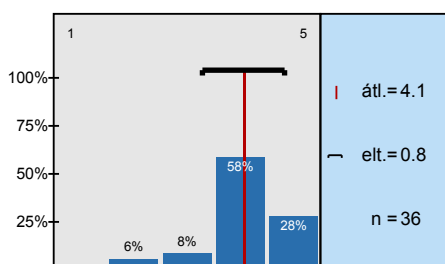
Céltudatosság



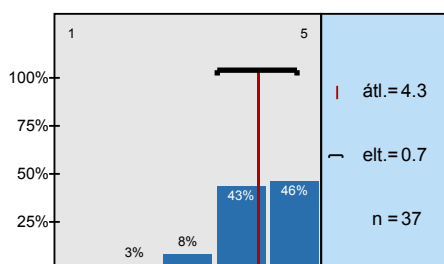
Kommunikativitás



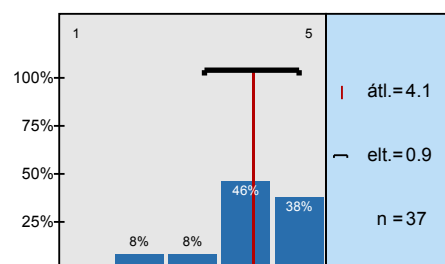
Magabiztosság



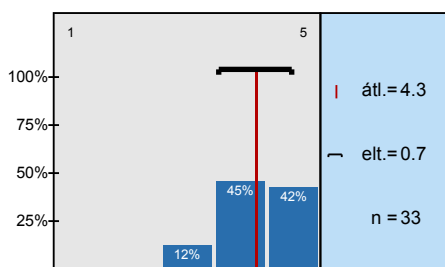
Tanulási vágy



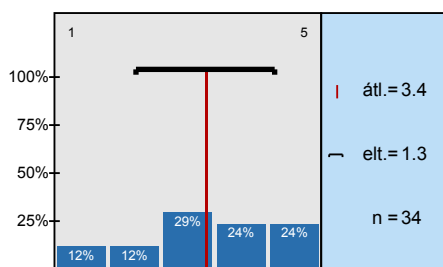
Feladattervezés



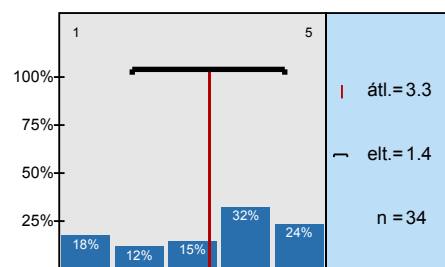
szakmai elméleti alapok



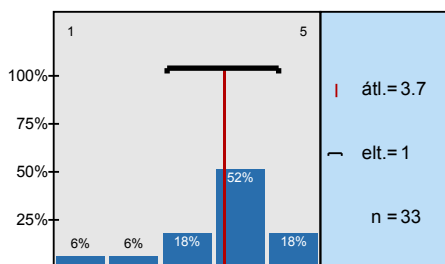
szakmai gyakorlati jártasság



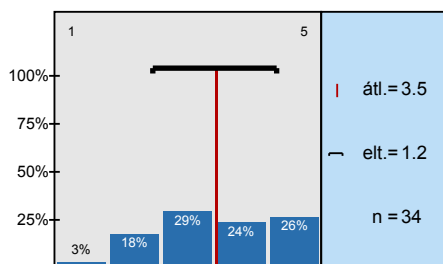
számítógépes ismeretek



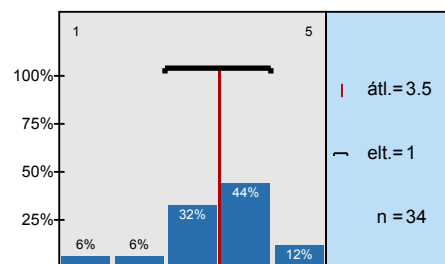
idegennyelv tudás



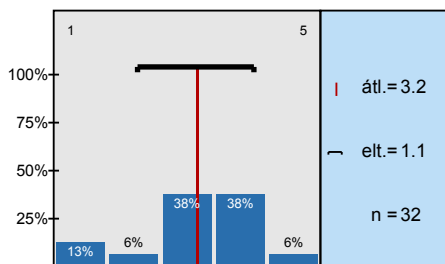
önálló munkavégzéshez szükséges készség



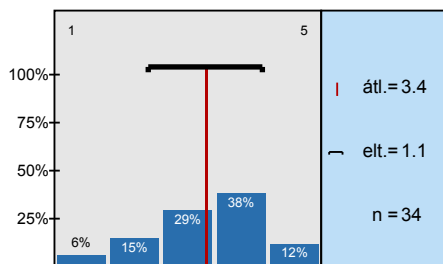
csapatmunkához szükséges készség



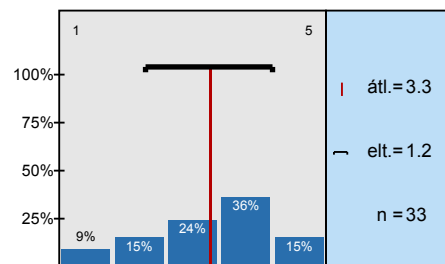
szervező készség



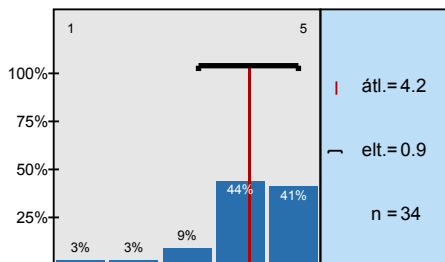
kommunikációs készség



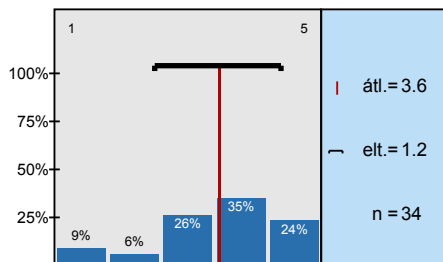
problémamegoldó készség



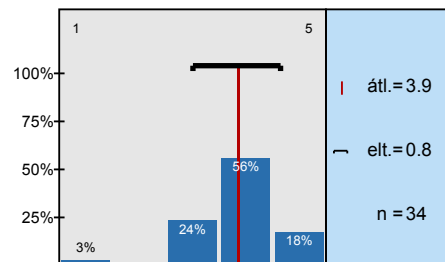
precíz munkavégzés



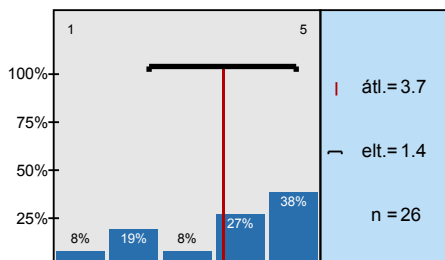
az egyetemen megszerzett tudás hasznossága



oktatás színvonala (össességében)



Milyen mértékben fejleszti a szakképzés a szakmai kompetenciákat?

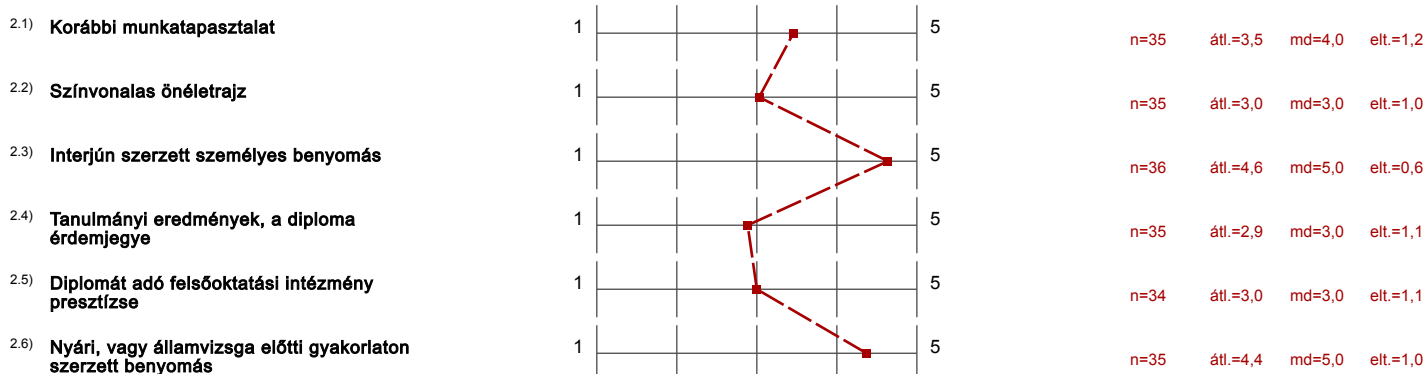


Profil

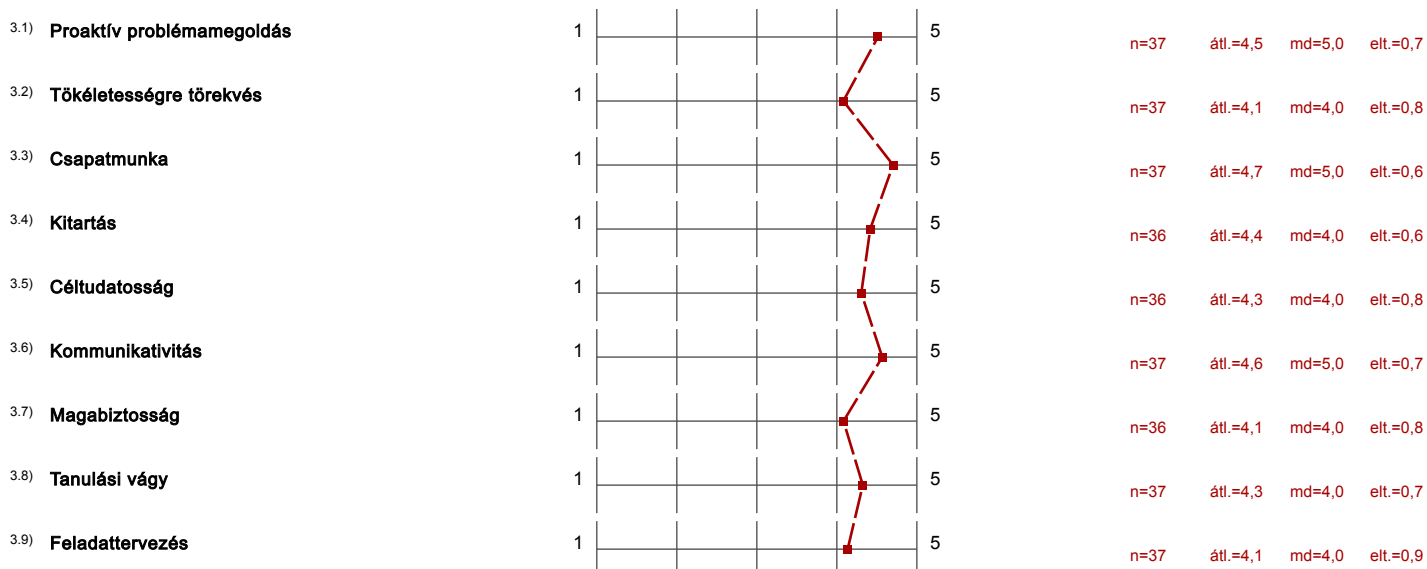
Alegység: DPR - mérések
 Tanár neve: Munkaerő-piaci kérdőív
 Kurzus neve: GYTK
 (A felmérés neve)

A profilvonalban használt értékek Átlag

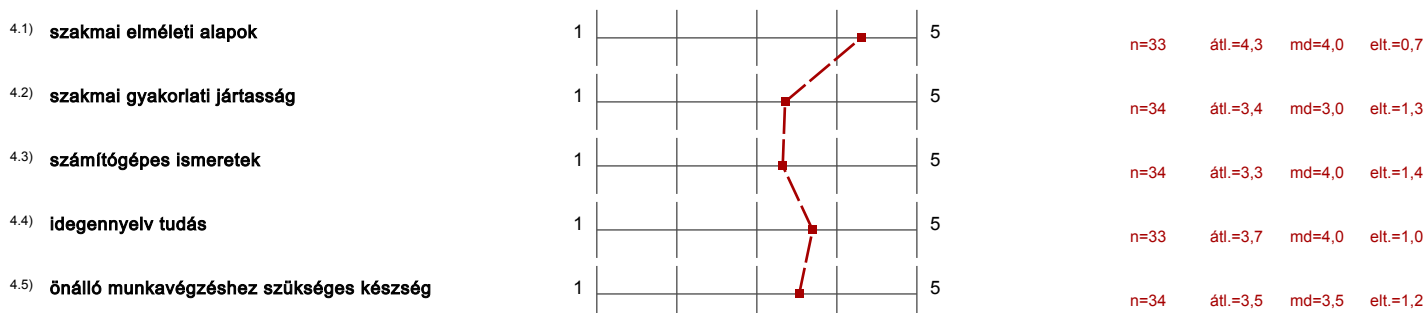
2. Munkaerő kiválasztási szempontok




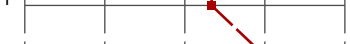





3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások



4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség



4.6) csapatmunkához szükséges készség		n=34	átl.=3,5	md=4,0	elt.=1,0
4.7) szervező készség		n=32	átl.=3,2	md=3,0	elt.=1,1
4.8) kommunikációs készség		n=34	átl.=3,4	md=3,5	elt.=1,1
4.9) problémamegoldó készség		n=33	átl.=3,3	md=4,0	elt.=1,2
4.10) precíz munkavégzés		n=34	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,9
4.11) az egyetemen megszerzett tudás hasznossága		n=34	átl.=3,6	md=4,0	elt.=1,2
4.12) oktatás színvonala (össességében)		n=34	átl.=3,9	md=4,0	elt.=0,8

5. Továbbképzés, megjegyzés

5.1) Milyen mértékben fejleszti a szakképzés a szakmai kompetenciákat?		n=26	átl.=3,7	md=4,0	elt.=1,4
--	---	------	----------	--------	----------

Hozzászólások jelentése

1. Általános kérdések

5. Továbbképzés, megjegyzés

5.2) **Kérjük, fejtse ki, amit a témával kapcsolatban még fontosnak tart, de nem kérdeztük!**

- - közgazdasági tudás szint
- külföldi hallgató egyetemi évek alatt megszerzett beszélő magyar nyelvi tudása
- A képzésnek semmi köze a gyógyszerészi munkához.
- A kérdőív a központtól távoli közforgalmú gyógyszertárak munkaerő-helyzetének teljes félreértése: egy gyógyszerésztől azt várjuk el, hogy legyen. Más szempont sajnos nem lehet fontos.
- A továbbképzések nem a napi gyógyszeresztári gyakorlatban való könnyebb boldogulást segítik.
- Fontos számunkra a munkavállalóban mutatkozó alázat, mivel pályakezdő kevesebb gyakorlati tudással bír, így mindenképpen előnyt élvez egy állásinterjúán, aki alázatot mutat a szakmai iránt, illetve a tanulás iránt.
- Meg kellene duplázni a gyógyszerészhallgatók létszámát, mert évek óta probléma a gyógyszerészhiány!
- Sokkal eredményesebb lenne a képzés kevesebb kémiai ismerettel. Több klinikummal kellene megtölteni, gyakorlati klinikummal- akár havi szinten az egyes klinikai osztályokon eset tanulmányként feldolgozva, hiszen a COVID járvány alatt- ebben az egészségügyi válságban a házi orvosokat lehetett a legnehezebben elérni és a betegek problémáinak a jelentős részét a gyógyszerészeknek kellett megoldani. És most a házi orvosi ügyeletet is megszüntetik még több klinikai ismeretre lenne szüksége a gyógyszerész hallgatóknak, hogy nyugodt szívvel tudjanak akár ügyeletet is vállalni.

5.3) **Kérjük, tegyen javaslatot a kar/egyetem képzési portfóliójának fejlesztésére!**

- Klinikai alapismeretek helyett, (ami általános ismeret) részletesebb ismeretre lenne szükség.
 - Közforgalmu gyogyszertari munkara valo fejlesztés nagyon szukseges lenne. A diakok ugy kerulnek ki az egyetemrol, hogy gyakorlatilag mindent a gyogyszertarban kell megtanulniuk. Az egyetemi kepzes szibte csak lexikalis es elmeleti tudast ad, a gyakorlatban kevesbe alkalmazható.
 - Mondanám, a fentiekhez kapcsolódva, hogy több gyógyszerészt - de a hatósági árképzés jelenleg a gyógyszertár vállalkozásokat olyan szinten küldték padlóra, hogy egyáltalán nem vagyok megbízott benne, nem vezet-e mindez a gyógyszertárak számának, így a szükséges gyógyszerészek számának is nagyfokú csökkenéséhez.
- Tán ha megpróbálnátok kártyát vetni...
- Nagyon fontos lenne a betegekkel való kommunikáció fejlesztése, tanulása. Az informatikai rendszereket a hallgatók nem nagyon ismerik, ezt lehetne gyakorlatiasabban tanulniuk.
 - Nem csak egyetemen dolgozó oktatók, hanem a közforgalomban dolgozó sokéves gyakorlattal rendelkező gyógyszerészek is tarthatnának előadást, valószínűleg egy kezdő gyógyszerésznek ők sokkal több, napi munkában használható információt tudnának átadni
 - Pszichológiai oktatás: a gyógyszerészek -tapasztalatom szerint- nehezen tűrik/dolgozzák fel a stresszt, felelősséget, a betegektől jövő rengeteg negatív behatást (panaszok, betegségek részletezése stb). Jó lenne stresszoldó technikákat tanulni, illetve azt, hogy hogyan ne vegyék át más emberek problémáit, hogy maradjanak kellően távol a betegek személyes sorsától. Ezen kívül segíteni kéne az emberekkel való kommunikációt, problémamegoldást, hogyan kezeljék azokat a betegeket, akiknek teljesíthetetlen kérésük van (pl jogszabályba ütköző dolgot akarnak).

informatika: a gyógyszeresztári szoftverek felületes ismertetése az expedíáláshoz nagy segítség lenne.

Gyógyszeresztári napi munka ismertetése: a frissen végzett gyógyszerészek jellemzően nincsenek tisztában a napi munkájuk általános összetételével. Az egyetemen nagy hangsúlyt kap a magisztrális készítmények tökéletes elkészítése, és igen kevés részt tesz ki az oktatásban az expedíálás menete, holott a legtöbb helyen főként azt hasznosítják a gyakorlatban.

- Sokkal több gyakorlati tudást kellene elsajátítani a diákoknak, életszerű szituációkat kellene gyakorolniuk.
- Tisztelt Egyetemi Vezetőség!

Szeretném a véleményemet kifejtteni arról, hogy még miben lenne érdemes fejleszteni a gyógyszerészek képzését. Közforgalmú gyógyszertár vezetőjeként azt tapasztalom, hogy a végzett hallgatók tudása magas szintű és a szakmai elméleti képzettség megfelelő. Viszont a patikai gyakorlat közel sem elegendő munkájuk elvégzéséhez. Szükségesnek tartanám a számítógépes alapismeretek fejlesztését (expediáló program/irodai-rendelési-készletezési program használata tanrendben gyakorlása). Fontosnak tartanám a kommunikációs képzést - tudja a vásárlót vagy a betegeket kezelni, elő tudja adni a vásárló számára érthetően a fontos információkat, lehetne ezeket szituációs gyakorlatok formájában gyakorolni - emellett sajnos a végzett hallgató gazdasági tudása a patikai munkához szinte nulla, mert nem tudják hogyan kellene megfelelően gyógyszereket rendelni, akciót betölteni vagy akár megfelelően monitorozni a gyógyszeresztári készlet forgását. Kiemelném még azt is, hogy a kábítószer megrendeléshez,

visszavételezéshez, expediálásához szükséges tudás sem megfelelő pedig ez nagyon fontos lenne, mivel a hatóságok ezt szigorúan ellenőrzik. Expediálási szabályokkal tisztában kell lenni minden patikában dolgozó gyógyszerésznek emellett a patikai működés jogi szabályaival is.

Külföldi hallgatók alkalmazását is szívesebben venné minden gyógyszertárvezető, ha a végzett gyógyszerész magyar patikában magyar nyelven tudna megfelelően expediálni gyógyszereket a magyar vásárlók számára (akik mondjuk nem tudnak angolul és nem értik az angol ismertetést). Sajnos meghallgatáson a külföldi végzett gyógyszerész meg sem tud szólalni magyarul ilyen módom a tára mellé sem lehet őt állítani! Ha már a képzésük itt zajlik és szeretnének itt dolgozni ez a magyar nyelvi tudás elvárható lenne tőlük!

Kérem az észrevételeimet fontolják a meg a képzés megreformáláshoz!

Köszönöm, hogy kíváncsiak voltak a tapasztalataimra!

- Érdemes lenne több gyakorlatot biztosítani a hallgatók számára ágazatban működő vállalatoknál, ahol több gyakorlati ismereteket, tudást szerezhetnek a hallgatók.
- Úgy végeztük el annak idején az egyetemet, hogy a következő szavak nem hangzottak el az öt év alatt: vény, támogatás, jogcímek, egészségbiztosítási alap, közgyógy, jogszabályi környezet, gyftv stb stb.