

Munkatársi_GYTK

Válaszadók száma = 33



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Általános kérdések

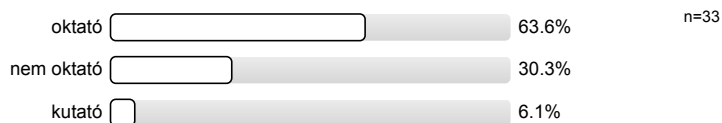
1.1) Válaszadó neme:



1.2) Az intézmény melyik karán/szervezeti egységében dolgozik?



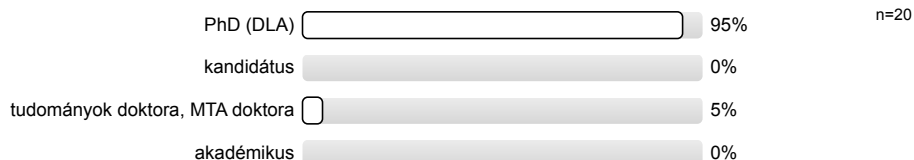
1.3) Mi az Ön státusza?



1.4) Mi az Ön beosztása:



1.5) Amennyiben rendelkezik tudományos fokozattal, kérjük az alábbi listából válassza ki!

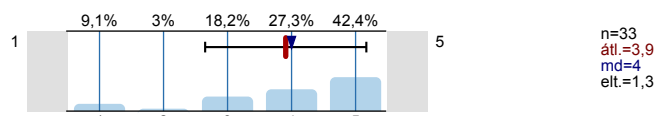


2.

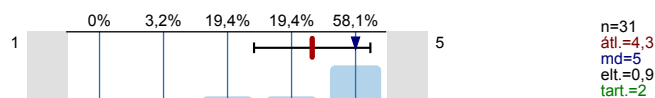
Ez az elem a vezetői csoportok és valamennyi vezető (dékán, tanszékvezető, egységvezető, igazgató stb.) magatartását és tevékenységét értékeli név nélkül. A modul azt vizsgálja, hogy a vezetői beosztásban lévők milyen módon támogatják, inspirálják és segítik elő a kar/szervezet célkitűzéseinek elérésének módját. Kitöltéskor a kitöltést végző személy a közvetlen vezetőjét értékeli. Pl.: oktató a tanszékvezetőjét, tanszékvezető a dékánját, ügyvivő szakértő az egységvezetőjét stb.

Skála magyarázat: 1=egyáltalán nem, 5= nagy mértékben, 0=nem kíván válaszolni, nem tudja

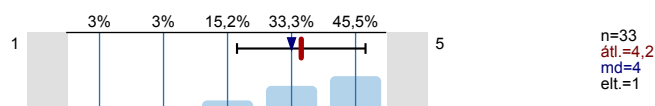
2.1) A vezetők világosan meghirdetett jövőbeli irányvonalakat fogalmazznak meg az oktatói állomány számára a munkavégzés minőségének fejlesztése érdekében?



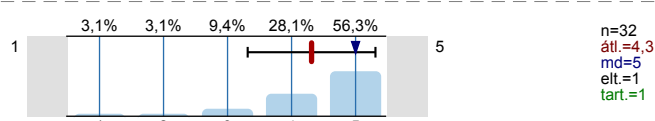
2.2) A vezetők példát mutatnak-e az oktatás specifikus erkölcsi elemei érvényesülésében?



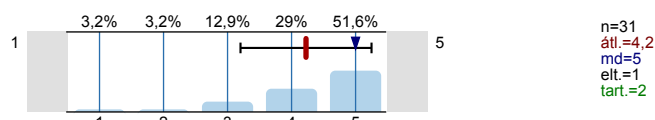
2.3) A vezetők meghallgatják-e mások ötleteit; és segítik-e azok megvalósulását?



2.4) A vezetés megfelelően működteti kapcsolatrendszerét, képviseli az intézmény, a kar érdekeit?

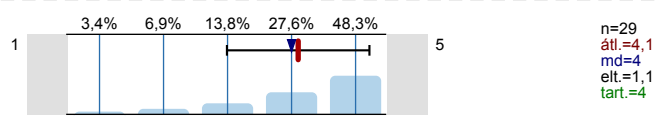


2.5) A vezetők képesek-e hozzáigazítani a külső változásokhoz a kar/szervezet jövőképét és értékrendjét?

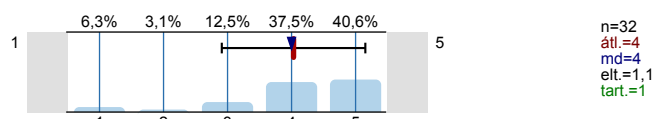


Az elem azt vizsgálja, hogy a kar/szervezeti egység hogyan fogalmazza meg a saját stratégiáját, hogyan alkalmazza a kar/szervezet egyes szintjein.

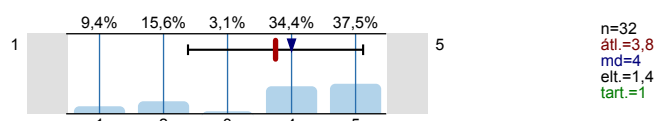
2.6) Létezik-e a karon/szervezetben stratégiaalkotási folyamat (ez lehet akár formális stratégiai tervezési rendszer, akár informális stratégiaalkotás)?



2.7) A vezetők biztosítják-e az Ön és/vagy szervezeti egysége számára azt a konkrét feladattervet, amelyet teljesíteni kell?

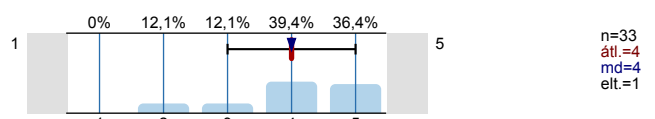


2.8) A vezetők biztosítják-e a megfelelő informáltságot?

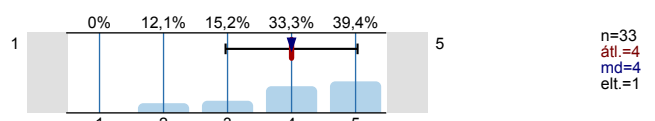


Az elem azt vizsgálja, hogy a kar/szervezet hogyan hasznosítja a személyi állomány, a humán erőforrás képességeit, ismereteit, adottságait.

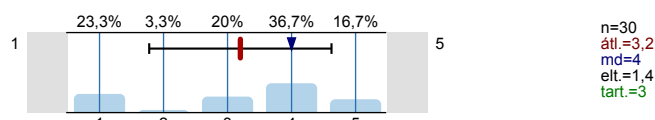
2.9) A vezetés meghatározza-e a szervezetekkel és személyekkel szembeni teljesítmény elvárásokat?



2.10) A vezetés pontosan meghatározza-e a munkatársai feladatait, hatáskörét és felelősségi körét?

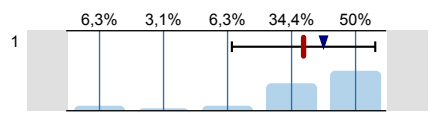


2.11) Az Ön szervezeténél végeznek-e személyre lebontott karriertervezést?



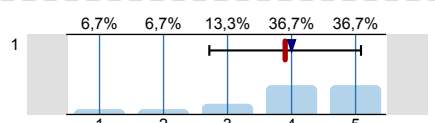
Az elem azt vizsgálja, hogy a kar/szervezet mennyire tartja kézben a szervezet erőforrásait a hatékony és hatásos működés érdekében. Milyen intézkedések biztosítják, hogy a szervezet felhasználja és fejleszti a kulcsfontosságú kapcsolatait, hogy teljes körűen hasznosuljon a szervezetben rendelkezésre álló tudásanyag.

2.12) Biztosított-e az egyetemen belül, más karokkal/szervezeti egységekkel való együttműködés?



n=32
átl.=4,2
md=4,5
elt.=1,1

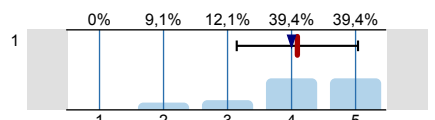
2.13) A rendelkezésre álló pénzügyi erőforrások szétosztása hatékonyan támogatja-e stratégiai célkitűzéseik megvalósítását?



n=30
átl.=3,9
md=4
elt.=1,2
tart.=2

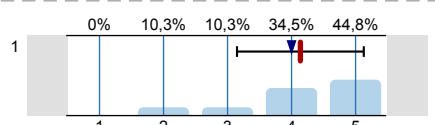
Az elem azt vizsgálja, hogy a kar/szervezet hogyan szabályozza a változások folyamatait, és hogyan tartják kézben a működés folyamatit.

2.14) Biztosítottak-e a tevékenységek (képzés, kutatás, ...) tervezésének és megvalósításának szabályozott folyamatai?



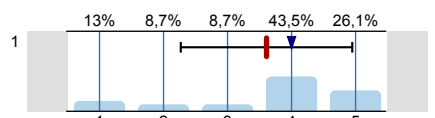
n=33
átl.=4,1
md=4
elt.=0,9

2.15) A szervezet az erőforrásokat úgy rendeli-e a folyamatokhoz, hogy azok kielégítően segítik a szervezet stratégiai céljainak elérését?



n=29
átl.=4,1
md=4
elt.=1
tart.=4

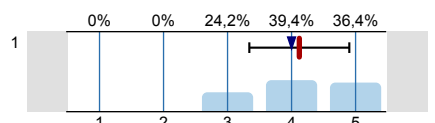
2.16) Összehasonlítják-e a szervezet teljesítményét más hasonló szervezetek teljesítményével?



n=23
átl.=3,6
md=4
elt.=1,3
tart.=9

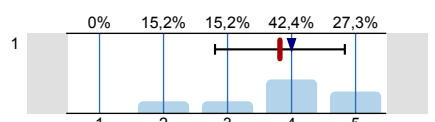
Az elem azt vizsgálja, hogy milyen eredményeket ért el a szervezet a munkatársak elégedettsége és motivációja tekintetében.

2.17) Milyennek értékeli a teljesítményét a szervezetnek, ahol dolgozik?



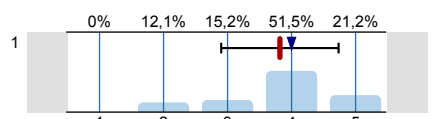
n=33
átl.=4,1
md=4
elt.=0,8

2.18) Hogyan minősíti a munkatársak bevonását a szervezet működésébe és küldetésének megvalósításába?



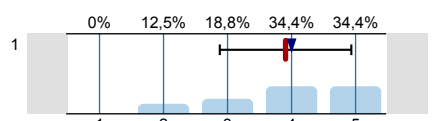
n=33
átl.=3,8
md=4
elt.=1

2.19) Hogyan értékeli a szervezeténél a feladatok összehangolását?



n=33
átl.=3,8
md=4
elt.=0,9

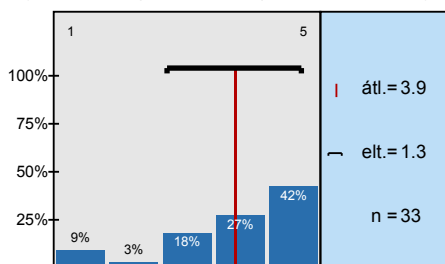
2.20) Milyen az Ön szervezetének munkahelyi légköre, szervezeti kultúrája?



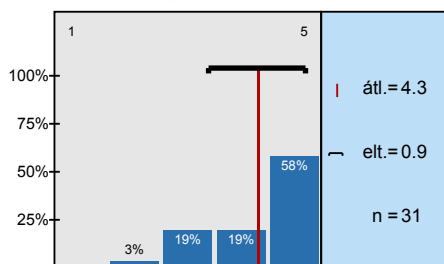
n=32
átl.=3,9
md=4
elt.=1

Hisztogram skálázott kérdésekhez

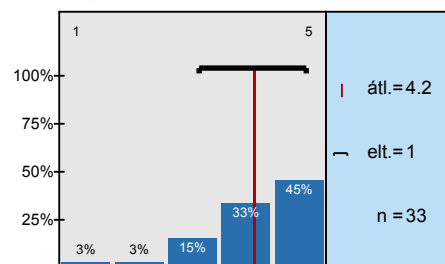
A vezetők világosan meghirdetett jövőbeli irányvonalakat fogalmaznak meg az oktatói állomány



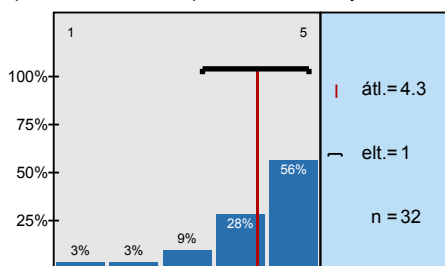
A vezetők példát mutatnak-e az oktatás specifikus erkölcsi elemei érvényesülésében?



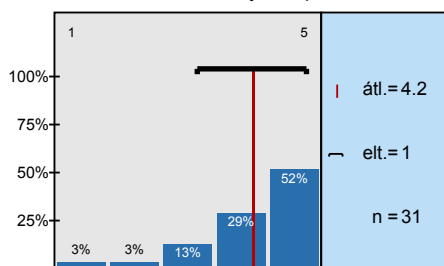
A vezetők meghallgatják-e mások ötleteit; és segítik-e azok megvalósulását?



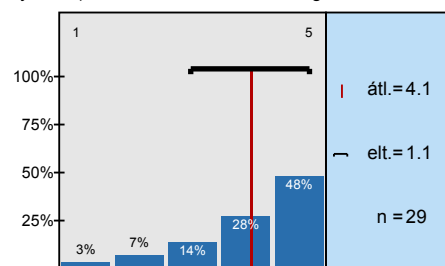
A vezetés megfelelően működötti kapcsolatrendszerét, képviseli az intézmény, a kar



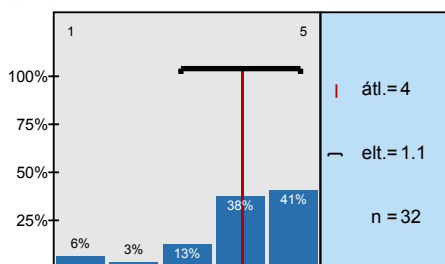
A vezetők képesek-e hozzáigazítani a külső változásokhoz a kar/szervezet jövőképét és



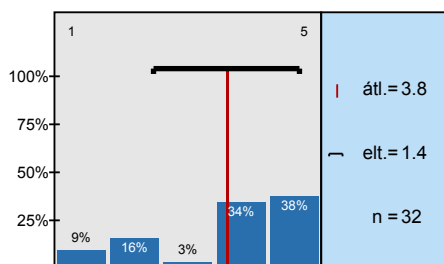
Létezik-e a karon/szervezetben stratégia-alkotási folyamat (ez lehet akár formális stratégiai tervezési



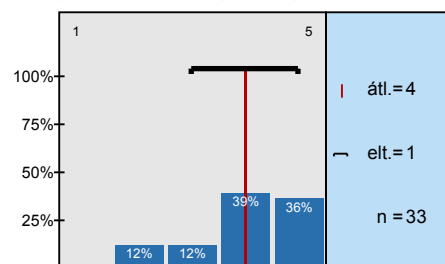
A vezetők biztosítják-e az Ön és/vagy szervezeti egysége számára azt a konkrét feladattervet,



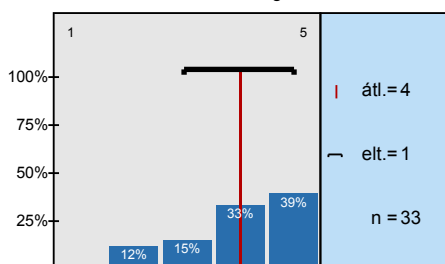
A vezetők biztosítják-e a megfelelő informáltságot?



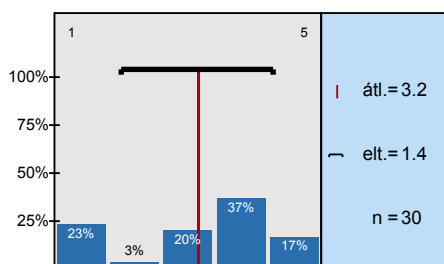
A vezetés meghatározza-e a szervezetekkel és személyekkel szembeni teljesítmény elvárásokat?



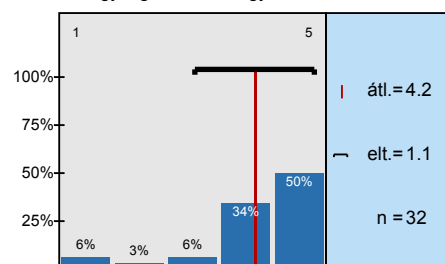
A vezetés pontosan meghatározza-e a munkatársai feladatait, hatáskörét és felelősségi körét?



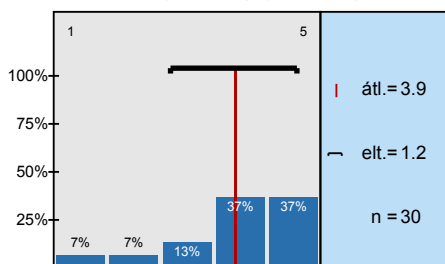
Az Ön szervezeténél végeznek-e személyre lebonított karriertervezést?



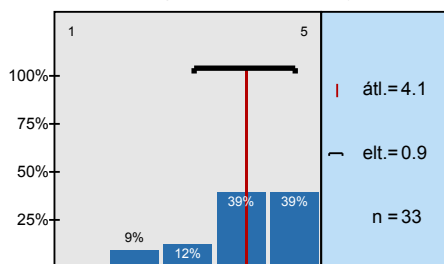
Biztosított-e az egyetemen belül, más karokkal/ szervezeti egységekkel való együttműködés?



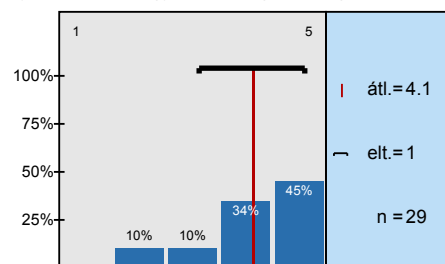
A rendelkezésre álló pénzügyi erőforrások szétosztása hatékonyan támogatja-e stratégiai



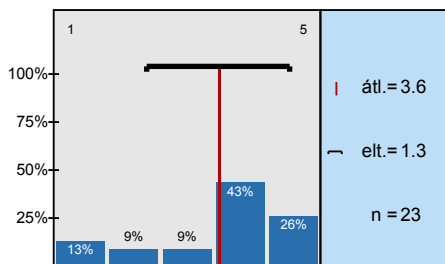
Biztosítottak-e a tevékenységek (képzés, kutatás, ...) tervezésének és megvalósításának szabályozott



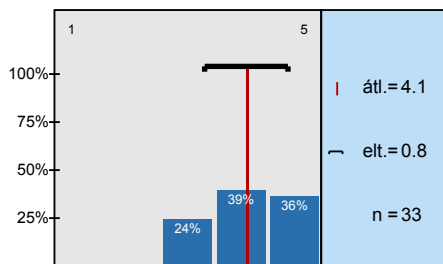
A szervezet az erőforrásokat úgy rendeli-e a folyamatokhoz, hogy azok kielégítően segítik a



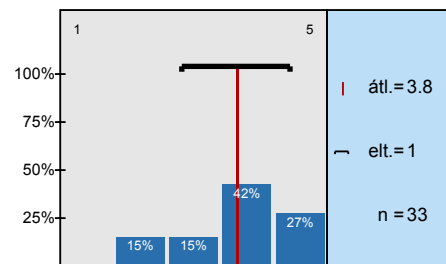
Összehasonlítják-e a szervezet teljesítményét más hasonló szervezetek teljesítményével?



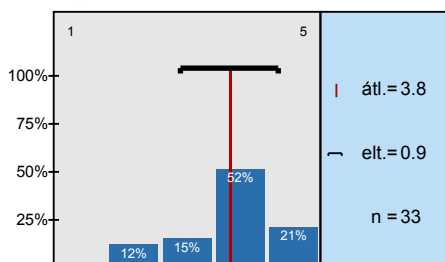
Milyennek értékeli a teljesítményét a szervezetnek, ahol dolgozik?



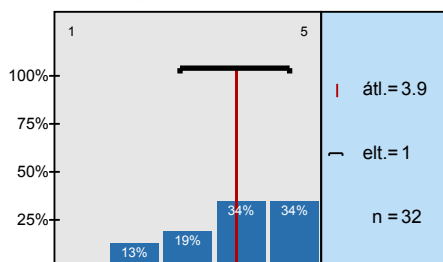
Hogyan minősíti a munkatársak bevonását a szervezet működésébe és küldetésének



Hogyan értékeli a szervezeténél a feladatok összehangolását?



Milyen az Ön szervezetének munkahelyi légköre, szervezeti kultúrája?



Profil

Alcsoport: Munkatársi_GYTK

A profilvonalban használt értékek Átlag

2.

2.1)	A vezetők világosan meghirdetett jövőbeli irányvonalakat fogalmaznak meg az oktatói állomány számára a munkavégzés	1	5	n=33	átl.=3,9	md=4,0	elt.=1,3
2.2)	A vezetők példát mutatnak-e az oktatás specifikus erkölcsi elemei érvényesülésében?	1	5	n=31	átl.=4,3	md=5,0	elt.=0,9
2.3)	A vezetők meghallgatják-e mások ötleteit; és segítik-e azok megvalósulását?	1	5	n=33	átl.=4,2	md=4,0	elt.=1,0
2.4)	A vezetés megfelelően működteti kapcsolatrendszerét, képviseli az intézmény, a kar érdekeit?	1	5	n=32	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,0
2.5)	A vezetők képesek-e hozzáigazítani a külső változásokhoz a kar/szervezet jövőképét és értékrendjét?	1	5	n=31	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,0
2.6)	Létezik-e a karon/szervezetben stratégia-alkotási folyamat (ez lehet akár formális stratégiai tervezési rendszer, akár informális	1	5	n=29	átl.=4,1	md=4,0	elt.=1,1
2.7)	A vezetők biztosítják-e az Ön és/vagy szervezeti egysége számára azt a konkrét feladattervet, amelyet teljesíteni kell?	1	5	n=32	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,1
2.8)	A vezetők biztosítják-e a megfelelő informáltságot?	1	5	n=32	átl.=3,8	md=4,0	elt.=1,4
2.9)	A vezetés meghatározza-e a szervezetekkel és személyekkel szembeni teljesítmény elvárásokat?	1	5	n=33	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,0
2.10)	A vezetés pontosan meghatározza-e a munkatársai feladatait, hatáskörét és felelősségi körét?	1	5	n=33	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,0
2.11)	Az Ön szervezeténél végeznek-e személyre lebontott karriertervezési?	1	5	n=30	átl.=3,2	md=4,0	elt.=1,4
2.12)	Biztosított-e az egyetemen belül, más karokkal/szervezeti egységekkel való együttműködés?	1	5	n=32	átl.=4,2	md=4,5	elt.=1,1
2.13)	A rendelkezésre álló pénzügyi erőforrások szétosztása hatékonyan támogatja-e stratégiai célkitűzések megvalósítását?	1	5	n=30	átl.=3,9	md=4,0	elt.=1,2
2.14)	Biztosítottak-e a tevékenységek (képzés, kutatás, ...) tervezésének és megvalósításának szabályozott folyamatait?	1	5	n=33	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,9
2.15)	A szervezet az erőforrásokat úgy rendeli-e a folyamatokhoz, hogy azok kielégítően segítik a szervezet stratégiai céljainak elérését?	1	5	n=29	átl.=4,1	md=4,0	elt.=1,0
2.16)	Összehasonlítják-e a szervezet teljesítményét más hasonló szervezetek teljesítményével?	1	5	n=23	átl.=3,6	md=4,0	elt.=1,3
2.17)	Milyennek értékeli a teljesítményét a szervezetnek, ahol dolgozik?	1	5	n=33	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,8
2.18)	Hogyan minősíti a munkatársak bevonását a szervezet működésébe és küldetésének megvalósításába?	1	5	n=33	átl.=3,8	md=4,0	elt.=1,0
2.19)	Hogyan értékeli a szervezeténél a feladatok összehangolását?	1	5	n=33	átl.=3,8	md=4,0	elt.=0,9
2.20)	Milyen az Ön szervezetének munkahelyi légköre, szervezeti kultúrája?	1	5	n=32	átl.=3,9	md=4,0	elt.=1,0