

AJK_TEK-zv_2012/13/2

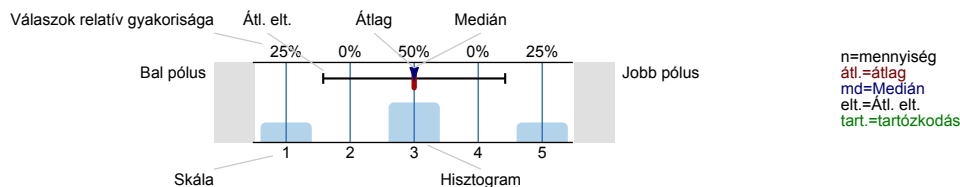
Válaszadók száma = 211



Felmérés eredmények

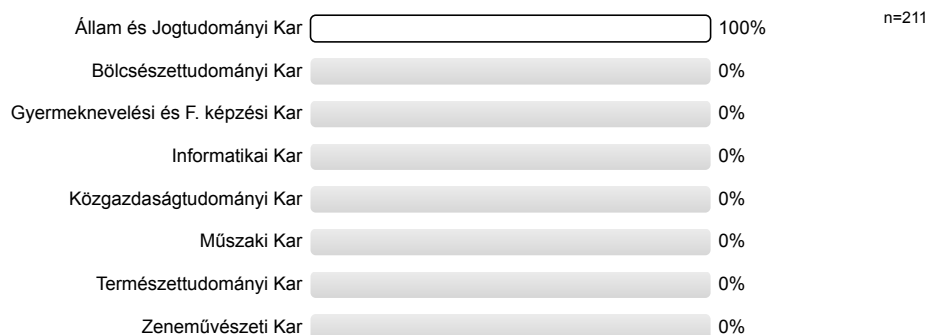
Jelmagyarázat

Kérdésszöveg

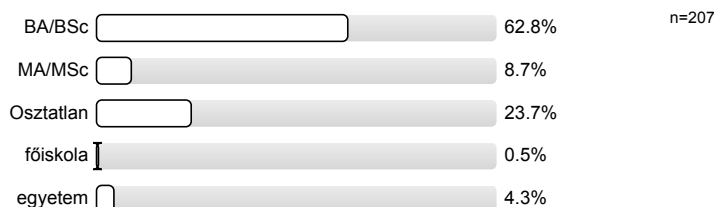


1. ISKOLA , LAKHELY, MUNKAHELY

1.1) Melyik karra járt Ön?



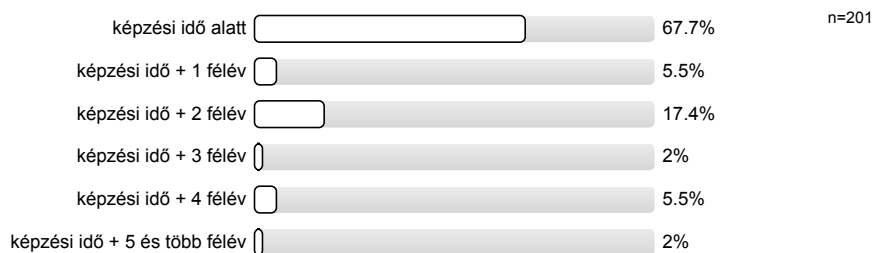
1.2) Milyen képzési szintre járt Ön:



1.3) Milyen tagozatra járt Ön:



1.4) Mennyi idő alatt fejezte be tanulmányait?



1.5) Van-e Önnek korábbi felsőfokú végzettsége?

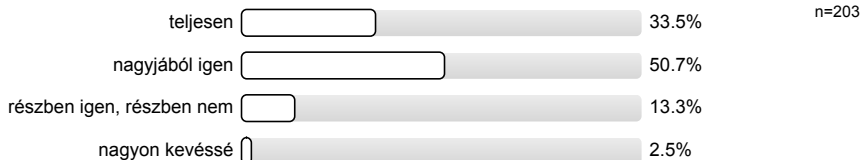


1.6) Megszerezte-e Ön a záróvizsgáig a diploma kiadásához szükséges nyelvizsgát?

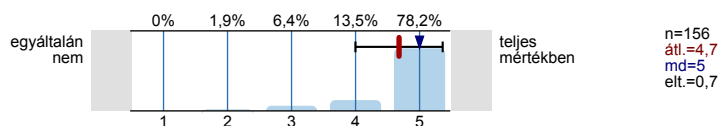


2. A SZAK ÉS A KAR VÁLASZTÁSA

2.1) Mennyire teljesültek a szakkal kapcsolatos elvárásai? (kérjük válasszon egy kijelentést)



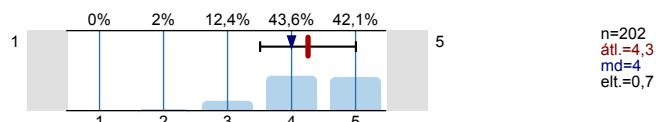
2.2) Büszke-e, hogy a DE-n végzett?



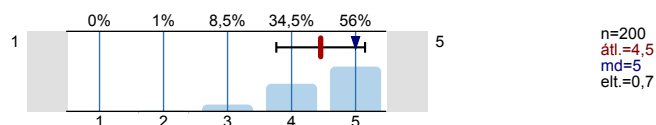
3. MOTIVÁCIÓK ÉS VÉLEMÉNYEK A KARON FOLYÓ KÉPZÉSRŐL

Kérjük, hogy a következő kijelentésekkel való egyetértését egy ötfokozatú skálán fejezze ki, ahol: 1 = egyáltalán nem ért egyet, 5 = teljes mértékben egyetért.

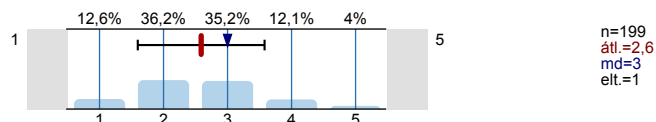
3.1) A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított



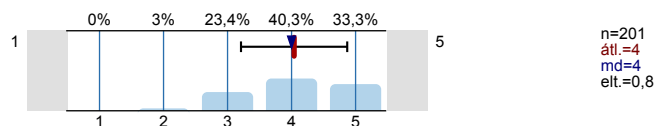
3.2) A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott



3.3) A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott

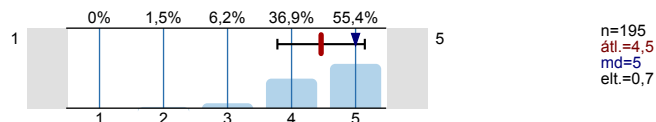


3.4) A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során

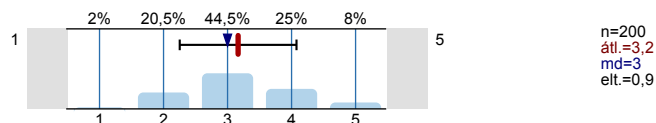


Milyennek tartja Ön a következő dolgokat a karon folyó képzésben? (1 = nagyon alacsony színvonalú, nem megfelelő; 5 = nagyon magas színvonalú, teljesen megfelelő)

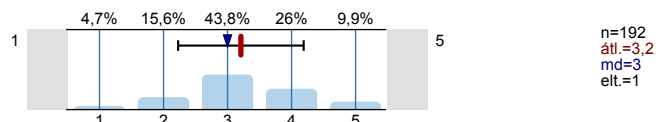
3.5) Az elméleti képzés színvonalát

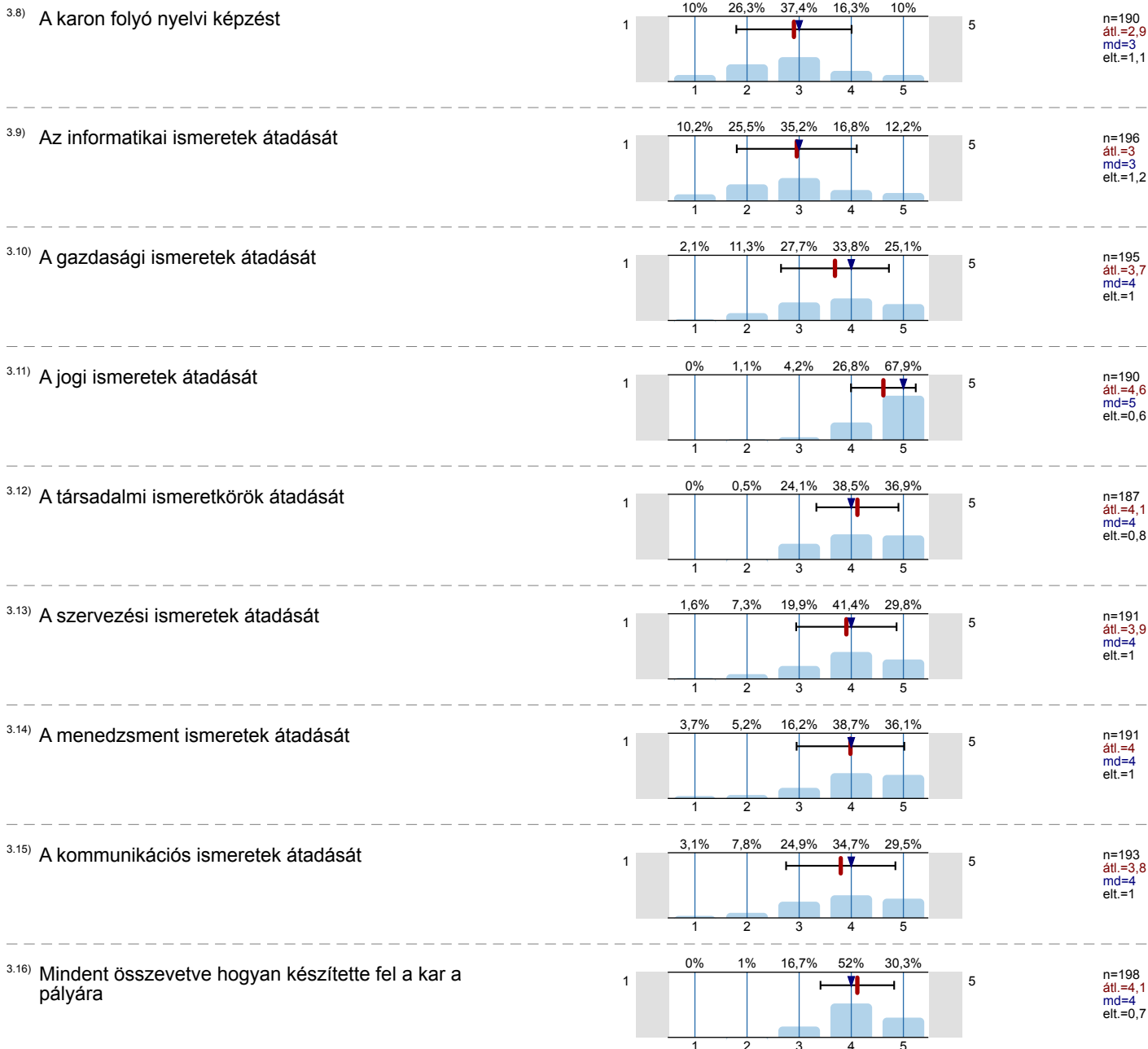


3.6) Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát

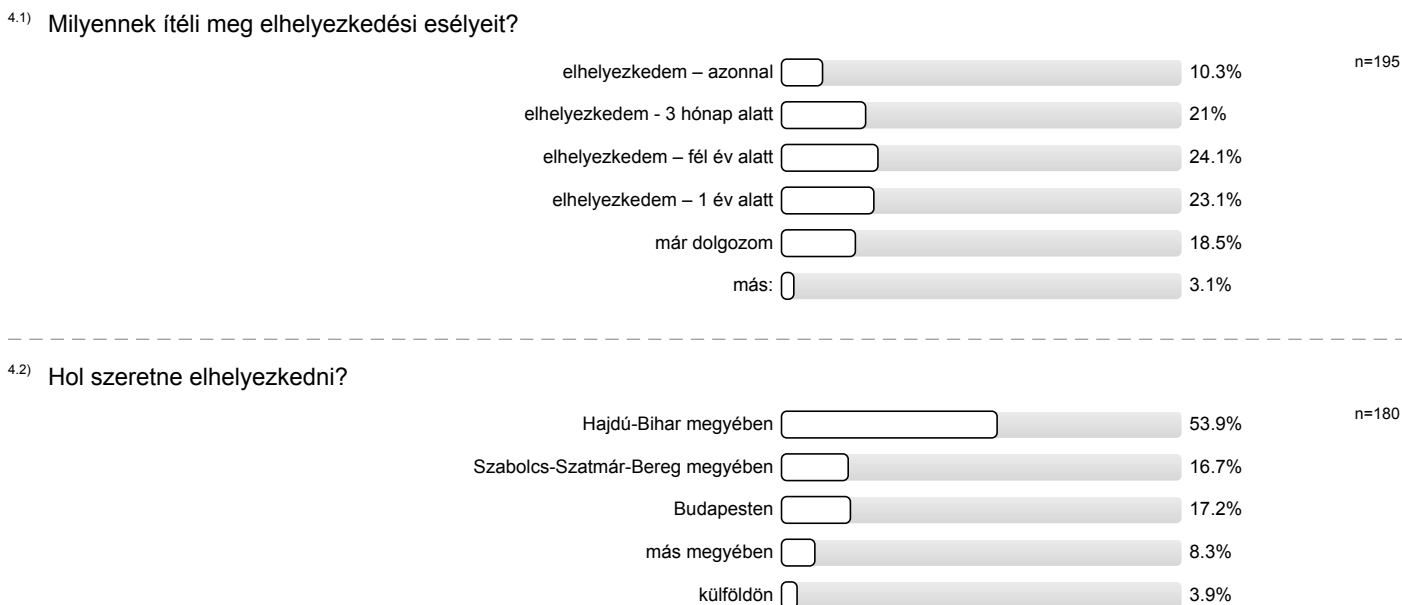


3.7) A gyakorlati képzés színvonalát





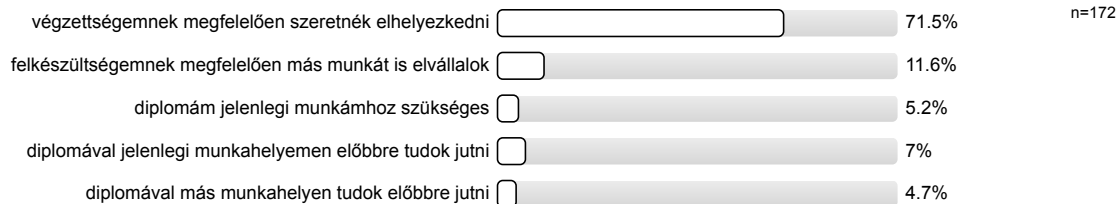
4. CÉLJAI A VÉGZÉS UTÁN



4.3) A diploma után.....
(több válasz is megjelölhető)



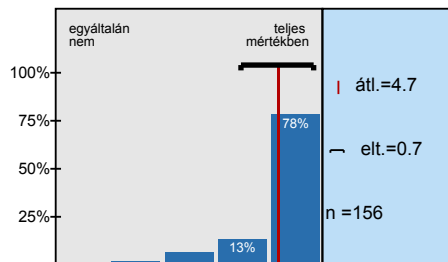
4.4) Jelölje be az Önre jellemző(ke)t:



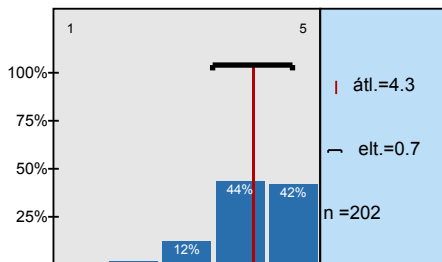
KÖSZÖNJÜK, HOGY VÁLASZOLT KÉRDÉSEINKRE!

Hisztogram skálázott kérdésekhez

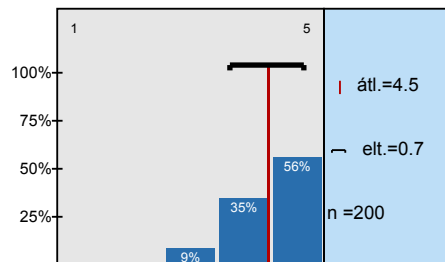
Büszke-e, hogy a DE-n végzett?



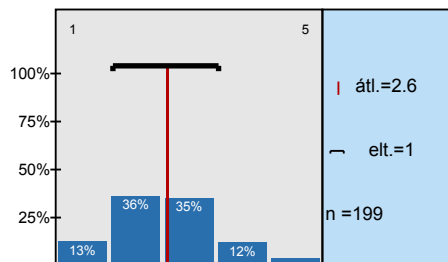
A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított



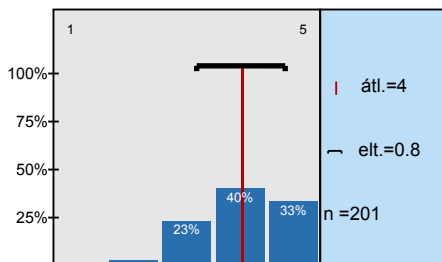
A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott



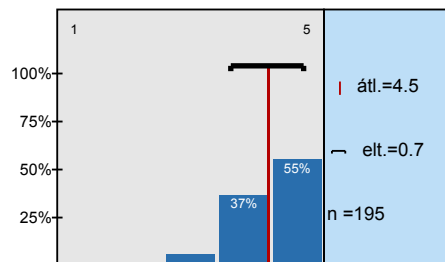
A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott



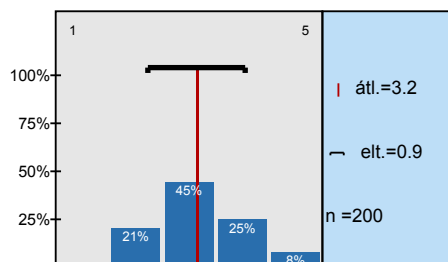
A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során



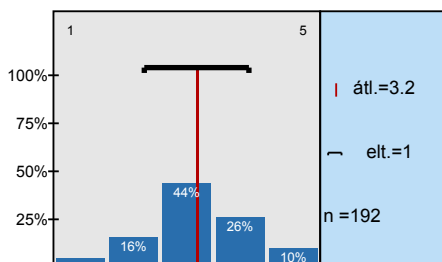
Az elméleti képzés színvonalát



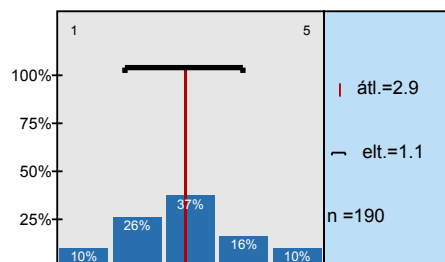
Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát



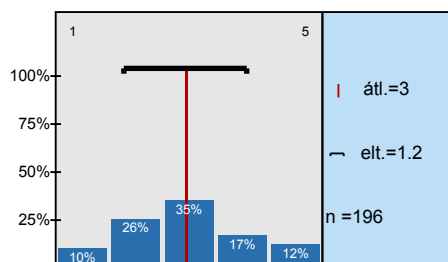
A gyakorlati képzés színvonalát



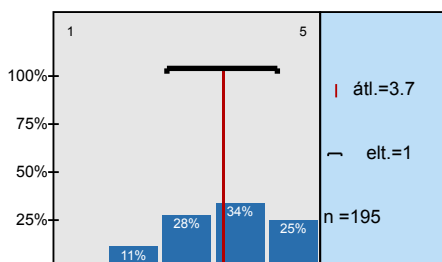
A karon folyó nyelvi képzést



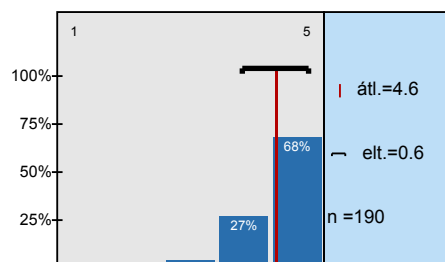
Az informatikai ismeretek átadását



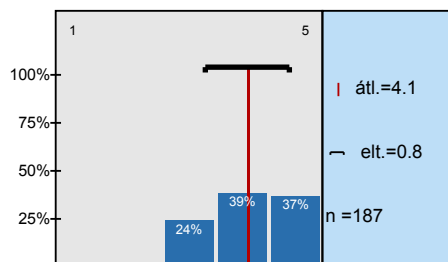
A gazdasági ismeretek átadását



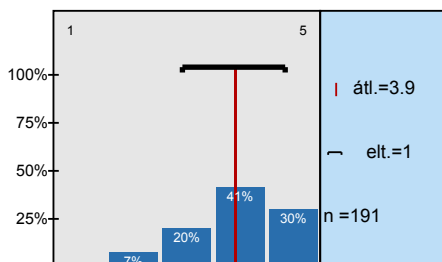
A jogi ismeretek átadását



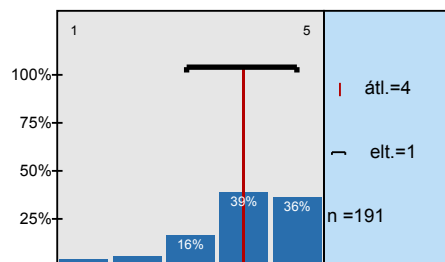
A társadalmi ismeretkörök átadását



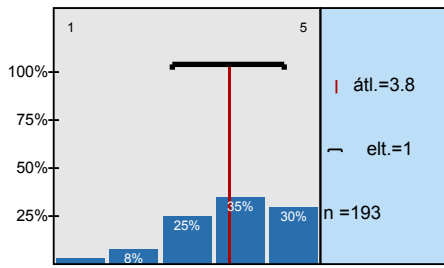
A szervezési ismeretek átadását



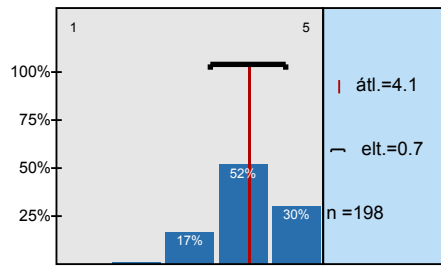
A menedzsment ismeretek átadását



A kommunikációs ismeretek átadását



Mindent összevetve hogyan készítette fel a kar a pályára



Profil

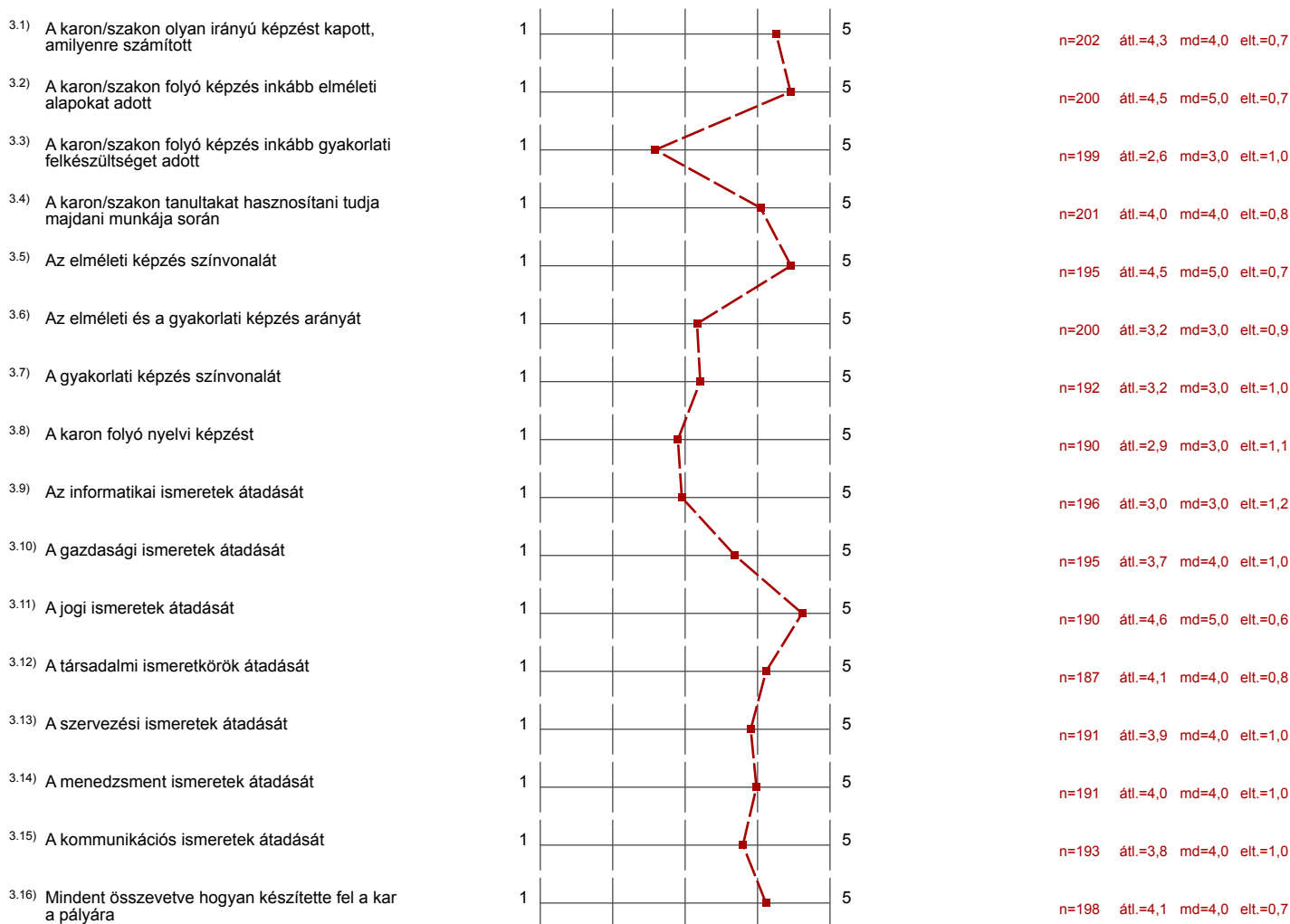
Alcsoport: **AJK_TEK-zv_2012/13/2**

A profilvonalban használt értékek Átlag

2. A SZAK ÉS A KAR VÁLASZTÁSA



3. MOTIVÁCIÓK ÉS VÉLEMÉNYEK A KARON FOLYÓ KÉPZÉSRŐL



Hozzászólások jelentése

4. CÉLJAI A VÉGZÉS UTÁN

4.5) Melyek voltak azok a dolgok, amikkel a képzés során elégedett volt?

Oktatási színvonal, Program lehetőségei, Tanári segítőkészség,

A képzés elméleti alapjaival.

A tanárok felkészültsége, nyitottsága.

A tanárok felelőssége, hozzáértése. A elméleti anyag átadása.

Pénzügyi jogi és gazdasági jogi ismeretek átadása.

Az elméleti képzés színvonalának

tanári felkészültség

Jogi irasok átadása

Középügytan

Pénzügyi jog tantárgy

A tanárok segítőkészsége.

Előző volt, gyakorlati képzés

ELMÉLETI KÉPZÉS, OKTATÓK FELKÉSZÜLTSEGE,
SEGÍTKÉSZÉSE

A tanárok felkészültsége, az elméleti oktatás.

Ugyan oktatás során való felkészültsége, tudása, kedvessége.

Tanárak szakmai képessége

Elméleti képzés kívül.
Teljes mértékben pozitív irányba fejlesztette a gondolkodási módokat, szemléletmódjait a szakmában.

gyakorlati oktatás (szeminárium)

elméleti oktatás

szigorú elméleti képzés, dráma

személyes ismeretek, elméleti tudás

oktatók szakmai felkészültségével.
Napra kész tudást kapunk.

A tanárok szakmai felkészültségével
Naponta tudást kapunk a 3 év alatt
Varga Judit konzulensentől fos segítséget kaptam

számonkérésre kaptam választ

Az oktatók felkészültsége, a diákokkal való együttműködés, közös munka. A tudományos munka is mindenki számára nyitva áll, az oktatók találgatnak.

az elméleti oktatás

Vizsgákra való felkészítés, segítségkérés

1. Oktatók felkészültsége
2. Oktatók hallgatókhoz való hozzáállása
3. A könyvtár által nyújtott szolgáltatások
4. Vissza, melyek köztük a beszélgetésben születtek

Az elméleti oktatás területén nagyon sok olyan tanárral találkozhatunk, akiknél a tudásuk kiváló.

elméleti oktatás

az oktatók felkészültsége, az oktatás minősége

Elméleti tanítás színvonalának.

Oktatói színvonal, oktatók és hallgatók közötti viszony,
~~és~~

A képzés színvonal és a tanárok szakmai felkészültség
 és segítőkészsége.

A legtöbb dologgal elégedett voltam.

Mindenre összesen elégedett voltam
 mindenre

Rendelkezésre álló anyagok, oktatás és vizsgáztatás színvonal

A pénzügyi és jogi képzéssel, és a közösség eltel

gyakorlati oktatás, tanári felkészültség

Elméleti képzés kiváló

Képzés színvonal, Tanulmányi osztály munkája,
 Oktatók színvonalos oktatása, tudása, tanítási stílus

A jogi ismeretek átadásával

Elméleti képer, az ~~tanári~~ oktatók felkészülte és tudása.

OKTATÓK SEGÍTŐKÉSZSÉGE

Tanárak szakmai felkészültsége, magatartása.

Ehhez az előadás felkészültség
Tudományos programokon való részvétel lehetősége
Családok számára:

örök színvonalával, tudás megújításával

Az oktatókkal, a tanárszerepükkel különösen elégedett voltam.

Dixons előadás felkészültsége, előadásai
amelyek közül

az elméleti képer

Megfelelően történt az ismeret átadása.

A tananyagot többségben rendszeresen megkaptuk, bár volt
némi hiányosság.

Az egyes előadói motiváció
felkészültek, és jó előadások voltak.

Elegendett uttam az okok színvonalával.

előadások megtartásával

Az oktatás színvonalát, tanárok hozzáállása.

Az oktatás színvonalával, egyes tanárok előadásával.

Az elméleti tudás, valamint a jogszabályok elemzését
belsőképpen hisztontotál, megismerettség, oktatás
számba,

Elvált oktatás színvonalát.

Oktatás színvonalát.

- képzés színvonalát

Kiváló színvonalat.

- gyakorlati orientációt nyújt
- az oktatás felkészültsége, tudása
- naprakész tananyag

Ötletök felkínálása, oktatási környezeti

Néhány tanár hozzáállásával, segítőkészségével.

Az elméleti ismeretek átadásával, utólag tanár segítőkészségével.
Szakmai külső előadók a/cse törtéti előadók megismerésével.

Az oktatás színvonalával, a tanár és hallgatók közötti viszony

Ismeretek a biogéokémia, mikrobiológia, hisztológia z/anyag, állománykezelés, albotmáshoz, nemzetközi jog a magyarországi, angol, nemzetközi angol

Az oktatás színvonalával. Az épület mint egész és felszereltsége.

a tanár felkészültség

Hosszú távú, tanár felkészültség (emberiség)

az oktatás színvonalával

Eladott tananyag, előadások, előbbi hozzáállás

Ötletök felkínálásával, egyes tanár hozzáállásával.

Eredeti weben a oktatás színvonalával és a tanárok felkészültségével és segítőkészségével.

Hallgatóságát közelebbről megismerés, a különböző jogágakat kellik pontosabban megismerni a lehetőségek elcsatítva.

A tanárok felkészültsége, a tananyagot a lehető legjobb szinten adták át a hallgatónak.

Betekintést tudtuk nyerni a különböző jogágakba.

A szakdolgozat és zártervezés adataival, felkészítéssel, a gyakorlati részzel.

Elméleti képzés színvonalas volt, a különböző jogágakba mély betekintést nyertem.

Az elméleti képzés színvonalas a különböző jogágak területén.

Köszönettel

oktatás színvonala: tanuló felkészültsége, gyakorlati ismeretek átadása

megfelelő tanulási színvonal

gyakorlati anyag

—

Okos tanuló felkészültsége, segítőkészsége, vizsgákon tapasztalt korrekt hozzáállás

Előretekintően a tanulók hozzáállásával.

együttműködési hangulat

oktatók felkészültsége maximális volt

Okos tanuló felkészültsége.

Az oktatók felkészültsége

oktatók felkészültsége

Empeteni léteér. tudni lehetősége
 Az oktató az tudja adni a tudást.

tanuló - tanár kapcsolat

elméleti képzés színvonala, határolókkal való kapcsolat - határ

elméleti képzés

képzés színvonala, teljesítménytelenség, oktatói felkészültség, segítőkészség

klubbizottság

Subjektív jelentés \rightarrow tanár \rightarrow minőségével kapcsolatos

személyes felkészültség színvonala

Az elméleti oktatás és az oktatók szaktudása

Egycsatornás ismeretek átadása

tanár - diák kapcsolatok

elméleti képek magas színvonalú

számbeli vizsgaértékelés rendszerével, korrekt
vizsga lebonyolítás.

A előadások magas színvonalúak voltak.

oktatók felkészültsége

Oktatók felkészültsége

oktatók felkészültsége, képzés minősége

Oktatók felkészültsége

vizsgáztatás, zh-k - n(2) való felkészítés elsősegítése.

AZ OKTATÓK FELKÉSZÜLTSGÉVEL MEG VOLTAM ELÉGEEDVE,
ILLETVE AZ ÓRÁK SOKSZÍNŰSÉGÉVEL.

Az oktatók felkészültségével.

Minyál kiegészítés.

EUFONYAMMAL

Felkészült oktatás

AZ OKTATÁS SZINTVONALA MAGAS.

4.6) Melyek voltak azok a dolgok, amelyek a képzés során csalódást okoztak?

Mivel elégedett voltam.

A képzés gyakorlati alapjaival.

Túlraigosan elméleti alapon nyúgnik az oktatás.

A gyakorlati képzés alacsony aránya.

Fogásfelet elvezésén kívül, nem menestünk gyakorlati tapasztalatokat a képzés során.

Kevés gyakorlati tudás + tapasztalat.

az épületben állapota és balesetveszélyes járda

széles célterület

Gyakorlati jellegű oktatás

Nem voltak olyan dolgok, amik csalódást okoztak volna.

Didaktikai módszerek, vizsgák módszerei

KÉVÉS GYAKORLATI LEHETŐSÉG

→ gyakorlati oktatás,

30 FE

Gyakorlati előadások jobbára a képzés figyelmébe

kevesebb hallgatóval ~~kevesebb~~ → gyakorlati képzésre nagyobb hangsúlyt kellene fektetni

Ø

gyakorlati ismeretek hiánya

keves gyakorlati oktatás

gyakorlati, ügyelvi részmondal

Neptun rendszerben kevés információ érhető.
Vizsgára való felkészítés gyakran nehézséges volt

keves volt a gyakorlati képzés.

Neptunon kezdés katonai és részelt, neholtegekbe útszánt vizsgajelentés,
tantárgyfelvétel

Nem mindig a felkészülésnek megfelelően adott az
érettségijegyet -

keves gyakorlati leírás volt

ügyintézés, Neptun-rendszer

1. NEPTUN-1000
2. a vizsgaidőpontok meghatározása

Szerintem a gyakorlati oktatás hiányos, kevés szólt.

mezőgazdasági, gyakorlati rész

a kreditrendszer szabályai

Előadások technika: kódféle. Fűtés: néha túlsó, de általában közép.
Vettél anyag: néha drágák. Ezzel standardot kellene kiadni.

Közösségi tevékenységek hiányosak voltak.

A nyelvi oktatás nem volt előtérbe helyezve.

A gyakorlati anyagokat kevéssel tartottam,

úgy volt ilyen

Szigor, határidős betartása, időjartat adása

A tanulmányi osztály felkészültsége és tájékozottsága

→

Gyakorlati térség

Hamar eltelt az idő 😊

A gyakorlati felkészítés alacsony szintű

Több segédanyagot kell beszerezni, hogy a felkészítés eredményesebb legyen.

Az épület infrastruktúrájával (pl.: nagyon meleg, kényelmes, mégis nagyon hidegek)

Családost osztál a számonkérés: a hallgatók családjával nem foglalkozás
 az az hátrányára valis sorozat, akik valóban
 felkészültek.

2H -k megírásának tudásai, valamint a
 témák a szóbeli vizsgák elb.

a gyakorlati lépés

A nem megfelelő tájékoztatás az újszerűséssel kapcsolatban

A gyakorlati oktatásra kevés hangsúlyt helyeztek.

Praktikai lépés oktatás színvonalú volt

~~A vizsgák~~ A vizsgák menetele, gyakran sokáig elhúzódik.

Szemináriumok

Né- tapasztaltak - ilyen.

Sikertelen vizsgák.

A gyakorlati tudásunkra több hangsúlyt fektethetnek
 volna. (tudás elsajátítására)

A ~~való~~ munka minden előfeltételét követően
 sikeresebbé segíti.

Újra feladatokkal illyenvel.

ingyenes
- nyelvtanulási lehetőségek Európában

Újra elégséges gyakorlatias az oktatás pár tárgyról.

Levelezős hallgatóknak több információ lenne szükséges az aktuális feladatokról, tennivalókról / ml.: leadandókról
a TEOK előadattermeivel kapcsolatos műszaki jellemzők

Gyakorlati képzés aránya kicsi volt

A gyakorlati képzés mindegyféleképpen csökkenni volt. ~~70~~ kevés gyakorlati órájuk volt, és ott is inkább elméletet oktatnak.

Gyakorlati képzés hiánya, hiányoznak a dolgot kellett elsajátítani.

Kevésbé a gyakorlati ismeret átadását.
Egy gondolatban a vizsgák előtti "beszédterelés" nagyon megnehezíti a diákok dolgát.

több gyakorlati tárgya nélkülözhetetlen továbbá a nyelvoktatás

a font felvételben kívül mindig

✓

nyelvi képzés, informatikai képzés, ~~az~~ számítástechnika

az iskola fűtési rendszere (nyáron túl meleg van, télen pedig az előzőből nagyon hideg)

Minis zavaró, hogy nagyobb az esélye, hogy a képzési időben bünyésen a tanmenet.

A nyelv képzés kiemelt részét kell

Kevés a gyakorlati képzés és a nyelvi képzés

Kevés közigazgatástudományi tárgy szerepel a tatantervben.

Kérés a gyakorlati képzés.

Túl kevés a gyakorlati képzés

Szemmel

nyelvtanítás ideje/minősége

—

—

† tanulmányi osztály által nyújtott információ

tandí hozzájárulás

—

—

—

Nyelvi hiány.
nincs elég gyakorlati ismeret.

keves gyakorlati ism.

nyelvi hiány

Gyakorlati hiány

praktikus elvárásokról információs

Gyakorlati hiány, mivel a gyakorlati ism.

keves volt a gyakorlati ismeret.

A gyakorlati oktatás

Gyakorlati ismeretek / képzés

nyelvi képzés gyakorlatossága, színvonala

-

-

Neu uolter.

gyakorlati képzés "hiánya" az elméleti képzéshez képest

Gyakorlati képzés aránya és minősége

Több óráat szervezték, és jogszabály-vezető órák tartása a főbb tárgyakkal szem. közigazgatási, 10pből több gyakorlati óra.

Néhány osztály sorsáról a vizsgátdolgozó az embertelen bánásmódot:

Szelepcsényi birtokadása.

Néhány oktatás minőségétellen megatartása, nem korrekt osztályozása, tudástól független szelepcsényi alapuló osztályozás.

KEVEZÉSVIZSGÁRA VAGY FELKÉSZÜLÉS IDEJE

nincs ilyen, mindennel elégedett voltam