



**DEBRECENI EGYETEM**  
**ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR**



---

**Jegyzőkönyv**

**a DE ÁOK 2015. december 3-ai Minőségügyi Tanácsüléséről**

**Helyszín:** DE ÁOK Dékáni Hivatal tárgyalóterem

**Jelen voltak:** *Jelenléti ív szerint*

- 1. napirendi pontban** *„Előző ülés jegyzőkönyvében foglalt határozatok”* Nem volt ilyen.
- 2. napirendi pont** *„A minőségirányítási rendszer dokumentációs rendszerének felügyelete, tájékoztatás a változásokról.”* Módosításra került a Minőségirányítási Kézikönyv, újabb verziója jelent meg a központi szintű folyamatleírásoknak, valamint az azokhoz kapcsolódó dokumentumoknak. Az egyes szervezeti egységek szabályozásainak aktualizálására a MICS vezetők felkérése megtörtént.
- 3. napirendi pont** *„A minőségirányítási rendszer pénzügyi fedezetének áttekintése.”* 2015-ben az ÁOK vezetése döntése alapján a szervezeti egységeiben egy MICS vezetői számára tud 1 hónapra díjazást biztosítani. A MICS vezetőnek a mérőeszköz felelős munkáját is el kell látnia, erre nincs külön anyagi fedezet. A díjazás kifizetésére az auditot követően történik meg, ha az audit súlyos nem-megfelelést nem állapít meg. Az ÁOK 2015-ben is vállalta a belső és külső audit költségeinek kifizetését.
- 4. napirendi pont** *„Összefoglaló a térítéses oktatási tevékenységről.”* A 2015/2016 tanév I. félévében a DE ÁOK általános orvos képzése keretében 1302 magyar és 1557 angol tannyelvű orvostanhallgatót oktattunk. 2015-ben eddig összesen 449 hallgató (Magyar Programon 331, Angol Programon 118) fejezte be eredményesen tanulmányait.
- 5. napirendi pont** *„Helyesbítő, megelőző intézkedések és a folyamatos fejlődést biztosító intézkedések áttekintése, értékelése.”*
  - I. A 2015. évben a következő eltérések és hiányosságok miatt indítottunk helyesbítő tevékenységet:
    - Hallgató elégedettségi vizsgálat kapcsán:
      - Magyar és angol nyelvű feed-back kérdőívek szerkezetének, és a feed-back rendszer működésének átalakítása. 2015 januártól a hallgatók a Neptun rendszerben tölthetik ki kérdőíveiket.

II. A 2015. évben az alábbi területet érintően került sor megelőző tevékenység kezdeményezésére:

- Belső audit során az oktatás folyamatának részletes vizsgálata.
- Magyar és angol nyelvű hallgatói fórumok szervezésével a hallgatói problémák kommunikációjának elősegítése

**6. napirendi pont** „*Minőségpolitikai Nyilatkozat és Küldetés átvizsgálása és aktualizálása.*”  
A 2015. november 6-ai ülésen került megtárgyalásra, módosítás nem szükséges.

**7. napirendi pont** „*2015 évi Minőségfejlesztési Terv megvalósulásának értékelése.*”

A 2015. november 6-ai ülésen elfogadott Minőségfejlesztési Terv alapján folyamatos a szabályozó dokumentumok átvizsgálása és aktualizálása. A TÁMOP 4.1.1.C. pályázat keretében pályázati források bevonásával igyekezett a Kar a hallgatói szolgáltatásokat fejleszteni. A 2015 évi Oktatásfejlesztési pályázat keretében 123 000 000 Ft támogatást kaptak az oktatási szervezeti egységek az oktatási infrastruktúra fejlesztésére és a gyakorlati oktatás színvonalának növelésére. Számos tanteremben került interaktív tábla felszerelésre. 2015-ben összesen 15 kötelezően választható és 20 szabadon választható kurzus került elfogadásra. Folyamatos a kari szabályzatok aktualizálása. A MAB ajánlásainak megfelelően 6 új külföldi oktatókórház került akkreditálásra (3 Japánban és 3 Izraelben). A Kar törekszik az elektronikus adatszolgáltatási fegyelem erősítésére. A feed-back rendszer fejlesztése keretében 2015 januártól a hallgatói kérdőívek elektronikus formában kerülnek kitöltésre. A hallgatókat igyekszünk bevonni a Tudományos Diákkörbe. Tapasztalható, hogy a külföldi hallgatók is egyre aktívabban részt vesznek a TDK konferenciákon. A Kar jelentős összeggel támogatta a Sántha Kálmán Szakkollégium tevékenységét.

**8. napirendi pont** „*2015 évi Minőségcélok értékelése.*”

- Kar alapvető céljai közé tartozik a hallgatóelégedettségi vizsgálatok mutatószámainak javítása. A feed-back rendszer fejlesztése keretében az ÁOK Feed-back Albizottság döntése alapján 2015-től a hallgatói kérdőívek elektronikus formában kerülnek kitöltésre. A Neptun rendszerben kitöltött kérdőívek egyszerűen kiértékelhetők. Gondot okozhat, hogy a hallgatók nem látják biztosítottnak a kérdőívek anonimitását és ezért jelentősen csökkent a korábbi évekhez képest a kitöltött kérdőívek aránya. A blokkgyakorlatok esetében (2014/2015 II. félév) a magyar hallgatóknál 59%, a TOK hallgatóknál 48% a kitöltöttség. A hallgatók javaslatára a kérdéssor több ponton módosításra került.
- Az alapkutatás és a klinikai kutatás érdekében tudományfinanszírozási rendszer került kialakításra. 2015-ben közel 179 millió Ft került kifizetésre a Karon működő 93 kutatócsoport támogatására. A szolgáltató laboratóriumok számára 15 000 000 Ft támogatást adott a kar. A Bridging Fund támogatásra 20 000 000 Ft lett elkülönítve a költségvetésben. A kutatáshoz köthető mérőszámokat is áttekintette a Tanácsülés. Az alap és klinikai kutatások publikációinak száma 313-ról 445-re nőtt. Megállapítható, hogy a 2-4. mérőszámok mutatói javultak a korábbi év adataihoz képest.
- Az elektronikus adatszolgáltatási fegyelem javítása érdekében igyekszünk csökkenteni a határidő után felvett/leadott kurzusok számát és növelni az időben meghirdetett kurzusok arányát. Ezek az értékek javultak a 2014-es évhez képest. Még mindig gondot jelent, hogy a kurzusok egy része oktató nélkül kerül

meghirdetésre. Javasoljuk, hogy ez kerüljön be a mérőszámok közé 2016-ban. Az időben lejelentett vizsgajegyek száma javuló tendenciát mutat.

9. **napirendi pont** *„A belső minőségügyi felülvizsgálatok eredményeinek áttekintése és a szükséges intézkedések meghatározása.”* 2015 novemberében az éves tervnek megfelelően valamennyi szervezeti egységben megtörténik a belső felülvizsgálat.
10. **napirendi pont** *„Tanúsító szerv által végzett auditok eredményeinek áttekintése és a szükséges intézkedések meghatározása.”* A tanúsító szerv által végzett audit megtörtént.
11. **napirendi pont** *„Az ÁOK szolgáltatásait igénybevevők panaszainak, reklamációinak kivizsgálásáról értékelésről készült összefoglaló áttekintése és a szükséges intézkedések meghatározása.”* 2015-ben 7 panasz kivizsgálására került sor. A hallgatók többsége a vizsga szabályosságát kérdőjelezte meg.
12. **napirendi pont** *„A hallgatói elégedettségi vizsgálatról készült értékelés áttekintése és a szükséges intézkedések meghatározása. A tendenciák elemzése.”* A 2015-es év során az ÁOK a klinikai gyakorlati képzés hatékonyságának vizsgálatát helyezte a hallgatói elégedettségi vizsgálatok középpontjába. 2015-ben a vizsgálatokat az I-V. éves tantárgyakra, a blokkgyakorlatokra és szigorló éves gyakorlatokra vonatkozóan végeztük el elektronikus formában a Neptun rendszeren keresztül. Jelentősen csökkent a korábbi évekhez képest a kitöltött kérdőívek aránya. A blokkgyakorlatok esetében (2014/2015 II. félév) a magyar hallgatónál 59%, a TOK hallgatónál 48% a kitöltöttség. A többi kérdőív kiértékelésére még nem került sor. Látható, hogy a hallgatók sokkal kritikusabban véleményezik az intézeteket, oktató kórházakat. Gyakorlati készségeik fejlesztését várják az évközi blokkgyakorlatoktól és igényesek a gyakorlatok szervezetségét illetően is.
13. **napirendi pont** *„A Kar oktatási feladatainak éves értékelése (feladatok, problémák és megtett intézkedések).”* Az ÁOK dékáni vezetése az elemzett tanévben megvalósította célul kitűzött oktatási feladatait: biztosította a kar folyamatos, magas színvonalú oktatómunkájának feltételeit, valamint jelentős fejlesztéseket valósított meg az általános orvostanhallgatók képzési rendszerének egyszerűsítése, és a gyakorlati készségeinek emelése érdekében.
14. **napirendi pont** *„A minőségirányítási rendszer folyamatainak működését jelző mérőszámok, indikátorok alakulásának áttekintése és a szükséges intézkedések meghatározása (központi adatbázisok alapján).”*  
Következő ülésen kerül tárgyalásra
15. **napirendi pont** *„Külső kapcsolatok alakulásának értékelése, PR tevékenység, nemzetközi együttműködések”* A 2015. évben az ÁOK új együttműködési szerződés megkötését nem kezdeményezte. Az ÁOK szoros kapcsolatot ápol a magyarországi és külföldi oktatókórházaival.
16. **napirendi pont** *„A Kar tudományos tevékenységének összefoglalása és támogatása.”* Az ÁOK-n 93 kutatócsoport működik. 2015-ben tudomány finanszírozására az ÁOK összesen 178 600 000 Ft-ot fordított. A szolgáltató laboratóriumok számára 15 000 000 Ft támogatást adott a kar. A Bridging Fund támogatásra 20 000 000 Ft lett elkülönítve a költségvetésben.

2015 évben a Technológia- és Tudástranszfer Központ közreműködésével 4 db magyar elsőbbségi szabadalmi bejelentés került benyújtásra, 2 PCT bejelentés született. 2015 évben összesen 1 db nemzeti szakasz került megindításra.

- 17. napirendi pont** „Az ÁOK pályázati tevékenységének összefoglalása.” A Debreceni Egyetem Általános Orvostudományi Kara a TÁMOP 4.1.1.C. pályázat keretében 502 597 000 Ft-ot nyert el, mely keretében számos oktatási tananyag kidolgozására sor került. A TÁMOP 4.2.2.D. pályázatban a Kar 220 000 000 Ft támogatásban részesült.
- 18. napirendi pont** „Szak- és továbbképzéssel kapcsolatos tevékenység összefoglalása.” Az adatok azt mutatják, hogy 2015-ben az egészségügyi felsőfokú szakirányú szakképzésre iratkozók száma 191 volt. A Kar 144 továbbképzést szervezett, melyen összesen 4730 fő vett részt.
- 19. napirendi pont** „A humánerőforrással való gazdálkodás helyzetelemzése.” A 2014-től kezdve az Általános Orvostudományi Karon központi kezelésbe került a kari szervezeti egységek bérkereteinek kezelése. A Kar Vezetése igyekezett felmérni a kar szervezeti egységekhez tartozó oktatói álláshelyek aktuális helyzetét. 2015-ben a klinikai és diagnosztikai tanszékek esetében 10 új álláshely jött létre, melyhez a bérfedezetet a Kar biztosította közel 19 000 000 Ft értékben.
- 20. napirendi pont** „Hallgatói, oktatói adatok áttekintése és értékelése az alábbi táblázat szerint:”

		2015
Hallgatói létszám- magyar (nappali, levelező, állami, költségtérítéses)		1685
Idegen nyelvű képzésben részt vevők száma		1565
Külföldi cseregyakorlaton résztvevő hallgatók száma (Erasmus)		44
DETEP-ben részt vevők száma		51
TDK Konferencián részt vevők száma		272
Teljes munkaidős oktatók száma		332
Minősített oktatók száma		277
Nyelvvizsga hiánya miatt ki nem adott diplomák/oklevelek száma	osztott képzés	7
	osztatlan	0
Végzett hallgatók száma - Magyar Program		331
Végzett hallgatók száma - Angol Program		118

**21. napirendi pont** „A Kar „Felvi rangsorban” elért helyezéseinek ismertetése és értékelése” A HVG „Diploma 2015” című mellékletének adatai alapján a következő kép tárható fel:  
A DE ÁOK az orvos- és egészségtudományi képzésterületi rangsorban 19 intézmény között a 2. helyen áll. Ennek az értékelésnek a részeként állapítható meg, hogy a hallgatói kiválóság szintén 2. helyezett. Az általános orvos osztatlan szakos rangsorban is a 2. helyen szerepel a debreceni orvosképzés (utóbbi adat a 4 orvosképző hely összehasonlításából adódik).

Debrecen, 2015. december 3.

Készítette:

  
Juhász Katalin  
MICS felelős

Jóváhagyta:

  
Dr. Máttyus László  
egyetemi tanár  
ÁOK dékán  
  
3.  
Dékán