



# DEBRECENI EGYETEM

## ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR



### Jegyzőkönyv

#### a DE ÁOK 2017. december 20-ai Minőségügyi Tanácsüléséről

**Helyszín:** DE ÁOK Dékáni Hivatal tárgyalóterem

**Jelen voltak:** *Jelenléti ív szerint*

1. **napirendi pontban** „*Előző ülés jegyzőkönyvében foglalt határozatok*” Nem volt ilyen.
2. **napirendi pont** „*A minőségirányítási rendszer dokumentációs rendszerének felügyelete, tájékoztatás a változásokról.*” Módosításra került a Minőségirányítási Kézikönyv, újabb verziója jelent meg a központi szintű folyamatleírásoknak, valamint az azokhoz kapcsolódó dokumentumoknak. Az egyes szervezeti egységek szabályozásainak aktualizálására a MICS vezetők felkérése megtörtént.
3. **napirendi pont** „*A minőségirányítási rendszer pénzügyi fedezetének áttekintése.*” A korábbi évhez hasonlóan 2017-ben az ÁOK vezetése döntése alapján az ÁOK 2017-ben is vállalta a belső és külső audit költségeinek kifizetését.
4. **napirendi pont** „*Összefoglaló az oktatási tevékenységről.*” A 2017/2018-as tanév I. félévében a DE ÁOK általános orvos képzése keretében 1306 magyar és 1594 angol tannyelvű orvostanhallgatót oktattunk. 2017-ben a Karon tanuló hallgatók létszáma 3274 (Magyar Programon 1661, Angol Programon 1594). Összesen 478 hallgató (Magyar Programon 295, Angol Programon 183) fejezte be eredményesen tanulmányait.
5. **napirendi pont** „*Helyesbítő, megelőző intézkedések és a folyamatos fejlődést biztosító intézkedések áttekintése, értékelése.*”
  - I. A 2017. évben a következő eltérések és hiányosságok miatt indítottunk helyesbítő tevékenységet:
    - Hallgató elégedettségi vizsgálat kapcsán:
      - Magyar és angol nyelvű feed-back kérdőívek szerkezetének, és a feed-back rendszer működésének átalakítása szükséges, mert előző években nagyon alacsony volt a kérdőívek kitöltöttségének aránya. Igyekszünk előnyök adásával motiválni a hallgatókat, hogy töltsék ki a kérdőíveket. Pontos határidők kerülnek meghatározásra a feed-back kérdőívek ütemezése érdekében.

II. A 2017. évben az alábbi területet érintően került sor megelőző tevékenység kezdeményezésére:

- Belső audit során az oktatás folyamatának részletes vizsgálata.
- Magyar és angol nyelvű hallgatói fórumok szervezésével a hallgatói problémák kommunikációjának elősegítése

**6. napirendi pont** „*Minőségpolitikai Nyilatkozat és Küldetés átvizsgálása és aktualizálása.*”  
A 2017. március 1-jei ülésen került meg tárgyalásra, módosítás nem szükséges.

**7. napirendi pont** „*2017 évi Minőségfejlesztési Terv megvalósulásának értékelése.*”

A 2017. március 1-jei ülésen elfogadott Minőségfejlesztési Terv alapján folyamatos a szabályozó dokumentumok átvizsgálása és aktualizálása. A 2017 évi Oktatásfejlesztési pályázat keretében közel 120 M Ft támogatást kerül kiosztásra. Az oktatási szervezeti egységek az oktatási infrastruktúra fejlesztésére és a gyakorlati oktatás színvonalának növelésére nyújthattak be pályázatot 2017-ben. A Műszaki Osztály a Kar felkérésére felmérte a tantermek műszaki állapotát. A szerződések megkötése folyamatban van. 2017-ben összesen 5 kötelezően választható és 22 szabadon választható kurzus került elfogadásra. Folyamatos a kari szabályzatok aktualizálása. A MAB ajánlásainak megfelelően több külföldi oktatókórház akkreditációja van folyamatban. A MAB még 2016-ban akkreditálta az utolsó két külföldi kórházat. 2017 szeptemberében 15 magyar oktatókórházi szerződése került meghosszabbításra és 3 új szerződést kötött a Kar. A magyar kórházak akkreditációjának rendszerét egységesíteni kívánja a négy orvoskar. A folyamat a szakorvosképzéshez hasonlóan a RENY rendszeren keresztül elektronikusan történik majd. A Karok definiálni kívánják az egyetemi kórház fogalmát. 2017 júliusától a Kenézy Kórház a Debreceni Egyetem részévé vált. Ennek értelmében, mint egyetemi kórház működik a 2017/2018-as tanévtől. A szabályzatok pontosítása válik szükségessé ennek következtében. A Kar törekszik az elektronikus adatszolgáltatási fegyelem erősítésére. A feed-back rendszer fejlesztése keretében a hallgatói kérdőívek elektronikus formában kerülnek kitöltésre, a hallgatók a jövőben is ezt támogatják. A kérdőíveket kitöltő hallgatók a vizsgajelentkezéseknél élveznek előnyöket. A Feed-back Albizottság összetételében 50-50% az oktatói és hallgatói tagok aránya. A hallgatók bevonásával folyik a hallgatói kérdőívek módosítása, a kérdések száma csökkent a hallgatók kérésére. A magyar és angol programon tanuló hallgatókat igyekszünk bevonni a Tudományos Diákkörbe. Tapasztalható, hogy a külföldi hallgatók is egyre aktívabban részt vesznek a TDK konferenciákon. A DETEP programban jelenleg 5 külföldi hallgató vesz részt. A Kar 1,7 millió Ft-tal támogatta a Sántha Kálmán Szakkollégium tevékenységét.

**8. napirendi pont** „*2017 évi Minőségcélok értékelése.*”

1. Kar alapvető céljai közé tartozik a hallgatóelégedettségi vizsgálatok mutatószámainak javítása. A feed-back rendszer fejlesztése keretében az ÁOK Feed-back Albizottság döntése alapján 2016. novembertől a hallgatói kérdőívek rövidített formában, a Neptun rendszerben kerülnek kitöltésre és kiértékelésre. Igyekszünk a hallgatókat motiválni a kérdőívek kitöltésére.

2. Az alapkutatás és a klinikai kutatás érdekében tudományfinanszírozási rendszer került kialakításra. 2017-ben 160 kutatócsoport működött a karon. 134 millió Ft került kifizetésre a Karon működő kutatócsoportok támogatására. A szolgáltató laboratóriumok számára 20 millió Ft támogatást adott a kar. A Bridging Fund támogatásra 30 millió Ft lett elkülönítve a költségvetésben. A kutatáshoz köthető

mérőszámokat is áttekintette a Tanácsülés. Az alap és klinikai kutatások publikációinak száma 2017 végéig 387. A publikációk impakt faktora 1042. Az értékek növekvő tendenciát mutatnak a korábbi évekhez képest. Fontos, hogy a publikációk a DEA rendszerébe feltöltésre kerüljenek. Kiemelt fontosságú, hogy az affiliáció pontos legyen és abban a Kar megjelölésre kerüljön. Ennek ösztönzésére a tudománytámogatást csak azok a kutatócsoportok kaphatják, akik a kart megjelölik a publikációikban. Megállapítható, hogy a 2-4. mérőszámok mutatói hasonlóan alakultak a korábbi évek adataihoz. Az előző évhez hasonlóan 6 volt a magyar szabadalmi bejelentések száma. 1 PCT bejelentés és 1 db nemzeti szakaszba léptetett szabadalom köthető a Karhoz.

3. Az elektronikus adatszolgáltatási fegyelem javítása érdekében igyekszünk csökkenteni a határidő után felvett/leadott kurzusok számát és növelni az időben meghirdetett kurzusok arányát. Az összes hallgatóhoz viszonyítva ez leadott kurzusokat tekintve 2,2%, a felvett kurzusok tekintetében 3,2% volt. A dékáni héten vizsgázó hallgatók is rontják ezt az arányt, hiszen ők csak határidő után tudják felvenni a később teljesített tárgyra épülő tantárgyakat. Vizsgáltuk, hogy az összes kurzus hány százaléka került a határidő után meghirdetésre. Ennek eredménye 2017-ben 92,5% volt. Még mindig gondot jelent, hogy a kurzusok egy része oktató nélkül kerül meghirdetésre. Ez az érték 2016-ban került be a mérőszámok közé. 2015/2016-os tanév II. félévében az oktatóval meghirdetett kurzusok aránya 82,5%, a 2016/2017-es tanév I. félévében 79,6% volt. Ez az érték 2017-ben 96,4%-ra nőtt, de még mindig kívánatos lenne ezt az arányt növelni. Úgy érezzük, hogy ezek az értékek továbbra is elmaradnak a kívánatostól, az arányok javítása szükséges.

9. **napirendi pont** *„A belső minőségügyi felülvizsgálatok eredményeinek áttekintése és a szükséges intézkedések meghatározása.”* 2017 októberében az éves tervnek megfelelően valamennyi szervezeti egységben megtörtént a belső felülvizsgálat.
10. **napirendi pont** *„Tanúsító szerv által végzett auditok eredményeinek áttekintése és a szükséges intézkedések meghatározása.”* A tanúsító szerv által végzett audit 2017. december 7-8-án megtörtént. Eredménye még nem ismert.
11. **napirendi pont** *„Az ÁOK szolgáltatásait igénybevevők panaszainak, reklamációinak kivizsgálásáról értékeléséről készült összefoglaló áttekintése és a szükséges intézkedések meghatározása.”* 2017-ben 8 panasz kivizsgálására került sor. 8 hallgató a vizsga szabályosságát vagy az oktató viselkedését kérdőjelezte meg, a vizsgálat szabálytalanságot nem állapított meg.
12. **napirendi pont** *„A hallgatói elégedettségi vizsgálatról készült értékelés áttekintése és a szükséges intézkedések meghatározása. A tendenciák elemzése.”* A 2016/2017-es tanév során az ÁOK a klinikai gyakorlati képzés hatékonyságának vizsgálatát helyezte a hallgatói elégedettségi vizsgálatok középpontjába. A Feed-back Albizottság két ülést tartott 2017-ben. 2017. június 6-án megtartott ülésén a 2016/2017-es tanév I. félévi kérdőíveinek kiértékelése történt. A teszt-kérdőívek csak a IV. éves magyar hallgatók részére kerültek kiküldésre. Ennek oka az, hogy ki kellett alakítani egy új rendszert, illetve annak tesztelését is el kellett végezni. Két különböző kérdőív került kidolgozásra eddig, az egyik a kötelező tárgyakra vonatkozó, a másik a blokkgyakorlatokra és hatodéves szigorló tárgyak gyakorlataira vonatkozik. Az új kérdőívek megközelítőleg 50%-kal kevesebb kérdést tartalmaznak, mint a korábbiak, melynek eredményeképpen legalább 2, de legfeljebb 5 perc alatt kitölthető egy-egy kérdőív. A teszt kérdőívek kitöltését elvégző

hallgatók több mint 50% élt azzal a lehetőséggel, amit az új rendszer biztosít, vagyis a korábbi vizsgára jelentkezéssel. Az új rendszer szerint azok az I.-V. éves hallgatók, akik teljes mértékben kitöltik a kérdőívek minden részét, azok valamivel korábban regisztrálhatnak a vizsgákra, mint azok, akik nem töltik ki a kérdőíveket. A VI. év vonatkozásában még dolgoznak a kérdőívet kitöltő hallgatók premizálásán, ami lehet 2 jegy a Campus Fesztiválra vagy valami más jutalmazási forma. Tervezzük az új rendszer bevezetését az osztott képzésbe illetve az osztatlan képzés minden évfolyamára. 2017 júniusában elkészültek az angol nyelvű blokkgyakorlatra vonatkozó, valamint a VI. éves hallgatóknak elkészített kérdőívek. Ezek kitöltési aránya igen alacsony.

2017. november 16-ai ülésén elfogadásra került a 2016/2017-es tanév II. félév kérdőíveinek értékelése. Az osztott képzések vonatkozásában az Orvosi Diagnosztikai Analitikus alapszakon 3 kötelező tárgy tekintetében elkészültek a kérdőívek, és azok kiküldésre is kerültek a II. félév során. A magyar hallgatók esetében a kérdőívek kitöltési aránya az I-II. évfolyam esetében 64-75% közötti, III. évfolyam esetében a hallgatók több mint 90%-a kitöltötte a kérdőívet. Az eredményei jónak mondhatóak, I. és II. éven néhány tantárgy esetében 3,5 és 4,0 közé esnek az eredmények. IV. éven a kérdőívek több mint 90%-át kitöltötték, V. éven 59-65% közé esik a kitöltési arány. V. éven jobbak az elért átlagok. A VI. év esetében viszont már nem éri el a kitöltöttség aránya a minimum értéket. A tantárgyak átlaga 3.74 és 4.78 között mozog. A külföldi hallgatók esetében a kitöltöttség aránya I. és II. éven 17 és 25% közötti, így nem értékelhető az eredmény. III. és IV. éven 1 tantárgy kivételével a kitöltési arány meghaladja az 50%-ot. V. és VI. éven a kitöltési arány nem éri el a 20%-ot, a kapott eredmények kevés tantárgy esetében éri el a 4-es átlagot. A külföldi hallgatók esetében rosszabb eredmények születtek: 2,82-4,2.

- 13. napirendi pont** *„A Kar oktatási feladatainak éves értékelése (feladatok, problémák és megtett intézkedések).”* Az ÁOK dékáni vezetése az elemzett tanévben megvalósította célul kitűzött oktatási feladatai: biztosította a kar folyamatos, magas színvonalú oktatómunkájának feltételeit, valamint jelentős fejlesztéseket valósított meg az általános orvostanhallgatók képzési rendszerének egyszerűsítése, és a gyakorlati készségeinek emelése érdekében.
- 14. napirendi pont** *„A minőségirányítási rendszer folyamatainak működését jelző mérőszámok, indikátorok alakulásának áttekintése és a szükséges intézkedések meghatározása (központi adatbázisok alapján).”*  
A mérőszámok és indikátorok áttekintése megtörtént. (8. napirendi pont) A szükséges intézkedések meghatározására a következő ülésen kerül sor.
- 15. napirendi pont** *„Külső kapcsolatok alakulásának értékelése, PR tevékenység, nemzetközi együttműködések”* A 2017. évben az ÁOK új együttműködési szerződés megkötését nem kezdeményezte. Az ÁOK szoros kapcsolatot ápol a magyarországi és külföldi oktatókórházaival. A University of California, Davis 2016 óta remek lehetőséget biztosít egy orvostanhallgató számára, hogy 8 hét gyakorlatot teljes finanszírozás és szakmai felügyelet mellett ott tölthessen.
- 16. napirendi pont** *„A Kar tudományos tevékenységének összefoglalása és támogatása.”* Az ÁOK-n 160 kutatócsoport működik. 2017-ben tudomány finanszírozására az ÁOK összesen 134 MFt-ot fordított. A szolgáltató laboratóriumok számára 20 millió Ft támogatást adott a kar. A Bridging Fund támogatásra 30 millió Ft lett elkülönítve a költségvetésben.

2017 évben a Technológia- és Tudástranszfer Központ közreműködésével 6 db magyar elsőbbségi szabadalmi bejelentés került benyújtásra, 1 PCT bejelentés született. 2017 évben összesen 1 db nemzeti szakasz került megindításra.

**17. napirendi pont** „Az ÁOK pályázati tevékenységének összefoglalása.”

1. Az EFOP-4.2.2—16-2017-00001 „Skill laborok fejlesztése” projektben az Állami Egészségügyi Ellátó Központ (konzorciumvezető), a Debreceni Egyetem, a Szegedi Tudományegyetem és a Pécsi Tudományegyetem alkot konzorciumot. A három vidéki orvosképzőhely összehangolt egyetemi skill labor eszközparkot alakít ki. A cél a skill laborok fejlesztése, szimulációs oktatási eszközpark bővítése, az oktatási infrastruktúra fejlesztése. A konstrukció keretében beszerzendő korszerű és széles körű eszközpark több diszciplína számára teszi majd lehetővé a különböző modellek, magas hőségű páciens szimulátorok és speciális szimulációs eszközök révén a gyakorlati oktatás bővítését.

2. Az EFOP-4.2.1-16-2017-00015 „A Debreceni Egyetem felsőoktatási infrastruktúra fejlesztése a gyakorlati és szakmai képzés megújítása érdekében” című projekt keretén belül az ÁOK Interaktív Orvosi Gyakorlati Központ, a Sebészeti Műtéttani Tanszék, valamint a Szemészeti Tanszék skill laborjainak infrastruktúra fejlesztése valósulhat meg: épületbővítés, belső átalakítás-korszerűsítés, új skill laborok kiépítés formájában. Ez keretet ad az EFOP-4.2.2-17-00001 „Skill laborok fejlesztése” projekt révén beszerzésre kerülő eszközpark elhelyezésére és működtetésére. Emellett egy multimédia alapú egészségügyi skill oktatást támogató, módszertani informatikai platform teljes körű kialakítása valósulhat meg a projekt keretén belül.

3. Az EFOP-3.4.3-16-2016-00021, „A Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében” című pályázat célja az orvosképzés volumenének növelése és ennek érdekében a klinikai oktatás bázisának erősítése, megszilárdítása és színvonalának emelése a gyakorlati képzés megerősítésén keresztül. A klinikai képzés módszertani fejlesztése a gyakorlati képzés terén, a digitális tananyagok alkalmazása és az idegen nyelvű tananyagok bővítése által. A képzés területén interprofesszionális oktatás bevezetése, a gyakorlati képzés erősítése. Az egyetemi oktatók, klinikusok folyamatos és magas szakmai szintű képzése a meghívott vendégelőadók által. MTMI képzések és a hallgatói sikeresség javítása: A természettudományos szakokon folyó tanárképzés támogatása a megújuló tananyagok és digitális tartalmak által. A digitalizált tananyagok elérhetővé tétele, a már pályán lévő oktatói kar továbbképzése az innovatív pedagógiai módszerek elterjesztése érdekében.

4. Az EFOP-3.6.1-16-2016-0022, „Debrecen Venture Catapult Program” című pályázat célja a Tudás és technológia-transzfer javítása - Az intézményi kutatási feltételrendszer javítása, a K+F+I fókusz erősítése felsőoktatási intézmények működésében - a felsőoktatási tudás- és technológia transzfer hatékonyabbá tétele - a felsőoktatási intézmények és a vállalatok, valamint egyéb kutatóhelyek közötti kapcsolatok megerősítése, a tudás négyszög kiépítése és fejlesztése Kutatási kapacitások bővítése. A tudományos és kutatói utánpótlás feltételrendszerének javítása - a tudományos produktivitás növelése - doktori fokozatszerzési arány javítása Innovációs ökoszisztéma fejlesztése, inkubáció – innovációs ökoszisztéma fejlesztése.

5. Az EFOP-3.6.3-VEKOP-16-2017-00009, „Az orvos-, egészségtudományi- és gyógyszerészképzés tudományos műhelyeinek fejlesztése” című pályázatban közreműködő négy egyetem (Semmelweis Egyetem, Debreceni Egyetem, Pécsi Tudományegyetem és Szegedi Tudományegyetem) közös célja a projekt megvalósításával az orvostudományi, egészségtudományi és gyógyszerésztudományi területeken a doktori fokozatot szerzett kutatói létszám növelése az egyetemi tudományos műhelyek fejlesztésével a hazai tudományos teljesítményük fokozása, valamint a fiatal tehetségek érdeklődésének felkeltése a kutatói

életpálya iránt. A cél megvalósítása érdekében a négy egyetem által létrehozott országos konzorcium összehangolt, közös és egységes programsorozatot indít a projekt megvalósítási időszakában.

Részcélok:

- A doktori képzés színvonalának és minőségének fejlesztése
- A tehetséges hallgatók tudományos diákköri tevékenységének fejlesztése
- A szakkollégiumok színvonalának és minőségének fejlesztése
- Tehetséges hallgatók bevonása a képzési és kutatási folyamatba: demonstrátori, gyakorlatvezetői és laborgyakorlat-vezetői munkájuk támogatása
- Kutatói teljesítményt fokozó közegek fejlesztése

**18. napirendi pont** *„Szak- és továbbképzéssel kapcsolatos tevékenység összefoglalása.”* Az adatok azt mutatják, hogy 2017-ban az első alap finanszírozott egészségügyi felsőfokú szakirányú szakképzésre iratkozók száma 140 volt, a többedik képzésre 58-an jelentkeztek. A Kar 115 továbbképzést szervezett, melyen összesen 4151 fő vett részt.

**19. napirendi pont** *„A humánerőforrással való gazdálkodás helyzetelemzése.”* A 2014-től kezdve az Általános Orvostudományi Karon központi kezelésbe került a kari szervezeti egységek bérkereteinek kezelése. A Kar Vezetése igyekezett felmérni a kar szervezeti egységekhez tartozó oktatói álláshelyek aktuális helyzetét. 2017-ben 51 oktatói kinevezés történt. 19 esetben kellett álláshelyet és/vagy bért biztosítani a Karnak 30 millió Ft értékben. A Szodoray ösztöndíjakra 20 millió Ft, a vezető oktató/kutató ösztöndíjakra 134 millió Ft került kifizetésre az oktatók ösztönzésére.

**20. napirendi pont** *„Hallgatói, oktatói adatok áttekintése és értékelése az alábbi táblázat szerint.”*

		2017
Hallgatói létszám- magyar (nappali, levelező, állami, költségtérítéses)		1661
Idegen nyelvű képzésben részt vevők száma		1613
Külföldi cseregyakorlaton résztvevő hallgatók száma (Erasmus, Buffalo, UC Davis)		36
DETEP-ben résztvevő hallgatók száma		55
TDK Konferencián résztvevők hallgatók száma (ÁOK)		191
OTDK Konferencián résztvevők hallgatók száma (ÁOK)		91
Teljes munkaidős oktatók száma		372
Minősített oktatók száma		292
Nyelvvizsga hiánya miatt ki nem adott diplomák/oklevelek száma	osztott képzés	2
	osztatlan	1
Végzett hallgatók száma - Magyar Program		295
Végzett hallgatók száma - Angol Program		183

**21. napirendi pont** „A Kar „Felvi rangsorban” elért helyezéseinek ismertetése és értékelése” A HVG „Diploma 2018” című mellékletének adatai alapján a következő kép tárható fel:  
A DE ÁOK az összes kar rangsorában 154 kart figyelembe véve az 5. helyen szerepel (oktatói kiválóság 7., hallgatói kiválóság 24.). Az orvos- és egészségtudományi képzésterületi rangsorban 20 intézmény között a hallgatók kiválósága alapján a 2., az oktatók kiválósága alapján az 1. helyen áll. Az általános orvos osztatlan szakos rangsorban is a 2. helyen szerepel a debreceni orvostudományi kar (utóbbi adat a 4 orvostudományi kar összehasonlításából adódik).

Debrecen, 2017. december 20.

Készítette:

  
Juhász Katalin  
MICS felelős

Jóváhagyta:

  
Dr. Mátyus László  
egyetemi tanár  
ÁOK dékán

  
DEBRECENI EGYETEM  
Általános Orvostudományi Kar  
1. Dékán