

– SZLAVISZTIKA
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	Orosz, lengyel
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1500
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat magába foglalja a képzési idő alatt egy alkalommal a szakiránynak megfelelő nyelvterületi gyakorlatot.
Szakfelelős:	Dr. Goretity József
Szakirányfelelős:	Prof. Dr. Agyagási Klára

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** szlavisztika (Slavonic Studies)
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség:
 - szlavisztika, orosz alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, bolgár alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, cseh alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, lengyel alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, horvát alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, horvát nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szerb alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szerb nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szlovák alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szlovák nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szlovén alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szlovén nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, ukrán alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, ukrán nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - Slavonic Studies, Philologist in Russian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Bulgarian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Czech Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Polish Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Croatian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Croatian as Ethnic Minority Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Serbian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Serbian as Ethnic Minority Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Slovakian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Slovakian as Ethnic Minority Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Slovenian Studies;
 - Slavonic Studies, Philologist in Slovenian as Ethnic Minority Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian as Ethnic Minority Studies

- választható szakirányok: orosz, bolgár, cseh, lengyel, horvát, horvát nemzetiségi, szerb, szerb nemzetiségi, szlovák, szlovák nemzetiségi, szlovén, szlovén nemzetiségi, ukrán, ukrán nemzetiségi
- 3. Képzési terület:** bölcsészettudomány
- 4. A képzési idő félévekben:** 6 félév
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - szakorientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
 - szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 100 kredit
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelhető kreditérték: 4 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismereteik birtokában a Közös Európai Referenciakeret középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szintjén képesek valamely szláv (bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán) nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, nyelv- és irodalomtudományi szövegeket értelmezni, az adott nyelvi kompetencia keretei között közvetíteni, valamint alkotni írásban és szóban. Rendelkeznek továbbá a szláv nyelvek és kultúrák - beleértve a magyarországi szláv nyelvű nemzetiségek nyelveit és kultúráit - területén, valamint általános társadalomtudományi, humán műveltségi témakörökben olyan alapvető elméleti és gyakorlati ismeretekkel, amelyek birtokában képesek szakmájuk inter- és multidiszciplináris gyakorlati művelésére, emberi, kulturális problémák kreatív kezelésére és e területen konkrét feladatok önálló megoldására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szlavisztika, orosz/ bolgár/ cseh/ lengyel/ horvát/ horvát nemzetiségi/ szerb/ szerb nemzetiségi/ szlovák/ szlovák nemzetiségi/ szlovén/ szlovén nemzetiségi/ ukrán/ ukrán nemzetiségi alapszakos bölcsész:

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató általános ismeretekkel rendelkezik a szlávok kulturális és nyelvi sokszínűségéről, jól ismeri a szakirányának megfelelő szláv nyelvű közösség kulturális és nyelvi identitásának fejlődéstörténetét.
- Ismeri az alapvető összefüggéseket a szláv, a magyar és az európai identitás legfontosabb kulturális objektumai és szövegei között, szakirányának egynemely tudományos részproblémáját pedig Európán kívüli kulturális jelenségekkel is összefüggésbe tudja hozni.
- Ismeri a szakirányának megfelelő szláv nyelvű kultúra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Vannak ismeretei a szakirányának megfelelő szláv szövegek és kulturális jelenségek befogadásának fontosabb eljárásairól és az értelmezés szakmailag elfogadott fontosabb módozatairól.
- Tisztában van a szakirányának megfelelő szláv nyelv és kultúra néhány jellemző kutatási kérdésével, elemzési és értelmezési módszerével.
- Ismeri az adott szláv nyelv egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben látja a szlavisztika alapszak adott szakirányának munkavállalással és vállalkozással kapcsolatos dimenzióit és lehetőségeit.

b) képességei

- Kompetenciái keretei között és tudásszintjének megfelelően képes helyesen értelmezni az adott szláv nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes továbbá az adott szláv nyelvet elhelyezni a világ nyelvei közt, valamint azonosítani az adott szláv nyelv főbb regionális változatait.
- Képes átlátni szakiránya legfontosabb nemzeti és nemzetiségi identitásképző diskurzusainak felépítését és működését, az európai kontextusban is felismerhető némely kulturális jelenséget pedig értelmezni.

- Képes az adott szláv nyelvű kultúra legalább egy fontos megnyilatkozásának helyes értelmezésére az Európán kívüli kultúra és eszmerendszer szempontjából.
- Nyelvi szintjének megfelelően egy adott műfaj szabályrendszerének tiszteletben tartásával képes közérthetően írni és beszélni az adott szláv nyelven, különösen pedig az adott szláv nyelv kulturális témaköreivel kapcsolatban az érvényes nyelvi normarendszer tiszteletben tartásával helyes szövegeket alkotni.
- Műfajilag eltérő szövegeket és kulturális jelenségeket képes nyelvi szintjének megfelelően értelmezni az adott szláv nyelven.
- Az adott szláv nyelvhez és kultúrához kapcsolódóan alapvetően képes kiválasztani és részben alkalmazni is a szakmai problémának megfelelő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően képes összetett feladatokat is elvégezni.

c) attitűdje

- Átlátja, érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag determináltak és dinamikus pályát futnak be.
- Képviselet a magyar, a nemzetiségi és az európai identitás kulturális, vallási, és társadalmi sokszínűségét, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Igyekszik tudatosan alkalmazni az adott szláv nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Tudatában van az adott szláv nyelv nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi gondolkodásmódja fontosságának.
- Szintjének megfelelően mérlegeli a problémák többoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit.
- Törekszik az adott szláv nyelven általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Törekszik szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és közössége épülését.
- Együttműködik az adott szláv nyelv területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi partnerekkel.
- Felelősséget vállal az anyanyelvén és az adott szláv nyelven íródott szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Az adott szláv nyelv és kultúra területén szerzett ismereteit az önművelésében és önismeretében is alkalmazza.
- Törekszik azoknak a módszereknek az érvényesítésére, amelyek az adott szláv nyelv és kultúra szempontjából relevánsak, de elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait is.
- Tudása és képességei keretei között látja a helyét egyének és csoportok szakmai fejlődésének felelősségvállalásában.
- Nyitott az adott szláv nyelv kulturális hátterére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, nyelvtudomány, irodalomtudomány, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 10-12 kredit;
- szlavisztikai szakmai ismeretek 158-160 kredit, amelyből
 - a szláv nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul [bevezetés a szláv nyelvi tanulmányokba: szláv kultúrák (bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán), illetve szláv nyelvű országok történelméhez, földrajzához kapcsolódó alapismeretek; klasszikus és modern szláv irodalmak (a szláv népek irodalomtörténete, a legjelentősebb korszakok és alkotók); a magyar-szláv történelmi, nyelvi, irodalmi, kulturális kapcsolatok múltja és jelene)] 50-56 kredit;
 - a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek [a választott nyelvhez kapcsolódó földrajzi, történelmi és kultúratörténeti alapismeretek; a stilsztika alapjai; az adott szakirány irodalomtörténetének ismerete; nyelvfejlesztés;

nyelvészet (fonetika, fonológia, morfológia, szintaxis, jelentéstan, nyelvtörténeti alapok)]
50-56 kredit;

- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A szlavisztika szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei
- az alapképzési szak másik szakiránya vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzésű diploma megszerzéséhez a választott szakirány célnyelvének a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsgának megfelelő szintű ismerete szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Az alapszak szakmai alapozó tárgyainak oktatása magyar nyelven, a szakirány tárgyainak oktatása pedig magyarul vagy az adott szláv nyelven folyik.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

A SZLAVISZTIKA ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Kötelező alapozó ismeretek

(10 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT00013BA	Filozófiatörténet	2	koll	2		1.
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2		1.
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2		1.
BTLO001BA	Könyvtárismeret	2	gyj	2		1.
BTLO002BA	Kommunikációs gyakorlat: hallás utáni szövegértés	2	gyj	2		4.

Szlavisztikai szakmai alapozó modulok mindkét szakirányhoz

(50 kredit)*

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szláv kultúrák						
BTLO111BA	Bolgár nyelv 1.	4	gyj	4		3.
BTLO112BA	Bolgár nyelv 2.	4	gyj	4	BTLO111BA	4.
BTLO113BA	Lengyel nyelv 1.	4	gyj	4		3.
BTLO114BA	Lengyel nyelv 2.	4	gyj	4	BTLO113BA	4.
BTLO117BA	Ukrán nyelv 1.	4	gyj.	4		3.
BTLO118BA	Ukrán nyelv 2.	4	gyj.	4	BTLO117BA	4.
BTOR108BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	4	gyj	4		1.
BTOR109BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 2.	4	gyj	4	BTOR100BA	2.
BTOR113BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 3.	2	gyj	2	BTOR109BA	3.
BTOR114BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 4.	2	gyj	2	BTOR113BA	4.
BTLO019BA	Bevezetés a szlavisztikába	2	koll	4		1.
BTLO020BA	Mai szláv népek, nyelvek és államok	2	koll	2	BTLO019BA	2.
BTOR112BA	Orosz fonetika	1	gyj.	2		2
BTLO024BA	Oroszország és az orosz kultúra története 1. I. Péterig	2	koll	4		3.
BTLO025BA	Oroszország és az orosz kultúra története 2. I. Pétertől	2	koll	4	BTLO024BA	4.
Klasszikus és modern szláv irodalmak						
BTLO040BA	Bevezetés az orosz irodalomba 1.	2	koll	3		1.
BTLO041BA	Bevezetés az orosz irodalomba 2.	2	koll	3	BTLO040BA	2.
BTLO034BA	Szemelvények az orosz irodalomból 1. XIX. század	2	gyj.	2		3.
BTLO035BA	Szemelvények az orosz irodalomból 2. XX. század	2	gyj.	2	BTLO034BA	4.
Magyar és szláv kapcsolatok						
BTLO037BA	Orosz-magyar kapcsolatok	1	koll	2	BTLO037BA	4.
Az alapozó modulokat lezáró vizsgák						
BTLO301BA	Bolgár nyelvi alapvizsga	0	koll	2	BTLO112BA	4.
BTLO303BA	Lengyel nyelvi alapvizsga	0	koll	2	BTLO114BA	4.
BTOR301BA	Orosz nyelvi alapvizsga	0	koll	2		2.
BTLO302BA	Ukrán nyelvi alapvizsga	0	koll	2	BTLO118BA	4.

OROSZ SZAKIRÁNYÚ MODUL**(60 kredit)****Kötelező ismeretek**

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Orosz nyelvi képzés						
BTOR100BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4	gyj	4		1.
BTOR101BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.	4	gyj	4	BTOR100BA	2.
BTOR102BA	Orosz beszédgyakorlatok 1.	4	gyj	4	BTOR301BA	3.
BTOR103BA	Orosz beszédgyakorlatok 2.	4	gyj	4	BTOR102BA	4.
BTOR104BA	Orosz beszédgyakorlatok 3.	4	gyj	4	BTOR103BA	5.
BTOR105BA	Orosz beszédgyakorlatok 4.	4	gyj	4	BTOR104BA	6.
BTOR106BA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlat 1.	2	gyj	4	BTOR301BA	5.
BTOR107BA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlat 2.	2	gyj	4	BTOR106BA	6.
Orosz nyelvészeti képzés						
BTOR200BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR201BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	2	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR202BA	Orosz leíró nyelvészet 2. (az orosz ige)	1	koll	2	BTOR200BA	6.
BTOR203BA	Orosz leíró nyelvészet 2. (az orosz ige)	2	gyj	2	BTOR201BA	6.
BTOR204BA	Záródolgozati szeminárium (nyelvészet)	2	gyj.	2		6.
Orosz irodalomtörténeti képzés						
BTOR303BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század (ea)	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR304BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század (sz)	2	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR305BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század (ea)	1	koll	2	BTOR303BA	6.
BTOR306BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század (sz)	2	gyj	2	BTOR304BA	6.
BTOR307BA	Záródolgozati szeminárium (irodalom)	2	gyj.	2		6.
Orosz művelődéstörténeti képzés						
BTOR400BA	Mai orosz kultúra és mentalitástörténet	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR402BA	Záródolgozati szeminárium (művelődéstörténet)	2	gyj.	2		6.
Az orosz szakirányt lezáró vizsga és szakdolgozat						
BTORNYELVBA	Orosz nyelvi vizsga	0	koll	4		6.
BTORDIPBA	Záródolgozat	0	gyj	4		6.

Orosz specializáció**(50 kredit)**

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Orosz nyelvismeret és nyelvészet						
BTOR507BA	Orosz társalgás és beszédgyakorlatok (részképzős hallgatóknak, külföldön szerzett kreditek elszámolásához)	4	gyj	4		
BTOR508BA	Orosz szövegértés 1.	2	gyj	2		4.
BTOR502BA	Orosz ige – magyar ige	2	gyj	2		6.
BTOR506BA	Orosz névszók – magyar névszók	2	gyj	2		5.
BTOR509BA	Orosz társalgási gyakorlatok 1.	2	gyj	2		3.
BTOR512BA	Orosz társalgási gyakorlatok 2.	2	gyj	2	BTOR509BA	4.
BTOR110BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	2	gyj	2		3.
BTOR111BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 2.	2	gyj	2	BTOR100BA	4.
BTOR512BA	Orosz nyelvű fogalmazás	2	gyj	2		5.
BTOR511BA	Orosz szövegértés 2.	2	gyj	2	BTOR508BA	6.
BTOR513BA	Nyelvi záróvizsgára felkészítő szeminárium	2	gyj	2		6.
Orosz irodalomtörténet						
BTOR613BA	Csehov kisprózája és dramaturgiája	2	koll	4		5.
BTOR614BA	Dosztojevszkij és a polifónikus regény	2	koll	4		3.
BTOR615BA	Lev Tolsztoj regénypoétikája	2	koll	4		4.
BTOR616BA	Az orosz emigráns irodalom	2	koll	4		6.
BTOR617BA	A Pétervár-téma az orosz irodalomban	2	gyj	4		5.
Orosz művelődéstörténet						
BTOR706BA	Orosz filozófiatörténet	2	koll	4		3.
BTOR707BA	Orosz képzőművészet	2	koll	4		5.

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTOR709BA	A mai orosz média nyelve	2	gyj	2		4.
BTOR710BA	Kortárs orosz irodalom	2	koll.	4		6.

Orosz minor szak (50 kredit)*

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTOR100BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4	gyj	4		3.
BTOR101BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.	4	gyj	4	BTOR100BA	4.
BTOR102BA	Orosz beszédgyakorlatok 1.	4	gyj	4		3.
BTOR103BA	Orosz beszédgyakorlatok 2.	4	gyj	4	BTOR102BA	4.
BTOR104BA	Orosz beszédgyakorlatok 3.	4	gyj	4	BTOR103BA	5.
BTOR105BA	Orosz beszédgyakorlatok 4.	4	gyj	4	BTOR104BA	6.
BTOR200BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR201BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	1	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR202BA	Orosz leíró nyelvészet 2. (az orosz ige)	1	koll	2	BTOR200BA	6.
BTOR203BA	Orosz leíró nyelvészet 2.	1	gyj	2	BTOR201BA	6.
BTOR303BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század előadás	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR304BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század szeminárium	2	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR305BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század előadás	1	koll	2	BTOR303BA	6.
BTOR306BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század szeminárium	2	gyj	2	BTOR304BA	6.
BTOR400BA	Mai orosz kultúra és mentalitástörténet	1	koll	2		5.
BTOR301BA	Orosz nyelvi alapvizsga	0	koll	2		4.
BTORNYELVBA	Orosz nyelvi vizsga	0	koll	4		6.
BTORMINSPEC	Szabadon választott kurzus az orosz specializációból	X	X	2		

* Az orosz minor szak bármely más alapszakkal (szakiránnyal) párosítható.

– SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány, szociális
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	7 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180 + 30
Az összes kontaktóra száma	2100
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat részét képezik: a kiscsoportos tantermi gyakorlatok, a terepgyakorlatok és a terepgyakorlatokhoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok, amelyekért a képző intézmény felel. Az intenzív szakmai gyakorlat legalább egy féléven át végzett folyamatos, hetenként legalább 8 órás, terepen folyó gyakorlatot jelent, amelynek kreditértéke 30 kredit.
Szakfelelős:	Dr. Fábián Gergely (EÜ KAR) és Prof. Dr. Csoba Judit (BTK)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Az alapképzési szak megnevezése: szociális munka (Social Work)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: szociális munkás
- a szakképzettség angol megnevezése: Social Worker

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 + 30 kredit

- szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 762

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

Az alapképzési szak célja olyan szociális munkás szakemberek gyakorlat-orientált képzése, akik a szociális munkára vonatkozó globális alapelvek, tudományos és szakmai eredmények, etikai követelmények és alapvető módszerek birtokában képesek a szociális munka, mint hivatás művelésére, elsődlegesen a gyermekjólét és a szociális szolgáltatások szélesen értelmezett területein. Elkötelezettek a társadalmi egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése, a jólét növelése és a demokratikus értékek iránt, felkészültek az ezek érdekében történő szakszerű és felelős gyakorlati szociális munka végzésére. A képzés megfelel a szociális képzésekre vonatkozó hazai és nemzetközi szakmai elvárásoknak, illeszkedik az európai térség hasonló szakképzettségeivel szemben támasztott követelményekhez. Az alapszakon végzettek felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szociális munkás

a) tudása

- Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét.
- Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket.
- Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.
- Ismeri és érti a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat.
- Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket.
- Ismeri és értelmezi a kisebbségi és többségi társadalom kapcsolatának dinamikáját és ehhez kapcsolódóan a kisebbségi egyéni és közösségi jogokat.
- Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.
- Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, interdiszciplináris jellegét.
- Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra.
- Érti és átlátja a társadalomtudományi kutatások alapjait, a szakterület kutatási területeit és módszereit.
- Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.
- Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.
- Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra – ezen belül civil-, egyházi, piaci szféra – rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.
- Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre.

b) képességei

- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.
- Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.
- Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.
- Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.
- Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.
- Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.
- Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.
- Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat.

c) attitűdje

- Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett.
- Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre.
- Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.
- Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.
- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.
- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását.
- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Társadalomtudományok (szociológia, állam- és jogtudomány, közgazdaságtudomány, multidiszciplináris társadalom-tudományok) 150-180 kredit, amelyből

- a szociális munka elmélete és gyakorlata 70-90 kredit;
- szociológia tudományok 25-35 kredit;
- állam és jogtudományok 10-20 kredit;
- közgazdaságtudományok 3-10 kredit;
- társadalom-és szociálpolitika 20-30 kredit;
- bölcsészettudományok (pszichológia, neveléstudomány) 20-30 kredit;
- orvostudományok (egészségtudomány) 5-15 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szociális munka elmélete és gyakorlata területén szereshető speciális ismeret, amelynek kreditaránya a képzés egészén belül legfeljebb 15 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény által szervezett vagy jóváhagyott képzési program alapján folyó gyakorlat. A szakmai gyakorlat része a kiscsoportos tantermi személyiség- és készségfejlesztés (legalább 90 tanóraban), a kutatási gyakorlatok és a kapcsolódó szemináriumok, a rövid időtartamú és egybefüggő terepgyakorlatok, az összefüggő legalább egy féléves gyakorlat és a terepgyakorlatokhoz, illetve az összefüggő szakmai gyakorlathoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok. Az egybefüggő szakmai gyakorlat saját, közvetlen klienskörrel rendelkező, szociális

tevékenységet folytató állami, önkormányzati, non-profit vagy egyházi szolgáltatásnál, intézményben szervezett, tereptanár (a gyakorlólé hely felsőfokú szociális szakképzettséggel rendelkező munkatársa) irányításával valósul meg. A legalább egy féléven (tizenkettő-tizenöt héten) keresztül – heti 4 napon, heti 24 órában – folyó egybefüggő gyakorlat keretében a közvetlen klienskapcsolati munkára minimum 300 órát kell fordítani.

9. Záróvizsga-követelmények

9.1. A záróvizsga előfeltétele

Záróvizsgát azok a hallgatók tehetnek, akik a szociális munka szak képesítési és kimeneti előírásainak megfelelően a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket maradéktalanul teljesítették (abszolutórium), valamint az egyetemi és tanszéki szabályoknak (formai és tartalmi szempontból) mindenben megfelelő diplomamunkájukat benyújtották. A diplomamunka érdemjegyének legalább elégséges (2) eredményűnek kell lennie.

9.2. A záróvizsga teljesítésének ideje

A szociális munka (BA) szakon tanulmányaikat befejező hallgatók leghamarabb a képzés 7. félévének (őszi szemeszter) vizsgaidőszakában záróvizsgázhatnak.

9.3. A záróvizsga-bizottság összetétele

Záróvizsgát a hallgatók kizárólag záróvizsga-bizottság előtt tehetnek. A záróvizsga-bizottság három tagból áll: az elnök mellett két bizottsági tag (akik közül az egyik lehet a hallgató témavezetője is) és egy külső tag vesz részt a vizsgáztatásban.

9.4. A záróvizsga szerkezete, formája

Az alapszakos (BA) záróvizsga a szociális munka alapképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat értékeli. A vizsga két részből áll, a diplomamunka védéséből és a komplex szóbeli vizsgából.

A diplomamunka védése: a témavezető és az opponens által értékelt dolgozatot a szakdolgozónak a záróvizsga-bizottság előtt meg kell védenie. A védés folyamán a jelöltnek bizonyítania kell, hogy képes a szociális munka egy-egy szakterületének, témakörének önálló feldolgozására; kellően jártas a szakirodalom használatában, melynek segítségével képes szakszerűen bemutatni az általa választott tudományos témakör elméleti összefüggéseit, kutatási eredményeit, módszereit; képes a tárgyyszerű véleményalkotásra.

A diplomamunka védése során a dolgozat szerzője rövid, tézisszerű összefoglalást ad munkájáról, majd válaszol a záróvizsga-bizottság tagjai által feltett kérdésekre.

A komplex szóbeli vizsga: tárgya a képzés keretében elsajátított két tantárgycsoport: a társadalom- és szociálpolitika, valamint a szociális munka ismereteinek szintézis-jellegű számonkérése. A hallgatók mindkét témakörből egy-egy tételt húznak, majd azt rövid felkészülés után szóban kifejtik.

9.5. A záróvizsga értékelése

A záróvizsga-bizottság tagjai a záróvizsga mindkét részét (diplomamunka védése, komplex szóbeli vizsga) ötfokozatú osztályzattal értékelik. A záróvizsga végleges minősítését az egyes részvizsgák eredményeinek számtani átlaga képezi. A jelölt záróvizsgája akkor sikeres, ha mindkét elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Amennyiben a záróvizsga bármelyik részének eredménye elégtelen, a záróvizsgát a hallgatónak meg kell ismételnie. A záróvizsga ismétlése a mindenkor hatályos egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat rendelkezéseinek megfelelően történik.

Minden egyéb, fentiekben nem szabályozott kérdésben a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karának Tanulmányi és Vizsgaszabályzata az irányadó.

9.6. A komplex záróvizsga tematikája

I. Társadalom- és szociálpolitika

A jóléti állam fogalmi keretei - kialakulásának történeti, filozófiai és politikai háttere. A jóléti rezsimek típusai, berendezkedési formái – és ezek történeti átalakulásai.

A jóléti államok válságai ('68, olajválságok, neoliberais-neokonzervatív mozgalmak és reakciók), a globalizáció és a poszt-indusztrializmus hatásai – „új-bal” és „új-jobb” ideológiai reakciók.

A szociálpolitikai ellátások gazdasági és jóléti összefüggései - adók, elvonások és szociális transferek Demográfiai és szociológiai változások - a hagyományos jóléti rendszer sarokköveinek válsága (nyugdíj, társadalombiztosítás, egészségügy, oktatás, stb.).

A szegénység fogalma és formái. Az egyenlőtlenségi mérőszámok főbb típusai és jellemzői. A szegénység történelmileg változó kategóriái. A hazai „ki a szegény?”- probléma értelmezési keretei.

A társadalmi kirekesztés és kirekesztődés elméleti, történeti alapjai, nemzetközi folyamatok,

összefüggések.

Tipikus szegénységi kockázatok Magyarországon. – A tartós és az átmeneti szegénység természete és dinamikája.

A szociális alapellátási és szakellátási formák sajátosságai (jogosultságok, finanszírozás, célcsoport, hatékonyság).

A családi és anyasági ellátások rendszere, az ellátások típusai, céljai.

A betegség-rokkantság problémájának szociálpolitikai kezelése (ellátási formák, rehabilitáció, finanszírozási sajátosságok)

Az időskori ellátások rendszere (jogosultságok, rászorultság, ellátási szintek).

A társadalmi egyenlőtlenségek és a munkaerő-piaci státusz összefüggései

A szociálpolitika és a foglalkoztatáspolitikai kölcsönhatása

Az aktív és passzív munkaerő-piaci programok

A tartósan munka nélkül lévő csoportok jellemzői, munkaerőpiaci integrációs eszközök

Az államszocializmus jóléti politikája és a rendszerváltás utáni szociálpolitika összehasonlítása.

A rendszerváltás szociális hatásai és szociálpolitikai következményei

II. Szociális munka

A szociális munka, mint hivatás – a szociális munka professzióvá válása.

Kompetenciák, értékek, értékrend, etika a szociális munkában.

A szociális munka új definíciója és a szociális munka tevékenységi területei (célok, szerepek, elvek).

A problémamegoldás technikái és a sok szempontú feltárás. A szociális diagnózis lényege.

A segítő beszélgetés készségei, a hatékony kommunikáció és kapcsolatteremtés.

Krízisintervenció és változásmenedzselés a szociális munkában.

A jól működő család jellemzői és a családi élet szakaszai.

A feltáró interjú lényege és a családgondozásban használt családterápiás elemek: hipotézisalkotás, cirkuláris kérdések, neutralitás.

A rendszerszemléletű családgondozás és a családterápiás irányzatok.

A csoportmunka módszerei, a csoportok típusai, szerveződésük és céljaik.

A csoportok kommunikációs és interakciós mintái és gyakorlati elvei. Alapvető csoportdinamikai sajátosságok.

A csoport tervezésének és elindításának lépései. A csoport vezetéséhez szükséges elméleti ismeretek.

A vezetési stílus hatásai a csoport működésére.

A közösségfejlesztés és a közösségi munka kialakulásának nemzetközi és magyarországi sajátosságai.

A közösségi munka elméleti háttere.

A közösségfejlesztés és a közösségi munka módszerei, a társadalmi aktivizálás lehetőségei.

A közösségi munka folyamata. A közösségi munka menedzselése, szervezeti keretei és finanszírozási sajátosságai.

Fogyatékosággal élők a társadalomban: szegregáció-integráció. A fogyatékosággal élőkkel és családjaikkal folytatott szociális munka, a rehabilitáció sajátosságai.

A tudáshoz és iskolázáshoz jutás egyenlőtlenségei és következményei. A szociális helyzet, az iskolai teljesítmény és a kudarcok közötti összefüggések. Az esélyegyenlőtlenségek mérséklése az iskolai szociális munka preventív eszközeivel.

Egészség – életmód – szociális helyzet. A népesség egészségi állapotának egyenlőtlenségei, ezek kialakulását befolyásoló tényezők. A tartós betegekkel folytatott szociális munka sajátosságai.

A romák élethelyzete Magyarországon. Szembenállás, előítélet, diszkrimináció. A romákkal folytatott szociális munka sajátosságai, forrásai, nehézségei és dilemmái.

Területi és települési egyenlőtlenségek. Szociális munka faluhelyen, tanyán, a kistérségek és a régiók fejlesztésében. Ellátástervezés – szolgáltatásfejlesztés.

A SZOCIÁLIS MUNKA SZAK KREDITLISTÁJA**Alapozó és szakmai törzstárgyak (150 kredit teljesítése kötelező)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ101BA	Szociális munka I.	2+2	gyj.	5	-	1.
BTSZ201BA	Szociális munka II.	2+2	gyj.	5	BTSZ101BA.	2.
BTSZ301BA	Szociális munka III.	0+2	gyj.	3	BTSZ201BA	3.
BTSZ401BA	Szociális munka IV.	0+2	gyj.	3	BTSZ 301BA	4.
BTSZ501BA	Szociális munka V.	0+2	gyj.	3	BTSZ401BA	5.
BTSZ601BA	Szociális munka VI.	3+2	gyj.	6	BTSZ501BA	6.
BTSZ102BA	Szociális munka gyakorlat I.	0+3	gyj.	3	-	1.
BTSZ202BA	Szociális munka gyakorlat II.	0+3	gyj.	3	BTSZ102BA	2.
BTSZ302BA	Szociális munka gyakorlat III.	0+3	gyj.	3	BTSZ202BA	3.
BTSZ402BA	Szociális munka gyakorlat IV.	0+3	gyj.	3	BTSZ302BA	4.
BTSZ502BA	Szociális munka gyakorlat V.	0+4	gyj.	4	BTSZ402BA	5.
BTSZ602BA	Szociális munka gyakorlat VI.	0+4	gyj.	4	BTSZ502BA	6.
BTSZ103BA	Szociológia I. (Bevezetés)	2+0	koll.	3	-	1.
BTSZ203BA	Szociológia II. (Családszociológia)	2+0	koll.	3	BTSZ103BA	2.
BTSZ303BA	Szociológia III. (Rétegződés és struktúra)	2+0	koll.	3	BTSZ203BA	3.
BTSZ403BA	Szociológia IV. (Kvalitatív m.)	0+2	gyj.	3	BTSZ303BA	4.
BTSZ503BA	Szociológia V. (Kvantitív m.)	0+2	gyj.	3	BTSZ403BA	5.
BTSZ104BA	Magyar társadalom I.	2+0	koll.	3	-	1.
BTSZ204BA	Magyar társadalom II.	0+2	gyj.	3	BTSZ104BA	2.
BTSZ113BA	Demográfia, társadalomstatisztika	2+0	koll.	3	-	1.
BTSZ504BA	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	2+0	koll.	3	BTSZ204BA	5.
BTSZ105BA	Közgazdaságtudomány	2+0	koll.	3	-	1.
BTSZ106BA	Társadalom- és szociálpolitika I.	0+2	gyj.	3	-	1.
BTSZ206BA	Társadalom- és szociálpolitika II.	2+2	koll.	5	BTSZ106BA	2.
BTSZ306BA	Társadalom- és szociálpolitika III.	0+2	gyj.	3	BTSZ206BA	3.
BTSZ406BA	Társadalom- és szociálpolitika IV.	2+0	koll.	3	BTSZ306BA	4.
BTSZ207BA	Jogi ismeretek	2+0	koll.	3	-	2.
BTSZ307BA	Jogi ismeretek a szociális munkában I. (Szociális jog)	2+0	koll.	3	BTSZ207BA	3.
BTSZ407BA	Jogi ismeretek a szociális munkában II. (Családjog)	2+0	koll.	3	BTSZ307BA	4.
BTSZ507BA	Jogi ismeretek a szociális munkában III. (munka+tb jog)	2+0	koll.	3	BTSZ407BA	5.
BTSZ108BA	Pszichológia I. (Bevezetés)	2+0	koll.	3	-	1.
BTSZ208BA	Pszichológia II. (Személyiség és fejlődés lélektan)	2+0	koll.	3	BTSZ108BA	2.
BTSZ308BA	Pszichológia III. (Szociálpeszich.)	2+0	koll.	3	BTSZ208BA	3.
BTSZ408BA	Segítő kapcsolatok pszichológiája	0+2	gyj.	3	BTSZ308BA	4.
BTSZ109BA	Szakmai készségfejlesztés I.	0+2	gyj.	3	-	1.
BTSZ209BA	Szakmai készségfejlesztés II.	0+2	gyj.	3	-	2.
BTSZ309BA	Szakmai készségfejlesztés III.	0+2	gyj.	3	-	3.
BTSZ310BA	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	2+0	koll.	3	-	3.
BTSZ410BA	Megelőző orvostan és népegészségtan II.	0+2	gyj.	3	BTSZ310BA	4.
BTSZ510BA	Megelőző orvostan és népegészségtan III. (devianciák)	0+2	gyj.	3	BTSZ410BA	5.
BTSZ511BA	Szakdolgozati szeminárium I.	0+2	gyj.	5	-	5.
BTSZ611BA	Szakdolgozati szeminárium II.	0+2	gyj.	5	BTSZ511BA	6.
BTSZ612BA	Szakdolgozat elkészítése, benyújtása		gyj.	10	-	6.

Differenciált szakmai ismeretek tantárgyai**Kötelezően választható tárgyak (20 kredit választása kötelező)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ801BA	Ágazati szociálpolitika	2+0	koll.	3	-	4.
BTSZ802BA	Gerontológia	0+2	gyj.	3	-	4.
BTSZ803BA	A projektmunka alapjai I.	0+2	gyj.	3	-	4.

BTSZ804BA	A projektmunka alapjai II.	0+2	gyj.	3	-	5
BTSZ805BA	Család és gyermekvédelem	0+2	gyj.	3	-	5.
BTSZ806BA	A fogyatékkal élők	0+2	gyj.	3	-	5.
BTSZ807BA	A munka világa	2+0	koll.	3	-	2-4
BTSZ808BA	Menedzsment	0+2	gyj.	3	-	2-6
BTSZ809BA	Szociális intézmények menedzsmentje	0+2	gyj.	3	-	2-6
BTSZ810BA	Szociális munka speciális helyzetű csoportokkal	0+2	gyj.	3	-	2-6
BTSZ811BA	A társadalmi konfliktusok szociológiája	2+0	koll.	3	-	2-6
BTSZ812BA	Az európai integráció és az EU intézményrendszere	2+0	koll.	3	-	3.
BTSZ813BA	Migrációs folyamatok	2+0	koll.	3	-	2-6
BTSZ814BA	Tanulási és tanulmányirási készségfejlesztés	0+2	gyj.	3	-	1-4
BTSZ815BA	Álláskereső ismeretek és készségek	0+2	gyj.	3	-	4-6
BTSZ816BA	Miliók, szubkultúrák, életstílus	2+0	koll.	3	-	2-6
BTSZ817BA	Esélyegyenlőségi politika	2+0	koll.	3	-	3.
BTSZ818BA	Területi esélyegyenlőségi viszonyok	2+0	koll.	3	-	2-6

Gyakorlat**(30 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ701BA	Szociális munka gyakorlat VII. (VII. félév)	36	Gyj.	30	BTSZ602BA BTSZ603BA	7.

Szabadon választható tárgyak, kritérium követelmények (10 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ901BA	Szabadon választható tárgy I.	2	koll/gyj.	3	-	1-6.
BTSZ902BA	Szabadon választható tárgy II.	2	koll/gyj	3	-	1-6.
BTSZ903BA	Szabadon választható tárgy III..	2	koll/gyj	3	-	1-6.
BTSZ904BA	Szabadon választható tárgy IV..	2	koll/gyj	3	-	1-6.
Kritériumkövetelmény-						
	Testnevelés I.	2	Aláírás	-	-	1-6.
	Testnevelés II.	2	Aláírás	-	-	1-6.
BTSZ910BA	Esetmegbeszélés*	4	Aláírás	-	-	7.
BTSZ920BA	Záróvizsga		Zv.jegy	-	-	7.

* Az Esetmegbeszélés c. tárgyat a VII. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlata VII. c. tárggyal párhuzamosan.