

TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Szakfelelős:	Dr. Pusztai Gabriella
Szakképzettség- felelősök:	<i>angoltanár:</i> Dr. Laczkó Tibor <i>biológiateanár:</i> Dr. Mikóné dr. Hamvas Márta <i>fizikatanár:</i> Dr. Nagy Ágnes <i>földrajzatanár:</i> Dr. Teperics Károly <i>franciatanár:</i> Dr. Csúry István <i>hon- és népismeret tanár:</i> Dr. Bartha Elek <i>informatikatanár:</i> Dr. Csernoch Mária <i>kémiateanár:</i> Dr. Ósz Katalin <i>könyvtárpedagógia-tanár:</i> Dr. Csernoch Mária <i>latintanár:</i> Dr. Szekeres Csilla <i>lengyeltanár:</i> Dr. Nagy László Kálmán <i>magyartanár:</i> Dr. Debreczeni Attila <i>matematikatanár:</i> Dr. Gaál István <i>némettanár:</i> Dr. Kertész András <i>pedagógiateanár:</i> Dr. Pusztai Gabriella <i>orosztanár:</i> Dr. Agyagási Klára <i>történelemtanár:</i> Dr. Papp Klára <i>zenetanár:</i> Dr. Duffek Mihály <i>zeneművész-tanár:</i> Dr. Duffek Mihály
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	mesterképzés (MA, MSc)
Képzési forma (tagozat):	nappali
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar, Zeneművészeti Kar
Képzési idő	
– félévek száma:	5
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	300 + 30
– összes kontaktóra száma:	
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	Tanítási gyakorlat (3-4. félévben, 3 kredit a szakmai modulok keretében), Összefüggő egyféléves szakmai gyakorlat (5. félévben, 30 kredit)

A TANÁRI MESTERSZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS

(A 15/2006 (IV. 3.) OM rendelet 4. sz. melléklete a 24/2010. (V. 14.) OKM rendelet alapján.)

1. *A mesterképzési szak megnevezése:* tanári szak (Teacher Education)

2. *A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MA)

szakképzettség: okleveles ... tanár (a kormányrendelet 3. számú mellékletében meghatározott szakképzettség szerint)

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: teacher of ...

3. *Képzési terület:* pedagógusképzés

4. *A képzési idő félévekben és a tanári szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma a képzés különböző formái szerint:*

4.1. A ciklusokra bontott, osztott képzés alapképzési szakjaira épülő tanári szakon:

a) a két tanári szakképzettség párhuzamos megszerzésekor: 5 félév, 150 kredit;

b) a szakmai és művészeti tanári szakképzettségek területén a csak egy szakképzettség megszerzésére irányuló képzés esetén: 4 félév, 120 kredit.

4.2. Mesterfokozatot adó szakon nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy valamely mesterszakkal párhuzamosan felvett tanári szakon:

a) egy tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés esetén: 3 félév, 90 kredit;

b) a művészeti képzési területen - a szakterületi követelményeknek a művészeti mesterszakon történt teljesítése esetén - 2 félév, 60 kredit.

4.3. A főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában a tanári mesterfokozat és a korábbi egy szakképzettségnek megfeleltethető tanári szakképzettség megszerzése esetén: 2 félév, 60 kredit; két korábbi szakképzettségnek megfeleltethető tanári szakképzettség megszerzése esetén: 3 félév, 90 kredit.

4.4. Újabb, oklevelet adó tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben:

a) a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában: 2 félév, 60 kredit;

b) az egyetemi vagy főiskolai szintű tanári szakképzettségtől eltérő tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben: 2 félév, 60 kredit, alapképzésben vagy főiskolai szintű képzésben szerzett pedagógus szakképzettség esetén 3 félév, 90 kredit.

5. *A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma a tanári szak elemei szerint:*

5.1. A tanári szak elemeinek kreditértékei, amelyet a 6. pontban jelzettek figyelembevételével kell alkalmazni.

5.1.1. A tanári szakképzettség szakterületi ismereteinek kreditértéke:

- egy tanári szakképzettség megszerzése esetén általában 40 kredit; az alapképzésre épülő szakmai és művészeti tanári szakképzettségek esetén legfeljebb 50 kredit, korábbi főiskolai szintű tanári szakra épülő képzésben legalább 60 kredit;

- két tanári szakképzettség esetén 80 kredit, amelyből az első tanári szakképzettséghez legalább 30 kreditet kell, a második tanári szakképzettséghez legfeljebb 50 kreditet lehet szerezni;

- egy tanári szakképzettség megszerzése esetén a tantárgy-pedagógiai, szakmódszertani ismeretek kreditértéke legalább 7 kredit.

5.1.2. A tanári képesítés pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismereteinek kreditértéke: általában 40 kredit; amely korábbi főiskolai vagy egyetemi szintű tanári oklevél esetén a 6.1. pontban leírtaknak, megfelelően csökken; tanári mesterszakon szerzett oklevél birtokában teljesítettnek tekintendő.

5.1.3. A közoktatási intézményekben, felnőttképző intézményben szervezett összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: általában 30 kredit

5.2. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelt kreditek aránya: az 5.1.1. és 5.1.2. képzési elemekhez összegyűjtendő kreditek 5%-a.

5.3. A szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 5 kredit, amelyhez az 5.1.3. pontban meghatározott szakmai gyakorlat részeként készített, a szakmai gyakorlatot bemutató és feldolgozó portfóliót is mellékelni kell. A szakdolgozat 5 kreditjét az 5.1.2. képzési elem terhére kell biztosítani, s ha ennek kreditértéke 10 vagy ennél alacsonyabb, a szakdolgozat helyett a portfóliót az 5.1.3. képzési elem terhére kell elkészíteni. Egy szakdolgozatot kell készíteni két tanári szakképzettség esetén is.

5.4. Az elméleti és gyakorlati ismeretek vonatkozásában - beleértve a képzés szemináriumi gyakorlatait és a közoktatási intézményben végzett gyakorlatot is - a gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke: a teljes képzési időhöz tartozó kreditek 65-70%-a.

6. A tanári szak egyes képzési elemeinek kreditértéke a tanári mesterképzés 4. pontban megnevezett különböző formái esetén, és a tanári szakra történő belépés feltételei

6.1. Az egyes képzési elemek kreditértékei:

- a 4.1. a) pontban leírt 150 kredites képzésnél az 5.1.1., 5.1.2. és 5.1.3. elemek kreditértéke rendre 80, 40, illetve 30 kredit;

- a 4.1. b) pontban leírt 120 kredites képzésnél az 5.1.1., 5.1.2. és 5.1.3. elemek kreditértéke rendre 50, 40, illetve 30 kredit;

- a 4.2. a) pontban leírt 90 kredites képzésnél az 5.1.1. elem kreditértéke 30 kredit, ha a mesterfokozatot adó, de tanári szakképzettséget nem eredményező szakon megszerzett kreditekből legalább 10 kredit kreditátvitellel elismerhető, az 5.1.2., illetve az 5.1.3. elemek értéke 40, illetve 20 kredit;

- a 4.2. b) pontban leírt 60 kredites képzésben az 5.1.1. elem kreditértéke a művészeti mesterszakon történő teljesítése esetén 0 kredit; az 5.1.2., illetve 5.1.3. képzési elemek értéke 40, illetve 20 kredit;

- a 4.3. a) pontban leírt 60, illetve a 4.3. b) leírt 90 kredites képzésnél az 5.1.1. elem kreditértéke szakképzettségenként 30-30 kredit, az 5.1.2. és 5.1.3. elemek kreditértéke rendre 10, illetve 20 kredit;

- a 4.4. a) pontban leírt 60 kredites képzésnél az 5.1.1., 5.1.2. és 5.1.3. elemek kreditértéke rendre 40, 0, illetve 20 kredit;

- a 4.4. b) pontban leírt 60 kredites képzésnél az 5.1.1., 5.1.2. és 5.1.3. elemek kreditértéke rendre 40, 10, illetve 10 kredit;

- a 4.4. c) pontban leírt 90 kredites képzésnél az 5.1.1., 5.1.2. és 5.1.3. elemek kreditértéke rendre 50, 20, illetve 20 kredit.

A 4.3. a), b), valamint a 4.4. a), b) pontban leírt képzéseknél az 5.1.3. elem részeként az adott szakterülethez tartozó tanítási gyakorlatról kell portfóliót készíteni. Az 5 kredites szakdolgozat és a záróvizsgán az 5.1.2. elem alapján szervezett tanári képesítővizsga-rész nem követelmény.

6.2. A tanári szakra történő belépés feltételei:

6.2.1. Az e rendelet 4. §-ának (3) bekezdésében foglaltak szerint a tanári felkészítést megalapozó, pályaorientációt segítő ismeretek követelményeinek teljesítése, amelynek kreditértéke 10 kredit, valamint az egyes tanári szakképzettségek választásához e rendelet 7. § (3) bekezdése szerint előírt feltételek.

6.2.2. Az egyes tanári szakképzettségek általánostól eltérő sajátos követelményeiről rendelkező 11-12. pontban figyelemmel kell lenni arra, hogy

- a tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az ember és társadalom műveltségterületi-tanári és természetismeret-tanári első szakképzettség megszerzésére irányuló képzés felvételének követelményeit kielégítheti bármely olyan alapképzési szakon, szakirányon

szerezett szakképzettség, melynek tudományterületi, illetve tudományági ismereteit a nevelés-oktatás műveltségi területe magában foglalja, tekintet nélkül arra, hogy erre az alapképzési szakra, szakirányra más tanári szakképzettség épül-e vagy sem;

- a szaktárgyat idegen nyelven oktató tanári második szakképzettség az adott szaktárgy oktatására jogosító első tanári szakképzettséggel párhuzamosan vagy arra épülve szerzhető meg,

- a speciális, pedagógiai jellegű feladatokra felkészítő második tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésnek - alapképzési szakra vonatkozóan - nincs meghatározott előfeltétele, illetve bármely első tanári szakképzettséghez felvehető.

7. A tanári szak képzési célja, az elsajátítandó tanári kompetenciák:

A tanár szakmai felkészültsége birtokában hivatásának gyakorlása során alkalmas:

- a tanulói személyiség fejlesztésére: az egyéni igényekre és fejlődési feltételekre tekintettel elősegíteni a tanulók értelmi, érzelmi, testi, szociális és erkölcsi fejlődését, a demokratikus társadalmi értékek, a sajátos nemzeti hagyományok, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását;

- tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítésére, fejlesztésére: a tanulói közösségekben rejlő pedagógiai lehetőségek kihasználására, az egyének közötti különbségek megértésének elősegítésére, a közösségekben kialakuló konfliktusok kezelésére, az interkulturális nevelési programok alkalmazására, az együttműködés készségeinek fejlesztésére;

- a pedagógiai folyamat tervezésére: pedagógiai munkáját a feltételek árnyalt elemzése alapján átfogóan és részletekbe menően megtervezni, tapasztalatait reflektív módon elemezni és értékelni;

- a szaktudományi tudás felhasználásával a tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztésére: az adott szakterületen szerzett tudását tantervi, műveltségterületi összefüggésekbe ágyazni, ennek alapján a tanulók tudományos fogalmainak, fogalomrendszereinek fejlődését elősegíteni, az egyes tudományterületek szemléletmódját, értékeit és kutatási eljárásait megismertetni, az elsajátított tudás alkalmazásához szükséges készségeket kialakítani, szakterületének az egészség védelmével és fejlesztésével való összefüggéseit felismerni és ezzel a tanulók egészségfejlesztését elősegíteni;

- az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák hatékony fejlesztésére: különösen az olvasás-szövegértés, információfeldolgozás, a hatékony tanulás, a szociális és állampolgári kompetenciák, a kezdeményzőképesség és vállalkozói kompetenciák, az alapvető gondolkodási műveletek, a problémamegoldó gondolkodás folyamatos fejlesztésére, a tanulók előzetes tudásának, iskolán kívül megszerzett ismereteinek és készségeinek, valamint az iskolában elsajátított tudásának integrálására, az önálló tanulás képességeinek megalapozására, fejlesztésére, a tanulók testi-lelki-szellemi egészségének fejlesztésére;

- a tanulási folyamat szervezésére és irányítására: változatos tanítási-tanulási formák kialakítására, a tudásforrások célszerű kiválasztására, az új információs-kommunikációs technológiák alkalmazására, hatékony tanulási környezet kialakítására;

- a pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazására: a tanulók fejlődési folyamatainak, tanulmányi teljesítményeinek és személyiségfejlődésének elemző értékelésére, a különböző értékelési formák és eszközök használatára, az értékelés eredményeinek hatékony alkalmazására, az önértékelés fejlesztésére;

- szakmai együttműködésre és kommunikációra: a tanulókkal, a szülőkkel, az iskolai közösséggel, a társszervezetekkel és kutató-fejlesztő intézményekkel történő együttműködésre, a velük való hatékony kommunikációra;

- szakmai fejlődésben elkötelezettségre, önművelésre: a munkáját segítő szakirodalom folyamatos követésére, önálló ismeretszerzésre, személyes tapasztalatainak tudományos keretekbe integrálására, a neveléstudományi kutatások fontosabb módszereinek, elemzési

eljárásainak alkalmazására, saját munkájának tudományosan megalapozott eszközöket felhasználó értékelésére.

A tanárnak a fent jellemzett alapvető feladatai ellátásához meghatározott ismeretekkel, képességekkel, valamint gyakorlati készségekkel és attitűdökkel kell rendelkeznie. Ezek a kompetenciák mindenekelőtt:

Szakmai tudás

A tanulók, a tanulás és tanítás hatásmechanizmusainak kellő mélységű ismerete:

- az emberrel, a társadalommal és az oktatás társadalmi-gazdasági szerepével kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete,
- a gyermeki, serdülőkori és ifjúkori fejlődésre, az egész életen át tartó emberi fejlődésre, a személyiség fejlődésében, magatartásformákban jelentkező egyéni sajátosságokra vonatkozó tudás,
- a nevelési-fejlesztési funkciókat betöltő szervezetek, intézmények, közösségek működésének, konfliktusainak, diszfunkcióinak ismerete,
- egyes tanulók személyiségének, tudásának, képességeinek, a tanulói szervezetek működésének, az oktatási programok és módszerek hatékonyságának megismeréséhez szükséges, tudományosan megalapozott módszerek, technikák ismerete,
- a tanulás különböző formáinak ismerete mind általános, mind pedig konkrét szaktárgyi vonatkozásban,
- a tanulói tudás különböző formáinak, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete,
- alkalmazható tudás a tanulói teljesítményekre ható biológiai, pszichológiai, társadalmi és kulturális tényezőkről,
- az oktatás környezetét alapvetően meghatározó jogszabályok ismerete.

Szaktudományi, műveltségterületi, tantárgyi és tantervi tudás

- széles körű tudás a választott szakképzettség(ek)nek megfelelő tudomány- és/vagy műveltségi terület(ek)en,
- a szaktudományi tudás és annak iskolai közvetítése, a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggések mély megértése, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások ismerete,
- a Nemzeti alaptanterv szabályozó szerepének, tartalmának és belső összefüggésrendszerének ismerete (szakmai tanárképzés esetén emellett az adott szakképzési terület cél- és feladatrendszerének, alaptantervi és kerettantervi programjainak ismerete),
- a Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, szakképzési központi programok, a helyi tantervek, oktatási programok elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete,
- a helyi pedagógiai program és az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli és rejtett tanulási folyamatok megértése,
- az iskolában és iskolán kívül elsajátított tudás közötti ellentmondásokból származó problémák megértése és kezelése, a tanulás különböző szinterei közötti kapcsolatok kialakítása.

Szakmai képességek

A tanulók megismerése és a tanulócsoportok belső kapcsolatrendszerének feltárása terén:

- képes a tanulókat szakszerűen megfigyelni és tapasztalatait szöveges vagy számszerű formában rögzíteni,
- képes a tanulók megismerésére és fejlődésük nyomon követésére alkalmas objektív adatgyűjtő eszközök, kérdőívek, tudásszintmérő tesztek alkalmazására, készítésére,
- képes a tanulócsoportok szerveződésének, dinamikájának szakszerű feltárására.

A tananyag szervezése és a tanítási folyamat tervezése terén:

- szakterületén felkészült, és képes tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók megválasztására,
- képes a rendelkezésre álló taneszközöket saját munkájában felhasználni, rendszerbe szervezni, új eszközöket tervezni,
- képes a digitális tananyagokat kezelni, forrásait megtalálni, a tanítási-fejlesztési céloknak megfelelő tartalmakat kiválasztani, rendszerezni, szerkeszteni,
- képes a tanulók információs-kommunikációs technikákkal végzett osztálytermi vagy azon kívüli önálló munkáját irányítani.

Az osztálytermi munka szervezése, a tanítás-tanulás és a nevelés módszereinek alkalmazása terén:

- képes a tanulásszervezési eljárások és tanítási módszerek széles skáláját alkalmazni a hatékony tanulási környezet kialakítása érdekében,
- képes az új kommunikációs-információs technológiákat osztálytermi munkájában is hatékonyan alkalmazni, e technikákban rejlő lehetőségeket tanítási céljainak, a tananyag megértésének, a képességek fejlesztésének szolgálatába állítani,
- képes a tanítási egységek céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének megfelelő módszerek megválasztására, eljárások megtervezésére és alkalmazására,
- képes a közös munkát segítő osztálytermi rend és tanulási környezet megteremtésére,
- képes a tanulók fejlődésében, a közösség életében jelentkező feszültségek, konfliktusok kezelésére,
- képes a tanórai munka hatékony, lendületes irányítására, a tanulók figyelmének, érdeklődésének felkeltésére és fenntartására.

Az értékelési és ellenőrzési eljárások alkalmazása terén:

- képes a tanulók számára fejlődésükről az önértékelést és önbecsülést elősegítő módon a rendszeres és alapos visszacsatolást biztosítani,
- képes különböző értékelési eljárások alkalmazására, a tanulók teljesítményeinek, fejlődésének szisztematikus nyomon követésére és elemzésére,
- képes a diagnosztikus és fejlesztő értékelés eljárásait rutinszerűen alkalmazni,
- képes elősegíteni a tanulók részvételét saját teljesítményük értékelésében.

Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség

A szakmai szerepek elfogadása és gyakorlása terén:

- rendelkezik a pedagógusi, nevelői szerep ellátásához szükséges segítő és fejlesztő beállítódással, kellő szintű toleranciával, empátiával,
- rendelkezik a hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció készségeivel, a szaknyelvi szövegek olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel, képes alkalmazni az információs-kommunikációs eszközöket,
- megfelelő önismerettel rendelkezik, képes saját tevékenységével kapcsolatos kritikus reflexiókra, önértékelésre,
- közreműködik az iskolai keresttantervi feladatok megtervezésében, illetve nevelési feladatainak megoldásában és a tanulók tanórán kívüli tevékenységének szervezésében,
- képes együttműködni pedagógus kollégáival, az iskola más munkatársaival, a szülőkkel és a tanulók életében szerepet játszó más szakemberekkel, intézményekkel és szervezetekkel,
- képes a tanulók szüleivel árnyaltan kommunikálni, a tanulóval kapcsolatos tapasztalataikat értelmezni és saját tapasztalatait átadni,
- képes a különböző társadalmi rétegekhez, kulturális, nemzeti vagy etnikai csoportokhoz tartozó szülőkkel partnerként együttműködni,
- képes részt vállalni az iskola szervezetfejlesztési, innovációs és minőségfejlesztési munkájában,

- képes új tanítási módszerek és eljárások kidolgozására, tudományos eszközöket alkalmazó kipróbálására és az eredmények szakszerű értékelésére.

Értékelkötelezettségek és szakmai attitűdök terén:

- demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására,

- képes felismerni az előítéletek és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait, és képes azokat szakszerűen kezelni az iskolában és azon kívül is,

- képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre,

- érzékeny a hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletektől övezett kisebbségi létből fakadó nehézségekre,

- személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a demokratikus társadalomban való aktív részvételre, a helyi, nemzeti, európai és egyetemes emberi értékek elfogadására.

8. A mesterfokozat és a tanári szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

8.1. Pedagógiai és pszichológiai alapozó tanulmányok

Az alapképzésbe épülő, legalább két féléven át biztosított, a tanári felkészítést megalapozó, a pályaismeretet és pályorientációt segítő pedagógiai és pszichológiai ismeretkörök, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit:

a) a tanári mesterség, a nevelői és oktatói munka természete, az oktatás és a tanulás történetileg változó társadalmi, kulturális és gazdasági szerepe,

b) a tanítás tudományos megalapozása, a neveléstudomány alapvető paradigmái, kutatási módszerei, a szakmai ismeretszerzés módja,

c) ember- és gyermekismereti alapozás, a saját pályamotivációk és a tanulók megismerésének eszközei és módszerei,

d) a nevelés, a tanítás-tanulás cél- és eszközrendszerének legfontosabb jellemzői,

e) kommunikációs készségfejlesztés, az információs-kommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségei az oktatásban, tanulásban.

A fenti a)-e) pontban meghatározott ismeretkörök elméleti és gyakorlati aránya 60-40%, ahol a c) és e) pont szerinti ismeretek elsajátítása jellemzően kiscsoportos gyakorlat keretében folyik.

A hallgató a tanulmányai és gyakorlatai alapján feljegyzéseket, portfóliót készít, ami felhasználható a tanári mesterképzésbe felvétel elbírálásakor.

8.2. A tanári képesítés pedagógiai, pszichológiai és társtudományainak ismeretkörei

- Az iskola mint szervezet, az oktatás társadalmi-gazdasági összefüggései, az iskolarendszer és az oktatás társadalmi meghatározottsága. A kultúraérzékeny iskola jellemzői; pluralizmus és szakmai autonómia. Az iskola feladatai és lehetőségei az esélyegyenlőtlenség csökkentésében és a társadalmi kohézió fejlesztésében.

- A magyar közoktatás történeti gyökerei és jelenlegi intézményrendszere, az iskolarendszer fejlődése, szabályozásának rendje, működésének jogi keretei. Az Európai Unió közoktatási kultúrája és szabályozási gyakorlata.

- Az emberre vonatkozó, pedagógiai-pszichológiai szempontból releváns természet- és társadalomtudományi ismeretek, filozófiai elméletek. A tanulás idegtudományi alapjai. A gyermekre és nevelésére, oktatására vonatkozó tudományosan megalapozott ismeretek. A tanári munka tudományos alapjai, kutatási háttere, a tanári mesterség tudásbázisának bővülése.

- A személyiség fejlődésével, az értelmi és érzelmi fejlődéssel kapcsolatos elméletek és kutatási eredmények. A pszichés fejlődés életkori és egyéni sajátosságai, a fejlődésben jelentkező problémák, zavarok természete és ezek pedagógiai kezelésének útjai. A tanulók megismerésének módszerei és eszközei. A megfigyelés eszközei, kérdőívek készítése, tesztek

használata. Az érzelmek szerepe a nevelés-oktatás gyakorlatában. Az érzelmi intelligencia, alkotó tényezői és szerepe.

- A demokratikus társadalmak nevelési céljai. A közösségek szerepe a nevelésben. Értékek a nevelésben. A nevelés hatásmechanizmusai. Értékek közvetítése a tanítási-tanulási folyamatok keretében. A demokratikus gondolkodás fejlesztése, az előítélet- és társadalmi sztereotípiamentes szemlélet kialakulásának segítése, a tolerancia és a szociális készségek fejlesztésének lehetőségei. Az igazságosság, az egyenlőség és a méltányosság alapelveivel és iskolai érvényesítésével kapcsolatos ismeretek.

- A hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletekkel övezett kisebbségi létből fakadó nehézségek és az iskolai kudarc közötti általános összefüggések, az ezzel kapcsolatos konkrét kutatási eredmények ismerete. A hátrányok csökkentését célzó, tudományosan megalapozott pedagógiai eljárások ismerete.

- A tanulásra vonatkozó tudományos ismeretek, tanulásemlékek, a természetes és az iskolai tanulás hasonlósága és különbségei. A tanulás hatékonyságát, az iskolai teljesítményeket meghatározó kognitív, affektív és szociális tényezők ismerete.

- A tanulói tudás szerveződésével és változásával kapcsolatos ismeretek. A fogalomrendszerek kialakulásának sajátosságai, az értelemgazdag fogalmi megértést elősegítő tanulási-tanítási módszerek ismerete. A szakértelem és a műveltség kialakulásának folyamataival kapcsolatos ismeretek.

- A készségek és képességek fejlődési folyamatainak ismerete. A tanulás eredményességét alapvetően befolyásoló képességek, a nyelvi-kommunikációs és a tanulási képességek szerepének ismerete. A transzfer és a problémamegoldás összefüggései, szerepük a tudás alkalmazásában. A kompetencia különböző értelmezési kereteire és fejlesztésére vonatkozó ismeretek.

- Az iskolai, illetve a tanulási-tanítási folyamatban zajló interakciók és kommunikációs folyamatok sajátosságai, elemzése szempontjainak ismerete, ezek alkalmazásának képessége. Konfliktushelyzetek elemzésének képessége, a tanítási folyamat kommunikációs helyzeteinek szakszerű irányítása.

- Az oktatás szervezeti kereteinek, formáinak, stratégiáinak, módszereinek, eszközeinek és ezek hatékony alkalmazásának feltételei, módjai. A differenciált tanulásszervezés, az egyéni és a csoportmódszerek, a személyre szóló és a teljes elsajátításhoz vezető tanítási módszerek.

- Az iskolai életben résztvevő személyek és csoportok (tanulók, tanulócsoporthoz, tanárok, nevelőtestület) kapcsolatrendszerének ismerete. A család és az iskola kapcsolatának jelentősége; a kapcsolattartás tartalma, formái a mikrotársadalom felé nyitott iskolában. A szülőket a nevelési folyamatba bevonó, a tanulási és magatartási problémákat a családdal és a társadalmi mikrokörnyezettel együttműködve megoldó pedagógiai módszerek ismerete.

- A tanterv funkciói, típusai. A tananyag kiválasztását meghatározó társadalmi és kulturális tényezők, a tantervi szabályozás hazai gyakorlata. A tanár tervezési tevékenységei: helyi tanterv készítése, tanmenetkészítés; tématervezés (tematikus, epochális, projekt terv); egyéni fejlesztési tervek készítése, óratervkészítés, felkészülés a tanítási órára.

- Az értékelés funkciói, tárgyai, szintjei, viszonyítási alapjai. A nevelési-oktatási folyamatban alkalmazható értékelés módszerei és eszközei. A tanulók tantárgyi teljesítményeinek értékelése (becslés, mérés, szöveges értékelés), az önértékelés fejlesztése. Pedagógiai mérőeszközök készítése és használata.

- Prevenációs és korrekciós eljárások a fegyelmezett tanítási-tanulási körülmények biztosítása érdekében. Az önfegyelmre nevelés módszerei. A kognitív és a motivációs önszabályozás kialakításának jelentősége.

- A pedagógus feladatai a hátrányos, a veszélyeztetett helyzetben levő, az előítéletektől sújtott, valamint a sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatban. A speciális nevelési szükségletek okainak, fokozatainak ismerete. Az egységesség és differenciálás jegyében megvalósuló oktatás

jellemzői. A befogadó pedagógia elvei, az együttnevelés gyakorlati megvalósítása, az integrált oktatás módszereinek és a lemaradó tanulók egyéni fejlesztési technikáinak ismerete.

- A közoktatási rendszer eredményességének értékelése. Az eredményes iskola. A külső és belső értékelés. A minőségfejlesztés intézményi feladatai és lehetőségei. Az iskolai innováció feladatai.

- A tanári szerep dimenziói, erkölcsi és jogi meghatározottsága, a hivatás gyakorlása során felmerülő társadalmi szerepelvárások és fellépő szerepkonfliktusok. A tanári önreflexió szerepe a pályán való fejlődés folyamatában.

- A tanulói csoportok és a nevelőtestületek életének általános szociálpszichológiai és iskolai funkciójukból következő speciális jellemzői. A tanulók és a tanárok testi-lelki-szellemi egészségét veszélyeztető tényezők; mentálhigiénié és megküzdési stratégiák.

- A tanítás, nevelés és tanulás kutatásának alapvető módszereivel, adatelemzési eljárásaival kapcsolatos ismeretek. Az oktatási kísérletek szervezésének és az eredmények értékelésének alapvető technikái.

- A tanári tevékenység megalapozásához szükséges kitekintés a társtudományokra: anyanyelv, magyar kultúrtörténet, európai ismeretek, etika, jogi, társadalmi, közgazdasági, környezetvédelmi, egészségnevelési alapismeretek.

8.3. A tanári szak szakterületi eleméhez kapcsolódó általános ismeretek:

A szakterülethez kapcsolódó elméleti és gyakorlati képzés, valamint a szakmai gyakorlatok folyamán elsajátítandó ismeretek:

- A közoktatás, illetve a szakképzés tartalmi szabályozásában és az adott tanári szakképzettségnek megfelelő érettségi tárgyak követelményeiben, illetve a szakmai és vizsgakövetelményekben meghatározott ismeretek körének szaktudományos mélységű ismerete. A speciális pedagógiai jellegű szakképesítések esetén az adott szakterület szakismeretei.

- Az adott szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy (műveltségi terület, nevelési, pedagógiai szakterület) által közvetített tudás sajátosságai, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztés lehetőségei. Az oktatott tantárgy (műveltségi terület) más műveltségi területekhez való kapcsolata, az általános műveltséghez, a Nemzeti Alaptantervben meghatározott kulcskompetenciák fejlesztéséhez való hozzájárulása. A tudáselemek rendszerbe szervezésének, a különböző forrásokból származó tudás integrálásának módjai. A tantárgy (műveltségi terület) tanításának nemzetközi tendenciái. A műveltségterülethez kapcsolódó alaptantervek, kerettantervek ismerete, helyi tantervek, oktatási programok készítése.

- A tantárgy (műveltségi terület) által közvetített fogalmak, tartalmak fejlődési sajátosságai, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepe, az azokkal kapcsolatos naív előfogalmak, tapasztalati fogalmak és tévképzetek problémái, a fogalmi váltás nehézségei. A tantárgy (műveltségi terület) eredményes tanulásához szükséges készség- és képességbeli előfeltételek, a tananyag által fejlesztendő specifikus készségek és képességek, attitűdök és elkötelezettségek sajátosságai. A tantárgyban elsajátított tudás alkalmazásának módjai, speciális lehetőségei a problémamegoldó képesség fejlesztésében. A hatékony tanulási környezet megteremtésének módjai. A tantárgyhoz, műveltségi területhez kapcsolódó mérési-értékelési módok.

- A tantárgy (műveltségi terület) tanításában alkalmazható módszerek széles körének ismerete, a megfelelő módszerek kiválasztásának szempontjai, különös tekintettel a differenciált, a tanulók személyére szabott oktatásra, az integrált oktatás és tehetségfejlesztés igényeire. A tanulási idő differenciált kezelése. A tantárgy és a tananyag sajátosságainak megfelelő, változatos tananyag-elrendezési (koncentrikus, lineáris) és időszervezési (folyamatos, epochális) megoldások alkalmazásának szempontjai. A tantárgyhoz kapcsolódó tankönyvek, taneszközök, oktatást segítő médiumok szakszerű értékelése, azokból a tanulók egyéni

sajátosságainak, előzetes felkészültségének, összetételének megfelelő ismeretforrások kiválasztása.

- A szakmai, szakmódszertani tudás fejlesztésére vonatkozó követelmények: önállóan vagy kutató, képző intézményekhez kapcsolódóan folyamatos tanulási tevékenység; fejlesztő programokban, kísérleti munkákban, hazai és nemzetközi felmérésekben gyakorlati szakemberként, partnerként való részvétel; az eredmények értelmezéséhez, az új ismereteknek a tanítási-nevelési gyakorlatban való felhasználásához szükséges tudás folyamatos fejlesztése.

8.4. A szakmai gyakorlat, amelynek előírt formái:

a) a pedagóguspálya megismerésére, általános pedagógiai képességek fejlesztésére irányuló gyakorlatok: pályaismereti, gyermek- és önismereti, konfliktuskezelési módszerek, iskolalátogatások, óramegfigyelések és elemzések, mikrotanítás, legalább 30 óra;

b) iskolában vezetőtanár irányításával az adott szakképzettség területén végzett csoportos gyakorlat szakképzettségenként 60 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket és legalább 15 önállóan megtartott órát/foglalkozást (a hallgató az egyik szakképzettség tanítási gyakorlatát az 5-8., a másikat pedig a 9-12. évfolyamon kell, hogy végezze);

c) közoktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, összefüggő, a képzés utolsó félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat, amelynek előfeltétele a tanári mesterképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden egyéb követelményeinek teljesítése, illetve azok teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat magában foglalja a hospitálást, szakképzettségenként heti 2-5 óra (max. heti 10 óra) tanítást/foglalkozást, a tanítási órán kívüli iskolai feladatok ellátását, a tanítást kísérő szeminárium elvégzését és az adatgyűjtés, tapasztalatszerzés szakszerű dokumentálását.

Az a) szerinti gyakorlat kreditértéke (a pedagógiai és pszichológiai tanulmányok keretében) legalább 3 kredit, a b) szerinti gyakorlat kreditértéke szakképzettségenként (a szakterületi tanulmányok keretében) legalább 3 kredit, a c) szerinti összefüggő egyéni gyakorlat kreditértéke 30 kredit. A gyakorlat során a hallgató a vezetőtanár és a tanárképző szakember felügyelete mellett elkészíti - a tanulók megismerése terén végzett munkáját, tanári gyakorlatának eredményességét adatokkal alátámasztó, a saját gyakorlati fejlődését dokumentáló - portfóliót, amely a szakdolgozat részét és a tanári képesítő vizsga tárgyát képezi.

8.5. Szakdolgozat

A szakdolgozat célja annak bizonyítása, hogy a hallgató képes a képzés különböző területein elsajátított tudást integrálni és tanári munkájában alkalmazni. Képes a munkája szempontjából lényeges tudományos-szakirodalmi eredményeket összegyűjteni, azok alapján tanári munkáját önállóan megtervezni és a tanítás vagy pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Képes a tanulók teljesítményeiről és fejlődéséről, valamint a tanulási-tanítási folyamatról módszeresen gyakorlati tapasztalatokat gyűjteni és a tényszerű adatokat elemezni, következtetéseket megfogalmazni, valamint az eredményeket saját tanári munkájában alkalmazni.

A tanári szakdolgozatnak kettő összetevője van:

1. a pedagóguspálya megismerésére irányuló és a vezetőtanár irányításával végzett [8.4. a) és b)] gyakorlat tapasztalatainak, valamint az összefüggő, szakképzettségenkénti egyéni gyakorlatok során gyűjtött, illetve a tanítást, gyakorlatot kísérő szeminárium [8.4. c)] tapasztalatainak a rendszeres összegzése (portfólió),

2. e tapasztalatoknak vagy a szaktárgy egy részterülete tanításának valamely szakpedagógiai, illetve általános neveléstudományi szempont szerinti, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése, értékelése vagy a tanításhoz szükséges segédlet készítése (tanulmány, legfeljebb 5 kredit értékben); a tanulmánynak tükröznie kell, hogy a hallgató a szakmai témát szakmódszertani, neveléstudományi és pszichológiai ismereteire támaszkodva az alap- és

középfokú oktatás szintjeinek, illetve a szakképzés vagy a felnőttoktatás céljainak megfelelően képes kidolgozni.

9. Szakmai gyakorlat

A szakmai gyakorlat célja: a szakképzettséghez kapcsolódó gyakorlati ismeretek (pl. tanóra való felkészülés, óratervezés, óravezetés, tanári szerepkörök, pedagógiai mérések és kísérletek) megszerzése, a munkahely világával való ismerkedés (pl. iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció), valamint az, hogy a hallgatók későbbi munkájuk hatékonysága érdekében jártasságot szerezzenek a tanítási és tanulási, illetve nevelési folyamatok értékelésében, fejlesztésében és kutatásában a 8.4. pontban foglaltak szerint.

10. Idegennyelvi követelmények

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

A Debreceni Egyetem Tanárképzési Kollégiumának 2009. november 17-i ülésén hozott határozata alapján a tanári mesterképzési szak idegen nyelvi követelményeként csak olyan „C” típusú államilag elismert nyelvvizsga fogadható el, amelyen a szakképzettség tudományterületének, a pedagógiának és a pszichológiának tudományos szakirodalma van.

A kitételt a Debreceni Egyetem a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 62. § (1) bekezdésének felhatalmazása alapján alkalmazza. A felsőoktatási intézmény által meghatározott nyelvvizsga elfogadását a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 51. § (1) bekezdése is megerősíti.

A MESTERKÉPZÉSI SZAK TANTERVE**PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODUL***4 félév, 40 kredit*

Modul	Tantárgy neve	Óra - szám	Szám - n-kérés	Kredi t	Előfeltétel	Modu l kredit - szám a	Javaso lt félév
Pszichológia	A személyiségfejlesztés pedagógiai-pszichológiai alapjai BTTK300MA	2	K	2		12	1
	A tanítási-tanulási folyamat BTTK310MA	2	K	2			2
	A nevelés szociál-pszichológiája BTTK400MA	2	Gy	2			3
	Iskolai mentálhigiéne, hátrányos helyzet, veszélyeztetettség BTTK410MA	2	Gy	2			3
	Iskolai tehetségfejlesztés BTTK420MA	2	Gy	2			4
	A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény BTTK430MA	2	Gy	2			2
Pedagógia	Kötelező tárgyak						
	Didaktika 1-2. BTTK800MA BTTK810MA	2	K	6			1-2
	A pedagógiai folyamat 1-2. BTTK999MA-K3 BTTK900MA-K2	2	Gy	5	Didaktika 1 és 2		1-2
	Modern szemléltetés BTTK910MA	2	Gy	2			3

A tanulás tanítása BTTK920MA	2	Gy	2			2
Választható előadások (1 kötelezően választandó)						
Modern irányzatok a pedagógiában BTTK1000MA	2	K	3			4
Nevelésszociológiai a BTTK1100MA	2	K	3			3
Oktatási rendszerek az EU- ban BTTK1200MA	2	K	3			4
Közoktatás és drogprevenció BTTK1300MA	2	K	3	A személyiségfejles- ztés pedagógiai- pszichológiai alapjai A tanítási- tanulási folyamat		4
A tanári pálya komplex kérdései BTTK1400MA	2	K	3	A személyiségfejles- ztés pedagógiai- pszichológiai alapjai A tanítási- tanulási folyamat		4
Választható gyakorlatok (1 kötelezően választandó)						
Tanári mesterség BTTK2000MA	2	Gy	2			1
Tanulási nehézségek BTTK2100MA	2	Gy	2	A személyiségfejles- ztés pedagógiai- pszichológiai alapjai A tanítási- tanulási folyamat		3

	Együttnevelés BTTK2200MA	2	Gy	2	A személyiségfejlesztés pedagógiai-pszichológiai alapjai A tanítási-tanulási folyamat		3
	Kutatások a nevelésszociológiában BTTK2300MA	2	Gy	2	Nevelésszociológia		4
	Oktatásstatisztikai elemzések (nemzetközi összehasonlításban) BTTK2400MA	2	Gy	2			4
						20	
	Szakedolgozat BTTK5000MA	-	Gy	5			5
	Szabadon választott tárgy BTTK4400MA			3			
						8	
Összesen						40	

ANGOL SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév
Szintrehozó modul 20 kredit	<i>20 kredit szakmai tárgy:</i>				20	
	Targeting the Noun Phrase	2	Gy	3		1
	Introduction to Linguistics	2	Gy	3		1
	Intro. to Applied Linguistics	1	K	3		2
	English Pronunciation	2	Gy	3		2
	Challenging Grammar	2	Gy	2		2
	Modern British Literary and Culture 2	2	Gy	3		3
	Introduction to American Studies	2	K	3		3
Szakmai modul 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan:</i>				30+3	
	English Language Teaching Methodology 1	2	Gy	2		2
	English Language Teaching Methodology 2	2	Gy	2		3
	Classroom Practices in Focus	2	Gy	3		4
	<i>18 kredit szakmai tárgy:</i>					
	Teaching British Culture and Society	2	Gy	2		1
	Language Technology and the Classroom	2	Gy	2		1
	Teaching Contemporary Am. Culture & Society	2	Gy	2		2
	Second Language Acquisition	2	Gy	2		2
	The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition	2	Gy	2		3
	Teaching Literature (Post-1945 British Literature)	2	Gy	2		3
	Language Test Construction and Evaluation	2	Gy	2		4
	Teaching American Literature	2	Gy	2		4
	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	2	Gy	2		4
	Zárószigorlat		Sz	3		4
	Iskolai gyakorlat*		Gy	3		3(4)
	Szabadon választható (Language Awareness, Individual Learner Differences)	2	Gy	2		
Összesen					50+3	

*Előfeltétel

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

BIOLÓGIA SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév
Szintrehozó modul 22 kredit	<i>22 kredit szakmai tárgy:</i>				22	
	Állatélettan II. TBME2005	1+0+0	K	1		2
	Evolúcióbiológia és popgen. TBME0215 / TBMG0215	2+1+0	K+Gy	2+1		3
	Biogeográfia TBME2110	2+0+0	K	2		4
	Növényélettan II. TBME2106	2+0+0	K	3		3
	Sejtbiológia II. TBME2032	2+0+0	K	2		2
	Környezettani alapismeretek TEME0040	1+1+0	K	2		1
	Hidrobiológia alapjai TBME0635	2+0+0	K	2		3
	Mikrobiológia TBME2053	1+0+0	K	2		1
	Genetika TBME2043	1+0+0	K	1		4
	Biokémia II. TBME2303	1+0+0	K	1		1
	Molekuláris biológiai módsz. I. TBME2042	2+0+0	K	2		2
	Terepgyakorlat TBMG0150	*	Gy	1		2
	Szakmai modul 28 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan:</i>				
Biológia tanítása I. TBME3010 / TBMG3010		2+1+0	K+Gy	2+1	1	
Biológia tanítása II. TBME3011 / TBMG3011		1+2+0	K+Gy	1+2	2	
Biológia tanítása III. TBMG3012		0+2+0	Gy	1	3(4)	
<i>16 kredit szakmai tárgy:</i>						
Egészségtani alapismeretek TBME1010		2+0+0	K	2	3	
Ökológia I. TBME2062		2+0+0	K	2	2	
Ökológia II. TBME2063		2+0+0	K	2	3	
Viselkedésökológia TBME0220		2+0+0	K	3	1	
Molekuláris biol. módsz. II. TBME2045		1+0+0	K	1	3	
A fenntarthatóság TBME0629		1+0+0	K	2	4	
Talajtan TBME0640		2+0+0	K	2	2	
Konzervációbiológia TBME0652		2+0+0	K	2	4	
Zárószigorlat TBME3030			Sz	3	4	
Iskolai gyakorlat*		Gy	3	3(4)		
Szabadon választható			2	28+3		
Összesen					50+3	

***Előfeltétel**

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

FIZIKA SZAKKÉPZETTSÉG

4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Félév /óraszám				Számon- kérés	Összes kredit
		1	2	3	4		
Alapozó modulok (20 kredit) (X)-Fizika szakképzettségéhez	<i>Fizika BSc tárgyak pótlása (10 kredit)</i>						
	Modern optika		2+0+0			K	3
	Szilárdtestfizika	2+0+0				K	3
	Környezetfizika	2+0+0				K	2
	Digitális elektronika		2+0+0			K	2
	<i>X (nem matematika)-Fizika tanári szakképzettséghez - Fizika BSc tárgyak pótlása (10 kredit)</i>						
	Mechanika 1.	2+0+0				K	3
	Mechanika 1. gyakorlat	0+2+0				Gy	1
	Bevezetés az elektrodinamikába		2+0+0			K	3
	Bevezetés a kvantummechanikába			2+0+0		K	3
	<i>Matematika-Fizika tanári szakképzettséghez - Differenciált szakmai ismeretek (10 kredit)</i>						
	Atom és molekulafizika	2+0+0				K	3
	Atommag és részecskefizika		2+0+0			K	3
	Optika 2.	0+0+1				Gy	1
	Elektronikai mérések 2.		0+0+1			Gy	1
	Szilárdtestfizikai mérések 1.	0+0+1				Gy	1
	Magfizikai mérések 1.	0+0+1				Gy	1
Szakmai modul 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan:</i>						
	Fizika szakmódszertan 1.			2+0+0		K	2
	Fizika szakmódszertan gyak. 1.			0+0+2		Gy	1
	Fizika szakmódszertan 2.				2+0+0	K	2
	Fizika szakmódszertan gyak. 2.				0+0+3	Gy	1
	<i>12 kredit kötelező törzsanyag:</i>						
	Relativitáselmélet		2+0+0			K	3
	Termodinamika és statisztikus fizika		2+0+0			K	3
	Alapvető kölcsönhatások			3+0+0		K	3
	A fizika világgépe		(**)		2+0+0	K	3
	<i>6 kredit kötelezően választható tárgy:</i>						
	Számítógépes mérés és folyamat-irányítás	2+0+0		(**)		K	3
	Anyagszerkezet	(***)		2+0+0		K	3
	Számítógép a fizikaoktatásban	(***)		1+0+2		K	3
Környezetfizika 2.		2+0+0			K	3	
(*) Atom és molekulafizika	2+0+0				K	3	

	(*) Atommag és részecskefizika		2+0+0			K	3
	(*) Modern optika		2+0+0			K	3
	(*) Kvantummechanika 2.		(**)		2+0+0	K	3
	Zárószigorlat					Sz	3
	Iskolai gyakorlat*					Gy	3(4)
	Szabadon választható						2
Összesen							30+3/50+3

(*) Fizika-X és X(nem matematika)-Fizika tanári szakképzettség esetén választható tárgyak, akkor választhatók, ha a hallgató a BSc vagy jelen MSc képzésében még nem teljesítette

(**) Fizika-X tanári szakképzettség esetén a tárgy felvétele a jelzett félévben javasolt

(***) X(nem matematika)-Fizika tanári szakképzettség esetén a jelzett félévben javasolt

*A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

FÖLDRAJZ SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30/50 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév
Szintrehozó modul 20 kredit	<i>20 kredit szakmai tárgy:</i>				20	
	Magyarország földtana és természeti földrajza	3+0	K	3		2
	Magyarország természeti földrajza gyakorlat	0+1	Gy	1		2
	Magyarország társadalomföldrajza	3+1	K	4		2
	Európa természeti földrajza	2+0	K	3		4
	Európa társadalomföldrajza	2+0	K	3		4
	A világ természeti és társadalomföldrajza I.	2+0	K	3		3
	A világ természeti és társadalomföldrajza II.	2+0	K	3		3
Szakmai modul 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan:</i>				30	
	Földrajzi szakmódszertan I.	2+1	K	3		2
	Földrajzi szakmódszertan II.	1+2	Gy	3		3
	Konzultáció	0+1	Gy	1		4
	<i>18 kredit szakmai tárgy:</i>					
	Természeti és antropogén veszélyek	2+0	K	2		2
	Politikai földrajz és globalizáció	2+2	K+Gy	4		1
	Új földrajzi irányzatok és kutatómódszertan	2+0	K	2		1
	A földrajz közgazdasági alapjai	1+1	Gy	2		1
	Tájvédelem Európában	2+0	K	2		2
	Kötelezően választható szakmai tárgy	2+0	K	3		3
	Zárószigorlat		Sz	3		4
	Iskolai gyakorlat*		Gy	3		3(4)
Szabadon választható			2			
Összesen				50		

*Előfeltétel

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

FRANCIA SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév
Szintrehozó modul 20 kredit	<i>20 kredit szakmai tárgy:</i>				20	
	Fonetikai gyakorlat I. BTFR101MA	2	Gy	2		1
	Fonetikai gyakorlat II. BTFR102MA	2	Gy	2		2
	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I. BTFR103MA	2	Gy	2		1
	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II. BTFR104MA	2	Gy	2		2
	Francia irodalom a 20. században BTFR105MA	2	K	4		1
	Francia irodalom a 19. században BTFR106MA	2	K	4		2
	A francia nyelvtudomány fő irányjai BTFR107MA	2	K	4		3
Szakmai modul, 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan:</i>					
	Újabb tendenciák a francia nyelv- oktatásban BTFR402MA	2	K	3		3
	Civilizáció és didaktika BTFR401MA	2	Gy	2		1
	Módszertani gyakorlat BTFR403MA	2	Gy	2		3
	<i>12 kredit szakmai tárgy:</i>					
	Nyelvfejlesztés I. BTFR201MA	2	Gy	2		1
	Nyelvfejlesztés II. BTFR202MA	2	Gy	2		2
	Nyelvészeti alapú szövegelemzés BTFR203MA	2	Gy	2		1
	Szak- és műfordítási ismeretek BTFR204MA	2	Gy	2		2
	Műelemzés BTFR205MA	2	Gy	2		4
	Irodalomkritikai szakszöveg-olvasás BTFR206MA	2	Gy	2		4
	<i>6 kredit választható tárgy:</i>					
	Francia nyelvészet - újlatin nyelvészet vagy BTFR301MA	2	K	3		2
	Mai francia nyelv BTFR303MA	2	K	3		2

	A francia irodalom elméleti és komparatív megközelítésben <i>vagy</i> BTFR302MA	2	K	3		3
	Kortárs francia irodalom BTFR304MA	2	K	3		3
	Zárószigorlat BTFR500MA		Sz	3		4
	Iskolai gyakorlat*		Gy	3		3(4)
	Szabadon választható BTFR405MA			2	30+3	
Összesen					50+3	

***Előfeltétel**

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

HON- ÉS NÉPISMERET SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit száma	Javasolt félév
Szintrehozó modul 20 kredit	<i>20 kredit szakmai tárgy:</i>				20	
	Folklorisztika	2+2	K+K	3+3		1,2
	Etnográfia	2+2	K+K	3+3		1,2
	Néprajzi topográfia	2	K	2		1
	Antropológia	2	K	3		2
	Vallási néprajz	2	K	3		2
Szakmai választható modul 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan:</i>				30+3	
	Hon- és népismeret oktatásának módszertana	2	K	3		3
	Hon- és népismeret és didaktika	2+2	Gy+Gy	2+2		3,4
	<i>18 kredit szakmai tárgy:</i>					
	Hon- és népismeret tanítástörténete	2	K	3		1
	Hagyományismeret	2	K	3		1
	Múzeumpedagógia	2	K	3		3
	Népművészet és vizualitás	2	K	3		4
	A hon és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	Gy	3		4
	Hon- és népismeret a közművelődésben és a médiában	2	Gy	3		4
	Zárószigorlat		Sz	3		4
	Iskolai gyakorlat*		Gy	3		4
	Szabadon választható			2		
Összesen					50+3	

***Előfeltétel**

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

INFORMATIKA SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra szám	Számon kérés	Előfeltétel	Kredit	Modul kredit-száma	Javasolt félév
Szintheozó modul 20 kredit	20 kredit szakmai tárgy:					20	
	HTML, XML INIK601	0+2	Gy		2		1
	Elemi informatika 1. INIK303	0+2	Gy		2		1
	Számítógép az oktatásban INIK410	2+0	K		3		2
	Magasszintű programozási nyelvek 2. INIK622	2+2	K		5		3
	Matematikai algoritmusok INIK625	2+2	K		5		4
	Iskolai hálózatok INIK610	0+3	Gy		3		4
Szakmai modul 30 kredit	7 kredit szakmódszertan:					30+3	
	Az informatika tanítása 1. INIK301	2+2	K		5		3
	Az informatika tanítása 2. INIK302	0+2	Gy	INIK301	2		4
	18 kredit szakmai tárgy:						
	Informatika és társadalom INIK401	2+0	K		3		1
	Informatikai alkalmazások 1. INIK402	0+2	Gy		2		1
	Informatikai alkalmazások 2. INIK403	0+2	Gy	INIK402	2		2
	Tehetséggyondozás az iskolában INIK407	0+2	Gy		2		3
	Információs technológiák INIK405	2+2	K		5		2
	Multimédia INIK404	0+2	Gy		2		1
	Elektronikus oktatási környezetek INIK406	0+2	Gy		2		2
	Zárószigorlat INIK499		Sz		3		4
	Iskolai gyakorlat*		Gy		3		3 (4)
	Szabadon választható A félév elején kijelölt tárgyak közül.				2		
Összesen					50+3		

***Előfeltétel**

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

KÉMIA SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév	
Szintrehozó modul 20 kredit	20 kredit szakmai tárgy:				20		
	Analitikai kémia*	2+2+4	K, Gy, Gy	8		1	
	Kémiai technológia I.*	2+1+0	K, Gy	4		1	
	Fizikai kémia II.*	3+0+0	K	5		2	
	Szerves kémia IV.*	0+1+3	Gy	3		2	
Szakmai modul 30 kredit	7 kredit szakmódszertan:				30+3		
	A kémia tanítása	2+0+4	K, Gy	5		1	
	A kémiai ismeretek elemi sz. tanítása	2+0+0	K	2		3	
	18 kredit szakmai tárgy:						
	A kémia története	2+0+0	K	3		2	
	Kötelezően választható**					10/12	1-4
	Szabályozottan választható***					3/5	1-4
	Zárószigorlat			Sz		3	4
	Iskolai gyakorlat*			Gy		3	3(4)
	Szabadon választható					2	
Összesen					50+3		

* Amennyiben a Hallgató ezen tárgyak valamelyikét korábban már teljesítette, akkor helyette a következő tárgyak közül kell választania olyanokat, amelyeket korábban még nem teljesített:

Fizikai kémia II. labor	0+0+4	g	3 kredit
Magkémia	1+0+0	k	1 kredit
Szerves kémia III.	2+0+0	k	3 kredit
Spektroszkópiai módsz.	1+1+0	k	3 kredit
Kolloid- és határfelületi kémia I.	2+0+0	k	3 kredit
Kolloid- és határfelületi kémia I. (labor)	0+0+2	g	1 kredit
Kémiai technológia II.	2+0+0	k	3 kredit
Kémiai technológia II. gyak.	0+2+0	g	1 kredit

** Kötelezően választható tárgyak a következő blokkokból, blokkonként legalább 3 kredit értékben:

Kémia a környezetünkben

Különleges és veszélyes anyagok	2+0+0	k	3 kredit
Környezeti kémia	2+0+0	k	3 kredit
Műanyagismeret gyakorlat	0+0+4	g	3 kredit
Környezeti kémia és környezettechnológia	2+1+0	k	4 kredit

Élő rendszerek kémiája

Élő rendszerek fizikai kémiája	2+0+0	k	3 kredit
Bioszervetlen kémia	2+0+0	k	3 kredit
Másodlagos természetes anyagok gyakorlat	0+0+4	g	3 kredit
Biológiailag aktív anyagok	2+0+0	k	3 kredit

Kémiantanítás a tanterven túl

Érettségi feladatok kémiából	0+3+0	g	2 kredit
Versenyfeladatok kémiából	0+3+0	g	2 kredit
Kutatási módszerek a kémiaoktatásban	0+3+0	g	2 kredit

*** Szabályozottan választható tárgyak

Kémia és társadalom	2+0+0	k	2 kredit
Mai molekulatudomány	2+0+0	k	2 kredit
Kémiai kísérletek	0+0+2	g	1 kredit
Szerves sztereokémia és reakciómechanizmusok	3+0+0	k	4 kredit
Másodlagos természetes anyagok	2+0+0	k	3 kredit
Mai molekulatudomány	2+0+0	k	2 kredit

*A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

KÖNYVTÁRPEDAGÓGIA SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés	Előfel- tétel	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév	
Szintrehozó modulok (22 kredit)	<i>20 kredit szakmai tárgy:</i>							
	<i>(50 kredites alapképzési modul bemenet mellett):</i>							
	A weblapszerkesztés alapjai INKK552	2+2	K		5	22	1	
	Leíró jelölő nyelvek INKK553	2+2	K		5		1	
	Információtörténelem INKK830	2+0	K		4		1	
	Könyvtáratan 2. INKK315	2+0	K		3		2	
	Tájékoztató, információforrások 2. INKK319	2+2	K		5		2	
	<i>(Informatikus könyvtáros végzettség bemenet mellett):</i>							
	A könyvtári feldolgozás és szolgáltatás modern eszközei I. INKK131	0+2	Gy		2	22	1	
	Referátumkészítés INKK130	0+2	Gy		2		1	
	Információforrások és tartalomszolgáltatás az Interneten INKK140	0+2	Gy		2		1	
	Az EU intézményrendszere INKK805	2+2	K		6		1	
	A tudás reprezentálása a világhálón és az Internetes keresőrendszerek működése INKK121	0+2	Gy		2		2	
	Megismeréstudomány INKK820	2+0	K		4		2	
Tájékoztatói intézmények, eszközök itthon és külföldön INKK132	2+0	K		4	2			
Szakmai modul 28 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan:</i>							
	Könyvtárpedagógia 1. INKK432	2+2	K		4	28+3	3	
	Könyvtárpedagógia 2. INKK433	2+0	K	INKK432	3		4	
	<i>16 kredit szakmai tárgy:</i>							
	Könyvtári marketing és rendszerfejlesztés INKK810	2+0	K		4		3	
	Iskolai könyvtár 1. INKK331	2+0	K		3		3	
	Információ- és tudásmenedzsment a könyvtárakban INKK811	2+0	K	INKK810	4		4	

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés	Előfel- tétel	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév
	Iskolai könyvtár 2. INKK332	2+2	K	INKK331	5		4
	Zárószigorlat INKK999		Sz		3		4
	Iskolai gyakorlat*		Gy		3		4
	Szabadon választható	2+0	K		2		3
Összesen						50+3	

*Előfeltétel

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

LATIN SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév	
Szintrehozó modul 20 kredit	<i>20 kredit szakmai tárgy:</i>				20		
	Antik vallástörténet	2	K	3		1	
	Az ókori mediterráneum népei...	2	K	2		1	
	Római művészet	2	K	3		3	
	Látványosságok és szórakoztatás az ókorban	2	K	3		3	
	Görög irodalom (mű- és szöveg-elemzés)	2	Gy	3		2	
	Auctorolvasás: Caesar	2	Gy	3		4	
	Auctorolvasás: Ovidius (Metamorphoses)	2	Gy	3		2	
Szakmai modul 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan:</i>						
	Szaktan 1.	2	Gy	2		2	
	Szaktan 2.	2	Gy	2		3	
	A latin mint szaknyelv	2	Gy	3		4	
	<i>18 kredit szakmai tárgy:</i>						
	A római irodalom műfajai	2	K	3		1	
	Az antik filozófia története	2	K	3		3	
	Nyelvfejlesztés (Latin nyelvfejlesztés)	2	Gy	2		1	
	Nyelvfejlesztés (Latin stílusgyakorlatok)	2	Gy	2		2	
	Auctorolvasás (Sallustius)	2	Gy	2		1	
	Auctorolvasás (Tacitus)	2	Gy	2		2	
	Auctorolvasás (Verg.: Ecl., Georg.)	2	Gy	2		3	
	Auctorolvasás (Horatius I.)	2	Gy	2		4	
	Záróvizsga		Sz	3			4
	Iskolai gyakorlat*		Gy	3			3(4)
Szabadon választható			2	30+3			
Összesen					50+3		

*Előfeltétel

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

LENGYEL SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév
Szintrehozó modul 20 kredit	<i>20 kredit szakmai tárgy:</i>				20	
	Lengyel fordítási és tolmácsolási gyakorlat 1.	2	Gy	2		1
	Lengyel fordítási és tolmácsolási gyakorlat 2.	2	Gy	2		2
	Lengyel–magyar frazeologizmusok 1.	2	Gy	2		3
	Lengyel–magyar frazeologizmusok 2.	2	Gy	2		4
	Lengyel igeszemlélet és magyar megfelelőik 1.	2	Gy	2		1
	Lengyel igeszemlélet és magyar megfelelőik 2.	2	Gy	2		2
	Lengyelország és a lengyel kultúra története 1. (1863-ig)	1	K	2		1
	Lengyelország és a lengyel kultúra története 2. (1864–1989)	1	K	2		2
	Szemelvények a lengyel irodalomból 1. (XIX. század)	2	Gy	2		1
	Szemelvények a lengyel irodalomból 2. (XX. század)	2	Gy	2		2
	Szakmai modul 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan:</i>				
A lengyel nyelv tanításának elmélete 1.		1	K	1	1	
A lengyel nyelv tanításának gyakorlata 1.		2	Gy	2	1	
A lengyel nyelv tanításának elmélete 2.		1	K	1	2	
A lengyel nyelv tanításának gyakorlata 2.		2	Gy	2	2	
Multimédia és Internet a lengyel nyelv oktatásában		1	Gy	1	3	
<i>18 kredit szakmai tárgy:</i>						
Lengyel beszédgyakorlatok 5.		4	Gy	4	1	
Lengyel beszédgyakorlatok 6.		4	Gy	4	2	
Lengyel beszédgyakorlatok 7.		2	Gy	2	3	
Lengyel beszédgyakorlatok 8.		2	Gy	2	4	
Lengyel leíró nyelvészet 6. szintaxis		2	K	2	4	
Lengyel irodalomtörténet 9. 1945–1989		2	K	2	3	
Lengyel irodalomtörténet 9. 1945–1989 szeminárium		2	Gy	2	3	
Zárószigorlat		Sz	3	4		
Iskolai gyakorlat*		Gy	3	3(4)		
Szabadon választható			2	30+3		
Összesen				50+3		

*Előfeltétel

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

MAGYAR SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév
Szintrehozó modul 20 kredit	<i>20 kredit szakmai tárgy:</i>				20	
	Stilisztika	2	K	4		1
	Jelentéstan	2	K	3		2
	Szövegnyelvészet	2	K	3		2
	Régi magyarországi irodalom szeminárium	2	Gy	2		1
	Klasszikus magyar irodalmi szeminárium	2	Gy	2		2
	Modern magyar irodalmi szeminárium	2	Gy	2		2
	Világirodalmi szeminárium	2	Gy	2		1
	Irodalomelméleti szeminárium	2	Gy	2		1
	Szakmai modul 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan:</i>				
A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertani elmélete		2	K	3	2	
Magyar nyelvi szakmódszertani gyakorlat		2	Gy	2	3	
Az irodalomtanítás módszertana szeminárium		2	Gy	2	3	
<i>18 kredit szakmai tárgy:</i>						
Műelemző gyakorlat 1.		2	Gy	3	1	
Műelemző gyakorlat 2.		2	Gy	2	2	
Műelemző gyakorlat 3.		2	Gy	2	3	
Műelemző gyakorlat 4.		2	Gy	2	4	
Leíró és történeti alaktan 2.		2	K	3	2	
Szintagma- és mondattan 2.		2	K	3	2	
Retorika		2	K	3	1	
Zárószigorlat			Sz	3	4	
Iskolai gyakorlat*			Gy	3	3(4)	
Szabadon választható: Iskolai tananyagelemzés és nyelvi elemzés			Gy	2		
Összesen				50+3		

*Előfeltétel

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

MATEMATIKA SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév	
Szintrehozó modul 20 kredit	20 kredit szakmai modul:				21		
	Többvált. fv.k anal, diff. egy.	4+3	K, Gy	8		2	
	Geometriák és modelljeik	2+2	K, Gy	5		2	
	Algebra	2+2	K, Gy	4		1	
	Bev. a valószínűség számításba	2+2	K	4		2	
Szakmai modul 30 kredit	7 kredit szakmódszertan:				30+3		
	A matematika tanítása	2+2	K, Gy	5		1	
	A matematika tanítás módszertana	0+2	Gy	2		2	
	4 kredit kötelező szakmai tárgy:						
	Iskolai matematika	0+2	Gy	2		3	
	Indoklások és bizonyításuk	0+2	Gy	2		4	
	14 kredit kötelezően választható szakmai tárgy:						
	Fejezetek az elemi számelméletből	2+2	K, Gy	5		1/3	
	Fejezetek az algebrából	2+2	K, Gy	5		2/4	
	Komplex függvénytan	2+0	K	3		1/3	
	Mérték- és integrálmélet	2+0	K	3		2/4	
	Bev. a köz. diff. egyenletek elméletbe	2+2	K, Gy	5		1/3	
	Bev. a projektív geometriába	2+2	K, Gy	5		1/3	
	Konvex geometria	2+2	K, Gy	5		2/4	
	Geometria és topológia alk.	2+2	K, Gy	4		1/3	
	Kombinatorika alkalmazásai	2+2	K, Gy	5		2/4	
	Gráfelmélet alkalmazásai	2+2	K, Gy	5		1/3	
	Zárószigorlat		Sz	3		4	
	Iskolai gyakorlat*		Gy	3		3(4)	
	Szabadon választható			2			
Összesen					51+3		

***Előfeltétel**

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

NÉMET SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév	
Szintrehozó modul 20 kredit	20 kredit szakmai tárgy:						
	Jelentés és nyelvi cselekvés 1. + olvasmányteszt	2	K	3+1	20	1	
	Jelentés és nyelvi cselekvés 2. + olvasmányteszt	2	Gy	3+1		2	
	A szövegten alapjai	2	K	3		1	
	Kortárs irodalom és kultúra ea.	2	K	4		1	
	Interkulturális kommunikáció ea.	2	K	3		2	
	Interkulturális kommunikáció szem.	2	Gy	2		2	
Szakmai modul választható szakirányú specializációval 30 kredit	7 kredit szakmódszertan:						
	Tantárgypedagógia	2	K	3	30	1	
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium I.	2	Gy	2		2	
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium II.	2	Gy	2		2	
	18 kredit szakmai tárgy:						
	Az irodalomtudomány módszerei	2	K	3		1	
	A nyelvtudomány módszerei	2	K	3		1	
	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia	2	K	3		2	
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis	2	K	3		3	
	Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német nyelvészet (6 kredit)						
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szem.	2	Gy	2		3	
	A mai német nyelv szociolingvisz- tikája	2	Gy	2		3	
	A mai beszélt német nyelv kutatása	2	Gy	2		4	
	vagy						
	Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német irodalom- és kultúratudomány (6 kredit)						
	Korszakok, szerzők, műfajok 2	2	Gy	2		4	
	Korszakok, szerzők, műfajok 3	2	Gy	2		3	
	Az irodalom medialitása	2	Gy	2		4	
	Iskolai gyakorlat*			3			
	Szabadon választható tárgy	2	Gy	2		30	
Zárószigorlat		-	Szig.	3		3	4
Összesen					30+3/ 50+3		

*Előfeltétel

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

OROSZ SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit száma	Javasolt félév
Szintrehozó modul 20 kredit	<i>20 kredit szakmai tárgy:</i>				20	
	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlat 1–2.	4+4	Gy	8		1–2
	Orosz nyelvű szövegszerkesztés, hivatali levelezés	2	Gy	2		1
	Az orosz igeszemlélet	2	Gy	2		2
	Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban	2	K	4		2
	Az orosz nyelv stilsztikája	2	Gy	4		2
Szakmai modul 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan:</i>				30+3	
	Az orosz nyelv tanításának elmélete 1–2.	1+1	K	2		3–4
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 1–2.	2+2	Gy	4		3–4
	Multimediális eszközök az oroszórákon	1	Gy	1		4
	<i>18 kredit szakmai tárgy:</i>					
	Orosz leíró nyelvészet 1. (morfológia)	2	K	3		3
	Orosz leíró nyelvészet 2. (morfológia)	2	Gy	2		3
	Orosz leíró nyelvészet 3. (szintaxis)	2	K	2		4
	Orosz leíró nyelvészet 4. (szintaxis)	2	Gy	2		4
	19. századi orosz irodalom 1.	2	K	3		3
	19. századi orosz irodalom 2.	2	Gy	2		3
	20. századi orosz irodalom 1.	2	K	2		4
	20. századi orosz irodalom 2.	2	Gy	2		4
	Zárószigorlat		Sz	3		4
	Iskolai gyakorlat*		Gy	3		3(4)
	Szabadon választható: Bevezetés a kontaktusnyelvészetbe / Az orosz kultúra története	2	K	2		
Összesen					50+3	

*Előfeltétel

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

PEDAGÓGIA SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Előfeltétel	Javasolt félév
Szintrehozó modul 20 kredit	<i>20 kredit szakmai tárgy:</i>				20		
	Tanórák elemzése BTED811MA	2	Gy	2			1
	Tanítás- és tanuláselméletek BTED521MA	2	K	3			2
	Neveléstudományi modellek és paradigmák BTED522MA	2	K	3			2
	Tanulási és alkalmazkodási zavarok BTED733MA	2	Gy	2			2
	Oktatási rendszerek az Európai Unióban BTED531MA	2	K	3			3
	Oktatószerepek és nevelői kompetencia BTED731MA	2	Gy	2			3
	Tantervelmélet és tanulási környezet 1. BTED435MA-K3	2	K	3			4
	Választható tárgyak (1 kötelezően választandó)						
	Pedagógiai problémátörténet II. BTED145MA-K2	2	Gy	2			3
	Pedagógiai szociálpszichológia BTED523MA	2	Gy	2			3
Szakmai modul 30 kredit	<i>6 kredit szakmódszertan:</i>						
	A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései BTED111MA-K2	2	K	2			1
	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1-2. BTED231MA BTED241MA	2+2	Gy	4		A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései	3-4
	<i>19 kredit szakmai tárgy:</i>						
	Szakképzés, munkaerőpiaci képzések BTED345MA-K2	2	Gy	2			1

Pedagógiai esetmegbeszélés BTED212MA	2	Gy	2			1
A pedagógiai kommunikáció elvei és technikái BTED311MA	2	Gy	2			1
Nevelésméletek és alkalmazások BTED321MA	2	K	3			2
Elektronikus tanulási környezetek BTED131MA	2	K	3			3
Pedagógiai esettanulmány készítése BTED421MA	2	Gy	2			3
A tanulási módszerek fejlesztésének pszichológiája BTED141MA	2	K	3			4
E-learning BTED242MA	2	Gy	2		Elektronikus tanulási környezetek	4
Zárószigorlat BTED9900MA		Sz	3			4
Iskolai gyakorlat*		Gy	3			3(4)
Szabadon választható BTED422MA			2	30+3		
Összesen				50+3		

*Előfeltétel

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és a Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

TÖRTÉNELEM SZAKKÉPZETTSÉG
4 félév, 30+3/50+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév	
Szintrehozó modul 20 kredit	<i>20 kredit szakmai tárgy:</i>				20		
		Történeti segédtudományok	2	Gy		2	1
		Óskori és ókori történelem	2	Gy		2	1
		Középkori magyar történelem	2	Gy		2	1
		Középkori egyetemes történelem	2	Gy		2	1
		Koraújkori magyar történelem	2	Gy		2	2
		Koraújkori egyetemes történelem	2	Gy		2	2
		Újkori magyar történelem	2	Gy		2	3
		Újkori egyetemes történelem	2	Gy		2	3
		Jelenkori magyar történelem	2	Gy		2	3
		Jelenkori egyetemes történelem	2	Gy		2	4
Szakmai modul 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan:</i>						
		Történelem szakmódszertan előadás	2	K		3	3
		Történelem szakmódszertan szeminárium I.	2	Gy		2	4
		Történelem szakmódszertan szeminárium II.	2	Gy		2	4
	<i>18 kredit szakmai tárgy:</i>						
		Történeti segédtudományok (topográfia vagy genealógia vagy paleográfia)	2	Gy		2	1
		A nyugati politikai gondolkodás története	2	K		3	1
		Rendi társadalom – polgári társadalom	2			3	2
		A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai I. (mikrotörténet vagy nőtörténet)	2	Gy		2	2
		A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai II. (kisebbségtörténet vagy helytörténet)	2	Gy		2	4
		Életmód és kultúra I.	2	Gy		2	2
		Életmód és kultúra II.	2	Gy		2	3
		Latin nyelv (minorosoknak kezdő, történelem BA szakosoknak haladó)	2	Gy		2	1
		Zárószigorlat		Sz		3	4
		Iskolai gyakorlat*		Gy		3	3(4)

	Szabadon választható a kötelező történelem MA speciálkol-légiumai közül.	2	K v. Gy	2		2-3
					30+3	
Összesen					50+3	

*Előfeltétel

A tanítási gyakorlat megkezdésének előfeltétele a Didaktika 2. és Pedagógiai folyamat 2. tantárgyak, valamint a szakmódszertani tantárgyak teljesítése.

TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakképzettségek:	angoltanár, biológiantanár, fizikatanár, földrajztanár, franciatanár, informatikatanár, kémiantanár, könyvtárpedagógia-tanár, latintanár, lengyel tanár, magyartanár, matematikatanár, némettanár, orosz tanár, pedagógiantanár, történelemtanár, zenetanár, zeneművész-tanár
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	mesterképzés (MA, MSc)
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar, Zeneművészeti Kar
Képzési idő	
– félévek száma:	2-3
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	<p>A képzésben előírt kreditek:</p> <p>Szakmai kreditek: 60 kredit = 30 kredit szakmai tárgy</p> <p>Pedagógiai-pszichológiai modul: 10 kredit</p> <p>Szakmai gyakorlat: 20 kredit</p> <p>Összesen: 60 kredit</p> <p>Szakmai kreditek: 60 kredit=40 szakmai tárgy</p> <p>Pedagógia-pszichológiai modul: 10 kredit</p> <p>Szakmai gyakorlat: 10 kredit</p> <p>Összesen: 60 kredit</p> <p>Szakmai kreditek: 90 kredit = 30 kredit szakmai tárgy</p> <p>Pedagógia-pszichológiai modul: 40 kredit</p> <p>Szakmai gyakorlat: 20 kredit</p> <p>Összesen: 90 kredit</p>
– összes kontaktóra száma:	300
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	Tanítási gyakorlat (9 kredit, a 2., illetve a 3. félévben)

**MESTERFOKOZATOT ADÓ SZAKON A NEM TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT KÖVETŐ
VAGY PÁRHUZAMOSAN FELVETT TANÁR SZAKON A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE
PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODUL
3 félév, 40 kredit**

Modul	Tantárgy neve	Óra- szám	Számon- kérés	Kredit	Modul kredit száma	Előfeltétel	Java- solt félév
Pszichológia					12 kr.		
	A személyiségfejlesztés és pedagógiai-pszichológiai alapjai BTTKL300MA	2	K	2			1
	A tanítási-tanulási folyamat BTTKL310MA	2	K	2			2
	A nevelés szociálpszichológiája BTTKL400MA	2	Gy	2			1
	Iskolai mentálhigiéné, hátrányos helyzet, veszélyeztetettség BTTKL410MA	2	Gy	2			1
	Iskolai tehetségfejlesztés BTTKL420MA	2	Gy	2			2
	A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény BTTKL430MA	2	Gy	2			2
						20 kr.	
Pedagógia	Kötelező tárgyak:				15 kr.		
	Didaktika 1-2. BTTK800MAL BTTK810MAL	2	K	6			1-2
	A pedagógiai folyamat 1-2. BTTK999MAL-K3 BTTK900MAL-K2	2	Gy	5		Didaktika 1 és 2	1-2
	Modern szemléltetés BTTK910MAL	2	Gy	2			1
	A tanulás tanítása BTTK920MAL	2	Gy	2			2

	Választható előadások (1 kötelezően választandó)				3 kr.		
	Modern irányzatok a pedagógiában BTTK1000MAL	2	K	3			2
	Nevelésszociológia BTTK1100MAL	2	K	3			1
	Oktatási rendszerek az EU-ban BTTK1200MAL	2	K	3			2
	Közoktatás és drogrevenió BTTK1300MAL	2	K	3		A személyiségfejlesztés és pedagógiai-pszichológiai alapjai A tanítási-tanulási folyamat	2
	A tanári pálya komplex kérdései BTTK1400MAL	2	K	3		A személyiségfejlesztés és pedagógiai-pszichológiai alapjai A tanítási-tanulási folyamat	2
	Tanulási nehézségek BTTK2100MAL	2	Gy	2		A személyiségfejlesztés és pedagógiai-pszichológiai alapjai A tanítási-tanulási folyamat	2
	Egyéb pedagógiai-pszichológiai kreditek:				8 kr.		
	Szakdolgozat BTTK6000MAL			5			3
	Szabadon választott tárgy BTTK4400MAL			3			
					23 kr.		
Intézményi gyakorlatok	B típusú gyakorlat BTTK4500MAL	20	Gy	9(6+3)			3
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység BTTK4600MAL	6	K	6			3

	Iskolán kívüli tevékenység BTTK4700MAL	3	K	3			3
	Portfólió BTTK5500MAL	-	Gy	5			3

A PEDAGÓGIAI – PSZICHOLÓGIAI EGYSÉG TANTERVE
2 félév 60 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés	Kredit	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Pedagógiai-pszichológiai modul	Iskolai mentálhigiéné BTTKL410MA	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés BTTKL420MA	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés BTTK910MAL	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása BTTK920MAL	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek BTTK2100MAL	0+2	Gy	2		9		9
Iskolai gyakorlat	Tanítási gyakorlat BTTK4500MAL		Gy	9	23	20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység BTTK4600MAL		K	6		10		6
	Iskolán kívüli tevékenység BTTK4700MAL		K	3		4		3
	Portfólió BTTK5500MAL		Gy	5				

ANGOL SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése
3 félév, 90+3 kredit

Modul		Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy, Besz.	Kr.	Modul kredit száma	Java- solt félév	
Szakmai modul	<i>Összesen 7 kredit szakmódszertan</i>							
	BTANL1010MA	English Language Teaching Methodology 1	táv- oktatás	K	2		1	
	BTANL1020MA	English Language Teaching Methodology 2	táv- oktatás	K	2		2	
	BTANL1030MA	Classroom Practices in Focus	30	Gy	3		1	
	<i>Összesen 20 kredit szakmai tárgy</i>							
	BTANL1040MA	Teaching British Literature, Culture and Society	30	Gy	4		1	
	BTANL1100MA	Language Technology and the Classroom	táv- oktatás	K	2		2	
	BTANL1050MA	Teaching Contemporary Am. Literature and Culture	30	Gy	4		2	
	BTANL1060MA	Second Language Acquisition	30	Gy	2		1	
	BTANL1070MA	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	30	Gy	2		1	
	BTANL1080MA	Language Test Construction and Evaluation	30	Gy	2		2	
	BTANL1200MA	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	táv- oktatás	K	2		1	
	<i>Szabadon választható tárgy</i>							
	BTANL1120MA	Language Awareness	30	Gy	2		2	
	BTANL1121MA	Individual Learner Differences	30	Gy	2		2	
	BTANL1099MA	Zárószigorlat			Sz	3		3
		Iskolai gyakorlat			Gy	3		
Összesen						30+3		

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Java- solt félév
S z a k m a i m o d u l	<i>Összesen 7 kredit szakmódszertan</i>					
	BTANL1010MA	English Language Teaching Methodology 1	táv- oktatás	K	2	1
	BTANL1020MA	English Language Teaching Methodology 2	táv- oktatás	K	2	2
	BTANL1030MA	Classroom Practices in Focus	30	Gy	3	1
	<i>Összesen 20 kredit szakmai tárgy</i>					
	BTANL1040MA	Teaching British Literature, Culture and Society	30	Gy	4	1
	BTANL1100MA	Language Technology and the Classroom	táv- oktatás	K	2	2
	BTANL1050MA	Teaching Contemporary Am. Literature and Culture	30	Gy	4	2
	BTANL1060MA	Second Language Acquisition	30	Gy	2	1
	BTANL1070MA	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	30	Gy	2	1
	BTANL1080MA	Language Test Construction and Evaluation	30	Gy	2	2
	BTANL1200MA	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	táv- oktatás	K	2	1
	<i>Szabadon választható tárgy</i>					
	BTANL1120MA	Language Awareness	30	Gy	2	2
	BTANL1121MA	Individual Learner Differences	30	Gy	2	2
	BTANL1099	Zárószigorlat		Sz	3	2
		Iskolai gyakorlat		Gy	3	
Összesen					30+3	

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60+3 kredit**

Modul		Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Java- solt félév
Szintrehozó modul	BTANL1801MA	Targeting the Noun Phrase	30	Gy	3	20	1
	BTANL1802MA	Introduction to Linguistics	30	Gy	3		1
	BTANL1803MA	Intro. to Applied Linguistics	15	K	2		2
	BTANL1804MA	English Pronunciation	30	Gy	3		2
	BTANL1805MA	Challenging Grammar	30	Gy	3		2
	BTANL1806MA	British Literary Seminar	30	Gy	3		1
	BTANL1807MA	Intro. to American Studies	30	K	3		1
Szakmai modul	<i>Összesen 7 kredit szakmódszertan</i>						
	BTANL1808MA	English Language Teaching Methodology 1	táv- oktatás	K	2		1
	BTANL1809MA	English Language Teaching Methodology 2	táv- oktatás	K	2		2
	BTANL1810MA	Classroom Practices in Focus	30	Gy	3		1
	<i>Összesen 20 kredit szakmai tárgy</i>						
	BTANL1811MA	Teaching British Literature, Culture and Society	30	Gy	4		1
	BTANL1812MA	Language Technology and the Classroom	táv- oktatás	K	2		2
	BTANL1813MA	Teaching Contemporary American Literature and Culture	30	Gy	4		2
	BTANL1814MA	Second Language Acquisition	30	Gy	2		1
	BTANL1815MA	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	30	Gy	2		1
	BTANL1816MA	Language Test Construction and Evaluation	30	Gy	2		2
	BTANL1817MA	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	táv- oktatás	K	2		1
	<i>Szabadon választható tárgy</i>						
	BTANL1820MA	Language Awareness	30	Gy	2		2
	BTANL1121MA	Individual Learner Differences	30	Gy	2		2
	BTANL1099MA	Zárószigorlat			Sz	3	
	Iskolai gyakorlat			Gy	3		
Összesen						50+3	

Továbbá 10 kredit értékű szabadon választható mester szintű tárgy az aktuálisan meghirdetett diszciplináris MA kurzusok közül.

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul		Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Java- solt félév	
Szakmai modul	<i>Összesen 7 kredit szakmódszertan</i>							
	BTANL1010MA	English Language Teaching Methodology 1	táv- oktatás	K	2		1	
	BTANL1020MA	English Language Teaching Methodology 2	táv- oktatás	K	2		2	
	BTANL1030MA	Classroom Practices in Focus	30	Gy	3		1	
	<i>Összesen 20 kredit szakmai tárgy</i>							
	BTANL1040MA	Teaching British Literature, Culture and Society	30	Gy	4		1	
	BTANL1100MA	Language Technology and the Classroom	táv- oktatás	K	2		2	
	BTANL1050MA	Teaching Contemporary Am. Literature and Culture	30	Gy	4		2	
	BTANL1060MA	Second Language Acquisition	30	Gy	2		1	
	BTANL1070MA	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	30	Gy	2		1	
	BTANL1080MA	Language Test Construction and Evaluation	30	Gy	2		2	
	BTANL1200MA	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	táv- oktatás	K	2		1	
	<i>Szabadon választható tárgy</i>							
	BTANL1120MA	Language Awareness	30	Gy	2		1	
	BTANL1121MA	Individual Learner Differences	30	Gy	2		2	
	BTANL1099MA	Zárószigorlat			Sz	3		2
		Iskolai gyakorlat			Gy	3		
Összesen						30+3		

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul		Tárgy	Óraszám	Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Java- solt félév
Szintrehozó modul	BTANL1801MA	Targeting the Noun Phrase	30	Gy	3	20	1
	BTANL1802MA	Introduction to Linguistics	30	Gy	3		1
	BTANL1803MA	Intro. to Applied Linguistics	15	K	2		2
	BTANL1804MA	English Pronunciation	30	Gy	3		2
	BTANL1805MA	Challenging Grammar	30	Gy	3		2
	BTANL1806MA	British Literary Seminar	30	Gy	3		1
	BTANL1807MA	Intro. to American Studies	30	K	3		1
Szakmai modul	<i>Összesen 7 kredit szakmódszertan</i>						
	BTANL1808MA	English Language Teaching Methodology 1	táv- oktatás	K	2		1
	BTANL1809MA	English Language Teaching Methodology 2	táv- oktatás	K	2		2
	BTANL1810MA	Classroom Practices in Focus	30	Gy	3		1
	<i>Összesen 20 kredit szakmai tárgy</i>						
	BTANL1811MA	Teaching British Literature, Culture and Society	30	Gy	4		1
	BTANL1812MA	Language Technology and the Classroom	táv- oktatás	K	2		2
	BTANL1813MA	Teaching Contemporary American Literature and Culture	30	Gy	4		2
	BTANL1814MA	Second Language Acquisition	30	Gy	2		1
	BTANL1815MA	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	30	Gy	2		1
	BTANL1816MA	Language Test Construction and Evaluation	30	Gy	2		2
	BTANL1817MA	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	táv- oktatás	K	2		1
	<i>Szabadon választható tárgy</i>						
	BTANL1820MA	Language Awareness	30	Gy	2		2
	BTANL1121MA	Individual Learner Differences	30	Gy	2		2
	BTANL1099MA	Záróvizsgorlat		Sz	3		2
		Iskolai gyakorlat		Gy	3		
Összesen						50+3	

Továbbá 10 kredit értékű szabadon választható mester szintű tárgy az aktuálisan meghirdetett diszciplináris MA kurzusok közül.

BIOLÓGIA SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,

ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szak	Biológia tanítása I. TBME3010_L / TBMG3011_L	2+1+0	K, Gy	2+1	7	14		
módsz	Biológia tanítása II. TBME3012_L / TBMG3013_L	2+1+0	K, Gy	2+1			14	
	Biológia tanítása III. TBMG3014_L	0+0+2	Gy	1			8	
Szak-	Állatélettan II. TBME3016_L	1+0+0	K	1			5	
mai	Növénybiológia TBME0600_L	2+0+0	K	2			8	
Modul	Biokémia TBME3018_L	1+0+0	K	1			5	
	Sejtbiológia TBME3002_L	1+0+0	K	1				5
	Mikrobiológia TBME3019_L	1+0+0	K	1		5		
	Genetika TBME3020_L	1+0+0	K	1			5	
	Ökológia TBME3021_L	2+0+0	K	2		8		
	A fenntarthatóság TBME3022_L	1+0+0	K	2		5		
	Evolúcióbiológia és popgen. TBME3007_L	2+0+0	K	3		8		
	Talajtan TBME3024_L	2+0+0	K	2		8		
	Környezetvédelem TBME3008_L	2+0+0	K	2			8	
Szak m.	Molekuláris biológia TBME3004_L	1+0+0	K	1		5		
vál.	Mikológia TBME3026_L	1+0+0	K	1		5		
	Zárószigorlat TBME3030_L		Sz	3				
					20+3			
Ped- Pszi	A személyiségfejl. ped- pszich. alapjai	2+0	K	2		9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9		
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9		

	Didaktika 1	2+0	K	3		9		
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9		
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9		
	Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
	A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9	
	A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2			9	
	Didaktika 2	2+0	K	3			9	
	Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2			9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9	
	Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2	32		9	
Szak m.	Szabadon vál			3				
Gy.	Tanítási gyakorlat		Gy	9				
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6				6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3				3
	Szakdolgozat			5				
	Portfólió		Gy	5	31			
	Összes óra					103	125	
	Összes kredit				90+3			

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése
2 félév, 60+3 kredit**

Modul I	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Biológia tanítása I. TBME3010_L / TBMG3011_L	2+1+0	K, Gy	2+1		14	14	
módsz	Biológia tanítása II. TBME3012_L / TBMG3013_L	2+1+0	K, Gy	2+1	7	14		14
	Biológia tanítása III. TBMG3014_L	0+0+2	Gy	1		8		8
Szak-	Állatélettan II. TBME3016_L	1+0+0	K	1		5		5
mai	Növénybiológia TBME0600_L	2+0+0	K	2		8	8	
Modul	Biokémia TBME3018_L	1+0+0	K	1		5	5	
	Sejtbiológia TBME3002_L	1+0+0	K	1		5		5
	Mikrobiológia TBME3019_L	1+0+0	K	1		5	5	
	Genetika TBME3020_L	1+0+0	K	1		5		5
	Ökológia TBME3021_L	2+0+0	K	2		8	8	
	A fenntarthatóság TBME3022_L	1+0+0	K	2		5	5	
	Evolúcióbiológia és popgen. TBME3007_L	2+0+0	K	3		8	8	
	Talajtan TBME3024_L	2+0+0	K	2		8	8	
	Környezetvédelem TBME3008_L	2+0+0	K	2		8		8
Szak	Molekuláris biológia TBME3004_L	1+0+0	K	1		5	5	
vál	Mikológia TBME3026_L	1+0+0	K	1		5	5	
	Zárószigorlat TBME3030_L		Sz	3				
					20+3			
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2	10	9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6

	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5	23			
	Összes óra					190	89	101
	Összes Kredit				60+3			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60+3 kredit**

Modul	Tárgy		Szám- n- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Biológia tanítása I. TBME3010_L / TBMG3011_L	2+1+0	K, Gy	2+1		14	14	
módsz	Biológia tanítása II. TBME3012_L / TBMG3013_L	2+1+0	K, Gy	2+1	7	14		14
	Biológia tanítása III. TBMG3014_L	0+0+2	Gy	1		8		8
Szak-	Állatélettan II. TBME3016_L	1+0+0	K	1		5		5
mai	Növénybiológia TBME0600_L	2+0+0	K	2		8	8	
Modul	Biokémia II. TBME3018_L	1+0+0	K	1		5	5	
	Sejtbiológia II. TBME3002_L	1+0+0	K	1		5		5
	Mikrobiológia TBME3019_L	1+0+0	K	1		5	5	
	Genetika II. TBME3020_L	1+0+0	K	1		5		5
	Molekuláris biológia II. TBME3004_L	1+0+0	K	1		5	5	
	Ökológia TBME3021_L	2+0+0	K	2		8	8	
	A fenntarthatóság TBME3022_L	1+0+0	K	2		5	5	
	Evolúcióbiológia és popgen. TBME3007_L	2+0+0	K	3		8	8	
	Talajtan TBME3024_L	2+0+0	K	2		8	8	
	Környezetvédelem TBME3008_L	2+0+0	K	2		8		8
Szak	Terepgyakorlat TEMG0107_L	0+0+1	Gy	1		5		5
vál	Hidrobiológia TBME3023_L	2+0+0	K	3		8		8

Biogeográfia TBME3006_L	2+0+0	K	3		8		8
Etológia TBME3009_L	2+0+0	K	3		8		8
Mikológia TBME3026_L	1+0+0	K	1		5	5	
Zárószigorlat		Sz	3				
				30+3			
Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
Portfólió		Gy	5	23			
Összes óra					174	71	103
Összes kredit				60+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul I	Tárgy		Szám- n- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Biológia tanítása I. TBME3010_L / TBMG3011_L	2+1+0	K, Gy	2+1	7	14	14	
módsz	Biológia tanítása II. TBME3012_L / TBMG3013_L	2+1+0	K, Gy	2+1		14		14
	Biológia tanítása III. TBMG3014_L	0+0+2	Gy	1		8		8
Szak-	Állatélettan II. TBME3016_L	1+0+0	K	1		5		5
mai	Növénybiológia TBME0600_L	2+0+0	K	2		8	8	
Modul	Biokémia II. TBME3018_L	1+0+0	K	1		5	5	
	Sejtbiológia II. TBME3002_L	1+0+0	K	1		5		5
	Mikrobiológia TBME3019_L	1+0+0	K	1	5	5		
	Genetika II. TBME3020_L	1+0+0	K	1	5		5	
	Molekuláris biológia II. TBME3004_L	1+0+0	K	1	5	5		
	Ökológia TBME3021_L	2+0+0	K	2	8	8		
	A fenntarthatóság TBME3022_L	1+0+0	K	2	5	5		
	Evolúcióbiológia és popgen. TBME3007_L	2+0+0	K	3	8	8		
	Talajtan TBME3024_L	2+0+0	K	2	8	8		
	Környezetvédelem TBME3008_L	2+0+0	K	2	8		8	
Szak	Terepgyakorlat TEMG0107_L	0+0+1	Gy	1	5		5	
vál	Hidrobiológia TBME3023_L	2+0+0	K	3	8		8	
	Biogeográfia TBME3006_L	2+0+0	K	3	8		8	
	Etológia TBME3009_L	2+0+0	K	3	8		8	
	Mikológia TBME3026_L	1+0+0	K	1	5	5		
	Zárószigorlat TBME3030_L		Sz	3				

					30+3			
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2	14	9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra					210	89	121
	Összes kredit				61+3			

FIZIKA SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése
3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul I kredi t szám a	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szakmódszertan	Fizika szakmódszertan 1 TFME0701_L	2+0	K	2	7	8		
	Fizika szakmódszertan gyakorlat 1 TFML0701_L	0+2	Gy	1		8		
	Fizika szakmódszertan 2 TFME0702_L	2+0	K	2			8	
	Fizika szakmódszertan gyakorlat 2 TFML0702_L	0+3	Gy	2			12	
Szakmai modul	Alapvető kölcsönhatások TFME0101_L	3+0	K	3		12		
	A fizika vilásképe TFME0702_L	2+0	K	3			4	
	Anyagszerkezet TFME0416_L	2+0	K	3				9
	Számítógép a fizikaoktatásban TFME0703_L	1+2	Gy	3				12
	Kvantum és atomfizikai demonstrációs gyakorlat TFBL0104_L	0+2	Gy	1			10	
	Elektromágnességtani demonstrációs gyakorlat TFBL0103_L	0+2	Gy	1				10
	Hőtani demonstrációs gyakorlat TFBL0102_L	0+2	Gy	1			10	
	Mechanikai demonstrációs gyakorlat TFBL0101_L	0+2	Gy	1		10		

Választható tárgyak legalább 4 kredit értékben								
Mágneses anyagok	2+0	K	3					8
Környezetfizikai mérések TFML0506_L	0+3	Gy	2			8		
Beágyazott rendszerek TFME0603_L	1+2	Gy	2			8		
Elektronspektrumok analízise T_F2477-K3	2+0	K	3					8
Zárószigorlat TFME0110_L		Sz	3	20+3				
A személyiségfejl. ped.-pszich. alapjai	2+0	K	2			9		
A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2			9		
Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2			9		
Didaktika 1	2+0	K	3			9		
Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3			9		
Modern szemléltetés	0+2	Gy	2			9		
Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3			9		
A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2				9	
Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2				9	
A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2				9	
Didaktika 2	2+0	K	3				9	
Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2				9	
A tanulás tanítása	0+2	Gy	2				9	
Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2				9	
				32				
Szabadon választható			3					
Tanítási gyakorlat		Gy	9					
Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6					6
Iskolán kívüli tevékenység		K	3					3
Szakdolgozat			5					
Portfólió		Gy	5					
				31				
Összes óra								

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óra szám	1. félév	2. félév
Szakmódszertan	Fizika szakmódszertan 1 TFME0701_L	2+0	K	2		8	8	
	Fizika szakmódszertan gyakorlat 1 TFML0701_L	0+2	Gy	1		8	8	
	Fizika szakmódszertan 2 TFME0702_L	2+0	K	2		8		8
	Fizika szakmódszertan gyakorlat 2 TFML0702_L	0+3	Gy	2	7	12		12
Szakmai modul	Bevezetés a kvantummechanikába TFBE0209_L	2+0	K	3		8	8	
	Alapvető kölcsönhatások TFME0101_L	3+0	K	3		12	12	
	A fizika világmérete TFME0102_L	2+0	K	3		4		4
	Kvantum és atomfizikai demonstrációs gyakorlat TFBL0104_L	0+2	Gy	1		12		12
	Termodinamika és statisztikus fizika TFME0206_L	2+0	K	3		8		8
	Relativitáselmélet TFBE0204_L	2+0	K	3		8		8
	Legalább 4 kredit választandó							
	Magfizikai mérések 1. TFBL0506_L	0+1	Gy	1		10	10	
	Szilárdtestfizikai mérések 1. TFBL0510_L	0+1	Gy	1		10	10	
	Kvantummechanika 2. TFME0207_L	2+0	K	3		8		8
	Anyagszerkezet TFME0416_L	2+0	K	3		8	8	
	Számítógép a fizikaoktatásban TFME0703_L	1+2	Gy	3		12	12	
	Elektronikai mérések 2. TFBL0508_L	0+1	Gy	1		10	10	
	Zárószigorlat TFME0110_L		Sz	3	20+3			
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9	9	
	Iskolai tehetségefejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2	10	9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20

	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5	23			
	Összes óra							
					60+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60+3 kredit

Modul 1	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév	
Szakmódszertan	Fizika szakmódszertan 1 TFME0701_L	2+0	K	2		8	8		
	Fizika szakmódszertan gyakorlat 1 TFML0701_L	0+2	Gy	1		8	8		
	Fizika szakmódszertan 2 TFME0702_L	2+0	K	2		8		8	
	Fizika szakmódszertan gyakorlat 2 TFML0702_L	0+3	Gy	2	7	12		12	
Szakmai modul	Bevezetés a kvantummechanikába TFBE0209_L	2+0	K	3		8	8		
	Mechanika 1. TFBE0201_L	2+0	K	3		8	8		
	Mechanika 1. gyakorlat TFBG0201_L	0+2	Gy	1		10	10		
	Bevezetés az elektrodinamikába TFBE0208_L	2+0	K	3		8	8		
	Modern optika TFBE0406_L	2+0	K	3		8		8	
	Szilárdtestfizika TFME0401_L	2+0	K	3		8		8	
	Környezetfizika TFME0402_L	2+0	K	2		8	8		
	Digitális elektronika TFBE0302_L	2+0	K	2		8		8	
	Alapvető kölcsönhatások TFME0101_L	3+0	K	3		12	12		
	A fizika világgépe TFME0102_L	2+0	K	3		4		4	
	Szilárdtestfizikai mérések 1. TFBL0510_L	0+1	Gy	1		10	10		
	Relativitáselmélet TFBE0204_L	2+0	K	3		8		8	
	Zárószigorlat TFME0110_L		Sz	3					
					30+3				
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20	
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6	
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3	
	Portfólió		Gy	5	23				
	Összes óra								
	Összes kredit				60+3				

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontak t óraszám	1. félév	2. félév	
Szakmódszertan	Fizika szakmódszertan 1 TFME0701_L	2+0	K	2		8	8		
	Fizika szakmódszertan gyakorlat 1 TFML0701_L	0+2	Gy	1		8	8		
	Fizika szakmódszertan 2 TFME0702_L	2+0	K	2		8		8	
	Fizika szakmódszertan gyakorlat 2 TFML0702_L	0+3	Gy	2	7	12		12	
Szakmai modul	Bevezetés a kvantummechanikába TFBE0209_L	2+0	K	3		8	8		
	Mechanika 1. TFBE0201_L	2+0	K	3		8	8		
	Mechanika 1. gyakorlat TFBG0201_L	0+2	Gy	1		10	10		
	Bevezetés az elektrodinamikába TFBE0208_L	2+0	K	3		8	8		
	Modern optika TFBE0406_L	2+0	K	3		8		8	
	Szilárdtestfizika TFME0401_L	2+0	K	3		8		8	
	Környezetfizika TFME0402_L	2+0	K	2		8	8		
	Digitális elektronika TFBE0302_L	2+0	K	2		8		8	
	Alapvető kölcsönhatások TFME0101_L	3+0	K	3		12	12		
	A fizika vilásképe TFME0102_L	2+0	K	3		4		4	
	Szilárdtestfizikai mérések 1. TFBL0510_L	0+1	Gy	1		10	10		
	Relativitáselmélet TFBE0204_L	2+0	K	3		8		8	
	Zárószigorlat TFME0110_L		Sz	3					
					30+3				
Ped- pszich.	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9	9		
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9	
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9		
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9	
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2	10	9		9	
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20	
	Portfólió		Gy	5	14				

Összes óra							
Összes kredit				61+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modu l kredi t szám a	Kontak t óraszám	1. félév	2. félév	
Szakmódszertan	Fizika szakmódszertan 1 TFME0701_L	2+0	K	2	7	8	8		
	Fizika szakmódszertan gyakorlat 1 TFML0701_L	0+2	Gy	1		8	8		
	Fizika szakmódszertan 2 TFME0702_L	2+0	K	2		8		8	
	Fizika szakmódszertan gyakorlat 2 TFML0702_L	0+3	Gy	2		12		12	
Szakmai modul	Bevezetés a kvantummechanikába TFBE0209_L	2+0	K	3	30+3	8	8		
	Mechanika 1. TFBE0201_L	2+0	K	3		8	8		
	Mechanika 1. gyakorlat TFBG0201_L	0+2	Gy	1		10	10		
	Bevezetés az elektrodinamikába TFBE0208_L	2+0	K	3		8	8		
	Modern optika TFBE0406_L	2+0	K	3		8		8	
	Szilárdtestfizika TFME0401_L	2+0	K	3		8		8	
	Környezetfizika TFME0402_L	2+0	K	2		8	8		
	Digitális elektronika TFBE0302_L	2+0	K	2		8		8	
	Alapvető kölcsönhatások TFME0101_L	3+0	K	3		12	12		
	A fizika világgépe TFME0102_L	2+0	K	3		4		4	
	Szilárdtestfizikai mérések 1. TFBL0510_L	0+1	Gy	1		10	10		
	Relativitáselmélet TFBE0204_L	2+0	K	3		8		8	
	Zárószigorlat TFME0110_L		Sz	3					
Ped- pszich.	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9		
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9	
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9		
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9	
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9	
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	14	20		20	
	Portfólió		Gy	5					
	Összes óra								

	Összes kredit				61+3			
--	---------------	--	--	--	-------------	--	--	--

FÖLDRAJZ SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése
3 félév, 90 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontak óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szak	A földrajz tanítása I.		K	4	7	12		
módsz.	A földrajz tanítása II.		GY	3			10	
Szak- mai modul	Természeti és antropogén veszélyek		K	3	20	10		
	Tájvédelem és környezetpolitika		K	3		10		
	Távérzékelés		Gy	3		10		
	A földrajz közgazdasági alapjai		K	3		10		
	Globalizáció – a világ akciócentrumai		K	2		10		
	Magyarország területhasználata		K	2			10	
	Tájvédelem Európában		K	2			10	
	Magyarország társadalmi- gazdasági folyamatai		K	2			10	
	Zárószigorlat		Sz	3				
	A személyiségfejl. ped.-pszich. alapjai	2+0	K	2		9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9		
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9		
	Didaktika 1	2+0	K	3		9		
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9		
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9		
	Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
	A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9	

A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2			9	
Didaktika 2	2+0	K	3			9	
Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2			9	
A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9	
Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
				32			
Szabadon választható			3				
Tanítási gyakorlat		Gy	9				
Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6				6
Iskolán kívüli tevékenység		K	3				3
Szakedolgozat			5				
Portfólió		Gy	5	31			
Összes óra							

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése
2 félév, 60 kredit**

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév	
Szak	A földrajz tanítása I.		K	4	7	12	12		
módsz	A földrajz tanítása II.		Gy	3		10		10	
Szak- mai modul	Természeti és antropogén veszélyek		K	3	20	10	10		
	Tájvédelem és környezetpolitika		K	3		10	10		
	Távérzékelés		Gy	3		10	10		
	A földrajz közgazdasági alapjai		K	3		10	10		
	Globalizáció – a világ akciócentrumai		K	2		10	10		
	Magyarország területhasználata		K	2		10		10	
	Tájvédelem Európában		K	2		10		10	
	Magyarország társadalmi- gazdasági folyamatai		K	2		10		10	
	Zárószigorlat		Sz	3					
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9		
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9	
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9		
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9	
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9	
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	23	20		20	
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6	
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3	
	Portfólió		Gy	5					
	Összes óra								
					60				

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60 kredit

Modul	Tárgy	Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	A földrajz tanítása I.	K	4	7	12	12	
módsz	A földrajz tanítása II.	Gy	3		10		10
Szak- mai modul	Természeti és antropogén veszélyek	K	3	30	10	10	
	Tájvédelem és környezetpolitika	K	3		10	10	
	Távérzékelés	Gy	3		10	10	
	A földrajz közgazdasági alapjai	K	3		10	10	
	Globalizáció – a világ akciócentrumai	K	2		10	10	
	Magyarország területhasználata	K	2		10		10
	Tájvédelem Európában	K	2		10		10
	Magyarország társadalmi-gazdasági folyamatai	K	2		10		10
	A politikai földrajz alapjai	K	2		10		10
	A világ nagytájai	K	2		10		10
	Általános természetföldrajz	K	2		10	10	
	Földtani alapismeretek	K	2		10	10	
	Meteorológiai alapismeretek	K	2		10	10	
	Zárószigorlat	Sz	3				
	Tanítási gyakorlat	Gy	9		20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység	K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység	K	3		3		3
	Portfólió	Gy	5	23			
	Összes óra						
	Összes kredit			60			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	A földrajz tanítása I.		K	4		12	12	
módsz	A földrajz tanítása II.		Gy	3	7	10		10
Szak- mai modul	Természeti és antropogén veszélyek		K	3		10	10	
	Tájvédelem és környezetpolitika		K	3		10	10	
	Távérzékelés		Gy	3		10	10	
	A földrajz közgazdasági alapjai		K	3		10	10	
	Globalizáció – a világ akciócentrumai		K	2		10	10	
	Magyarország területhasználata		K	2		10		10
	Tájvédelem Európában		K	2		10		10
	Magyarország társadalmi- gazdasági folyamatai		K	2		10		10
	A politikai földrajz alapjai		K	2		10		10
	A világ nagytájai		K	2		10		10
	Általános természetföldrajz		K	2		10	10	
	Földtani alapismeretek		K	2		10	10	
	Meteorológiai alapismeretek		K	2		10	10	
	Zárószigorlat		Sz	3				
					30			
Ped- pszich	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2	10	9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
	Portfólió		Gy	5	14			
	Összes óra							
	Összes kredit				61			

FRANCIA SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése
3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szak	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban BTFR402MAL	0+2	K	3		9		
	Módszertani gyakorlat BTFR403MAL	2+0	GY	2			9	
módsz.	Civilizáció és didaktika BTFR401MAL	2+0	GY	2	7	9		
Szak-	Nyelvfejlesztés I-II. BTFR201MAL BTFR202MAL	2+0	GY	4		9	9	
mai	Nyelvészet alapszövegelemzés BTFR203MAL	2+0	GY	2		9		
modul	Szak- és műfordítási ismeretek I-II. BTFR204MAL BTFR207MAL	2+0	GY	4		9	9	
	Műelemzés BTFR205MAL	2+0	GY	2			9	
	Irodalomkritikai szakszövegolvasás BTFR206MAL	2+0	GY	2			9	
	Mai francia nyelv BTFR303MAL	0+2	K	3			9	
	Kortárs francia irodalom BTFR304MAL	0+2	K	3		9		
	Zárószigorlat BTFR500MAL		Sz	3				
					20+3			
	A személyiségfejl. ped.- pszich. alapjai	2+0	K	2		9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9		
	Iskolai mentálhigiénié	0+2	Gy	2		9		
	Didaktika 1	2+0	K	3		9		
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9		

	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2				9
	Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3				9
	A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2				9
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2				9
	A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2				9
	Didaktika 2	2+0	K	3				9
	Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2				9
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2				9
	Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. Elemzések	0+2	Gy	2				9
					32			
	Szabadon választható			3				
	Tanítási gyakorlat		Gy	9				
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6				6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3				3
	Szakdolgozat			5				
	Portfólió		Gy	5	31			
	Összes óra							

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban BTFR402MAL	2+0	K	3			9	
módsz.	Civilizáció és didaktika BTFR401MAL	0+2	Gy	2	7		9	
	Módszertani gyakorlat BTFR403MAL	0+2	Gy	2				9
Szak- mai modul	Nyelvfejlesztés I-II BTFR201MAL BTFR202MAL	0+2	Gy	4			9	9
	Nyelvészet alapszövegelemzés BTFR203MAL	0+2	Gy	2			9	
	Szak- és műfordítási ismeretek I-II BTFR204MAL BTFR207MAL	0+2	Gy	4			9	9
	Műelemzés BTFR205MAL	0+2	Gy	2				9
	Irodalomkritikai szakszövegolvasás BTFR206MAL	0+2	Gy	2				9
	Mai francia nyelv BTFR303MAL	2+0	K	3				9
	Kortárs francia irodalom BTFR304MAL	2+0	K	3			9	
	Zárószerződés BTFR500MAL		Sz	3				
					20+3			
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2	10	9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5	23			

Összes óra							
				60+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban BTFR402MAL	2+0	K	3			9	
	Civilizáció és didaktika BTFR401MAL	0+2	Gy	2			9	
módsz.	Módszertani gyakorlat BTFR403MAL	0+2	Gy	2	7			9
Szak- mai modul	Nyelvfejlesztés I-II. BTFR201MAL BTFR202MAL	0+2	Gy	4			9	9
	Nyelvészet alapú szövegelemzés BTFR203MAL	0+2	Gy	2			9	
	Szak- és műfordítási ismeretek I-II BTFR204MAL BTFR207MAL	0+2	Gy	4			9	9
	Műelemzés BTFR205MAL	0+2	Gy	2				9
	Irodalomkritikai szakszövegolvasás BTFR206MAL	0+2	Gy	2				9
	Mai francia nyelv BTFR303MAL	2+0	K	3				9
	Kortárs francia irodalom BTFR304MAL	2+0	K	3			9	
	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I-II. BTFR307MAL BTFR308MAL	0+2	Gy	4			9	9
	Francia irodalom a 19. században BTFR305MAL	2+0	K	3			9	
	A francia nyelvtudomány fő irányai BTFR306MAL	2+0	K	3				9
	Zárószigorlat BTFR500MAL		Sz	3				
					30+3			

Ped- pszich	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	14	20		20
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra							
	Összes kredit				61+3			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60+3 kredit**

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban BTFR402MAL	2+0	K	3			9	
módsz.	Civilizáció és didaktika BTFR401MAL	0+2	Gy	2	7		9	
	Módszertani gyakorlat BTFR403MAL	0+2	Gy	2				9
Szak-	Nyelvfejlesztés I-II. BTFR201MAL BTFR202MAL	0+2	Gy	4			9	9
mai	Nyelvészetű alapú szövegelemzés BTFR203MAL	0+2	Gy	2			9	
modul	Szak- és műfordítási ismeretek I-II. BTFR204MAL BTFR207MAL	0+2	Gy	4			9	9
	Műelemzés BTFR205MAL	0+2	Gy	2				9
	Irodalomkritikai szakszövegolvasás BTFR206	0+2	Gy	2				9
	Mai francia nyelv BTFR303MAL	2+0	K	3				9
	Kortárs francia irodalom BTFR304MAL	2+0	K	3			9	
	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I-II. BTFR307MAL BTFR308MAL	0+2	Gy	4			9	9
	Francia irodalom a 19. században BTFR305MAL	2+0	K	3				9
	A francia nyelvtudomány fő irányai BTFR306MAL	2+0	K	3			9	
	Zárószigorlat BTFR500MAL		Sz	3				
					30+3			
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20

	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5	23			
	Összes óra							
	Összes kredit				60+3			

HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése
3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám	
Szak	Hon- és népismeret oktatásának módszertana	2+0	K	3	7		9		
módsz.	Hon- és népismeret és didaktika	2+2	Gy				9	9	
Szak-	Hon- és népismeret tanítástörténete	2	K	3	20+3	9			
mai	Hagyományismeret	2	K	3		9			
Modul	Múzeumpedagógia	2	K	3			9		
	Népművészet és vizualitás	2	K	3				9	
	A hon és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	Gy	3				9	
	Hon- és népismeret a közművelődésben és a médiában	2	Gy	3				9	
	Szabadon választható tárgy	2	K	2			9		
	Zárószigorlat		Sz	3					
							18	36	36
	A személyiségfejl. ped.- pszich. alapjai	2+0	K	2			9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9			
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9			
	Didaktika 1	2+0	K	3		9			
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9			
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9			
	Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU- ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9			
						63			

A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9	
Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9	
A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2			9	
Didaktika 2	2+0	K	3			9	
Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2			9	
A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9	
Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
				32		63	
Szabadon választott			3				
Tanítási gyakorlat		Gy	9				
Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6				6
Iskolán kívüli tevékenység		K	3				37
Szakdolgozat			5				
Portfólió		Gy	5	31			
Összes óra					81	99	79

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév	
Szak	Hon- és népismeret oktatásának módszertana	2+0	K	3	7	9	9		
módsz.m	Hon- és népismeret és didaktika	2+2	Gy			18	9	9	
Szak- mai modul	Hon- és népismeret tanítástörténete	2	K	3	20+3	9	9		
	Hagyományismeret	2	K	3		9	9		
	Múzeumpedagógia	2	K	3		9	9		
	Népművészet és vizualitás	2	K	3		9		9	
	A hon és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	Gy	3		9		9	
	Hon- és népismeret a közművelődésben és a médiában	2	Gy	3		9		9	
	Szabadon választható tárgy	2	K	2		9	9		
	Zárószigorlat		Sz	3					
							10		
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	23	9	9		
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9	
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9		
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9	
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9	
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	23	20		20	
	Tanításon kívüliiskolai tevékenység		K	6		6		6	
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3	
	Portfólió		Gy	5					
	Összes óra					191	90	101	
					60+3				

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60+3 kredit**

Modul	Tárgy		Szá- mon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Hon- és népismeret oktatásának módszertana	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.	Hon- és népismeret és didaktika	2+2	Gy			18	9	9
Szak- mai modul	Folklorisztika	2+2	K+K	2+2	30+3	18	18	
	Etnográfia	2	K	2		9	9	
	Néprajzi topográfia	2	K	2		9	9	
	Vallási néprajz	2	K	2		9	9	
	Hon- és népismeret tanítástörténete	2	K	3		9	9	
	Hagyományismeret	2	K	3		9	9	
	Múzeumpedagógia	2	K	3		9	9	
	Népművészet és vizualitás	2	K	3		9		9
	A hon és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	Gy	3		9		9
	Hon- és népismeret a közművelődésben és a médiában	2	Gy	3		9		9
	Szabadon választható tárgy	2	K	2		9	9	
	Zárószigorlat		Sz	3				
							135	81
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5	23			
	Összes óra					164	81	65
	Összes kredit				60+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Hon- és népismeret oktatásának módszertana	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.	Hon- és népismeret és didaktika	2+2	Gy			18	9	9
Szak- mai modul	Folklorisztika	2+2	K+K	2+2	30+3	18	18	
	Etnográfia	2	K	2		9	9	
	Néprajzi topográfia	2	K	2		9	9	
	Vallási néprajz	2	K	2		9	9	
	Hon- és népismeret tanítástörténete	2	K	3		9	9	
	Hagyományismeret	2	K	3		9	9	
	Múzeumpedagógia	2	K	3		9	9	
	Népművészet és vizualitás	2	K	3		9		9
	A hon és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	Gy	3		9		9
	Hon- és népismeret a közművelődésben és a médiában	2	Gy	3		9		9
	Szabadon választható tárgy	2	K	2		9	9	
	Zárószigorlat		Sz	3				
					30+3			
						135	99	36
Ped- pszich	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
						45	18	27
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	14	20		20
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra					200	117	63
	Összes kredit				61+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Hon- és népismeret oktatásának módszertana	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.	Hon- és népismeret és didaktika	2+2	Gy			18	9	9
Szak- mai modul	Folklorisztika	2+2	K+K	2+2	30+3	18	18	
	Etnográfia	2	K	2		9	9	
	Néprajzi topográfia	2	K	2		9	9	
	Vallási néprajz	2	K	2		9	9	
	Hon- és népismeret tanítástörténete	2	K	3		9	9	
	Hagyományismeret	2	K	3		9	9	
	Múzeumpedagógia	2	K	3		9	9	
	Népművészet és vizualitás	2	K	3		9		9
	A hon és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	Gy	3		9		9
	Hon- és népismeret a közművelődésben és a médiában	2	Gy	3		9		9
	Szabadon választható tárgy	2	K	2		9	9	
	Zárószigorlat		Sz	3				
						135	99	36
Ped- pszich	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
						45	18	27
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	14	20		20
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra					200	117	83
	Összes kredit				61+3			

INFORMATIKA SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés	Kr.	Modul kreditszám	Javasolt félév
Szakmai modul 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan</i>					
	Az informatika tanítása 1		K	5		
	Az informatika tanítása 2		Gy	2		
	<i>18 kredit szakmai tárgy</i>					
	Informatika és társadalom		K	3		
	Informatikai alkalmazások 1		Gy	2		
	Informatikai alkalmazások 2		Gy	2		
	Tehetséggondozás az iskolában		Gy	2		
	Információs technológiák^o		K	5		
	Multimédia^o		Gy	2		
	Elektronikus oktatási környezetek		Gy	2		
	Zárószigorlat		Sz	3		
	<i>3 kredit iskolai gyakorlat</i>					
	Iskolai gyakorlat		Gy	3		
	<i>2 kredit választható szakmai tárgy</i>					
	Félév elején kijelölt tárgyak közül^o			2		
				30		
Össz.				30+3		

^o Elfogadtatható.

Főiskolai tanári szakképzettség birtokában ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés	Kredit	Modul kreditszám	Javasolt félév
Szakmai modul 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan</i>					
	Az informatika tanítása 1	8+12	K	5		1
	Az informatika tanítása 2	0+12	Gy	2		2
	<i>18 kredit szakmai tárgy</i>					
	Informatika és társadalom	8+0	K	3		1
	Informatikai alkalmazások 1	0+12	Gy	2		1
	Informatikai alkalmazások 2	0+12	Gy	2		2
	Tehetséggondozás az iskolában	0+12	Gy	2		2
	Információs technológiák	8+12	K	5		2
	Multimédia	0+12	Gy	2		1
	Elektronikus oktatási környezetek	0+12	Gy	2		1
	Zárószigorlat		Sz	3		2
	<i>3 kredit iskolai gyakorlat</i>					
	Iskolai gyakorlat		Gy	3		2
	<i>2 kredit választható szakmai tárgy</i>					
	Félév elején kijelölt tárgyak közül			2		2
						30
Össz.					30+3	

Újabb tanári szakképzettség megszerzése a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában, egyetemi és főiskolai szintű diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra-szám	Számon-kérés	Kredit	Modul kreditszám	Javasolt félév
Szintre hozó modul 10 kredit	<i>10 kredit választható szakmai tárgy</i>				10	
	HTML, XML	0+12	Gy	2		1
	Elemi informatika 1	0+12	Gy	2		1
	Számítógép az oktatásban	8+0	K	3		2
	Magasszintű programozási nyelvek 2	8+12	K	5		1
	Matematikai algoritmusok	8+12	K	5		2
	Iskolai hálózatok	0+16	Gy	3		2
Szakmai modul 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan</i>				30	
	Az informatika tanítása 1	8+12	K	5		1
	Az informatika tanítása 1	0+12	Gy	2		2
	<i>18 kredit szakmai tárgy</i>					
	Informatika és társadalom	8+0	K	3		1
	Informatikai alkalmazások 1	0+12	Gy	2		1
	Informatikai alkalmazások 2	0+12	Gy	2		2
	Tehetséggondozás az iskolában	0+12	Gy	2		2
	Információs technológiák	8+12	K	5		2
	Multimédia	0+12	Gy	2		1
	Elektronikus oktatási környezetek	0+12	Gy	2		1
	Zárószigorlat		Sz	3		2
	<i>3 kredit iskolai gyakorlat</i>					
	Iskolai gyakorlat		Gy	3		2
	<i>2 kredit választható szakmai tárgy</i>					
	Félév elején kijelölt tárgyak közül			2		2
Össz					40+3	

KÉMIA SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,
 ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése
 3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1. félév kontakt óraszám	2. félév kontakt óraszám	3. félév kontakt óraszám
Szak- mód- szertan	A kémia tanítása	2+0+0	K	2	7	9		
	A kémia tanítása gyakorlat	0+0+4	Gy	3		18		
	A kém. ism. elemi szintű tan.	2+0+0	K	2		9		
Szak- mai kötele- ző	Bioszervetlen kémia	2+0+0	K	3	20+3	9		
	Műanyagismeret gyakorlat	0+0+4	Gy	3			18	
	Veszélyes és különleges any.	2+0+0	K	3		9		
	Mai molekulatudomány	2+0+0	K	2		9		
	A kémia története	2+0+0	K	3		9		
	Érettségi feladatok kémiából	0+3+0	Gy	2			14	
	Versenyfeladatok kémiából	0+3+0	Gy	2			14	
Vál.	Kémiai kísérletek	0+0+4	Gy	2	18			
	Zárószigorlat		Sz	3				
	A személyiségfejlesztés pedagógiai-pszichológiai alapjai	2+0	K	2		9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9		
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9		
	Didaktika 1	2+0	K	3		9		
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9		
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9		
	Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
	A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9	

	A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2			9	
	Didaktika 2	2+0	K	3			9	
	Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2			9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9	
	Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
					32			
	Szabadon választható			3				
	Tanítási gyakorlat		Gy	9				
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6				6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3				3
	Szakdolgozat			5				
	Portfólió		Gy	5	31			
	Összes óra					152	107	
	Összes kredit					37	22	

Főiskolai tanári szakképzettség birtokában ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése levelező tagozaton
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak- mód- szertan	A kémia tanítása	2+0+0	K	2	7	9	9	
	A kémia tanítása gyakorlat	0+0+4	Gy	3		18	18	
	A kém. ism. elemi szintű tan.	2+0+0	K	2		9	9	
Szak- mai	Bioszervetlen kémia	2+0+0	K	3	20+3	9	9	
	Műanyagismeret gyakorlat	0+0+4	Gy	3		18		18
	Veszélyes és különleges any.	2+0+0	K	3		9	9	
	Mai molekulatudomány	2+0+0	K	2		9	9	
	A kémia története	2+0+0	K	3		9	9	
	Érettségi feladatok kémiából	0+3+0	Gy	2		14		14
	Versenyfeladatok kémiából	0+3+0	Gy	2		14		14
Vál.	Kémiai kísérletek	0+0+4	Gy	2	20+3	18	18	
	Zárószigorlat		Sz	3				
Peda- gógiai pszi- choló- giai	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
Iskolai gyak.	Tanítási gyakorlat		Gy	9	23	20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra					210	108	102
	Összes kredit				60+3		24	36
	Kollokvium		6				6	0
	Gyakorlati jegy		10				4	6
	Záróvizsgák		2					Zsz+ Zv

Újabb tanári szakképzettség megszerzése a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr	Modul kredit száma	Kontakt óra- szám	1. félév	2. félév
Szak- mód- szertan	A kémia tanítása	2+0+0	K	2	7	9	9	
	A kémia tanítása gyakorlat	0+0+4	Gy	3		18	18	
	A kém. ism. elemi szintű tan.	2+0+0	K	2		9	9	
Szak- mai kiegé- szítő	Kolloidkémia	2+0+0	K	3	10	9		9
	Analitikai kémia	2+0+0	K	3		9		9
	Analitikai kémia gyakorlat	0+0+4	Gy	3		18		18
	Magkémia	1+0+0	K	1		5		5
Szak- mai kötele- ző	Bioszervetlen kémia	2+0+0	K	3	20+3	9	9	
	Műanyagismeret gyakorlat	0+0+4	Gy	3		18		18
	Veszélyes és különleges any.	2+0+0	K	3		9	9	
	Mai molekulatudomány	2+0+0	K	2		9	9	
	A kémia története	2+0+0	K	3		9	9	
	Érettségi feladatok kémiából	0+3+0	Gy	2		14		14
	Versenyfeladatok kémiából	0+3+0	Gy	2		14		14
Vál.	Kémiai kísérletek	0+0+4	Gy	2	18	18		
	Zárószigorlat		Sz	3	20+3			
Iskolai gyak.	Tanítási gyakorlat		Gy	9	23	20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra					206	90	116
	Összes kredit				60+3		20	40
	Kollokvium		9				6	3
	Gyakorlati jegy		11				4	7
	Záróvizsgák		2					Zsz+ Zv

Újabb tanári szakképzettség megszerzése egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak- mód- szertan	A kémia tanítása	2+0+0	K	2	7	9	9	
	A kémia tanítása gyakorlat	0+0+4	Gy	3		18	18	
	A kém. ism. elemi szintű tan.	2+0+0	K	2		9	9	
Szak- mai kiegé- szítő	Kolloidkémia	2+0+0	K	3	10	9		9
	Analitikai kémia	2+0+0	K	3		9		9
	Analitikai kémia gyakorlat	0+0+4	Gy	3		18		18
	Magkémia	1+0+0	K	1		5		5
Szak- mai kötele- ző	Bioszervetlen kémia	2+0+0	K	3	20+3	9	9	
	Műanyagismeret gyakorlat	0+0+4	Gy	3		18		18
	Veszélyes és különleges any.	2+0+0	K	3		9	9	
	Mai molekulatudomány	2+0+0	K	2		9	9	
	A kémia története	2+0+0	K	3		9	9	
	Érettségi feladatok kémiából	0+3+0	Gy	2		14		14
	Versenyfeladatok kémiából	0+3+0	Gy	2		14		14
Vál.	Kémiai kísérletek	0+0+4	Gy	2	20+3	18	18	
	Záróvizsga		Sz	3				
Peda- gógiai pszi- choló- giai	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
Iskolai Gyak.	Tanítási gyakorlat		Gy	9	14	20		20
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra					242	108	134
	Összes kredit				61+3		24	37
	Kollokvium		9				6	3
	Gyakorlati jegy		11				4	7
	Záróvizsgák		2					Zsz+ Zv

KÖNYVTÁRPEDAGÓGIA SZAKKÉPZETTSÉG

**Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,
ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése**
3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szak	Könyvtárpedagógia 1	2+2	K	4	7	18		
módsz.	Könyvtárpedagógia 2	2+0	K	3			9	
Szak-	Weblapszerkesztés alapjai	2+2	K	5			18	
mai	Leíró jelölő nyelvek	2+2	K	5				18
modul	Iskolai könyvtár 1	2+0	K	3			9	
	Olvasásszociológia, -pedagógia és -pszichológia	0+2	Gy	2				9
	Iskolai könyvtár 2	2+2	K	5				18
	Zárószigorlat		Sz	3				
					20+3	27	27	18
	A személyiségfejl. ped.- pszich. alapjai	2+0	K	2		9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9		
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9		
	Didaktika 1	2+0	K	3		9		
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9		
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9		
	Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
						63		
	A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9	

	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9	
	A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2			9	
	Didaktika 2	2+0	K	3			9	
	Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2			9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9	
	Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
					32		63	
	Szabadon választható			3				
	Tanítási gyakorlat		Gy	9				
	Tanításon kívüli iskolai tev.		K	6				6
	Iskolán kívüli tev.		K	3				3
	Szakdolgozat			5				
	Portfólió		Gy	5	31			
	Összes óra					108	99	27

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Könyvtárpedagógia 1	2+2	K	4	7	18	18	
módsz.	Könyvtárpedagógia 2	2+0	K	3		9		9
Szak-	Weblapszerkesztés alapjai	2+2	K	5	21+3	18	18	
mai	Könyvtári marketing és rendszerfejlesztés	2+0	K	4		9	9	
modul	Iskolai könyvtár 1	2+0	K	3		9	9	
	Inf.- és tudásmenedzsment a könyvtárakban	2+0	K	4		9		9
	Iskolai könyvtár 2	2+2	K	5		18		18
	Zárószigorlat		Sz	3				
						63	36	27
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
						45	18	27
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	23	20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		10		10
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		4		4
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra					169	72	97
					61+3			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60+3 kredit**

Modul	Tárgy		Szá- mon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Könyvtárpedagógia 1	2+2	K	4	7	18	18	
módsz.	Könyvtárpedagógia 2	2+0	K	3		9		9
Szak-	Weblapszerkesztés alapjai	2+2	K	5	31+3	18	18	
mai	Könyvtári marketing és rendszerfejlesztés	2+0	K	4		9	9	
modul	Iskolai könyvtár 1	2+0	K	3		9	9	
	Információforrások és tartalomszolgáltatás az Interneten	0+2	Gy	2		9	9	
	Inf.- és tudásmenedzsment a könyvtárakban	2+0	K	4		9		9
	Iskolai könyvtár 2	2+2	K	5		18		18
	Könyvtártan 2	2+0	K	3		9		9
	Tájékoztatás, inf. források 2	2+2	K	5		18		18
						99	45	54
	Zárószigorlat		Sz	3				
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfolió		Gy	5	23			
	Összes óra					155	63	92
	Összes kredit				61+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Könyvtárpedagógia 1	2+2	K	4	7	18	18	
módsz.	Könyvtárpedagógia 2	2+0	K	3		9		9
Szak-	Weblapszerkesztés alapjai	2+2	K	5	31+3	18	18	
mai	Könyvtári marketing és rendszerfejlesztés	2+0	K	4		9	9	
modul	Iskolai könyvtár 1	2+0	K	3		9	9	
	Információforrások és tartalomszolgáltatás az Interneten	0+2	Gy	2		9	9	
	Inf.- és tudásmenedzsment a könyvtárakban	2+0	K	4		9		9
	Iskolai könyvtár 2	2+2	K	5		18		18
	Könyvtártan 2	2+0	K	3		9		9
	Tájékoztató, inf. források 2	2+2	K	5		18		18
	Zárószigorlat		Sz	3				
						31+3	99	45
Ped-	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
pszich	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
							45	18
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	14	20		20
	Portfólió		Gy	5				

	Összes óra					191	81	110
	Összes kredit				62+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Könyvtárpedagógia 1	2+2	K	4	7	18	18	
módsz.	Könyvtárpedagógia 2	2+0	K	3		9		9
Szak-	Weblapszerkesztés alapjai	2+2	K	5	31+3	18	18	
mai	Könyvtári marketing és rendszerfejlesztés	2+0	K	4		9	9	
modul	Iskolai könyvtár 1	2+0	K	3		9	9	
	Információforrások és tartalomszolgáltatás az Interneten	0+2	Gy	2		9	9	
	Inf.- és tudásmenedzsment a könyvtárakban	2+0	K	4		9		9
	Iskolai könyvtár 2	2+2	K	5		18		18
	Könyvtártan 2	2+0	K	3		9		9
	Tájékoztató, inf. források 2	2+2	K	5		18		18
	Zárószigorlat		Sz	3				
						31+3	99	45
Ped-	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
pszich	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
							45	18
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	14	20		20
	Portfólió		Gy	5				

	Összes óra					191	81	110
	Összes kredit				62+3			

LATIN SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,
 ugyanazon szakmából tanári szakképzettség megszerzése
 3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szak	Szaktudás I-II.	0+4	Gy	2+2	7		9	9
módsz	A latin mint szaknyelv	0+2	Gy	3			9	
Szak-	A római irodalom műfajai	2+0	K	3	20+3	9		
mai	Az antik filozófia fő problémái	2+0	K	3		9		
modul	Latin nyelvfejlés	0+2	Gy	2		9		
	Latin stílusgyakorlatok	0+2	Gy	2			9	
	A latin szintaxis modern megközelítése	0+2	Gy	2				9
	Tacitus	0+2	Gy	2		9		
	Verg.: Ecl., Georg.	0+2	Gy	2			9	
	Horatius I.: ódák, epódosok	0+2	Gy	2				9
	Szabadon választható	0+2	Gy	2				9
	Zárószigorlat		Sz	3				
	A személyiségfejl. ped.- pszich. alapjai	2+0	K	2		9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9		
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9		
	Didaktika 1	2+0	K	3		9		
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9		
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9		
	Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
	A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9	

	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9	
	A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2			9	
	Didaktika 2	2+0	K	3			9	
	Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2			9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9	
	Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
					32			
	Szabadon választható			3				
	Tanítási gyakorlat		Gy	9				
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6				6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3				3
	Szakdolgozat			5				
	Portfólió		Gy	5	31			
	Összes óra							

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Szaktudás I-II.	0+4	Gy	2+2	7		9	9
módsz	A latin mint szaknyelv	0+2	Gy	3			9	
Szak-	A római irodalom műfajai	2+0	K	3	20+3	9		
mai	Az antik filozófia fő problémái	2+0	K	3		9		
modul	Latin nyelvfejlés	0+2	Gy	2		9		
	Latin stílusgyakorlatok	0+2	Gy	2			9	
	A latin szintaxis modern megközelítése	0+2	Gy	2				9
	Tacitus	0+2	Gy	2		9		
	Verg.: Ecl., Georg.	0+2	Gy	2			9	
	Horatius I.: ódák, epódosok	0+2	Gy	2				9
	Szabadon választható	0+2	Gy	2				9
	Záróvizsga		Sz	3				
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	23	20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra							
					60+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Szaktudás I-II.	0+4	Gy	2+2			9	9
módsz.	A latin mint szaknyelv	0+2	Gy	3	7		9	
Szak-	A római irodalom műfajai	2+0	K	3		9		
mai	Az antik filozófia fő problémái	2+0	K	3		9		
modul	Latin nyelvfejlés	0+2	Gy	2		9		
	Latin stílusgyakorlatok	0+2	Gy	2			9	
	A latin szintaxis modern megközelítése	0+2	Gy	2				9
	Tacitus	0+2	Gy	2		9		
	Verg.: Ecl., Georg.	0+2	Gy	2			9	
	Horatius I.: ódák, epódosok	0+2	Gy	2				9
	Szabadon választható	0+2	Gy	2				9
	Sallustius	0+2	Gy	2		9		
	Horatius II.	0+2	Gy	2				9
	Római drámaköltészet	0+2	Gy	2			9	
	Ovidius: Fasti	0+2	Gy	2		9		
	Középkori latin szövegek	0+2	Gy	2			9	
	Zárószigorlat		Sz	3	30+3			
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5	23			
	Összes óra							
	Összes kredit				60+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Szaktudás I-II.	0+4	Gy	2+2	7		9	9
módsz	A latin mint szaknyelv	0+2	Gy	3			9	
Szak-	A római irodalom műfajai	2+0	K	3	30+3	9		
mai	Az antik filozófia fő problémái	2+0	K	3		9		
modul	Latin nyelvfejlés	0+2	Gy	2		9		
	Latin stílusgyakorlatok	0+2	Gy	2			9	
	A latin szintaxis modern megközelítése	0+2	Gy	2				9
	Tacitus	0+2	Gy	2		9		
	Verg.: Ecl., Georg.	0+2	Gy	2			9	
	Horatius I.: ódák, epódosok	0+2	Gy	2				9
	Szabadon választható	0+2	Gy	2				9
	Sallustius	0+2	Gy	2		9		
	Horatius II.	0+2	Gy	2				9
	Római drámaköltészet	0+2	Gy	2			9	
	Ovidius: Fasti	0+2	Gy	2		9		
	Középkori latin szövegek	0+2	Gy	2			9	
	Záróvizsga		Sz	3				
Ped-	Iskolai mentálhigiéne	0+2	Gy	2	30+3	9	9	
pszich	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	

	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2	10	9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
	Portfolió		Gy	5	14			
	Összes óra							
	Összes kredit				61+3			

LENGYEL SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése
3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 félé. kontakt óraszám	2 félé. kontakt óraszám	3 félé. kontakt óraszám
Szakmódszertan	A lengyel nyelv tanításának elmélete 1.		K	1	7	6		
	A lengyel nyelv tanításának gyakorlata 1.		Gy	2		10		
	A lengyel nyelv tanításának elmélete 2.		K	1			6	
	A lengyel nyelv tanításának gyakorlata 2.		Gy	2			10	
	Multimédia és internet a lengyel nyelv és kultúra oktatásában		Gy	1				6
Szakmai Modul	Lengyel fordítási gyakorlatok 1.		Gy	2	20	10		
	Lengyel fordítási gyakorlatok 2.		Gy	2			10	
	Lengyel tolmácsolási gyakorlatok		Gy	2				10
	Kortárs lengyel irodalom 1.		K	2		10		
	Kortárs lengyel irodalom 2.		Gy	2			10	
	Kortárs lengyel filmművészet 1989 után		K	3				10
	Lengyel nyelvészet: szintaxis 1.		K	2		10		
	Lengyel nyelvészet: szintaxis 2.		Gy	2			10	
	A mai Lengyelország		K	3				10
	Zárószigorlat		Sz	3				
	Szakmódszertan + szakmai modulok összesen					27+3	46	46
A személyiségfejl. ped.-pszich. alapjai	2+0	K	2	32	9			
A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9			
Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9			
Didaktika 1	2+0	K	3		9			
Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9			
Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9			
Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogvenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9			
A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9		
Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9		

	A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2			9	
	Didaktika 2	2+0	K	3			9	
	Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2			9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9	
	Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
	Szabadon választható			3				
	Tanítási gyakorlat		Gy	9				
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6	31			6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3				3
	Szakdolgozat			5				
	Portfolió		Gy	5				
	Összesen				90+3	109	109	

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60+3 kredit**

Modul	Tárgy	Számon- kérés K, Gy	kr	Modul kredit száma	Kontak- t óraszám	1. félév	2. félév
Szakmódszertan	A lengyel nyelv tanításának elmélete 1.	K	1	7		6	
	A lengyel nyelv tanításának gyakorlata 1.	Gy	2			10	
	A lengyel nyelv tanításának elmélete 2.	K	1				6
	A lengyel nyelv tanításának gyakorlata 2.	Gy	2				10
	Multimédia és internet a lengyel nyelv és kultúra oktatásában	Gy	1				6
Szakmai modul	Lengyel beszédgyakorlatok 1.	Gy	4	30		20	
	Lengyel beszédgyakorlatok 2.	Gy	4				20
	Fordítási gyakorlatok	Gy	2			10	
	Tolmácsolási gyakorlatok	Gy	2				10
	Lengyel irodalom XIX. század	K	2			10	
	Kortárs lengyel irodalom XX–XXI. század	K	2				10
	Konzultáció a kortárs lengyel irodalomból	Gy	2				10
	Lengyel leíró nyelvészet 1.	K	2			10	
	Lengyel leíró nyelvészet 2.	Gy	2			10	
	Lengyel leíró nyelvészet 3.	K	2				10
	Lengyel leíró nyelvészet 4.	Gy	2				10
	A mai Lengyelország 1.	K	2			10	
	A mai Lengyelország 2.	K	2				10
Zárószigorlat	Sz	3					
Szakmódszertan + szakmai modul összesen				37+3			
Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
Portfólió		Gy	5	23			
Összesen				60+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szakmódszertan	A lengyel nyelv tanításának elmélete 1.		K	1	7	6	6	
	A lengyel nyelv tanításának gyakorlata 1.		Gy	2		10	10	
	A lengyel nyelv tanításának elmélete 2.		K	1		6		6
	A lengyel nyelv tanításának gyakorlata 2.		Gy	2		10		10
	Multimédia és internet a lengyel nyelv és kultúra oktatásában		Gy	1		6		6
Szakmai modul	Lengyel beszédgyakorlatok 1.		Gy	4	30+3	20	20	
	Lengyel beszédgyakorlatok 2.		Gy	4		20		20
	Fordítási gyakorlatok		Gy	2		10	10	
	Tolmácsolási gyakorlatok		Gy	2		10		10
	Lengyel irodalom XIX. század		K	2		10	10	
	Kortárs lengyel irodalom XX–XXI. század		K	2		10		10
	Konzultáció a kortárs lengyel irodalomból		Gy	2		10		10
	Lengyel leíró nyelvészet 1.		K	2		10	10	
	Lengyel leíró nyelvészet 2.		Gy	2		10	10	
	Lengyel leíró nyelvészet 3.		K	2		10		10
	Lengyel leíró nyelvészet 4.		Gy	2		10		10
	A mai Lengyelország 1.		K	2		10	10	
	A mai Lengyelország 2.		K	2		10		10
	Zárószigorlat		Sz	3		30+3		
Pedagógia – pszichológia	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	14	20		20

	Portfólió		Gy	5				
	Összesen				61+3	253	104	149

MAGYAR SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése
3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy		Szám- n- Kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szak	A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertani elmélete	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.	Magyar nyelvi szakmódszertani gyakorlat	0+2	Gy	2			9	
	Az irodalomtanítás módszertana szeminárium	0+2	Gy	2				
Szakmai modul	<i>Minden szakmai tárgyat teljesítettek már a diszciplináris MA-ban, ezért nincs értelme újabbakat előírni.</i>							
	Zárószigorlat		Sz	3	20+3			
	A személyiségfejl. ped.-pszich. alapjai	2+0	K	2		9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9		
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9		
	Didaktika 1	2+0	K	3		9		
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9		
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9		

Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9	
Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9	
A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2			9	
Didaktika 2	2+0	K	3			9	
Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2			9	
A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9	
Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
				32			
Szabadon választható			3				
Tanítási gyakorlat		Gy	9				
Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6				6
Iskolán kívüli tevékenység		K	3				3
Szakedolgozat			5				
Portfólió		Gy	5	31			
Összes óra					72	81	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése levelező tagozaton
2 félév, 60+3 kredit**

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertani elmélete	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.	Magyar nyelvi szakmódszertani gyakorlat	0+2	Gy	2		9		9
	Az irodalomtanítás módszertana szeminárium	0+2	Gy	2		9		9
Szak- mai modul	Régi magyarországi irodalom szeminárium	0+2	Gy	2	20+3	9	9	
	Klasszikus magyar irodalmi szeminárium	0+2	Gy	2		9	9	
	Modern magyar irodalmi szeminárium	0+2	Gy	2		9		9
	Irodalomelméleti szeminárium	0+2	Gy	2		9	9	
	Műelemző gyakorlat	0+2	Gy	2		9		9
	Leíró- és történeti alaktan 2	2+0	K	2		9	9	
	Szintagma- és mondattan 2	2+0	K	2		9	9	
	Retorika	2+0	K	2		9	9	
	Jelentéstan	2+0	K	2		9		9
	Szövegnyelvészet	2+0	K	2		9	9	
	Zárószigorlat		Sz	3				
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2	9		9	
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2	9	9		

	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2	10	9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5	23			
	Összes óra					191	90	101
					60+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertani elmélete	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.	Magyar nyelvi szakmódszertani gyakorlat	0+2	Gy	2		9		9
	Az irodalomtanítás módszertana szeminárium	0+2	Gy	2		9		9
Szak-	Régi magyarországi irodalom szeminárium	0+2	Gy	2		9	9	
mai	Klasszikus magyar irodalmi szeminárium	0+2	Gy	2		9	9	
modul	Modern magyar irodalmi szeminárium	0+2	Gy	2		9		9
	Világirodalmi szeminárium	0+2	Gy	2		9		9
	Irodalomelméleti szeminárium	0+2	Gy	2		9	9	
	Műelemző gyakorlat 1	0+2	Gy	2		9		9
	Műelemző gyakorlat 2	0+2	Gy	2		9		9
	Leíró- és történeti alaktan 2	2+0	K	2		9	9	
	Szintagma- és mondattan 2	2+0	K	2		9	9	
	Retorika	2+0	K	2		9	9	
	Jelentéstan	2+0	K	2		9		9
	Szövegnyelvészet	2+0	K	2		9	9	
	Szövegtan	2+0	K	2	9	9		

	Stiliztika	2+0	K	2		9	9	
	Iskolai tananyagelemzés és nyelvi elemzés	0+2	Gy	2		9		9
	Zárószigorlat		Sz	3				
					30+3			
	Tanítási gyakorlat			9		20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység			6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység			3		3		3
	Portfólió			5	23			
	Összes óra					191	90	101
	Összes kredit				60+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertani elmélete	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.	Magyar nyelvi szakmódszertani gyakorlat	0+2	Gy	2		9		9
	Az irodalomtanítás módszertana szeminárium	0+2	Gy	2		9		9
Szak-	Régi magyarországi irodalom szeminárium	0+2	Gy	2	7	9	9	
mai	Klasszikus magyar irodalmi szeminárium	0+2	Gy	2		9	9	
modul	Modern magyar irodalmi szeminárium	0+2	Gy	2		9		9
	Világirodalmi szeminárium	0+2	Gy	2		9		9
	Irodalomelméleti szeminárium	0+2	Gy	2		9	9	
	Műelemző gyakorlat 1	0+2	Gy	2		9		9
	Műelemző gyakorlat 2	0+2	Gy	2		9		9
	Leíró- és történeti alaktan 2	2+0	K	2		9	9	
	Szintagma- és mondattan 2	2+0	K	2		9	9	
	Retorika	2+0	K	2		9	9	
	Jelentéstan	2+0	K	2		9		9
	Szövegnyelvészet	2+0	K	2		9	9	
	Szövegtan	2+0	K	2		9	9	

	Stilisztika	2+0	K	2		9	9	
	Iskolai tananyagelemzés és nyelvi elemzés	0+2	Gy	2		9		9
	Zárószigorlat		Sz	3				
					30+3			
Ped-	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9	9	
pszich	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2	10	9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
	Portfólió		Gy	5	14			
	Összes óra					227	108	119
	Összes kredit				61+3			

MATEMATIKA SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése
3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szak	A matematika tanítása	2+2	K,Gy	5	7	17		
módsz.	A mat tan módszertana	0+2	Gy	2		8		
Szak-	Fej az elemi számelméletből	2+2	K,Gy	5	20+3	17		
mai	Bev a köz. diff.egyenletek elm	2+2	K,Gy	5		17		
modul	Konvex geometria	2+2	K,Gy	5			17	
	Gráfelmélet alkalmazásai	2+2	K,Gy	5			17	
	Zárószigorlat		Sz	3				
	A személyiségfejl. ped.-pszich. alapjai	2+0	K	2		9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9		
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9		
	Didaktika 1	2+0	K	3		9		
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9		
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9		
	Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogrevenió A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
	A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9	
	A tanulók megismerése és az iskolai telj.	0+2	Gy	2			9	
	Didaktika 2	2+0	K	3			9	
	Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2			9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9	
	Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
					32			

	Szabadon választható			3				
	Tanítási gyakorlat		Gy	9				
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6				6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3				3
	Szakedolgozat			5				
	Portfólió		Gy	5	31			
	Összes óra							

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	A matematika tanítása	2+2	K,Gy	5	7	17	17	
módsz.	A mat tan módszertana	0+2	Gy	2		8	8	
Szak-	Fej az elemi számelméletből	2+2	K,Gy	5	20+3	17	17	
mai	Bev a köz. diff.egyenletek elm	2+2	K,Gy	5		17	17	
modul	Konvex geometria	2+2	K,Gy	5		17		17
	Gráfelmélet alkalmazásai	2+2	K,Gy	5		17		17
	Zárószigorlat		Sz	3				
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	23	20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra						77	61 +29 gy
	Összes kredit				60+3			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60+3 kredit**

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	A matematika tanítása	2+2	K,Gy	5	7	17	17	
módsz.	A mat tan módszertana	0+2	Gy	2		8	8	
Szak-	Fej az elemi számelméletből	2+2	K,Gy	5	30+3	17	17	
mai	Fejezetek az algebrából II	2+2	K,Gy	5				17
modul	Bev a köz. diff.egyenletek elm	2+2	K,Gy	5		17	17	
	Konvex geometria	2+2	K,Gy	5		17		17
	Bev a projektív geom-ba	2+2	K,Gy	5			17	
	Gráfelmélet alkalmazásai	2+2	K,Gy	5		17		17
	Zárószigorlat		Sz	3				
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5	23			
	Összes óra					136 +20 gyak	76	60 +20 gyak
	Összes kredit				60+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	A matematika tanítása	2+2	K,Gy	5	7	17	17	
módsz	A mat tan módszertana	0+2	Gy	2		8	8	
Szak- mai	Fej az elemi számelméletből	2+2	K,Gy	5	30+3	17	17	
	Fejezetek az algebrából II	2+2	K,Gy	5				17
	Bev a köz. diff.egyenletek elm	2+2	K,Gy	5		17	17	
modul	Konvex geometria	2+2	K,Gy	5		17		17
	Bev a projektív geom-ba	2+2	K,Gy	5			17	
	Gráfelmélet alkalmazásai	2+2	K,Gy	5		17		17
	Zárószigorlat		Sz	3				
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	14	20		20
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra						94	78 +20 gy
	Összes kredit				61+3			

NÉMET SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám	
Szakmód- szertan	Tantárgypedagógia (előadás)	2+0	K	3	7	2			
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium I	0+2	Gy	2			2		
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium II.	0+2	Gy	2			2		
Szakmai modul	Az irodalomtudomány módszerei	2+0	K	3	20+3	2			
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis ea..	2+0	K	3			2		
	A nyelvtudomány módszerei	2+0	K	3		2			
	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia	2+0	K	3		2			
	Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német nyelvészet								
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szem.	0+2	Gy	2				2	
	A mai német nyelv szocio- lingvisztikája	0+2	Gy	2		2			
	A mai beszélt német nyelv kutatása	0+2	Gy	2				2	
	Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német irodalom- és kultúratudomány								
	Korszakok, szerzők, műfajok 2	0+2	Gy	2				2	
	Korszakok, szerzők, műfajok 3	0+2	Gy	2		2			
	Az irodalom medialisága	0+2	Gy	2		2			
	Szabadon választható tárgy								
	szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgy	0+2	Gy	2		2			
	Zárószigorlat		Sz	3					

	A személyiségfejl. ped.- pszich. alapjai	2+0	K	2		9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9		
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9		
	Didaktika 1	2+0	K	3		9		
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9		
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9		
	Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
	A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9	
	A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2			9	
	Didaktika 2	2+0	K	3			9	
	Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2			9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9	
	Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
					32			
	Szabadon választható			3				
	Tanítási gyakorlat		Gy	9				
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6				6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3				3
	Szakdolgozat			5				
	Portfólió		Gy	5	31			
	Összes óra							

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése levelező tagozaton
2 félév, 60+3 kredit**

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév	
Szakmód- szertan	Tantárgypedagógia (előadás)	2+0	K	3	7	2	2		
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium I	0+2	Gy	2		2		2	
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium II.	0+2	Gy	2		2		2	
Szakmai modul	Az irodalomtudomány módszerei	2+0	K	3	20+3	2	2		
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis ea.	2+0	K	3		2		2	
	A nyelvtudomány módszerei	2+0	K	3		2	2		
	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia	2+0	K	3		2	2		
	Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német nyelvészet								
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szem.	0+2	Gy	2		2		2	
	A mai német nyelv szocio- lingvisztikája	0+2	Gy	2		2	2		
	A mai beszélt német nyelv kutatása	0+2	Gy	2		2	2	2	
	Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német irodalom- és kultúratudomány								
	Korszakok, szerzők, műfajok 2	0+2	Gy	2		2		2	
	Korszakok, szerzők, műfajok 3	0+2	Gy	2		2	2		
	Az irodalom medialitása	0+2	Gy	2		2	2		2
	Szabadon választható tárgy								
	szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgy	0+2	Gyj	2		2	2	2	
Zárószigorlat		Sz	3						
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9		
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9	
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9		
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9	
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9	

	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20	20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6	6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3	3
	Portfólió		Gy	5	23		
	Összes óra						
					60+3		

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév	
Szakmód- szertan	Tantárgypedagógia (előadás)	2+0	K	3	7	2	2		
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium I	0+2	Gy	2		2		2	
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium II.	0+2	Gy	2		2		2	
Szakmai modul	Az irodalomtudomány módszerei	2+0	K	3		2	2		
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis ea.	2+0	K	3		2		2	
	A nyelvtudomány módszerei	2+0	K	3		2	2		
	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia	2+0	K	3		2	2		
	Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német nyelvészet								
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szem.	0+2	Gy	2		2		2	
	A mai német nyelv szocioling- visztikája	0+2	Gy	2		2	2		
	A mai beszélt német nyelv kutatása	0+2	Gy	2		2		2	
	Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német irodalom- és kultúratudomány								
	Korszakok, szerzők, műfajok 2	0+2	Gy	2		2		2	
	Korszakok, szerzők, műfajok 3	0+2	Gy	2		2	2		
	Az irodalom medialitása	0+2	Gy	2		2		2	
	Szabadon választható tárgyak								
	szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgyak	0+2	Gy	12	30+3	12	2+2+2	2+2+2	
Zárószigorlat		Sz	3						
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	23	20		20	
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6	
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3	
	Portfólió		Gy	5					
	Összes óra								

	Összes kredit				60+3			
--	---------------	--	--	--	-------------	--	--	--

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi szintű tanári diploma esetén
2 félév, 61+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév	
Szakmód- szertan	Tantárgypedagógia (előadás)	2+0	K	3	7	2	2		
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium I	0+2	Gy	2		2		2	
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium II.	0+2	Gy	2		2		2	
Szakmai modul	Az irodalomtudomány módszerei	2+0	K	3		2	2		
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis ea.	0+2	K	3		2		2	
	A nyelvtudomány módszerei	2+0	K	3		2	2		
	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia	2+0	K	3		2	2		
	Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német nyelvészet								
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szem.	0+2	Gy	2		2	2		
	A mai német nyelv szociolingvisztikája	0+2	Gy	2		2	2		
	A mai beszélt német nyelv kutatása	0+2	Gy	2		2		2	
	Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német irodalom- és kultúratudomány								
	Korszakok, szerzők, műfajok 2	0+2	Gy	2		2		2	
	Korszakok, szerzők, műfajok 3	0+2	Gy	2		2	2		
	Az irodalom medialitása	0+2	Gy	2		2		2	
	Szabadon választható tárgyak								
	szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgyak	0+2	Gy	12	30+3	12	2+2+ 2	2+2+ 2	
	Zárószigorlat		Sz	3					
Ped- pszich	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9		
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9	
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9		
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9	
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9	
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	14	20		20	
	Portfólió		Gy	5					

	Összes óra							
	Összes kredit				61+3			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése
főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 61+3 kredit**

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév	
Szakmódszer- tan	Tantárgypedagógia (előadás)	2+0	K	3	7	2	2		
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium I	0+2	Gy	2		2		2	
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium II.	0+2	Gy	2		2		2	
Szak-mai modul	Az irodalomtudomány módszerei	2+0	K	3		2	2		
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis ea.	2+0	K	3		2		2	
	A nyelvtudomány módszerei	2+0	K	3		2	2		
	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia	2+0	K	3		2	2		
	Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német nyelvészet								
		Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szem.	0+2	Gy	2		2		2
		A mai német nyelv szocio- lingvisztikája	0+2	Gy	2		2	2	
		A mai beszélt német nyelv kutatása	0+2	Gy	2		2		2
	Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német irodalom- és kultúratudomány								
		Korszakok, szerzők, műfajok 2	0+2	Gy	2		2		2
		Korszakok, szerzők, műfajok 3	0+2	Gy	2		2	2	
		Az irodalom medialitása	0+2	Gy	2		2		2
	Szabadon választható tárgyak								
	szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgyak	0+2	Gy	12	30	12	2+2+2	2+2+2	
	Zárószigorlat		Sz	3	30+3				
Ped-	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9	9		
pszich	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9	
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9		
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9	

	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2	10	9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	14	20		20
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra							
	Összes kredit				61			

OROSZ SZAKKÉPZETTSÉG

**Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,
ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése**
3 félév, 90+3 kredit

Modul 1	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szakmódszertan	Az orosz nyelv tanításának elmélete 1.		K	1	7	6		
	Az orosz nyelv tanításának elmélete 2.		K	1			6	
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 1.		Gy	2		10		
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 2.		Gy	2			10	
	Multimediális eszközök az oroszórakon		Gy	1				6
Szakmai modul	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.		Gy	4	20+3	20		
	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.		Gy	4			20	
	Az új Oroszország		Gy	2		10		
	Kortárs orosz irodalom		K	2			10	
	A mai orosz nyelv szövegnyelvészete		K	2				10
	Az orosz film története		Gy	2			10	
	Az orosz művészetek			2		10		
	Zárószigorlat		Sz	3				
	A személyiségfejl. ped.- pszich. alapjai	2+0	K	2		9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9		
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9		
	Didaktika 1	2+0	K	3		9		
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9		
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9		

Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9	
Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9	
A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2			9	
Didaktika 2	2+0	K	3			9	
Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2			9	
A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9	
Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
				32			
Szabadon választható			3				
Tanítási gyakorlat		Gy	9				
Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6				6
Iskolán kívüli tevékenység		K	3				3
Szakedolgozat			5				
Portfólió		Gy	5	31			
Összes óra							

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szakmódszertan	Az orosz nyelv tanításának elmélete 1.		K	1	7	6	6	
	Az orosz nyelv tanításának elmélete 2.		K	1		6		6
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 1.		Gy	2		10	10	
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 2.		Gy	2		10		10
	Multimediális eszközök az oroszórakon		Gy	1		6		6
Szakmai modul	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.		Gy	4	20+3	20	20	
	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.		Gy	4		20		20
	Az orosz nyelv pragmatikája		Gy	2		10	10	
	Az új Oroszország		Gy	2		10		10
	Archetípusok az orosz irodalomban		Gy	2		10	10	
	Kortárs orosz irodalom		K	2		10		10
	Az orosz kultúra európai kontextusban		K	2		10	10	
	Zárószigorlat		Sz	3				
	Iskolai mentálhigiéne	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	23	20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra							
					60+3			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60+3 kredit**

Modul 1	Tárgy	Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontak- t óraszám	1. félév	2. félév
szakmódszertan	Az orosz nyelv tanításának elmélete 1.	K	1	7	15	15	
	Az orosz nyelv tanításának elmélete 2.	K	1		15		15
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 1.	Gy	2		30	30	
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 2.	Gy	2		30		30
	Multimediális eszközök az oroszórakon	Gy	1		15		15
Szakmai modul	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.	Gy	4	30+3	20	20	
	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.	Gy	4		20		20
	A mai orosz nyelv pragmatikája	Gy	2		10	10	
	Klasszikus orosz irodalom 1.	K	3		10	10	
	Klasszikus orosz irodalom 2.	Gy	2		10	10	
	Modern orosz irodalom 1.	K	2		10		10
	Modern orosz irodalom 2.	Gy	2		10		10
	Orosz leíró nyelvészet 1.	K	3		10	10	
	Orosz leíró nyelvészet 2.	Gy	2		10	10	
	Orosz leíró nyelvészet 3.	K	2		10		10
	Orosz leíró nyelvészet 4.	Gy	2		10		10
	Az új Oroszország	Gy	2		10		10
	Zárószigorlat	Sz	3				
	Tanítási gyakorlat		9		20		20
	Tanításon kívüli iskolai tev		6		6		6
	Iskolán kívüli tev		3		3		3
	Portfólió		5	23			
	Összes óra						
	Összes kredit			60+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul 1	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontak- t óraszám	1. félév	2. félév
Szakmódszertan	Az orosz nyelv tanításának elmélete 1.		K	1	7	6	6	
	Az orosz nyelv tanításának elmélete 2.		K	1		6		6
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 1.		Gy	2		10	10	
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 2.		Gy	2		10		10
	Multimediális eszközök az oroszórakon		Gy	1		6		6
Szakmai modul	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.		Gy	4	30+3	20	20	
	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.		Gy	4		20		20
	A mai orosz nyelv pragmatikája		Gy	2		10	10	
	Klasszikus orosz irodalom 1.		K	3		10	10	
	Klasszikus orosz irodalom 2.		Gy	2		10	10	
	Modern orosz irodalom 1.		K	2		10		10
	Modern orosz irodalom 2.		Gy	2		10		10
	Orosz leíró nyelvészet 1.		K	3		10	10	
	Orosz leíró nyelvészet 2.		Gy	2		10	10	
	Orosz leíró nyelvészet 3.		K	2		10		10
	Orosz leíró nyelvészet 4.		Gy	2		10		10
	Az új Oroszország		Gy	2		10		10
	Zárószigorlat		Sz	3				
Ped-pszich	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	14	20		20
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra							
	Összes kredit				61+3			

PEDAGÓGIA SZAKKÉPZETTSÉG

**Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,
ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése**
3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy	Szám	Kr.	Modul	Előfeltétele	1 félév kontakt órák száma	2 félév kontakt órák száma	3 félév kontakt órák száma
Szakmódszertan	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1. BTEDL231MA	Gy	2	8	A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései		9	
	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2. BTEDL241MA	Gy	2		A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései			9
	E-learning BTEDL242MA	Gy	2				9	
	Pedagógiai esetmegbeszélés BTEDL212MA	Gy	2			9		
Szakmai modul	A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései BTEDL111MA	K	3	20+3		9		
	A tanulási módszerek fejlesztésének pszichológiája BTEDL141MA	K	3				9	
	Pedagógiai problémátörténet 2. BTEDL145MA	K	3					9
	Nevelésemelvények és alkalmazások BTEDL321MA	K	3				9	
	A pedagógiai kommunikáció elvei és technikái BTEDL311MA	Gy	2			9		

Pedagógiai esettanulmány készítése BTEDL421MA		Gy	2				9	
Tanórák elemzése BTEDL811MA		Gy	2			9		
Szabadon felvehető tanegységek BTEDL422MA			2				9	
Zárószigorlat BTEDL9900MA		Sz	3					
A személyiségfejl. ped.-pszich. alapjai BTTKL300MA	2+0	K	2			9		
A nevelés szociálpszichológiája BTTKL400MA	0+2	Gy	2			9		
Iskolai mentálhigiéné BTTKL410MA	0+2	Gy	2			9		
Didaktika 1 BTTK800MAL	2+0	K	3			9		
Pedagógiai programfejlesztés BTTK999MAL-K3	0+2	Gy	3			9		
Modern szemléltetés BTTK910MAL	0+2	Gy	2			9		
Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában BTTK1000MAL Nevelésszociológia BTTK1100MAL Okt. rendszerek az EU-ban BTTK1200MAL Közoktatás és drogprevenció BTTK1300MAL A tanári pálya komplex kérd BTTK1400MAL	2+0	K	3			9		
A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2				9	
Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2				9	

	A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2			9	
	Didaktika 2	2+0	K	3			9	
	Pedagógiai értékelés	0+2	Gy	2			9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9	
	Választható gyak Tanulási nehézségek BTTK2100MAL Tanári mesterség BTTK2000MAL Együttnevelés BTTK2200MAL Kutatások a nevelésszoc.ban BTTK2300MAL Oktatásstat. elemzések BTTK2400MAL	0+2	Gy	2			9	
					32			
	Szabadon választható BTTK4400MAL			3				
	Tanítási gyakorlat BTTK4500MAL		Gy	9				
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység BTTK4600MAL		K	6				6
	Iskolán kívüli tevékenység BTTK4700MAL		K	3				3
	Szakedolgozat BTTK6000MAL			5				
	Portfólió BTTK5500MAL		Gy	5	31			
	Összes óra							

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	Előfeltétel	1. félév	2. félév	
Szakmódszeran	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1. BTEDL231MA		Gy	2	8		A pedagógia oktatásána k elméleti és gyakorlati kérdései	9		
	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2. BTEDL241MA		Gy	2			A pedagógia oktatásána k elméleti és gyakorlati kérdései		9	
	E-learning BTEDL242MA		Gy	2						9
	Pedagógiai esetmegbeszélés BTEDL212MA		Gy	2					9	
Szakmai modul	A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései BTEDL111MA		K	3	20+3			9		
	A tanulási módszerek fejlesztésének pszichológiája BTEDL141MA		K	3						9
	Pedagógiai problématörténet 2. BTEDL145MA		K	3					9	
	Nevelésemlekek és alkalmazások BTEDL321MA		K	3						9
	A pedagógiai kommunikáció elvei és technikái BTEDL311MA		Gy	2					9	
	Pedagógiai esettanulmány készítése BTEDL421MA		Gy	2						9

	Tanórák elemzése BTEDL811MA		Gy	2				9	
	Szabadon felvehető tanegység BTEDL422MA			2					9
	Zárószerződés BTEDL9900MA		Sz	3					
	Iskolai mentálhigiéné BTTKL410MA	0+2	Gy	2		9		9	
	Iskolai tehetségfejlesztés BTTKL420MA	0+2	Gy	2		9			9
	Modern szemléltetés BTTK910MAL	0+2	Gy	2		9		9	
	A tanulás tanítása BTTK920MAL	0+2	Gy	2		9			9
	Tanulási nehézségek BTTK2100MAL	0+2	Gy	2	10	9			9
	Tanítási gyakorlat BTTK4500MAL			9		20			20
	Tanításon kívüli iskolai tev BTTK4600MAL			6		6			6
	Iskolán kívüli tev BTTK4700MAL			3		3			3
	Portfólió BTTK5500MAL			5	23				
	Összes óra								
					60+3				

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy	Szám- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	Előfeltétel	1. félév	2. félév	
Szakmódszertan	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1. BTEDL231MA	Gy	2	8		A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései	9		
	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2. BTEDL241MA	Gy	2			A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései		9	
	E-learning BTEDL242MA	Gy	2					9	
	Pedagógiai esetmegbeszélés BTEDL212MA	Gy	2				9		
Szakmai modul	Alapozó és differenciált szakmai ismeretek								
	Neveléstudományi modellek és paradigmák BTEDL440MA	K	3					9	
	A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései BTEDL111MA	K	3				9		
	A tanulási módszerek fejlesztésének pszichológiája BTEDL141MA	K	3					9	
	Pedagógiai problémátörténet 2. BTEDL145MA	K	3				9		
	Nevelélméletek és alkalmazások BTEDL321MA	K	3					9	
	Tantervelmélet és tanulási környezet BTEDL435MA	K	3					9	

Oktatószerepek és nevelői kompetencia BTEDL731MA	Gy	2				9	
A pedagógiai kommunikáció elvei és technikái BTEDL311MA	Gy	2				9	
2 kredit választandó a következőkből							
<i>Informatika az oktatásban</i>	Gy	2				9	
<i>Tanulási és alkalmazkodási zavarok</i>	Gy	2				9	
Iskolai intézményi gyakorlat							
Pedagógiai esettanulmány készítése BTEDL421MA	Gy	2					9
Tanórák elemzése BTEDL811MA	Gy	2	30+3			9	
Szabadon felvehető tanegység BTEDL422MA		2					9
Zárószigorlat BTEDL9900MA	Sz	3					
Tanítási gyakorlat BTTK4500MAL							
	Gy	9		20			20
Tanításon kívüli iskolai tev BTTK4600MAL							
	K	6		6			6
Iskolán kívüli tev BTTK4700MAL							
	K	3		3			3
Portfólió BTTK5500MAL							
	Gy	5	23				
Összes óra							
Összes kredit							
			60+3				

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	Előfeltétel	1. félév	2. félév	
Szakmódszertan	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1. BTEDL231MA		Gy	2	8		A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései	9		
	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2. BTEDL241MA		Gy	2			A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései		9	
	E-learning BTEDL242MA		Gy	2						9
	Pedagógiai esetmegbeszélés BTEDL212MA		Gy	2				9		
Szakmai modul	Alapozó és differenciált szakmai ismeretek									
	Neveléstudományi modellek és paradigmák BTEDL440MA		K	3					9	
	A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései BTEDL111MA		K	3				9		
	A tanulási módszerek fejlesztésének pszichológiája BTEDL141MA		K	3					9	
	Pedagógiai problémátörténet 2. BTEDL145MA		K	3				9		
	Nevelélméletek és alkalmazások BTEDL321MA		K	3					9	
	Tantervelmélet és tanulási környezet BTEDL435MA		K	3					9	

	Oktatószerepek és nevelői kompetencia BTEDL731MA		Gy	2				9	
	A pedagógiai kommunikáció elvei és technikái BTEDL311MA		Gy	2				9	
	2 kredit választandó a következőkből								
	Informatika az oktatásban BTEDL732MA		Gy	2				9	
	Tanulási és alkalmazkodási zavarok BTEDL733MA		Gy	2				9	
	Iskolai intézményi gyakorlat								
	Pedagógiai esettanulmány készítése BTEDL421MA		Gy	2	30+3				9
	Tanórák elemzése BTEDL811MA		Gy	2				9	
	Szabadon felvehető tanegység BTEDL422MA			2					9
	Zárószigorlat BTEDL9900MA		Sz	3					
Ped-	Iskolai mentálhigiéné BTTKL410MA	0+2	Gy	2		9		9	
pszich	Iskolai tehetségfejlesztés BTTKL420MA	0+2	Gy	2		9			9
	Modern szemléltetés BTTK910MAL	0+2	Gy	2		9		9	
	A tanulás tanítása BTTK920MAL	0+2	Gy	2		9			9
	Tanulási nehézségek BTTK2100MAL	0+2	Gy	2	10	9			9
	Tanítási gyakorlat BTTK4500MAL		Gy	9		20			20
	Portfólió BTTK5500MAL		Gy	5	14				
	Összes óra								
	Összes kredit				61+3				

TÖRTÉNELEM SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése

3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy	Óraszám	Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szakmódszertan	Történelem szakmódszertan előadás	2+0	K	3	7	9		
	Történelem szakmódszertan szeminárium I.	0+2	Gy	2			9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium II.	0+2	Gy	2				9
Szakmai modul	Történelmi segédtudományok (topográfia vagy genealógia vagy paleográfia)	0+2	Gy	2		9		
	A nyugati politikai gondolkodás története	2+0	K	3		9		
	Rendi társadalom- polgári társadalom	2+0	K	3			9	
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai I. (mikrotörténet vagy nőtörténet)	0+2	Gy	2		9		
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai II. (kisebbségtörténet vagy helytörténet)	0+2	Gy	2			9	
	Életmód és kultúra I.	0+2	Gy	2			9	
	Életmód és kultúra II.	0+2	Gy	2				9
	Latin nyelv	0+2	Gy	2		9		

	Speciálkollégium	0+2	Gy	2	20+3			9
	Zárószigorlat		Sz	3				
	A személyiségfejl. ped.- pszich. alapjai	2+0	K	2		9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9		
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9		
	Didaktika 1	2+0	K	3		9		
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9		
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9		
	Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU- ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
	A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9	
	A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2			9	
	Didaktika 2	2+0	K	3			9	
	Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2			9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9	

Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
					32		
Szabadon választható			3				
Tanítási gyakorlat		Gy	9				
Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6				6
Iskolán kívüli tevékenység		K	3				3
Szakdolgozat			5				
Portfólió		Gy	5	31			
Összes óra							

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy	Óraszám	Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szakmódszertan	Történelem szakmódszertan előadás	2+0	K	3	7		9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium I.	0+2	Gy	2			9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium II.	0+2	Gy	2				9
Szakmai modul	Történeti segédtudományok (topográfia vagy genealógia vagy paleográfia)	0+2	Gy	2			9	
	A nyugati politikai gondolkodás története	2+0	K	3			9	
	Rendi társadalom- polgári társadalom	2+0	K	3				9
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai I. (mikrotörténet vagy nőtörténet)	0+2	Gy	2			9	
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai II. (kisebbségtörténet vagy helytörténet)	0+2	Gy	2				9
	Életmód és kultúra I.	0+2	Gy	2			9	
	Életmód és kultúra II.	0+2	Gy	2				9
	Latin nyelv	0+2	Gy	2			9	
	Speciálkollégium	0+2	Gy	2				9
	Zárószigorlat			Sz	3			

					20+3			
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	23	20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra							
					60+3			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
2 félév, 60+3 kredit**

Modul	Tárgy		Számon kérés K, Gy	Kr	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szakmódszertan	Történelem szakmódszertan előadás	2+0	K	3	7		9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium I.	0+2	Gy	2			9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium II.	0+2	Gy	2				9
Felzárkóztató tárgyak	Őskori és ókori történelem	0+2	Gy	2			9	
	Középkori magyar történelem	0+2	Gy	2			9	
	Koraújkori egyetemes történelem	0+2	Gy	2			9	
	Újkori magyar történelem	0+2	Gy	2				9
	Jelenkori egyetemes történelem	0+2	Gy	2				9
Szakmai modul	Történeti segédtudományok (topográfia vagy genealógia vagy paleográfia)	0+2	Gy	2			9	
	A nyugati politikai gondolkodás története	2+0	K	3			9	
	Rendi társadalom- polgári társadalom	2+0	K	3				9
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai I. (mikrotörténet vagy nőtörténet)	0+2	Gy	2			9	

A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai II.(kisebbségtörténet vagy helytörténet)	0+2	Gy	2				9
Életmód és kultúra I.	0+2	Gy	2			9	
Életmód és kultúra II.	0+2	Gy	2				9
Latin nyelv	0+2	Gy	2			9	
Speciálkollégium	0+2	Gy	2				9
Zárószigorlat		Sz	3	30+3			
Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
Portfólió		Gy	5	23			
Összes óra							
Összes kredit				60+3			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi szintű tanári diploma esetén
2 félév, 60+3 kredit**

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szakmódszer-tan	Történelem szakmódszertan előadás	2+0	K	3	7		9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium I.	0+2	Gy	2			9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium II.	0+2	Gy	2				9
Felzárkóz-tató tárgyak	Őskori és ókori történelem	0+2	Gy	2			9	
	Középkori magyar történelem	0+2	Gy	2			9	
	Koraújkorai egyetemes történelem	0+2	Gy	2			9	
	Újkori magyar történelem	0+2	Gy	2				9
	Jelenkori egyetemes történelem	0+2	Gy	2				9
Szakmai modul	Történeti segédtudományok (topográfia vagy genealógia vagy paleográfia)	0+2	Gy	2			9	
	A nyugati politikai gondolkodás története	2+0	K	3			9	
	Rendi társadalom- polgári társadalom	2+0	K	3				9
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai I. (mikrotörténet vagy nőtörténet)	0+2	Gy	2			9	
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai II. (kisebbségtörténet vagy helytörténet)	0+2	Gy	2				9
	Életmód és kultúra I.	0+2	Gy	2			9	
	Életmód és kultúra II.	0+2	Gy	2				9

	Latin nyelv	0+2	Gy	2			9	
	Speciálkollégium	0+2	Gy	2				9
	Zárószigorlat		Sz	3	30+3			
Ped-	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9	9	
pszich	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2	10	9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
	Portfólió		Gy	5	14			
	Összes óra							
	Összes kredit				61+3			

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
főiskolai szintű tanári diploma esetén
 2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szakmód-szertan	Történelem szakmódszertan előadás	2+0	K	3	7		9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium I.	0+2	Gy	2			9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium II.	0+2	Gy	2				9
Felzárkóztató tárgyak	Őskori és ókori történelem	0+2	Gy	2			9	
	Középkori magyar történelem	0+2	Gy	2			9	
	Koraújkori egyetemes történelem	0+2	Gy	2			9	
	Újkori magyar történelem	0+2	Gy	2				9
	Jelenkori egyetemes történelem	0+2	Gy	2				9
Szakmai modul	Történeti segédtudományok (topográfia vagy genealógia vagy paleográfia)	0+2	Gy	2			9	
	A nyugati politikai gondolkodás története	2+0	K	3			9	
	Rendi társadalom- polgári társadalom	2+0	K	3				9
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai I. (mikrotörténet vagy nőtörténet)	0+2	Gy	2			9	
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai II. (kisebbségtörténet vagy helytörténet)	0+2	Gy	2				9
	Életmód és kultúra I.	0+2	Gy	2			9	
	Életmód és kultúra II.	0+2	Gy	2				9
	Latin nyelv	0+2	Gy	2			9	

	Speciálkollégium	0+2	Gy	2				9
	Zárószigorlat		Sz	3	30+3			
Ped-	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
pszich	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	14	20		20
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra							
	Összes kredit				61+3			

A KÉPZÉS MENETE

A hallgató a sikeres felvételt követően tanárszakos tanulmányait mintatanterv alapján kezdi meg. A mintatanterv két részből áll: szakmai és pedagógiai-pszichológiai rész. A mintatanterv szakmai részét a szakmailag illetékes kar gondozza, az adott tanári szakképzettség kurzusainak meghirdetéséért az illetékes dékán a felelős. A tanári modul tantárgyait a Neveléstudományok Intézete, a Pszichológiai Intézet, a szaktanszékek és a Tanárképzési Központ hirdeti meg. A kurzushirdetésekkkel, kurzusfelvételekkel, tantárgyi felmentésekkel, kreditbeszámításokkal kapcsolatos ügyeket a tantárgy szerint illetékes szervezeti egység végzi.

GYAKORLATOK

A szakmai gyakorlatok célja: a szakképzettséghez kapcsolódó gyakorlati ismeretek (pl. tanórára való felkészülés, óratervezés, óravezetés, tanári szerepkörök, pedagógiai mérések és kísérletek) megszerzése, a munkahely világával való ismerkedés (pl. iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció), valamint az, hogy a hallgatók későbbi munkájuk hatékonysága érdekében jártasságot szerezzenek a tanítási és tanulási, illetve nevelési folyamatok értékelésében, fejlesztésében és kutatásában.

Az **A típusú gyakorlat** (30 óra), a pedagóguspálya megismerésére, általános pedagógiai képességek fejlesztésére irányuló gyakorlat. Pályaismereti, gyermek- és önismereti, konfliktuskezelési módszerek megfigyelésére, iskolalátogatásokra, óramegfigyelésekre és elemzésekre, valamint mikrotanításra kerül sor.

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos **B típusú gyakorlat** (60 óra) során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását és jelentkezés határidejét a Tanárképzési Központ határozza meg, de az adott félév megkezdése előtt legkésőbb 2 héttel a szokásos módon (hirdetőtáblán, tanárképzési honlapon) a hallgatók tudomására hozza az aktuális határidőket. A jelentkezés kizárólag a mintatantervben jelzett előfeltételek teljesítésével lehetséges. Beosztáskor azokhoz a vezetőtanárokhoz kerülhetnek hallgatók, akiket az adott szakképzettség egyetemi szaknácsadója javasol.

A gyakorlat iskolában, vezetőtanár irányításával az adott szakképzettség területén végzett csoportos gyakorlatként zajlik, mely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket és legalább 15 önállóan megtartott órát/foglalkozást. A hallgatónak az egyik szakképzettség tanítási gyakorlatát az 5-8., a másikat pedig a 9-12. évfolyamon kell végezni. A gyakorlatok teljesítésére elsősorban a Debreceni Egyetem gyakorlóiskolaiban kerülhet sor.

A gyakorlat elfogadásának feltétele a folyamatos iskolai jelenlét. A betegség miatti hiányzást orvosi igazolással kell a vezetőtanár számára igazolni. Tanóra megtartására akkor kerülhet sor, ha az arra való felkészültségről a vezetőtanár meggyőződött. 20%-nál magasabb hiányzási arány esetén, vagy ha a megtartott órák száma nem éri el a tizenötöt, a gyakorlat érvénytelen.

A vezetőtanárnak a gyakorlat vezetésére és értékelésére vonatkozó jogosultságait, feladat- és hatáskörét külön szabályzat rögzíti.

Az összefüggő egyéni szakmai gyakorlat teljesítése elsősorban a Debreceni Egyetem gyakorlóiskolaiban mentortanárok vezetésével, nappali és levelező tagozaton eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

Nappali tagozaton az egyéni szakmai gyakorlat közoktatási intézményben, megbízott mentor-, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, összefüggő, a képzés utolsó félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat, amelynek előfeltétele a tanári mesterképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden követelményének teljesítése, illetve a teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat magában foglalja a hospitálást, szakképzettségként heti 2-5 óra (maximum heti 10 óra) tanítást/foglalkozást, a tanítási órán kívüli iskolai feladatok ellátását, a tanítást kísérő szeminárium elvégzését és az adatgyűjtés, tapasztalatszerzés szakszerű dokumentálását. Az egyéni szakmai gyakorlat kezdete a mindenkori közoktatási félévhez igazodik, időtartama 12 hét.

Az egyéni szakmai gyakorlatra kizárólag az a hallgató osztható be, aki mindkét szakjából teljesítette a szakmai zárószigorlatot.

Levelező tagozaton a 3 féléves 90 kredites képzésen a gyakorlat 60 óra, amely magában foglal kötelezően 25, önállóan megtartott órát, 25 hospitálást és 10 óra tanításon kívüli iskolai tevékenységet (pl. szakkör, osztályfőnöki óra, diákönkormányzat, szülői értekezlet, nevelőtestületi értekezlet, szakmai munkaközösségi megbeszélések stb.). A gyakorlat időtartama 4 hét.

A 2 féléves 60 kredites képzésben a hallgató a szakmai gyakorlat első napján szaktárgyi órákon hospitál, a következő napokon önállóan tart meg órákat. A mentortanár és az iskola lehetőségeitől függően 5 óra hospitálás és 8-15 önállóan megtartott óra teljesítése kötelező. A gyakorlat időtartama 1 hét (alacsonyabb óraszámú, heti 1–2 órás szakok esetén két hét).

Nappali és levelező tagozaton az egyéni szakmai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott félévben aktuális tanárképzési tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

Nappali tagozaton és levelező tagozaton a 3 féléves képzésben a mentortanár egyéni fejlesztési programot állít össze a jelölt számára, amely a következő elemeket tartalmazza:

- az alaptévékenységbe tartozó, *óratartási feladatok megtervezése*, a folyamatkövető értékelés, dokumentáció megbeszélése;
- a *kötelező egységek* megbeszélése: a dokumentumok megismerése; az iskolai adminisztráció megismerése, megismerkedés a speciális és differenciált foglalkoztatással, szakkörökkel, beszámoló, megbeszélés, dokumentáció;
- a *választott tevékenységek* programjának megbeszélése és dokumentálása;
- az *iskolán kívüli tevékenységek* programjának egyeztetése az iskolai elfoglaltságokkal, majd dokumentálás;
- a *portfólió* (dokumentum dosszié) elkészítésének módszertana.

A gyakorlat elfogadásának feltétele a folyamatos iskolai jelenlét. A betegség miatti hiányzást orvosi igazolással kell a mentortanár számára igazolni. Tanóra megtartására akkor kerülhet sor, ha az arra való felkészültségről a mentortanár/vezetőtanár meggyőződött. 20%-nál magasabb hiányzási arány esetén, vagy a ha a megtartott órák száma nem éri el – nappali tagozaton a negyvennyolcat, levelező tagozaton a huszonötöt, illetve a nyolcat – a gyakorlat érvénytelen.

A szakmai gyakorlat zárásaként a tanítási gyakorlatokról a mentortanár és a vezetőtanár minősítést készít a jelölt tevékenységéről, és azt érdemjeggyel értékeli (nappali tagozaton kétszakos képzésben 2 db jegy, 6-6 kredit). A mentortanár a minősítésben a tanításon kívüli tevékenységeket is értékeli.

A szakmai gyakorlat záró eseményeként sor kerül a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére, kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol a portfólió védésére a záróvizsgán kerül sor.

PORTFÓLIÓ

A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú mellékletének 5.1.3 pontja szerint a tanári mesterképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze. Konkrét tartalmát a Tanárképzési Központ által kiadott tájékoztató írja elő. A kötelező elemek hiányában a portfólió értékelhetetlen.

A portfóliót a záróvizsga előtt, az adott félévre kiadott tájékoztató füzetben meghatározott határidőig elektronikusan fel kell tölteni a Tanárképzési Központ által meghatározott tárhelyre.

A portfólióról nappali tagozaton a mentortanár és a vezetőtanár, levelező tagozaton a mentortanár a Tanárképzési Központ által kiadott tájékoztatóban megadott szempontsor alapján értékelést készít. A kialakított érdemjegy gyakorlati jegyként kerül be a hallgató indexébe.

A portfólió bemutatására és védésére külön eseményként kerül sor. A védés a gyakorlat időtartamán túli időpontban (az őszi félévben december 20-ig, a tavaszi félévben május 15-ig) és a gyakorlat helyszínén történik, melyen részt vesz a mentortanár, a másik szak vezetőtanára (egybeesés esetén az iskola egy felkért szaktanára), a kísérő szeminárium vezetője (gyakorlatvezető oktató), állandó meghívottként a szakmódszertan oktatója és a tanárjelölt. A portfólióvédés érdemjegyét a felkért bizottság állapítja meg.

Mindezek alól kivételt képez levelező tagozaton a 2 féléves képzés, ahol a hallgató a záróvizsgán védi meg a portfóliót.

TANÁRI SZAKDOLGOZAT

A tanári szakdolgozat **tematikája** szerint lehet:

- a) vizsgálat vagy megfigyelések alapján készített iskolai esettanulmány;
- b) tanítási, nevelési helyzetelemzés;
- c) tantervi egységről, műveltségi területről, életkori szakaszra vonatkozó részletről, illetve tankönyvről, taneszközökről, intézményi pedagógiai programról, módszertani próbálkozásokról szóló elemző munka;
- d) a hallgató valamelyik szakjához kapcsolódó zárótanítási óravázlat részletes elemzése.

A tanári szakdolgozat **témavezetője** lehet a gyakorló- vagy partneriskola mentortanára, vezetőtanára, a szakmódszertan, a Neveléstudományok Intézetének vagy a Pszichológiai Intézet Pedagógiai-Pszichológiai Tanszéknek oktatója. Témavezetőt legkésőbb az egyéni szakmai gyakorlat megkezdésekor (február 28-ig, illetőleg szeptember 30-ig) köteles a hallgató választani, és választását jelezni a Tanárképzési Központban.

A témavezető a hallgató szakdolgozatának szakmai vezetésén, irányításán túl az értékelést is köteles elvégezni.

Amennyiben a hallgató tanári szakdolgozata megegyezik azzal a dolgozattal, amelyet az OTDK Pedagógiai, Pszichológiai, Közművelődési és Könyvtartudományi (XIII.) vagy Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai (XIV.) Szekciójában 1-3. helyezéssel vagy különdíjjal jutalmaztak, a tanári szakdolgozat bírálatának érdemjegye jelesnek minősül.

A tanári szakdolgozat 1 nyomtatott példányban adandó be a Tanárképzési Központban, és feltöltendő PDF formátumban a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába archiválás céljából.

TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (nappali tagozaton mindegyik szakképzettséghez kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, nappali tagozaton az egyéni gyakorlat félévét megelőzően teendő le. Megszervezését az illetékes kar végzi.
- Az összefüggő **egyéni szakmai gyakorlat** teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált **portfólió**. Nappali tagozaton és a levelező tagozat 3 féléves képzésében a portfólió védésére az egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- Nappali tagozaton és a levelező tagozat 3 féléves képzésében **tanári szakdolgozat** benyújtása.

A záróvizsgára jelentkezni az illetékes kar szabályzatában meghatározottak szerint lehet.

A tanári záróvizsga-bizottság összetétele

Elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója. Tagjai: a megfelelő szakmódszertan oktatója, a szakdolgozat témavezetője, külső tag. (Kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol a tanári záróvizsga-bizottság elnöke a szakma minősített oktatója, tagjai a szakmódszertan oktatója és külső tag.)

A záróvizsga részei

- A **tanári szakdolgozat bemutatása és védése** (nappali tagozaton és a levelező tagozat 3 féléves képzésében). A bemutatást, védést a Tanári Záróvizsga Bizottság önálló érdemjeggyel minősíti. Amennyiben a hallgató tanári szakdolgozata megegyezik azzal a dolgozattal, amelyet az OTDK Pedagógiai, Pszichológiai, Közművelődési és Könyvtartudományi (XIII.) vagy Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai (XIV.) Szekciójában 1-3. helyezéssel vagy különdíjjal jutalmaztak, a tanári szakdolgozat védésének érdemjegye jelesnek minősül.
- A **portfolió-védés érdemjegye (levelező tagozaton a 2 féléves képzésben a záróvizsgán történő védéskor szerzi meg a hallgató).**
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből. (Kivéve levelező tagozaton a **2 féléves** képzésben, ahol felelet nincs.)
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakképzettséghez kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakképzettséghez kapcsolódóan (nappali tagozatos kétszakos képzésben). Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- **Esetelemzés**, melyet a bizottság szövegesen értékel, melyet a záróvizsga jegyzőkönyve rögzít, és az elnök ismerteti a záróvizsga eredményhirdetésekor. (Kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol esetelemzés nincs.)

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- szakmódszertani felelet az első tanári szakképzettségéből,
- szakmódszertani felelet a második tanári szakképzettségéből (nappali tagozaton),
- pedagógia-pszichológia felelet (kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol felelet nincs),
- szakdolgozat védése (kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésében, ahol szakdolgozat nincs),
- portfolióvédés.

A TANÁRI MESTERKÉPZÉS OKLEVELÉNEK MINŐSÍTÉSE

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlat (nappali tagozaton két zárószigorlat) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

ZENETANÁR SZAKKÉPZETTSÉGEK

Szakfelelős:	Dr. Duffek Mihály
Szakképzettség-felelősök:	<p><i>okleveles zongoratanár:</i> Dr. Duffek Mihály, <i>okleveles orgonatanár:</i> Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig, <i>okleveles gitáranár:</i> Dr. Adrovicz István, <i>okleveles hegedűtanár:</i> Dr. Fátyol Rudolf, <i>okleveles mélyhegedűtanár:</i> Dr. Fátyol Rudolf, <i>okleveles gordonkatanár:</i> Dr. Fátyol Rudolf, <i>okleveles gordontanár:</i> Dr. Fátyol Rudolf, <i>okleveles furulyatanár:</i> Matuz István, <i>okleveles fuvolatanár:</i> Matuz István, <i>okleveles oboatanár:</i> Dr. Nagy Csaba, <i>okleveles klarinétanár:</i> Dr. Szabó János, <i>okleveles szaxofontanár:</i> Dr. Szabó János, <i>okleveles fagott-tanár:</i> Dr. Nagy Csaba, <i>okleveles kürttanár:</i> Szabó István, <i>okleveles trombitatanár:</i> Szabó István, <i>okleveles harsonatanár:</i> Szabó István, <i>okleveles tubatanár:</i> Szabó István, <i>okleveles ütőhangszertanár:</i> Szabó István, <i>okleveles énektanár:</i> Dr. Mohos Nagy Éva, <i>okleveles zeneismeret-tanár:</i> Dr. S. Szabó Márta, <i>okleveles ének-zene tanár:</i> Dr. S. Szabó Márta, <i>okleveles egyházzzenetanár(...):</i> Dr. S. Szabó Márta</p> <p>zárójelben megjelölve a szakirányt szakirányok: egyházzene-orgona, egyházzene-kórusvezetés pedagógusképzés</p>
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	MA
Képzési forma:	nappali és levelező* tagozat
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar
Képzési idő: Félévek száma:	4 vagy 2 félév
Oklevélhez szükséges kreditek száma:	120 vagy 60 kredit
Összes kontakt óraszám:	min. 1400 óra

* Kizárólag tanári oklevéllel rendelkezők részére

A képzés célja a zeneművészeti ágban, alapképzésen vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva olyan tanárok felkészítése, akik az iskolarendszerű, egyéni és csoportos formában megvalósuló zeneművészeti oktatásban, továbbá a Nemzeti alaptanterv művészetek műveltségi területén és a nem iskolarendszerű oktatásban képesek tanári munkakör ellátására:

- *hangszeres zenetanár (klasszikus, jazz, népi)* szakképzettség esetén a szakképzettségnek megfelelő hangszer, valamint kamarazene;
- *énektanár (klasszikus, jazz, népi)* szakképzettség esetén a magánének, a kamaraének, a dalirodalom, a hangegészségtan, a beszédgyakorlat;
- *egyházzzenetanár (egyházzene-kórusvezetés, egyházzene-orgona)* szakképzettség esetén az egyházzenei tárgyak;
- *zeneszerzéstanárról és jazz-zeneszerzés-tanárról* szakképzettség esetén a zeneszerzés, a zeneelmélet, a zenetörténet-zeneirodalom, az improvizáció;
- *zeneismeret-tanárról* szakképzettség esetén a zeneelmélet, a szolfézs, a népzene, a zenetörténet-zeneirodalom, az improvizáció oktatása tekintetében. A képzés felkészíti a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

a) Az *előadóművészet* alapképzési szakra épülő tanárképzésben az alapképzésben elsajátított ismeretkörök elmélyítése, amely magába foglalja a választott szakképzettségnek megfelelően

- a hangszeres és elméleti ismereteket;
- a szóló, kamarazenei, zenekari/énekkari repertoárismeretet, valamint az alapvető vezényléstechnikai ismereteket;
- a zeneművészet és a társművészetek kapcsolódásának, kölcsönhatásának lehetőségei az oktatás-nevelés területén.

b) Az *alkotóművészet és muzikológia* alapképzési szakra épülő tanárképzésben az alapképzésben elsajátított ismeretkörök elmélyítése, amely magába foglalja a választott szakképzettségnek megfelelően

- az általános elméleti és zenetörténeti ismereteket;
- zeneszerzési, ellenponttani, zeneelméleti ismereteket (hangszerelés, continuo-játék, műelemzés);
- a zeneirodalom remekműveinek széles körű ismeretét;
- a zeneművészet és a társművészetek kapcsolódásának, kölcsönhatásának lehetőségei az oktatás-nevelés területén.

Szaktárgyszertani ismeretek:

- az alap- és a tanári mesterképzésben elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a művészeti oktatás és nevelés helye, szerepe, módszerei stb. a korszerű kutatások fényében;
- a művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészülés a tehetséggondozásra, a professzionális zeneművészi pályára történő előkészítésre, valamint a kiemelkedő művészi tehetségek egyéni kibontakoztatásának, feladataira.

Sajátos kompetenciák:

- a tanult zenei ismeretek átadásának képessége;
- jó együttműködő és kommunikációs képesség;
- a nyilvános szereplés gyakorlata.

A KORMÁNYRENDELET SZERINTI ELSŐ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGVÁLASZTÁSÁRA VONATKOZÓ KÖVETELMÉNYEK:

A képzésbe az egyes első tanári szakképzettségek szerint meghatározott – az alábbiakban és a 4/A. számú mellékletben megfelelő alapképzési szakként megnevezett – alapképzési szak(ok)ról vagy szakirányokról, valamint az ezeknek megfelelő mesterképzési, illetve a korábbi – az 1993. évi LXXX. törvény szerinti – főiskolai vagy egyetemi szintű szakokról lehet belépni. A korábbi főiskolai és egyetemi szintű szakok megfeleltetését a kormányrendelet 4. számú melléklete tartalmazza. Ha a megfelelés e szerint nem állapítható meg, a megfelelő szakterületen szerzett 110 kredit értékű tanulmányok teljesítése az adott tanári szakképzetség megválasztásának feltétele, melynek megfeleltethetőségét a felsőoktatási intézmény saját hatáskörben ítéli meg.

Az első tanári szakképzetség megválasztásához megfelelőnek tekintendő alapképzési szakok, szakirányok szakképzettségeként:

b) A szakképzés, művészeti szakképzés, illetve alapfokú művészetoktatás területein választható szakmai, művészeti tanári szakképzettségek:

művészeti szakképzés, alapfokú művészetoktatás

– zenetanári szakképzettségek:

a művészeti képzési területen az előadóművészet alapképzési szaknak a zenetanári szakképzettségeknek megfeleltethető szakirányai (*klasszikus hangszer*: zongora, orgona, csembaló, harmonika, hárfa, gitár, lant, cimbalom, hegedű, mélyhegedű, gordonka, gordon, furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, fagott, kürt, trombita, harsona, tuba, ütőhangszerek; *jazzhangszer*: jazz-zongora, jazzgitár, jazzbasszusgitár, jazzbőgő, jazzszaxofon, jazztrombita, jazzharsona, jazzdob; *klasszikus ének*: klasszikus ének; *jazzének*: jazzének; *egyházzene*: egyházzene-orgona, egyházzene-kórusvezetés, *népzene*: népi vonós, népi pengetős, népi fúvós, népi cimbalom, népi ének), továbbá az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak megfelelő szakirányai (zeneszerzés, jazz-zeneszerzés, muzikológia, zeneismeret, zeneelmélet).

Az adott zenetanári szakképzettségtől eltérő alapképzési szakirányról belépők esetén a felsőoktatási intézmény – tantervében, belépési feltételként – a szakterületi ismeretek kiegészítését írhatja elő, amely ismeretek a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan is megszerezhetők.

A KORMÁNYRENDELET SZERINTI MÁSODIK TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGVÁLASZTÁSÁRA VONATKOZÓ KÖVETELMÉNYEK:

b) szakmai, művészeti tanári szakképzettségek:

A szakmai és művészeti tanári szakképzettségek mellé, vagy azt követően – az ott meghatározott előfeltételek betartásával – a közismereti tanári szakképzettségek és a kizárólag másodikként jelölt tanári szakképzettségek bármelyike választható. A zenetanár és a tánctanár szakképzetség mellé – második tanári szakképzettséggént – a zeneművészeti illetve a táncművészeti képzési ághoz tartozó másik zenetanári, illetve tánctanári szakképzetség 50 kredit előtanulmányi követelmény teljesítése nélkül, párhuzamosan is felvehető.

4/A. számú melléklet a 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez

A CIKLUSOKRA BONTOTT, OSZTOTT KÉPZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAKJAIRA ÉPÜLŐEN VÁLASZTHATÓ ELSŐ ÉS MÁSODIK SZAKKÉPZETTSÉGEK MEGVÁLASZTÁSÁNAK ELŐKÉPZETTSÉGI FELTÉTELEI¹

1. Az első tanári szakképzettség megválasztásához megfelelőnek tekintendő alapképzési szak vagy alapképzési szak szakiránya (a 4. számú melléklet 11.2.1. alpontjához):

b) A szakképzés, művészeti szakképzés, illetve alapfokú művészetoktatás területein választható szakmai, művészeti tanári szakképzettségek:

Szakképzés, művészeti szakképzés, illetve alapfokú művészetoktatás területei	Szakmai vagy művészeti tanári szakképzettségek	Az első tanári szakképzettség választásához megfelelő alapképzési szakok
művészeti szakképzés, alapfokú művészetoktatás	zongoratanár	- előadóművészet klasszikus zongora szakiránya
	orgonatanár	- előadóművészet klasszikus zongora, klasszikus orgona, egyházzene-orgona szakirányai
	csembalótanár	- előadóművészet klasszikus zongora, klasszikus csembaló szakirányai
	harmonikatanár	- előadóművészet klasszikus harmonika szakiránya
	hárfitanár	- előadóművészet klasszikus zongora, klasszikus hárfa szakirányai
	gitártanár	- előadóművészet klasszikus gitár, klasszikus lant szakirányai
	lanttanár	- előadóművészet klasszikus gitár, klasszikus lant szakirányai
	cimbalomtanár	- előadóművészet klasszikus cimbalom, népi cimbalom szakirányai
	hegedűtanár	- előadóművészet klasszikus hegedű, klasszikus mélyhegedű szakirányai
	mélyhegedűtanár	- előadóművészet klasszikus hegedű, klasszikus mélyhegedű szakirányai
	gordonkatanár	- előadóművészet klasszikus gordonka szakiránya
	gordontanár	- előadóművészet klasszikus gordon, klasszikus gordonka szakirányai
	furulyatanár	- előadóművészet klasszikus furulya, klasszikus fuvola,

¹ A Debreceni Egyetem Zeneművészeti Karán akkreditált képzéseket félkövér betűtípussal jelenítettük meg.

		klasszikus oboa, klasszikus klarinét, klasszikus fagott szakirányai
	fuvolatanár	- előadóművészet klasszikus fuvola szakiránya
	oboatanár	- előadóművészet klasszikus oboa szakiránya
	klarinéttanár	- előadóművészet klasszikus klarinét szakiránya
	szaxofontanár	- előadóművészet klasszikus szaxofon, klasszikus klarinét szakirányai
	fagott-tanár	- előadóművészet klasszikus fagott szakiránya
	kürt-tanár	- előadóművészet klasszikus kürt szakiránya
	trombitatanár	- előadóművészet klasszikus trombita szakiránya
	harsonatanár	- előadóművészet klasszikus harsona, klasszikus tuba szakirányai
	tubatanár	- előadóművészet klasszikus tuba, klasszikus harsona szakirányai
	ütőhangszertanár	- előadóművészet klasszikus ütőhangszer szakiránya
	énektanár	- előadóművészet klasszikus ének szakiránya
	egyházzenetanár (egyházzene-orgona)	- előadóművészet egyházzene-orgona szakiránya
	egyházzenetanár (egyházzene-kórusvezetés)	- előadóművészet egyházzene-kórusvezető szakiránya
	zeneismeret-tanár	- alkotóművészet és muzikológia, zeneelmélet, zeneismeret, zeneelmélet, zeneszerzés, jazz-zeneszerzés szakirányai - előadóművészet zenekar- és kórusvezetés szakiránya

ZÁRÓSZIGORLAT

A tanári mesterképzésben a zárószigorlat letételének feltétele az előírt szakmai kreditek megszerzése. A zárószigorlat / zárószigorlati hangverseny nyilvános, a 4 félév – 120 kredites és az 5 félév – 150 kredites képzésben az egyéni gyakorlat félévét megelőzően, a 2félév – 60 kredites képzésekben a tanári záróvizsgák megszervezése előtt. A zárószigorlati hangverseny anyagát az egyes szakok tantervi követelményei tartalmazzák. A zárószigorlati hangversenyek szervezésekor és lebonyolításakor – az itt foglalt kivételeket figyelembe véve – a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a záróvizsga hangversenyre vonatkozó rendelkezések alkalmazandók. A zárószigorlati hangverseny műsorát a 4 félév 120 kredites képzésben minden tanév október 1-ig, a 2 félév 60 kredites képzésekben minden tanév február 1-ig kell benyújtani a tanszéknek.

A vizsgán a hallgató számot ad a szakmai ismeretek körében megszerzett tudásáról, képességeiről.

Zárószigorlati követelmények

Hangszertanár szakképzettségek:

Minimum 30 perc időtartamú hangverseny, melynek során a hallgató legalább 3 különböző stíluskorszakból származó mű – melyből egy kamara – előadásával számot ad hangszertechnikai felkészültségéről, formáló készségéről, stílusismeretéről.

Énektanár szakképzettség:

Minimum 30 perc időtartamú hangverseny, melynek során a hallgató legalább 3 különböző stíluskorszakból származó mű – melyből egy énekes kamaramű – előadásával számot ad énektechnikai felkészültségéről, előadói- és formáló készségéről, stílusismeretéről.

Zeneismeret-tanár szakképzettség:

A vizsgán a hallgató számot ad az általános és differenciált szakmai ismeretek körében megszerzett tudásáról, szakirányú ismereteiről. **Zeneismeret-tanár** szakirányban magas szintű általános zeneismereti, összhangzattani, formatani, zenetörténeti és népzenei ismereteiről, stílusismeretéről, magas szintű kottaolvasási és hallási készségeiről, vokális és hangszeres repertoárismeretéről.

A záró-szigorlat két részből áll.

A) írásbeli vizsga

B) szóbeli vizsga

Az **írásbeli vizsgán** a jelölt számot ad zenei lejegyzési készségének és zenei elméleti ismereteinek, valamint elemző készségének szintjéről.

A **szóbeli vizsga** tétellei átfogóan tartalmazzák a szakiránynak megfelelő differenciált szakmai ismeretek tárgyainak anyagát. A vizsgatételek elméleti és gyakorlati feladatrészeket tartalmaznak, melyek teljesítése során a jelölt bizonyítja az elsajátított ismeretek gyakorlati alkalmazásának készségét is.

Egyházzene-tanár szakképzettségek:

A vizsgán a hallgató számot ad az általános és differenciált szakmai ismeretek körében megszerzett tudásáról, szakirányú ismereteiről. **Egyházzene-tanár** szakirányban egyházzenei és zenetörténeti ismeretiről, átfogó repertoárismeretéről az egyszólamú és a többszólamú vokális, valamint a hangszerkíséretes és orgonás egyházzene és annak liturgikus gyakorlata terén. A

vizsgatételek elméleti és gyakorlati feladatrészeket tartalmaznak, melyek teljesítése során a jelölt bizonyítja az elsajátított ismeretek gyakorlati alkalmazásának készségét is.

A záró-szigorlat két részből áll:

- A) gyakorlati vizsga, melyen a liturgikus gyakorlat, liturgikus orgonajáték ill. karvezetés tárgyak anyagából,
- B) elméleti vizsga, melyen az egyházzene irodalom tárgykörében szerzett tudásáról ad számot a tanárjelölt.

TANÁRI SZAKDOLGOZAT

A tanári szakdolgozat tematikája szerint lehet:

- a) vizsgálat vagy megfigyelések alapján készített iskolai esettanulmány;
- b) tanítási, nevelési helyzetelemzés;
- c) tantervi egységről, műveltségi területről, életkori szakaszra vonatkozó részletről ill. tankönyvről, taneszközökről, intézményi pedagógiai programról, módszertani próbálkozásokról szóló elemző munka.
- d) a hallgató szakjához kapcsolódó zárótanítási óravázlat részletes elemzése.

E tematikai meghatározottság a képzés kezdetétől kezdve orientál(hat)ja a jelöltet a portfólió anyagának gyűjtése során.

A tanári szakdolgozat **témavezetője** lehet a gyakorló- vagy partneriskola mentortanára, vezetőtanára, a szakmódszertan, a Neveléstudományok Intézetének vagy a Pedagógiai-Pszichológiai Tanszéknek oktatója. A témavezető a hallgató szakdolgozatának szakmai vezetésén, irányításán túl az értékelést is köteles elvégezni.

A tanári szakdolgozat időrendi ütemezése:

A szakdolgozati témaválasztás benyújtásának határideje 4 félév – 120 kredites képzésben minden tanév május 31, *az 5 féléves zeneismeret-ének-zene tanár képzésben részt vevők számára március 1.*, a 2 félév – 60 kredites képzésekben október 31. A dolgozatok vázlatát a témavezetőnek a 4 félév – 120 kredites képzésben legkésőbb a következő tanév szeptember 30-ig; *az 5 féléves zeneismeret-ének-zene tanár képzésben részt vevők számára az adott tanév május 31-ig*, a 2 félév – 60 kredites képzésekben az adott tanév február 1-ig kell bemutatni. A szakdolgozatok benyújtásának határideje mindkét esetben minden tanév április 1, *az 5 féléves zeneismeret-ének-zene tanár képzésben részt vevők számára november 1.*

Terjedelem: 15–20 gépelt oldal (min. 30 ezer–max. 40 ezer karakter), mellékletek és szakirodalmi lista nélkül.

A tanári szakdolgozatot 3 példányban kell benyújtani a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájába, és fel kell tölteni PDF formátumban az erre kijelölt honlapra archiválás céljából.

A tanári szakdolgozat értékelését a gyakorló iskola, a szakmódszertan, a Neveléstudományi Intézet vagy a Pedagógiai Pszichológiai Tanszék – szakfelelős javaslata alapján – felkért oktatója végzi.

A szakdolgozat megírására, benyújtására, formai követelményeire – az ebben a fejezetben foglalt kivételeket figyelembe véve –, a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a szakdolgozatra vonatkozó rendelkezések alkalmazandók.

PORTFOLIÓ

A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú mellékletének 5.1.3 pontja szerint a tanári mesterképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze. Ez tartalmazza

- az *A-típusú* gyakorlat, a hospitálás és a gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat:
óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek,
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- a jelölt mikrotanításáról a hallgatótársak által készített értékelő, kritikai írásos feljegyzéseket.

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik, ezen belül a kitüntetett alkalmak *a tanári mesterképzésbe beépített gyakorlatok*, továbbá a tanári felkészülés informális alkalmai (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.). Nappali tagozaton megjelennek benne az *A típusú gyakorlat* (pedagógiai gyakorlat) és a *B típusú gyakorlatok* (60 órás szakmai tanítási gyakorlatok) is, de legfőbb tárgya az *egyéni szakmai gyakorlat*.

A portfóliót minden tanév május 15-ig; az *5 féléves zeneismeret-ének-zene tanár képzésben résztvevőknek december 15-ig fel kell tölteni a MAHARA rendszerbe, valamint el kell juttatni a Zeneművészeti Kar tanulmányi irodájába. a záróvizsga tanítás után két héten belül kell eljuttatni a Zeneművészeti Kar tanulmányi irodájába. A portfólióról a gyakorlatvezető tanár készít értékelést, az általa javasolt érdemjegy a záróvizsgán kiegészül a bizottság minősítésével.*

A portfólió minősítésének szempontjai:

- A portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága).
- A portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.).
- A jelölt által a dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető–e fejlődés

ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- A szakmai zárószigorlat letétele.
- A 30 kreditese, összefüggő, egyéni gyakorlatok teljesítése.
- A gyakorlat során elkészített, elbíralt portfólió benyújtása.
- A 4 félév – 120 és az 5 félév – 150 kreditese képzésben a tanári szakdolgozat benyújtása.
- Az abszolutórium megszerzése.

A TZV bizottság összetétele

Elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója.

Tagjai: az érintett tanszék oktatója, a szakmódszertan képviselője

(Kivéve levelező tagozaton a 2 félév 60 kreditese képzésben, ahol a TVZ bizottság összetétele megegyezik a záróvizsga tanítás bizottsági tagjaival.)

A záróvizsga tanítás bizottság a 2 félév 60 kreditese képzésben (min. 3 fő):

A testület feladata a tanítás képesség-vizsgálatával összefüggő vizsgaesemények szakmai értékelése.

A záróvizsga bizottság összetétele:

Elnöke az illetékes tanszék vezetője.

Tagjai:

- főtárgy tanára(i)
- a gyakorlatvezető tanár,
- szakmódszertan tanár.

A záróvizsga tanítás bizottsági tagjai a 4 félév 120 kreditese képzésben, *valamint az 5 féléves, 150 kreditese* (min. 3 fő):

- a főtárgytanár(ok)
- a gyakorlatvezető tanár
- a szakmódszertan és a szakdidaktika képviselője
- lehetőség szerint a gyakorlóiskola/bázisiskola mentortanára

A záróvizsga bizottságok felkérése a zenetanár szakképzettségéért felelős oktató feladata.

A tanári záróvizsga részei:

- A tanári szakdolgozat bemutatása és védeése (nappali tagozatos, 120 és 150 kreditese képzésben). A záróvizsgát megelőzően az elkészült szakdolgozatot szakmai bizottság minősíti 5 fokozatú érdemjeggyel. Védeése külön időpontban, önálló szakmai bizottság előtt történik, tagjait az érintett tanszék vezetője jelöli ki.
- A portfólió védeése. (A portfólióról a gyakorlatvezető tanár készít értékelést. A véde a záróvizsga tanítással egy időben, külső helyszínen is történhet.)
- Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből. (Kivéve levelező tagozaton a 2 félév 60 kreditese képzésben, ahol felelet nincs.)
- Felelet a szakmódszertan témaköréből.
- Záróvizsga tanítás: a Tanári Záróvizsga Bizottság (TZVB) önálló érdemjeggyel minősít. (A záróvizsga-tanítás a portfólió védésével együtt külső helyszínen, külön bizottság előtt történhet.)

A tanári szakdolgozat bemutatására és a portfólió védésére, a pedagógia-pszichológiai feleletre és a szakmódszertani feleletre részjegyeket ad a bizottság. A záróvizsga tanítást önálló érdemjeggyel minősíti a bizottság.

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen.

A TZV lebonyolítása

A tanítási gyakorlatok értékelését az intézményi gyakorlóiskola gyakorlatvezető tanára és a szakmódszertan oktatója végzi. A negyedik vagy ötödik féléves közoktatási gyakorlat értékelését a gyakorlatvezető tanár, a szakmódszertan és a pedagógia-pszichológia oktatója közösen alakítja ki. A TZV Bizottsága a jelöltről alkotott összképe kialakításakor figyelembe veszi ezeket a minősítéseket.

A TZV nyilvános.

A TZV-t az abszolutorium megszerzése után lehet szervezni.

A záróvizsga tanítás

A záróvizsga tanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő, nyilvános esemény. A záróvizsga tanításra az a hallgató bocsátható, aki a záróvizsga tanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

A záróvizsga tanítás minimum három tagú szakmai bizottság előtt zajlik. E bizottság tagjai a szak gyakorlatvezető oktatói, valamint a szakmódszertan, szakdidaktika oktatója és a főtárgy tanár (ok). A szakmai bizottság konkrét összetételéért a tanszékvezető felelős, aki egyben a bizottság elnöke is.

A lebonyolítás zavartalanságáért a tanszékvezető és a tanulmányi vezető felel. Záróvizsga tanítást a Kar területén kívül is lehet tartani. Ebben az esetben a Kar gondoskodik a bizottság helyszínre viteléről.

A záróvizsga tanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzás keretében érdemjegyet állapít meg, amelyet jegyzőkönyvben és lecke-könyvben rögzít.

Záróvizsga tanítást az abszolutorium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A záróvizsga tanítás időpontját tanszéki egyeztetés keretében állapítja meg a tanszékvezető.

A záróvizsga tanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek. Ahol a gyakorlati tanítást koordináló tanár is tevékenykedik, ott az óraterveket ő gyűjti össze. A határidőn túl benyújtott óratervet nem fogadja el a tanszékvezető vagy a koordináló tanár. A záróvizsga tanításra készített óraterveket a Kar megőrzi.

A TZV összesített érdemjegye

- az alábbi rész-érdemjegyek (egyenlő súllyal vett) átlaga, kerekítve:
 - szakmódszertani felelet
 - pedagógia-pszichológia felelet (kivéve levelező tagozaton a 2 félév 60 kredités képzésben, ahol felelet nincs.)
 - szakdolgozat – nappali tagozaton a 120 kredités és 150 kredités képzésben (értékelője a témavezető és az opponens);
 - portfólió (mentortanári értékelés ill. védés alapján); és
- a záróvizsga tanítás (a Záróvizsga Bizottság önálló érdemjeggyel minősíti) összegének számtani átlaga

Ha az 5 jegy közül bármelyik elégtelen, akkor a TZV is elégtelen. Az ismételt TZV során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

A tanári mesterképzés oklevelének minősítése:

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlat és a TZV összesített érdemjegyének átlaga *alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint kerül meghatározásra.*

TANÍTÁSI GYAKORLATOK

Tanítási gyakorlat

A típusú gyakorlat

Az A típusú gyakorlat a közismereti tanárképzéshez hasonlóan zajlik.

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

B típusú gyakorlat

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos B típusú gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A gyakorlat iskolában, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik, mely az I. félévben magában foglalja a hospitálást (12 hét * 2 tanítási óra) és az óramegbeszéléseket; a II-III. félév során 6-6 heti megtartott órát/foglalkozást (6 hét * 2 tanítási óra), legalább 6-6 heti hospitálást (6 hét * 2 tanítási óra) valamint az óramegbeszéléseket. A 4 féléves, 120 kredites, valamint az 5 féléves, 150 kredites képzésben részt vevő hallgató a gyakorlatot a zeneiskolában vagy alapfokú köznevelési intézményben teljesíti. A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

A zeneművész-tanár képzésben (2 féléves, 60 kredites képzés) a B típusú gyakorlat a fentiekhez hasonlóan zajlik, azzal a különbséggel, hogy a gyakorlat idő-tartama 2 félévre rövidül, és a hallgatóknak mind zeneiskolában, mind zeneművészeti szakközépiskolában részt kell venniük hospitáláson és tanítási gyakorlatokon.

A egyéni szakmai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formán-ként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

Egy féléves, összefüggő, egyéni szakmai gyakorlat

A 4 féléves, 120 kredites, valamint az 5 féléves, 150 kredites képzésben közoktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, összefüggő, a képzés utolsó félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat, amelynek előfeltétele a tanári mesterképzés (a szak-dolgozaton kívüli) minden követelményének teljesítése, illetve a teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat időtartama 12 hét.

A zeneművész-tanár képzésben a gyakorlat időtartama szintén 12 hét, melyre az előző bekezdésben foglaltak érvényesek.

A további 2 féléves, 60 kredites képzésekben a gyakorlat időtartama 1-2 hét (előképzettségtől függően). A jelölt az első napon szaktárgyi órákon hospitál, a következő négy napon önállóan tart meg órákat. A vezetőtanár és az iskola lehetőségeitől függően minimum 8 önállóan megtartott óra teljesítése kötelező hetente.

Az egyéni szakmai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott félévben aktuális tanárképzési tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

A mentortanár egyéni fejlesztési programot állít össze a jelölt számára, amely a következő elemeket tartalmazza:

- az alaptevékenységbe tartozó, órartartási feladatok megtervezése, a folyamatkövető értékelés, dokumentáció megbeszélése;
- a kötelező egységek megbeszélése: az előadások látogatása és a dokumentumok megismerése; esetvizsgálatok egyéni munkával; az E-napló megismerése, megismerkedés a speciális és differenciált foglalkoztatással, szak-körökkel, beszámoló, megbeszélés, dokumentáció;
- a választott tevékenységek programjának megbeszélése és dokumentálása;
- az iskolán kívüli tevékenységek programjának egyeztetése az iskolai elfoglaltságokkal, majd dokumentálás;
- a portfólió (dokumentum dosszié) elkészítésének módszertana.

A tanítási gyakorlat zárásaként a mentortanár kb. egyoldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről. A szaktanácsadóval és a gyakorlatvezető oktatóval is konzultálva alakítja ki a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet. A gyakorlat záró eseményeként sor kerül a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére, kivéve levelező tagozaton a 2 féléves, 60 kredités képzésben, ahol a portfólió védésére a záróvizsgán kerül sor.

Zárás:

A gyakorlatvezető tanár kb. egyoldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről, kialakítja a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet.

30 KREDITES, EGY FÉLÉVES ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

(15/2006 RENDELET, 4. SZ. MELLÉKLET, 8.4 C)

A TANÍTÁSI GYAKORLAT SZERKEZETI ÖSSZETÉTELE

I. Iskolai alaptevékenység

13 kredit

- Az adott szaktárgyból heti 4 óra megtartása az egész féléven keresztül – 7 kredit
- Hospitálás a mentor óráin és más szakórákon. – 2 kredit
- Az órákra való felkészülés, az órákat követő értékelő megbeszéléssel (önértékelés és mentori megbeszélés) – 4 kredit

II. Tanításon kívüli iskolai tevékenységek

8

A hallgató ott köteles ezt teljesíteni, ahol az iskolai alaptevékenységet is végzi.

Kötelező egységek:

1. Jogi ismeretek, az iskola alapidokumentumainak – pedagógiai progra, tantervek, működési szabályzat, minőségirányítási progra, házirend – részletes ismerete (1 kredit)
2. Konfliktuskezelés, szociális problémák kezelése (1 kredit)
3. Ifjúságvédelem, drogvédelem, mentálhigiéné (1 kredit)
4. Önálló tanszaki hangverseny szervezése és lebonyolítása, 2-3 oldalas beszámoló készítése (1 kredit)
5. Iskola szervezeti felépítés, működési rendj, a tanárok adminisztrációs kötelezettségeinek megismerése (1 kredit)
6. Ellenőrzés, értékelés, a munkafolyamat megszervezése (1 kredit)

Választható 1 kredités egységek, melyekből 2 teljesítése kötelező

(2 kredit)

- Szülők, tanárok találkozásai
- Az iskola és a helyi közösségek kapcsolata, zene- és közoktatási feladatok kapcsolata -
- Diákönkormányzati események
- Szakmai konzultáció, kapcsolattartás a nevelőtestület tagjaival

- Iskolai ünnepségek
- Eszközök, hangszerek karbantartása

Írásbeli beszámoló a fentiekben szerzett tapasztalatokról (3-5 oldal) a mentortanár jóváhagyásával.

III. Iskolán kívüli tevékenységek

3 kredit

- A Tanárképzési Csoport által szervezett előadásokon és hivatallátogatásokon történő részvétel (1 kredit)
- Csoportos hangversenylátogatás, előadás vagy hangverseny megtartása a szakmai gyakorlat színhelyéül szolgáló zeneiskolában (2 kredit)

IV. Kísérő szeminárium

2 kredit

Tanári szerepek tapasztalatait feldolgozó kísérő szeminárium (maximum 5 alkalommal az összefüggő gyakorlat során).

V. Portfólió készítése

4 kredit

A tanári mesterképzési tanulmányok lezárásának fontos eleme a portfólió elkészítése. Ez a dokumentum olyan gyűjtemény, amely tartalmazza mindazon dokumentumokat, amelyek a tanítási gyakorlat folyamán előírtak. Arra alkalmas, hogy áttekintést adjon a tanárjelölt szakmai fejlődéséről, a tanári mesterséggel kapcsolatos ismeretek elsajátításáról.

A portfólióban a hallgató által bemutatandó dokumentumok:

A dokumentumokat a tanári mesterképzési tanulmányaikat 2011-ben megkezdő hallgatók elektronikus formában készítik el (a tanulmányaikat korábban megkezdők még papír alapú dokumentumok gyűjteményét állítják össze).

- az 1-3. félévben elkészített hospitálási naplónak tartalmazni kell a hospitálás helyét, idejét, a mentortanár személyét, a hospitált órán közreműködő növendék(ek) évfolyamát, az elhangzó darabok szerzőit és címét. A félév végén összefoglaló értékelést kell készíteni. A portfólióba az összefoglalónak és félévenként egy-egy (a 4. félévben két) hospitálási óra anyagának kell bekerülnie.
- A gyakorlati tanítási napló az óra tervezetét, a tanított órák anyagát, a növendékek publikus adatait, a tanítással kapcsolatos tapasztalatokat és a tanításra kapott reflexiókat tartalmazza. A félév végén összefoglaló értékelés készül. A portfólióba az összefoglalónak és félévenként egy-egy óratervnek kell bekerülnie.
- a Pedagógiai programfejlesztés, a Pedagógiai értékelés, a Tanulás tanítása tárgyakból készített, előírt írásos anyagok
- a zárótanítás óraterve
- a tanításon kívüli tevékenységek tapasztalatainak összefoglalása
- szakmai önértékelés, amely a tanítási gyakorlatokkal összefüggő tevékenységek általános értékelését tartalmazza
- minden további, olyan dokumentumot, amely a hallgató fejlődését mutatja (meghívók, esetleges hangfelvételek mp3 formátumban)

A portfólióról a mentortanár készít írásbeli értékelést.

Összesen:

30 kredit

ZENETANÁR SZAKKÉPZETTSÉGEK

**MESTERFOKOZATOT ADÓ SZAKON A NEM TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT KÖVETŐ
VAGY PÁRHUZAMOSAN FELVETT TANÁR SZAKON A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE
PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODUL
4 félév, 40 kredit**

Modul	Tantárgy neve	Óra- szám	Számon- kérés	Kr.	Modul kredit száma	Javasolt félév
Pszichológi a					12 kr.	
	A személyiségfejlesztés pedagógiai- pszichológiai alapjai	2	K	2		1
	A tanítási-tanulási folyamat	2	K	2		2
	A nevelés szociálpszichológiája	2	Gy	2		1
	Iskolai mentálhigiéné, hátrányos helyzet, veszélyeztetettség	2	Gy	2		1
	Iskolai tehetségfejlesztés	2	Gy	2		2
	A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	2	Gy	2		2
Pedagógia					15 kr.	
	Kötelező tárgyak:				15 kr.	
	Didaktika 1	2	K	3		1
	Didaktika 2	2	K	3		2
	Pedagógiai programfejlesztés	2	Gy	3		1
	Pedagógiai értékelés	2	Gy	2		2
	Modern szemléltetés	2	Gy	2		1
	A tanulás tanítása	2	Gy	2		2
Pedagógiai- pszichológi a	Kötelező tárgyak – zenetanár szak				8 kr.	
tantárgyak	Tehetséggondozás	1	K	2		1
zenetanár szakosokna k	Szakdidaktika I. (hangszer-, ének-, egyházzene-tanár)	1	K	1		1
	Szakdidaktika II. (hangszer-, ének-, egyházzene-tanár)	1	K	1		2
	Szakdidaktika III. (hangszer-, ének-, egyházzene-tanár)	1	K	1		3
	Szakdidaktika I. (zeneismeret-tanár)	3	K	3		3
	Zenélélektan és terápia	2	Gy	2		2
	1 kijelölt kötelező előadás vagy gyakorlat	1 v. 2	K/Gy	1		3
	Szakdolgozat			5	5 kr.	3
Gyakorlati félév					30 kr.	

	Iskolai alaptevékenység	20				4
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység	6				4
	Iskolán kívüli tevékenység	3				4
	Portfólió	-				4

SZAKMAI MODULOK

4 félév, 50 kredit

HANGSZERTANÁR

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév
Szakmai modul 50 kredit	Főtárgy (hangszer) 1.	2	K	7	ZV	1
	Főtárgy (hangszer) 2.	2	K	7		2
	Főtárgy (hangszer) 3.	2	Zsz	7		3
	Kamarazene 1.	1	Gy	3		1
	Kamarazene 2.	1	Gy	3		2
	Kamarazene 3.	1	Zsz	3		3
	Korrepetíció 1.	1	Gy	0		1
	Korrepetíció 2.	1	Gy	0		2
	Korrepetíció 3.	1	Gy	0		3
	Zenekar/Kórus 1.	4	Gy3	2		1
	Zenekar/Kórus 2.	4	Gy3	2		2
	Zenekar/Kórus 3.	4	Gy3	2		3
	Szaktárgyszertan 1.	2	K	3		1
	Szaktárgyszertan 2.	2	K	3		2
	Szaktárgyszertan 3.	2	K	3		3
	Iskolai gyakorlat – hospitálás 1.	2	Gy3	1		1
	Iskolai gyakorlat – tanítási gyakorlat 1.	2	Gy	1		2
	Iskolai gyakorlat – tanítási gyakorlat 2.	2	Gy	1		3
	Szabadon választható tárgy 1.	2	Gy/K	1		1
	Szabadon választható tárgy 2.	2	Gy/K	1		2
Összesen					50	

ÉNEKTANÁR

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév
Szakmai modul 50 kredit	Főtárgy (ének) 1.	2	K	7	ZV	1
	Főtárgy (ének) 2.	2	K	7		2
	Főtárgy (ének) 3.	2	Zsz	7		3
	Kamaraének 1.	1	Gy	3		1
	Kamaraének 2.	1	Gy	3		2
	Kamaraének 3.	1	Zsz	3		3
	Korrepetíció 1.	2	Gy	1		1
	Korrepetíció 2.	2	Gy	1		2
	Korrepetíció 3.	2	Gy	1		3
	Dalirodalom 1.	2	Gy	1		1
	Dalirodalom 2.	2	Gy	1		2
	Dalirodalom 3.	2	Gy	1		3
	Szaktudás 1.	2	K	3		1
	Szaktudás 2.	2	K	3		2
	Szaktudás 3.	2	K	3		3
	Iskolai gyakorlat – hospitálás 1.	2	Gy3	1		1
	Iskolai gyakorlat – tanítási gyakorlat 1.	2	Gy	1		2
	Iskolai gyakorlat – tanítási gyakorlat 2.	2	Gy	1		3
	Szabadon választható tárgy 1.	2	Gy/K	1		1
Szabadon választható tárgy 2.	2	Gy/K	1	2		
Összesen					50	

ZENEISMERET-TANÁR

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév
Szakmai modul 50 kredit	Zeneismeret főtárgy 1.	3	K	5	ZV	1
	Zeneismeret főtárgy 2.	3	K	5		2
	Zeneismeret főtárgy 3.	3	Zsz	5		3
	Zenetörténet-népzene 1.	2	K	1		1
	Zenetörténet-népzene 2.	2	K	1		2
	Karvezetés 1.	2	Gy	2		1
	Karvezetés 2.	2	K	2		2
	Hangszerelés	1	Gy	1		3
	Zongora 1.	1	Gy	2		1
	Zongora 2.	1	Gy	2		2
	Zongora 3.	1	K	2		3
	Continuo játék	1	Gy	1		2
	Hangképzés 1.	1	Gy	1		1
	Hangképzés 2.	1	K	1		2
	Kórus 1.	2	Gy3	1		1
	Kórus 2.	2	Gy3	1		2
	Kórus 3.	2	Gy3	1		3
	Szaktárgyszertan, repertoárium 1.	3	K	3		1
	Szaktárgyszertan, repertoárium 2.	3	K	3		2
	Szaktárgyszertan, repertoárium 3.	1	K	1		3
	Iskolai gyakorlat – hospitálás 1.	2	Gy3	1		1
	Iskolai gyakorlat – tanítási gyakorlat 1.	2	Gy	1		2
	Iskolai gyakorlat – tanítási gyakorlat 2.	2	Gy	1		3
	Zeneelmélet módszertan 1.	2	K	1		1
	Zeneelmélet módszertan 2.	2	K	1		2
	Szabadon választható tárgy 1.	2	Gy/K	1		1
	Szabadon választható tárgy 2.	2	Gy/K	1		2
Összesen					50	

ÉNEK-ZENE TANÁR
A ZENEISMERET-TANÁR SZAKHOZ KAPCSOLÓDÓ MÁSODIK SZAKKÉPZETTSÉG
40 KREDIT

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév
Szakmai modul 40 kredit	Zeneismeret főtárgy (szolfézs - zeneelmélet) 1.	3	Gy	5	ZV	3
	Zeneismeret főtárgy (szolfézs - zeneelmélet) 2.	3	Zsz	5		4
	Zenetörténet-zeneirodalom 1.	2	K	1		3
	Zenetörténet-zeneirodalom 2.	2	K	1		4
	Népzene és népzenei repertoár	2	Gy	2		3
	A zeneoktatás története	2	K	2		4
	Karvezetés 1.	1	Gy	1		3
	Karvezetés 2.	2	K	2		4
	Zongora 1.	1	Gy	2		3
	Zongora 2.	1	K	2		4
	Vezénylési gyakorlat 1.	1	Gy	1		3
	Vezénylési gyakorlat 2.	1	Gy	1		4
	Hangképzés	1	Gy	1		3
	Kórus 1.	2	Gy3	1		3
	Kórus 2.	2	Gy3	1		4
	Szaktudás	3	K/Zv	3		4
	Zenepedagógiai repertoárismeret	2	K	2		4
	Zenei nevelési irányzatok a XX. században	2	K	1		4
	Zenei ismeretterjesztés	2	Gy	1		4
	Szabadon választható tárgyak	2	Gy/K	2		4
Csoportos szakmai gyakorlat	4	Gy3	3	4		
Összesen					40	

**EGYHÁZZENE-TANÁR
(EGYHÁZZENE-ORGONA)**

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév
Szakmai modul 50 kredit	Orgona 1.	2	K	3	ZV	1
	Orgona 2.	2	K	4		2
	Orgona 3.	2	K	4		3
	Liturgikus gyakorlat 1.	2	Gy	1		2
	Liturgikus gyakorlat 2.	2	Zsz	1		3
	Liturgikus orgonajáték 1.	1	Gy	1		1
	Liturgikus orgonajáték 2.	1	Gy	1		2
	Liturgikus orgonajáték 3.	1	Zsz	1		3
	Latin 1.	1	Gy	1		1
	Latin 2.	1	Gy	1		2
	Latin 3.	1	Gy	1		3
	Gregorián 1.	2	K	2		1
	Gregorián 2.	2	K	1		2
	Gregorián 3.	2	K	1		3
	Egyházzene irodalom 1.	2	K	2		1
	Egyházzene irodalom 2.	2	K	2		2
	Egyházzene irodalom 3.	2	Zsz	2		3
	Zeneismeret 1.	2	K	2		1
	Zeneismeret 2.	2	K	2		2
	Karvezetés 1.	1	Gy	1		1
	Karvezetés 2.	1	Gy	1		2
	Kórus 1.	2	Gy3	1		1
	Kórus 2.	2	Gy3	1		2
	Szaktudás 1.	2	K	2		1
	Szaktudás 2.	2	K	3		2
	Szaktudás 3.	2	K	3		3
	Iskolai gyakorlat – hospitálás 1.	2	Gy3	1		1
	Iskolai gyakorlat – tanítási gyakorlat 1.	2	Gy	1		2
	Iskolai gyakorlat – tanítási gyakorlat 2.	2	Gy	1		3
	Szabadon választható tárgy 1.	2	Gy/K	1		1
	Szabadon választható tárgy 2.	2	Gy/K	1		2
	Összesen					

EGYHÁZZENE-TANÁR
(EGYHÁZZENE-KÓRUSVEZETÉS)

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	Javasolt félév
Szakmai modul 50 kredit	Karvezetés 1.	2	K	2	ZV	1
	Karvezetés 2.	2	K	2		2
	Karvezetés 3.	2	K	2		3
	Liturgikus gyakorlat 1.	2	Gy	1		2
	Liturgikus gyakorlat 2.	2	Zsz	1		3
	Liturgikus orgonajáték 1.	1	Gy	1		1
	Liturgikus orgonajáték 2.	1	Gy	1		2
	Liturgikus orgonajáték 3.	1	Zsz	1		3
	Latin 1.	1	Gy	1		1
	Latin 2.	1	Gy	1		2
	Latin 3.	1	Gy	1		3
	Gregorián 1.	2	K	2		1
	Gregorián 2.	2	K	1		2
	Gregorián 3.	2	K	1		3
	Egyházzene irodalom 1.	2	K	2		1
	Egyházzene irodalom 2.	2	K	2		2
	Egyházzene irodalom 3.	2	Zsz	2		3
	Zeneismeret 1.	2	K	2		1
	Zeneismeret 2.	2	K	2		2
	Zeneismeret 3.	2	K	2		3
	Zenetörténet-népzene 1.	2	K	1		1
	Zenetörténet-népzene 2.	2	K	1		2
	Orgona 1.	1	Gy	1		1
	Orgona 2.	1	Gy	1		2
	Kórus 1.	2	Gy3	1		1
	Kórus 2.	2	Gy3	1		2
	Kórus 3.	2	Gy3	1		3
	Szaktudás 1.	2	K	2		1
	Szaktudás 2.	2	K	3		2
	Szaktudás 3.	2	K	3		3
	Iskolai gyakorlat – hospitálás 1.	2	Gy3	1		1
	Iskolai gyakorlat – tanítási gyakorlat 1.	2	Gy	1		2
	Iskolai gyakorlat – tanítási gyakorlat 2.	2	Gy	1		3
Szabadon választható tárgy 1.	2	Gy/K	1	1		
Szabadon választható tárgy 2.	2	Gy/K	1	2		
Összesen					50	

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése nappali és levelező tagozaton
2 félév, 60 kredit**

HANGSZERTANÁR

Modul	Tárgy		Szá- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.	
Szak	Szaktárgyszertan 1.	2+0	K	4	7	2	9	9		
módsz	Szaktárgyszertan 2.	2+0	K+ZV	3		2	9		9	
Szak-	Hangszeres főtárgy 1.	2+0	K	7	20	2	10	10		
mai	Hangszeres főtárgy 2.	2+0	Zsz	7		2	10		10	
Modul	Kamarazene 1.	0+1	Gy	3		1	5	5		
	Kamarazene 2.	0+1	Zsz	3		1	5		5	
	Korrepetíció 1.	0+1	A	0		1	5	5		
	Korrepetíció 2.	0+1	A	0		1	5		5	
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		10		9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2				9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2				9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9		9	
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2			9		9	
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	23		20		20	
	Tanításon kívüli iskolai tev		K	6			6		6	
	Iskolán kívüli tev		K	3			3		3	
	Portfólió		Gy	5						
	Összes óra						xxx	xxx	xxx	
					60					

ÉNEKTANÁR

Modul	Tárgy		Szám- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.	
Szak	Szaktanulmányok 1.	2+0	K	3	7	2	9	9		
módsz	Szaktanulmányok 2.	2+0	K+ZV	4		2	9		9	
Szak-	Ének főtárgy 1.	2+0	K	6	20	2	10	10		
mai	Ének főtárgy 2.	2+0	ZSZ	6		2	10		10	
Modul	Kamaraének 1.	0+1	Gy	2		1	5	5		
	Kamaraének 2.	0+1	Zsz	2		1	5		5	
	Korrepetíció 1.	0+2	Gy	1		2	10	10		
	Korrepetíció 2.	0+2	Gy	1		2	10		10	
	Dalirodalom 1.	0+2	Gy	1		2	10	10		
	Dalirodalom 2.	0+2	Gy	1		2	10		10	
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		10		9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2				9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2			9	9		
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9		9	
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2			9		9	
	Tanítási gyakorlat			9	23		20		20	
	Tanításon kívüli iskolai tev			6			6		6	
	Iskolán kívüli tev			3			3		3	
	Portfolió			5						
	Összes óra						xxx	xxx	xxx	
					60					

ZENEISMERET-TANÁR

Modul	Tárgy		Szám- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.
Szak- módsz.	Szaktudás, repertoárismeret 1.	3+0	K	4	7	3	15	15	
	Szaktudás, repertoárismeret 2	3+0	K+ZV	3		3	15		15
Szak- mai	Zeneismeret főtárgy 1.	2+0	K	4	20	2	10	10	
	Zeneismeret főtárgy 2.	2+0	ZSZ	4		2	10		10
Modul	Karvezetés 1.	2+0	K	2		2	10	10	
	Karvezetés 2.	2+0	K	2		2	10		10
	Zongora 1.	0+1	Gy	2		1	5	5	
	Zongora 2.	0+1	Gy	2		1	5		5
	Hangképzés 1.	0+1	Gy	1		1	5	5	
	Hangképzés 2.	1+0	K	1		1	5		5
	Szabadon választható 1.	2/2	K/Gy	1		2	10	10	
	Szabadon választható 2.	2/2	K/Gy	1		2	10		10
	Iskolai mentálhigiéne	0+2	Gy	2	10		9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2			9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2			9		9
	Tanítási gyakorlat			9	23		20		20
	Tanításon kívüli iskolai tev			6			6		6
	Iskolán kívüli tev			3			3		3
	Portfólió			5					
	Összes óra						xxx	xxx	xxx
					62				

**EGYHÁZZENE-TANÁR
(EGYHÁZZENE-ORGONA)**

Modul	Tárgy		Szá- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.	
Szak	Szaktárgyszertan 1.	2+0	K	4	7	2	9	9		
módsz	Szaktárgyszertan 2.	2+0	K+ZV	3		2	9		9	
Szak- mai	Orgona 1.	2+0	K	4	20	2	10	10		
	Orgona 2.	2+0	K	4		2	10		10	
Modul	Liturgikus gyakorlat 1.	0+1	Gy	1		1	5	5		
	Liturgikus gyakorlat 2.	0+1	ZSZ	1		1	5		5	
	Gregorián 1.	2+0	K	2		2	10	10		
	Gregorián 2.	2+0	K	2		2	10		10	
	Egyházzene irodalom 1.	2+0	K	3		2	10	10		
	Egyházzene irodalom 2.	2+0	ZSZ	3		2	10		10	
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		10		9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9		9	
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2			9	9		
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9		9	
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2			9		9	
	Tanítási gyakorlat			9	23		20		20	
	Tanításon kívüli iskolai tev			6			6		6	
	Iskolán kívüli tev			3			3		3	
	Portfólió			5						
	Összes óra						xxx	xxx	xxx	
					60					

EGYHÁZZENE-TANÁR
(EGYHÁZZENE-KARVEZETÉS)

Modul	Tárgy		Szá- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.	
Szak	Szaktanulmányok 1.	2+0	K	4	7	2	9	9		
módsz	Szaktanulmányok 2.	2+0	K+ZV	3		2	9		9	
Szak-	Karvezetés 1.	2+0	K	4	20	2	10	10		
mai	Karvezetés 2.	2+0	K	4		2	10		10	
Modul	Liturgikus gyakorlat 1.	0+1	Gy	1		1	5	5		
	Liturgikus gyakorlat 2.	0+1	ZSZ	1		1	5		5	
	Gregorián 1.	2+0	K	2		2	10	10		
	Gregorián 2.	2+0	K	2		2	10		10	
	Egyházzene irodalom 1.	2+0	K	3		2	10	10		
	Egyházzene irodalom 2.	2+0	ZSZ	3		2	10		10	
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		10		9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2				9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2			9	9		
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9		9	
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2			9		9	
	Tanítási gyakorlat			9	23		20		20	
	Tanításon kívüli iskolai tev			6			6		6	
	Iskolán kívüli tev			3			3		3	
	Portfólió			5						
	Összes óra						xxx	xxx	xxx	
					60					

Főiskolai tanári szakképzettség birtokában, párhuzamosan művész mesterképzésben részt vevő, ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése nappali és levelező tagozaton
2 félév, 60+2 kredit

HANGSZER ZENEMŰVÉS-ZANÁR

Modul	Tárgy		Számon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.
Szak	Szaktudás 1.	2+0	K	4	7	2	9	9	
módsz	Szaktudás 2.	2+0	K+ZV	3		2	9		9
Szak- mai	Hangszeres főtárgy 1.	2+0	K	7	20	2	10	10	
	Hangszeres főtárgy 2.	2+0	Zsz	7		2	10		10
Modul	Kamarazene 1.	0+1	Gy	3		1	5	5	
	Kamarazene 2.	0+1	Zsz	3		1	5		5
	Korrepetíció 1.	0+1	A	0		1	5	5	
	Korrepetíció 2.	0+1	A	0		1	5		5
	Iskolai mentálhigiéne	0+2	Gy	2			9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2			9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9	
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2	10	9		9	
Kötelezően választható	Iskolai tev.-hospitálás, tan.gyak (szakiskola)	0+2	Gy	2	2	2		9	
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	23		20		20
	Tanításon kívüli iskolai tev		K	6			6		6
	Iskolán kívüli tev		K	3			3		3
	Portfólió		Gy	5					
	Összes óra						xxx	xxx	xxx
					62				

ÉNEK ZENEMŰVÉSZ-TANÁR

Modul	Tárgy		Szám- mon kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.
Szak	Szaktárgy 1.	2+0	K	3	7	2	9	9	
módsz	Szaktárgy 2.	2+0	K+ZV	4		2	9		9
Szak- mai Modul	Ének főtárgy 1.	2+0	K	6	20	2	10	10	
	Ének főtárgy 2.	2+0	ZSZ	6		2	10		10
	Kamaraének 1.	0+1	Gy	2		1	5	5	
	Kamaraének 2.	0+1	Zsz	2		1	5		5
	Korrepetíció 1.	0+2	Gy	1		2	10	10	
	Korrepetíció 2.	0+2	Gy	1		2	10		10
	Dalirodalom 1.	0+2	Gy	1		2	10	10	
	Dalirodalom 2.	0+2	Gy	1		2	10		10
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2			9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2			9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		10	9		9
	Kötelezően választható	Iskolai tev.- hospitálás, tan.gyak(szakiskola)	0+2	Gy		2	2	2	
	Tanítási gyakorlat			9	23		20		20
	Tanításon kívüli iskolai tev			6			6		6
	Iskolán kívüli tev			3			3		3
	Portfólió			5					
	Összes óra					xxx	xxx	xxx	
					62				

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában
nappali és levelező tagozaton*
2 félév, 60 kredit

HANGSZERTANÁR

Modul	Tárgy		Szá- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.
Szak	Szaktárgyszertan 1.	2+0	K	4	7	2	9	9	
módsz	Szaktárgyszertan 2.	2+0	K+ZV	3		2	9		9
Szak-	Hangszeres főtárgy 1.	2+0	K	7	30	2	10	10	
mai	Hangszeres főtárgy 2.	2+0	ZSZ	7		2	10		10
Modul	Kamarazene 1.	0+1	Gy	3		1	5	5	
	Kamarazene 2.	0+1	Zsz	3		1	5		5
	Korrepetíció 1.	0+1	A	0		1	5	5	
	Korrepetíció 2.	0+1	A	0		1	5		5
	Zenekar/Kórus 1.	0+4	Gy3	2		4	20	20	
	Zenekar/Kórus 2.	0+4	Gy3	2		4	20		20
	Szabadon választható 1.	6/6	Gy/K	3		6	30	30	
	Szabadon választható 2.	6/6	Gy/K	3		6	30		30
	Tanítási gyakorlat			9			20		20
	Tanításon kívüli iskolai tev			6			6		6
	Iskolán kívüli tev			3			3		3
	Portfólió			5	23				
	Összes óra						xxx	xxx	xxx
	Összes kredit				60				

ÉNEKTANÁR

Modul	Tárgy		Szám- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.	
Szak	Szaktárgyszertan 1.	2+0	K	4	7	2	9	9		
módsz	Szaktárgyszertan 2.	2+0	K+ZV	3		2	9		9	
Szak-	Ének főtárgy 1.	2+0	K	7	30	2	10	10		
mai	Ének főtárgy 2.	2+0	ZSZ	7		2	10		10	
Modul	Kamaraének 1.	0+1	Gy	3		1	5	5		
	Kamaraének 2.	0+1	Zsz	3		1	5		5	
	Korrepetíció 1.	0+2	Gy	1		2	10	10		
	Korrepetíció 2.	0+2	Gy	1		2	10		10	
	Dalirodalom 1.	0+2	Gy	1		2	10	10		
	Dalirodalom 2.	0+2	Gy	1		2	10		10	
	Szabadon választható 1.	6/6	K/Gy	3		3	30	30		
	Szabadon választható 2.	6/6	K/Gy	3		3	30		30	
	Tanítási gyakorlat			9				20		20
	Tanításon kívüli iskolai tev			6				6		6
	Iskolán kívüli tev			3				3		3
	Portfólió			5		23				
	Összes óra						xxx	xxx	xxx	
	Összes kredit				60					

ZENEISMERET-TANÁR

Modul	Tárgy		Szám- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.	
Szak	Szaktudás, repertoárismeret 1.	3+0	K	4	7	3	15	15		
módsz	Szaktudás, repertoárismeret 2	3+0	K+ZV	3		3	15		15	
Szak-	Zeneismeret főtárgy 1.	2+0	K	5	30	4	10	10		
mai	Zeneismeret főtárgy 2.	2+0	ZSZ	5		4	10		10	
Modul	Karvezetés 1.	2+0	K	2		2	10	10		
	Karvezetés 2.	2+0	K	2		2	10		10	
	Zongora 1.	0+1	Gy	2		1	5	5		
	Zongora 2.	0+1	Gy	2		1	5		5	
	Hangképzés 1.	0+1	Gy	1		1	5	5		
	Hangképzés 2.	1+0	K	1		1	5		5	
	Kórus 1.	0+2	Gy3	1		2	10	10		
	Kórus 2.	0+2	Gy3	1		2	10		10	
	Zenetörténet-népzene 1.	2+0	K	1		2	10	10		
	Zenetörténet-népzene 2.	2+0	K	1		2	10		10	
	Hangszerelés	0+1	Gy	1		1	5	5		
	Continuo játék	0+1	Gy	1		1	5		5	
	Szabadon választható 1.	4/4	K/Gy	2		4	20	20		
	Szabadon választható 2.	4/4	K/Gy	2		4	20		20	
	Tanítási gyakorlat			9				20		20
	Tanításon kívüli iskolai tev			6				6		6
	Iskolán kívüli tev			3				3		3
	Portfólió			5		23				
	Összes óra							xxx	xxx	xxx
	Összes kredit					60				

EGYHÁZZENE-TANÁR
(EGYHÁZZENE-ORGONA)

Modul	Tárgy		Szám- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.	
Szak	Szaktudás 1.	2+0	K	4	7	2	9	9		
módsz	Szaktudás 2.	2+0	K+ZV	3		2	9		9	
Szak	Orgona 1.	2+0	K	4	30	2	10	10		
mai	Orgona 2.	2+0	K	4		2	10		10	
modul	Liturgikus gyakorlat 1.	0+2	Gy	2		2	5	5		
	Liturgikus gyakorlat 2.	0+2	ZSZ	2		2	5		5	
	Liturgikus orgonajáték 1.	0+1	Gy	1		1	5	5		
	Liturgikus orgonajáték 2.	0+1	ZSZ	1		1	5		5	
	Gregorián 1.	2+0	K	2		2	10	10		
	Gregorián 2.	2+0	K	2		2	10		10	
	Egyházzene irodalom 1.	2+0	K	3		2	10	10		
	Egyházzene irodalom 2.	2+0	ZSZ	3		2	10		10	
	Zeneismeret 1.	2+0	K	2		2	10	10		
	Zeneismeret 2.	2+0	K	2		2	10		10	
	Karvezetés 1.	0+1	Gy	1		1	5	5		
	Karvezetés 2.	0+1	Gy	1		1	5		5	
	Tanítási gyakorlat			9				20		20
	Tanításon kívüli iskolai tev			6				6		6
	Iskolán kívüli tev			3			3		3	
	Portfólió			5	23					
	Összes óra						xxx	xxx	xxx	
	Összes kredit				60					

**EGYHÁZZENE-TANÁR
(EGYHÁZZENE-KARVEZETÉS)**

Modul	Tárgy		Szám- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.	
Szak	Szaktudás 1.	2+0	K	4	7	2	9	9		
módsz	Szaktudás 2.	2+0	K+ZV	3		2	9		9	
Szak	Karvezetés 1.	2+0	K	3	30	2	5	5		
mai	Karvezetés 2.	2+0	K	3		2	5		5	
Modul	Liturgikus gyakorlat 1.	0+2	Gy	2		2	5	5		
	Liturgikus gyakorlat 2.	0+2	ZSZ	2		2	5		5	
	Liturgikus orgonajáték 1.	0+1	Gy	1		1	5	5		
	Liturgikus orgonajáték 2.	0+1	ZSZ	1		1	5		5	
	Gregorián 1.	2+0	K	2		2	10	10		
	Gregorián 2.	2+0	K	2		2	10		10	
	Egyházzene irodalom 1.	2+0	K	3		2	10	10		
	Egyházzene irodalom 2.	2+0	ZSZ	3		1	10		10	
	Zeneismeret 1.	2+0	K	2		2	10	10		
	Zeneismeret 2.	2+0	K	2		2	10		10	
	Orgona 1.	0+1	K	2		2	10	10		
	Orgona 2.	0+1	K	2		2	10		10	
	Tanítási gyakorlat			9				20		20
	Tanításon kívüli iskolai tev			6				6		6
	Iskolán kívüli tev			3			3		3	
	Portfólió			5	23					
	Összes óra						xxx	xxx	xxx	
	Összes kredit				60					

Újabb tanári szakképzettség megszerzése
egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén
levelező tagozaton
2 félév, 60 kredit

HANGSZERTANÁR

Modul	Tárgy		Szá- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.
Szak	Szaktárgyszertan 1.	2+0	K	4	7	2	9	9	
módsz	Szaktárgyszertan 2.	2+0	K+ZV	3		2	9		9
Szak-	Hangszeres főtárgy 1.	2+0	K	7	30	2	10	10	
mai	Hangszeres főtárgy 2.	2+0	ZSZ	7		2	10		10
Modul	Kamarazene 1.	0+1	Gy	3		1	5	5	
	Kamarazene 2.	0+1	Zsz	3		1	5		5
	Korrepetíció 1.	0+1	A	0		1	5	5	
	Korrepetíció 2.	0+1	A	0		1	5		5
	Zenekar/Kórus 1.	0+4	Gy3	2		4	20	20	
	Zenekar/Kórus 2.	0+4	Gy3	2		4	20		20
	Szabadon választható 1.	6/6	Gy/K	3		6	30	30	
	Szabadon választható 2.	6/6	Gy/K	3		6	30		30
Ped-	Iskolai mentálhigiéne	0+2	Gy	2	10	2	9	9	
pszich	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		2	9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		2	9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		2	9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		2	9	9	
	Tanítási gyakorlat			9			20		20
	Portfolió			5	14				
	Összes óra						xxx	xxx	xxx
	Összes kredit				61				

ÉNEKTANÁR

Modul	Tárgy		Szám- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.
Szak	Szaktárgyszertan 1.	2+0	K	4	7	2	9	9	
módsz	Szaktárgyszertan 2.	2+0	K+ZV	3		2	9		9
Szak-	Ének főtárgy 1.	2+0	K	7	30	2	10	10	
mai	Ének főtárgy 2.	2+0	ZSZ	7		2	10		10
Modul	Kamaraének 1.	0+1	Gy	3		1	5	5	
	Kamaraének 2.	0+1	Zsz	3		1	5		5
	Korrepetíció 1.	0+2	Gy	1		2	10	10	
	Korrepetíció 2.	0+2	Gy	1		2	10		10
	Dalirodalom 1.	0+2	Gy	1		2	10	10	
	Dalirodalom 2.	0+2	Gy	1		2	10		10
	Szabadon választható 1.	6/6	K/Gy	3		3	30	30	
	Szabadon választható 2.	6/6	K/Gy	3		3	30		30
Ped-	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	2	9	9	
pszich	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		2	9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		2	9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		2	9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		2	9	9	
	Tanítási gyakorlat			9			20		20
	Portfólió			5	14				
	Összes óra					xxx	xxx	xxx	
	Összes kredit				61				

ZENEISMERET-TANÁR

Modul	Tárgy		Szám- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.	
Szak-	Szaktárgyszertan, repertoárismeret 1.	3+0	K	4	7	3	15	15		
módsz	Szaktárgyszertan, repertoárismeret 2	3+0	K+ZV	3		3	15		15	
Szak-	Zeneismeret főtárgy 1.	2+0	K	5	30	4	10	10		
mai	Zeneismeret főtárgy 2.	2+0	ZSZ	5		4	10		10	
Modul	Karvezetés 1.	2+0	K	2		2	10	10		
	Karvezetés 2.	2+0	K	2		2	10		10	
	Zongora 1.	0+1	Gy	2		1	5	5		
	Zongora 2.	0+1	Gy	2		1	5		5	
	Hangképzés 1.	0+1	Gy	1		1	5	5		
	Hangképzés 2.	1+0	K	1		1	5		5	
	Kórus 1.	0+2	Gy3	1		2	10	10		
	Kórus 2.	0+2	Gy3	1		2	10		10	
	Zenetörténet-népzene 1.	2+0	K	1		2	10	10		
	Zenetörténet-népzene 2.	2+0	K	1		2	10		10	
	Hangszerelés	0+1	Gy	1		1	5	5		
	Continuo játék	0+1	Gy	1		1	5		5	
	Szabadon választható 1.	4/4	K/Gy	2		4	20	20		
	Szabadon választható 2.	4/4	K/Gy	2		4	20		20	
Ped-	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		10	2	9	9	
pszich	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			2	9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2			2	9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			2	9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2	2		9	9		
	Tanítási gyakorlat			9		20		20		
	Portfólió			5	14					
	Összes óra						xxx	xxx	xxx	
	Összes kredit				61					

**EGYHÁZZENE-TANÁR
(EGYHÁZZENE-ORGONA)**

Modul	Tárgy		Szám- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.
Szak	Szaktudás 1.	2+0	K	4	7	2	9	9	
módsz	Szaktudás 2.	2+0	K+ZS	3		2	9		9
Szak- mai	Orgona 1.	2+0	K	4	30	2	10	10	
	Orgona 2.	2+0	K	4		2	10		10
Modul	Liturgikus gyakorlat 1.	0+2	Gy	2		2	5	5	
	Liturgikus gyakorlat 2.	0+2	ZSZ	2		2	5		5
	Liturgikus orgonajáték 1.	0+1	Gy	1		1	5	5	
	Liturgikus orgonajáték 2.	0+1	ZSZ	1		1	5		5
	Gregorián 1.	2+0	K	2		2	10	10	
	Gregorián 2.	2+0	K	2		2	10		10
	Egyházzene irodalom 1.	2+0	K	3		2	10	10	
	Egyházzene irodalom 2.	2+0	ZSZ	3		2	10		10
	Zeneismeret 1.	2+0	K	2		2	10	10	
	Zeneismeret 2.	2+0	K	2		2	10		10
	Karvezetés 1.	0+1	Gy	1		1	5	5	
	Karvezetés 2.	0+1	Gy	1		1	5		5
Ped- pszich	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		10	2	9	9
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2	2		9	9	
	Tanítási gyakorlat			9		20		20	
	Portfólió			5	14				
	Összes óra					xxx	xxx	xxx	
	Összes kredit				61				

EGYHÁZZENE-TANÁR
(EGYHÁZZENE-KARVEZETÉS)

Modul	Tárgy		Szám- mon Kérés K,Gy	kr	modul kredit száma	Kon- takt óra szám nappali	Kon- takt óra szám lev.	1. félév lev.	2. félév lev.
Szak	Szaktudás 1.	2+0	K	4	7	2	9	9	
módsz	Szaktudás 2.	2+0	K+ZV	3		2	9		9
Szak-	Karvezetés 1.	2+0	K	3	30	2	5	5	
mai	Karvezetés 2.	2+0	K	3		2	5		5
Modul	Liturgikus gyakorlat 1.	0+2	Gy	2		2	5	5	
	Liturgikus gyakorlat 2.	0+2	ZSZ	2		2	5		5
	Liturgikus orgonajáték 1.	0+1	Gy	1		1	5	5	
	Liturgikus orgonajáték 2.	0+1	ZSZ	1		1	5		5
	Gregorián 1.	2+0	K	2		2	10	10	
	Gregorián 2.	2+0	K	2		2	10		10
	Egyházzene irodalom 1.	2+0	K	3		2	10	10	
	Egyházzene irodalom 2.	2+0	ZSZ	3		1	10		10
	Zeneismeret 1.	2+0	K	2		2	10	10	
	Zeneismeret 2.	2+0	K	2		2	10		10
	Orgona 1.	0+1	K	2		2	10	10	
	Orgona 2.	0+1	K	2		2	10		10
Ped-	Iskolai mentálhigiéne	0+2	Gy	2	10	2	9	9	
pszich	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		2	9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		2	9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		2	9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		2	9	9	
	Tanítási gyakorlat			9		20		20	
	Portfólió			5	14				
	Összes óra					xxx	xxx	xxx	
	Összes kredit				61				