

– AMERIKANISZTIKA
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	etnikai és multikulturális ismeretek; amerikai irodalom és irodalomtudomány
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Dr. Glant Tibor
Specializációfelelősök:	Dr. Molnár Judit (etnikai és multikulturális ismeretek); Dr. Molnár Judit (amerikai irodalom és irodalomtudomány)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: amerikanisztika (American Studies)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

szakképzettség: okleveles amerikanisztika mesterszakos bölcsész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in American Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: anglisztika alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a magyar, a germanisztika, a romanisztika, a történelem, a szabad bölcsészet alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditáviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

A szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)

Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák:

Az amerikanisztika mesterképzés célja olyan szakemberek képzése, akik magas szinten, tudományos igényvel ismerik az amerikai angol nyelvet és az Egyesült Államok kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, az amerikai jelen és múlt valamennyi lényeges vonatkozását. Ismereteik révén alkalmasak az önálló kutatásra, önálló tudományos és publicisztikai munka végzésére. Szaktudásukat a médiában, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az üzleti életben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális életben alkalmazzák. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az amerikanisztika szakos bölcsész

a) tudása

Átlátja az amerikanisztika elméleti problémáit és kutatási irányzatait, valamint ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Tudományos igényvel és magas szinten képes megérteni, használni az amerikai angolt, jártas annak kulturális és történeti vonatkozásaiban.

Alaposan és átfogóan ismeri az észak-amerikai kultúrkör történelmét, irodalmát, kultúráját és ezen területek összefüggéseit, illetve a mai amerikai kultúra és társadalom struktúráit és folyamatait.

Megalapozott összehasonlító ismeretekkel rendelkezik Észak-Amerika és más angolszász többségi és kisebbségi kultúrák, valamint az európai és speciálisan a magyar-amerikai kapcsolatrendszer történelmi és kulturális vonatkozásairól.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik az amerikanisztika területére vonatkozó nyomtatott, elektronikus és vizuális forrásokról mind a primer szövegek, mind a szakmunkák és elméletek terén.

Az amerikanisztika legalább egy résztemájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően használja és képes megérteni az angol nyelvet.

Az angolon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer az amerikanisztikához szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

Az amerikanisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában olyan interkulturális világlátásra tesz szert, amellyel képes az észak-amerikai kultúrák dinamikáinak, ütközéseinek, ellentétes történelmi perspektíváinak feltárására és megértésére és azok magyar relevanciájának értelmezésére.

Az amerikanisztikára vonatkozó ismereteit képes globális kontextusba helyezni, ezen belül is különös tekintettel az egyéb angolszász kultúrákra, illetve az európai és speciálisan a magyar-amerikai kapcsolatrendszerre

Képes az információk kritikus elemzésére, önállóan kidolgozott szempontok szerinti feldolgozására, új összefüggésekre feltárására.

Képes önállóan megválasztani és tudatosan alkalmazni az amerikanisztika problémáinak megfelelő módszereket.

Önállóan és kritikai szempontok szerint képes feltárni résztemája összefüggéseit, és az elsajátított ismereteket képes hazai társadalmi és kulturális kontextusokban alkalmazni.

Véleményét képes az amerikanisztikával kapcsolatos szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, illetve releváns szakmai fórumokon megvédeni.

Képes amerikanisztikai kutatásainak szakközönség előtti bemutatására.

Képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

c) attitűdje

Az észak-amerikai, illetve angolszász kultúrkör vonatkozásában szerzett tudása birtokában szakmai tevékenysége során tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Az amerikanisztika speciális helyzeténél fogva a magyar és európai folyamatokat globális kontextusban tanulmányozza, ismereteit továbbfejleszti.

Az amerikanisztikán belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.

Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

Az amerikanisztikára jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg.

Szem előtt tartja amerikanisztikai résztemájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik angol nyelvtudásának, valamint egy szakmája gyakorlása során előnyt jelentő másik idegen nyelv ismeretének elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.

Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseit kritikusan kezeli.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit, és ezekért etikai és szakmai felelősséget is vállal.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

az észak-amerikai irodalom, kultúra, történelem és kutatásmódszertani alapismeretek legalább 10-25 kredit;

amerikanisztikai szakmai ismeretek (az amerikanisztika mint tudományág, nemzetközi irányzatai és módszerei; az amerikanisztika társadalomtudományi komponensei; észak-amerikai irodalomtörténet és irodalomelmélet; észak-amerikai kultúrtörténet és kultúraelmélet; észak-amerikai politika- és társadalomtörténet; észak-amerikai politikai rendszerek; nyelvtudomány) 15-30 kredit;

választás szerinti szakmai modul (etnikai és multikulturális ismeretek, észak-amerikai irodalom és irodalomtudomány, észak-amerikai kultúra és média, észak-amerikai történelem és politika, kanadisztika, Észak-Amerika és Latin-Amerika történelmi és kulturális kapcsolatai, amerikai angol nyelv és nyelvészet, összehasonlító tanulmányok, specializációkhoz tartozó ismeretek) 45-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy - az angolon kívüli - idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele felsőfokú (C1), komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél angol nyelvből.

9.4 A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az anglisztika és az amerikanisztika ismeretköreiből, amelyekből az amerikai angol nyelv, valamint az amerikai irodalom és kultúra ismerete együttesen legalább 30 kredit értékű.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az 50 kreditből legalább 38 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Amerikanisztika MA záróvizsga tematikák

1. American literature and literary culture until 1900
2. American literature and literary culture after 1900
3. American history
4. Literary and cultural theory
5. American Politics
6. American, Canadian, and Australian English
7. Minority issues in the US
8. Minority issues in Canada
9. New literatures and cultures in English: Canada, Mexico, and Australia
10. American art and (popular) culture

”American Literary and Cultural Theory.” AN3009MA03 course packet.

Berry, J. W. and J. A. Laponce, eds. *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*. Toronto: University of Toronto Press, 1994.

Goatly, Andrew. *Washing the Brain: Metaphor and Hidden Ideology*. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins, 2007.

Jones, Maldwyn A. *The Limits of Liberty. American History, 1607-1992*, 2nd ed. Oxford and New York: Oxford University Press, 1995.

Kalbach, A. Madeline and Warren E. Kalbach. *Perspectives on Ethnicity in Canada*. Toronto: Harcourt Canada, 2000.

- Kivisto, Peter and Georganne Rundbald, eds. *Multiculturalism in the United States*. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press, 2000.
- LaFeber, Walter. *The American Age: U.S. Foreign Policy at Home and Abroad, 1750 to the Present*, 2nd ed. New York and London: W. W. Norton & Co., 1994.
- Leitch, Vincent B., ed. *The Norton Anthology of Theory and Criticism*. New York: W. W. Norton & Co., 2001.
- Nile, Richard, ed. *The Australian Legend and Its Discontents: Australian Studies Reader*. St. Lucia, Qld: University of Queensland Press, 1998.
- Ország, László and Zsolt Virágos. *Az amerikai irodalom története*. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, 1997.
- Virágos, Zsolt. *Portraits and Landmarks: The American Literary Culture in the 19th Century*. 6th rev. ed. Debrecen: Institute of English and American Studies, 2010.

AZ AMERIKANISZTIKA MESTERSZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3023MA	American Literary Culture 1	2	koll.	4	--	1.
BTAN3024MA	American History and Political Culture	2	koll.	4	--	1.
BTAN3029MA	American Culture through Language	2	gyj.	4	--	1.
BTAN3030MA	Literary and Cultural Theory	2	gyj.	4	--	1.
BTAN3025MA	American Literary Culture 2	2	koll.	4	--	2.

Szakmai törzsanyag (15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3026MA	Introduction to the Profession of American Studies	2	gyj.	5	--	1.
BTAN3027MA	American Popular Culture	2	gyj.	5	--	1.
BTAN3028MA	North American History and Political Culture in the 20th century	2	koll.	5	--	2.

Differenciált szakmai anyag (55 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3008MA	Topics in North American Cultural History	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3009MA	Topics in North American Criticism/Literary Form	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3010MA	Topics in North American History	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3011MA	Topics in North American Art, Visual and Popular Culture	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3012MA	Topics in North American Political Culture	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3013MA	Topics in North American Literature before 1900	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3014MA	Topics in North American Literature after 1900	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3015MA	Regionalism in North American Culture and Literature	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3016MA	Ethnic and Multicultural Contributions to North America	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3017MA	Aspects of Gender in North American Culture and Literature	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3018MA	New Literatures/Cultures in English	2	gyj.	5	--	2-4

Szabdon választható tárgyak ** (10 kredit)

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	1.	2.	3.	4.		

Szabadon választható tárgy 1	((30))	(30)	*30	(30)	gyj. v. koll.	5
Szabadon választható tárgy 2	((30))	(30)	(30)	*30	gyj. v. koll.	5
Óraszám + kredit összesen			30	30	60	10

Diplomamunka *** (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3019MA	Diplomamunka-írás 1	1	gyj.	5	--	3.
BTAN3020MA	Diplomamunka-írás 2	1	gyj.	5	--	4.
BTAN3021MA	Diplomamunka	-	diploma- terv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	-

*A differenciált szakmai tárgyak felvehetőek a 2-4. félév bármelyikében, tetszőleges sorrendben (az első félévben azért nem, mert az Alapozó ismeretek és a Szakmai törzsanyag közül az első félévre meghirdetettek teljesítése előfeltétele a differenciált tárgyak felvételének). Az áttekinthetőség kedvéért az óraterhelést a hálóban a tantárgyak sorrendjében és egyenletes eloszlásban szerepeltettük. A zárójelbe tett óraszám tehát arra utal, hogy a tantárgy felvehető ugyan abban a félévben is, ám a kreditszám kiszámításához csak a zárójelbe nem tett számokat kell figyelembe venni.

** Szabadon választható tárgy lehet a kar, az egyetem, vagy akár más egyetem kínálatából választott bármely tárgy, beleértve természetesen a saját differenciált szakmai anyagot képező kurzusainkat is (különös tekintettel a diplomamunkára való felkészülésre). A szabadon választható tárgyak elméletileg bármelyik félévben felvehetőek, azonban az első félévre csak a 26 (16+10) kreditterhelést jelentő, első félévre előírt, Alapozó ismereteken és Szakmai törzsanyagon felül javasolt (ezt jelzi a kétszeres zárójel), mivel ezen 22 kredit megszerzése a további (egyres) tárgyak alapfeltételét képezi.

*** A diplomamunkához rendelt 20 kredit megoszlása: kétszer 5 kredit diplomamunka-írás a III. és IV. félévekben, illetve 10 kredit magára a diplomamunkára.

Etnikai és multikulturális ismeretek (Ethnic and Multicultural Studies) specializáció

Specializációfelelős: Dr. Molnár Judit

Indoklás:

A személyi feltételek és a minősítettség relevanciája egyedülálló az országban. Tanszékünkön kiemelkedően erős a társadalomtudományi szakértelem. Az etnikai és multikulturális társadalmi jelenségeket Észak-Amerika (USA, Kanada, Mexikó) mellett összehasonlító jelleggel Ausztráliában is tudjuk vizsgálni. Az egyes kurzusok oktatásában a tanszék minden oktatója részt vállal. A tanszék 11 oktatójából 2 docens (1 kandidátus), 7 PhD fokozattal rendelkezik. 2 oktató pedig jelenleg írja PhD disszertációját. Emellett ebben a szakirányban tanítanak, szakterületüktől függően, a Fulbright vendégprofesszorok és mexikói vendégtanárunk is (aki szintén PhD fokozattal rendelkezik).

Az etnikai és multikulturális tanulmányok szakmai indoklása:

Bevándorló társadalomként az USA kultúrájának alapköve a faji, etnikai, nyelvi és kulturális sokszínűség. Kanada és Mexikó történetének és kultúrájának ismerete kiegészíti és színezi az amerikai társadalom vizsgálata során felvetett kulturális és politikai problémákat és azok megoldásait. Az Észak-amerikai kontinensen kívüli multikulturális társadalmak prominens képviselőjeként Ausztrália is szerepel a vizsgált régiók között. Ezen országos mindegyike másféle utat jár a társadalmi sokféleség kezelése terén.

Ezen kultúrák történelmi, társadalmi, irodalmi és kulturális hasonlóságai és különbözőségei szakmailag izgalmas és a tágabb amerikanisztika diszciplináris tanulmányok tükrében is releváns vizsgálódási pontokat kínálnak. Ezek közül, a specializáció szempontjából és a teljesség igénye nélkül, kiemelhetők az alábbi találkozási pontok:

- 1) bevándorló társadalmakról van szó, melyekben különösen fontos szerepet játszik a multikulturalitás;
- 2) az őslakosság mindegyik országban nemcsak történelmileg de a mai napig is fontos társadalmi, kulturális, és irodalmi tényező;
- 3) a kolonialitás-posztkolonialitás problematikájának és megjelenési formáinak vizsgálata természetesen adódik;
- 4) a magyar kivándorlás története és az amerikai-magyar kapcsolatok az észak-amerikai régió és Ausztrália bevándorlás-történetének szerves része.

Az etnikai és multikulturális specializáció felkészít az identitások többféle (faji, etnikai, nemi, nyelvi) eredetű megnyilvánulásainak megértésére. Inter- és multidiszciplináris keretet biztosít a sokféle társadalmi jelenség vizsgálatához. Főbb klasszikus pillérei a történettudomány, az irodalomtudomány, a szociológia és a politológia, azonban ezek alterületeiként támaszkodik az angolszász világban már elfogadott modern kulturális stúdiumok, a nemi identitással foglalkozó tanulmányok, és őslakos-kutatások eredményeire is. Globális népmozgások révén a multikulturalizmus fokozatosan világhíressé válik. Ezzel párhuzamosan az etnikai kötődések nem eltűnnek, hanem megerősödni és irodalomban, kultúrában, politikában fokozottan kifejeződni látszanak. Éppen ezért kiemelkedően fontos, hogy az ilyen irányú identitásjelenségek felismerésére, vizsgálatára és kezelésére legfrissebb és releváns tanulmányokkal készítsük fel a hallgatókat.

Az USA-amerikai keret kitűnő viszonyítási pont ezekhez a tanulmányokhoz, hiszen az Egyesült Államok történelme, kultúrája, irodalma valamennyi fenti és további releváns problémakör legismertebb és paradigmatis megjelölője. A specializáció az általános amerikanisztika képzéshez képest erősebben támaszkodik a történelmi és társadalmi kurzusokra, illetőleg az irodalmi órák közül elsősorban a valamely identitáscsoportokhoz köthető kultúr-specifikus stúdiumokat részesíti előnyben, bármely vizsgált régióban. (Az amerikanisztika mesterszak differenciált szakmai anyagának kijelölt tantárgyain belül a hallgatónak kötelezően etnikai és multikulturális kapcsolódású tárgyakat kell felvennie.) Szintén a szakirányban való elmélyülést segítő követelmény az, hogy a diplomamunkának

legalább 50%-ban valamely régió egy identitáscsoportjához kell kapcsolódnia. (Ennek megítélése a specializációfelelős hatásköre.)

Az etnikai és multikulturális tanulmányok specializáció tanterve a következő modulokból épül fel:
Differenciált szakmai anyag (35 kredit) + Diplomamunka (20 kredit). Az amerikanisztika szak differenciált szakmai anyagának 11 tantárgya közül kell 7 kurzust a specializációnak megfelelően tematika szerint összeválogatni. Egy tantárgyon belül több kurzust is elvégezhet a hallgató.

Differenciált szakmai anyag (55 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3008MA	Topics in North American Cultural History** Mexican Indian Cultures, Mythologies, Traditions and Beliefs Mapping Postcolonial Spaces: Canada and Australia	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3009MA	Topics in North American Criticism/Literary Form	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3010MA	Topics in North American History Hungarian Travelogues of America Discussions of Canadian History	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3011MA	Topics in North American Art, Visual and Popular Culture The Group of Seven: Developing a National Art History in Canada Race, Crime and Horror in Inter-War American Film	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3012MA	Topics in North American Political Culture Democracy in the US: Theory and Practice The Politics of Representation in American Culture and Society Canadian Multiculturalism in Theory and Practise	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3013MA	Topics in North American Literature before 1900 Representations of Race in American Literature	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3014MA	Topics in North American Literature after 1900 American Society and Culture as Reflected in Post-WWII Drama Inner Growth in 20th-century American Fiction: A Multicultural View	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3015MA	Regionalism in North American Culture and Literature The Literature of the American South in the 20th Century: White and Black Voices Regionalism and Multiculturalism in Canada	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3016MA	Ethnic and Multicultural Contributions to North America Native American Past and Present 1-2	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3017MA	Aspects of Gender in North American Culture and Literature Males Articulating Women: Images of Women in Recent American Drama Native American Women in History, Literature and on Film	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3018MA	New Literatures/Cultures in English Indigenous Australia: Indigeneity in Poetry and Fiction Mexican Literature Landmarks in Canadian Literature 1-2	2	gyj.	5	--	2-4

Diplomamunka ***

* A differenciált szakmai tárgyak felvehetők a 2-4. félév bármelyikében, tetszőleges sorrendben (az első félévben azért nem, mert az első félévre meghirdetett alapozó és szakmai törzs ismeretek teljesítése előfeltétele a differenciált tárgyak felvételének).

** A tantárgy neve alatt már a jelenlegi képzési struktúrában is futó vagy a közeljövőben meghirdetni kívánt kurzusok szerepelnek illusztrációként. A differenciált szakmai anyag tantárgyai alatt meghirdetett etnikai és/vagy multikulturális témájú kurzusokat kell teljesíteni. Az 35 kreditnyi kurzus egy kategória többszöri választásával is összegyűjthető. Az összes teljesítés tekintetében a megfelelő tartalmi teljesítés megítélése a specializáció felelősének hatásköre.

*** A diplomamunka legalább 50%-ban etnikai és multikulturális ismeretekhez szorosan kapcsolódó tárgyú legyen. Ennek megítélése a specializáció felelősének hatásköre.

Amerikai irodalom és irodalomtudomány (American Literature) specializáció

Specializáció felelős: Dr. Molnár Judit

Indoklás:

Személyi feltételek: Az amerikai irodalomtörténet valamint annak elméleti, kulturális és művészeti vonatkozásainak oktatásában tanszékünkön, a Debreceni Egyetem Észak-amerikai tanszékén, számos nemzetközileg ismert és elismert tudós és szakember vesz részt. Büszkék lehetünk arra, hogy a szakirány oktatói gárdájának kinevelője két olyan tudós professzor is (név szerint Abádi Nagy Zoltán és Virágos Zsolt), akik nemcsak élen jártak a magyarországi amerikanisztikai képzés meghonosításában, de nevükhöz fűződik az ország első Amerikai Tanszékének megteremtése is a ma már Debreceni Egyetem, korábban Kossuth Lajos Tudományegyetem, névre hallgató intézmény égisze alatt. A tanszék 11 oktatójából 2 docens (1 kandidátus), 7 PhD fokozattal rendelkezik, 2 oktató pedig jelenleg írja PhD disszertációját.

Az „amerikai irodalom és irodalomtudomány” specializáció indításának szakmai indoklása: Az országban elsőként létesített debreceni Észak-amerikai tanszék több évtizedes hagyományra tekint vissza. Ezen történelmi gyökerek (különösen az Ország Ház László nevével fémjelzett tradíció: oktatói-kutatói attitűd, minőség, magatartás) máig meghatározzák a tanárok szakma iránti elkötelezettségét, és egyben azt a tudományos normát, melyet magára minden egyes oktatónk kötelező érvényűnek vall. Intézetünkben adják ki továbbá a *HJEAS* (Hungarian Journal of English and American Studies) anglistikai-amerikanisztikai folyóiratot is, mely nemzetközileg elismert és referált szakmai kiadvány. A fentiekén kívül az alábbi általános alapelvek igazolják az indítandó specializáció kiemelkedő tudományos színvonalát:

1. Kimagasló tudományos háttér: Az észak-amerikai tanszék stábja tucatnyi monográfiát és tankönyvet hozott létre. Oktatóink által a specializáció nevében körülhatárolt tudományterületeken kiadott tudományos értekezések, tankönyvek, folyóiratcikkek nagyban hozzájárulhatnak az irodalomtörténet és irodalomelmélet kérdéskörei, korszakai, képviselői, stb. teljesebb megértéséhez. Ez a kiemelkedő tudományos háttéranyag is bizonyítja tanáraink felkészültségét, szavatolja a szakmai ismeretek átadásának magas színvonalát, a diákok számára a megfelelő források elérhetőségét.

2. Multikulturalitás, kultúrterületi változatosság: A specializációban indítandó kurzusaink az USA irodalmán, illetve annak számos kulturális és történelmi vetületén, túl a kanadai, mexikói, ausztrál irodalmi stúdiumokra is kiterjednek. A változatos földrajzi, kultúrterületi, mítográfiai, ideológiai, ikonográfiai stb. kitekintések tükrözik azt a színes kavalkádot, amely mindig is jellemezte a fenti országokat.

3. Irodalomelméleti kitekintés: Az irodalmi kurzusok jelentős részében a legmodernebb irodalomelméleti iskolák szolgáltatják a szemináriumok és előadások tudományos hátterét, melyek az egyes tárgyak képzési programjának leírásából is jól nyomon követhetőek.

4. Irodalmi műfajok teljes skálája: Az irodalmi oktatás az epika, líra, dráma főbb műnemein kívül ezek alfajait, illetve populáris permutációikat is vizsgálatába vonja.

5. Kortárs irodalmak: Az irodalmi és irodalomtudományi specializáció egyik fontos célkitűzése, hogy a klasszikus irodalomtörténeti korszakok, személyiségek mellett a kortárs irodalmak főbb csapásirányait, képviselőit, elméleti iskoláit is megismertesse a hallgatósággal.

Az amerikai irodalom és irodalomtudomány specializáció tanterve a következő modulokból épül fel:

Differenciált szakmai anyag (35 kredit) + Diplomamunka (20 kredit). Az amerikanisztika szak differenciált szakmai anyagának 11 tantárgya közül kell 7 kurzust a szakiránynak megfelelően tematika szerint összeválogatni. Egy tantárgyon belül több kurzust is elvégezhet a hallgató.

Differenciált szakmai anyag (55 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3008MA	Topics in North American Cultural History** Mexican Indian Cultures, Mythologies, Traditions and Beliefs Mapping Postcolonial Spaces: Canada and Australia	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3009MA	Topics in North American Criticism/Literary Form	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3010MA	Topics in North American History Hungarian Travelogues of America Discussions of Canadian History	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3011MA	Topics in North American Art, Visual and Popular Culture The Group of Seven: Developing a National Art History in Canada Race, Crime and Horror in Inter-War American Film	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3012MA	Topics in North American Political Culture Democracy in the US: Theory and Practice The Politics of Representation in American Culture and Society Canadian Multiculturalism in Theory and Practice	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3013MA	Topics in North American Literature before 1900 Representations of Race in American Literature	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3014MA	Topics in North American Literature after 1900 American Society and Culture as Reflected in Post-WWII Drama Inner Growth in 20th-century American Fiction: A Multicultural View	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3015MA	Regionalism in North American Culture and Literature The Literature of the American South in the 20th Century: White and Black Voices Regionalism and Multiculturalism in Canada	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3016MA	Ethnic and Multicultural Contributions to North America Native American Past and Present 1-2	2	gyj.	5	--	2-4
BTAN3017MA	Aspects of Gender in North American Culture and Literature Males Articulating Women: Images of Women in Recent American Drama Native American Women in History, Literature and on Film	2	gyj.	5	--	2-4

BTAN3018MA	New Literatures/Cultures in English Indigenous Australia: Indigeneity in Poetry and Fiction Mexican Literature Landmarks in Canadian Literature 1-2	2	gyj.	5	--	2-4
------------	--	---	------	---	----	-----

Diplomamunka ***

* A differenciált szakmai tárgyak felvehetőek a 2-4. félév bármelyikében, tetszőleges sorrendben (az első félévben azért nem, mert az első félévre meghirdetett alapozó és szakmai törzs ismeretek teljesítése előfeltétele a differenciált tárgyak felvételének).

** A tantárgy neve alatt már a jelenlegi képzési struktúrában is futó vagy a közeljövőben meghirdetni kívánt kurzus(ok) szerepelnek illusztrációként. A differenciált szakmai anyag tantárgyai alatt meghirdetett irodalom témájú kurzusokat kell teljesíteni. Az 35 kreditnyi kurzus egy kategória többszöri választásával is összegyűjthető. Az összes teljesítés tekintetében a megfelelő tartalmi teljesítés megítélése a specializáció felelősének hatásköre.

*** A diplomamunka legalább 50%-ban irodalmi és irodalomtudományi ismeretekhez szorosan kapcsolódó tárgyú legyen. Ennek megítélése a specializáció felelősének hatásköre.

– ANDRAGÓGIA
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	160 óra, 8 kredit, intézményi gyakorlat
Szakfelelős:	Dr. Györgyi Zoltán

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** andragógia (Andragogy)
2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 szakképzettség: okleveles andragógus
 a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Andragogue
3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány
4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. **Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** az andragógia és a közösség-szervező alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű művelődésszervező, személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó szak, illetve ezekkel megfeleltethető korábbi főiskolai szintű szakok (népművelés, közművelődési szakember), a bölcsészettudomány képzési területéről a pedagógia, a pszichológia; a gazdaságtudományok képzési területéről az emberi erőforrások; a társadalomtudomány képzési területéről a szociológia, a politológia, az informatikus könyvtáros és a kulturális antropológia alapképzési szak, a pedagógusképzés képzési terület alapképzési szakjai.
 - 4.2. **A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:** a bölcsészettudomány és társadalomtudomány képzési területéről bármely alapképzési szak.
 - 4.3. **A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév
6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
 a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 142
8. **A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
 A képzés célja andragógusok képzése, akik megszerzett tudományos ismereteik és gyakorlati tapasztalataik birtokában képesek az andragógia mint tudomány és a felnőttképzés mint praxis értelmezésére, viszonyrendszerének feltárására és megértésére. Képes felnőttoktatási és -képzési intézmények és szervezetek vezetésére és irányítására, stratégiai tervezési és szervezési feladatainak teljes körű ellátására, felnőttképzési kurrikulumok fejlesztésére, a képzési folyamat minőségbiztosítási feladatainak koordinálására, a felnőttképzési szolgáltatásokkal összefüggő tanácsadás nyújtására, felnőttképzés kutatások tervezésére és megvalósítására, előzetes tudásmérési eszközök használatára, hagyományos és elektronikus tananyagok és módszerek innovációjára. Ismerik az emberi erőforrás fejlesztésre irányuló európai tendenciákat, a felnőttképzés stratégiai- és feltételrendszerét,

felőttoktatás és -képzés jogszabályi környezetét, finanszírozási formáit, a képzési folyamat tervezési és irányítási folyamatait, a különböző felőttképzési célcsoportok jellemzőit és igényeit, a leghátrányosabb helyzetű rétegek és csoportok társadalmi beilleszkedésének problémakörét. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására, andragógiai kutatások megvalósítására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az andragógus

a) tudása

Ismeri az egész életen át tartó tanulás szerepét a társadalom és az egyén életében.

Ismeri a felőttképzés gazdasági, közgazdasági, politológiai, politikai és etikai vonatkozásait és jogi aspektusait.

Ismeri az andragógiai elméleteket (gazdasági, humán erőforrás-fejlesztési, tanuláselméleti, kommunikációs aspektusok).

Ismeri a felőttképzés didaktikáját és módszertanát [tanítási, tanulási módszerek, infokommunikációs megoldások, teljesítményértékelés, előzetesen megszerzett tudás, munkatapasztalt elismerése].

Ismeri a felnőttek tanulásával kapcsolatos elméleteket és a felőttképzés speciális célcsoportjait és a velük való foglalkozás különleges eljárásait.

Ismeri a felőttképzés területén szerzett tapasztalatok rendszerezésének eljárásait.

Ismeri az andragógia kutatómódszertanát, az andragógia területén folyó aktuális kutatásokat (statisztikai elemzéseket) és a legfontosabb tudományos munkákat.

Ismeri az Európai Unió felőttképzéssel kapcsolatos dokumentumait és stratégiáját és a különböző nemzetközi felőttképzési rendszereket.

Ismeri az andragógia filozófiai, antropológiai, társadalomelméleti és tudományterületi vonatkozásait.

Ismeri a felőttképzési szervezet létrehozásával, működtetésével kapcsolatos gazdasági és irányítási feladatokat.

b) képességei

Képes rendszerszerűen és kreatívan foglalkozni az andragógia új és összetett problémáival.

Képes a felőttképzésben társadalmi, politikai, gazdasági döntések előkészítésére, valamint következtetéseiket és javaslataikat szakmai és nem szakmai közönségnek bemutatni.

Képes tudományos munkák létrehozására, az andragógia mélyebb összefüggéseinek megértéséhez szükséges információ-források felkutatására, a társtudományok eredményeinek értelmezésére és felhasználására.

Képes új információk gyűjtésére magyar és idegen nyelvű szakanyagokból, a felmerülő új problémák, új jelenségek kritikus feldolgozására, véleményének a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelő megfogalmazására.

Képes eredeti ötletekkel és önálló tevékenységgel hozzájárulni a felőttképzéssel kapcsolatos speciális problémák megoldásához.

Képes a felőttképzéssel foglalkozó intézmények irányítási, stratégiai tervezési és szervezési feladatainak teljes körű ellátásra, a felőttképzési programok és a képző intézmények menedzselésére.

Képes a felőttképzésben adekvát célok megfogalmazására, a célok elérését szolgáló andragógiai folyamatok megtervezésére és kivitelezésére.

Képes teljesítményértékelési és minőségbiztosítási rendszerek működtetésére, valamint önműveléssel és folyamatos önfejlesztéssel kapcsolatos ismeretek átadására.

Képes felőttképzési kurrikulumok célcsoportra szabott fejlesztésére, a felőttképzési szolgáltatásokkal összefüggő tanácsadás nyújtására,

Képes előzetes tudásmérő eszközök fejlesztésére, alkalmazására és felnőtt csoportok vezetésére, mentorálására.

Képes felőttképzési célú pályázatok kidolgozására, projektek menedzselésére.

c) attitűdje

Elfogadja a felnőttkori tanulás szükségességét és a különböző tanulási környezetek és formák egyenrangúságát.

Tudatos a tevékenységek és emberek irányításában, koordinálásában a felőttképzési folyamatok során.

Innovatív beállítottságú a felnőttképzési szakmájában, kész a folyamatos fejlődésre a személyes és szakmai területen egyaránt.

Rendelkezik az előítéletei felismerésének és kezelésének szemléletével a felnőtt tanulók megítélésére kapcsán.

Tudatosan és kritikusan képviseli a felnőttképzési szakma értékeit, a társadalmi sokszínűség és esélyegyenlőség fontosságát.

Munkáját hivatástudattal, a szakmai normáknak megfelelően végzi.

Munkájában empatikus, toleráns, rugalmas, önreflektív általában és kiemelten a felnőtt tanulók és felnőtt oktatók kapcsán.

d) autonómiája és felelőssége

Rendelkezik a felnőttképzésben a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés fontosságának érvényesítésével.

Rendelkezik az egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.

Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel a felnőttképzések tervezése, szervezése során.

Szakmai és erkölcsi felelősséget vállal saját munkájáért és az általa vezetett, mentorált csoport munkájáért.

Képes önálló, felelős döntéseket hozni a felnőttképzésben, valamint belátni és viselni döntéseinek következményeit.

Munkavégzését a kreativitás és a kezdeményezőkézség jellemzi.

Tudatosan reflektál saját felnőttképzési tevékenységére, munkáját a minőség- és kapcsolatorientáltság, az egyenrangú szerep, a partneri viszony vállalása jellemzi.

Képviselet a felnőttképzési szakmai identitását, saját szakmai eredményeit, véleményét.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
az andragógia fogalom-, intézmény- és tevékenységrendszer, jogi szabályozása, finanszírozása,
európai oktatáspolitikai trendek 20-25 kredit;
felnőttképzés-menedzsment 15-25 kredit;
a felnőttképzés módszertana 20-25 kredit;
minőségmenedzsment 10-15 kredit;
szociálándragógia 10-15 kredit;
andragógiai kutatások 10-15 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a kiscsoportos tantervi gyakorlaton túl a harmadik vagy negyedik félév során egy alkalommal felnőttképzési intézményben vagy szervezetben teljesítendő négy hetes legalább 160 óra, képzési időszakhoz kapcsolódó (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszhető) gyakorlat.

A szakmai gyakorlati helyet a felsőoktatási intézmény jelöli ki a hallgatóval egyeztetve. A gyakorlati helyszínek lehetnek: felnőttképzési és humánfejlesztő szervezetek, oktatási intézmények, valamint bármely települési önkormányzat, egyházi, nonprofit és civil szervezet, amennyiben felnőttképzési tevékenységet is folytat, és amelyekkel a szakmai gyakorlatra a felsőoktatási intézmény megállapodást kötött, és a szakmai gyakorló hely rendelkezik a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához szükséges felkészültségű gyakorlatvezetővel.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi területekről bölcsészettudományi diszciplínákhoz tartozó alapismeretek: pedagógiai, pszichológiai, filozófiai, etikai ismeretek;

felnőttképzési ismeretek;

kommunikációtudományi ismeretkör, kommunikációfejlesztés;

informatika, könyvtárismeret;

társadalomtudományi alapismeretek: társadalomismeret, szociológia, antropológia, politológia;

gazdasági és jogi ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján ezekből legalább 15 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Andragógia MA záróvizsga

A szakmai záróvizsga részei:

- 1) Szakdolgozat bemutatása és védése
- 2) Szóbeli felelet az alapozó és törzsképzés témaköreiből

A záróvizsga eredményének kiszámítása (az alábbi négy minősítésből kialakított átlag osztályzat)

A szakdolgozat bírálatának jegye

A szakdolgozat védésének jegye

Szóbeli felelet jegye

AZ ANDRAGÓGIA MESTERSZAK ÓRA-ÉS VIZSGATERVE

Neptun kód	A tanegység megnevezése	Javasolt félév és óraszám				Előfel-tétel	Óra-típus	Értékelés	Kredit
		1.	2.	3.	4.				
Alapozó képzés (kötelező kreditek) 22 kredit									
BTAD101MA	Felnőttképzési jog	30					Ea	Koll.	3
BTAD102MA	Oktatási rendszerek az Európai Unióban	30					Ea	Koll.	3
BTAD103MA	Az európai felnőttképzés dokumentumai			30		BTAD201 MA	Ea	Koll.	3
BTAD104MA	Kommunikáció és felnőttképzés	45					Sz	Gyj.	4
BTAD105MA	Emberi erőforrás kínálat		30				Ea	Koll.	3
BTAD106MA	Felnőttképzések tervezése és szervezése	30					Sz	Gyj.	3
BTAD107MA	Szakképzés, munkaerő-piaci képzés			30		BTAD201 MA	Ea	Koll.	3
Szakmai törzsképzés (kötelező kreditek)									
A felnőttképzés menedzsmentje 15 kredit									
BTAD201MA	Az oktatás gazdaságtana	30					Ea	Koll.	3
BTAD202MA	Felnőttképzési intézmények menedzselése			45		BTAD101 MA	Sz	Gyj.	4
BTAD203MA	Felnőttképzési pályázatok és projektek		45				Sz	Gyj.	4
BTAD204MA	Felnőttképzési marketing				45	BTAD201 MA	Sz	Gyj.	4
A felnőttképzés módszertana 22 kredit									
BTAD205MA	Tréningezés és csoportvezetés a felnőttképzésben		45				Sz	Gyj.	4
BTAD206MA	A felnőttképzés				45		Ea	Koll.	4

	mentálhigiénéje								
BTAD207MA	Pályaorientáció	45					Sz	Gyj.	4
BTAD208MA	Tanítás- és tanuláselméletek	30					Ea	Koll.	3
BTAD209MA	Felnőttképzés módszertana			45		BTAD201 MA	Sz	Gyj.	4
BTAD210MA	E-learning		30				Sz	Gyj.	3
Minőségmenedzsment 10 kredit									
BTAD211MA	Mérés és értékelés a felnőttképzésben			30		BTAD213 MA	Sz	Gyj.	3
BTAD212MA	Minőségmenedzsment		30				Ea	Koll.	3
BTAD213MA	A felnőttképzés minőségbiztosítása				45	BTAD213 MA	Sz	Gyj.	4
Szociálandragógia 10 kredit									
BTAD214MA	Munkaerő-piaci politikák		30				Ea	Koll.	3
BTAD215MA	Gerontagógia			30		BTAD201 MA	Sz	Gyj.	3
BTAD216MA	Szociálandragógiai terepek			45		BTAD201 MA	Sz	Gyj.	4
Andragógiai kutatások 13 kredit									
BTAD217MA	Oktatásstatistikai elemzések				30	BTAD101 MA	Sz	Gyj.	3
BTAD218MA	IKT a kutatásban			45		BTAD202 MA	Sz	Gyj.	4
BTAD219MA	Andragógiai irányzatok és elméletek	30					Ea	Koll.	3
BTAD220MA	Andragógiai forráselemzés		30				Sz	Gyj.	3
Szakmai gyakorlat									
BTAD301MA	Szakmai gyakorlat (intézményi gyakorlat)			160			Gyak	Gyj	8
Szakmai törzsképzés (szabadon választható kreditek) min. 10 kredit									
BTAD401MA	Neveléstudományi kutatások I.	30					Sz	Gyj	2
BTAD402MA	Neveléstudományi kutatások II.		30				Sz	Gyj	2
*		30							2
*			30						2
*			30						2
Szakedolgozat 10 kredit									
ÖSSZESÍTÉS		10/30	10/29	9/36	5/25	120			

* A Debreceni Egyetemen hirdetett mesterszakos kurzusok bármelyike teljesíthető, ha az adott kurzust a hallgató felveheti, és az nem képezi a kötelező kreditjei részét.

Kreditek összesítése

Alapozó képzés	22 kredit
Törzsképzés	70 kredit
Szakmai gyakorlat	8 kredit
Szabadon választható	10 kredit
Szakedolgozat	10 kredit
Összesen	120 kredit

– ANGLISZTIKA
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	angol alkalmazott nyelvészet angol elméleti nyelvészet angol irodalom angol kultúra és társadalom bölcészettudomány
Képzési terület, képzési ág:	bölcészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakfelelős:	Prof. Dr. Rác István

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: anglisztika (English Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles anglisztika szakos bölcész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in English Studies

3. Képzési terület: bölcészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szak

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: anglisztika alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja, és a szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett elméleti, módszertani, gyakorlati ismereteik birtokában magas szinten ismerik és alkalmazzák az angol nyelvet. Ismerik az angol nyelvű országok, közöttük Nagy-Britannia, Írország és Kanada irodalmát, kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, továbbá a modern elméleti és alkalmazott nyelvészet alapelveit, főbb mai irányzatait, kutatási területeit és azoknak elsősorban az angol nyelvre vonatkoztatott eredményeit. Képesek arra, hogy az üzleti életben, a médiában, az oktatásban, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi regionális és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális közéletben alkalmazzák megszerzett ismereteiket. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az anglisztika szakos bölcész

a) tudása

Részleteiben átlátja az anglisztika elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Az anglisztika vonatkozásában átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit. Az anglisztika sajátos volta miatt speciális ismeretekkel rendelkezik diszciplínája belső multikulturális jelenségeiről, és ennek viszonyáról más multikulturális jelenségekhez, ide értve az Európán kívüli angol nyelvű kultúrákat is, elsősorban az Amerikai Egyesült Államokat, Kanadát és Ausztráliát.

Érti és átlátja irodalmi, filozófiai, politikai, történeti-történelmi, elméleti és alkalmazott nyelvészeti szövegek és kulturális jelenségek (film, média, stb.) vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait. Érzékeny a stílusvariánsokra, jártassága van az angol nyelv történetében, globális, regionális és társadalmi változataiban.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik az anglisztika, valamint az idegennyelv-elsajátítás területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik az anglisztika igen kiterjedt határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

Alaposan és átfogóan ismeri az anglisztikára jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerű műfajokat s azok kontextusait.

Az anglisztika legalább egy résztemájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Az angolon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer az anglisztikához szükséges szinten.

b) képességei

Az anglisztikában képes a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, világképek megformálódásának kritikus értelmezésére. Elemzi és kritikusan képes értelmezni a magyar, az európai és az anglisztika szempontjából releváns más identitásképződési konstrukciókat.

Képes az európai és az Európán kívüli kultúrák multikulturális szempontú, szintetizáló elemzésére.

Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.

Képes információk kritikusan elemzésére és önállóan kidolgozott szempontok szerinti feldolgozására.

Képes önállóan megválasztani és tudatosan alkalmazni az anglisztika problémáinak (kérdéseknek, szövegcsoporthoz, adatokhoz) megfelelő módszereket.

Képes empirikus kutatás megtervezésére, kivitelezésére és az adatok tudományos elemzésére.

Résztemája összefüggéseit képes önállóan és kritikai szempontok szerint feltárni.

Véleményét képes a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri az angol nyelvet.

Szaktudományának művelése során az angolon kívül még egy idegen nyelvet képes szakmai szempontból hatékonyan használni.

c) attitűdje

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Az anglisztika speciális helyzeténél fogva folyamatosan tanulmányozza az Európán kívüli kultúrákat, ismereteit továbbfejleszti.

Fel- és elismeri a kulturális sokszínűséget, ezek minél mélyebb megértésére törekszik.

Az anglisztikán belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult. Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

Az anglisztikára jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg. Szem előtt tartja anglisztikai résztemájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik angol nyelvtudásának, valamint egy másik idegen nyelv szakmai ismeretének elmélyítésére.

Eredeti meglátásokra törekszik.

d) autonómiája és felelőssége

Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseire kritikus viszonyul.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport szellemi termékeiért. Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettség szempontjából meghatározó diszciplínák, tudományágak, illetve szakterületek, amelyekből a szak felépül:

az angol nyelv társadalmi és kulturális kontextusban; a modern brit társadalom és annak történelmi gyökerei; nyelv-, irodalom- és kultúratudományi alapfogalmak és elméleti háttérük; kutatómódszertan; az angol értekező stílus és formátum 10-20 kredit;

angol alkalmazott nyelvészet, angol elméleti nyelvészet, angol irodalom, angol kultúra és társadalom, angol nyelvű irodalmak és kultúrák (ír, skót, kanadai, ausztrál, stb.) specializációkhoz tartozó ismeretek; a választott specializációhoz kapcsolódó angol nyelvészeti, irodalomtudományi és kultúraelméleti irányzatok; az angol nyelv, irodalom és kultúra specializációtól függő történeti aspektusai 70-80 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy - az angolon kívüli - idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele felsőfokú (C1), komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél angol nyelvből.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a korábbi tanulmányok alapján anglisztikai ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató ezekből legalább 38 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

ZÁRÓVIZSGA-TÉMAKÖRÖK

ANGLISZTIKA DISZCIPLINÁRIS MA ANGOL IRODALOM ÉS KULTÚRA KÉPZÉSI ÁG

A hallgató az Angol Irodalom és Kultúra képzési ág mesterképzési programjának differenciált képzéséhez tartozó kötelezően választható tantárgyak (tematikus blokkok) közül kiválaszt kettőt. Az államvizsga írásbeli része az e tematikus blokkokon (tantárgyakon) belül kiválasztott egy-egy kurzus anyagát tartalmazza. Az írásbeli tehát a két kiválasztott kurzus anyagára vonatkozó egy-egy összefoglaló esszékérdés, amelyek elsősorban azt tesztelik, hogy a hallgatónak milyen mértékben sikerült elsajátítania az általánosabb összefüggéseket. A két kötelezően választható kurzus kiválasztásának egyetlen feltétele, hogy nem tartozhatnak ugyanahhoz a tantárgyhoz.

A témakörök és a hozzájuk tartozó kötelező olvasmányok

Gender studies

Butler, Judith. Gender Trouble. Feminism and the Subversion of Identity. London: Routledge, 1990.

Mills, Sarah, ed. Language and Gender – Interdisciplinary Perspectives. Harlow: Longman, 1985.

Post-1945 British Fiction and Film

Ashby, Justin – Andrew Higson (ed.). British Cinema, Past and Present. London: Routledge, 2000.

Sinfield, Alan. Literature, Politics and Culture in Postwar Britain. Berkeley: University of California Press, 1989.

Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre

Acheson, James and Romana Huk, ed. *Contemporary British Poetry: Essays in Theory and Criticism*. New York: State U of New York P, 1996.

Shellard, Dominic. *British Theatre Since the War*. New Haven and London: Yale UP, 2000.

Postcolonial Literatures and Cultures

Said, Edward W. *Culture and Imperialism*. New York: Vintage, 1994.

Young, Robert. *Postcolonialism: An Historical Introduction*. Oxford: Blackwell, 2001.

Advanced Topics in Literary and Cultural Theory

Culler, Jonathan. *On Deconstruction. Theory and Criticism after Structuralism*. London: Routledge, 1989.

During, Simon, ed. *The cultural studies reader*. New York: Routledge, 1999.

Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture

Connolly, Claire, ed. *Theorizing Ireland*. New York: Palgrave, 2003.

Waugh, Patricia (ed.). *Postmodernism: A Reader*. London: Arnold, 1996.

Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures

Lane, Richard. *The Postcolonial Novel*. Cambridge: Polity Press, 2006.

Aschcroft, Bill, Gareth Griffiths és Helen Tiffin: *The Empire Writes Back*. London: Routledge, 1994.

Advanced Topics in Popular Literature and Culture

Huyssen, Andreas. *After the Great Divide: Modernism, Mass Culture, Postmodernism*. Bloomington: Indiana UP, 1986.

Storey, John. *Cultural Theory, Popular Culture : An Introduction*. New York : Longman, 2000.

Major Figures in British and Irish Literature and Culture

Drabble, Margaret, ed. *The Oxford Companion to English Literature*. 6th ed. Oxford; New York: Oxford UP, 2006.

Connor, Steven. *The English Novel in History, 1950-1955*. London: Routledge, 1996.

Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture

Butler, Judith. *The Psychic Life of Power. Theories in Subjection*. Stanford, Cal.: Stanford UP, 1997.

Mulhern, Francis. *Culture/Metaculture. The New Critical Idiom*. London: Routledge, 2000.

Visuality and Literature

Mirzoeff, Nicholas, ed. *The visual culture reader*. London : Routledge, 2002.

Stam, Robert, and Toby Miller. *Film and Theory*. Oxford, Malden: Blackwell, 2000.

ANGLISZTIKA MA

NYELVÉSZET / ALKALMAZOTT NYELVÉSZETI KÉPZÉSI ÁG

A záróvizsga írásbeli részére a hallgató összesen 8 témakörből készül fel. A vizsga során a hallgató 3 összefoglaló esszékérdést kap, amelyek elsősorban azt tesztelik, hogy a hallgatónak milyen mértékben sikerült elsajátítania a diszciplinára jellemző általános összefüggéseket, és hogyan tudja a tanult anyagot a gyakorlat során alkalmazni. A három kérdésből – saját választása szerint – kettőt kell esszé formájában kidolgoznia.

A témakörök és a hozzájuk tartozó kötelező olvasmányok:

Language Acquisition

Harald Clahsen & Claudia Felser. 2006. How native-like is non-native language processing? *Trends in Cognitive Sciences* 10, 564-570.

Niclas Abrahamsson. 2012. Age of onset and native like ultimate attainment of morphosyntactic and phonetic intuition. *Studies in Second Language Acquisition*, 2012, 34, 187– 214.

Paula Lopez Rua. 2006. The sex variable in foreign language learning: an integrative approach. *Porta Linguarium*, 6. Junio, 99-114.

The social and discourse aspects of language

Wardhaugh, R. 2010. *An Introduction to Sociolinguistics*. 6th edition. Oxford: Blackwell: 274-300, 333-355.

Eckert, P. 1998. Gender and Sociolinguistic Variation. In Coates, J. ed. *Language and Gender. A Reader*. Oxford: Blackwell: 64-75.

Empirical Linguistics

Deignan, Alice. 2005. *Metaphor and Corpus Linguistics*. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. Chapter 7 The grammar of metaphor: 145-167 & Chapter 9 Metaphor and collocation: 193-213.

Computational Linguistics

Hutchins, J. 2003. Machine Translation: General overview. In: R. Mitkov ed. *The Oxford Handbook of Computational Linguistics*. Oxford: Oxford University Press. 501-511.

Perspectives on the lexicon

Bauer, Laurie & Rodney Huddleston. 2002. Lexical word-formation. In: Huddleston, Rodney & Geoffrey K. Pullum (eds.) *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 1632-1643, 1644-1655, 1661-1665, 1666-1674.

Haspelmath, Martin. 2002. *Understanding Morphology*. London: Arnold. Chapter 2 :13-34 & Chapter 6: 98-112

Syntax

The treatment of passivization in Lexical-Functional Grammar.

Bresnan, Joan. 1982. *The Mental Representation of Grammatical Relations*. Cambridge, Mass.: The MIT Press, pages 3-16. (Available in a reader at the institute library.)

Morphology

The morphological aspect of the treatment of passivization in Lexical-Functional Grammar.

Bresnan, Joan. 1982. *The Mental Representation of Grammatical Relations*. Cambridge, Mass.: The MIT Press, pages 16-30. (Available in a reader at the institute library.)

Pragmatics

Birner, Betty J. 2012. *Introduction to Pragmatics*. Wiley-Blackwell: 40-74, 175-204.

AZ ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1001MA	The English Language	2.	koll.	5	--	1.
BTAN1002MA	Modern British Society and Language	2.	koll.	5	--	1.
BTAN1003MA	Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies	2.	koll.	5	--	1.
BTAN1004MA	Advanced Academic Writing	2.	koll.	5	--	1.

Szakmai törzsanyag (15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1005MA	Trends in Linguistic, Literary and Cultural Studies	2.	koll.	5	--	1.
BTAN1006MA	Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature	2.	koll.	5	--	2.
BTAN1007MA	Advanced Research Methods	2.	gyj.	5	--	1.

(a. a) Differenciált szakmai anyag: nyelvészeti ág, alkalmazott nyelvészet specializációval*

(55 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN5000MA	Syntax	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4011MA	Language Acquisition	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4007MA-K5	The social and discourse aspects of language*	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4004MA	Information and Communication Technologies in Language Learning	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4003MA	Research Issues in Language Testing and Assessment	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5012MA	Empirical Linguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5013MA	Morphology	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5006MA	Computational Linguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5005MA	Pragmatics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5014MA	Perspectives on the Lexicon	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4013MA	Current Issues in Language Studies	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5004MA	Semantics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5018MA	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5017MA	Language Test Construction and Evaluation	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5011MA	Advanced Topics in Syntax	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5015MA	Advanced Topics in Semantics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5016MA	Argument Structure	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5019MA	Issues in biolinguistics, psycholinguistics and neurolinguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5020MA	Advances in linguistic research	2.	gyj.	5	--	2-4

(a. b) Differenciált szakmai anyag: nyelvészeti ág, elméleti nyelvészet specializációval*

(55 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN5000MA	Syntax	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5012MA	Empirical Linguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5014MA	Perspectives on the Lexicon	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4011MA	Language Acquisition	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5004MA	Semantics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5005MA	Pragmatics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5006MA	Computational Linguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5013MA	Morphology	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4007MA-K5	The social and discourse aspects of language	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5011MA	Advanced Topics in Syntax	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5015MA	Advanced Topics in Semantics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5016MA	Argument Structure	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN4013MA	Current Issues in Language Studies	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5019MA	Issues in biolinguistics, psycholinguistics and neurolinguistics	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN5020MA	Advances in linguistic research	2.	gyj.	5	--	2-4

3.(b.) Differenciált szakmai anyag: irodalom- és kultúratudományi ág *,**

(55 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN2110MA	Gender Studies	2.	koll.	5	--	2-4
BTAN2100MA	Post-1945 British Fiction and Film	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2112MA	Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2102MA	Postcolonial Literatures and Cultures	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2111MA	Advanced Topics in Literary and Cultural Theory	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2108MA	Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2105MA	Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2106MA	Advanced Topics in Popular Literature and Culture	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2113MA	Major Figures in British and Irish Literature and Culture	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2108MA	Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture	2.	gyj.	5	--	2-4
BTAN2109MA	Visuality and Literature	2.	gyj.	5	--	2-4

Szabadon választható tárgyak ***

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	1.	2.	3.	4.		
Szabadon választható tárgy 1	((30))	30*	(30)	(30)	gyj. v. koll.	5
Szabadon választható tárgy 2	((30))	(30)	30*	(30)	gyj. v. koll.	5
Óraszám + kredit összesen		30	30		60	10

(a) Diplomamunka ***** (nyelvészeti ág, alkalmazott nyelvészet specializációval)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1407MA	Diplomamunka-írás 1	1.	gyj.	5	--	3.
BTAN1408MA	Diplomamunka-írás 2	1.	gyj.	5	--	4.
BTAN1409MA	Diplomamunka	-	diplomat erv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

(b.) Diplomamunka ***** (nyelvészeti ág, elméleti nyelvészet specializációval)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1507MA	Diplomamunka-írás 1	1.	gyj.	5	--	3.
BTAN1508MA	Diplomamunka-írás 2	1.	gyj.	5	--	4.
BTAN1509MA	Diplomamunka	-	diplomat erv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

(c.) Diplomamunka ***** (irodalom- és kultúratudományi ág)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1207MA	Diplomamunka-írás 1	1.	gyj.	5	--	3.
BTAN1208MA	Diplomamunka-írás 2	1.	gyj.	5	--	4.
BTAN1209MA	Diplomamunka	-	diplomat erv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

* Mivel a differenciált szakmai képzés táblázata (az akkreditációs kööttségek miatt) nem kurzusokat, hanem tantárgyakat (kurzusblokkokat) tartalmaz, a ténylegesen megtartott kurzusoknak esetlegesen más nevük lesz. A specializációk az adott specializáció kínálatából felvett tizenegy kurzussal teljesíthetők. A nyelvészeti ágon a választhatóság úgy érvényesül, hogy a tantárgyakból a hallgatóknak összesen tizenegy tantárgyat (55 kreditet) kell teljesíteniük.

** Az irodalom- és kultúratudományi ágon belül az alábbi két specializáció választható: 1) angol irodalom, 2) angol kultúra és társadalom. Mindkét specializáció csak elegendő számú jelentkező esetén indul; jelenleg az irodalmi (pontosabban irodalmi és kulturális) specializáció működik, de a kurzuskínálatban vannak kulturális-történelmi jellegű kurzusok is. A két specializációnak nincs két külön tanterve és struktúrája, mert a specializációkon belül meghirdetett kurzusok ugyanabban a tantárgyi szerkezetben vannak meghirdetve: az egyes kötelezően választható tantárgyi kategóriákon belül az indított specializációk alapján szerepelnek irodalmi, kulturális és történelmi jellegű kurzusok.

*** Szabadon választható tárgy lehet a kar, az egyetem, vagy akár más egyetem kínálatából választott bármely tárgy, beleértve természetesen a saját differenciált szakmai anyagot képező kurzusainkat is (különös tekintettel a diplomamunkára való felkészülésre). A szabadon választható tárgyak elméletileg bármelyik félévben felvehetők, azonban az első félévre csak a 20 órás kreditterhelést jelentő alapozó ismereteken felül javasolt (ezt jelzi a kétszeres zárójel), mivel ezen 20 kredit megszerzése a további tárgyak előfeltételét képezi.

**** A diplomamunka egy a hallgató által végzett nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi témakörben tudományos igénnyel és módszerrel megírt, legalább 12.000 szó terjedelmű, angol nyelvű dolgozat. A diplomamunkához rendelt 20 kredit megoszlása: kétszer 5 kredit diplomamunka-írás a 3. és 4. félévben, illetve 10 kredit magára a diplomamunkára.