

II. RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAK

| | |
|---|--|
| Indított szakképzettségek: | <i>angol nyelv és kultúra tanára, biológiatanár (egészségtan), etikatanár, fizikatanár (természettudományi gyakorlatok), földrajztanár, francia nyelv és kultúra tanára, holland nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár, informatikatanár, kémiantanár, közösségi művelődés tanára, magyartanár, matematikatanár, német nyelv és kultúra tanára, olasz nyelv és kultúra tanára, orosz nyelv és kultúra tanára, pedagógiatanár, természetismeret-környezettan tanár, testnevelőtanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára</i> |
| Képzési terület, képzési ág: | pedagógusképzés |
| Képzési ciklus: | mesterképzés (MA, MSc) |
| Képzési forma (tagozat): | levelező |
| Szakért felelős kar: | Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar |
| Képzési idő | |
| – félévek száma: | 2-4-5 |
| – az oklevélhez szükséges kreditek száma: | <p>A képzésben előírt kreditek: Szakterületi kreditek: 0 Tanári felkészítés: 40 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 60 kredit</p> <p>Szakterületi kreditek: 46 kredit Tanári felkészítés: 14 kredit Összesen: 60 kredit</p> <p>Szakterületi kreditek: 100 kredit Tanári felkészítés: 20 kredit Összesen: 120 kredit</p> <p>Szakterületi kreditek: 90 kredit Tanári felkészítés: 10 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 120 kredit</p> <p>Szakterületi kreditek: 150 kredit Tanári felkészítés: 10 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 150 kredit</p> |
| – összes kontaktóra száma: | 1000 |
| – szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege: | tanítási gyakorlat (közismereti tanárszakon a 2. vagy 3. vagy 4. félévben 2 kredit a tanári felkészítés keretében), összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (közismereti tanárszakon a 2. vagy 4. vagy 5. félévben 20 kredit |

1 KÉPZÉSFAJTÁK

- a) nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 2 félév, 60 kredit
- b) főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 2 félév, 60 kredit
- c) osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 2 félév, 60 kredit
- d) egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 4 félév, 120 kredit
- e) tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése – 4 félév, 120 kredit
- f) tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 5 félév, 150 kredit

2 A DEBRECENI EGYETEM ÁLTAL INDÍTOTT KÉPZÉSEK

| SZAK | A | B | C | D | E | F |
|--|---|---|---|---|---|---|
| angol nyelv és kultúra tanára | + | + | + | + | + | |
| biológiai tanár | + | + | + | | | |
| etikatanár | | | | + | + | |
| fizikatanár | + | | | | | |
| földrajztanár | + | + | + | + | + | |
| francia nyelv és kultúra tanára | + | + | | + | | + |
| holland nyelv és kultúra tanára | + | | | | | |
| hon- és népismerettanár | + | + | | + | + | |
| informatikatanár | + | + | + | | | |
| kémiai tanár | + | + | + | | | |
| magyartanár | + | + | + | | | |
| matematikatanár | + | + | + | + | + | + |
| német nyelv és kultúra tanára | + | + | + | | | |
| olasz nyelv és kultúra tanára | + | + | | + | | |
| orosz nyelv és kultúra tanára | + | + | | + | | + |
| pedagógiai tanár | + | | | | | |
| természertismeret-környezettan tanár | + | | | + | + | |
| testnevelőtanár | | + | + | | + | |
| történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára | + | + | + | + | + | + |

3 RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉS

3.1 ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A hallgató a sikeres felvételt követően tanárszakos tanulmányait mintatanterv alapján kezdi meg. A mintatanterv szakterületi (szaktudományos) részből és a tanári felkészítés követelményeire vonatkozó részből áll. A mintatanterv szakterületi részét az illetékes kar gondozza, a szaktanszékek/intézetek bevonásával. Az adott tanári szakképzettség kurzusainak meghirdetéséért az illetékes dékán a felelős. A tanári felkészítés tantárgyait a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, a Pszichológiai Intézet, a szaktanszékek és a Tanárképzési Központ hirdeti meg. A kurzushirdetésekkkel, kurzusfelvételekkel, tantárgyi felmentésekkel kreditbeszámításokkal kapcsolatos ügyeket a tantárgy szerint illetékes kar végzi.

3.2 GYAKORLATOK

Az iskolai gyakorlatok formái:

- a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése. A gyakorlat időtartama 15 önállóóra.
- b) kizárólag a szakmai tanárképzésben a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat koordinációját a Tanárképzési Központ végzi.
- c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor-és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlat időtartama a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai, illetve a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben egy félév, a szakmai tanárképzésben két félév.

3.3 SZAKDOLGOZAT

A közismereti tanárképzésben szakdolgozat nem készül, csak a szakmai tanárképzésben kötelezően teljesítendő.

3.4 TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- Szakmai zárószigorlat letétele. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben.) Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- Az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése. (Kivéve a főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére és az egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben),
- Abszolutórium megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált portfólió benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.
- A szakdolgozat benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása (kizárólag a szakmai tanárképzésben).

A tanári záróvizsga-bizottság összetétele

Elnök: a szakma minősített oktatója, tagjai a szakmódszertan oktatója és külső tag. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben, ahol a tanári záróvizsga-bizottság elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója, tagjai a megfelelő szakmódszertan oktatója és külső tag.)

A záróvizsga részei:

- portfólió-védés,
- szakdolgozatvédés (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- felelet a szakmódszertan témaköréből. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólió-védés,
- szakdolgozatvédés (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- pedagógia-pszichológia felelet (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- szakmódszertani felelet.

A rövidciklusú tanári mesterképzés oklevelének minősítése

Közismereti tanárképzésben

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlat és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

Szakmai tanárképzésben

2 féléves képzés esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

3 és 4 féléves képzés esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

4 PEDAGÓGIAI-PSZICHOLOGIAI MODULOK TANTERVE

4.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

| Modul | Tantárgykód | Tantárgynév | Óra- szám | Számon- kérés K, Gy | Kre- dit | Modul kredit- száma | 1. félév | 2. félév | | |
|--------------------|--------------|---|--|---------------------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|---|--|
| Tanári felkészítés | | Szaktudás | | | | 6 | 1 | | | |
| | | Szaktudás | | | | | 1 | | | |
| | | Szaktudás | | | | | | 2 | | |
| | | BTTK125OMAL | A nevelés pszichológiai alapjai | 10 | K | 2 | 10 | 1 | | |
| | | BTTK400OMAL | A nevelés szociálpszichológiája | 10 | Gy | 2 | | 1 | | |
| | | BTTK200OMAL | A tanárjelölt személyiségfejlesztése | 10 | Gy | 2 | | | 2 | |
| | | BTTK430OMAL | A tanulói személyiség megismerése | 10 | Gy | 2 | | 1 | | |
| | | BTTK420OMAL | Iskolai tehetséggondozás | 10 | Gy | 2 | | 1 | | |
| | | BTTK520OMAL | Nevelésszociológia | 10 | K | 2 | | 16 | 1 | |
| | | BTTK1000OMAL | Didaktika | 10 | K | 2 | | | 1 | |
| | | BTTK800OMAL | Pedagógiai folyamat 1. | 15 | Gy | 2 | | | 1 | |
| | | BTTK900OMAL | Pedagógiai folyamat 2. | 15 | Gy | 2 | | | 2 | |
| | | BTTK350OMAL | IKT az oktatásban | 10 | Gy | 2 | 1 | | | |
| | | BTTK360OMAL | A különleges bánásmód pedagógiája | 15 | Gy | 2 | 1 | | | |
| | | BTTK700OMAL | Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban | 10 | Gy | 2 | 1 | | | |
| | | BTTK550OMAL | A tanári pálya komplex kérdései | 10 | K | 2 | 1 | | | |
| Gyakorlat | BTTK4000OMAL | Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat | 50 | Gy | 20 | 22 | | 2 | | |
| | BTTK5500OMAL | Portfólió | | Gy | 2 | | | 2 | | |
| | BTTK4001OMAL | Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia | 10 | Gy | 2 | 2 | | 2 | | |
| | BTTK4400OMAL | Szabaddon választható* | 10 | K/Gy | 2 | 4 | 1 | | | |
| | BTTK4410OMAL | Szabaddon választható* | 10 | K/Gy | 2 | | 1 | | | |
| Összesen | | | | | | 60 | | | | |

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**4.2 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1)
OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY
SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

| Modul | Tantárgykód | Tantárgynév | Óra- szám | Számon- kérés K, Gy | Kre- dit | Modul kredit- száma | 1. félév | 2. félév |
|--------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|
| Szakterület | | | | | | 46 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Tanári felkészítés | | Szaktudás | | | | 6 | | |
| | | Szaktudás | | | | | | |
| | | Szaktudás | | | | | | |
| | | BTTK430OMAL | A tanulói személyiség megismerése | 10 | Gy | 2 | | 1 |
| | | BTTK360OMAL | A különleges bánásmód pedagógiája | 10 | K | 2 | | 1 |
| | | BTTK4500OMAL | Iskolai tanítási gyakorlat | 15 | Gy | 2 | | 2 |
| | BTTK5500OMAL | Portfólió | | Gy | 2 | 8 | | 2 |
| Összesen | | | | | | 60 | | |

4.3 EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

| Modul | Tantárgykód | Tantárgynév | Óra- szám | Számon- kérés K, Gy | Kre- dit | Modul kredit- száma | 1. félév | 2. félév | 3. félév | 4. félév | |
|--------------------|--------------|-----------------------------------|--|---------------------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| Szakterület | | | | | | 100 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Tanári felkészítés | | Szaktudás | | | | 8 | | | | | |
| | | Szaktudás | | | | | | | | | |
| | | Szaktudás | | | | | | | | | |
| | | Szaktudás | | | | | | | | | |
| | | BTTK430OMAL | A tanulói személyiség megismerése | 10 | Gy | 2 | | 1 | | | |
| | | BTTK550OMAL | A tanári pálya komplex kérdései | 10 | K | 2 | | 1 | | | |
| | | BTTK700OMAL | Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban | 10 | Gy | 2 | | 1 | | | |
| | BTTK360OMAL | A különleges bánásmód pedagógiája | 15 | Gy | 2 | | 1 | | | | |
| | BTTK4500OMAL | Iskolai tanítási gyakorlat | 15 | Gy | 2 | | | | | 4 | |
| | BTTK5500OMAL | Portfólió | | Gy | 2 | 12 | | | | 4 | |
| Összesen | | | | | | 120 | | | | | |

4.4 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

| Modul | Tantárgykód | Tantárgynév | Óra- szám | Számon- kérés K, Gy | Kre- dit | Modul kredit- száma | 1. félév | 2. félév | 3. félév | 4. félév | |
|----------------------------|--------------|--|--------------|---------------------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| Szakterület | | | | | | 90 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Tanári felkészí- tés | | Szaktudás | | | | 6 | | | | | |
| | | Szaktudás | | | | | | | | | |
| | | Szaktudás | | | | | | | | | |
| Gya- korlat | BTTK4500OMAL | Iskolai tanítási gyakorlat | 15 | Gy | 2 | 24 | | | 3 | | |
| | BTTK4000OMAL | Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat | 50 | Gy | 20 | | | | | 4 | |
| | BTTK5500OMAL | Portfólió | | Gy | 2 | | | | | 4 | |
| Összesen | | | | | | 120 | | | | | |

**4.5 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN
A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

5 félév, 150 kredit

| Modul | Tantárgykód | Tantárgynév | Óra- szám | Számon- kérés K, Gy | Kre- dit | Modul kredit- száma | 1. félév | 2. félév | 3. félév | 4. félév | 5. félév | |
|----------------------------|--------------|--|--------------|---------------------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| Szakterület | | | | | | 120 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Tanári felkészí- tés | | Szaktudás | | | | 6 | | | | | | |
| | | Szaktudás | | | | | | | | | | |
| | | Szaktudás | | | | | | | | | | |
| Gyakorlat | BTTK4500OMAL | Iskolai tanítási gyakorlat | 15 | Gy | 2 | 2 | | | | 4 | | |
| | BTTK4000OMAL | Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat | 50 | Gy | 20 | 22 | | | | | 5 | |
| | BTTK5500OMAL | Portfólió | | Gy | 2 | | | | | | 5 | |
| Össze- sen | | | | | | 150 | | | | | | |

11 HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

11.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

| Modul | Tantárgykód | Tantárgynév | Óra- szám | Számon- kérés K, Gy | Kre- dit | Modul kredit- száma | 1. félév | 2. félév | |
|--------------------|--------------|---|--------------|---------------------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|--|
| Tanári felkészítés | BTND300OMAL | Szaktudásfejlesztés | 10 | Gy | 2 | 6 | 1 | | |
| | BTND301OMAL | Szaktudásfejlesztés | 10 | Gy | 2 | | 1 | | |
| | BTND302OMAL | Szaktudásfejlesztés | 10 | Gy | 2 | | | 2 | |
| | BTTK125OMAL | A nevelés pszichológiai alapjai | 10 | K | 2 | 10 | 1 | | |
| | BTTK400OMAL | A nevelés szociálpszichológiája | 10 | Gy | 2 | | 1 | | |
| | BTTK200OMAL | A tanárjelölt személyiségfejlesztése | 10 | Gy | 2 | | | 2 | |
| | BTTK430OMAL | A tanulói személyiség megismerése | 10 | Gy | 2 | | 1 | | |
| | BTTK420OMAL | Iskolai tehetséggondozás | 10 | Gy | 2 | | 1 | | |
| | BTTK520OMAL | Nevelésszociológia | 10 | K | 2 | | 16 | 1 | |
| | BTTK1000OMAL | Didaktika | 10 | K | 2 | | | 1 | |
| | BTTK800OMAL | Pedagógiai folyamat 1. | 15 | Gy | 2 | | | 1 | |
| | BTTK900OMAL | Pedagógiai folyamat 2. | 15 | Gy | 2 | | | 2 | |
| | BTTK350OMAL | IKT az oktatásban | 10 | Gy | 2 | 1 | | | |
| | BTTK360OMAL | A különleges bánásmód pedagógiája | 15 | Gy | 2 | 1 | | | |
| | BTTK700OMAL | Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban | 10 | Gy | 2 | 1 | | | |
| | BTTK550OMAL | A tanári pálya komplex kérdései | 10 | K | 2 | 1 | | | |
| Gyakorlat | BTTK4000OMAL | Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat | 50 | Gy | 20 | 22 | | 2 | |
| | BTTK5500OMAL | Portfólió | | Gy | 2 | | | 2 | |
| | BTTK4001OMAL | Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia | 10 | Gy | 2 | 2 | | 2 | |
| | BTTK4400OMAL | Szabadon választható* | 10 | K/Gy | 2 | 4 | 1 | | |
| | BTTK4410OMAL | Szabadon választható* | 10 | K/Gy | 2 | | 1 | | |
| Összes | | | | | | 60 | | | |

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.