

II. RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakképzettségek:	<i>angol nyelv és kultúra tanára, biológiatanár (egészségtan), etikatanár, fizikatanár (természettudományi gyakorlatok), földrajztanár, francia nyelv és kultúra tanára, holland nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár, informatikatanár, kémiantanár, közösségi művelődés tanára, magyartanár, matematikatanár, német nyelv és kultúra tanára, olasz nyelv és kultúra tanára, orosz nyelv és kultúra tanára, pedagógiatanár, természetismeret-környezettan tanár, testnevelőtanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára</i>
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	mesterképzés (MA, MSc)
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar
Képzési idő	
– félévek száma:	2-4-5
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	<p>A képzésben előírt kreditek: Szakterületi kreditek: 0 Tanári felkészítés: 40 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 60 kredit</p> <p>Szakterületi kreditek: 46 kredit Tanári felkészítés: 14 kredit Összesen: 60 kredit</p> <p>Szakterületi kreditek: 100 kredit Tanári felkészítés: 20 kredit Összesen: 120 kredit</p> <p>Szakterületi kreditek: 90 kredit Tanári felkészítés: 10 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 120 kredit</p> <p>Szakterületi kreditek: 150 kredit Tanári felkészítés: 10 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 150 kredit</p>
– összes kontaktóra száma:	1000
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	tanítási gyakorlat (közismereti tanárszakon a 2. vagy 3. vagy 4. félévben 2 kredit a tanári felkészítés keretében), összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (közismereti tanárszakon a 2. vagy 4. vagy 5. félévben 20 kredit

1 KÉPZÉSFAJTÁK

- a) nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 2 félév, 60 kredit
- b) főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 2 félév, 60 kredit
- c) osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 2 félév, 60 kredit
- d) egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 4 félév, 120 kredit
- e) tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése – 4 félév, 120 kredit
- f) tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 5 félév, 150 kredit

2 A DEBRECENI EGYETEM ÁLTAL INDÍTOTT KÉPZÉSEK

SZAK	A	B	C	D	E	F
angol nyelv és kultúra tanára	+	+	+	+	+	
biológiai tanár	+	+	+			
etikatanár				+	+	
fizikatanár	+					
földrajztanár	+	+	+	+	+	
francia nyelv és kultúra tanára	+	+		+		+
holland nyelv és kultúra tanára	+					
hon- és népismerettanár	+	+		+	+	
informatikatanár	+	+	+			
kémiai tanár	+	+	+			
magyartanár	+	+	+			
matematikatanár	+	+	+	+	+	+
német nyelv és kultúra tanára	+	+	+			
olasz nyelv és kultúra tanára	+	+		+		
orosz nyelv és kultúra tanára	+	+		+		+
pedagógiai tanár	+					
természertismeret-környezettan tanár	+			+	+	
testnevelőtanár		+	+		+	
történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára	+	+	+	+	+	+

3 RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉS

3.1 ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A hallgató a sikeres felvételt követően tanárszakos tanulmányait mintatanterv alapján kezdi meg. A mintatanterv szakterületi (szaktudományos) részből és a tanári felkészítés követelményeire vonatkozó részből áll. A mintatanterv szakterületi részét az illetékes kar gondozza, a szaktanszékek/intézetek bevonásával. Az adott tanári szakképzettség kurzusainak meghirdetéséért az illetékes dékán a felelős. A tanári felkészítés tantárgyait a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, a Pszichológiai Intézet, a szaktanszékek és a Tanárképzési Központ hirdeti meg. A kurzushirdetésekkkel, kurzusfelvételekkel, tantárgyi felmentésekkel kreditbeszámításokkal kapcsolatos ügyeket a tantárgy szerint illetékes kar végzi.

3.2 GYAKORLATOK

Az iskolai gyakorlatok formái:

- a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése. A gyakorlat időtartama 15 önállóóra.
- b) kizárólag a szakmai tanárképzésben a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat koordinációját a Tanárképzési Központ végzi.
- c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor-és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlat időtartama a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai, illetve a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben egy félév, a szakmai tanárképzésben két félév.

3.3 SZAKDOLGOZAT

A közismereti tanárképzésben szakdolgozat nem készül, csak a szakmai tanárképzésben kötelezően teljesítendő.

3.4 TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- Szakmai zárószigorlat letétele. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben.) Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- Az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése. (Kivéve a főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére és az egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben),
- Abszolutórium megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált portfólió benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.
- A szakdolgozat benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása (kizárólag a szakmai tanárképzésben).

A tanári záróvizsga-bizottság összetétele

Elnök: a szakma minősített oktatója, tagjai a szakmódszertan oktatója és külső tag. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben, ahol a tanári záróvizsga-bizottság elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója, tagjai a megfelelő szakmódszertan oktatója és külső tag.)

A záróvizsga részei:

- portfólió-védés,
- szakdolgozatvédés (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- felelet a szakmódszertan témaköréből. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólió-védés,
- szakdolgozatvédés (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- pedagógia-pszichológia felelet (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- szakmódszertani felelet.

A rövidciklusú tanári mesterképzés oklevelének minősítése

Közismereti tanárképzésben

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlat és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

Szakmai tanárképzésben

2 féléves képzés esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

3 és 4 féléves képzés esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

4 PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULOK TANTERVE

4.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév		
Tanári felkészítés		Szaktudásfejlesztés				6	1			
		Szaktudásfejlesztés					1			
		Szaktudásfejlesztés						2		
		BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1		
		BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1		
		BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2	
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1		
		BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1		
		BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		16	1	
		BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2			1	
		BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2			1	
		BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2	
		BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1			
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1			
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1			
		BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1			
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2		
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2		
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2		
	BTTK4400OMAL	Szabaddon választható*	10	K/Gy	2	4	1			
	BTTK4410OMAL	Szabaddon választható*	10	K/Gy	2		1			
Összesen						60				

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**4.2 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1)
OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY
SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület						46		
Tanári felkészítés		Szaktudás				6		
		Szaktudás						
		Szaktudás						
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1
		BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	8	2	
Összesen						60		

4.3 EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület						100					
Tanári felkészítés		Szaktudás				8					
		Szaktudás									
		Szaktudás									
		Szaktudás									
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1			
		BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1				
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	12				4	
Összesen						120					

4.4 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület						90					
Tanári felkészí- tés		Szaktudás				6					
		Szaktudás									
		Szaktudás									
Gya- korlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3		
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4	
Összesen						120					

**4.5 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN
A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	
Szakterület						120						
Tanári felkészí- tés		Szaktudás				6						
		Szaktudás										
		Szaktudás										
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4		
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22					5	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						5	
Össze- sen						150						

21 PEDAGÓGIATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

21.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	
Tanári felkészítés		A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései	10	Gy	2	6	1		
		A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1.	10	Gy	2		1		
		A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2.	10	Gy	2			2	
		BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
		BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
		BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
		BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
		BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
		BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2	16	1	
		BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
		BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
		BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
		BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
		Kísérő szeminárium szakmódszertan (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban.)	10	Gy	0			2	
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1		
Összesen						60			

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.