

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése

Pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés

2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése

Szakvizsgázott pedagógus (választott szakirány megnevezése) szakirányon

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltétele

- 2006 utáni felsőoktatási rendszerben tanári MA szakképesítés bármely szakképzettséggel
- 2006 előtti felsőoktatási rendszerben szerzett főiskolai szintű tanári szakképzettség
- 2006 előtti felsőoktatási rendszerben szerzett egyetemi szintű tanári szakképzettség
- Tanítói oklevél, óvodapedagógus, gyógypedagógus

Megjegyzés: alapképzési szakok esetében az adott szakirányt magában foglaló alapképzésben vagy mesterképzésben szerzett oklevéllel lehet rész venni.

5. A képzési idő, félévekben meghatározva

4 félév, ebből 2 félév közös képzési szakasz, 2 félév szakirányú képzési szakasz

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma

Összesen 120 kredit (360 óra). Ebből 55 kredit a közös képzés tárgyaiból, 55 kredit szakirányú képzési tárgyakból, 10 kredit szakdolgozat.

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

A program résztvevői a továbbképzés végére megismerik és elsajátítják azokat az elméleti és gyakorlati ismereteket, melyek segítségével képesek lesznek a nevelési-oktatási folyamatban jelentkező mérési-értékelési helyzetek hatékony ellátására, alkotó módon tudják felhasználni a megismert mérési módszereket. A szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek a szakképzettségüknek megfelelő munkakörökben való önálló munkavégzés, az alkotás, problémamegoldás és döntés, emellett az együttműködés, a közösségbe történő beilleszkedés képességével és igényével, tevékenységük kritikus értékelésének és irányításának a képességével, és az önszabályozás valamint az önfejlesztés igényével. A tantárgyi struktúra fontos pillérét képezik azok a fejlesztő gyakorlatok, amelyek a mérés-értékelés folyamatának különböző fázisaiban szükséges szakmai kompetenciák eredeti felhalmozását, a problémamegfogalmazás és az ennek megfelelő adatfelvételi és adatelemzési módszer egyszerre magabiztos és önreflexióval kontrollált kiválasztását szolgálják.

7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a közoktatásban szerzett tapasztalatokra épülően a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működésével, hatékony irányításával; az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeivel és a tartalmi követelmények oktatásban és a nevelésben történő gyakorlati alkalmazásával; a pedagógus tevékenységével és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretek és kompetenciák.

7.3. Személyes adottságok:

Kreativitás, rugalmasság; problémafelismerő és -megoldó készség; alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre; széles körű tájékozottság; információ feldolgozási képesség; elkötelezettség és igény a minőségi munkára; önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret bővítésére, elmélyítésére való készség, a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás; kezdeményező, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása.

7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A végzett szakvizsgázott pedagógusok alkalmasak az alapképzésben elmélyített, megújított, legújabb ismeretekkel kiegészített szaktudományi ismereteik, illetve a pedagógusi tevékenység ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazására. Felkészültek a pedagógus munkakörökhöz, illetve a közoktatási intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására. Képesé válnak a közoktatási rendszer és intézmények eredményes, hatékony irányítására, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeit a szaktárgyi oktatásban és nevelésben való gyakorlati alkalmazására, az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálás módszereinek alkalmazására.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei

Kötelező ismeretkörök (55 kredit):

Közigazgatási vezetési ismeretek	7 kredit
A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet	7 kredit
Intézmény és környezete	3 kredit
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága	8 kredit
Az integráció és szegregáció kérdései	4 kredit
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében	7 kredit
Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása	17 kredit
Szigorlat	2 kredit

Kötelező ismeretkörök részletezve:

- *Közigazgatási vezetési ismeretek:* a Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek.
- *A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet:* a közoktatási intézmény működése és annak jogi szabályozása, hazai fejlesztési és EU-s prioritások, szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása.
- *Az intézmény és környezete:* fenntartói jogok és kötelezettségek, kistérségi együttműködés keretei, egyeztetési mechanizmusok és fórumok, a családdal való kapcsolattartás és intézményes formái; az intézmény természeti és épített környezete.
- *A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága:* a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei; a tanulói és a pedagógusi munka értékelése; a minőségbiztosítás módszerei; tanári, tanulói és szülői szerveződések; az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői, összefüggése a teljesítménnyel.
- *Az integráció és szegregáció kérdései:* hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.
- *A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében:* a pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamattervezés, intézményi feladatok megszervezése, együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; az oktatási folyamat tervezése, osztályozás, értékelés.
- *Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása:* a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre, a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekek, tanulók vizsgálatával kapcsolatos eljárások;

egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásban; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

Választható ismeretkörök (55 kredit):

A választáson alapuló ismeretkörök az alábbiak lehetnek (választható szakirányok):

- a) a pedagógusképzésben szerzett szakképzettség szerint differenciálva az új szaktudományi és szakmódszertani ismeretek, illetve az adott pedagógusi feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket megerősítő, elmélyítő, felfrissítő ismeretek, a szakhoz kapcsolódó megszerzett tudás, készségek és képességek továbbfejlesztése;
- b) a pedagógus munkakörökhöz, illetve a közoktatási intézmények egészéhez kapcsolódó speciális feladatok (mérés és értékelés, szaktanácsadás, vizsgálónöki, szakértői, minőségbiztosítási feladatok) ellátásához szükséges ismeretek, tudás, készség és képességek;
- c) pedagógiai és pszichológiai általános és elméleti ismeretek, képességek bővítését, illetve megszerzését szolgáló ismeretkörök.

9. A képzés tanterve

9.1. A közös képzés kötelező részének tanterve (I–II. félév)

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	félév
1) Közigazgatási vezetési ismeretek						
SZAG144	1. Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	koll	4		1.
SZEU144	2. Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	koll	3		1.
2) A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet						
SZTI144	1. Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	koll	3		1.
SZSZV144	2. Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra	15	koll	4		1.
SZIK 144	3. Intézmény és környezete	10	gyj	3		1.
3) A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága						
SZIN144	1. Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gyj	4		1.
SZMI212	2. Minőségellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés	15	koll	4		2.
4) A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében						
SZPF244	1. Pedagógiai folyamat-tervezés és -szervezés	10	gyj	3		1.
SZT244	2. Szakmai önismeret	15	koll	4		2.
5) Az integráció és szegregáció kérdései						
SZESZF144	1. Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gyj	4		1.
6) Sajátos csoportok nevelése, oktatása						
SZME144	1. Egészségpszichológiai és az egészségre nevelés kérdései	15	gyj	5		2.
SZSP211	2. Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése, oktatása	15	koll	5		2.

SZGY244	3. Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése	15	gyj	5		2.
SZFE244	4. Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései	10	gyj	4		2.
7) Szigorlat						
SZSZ200	Szigorlat		S	2	SZTI144 SZPF244 SZIN144	2.

Kredit: 55; óraszám: 180; kollokvium: 7, gyakorlati jegy:7.

9.2. A választható ismeretkörök tanterve (III–IV. félév)

A választható ismeretkörök a választható szakirányok III–IV. félévre vonatkozó tanterveiben található (a szakirányonkénti tanterveket ld. lentebb).

10. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A szakdolgozat:

- a szakirányú képzési rész ismeretköreiből a szakfelelős által jóváhagyott témából kell készíteni.

A záróvizsga:

- A záróvizsgára bocsátás feltétele: a tantervben előírt számú vizsga és gyakorlati jegy megszerzése, valamint a szakdolgozat benyújtása.
- A záróvizsga részei: a záróvizsga főbb részeit az egyes szakirányok határozzák meg. A záróvizsgán a benyújtott szakdolgozatot is meg kell védeni.
- A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése): a záróvizsgán kifejtett tételre kapott érdemjegy és a szakdolgozat érdemjegyének számtani átlaga.
- A záróvizsga bizottság a témavezető előzetes értékelése és a szakdolgozat védelme alapján megállapítja a szakdolgozat érdemjegyét. A záróvizsga bizottság egy összesített érdemjegyben értékeli a vizsgázó feleletét.

11. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

Bármely felsőoktatási alapképzésben vagy továbbképzésben szerzett kredit elismerhető, ha a kreditátváltás általános szabályai szerint egyenértékesíthető jelen szakvizsgás képzés valamely tantárgyával.

14. A PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SPECIALIZÁCIÓS KÉPZÉS

1) ETIKAI ISMERETEK

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTESZ101	Etikatörténet	15	koll	5	–	3.
BTESZ102	Etikatörténet szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ103	Erkölcshilozófia alapkérdései	15	koll	5	–	3.
BTESZ104	Erkölcshilozófia alapkérdései szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ105	Ágazati etikák	15	koll	5	–	3.
BTESZ106	Ágazati etikák szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ201	Erkölcshil és társadalom	15	koll	5	–	4.
BTESZ202	Erkölcshil és társadalom szeminárium	15	gyj	4	–	4.
BTESZ203	Politikafilozófiái problémák	10	koll	4	–	4.
BTESZ204	Politikafilozófiái problémák szeminárium	10	gyj	3	–	4.
BTESZ205	A 20. század történetének etikái dilemmái	15	koll	5	–	4.
BTESZ206	A 20. század történetének etikái dilemmái szeminárium	10	gyj	3	–	4.
BTESZ207	Problémacentrikus ill. történeti jellegű oktatás módszertani kérdései	15	gyj	4	–	4.
	Szakedolgozat			10		4.

2) 19–20. SZÁZADI FILOZÓFIA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFSZ100	19–20. századi német filozófia előadás	15	koll	5	–	3.
BTFSZ101	19–20. századi német filozófia szövegfeldolgozó szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTFSZ102	Ember- és szubjektum-koncepciók a francia filozófiában előadás	15	koll	5	–	3.
BTFSZ103	Ember- és szubjektum-koncepciók a francia filozófiában szövegfeldolgozó szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTFSZ104	Analitikus filozófia	10	koll	4	–	3.
BTFSZ105	Modern filozófia vagy Etika előadás	10	koll	4	–	3.
BTFSZ106	Problémacentrikus ill. történeti jellegű oktatás módszertani kérdései	10	gyj	3	–	3.
BTFSZ200	Amerikai filozófia	15	koll	5	–	4.
BTFSZ201	Angolszász filozófia szövegfeldolgozó szeminárium	15	gyj	4	–	4.
BTFSZ202	Modern filozófia vagy Etika szövegfeldolgozó szeminárium	15	gyj	4	–	4.
BTFSZ203	Politikai filozófia vagy Esztétika előadás	15	koll	5	–	4.
BTFSZ204	Politikai filozófia vagy Esztétika szövegfeldolgozó szeminárium	15	gyj	4	–	4.
BTFSZ205	Érettségire való felkészítés illetve a munkatankönyvön alapuló oktatás lehetőségei	15	gyj	4	–	4.
	Szakedolgozat			10		4.

3) FRANCIA NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZVFR011	Pragmatika és nyelvoktatás	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR012	Szóbeli és írásbeli kifejezésfajták	15	gyjl	5	–	3.
BTSZVFR013	A francia nyelvű világ ma	20	gyj	5	–	3.
BTSZVFR014	A franciatanár eszköztára napjainkban 1.	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR021	A franciatanár eszköztára napjainkban 2.	15	gyj	5	–	4.
BTSZVFR015	Kultúráközvetítés a nyelvoktatásban	20	gyj	5	–	3.
BTSZVFR016	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban 1.	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR022	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban 2.	15	gyj	5	–	4.
BTSZVFR023	Szókincsváltozás, nyelvi rétegek a mai francia nyelvben	15	koll	5	–	4.
BTSZVFR024	Számítógépes nyelvoktatás, az Internet lehetőségei	20	gyj	5	–	4.
BTSZVFR025	Nyelvvizsgák, érettségi, korszerű értékelési módszerek	15	gyj	5	–	4.
	Szakdolgozat			10		4.

4) HON- ÉS NÉPISMERET

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Elméleti alapok (30 óra 8 kredit)						
BTSZV001	Hon- és népismeret az iskolában	10	koll	3	–	
BTSZV002	Néphagyomány az európai országokban	10	koll	3	–	
BTSZV003	Honismeret a közoktatásban 1	10	koll	3	–	3.
BTSZV004	Honismeret a közoktatásban 1-2	10	koll	3	–	4.
Szakmai tárgyak						
BTSZV005	Folklór 1.	10	koll	3	–	3.
BTSZV006	Folklór 2.	10	koll	3	–	4.
BTSZV007	Folklór szeminárium 1	5	gyj	2	–	3.
BTSZV008	Folklór szeminárium 2	5	gyj	2	–	4.
BTSZV009	Etnográfia 1	10	koll	3	–	3.
BTSZV010	Etnográfia 2	10	koll	3	–	4.
BTSZV011	Etnográfia szeminárium 1	5	koll	2	–	3.
BTSZV012	Etnográfia szeminárium 2	5	koll	2	–	4.
BTSZV013	Határok és térképek az iskolában	10	koll	3	–	4.
BTSZV014	Regionális kultúra	10	koll	3	–	3.
BTSZV015	Regionális kultúra szeminárium	5	gyj	2	–	3.
BTSZV016	Vizualitás	10	koll	3	–	4.
BTSZV017	Honismeret, néprajzoktatás problematikája	10	gyj	2	–	4.
BTSZV018	Régió és tárgykultúra	10	koll	3	–	3.
BTSZV019	Régió és tárgykultúra szeminárium	10	gyj	2	–	3.
BTSZV020	Gyűjteménykezelés és múzeumpedagógia	10	koll	3	–	3.
BTSZV021	Gyűjteménykezelés és múzeumpedagógia szeminárium	5	gyj	2	–	3.
	Szakedolgozat			10		4.

5) MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	félév
I. Irodalom- és kultúratudomány a gyakorlatban						
BTMI101PSZK	Interpretációelméletek az irodalomtanítás gyakorlatában	15	gyj	5	–	3.
BTMI102PSZK	Kortárs irodalom a közoktatásban	15	koll	5	–	3.
BTMI103PSZK	Film és irodalom	20	gyj	5	–	3.
BTMI104PSZK	Klasszikus művek, új értelmezések (próza, líra, dráma)	15	koll	5	–	4.
BTMI105PSZK	Gyermek- és ifjúsági irodalom	15	gyj	5	–	4.
BTMI106PSZK	Képzőművészet és irodalom	20	koll	5	–	4.
II. Nyelvészet						
BTNY101PSZK	Nyelvpolitika	15	koll	5	–	3.
BTNY102PSZK	A Kárpát-medence nyelvi kisebbségei	15	koll	5	–	4.
BTNY103PSZK	Magyar mint idegen nyelv	20	gyj	5	–	3.
BTNY104PSZK	Szociolingvisztika	15	gyj	5	–	3.
BTNY105PSZK	Személy- és helynévtan	15	koll	5	–	4.
III.	Szakdolgozat			10		4.

6) NÉMET NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	félév
I. Szakmódszertan						
BTSZVNM001	A német nyelvtanítás módszertanának legújabb eredményei	20	koll	5	–	3.
BTSZVNM002	A német nyelvtanítás módszertanának legújabb eredményei	15	gyj	5	–	3.
II. Országismeret						
BTSZVNM011	Összehasonlító országismeret	20	koll	5	–	3.
BTSZVNM012	Összehasonlító országismeret	15	gyj	5	–	3.
III. Drámapedagógia						
BTSZVNM003	Drámapedagógia a nyelv- oktatásban	15	koll	5	–	4.
BTSZVNM004	Drámapedagógia a nyelv- oktatásban	15	gyj	5	–	4.
BTSZVNM005	Didaktizált irodalomoktatás	15	koll	5	–	4.
BTSZVNM006	Didaktizált irodalomoktatás	15	gyj	5	–	4.
IV. Emelt szintű nyelvgyakorlat						
BTSZVNM021	Emelt szintű beszédgyakorlat	20	gyj	5	–	3.
BTSZVNM022	Emelt szintű grammatikai és helyesírási gyakorlat	30	gyj	10	–	4.
BTSZVNM900	Szakdolgozat			10		4.

7) TÖRTÉNELEM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	félév
I. Középkortörténet						
BTTRSV01	Európa és Magyarország a középkorban	15	koll	5	–	3.
BTTRSV02	Magyarország a 11–15. században	10	gyj	3	–	3.
II. Koraujkor-történet						
BTTRSV03	Európa és Magyarország a kora újkorban	15	koll	5	–	3.
BTTRSV04	Európa a 16–18. században	10	gyj	3	–	3.
III. Európa és Magyarország az újkorban						
BTTRSV05	Európa a „hosszú 19. században”	15	koll	5	–	3.
BTTRSV06	Magyarország a polgárosodás korában	10	gyj	3	–	3.
IV. Magyarország a jelenkorban						
BTTRSV07	Magyarország a 20. század világában	15	koll	5	–	4.
BTTRSV08	Magyarország politikai rendszerei a 20. században	10	gyj	3	–	4.
V. Historiográfia						
BTTRSV09	A történetírás új irányzatai	15	koll	5	–	4.
VI. Európa a jelenkorban						
BTTRSV10	A nagyhatalmi viszonyok és Európa	15	koll	5	–	4.
BTTRSV11	Európa a 20. században	10	gyj	3	–	4.
BTTRSV12	Az Európai Unió és Magyarország	10	gyj	2	–	4.
VII. Szakmódszertan						
BTTRSV13	A történelemtanítás szakmódszertana	15	koll	5	–	4.
BTTRSV14	Szakmódszertani szeminárium	15	gyj	3	–	4.
VIII. Szakdolgozat						
BTTRSV20	Szakdolgozat			10		4.

8) VALLÁSTUDOMÁNY

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. Vallástudomány						
BTVT101PSZK	Bevezetés a vallástudományba	15	koll	5	–	3.
BTVT102PSZK	A vallástudomány története és módszertana	15	koll	5	–	3.
BTVT103PSZK	Vallásfenomenológia	15	koll	5	–	3.
II. Vallástörténet						
BTVT104PSZK	Vallástörténet I. (Zsidó)	15	koll	4	–	3.
BTVT105PSZK	Vallástörténet II. (Kereszténység)	15	koll	4	–	3.
BTVT106PSZK	Vallástörténet III. (Iszlám és keleti vallások)	15	koll	4	–	4.
III. Vallás és más tudományok						
BTVT107PSZK	Vallásfilozófia	15	koll	4	–	3.
BTVT108PSZK	Vallási néprajz	15	koll	4	–	4.
BTVT109PSZK	Vallásszociológia	15	koll	4	–	4.
BTVT110PSZK	Egyház és művészet	15	gyj	4	–	4.
BTVT111PSZK	Valláslélektan	10	gyj	4	–	4.
IV. Világvallások szövegforrásai						
BTVT112PSZK	Zsidó és keresztény szövegek	10	gyj	4	–	4.
BTVT113PSZK	Iszlám és keleti vallási szövegek	10	gyj	4	–	4.
	Szakedolgozat			10		4.

9) KÖZOKTATÁSI VEZETŐ

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Iskolaigazgatás						
BT_VK300	Az iskolaigazgatás / tanügyigazgatás elméleti alapja és jogi háttere	15	koll	4	-	3.
Alkalmazott vezetéselmélet						
BT_VK301	Szervezeti formák és menedzsment / A vezetés emberi tényezői	15	koll	4	-	3.
BT_VK302	Vezetési modellek a gyakorlatban / A vezetés elmélete és gyakorlata	15	koll	5	-	3.
Tréning I-II.						
BT_VK303	Szervezeti marketing / Szervezeti kommunikáció, iskolamarketing	10	gyj	6	-	3.
BT_VK304	Intézményi társulások működése / Kistérségi működés/intézményi integráció	10	gyj	6	-	3.
BT_VK405	Az intézményvezetés módszertana / Intézményvezetés módszertani gyakorlatai	10	gyj	6	-	4.
BT_VK406	Tanügyigazgatási gyakorlat / Tanügyigazgatás a gyakorlatban	10	gyj	6	-	4.
Oktatásirányítási gyakorlat						
BT_VK307	A fenntartói irányítás gyakorlata / A fenntartó tanügyigazgatási gyakorlata	10	gyj	3	-	3.
BT_VK408	Szakmai támogatási rendszer / A pedagógiai intézet mint szolgáltató és gyakorlata	10	gyj	3	-	4.
BT_VK309	Az Oktatási Hivatal feladatrendszere / Az Oktatási Hivatal működése, a közoktatás vizsgarendszere	10	koll	3	-	3.
BT_VK410	Közoktatási vizsgarendszer	10	koll	4	-	4.
Választható tárgyak						
BT_VK411	Szakképzés-irányítás / Szakképzés, igazgatás	15	koll	5	-	4.
BT_VK412	Minőségirányítás/Minőségirányítás, minőségfejlesztés	15	koll	5	-	4.
BT_VK413	Értékelési és mérési módszerek	15	koll	5	-	4.
BT_VK414	Felnőttképzési akkreditáció	15	koll	5	-	4.
BT_VK415	Tantervi alapismeretek	15	koll	5	-	4.
BT_VK416	Érdekvédelem a közoktatásban	15	koll	5	-	4.
	Szakdolgozat	5		10	-	4.

10) MÉRÉS – ÉRTÉKELES

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Matematikai, informatikai alapismeretek, kutatómódszertani alapok						
MERES1000	Matematikai, számítástechnikai alapok	20	gyj.	6	–	3.
MERES2000	Kutatómódszertan	15	gyj.	4	–	3.
MERES3000	Adatelemzés	30	gyj.	10	–	4.
Értékeléselmélet						
MERES4000	A mérés és értékelés elméleti kérdései	20	koll.	7	–	3.
MERES5000	Vizsgák és vizsgarendszerek	10	aláírás	3	–	3.
MERES6000	A rendszerszintű értékelés elméleti kérdései	30	koll.	10	–	4.
MERES7000	A nem számszerűsíthető teljesítmények értékelése	10	aláírás	3	–	4.
Tesztelmélet						
MERES8000	Kritériumszerkesztés	15	koll.	4	–	3.
MERES8500	Feladatírás és tesztkészítés	15	gyj.	4	–	3.
MERES9000	Mérőeszközkészítés	15	gyj.	4	–	4.
	Szakdolgozat	10				4.

11) GYAKORLATVEZETŐ MENTORTANÁR

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A pedagóguspálya, a pedagógusképzés követelményeinek ismerete, a mentor szerepe						
BT_SZVMTK100	Hazai és nemzetközi tanárképzési koncepciók	5	koll	4	–	3.
BT_SZVMTF200	Korszerű tanulási folyamat, és a pedagógiai problémahelyzetek értékelése	5	koll	4	–	4.
A hallgatói korosztállyal való foglalkozás nevelés – és oktatás-lélektani ismeretei						
BT_SZVMTSZ110	A tanárjelöltek lélektani, szociológiai jellemzői	10	koll	4	–	3.
A pedagógusi szakképzettség szerinti specializációban az adott szakterület legújabb szaktudományi és szakmódszertani ismeretei						
BT_SZVMMOD1	Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek I.	15	gyj	4	–	3.
BT_SZVMMOD2	Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek II.	15	gyj	4	–	4.
A kiterjesztett pedagógusi szerep iskolai és iskolán kívüli feladatai						
BT_SZVMIMI120	Iskolai/szakmai menedzsment	10	gyj	2	–	3.
BT_SZVMIK210	Az iskola és a különböző szakintézmények kapcsolata	10	gyj	2	–	4.
A mentorálás elmélete és speciális módszerei						
BT_SZVMMT130	A mentori munka tervezése, szervezése	10	gyj	4	–	3.
BT_SZVMMM220	A mentori munka megfigyelése, koordinálása	15	gyj	4	BT_SZVMMT130	4.
BT_SZVMKO130	A pedagógus kommunikációs készségének fejlesztése	10	gyj	3	–	3.
BT_SZVMKA140	Konfliktus- és agresszió kezelés a tanári/mentori munkában 1	10	koll	4	–	3.
BT_SZVMKA240	Konfliktus- és agresszió kezelés a tanári/mentori munkában 2	10	gyj	2	–	4.
Gyakorlat 4 kredit						
BT_SZVMSZ170	Szupervízió 1	5	beszám.	2	–	3.
BT_SZVMSZ270	Szupervízió 2	5	beszám.	2	–	4.
BT_SZVM	Szakdolgozat			10	–	4.

12) MENTÁLHIGIÉNÉ

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A. Társadalomismeret és személyiséglélektan						
BTMH100-K4	Szocializáció	15	koll	4	–	3.
BTMH101-K3	Személyiséglélektani alapok	10	koll	3	–	3.
B. Mentálhigiéné stúdiumai						
BTMH105-K5	Alkalmazkodási zavarok gyermekkorban	10	koll	5	–	4.
BTMH106-K5	Alkalmazkodási zavarok felnőttkorban	10	koll	5	–	3.
BTMH107-K4	A deviáns viselkedés	10	gyj	4	–	4.
C. Mentálhigiéné stúdiumai és személyiséglélektan						
BTMH109-K7	Mentálhigiéné I.	15	koll	7	–	4.
D. Önismeret és tevékenység kísérés						
BTMH115-K15	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 1.	50	aláírás	15	–	3.
BTMH116-K15	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 2.	50	aláírás	15	–	4.
F. Tevékenység kísérés						
BTMH130-K10	G. Szakdolgozat			10	–	4.

13) TEHETSÉGGONDOZÁS, TEHETSÉGFEJLESZTÉS

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTTEH101	A tehetség definíciói, fajtái	20	koll	5	–	1.*
BTTEH104	A tehetséggondozás története	10	koll	3	–	1.*
BTTEH203	Alulteljesítés és tanulási zavarok	10	gyj	3	–	3.
BTTEH207	Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény	10	gyj	3	–	4.
BTTEH103	Kreativitás, pedagógiai implikációk	10	koll	3	–	2.*
BTTEH204	Pedagógusszerep a tehetségfejlesztésben I.	10	gyj	4	–	3.
BTTEH224	Pedagógusszerep a tehetségfejlesztésben II.	10	gyj	4	–	4.
BTTEH503-K10	Szakdolgozat	-	d.	10	–	4.
BTTEH102	Tehetség és szocioemocionális fejlődés	10	koll	3	–	2.*
BTTEH201	Tehetségdiagnosztika	10	gyj	3	–	3.
BTTEH221	Tehetségdiagnosztika II.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH206	Tehetségfejlesztés és kooperatív tanulás I.	10	gyj	3	–	3.
BTTEH226	Tehetségfejlesztés és kooperatív tanulás II.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH202	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája I.	10	gyj	3	–	2.*
BTTEH222	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája II.	20	gyj	5	–	3.
BTTEH232	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája III.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH205	Tehetségtanácsadás	10	gyj	4	–	4.
	Szakdolgozat			10		4.4.

A tantárgyak teljesítése már az általános évben (1. és 2. félév) elkezdődik.

14) CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS

– CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés képzési terület
Képzési ciklus:	pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	600
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Dr. Engler Ágnes
Felvételi követelmény:	a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat vagy b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
Bemeneti feltétel:	egyetemi vagy főiskolai diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	Szakvizsgázott pedagógus a családi életre nevelés szakterületen
A szak képzési formái és a képzési idő:	főiskolai vagy egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 4 félév

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** Családi életre nevelés pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Szakvizsgázott pedagógus a családi életre nevelés szakterületen
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** pedagógusképzés képzési terület
A felvétel feltétele: a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat
vagy
b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
- 4. A képzési idő:** 4 félév
- 5. A képzés során megszerzendő kreditek száma:** 120 kredit
- 6. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**
a) Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek
A képzés felkészítést nyújt:

- A családi életre nevelés koncepciójának megismertetésére, valamint elméleti háttérének, alkalmazási területeinek, módszereinek elsajátítására annak érdekében, hogy a pedagógusok és szakemberek megfelelően hasznosítsák azokat nevelői és oktatói munkájukban.
 - A családi életre nevelés mint önálló tantárgy bevezetésére, megvalósítására és működtetésére a helyi tanterv által nyújtott lehetőségek szerint.
 - A családi életre nevelés témaköreinek a különböző tantárgyakba történő hatékony integrálására, elméleti és gyakorlati tartalmának átadására a keret-tantervben foglaltaknak megfelelően.
 - A különböző korosztályokat oktató és nevelő pedagógusok számára felkészítést nyújt a családi életre történő felkészítéshez, gyakorlatorientált módon, az életkori sajátosságok figyelembe vételével.
 - A családi életre nevelés tárgyához kapcsolódó szervezetekkel, intézményekkel, szakemberekkel történő kapcsolatfelvétellel és együttműködésre.
 - A szerzett ismereteket és a fejlesztett kompetenciákat alkalmazhatóvá tételéhez felkészítést nyújt a munkavégzésben és a társadalmi szerepvállalásban.
- b) A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg
- kommunikációs képesség és készség
 - probléma-felismerés és problémamegoldás
 - konfliktuskezelés
 - empátia
 - tolerancia
 - együttműködés
 - életkori sajátosságok felismerése és azokhoz való alkalmazkodás
 - a különböző korosztályok tanításához szükséges módszertani repertoár használata
 - intézmények közötti koordináció
 - kapcsolatépítés, információ-gyűjtés
- c) A szakképzettség alkalmazási területei:
- köznevelési intézmények nevelői és oktatói munkájában
 - neveléssel és oktatással foglalkozó intézmények tevékenységében
 - felsőfokú intézmények tanárképzésében

1. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Kötelező ismeretkörök: 55 kredit

Közigazgatási vezetési ismeretek: 5 kredit

Magyarország alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek.

A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet: 23 kredit

A köznevelési intézmény működése és annak jogi szabályozása, hazai fejlesztési és EU-s prioritások; szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása; az intézményvezetés gyakorlata.

Az intézmény és környezete: 11 kredit

Fenntartói jogok és kötelezettségek, egyeztetési mechanizmusok és fórumok, a családdal való kapcsolattartás és intézményes formái; az együttműködések gyakorlata, az intézmény természeti és épített környezete.

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 10 kredit

A hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei; a tanulói és a pedagógusi munka értékelése; a minőségbiztosítás módszerei; tanári, tanulói és szülői szerveződések; az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői, összefüggése a teljesítménnyel, a mérés, értékelés gyakorlata.

Az integráció és szegregáció kérdései: 1 kredit

Hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.

A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 2 kredit

A pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamattervezés, intézményi feladatok megszervezése, együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; az oktatási folyamat tervezése, osztályozás, értékelés.

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 3 kredit

A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre, a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekek, tanulók vizsgálatával kapcsolatos eljárások; egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásügyben; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

Választható ismeretkörök: 55 kredit

Család és nevelés: 9 kredit

A nevelés alapkérdései, család fogalma és típusai, szülői szerepek, családi életciklusok, gyermekkor és ifjúság, szocializáció, család és a háztartás, gyermekvédelem, család és a köznevelési intézmények, családi háttér és iskolai eredményesség.

Család és társadalom: 15 kredit

Népesedési tendenciák, szülők és a felnövekvő generációk, strukturális változások, pályafejlődés, a család történeti változásai, etika, magatartás, közösség, családjog, társadalmi szerepvállalás, átörökölt nevelési mintázatok, társadalmi integráció.

Családi életre nevelés a gyakorlatban: 11 kredit

Családi életre nevelés megjelenése az iskolai tantárgyakban, a család témájának módszertani integrációja, a családi életre nevelés megjelenése az extracurriculáris tevékenységekben, pénzügyi ismeretek a családban, szupervízió, a pedagógiai gyakorlatban felmerült esetek megbeszélése, az osztályfőnök szerepköre, külső szakmai segítség (pl. védőnő, pszichológus, lelkész) igénybe vétele a családi életre nevelésben.

Család és életminőség: 10 kredit

Gyermekgyógyászat és a család, a család kötelességei a gyermek fizikai és lelki gondozásban, szülői felelősség az egészséges életmódra való nevelésben, beteg gyermek a családban, gyógypedagógiai fejlesztés, mentálhigiéné a családban, deviancia formái és a prevenció.

Választható tárgy 10 kredit

Jogi ismeretek: 3 kredit

A gyermekvédelem alapfogalmai, a szülői és gyermeki jogok, a magyarországi gyermekvédelmi rendszer, gyermekek sérelmére elkövetett bűncselekmények családon belüli erőszak, gyermekbűnözés, szűkebb és a tágabb környezet felelőssége és lehetőségei.

Életkorok pedagógiája: 2 kredit

Életkori jellemzők és sajátosságok, családi életciklusok és családi szerepek, nevelési stílus, nevelési légkör, diszfunkcionális család.

Kutatások a családszociológiában: 3 kredit

Kutatási eredmények bemutatása különböző aspektusokból, a házasság és a szülővé válás szociológiai kérdései, a gyermekvállalás és a gyermeknevelés társadalmi összefüggései, családi erőforrások és hatásaik, családon belüli munkamegosztás szociológiája.

A család az életmódkutatás szemszögéből: 2 kredit

Az életmód fogalma, családi életciklusok és életmód, a nukleáris család életmód-szemponturnak megközelítése, a család mint az időmérleget befolyásoló tényező, a jóllét kérdésköre és családi összetevői.

Család a generációkon át: 3 kredit

A családi élet mint szocializációs színtér, a korai kötődés hatása a felnőttkori párkapcsolatok minőségére, a szülői mintázatok megjelenése a prokreációs családban, a nagyszülővé válás folyamata, az orientációs és a prokreációs család kapcsolata.

2. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

**KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA
(AZONOS A PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA KÖZÖS KÉPZÉSI SZAKASZÁVAL)**

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		kontakt óraszám	zárás	kredit	kontakt óraszám	zárás	kredit
Közigazgatási vezetési ismeretek							
SZAG144	Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	k	4			
SZEU144	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	k	3			
A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet							
SZTI144	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	k	3			
SZSZV244	Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	k	4
SZIK144	Intézmény és környezete	10	gy	3			
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
SZIN144	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gy	4			
SZMI212	Minőség-ellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	k	4
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
SZPF244	Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés				10	gy	3

SZT244	Szakmai önismeret				15	gy	4
Az integráció és szegregáció kérdései							
SZESZF144	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gy	4			
Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
SZME144	Egészségpszichológia és az egészségre nevelés kérdései	15	gy	3			
SZSP211	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelés, oktatása				15	k	5
SZGY244	Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gy	5
SZFE244	Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gy	4
SZSZ200							
SZSZ200	Szigorlat*					Sz	2
		85		24	95		31

*A szigorlat résztárgyai:

- Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése
- Pedagógiai folyamattervezés és –szervezés
- Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév		
		óra-szám	zárás	kredit	óra-szám	zárás	kredit
Család és nevelés							
	A család nevelésszociológiai megközelítésben	10	k	3			
	Ifjúság- és családszociológia	10	k	3			
	A gyermekvédelem pedagógiája				10	k	3
	Párkapcsolati és családi karrier				10	gy	3
Család és társadalom							
	A szülői szerep összetevői a gyermek pályafejlődésében	10	gy	3			
	A családjog alapja	10	k	3			
	Gyermek- és családkép-történet				10	gy	3

	Etika, magatartás, közösség és család				5	k	3	
	Vizsgálatok a családi életre nevelésben (Szakdolgozati kutatómódszertan)	10	gy	3				
Családi életre nevelés a gyakorlatban								
	Szupervízió	10	gy	3				
	A családi életre nevelés gyakorlata tantárgyi és extracurriculáris keretek között				10	gy	3	
	Pénzügyi kultúra a családban	5	gy	2				
Család és életminőség								
	Család és a gyermekgyógyászat	5	gy	2				
	Család és a gyógypedagógia				5	gy	2	
	Mentálhigiéné a családi életben				10	gy	3	
	Deviancia megelőzése és kezelése	5	gy	3				
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)								
	A gyermekvédelem jogi alapjai, a családon belüli erőszak és a gyermekbűnözés				10	k	3	
	Életkorok pedagógiája	10	gy	2				
	Kutatások a családszociológiában	10	gy	3				
	A család az életmódkutatás szemszögéből				10	gy	2	
	Család a generációkon át				5	gy	3	
	Szakdolgozat				5	ai	10	
Összesen:		90*		28*	90*		37*	

Jelölések: k = kollokvium; gyj = gyakorlati jegy; sz = szigorlat

* Mind a III., mind a IV. félévben 5-5 kredit szabadon választható teljesítése esetén, amely félévente összesen 20-20 óra.

A képzés teljes óra- és kreditterhelése:

	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Összesen
Kontakt óraszám	85	95	90	90	360
Kreditszám	24	31	28	37	120
Elmélet/gyakorlat-arány	35/50	45/50	30/60	30/60	140/225

15) FELNŐTTOKTATÓI

- Felnőttoktatói szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés képzési terület
Képzési ciklus:	pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	600
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Dr. Engler Ágnes
Felvételi követelmény:	Tanító alapképzési szakon szerzett vagy tanár szakképzettség, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat
Bemeneti feltétel:	egyetemi vagy főiskolai diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	szakvizsgázott pedagógus felnőttoktatói szakterületen
A szak képzési formái és a képzési idő:	főiskolai vagy egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 4 félév

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** felnőttoktatói szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** szakvizsgázott pedagógus felnőttoktatói szakterületen
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** pedagógusképzés képzési terület
- 4. A felvétel feltétele:**
Tanító alapképzési szakon szerzett vagy tanár szakképzettség, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat.
- 5. A képzési idő:** 4 félév
- 6. A képzés során megszerzendő kreditek száma:** 120 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

A képzés felkészítést nyújt:

- a köznevelési intézményekben/felnőttoktatásban/felnőttképzésben tanuló felnőttek oktatásához és képzéséhez annak érdekében, hogy a pedagógusok/felnőttoktatók a felnőttkori sajátosságoknak megfelelő didaktikai eszközökkel és tanulás-módszertani ismeretekkel, az életkori specifikumok pszichológiai tudásával valósítsák meg az ismeretek átadását és a kompetenciák fejlesztését;
- a felnőttkori tanulási motiváció háttérének felismeréséhez és szükség szerinti befolyásolásához, az élethosszig tartó tanulás iránti attitűd kialakításához;
- a felnőtt tanulók tanulási beállítódásának felismerésére, megfelelő alapok megszerzésére, annak pozitív kialakításához vagy fejlesztéséhez;

- a felnőtt tanulóknak a tanulás világába történő bevonására, az oktatási/felnőttoktatási/felnőttképzési intézménybe és a tanulói közösségekbe való integrálásához;
- felnőttoktatási/felnőttképzési programok kidolgozásához és lebonyolításához,
- felnőttoktatási/felnőttképzési szervezetek/intézmények tervezési és szervezési feladataihoz;
- a szerzett ismeretek és a fejlesztett kompetenciák alkalmazhatóvá tételéhez a munkavégzésben és a társadalmi szerepvállalásban.

A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg:

- kommunikációs képesség és készség;
- életkori sajátosságok felismerése és azokhoz való alkalmazkodás a tanári munkában;
- a tanulás iránti motiváció felkeltése és fenntartása;
- a felnőttek tanításához szükséges módszertani repertoár használata;
- csapatépítés, koordináció;
- kapcsolatépítés, információgyűjtés;
- felnőttkori tanulói közösségi tevékenységek tervezése, szervezése;
- mérések és értékelések szervezése, lebonyolítása, elemzése;
- felnőttképzési programok kidolgozása;
- felnőttképzések tervezése és szervezése.

A szakképzettség alkalmazási területei:

- a köznevelési intézményekben oktató pedagógusok oktatói és nevelői gyakorlatában esti és levelező tagozaton;
- felnőttoktatással és felnőttképzéssel foglalkozó intézmények, szervezetek szervezői és oktatói munkájában.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Kötelező ismeretkörök: 55 kredit

Közigazgatási vezetési ismeretek: 5 kredit

Magyarország alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek.

A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet: 23 kredit

A köznevelési intézmény működése és annak jogi szabályozása, hazai fejlesztési és EU-s prioritások; szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása; az intézményvezetés gyakorlata.

Az intézmény és környezete: 11 kredit

Fenntartói jogok és kötelezettségek, egyeztetési mechanizmusok és fórumok, a családdal való kapcsolattartás és intézményes formái; az együttműködések gyakorlata, az intézmény természeti és épített környezete.

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 10 kredit

A hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei; a tanulói és a pedagógusi munka értékelése; a minőségbiztosítás módszerei; tanári, tanulói és szülői szerveződések; az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői, összefüggése a teljesítménnyel, a mérés, értékelés gyakorlata.

Az integráció és szegregáció kérdései: 1 kredit

Hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.

A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 2 kredit

A pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamattervezés, intézményi feladatok megszervezése, együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a

pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; az oktatási folyamat tervezése, osztályozás, értékelés.

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 3 kredit

A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre, a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekek, tanulók vizsgálatával kapcsolatos eljárások; egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásügyben; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

Választható ismeretkörök: 55 kredit

Felnőttoktatási alapismeretek: 6 kredit

A hazai felnőttoktatás intézményrendszere, a formális (intézményi) felnőttkori tanulás, hozott tudás és képességek, validáció, motiváció és akadályok, lemorzsolódás, tanulmányi eredményesség, tanulói elégedettség, visszacsatolás a felnőttek oktatásában.

Felnőttkori tanulás és módszertan: 21 kredit

Felnőttoktatás tervezése és szervezése, tanulásméletek, tanításméletek, a felnőttek tanításának klasszikus és alternatív módszerei, mikrotanítási gyakorlatok, infokommunikációs eszközök a felnőttek tanításában, pályaorientáció, munkaerő-piaci ismeretek.

Felnőttek a szakképzésben: 6 kredit

Duális képzés, szakképzés, a munka világa és az oktatási intézmények, bemeneti és kimeneti jellemzők, a középfokú és a felsőfokú szakképzés komplex társadalmi-gazdasági fejlesztése, a duális képzés törvényi környezete, duális képzési modellek.

Felnőttek a tanulás világában: 6 kredit

A tanulás társadalmi és gazdasági körülményei, felnőttkori motiváció, lemorzsolódás, integráció és reintegráció, hátránykompenzáló funkció, korrigáló funkció, társadalmi rétegigények, felnőttképzési és a felnőttoktatási rendszer munkaerő-piaci összefüggései, pályaorientáció, életpálya-tanácsadás

Felnőttkori sajátosságok: 6 kredit

Speciális oktatási igényű felnőtt tanulók, speciális tanulási igények kezelése, tanulási zavarok és nehézségek, felzárkóztatás, hátránykompenzálás, második esély, társadalmi szerepek és a tanulás, különböző területek feladatainak összehangolása, a felnőttek tanulásával kapcsolatos kutatások eredményei és alkalmazhatósága.

Választható tárgyak: 10 kredit

Lifelong learning koncepciók; A felnőttoktatás minőségbiztosítása; Pályázatok és projektek a felnőttoktatásban; Felnőttoktatás és jog: az oktatási jog területe, a hatályos jogszabályok, a felnőttoktatás jogi szabályozása, az oktatási rendszer alapvető összefüggései, a felnőttek tanulásának, tanításának jogi háttere; Infokommunikáció a felnőttképzésben: az infokommunikációs eszközök alkalmazási lehetőségei; Kommunikáció, tömegkommunikáció és a felnőttképzés; A felnőttoktatás mentálhigiénéje.

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

**KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA
(AZONOS A PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA KÖZÖS KÉPZÉSI SZAKASZÁVAL)**

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		kontakt óraszám	zárás	kredit	kontakt óraszám	zárás	kredit
Közigazgatási vezetési ismeretek							
SZAG144	Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	k	4			
SZEU144	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	k	3			
A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet							
SZTI144	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	k	3			
SZSZV244	Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	k	4
SZIK144	Intézmény és környezete	10	gy	3			
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
SZIN144	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gy	4			
SZMI212	Minőség-ellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	k	4
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
SZPF244	Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés				10	gy	3
SZT244	Szakmai önismeret				15	gy	4
Az integráció és szegregáció kérdései							
SZESZF144	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gy	4			
Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
SZME144	Egészségpszichológia és az egészségre nevelés kérdései	15	gy	3			
SZSP211	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelés, oktatása				15	k	5
SZGY244	Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gy	5
SZFE244	Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gy	4
SZSZ200	Szigorlat*					Sz	2
		85		24	95		31

*A szigorlat résztárgyai:

- Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése
- Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés
- Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra-szám	zárás	kredit	óra-szám	zárás	kredit	
Felnőttoktatási alapismeretek								
SZFO001	A hazai felnőttoktatás intézményrendszere	10	k	2				
SZFO002	Andragógiai alapismeretek	10	k	2				
SZFO003	Kutatásmódszertan (szakdolgozati előkészítés)	10	gyj	2				
Felnőttkori tanulás és módszertan								
SZFO004	A felnőttoktatás tervezése				10	gyj	3	
SZFO005	Tanítás- és tanuláselméletek	10	k	3				
SZFO006	A felnőttek tanításának klasszikus és alternatív módszerei	10	gyj	3				
SZFO007	Mikrotanítási gyakorlatok				15	gyj	3	
SZFO008	Infokommunikációs eszközök a felnőttoktatásban				10	gyj	3	
SZFO009	Pályaorientáció				10	gyj	3	
SZFO010	Felnőttoktatás és munkaerőpiac				10	k	3	
Felnőttek a szakképzésben								
SZFO011	Felnőtt tanulók a szakképzésben				10	gyj	3	
SZFO012	Duális képzés a felnőttoktatásban	10	k	3				
Felnőttek a tanulás világában								
SZFO013	Tanulási motiváció felnőttkorban				10	gyj	3	
SZFO014	A tanulás társadalmi és gazdasági körülményei	10	gyj	3				
Felnőttkori sajátosságok								
SZFO015	Speciális felnőtt tanulók - speciális tanulási igények kezelése				10	k	3	
SZFO016	Felnőttkor és felnőttoktatás kutatása	10	gyj	3				

A Debreceni Egyetem képzési programja 2017/2018.

Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)								
SZFO017	Lifelong learning koncepciók				10	gyj	3	
SZFO018	A felnőttoktatás minőségbiztosítása				10	k	2	
SZFO019	Pályázatok és projektek a felnőttoktatásban	10	gyj	2				
SZFO020	Felnőttoktatás és jog	10	gyj	3				
SZFO021	Média és manipuláció	10	gyj	2				
SZFO022	Kommunikáció, tömegkommunikáció	15	gyj	2				
SZFO023	A felnőttoktatás mentálhigiénéje				10	gyj	3	
Szakdolgozat					5	aí	10	
Összesen:		100*		26*	110*		39*	

Jelölések: k = kollokvium; gyj = gyakorlati jegy; sz = szigorlat

* Mind a III., mind a IV. félévben 5-5 kredit szabadon választható teljesítése esetén, amely félévente összesen 20-20 óra.

A képzés teljes óra- és kreditterhelése:

	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Összesen
Kontakt óraszám	85	95	100	110	390
Kreditszám	24	31	26	39	120
Elmélet/gyakorlat-arány	35/50	45/50	40/60	30/80	150/240

16) KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS

– Közösségi művelődés szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés képzési terület
Képzési ciklus:	pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	600
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Dr. Szabó József
Felvételi követelmény:	a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) vagy osztatlan mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat vagy b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
Bemeneti feltétel:	egyetemi vagy főiskolai diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	szakvizsgázott pedagógus, közösségi művelődés szakterületen
A szak képzési formái és a képzési idő:	főiskolai vagy egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 4 félév

1. A szak megnevezése: Közösségi művelődés pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Szakvizsgázott pedagógus, közösségi művelődés pedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe: Pedagógusképzés

4. A felvétel feltétele:

a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) vagy osztatlan mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat

vagy

b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.

5. A képzés időtartama: 4 félév

6. A képzés során megszerzendő kreditek száma: 120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek

Felkészítést nyújt:

- a közösségszervezés folyamatainak lebonyolítására, az iskolai közösségek tevékenységének tervezésére, szervezésére, irányítására és fejlesztésére
- az ismeretek gyakorlati alkalmazására a különböző szintű szervező illetve pedagógus munkakörben dolgozók számára feladatuk szakszerű ellátásához.
- a pedagógus munkakörben dolgozóknak az intézmények pedagógiai fejlesztési, szervezési, minőségbiztosítási és teljesítményértékelési rendszere működtetésében, a pedagógiai és foglalkozási programok kidolgozásában való közreműködésre.
- a közösségi tevékenységek tartalmi fejlesztésére annak érdekében a különböző területeken dolgozó közoktatási szakemberek képesek legyenek az iskolai közösségek működésében bekövetkező változásokat követni, s úgy koordinálni, hogy az a nevelő-oktató munka folyamatosságát biztosítsa, illetve a tanulói igények figyelembevételével az intézmény jobb színvonalon teljesítse közfeladatát.

b) A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg

- közösségek működéséhez kapcsolódó vezetői, irányítói készségek, képességek kialakítása, fejlesztése,
- kooperatív szervező készség,
- döntés-előkészítés, operatív folyamatirányítás,
- kapcsolatépítés, információ-gyűjtés,
- csapatépítés, koordináció,
- szervezeti kommunikációs rendszer kiépítése, működtetése,
- kommunikáció és tárgyalási képesség és készség,
- szakterületet érintő jogszabályok alkalmazása,
- közösségi tevékenységek tervezése szervezése,
- közösségi szervezeti egységek irányítása,
- mérések szervezése, lebonyolítása, elemzése,
- közösségi tanácsadói tevékenység,
- minőségbiztosítási rendszer működtetésében közreműködés.

c) A szakképzettség alkalmazási területei:

- az iskolák, oktatási, nevelési intézmények közösségszervezéssel kapcsolatos munkakörei,
- a szaktanácsadói, szakértői feladatok,
- a pedagógia intézetek és szakszolgálatok munkatársi feladatai,

— továbbá valamennyi pedagógus munkakörben dolgozó szakmai szervezési, nevelőtestületi munkája során.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditek:

ISMERETKÖRÖK	KREDIT
I. KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK: 55 KREDIT	
Közigazgatási vezetési ismeretek: a Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek.	5 kredit
A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet: a közoktatási intézmény működése és annak jogi szabályozása, hazai fejlesztési és EU-s prioritások; szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása; az intézményvezetés gyakorlata.	23 kredit
Az intézmény és környezete: fenntartói jogok és kötelezettségek, kistérségi együttműködés keretei, egyeztetési mechanizmusok és fórumok, a családdal való kapcsolattartás és intézményes formái; az együttműködések gyakorlata, az intézmény természeti és épített környezete.	11 kredit
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei; a tanulói és a pedagógusi munka értékelése; a minőségbiztosítás módszerei; tanári, tanulói és szülői szerveződések; az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői, összefüggése a teljesítménnyel, a mérés, értékelés gyakorlata.	10 kredit
Az integráció és szegregáció kérdései: hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.	1 kredit
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: a pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamat tervezés, intézményi feladatok megszervezése, együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiéniája, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; az oktatási folyamat tervezése, osztályozás, értékelés.	2 kredit
Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre, a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekek, tanulók vizsgálatával kapcsolatos eljárások; egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéniá, drogmegelőzés; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásügyben; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.	3 kredit
Összesen	55 kredit
II. VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK: 55 KREDIT	

Közösségi művelődési ismeretek.	
A közösségi művelődés alapjai: a közösségfejlesztés elméleti hátterének, folyamatának megismerése, a kommunikáció és a tömegkommunikáció hatásmechanizmusa, működési területei, a kultúraelmélet alapjai és a kultúrákutató gyakorlati alapismeretei	12 kredit
Kulturális intézmények és események: a kultúrákövetítő intézmények működése, a közösségek marketing és PR tevékenysége, események szervezése, lebonyolítása, a helyi társadalom egyes szervezeteinek megismerése, kapcsolati hálók kiépítése, fenntartása.	12 kredit
Közoktatási intézmények és kultúra: az iskolai közösségi szolgálat működése, az önkéntes tevékenységek megismertetése, a közösségek támogatása az az iskolai közösségi szolgálat és az önkéntesség megvalósításában, a közösségekhez kapcsolódó alapvető médiaismeretek elsajátítása.	6 kredit
A közösség-szervezés menedzsmentje, közösség-szervezési kompetenciák fejlesztése: az iskolai és az iskolán kívüli közösségek szervezéséhez és működtetéséhez szükséges kompetenciák fejlesztése, közösség-szervezési iskolai gyakorlat, a közösségen belüli hatékony kommunikáció működtetése, kulturális pályázatok és projektek megvalósítása, a szükséges gazdasági ismeretek elsajátítása.	15 kredit
Választható tárgy (10 kredit választása kötelező)	10 kredit
<p>a) Művészetpedagógia: Művészeti közösségek létrehozása, működtetése, iskolán kívüli közösségek támogatása</p> <p>b) Kisebbség és lokalitás a kultúrában: A kisebbségek közösségépítő tevékenységének gerjesztése, támogatása, a lokális kapcsolatok kiépítésének segítése</p> <p>c) A kulturális civil szféra működése: A kultúra különböző területein szerveződő közösségek működésének támogatása, rendezvények szervezésében közreműködés, az egyes csoportok működésének koordinálása.</p> <p>d) Kulturális turizmus és fesztiválok: A helyi önszerveződő közösségek támogatása önálló fesztiválok, turisztikai események megszervezésében, lebonyolításában, fesztiválszereplésekre felkészítés, a csoportok összetartásának biztosítása.</p> <p>e) Kulturális jog: Az öntevékeny szervezetek közösségek működésének jogi alapjai, háttere, a legfontosabb törvényi, szabályozási kapcsolatok megismerése, használata.</p> <p>f) Kulturális hálózatok és jó gyakorlatok: A már működő kulturális közösségek hálózatainak megismerése, a működési háttérhez kapcsolódó ismeretek elsajátítása, a gyakorlati tapasztalatok hasznosítása.</p>	
Összesen	55 kredit
Összesen (kötelező kredit)	110 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit

A képzés szerkezete:

**KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA
(AZONOS A PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA KÖZÖS KÉPZÉSI SZAKASZÁVAL)**

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		kontakt óraszám	zárás	kredit	kontakt óraszám	zárás	kredit
<i>Közigazgatási vezetési ismeretek</i>							
SZAG144	Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	k	4			
SZEU144	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	k	3			
<i>A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet</i>							
SZTI144	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	k	3			
SZSZV244	Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	k	4
SZIK144	Intézmény és környezete	10	gy	3			
<i>A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</i>							
SZIN144	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gy	4			
SZMI212	Minőség-ellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	k	4
<i>A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében</i>							
SZPF244	Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés				10	gy	3
SZT244	Szakmai önismeret				15	gy	4
<i>Az integráció és szegregáció kérdései</i>							
SZESZF144	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gy	4			
<i>Sajátos csoportok nevelése, oktatása</i>							
SZME144	Egészségpszichológia és az egészségre nevelés kérdései	15	gy	3			
SZSP211	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelés, oktatása				15	k	5
SZGY244	Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gy	5
SZFE244	Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gy	4
SZSZ200	Szigorlat*					Sz	2
		85		24	95		31

*A szigorlat résztárgyai:

- Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése
- Pedagógiai folyamattervezés és –szervezés
- Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra - szám	zárás	kredit	óra - szám	zárás	kredit	
Közösségi művelődés alapjai								
	Közösségfejlesztés	10	gy	3				
	Kommunikáció és tömegkommunikáció	10	gy	3				
	Kultúraelmélet alapjai	10	K	3				
	Kultúrákutató	10	gy	3				
Kulturális intézmények és események								
	Kultúrákövetítő intézmények	10	K	3				Kultúraelmélet alapjai
	Kulturális marketing és PR				10	gy	3	
	Eseménymenedzsment				10	gy	3	
	Lokális társadalomismeret és kultúra	10	K	3				
Közoktatási intézmények és kultúra								
	Iskolai közösségi szolgálat és az önkéntesség terepei	10	K	3				
	Médiapedagógia				10	gy	3	Kommunikáció és tömegkommunikáció
A közösség-szervezés menedzsmentje, közösség-szervezési kompetenciák fejlesztése								
	Kulturális pályázatok és projektek				10	K	3	
	A kulturális rendezvények gazdaságtana	10	K	3				
	Az iskolán kívüli közösségek szerepe a szervezési kompetenciák fejlesztésében				10	gy	3	
	Közösség-szervezési kompetenciafejlesztés (iskolai gyakorlat)				15	gy	3	
	Közösségi kommunikáció				10	K	3	
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)								
	Művészetpedagógia	10	gy	3				

A Debreceni Egyetem képzési programja 2017/2018.

	Kisebbség és lokalitás a kultúrában				10	gy	3	
	A kulturális civil szféra működése	10	K	2				
	Kulturális turizmus és fesztiválok				10	K	3	
	Kulturális jog	10	K	2				
	Kulturális hálózatok és jó gyakorlatok				10	gy	2	
	Szakdolgozat				5	ai	10	
	Összesen:	100*		29*	100*		36*	

Jelölések: k = kollokvium; gyj = gyakorlati jegy; sz = szigorlat

* Benne 3+2 kreditnyi, 20 órányi szabadon választható tárgy, így jön ki a 2 félév alatt a 10 kreditnyi választható tárgy.

A képzés teljes óra- és kreditterhelése:

	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Összesen
Kontakt óraszám	85	95	100	100	380
Kreditszám	24	31	29	36	120
Elmélet/gyakorlat-arány	35/50	45/50	60/40	30/65	170/205