

**GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGPOLITIKAI SZAKREFERENS  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	részidős - levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	102
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-

### 1. A képzési cél:

A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a gyermek- és ifjúságpolitikai tematikájú fejlesztési rendszerekben történő munkavégzésre. A gyermek- és ifjúságpolitikai megközelítések, a szegénységben vagy krízisben élő családokkal történő foglalkozás, valamint a hatékony családmegtartó támogatások rendszere tervezési, menedzselési technikáinak elsajátítása vonzó perspektívát jelent a területen dolgozó (vagy a jövőben dolgozni kívánó) gyermekjóléti, gyermekvédelmi, szociális és egyéb típusú ellátásokat biztosító intézményekben foglalkoztatottak számára. A szolgáltatások fejlesztésében egyre hangsúlyosabb szerepet kapó gyermekjóléti, oktatási, szociális, munkaerő-piaci területek együttműködése iránti igény növekedése, a foglalkoztatási dimenzió hangsúlyozása, a gyermekes családok helyzetének javítását szolgáló komplex megközelítések, valamint az interdiszciplináris tudással és gyakorlattal rendelkező szakemberek iránti szükséglet megerősíti a gyermek- és ifjúságpolitikai tárgyú képzések szükségességét. A gyermekek és ifjúság jólétének elősegítése terén alapvető fontosságú, hogy korszerű tudással rendelkező, a gyermekjóléti, oktatási, szociális és munkaerő-piaci területeken egyaránt tájékozott, felkészült szakemberek jelenjenek meg. A gyermek- és ifjúságpolitika témakörében tervezett szakirányú továbbképzésünk korszerű tudást kíván nyújtani a képzésben résztvevő hallgatók számára. Jelenleg teljes mértékben hiányoznak a fenti célok megvalósítása érdekében a speciális tudásra, interprofesszionális megközelítésre épülő képzések, továbbképzések.

2. **A képzés formája:** részidejű képzés – levelező tagozat

### 3. A képzés módszerei:

A képzés elméleti és gyakorlati elemeket tartalmaz. A gyermek- és ifjúságpolitikai tudás elméleti alapozása előadások formájában történik, míg a szakmai készségek és képességek fejlesztése, valamint a kompetenciák erősítése szemináriumi formában valósul meg. A képzés céljainak megfelelően a kompetenciafejlesztésben a gyakorlati módszerek és oktatási formák – saját élmény, a speciális területeken nagy gyakorlati tapasztalattal rendelkező szakértők felkérése óratartásra, kiscsoportos feladatok, interaktív beszélgetések, valamint a szakdolgozat megírása során egy speciális fejlesztési terület projektjének komplex megtervezése – biztosítják az elvárt szakmai tudás megalapozását.

4. **A felvétel feltétele:** bármely főiskolai/BA/egyetemi/MA végzettség

5. **A képzési idő:** 2 félév

6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit

7. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

#### 7.1. Elsajátítandó kompetenciák

- az emberi és gyermeki jogok széles körű érvényesítése a gyakorlati munka során,
- az elméleti és gyakorlati tudások szintézise, a munka során holisztikus szemlélet megvalósítása,
- a kirekesztett társadalmi csoportok érdekeinek védelme, valamint az egymással konfliktusba kerülő csoportok érdekellentéteinek feloldása, közvetítése,
- új programok, projektek, helyi és átfogó politikák kidolgozása és bevezetése, amelyek a gyermek- és ifjúsági korosztályba tartozókat, valamint azok családjait célozzák, építve az intenzív családmegtartó technikák alkalmazására.

#### 7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek

##### c) Tudáselemek

- *Általános ismeretek* nemzetközi kitekintésben
- *Alapozó ismeretek* a gyermekek és ifjúság helyzetéről, a velük kapcsolatos intézkedésekről, fejlesztésekről
- *Szakmai ismeretek* a gyermek- és ifjúságpolitikai fejlesztéseket célzó, szociálpolitikai, oktatási projektekről

##### d) Megszerzhető ismeretek

*Az általános ismeretek területén*

- Gyermek- és fiatalok társadalmi helyzete, gyermekes családok támogatásának formái és módszerei
- Európai társadalmpolitikai megközelítések, kitérve a gyermek- és fiatalok helyzetére
- A gyermek- és ifjúságpolitikai megközelítések nemzetközi perspektívában

*Az alapoó ismeretek területén*

- A gyermek- és ifjúságpolitikai projektek funkciói, a gyermekszegénység csökkentésére tett kormányzati és EU-s intézkedések
- A gyermek- és ifjúságvédelmi, gyermek- és ifjúságpolitikai, szociálpolitikai, oktatási programok értékelésének módszerei
- Bevezetés a gyermek- és ifjúságpolitika, szociálpolitika, és oktatás rendszerébe
- Az EU-s és a hazai projektforrások felosztási rendszerei

*A szakmai ismeretek területén*

- A gyermek- és ifjúságpolitika, szociálpolitika és oktatás területén megvalósuló fejlesztési programok tervezése, tartalmi és formai követelményei
- Pályázati lehetőségek az aktuális tervezési-programozási időszakban
- A gyermekes családok hatékony támogatásának elemei és módszerei, az intenzív családmegtartás és a kompetenciaalapú nevelés filozófiája és eszközei
- Innovatív módszerek, jó gyakorlatok a gyermek- és ifjúságpolitika területén
- A fejlesztési projektekhez kapcsolódó részvétel, közösségfejlesztés, a projektek értékelő elemzése

**7.3. Személyes adottságok**

A végzett gyermek- és ifjúságpolitikai szakreferens képessé válik

- a társadalmi folyamatok interdiszciplináris elemzésére,
- társadalmi szükségletek, problémák, kockázatok elemzésére,
- beavatkoási folyamatok és szakpolitikai döntések tervezésére, menedzselésére, megvalósítására,
- közösségek szervezésére és fejlesztésére, érdekeik képviselésére,
- gyermek- és ifjúsági ellátórendszerek, a célcsoport igényekhez igazodó szolgáltatások szervezésére, az intézmények fenntartói, illetve vezetői feladatainak ellátására,
- társadalmi szervezetek létrehozásában és működtetésében való közreműködésre, amelyek elsősorban a gyermek és ifjúsági korosztállyal foglalkoznak,
- gyermekekkel kapcsolatos és az ifjúság problémáit feltáró kutatási tervek kidolgozására és menedzselésére, projektek előkészítésére, generálására, lebonyolítására,
- a témához kötődő szakmai ismereteik átadására.

**7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

A képzés célterülete a gyermek- és ifjúságpolitikai tartalmú fejlesztési projektek intézményrendszere, a szociálpolitika oktatása területén működő szervezetek, a célcsoportot érintő fejlesztéspolitikában érdekelt profitorientált és nonprofit szerveződések. A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a gyermekeket és ifjúságot megcélzó fejlesztési rendszerekben történő munkavégzésre.

Olyan jelentkezők számára kínálunk képzést, akik a megjelölt szakterületeken kívánják hasznosítani a megszerzett szakmai ismereteket.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei**Általános szakmai ismeretkörök (8 kredit)

- Európai társadalmpolitikák (4 kredit)
- Ifjúságszociológia (Ifjúság és devianciák) (4 kredit)

Alapoó ismeretek (13 kredit)

- Gyermekszegénység - gyermekesély (5 kredit)
- Munkaerő-piaci politikák és szociális innováció (4 kredit)
- Családszociológia (Együttélési szokások, párválasztási és gyermekvállalási tendenciák és hatások a fiatalok körében) (4 kredit)

Közvetlen szakmai ismeretek (29 kredit)

- Műhelyszeminárium – gyermek-és ifjúságpolitikai projekt I. (6 kredit)
- Műhelyszeminárium – gyermek-és ifjúságpolitikai projekt II. – Intézményi gyakorlattal (8 kredit)
- Közpolitikák (5 kredit)
- Intenzív családmegtartó támogatások (5 kredit)

- Kompetenciaalapú nevelési és fejlesztési módszerek, pályaorientáció (5 kredit)

**9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.**

**A SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTGYI101SZTK	Európai társadalompolitikák	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI102SZTK	Ifjúságszociológia (Ifjúság és devianciák)	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI103SZTK	Gyermekszegénység - gyermekesély	9	koll.	5	nincs	I.
BTGYI104SZTK	Munkaerő-piaci politikák és szociális innováció	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI105SZTK	Családszociológia (Párvalasztási és gyermekvállalási tendenciák és hatások a fiatalok körében)	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI106SZTK	Műhelyszeminárium – gyermek- és ifjúságpolitikai projekt I.	12	gyj.	6	nincs	I.
BTGYI107SZTK	Műhelyszeminárium – gyermek- és ifjúságpolitikai projekt II. – Intézményi gyakorlattal	18	koll.	8	nincs	II.
BTGYI108SZTK	Közpolitikák	9	koll.	5	nincs	II.
BTGYI109SZTK	Intenzív családmegtartó támogatások	9	koll.	5	nincs	II.
BTGYI110SZTK	Kompetenciaalapú nevelési és fejlesztési módszerek, pályaorientáció	9	koll.	5	nincs	II.
BTGYI111SZTK	Szakdolgozat		gyj.	10	nincs	II.
	Összesen	102		60		