

Debreceni Egyetem

Sportszervező
BSc alapképzési szak
szakindítási kérelme

Debrecen, 2010.

**DEBRECENI EGYETEM
GAZDÁLKODÁSTUDOMÁNYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR**

**SPORTSZERVEZŐ
BSC ALAPKÉPZÉSI SZAK
SZAKINDÍTÁSI KÉRELME**

Sporttudomány képzési terület

Testkultúra képzési ág

2010. június
Debrecen

Tartalomjegyzék

Adatlap	4
Az adatlap mellékletei:	
1. sz. melléklet: A szak képzési és kimeneti követelményeit (KKK) tartalmazó leírás	5
2. sz. melléklet: Szenátusi határozat	7
3. sz. melléklet: Felhasználói kapcsolatok és vélemények	8
I. A szakindítási általános indoklása.....	14
1. A szak képzési és kutatási előzményei a Debreceni Egyetemen	14
3. Az indítandó alapszakra épülő mesterképzés lehetőségei, tehetséggondozás.....	17
2. Végzők iránti regionális és országos igény prognosztizálása	20
5. Az egyetemünk képzési kapacitásának bemutatása	23
II. A szak tanterve és a tantárgyi programok leírása	24
1. Tanterv, óra- és vizsgaterv (TELJES IDEJŰ és RÉSZIDEJŰ).....	24
2. Tantárgyi programok	32
3. Kompetenciák elsajátíttatása.....	72
4. Idegen nyelvi követelmények teljesítésének segítése.....	72
5. Értékelési és ellenőrzési módszerek	72
III. A képzés személyi feltételei.....	77
1. Szakfelelős	77
2. Tantárgyfelelősök és tantárgylista.....	77
3. Oktatói arányok	81
4. Oktatói adatlapok.....	82
5. Rektori nyilatkozat a fenntartásról.....	200
6. Rektori nyilatkozat az oktatókról	201
IV. A képzés kutatási és infrastrukturális feltételei.....	202
1. Tudományos és K+F tevékenység a karon.....	202
2. A képzés tárgyi feltételei.....	205
3. Rektori nyilatkozat a kapacitásról	211
4. AZ intézménnyel közalkalmazotti viszonyban nem álló oktatók nyilatkozatai....	212

Adatlap

1. A kérelmező **felsőoktatási intézmény** neve, címe;
Debreceni Egyetem, Debrecen, Egyetem tér 1.
 2. Kari tagozódású felsőoktatási intézmény esetén a **képzésért felelős kar** megnevezése
Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar
 3. Az indítandó **alapszak** megnevezése **Sportszervező**
 4. Az oklevélben szereplő **szakképzettség** megnevezése **Sportszervező**
 5. Az indítani tervezett **szakirány(ok)** megnevezése: -
 6. Az indítani tervezett képzési formák: teljes idejű (nappali), részidejű (levelező)
 7. A tervezett hallgatói létszám: teljes idejű **80 fő**, részidejű **40 fő**
 8. A képzési idő; 3 év
 - **6 félév**, az oklevél megszerzéséhez szükséges **kreditek** száma **180 kredit**
 - az összóraszámon (összes hallgatói tanulmányi munkaidőn) belül a **tanórák** (kontaktórák) száma
teljes idejű képzés, nappali tagozat 2 235 óra
részidejű képzés, levelező tagozat 745 óra
 - szakmai gyakorlat időtartama és jellege.
A szakmai gyakorlatok 3x 2 hetesek.
 - Rekreáció-turisztika gyakorlat (60 óra)
 - Sportegyesületnél, sportvállalkozásnál vagy köztestületnél eltöltött gyakorlat (60óra)
 - Sportirányítási vagy eseményszervezési gyakorlat (60 óra)
 9. A szak **indításának** tervezett **időpontja** **2011/2012 tanév** (2011. szeptember)
 10. A szakért **felelős oktató** megnevezése és aláírása
- Dr. Keresztesi Katalin CSc**
egyetemi docens
- Dátum: Debrecen, 2010. június 29.**
- Prof.Dr. Fésüs László**
akadémikus, rektor
11. Az adatlap mellékletei
 - 1.sz melléklet: Sportszervező alapképzési szak KKK
 - 2.sz melléklet: A szenátus támogató javaslata
 - 3.sz melléklet: Felhasználói kapcsolatok és vélemények

SPORTSZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK KKK
(15/2006. (IV. 3.) OM rendelet)

1. Az alapképzési szak megnevezése: sportszervező

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: sportszervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sport Manager

3. Képzési terület: sporttudomány

4. Képzési ág: testkultúra

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 30 kredit

6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: -

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit

6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: -

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan sportszervezők képzése, akik sportvezetési ismereteik birtokában képesek ellátni a sportvezetés feladatait; feltárni és hatékonyan felhasználni a testneveléshez és a sporttevékenységhez szükséges erőforrásokat, eligazodnak a sportra ható társadalmi és gazdasági tényezők és folyamatok között. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a sportszervező ismeri

- a testnevelés és sportmozgalom célkitűzéseit, szervezeti és kapcsolatrendszerét;
- az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket;
- a sportvezetéshez szükséges alapvető sporttudományi, gazdasági, vezetéselméleti, szervezéstudományi ismereteket.

Az alapfokozat birtokában a sportszervező képes:

- az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony alkalmazására;
- a testnevelési és sportszervezetek, egyesületek létrehozására, céljainak meghatározására, sportmozgalom szervezésére;
- a szervezetek céljai megvalósulásához szükséges anyagi, tárgyi, személyifeltételek megteremtésére és hatékony felhasználására.

Az alapfokozat birtokában a sportszervező alkalmas:

- sportszervezeteknél, sportegyesületeknél, önkormányzatoknál, rekreációs központoknál, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél vezetői, szervezői feladatok ellátására;
- sportmarketing tevékenység végzésére.

A szakon végzettek rendelkeznek kapcsolatteremtő, problémafelismerő és problémamegoldó képességgel, együttműködési és kommunikációs készséggel, idegen nyelvtudással.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

– *alapozó ismeretek: 30-40 kredit*

medicinális alapismeretek (anatómia, élettan, balesetvédelem, elsősegélynyújtás), társadalomtudományi ismeretek (filozófia, etika, esztétika, szociológia, pszichológia, jogi alapismeretek, közgazdasági alapismeretek), közismereti alapismeretek (informatika, kommunikáció, oktatástechnológia, EU alapismeretek, tudományos kutatási ismeretek);

– *szakmai törzsanyag: 120-140 kredit*

társadalomtudományi ismeretek (vezetési-élettan, retorika, protokoll és diplomácia, szociológia, minőségbiztosítás, EU és sport, politológia, logika); gazdasági ismeretek (közgazdaságtan, általános menedzsment, pénzügy, számvitel, statisztika, marketing, vállalkozás, stratégiai menedzsment); sporttudományi ismeretek (sportpedagógia, sportpszichológia, sportszociológia, edzéselmélet, testnevelés- és sporttörténet, sportmenedzsment, sportjog, sportmarketing, sportvállalkozás, sportdiplomácia, alkalmazott kommunikáció); sportági alapozó ismeretek (gimnasztika, kondicionális képességek fejlesztése), csapatsportjátékok és egyéni sportok alapjai (labdajátékok, atlétika, torna, úszás, küzdősportok, szabadidősportok, téli sportok), differenciált szakmai ismeretek (pl. rekreáció és turizmus, szervezeti adminisztráció, eseményszervező), szakmai gyakorlat.

9. Szakmai gyakorlat:

Szakmai gyakorlat: rekreációs, turisztikai táborozási gyakorlatot, testnevelési és sportszervezeteknél, egyesületeknél végzett gyakorlatot foglalja magában, amelynek kreditértéke 20-25 kredit.

10. Nyelvi követelmények:

Az alappozozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

A Debreceni Egyetem Szenátusának támogató javaslata



Rector Universitatis Debreceniensis

DEBRECENI EGYETEM
REKTOR

Debreceni Egyetem Agrár-és Műszaki Tudományok Centruma	
Hatály dátuma:	2010. 06. 28.
Határozat szám:	AA/211/218/2010.
Hatályi telefonszám:	01 10
Melléklet szám:	
Egyetem cím:	Rector of University of Debrecen

A Debreceni Egyetem Szenátusának

2010. június 24-én hozott 25. számú határozata

A Debreceni Egyetem Szenátusa a 2010. június 24-én hozott 25. számú határozatával, 53 igen, 1 nem és 3 tartózkodás szavazati eredménnyel támogatta a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karának Tanácsa által a **sportszervező alapképzési szak** indítására benyújtott előterjesztést.

Dr. Fésűs László
rektor

Felhasználói kapcsolatok és vélemények

MAGYAR OLIMPIAI BIZOTTSÁG

1146 Budapest
Istvánmezei út 1-3.
Telefon: 209-3126, 209-3127
Fax: 386-9670
E-mail: jroda@mob.hu



HUNGARIAN OLYMPIC COMMITTEE

Istvánmezei út 1-3
H-1146 Budapest
Tel.: +36-1 209-3126, +36-1 209-3127
Fax: +36-1 386-9670
E-mail: office@olympic-hun.org

Debreceni Egyetem

Prof. Dr. Fésűs László
rektor úr részére

Debrecen

Tisztelt Rektor úr!

Tudomásunkra jutott, hogy a Debreceni Egyetem sportmenedzser képző, BSC szak indítását tervezi.

A Magyar Olimpiai Bizottság örömmel üdvözli a kezdeményezést, hiszen érdekében áll minél több szakképzett sportvezető felsőfokú képzésében való közreműködés.

A szak beindítását követően a MOB szakmai együttműködéssel kívánja segíteni a Debreceni Egyetem céljainak megvalósítását.

További sikeres együttműködést kívánok!

Szívélyes üdvözlettel:

Budapest, 2010. április 9.




Dr. Schmitt Pál
elnök

"A BECSÜLETES JÁTÉK AZ EGYETLEN ÚT"



DEBRECEN MEGYEI JOGÚ VÁROS POLGÁRMESTERE

4024 Debrecen, Piac u. 20.
Tel.: (52) 511-410 Fax: (52) 511-401
E-mail: polgarmester@ph.debrecen.hu


NYILATKOZAT

Debrecen városa a sport terén hagyományosan aktív szerepet játszik. Az elmúlt évtizedben a városban megrendezett világversenyek száma és sikere, a városban működő sportklubok, sportvállalkozások és amatőr sportmozgalmak sikere igazolja, hogy törekvéseink helyesek, így azokat a jövőben is fent kívánjuk tartani.

Ehhez nagy segítséget nyújthat a Debreceni Egyetem által indítandó sportszervező képzés, amely hosszú távon megoldhatja a város és a régió szakember utánpótlását, így a Debreceni Egyetem szakindítási kérelmét a város nevében támogatom.

Debrecen, 2010. május 3.




Kósa Lajos
polgármester



HAJDÚ-BIHAR MEGYEI KÖZGYŰLÉS
E L N Ö K E

☒ 4024 Debrecen, Piac u. 54., ☎:52/507-550
E-mail: megyeionk@hbmo.hu

NYILATKOZAT

A Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat nevében nyilatkozom, hogy a Debreceni Egyetem AG TC GVK által kezdeményezett Sportszervező BSC nappali és levelező szakán beinduló képzést az önkormányzat támogatja.

A Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat a 2008. évben módosította sportkoncepcióját, melyben kiemelt területként jelölte meg a megyei sportirányítás fejlesztését.

A megyei önkormányzat támogat minden olyan kezdeményezést, amellyel a megye lakosságának egészséges életmódjához, közérzetének javításához és a rendszeres testmozgás lehetőségéhez hozzájárul. Támogatja minden olyan közép és felsőfokú képzés beindítását, amivel elősegíthető a sportkoncepcióban megfogalmazott feladatok végrehajtása.

A megyei önkormányzat szervezésében 2010. március 11-én Debrecenben tartott Közéleti Fórumon, többek közt az Országgyűlés, Sport és Turisztikai Bizottságának elnöke, Bánki Erik úr is kifejtette a testnevelés és sport fejlesztésének szükségességét.

A szakmai végzettséggel rendelkező diplomások nemcsak Hajdú-Bihar megye, de az egész régió sportéletében hiánypótló tevékenységgel segíthetik a fejlődést, és hozzájárulhatnak a megye sportolójának karrierépítéséhez, továbbtanulási lehetőségeik megteremtéséhez.

Debrecen, 2010. április 13.


Rácz Róbert




HAJDÚ- BIHAR MEGYEI SPORTSZÖVETSÉGEK SZÖVETSÉGE



4025. Debrecen, Piac u. 71.
Tel./Fax: 52/532-262
E-mail: hbm.sportszov@gmail.com

AJÁNLÁS

Alulírott, a Hajdú-Bihar Megyei Sportszövetségek Szövetsége nevében kinyilatkozom, hogy a Debreceni Egyetem AG TC GVK által kezdeményezett Sportszervező BSC nappali és levelező szakán beindítandó képzést támogatjuk.

Szövetségünk 1991-óta fogja össze és koordinálja a megyében működő sportági szakszövetségek tevékenységét.

A megye sportját és a szövetségünk működését megreformáló elképzeléseink szerint, amelyet a 2010. március 3.-án tartott közgyűlés támogatott, több területen közép és felsőfokú szakképzés beindítását javasoljuk. Kiemelten javasoljuk a sportorvos, sportszervező, sportújságírás és sportgazdálkodás területén a szakemberek képzését.


Az Európai Bizottság által kiadásra került „Fehér könyv a sportról” című kiadványban egyértelműen állást foglal a sport kiemelt társadalmi szerepéről, valamint a sportnak a gazdasági életben betöltött szerepéről.

Ennek a feladatnak a végrehajtását csak magasan képzett, megfelelő szakmai ismeretekkel rendelkező emberekkel tudjuk végrehajtani.

A végzett diplomások Debrecen, Hajdú-Bihar megye, de az egész régió sportéletében hiánypótló tevékenységgel segíthetik a fejlődést, és hozzájárulhatnak a régió sportolóinak karrierépítéséhez, továbbtanulási lehetőségeinek megteremtéséhez.

Debrecen, 2010. április 6.




Aszalós Imre
elnök



Az Országgyűlés
Sport- és Turisztikai Bizottsága

1054 Budapest, Széchenyi rkp. 19.
Tel: 441-50-55 Fax: 441-50-57
ifb@parlament.hu

NYILATKOZAT

Magyarország számára kiemelten fontos a sport szerepe mind a versenysport, mind a lakossági sport területén. Az ágazat megfelelő szervezési és infrastrukturális háttérrel komoly támogatást tud nyújtani a társadalom egészségmegőrzésében, és a közhangulat alakításában is. Jelenkori viszonyaink feltétlenül fejlesztésre szorulnak a sport kapcsán is.

Az Országgyűlés Sport- és turisztikai bizottságának elnökeként szükségesnek érzem, hogy mindazok tegyenek a sport fejlesztéséért, akiknek ehhez elhivatottságuk és tehetségük is van. A Debreceni Egyetem évek óta sokat tesz a sport területén, napjainkra eljutott oda, hogy kifejezett szándéka a sporttudományokhoz való kapcsolódás a régió magas szintű gyakorlati sporttevékenységének tudományos alátámasztása, kiszolgálása. Az egyetem mérete, magyarországi és nemzetközi tudományos rangja, széles képzési palettája és a szakindítási kérelemben is bemutatott felkészültsége – megítélésem szerint – alkalmassá teszi arra, hogy a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar koordinálásával sportszervező képzést indítson.

Debrecenben az elmúlt évtizedben megrendezett világversenyek száma, a város számos sportágban eredményes sportklubjai, valamint az amatőr sportmozgalmak sikere igazolja, hogy a városban van létjogosultsága a sport magas szintű szervezésének és fejlesztésének.

Ehhez nagy segítséget nyújthat a Debreceni Egyetem által indítandó sportszervező képzés, amely hosszú távon megoldhatja a város és a régió szakember-utánpótlását, így a Debreceni Egyetem szakindítási kérelmét támogatom.

Budapest, 2010. május 4.


Bányi Erik
elnök



I.
A szakindítás általános körülményei.
Előzmények, megalapozottság, a továbblépés lehetőségei, indokoltság, a képzési kapacitás bemutatása

1. A szak képzési és kutatási előzményei az intézményben, a szakindítás megalapozottsága

Debrecen felsőoktatásának gyökerei a 16. századig nyúlnak vissza: 1538-ban alapították a Debreceni Református Kollégiumot, amely századokon át a magyar oktatás és kultúra fejlesztésében, fenntartásában országosan kiemelkedő szerepet játszott. A 139 éves hagyományokra visszatekintő debreceni agrár- és gazdasági felsőoktatás története a Debreceni Felsőbb Gazdasági Tanintézet, majd később a Debreceni M. KIR. Gazdasági Akadémia, mint a debreceni agrár felsőoktatás jogelőd intézménye már a századfordulón zászlajára tűzte azt, hogy az "üzemtan, a közgazdaságtan, a gazdasági számvitel, a gazdasági közigazgatástan és jogismeret, valamint a kereskedelemtan" nélkülözhetetlen eszközök a szakemberek oktatásában. A korabeli feljegyzések szerint az üzemtan benne a jószágrendezés- jószágkezelés - és becsléstan, az agrárpolitika, gazdasági statisztika, gazdasági közigazgatástan és a jogismeret, az ügyvitel és a számvitel tananyaga tudományos és oktatási szempontból is megállta helyét, és kisebb nagyobb módosításokkal 1944-ig érvényben volt. A százéves múltra visszatekintő gazdasági képzés mindmáig erőssége az intézménynek.

A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar célja, hogy sokoldalúan képzett, elméleti és gyakorlati tudással rendelkező, kreatív gondolkodással felvértezett szakembereket képezzünk a mezőgazdaság, a vidékfejlesztés és általában a gazdaság, a szakigazgatás, szolgáltatás, oktatás, kutatás területeire. Az elmúlt években karunk vezetése rendkívül rugalmasan és dinamikusan reagált a társadalmi-gazdasági környezet változásaira, amit a hallgatói jelentkezések és létszám növekedése, a képzési profil szélesítése, a munka-erőpiaci igényekhez való alkalmazkodás, illetve az oktatás színvonalának megőrzése jellemez. Az elmúlt időszakban intézményünk oktatási-képzési rendszere jelentősen változott: új szakokat akkreditáltattunk, teljessé vált az ötlépcsős képzési struktúra. Bevezettük a kreditalapú képzést, bővültek az oktatás személyi és tárgyi feltételei. Az egységes Európai Felsőoktatási Térséghez való csatlakozás megvalósításaként bevezetendő többciklusú képzési rendszer és az új képesítési követelmények, illetve tantervek kidolgozásában az agrárgazdasági szakok terén intézményünk vezető szerepet játszik. *Jelentős eredményeket értünk el a térségben a közgazdász - gazdálkodási szakok indításában és gondozásában pénzügy-számvitel, kereskedelem-marketing és turizmus vendéglátás alapképzési szakok területén, mely szakokon jelenleg mintegy 1500 hallgató képzését végezzük. A gyakornoki programban résztvevő hallgatókról és a végzettekről érkezett vállalati vélemények pozitívak, így megerősítenek bennünket tevékenységünkben. Mesterképzésként 2009-ben elindult a vállalkozásfejlesztő és a számvitel mesterszak is.*

A Debrecenben az elmúlt évtizedekben komoly színvonalon folyt gazdasági jellegű képzés, így azt, ezt végző egyik egységhez a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karhoz kapcsolódóan képzeljük el a sportszervezésre vonatkozóan – a Debreceni Egyetem több karának együttműködéseként megvalósuló – új képzés összefogását.

Az egymást követő kormányok sportkoncepciójában nincs alapvető eltérés abban a vonatkozásban, hogy megkezdődjön az átalakulás, és a sport a piaci viszonyokhoz alkalmazkodva működjön. Fontos feladata a jövőbeni kormánynak is, hogy fejlődjön az ifjúság és diáksport, nagyobb hangsúlyt kapjon a szabadidősport és a fogyatékosok sportja is. Ez maga után vonja, hogy a fenti megnövekedett feladatok fokozatos megvalósulása esetén a munkaerő-pícon megnövekszik az igény olyan szakemberek iránt, akik széles körű ismeretekkel rendelkeznek a

kultúra, a sporttudományok, a pszichológia, a közgazdaságtudományok, a jogtudomány a társadalmi-gazdasági folyamatok értelmezése területén, otthonosan mozognak a piacgazdaság viszonyai között, és megfelelő szinten beszélnek legalább egy, de inkább két idegen nyelvet. Végül, de nem utolsósorban járatosak a sport berkeiben is, ismerik azokat az alapvető hazai és nemzetközi szervezeti viszonyokat és törvényszerűségeket, melyek kizárólag a testnevelés és sportmozgalomra jellemzők. E kompetenciák elsajátítása érdekében:

A Debreceni Egyetem, felismerve a sport meghatározó, közösségteremtő erejét, egészségmegőrzésben és megteremtésében betöltött szerepét és a gazdasági életben lehetséges potenciálját, 2005 évet a Sport évének nyilvánította. Ehhez kapcsolódóan közvetlen rektori irányítás alatt létrehozta a Sportigazgatóságot, amelynek feladata a sport képzési és működési struktúrájának kialakítása, koordinálása és fejlesztése. E koncepció keretében sportszervező szakon a DE AGTC GVK szervezésében indul sporttudományi képzés. E területek megfelelő alapokkal rendelkeznek mind az oktatás, mind az oktatás szervezése, humán erőforrása és tudományos háttere tekintetében. A 2005 óta eltelt éveket a felkészülésnek szenteltük és a MAB bírálati iránymutatásait betartva 5 év alatt -véleményünk szerint- eljutottunk arra a szintre, hogy a sportszervező alapképzést elindíthassuk.

A sportszervező alapképzéshez alapvetően szükséges gazdálkodási képzési területen a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar akkreditációval (informatikus agrármérnök, gazdasági- és vidékfejlesztő agrármérnök, pénzügy-számvitel, kereskedelem-marketing és turizmus-vendéglátás szakon közgazdász) és több évtizedes hagyományokkal rendelkezik, valamint a rendezvény- és eseményszervezéshez kapcsolódóan, mint vidékfejlesztő mérnököket, valamint turisztikai menedzsereket képző intézmény kellő tapasztalatokkal, kutatási és tudományos potenciállal rendelkezik. Az anatómia, élettan területén az Orvostudományi Centrum működik közre, míg a sporttudományok területén a központi Sportigazgatóság, a Pedagógiai Kar Sport- és egészségtudományi Tanszéke, valamint a gesztor karon korábban megalakított Sportgazdasági és sportmenedzsment Tanszék sporttudományi PhD fokozattal rendelkező munkatársai látják el a kívánt feladatokat.

A Kar munkatársai nagy erőfeszítéseket tesznek a debreceni utánpótlásnevelés területén, elsősorban a labdarúgás területén, de várhatóan más sportágak szervezési hátterében is rész vállalnak. Ennek eredményeként alakult meg 2010-ben a Debreceni Labdarúgó Akadémia Nonprofit Kft, mely a város, a DVSC Futbalszervező Zrt és a Debreceni Egyetem összefogásának eredményeként valósul meg. A DE fenntartásában működő Balásházy János Gyakorló Szakközépiskola, Gimnázium és Kollégium adja az akadémia közoktatási hátterét, az egyetem biztosít 12 ha földterületet egy új, európai színvonalú edzőkomplexum megvalósításához és részt vesz a működtető szervezet irányításában is. A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar komoly szereppel bír az akadémia létrehozásában és működtetésében, munkatársai részt vesznek a működtetésben és az európai futballterképen is szereplő DVSC Futbalszervező Zrt igazgatótanácsi munkájában is.

A szak a célkitűzéseknek megfelelően a sportszervezetek egymással és a külső környezettel való kapcsolataik kialakításával, összehangolásával foglalkozó elméleti és módszertani ismereteket nyújt. A környezeti változások és a piacgazdaság kialakulásának hatására a menedzser típusú, a piaci körülményekhez alkalmazkodni tudó sportszakember-képzés korszerűsítése indokoltá vált.

A Debreceni Egyetemen nagy hagyományokkal rendelkező gazdasági, gazdálkodási képzés megfelelő alapokat jelent egy új típusú, sporttudománnyal kiegészített és azt nagymértékben elismerő képzés beindításához, ami a modern társadalom újonnan megjelenő szükségleteinek kielégítése is indokol. Mindezen ismeretek birtokában válhat teljessé a menedzser típusú sportszakemberek képzése.

Az intézményünkben zajló különböző turisztikai táborok és országos sportversenyek megszervezésével oktatóink számos, a sportszervezői képzéshez szükséges szervezési, marketing, gazdasági tapasztalatra tettek szert.

Egyetemünk és karunk oktatói rendszeresen részt vesznek a régió jelentősebb sporteseményeinek lebonyolításában, és saját hazai és nemzetközi sportesemények magas színvonalon történő megrendezésében. Debrecenben az elmúlt években számos világversenyt rendeztek (torna, jégkorong, kézilabda, utcai futás, cselgáncs, atlétika, úszás, stb.) és a város versenysport élete is kimagasló a magyarországi városok között. Ezek mellett nem lehet figyelmen kívül hagyni azt sem, hogy az egészségtudatos életmód terjedése az életszínvonal hosszabb távon várható hazai emelkedésével nagyobb teret nyer, de ennek szervezéséhez nagyobb számban lesz szükség képzett szakemberekre.

A Debreceni Egyetemhez kötődő sportegyesületek komoly hagyományokkal rendelkeznek, így a 102 éves DASE, a 100 éves DEAC, valamint a Medikus SE, amelyek mind a mai napig szorosan együttműködve segítik a sporttevékenység fenntartását, fejlesztését.

A tudományos oktatói és a tudományos diákköri munka mindig nagy hangsúlyt kapott az intézmény életében a hagyományokból eredően elsősorban mezőgazdasági és ökonómiai, szervezési, gazdálkodási szakterületeken. Az egészség, életmód, rekreáció, sport-rekreáció tartalmukban új területet jelentenek, de az intézményi háttér és a szakemberek együttműködése nyomán megvalósuló új szak kiváló lehetőséget teremt a Debreceni Egyetemen tervezett komplex, egymást kiegészítő sportszakmai képzések szerkezetében.

Karunk számos hazai és külföldi kapcsolattal rendelkezik. Sok hazai szervezettel, számos tengerentúli, illetve európai felsőoktatási intézménnyel alakítottunk ki szoros szakmai együttműködést. Több közös pályázatunk volt a Debrecen Városi Önkormányzattal, a Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzattal, a Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával, Hajdú-Bihar Megyei Agrárkamarával, közös rendezvényeket szerveztünk a Magyar Könyvvizsgáló Kamara Hajdú-Bihar Megyei szervezetével, a Közgazdasági Társasággal és a Debreceni Akadémiai Bizottsággal. Oktatóink, kutatóink tevékenységébe a főállású oktatókon kívül gyakorló szakemberek is bekapcsolódnak, külföldi partnereink angol nyelven oktató intenzív kurzusaikkal szélesítik hallgatóink ismeretanyagát.

Az ERASMUS program keretében évente 25-30 hallgatónk vehet részt külföldi részképzésben.

A tervezett szak működtetésében együttműködő partnerünk az Általános Orvostudományi Kar, a Bölcsészettudományi Kar és a Pedagógiai Kar. Az említett karok alapvető céljai a graduális és posztgraduális orvosképzés- és egészségügyi szakemberképzés, a felsőfokú gazdasági szakemberképzés, valamint a különböző irányultságú pedagógusképzés, amely a régió szakember igényének kielégítését szolgálja. Célunk továbbá az intenzív kutatási, fejlesztési tevékenység, amely hozzájárul a térség közgazdasági, társadalmi és üzleti szakmai tevékenységének fejlesztéséhez. Az új szak multidiszciplináris módon mindhárom területhez kötődik, de legerősebben a gazdálkodás és szervezéstudományok szakterülete jelenik meg benne. E cél összhangban van a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar célkitűzéseivel is.

A kar 2010 május. 27-28.-án Nemzetközi Turizmus és Sportmenedzsment konferenciát szervezett..

A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karon tanuló hallgatók létszáma 2010/2011-ben: informatikai statisztikus 50 fő, informatikus és szakigazgatási agrármérnök 330 fő, gazdasági agrármérnök 620 fő, vidékfejlesztési agrármérnök 180 fő, közigazdász pénzügy-számvitel szakon 650 fő, közigazdász kereskedelem-marketing szakon 450 fő, közigazdász turizmus-vendéglátás szakon 400 fő.

A Kar Doktori Iskolája az „Ihrig Károly” Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola, mely a MAB 2008 és 2009 évi akkreditációja során mind a 9 vizsgálati kritériumnak megfelelt, jelenleg 50 nappalis hallgatóval működik. A AGTC másik Doktori Iskolája, a Kerpely Kálmán Doktori Iskola Regionális Tudományok területén nyert akkreditációt.

2. Az indítandó alapszak hallgatóinak kutatásra és mesterképzésre történő felkészítése, a mesterképzésre (MA, MSc) való továbblépés lehetőségének a felvázolása. Tehetséggondozás a képző intézményben.

A Debreceni Egyetem által indítandó alapszak (Bachelor) képzés kimenete, szakképzettség:
Sportszervező

Az alapszakhoz tartozó mester (magister, Master) fokozat megnevezése: **Sportmenedzser**
Mesterszak indítását, a kérelmet benyújtó kar jelenleg nem tervezi. Alapszakon végzett hallgatóinknak a Semmelweis Egyetem TSK által indított *Sportmenedzser* mesterképzését ajánljuk, illetve a karunk jelenleg is fennálló lehetőségei között a *Vállalkozásfejlesztő* mesterképzésre való belépést tesszük lehetővé.

Az okleveles sportmenedzser mesterfokozatot olyan hallgatók kapják, akik a mesterképzés során bizonyították:

- a sport- és közgazdaságtudományi ismeretek rendszerezett megértését és elsajátítását,
- felkészültek a szakterületükön felmerülő új problémák, új jelenségek kritikus feldolgozására,
- ismerik a problémamegoldó technikákat a sport-és menedzsmenttudomány területén,
- képesek az aktuális sporttudományi kutatások és vezetéstudományi munkák kritikus értékelésére, továbbfejlesztésére.

Alkalmasak és képesek:

- Önálló tevékenység végzésére és eredeti ötletek megfogalmazására a felvetődő problémák megoldása érdekében,
- magas szinten megtervezni és végrehajtani specifikus szakmai feladatokat,
- képesek sportmenedzseri szakterületük alkotó művelésére, a vezetés-szervezés elméletének és gyakorlatának továbbfejlesztésére, eredményeik közzlésére,
- alkalmasak a sporttudomány és a menedzsment korszerű elméleti és módszertani ismereteinek felhasználásával a testkultúra/sport területén végbemenő folyamatok szakszerű elemzésére, tervezésére és irányítására a testnevelés és sport sajátos eszközrendszerének alkalmazásával,
- képesek különböző típusú testkulturális, sport, rekreációs, turisztikai szervezetek alakítására és működtetésére.

Rendelkeznek:

- A sportmenedzseri munkakör betöltéséhez szükséges azon tulajdonságokkal, amelyek biztosítják a sportvezetés és szervezés magas szintjét és hatékonyságát az irányító és végrehajtó sportszervezetekben éppúgy, mint a piac bármely más területén,
- a permanens tanulás és továbbképzés igényével, amely a vezetői munkafolyamatok megújulását eredményez,
- azokkal a magas szintű szakmaspecifikus ismeretekkel, amely a sajátos feladatok megoldását és innovatív továbbfejlesztését szolgálják.

Főbb ismeretkörök

Az okleveles sportmenedzser képesítés megszerzésének ismeretkörei:

Általános és alkalmazott menedzsment ismeretek (a sportmenedzseri munka sajátos követelményeit figyelembe véve) sportszakmai ismeretek, létesítményüzemeltetés, szervezésfejlesztés.

Szakmai gyakorlatok:

Folyamatos szakmai gyakorlatok, részvétel különböző nemzetközi események szervezésében.

Szakedolgozat:

Önálló kutatómunkán alapuló szakdolgozat megírása a közgazdaságtan, vagy a sporttudomány területéről.

A terveink alapján lehetővé válik majd a sportszervező képzésben is az új (BSc) szerkezetből kikerülők számára az MSc, illetve a doktori képzés felé kimenet a Debreceni Egyetemen, vagy más MSc, PhD. képzést indító felsőoktatási intézményben, pl. a Pécsi Tudományegyetemen, vagy a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Karán.

Az MA, MSc elvégzése után a hallgatóknak lehetősége nyílik a Semmelweis Egyetem Doktori Iskolájában csatlakozni az 5 sz. Sporttudományos témában meghirdetett képzésre, a sportmenedzseri, sportjogi altémákban és más társadalomtudományi és sporttudományi témákban, a Debreceni Egyetem Ihrig Károly Gazdálkodás-és Szervezéstudományi Doktori Iskolájában, és a Kerpely Kálmán Doktori Iskola Regionális témáiban való részvételre.

Az alapszakon 180 kreditpont értékben teljesített tantárgyak (alapozó ismeretek, szakmai törzsanyag, differenciált szakmai anyag) megfelelnek az MSc –be való átmenet alapfeltételének.

Az alapszak indításához kedvező feltételekkel rendelkezünk. Az egyetemi szintű (MSc) képzés akkreditációja Debreceni Egyetem tudományos potenciálját és szakembergárdáját tekintve megvalósíthatónak látszik.

Az intézmény az elmúlt évek nagymértékű infrastrukturális fejlesztéseit a Nemzeti Fejlesztési Terv II. ütemében tovább kívánja folytatni és ennek keretében az elméleti oktatást és kutatást szolgáló létesítményeken, számítástechnikai és oktatástechnikai fejlesztéseken túl a jelenleg sem kedvezőtlen adottságú sportlétesítményeit is jelentősen fejleszteni kívánja. A sportszakma tárgyi feltételei Debrecenre illetően hazai szinten kiemelkedőek. Az intézmény és a város sportlétesítményei: egyetemi sporttelep műfüves labdarúgó pályával, fedett versenyszüda, nemzetközi edzőközpontként működő szabadtéri műanyag borítású atlétikai stadion, fedett jégpályák, sportcsarnokok, 30 db salakos teniszpálya, torna-és labdás csarnok, fedett lovarda, füves lovas pálya, saját felszereléssel ellátott víztáborok (Szarvas, Tiszalök) fémjelzi a kiváló infrastrukturális feltételeket a mester szintű oktatáshoz.

Terveink szerint a NFT II. és Eu támogatások eredményeként jelentős forrás állhat rendelkezésünkre az egyetemi sporttelepek, mint oktatási infrastruktúra rekonstrukciójára, új, funkcionális elven tervezett terek kialakításához. A város, a megye és a régió színes sporttelepe lehetőséget biztosít leendő hallgatóink számára gyakorlati képzésük megvalósításához.

Vállalkozásfejlesztő mesterszak leírása:

A BSc szakot végzők lehetőséget kapnak az oklevél elnyerése után munkavállalásra, de a tanulmányok tovább folytatására is a megfelelő MSc szakon, a már beindult sportmenedzser MSc képzésen, a SE TSK keretein belül, valamint a Debreceni Egyetem vállalkozásfejlesztési MSc szakán is.

A vállalkozásfejlesztési MSc szak képzési célja, olyan szakemberek képzése, akik nemzetközi összehasonlításban is versenyképes, korszerű és magas színvonalú elsajátított elméleti és módszertani ismeretanyag birtokában képesek a gazdálkodó szervezetek tevékenységének elemzésére és komplex fejlesztési feladatainak megoldására. Ugyan akkor a magas szintű vállalkozásfejlesztési innovációs) elméleti és módszertani ismeretanyag, a mester szintű üzleti ismeretek, a tudatosan fejlesztett vezetői készségek és képességek birtokában a mesterszakon végzettek alkalmasak a hazai és a nemzetközi gazdasági élet különböző területein közép- és

felsővezetői feladatok ellátására is. Megszerzett ismereteik alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a vállalatok elemző, döntés-előkészítő, és döntéshozatali tevékenységének magas színvonalú ellátására,
- a pénz- és tőkepiaci instrumentumok árazására, a tőkepiaci tranzakciók kezelésére és irányítására, a beruházások és egyéb befektetések elemzésére, a származtatott ügyletek pénzügyi kockázatkezelésére,
- pénzügyintézeteknél, költségvetési intézményeknél, országos hatáskörű irányító szervezeteknél pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.
- Sportszervezetek innovatív fejlesztésére, a professzionális gazdasági működés körülményeik kialakítására

Az indítandó alapszak hallgatóinak a ráépülő valamely (tervezett) mesterképzésre való felkészítésének bemutatása, a kiemelkedő képességű hallgatók alkalmasságát figyelő, azt előmozdító, „tehetséggondozó” tevékenység beépítésére vonatkozó elképzelések, ill. intézkedések bemutatása.

A Debreceni Egyetem a hallgatók képzésében törekszik az Európai Felsőoktatási Térség rendszerében elfogadott kompatibilis oktatási struktúra kialakítására.

A sportszervező alapszak hallgatói a három éves képzés keretében stabil módszertani, közgazdasági és elméleti alapokat szereznek, majd megismerkednek a sporttudományok fontos területeivel. A differenciált modulok lehetőséget biztosítanak arra, hogy egy-egy kiemelt területen elmélyedjenek, s a gyakorlat szempontjából fontos ismereteket szerezzenek. Ez az alapszak gyakorlat orientáltsága mellett olyan általános és széleskörű ismeretet nyújt a hallgatók számára, hogy mesterképzésre léphetnek tovább, ugyanakkor lehetőséget biztosít az ismeretek gyakorlatban történő alkalmazásához. A mesterkurzusokra való továbblépésben a szak hallgatói elsősorban a sporttudományi területen indított mesterkurzusok esetében élveznek nagy előnyt, de versenyképesek lesznek a befogadó gazdaságtudományi mesterszakok esetében is.

A lineáris felsőoktatási képzés hatására átalakul a hallgatók és oktatók kapcsolatrendszere az oktatásban. Ez a BSc képzésben már a kredit rendszer által szabályozott, több önálló hallgatói munkával járó szerkezetet jelent. Ennek hatására jelentős változások tapasztalhatók az ismeretátadás az ellenőrzés, és a számonkérés folyamatában. Az oktatás hatékonysága figyelhető meg, a számítástechnikai fejlesztések során. A hallgatók hozzáférhetnek a világhálón az előadásanyagokhoz, és önállóan bővíthetik ismereteiket a különböző témakörökben tanári segítség nélkül.

A kiemelkedő képességű hallgatók tehetséggondozásáról karunkon évek óta sikeresen működő programok gondoskodnak (DETEP Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja). A hallgatók bekapcsolódhatnak a Tudományos Diákköri munkába, demonstrátorként elmélyülhetnek egy-egy tantárgy szakirodalmának tanulmányozásában, s szeminárium vezetőként is kipróbálhatják magukat. A legtehetségesebb hallgatóink a Tormay Béla és a Kerpely Kálmán szakkollégiumok keretében szervezett formában kapnak plusz ismereteket, kiemelt foglalkozást az oktatók, kutatók és gyakorlati szakemberek részéről. Az Egyetem központilag koordinált programja is felkarolja tehetséges hallgatóit. A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja (DETEP) keretében minden évben kiválasztják karonként a legeredményesebb 5-8 hallgatót, akikkel érdeklődésüknek megfelelően az oktatók egyénileg is foglalkoznak.

3. A szakindítás indokoltsága, az új szakon végzők iránti regionális és országos igény prognosztizálása, a foglalkoztatási igény bemutatása.

A végzettség iránti igény prognosztizálása

A Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karán, valamint Közgazdaságtudományi Karán jelentkezők közel 35-40%-a Debrecen kistérségéből, közel 50%-a pedig Hajdú-Bihar, Borsod-Abaúj-Zemplén és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyéből rekrutálódik. A Kar hallgatóinak túlnyomó többsége, tehát a befoglaló és a szomszédos megyékből kerül ki, - ami (BAZ megye kivételével) lényegében az Észak-alföldi régiót is jelenti. A Kar által indított és indítendő gazdaságtudományi, agrártudományi, és sporttudományi képzési területi alapképzési szakok és mester szakok kiválasztása és a képzési kapacitásának meghatározása során tehát e régió társadalmi, gazdasági és demográfiai fejlődési kilátásaira kell építeni.

A Nemzeti Fejlesztési Terv és az Észak-alföldi Régió fejlesztési koncepciójának a képzés szempontjából fontos prioritásai vannak.

Az Észak-alföldi régió fejlesztési koncepciója helyzetlemzésében megállapítja, hogy az Észak-alföldi régió Magyarország sok tekintetben legelmaradottabb régiója (pl. az egy főre eső bruttó hazai termék, korlátozott versenyképesség, mezőgazdaság nagy súlya, beruházások szintje, közlekedési infrastruktúra, a képzettségi színvonal).

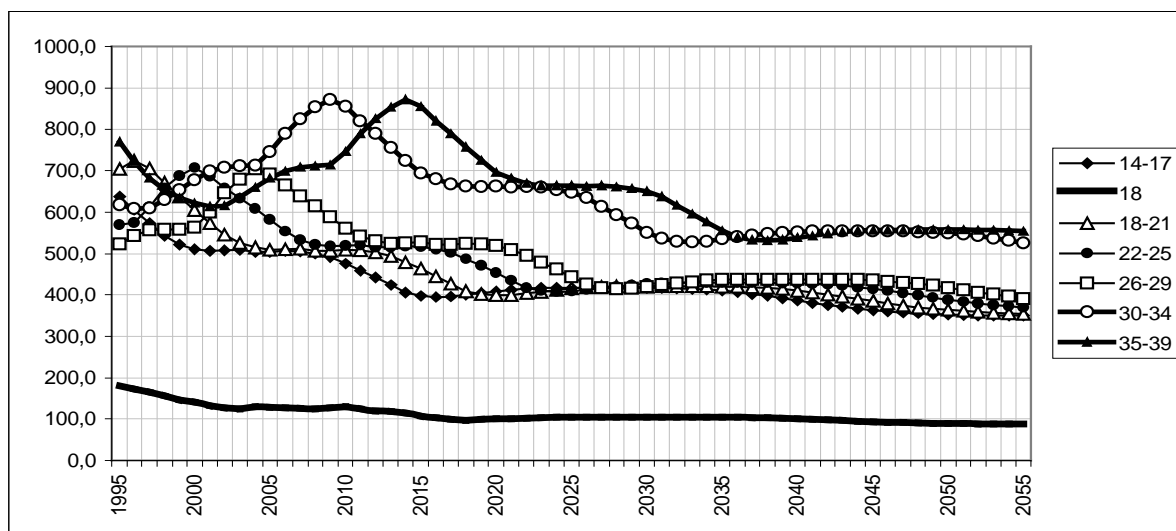
A régió fejlesztési koncepciója a következő prioritásokat javasolja, gazdaságfejlesztés (2) mezőgazdaság- és vidékfejlesztés, (3) műszaki infrastruktúra fejlesztése, környezet-és természetvédelem, (4) humán erőforrás-fejlesztés, (5) szektor-semleges területek fejlesztése.

A hallgatói kereslet

Először az országos demográfiai adatokat és felsőoktatási keresleti adatokat érdemes áttekinteni.¹

A felsőoktatási részvételt befolyásoló demográfiai folyamatok

A hazai népesség előreszámítás alapján megállapítható, hogy – a termékenység, a halálozás és a vándorlás közepes hipotéziseit alapul véve az alábbi tendenciák várhatók:



Magyarország felsőoktatás szempontjából releváns korcsoportjainak várható létszáma 2000-2050

¹ Az adatok forrása: Polónyi István: A felsőoktatási intézményrendszer demográfiai terhelését meghatározó tényezők Összegző tanulmány – az FTT részére a CSEFT program keretében írt tanulmány alapján.

Összességében a nappali tagozatos felsőoktatás szempontjából meghatározó népesség korcsoportok létszáma az elkövetkező évtizedekben csökkenni fog. A csökkenés különösen jelentős lesz a 2010-et követő években.

A középfokú oktatásban végzettek létszámának várható alakulása

Az előrejelzések azt mutatják, hogy az érettségizettek száma a 2010-es évek közepéig 57 és 76 ezer fő között várható, majd kissé növekszik, s a 30-as években 64 és 84 ezer fő között lesz valószínűleg. A középső scenáriót tekintve azt feltételezhetjük, hogy az érettségizettek száma a 2000-es évek közepéig valamelyest csökken (kicsit 70 ezer fő alá), majd 2010-ig igen kis mértékben növekszik (alig valamivel 70 ezer fő fölé). Ezt követően a 2010-es évek közepéig ismét csökken, majd igen lassan növekedésnek indul, hogy 2030-as évekre 78 ezer körül alakuljon. Ezt ismét csökkenés követi egészen a 2050-es évek 70 ezer alatti létszámaig. Lényegében tehát – ezen előreszámítás szerint - a nappali tagozaton érettségizettek száma a 2000-es évek első évszázadának feléig viszonylag kis ingadozásokkal 70 ezer fő körül alakul.

A felsőoktatás nappali tagozatára jelentkezők számának várható alakulása

A hazai tendenciákra illesztett becslő függvény alapján végzett előrebecslés eredménye azt mutatja, hogy a felsőoktatási (nappali tagozatos alapképzési) továbbtanulásra jelentkezők száma 80 ezer fő körül fog alakulni az elkövetkező évtized(ek)ben. Az előreszámítás azt mutatja, hogy a felsőoktatásba (nappali tagozatra) jelentkezők száma a 2010-es évek közepéig 62 és 83 ezer fő közé fog esni, majd ezt követően valószínűleg kisebb növekedésre lehet számítani.

A prognosztizált jelentkezők számát a 2002-es keretszámmal egybevetve látható, hogy a túljelentkezési arány 2015-ig 1, 25 és 1, 65 közé fog várhatóan esni.

	Várhatóan nappali tagozatra felvételizik		Túljelentkezési aránya a 2002-es keretszám (50, 5 efő) alapján		A felvételizők a 18 éves korúakhoz viszonyítva		A 2002-es keretszám (50, 5 efő) aránya a 18 éves
	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	
2005	82, 4	62, 8	64, 4%	49, 1%	39, 5%	1, 63	1, 24
2010	82,7	63, 8	64, 0%	49, 4%	39, 1%	1, 64	1, 26
2015	82, 5	62, 8	76, 5%	58, 3%	46, 8%	1, 63	1, 24
2020	83, 2	70, 1	83, 1%	70, 0%	50, 4%	1, 65	1, 39
2025	81, 0	76, 7	77, 4%	73, 3%	48, 2%	1, 60	1, 52
2030	81, 0	76, 7	77, 4%	73, 3%	48, 2%	1, 60	1, 52
2035	82, 0	75, 0	78, 6%	71, 9%	48, 4%	1, 62	1, 49
2040	83, 2	67, 9	82, 9%	67, 6%	50, 3%	1, 65	1, 35
2045	81, 8	60, 7	87, 3%	64, 8%	53, 9%	1, 62	1, 20
2050	80, 1	55, 7	89, 6%	62, 3%	56, 5%	1, 59	1,10

A felvételizők a 18 évesek számához viszonyítva 2010-ig azok 50-65 %-át, 2020-ban 70-85%-át fogják kitenni. A 2002-es keretszám (50,5 efő) a 2020-as 18 éves létszám felét teszi ki.

A sportszervező képzés központjában az új gazdasági logika elsajátítása és sajátos, kizárólag a testnevelés és sporttevékenységre való adaptálása kerül egyre jobban előtérbe. mind a külföldi, mind a hazai sportszervező képzés programjaiban.. Egyet értünk azzal, hogy a sportszervező-képzés követi a sport fejlődési tendenciáit és a gazdasági környezetben végbement változásokat. Ha a sportszervezők színvonalas, profi menedzsmenttel nem szállnak versenybe a kereskedelmi szféra profi menedzsmentjével, akkor a gazdaság erői elhódítják e hagyományos területeket. Ez az igény maga utánvonja, hogy a sportnak minden szinten és növekvő számban jól felkészült és jól motivált menedzserekre van szüksége, akik képesek az új feltételek felismerésére, minőségi igények kielégítésére és a professzionális standardok érvényesítésére. A sporttal összefüggésben megjelenő speciális ismeretanyag birtoklása nélkül hasonló szakterületek művelői (közgazdászok, művelődési és felnőttképzési menedzserek stb.) a gyakorlati munkában kevésbé eredményesek. A testnevelés és sport szervezetrendszerére jellemző egyedi törvényszerűségeket a Debreceni Egyetem széles körű tudásbázisát felhasználva hatékonyan képes oktatni.

A modern gazdasági szemlélet előtérbe kerülésével, a sportirányítás fejlődésével, átalakulásával, egyre inkább növekszik az igény az új típusú ismeretekkel rendelkező szakemberek iránt, akik a következő területeken tudják hasznosítani tapasztalataikat:

- országos hatáskörű sportszervezeteknél ügyintéző, csoport- és osztályvezető, igazgató;
- sportegyesületeknél ügyintéző, szakmai vezető, ügyvezető elnök;
- önkormányzatok polgármesteri hivatalainál általános szervezéssel, vezetéssel, valamint testneveléssel és sporttal foglalkozó ügyintéző, csoportvezető;
- rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezetek szervezéssel és lebonyolítással megbízott ügyintézője, vezetője;
- sportmarketing és reklámvállalkozások ügyintézője, vezetője;
- Sportlétesítmények vezető beosztású munkatársa, vezetője;
- egyéni vagy társas vállalkozás keretében működő sport és rekreációs központok szakmai ügyintézője, vezetője;
- felsőfokú végzettséghez kötött, nem felsorolt, szervezési és vezetési ismereteket feltételező munkakörök.

A kormányok sportirányításában és sportkoncepciójában nincs alapvető eltérés abban a vonatkozásban, hogy megkezdődjön az átalakulás, és a sport a piaci viszonyokhoz alkalmazkodva működjön. Fontos feladat, hogy fejlődjön az ifjúsági és diáksport, nagyobb hangsúlyt kapjon a szabadidő és a fogyatékosok sportja is és az egész lakosság életmódjába, beépüljön rendszeres fizikai aktivitás, az egészséges életmód igénye.

A fenti feladatok fokozatos megvalósulása esetén a munkaerő-piacon megnövekszik az igény olyan szakemberek iránt, akik széles körű ismeretekkel rendelkeznek a kultúra, a sporttudományok, a pszichológia, a közgazdaságtudományok, a jogtudomány, a társadalmi-gazdasági folyamatok értelmezése területén, otthonosan mozognak a piacgazdaság viszonyai között, és megfelelő szinten beszélnek legalább egy, de inkább két idegen nyelvet. Végül, de nem utolsósorban járatosak a sport berkeiben is, ismerik azokat az alapvető viszonyokat és törvényszerűségeket, melyek kizárólag a testnevelési és sportmozgalomra jellemzők.

A regionális igényt legjobban azzal tudjuk alátámasztani, ha áttekintjük Debrecen város 2001-2010 időszakbeli sportéletét a megrendezett Világ és Európa bajnokságok tükrében. Látható, hogy ez idő alatt 15 Világ és Európa Bajnokságot rendezett Debrecen, atlétikában, tornában, jégkorongban, kézilabdában, duatlonban, cselgáncsban, úszásban, kosárlabdában, vívásban és ritmikus sportgimnasztikában. A város fejlesztési politikájában nagy hangsúlyt kapott és kap a sport. A nagy sportesemények szervezése, rendezése a várospolitikai, a város marketing egyik igen fontos részévé vált. A város irányításának egyik kiemelt célja, hogy minden évben legalább egy Világ-bajnokság, Európa-bajnokság legyen Debrecenben. 2001-2009 között ezek a sportversenyek 1. 820. 499 millió forint bevételt hoztak összesen, amelynek 41%-a volt a DMSC -é.

Debrecen városa 5 NB I-es csapattal, (DVSC –TEVA labdarúgás, DVSC női kézilabda, DKSE férfi kézilabda, DEKE férfi kosárlabda, DEAC férfi röplabda) büszkélkedhet és számos válogatott versenyzővel az egyéni sportágakban. További csapatsportágakban tervez komoly fejlődést a város és a szakmai közösség, így vízilabdában és jégkorongban is. Ezek a szám adatok is bizonyítják, hogy Budapest után a legnagyobb sportváros Debrecen. Így mindenképpen szükséges lenne, hogy az itt sportolók egy szakmai felsőfokú képzettséggel is rendelkezhessenek, szakmai sportkarrierjük az élsport befejezése után biztosítva legyen.

A debreceni sportolók karrierépítési továbbtanulási lehetőségei, és ezzel helyben maradásukkal is hozzájárulhatnak nem csak a város, hanem az egész régió sportéletének fejlesztéséhez. A megfelelő felsőszintű sportszakkaderképzés, jelen esetben a sportszervező képzés is

hozzájárulhatna a régió gazdasági, idegenforgalmi és a régió népességének egészség szintje fejlesztéséhez.

Külön szeretnénk kiemelni, hogy Debrecen sportéletét az elmúlt 20 évben dinamikus fejlődés jellemezte. Jelenleg a városban nincsen olyan felsőoktatási intézmény, amely a sportolók felsőfokú szakirányú képzését saját, a sport területén biztosítaná. Így mindenképpen szükségessé válik a sportolók karrierépítése szempontjából e szak beindítása, lehetőséget nyújtva a helyi és Debrecen vonzáskörzetébe tartozó versenyzők szakmai felsőfokú képzéséhez, sportkarrierjükben szerzett ismereteik magas szintű hasznosításához.

Az országos igényt azzal kívánjuk indokolni, hogy a fejlett társadalmakban megfigyelhető, hogy a gazdasági biztonság fokozódásával egyre nagyobb igény mutatkozik az egészséges életmód, testkultúra, edzettség, rekreáció és aktív pihenés különféle módozatai iránt, ami Magyarországon is várható fejlemény, kezdetei jelei már ma is tapasztalhatóak. Az igény fokozatosan fog növekedni, így új és új szervezetek alakulnak, új és új szolgáltatások jönnek létre, amelyek megfelelő színvonalon való működtetése képzett szakemberek létezését feltételezi.

Ehhez a beindítandó sportszervező képzés nagyban hozzájárul. A képzett sportszervezők iránti igény egyre növekvő nemzetközi és hazai tendenciát mutat, hiszen a sport területe egyre kiterjedtebb, magában foglalja a képzés nem csak a sport különböző területeit, hanem a turisztika, idegenforgalom, sportmarketing területét is, s így az itt képzett szakemberekre nagy igény mutatkozik a gazdaság egyéb ágazataiban is. Debrecen, mint pólusváros pozicionálása során nagy hangsúlyt kapott az egészséges életmód, amely mind a Debreceni Egyetem, mind a város koncepciójában érvényesül. Ennek kapcsán kap egyre nagyobb szerepet a funkcionális élelmiszerek kutatása és előállítása az agráriumban és az egészségtudományban, a gyógyszeripar növekvő szerepvállalása a városban (TEVA, Richter) és ehhez szervesen kapcsolódhat a sportszervező képzés által biztosított szakemberek tevékenysége is.

4. **A felsőoktatási intézmény képzési kapacitásának bemutatása az érintett képzési ágban, illetve szakon. A tervezett hallgatói létszám** (képzési formánként bemutatva).

A Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara a 2008 évi, az OKM Oktatási Hivatala által lefolytatott kapacitás akkreditációs eljárás során igazolta, hogy a sporttudomány területén, az egyéb képzési területek mellett évfolyamonként 80 fő teljes idejű, és 40 fő részidejű, azaz három évfolyamon összesen 360 hallgató képzését el tudja látni.

Egyetemünkön a sportszervező képzés beindításának mind személyi, mind pedig tárgyi feltételei adottak, a kvalifikált oktatógárda a szak működtetéséhez a pályázó karon és az együttműködő karokon rendelkezésre áll.

Tervezett hallgatói létszám:

- Nappali tagozat	80 fő (40 fő állami és 40 fő költségtérítéses)
- Levelező tagozat	40 fő

II.

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása.

Sportszervező alapszak tanterve, a tantárgyi programok leírása, a kompetenciák elsajátításának terve, az ellenőrzés módjai.

1. A szak tantervét táblázatban összefoglaló, krediteket is megadó, mintatanterv (TELJES IDEJŰ, NAPPALI KÉPZÉS)

	a.) ÖSSZES	ELMÉLET	GYAKORLAT	b.) EGYÉNI FELKÉSZÜLÉS	KREDIT = (a+b)/30	FÉLÉVEK																							
						1				2				3				4				5				6			
						Óra		V	K	óra		V	K	óra		V	K	óra		V	K	óra		V	K	óra		V	K
						E	G			E	G			E	G			E	G			E	G			E	G		
ALAPOZÓ ISMERETEK 30-40 kr					30																								
Medicinális ismeretek					8																								
Anatómia	45	45	0	45	3	3	0	K	3																				
Élettan	30	30	0	60	3					2	0	K	3																
Balesetvédelem, Elsősegélynyújtás	30	0	30	30	2					0	2	G	2																
Társadalomtud. Ismeretek I.					12																								
Társadalomtudományi ismeretek I.a (Filozófia, etika, esztétika)	45	45	0	75	4	3	0	K	4																				
Társadalomtudományi ismeretek I.b (szociológiai, pszichológiai alapok)	45	45	0	75	4					3	0	K	4																
Társadalomtudományi ismeretek I.c (jogi és közgazdasági alapok)	45	45	0	75	4	3	0	G	4																				
Közismereti alapismeretek					10																								
Informatika, információrendszerek	60	30	30	60	4	2	2	G	4																				
Kommunikáció	30	30	0	30	2													2	0	K	2								
Európai Unió ismeretek	30	30	0	30	2									2	0	K	2												
Kutatási módszertan	30	30	0	30	2								2	0	K	2													
SZAKMAI TÖRZSANYAG 120-140 kr					140																								
Társadalomtud. ism. II.					11																								
Társadalomtudományi ismeretek II.a (vezetéselektan, protokoll és diplomácia, minőségbiztosítás)	60	45	15	60	4									3	1	G	4												
Társadalomtudományi ismeretek II.b (retorika, szociológia II, logika)	45	45	0	75	4								3	0	G	4													

VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK

Szabadon választható szakmai tárgy 1 tárgykör																											
Létesítményüzemeltetés	30	15	15	30	2																						
Rekreáció-menedzsment	30	30	0	30	2																		2	0	K	2	
Szerv. adminisztráció (ügyviteli ismeretek)	30	15	15	30	2																	1	1	G	2		
Gazdasági adminisztráció, adózási ismeretek	45	15	30	75	4																			1	2	G	4
Szervezetfejlesztés	30	30	0	30	2																			2	0	K	2
Eseményszervezés	45	30	15	45	3																			2	1	G	3
Projektmenedzsment	45	15	30	45	3																			1	2	G	2
Szabadon választható szakmai tárgy 2 tárgykör																											
Lovaglás*	30	0	30	30	2																						
Vizitábor*	30	0	30	90	4									0	2	G	4										
Sítábor*	30	0	30	90	4												0	2	G	4							
Téli sportok	30	0	30	30	2												0	2	G	2							
Táplálkozás	30	0	30	30	2																		0	2	K	2	
Sportszaknyelv (angol) *	30	0	30	90	4												0	2	G	4							
Online marketingkommunikáció	30	15	15	30	2												1	1	G	2							

MEGJEGYZÉS:

Az intézmény és a tanszék által meghirdetett szabadon választható tantárgyakból 10+10 kreditpontot kell teljesítenie a hallgatónak!

Komplex záróvizsga ismeretkörei:

Vállalkozások gazdaságtana
Sportmenedzsment
Marketing
Egy szabadon választott tantárgy az 1. tárgykörből

RÉSZIDEJŰ, LEVELEZŐ KÉPZÉS

	a.) ÖSSZES	ELMÉLET	GYAKORLAT	b.) EGYÉNI FELKÉSZÜLÉS	KREDIT = (a+b)/30	FÉLÉVEK																							
						1				2				3				4				5				6			
						Óra				óra				óra				óra				óra				óra			
						E	G	V	K	E	G	V	K	E	G	V	K	E	G	V	K	E	G	V	K	E	G	V	K
ALAPOZÓ ISMERETEK 30-40 kr					30																								
Medicinális ismeretek					8																								
Anatómia	18	18	0	72	3	18	0	K	3																				
Élettan	18	18	0	72	3					18	0	K	3																
Balesetvédelem, Elsősegélynyújtás	10	0	10	50	2					0	10	G	2																
Társadalomtud. Ismeretek I.					12																								
Társadalomtudományi ismeretek I.a (Filozófia, etika, esztétika)	20	20	0	100	4	20	0	K	4																				
Társadalomtudományi ismeretek I.b (szociológiai, pszichológiai alapok)	10	10	0	110	4					10	0	K	4																
Társadalomtudományi ismeretek I.c (jogi és közgazdasági alapok)	20	10	10	100	4	10	10	G	4																				
Közismereti alapismeretek					10																								
Informatika, információrendszerek	20	10	10	100	4	10	10	G	4																				
Kommunikáció	10	10	0	50	2													10	0	K	2								
Európai Uniós ismeretek	10	10	0	50	2									10	0	K	2												
Kutatási módszertan	10	10	0	50	2					10	0	K	2																
SZAKMAI TÖRZSANYAG 120-140 kr					140																								
Társadalomtud. ism. II.					11																								
Társadalomtudományi ismeretek II.a (vezetési/élettan, protokoll és diplomácia, minőségbiztosítás)	20	10	10	100	4									10	10	G	4												
Társadalomtudományi ismeretek II.b (retorika, szociológia II, logika)	15	5	10	105	4					5	10	G	4																
Társadalomtudományi ismeretek II.c (politológiai alapok, EU és sport)	10	4	6	80	3																	4	6	G	3				
Gazdasági ismeretek					28																								

MODULÁRISAN VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK																												
Szabadon választható szakmai tárgy 1 tárgykör					10																							
1 tárgy	10	10	0	50	2														10		G	2						
2.tárgy	15	10	5	105	4																		10	5	K	4		
3.tárgy	10	0	10	50	2															10	G	2						
4.tárgy	10	0	10	50	2																		0	10	K	2		
Szabadon választható szakmai tárgy 2 tárgykör					10																							
szabadon választott tárgyak	30	0	30	270	10									10	G	4		10	G	4		10	G	2				
Szakmai gyakorlat	20	0	20	280	10									20	G	10												
Szakmai gyakorlat	20	0	20	130	5													20	G	5								
Szakmai gyakorlat	20	0	20	280	10																	20	G	10				
Szakdolgozat					10																							
szakdolgozat	8	0	8	292	10																	3		4		5		6
Tantárgyak száma:					46				8				8			6				8			9				7	
kollokvium					21				3				5			2				5			2				4	
gyakorlati jegy					25				5				3			4				3			7				3	
Óraszám hetente és kredit összesen	745	419	326	4655	180	94	44	27	78	50	29	57	74	34	81	64	33	45	53	29	64	41	28					
Kreditpont összesen:								27				56			90				123			152				180		
féléves óraszám (15 hét)					1	94	44	138	78	50	128	57	74	131	81	64	145	45	53	98	64	41	105					

MEGJEGYZÉS:

Az intézmény és a tanszék által meghirdetett szabadon választható tantárgyakból 10+10 kreditpontot kell teljesítenie a hallgatónak!

Komplex záróvizsga ismeretkörei:

Vállalkozások gazdaságtana
Sportmenedzsment
Marketing
Egy szabadon választott tantárgy az 1. tárgykörből

2. Tantárgyi programok (irodalom, kötelező:K)

2.a. Alapozó tárgyak tantárgyleírása

1.

A tantárgy neve: Anatómia

Félévi óraszám: 3+0

Kreditpont: 3

Számonkérés módja: kollokvium

Előfeltétele: -

A tantárgy felelőse: Prof. Dr. Molnár Péter Pál, egyetemi tanár

A tantárgy leírása:

A tantárgy ismereteket nyújt az emberi szervezet anatómiai felépítéséről, amelyek alapul szolgálnak a funkciók megértéséhez és az egyéb sportági szaktárgyak elsajátításához. Anatómiai képletek latin elnevezése, felépítése és elhelyezkedése.

A mozgás alapját képező anatómiai struktúrák, a csontszerkezet és a csontváz felépítésének ismeretét követően a csontok összeköttetései, az ízületek mozgáshatárainak ismertetése, majd az ízületeket mozgató izmok, izomcsoportok és ezek működésének elsajátítása a feladat. Ezen ismeretekre épül a sportágaknak megfelelő izomműködés és mozgáselemzés anatómiailag. Ezt követően a mozgás szabályozásáért és koordinációjáért felelős idegrendszerei struktúrák és idegpályák áttekintésére kerül sor.

Irodalom:

Miltényi M.: Sportmozgások anatómiai alapjai I-II. 2002, 2003 Budapest Plantin-Print Bt. K

Szentágothai: Funkcionális anatómia I-III. 2006. Budapest. Medicina K

Lázár Gy.: Sportanatómia jegyzet

Tarsoly E.: Anatómiai atlasz. 2000

2.

A tantárgy neve: Élettan

Félévi óraszám: 2+0

Kreditpont: 3

Számonkérés módja: kollokvium

Előfeltétele: -

A tantárgy felelőse: Dr. Magyar János PhD, egyetemi docens

A tantárgy leírása:

Az emberi szervezet működése: idegrendszer, érzékszervek, endokrin-rendszer, izomrendszer, a vér tulajdonsága és szerepe, szív-és keringési rendszer működése és szabályozása, légző-rendszer működése és szabályozása, emésztőrendszer, kiválasztó-rendszer. A táplálkozás mennyiségi és minőségi szempontjai.

Irodalom:

Hans-Hermann Dickhuth: Sportélettan, sportorvostan. 2005 Dialog-Campus K

Frenkl R.: Sportélettan 1995. TF jegyzet K

Donát T.: Anatómiai élettan 2004. Medicina Kiadó

Ádám Gy- Fehér O.: Élettan biológusoknak I-II. 1991. TK kiadó Bp.

Dr. Ángyán L: Sportélettani vizsgálatok 1995.MOTIO

3.

A tantárgy neve:	Balesetvédelem, elsősegélynyújtás
Félévi óraszám:	0+2
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr. Lőrincz István CSc, egyetemi docens

A tantárgy leírása:

A testnevelői, edzői és sportolói tevékenység során gyakran előforduló balesetek és elsősegélynyújtást igénylő sürgős esetek ismerete: a keletkezés háttere és mechanizmusa.

Az első ellátás konkrét lépéseinek, teendőinek gyakorlati szintű ismerete (amit a mentő kiérkezéséig vagy a sérült orvoshoz kerüléséig azonnal, biztossággal tenni kell).

Azon teendők és lépések biztonságos gyakorlati szintű ismerete, amelyeket a mentő vagy az orvos kiérkezéséig haladéktalanul megtenni szükséges.

Irodalom:

Frenkl R.: Sportélettan 1995. Budapest. TF jegyzet

Botár- Mohácsi: Sérülések a testnevelésben és a sportban 1993. Budapest

4.

Tantárgy neve:	Társadalomtudományi ismeretek I.a (Filozófia, etika, esztétika)
Félévi óraszám:	3+0
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	Kollokvium
Előfeltétele:	-
Tantárgyfelelős neve:	Novákné Dr. Rózsa Erzsébet, DSc egyetemi tanár

A tantárgyrész leírása (Filozófia, Dr. Varga Gyula PhD, főiskolai tanár):

A hallgatók ismerkedjenek meg a filozófiatörténet legfontosabb irányzataival, képviselőivel és problémafelvetéseivel a klasszikus görögségtől a XIX. század végéig. A kurzus részét képezik továbbá azok az általános filozófiai problémák is, amelyek összefüggésben vannak a mindennapi élet kérdéseivel. A kurzus elvégzése során a hallgatók megismerkednek a filozófiatörténet klasszikus szövegeivel, és elsajátítják azok önálló értelmezését. Ezen kívül legyen lehetőségük arra, hogy esetlegesen a kurzuson szerzett teoretikus ismereteket a saját személyes életükben is alkotó módon használhassák fel.

Irodalom:

Steiger Kornél (szerk.): *Bevezetés a filozófiába*. Szöveggyűjtemény. Budapest, 2002. K

Maria Fürst: *Bevezetés a filozófiába*. Ikon, Bp. 1994.

Hársing László: *Filozófia gondolkodás története Thalésztől Gadamerig*. Bíbor, Bp. 1999.

Etienne Gilson: *A középkori filozófia szelleme*. Budapest, Paulus Hungarus-Kairosz, 2000

Christopher Stead: *Filozófia a keresztény ókorban*. Budapest, Osiris, 2002.

A tantárgyrész leírása (etika és esztétika alapjai, Novákné Dr. Rózsa Erzsébet, DSc egyetemi tanár):

A hallgatók ismerjék meg az etikátörténet legfontosabb csomópontjait, valamint a különféle etikai irányzatok, iskolák alapdokumentumainak alkotó feldolgozásán és újraértelmezésén keresztül szembesüljenek a „jó emberről” alkotott eszmék történetileg konstans, illetve változó jellegével.

A kurzus első részében a hallgatók megismerkednek a legfontosabb erkölcsi alapfogalmakkal, és bevezetést kapnak az etikai rendszerek tipológiájába. A kurzus részét képezik továbbá azok az általános antropológiai problémák is, amelyek szorosan kapcsolódnak a morálfilozófiai kérdéscsoportokhoz. („Mi az ember?” „Mi a személy?” „Honnan ered a bűn?” stb.)

A kurzus második részében a modern etikai irányzatok alapszövegein keresztül a hallgatók szembesülnek a metaetika főbb problémáival és a hagyományos erkölcsfilozófiai kérdések relativizálásával (Nietzsche antimoralizmusa, Marx történelmi materializmusa, stb.) Ezenkívül feldolgozásra kerül a XX. század némely releváns erkölcsfilozófiai irányzata (M. Scheler materiális értéketikája, Sartre egzisztencialista etikája).

Irodalom:

Hársing László: *Az európai etikai gondolkodás*. Bíbor, Miskolc, 2001. K

Nyíri Tamás: *Alapvető etika*. Szent István Társulat, Bp. 1995. A

Hans Georg Gadamer: *Igazság és módszer*. Gondolat, Bp. 1984.

Lawrence M. Hinman: *Ethics. A Pluralistic Approach to Moral Theory*. Harcourt, Brace, 1997.

5.

Tantárgy neve:	Társadalomtudományi ismeretek I.b (szociológia alapjai, pszichológia alapjai)
Félévi óraszám:	3+0
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	Kollokvium
Előfeltétele:	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr. Murányi István PhD, egyetemi docens

A tantárgyrész (szociológia alapjai, Dr. Murányi István) leírása:

A szociológia tudománya, a szociológia tárgya, módszere és alapvető szemlélete, a szociológia és a társadalomtudományok kapcsolata, a szociológia tudományának sajátossága.

A szociológia kialakulása és klasszikusainak megismerése. A szociológiai vizsgálat menete, a kutatási terv, témaválasztás, a probléma megfogalmazása, fogalmak pontosítása és operacionalizálása, a szociológiai kutatás módszerei, megfigyelés, kísérlet, kérdőíves vizsgálatok, interjútechnikák, dokumentumok elemzése, adatfeldolgozás, kódolás.

A kultúra fogalma, a társadalom definíciója, szokások, normák, értékek, etnocentrizmus, szubkultúra. A szocializáció fogalma és funkciói, a társadalmi tanulás módjai, a kondicionálás, modellkövetés, identitás-felvévés, internalizáció, a szocializáció típusai. A deviancia fogalma, a deviáns viselkedés társadalmi okai, leggyakoribb fajtái, elméletek a devianciák okairól. A társadalmi csoport fogalma és típusai, a csoportkutatás története, a csoporttörténet főbb szakaszai, a társadalmi szerep fogalma, funkciói és típusai. Személyközi viszonyok, sztereotípa, kategorizáció, előítélet.

Irodalom:

Andorka Rudolf: *Bevezetés a szociológiába*. 2006. Osiris kiadó. (K)

Albert József - Farkas István- Leveleki Magdolna: *Szociológia*. 2003. Möbius Kiadó

A tantárgyrész (a pszichológia alapjai, Dr. Kun Ágota PhD, egyetemi adjunktus) leírása:

A pszichológia tárgya, módszerei, a lelki jelenségek sajátosságai. Az alkalmazott pszichológiai tudományok: a pedagógiai pszichológia. A pszichológia történetének főbb állomásai, magyar vonatkozásai, irányzatok. A megismerési folyamatok, az érzelmek és a motiváció. A kommunikáció pszichológiai vonatkozásai.

Irodalom:

Keményné Dr. Pálffy Katalin: Bevezetés a pszichológiába.2005. Budapest (K)
Balogh László, Tóth László (szerk.): Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I-II. 1998, Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó.
Hadházy Jenő: A pszichológia alapjai, 2002 Nyíregyháza

6.

Tantárgy neve:	Társadalomtudományi ismeretek I.c (Jogi alapismeretek, Bevezetés a közgazdaságtanba)
Félévi óraszám:	3+0
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	kollokvium
Előfeltétele:	---
Tantárgyfelelős neve:	Dr. Kuti István CSc, egyetemi docens

A tantárgyrész (Jogi alapismeretek, Dr. Bencze Mátyás, PhD egyetemi docens) leírása:

Alapvető cél, hogy minél teljesebben megismertessük a jogi alapfogalmakat és bemutassuk a gazdasági környezetet a jog sajátos nézőpontjából. Az ismeretek átadása során hozzásegítjük a résztvevőket, hogy elsajátíthassák a hatályos jogban való tájékozódás szakmai alapjait, továbbá célunk, hogy jogrendszerünkről alkotott képük mind teljesebb legyen. A tanulmányok során elsajátítják a gazdasági jog speciális szemléletmódját, nyelvezetét és a jogszabályalkotás szempontjait. Cél, hogy ismerjék a gazdasági életben részt vevő szervezetekre vonatkozó jogi szabályozást, ennek keretében lássák a gazdálkodó szervezetek alapítását, nyilvántartásba vételét, működését, pénzügyi nehézségeik esetén a jogkövetkezményeket, más gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolatukat egyrészt piaci magatartásukra vonatkozóan, másrészt ügyleteiket illetően jogaikkal és kötelezettségeikkel egyetemben. Tekintettel arra, hogy a gazdálkodó szervezetek, de a hallgatók maguk is kapcsolatba kerülhetnek a közigazgatási szervekkel, bemutatjuk, hogy a közigazgatási szervek államigazgatási jogkörükben eljárva milyen szabályokat kötelesek követni.

Az anyag elsajátítását követően a hallgatók képesek lesznek:

- azonosítani a gazdasági jogi fogalmakat,
- felismerni a jogi összefüggéseket,
- meghatározni a jog szerepét a gazdaság szervezetében és működésében,
- képesítésüknek megfelelő szakszerű jogalkalmazásra,
- feladataik és a vonatkozó jogszabályi rendelkezések között összefüggéseket keresni,
- szakmai útmutatókat és szakirodalmat használni.

Irodalom:

Dr. Berényi László: *Jogi alapismeretek I.* 2003. Főiskolai jegyzet. Nyíregyháza. (K)
A Magyar Köztársaság Alkotmánya (1949. évi XX. tv.)
A jogalkotásról szóló 1987. évi XI. tv.
A Polgári Törvénykönyvről szóló 1957. évi IV. tv.

A tantárgyrész (Bevezetés a közgazdaságtanba, Dr. Kuti István, CSc, egyetemi docens) leírása:

A sportmenedzser szakos főiskolai hallgatók ismerjék meg a gazdaság működésének alapvető vonásait. A gazdaság és a társadalom összefüggési rendszerét, a gazdaság irányítás makroszintű módszereit. Ismerjék meg a mikroszervezetek háztartás, non-profit szféra, közüzemek, vállalkozások működését. Értelmezzék a szükséglet, a fogyasztás, rugalmasság fogalmát ezek gyakorlati jelentőségét. A termelés a kibocsátás, a költségek fogalma, egymáshoz való viszonya. A közgazdasági piacok csoportosítása legfontosabb jellemzőinek számbavétele. A nagy gazdasági rendszerek, a nemzetközi gazdasági élet és az Európai Unió alapösszefüggéseit.

Irodalom:

Badics-Kiss-Major: Bevezetés a közgazdaságtanba. 2001. Budapest (K)

P. A. Samuelson - W. D. Nordhaus: Közgazdaságtan, KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 2000. (K)

Hegedűs-Egri: Gazdasági alapismeretek (jegyzet és munkafüzet) – Nyíregyházi Főiskola
Közgazdasági szemle
Figyelő

7.

Tantárgy neve:	Informatika, információrendszerek
Félévi óraszám:	2+2
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr. habil Herdon Miklós, PhD, egyetemi docens

A tantárgyrész (informatika, Dr. habil Herdon Miklós, PhD, egyetemi docens) leírása

A tantárgy célja, hogy a középiskolai informatikai alapismeretekre alapozva, a szervezési, gazdasági feladatok megoldásához szükséges haladó szintű informatikai ismeretek nyújtson. Témakörök: A gazdasági informatika fogalma, alapjai és eszközei. Számítógép architektúrák. Operációs rendszerek. Számítógép-hálózatok: topológiák, átviteli közegek, OSI modell, hálózati eszközök, IP protokoll. Internet: története, szolgáltatások, elektronikus levelezés, World Wide Web, FTP, kereső programok. A Windows operációs rendszer szolgáltatásai. Irodai alkalmazások, szövegszerkesztés és feldolgozás. Prezentációk készítése: objektumok beillesztése, dia elemeinek formázása, minta dia, háttér beállítása, dián belüli animációk, diák közötti áttünések, vetítési beállítások. Táblázatkezelő rendszerek alkalmazása: adattípusok, egyszerű formázások, abszolút-, relatív-, vegyes cellahivatkozások, műveletek végzése, képletek alkalmazása, függvények használata. Diagramkészítés, -formázás. Excel adattáblák kezelése, rendezése, autósűrő, irányított sűrő. Kimutatás készítése, részösszegzés. Nagyméretű adattáblák megjelenítése képernyőn, nyomtatásban. Pénzügyi függvények. Adattól az adatbázis kezelésig. Adatbázisok felépítése és elemi, adatmodellek, Információs rendszerek: az információs rendszer fogalma, rendszertípusok számítógéppel támogatott ügyvitelszervezés, ügyviteli programok használata, vállalati információs rendszerek.

Kötelező olvasmányok:

Herdon M., Németh Z., Fazekasné K. M., Magó Zs: Informatika I-II HEFOP elektronikus jegyzet, Gazdasági- és Vidékfejlesztési Agrármérnök BSc, DE ATC AVK, Debrecen, 2006. 1-340 p. (2006)

Cser László, Németh Zoltán: Gazdaságinformatikai alapok. Bologna – Tankönyvsorozat. Aula Kiadó Kft. 2007.

Ajánlott irodalom:

Mogyorósi Istvánné: Szövegszerkesztés, Kossuth Kiadó, 2003.

Bornemissza Zsigmond: Microsoft Excel függvényei a gyakorlatban, Szalay Könyvkiadó.

Jókuti György, Prezentáció, Kossuth Kiadó, 2003

A tantárgyrész (információrendszerek, Dr. habil Herdon Miklós, PhD, egyetemi docens) leírása:

A hallgatók olyan új oktatási módszerekkel való megismertetése, amelyek lehetőséget nyújtanak számukra a folyamatos önképzés megvalósítására. Megismerkednek a programozott oktatás, alkalmazási lehetőségeivel, a multimédiás eszközök használatával, és az oktatásmódszertanban való alkalmazásával.

Programozott oktatás sajátosságai. Számítógéppel támogatott oktatási módszerek. Multimédia, mint módszer. Egyszerű navigációs programok használata. Oktatóprogramok használatának jellemzői. Meglévő módszertani programok használata.

Információtechnológia a gazdasági életben.

Adat, információ, kommunikáció, tudás. Rendszer és információelmélet. Információs rendszerek. Információmenedzsment. Adatbázis-kezelés. Integrált információs rendszerek. Információtechnológia a gazdasági életben. Az IT üzleti/gazdasági jelentősége. Az IT üzleti/gazdasági. Alapvető tranzakció-kezelő rendszerek. Funkcionális alkalmazások. Integrált információs rendszerek. Döntéstámogatás, vezetői információrendszerek. Üzleti intelligencia. Iroda-automatizálás. Munkafolyamat automatizálás (workflow), csoportmunka támogatás. Elektronikus kereskedelem alapjai. Informatikai rendszerek megvalósítása, IT projektek menedzsmentje. Az információrendszer és a befogadó szervezet, IT szolgáltatások menedzsmentje és üzemeltetése. Az Internet nyújtotta lehetőségek a gazdasági élet különböző területein. Az internetes nyílt információszolgáltatás lehetőségei. Az Internet, mint a kommunikáció eszköze. Adatvédelem, adatbiztonság kérdései a gazdasági élet területein. Jogi, etikai kérdések.

Irodalom:

Gábor András és munkatársai: Üzleti informatika, Aula, 2007 (K)

Gábor András: Információmenedzsment Budapest, 1997/AULA

Dr. Hadházné Dr. Iszály Katalin-Györgyi Gyula: Programszerűen működő adatbázisok létrehozása MS-ACCESS segítségével (Gazdaságorientált képzés); Jegyzet Nyíregyháza 2003.

Kevin D. Mitnik – Williém L. Simon: A legendás hacker – A megtévesztés művészete; Budapest, Perfect-Pro Kft. 2003.

Nógrádi László: PC-Suli I-II. kötet - Nógrádi László, Győr, 2000.

Bálint Dezső: Adatbázis-kezelés, Talentum Kft., Budapest, 1998.

8.

Tantárgy neve:	Kommunikáció
Félévi óraszám:	2+0
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	Kollokvium
Előfeltétele:	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr. Juhász Csilla, PhD, egyetemi adjunktus

A tantárgy leírása:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a társadalmi kommunikáció típusain belül az interszónális kommunikáció folyamatát, céljait, szakmai téziseit. A tárgy elsajátításával a hallgatók képesek legyenek a mindennapok gyakorlatában tudatosan felhasználni ismereteiket kommunikációs kapcsolataik során. A hallgatók megismerjék az eredményességet befolyásoló tényezőket, a verbális és nonverbális kommunikációt javító lehetőségeket. Az előadások során az oktatási-képzési célkitűzéseknek megfelelően folyamatosan törekedni kell arra, hogy az énkép megformálása és a reális önértékelés kialakítása, valamint a jövőre irányuló ambíció és céltudatos ön- és környezetformálási képesség kialakítása mentén a tanulók magas szinten elsajátítsák az egyéni karriertervezés és az önmenedzselés megalapozásához szükséges készségeket.

Irodalom:

Langer K-Raátz J.: *Üzleti kommunikáció*. 2001. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest (K)
Buda Béla: *A közvetlen emberei kommunikáció szabályszerűségei*. 2005, Budapest (K)
Göndör-Horváthné-Dr. Boross: *Üzleti kommunikáció. A kommunikáció alapjai*. (5-51. oldal) Budapest 2000.
Gálik Mihály: *Médiagazdaságtan*. 2004. Aula, Budapest
Szabó K.: *Kommunikáció felsőfokon*. 1997. Kossuth kiadó

9.

A tantárgy neve:	Európai Unió ismeretek
Félévi óraszám:	2+0
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	kollokvium
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr. Szabó Gábor, DSc, egyetemi tanár

A tantárgy leírása:

Ismerjék meg a hallgatók az európai integráció történetét, fejlődését, az EU intézményrendszerét, döntéshozatali és jogalkotási rendszerét.

Ismerkedjenek meg az EU három pillérével.

Tudják elhelyezni az EU szerepét a világgazdasági folyamatokban, értelmezzék az EU politikai erejét és fejlesztésének lehetséges tendenciáit. Ismerjék meg az EU sportpolitikai törekvéseit, határozatait a sport az iskolai testnevelés fejlesztésére tett törekvéseit.

Irodalom:

Európai Bizottság (2007): *Fehér Könyv a Sportról*. Luxemburg: Az Európai Közösségek Hivatalos Kiadványának Hivatala.
Blahó András: *Európai integrációs alapismeretek*, 2007, Budapest Aula kiadó (K)

Pető K.-Popovics P.: Európai Unió ismeretek, 2007, Debrecen, Campus kiadó (K)
 Horváth Zoltán (2002): Kézikönyv az Európai Unióról. Ötödik, átdolgozott, bővített kiadás.
 Magyar Országgyűlés
 T. Hitris: Az Európai Unió gazdaságtana, Műszaki Könyvkiadó 1995.
 Horváth Gyula: Európai regionális politika, Dialóg 1998.

10.

A tantárgy neve:	Kutatás módszertan
Félévi óraszám:	2+0
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	kollokvium
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr. Keresztesi Katalin CSc, egyetemi docens

A tantárgy leírása:

A kutatómódszertan tantárgy oktatása során a vizsgált kutatási téma probléma megoldásával, a kreatív alkotás kérdéseivel, a szakirodalom-kutatás és az ismeretekkel való gazdálkodása, az ismert kutatás elemeivel, főbb módszereivel, a tudományos írásmű szövegezésével, a kutatási eredmények értékelésével foglalkozik. Ezen túl bemutatja a magyar kutató-hálózatot, a pályázati lehetőségeket és segíti, a hallgatót a tudományos közéletbe való beilleszkedésre.

Főbb témák: A Magyar Tudományos Akadémia szervezete, alaptörvénye és az MTA Közgazdasági Bizottságnak, MTA Pedagógia Bizottság, Szomatikus Nevelési Albizottságának, MTA Sporttudományi Munkabizottságának tevékenysége. Egyéb sporttudományos hazai és nemzetközi társaságok munkájának, hatáskörének bemutatása, Magyar Sporttudomány Társaság, ICSSPE, stb. A magyar közgazdasági és sportkutatások intézményi és irányítási rendszere főbb eredmények, problémák. A kutatás finanszírozása rendje az EU-ban és Magyarországon, pályázati lehetőségek. Az irodalom feldolgozás tartalmi és formai követelményei. Műszaki fejlesztés a gyakorlatban.

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat bizonyos tudomány területeken a kutatási célok helyes megfogalmazásával, a megfelelő módszertan és információs bázis kiválasztásával és kialakításával, a kutatási eredmények rendszerezésével, szintézisével, különböző elemző tanulmányok kutatás koncepciók disszertációk és könyvek írásának alapvető összefüggéseivel.

Kapjanak általános betekintést a sporttudományos kutatások jelenlegi helyzetéről. a hazai és nemzetközi sporttudományos szervezetek munkájáról. Ismerjék meg a hazánkban alkalmazható sporttudományos mérési módszerek alapjait, kiemelve a biomechanika, a sportélettan, sportszociológia, sportpedagógia, sportpszichológia területén végezhető sporttudományos eredmények feldolgozását a sportszervezői munka használhatósága szempontjából.

A tantárgy magába foglalja a kiválasztáshoz és a problémamegoldáshoz szükséges alapvető szintű ismeretek megszerzését a sporttudományban a menedzsmentben is felhasználható kutatási (ismeretszerzési) módszerek megismerését, ezek etikus alkalmazásának feltételeit, hogy a hallgatók képesek legyenek a tudományosság igényét kielégítő adatfeldolgozásra és eredmények közlésére. (szakdolgozat, TDK előadás, tudományos közlemények):

Kötelező szakirodalom

Tomcsányi Pál: Általános kutatómódszertan. 2000 Gödöllő (K)
 Fábián – Zsideg: A testnevelési és sporttudományos kutatások módszertana. Magyar Testnevelési Egyetem, Bpest, 1998.

Nádori – Derzsi – Fábrián – Ozsváth – Rigler – Zsidegh: (1989): Sportképességek mérése, Sport, Bpest,
 Mészáros Sándor(2006): Kutatás módszertan Debrecen.
 Harsányi ,L: Tihanyi,J. Mónus, A.(1992): Sporttudományos Közlemények készítése. Budapest.OTSH, MTST
 Ajánlott irodalom:
 Keresztesi K. (1974): Matematikai statisztikai módszerek a sportmozgások vizsgálatában. A Testnevelés Főiskola Tudományos Közleményei. I 175-193.
 Keresztesi K(1978): A számítógépes biomechanika modellezés lehetőségei: Testnevelési és Sporttudományos Közlemények 3. 235-242
 Keresztesi K.(1982) Adatfelvétel és adatfeldolgozás a testnevelés tudományban. Sport és Testnevelés Időszerű kérdései 26. Sport Budapest 59-87.
 Soós István, Hamar Pál, Biddle Smart:((2009): A „homo sedens”: Az életmód és a fizikai aktivitás kutatás módszertani ajánlásai. Magyar Sporttudományi Szemle. 39-40. 22-26.

Szakmai törzsanyag tárgyainak tantárgyleírása:

11.

Tantárgy neve:	Társadalomtudományi ismeretek II.a (Vezetéslélektan, protokoll és diplomácia, minőségbiztosítás)
Félévi óraszám:	3+1
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	Kollokvium
Előfeltétele:	-
Tantárgyfelelős neve:	Dienesné Dr. Kovács Erzsébet, PhD, egyetemi docens

A tantárgyrész (vezetéslélektan, Dienesné Dr. Kovács Erzsébet, PhD, egyetemi docens) leírása:

A kurzus résztvevői a vezetéslélektan alábbi területeivel ismerkednek meg:

- A menedzsment és a vezetéslélektan alapjai.
- A vezetéssel kapcsolatos kutatások története.
- A vezető szerep és annak hordozói.
- A vezetővé válás modelljei.
- A vezetés elméletei.
- A vezetés viselkedés-szemponitú megközelítése.
- A vezetői attitűd, tulajdonság és vezetési stílus.
- Vezetői alkalmasság, vezetési készség.

Irodalom:

Hunyady György – Székely Mária: Gazdaságpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest, 2001.(K)
 Klein Sándor: Vezetés és szervezetpszichológia. SHL Hungary, Budapest, 2000.
 Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1996.

A tantárgyrész (protokoll és diplomácia, Dr. Dajnoki Krisztina, PhD, egyetemi adjunktus) leírása:

Ismerjék meg a hallgatók a kultúrált viselkedés formáit, a nemzetközi protokoll és etikett alapszabályait, továbbá sajátosságait egyes országokban ill. ország csoportokban. A viselkedéskultúra alapjai. A külkapcsolatok és a protokoll. A nemzetközi protokoll és etikett alapszabályai. Diplomáciai érintkezési formák és szabályok. A rendezvények csoportosítása,

fajtái. Az ültetési rend. Az étkezési kultúra és a viselkedési tudnivalók. Hivatalos programok szervezése. A protokoll és az etikett sajátosságai egyes országokban.

A diplomáciatörténet megismertetése, olyan ismeretek nyújtása, amelyek hozzájárulnak napjaink nemzetközi tevékenységének a megértéséhez.

Az elsajátított tudományos ismeretek birtokában a végzett hallgatók a diplomácia különböző területein alkalmassá válnak az ország számára előnyös külkapcsolatok építésére és irányítására.

Irodalom:

Sille István: Illem, etikett, protokoll. 2005, Akadémiai kiadó, Budapest (K)

Ottlik Károly: Protokoll A-Z-ig. 1997. Medicina (K)

Dajnoki K.: Kommunikáció és protokoll, 2006, Debrecen, Campus kiadó

Mányik Júlia (szerk.): Diplomáciai protokoll. Kézikönyv. Külügyminisztérium, Budapest, 1992. (ajánlott)

Molnár György (szerk.): Protokoll. Bevezetés a protokoll világába. Miskolci Egyetem, Miskolc, 2000. (kötelező)

Bíró Gáspár: Bevezetés a nemzetközi politikai viszonyok tanulmányozásába. Telei László Alapítvány, Budapest 1998.

A tantárgyrész (minőségbiztosítás, Dr. Gályász József, PhD, egyetemi docens) leírása:

A hallgatók alapszinten ismerjék meg a minőségbiztosítás főbb fogalmait tárgyalóképes szinten. Sajátítsák el a minőségbiztosítás fejlődését, kialakulásának szükségességét. Legyenek tájékozottak a minőségbiztosítási (minőségirányítási) rendszer bevezetésének, tanúsításának és fenntartásának (auditálásának) jogi és szabványi követelményeivel. Ismerjék meg a rendszer bevezetésével járó várható költségeket és hozamokat. Értelmezzék a minőségi hurok különböző fázisaiban alkalmazott speciális technikákat és módszereket.

Irodalom:

Varga Emilné Szűcs Edit: Minőségmenedzsment, 2006 Debrecen, Campus kiadó (K)

Dr. Koczor Zoltán: *Bevezetés a minőségügybe*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1999.

Dr. Bálint Julianna: *Minőség – tanuljuk és tanítsuk*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest

„Minőség és megbízhatóság” című folyóirat

Verlag Dashöfer kiadó: *Minőségbiztosítás és irányítás az ISO 9000 alapján*

(folyamatosan frissített anyag)

1995. évi XXVIII. törvény (a nemzeti szabványról)

1993. évi X. törvény (a termékfelelősségről)

1997. évi CLV. Törvény (a fogyasztóvédelemről)

Szakmai folyóiratok

Tantárgy neve:	Társadalomtudományi ismeretek II.b (Retorika, szociológia II, logika)
Félévi óraszám:	1+0
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr. Murányi István, PhD, egyetemi docens

A tantárgyrész (retorika, Dr. Móré Marianna, PhD, egyetemi adjunktus) leírása:

A hallgatók a tantárgyon keresztül megismerhetik a szónoklattan alapfogalmait, szabályait, a nyilvánosság előtti megszólalás alapelveit. Ismereteket szerezhetnek a párbeszéd, a beszélgetés, a tárgyalás, az előadás, a szónoklat és más megnyilatkozási formák adekvát módjairól, az ezekhez kapcsolódó felkészülésről. Tapasztalatokat szerezhetnek a szónoklattan ismeretek hatékonyságáról.

Irodalom:

A régi új retorika. Szerk.: Jászó Anna, Aczél Petra Trezor kiadó, Bp, 2000 (K)
 Németh Erzsébet: Közszerelés. A modern retorika eszköztára. Osiris, Bp, 1999 (K)
 Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. MRT
 Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1974. Bp.,
 Carnegie Dale: A hatásos beszéd módszerei. 1989-1993, HVG Rt. Bp,
 Csáky István: A tárgyalástechnika. 1992, Excel kiadó, Budapest
 Fischer Sándor: Retorika. A közéleti beszéd gyakorlata. Kossuth Kiadó, Bp, 1981
 Szende Tamás: A szó válsága. Gondolat, Bp, 1979
 Wacha Imre: A korszerű retorika alapjai. I-II. Szemimplex Kiadó, Bp, 1994

A tantárgyrész (Dr. Murányi István, PhD, egyetemi docens) leírása:

Az iskola funkciói, az iskolai esélyek egyenlőtlenségei és ennek okai, a kulturális háttér és a kulturális tőke, az iskolához való hozzáállás. A társadalom definíciója, a társadalmak osztályozása, típusai, a társadalmi tőke, a gazdasági cselekvések társadalmi beágyazottsága. Szokások, normák és értékek, az etnocentizmus és szubkultúra.

A társadalmi szerkezet, státusz és szerep, társadalmi rétegződés, társadalmi osztály, réteg, státusz. Marx és Weber vizsgálatai, a vizsgálatok dimenziói. A magyar társadalom, a magyar társadalom kettős szerkezete. A II. világháborút követő évek, modellek a magyar társadalomról, Ferge Zsuzsa munkajelleg-csoport elmélete, Kolosi Tamás státusz-csoport modellje, az "L-MODELL", Szelényi Iván "két - háromszög" modellje, a kilencvenes évek magyar társadalmának szerkezete. A **társadalmi mobilitás**, alapfogalmi, a mobilitás iránya, típusai, nyitott és zárt társadalmak a mobilitás irányát és típusát meghatározó tényezők, társadalmi mobilitás alakulása Magyarországon a kilencvenes években, a mobilitás csatornái, a magyar mobilitás jellemzői a mobilitás hatásai. A demográfia tudománya, népesedési trendek, népesedési elméletek, népesedési politikák, az egészséget meghatározó tényezők, a népesség egészségügyi állapota, halandóság, halálozási arányszámok. A településszociológia alapfogalmi, város és falu, a városnövekedés trendjei és tendenciái, urbanizációs elméletek, urbanizáció és teremtett környezet, a fenntartható városi fejlődés, a magyarországi települési jellegzetességek, a lakás és lakhatás problémái

Irodalom:

Albert József - Farkas István- Leveleki Magdolna: *Szociológia*. 2003. Möbius Kiadó Nyíregyháza. (K)

A tantárgyrész (logika, Dr. Mihálydeák Tamás, CSc, egyetemi docens) leírása:

Modern logikai alapismereteket nyújtani, melyek hozzájárulnak a sportmenedzser, mint előadó, tárgyaló, kutató kompetenciáinak kiépüléséhez. A logikai alapismeretek tudatos alkalmazása elősegíti a kommunikációt, a gondolatok szabatos kifejezését, a helyes következtetéseket, érveléseket. Alkalmazásukkal az információk célszerűbben csoportosíthatók, rendszerezhetők. Logikai ismereteik birtokában racionálisabban képesek projekteket, esetleg kutatást tervezni, szervezni, tevékenységüket elemezni.

A logikai megközelítés jelentősége a kognitív tudományokban. Állítások és mondatfunktorok. Extenzionális műveletek és az információ közvetítés célszerű elrendezése. A következtetés jelentősége a megismerésben, a kutatásban. Következtetés, bizonyítás, magyarázat-adás, a menedzser, mint előadó/tárgyaló, kutató kommunikációjában. Fogalmak extenzionális viszonyai. Fogalommal végezhető műveletek.

Irodalom:

Ruzsa Imre-Máté András: Bevezetés a modern logikába. 1997, Osiris kiadó (K)

Madarász Tiborné- Pólos László-Ruzsa Imre: A logika elemei 1999

Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe szerk. Falus Iván 2000

Molnár László: A kritikai gondolkodás in: Az iskolai műveltség(szerk) Csapó Benő Osiris Kiadó Budapest, 2002

13.

Tantárgy neve:	Társadalomtudományi ismeretek II.c (A politológia alapjai, EU és sport)
Félévi óraszám:	2+0
Kreditpont:	3
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr. Varga Gyula, PhD, főiskolai tanár

A tantárgyrész (EU és Sport, Katonáné Dr. Kovács Judit, PhD, egyetemi adjunktus) leírása:

A hallgatók ismerjék meg az EU sporttal kapcsolatos politikáját, állásfoglalásait, tudják a csatlakozás várható hatását a magyar sportra. Ismerjék meg a sport helyzetét, az állam és a civilszféra szerepét az EU tagállamaiban.

Ismerkedjenek meg az oktatás, a sport, az utánpótlás nevelés helyzetével az EU-ban. Legyenek tisztában az EU jogi intézményrendszerével, a sporttörvénnyel, versenyjogi kérdésekkel, a média és közvetítési jogokkal, az EU médiaszabályozási politikájával.

Kapjanak tájékoztatást a fogyatékosok sportjáról Európában és Magyarországon.

Az uniós sportirányítás szervezete és elvei, a magyar sportélet az uniós csatlakozás után.

Ismerjék meg az EU szakpolitikájával kapcsolatban Magyarország kötelezettségeit és lehetőségeit és a sportfejlesztési elképzeléseket az Unión belül.

Irodalom:

Nádori L-Bátonyi V: Az Európai Unió és a sport, Budapest-Pécs 2003 Dialóg Campus (K)

Európai Bizottság (2007): Fehér könyv a sportról. Kiadó: Európai Közösségek

A tantárgyrész (A politológia alapjai, Dr. Varga Gyula, PhD, főiskolai tanár) leírása:

A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései:

Olyan általános és leendő szakmájukhoz kapcsolódó speciális politikatudományi alapismeretek és alapfogalmak közvetítése, melyek révén a hallgatók elsajátítják a tudomány lényegét, legfontosabb összefüggéseit.

A tananyag elsajátításával megértik a politikai folyamatok lényegét, azok mozgatórugóit.

A tantárgy tartalma, főbb területei:

- A politikatudomány fogalma, tárgya, viszonya más társadalomtudományokhoz.
- A politikai rendszer fogalma, főbb típusai. A politika folyamata, tartalma és résztvevői.
- A politikai pártok, szervezetek típusai.
- A társadalom érdekrendszere és az érdekartikuláció. A politikai ideológiák funkciója, főbb politikai ideológiák.
- A hatalom uralom és legitimitáció.
- A politikai kultúra, szocializáció.
- A politikai kommunikáció fogalma, funkciói, változásai.

Irodalom:

Bayer József: A politikatudomány alapjai. Bp. 1999. (K)

Haskó Katalin-Hülvely István: Bevezetés a politikatudományba. Villányi úti könyvek. Politikatudományi sorozat. Bp., 1996.

Mi a politika? Bevezetés a politika világába. Századvég Kiadó. Szerk. Gyurgyák János. Bp. 1994.

Összehasonlító politológia. Szerk.: Gabriel A. Almond, G. Bingham Powell. Osiris, Bp. 1996.

Gazdasági ismeretek

14.

Tantárgy neve:	Közgazdaságtan (mikroökonómia)
Félévi óraszám:	2+2
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	Kollokvium
Előfeltétele:	---
Tantárgyfelelős neve:	Dr Kuti István, CSc egyetemi docens

A tantárgy leírása:

A sportmenedzser szakos főiskolai hallgatók ismerjék meg a gazdaság működésének alapvető vonásait. A gazdaság és a társadalom összefüggési rendszerét, a gazdaság irányítás makroszintű módszereit. Ismerjék meg a mikroszervezetek háztartás, non-profit szféra, vállalkozások alapvető működését azok összefüggését. A makrogazdaság különböző területeinek bemutatása, az újratermelés, a gazdasági növekedés feltételeinek elemzése, a közöttük meghúzódó összefüggések feltárása.

Az aggregált kínálat és kereslet. A nemzeti kibocsátás mérése. Fogyasztás és beruházás. A kibocsátás-meghatározódás elmélet. A költségvetési politika az elméletben és a gyakorlatban. Az aggregált kínálat és a konjunktúra-ciklusok. A munkanélküliség. A pénz és a kereskedelmi banki tevékenység. A központi bank monetáris politikája. Az infláció fogalma, hatása, költségei; okok és gyógymódok. A monetarizmus és a pénzkereslet. A költségvetési monetáris keverék és a kormányzati deficit. A piacok általános egyensúlya. A kormányzat gazdasági szerepe. Szegénység, egyenlőség és hatékonyság. Gazdasági alternatívák. A gazdasági növekedés elmélete, trendjei és forrásai. A fejlődő országok közgazdaságtana. A nemzetközi

kereskedelem és a komparatív előny elmélete. Védővámok, kvóták és a szabad kereskedelem. Az árfolyamok és a nemzetközi pénzügyi rendszer.

Irodalom:

P. A. Samuelson - W. D. Nordhaus: Közgazdaságtan, KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 2000. (K)

N. Gregory Mankiw: Makroökonómia, Osiris Kiadó, Bp., 1999.

Kopányi Mihály: Mikroökonómia, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1993 és újabb kiadások

15.

Tantárgy neve:	Menedzsment
Félévi óraszám:	2+1
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	Gyakorlati jegy
Előfeltétele:	---
Tantárgyfelelős neve:	Dr.habil Berde Csaba, CSc, egyetemi tanár

A tantárgy leírása:

Vezetés és szervezés alapvető ismeretinek elsajátítása, valamint olyan vezetési módszerek és technikák megismerése, amelyek a végzett közgazdászokat felkészítik bizonyos vezetői feladatok, szituációk megoldására. Cél továbbá a szervezetek működésének áttekintése, az alapvető szervezeti formák megismerése. Az alapismeretek és az alapfogalmak mellett a vezetés folyamatán keresztül a vezetési feladatok elsajátítása is alapvető célja a tárgy oktatásának.

Vezetés és szervezés alapvető ismeretinek elsajátítása, valamint olyan vezetési módszerek és technikák megismerése, amelyek a végzett közgazdászokat felkészítik bizonyos vezetői feladatok, szituációk megoldására. Cél továbbá a humán erőforrás menedzsment működésének áttekintése, alapvető megismerése. Az alapismeretek és az alapfogalmak mellett a vezetés folyamatán keresztül a vezetési feladatok elsajátítása is alapvető célja a tárgy oktatásának.

Irodalom:

Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés. 2007. Aula kiadó (K)

B.Bába Éva-Dajnoki K: Menedzsment nem csak vezetőknek, 2005. Szaktudás Kiadó Ház Budapest

Dajnoki K.-Berde Cs.: Humán erőforrás gazdálkodás és vezetés,2007., Szaktudás Kiadó Ház Budapest

Berde Cs.- Lácay M.: Menedzsment. 2005, Nyíregyháza

Dobák Miklós: *Szervezeti formák és vezetés.* 2002. KJK-Kerszöv kiadó

Roóz József: *Vezetésmódszertan.* Perfekt Kiadó, Budapest, 1995.

Tantárgy neve:	Pénzügy és számvitel alapjai
Félévi óraszám:	2+3
Kreditpont:	6
Számonkérés módja:	Gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr.habil Bács Zoltán, PhD, egyetemi docens

A tantárgyrész (pénzügytan, Dr. Darabos Éva, PhD, egyetemi docens) leírása:

Az oktatás célja, hogy a hallgatók a 2 féléves oktatás végén átfogó ismereteket szerezzenek a pénzügytan területén, elsajátítsák a gazdálkodó szervezet alapításával, működésével, működőképességének fenntartásával, az átalakulással kapcsolatos feladatokat. A tantárgy kiemelt figyelmet fordít a sportmenedzser szakos hallgatók a jövőben szükségessé váló feladatainak ellátásához szükséges gyakorlati ismeretekre. Ebből a célból a pénzügyi piacok működéséről a megjelenő befektetési lehetőségek fajtáiról tájékoztat. Értelmezze és a gyakorlatban alkalmazza a beruházás-befektetés közötti különbséget, térjen ki a beruházási mutatók gyakorlati alkalmazására. Sajtáítsa el a beruházás és megtakarítás közötti összhang megteremtésének lehetőségét. Értelmezze a hitelek fajtáit és formáit, készítsen önálló hitelkérelmet. A hitelfedezetek alkalmazása a gyakorlatban.

A tantárgy kiemelt figyelmet fordít a sportmenedzser szakos hallgatók a jövőben szükségessé váló feladatainak ellátásához szükséges gyakorlati ismeretekre. A Magyarországon érvényes, hatályos adótörvényeket ismerje meg, a legfontosabb adónemekkel kapcsolatos számításokat (személyi jövedelemadó, általános forgalmi adó, társasági adó) sajtáítsa el. Készítsen önállóan cash-flow kimutatást, értelmezze jelentőségét

Irodalom:

Tétényi V.: Pénzügyi és vállalkozásfinanszírozási ismeretek. 2003, Budapest (K)

Bács Z.-Borszéki É.: Pénzügyi és számviteli ismeretek. elektronikus tankönyv. 2008, Debrecen
Pénzügyek a gyakorlatban.(Példatár) Penta Unió 2003.

A tantárgyrész (a számvitel alapjai, Dr. Bács Zoltán, PhD, egyetemi docens) leírása:

Megismertetni a hallgatókat a **Mérleg eszköz tételeire** vonatkozó általános számviteli szabályokkal. Elsajátíttatni a hallgatókkal a hatályos Számviteli törvény alapján a kettős könyvvizetés rendszerében az eszközökkel kapcsolatos jellemző állománynövekedési és csökkenési jogcímelek **főkönyvi elszámolását és analitikus nyilvántartását**. Képesé tenni a hallgatókat arra, hogy megértsék, és alkalmazni tudják az Eszközök **évközi és év végi értékelésére** vonatkozó szabályokat, felmérjék az értékelés vagyona és eredményre gyakorolt hatását. Megismertetni a hallgatókat az Eszközökkel kapcsolatos egységes („külső” és „belső” körre egyaránt érvényes) számviteli szabályozással, a számviteli információs rendszer által biztosítható adatokkal, információkkal.

A hallgató (sportmenedzser jelölt) a hatályos jogszabályok ismeretében képes legyen arra, hogy szakszerűen alkalmazza a gazdasági társaságok, egyéb szervezetek alapításával, folyamatos működésével, átalakulásával kapcsolatos beszámoló készítési, könyvvizetési ismereteket Továbbá, alkalmas legyen a vállalkozások megszervezésére, operatív (gazdasági) vezetésére és alkalmazására. Megfeleljen a számviteli szolgáltatást végzőkkel szemben támasztott követelményeknek, alkalmas legyen a számviteli politika kialakítására és karbantartására.

Irodalom:

Kozma András: Vázlatok a számvitel tanulásához, Debrecen, 2005. (K)
Kozma András: Számviteli gyakorlatok I. 2007, Debrecen, Campus kiadó
Bács Z.-Borszéki É.: Pénzügyi és számviteli ismeretek. elektronikus tankönyv. 2008, Debrecen
Nagy Gábor: Az újrakodifikált számviteli törvény, SALDO, Budapest 2000.

17.

Tantárgy neve:	Statisztika
Félévi óraszám:	2+1
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	Kollokvium
Előfeltétele:	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr. Ertsey Imre, CSc, egyetemi tanár

A tantárgy leírása:

Módszertani ismereteket nyújtson a társadalmi- gazdasági jelenségek és folyamatok megfigyeléséhez, számszaki összehasonlításához, összefüggések felismeréséhez és feltárásához, következtetések levonásához. Fejlessze a hallgatók elemzési készségét, az elemzési eredmények döntés előkészítéshez történő felhasználását. Az alapvető statisztikai módszertani eszközök kézség szintű elsajátítása. Megfelelő jártasság elérése az információk kezelésében, a statisztikai adatok rendezésében és értékelésében a társadalmi és gazdasági jelenségek vonatkozásában. Legyenek felkészítve arra a hallgatók, hogy diplomadolgozatukban, TDK munkájukban, alkalmazni tudják a felmérési eredményeik korszerű matematikai statisztikai feldolgozását és értelmezését.

Irodalom:

Korpás Attiláné: Általános statisztika. 2003, Budapest (K)
Kerékgyártó, Gy.-né.,-Mundruczó, Gy.: *Statisztikai módszerek a gazdasági elemzésben*. 1994. Aula, Budapest.
Hunyadi, L., et.al.: *Statisztika*. 1996, Aula, Budapest.
Galó, M., Gyuricsku, K.: *Statisztika I.-II. főiskolai jegyzet*. 1998 Nyíregyházi Főiskola,

18.

Tantárgy neve:	Marketing
Félévi óraszám:	2+1
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	Gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr.habil Kárpáti László, CSc, egyetemi docens

A tantárgy leírása:

A tantárgy alapvető célja a marketing lényegének és szemléletmódjának elsajátítását tűzi ki. A hallgatók ismerjék meg a marketing fogalomrendszerét és a marketing környezetrendszerét. Sajátítsa el a piac működését marketing szempontok alapján (a piacorientált gondolkodásmód kialakítása és fenntartása). Értelmezze a piacszegmentációt ismerje annak jelentőségét. A kis és nagykereskedelem kezelése marketing szempontból. Készítsen önálló marketingtervet. A tananyag a marketing lényegének és szemléletmódjának elsajátítását tűzi ki célul. A hallgatók ismerjék meg a marketing fogalomrendszerét és a marketing környezetrendszerét.

Sajátítsa el a piac működését marketing szempontok alapján. Értelmezze a marketingmixet ismerje annak jelentőségét. A reklám lényegének, jelentőségének megismerése, a különböző reklámeszközök és reklámhordozók megkülönböztetése és alkalmazási formáinak elsajátítása.

Irodalom:

Székely-Sipos-Kiss: *Marketing alapismeretek*, 2006, Aula kiadó (K)

Philip Kotler: *Marketing management*.2005, KJK-Kerszöv kiadó

Veres Zoltán: *Szolgáltatásmarketing*, 2002, KJK-Kerszöv kiadó

David Ford: *Business marketing*, 2002, KJK-Kerszöv kiadó

Töröcsik Mária: *Fogyasztói magatartástrendek*, 2006, Akadémiai Kiadó

Bauer- Berács: *Marketing* Aula Könyvkiadó, Budapest 1999

19.

Tantárgy neve:	Vállalkozások gazdaságtana
Félévi óraszám:	2+1
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	kollokvium
Előfeltétele:	---
Tantárgyfelelős neve:	Dr.Szűcs István, PhD, egyetemi docens

A tantárgy leírása:

A hallgatók ismerjék meg a vállalkozásokkal kapcsolatos legfontosabb alapfogalmakat. A vállalkozás célja, missziója és érintettei. Értelmezze az egyéb szervezetek alapítását és működését létezésének sajátosságai. A termelési tényezők szerepe a gazdálkodásban. A humán erőforrás jelentősége (összetétele, minősége) a gazdálkodásban.

A logisztika rendszere és szerkezete, a logisztikai stratégia összetevőinek ismertetése. Stratégiai tényezők integrálása és a logisztikai rendszer tervezése. Logisztikai rendszer működése a munkavállalás és vállalkozás Európai Unió lehetőségeit és szabályait. Ismerjék meg az oktatás és gazdaság összefüggéseit, az oktatási vállalkozásokat. Legyenek képesek oktatási és vállalkozási programok, tervek és pályázatok készítésére.

A hallgatók szakirányuknak megfelelően: oktatás, szabadidő, művészetek, stb. megfelelő feladatok (üzleti terv, pályázatok) elsajátításával fejezik be a kurzust.

A hallgatók ismerjék meg a vállalkozásokkal kapcsolatos legfontosabb alapfogalmakat. A vállalkozás célja, missziója és érintettei. Értelmezze az egyéb szervezetek alapítását és működését létezésének sajátosságai. A termelési tényezők szerepe a gazdálkodásban. A humán erőforrás jelentősége (összetétele, minősége) a gazdálkodásban.

A logisztika rendszere és szerkezete, a logisztikai stratégia összetevőinek ismertetése. Stratégiai tényezők integrálása és a logisztikai rendszer tervezése. Logisztikai rendszer működése a munkavállalás és vállalkozás Európai Unió lehetőségeit és szabályait. Ismerjék meg az oktatás és gazdaság összefüggéseit, az oktatási vállalkozásokat. Legyenek képesek oktatási és vállalkozási programok, tervek és pályázatok készítésére.

A hallgatók szakirányuknak megfelelően üzleti tervet készítenek.

Irodalom:

Chikán A.: *Bevezetés a vállalatgazdaságtanba*, 2006. Aula kiadó (K)

Chikán A.: *Vállalatgazdaságtan*. 2004, Aula Kiadó Budapest,

Nábrádi A. - Nagy A.: *Vállalkozások működése az EU-ban*. 2005, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest

20.

Tantárgy neve:	Stratégiai menedzsment
Félévi óraszám:	2+0
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	Kollokvium
Előfeltétele:	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr.habil Nábrádi András, CSc, egyetemi tanár

A tantárgy leírása:

A hallgatók megismerik a projektek fogalmát és szerepét a szervezetekben; a projektszervezetek típusait, azok működését; a projektek gyakorlati szervezését és tervezését (beruházások, pályázatok kezelése előkészítése), a projektgenerálás folyamatát. Térjen ki a projektek hatékonyságának elemzésére. A SWOT analízis és a BCG mátrix szerepe és jelentősége a gyakorlatban. A hallgató ismerje meg az új vállalati teljesítmény méréseinek a módszereit. A vállalati stratégiák tipizálása.

Irodalom:

Marosán György: *A 21. század stratégiai menedzsmentje*, 2006, Műszaki könyvkiadó (K)
Kovács László: *Stratégiai menedzsment*. 2004. NYF GTFK
Görög Mihály: *A projektvezetés mestersége* 2003, Aula kiadó
Peter Hobbs: *Projektmenedzsment* (Scolar 1999.)

Sporttudományi ismeretek

21.

A tantárgy neve:	Bevezetés a sportpedagógiába
Félévi óraszám:	2+0
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	kollokvium
Előfeltétele:	---
A tantárgy felelőse:	Andrásné Dr. Teleki Judit, CSc, főiskolai tanár

A tantárgy leírása:

A hallgatók a tantárgy révén megismerkednek a sportolók nevelésének, felkészítésének, versenyeztetésének, magánéletének pedagógiai vonatkozásaival, a sportpedagógia kutatómódszertanával, a viselkedési, magatartási anomáliák pedagógiai kezelésmódjával, az edzői és sportolói viszony pedagógiai kritériumaival. Tárgyalja a pedagógiai cselekvést befolyásoló objektív és szubjektív környezeti tényezőket, azokat a sajátos sportbeli cselekvéstípusokat és elméleteket, amelyek a teljesítményfokozás eszköztárába sorolhatók. Áttekinti azokat a neveléstudomány különböző ágaiban rendszerezett ismereteket, törvény-és szabályszerűségeket, elveket és normákat, amelyek sajátos alkalmazásával a sport gyakorlatában felmerülő nevelési-oktatási problémák megoldhatóvá válnak. Megismerhetik a pedagógia fontos fogalmait, csomópontjait, mint szükséglet, érdek, érték, szerep, szereptanulás, szocializáció, jellem, identitás, autonómia, környezet –belső feltételek-tevékenységek, elmélet és gyakorlat viszonya. A nevelési stílusok. Ismerteti a sporttal, mozgással történő nevelés hatását, a gyógytestnevelés lehetőségeit, történetét, a magyar sportszakemberképzés jelenlegi helyzetét, feladatait.

Irodalom:

Bíróné Nagy Edit: Sportpedagógia. 2004, Dialóg Campus, Budapest (K)
Horváth László- Schmercz István (1998): A sportpedagógia és sportpszichológia alapkérdései. Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza.
Bábosik I.-Mezei Gy. (1994) Neveléstan, Telosz Kiadó Bp.

Ajánlott irodalom:

Andrásné, Teleki Judit: A gyógyító testnevelés kialakulása, fejlődésének tendenciái. Kandidátusi értekezés MTA Könyvtár.
Kovács E, Andrásné Teleki Judit, Keresztesi K. Gombocz J. Kovács I.(2004) A felsőoktatás testnevelésének helyzete a szaktanári ellátottság és a tantárgy oktatásának szempontjából. A Műegyetemi testnevelés 75 és a Testnevelési tanszék megalakulásának 50. évfordulója alkalmából rendezett tudományos konferencia 39-62.

Kovács Etele, Andrásné, Teleki Judit, Keresztesi Katalin, Gombocz János, Kovács István (2003) A testnevelés és sport helyzete a magyar felsőoktatásban Magyar Felsőoktatás. 1-2-3. sz. 65-68, 4-5-6. sz. 68-73, 7. sz 49-51, 8. sz. 35-37.

22.

A tantárgy neve:	Sportpszichológia
Félévi óraszám:	2+0
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	kollokvium
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr. Kun Ágota, PhD, egyetemi adjunktus,

A tantárgy leírása:

A sportpszichológiának, mint alkalmazott pszichológiai tudománynak a kialakulása, a lélektan módszereinek sportpszichológiai vonatkozásai. Szorongás a sportban. Az edző, testnevelő tanár személyisége. A sport szerepe a serdülőkori változások idején. Motiváció a sportban. Csapatpszichológia. Az agresszió és a sport.

A pedagógiai, sportszervezői tevékenységek során felmerülő feladatok pszichológiai vonatkozásainak áttekintése. A sportszervezők pszichológiai kultúráltságához és sikeres szakmai tevékenységéhez szükséges alapvető általános-, személyiség- és szociálpszichológiai ismeretek bemutatása, fogalmak, elméletek, irányzatok és technikák megismertetése, elsősorban a sportmenedzseri feladatok megoldásának szempontjaiból.

Irodalom:

Budavári Ágota: Sportpszichológia, 2007. Medicina (K)
Horváth László, Schmercz István: A sportpedagógia és sportpszichológia alapkérdései. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 1998.
Nagykálldi Csaba: A sport és a testnevelés pszichológiai alapjai. Computer Arts, Budapest, 1998.

23.

A tantárgy neve:	Sportszociológia
Félévi óraszám:	2+0
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	Kollokvium
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr. Murányi István, PhD, egyetemi docens

A tantárgy leírása:

A sportszociológia fogalmai, kategóriái, a sport alapvető társadalmi jelentőségei és folyamatai, illetve legfontosabb elméleti kérdései és kutatási módszerei. A hallgatók megismerkednek a sportszociológiai alapfogalmakkal, kategóriákkal a sportot, testnevelést befolyásoló alapvető társadalmi jelenségekkel és folyamatokkal a mai magyar valóság társadalmi jelenségeivel és folyamataival a sportélet területén.

A mai magyar sport társadalmi jelenségei és folyamatai. Sportszociológiai problémák kezelése.

Irodalom:

Földesiné Szabó Gy – Gál A: Sport és társadalom. 2003, MSIT, Budapest (K)

Papp Gábor- Vass Miklós- Soós István (1995): Sportszociológiai szöveggyűjtemény. JPTE, Pécs.

Földesiné Szabó Gy.: (1994). Helyzetkép a lelátóról MTE Bp.

Földesiné Szabó Gy- Schiller J.szerk: (1981)Sportszociológia szöveggyűjtemény: Válogatás a hazai empirikus vizsgálatok köréből. Tk. Kiadó Bo.

24.

A tantárgy neve:	Edzéselmélet
Félévi óraszám:	2+0
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	kollokvium
Előfeltétele:	Élettan
A tantárgy felelőse:	Dr. Keresztesi Katalin, CSc, egyetemi docens

A tantárgy leírása:

A hallgatók megismerik a testkultúrával, testneveléssel, edzéssel, sporttal kapcsolatos alapvető fogalmakat. Megismerik az edzés célját, feladatait, eszközeit. Foglalkoznak az alkalmazkodás kérdésével, a terhelés összetevőivel, az elfáradás szakaszaival, tüneteivel. Megismerik a teljesítmény összetevőit, a kondicionális és koordinációs képességeket és a képességek biológiai hátterét. Elsajátítják a tanulók és sportolók felkészítéséhez szükséges módszereket, eljárásokat, ismereteket

Ismereteket szereznek a mozgásos-cselekvés tanulás, a technika, taktika tanulás elveiről, alapkérdéseiről. Foglalkoznak a gyermeki mozgásfejlődés szakaszaival. Megismerik a versenyzés, sportversenyzés jelentőségét, fajtáit, sportbeli felkészülés szakaszait, a kiválasztás problémáját, a tehetség ismérveit. Megtanulják az edzés, felkészítés tervezését, a végzett munka ellenőrzésének módját.

Szükségesnek tartjuk a tárgy oktatása keretében, hogy a hallgatók ismereteket szerezzenek a teljesítményfokozás elméleti és módszertani alapjainak megismeréséről is, mivel a sportmenedzserek számára, - gyakorlati munkájuk során - mind a sportedzéssel - mind a rekreációs tevékenységekkel kapcsolatban szemben találják magukat az edzés és felkészítés,

versenyeztetés szakmai problémáival. Intézkedéseiket akkor kísérheti siker, ha ezekben, a kérdésekben is képesek tájékozódni.

Irodalom:

Harsányi László (2000): Edzéstudomány I-II. Dialóg- Campus Kiadó, Pécs. (K)

Nádori László (1981): Az edzés elmélete és módszertana. Sport, Bpest.

Nádori László és mtsai.(1998): Sportképességek mérése. MTE, Bpest.

Riegler Endre (1977): Az izomerő fejlesztése és mérése. A sport és testnevelés időszerű kérdései.

Ajánlott irodalom:

Keresztesi Katalin (1984): Az állóképesség fejlesztésének lehetőségei egy komplex intézmény keretei között. In: Az iskola megújításának mai útjai. I. OPI. Budapest 83-95.

Keresztesi Katalin (1993): A magyar ifjúság és a munkaképes lakosság terhelésszabályozásának vizsgálata a szív és vérkeringési megbetegedések prevenciója érdekében. Testnevelés- és sporttudomány, 3. 110-111.

Molnár S. – Keresztesi K. – Ékes E. – Györe I. – Jenkey A. (1999): Az aerob és anaerob állóképesség fejlesztésére szolgáló edzésmódszerek intenzitásának meghatározása, különös tekintettel a középtávfutásra. In szerk.: Monus András III. Országos Sporttudományi Kongresszus, Magyar Sporttudományi Társaság, II. kötet 70-74.

Keresztesi K. – Molnár S. – Kosza I. (1999): Kísérletek megfelelő hatású állóképességi edzés kialakítására pszichiátriai betegeknél, Kalokagathia XXXVII. Évf. 1-2. 40-46.

25.

A tantárgy neve:	Testkultúra- és sporttörténet
Félévi óraszám:	2+0
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	kollokvium
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Andrásné Dr. Teleki Judit, CSc, főiskolai tanár

A tantárgy leírása:

A testkultúra eredete. Az őskori ember testkultúrája. Az ókori Kelet országainak, az ókori görög világ (Spárta, Athén) és az ókori Róma testkultúrájának története. A középkor testkultúrájának története, különös tekintettel a magyarországi testkultúra alakulására. Az újkorba való átmenet és az újkor időszakának testkultúrája. Az újkori olimpiai mozgalom története. Az egyetemes-és magyar testkultúra története 1945. után.

A sporttörténeti oktatás fő témakörei az ókori és a modern olimpiai mozgalom alapvető problematikái adják, tekintettel arra, hogy az állami és a társadalmi támogatottságukat tekintve az olimpiai sportágak kiemelkedő helyet foglalnak el a hazai és nemzetközi sportéletben, de mind e mellett a tárgy betekintést nyújt az új sportágak kialakulásának történetébe is.

Irodalom:

Dallos Sándor- Horváth László- Kun László (1999): A testkultúra történetének főbb Csomópontjai. Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza. (K)

Kun László(1989): Egyetemes testnevelés- és sport történet. Sport, Bpest.

Kertész I.: (2002) Az ókori olimpiai játékok története Nemzeti Tankönyvkiadó Bp.

Kutas L. Szerk. (1995) Magyarország Olimpiai mozgalmának krónikája. MOB. Bp.

Gallov Rezső (2008): Olimpiák., Peking előtt. (Kezdeti botrányai, furcsaságai, terrosistái, főurai és a kínaiak.)Kiadó Magyar Edzők Társasága.

A tantárgy neve:	Sportökonómia I-II (sportmenedzsment, marketing- és vállalkozási ismeretek)
Félévi óraszám:	2+4 és 3+3
Kreditpont:	6+6
Számonkérés módja:	Kollokvium
Előfeltétele:	Menedzsment
A tantárgy felelőse:	Dr. habil Borbély Attila, PhD, egyetemi tanár

A tantárgyrész (sportmenedzsment, Dr.habil Borbély Attila, egyetemi tanár) leírása:

A hallgatók a tantárgy által megismerkedhetnek a sportvezetés- és szervezésemélet kialakulásával, a szervezésfogalmaival, tárgyával, szerepével és más tudomány ágakkal, való kapcsolatával, a szervezeti jellemzőkkel, folyamatokkal, a magyar testnevelés és sport szervezeteivel, nemzetközi, állami és magán sportszervezetekkel, szervezői és vezetői tevékenységgel, sportfejlesztési modellekkel.

A hallgatók megismerik a sportegyesülete, sportági szakszövetségek felépítését, működését. Ismereteket szereznek a vállalkozások felépítéséről, vezetéséről. Foglalkoznak a sporttervezés lehetőségeivel, megismerik a tervezhető és prognosztizálható elemeket. Ismereteket kapnak az eseményszervezés folyamatáról, foglalkoznak a sportversenyek típusaival, a versenykiírással, a forgatókönyvvel.

Irodalom:

- Dr. Borbély Attila (2009): Sportszakemberképzés, szeniorsport, exprofik. Magyarország politikai évkönyv 2008-ról. *Demokrácia Kutatások Magyar Központja alapítvány. 1228-1253.*
- Dr. Nyerges Mihály-Petróczi Andrea: A sportmenedzsment alapjai. 2003, Budapest (K)
- Fazekas Ildikó: Szponzorálás, 2006. Nemzeti tankönyvkiadó
- Bakacsi Gy.-Balaton K.-Dobák M.-Máriás A. (szerk.) Vezetés-szervezés I.-II. Bp. Közgazdaság-tudományi Egyetem. Aula. Bp. 1991
- Chikán A.: Vállalatgazdaságtan. Közgazdasági és Jogi Kiadó-Aula Bp. 1992.

A tantárgy (sportmarketing, Dr.habil Kárpáti László, CSc, egyetemi docens) leírása:

A hallgatók megismerik a marketing koncepció lényegét, a marketing és a piac különböző formáit, a marketingstratégia szerepét és formáit, valamint a marketing helyét a különböző szervezetekben. Ismerkedjenek meg a marketing kutatás fontosabb területeivel, azok rendszerével, módszereivel, eszközeivel. Információkat kapnak a magyar sportpiac környezetéről, a fogyasztói, vásárlási magatartás általános kérdéseiről, a sportfogyasztó jellemzőiről, valamint a szervezeti beszerzési magatartás formáiról.

A hallgatók ismerjék meg a marketingstratégia tervezési eszközeit, a marketingmix legfontosabb elemeit. Legyenek tisztában a reklámozás jellemzőivel, funkciójával, a sport és a reklám kapcsolatával. Ismerjék meg a PR-tevékenység szerepét a sportszervezetekben, a PR menedzser szerepét a stratégiai tervezésben. Tájékoztatást kapnak a direkt és on-line marketing és a marketingmenedzsment speciális területeiről.

Irodalom:

- Hoffmann István: Sportmarketing. 2000. Bagolyvár kiadó (K)
- Nagy Alfréd: A sport marketingkommunikációja. 2005, Sportmenedzsment társaság, Budapest
- Hoffmann István: Sport-marketingmenedzsment. Magyar Testnevelési Egyetem. 1999.
- Barry,J.: Sikeres marketing stratégiák nonprofit szervezetek részére. Co-nex. Bp. 1998.

Bércziné Juhos J.: Piackutatás a gyakorlatban. Co-nex Bp. 1996.

A tantárgyrész (sportvállalkozás, Dr. habil Borbély Attila, PhD, egyetemi docens) leírása:
A hallgatók ismerjék meg a hazai sportvállalkozások létrejöttének rövid történeti leírását, kapjanak konkrét tájékoztatást azok jogi formáiról, lehetséges tevékenységi köreiről.

A kurzus első részében a hallgatók megismerkednek a sportvállalkozások létrejöttének társadalmi, jogi, gazdasági és sportszakmai okaival.

A kurzus második részében egyes sportvállalkozások konkrét működésével, azok gyakorlati tevékenységével ismerkednek. Megtanulják az üzleti tervek készítésének jogi, gazdasági-pénzügyi és sportszakmai készítését.

Irodalom:

Dr. Borbély Attila (2009): Sportszakemberképzés, szeniorsport, exprofik. Magyarország politikai évkönyv 2008-ról. *Demokrácia Kutatások Magyar Központja alapítvány. 1228-1253.*

Dr. Borbély, Attila, - Dr. Müller Anetta (2008): A testi lelki harmónia összefüggései és módszertana. *Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület Kiadványa*

Chikán A: *Vállalatgazdaságtan*. 2004. Aula kiadó (K)

Nyerges M.-Petróczi A.: *A sportmenedzsment alapjai*, 2003. TF Budapest.

Nagy Alfréd: *A sport marketingkommunikációja*. 2005, Sportmenedzsment társaság, Budapest

Hoffmann Istvánné: *Sportmarketing*. 2000. Bagolyvár kiadó

28.

A tantárgy neve:	Sport szakjog
Félévi óraszám:	3+0
Kreditpont:	3
Számonkérés módja:	kollokvium
Előfeltétele:	Jogi alapismeretek
A tantárgy felelőse:	Dr Bencze Mátyás, PhD, egyetemi docens, (Dr. Horváth Gábor., ügyvéd, sportjogász)

A tantárgy leírása:

A tantárgy által a hallgatók átfogó képet kapnak az alapvető jogi ismeretekről, jogintézményekről. Megismerkedhetnek jogi, államigazgatási alapfogalmakkal, alapintézményekkel, államigazgatási eljárási jogi, sportigazgatási, polgári jogi, polgári eljárás jogi családjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás jogi, munkajogi alapismeretekkel.

Kende Tamás-Szűcs Tamás szerk. Európai közjog és politika, Budapest. 2002

Irodalom:

Sárkány Tamás-Bérces László: A magyar sportjog alapjai. HVG-ORAC, 2000. Budapest (K)

Deres Petronella: Sportjog-Európa

Sarkadi I-Tamás L: (2005) Kereskedelmi szerveződések a sportban. Gazdaság és jog 2.sz.

Tamás L: (2000) Sportbiztosítás HVG-ORAC, Bp.

29.

A tantárgy neve:	Sportdiplomácia
Félévi óraszám:	2+0
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	---
A tantárgy felelőse:	Dr. habil Borbély Attila, PhD, egyetemi tanár (Orendi Mihály)

A tantárgy leírása:

A tantárgy áttekintést ad a hallgatóknak a diplomácia kialakulásáról, történetéről, alapfogalmairól, a sportdiplomácia gyakorlati és elméleti kérdéseiről. A hallgatók megismerkednek a magyar sportdiplomácia helyzetével, a sport szerepével a nemzetközi kapcsolatok fejlesztésében, a nemzetközi sportszervezetek feladataival, a sportdiplomácia aktualitásaival.

Irodalom:

Nádori L- Bátonyi V.: *Európai Unió és a sport*. 2003. Dialóg Campus Pécs (K)

N.Szabó J. : *Magyar kultúra - egyetemes kultúra*. 1998. Akadémiai kiadó Bp.

Nádori L.: *Sport és sporttudomány az Európai Unióban* Sporttudományi Szemle 2003/3.

30.

A tantárgy neve:	Alkalmazott kommunikáció
Félévi óraszám:	2+0
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	Kommunikáció I.
A tantárgy felelőse:	Dr. Dajnoki Krisztina, PhD, egyetemi adjunktus

A tantárgy leírása:

A sportkapcsolatok építése, a hatékony sportvezetői kommunikáció az írásbeliség, a sikeres szponzorációs tárgyalások technikájának elsajátítása rendkívül fontossá vált. A szorosan vett sportszakmai tematikus felkészültségen túl szükség van a különböző kultúrák nemzeti sajátosságok stílusok megismerésére is. A tantárgy célkitűzése az alábbiakban foglalható össze: Elméleti háttérre alapozva gyakorlati hasznosításra alkalmas kommunikációs ismeretek nyújtása annak érdekében, hogy a sportmenedzselésben résztvevő egyes kommunikációs technikákat, azok elemeit önállóan alkalmazni tudja, vagy azok alkalmazásában közreműködőként részt tudjon venni.

Irodalom:

Barbier – Lavenier: *A média története*. 2004. Osiris Budapest (K)

Aronson: *A társas lény* .2001. KJK-Kerszöv, Budapest.

Bodor Pál: *A kíváncsiság mestersége*.2000. Diurnus

Fercsik Erzsébet: *Kommunikáció szóban és írásban*.1997 Krónika

Erikson: *A sajtókapcsolatok*. 1997 PR,Bp.

Sportági alapozó ismeretek

31.

A tantárgy neve:	Gimnasztika
Félévi óraszám:	1+1,5
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	---
A tantárgy felelőse:	Dr Hamza István, PhD, egyetemi docens

A tantárgy leírása:

A gimnasztika felosztása, alapfogalmai, tartásos és mozgásos elemek szakkifejezései. A rendgyakorlatok értékelése, célrendszere, felosztása, vezetése. Szabad és társas gyakorlatok szerkesztése, szakleírása és rajzírása.

Szabadgyakorlati alapformájú kéziszer, kiegészítőszer és összetett szergyakorlatok szerkesztése, rajzírása és gyakorlatvezetési módszere. Kondicionális képességek fejlesztése a gimnasztika gyakorlatanyagával

A hallgatók a tantárgy oktatása során jártasságot szereznek az általános bemelegítés tervezése, levezetése, továbbá az izületi mozgékonyág gimnasztikai mozgásanyagával történő fejlesztés terén.

Irodalom:

Metzing M. (2008): Gimnasztika (segédanyag gimnasztika vizsgához) TF Továbbképző Intézet.

Hamza I., Derzsi B., Gyulai G., (2007): Az egészségmegőrző sportfoglalkozás szervezésének és tartalmának fontosabb tudnivalói. Kistérségi Sportmenedzserek részére készített multimédiás oktatócsomag. Módszertani füzet Önkormányzati és Területfejlesztési Minisztérium kiadványa

Hamza I, Derzsi B., Gyulai B. (2007): Kistérségi sportmenedzserek részére készített multimédiás oktatócsomag az egészség megőrzésről. Módszertani DVD.

Derzsi B. (2006): Gimnasztika alapjai. Fit- Forma Wellness kft.

B. Oettinger: *Funkcionális gimnasztika*. 2004. Dialóg Campus kiadó (K)

Kerezsi E.: (1979) *Torna III.* kötet: Sport Bp.

Kerezsi E.: (1979) *Torna I.* A tartásos és mozgásos elemek szakkifejezései Sport Bp.B.

Oettinger: *Funkcionális gimnasztika*.2004. Dialóg Campus kiadó (K)

32.

A tantárgy neve:	Kondicionális képességfejlesztés
Félévi óraszám:	1+1,5
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr. Keresztesi Katalin, CSc, egyetemi docens

A tantárgy leírása:

A tantárgy anyaga magába foglalja a kondicionális képességek fejlesztéséhez szükséges alapismereteket, a kondicionáló programok fajtáit, a programok szerkezeti felépítését, a különböző képességek mérését, a biztonságos terhelési zóna meghatározását önfelméréssel.

A hallgatók megismerik azokat a legalapvetőbb edzésszervezőket és –módszereket, melyek a fizikai képességek fejlesztésében a legelterjedtebbek. Az oktatás során megismerik az erő, a gyorsaság és az állóképesség különböző megjelenési formáit, illetve azok fejlesztési lehetőségeit.

Irodalom:

- Dr. Katics L-Dr. Harsányi L: Erőfejlesztés 1999, Pécs
Koltai- Nádori: Sportképességek fejlesztése. Budapest (1973).
Dr. Riegler E: Az edzés elmélete és módszertana
Harsányi L: Edzéstudomány I-II. 2000, Dialóg Campus kiadó Bp-Pécs
Keresztesi K.(1984): Az állóképesség fejlesztésének lehetőségei egy komplex intézmény keretei között. In. Az iskola megújításának mai útjai. I. OPI. Budapest. 83-95
Molnár. S, Keresztesi K.(1999): A különféle anaerob pályatesztek értékelése, összehasonlítása Magyar Edző 1. sz 8-12.
Koltai J. (szerk): (1980) :Atlétika II. Sport Budapest. 23-35.
Takács László (2004): Atlétika (technika, oktatás, edzés. TF Budapest. 25-67, 105-118, 243-250.
Eckscmiedt Sándor (2008). Általános erőfejlesztés TF Budapest. 81-96, 58-69, 79-81.

Csapat és egyéni sportágak alapjai

33.

A tantárgy neve:	Csapat és egyéni sportok alapjai I (Az atlétika alapjai)
Félévi óraszám:	2+2
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr.Keresztesi Katalin, CSc, egyetemi docens

A tantárgy leírása:

A hallgatók e tantárgy oktatása során megismerkedhetnek az atlétika versenyszámaival, azok történeti kialakulásával és ezen keresztül elemezhetik a futások, ugrások, dobások főbb technikai jellemzőit, végrehajtásuk egyszerűsített formáit, a legfontosabb versenyszabályait és főbb edzésméleti sajátosságait. Ismereteket kapnak a hazai és a nemzetközi atlétikai szövetségek kialakulásáról, munkájáról, működéséről a jelenlegi legfontosabb hazai és nemzetközi versenyekről, kiemelten kezelve a sportmenedzser feladatait, lehetőségeit ezek szervezésében. A tantárgy betekintést nyújt az atlétikai iskolai, szabadidős és élsport versenyek rendezésének témakörébe is.

. Futásgyakorlatok, állórajt, szökdelő- ugrógyakorlatok, dobógyakorlatok, illetve futó, ugró, dobóügyesség kialakítása.

Kiegészítő képzés az alapok biztosítására, felzárkóztatásra (kondicionális és koordinációs képességfejlesztő gyakorlatok, speciális gimnasztikák, atlétikus alapképzés a többi sportág szempontjából. Az erő a gyorsaság és az állóképesség fejlesztési lehetőségei az atlétika mozgásanyagával, nagy hangsúlyt helyezve az állóképesség fejlesztési lehetőségeire.

Irodalom:

- Koltai J: Atlétika II. 1980 Sport Bp. (K)
Keresztesi K., (1980): A sporttechnikák elemzési módszerei. In.szerk Koltai J. Atlétika II Sport Budapest 10-15.

Koltai J-Szécsényi J: (1999): Atlétika versenyszámok technikája. Ugrások TF jegyzet
 Koltai J – Szécsényi J.(1998): Az atlétikai versenyszámok technikája Dobások TF jegyzet
 Keresztesi K.(1998): Az ókori gerelyhajítás In Az atlétikai versenyszámok technikája.
 Dobások. Szerk Koltai J. Szécsényi J. Magyar Testnevelési Egyetem. 195-199.
 Eckschmiedt Sándor((1999): Az atlétikai dobásgyakorlatok technikája, oktatása és alkalmazása TF jegyzet
 Koltai J Oros F (2001): Az atlétika oktatása TF jegyzet Bp
 Koltai J. Oros F.(2005): Az atlétikai versenyszámok technikája Futások. TF jegyzet
 Mindszenty - Mátraházi :MASZ Atlétika szabálykönyv 2006.

34.

A tantárgy neve:	Csapat és egyéni sportok alapjai II (A torna alapjai)
Félévi óraszám:	2+2
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	---
A tantárgy felelőse:	Dr.Hamza István, PhD, egyetemi docens

A tantárgy leírása:

Sporttorna története, szaknyelve. Általános iskolai tanterv torna sportági követelményeinek elsajátítása, oktatásmódszertana és segítségadása. A sporttorna specifikus kondicionális, koordinációs képességek és ízületi mozgékonyág fejlesztése. Minden szeren alapelemekből összeállított gyakorlatok.

Az oktatás célja: megismertetni a hallgatókkal a tornában rejlő testkulturális értékeket, a torna mozgásanyagának fejlesztő hatását.

Sporttorna története, szaknyelve. Általános iskolai tanterv torna sportági követelményeinek elsajátítása, oktatásmódszertana és segítségadása. A sporttorna specifikus kondicionális, koordinációs képességek és ízületi mozgékonyág fejlesztése. Minden szeren alapelemekből összeállított gyakorlatok.

Irodalom:

Hamza I, Karácsiny I., Vig L., Gyulai G. (2000): Torna 1X.1. Hamza István Budapest
 Karácsony. I, Hamza I., Keleti. J., (1998): Torna A-tól Z-ig. Hamza István Budapest
 Bejek K - Hamar P: Torna ABC 1996 Okker kiadó Bp. (K)

A tantárgy neve:	Csapat és egyéni sportok alapjai III Labdajátékok I-II
Félévi óraszám:	1+1,5 és 1+1,5
Kreditpont:	5
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	---
A tantárgy felelőse:	Dr. Leonidas Petridis, PhD, egyetemi adjunktus

A tantárgy leírása: kézilabda, kosárlabda

A kézilabdázás értelmezése, jelentősége az oktatásban, előkészítő, és rávezető testnevelési játéka. A kézilabdázás hazai, és nemzetközi története; eredete, és fejlődési szakaszai Játék, és versenyszabályok. A kézilabda játék szabadidős lehetőségei, tömegek mozgósításának módjai. A kosárlabdázás labda nélküli és labdás technika oktatásának sajátosságai. Alapvető játékalapelemek oktatása: 1:1-től a 2 :2-ig. Játék rendezetlen védelem ellen, játék rendezett védelem ellen. A kosárlabdázás népszerűsítésének, és a szabadidős tevékenységbe való beépítésének lehetőségei. (streetball)

Irodalom:

Kristóf L. Gál L. : Sportjátékok II. (TK. Bp. 1998) (K)

Kovács L, Fekete B. Kézilabdázás TF Bp. 1989)

Zsiga Gyula: Kézikönyv a kézilabdázás oktatásához (TF. 1989)

A kézilabdázás szabálykönyve

Páder János: Kosárlabdázás (Bp. 1991)

Gaal László: Sportjátékok III (Bp. 1992)

Nemzetközi kosárlabda játékszabályok 2000 (Bp. 2000)

Ránky Mátyás: Játék a kosárlabda - A kosárlabda játék (Celldömölk 1999.)

A tantárgy (labdajátékok II) leírása: labdarúgás, röplabda

A hallgatók a tantárgy keretében megismerik a röplabdázás technikai elemeit (nyitás, nyitásfogadás, alkarérintés, kosárérintés). 1: 1 és 2: 2 elleni játék, (három érintés kialakítása). Mini röplabdázás. Komplex gyakorlatok a technika fejlesztésére. Védekezés és a támadás technikai és taktikai vonatkozásai.

A labdarúgás története, fejlődése. A tárgy oktatásának helye az általános iskolai képzésben. A labda nélküli technika oktatása. A labdával végrehajtott technikai elemek oktatása. A sportág tantárgy kapcsolatai az általános oktatás során. A sportjáték oktatásának módszertana tantárgyi specifikumok figyelembevételével.

Irodalom:

Csillag- Gál- Kristóf- Tóth: Sportjátékok II. (Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp. 1992.) (K)

Garamvölgyi Mátyás: A röplabdázás technikája és taktikája (MTE Budapest 1996)

Csanádi Árpád: Labdarúgás I-II-III. (Sport Bp.1962.)

Kállai Imre: Támadás variációk a modern labdarúgásban.(Debrecen, 1995.)

Gál: Sportjátékok III.(Bp. 1992)

36.

A tantárgy neve:	Csapat és egyéni sportok alapjai IV (Téli sportok alapjai (sí, korcsolya, jégkorong))
Félévi óraszám:	1+2
Kreditpont:	3
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	---
A tantárgy felelőse:	Dr. Leonidas Petridis, PhD, egyetemi adjunktus

A tantárgy leírása:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a téli sportok mozgásanyagának alapjait, a szabadban űzhető jellegükből fakadó, egészségmegőrző hatásait, előnyeit, lehetőségeit a kiemelten a sportmenedzser szempontjából. A téli sportok egyik nagy területe a jeges sportok, amelyek keretében a hallgatók elsajátíthatják a korcsolyázás alapelemeit, azok elméleti és gyakorlati alapjait, a technikai végrehajtás, az indulás, a fékezés az egyenes vonalú előre és hátra siklás, a koszorúzást, a fordulatokat. A jégkorongozás alapelemeinek megismerése során találkozhatnak a játékok a jégen a jégkorong mozgásanyagával és alkalmazási lehetőségeivel a versenyeken belül. Ismereteket szerezhetnek a hallgatók a gyorskorcsolyázás, a műkorcsolyázás, a jégtánc és a jégkorong alapjaival, a helyes technikai végrehajtással, a taktikai elemekkel és ezek oktatásmódszertanának, versenyszabályainak alapjaival.

A téli sportok másik nagy területe a havas sportok, amely során a hallgatók megismerik a sízés, szánkózás és a snow-board történetét, alaptechnikáját, versenyszámain, eszközeit, a pályák méreteit, és a versenyek lebonyolítási technikáját, versenyszabályait. Ezen alapismeretek elsősorban abból a szempontból kerülnek oktatásra, hogy a sportmenedzser hogyan tudja alkalmazni ezen ismereteket saját munkájában, hogyan tud ilyen jellegű versenyeket, túrákat szervezni. Legyenek alapfokú elmélet és gyakorlati ismeretei a téli sportok mozgásanyagáról, történetéről, nemzetközi és hazai versenyrendszeréről, és a versenyszabályairól.

Irodalom:

- Dobozy, L.(1998). Télisport KRESZ Sport. Budapest.
Dosek, Á. – Miltényi, M. (1993): A sízés. TF Budapest
Dosek, Á. – Ozsváth, M.(2004). Sízés +3. Ozsváth Budapest.
Jakabházy, L.(1998). Korcsolyázás. TF jegyzet.
Jakabházy, L. (1964): Jégkorong ABC Sport. Budapest.

37.

A tantárgy neve:	Csapat és egyéni sportok alapjai V (Vizes sportok alapjai (úszás, vízilabda, kajak-kenu, evezés))
Félévi óraszám:	2+2
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	---
A tantárgy felelőse:	Dr. Leonidas Petridis , PhD, egyetemi adjunktus

A tantárgy leírása:

Az úszás alapjai:

Az úszás fogalma, jelentősége, egészségügyi hatásai, kialakulása és rövid fejlődéstörténete. Az úszás alapvető biomechanikai ismeretei. Vízhez-szoktató gyakorlatok és játékok, a levegővétel és kifújás technikája. Vízbiztonsági gyakorlatok. Technikai alapgyakorlatok. A mellúszás és a gyorsúszás korszerű elmélete és oktatásuk alapvető szakmódszertani elvei, eljárásai az úszómozgás felépítése, a mozgáselemzés alapjai, a ritmus kialakítása. A tantárgy oktatás során a hallgatók megismerkedhetnek a vízben való mozgás alapvető törvényszerűségeivel. Cél, hogy elérjék a tanulás folyamatában a vízben, mint idegen közegben a teljesen otthonosan, vízbiztosan végezhető mozgásokat.

Vízilabda alapjai:

A hallgatók ismerjék meg a vízilabda játék alapelemeit, szabályait, a gyors indítás, a csapatjáték, az átadások, támadások és a védekezés alapelemeit. Legyen tisztában az alaptermék végrehajtásával, az alap átadás mozgásformáival a kapuralövés különböző lehetőségeivel.

Kajak-kenu, evezés alapjai:

A tantárgy oktatásának célja, hogy megismerkedjenek a hallgatók a különböző vízi sporteszközök rendeltetésű használatával, a vízi közlekedés szablyaival, veszélyeivel, a leggyakoribb ramlástani jelenségekkel és azok leküzdési módjával. Ezen túl ismerjék meg a kajak kenu és evezés mozgásformáinak alapjait. Legyen kialakult mozgásélményük a kajak, a kenu különböző hajóváltozataiban és a különböző evező csonakokban történő mozgásokról, azok biomechanikai törvényszerűségeiről. Szerezzenek alapismereteket a kajak, kenu és evezés olimpiai sportágak versenyrendszeréről, versenyszabályairól.

Irodalom:

Tóth Á szerk.: Úszás technika . 1997 Budapest.

Counsilmann: A versenyúszás kézikönyve 1982. Sport Budapest. (K)

Úszás I. (1998) MTE Bp.

Úszás II.(2000) MTE Bp.

Az úszás versenyszabályai: (1999). Bp. Magyar Úszó Szövetség

Füzesséri Gyula. (1970). Kajak kenu ABC. Sport Budapest.

Pápai F.(1977): Kajakozás – kenuzás verseny és játékszabályai Sport. Budapest.

Bokody – Hábl-Susoczky: (1977). Vizi túrázás. Sport Budapest.

Bokody, J.(1988). Vizi KRESZ. Sport. Budapest.

38.	
------------	--

A tantárgy neve:	Csapat és egyéni sportok alapjai VI (Küzdősportok)
Félévi óraszám:	1+2
Kreditpont:	3
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	---
A tantárgy felelőse:	Dr. habil Borbély Attila, PhD, egyetemi tanár

A tantárgy leírása:

A küzdőképesség etológiai és társadalmi gyökerei. Küzdősportok mozgásrendszerei és sportági sajátosságai. A küzdelmi folyamat tartalmi elemzése. A helyes önvédelmi magatartás. Fegyelem, önuralom, önkontroll, önszabályozás, önmegvalósítás.

A grundbirkózás: szabályismert, versenyrendszer, küzdelmi sajátosságok. A grundbirkózás nevelő jellege, személyiségre gyakorolt pozitív hatása.

Irodalom:

Borbély A.-Jóvér B.: *Szamuraók útján (A budo sportok kézikönyve)* 2007. Panoráma kiadó (K)

Doboss Gyula: *Játékszabályok*. 1994. Göncöl, Bpest.

Tóth László: *Judo gyerekeknek*. 1994. Bushido- Sensei BT.

Barna Tibor: *Birkózás*. 1989 TF, Bpest.

Végh József: *Judo*. 1996. Bakony Judo, Pápa

Választható tantárgyak tantárgyainak leírása

- 1. tárgykör

39.

A tantárgy neve:	Létesítményüzemeltetés
Félévi óraszám:	1+1
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	---
A tantárgy felelőse:	Dr. Nagy Adrián, PhD, egyetemi adjunktus

A tantárgy leírása:

A hallgatók megismerkedhetnek a sportlétesítmények leírásával, működésük, fejlesztésük lehetséges formáival. Konkrét tájékoztatást kapnak a működésük jogi formáiról, lehetséges tevékenységi köreiről.

A kurzus első részében a hallgatók ismereteket kapnak a sportlétesítmények munkájának tervezéséről, azok irányítási, gazdálkodási, üzemeltetési, fejlesztési, szervezési, vállalkozási és marketing feladatairól.

A kurzus második részében megismerkednek egyes sportlétesítmények működésének éves, havi, heti és napi gyakorlati tevékenységével.

Irodalom:

Horváth P.: *Controlling – a sikeres vezetés eszköze* KJK Bp. (K)

Roóz J.: *Vezetés módszertan, munkahelyi vezetés* 1994 PSZF Bp.

Dinnyés J.: *A vezetés alapjai az emberek vezetése* Ro-la Kft. Gödöllő

Gyenge J.: *Sportszervezési és vezetési ismeretek* 1997 OTSH Bp.

Létesítménygazdálkodás és menedzsment (szakmai folyóirat, Magyar Mediprint Szakkiadó)
Jogsabályok, rendeletek, törvények

40.

A tantárgy neve:	Rekreáció-menedzsment
Félévi óraszám:	2+0
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	kollokvium
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr. habil Könyves Erika, PhD, habil, egyetemi doces

A tantárgy leírása:

A hallgatók megismerkednek a XXI. sz. egyik legfontosabb testnevelés elméleti fogalmából adódó szervezési, vezetési és gyakorlati tennivalókkal, mely a legnagyobb kihívás lesz a jövő sportmenedzserei számára. Életvitel szemléletükben jussanak el a természeti környezet, az egészség és a sport összefüggéseinek elsődlegességéhez – ebből adódóan legyenek tisztában a sportrekreáció feltétel- és közrendszerével, gyakorlat- és mozgásanyagával

A tantárgy keretei között a hallgatók ismereteket szereznek a rekreáció/fitness/wellnes területével, e témák sajátos, az élsporttól eltérő vonásaival, jellegzetességeivel, szervezési feltételeivel, feladataival. Alapozva az általános és sportmenedzsment ismeretanyagára, itt csak a sportspecifikumok, kiemelésére kerül sor.

Irodalom:

Kovács Tamás Attila: A rekreáció elmélete és módszertana. 2002. Fitness Akadémia, Budapest. (K)

Dodozi László: Válogatott tanulmányok a rekreációs képzés számára. 2002 MSTT. Budapest

Roóz József: *Vezetésmódszertan*. 1995. Perfekt Kiadó, Budapest,.

Nyerges- Petróczi (1995): A sportmenedzsment alapjai. TF Budapest.

41.

A tantárgy neve:	Szervezeti adminisztráció (üzleti ismeretek)
Félévi óraszám:	1+1
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	---
A tantárgy felelőse:	Dr. Fenyves Veronika, PhD, egyetemi adjunktus

A tantárgy leírása:

Sportegyesületek, sportintézmények, sportvállalkozások szervezeti felépítés, szervezeti és működési szabályzatának elkészítési technikája. Szervezeti adatok követése, jelentések készítése, ügyfélgondozás, ügyfélnyilvántartás. Sportegyesületi, intézményi nyilvántartás, játékosok, sportolók bírók, stb. személyi anyagának kezelése.

Felsővezetés: célmeghatározás, döntési folyamatok, stratégiák, változás menedzselése, tárgyalás, üzleti kommunikáció.

Operatív vezetés: időgazdálkodás, probléma és konfliktuskezelés, teljesítményértékelés, munkakör kidolgozás, emberi bánásmód.

Vezetői képességek, együttműködés, érvelés meggyőzés, projektvezetés.

Feladatok racionalizálása, szervezőképesség, prioritások. Motiváció, ösztönző rendszerek kidolgozása, szervezetelemzés.

A tananyag magában foglalja az ügyviteli munkakörben végzett tevékenység fajtáit, e munkakör alapvető viselkedési szabályait, kapcsolattartási formákat, konfliktushelyzetek kezelését, a titkári munka szervezési, gazdálkodási, kapacitáskezelési stb. feladatköreit.

Irodalom:

Bács Z-Orbán I: Gazdasági adminisztráció, szerződések. Campus Kiadó. Debrecen, 2003
Bács Z-Várallyai L.: Ügyviteli ismeretek. Campus Kiadó. Debrecen, 2003
Bács Z-Herczeg A.: Nonprofit szervezetek gazdálkodás és számvitele, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest 2005.
Sille István: Titkári ismeretek. KJK-KERSZÖV Kiadó, Bp. 2000. (K)
Roóz József: *Vezetésmódszertan*. Perfekt Kiadó, Budapest, 1995.
Sille István-Gargya Mária: Menedzserasszisztensek, titkárnők, titkárok kézikönyve. Közg. és Jogi Könyvkiadó, Bp. 1995.
Titkárságvezetők, menedzserasszisztensek kézikönyve. Raabe Kiadó, Bp. 2000

42.

Tantárgy neve:	Gazdasági adminisztráció, adózási ismeretek
Félévi óraszám:	1+2
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	pénzügy és számvitel
Tantárgyfelelős neve:	Dr.habil Bács Zoltán, PhD, egyetemi docens

A tantárgy leírása:

Megismertetni a hallgatókat az általános gazdálkodási szabályokkal. A tanulmányok során a hallgató megismeri a nyilvántartásokból nyerhető vezetéshez szükséges információkat. A tantárgy céljaként tűzzük ki olyan ismeretanyag nyújtását, amely által a sportmenedzser szakos hallgató képessé válik a gazdasági folyamatok áttekintésére, azok irányítását értelmezi, és képessé válik az adminisztráció megszervezésére. Felkészültsége alapján képesnek kell lennie arra, hogy az adózási szabályokat feladatai elvégzése során nagy biztonsággal alkalmazza, illetve elméleti és gyakorlati tudása alapján az adótörvények és a kapcsolódó kormányrendeletek szellemében tudjon eljárni a speciális problémák megoldásánál.

Irodalom:

Bács Z-Orbán I: Gazdasági adminisztráció, szerződések. Campus Kiadó 2003. Debrecen (K)
Bács Z-Herczeg A.: Nonprofit szervezetek gazdálkodás és számvitele, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest 2005.
Beke – Budai- Papp-Szücs: (2000) Pénzügyi számvitel I. Pécs Egyetemi kiadó

43.

Tantárgy neve:	Szervezetfejlesztés
Félévi óraszám:	2+0
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	Kollokvium
Előfeltétele:	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr.habil Berde Csaba, CSc, egyetemi tanár

A tantárgy leírása:

A szervezet fogalma, értelmezése. A szervezetek jogi megközelítése. A gazdaság és a szervezeti jog viszonyának alapkérdései az Európai Unióban. Szervezeti formák. Szervezet tipológia. Szervezetfejlesztés. Intézményi struktúra. Csoportmenedzsment. Szervezeti kultúra és a szervezet formális összefüggései. A tanácsadás szervezetei Magyarországon és az EU-ban. Az Európai Unió támogatási prioritásai különös tekintettel a tanácsadás szervezeti fejlődésére.

Irodalom:

Dobák M.: Szervezeti formák és vezetés. Aula Kiadó Budapest, 2006 (K)

Handy Ch.: Szervezetek irányítása a változó világban. Szaktudás Kiadó, Budapest, 2001. 163. p.

Kieser, A.: Szervezetelméletek. Aula Kiadó, Budapest, 1995.

Mastenbroek, F.G.: Konfliktusmenedzsment és szervezetfejlesztés. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 2000.,265. p.

44.

A tantárgy neve:	Eseményszervezés
Félévi óraszám:	2+1
Kreditpont:	3
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr. habil. Könyves Erika, PhD, egyetemi docens

A tantárgy leírása:

A hallgatók megismerhetik a sportesemények fogalmát, azok lehetséges formáit.

A kurzus első részében a hallgatók megismerkednek a sportesemények szervezésének, rendezésének szakmai kritériumaival, az együttműködés lehetséges formáival, a hazai, illetve a nemzetközi sportszövetségek követelmény rendszerével.

A kurzus hallgatói megismerik az események gazdálkodási, jogi követelményeit, az akkreditáció, a logisztika, a protokoll, a sportszakmai és a sporttechnikai és sportegészségügyi feladatait. Megismerkednek azok tervezésének és lebonyolításának legfontosabb követelményeivel, valamint az egyes sportesemények szervezésének konkrét, operatív feladataival.

A tantárgy oktatásának célja továbbá, hogy a hallgatók alapos gyakorlati és szakmai ismereteket szerezzenek a kulturális- és sportesemények, konferenciák, kongresszusok, értekezletek szervezésének módszertanával. Tanulmányik során megismerkednek a jelenlegi használt szervezési módusokkal, a számítógéppel támogatott és hagyományos szervezési, regisztrálási módszerekkel, a szöveges és a grafikai alkalmazás lényegével, egy - egy rendezvény elnyeréséhez szükséges pályázatok írásának gyakorlatával.

Irodalom:

Versenyszervezés, módszertani útmutató sportesemények szervezői részére.

Wesselényi Közalapítvány 2000. Bp. (K)

Orbán Róbert: Eseménymenedzser, rendezvénypanoráma, eseményszervezés, kreatív, utazás, vendéglátás, kommunikáció és technika.

Open Gates Hungary Marketingkommunikációs és Szolgáltató Kft. 2001. Budapest

Arany-Hajnal: Üzleti rendezvény szervezés. 2002. B+V lap- és könyvkiadó

Vörös J: (2002) Termelési és szolgáltatási rendszerek irányítása PTE

Nyerges – Petróczy: (1995) A sportmenedzsment alapjai

Nyerges Mihály (1999): Minőségi szolgáltatások a nagyszabású sportesemények menedzselése kapcsán. In: Országos Sporttudományi Kongresszus Budapest. 145-153.

45.

A tantárgy neve:	Projektmenedzsment
Félévi óraszám:	1+2
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr. Nagy Adrián, PhD, egyetemi adjunktus

A tantárgy leírása:

Megismertetni a hallgatókat a projektmenedzsment alapjaival, módszertanával és a legfontosabb projekt menedzsment funkciókkal (projekt tervezés, szervezés, végrehajtás, monitoring és értékelés). A tantárgy elsajátítását követően, a hallgatók képesek lesznek projektek előkészítésére és bonyolítására, valamint elsajátítják a pályázatokhoz, és a tenderezés típusok készítéséhez szükséges alapvető ismereteket.

A tantárgy során a hallgatók ismereteket szereznek az interdependenciák, a szerződésstratégia, a bizonytalanságok a szerződési típusok, a menedzsment szerződés és a pénzügyi elszámolás módjainak alapjaival is.

A tantárgy tartalma:

- Projekt ciklus, projektek szervezete
- Projektek tervezése
- Logikai keretmódszer
- Projektek végrehajtása
- Projekt monitoring és ellenőrzés
- Disszemináció és fenntarthatóság
- Projekt dokumentáció
- Pályázatok menedzselése
-

Irodalom:

Szűcs I. – Grasselli N.: *Projektmenedzsment*, 2005. Szaktudás Kiadó Ház Rt. Budapest, (K)

Eric Verzuh: *Projektmenedzsment*. 2005. HVG könyvek

Görög Mihály: *Általános projektmenedzsment*. 2007 Aula kiadó

Dennis Lock: *Projektmenedzsment* 19989. Pamen

2. tárgykör:

46.

A tantárgy neve:	Lovaglás
Félévi óraszám:	0+2
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr.Mihók Sándor, CSc, egyetemi tanár

A tantárgy leírása:

A lovassport történeti kialakulása. Az írásos emlékek, tapasztalatok, irányzatok, iskolák ismertetése. A nemzetközi események kronologikus ismertetés, fő szakmai tanulságai. A hazai események időrendi ismertetése, szakmai tapasztalatai, a szakágak kialakulása és fejlődése. Nagy egyéniségek szerepének ismertetése.

A lovassport szakágainak jellege és szabályai. Általános és szakági szabályzatok.

A lovasok felkészítésre. Lovaglás-tanítás és tanulás, a technikai elemek oktatásának gyakorlatai.

Irodalom:

Wilhelm Müseler: *A lovasoktatás kézikönyve*. 2000. Mezőgazda kiadó (K)

Irányelvek a lovaglás számára I. II. III (Agroinform 1985)

Futószárazás. (jegyzet, Pannon ATE, 19990)

Némethy Bertalan : A Némethy módszer.

Richtlinien Bd. 4: Pferdehaltung (FN, 1992)

Lovassport, verseny és játékszabályok (1984). Sport, Budapest

Domokos, L.(1987): A lovaglás alapjai. Mezőgazda, Budapest

.....

,

47.

A tantárgy neve:	Vizitábor (választható szakmai gyakorlat)
Félévi óraszám:	0+2
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr. Leonidas Petridis, PhD, egyetemi adjunktus

A tantárgy leírása:

Ismerje az egyes hajótípusokat, rendelkezzen azokkal a táborszervezési ismeretekkel, amellyel iskolájában önálló túra beindításával teszi alkalmassá. Legyen alkalmas a bajba jutott túrázó kimentésére, ismerje az önmentés technikáit és a legfontosabb elsősegély nyújtási eljárásokat. Tudja elemezni és bemutatni kajakozás és kenuzás technikáját, ismerje és alkalmazza az egyes oktatási módszereket. Legyen képes felismerni és megnevezni az evezés során előforduló hibákat, tudja kiválasztani a hiba javítására szükséges gyakorlatokat.

Irodalom:

Bokody József: (2001) *Vizittúrázók kézikönyve*: Mezőgazda Kiadó (K)

Lieli György (szerk.): *A vizitúra alapismeretei*. 2000 BTS, Bpest.

Füzesséry Gyula (1970): *Kajak-kenu abc*. Sport, Bpest.

Tóth Ákos (1996) *Flotta füzetek I*.

Varga János (szerk.)(1996) *Flotta füzetek II*.

48.

A tantárgy neve:	Sítábor (választható szakmai gyakorlat)
Félévi óraszám:	0+2
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	----
A tantárgy felelőse:	Dr. Leonidas Petridis, PhD, egyetemi adjunktus

A tantárgy leírása:

Ismerje és tudja elemezni a hallgató a síelés alaptechnikáját, ismerje és a megfelelő technikai részről, tudja beépíteni a síelés kulcsszavait, kulcsmozzanatait, úgy, mint: siklás, élezés, forgatás, terhelés, átterhelés, tehermentesítés, kikormányzás. Tudja kiválasztani a tanuló tudásának megfelelő síterepet, és megszervezni az oktatási formát. Ismerje és tudja alkalmazni az egyes oktatási módszereket, rendelkezzen azokkal a táborszervezési ismeretekkel, amelyet iskolájában önállóan tud szervezni. Legyen képes felismerni a síelés során előforduló hibákat, tudja kiválasztani a hibák kijavítására szükséges gyakorlatokat. Legyen tisztában a sí KRESZ szabályaival, ismerje a speciális egészségügyi és balesetvédelmi.

Irodalom:

Dr. Dosek Ágoston-Ozsváth Miklós: (2004) A sízés+3 Budapest (K)
Dosek-Ozsváth: A Sízés 2000 (1999) Budapest
Dosek Ágoston – Miltényi Márta (1983): A sízés. MTE, Kaposvár.
Kovács T.A.(2002). A sioktatás tematikája SMSZ-ISE Budapest.

49.

A tantárgy neve:	Téli sportok
Félévi óraszám:	0+2
Kreditpont:	4
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr. Leonidas Petridis, PhD, egyetemi adjunktus

A tantárgy leírása:

A hallgatók az oktatás során megismerkednek a gyors korcsolyázás műkorcsolyázás, jégtánc és a jégkorong alapjaival, főbb mozgásformáival, versenyszabályaival, a mozgásformák biomechanikai alapelveivel. Ezek során a hallgatók elsajátíthatják a korcsolyázás elméleti alapjait, technikai elemeit, az indulás és fékezés, egyenes vonalú előre és hátra siklást, a koszorúzást, fordulatokat és ugrásokat, megismerhetnek játékokat a jégen.

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók érjenek el a korcsolyázás során jégbiztonságot, és tudják elsajátítani a jégkorong játék alapelemeit.

Irodalom:

Dobozy ,L.(1998): Télisport KRESZ Sport Budapest
Jakabházy, L.(1986): A jégkorongozás edzéselmélete Tankönyvkiadó Bp.
Jakabházy, L.(1964). Jégkorong ABC. Sport. Budapest
Jakabházy, L.(1966): A jégkorongozás története. KSI Kiadvány. Budapest.
Jakabházy, L.((1999). Korcsolyázás. TF jegyzet.

50.

A tantárgy neve:	Táplálkozástudomány
Félévi óraszám:	0+2
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr. Bardócz Zsuzsanna, DSc, egyetemi tanár

A tantárgy leírása:

Megismertetni a hallgatókat a sport és a táplálkozás összefüggéseivel, egyes élelmiszerek élettani hatásaival, a táplálkozás teljesítményre gyakorolt hatásával.

Irodalom:

Táplálkozás és sport, MOB kiadvány 2008

Szabó S. András, Tolnay Pál. (2007): Bevezetés a korszerű sporttáplálkozásba. Oktatási Minisztérium.

Nagy János, Schmidt János, Jávor Pál (2008): A jövő élelmiszerei és az egészség. Debrecen Egyetem Agrár és-Műszaki Tudományok Centruma.

51.

A tantárgy neve:	Sportszaknyelv (angol)
Félévi óraszám:	0+2
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	alapszintű nyelvtudás
A tantárgy felelőse:	Dr.Troy Wiwczarowski, PhD egyetemi docens

A tantárgy leírása:

A sportszervezői szakos tanárjelöltek és a téma iránt érdeklődők látókörének szélesítésén túl a nyelvi alapkompenciák fejlesztése, valamint a sport szakkifejezéseinek idegen nyelvre való átültetése. A hallgatókat képessé tenni a munkájukhoz szükséges legfontosabb szakirodalom tanulmányozására csakúgy, mint a saját szakmájukban, a menedzsment területén történő kommunikációra, saját szakmájuk idegen nyelvű továbbadására és a külföldi munkavállalásra.

A hallgatók megismerkednek a sportszaknyelv alapjaival, a sporttal kapcsolatos általános, minden sportra, vagy a sportban való alapkommunikációkban használatos szavakkal és kifejezésekkel is.

A tantárgy tartalma:

1. A sport szerepe az egészséges életvitelben 2. Sporttörténet 3. Atlétika 4. Torna 5. Labdajátékok I. (futball, kézilabda, kosárlabda, röplabda) 6. Labdajátékok II. (tenisz, golf, tollas, baseball, rugby, stb.) 7. Vízisportok 8. Téli sportágak 9. Sport a levegőben 10. Küzdősportok 11. Extrém sportok 12. Az olimpiai játékok története 13. Sport a médiában 14. Értékelés

Irodalom:

1. Emery D. - Greenberg S. (1986): The World Sports Record Atlas, Oxford.
2. Schaap R. (1990): An Illustrated History of the Olympic Games.
3. The Official World Encyclopedia of Sports and Games, Paddington Press, London.
4. Beard A.(1998): The Language of Sport, Routledge

5. Nemerkenyiné Hidegkuti Krisztina - Simon Harding (1993): English Dictionary of Sports. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest. 234. p.

6. Nemerkenyi-Hidegkuti K. /comp./ (1999): Supplement to the English Dictionary of Sports, Budapest, Magyar Testnevelési Egyetem, 21 p.

Nemerkenyi –Hidegkuti Krisztina. (2009): Sportszótár. (Angol Magyar – Magyar Angol).

53.	
------------	--

A tantárgy neve:	Online marketingkommunikáció
Félévi óraszám:	2+1
Kreditpont:	2
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	-
A tantárgy felelőse:	Dr. Csapó Zsolt, PhD, egyetemi docens

A tantárgy leírása:

Olyan gyakorlati ismereteket adni a hallgatóknak, amellyel tájékozódhatnak a legmodernebb, és napjainkban egy nagyobb teret hódító informatikai online eszközök lehetőségeiről, a marketing kommunikáció speciális online eszközeiről.

Irodalom:

Eszes I.-Bányai M.: Online marketing. 2006. KJK-Kerszöv. Budapest (K)

Gyarmati Gábor: Online marketing (egyetemi jegyzet)

- Szakmai gyakorlat

65.	
------------	--

Tantárgy neve:	Szakmai gyakorlat (külső)
Félévi óraszám:	4+0 (heti 30 óra*2 hét*3)
Kreditpont:	25
Számonkérés módja:	gyakorlati jegy
Előfeltétele:	---
Tantárgyfelelős neve:	Dr. Keresztesi Katalin, CSC, egyetemi docens, Dr. Odor Kinga, PhD, egyetemi tanársegéd

harmadik félév:

1. Rekreáció-turisztika tábor

A hallgatók megismerik a XXI. század egyik legfontosabb testnevelés elméleti fogalmából adódó szervezési, vezetési és gyakorlati tennivalókat. Életvitel szemléletükben jussanak el a természeti környezet, az egészség és a sport összefüggéseinek elsődlegességéhez, ebből adódóan legyenek tisztában a sportrekreáció feltétel- és eszközrendszerével, gyakorlat és mozgásanyagával. Ismerjék a túrázás táborozás egészségtanát, tudják használni a turistatérképet, a tájolót, legyenek tisztában trendsportok, a divatsportok, az extrém sportok fajtáival, technikájával. Legyenek megfelelő túraprogramok összeállítására és levezetésére.

negyedik félév:

2. Köztisztület, szövetség, vagy önkormányzatnál eltöltött tábor

A hallgató ismerjen meg egy megyei vagy városi Testnevelési és Sportintézetet. Tájékozódjon annak struktúrájáról, intézeti felépítéséről. Tudja meg, hogy az intézményeknek milyen szervezeti feladatai vannak, hogyan zajlik annak előkészítése és megvalósítása. Ismerje meg az intézeti adminisztrációt, tekintsen bele a sportszövetségek gazdasági, ügyvitelébe. Kapcsolódjon be az intézet napi szervezési és pénzügyi feladatainak ellátásába.

ötödik félév:

3. Sportegyesületnél, vagy sportvállalkozásnál eltöltött tábor

A hallgató ismerje meg a sportclub történetét, felépítését, irányítási mechanizmusát, a szakosztályok felépítését, működését. Tájékozódjon a szakmai tervezés és beszámoltatás gyakorlatáról, a club kapcsolatrendszeréről, pénzügyi forrásairól. Ismerje meg a pénzügyi tervezés és beszámoltatás gyakorlatát. Tudjon a versenyeztetéssel és versenyrendezéssel összefüggő szakmai, szervezési és pénzügyi tennivalókról. Tájékozódjon a létesítmény üzemeltetés és fejlesztés tennivalóiról. Tudja mi a feladata az egyesületnek az iskolai, a diáksport, valamint a rekreációs sport területén.

A hallgató ismerje meg a sportvállalkozás alapításának feltételeit, annak felépítését, irányítási mechanizmusát. Ismerje meg egy vállalkozás kötelezettségeit, (adózás, járulékfizetés, stb.) kapcsolatrendszerét, pénzügyi forrásait. Tájékozódjon az üzleti terv, pénzügyi terv készítés technikájáról. Ismerje meg a piackutatás, a vállalkozás erős és gyenge pontjai feltérképezésének fontosságát. Ismerje meg a vállalkozás legfontosabb versenytársait.

Tudjon a hallgató a vállalkozás marketingstratégiájáról és annak technikájáról.

Legyen tisztában a számlakiállítás, a tárgyi eszközök nyilvántartásának szabályaival.

Kapcsolódjon be a vállalkozás napi működésének mechanizmusába.

Mindhárom tábor számonkérési módja:

A hallgató írásos beszámolót készít a gyakorlatról, és magával hozza a gyakorlathely vezetőjének írásos értékelését. A dokumentumok benyújtása után szóbeli beszámoló keretében gyakorlat jegyet szerez a tanszék kijelölt oktatójánál.

Megszerezhető kreditpontok: 1. sz. gyakorlat 10 kredit

2. sz. gyakorlat 5 kredit

3. sz. gyakorlat 10 kredit

3. Kompetenciák elsajátítása

Az analitikus készségek megszerzését a módszertani alapozás, a szakmai törzsanyag, illetve a kötelezően választható modulok szolgálják. Az önálló elemzési készségeket a szakirányú, illetve szabadon választható anyag, valamint a diplomamunka segítik.

A módszertani készségek és elméleti ismeretek megszerzését az alapozó módszertani és elméleti törzsanyag, valamint a szakmai törzsanyag szolgálja.

A differenciált szakmai ismeretek jelentős részében az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazásán van a fő hangsúly.

Az előadásokat és gyakorlatokat a gyakorlati ismeretek és az önálló *alkalmazási készségek fejlesztésére ösztönző feladatok, tanulmányok, diák-előadások és számítógépes laboratóriumi gyakorlatok egészítik ki.* A szervezési készségek fejlesztése az összefüggő, témaorientált gyakorlati időben történik meg, valamint a Debreceni Egyetem és Debrecen város sportegyesületeinek munkájának folyamatos segítése útján. Az önálló elemzési készségeket fejleszti a szakdolgozat, valamint a témavezetői konzultációk és a szakszemináriumok is.

4. Az idegen nyelvi követelmények teljesítésének intézményi elősegítése és feltételei

A szakon a KKK-nak megfelelően- az oklevél megszerzéséhez egy idegen nyelvből középfokú C típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges. A karon külön kreditbeszámítás nélkül biztosítunk nyelvtanulásra lehetőséget. A DE Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumának Szaknyelvi és Kommunikációs Tanulmányok Tanszékén, az Idegennyelvi képzési Csoportban, valamint a DE Idegennyelvi Központjában, több mint 60 nyelvtanár alkalmazásával, a többi szakhoz hasonlóan magas szinten biztosítjuk az idegen nyelvi oktatás feltételeit. A nyelvtanárok döntő többsége az Idegennyelvi Központban, a 2007-ben akkreditált DEXAM Nyelvvizsga Központ-, valamint a Zöld Út Nyelvvizsga Központ munkájában is részt vesz. Ezáltal biztosított, hogy a nyelvet tanuló hallgatók nyelvtanulása magas szinten valósul meg, és a *kimenet szempontjából a sikeres nyelvvizsga megszerzése is támogatott.* A hallgatók számára angol, német, orosz nyelven biztosított a gazdasági szaknyelv elsajátítása is. *A sportszaknyelv oktatását a szakon amerikai állampolgárságú, PhD fokozattal rendelkező, magyarul is jól beszélő anyanyelvi lektor látja el.*

5. Az értékelési és ellenőrzési módszerek, a záróvizsga tartalma, szerkezete

A Debreceni Egyetem Szenátusa (a továbbiakban: Egyetemi Szenátus) az Egyetem Hallgatói Önkormányzatával egyetértésben (a továbbiakban: DEHÖK), a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 21. §-ában kapott felhatalmazás alapján az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát (a továbbiakban: Szabályzat) határozza meg.

A DE és karai hallgatói információs rendszerben biztosítja, hogy minden hallgatója megfelelő információt kapjon az egyetemi kreditrendszeréről és annak szabályairól. Az információs anyagot az ECTS (European Credit Transfer System) elveinek megfelelően kell elkészíteni magyar és angol nyelven, segítve vele külföldi hallgatók magyarországi tanulmányait, és magyar hallgatóink külföldi tanulmányainak hazai elismerését. A tájékoztatás érdekében a hallgató részére az egyetem és a kar szervezeti és működési szabályzatait, a kredit szabályzatot és más, a hallgatókat is érintő fontosabb szabályzatokat, a karok, szakok képzési célját, a követelményeket, a tantervi előírásokat és a kar által meghirdetett tantárgyak programját tartalmazó kivonatokat (összefoglalókat) a dékáni (kari) hivatalokban, a hallgatói

önkormányzatoknál és lehetőség szerint a kari internetes honlapokon (<http://gvk.unideb.hu>), valamint az Agrár és Gazdálkodástudományok Centruma Könyvtárában hozzáférhető.

A vizsgaidőszak kezdetéig a hallgató köteles a tantárgynak a szorgalmi időszakra előírt követelményét teljesítenie, amit a tantárgyfelelős a leckekönyv aláírásával igazol. Az aláírást nem szerzett hallgatók névsorát – az indok (ok) megjelölésével – a vizsgaidőszak megkezdéséig írásban az Oktatásszervezési és Minőségbiztosítási Hivatal illetékes tanulmányi előadójához kell eljuttatni, illetve arról azonos módon az érintett hallgatókat is írásban kell tájékoztatni. Azon hallgatók részére, akik a félévi követelményeket nem teljesítették, a tantárgyfelelős a vizsgaidőszak első hetének végéig – különjárási díj befizetése mellett – engedélyezheti a félév elismeréséhez szükséges kötelezettségek pótlását. Az aláírás megtagadása a tantárgy ismételt felvételi kötelezettségét vonja maga után. Amennyiben egy tantárgyból a hallgató az adott félévben teljesíti a leckekönyv aláírásának feltételeit, de az adott félévben nem tesz vizsgát, vagy az elégtelen, a hallgató – a tantárgy újbóli lehallgatása nélkül – a következő vizsgaidőszak(ok)ban tehet vizsgát.

A vizsga a szorgalmi időszakra előírt tantárgyi követelmények teljesítése esetén a szorgalmi időszakban is engedélyezhető. A félév kezdetén közölni kell azt is, hogy melyek azok a tantárgyak, amelyekből a hallgató a követelmények teljesítése után a szorgalmi időszak folyamán vizsgázhat. Ennek feltételeit, időpontját az évfolyamfelelőssel, vagy a kari hallgatói önkormányzattal egyeztetve a tantárgyfelelős a követelményrendszerben határozza meg. Ha a tárgyfelelős által megadott és a hallgatók által igényelt időpont között lényeges eltérés van a hallgatók jogorvoslattal élhetnek. A vizsgaidőszakra a vizsgaidőpontokat a tantárgy előadója (tárgyfelelős) a tantárgyat felvett hallgatói csoport képviselőjével, vagy az érintett évfolyam felelőseivel, vagy a kari hallgatói önkormányzattal egyeztetve határozza meg. Alapelvnek kell tekinteni, hogy az írásbeli vizsgánál a vizsgaidőszakban egyenletesen elosztva, tantárgyanként legalább 1 vizsganapot kell megadni, a szóbeli vizsgánál pedig hetente tantárgyanként legalább 3 vizsganapot kell kiírni. Ettől a vizsgáztató a hallgatókkal való megegyezés alapján eltérhet. A vizsgaidőszak vizsgaidőpontjait a szorgalmi időszak befejezése előtt legalább két héttel nyilvánosságra kell hozni. A hallgató joga a megadott vizsganapok közötti választás. Az egy napon vizsgázók számát a vizsgáztató minimalizálhatja és maximalizálhatja.

A vizsgaidőszak megkezdése előtti időpontra vizsgát a hallgató kérésére rendkívüli esetben, a tantárgy előadójának véleményét figyelembe véve az illetékes Tanulmányi Bizottság engedélyezhet. A Tanulmányi Bizottság mérlegelés alapján adhat vizsgaengedélyt a vizsgaidőszakon kívüli időpontra is, legkésőbb a következő félév első hetének utolsó oktatási napjáig.

A gyakorlati jeggyel záruló tantárgyak, illetve az írásbeli vizsga eredményeinek a leckekönyvbe való beíratására a tantárgyfelelősök/vizsgáztatók kötelesek a hallgatók részére a vizsgaidőszak során legalább három külön napra eső időpontot biztosítani.

A vizsganapok, és az azokon vizsgára fogadott hallgatók számát úgy kell megállapítani, hogy az összes hallgatónak legyen lehetősége vizsgára jelentkezni, és ezen felül legalább további 10% szabad hely maradjon a vizsgajelentkezések biztosítására. A vizsgaidőszakban egyenletes elosztásban, tantárgyanként legalább 15 hallgatónként kell egy vizsganapot megadni. Amennyiben a tantárgy hallgatóinak a létszáma nem éri el a 15 főt, ebben az esetben is legalább 2 vizsgaalkalmat kell biztosítani. Írásbeli vizsgánál a nappali tagozaton a vizsgaidőszakban egyenletesen elosztva, tantárgyanként legalább 3 vizsganapot kell megadni. A levelező tagozaton a szóbeli vizsga esetén tantárgyanként legalább három vizsganapot (különböző heteken) kell biztosítani, írásbeli vizsga esetében a vizsgaidőpontokat a levelező tagozat tanulmányi felelőse határozza meg.

A végbizonyítványra, a diplomadolgozatra, a záróvizsgára és az oklevélre vonatkozó rendelkezések a következők.

A képzés lezárásaként a hallgató részére végbizonyítványt (abszolutóriumot) kell kiállítani. A végbizonyítvány (abszolutórium) azt tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakötelezettségének – a záróvizsga kivételével – mindenben eleget tett és teljesítette a tantervben, illetve a kari szabályzatban előírt tanulmányi követelményeket. A végbizonyítványt a hallgató leckekönyvében a dékán/főigazgató írja alá. A végbizonyítványt szerzett hallgató az oklevél megszerzésére záróvizsgát tehet.

A végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzéséhez a képesítési követelményben előírt - az okleveles szakokon legalább 180 kreditet kell megszerezni. A végbizonyítvány átlagát a tantárgyakból számítják ki.

A záróvizsga: a hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga a képzésben, azon belül a szakirányú képzésben a végzettség megszerzéséhez szükséges tudás ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A DE-GVK egyes szakjain a záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a) a tantervben előírt vizsgák eredményes letétele és más tanulmányi követelmények teljesítése, az előírt kreditpontok megszerzése és ezek alapján a végbizonyítvány megléte,
- b) a szakdolgozat (diplomadolgozat, diplomaterv) benyújtása és annak a kari szabályzat szerinti bírálata és elfogadása.

A záróvizsga:

- (a) a szakdolgozat (diplomamunka, diplomaterv) megvédéséből;
- (b) szak képesítési követelményeiben előírt szóbeli vizsgából áll.

Záróvizsga a kari tanács által meghatározott záróvizsga időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell tenni. A záróvizsgára bocsátás és a záróvizsga részletes követelményeit a kari tanulmányi és vizsgaszabályzatban, illetve az annak mellékletét képező záróvizsga szabályzatban kell meghatározni. Az elhalasztott vagy ismételt záróvizsgát a letétele időpontjában hatályos szabályzat szerint kell teljesíteni.

A záróvizsga általános szabályai: a záróvizsga a diplomadolgozat megvédéséből és a tantervi követelményekben meghatározott szóbeli vizsgá(k)ból áll. A záróvizsga eredményét a szóbeli vizsgák érdemjegyei és a diplomadolgozat osztályzatának egyszerű számtani átlaga adja. Amennyiben a diplomadolgozat véde vagy a szóbeli vizsgák bármelyikének eredménye elégtelen, a záróvizsga eredménye elégtelen és azt meg kell ismételni. A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a leckekönyvbe is be kell írni. A sikertelen záróvizsga javításakor csak a sikertelen részt (diplomadolgozat véde vagy komplex szakmai vizsga) kell megismételni.

Az alapképzésben és a szakirányú továbbképzésben a sikeres záróvizsga és – ha a törvény másként nem rendelkezik – az előírt nyelvvizsga teljesítésének igazolását követő 30 napon belül a kar kiállítja és kiadja az oklevelet a jogosult részére. Az oklevél formájának és tartalmának kialakításánál az Ftv. 97. §-ában foglaltak szerint kell eljárni. Az oklevelet a bizottság elnöke és a dékán/főigazgató írja alá. Az oklevél minősítésébe beszámító tárgyakról, azok súlyozásáról a tanterv rendelkezik.

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a Sportszervező szakon:

Az ismeretellenőrzés a részben egymásra épülő, részben egymástól független tárgyak követelményeinek a teljesítéséből (gyakorlati jegyek megszerzése, vizsgák, beszámolók, kollokviumok), a szakmai gyakorlat elvégzéséből, a szakdolgozat elkészítéséből, valamint a záróvizsgából tevődik össze.

A ZÁRÓVIZSGA LEBONYOLÍTÁSA SPORTSZERVEZŐ BSc SZAKON

A záróvizsgás bocsájtás feltételei:

- abszolutórium megszerzése,
- a szakdolgozat elkészítése és sikeres megvédése
- a nyelvvizsga követelményeinek teljesítése.

A záróvizsga tartalma:

Komplex záróvizsga - a szak képzési követelményrendszerét tartalmazó ismeretanyagokból és a szakdolgozat megvédése.

Közgazdasági, jogi, menedzsment témakörök:

A vezetés és szervezélmélet a sportszervezés szempontjából. Klasszikus menedzsment iskolák és azok értékelése, a menedzseri döntések és azok problémái, korlátai. A sportesemények gazdaságossága, versenystratégiák a menedzsmentben. Az üzleti tervezés szerepe, az üzleti terv szerkezete. A sport állami befolyásolása, a sportágak megítélése a társadalmi funkciók szempontjából. A vállalkozások fogalma, erőforrásai, a marketing fogalma, stratégiai lényege, a reklámozás jellemzői. A sporttal kapcsolatos kereskedelmi szerződések, a piacgazdasági rendszer működése, a kormányzat szerepe a gazdaságban és a sportban. A sportfegyelmi eljárás, kártérítések a sportban. Az alapítványok, köztestületek, kiemelten közhasznú szervezetek szerepe a sportban.

Sportszervezés, menedzsment, speciális kérdései a sport szempontjából:

A sportiparág jellegzetességei, szabályozása, a ligák működése, Sport médiaesemények szervezésének főbb gyakorlati jellemzői, médiahelyzetek kezelése, sajtóműfajok a sportvilágban. Eseményszervezés a sportban. Kommunikáció a sportszervezeteken belül és kívül. A sportpiac szerkezeti jellegzetességei. A sport felosztása több szempont szerint, a sportegyesületek, sportszövetségek szervezeti keretei, alapításuk. A nemzetközi és a hazai sportszervezetek, sportági szakszövetségek jogi státuszai, versenykiírások és lebonyolítási módok a sportban. A testnevelés és sport társadalmi funkciói, az élsport, szabadidősport és az iskolai testnevelés helye és szerepe napjainkban, fejlesztési elképzelések, lehetőségek. Az olimpiai mozgalom története, helye, szervezeti formái

A Záróvizsga szerkezete:

A záróvizsga két részből áll:

1. A diplomadolgozat megvédése önálló prezentáció és az azt követő vita.
2. Tétéles tudás ellenőrzése, szakmai tárgyakból, előre megadott témakörökből való tételhúzással.

A záróvizsga értékelése:

A záróvizsga érdemjegyének összetevői:

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat illetve a záróvizsgán nyújtott tétéles tudást mérő teljesítmény érdemjegyének átlaga.

A záróvizsga lebonyolítása a Záróvizsga Bizottság előtt történik.

A Záróvizsga Bizottság tagjai:

- elnök (a Kar vezető oktatója)
- titkár (a Kar oktatója)
- kérdező tanár (a Kar vonatkozó szakmai oktatója)
- tagok: szakmai területről meghívott külső szakemberek (2-4 fő).

A szak záróvizsga tárgyai:

Vállalkozások gazdaságtana
Sportmenedzsment
Marketing
Egy szabadon választott tantárgy az 1. tárgykörből

A Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, Kreditszabályzata valamint a Diplomakészítés és záróvizsgák rendje az alábbi URL címről tölthető le: <http://www.gvk.unideb.hu>

Az oklevél érdemjegye:

Az oklevél minősítését a képzésben az adott szak súlyozott tanulmányi átlageredménye, a szóbeli komplex záróvizsga eredménye, valamint a diplomamunka eredményének egyszerű számtani átlaga adja.

III. A képzés személyi feltételei

1. A szakfelelős, a szakirány felelősök és a záróvizsgatárgyak felelősei

Felelősök neve és a felelősségi típus (<i>szf: szakfelelős, Szjf: szakirányfelelős</i>)	Tudományos fokozat /cím	Munkakör	FOI-hez tartozás és munkaviszony típusa (AT/AE)	Milyen szak (B, B+M M, M+tM) felelőse	Hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon/intézményben (alap- és mesterképzésben összesen)	
Dr. Keresztesi Katalin	szf	CSc	egyetemi docens	AT	1	10/10

2. Tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói

	A TÖRZSANYAG TANTÁRGYAINAK MEGNEVEZÉSE (ALAPOZÓ ÉS SZAKMAI TÖRZSTÁRGYAK)	A tantárgy oktatói						Hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon/intézményben (alap- és mesterképzésben összesen)
		Oktató neve (Elsőként a tantárgy felelőse)	Tudományos fokozat /cím/	Munkakör	FOI-hez tartozás és munkaviszony típusa AT/AE/V	A tantárgy előadója I / N	Gyak. fogl.-t tart I/ N	
alapozó tárgyak	Medicinális ismeretek							
	1. Anatómia	Dr. Molnár Péter	DSc	egyetemi tanár	AT	I	N	3/20
	2.Élettan	Dr. Magyar János	PhD	egy.docens	AT	I	N	2/20
	3. Balesetvédelem, elsősegély-nyújtás	Dr. Lőrincz István	CSc	egy.docens	AT	N	I	2/20
	Társadalomtudományi ismeretek I.							
	4.Társadalomtudományi ismeretek I.a	Novákné Dr. Rózsa Erzsébet	DSc	egyetmi tanár	AT	I	N	4/23
		Dr. Varga Gyula	PhD	főiskolai tanár	AT	I	N	3/25
	5.Társadalomtudományi ismeretek I.b	Dr. Murányi István	PhD	egy.docens	AT	I	N	10/25
		Dr. Kun Ágota	PhD	egy. adjunktus	AT	I	N	0/20
	6. Társadalomtudományi ismeretek I.c	Dr. Kuti István	PhD	egy.docens	AT	I	N	8/25
		Dr. Bencze Mátyás	PhD	egy.docens	AT	I	N	3/16
	Közismereti alapismeretek							
	7. Informatika, információrendszerek	Dr. habil Herdon Miklós	PhD	egy.docens	AT	I	I	4/30
		Dr. Várallyai László	PhD	egy.docens	AT	I	I	0/12
8. Kommunikáció I.	Dr. Juhász Csilla	PhD	egy. adj.	AT	I	N	2/10	
9. EU ismeretek	Dr. Szabó Gábor	DSc	egy.tanár	AT	I	N	2/16	
	K. Dr. Kovács Judit	PhD	egy.adj.	AT	I	N	0/6	
10. Kutatási módszertan	Dr. Keresztesi Katalin	CSc	egy.docens	AT	I	N	10/10	
szakmai főzstárgya	Társadalomtudományi ismeretek II.							
	11. Társadalomtudományi ismeretek II.a	Dienesné Dr. Kovács Erzsébet	CSc	egy.docens	AT	I	N	4/16
		Dr. Dajnoki Krisztina	PhD	egy.adj.	AT	I	I	2/15

	Dr. Gályász József	PhD	egy.docens	AT	I	I	0/16
12. Társadalomtudományi ismeretek II.b	Dr. Murányi István	PhD	egy.docens	AT	I	N	10/25
	Dr. Móré Mariann	PhD	e.adjunktus	AT	I	N	0/20
	Dr. Mihálydeák Tamás	CSc	egyetemi docens	AT	I	N	0/20
13. Társadalomtudományi ismeretek II.c	Dr. Varga Gyula	PhD	főiskolai tanár	AT	I	N	3/25
	Katonáné Dr. Kovács Judit	PhD	egy.adj.	AT	I	N	2/10
Gazdasági ismeretek							
14. Közgazdaságtan mikroökonómia	Dr. Kuti István	PhD	egy.docens	AT	I	I	8/25
	Dr. Popovics Péter	PhD	egy.adj.	AT	N	I	0/6
	Dr. Ódor Kinga	PhD	egy. tanársegéd	AT	N	I	0/0
15. Menedzsment	Dr. habil Berde Csaba	CSc	egy.tanár	AT	I	N	6/30
16. Pénzügy és számvitel	Dr. habil Bács Zoltán	PhD	egy.docens	AT	I	N	10/30
	Dr. Rózsa Attila	PhD	egy.adj.	AT	I	I	0/8
	Dr. Orbán Ildikó	PhD	egy.adj.	AT	I	I	0/10
	Dr. Darabos Éva	PhD	egy.docens	AT	I	I	0/10
17. Statisztika	Dr. Ertsey Imre	CSc	egy.tanár	AT	I	N	4/25
	Dr. Balogh Péter	PhD	egy.adj.	AT	I	I	0/8
18. Marketing	Dr. habil Kárpáti László	CSc	egy.docens	AT	I	N	4/30
19. Vállalkozások gazdaságtana	Dr. Szűcs István	PhD	egy.docens	AT	I	I	4/25
	Dr. Felföldi János	PhD	egy.docens	AT	I	I	0/12
20. Stratégiai menedzsment	Dr. habil Nábrádi András	CSc	egy.tanár	AT	I	N	2/30
Sporttudományi ismeretek							
21. Sportpedagógia	Andrásné Dr. Teleki Judit	PhD	főiskolai tanár	AT	I	N	4/10
22. Sportpszichológia	Dr. Kun Ágota	PhD	egy. adjunktus	AT	I	N	2/10
	Béres Rita						
23. Sportszociológia	Dr. Murányi István	PhD	egy. docens	AT	I	N	10/25
	Bodnár Ilona						
24. Edzéselmélet	Dr. Keresztesi Katalin	CSc	egy. docens	AT	I	N	10/10
	Dr Leonidas Petridis	PhD	egy.docens	AT	I	N	22/22
25. Testkultúra és sporttörténet	Andrásné Dr. Teleki Judit,	PhD	főisk. tanár	AT	I	N	4/10
	Bodnár Ilona						
26. Sportökonómia I	Dr. habil Borbély Attila	PhD	egy.tanár	AT	I	I	17/17
	Dr. habil Bács Zoltán	PhD	egy.docens	AT	I	I	10/30
	Dr. Nagy Adrián	PhD	egy.adj.	AT	N	I	0/8
	Dr. Szabados György	PhD	egy.tanseg	AT	N	I	0/10
27. Sportökonómia II	Dr. habil Borbély Attila	PhD	egy.tanár	AT	I	I	17/17

	Dr.habil Kárpáti László	CSc	egy.docens	AT	I	I	4/30
	Lőrinczi Krisztián		tud. smtárs	AT	I	I	0/0
	Perényi Szilvia		egy.tanársegéd	AT	I	I	0/0
28. Szakjog (sportjog)	Dr. Bencze Mátyás	PhD	Egy.docens	AT	I	N	3/16
	Dr. Horváth Gábor		sport szakjogász	AE	I	N	0/0
29. Sportdiplomácia	Dr. habil Borbély Attila	PhD	egy.tanár	AT	I	I	17/17
	Dr. Dajnoki Krisztina	PhD	egy.adj.	AT	I	N	3/15
	Orendi Mihály		igazgató	AE	I	N	
30. Alkalmazott kommunikáció	Dr. Dajnoki Krisztina	PhD	egy.adj.	AT	I	N	2/12
Sportági alapoó ismeretek							
31. Gimnasztika	Dr Hamza István	PhD	egyetemi docens	AE	I	I	6/6
	Dr. Keresztesi Katalin	CSc	egy. docens szakedző	AT	I	I	10/10
32. Kondicionális képességek fejlesztése	Dr. Keresztesi Katalin	CSc	egy. docens szakedző	AT	I	I	4/4
	Dr Hamza István	PhD	egyetemi docens	AE	I	I	6/6
Csapat és egyéni sportok alapjai							
33. Csapat és egyéni sportok alapjai I. (Atlétika alapjai)	Dr Keresztesi Katalin	CSc	egy.docens, szakedző	AT	I	I	10/10
	Orendi Mihály		szakedző	AE	I	I	0/0
	Nagy Gábor		szakedző	AT	N	I	0/0
34. Csapat és egyéni sportok alapjai II. (Torna alapjai)	Dr. Hamza István	PhD	egy.docens szakedző	AT	I	I	3/3
35. Csapat és egyéni sportok alapjai III. (Labdajáték I-II)	Dr. Leonidas Petridis	PhD	egy. adjunktus	AT	I	I	22/22
	Hegedüs Gábor		szakedző	AE	N	I	0/0
36. Csapat és egyéni sportok alapjai IV (Téli sportok)	Dr. Leonidas Petridis	PhD	egy. adjunktus	AT	I	I	22/22
	Regóczy Krisztina		szakedző	AE	I	I	0/0
37. Csapat és egyéni sportok alapjai V (Vizes sportok)	Dr. Leonidas Petridis	PhD	egy. adjunktus	AT	I	I	22/22
38. Csapat és egyéni sportok alapjai VI (Küzdősportok)	Dr.habil Borbély Attila	PhD	egy.tanár	AT	I	I	17/17
	Dr. Skapinyecz József	PhD	szakedző	AE	N	I	

SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK 1. TÁRGYKÖR	A tantárgy oktatói						
	Oktató neve	Tudomá- nyos fokozat /cím/	Munkakör	FOI-hez tartozás és munka- viszony típusa AT/AE/V	A tantárgy előadója I / N	Gyak. fogl.-t tart I/ N	Hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon/ intézményben (alap- és mesterképzésben összesen)
39. Létesítmény-üzemeltetés	Dr. Nagy Adrián	PhD	egy.adj.	AT	I	I	5/5
	Orendi Mihály		igazgató	AE	N	I	0/0
40.Rekreáció menedzsment	Dr. habil Könyves Erika,	PhD	egy.doc	AT	I	N	5/27
	Perényi Szilvia		egy. tanársegéd	AT	I	I	0/0
41. Szervezeti adminisztráció	Dr. Fenyves Veronika	PhD	egy.tanseg	AT	I	I	2/10
42. Gazd.adm. adózási ism	Dr. habil Bács Zoltán	PhD	egy.docens	AT	I	I	10/30
43.Szervezetfejlesztés	Dr. habil Berde Csaba	PhD	egy.tanár	AT	I	I	6/30
44. Eseményszervezés	Dr. habil Könyves Erika,	PhD	egy.doc	AT	I	I	5/27
45. Projektmenedzsment	Dr. Nagy Adrián	PhD	egy.adj	AT	I	I	5/5

SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAINAK 2. TÁRGYKÖR	A tantárgy oktatói						
	Oktató neve	Tudomá- nyos fokozat /cím/	Munkakör	FOI-hez tartozás és munka- viszony típusa AT/AE/V	A tantárgy előadója I / N	Gyak. fogl.-t tart I/ N	Hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon/ intézményben (alap- és mesterképzésben összesen)
57.Lovaglás	Dr. Mihók Sándor	CSc	egy.tanár	AT	N	I	2/20
58.Vízi tábor	Dr. Leonidas Petridis	PhD	egy. adjunktus	AT	N	I	22/22
59.Sítábor	Dr. Leonidas Petridis	PhD	egy. adjunktus	AT	N	I	22/22
60.Téli sportok	Dr. Leonidas Petridis	PhD	egy. adjunktus	AT	N	I	22/22
61.Táplálkozástudomány	Dr. Bardócz Zsuzsanna	DSc	egy.tanár	AT	I	N	2/12
63.Sportszaknyelv (angol)	Dr. Troy Wiwczarowski	PhD	egy.docens nyelvtanár	AT	I	I	4/16
64.Online marketingkommunikáció	Dr. Csapó Zsolt	PhD	Tb. egy.docens	AT	I	I	2/12

A tantárgyaknál első helyen megnevezett oktató a tantárgy felelőse, a többi megjelölt személy oktatói minőségében jelenik meg.

3. AT/AE/V tantárgyfelelős oktatók aránya

Tantárgyfelelős oktatók személyenként

III/3. sz. táblázat

Modulok	AT létszám (fő)	AE létszám (fő)	V létszám (fő)	összes létszám (fő)	„A” Arány (%)	Tudományos fokozattal rendelkező létszám (fő)	Tud.fok. aránya (%)
Tantárgyfelelős oktatók személyenként	31	1	0	32	100	32	100

Összegzés:

- szakfelelős AT besorolású, csak 1 alapképzési szakért felelős
- AT/AE arány = 31:1 (MAB: legalább 3:1)
- „A” arány = 100 % (MAB: min. 80%)
- „V” oktatók aránya: 0 % (MAB max: 20 % lehet)
- Kreditterhelés:

A tantárgyfelelősök közül 3 fő lépi túl a 25 kreditet, ez belül van a lehetséges 1/3-on (11 fő=1/3)

„AE” tantárgyfelelős oktatók terhelése egy esetben sem éri el a 15 kreditet

„V” oktató nem vezet tárgyat

Összes III/1 és III/2 tablázatban szereplő oktatóra vetítve

III/4. sz. táblázat

	AT létszám (fő)	AE létszám (fő)	V létszám (fő)	összes létszám (fő)	„A” Arány (%)	Tudományos fokozattal rendelkező létszám (fő)	Tud.fok. aránya (%)
Összes oktató	45	8	0	53	100	48	90,6
Összesen	45	8	0	53	100	48	90,6

Összegzés:

- szakfelelős AT besorolású, csak 1 alapképzési szakért felelős
- AT/AE arány = 5,6:1 (MAB: legalább 3:1)
- „A” arány = 100 % (MAB: min. 80%)
- „V” oktatók aránya: 0 % (MAB max: 20 % lehet)
- Kreditterhelés:

A tantárgyfelelősök közül 3 fő lépi túl a 25 kreditet, ez belül van a lehetséges 1/3-on (14 fő=1/3)

A SZAKINDÍTÁSI KÉRELEMBEN SZEREPLŐ OKTATÓK ADATLAPJAI

		Név	fokozat	Jogállás AT/AE/V	Beosztás	Megjegyzés
TELJES ÁLLÁSÚ TANTÁRGYFELELŐSÖK						
1.	Dr.	Keresztesi Katalin	CSc	AT	e.docens	
2	Dr.	Andrásné Dr. Teleki Judit	PhD	AT	Fi.tanár	
3	Dr. habil	Bács Zoltán	PhD	AT	e.docens	
4	Dr. habil	Bardócz Zsuzsanna	DSc	AT	e.tanár	
5	Dr.	Bencze Máttyás	PhD	AT	e.docens	
6	Dr. habil	Berde Csaba	CSc	AT	e.tanár	
7	Dr. habil	Borbély Attila	PhD	AT	e.tanár	
8	Dr.	Csapó Zsolt	PhD	AT	e.docens	
9	Dr.	Dajnoki Krisztina	PhD	AT	e.adjunktus	
10	Dr.	Dienesné Dr. Kovács Erzsébet	PhD	AT	e.docens	
11	Dr.	Ertsey Imre	CSc	AT	e.tanár	
12	Dr.	Fenyves Veronika	PhD	AT	e.adjunktus	
13	Dr. habil	Herdon Miklós	PhD	AT	e.docens	
14	Dr.	Juhász Csilla	PhD	AT	e.adjunktus	
15	Dr.	Kárpáti László	Csc	AT	e.docens	
16	Dr. habil	Könyves Erika	PhD	AT	e.docens	
17	Dr.	Kun Ágota	PhD	AT	e.adjunktus	
18	Dr.	Kuti István	Csc	AT	e.docens	
19	Dr.	Lőrincz István	Csc	AT	e.docens	
20	Dr.	Leonidas Petridis	PhD	AT	e.adjunktus	
21	Dr.	Magyar János	PhD	AT	e.docens	
22	Dr.	Mihók Sándor	Csc	AT	e.tanár	
23	Dr. habil	Molnár Péter Pál	Dsc	AT	e.tanár	
24	Dr.	Murányi István	PhD	AT	e.docens	
25	Dr .habil	Nábrádi András	Csc	AT	e.tanár	
26	Dr.	Nagy Adrián	PhD	AT	e.adjunktus	
27	Dr.	Novákné Dr. Rózsa Erzsébet	Dsc	AT	e.tanár	
28	Dr. habil	Szabó Gábor	Dsc	AT	e.tanár	
29	Dr.	Szűcs István	PhD	AT	e.docens	
30	Dr.	Troy Wiwczaroski	PhD	AT	e.docens	
31	Dr.	Varga Gyula	PhD	AT	fi.tanár	
RÉSZMUNKAI DŐS TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓK						
1.	Dr.	Hamza István	PhD	AE	e.docens	
EGYÉB KÖZREMŐKŐDŐ OKTATÓK						
1.	Dr.	Balogh Péter	PhD	AT	e.adjunktus	
2	Dr.	Darabos Éva	PhD	AT	e.docens	
3	Dr.	Dékán Tamásné Orbán Ildikó	PhD	AT	e.adjunktus	
4	Dr.	Felföldi János	PhD	AT	e.docens	
5	Dr.	Gályász József	PhD	AT	e.docens	
6	Dr.	Kovács Judit Katonáné	PhD	AT	e.adjunktus	
7		Lőrinczi Krisztián		AT	tud.smtárs	
8	Dr.	Mihálydeák Tamás	Csc	AT	e.tanár	
9	Dr.	Móré Mariann	PhD	AT	fi.docens	
10	Dr.	Ódor Kinga	PhD	AT	e.tanársegéd	
11		Perényi Szilvia		AE	e.tanársegéd	
12	Dr.	Popovics Péter	PhD	AT	e.adjunktus	
13		Regőczy Krisztina		AE	szakedző	
14	Dr.	Rózsa Attila	PhD	AT	e.adjunktus	
15	Dr.	Szabados György	PhD	AT	e.tanársegéd	
16	Dr.	Várallyai László	PhD	AT	e.docens	
17		Bodnár Ilona		AE		
18		Hegedűs Gábor		AE	szakedző	
19	Dr.	Horváth Gábor		AE	sport szakjogász	
20		Orendi Mihály		AE	szakedző, igazgató	
21	Dr.	Skapinyecz József	PhD	AE	szakedző	

4. Oktatói adatlapok

A) Szakfelelős:

<i>Név</i>	Dr. Keresztesi Katalin
<i>Születési év</i>	1944. július 29.
<i>Végzettség</i>	testnevelő tanár, egyetem
<i>Szakképzettség</i>	atléta szakedző, főiskola
<i>Jelenlegi munkahely</i>	Debreceni Egyetem AGTC GVK Vidékfejlesztési és Funkcionális Gazdálkodási Intézet, Sportgazdasági és –Menedzsment Tanszék
<i>Munkakör</i>	egyetemi docens
<i>Nyelvismeret</i>	angol (középfok), orosz (alapfok)
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	Kandidátus(CSc), neveléstudomány, a testnevelés és a sportbeli edzés elmélete és módszertana. (1988), PhD. 1988. atléta szakedző
<i>Kitüntetések</i>	OKTATÁSÜGY KIVÁLÓ DOLGOZÓJA 1984. HEPP FERENC TUDOMÁNYOS DÍJ 2007.
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	-
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	2002-2005 Széchenyi ösztöndíj
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	<p><i>Atlétika:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az atlétikai dobások oktatása mind a tanári, mind a többi szakon. A BSc és a MA szakon a tárgy programjának, követelményrendszerének kidolgozása. 2. Az atlétika oktatásának módszertana a tanári szakon. A tantárgy programjának kidolgozása, szigorlati vizsga anyagának összeállítása, szigorlatvezető tanár. 3. Az atlétika kutatómódszertana tantárgy programjának kidolgozása, bevezetése és oktatása., vizsgáztatása. 4. Altémavezető a Semmelweis Egyetem 5. sz. Sporttudományi Doktori Iskolájában. Új didaktikai módszerek alkalmazási lehetőségei a különböző sportmozgások oktatásában. Részvétel az ELTE Pedagógiai Doktori Iskolájában. Témavezető, és vizsgáztató, opponáló tanárként 5. A fogyatékosok sportja és a sajátos helyzetű, speciális képzést igénylő tanulók pedagógiája. A tantárgyi programok kidolgozása. 6. Az atlétika alapjai tantárgy programjának kidolgozása, beindításában való részvétel, vizsgáztatás, mind a nappali, mind a levelező szakokon. 7. Előadások tartása a meghirdetett tanári, szervezői, menedzseri, edzői szakokon az atlétika alapjai és az atlétika tantárgy keretei között. 8. Sportszakmai gyakorlatok szervezése és tartása a tanári, edzői és szervezői szakokon, nappali és levelező képzés keretében. 9. A Testnevelési Egyetem TDK vezető tanára 1992-1999. 10. Az Atlétika tanszék TDK vezető tanára 1978-2010. TDK

	<p>hallgatók felkészítése, tudományos kutató munkáinak vezetése.</p> <p>11. Felelőse az Atlétika tanszék kutatási területeinek, pályázatok, jelentések készítése, a tanszék doktoranduszai munkájának irányítása, segítése.</p> <p>12. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományos kara Tudományos osztályának vezetője 1996-1999.</p> <p>13. Oponensi és vizsgáztatói tevékenységek ellátása a SE TSK Doktori iskolájában</p> <p>14. Számos szakdolgozat, diplomadolgozat témavezetője 1973-tól a TF-en.</p> <p>15. Akkreditált érettségi vizsgaelnök 1999-től.</p> <p>16. Országos szakértő, testnevelés, sport, 2000-től.</p>
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	<p>1968-1973 testnevelő tanár, 31. sz. Iparitanuló Intézet, Budapest</p> <p>1968-1973 atléta szakedző, Központi Sportiskola</p> <p>1973 tudományos segédmunkatárs, Magyar Testnevelési Főiskola (Atlétika Tanszék)</p> <p>1974-1979 tudományos munkatárs, Magyar Testnevelési Főiskola (Atlétika Tanszék)</p> <p>1979-1994 tudományos főmunkatárs, Magyar Testnevelési Főiskola (Atlétika Tanszék)</p> <p>1994-2010 egyetemi docens, Magyar Testnevelési Egyetem (Atlétika Tanszék)</p> <p>2010 Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi és Vidékfejlesztési Kar, Sportgazdasági- és Menedzsment tanszék</p>
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<p>Keresztesi K. Kovács E, Andrásné Teleki J. Gombocz J. Kovács I. (2004): Vizsgálatok a közoktatás és a felsőoktatás testnevelésének tartalmi megújításához. <i>Kalokagathia XLII. Évf. 1-2. sz 77-89.</i></p> <p>Keresztesi K. Kovács E. Andrásné, Teleki J. Gombocz J. Kovács I. (2004). Különböző sportágak oktatási gyakorisága a felsőoktatás testnevelésében. <i>A Műegyetemi testnevelés 75. és a Testnevelési Tanszék megalakulásának 50. évfordulója alkalmából rendezett tudományos konferencia 26-39.</i></p> <p>Keresztesi K. (2005): Pszichiátriai betegek mozgásterápiája. <i>Fejlesztő Pedagógia 16. évf. 5-6. sz. 104-110</i></p> <p>Szalma László, Keresztesi Katalin, Kovács Etele (2008): Hogyan valósult meg az atlétika és a képességfejlesztés oktatása a kétszintű sportszakember képzésben a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Karán. <i>In. szerk. Keresztesi K. Sporttudomány neveléstudomány a gyakorlatért. Tessedik Sámuel Főiskolai Kar Szarvas 144-152.</i></p> <p>Szabó E. Farnosi I. Gaál S-né, Keresztesi K. (2009): Eltérő életkorú különböző évszakban született lányok szomatikus fejlettsége és motoros teljesítménye. <i>VII. Országos sporttudományi kongresszus Semmelweis Egyetem Testnevelési és sporttudományi kar. MSTT Kiadvány. 27-29.</i></p>
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<p>Keresztesi K. (1987). Szomatikus nevelés a változó iskolában. <i>Magyar Pedagógia 2. 148-160.</i></p> <p>Keresztesi K. (1989). Vizsgálatok és kísérletek a szomatikus nevelés fejlesztésére. Kandidátusi értekezés tézisei. <i>Testnevelési Főiskola Közleményei. 2 141-150.</i></p>

	<p>Keresztesi K, Kovács E. Vágó B. Bánszky I.(1996): Education of Track and Field at the University of Physical Education, Budapest <i>In ED. Ron Lidor, Eitan Eldar. Israel. Harrari. Windows for the Future. AIESEP 95. 657-661.</i></p> <p>Keresztesi K (1980): A sporttechnikák elemzési módszerei. <i>In: szerk. Koltai J. Atlétika II: sport Budapest 10-15.</i></p> <p>Kovács E. Keresztesi K. Andrásné Teleki J. Kovács I.(2001): A testnevelő tanárok véleménye a kibocsátó intézmény munkájáról <i>Magyar Pedagógia 100. évf. 4. sz 499-519.</i></p>
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</p>	<p>Összesített publikációk száma. Négy könyv, 4 könyvrészlet, 92 magyar nyelvű szakcikk, 13 angol nyelvű szakcikk. 19 angol nyelvű tudományos konferencia előadás, 72 hazai tudományos konferencia előadás az elmúlt 20 évben, 15 ismeretterjesztő cikk.</p> <p>Tudományos, szakmai közéleti tevékenység. MTA Pedagógiai Szakbizottság Szomatikus nevelési albizottsága titkára 1990-2010, jelenleg tagja, MTA Pedagógiai Doktori Bizottság (TMB) titkára 1990-2000 Magyar Biológiai Társaság Mozgás- és Viselkedésbiológiai Szakosztály alelnöke 1975-2010 Magyar Pedagógiai Társaság tagja 1973 tól Magyar Sporttudományi Társaság tagja 1976 tól. MTA Köztestületi tag 1988-</p> <p>Befejezett kutatások:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vizsgálatok új tesztekre az iskolai testnevelésben (1976-79). 2. Mindennapos testnevelés az általános iskolában (1975-80). 3. Vizsgálatok a testnevelés teljesítményteszt témakörében általános iskolás tanulóknál (1979-81). 4. Sport iránti érdeklődés mérési módszere (1984-1986). 5. Kísérletek és vizsgálatok a szomatikus nevelés fejlesztésére (Pécs, Nevelési Központ) (1984-88). 6. Dyslexiások és dysgraphiások mozgásprogramjainak fejlesztése (1996-99). 7.. Pszichiátriai betegek mozgásprogramjainak beválás-vizsgálatai 1997- <p>PhD témavezetés 1984 Madarász János 1994 Babits Lajos 1993 Ph.D. program, Borvendég Katalin 2003-tól a TF PhD Sporttudományi Doktori iskola altémavezetője. Hallgatói: Kreisz Anna, Bácsalmási Gábor, Dobos Károly, Kovács Norbert., Szabó Eszter</p>
<p>Nemzetközi kapcsolatok</p>	<p>1974 Komensky Egyetem, Pozsony 1976 Nemzeti Sport és Testnevelési Intézet (INSEP), Párizs 1979 Poznani Egyetem 1987 Oslói Egyetem OM ösztöndíj, vendég professzor 1989 Colorado Egyetem, Boulder IREX ösztöndíj, vendégprofesszor</p>

B) Teljes munkaidőben foglalkoztatottak

TANTÁRGYFELELŐSÖK

<i>Név</i>	Andrásné Dr. Teleki Judit
<i>Születési év</i>	1948
<i>Végzettség</i>	1973 – Óvónő (Óvónőképző Intézet, Szarvas) 1978 – Pedagógia szakos általános iskolai tanár (Ho Si Minh Tanárképző Főiskola, Eger) 1980 – Gyógytestnevelés szakképzés (Testnevelési Főiskola, Budapest) OM 35900/1980. engedély alapján 1991 – Pedagógia szakos előadó (József Attila Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Szeged) 1997 – Közoktatási Vezető (Budapesti Műszaki Egyetem)
<i>Szakképzettség</i>	
<i>Jelenlegi munkahely, munkakör</i>	Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok Gyermeknevelési, Pedagógiai és Felnőttképzési Kar
<i>Munkakör</i>	Főiskolai tanár
<i>Nyelvismeret</i>	1996 – Német középfok „C” típusú 1996 – Orosz alafok „B” típusú
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	1996 – <i>Neveléstudomány Kandidátusa (MTA)</i> 1996 – <i>Ph.D /Doktor Of Philosophy/ (MTA)</i> 1997 – A Testnevelés Doktora (Magyar Testnevelési Egyetem)
<i>Kitüntetések</i>	1997 – Közigazgatási szakmai tanácsadó cím 1998 – A Magyar Sportért kitüntető cím 2002 – Közigazgatási szakmai főtanácsadó cím 2004 – Kormányzati Főtisztviselő cím
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	-
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	-
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	<p>Szakmai életútam óvoda-pedagógusi, majd vezető óvónői tevékenységgel kezdődött, 1980-tól pedig kerületi gyógytestnevelő tanárként folytatódott.</p> <p>1993-ban felkérésre mentem az Oktatási Minisztériumba dolgozni a Testnevelés-és Sport Önálló Osztályra, majd 2000-ben a felsőoktatási szakterületre.</p> <p>1996-ban a tudományos fokozat(ok) megszerzését követően, főállású tevékenységem mellett, kezdtem a felsőoktatásban óraadóként tevékenykedni. Hosszú évek oktatói tevékenységéért címzetes főiskolai docens címet kaptam.</p> <p>A 90-es évektől kezdve folyamatosan kezdeményezője és aktív részese vagyok a sporttudományi kutatásoknak. Nevemhez köthető a „Gyógytestnevelés” és a „Lovas-kultúra” akkreditációs anyaga is.</p> <p>Munkámat az eddigi tevékenységemhez hasonlóan az egyetem iránti teljes elkötelezettséggel, tapasztalataim, kapcsolatrendszerem maradéktalan felhasználásával kívánom végezni. Kutatói, tudományos és közéleti tevékenységemet az intézmény szolgálatába</p>

	<p>állítom.</p> <p>Jelenleg a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttoktatási Karán a társadalom egészségtan, egészségügyi alapismeretek és a gyógytestnevelés alapismeretei tantárgy oktatója, programjának kidolgozója és vizsgáztató tanára vagyok. Ezen túl részt eszek a különböző egyetemek doktori iskolájában, mint opponens és vizsgáztató tanár.</p>
<p>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</p>	<p>Az új iránti fogékonyságom, szakmai tapasztalatom és elismertségem, nagy munkabíró képességem mellett, jó szervező és kommunikációs készséggel is rendelkezem. Munkaterületemhez kapcsolódó feladatként sikeres konferenciákat és rendezvényeket szervezek. Szeretem a kihívásokat, lehetlent nem ismerek, mindenre keresem a megfelelő megoldást. Több országos szakmai szervezetnek is tagja vagyok.</p> <p>Folyamatosan képezem magam, EU-s továbbképzéseken, rendelkezem ECDL Nemzetközi Számítógépes Igazolvánnyal, és megkezdtem egy újabb idegen nyelv tanulását.</p> <p>Pihenő napjaim sem töltöm tétlenül, folyamatosan részt veszek a másoddiplomások képzésében, továbbképzésében. Az eddigi oktatói munkám elismeréseként megkaptam a címzetes főiskolai docens címet.</p> <p>Konferenciákon, tanácskozásokon szakmai előadásokkal, tudományos munkáim, kutatási eredményeim publikálásával igyekszem a megszerzett ismereteim továbbadni.</p>
<p>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>Kovács Etele, Andrásné Teleki Judit, Keresztesi Katalin Gombocz János, Kovács István. (2003) A testnevelés és sport helyzete a magyar felsőoktatásban. II. <i>Magyar Felsőoktatás</i>, 4-5-6 sz.- 68-73.p. III: . <i>Magyar Felsőoktatás</i>. 7. sz. 49-51 <i>Magyar Felsőoktatás</i>. 7. sz. 49-51 <i>Magyar Felsőoktatás</i> 8.35-37</p> <p>Keresztesi Katalin, Kovács Etele, Andrásné, Teleki Judit, Gombocz János, Kovács István. (2004): Vizsgálatok a közoktatás és a felsőoktatás testnevelésének tartalmi megújításához: <i>Kalokagathia XLII. Évf. 1-2. sz. 77-89.</i></p> <p>Andrásné Teleki Judit, Kovács Etele, Keresztesi Katalin, Gombocz János, Kovács István. (2004): Helyzetelemzés a felsőoktatás testnevelésének létesítményellátottságáról. A Műegyetemi testnevelés 75. és a Testnevelési Tanszék megalakulásának 50. évfordulója alkalmából rendezett tudományos konferencia. 62-63.p.</p> <p>Andrásné, Teleki Judit (2006): Testnevelés –sport az EU tükrében. <i>PEM tanulmányok IV. Budapest</i></p> <p>Andrásné, Teleki Judit. (2008): <i>Testedzés – testfejlesztés–testkultúra. ÖTM Sport Szakállamtitkárság kiadványa.</i></p>
<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>Andrásné, Teleki Judit (1994). A gyógyító testnevelés kialakulása, fejlődésének tendenciái. MTA Könyvtár. Kandidátusi értekezés.</p> <p>Andrásné Teleki Judit (1997). Iskolai sportkörök, diák-sportegyesületek. Raabe kiadó Budapest</p> <p>Andrásné, teleki Judit.(1998): Könnyített gyógytestnevelés Raabe Kiadó Budapest</p> <p>Keresztesi Katalin, Kovács Etele, Andrásné, Teleki Judit, Gombocz János, Kovács István. (2004): Vizsgálatok a közoktatás és a</p>

	<p>felsőoktatás testnevelésének tartalmi megújításához: <i>Kalokagathia XLII. Évf. 1-2. sz. 77-89</i></p> <p>Keresztesi Katalin, Kovács Etele, Andrásné, Teleki Judit, Gombocz János Kovács István, (2004). Különböző sportágak oktatási gyakorisága a felsőoktatás testnevelésében. <i>A Műegyetemi testnevelés 75. és a Testnevelési Tanszék megalakulásának 50. évfordulója alkalmából rendezett tudományos konferencia 26-39. p.</i></p> <p>Kovács E., Keresztesi K, Andrásné Teleki J. Kovács I.. (2001): A testnevelő tanárok véleménye a kibocsátó intézmény képző munkájáról. <i>Magyar Pedagógia 100. évf. 4. sz. 499-519</i></p>
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</p>	<p>1996 - MTA Köztestületi tagság 1996 - Országos szakértő (testnevelés-sport) 1997 - Felsőoktatási intézményekben oktatói (óraadó) tevékenység 1998 - MEFS vezetőségi üléseinek állandó meghívottja 2000 - MTA Pedagógiai Bizottság, Szomatikus Nevelési Albizottsági tagság 2006 - Professzorok az Európai Magyarországiért Egyesület vezetőségi tagság</p> <p>kutatási területek: Gyógytestnevelés (1995) Az iskolai testnevelés és sport (1997) Felsőoktatás sportja (2000) Testedzés-testfejlesztés-testkultúra (2008) Fogyatékos hallgatók (2009)</p>

Név	Dr. habil. Bács Zoltán
Születési év	1969
Végzettség	Okleveles agrármérnök, szakközgazda
Szakképzettség	Mérlegképes könyvelő, adótanácsadó, okleveles könyvvizsgáló
Jelenlegi munkahely, munkakör	Debreceni Egyetem AGTC GVK Számviteli és Pénzügyi Intézet intézetvezető, Számviteli Tanszék
Munkakör	egyetemi docens, stratégiai centrumelnök-helyettes, intézetvezető, tanszékvezető
Nyelvismeret	Spanyol C középfok Orosz-középszint
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	PhD közgazdaságtan 1998
Kitüntetések	<ul style="list-style-type: none"> - Rektori dicsérő oklevél, DATE 1993. - Intézetigazgatói Elismerő Oklevél DE ATC AVFI 2002. - Rektori elismerő oklevél, 2004. - Hajdú-Bihar Megyéért emlékérem, 2007 - A közgazdaságtudományi Karért emlékérem, 2008 - Közgáz Glóbusz-díj, 2008 - Miniszteri elismerő oklevél (FVM), 2009 - Pro Facultate díj (AVK), 2009
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	MTA köztestületi tag Dr.habil cím Debreceni Egyetem 2008
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Számvitel, Pénzügyi alapismeretek, Vezetői számvitel, Mérlegelemzés, Számvitelszervezés
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	17 év oktatási gyakorlat, 13 év vezetői gyakorlat
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bács Z.: A BL szereplés gazdasági hatása. Debrecen 2010. kézirat 2. Bács Z. : Egy labdarúgó akadémia működési lehetőségei Debrecenben. Megvalósíthatósági tanulmány, Debrecen 2010. kézirat 3. Bács Z. – Herczeg A.: Nonprofit szervezetek gazdálkodása és számvitele. Szaktudás Kiadó Ház . 2005. 4. Bács Z.-Galó M.-Kvancz J.: Vállalkozói számvitel fogalomtár. Campus Kiadó.2006 5. Bács Z.-Jávor A.: Elszámolási célok, feladatok módszerek és a számvitel oktatása. Debreceni Egyetem ATC. 2007 6. Bács Z.-Orbán I.: Számviteli, pénzügyi, adózási ismeretek. Szaktudás Kiadó Ház 2007.
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bács Z. – Kozár L.: Amit a közraktározásról tudni kell. Szaktudás Kiadó Ház. 2002 2. Bács Z. : A közraktározás. Gazdálkodók kézikönyve. Raabe Kiadó. 2002. 3. Bács Z. – Orbán I.: Gazdasági adminisztráció, szerződések. Campus Kiadó 2003 4. Bács Z.: Számviteli gyakorlatok III. 2002. 145.p. 5. Bács Z.-Kvancz J.: A számviteli politika szerepe és jelentősége

	az új számviteli törvény alapján. MTA-SZSZB Tudományos Testület Közgyűlése. 2002.
<i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i>	DE AGTC GVK- Kari tanács tag DMJV – Pénzügyi Bizottság tagja DE – szenátus tagja DE AGTC GVK – Doktori Tanács tagja DC NK Kft- főtanácsadó Magyar Könyvvizsgáló Kamara- OKKT testületi tag Magyar Közgazdasági Társaság- HBM elnökségi tag DVSC Futbalszervező Zrt: -igazgatótanácsi tag Magyar Teniszezők Szövetsége: elnökségi tag
<i>Nemzetközi kapcsolatok</i>	Spanyolország, Universidad de Leon, Departamento de Contabilidad y Financiera

Név	Dr. Bardócz Zsuzsanna, Magdolna	
Születési év	1950, április 21	
Végzettség	okl. vegyész	
Szakképzettség	PhD Biokémia	
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem, AGTC MÉK	
Munkakör	Egyetemi tanár	
Nyelvismeret		
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	PhD	1979
	CSc	1986 biokémia
Kitüntetések		
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	DSc	2002
	Dr Habil	2006
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	1983-1984	Canada, USA
	1987-1990	GB, Skócia
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	<p>1978-tól 1987 a Debreceni Orvostudományi Egyetem Biokémiai Intézete: elméleti és gyakorlati (laboratóriumi) oktatás: (Biokémia, szeminárium és gyakorlat a DOTE 2. éves orvostan hallgatóinak, Biokémia, a fehérjeszintézis előadás a DOTE 2. éves orvostan hallgatóinak</p> <p>1997-2000 az Aberdeeni Egyetem „MSc in Nutrition” kurzus: Az antinutritív tényezők és hatásaik</p> <p>2004- Oktató a Szent István Egyetem, Gödöllő, Környezet- és Tájgazdálkodási Intézetnél (A genetikailag módosított növényekből készült élelmiszerek biztonsága c. „C” tárgy társelőadója</p> <p>2006- Oktató a Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum, Élelmiszertudományi és Minőségbiztosítási Tanszékén (a Táplálkozástudomány c tárgy oktatója)</p> <p><u>Szakképzés:</u></p> <p>2002- A Genok/University Tromso: <i>Safety assessment of GMO-s for Regulators</i> kurzus társelőadója</p> <p>I. <u>Postgraduális képzés</u></p> <p>1990-2000 Aberdeeni laboratóriuma az EU Oktató Laboratóriuma volt, ott poszt-graduális képzés külföldi hallgatók részére (Franciaországból, Hollandiából, Magyarországról, Olaszországból, Romániából, stb.)</p> <p>2002- A Genok/University Tromso: <i>Safety assessment of GMO-s for Regulators</i> kurzus társelőadója</p>	
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	<p>I.1.1.1 Szakmai teljesítmény:</p> <p>I.1.1.2 Közlemények (összesen) 277</p> <p>I.1.1.3 Ebből cikk, referált folyóiratban 133</p> <p>I.1.1.4 Közlemény formájában megjelent előadás 111</p> <p>Könyv 16</p> <p>Könyvfejezet 144</p> <p><u>Kumulatív impakt faktor</u> (a megjelenés éve szerint) 211,23</p> <p><u>Az összes hivatkozások száma</u> (önidézet és a társszerzők önidézetei nélkül) 1214</p> <p><u>Szakmai gyakorlat:</u></p> <p>1978-1980 DOTE-Biogál projekt: a <i>Streptomyces tenebrarius</i> karbamilálási folyamatainak vizsgálata (témavezető: Elődi P. Prof.)</p> <p>1983-1984 Poszt-dok. ösztöndíj: Dept. Biochemistry, University of Ottawa, Health Sciences, Ottawa, Ontario Canada.</p>	

	<p>Projektek: a poliami-nok hatása az aktin és tubulin polimerizációjára; az extrém halofil baktériumok poliamin metabolizmusa (témavezető: Prof. P. J. Anderson)</p> <p>1984 3 hónapos poszt-dok. ösztöndíj: Dept. Oncol. Indiana Univ. Indianapolis, USA. Projekt: A spermidin és spermin acetil-transzferáz aktivitása máj karcinómákban (témavezető: Prof. G. Weber)</p> <p>1981-1987 DOTE témák: Poliamin anyagcsere embrionális, normál és neoplasz-tikus szövetekben, a poliaminok szerepe tüdőleány irtásban, szív hipertófiában, ascites sejtekben</p> <p>1988-1990 3 éves post doc. ösztöndíj: Rowett Kutató Intézet (RRI), Aberdeen, Skócia. Projekt: Az inzulin hatása 3T3 sejtek fehérje szinté-zisére (témavezető: Prof. P.J. Reeds)</p> <p>1988-1998 Kutató az RRI-ben Témák: A poliaminok szerepe a lektin-indukálta bélnövekedés-ben; az élelmiszerek poliamin tartalma; a poliaminok felszívó-dása; bél-baktériumok poliamin szintézise és kiválasztása; az emlősök poliamin készlete; az antinutriensek hatása a metabo-lizmusra; kémiai probiózis; lektinek hatás-mechanizmusa</p> <p>1999-2000 A poliaminok szerepe a reprodukcióban</p> <p>2000- Tanácsadó a tromsöi Génökölógiai Intézetben (Norvégiában)</p> <p>A GM-élelmiszerek biztonsága témakörben végzett kísérletek tervezésében, kivitelezésében és értékelésében veszek részt</p>
<p>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>Pusztai, A. and Bardocz, S. (2006) GMO in animal nutrition:potential benefits and risks. In: Biology of Nutrition in Growing Animals. R. Moshentin, J. Zentek, and T. Zebrowska (eds)Elsevier Limited 2006, pp.513-540.</p> <p>Bardocz S. and Pusztai A. (2004). Postmarket monitoring of transgenic plants. Acta Alimentaria 33, 333-335.</p> <p>Pusztai, A., Bardocz, S., Ewen, S.W.B., 2003. Genetically modified foods: Potential Human Health Effects. In: D'Mello, J.P.F. (Ed.), Food Safety: Contaminants and Toxins. CABI Publishing, Wallingford, Oxon, pp. 347-372.</p> <p>Pusztai Árpád és Bardócz Zsuzsa (2002) A genetikailag módosított élelmiszerek biztonsága, Publ. Kölcsi Alapítvány, Budapest</p>
<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>Referencia</p> <p>Citációk száma:</p> <p><i>Digestion</i>46, 308107</p> <p><i>J. Nutr. Biochem.</i> 4, 6686</p> <p><i>Biochim. Biophys Acta</i> 1034, 4680</p> <p><i>Brit. J. Nutr.</i> 73, 81976</p> <p>Trends Food Sci. Techn. 6, 34167</p>
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:</p>	<p>Dr. S. Ewen - Aberdeeni Egyetem, Nagy-Británia</p> <p>Dr Gelencsér Éva - KÉKI, Budapest</p> <p>Dr P. Kong Robert- Gordon Egyetem, Aberdeen, Skócia</p> <p>Dr J. Koninkx- Utrechti Egyetem, Hollandia</p> <p>Prof. D. Mayer-DFKZ, Heidelberg, Németország</p> <p>Dr. Neogrády Zsuzsa és Dr. Gálfi Péter-Állatorvostudományi Egyetem, Budapest</p> <p>Prof. Ian F. Pryme- Bergeni Egyetem, Norvégia</p> <p>2000-től a Norvég Génökölógiai Intézet (Tromsö, Norvégia) konzultánsa</p> <p>- meghívott előadó és elnök számos nemzetközi tudományos konferencián</p> <p>- tudományos konferenciák rendezése évi több alkalommal 1988 és 2000 között</p> <p>- rendszeres referálás a Gut, BBA, Br. J. Nutr, J. Nutr., Comp. Biochem. Biophys.</p>

	folyóiratoknak
	<p>- könyvszerkesztés: <i>Lectins: Biomedical Perspectives</i> (Pusztai, A. and Bardócz, S., eds) Taylor & Francis, London, <i>Polyamines in Health and Nutrition</i> (Bardócz S. and White A., eds) Kluwer Academic Publishers, Boston, USA. <i>COST 98: Effects of Antinutrients on the Nutritional Value of Legume Diets.</i> 1-6. kötet European Commission, Brussels <i>COST 916: Bioactive Plant Cell wall Components in Nutrition and Health.</i> 1. kötet European Commission, Luxembourg, Belgium. <i>COST 917: Biogenically Active Amines in Food.</i> 1-4. kötet European Commission, Luxembourg, Belgium.</p>

Név	Dr. Bencze Mátyás
Születési év	1973
Végzettség	egyetem
Szakképzettség	jogász
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem ÁJK
Munkakör	Egyetemi docens
Nyelvismeret	- angol (középfok „C”) - latin (középfok „C”)
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	Ph. D. jogtudomány
Kitüntetések	-
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	-
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Oktatott tárgy, oktatói gyakorlat 11 év Jogbölcselet Bevezetés az állam- és jogtudományba Jogszociológia Összehasonlító jog
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Díszítőelem, álcázóháló vagy tartóoszlop? A magyar büntetőbírói gyakorlat viszonya az alkotmányhoz, in: <i>Fundamentum</i>, 2007/3. 5-21. o. 2. Az „intuitív” jogösszehasonlítás és a neoanalitikai jogelmélet, in: H. Szilágyi István – Paksy Máté (szerk.): <i>Ius unum, lex multiplex</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2005, 39-64. o. Társszerző: Badó Attila (Szegedi Tudományegyetem) 3. Nehéz esetek és jogdogmatika, Szabó Miklós (szerk.): <i>Jogdogmatika és jogelmélet</i>, Bíbor Kiadó, Miskolc, 2007. 121-133. o. 4. Has Legal Thought Really Changed? Remarks on Miklós Szabó’s contribution of the change of legal thought in Hungary.1990–2005, 5. A tiszta jogtan jogalkalmazás-elmélete és a normativista megközelítés tanulságai, in: Cs. Kiss Lajos (szerk.): <i>Hans Kelsen jogtudománya</i>, Gondolat Kiadó, Budapest, 2007, 272-286.o.

<i>Név</i>	Dr. Berde Csaba
<i>Születési év</i>	1951.
<i>Végzettség</i>	egyetem
<i>Szakképzettség</i>	okleveles agrármérnök
<i>Jelenlegi munkahely, munkakör</i>	Debreceni Egyetem AMTC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Vezetési és Munkatudományi Tanszék tanszékvezető, egyetemi tanár
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	Kandidátusi értekezés 1992. Közgazdasági Ph.D minősítés 1997.
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	„dr. habil” – 2000.
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	-
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	Vezetési ismeretek; Változásmenedzsment; Döntésméletek; Szervezetfejlesztés című tantárgyak oktatása a graduális képzés különböző szakjain. Doktori képzésben: Vezetés és szervezésméletek A felsőoktatásban eltöltött idő: 29 év (1979-2008)
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	- 4 év vállalati gyakorlat különböző mérnöki beosztásokban, (1975-1979) - 29 év felsőoktatási gyakorlat különböző oktatói beosztásokban; tanszéki mérnök 2 év; egyetemi tanársegéd 3 év; egyetemi adjunktus 10 év; egyetemi docens 14 év; egyetemi tanár 2007-től; - 1998-tól közreműködés az „Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola programjában témavezetőként; - Doktori fokozatot szerzett Ph.D hallgatók száma: 8 fő - A képzésben lévő Ph.D hallgatói száma: 4 fő - Vezetői feladatok: 1994-1997 dékánhelyettes 2000-2002 intézetigazgató 2000-től tanszékvezető
<i>Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);</i>	- „A vállalati menedzsment funkcionális vizsgálata” című kutatási program kidolgozása, melyben 18 önálló doktori témát vállaltak fel a Ph.D-s hallgatók. A 18 doktor jelöltek közül ez ideig 11 fő szerezte meg a doktori fokozatot. - Önálló tudományos könyv megjelentetés magyar nyelven (2003), egy angol nyelvű és kiadású tudományos könyvrészlet (2004). - „Karrier program a Debreceni Egyetemen” pályázati program kutatás vezetője (2005-2007). - „A fogyatékos és megváltozott munkaképességű személyek alkalmazásához szükséges ismeretek megjelenése az emberi erőforrás képzésben” című, a Fogyatékosok Közalapítványa által kiírt program projektvezetője. - Esélyegyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment (4EM) fogalmának és tevékenységterületeinek kidolgozása. - Vállalkozói és Menedzsment Készségfejlesztés, Piacorientált Interdiszciplináris Rendszere. HEFOP program 3.3.1. Az Emberi Erőforrás Fejlesztési modul felelőse.
<i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	1. Berde Cs. – Dienesné K.E.: Vezetépszichológiai ismeretek. Campus Kiadó, Debrecen, 2003. 145. p. 2. Berde Cs. – Piros M.: A Survey on Human Resource Management and Education in Hungarian Agriculture. Journal of Agricultural Education and Extension. Wageningen, 2006. 20. p. 3. Berde Cs. – Dajnoki K. – Juhász Cs.: Kis – és középvállalkozások tulajdonosai

	<p>és alkalmazottai képzését fejlesztő programok tapasztalatai. Nemzeti Felnőttképzési Intézet Kiadványa, Budapest, 2006. 107. p.</p> <p>4. Berde Cs. – Dajnoki K.: EsélyEgyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment. Campus Kiadó, Debrecen, 2007. 257 p.</p> <p>5. Berde Cs. – Dajnoki K.: Humánerőforrás gazdálkodás és vezetés. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007. 217. p.</p>
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:</i></p>	<p><i>Szakmai, közéleti tevékenység</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Debreceni Akadémiai Bizottság (DAB); szakbizottsági titkár - Agrárökonómusok Európai Szövetség (EAAE); tag - Hellei András Munkatudományi Társaság; tag - MTA Agrárökonómiai Bizottság, választott bizottsági tag <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - University of Kiel, - Wageningen Agricultural University, Department of Management - Agricultural University of Nitra, Department of Agricultural Economic and Management - Mediterranean Agronomic Institute of Chania - University College of Cork, Ireland - Aberdeen University,

Név	Dr. habil Borbély Attila
Születési év	1951
Végzettség	2010. február egyetemi tanár 2008 Debreceni Egyetem habilitáció 2005. Semmelweis Egyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola Ph.D. (Summa Cum Laude) 1995. Brunel University of London, Egyesült Királyság. Master of Business Administration (MBA) - angol nyelven 1995. Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem Budapest, Okleveles Biztosítási Szakértő (biztosítási szakközgazdász) 1993. Brunel University of London, Egyesült Királyság. Diploma in Management Studies (DMS)-angol nyelven 1992. University of Phoenix (Amerikai Egyesült Államok, Arizona) Közgazdasági oklevél – angol nyelven 1986. A politika tudományok egyetemi doktora, dr.univ. „Summa Cum Laude” 1985. Politikai Főiskola Budapest Egyetemi végzettségű politológus, állami vezetés szak 1984. Magyar Újságíró Szövetség Budapest, Sport újságíró 1978. Magyar Testnevelési Főiskola Budapest, Judoedző 1975. Pollack Mihály Műszaki Főiskola Pécs, Okleveles Épületgépész Üzemtechnikus
Szakképzettség	Szakközgazdász, politológus, Master of Business Administration
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem AGTC , Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Sportgazdasági és Sportmenedzsment Tanszék, tanszékvezető, Wekerle Sándor Üzleti Főiskola, rektor, egyetemi tanár
Munkakör	tanszékvezető egyetemi docens, (munkaviszony) rektor (megbízási jogviszony), egyetemi tanár
Nyelvismeret	Angol (felsőfok), Orosz (középfok), Német (alapfok)
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	sporttudományi Ph.D minősítés 2005. Summa cum laude. Keleti küzdősportok Magyarországon a sportpolitika és a sportgazdaság változásai tükrében. (Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar)
Kitüntetések	-OTSH Kiváló Munkáért Érem (1984) - Magyar Népköztársasági Sportérem (1985) -A Nemzetközi Olimpiai Bizottság emléklapok és oklevele (1986) -Az év menedzsere” (Országos menedzsment pályázat, egyéb vállalkozói menedzsment kategóriában) (1993) - OTDK Elismerő oklevél Szolnoki Főiskola (2007) - Magyar Köztársasági Érdemrend Tiszti Kereszt Polgári Tagozat (2009)
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	2008. Debreceni Egyetem dr. habil
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	-
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	<u>Korábbi sportpozíciók, sportpályafutás:</u> Válogatott, olimpiai kerettag cselgáncsozó, I. osztályú versenyző

	<p>(1969-1980) Fekete öves judó mester, kick-box mester, kempo karate mester A Magyar Ritmikus Gimnasztika Szövetség elnöke (2005-2007) A Magyar Országos Baseball-és Softball Szövetség elnöke (1996-2005) A Magyar Judó Szövetség általános alelnöke (1989-1992) A Magyar Birkózó Szövetség elnökségi tagja (1979-1988) A Magyar Szabadidősport Szövetség alapítója, ügyvezető igazgató, majd nemzetközi alelnök (1989-1996) A Nemzeti Ifjúsági és Szabadidősport az egészséges életmódot Alap (NISZA) kuratórium tagja (1990-1996) Nemzeti sportszövetség elnökségi tag (2002-2006)</p>
<p>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>Dr. Borbély Attila (2009): Oktatás képzés a sportban szenior sport. Demokráciai kutatások 1228-1253 Dr. Borbély, Attila – dr. Jóvér, Béla (2007) Szamurájok útján II. (a keleti küzdősportok kézikönyve) <i>Medicina Kiadó, Budapest ISBN 963 243 919 3</i> Dr. Borbély, Attila (2005) Eastern Martial Arts in Hungary Idő-Ruch dia Kultury, Scientific Year's Issue of Idő Movement, <i>Rzeszow, Poland</i> Dr. Borbély, Attila (2005) Eastern Martial Arts in Hungary, using the Experience of a Survey, <i>Magyar Sporttudományi Társaság Kiadó</i> Magyar Sport Enciklopédia (2004), (123-133 old.) <i>Kossuth Könyvkiadó, Budapest, ISBN 963 09 4281 X</i> Dr. Borbély Attila (2004) Transformation of the Social Status of the Eastern Martial Arts in Hungary, European Association for Society and Sport, 2004, <i>Sports Involvement in Changing Europe, Warsaw</i></p>
<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>Dr. Borbély, Attila, - Dr. Müller Anetta (2008): A testi lelki harmónia összefüggései és módszertana. <i>Professzorok az Európai Magyarországi Egyesület kiadványa.</i> Dr. Borbély Attila (2009): Sportszakemberképzés, szeniorsport, exprofik. Magyarország politikai évkönyv 2008-ról. <i>Demokrácia Kutatások Magyar Központja alapítvány. 1228-1253.</i> Dr. Borbély Attila (2005): A keleti küzdősportok nevelési funkciói. <i>Szolnoki Főiskola Közlemények.</i> Dr. Borbély Attila (2005): Keleti küzdősportok fejlődése Magyarországon. Semmelweis Egyetem, <i>Kalokagathia.</i></p>
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</p>	<p><i>Szakmai, közéleti tevékenység</i> <u>Jelenlegi pozíciók:</u> Nemzeti Vagyongazdálkodási Tanács és Magyar Nemzeti Vagyongazdálkodási Zrt. Ellenőrző Bizottság elnöke (2007október 19-től) Debreceni Egyetem, egyetemi docens (közalkalmazott) tanszékvez. Wekerle Sándor Üzleti Főiskola, rektor, egyetemi tanár Semmelweis Egyetem Testnevelés-és Sporttudományi Kar, Menedzsment és rekreáció Tanszék, c. egyetemi docens</p> <p><u>Korábbi pozíciók:</u> Állami Privatizációs és Vagyongazdálkodási Zrt. Felügyelő Bizottság elnök Szolnoki Főiskola mb. stratégiai főigazgató, ARAG Jogvédelmi Biztosító Rt. elnök- vezérigazgató, TOP Advisor Tanácsadó kft. többségi tulajdonos, ügyvezető igazgató, Hungária Biztosító Rt. Igazgatósági tag, vezérigazgató-helyettes -Hungária Biztosító Rt. Nyugdíjpénztára, Igazgató Tanács elnöke, -Hungária Vagyongazdálkodási Zrt. Felügyelő Bizottság elnöke, ÁB-AEGON Biztosító Rt. Értékesítési-és marketingigazgató</p> <p><u>Egyéb jelenlegi gazdasági-tudományos pozíciók:</u> MTA Köztestületi tag 2006</p>

	<p>A Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület tagja 2005-től Magyar Pénzügyi-gazdasági Ellenőrök Közhasznú Egyesülete elnökségi tagja 2007-től</p> <p><u>Egyéb jelenlegi fontosabb sportpozíciók:</u> A Magyar Olimpiai Bizottság tagja (1989-től), a Felügyelő Bizottság alelnöke (2005-től) Az Európai Baseball Szövetség elnökségi tagja (2005-től) A Magyar Torna Szövetség alelnöke (2005-től) A Semmelweis Egyetem Testnevelési-és Sporttudományos Kara Társadalmi Tanácsának elnökségi tagja, társadalmi tanácsos (2001-től) A Magyar Testnevelési-és Sportmúzeum Tudományos Tanács elnöke (2006-től) Magyar Sportszociológiai Társaság tagja 2005-től</p> <p><u>Korábbi gazdasági –társadalmi pozíciók:</u> Az EXIMBANK Rt. Felügyelő Bizottságának tagja/mb. elnöke (2002-2004) A Magyar Biztosítók Szövetsége elnökségi tagja (2001-2004) A Nemzeti Sportszövetség elnökségének tagja (2002-2006) Az Országgyűlés Ifjúsági-és sportbizottságának független szakértője (1994-2006)</p>
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	<p><u>Ösztöndíjak :</u> 1990. British Council, Webb Memorial Trust Ruskin College, Oxford, Egyesült Királyság (3 hónap) 1993. Holland Kereskedelmi Kamara s’ Hertogenbosch, Hollandia (6 hét) 1998. Swiss Re Gstaad, Svájc (10 nap) 1999. Dai-Ichi Life/FALIA Tokyo, Japán (8 nap) 1999. Legfelsőbb Nemzetközi Allianz Szeminárium Fontainebleau, INSEAD, Franciaország (5 nap) A Kínai-Magyar Gazdasági Kamara Felügyelő Bizottság elnöke (2006-től)</p>

Név	Dr. Csapó Zsolt
Születési év	1969
Végzettség	Okleveles agrármérnök, 1992 "Felsőfokú vadászat, vadgazdálkodás" képesítés, 1993 Európai Unió Ismeretek Szakértő, 2000
Szakképzettség	
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem, Agrár- és gazdálkodástudományok Centruma, Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar, Kereskedelem és Marketing Intézeti Tanszék
Munkakör	Egyetemi docens
Nyelvismeret	Angol, középfok Német, középfok
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	Közgazdaságtudomány PhD Címe: A tehéntej termelés ökonómiai értékelése az átalakulás időszakában Hajdú-Bihar megye nagyüzemi utódszervezeteiben.
Kitüntetések	--
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	--
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	--
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Magyar nyelven: Agrárgazdaságtan: 1993-1996 Makroökonómia és mikroökonómia: 1994-2000 Nemzetközi kereskedelempolitika: 1997-től Árufuvarozás, szállítmányozás: 1999-től Marketing: 2000-től Fogyasztói magatartás: 2009-től Termék- és márkamenedzsment: 2010-től Angol nyelven: Marketing Management: 2000-től International Marketing: 2000-től Marketing: 2006-től Project Management: 2007-től
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	<ul style="list-style-type: none"> - PHARE IPP kutatási projekt titkári teendőinek ellátása a korábbi Földművelésügyi Minisztérium felkérésére 1996-1998. között. Közreműködő partnerek: Debreceni Agrártudományi Egyetem, Gödöllői és Keszthelyi Agrártudományi Egyetem. Téma: Mezőgazdasági kis- és középvállalkozások EU támogatással megvalósult beruházásainak nyomon követése és kiértékelése Magyarországi keleti régiójában. - Tanácsadó a Hajdú-Bihar megyei kereskedelmi és Iparkamara által koordinált PHARE CBC projektben 1997-1998-ban. - Szakértőként való részvétel a EU Leonardo da Vinci projektben 1999-2001 között. Koordinátor: Discimus Üzleti Akadémia. Téma: EU konform képzési program kidolgozása az üzleti képzés területén. - „Mezőgazdasági vállalkozások fejlesztésének ökonómiai megalapozása” című FKFP 0528/1999. kutatási program titkári teendőinek ellátása 1999-2001. között. Koordinátor: DE ATC. Téma: mezőgazdasági vállalkozások beruházási

	<p>tevékenységnek hatása a vállalkozások továbbfejlesztésére.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TEMPUS-IB-JEP-14364-1999. számú nemzetközi projekt titkári teendőinek ellátása 1999-2001. között. Koordinátor: DE ATC. Téma: EU ismeretekre felkészítő képzési program kifejlesztése és lefuttatása 3 szakterületen: minőségbiztosítás, EU-kereskedelemszabályozás és ökoturizmus. - Részvétel 2002-től az NKFP kutatási programban. Téma: A mezőgazdasági termelést kiegészítő alternatív jövedelemszerzést segítő támogatási rendszerek értékelése az Észak-Alföldi régióban - TEMPUS-CD-JEP-19009-2004. számú nemzetközi projekt pénzügyi felelőse 2005-2008 között. Koordinátor: DE ATC. Téma Új BSc, MSc és MBA programok bevezetése a Zágrábi Egyetemen, Horvátországban. - TEMPUS-CM_SCM_C026B06-2006. számú nemzetközi projekt pénzügyi felelőse 2007-2008 között. Koordinátor: DE ATC. - TEMPUS DEBUT-M nemzetközi projekt pénzügyi felelőse 2010-től (futó projekt). Koordinátor: DE AGTC GVK - Szakértőként való részvétel a Magyar Vállalkozásfejlesztési Alapítvány EU Strukturális Alapokra való felkészítési projektjében
<p>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>Könyv, könyvrészlet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing és kereskedelem a gyakorlatban 1-202.o. <i>Társszerzők: Kárpáti László, Kozár László, Varga Levente</i> <i>Kiadó: Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. 2007</i> 2. Marketing az Európai Unió Egységes Piacán 1-189. o. <i>Társszerzők: Kárpáti László, Kozár László, Zajác Zsuzsanna</i> <i>Kiadó: Az Európai Közösségek Hivatalos Kiadványainak Hivatala, Luxembourg, 2006.</i> <p>Egyetemi jegyzet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kereskedelmi ismeretek (elektronikus jegyzet) 1-98 o. <i>Társszerzők: Dr. Constantinovits Milán, Dr. Karácsonyi Péter, Dr. Kárpáti László, Dr. Kopcsay László, Dr. Lehota József, Szakál Zoltán, Varga Levente</i> <i>Szerkesztők: Dr. Kárpáti László, Dr. Lehota József</i> <i>Kiadó: DE ATC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Debrecen, 2006.</i> 4. Efficient Consumer Response (electronic MBA lecture note) 96-100 p. <i>Co-authors: Seamus O'Reilly, Karol Krajewski</i> <i>Publisher: Warsaw Agricultural University, 2006</i> 5. Nemzetközi kereskedelempolitika 1-135.o. <i>Kiadó: Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen. 2010. ISBN 978-963-473-350-8</i>
<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>Könyv, könyvrészlet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Marketing és kereskedelem a gyakorlatban 1-202.o. <i>Társszerzők: Kárpáti László, Kozár László, Varga Levente</i> <i>Kiadó: Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. 2007</i> 7. Marketing az Európai Unió Egységes Piacán 1-189. o. <i>Társszerzők: Kárpáti László, Kozár László, Zajác Zsuzsanna</i> <i>Kiadó: Az Európai Közösségek Hivatalos Kiadványainak Hivatala, Luxembourg, 2006.</i> <p>Egyetemi jegyzet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Kereskedelmi ismeretek (elektronikus jegyzet) 1-98 o. <i>Társszerzők: Dr. Constantinovits Milán, Dr. Karácsonyi Péter, Dr. Kárpáti László, Dr. Kopcsay László, Dr. Lehota József, Szakál Zoltán, Varga Levente</i> <i>Szerkesztők: Dr. Kárpáti László, Dr. Lehota József</i> <i>Kiadó: DE ATC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar,</i>

	<p><i>Debrecen, 2006.</i></p> <p>9. Efficient Consumer Response (electronic MBA lecture note) 96-100 p. <i>Co-authors: Seamus O'Reilly, Karol Krajewski</i> <i>Publisher: Warsaw Agricultural University, 2006</i></p> <p>10. Nemzetközi kereskedelempolitika 1-135.o. <i>Kiadó: Debreceni Egyetemi Kiadó,, Debrecen. 2010. ISBN 978-963-473-350-8</i></p>
<i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - EAAE (Európai Agrárökonómusok Szövetsége) tag - A mezőgazdasági vállalkozások és a vidékfejlesztés ökonómiája Doktori Iskola, DE belső tag 1999-2007 között - Oponensi feladatok ellátása - Témavezető: 1 nappali és 2 levelező PhD hallgató doktori munkájának irányítása
<i>Nemzetközi kapcsolatok</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Jyväskylä University of Applied Sciences, Finnország - Wageningen University, Hollandia - University of Zagreb, Horvátország - University of Belgrade, Szerbia - University of Novi Sad, Szerbia - Mediterranean University, Montenegro - Technische Universität Wien, Ausztria - Scottish Agricultural College, Anglia

Név	Dr. Dajnoki Krisztina
Születési év	1978.
Végzettség	egyetemi diploma
Szakképzettség	Korszerű HR Mesterkurzus, mesterminősítés (2010) Rehabilitációs gazdasági menedzser jelölt (végzés várható ideje: 2010. 06) Mérlegképes könyvelő (2001) Ingatlanközvetítő és értékbecslő (2001)
Jelenlegi munkahely	DE AGTC GVK Vezetési- és Szervezéstudományi Intézet
Munkakör	egyetemi adjunktus
Nyelvismeret	angol
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	Ph.D. Gazdálkodás és Szervezéstudományok, vezetéstudomány
Kitüntetések	Tankönyv Nívó díj, 2010. Év Oktatója díj, 2007. Dékáni Elismerő Oklevél, 2003. Centrumelnöki Elismerő Oklevél, 2001.
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	- Hellei András Munkatudományi Társaság tagja - Gazdasági és Vállalati Kommunikáció Intézményközi Szellemi Műhely tagja (PTE Közgazdaságtudományi Kar) - Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai Munkabizottság tagja - MTA köztestületi tag
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Vezetési ismeretek (9év) Humán erőforrás menedzsment (9 év) Kommunikáció technika (9 év) Üzleti kommunikáció (9 év) Üzleti etika (4 év) EsélyEgyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment (2 év) Szervezeti magatartás (2év) Emberi erőforrás tervezés, kiválasztás (2év)
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	Kocsondi J. – <u>Dajnoki K.</u> : Munkaügyi kapcsolatok. In: Emberi erőforrás gazdálkodás. (Szerk.: Hajós L. – Berde Cs.) Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2008., 145-165. p. ISBN: 978-963-9736-89-4 Dajnoki K.: A munkaügyi kapcsolatok sajátos rendszere az esélyegyenlőségi emberi erőforrás menedzsmentben. „Hagyományok és új kihívások a menedzsmentben; 140 éves a vezetés és szervezés oktatása a debreceni gazdasági felsőoktatásban” nemzetközi konferencia, Campus Kiadó, Debrecen, 2008. 170-178. p. ISBN: 978-963-9822-08-5 Berde Cs. - <u>Dajnoki K.</u> : <i>Esélyegyenlőség a humán erőforrás gazdálkodásban (13. fejezet)</i> In: Humán Erőforrás Gazdálkodás és Vezetés. (Szerk.: <u>Dajnoki K.</u> – Berde Cs.), Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007., 183-198. p. ISSN 1789-3542, ISBN: 978-963-9736-34-4 Dajnoki K.: <i>A teljesítményértékelés folyamata (9. fejezet)</i> In: Humán

	<p>Erőforrás Gazdálkodás és Vezetés. (Szerk.: <u>Dajnoki K.</u> – Berde Cs.), Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007., 116-125. p. ISSN 1789-3542, ISBN: 978-963-9736-34-4</p> <p>Berde Cs. – <u>Dajnoki K.</u> – Juhász Cs.: Kis- és középvállalkozások tulajdonosai és alkalmazottai képzését fejlesztő programok tapasztalatai. (Szerk: <u>Benke M.</u>) Felnőttképzési kutatási füzetek 10., Nemzeti Felnőttképzési Intézet, Budapest, 2006., 107. p.</p>
<p><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<p>Dajnoki K: Kommunikáció az esélyegyenlőségi emberi erőforrás menedzsmentben. In: Jelenkori társadalmi és gazdasági folyamatok. Az SZTE Mérnöki Kar Ökonómiai és Vidékfejlesztési Intézetének tudományos folyóirata. V. évfolyam 1-2. szám, 2010/1-2. 65-70. p.</p> <p>Dajnoki K. – Pető K. – Grasselli N.: The role of agricultural extension agent's network in knowledge provision to farmers in the East of Hungary. „Modern Agriculture in Central and eastern Europe” 4th Green Week Scientific Conference, Berlin, Germany, 2010.</p> <p><u>Dajnoki K.</u> – Berde Cs. – Szabados Gy.: Experiences of equal employment opportunity management. International Congress on the Aspect and Visions of Applied Economics and Informatics, Debrecen, Hungary, 2009. Abstract: p. 84. ISBN: 978-963-502-897-9</p> <p><u>Dajnoki K.</u> – Szabados Gy. – Bácsné Bába É.: Analysis of Organizational and Professional Communication in the Hungarian Agriculture „44th Croatian and 4rd International Symposium on Agriculture” Opatija, Croatia, 2009. Proceeding: p.153-157. ISBN: 978-953-6331-67-3</p> <p>Dajnoki K. – Berde Cs. – Szabados Gy.: Analysis of professional communication in the agriculture in Hungary, Agrarian Perspectives XVII. „Challenges for the 21st Century” International Scientific Conference Volume I, Prague, Czech Republic, 2008. p. 215-222. ISBN 978-80-213-1813-7</p>
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	<p>2010-től DE GVK Fogyatékkal Élő Hallgatók Ügyeinek Bizottságában tag</p> <p>2009-től Gazdasági és Vállalati Kommunikáció Intézményközi Szellemi Műhely tajga (PTE Közgazdaságtudományi Kar)</p> <p>2008-től „Utazás és Szabadidő” idegenforgalmi kiállítás és vásár, Debrecen - vásármenedzser</p> <p>2007-től Campus Work Gazdasági Szolgáltató Iskolaszövetkezet – Felügyelő bizottság tagja</p> <p>2006-től A DE ATC AVK „Külső kapcsolattartó és Karrier Iroda” minőségfejlesztési projekt kidolgozásáért felelős bizottság tagja</p> <p>2001-2004 Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola, Ph.D. hallgatói képviselő</p> <p>2001 –től Hellei András Munkatudományi Társaság tagja</p>
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	

Név	Dienesné dr. Kovács Erzsébet
Születési év	1953.
Végzettség	egyetem
Szakképzettség	Pszichológus , agrármérnök
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem AGTC GVK , Vezetési Szervezési Intézet Emberi erőforrás menedzsment tanszék .
Munkakör	Tanszékvezető , egyetemi docens
Nyelvismeret	Német középfok , orosz középfok
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	PhD. Gazdálkodás és szervezés tud.
Kitüntetések	<ul style="list-style-type: none"> • 1987 – DATE MTK Debrecen – Kiváló Dolgozó • 1994 Szerzői Nívódíj • 2007 Kádár Béla díj • 2010 Szerzői Nívódíj
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	„ Vezetépszichológia” , „Alkalmazott pszichológia” , „Szociálpszichológia” , „Emberi erőforrás gazdálkodás” , „Gazdaságpszichológia” , 33 év
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	A felsorolt tárgyakat a Debreceni Egyetem több Karán oktatom , a tárgyak tartalmát folyamatosan fejlesztem , több könyvet , könyvfejezetet , egyetemi jegyzetet szerkesztettem ill. írtam. Több , a felsorolt tudomány-területekhez kapcsolódó kutatási projektben vettem /veszek / részt , kutatási eredményeimet folyamatosan publikálom Hallgatóim az OTDK -án I. és II. helyezést értek el . Tantárgyfelelősként , témavezetőként részt veszek a DE GVK Doktori Iskolájának munkájában , jelenleg három Ph.D.hallgató munkáját segítem. Két Ph.D. hallgatóm már sikerrel ledoktorált . 2010 januártól az AGTC GVK Emberi erőforrás menedzsment tanszékének vezetésére kaptam megbízást .
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ul style="list-style-type: none"> • Karrier. Könyvfejezet . / In: Menedzsment nem csak vezetőknak ./ Szaktudás Kiadó , Budapest , 2005. • A szervezeti magatartás. Könyvfejezet . / In: Menedzsment . / Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Kar , Kapitális Nyomda 2005. • Szervezeti és vezetői kultúra. Könyvfejezet ./In: Emberi erőforrás gazdálkodás / Szaktudás Ház Kiadó , Budapest , 2008. • Emberi erőforrás gazdálkodás . Ph. D.képzés tananyaga . Debreceni Egyetem , GVK , 2009. • A teljesítménymenedzsment és a motiváció közötti kapcsolat jelentősége napjainkban . XII. Nemzetközi Tudományos Napok , Gyöngyös , 2010.
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:	<ul style="list-style-type: none"> • MAE • „Hellei András” Munkatudományi Társaság

	<ul style="list-style-type: none"> • Vidékfejlesztési Szaktanácsadók Országos Szövetsége • MTA Köztisztületi tag • Szervezés-és Vezetéstudományi Társaság • Debreceni Akadémiai Bizottság, Agrárökonómiai Munkabizottsági tag
<i>Nemzetközi kapcsolatok</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rostock • Nyitra • Nagyvárád

<i>Név</i>	Dr. Ertsey Imre
<i>Születési év</i>	1974
<i>Végzettség</i>	okleveles agrármérnök
<i>Szakképzettség</i>	
<i>Jelenlegi munkahely</i>	DE AGTC GVK
<i>Munkakör</i>	egyetemi tanár
<i>Nyelvismeret</i>	1996 francia nyelv – felsőfokú állami nyelvvizsga 1987 francia nyelv – középfokú állami nyelvvizsga 1974 francia nyelv – kandidátusi nyelvvizsga 1972 orosz nyelv – kandidátusi nyelvvizsga
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	CSc agrármérnök
<i>Kitüntetések</i>	2007 A Debreceni Egyetemért emlékérem 2004 Miniszteri Elismerő Oklevél 2002 Pro Scientiis Agriculturae 1984 Kiváló dolgozó
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	Gazdasági agrármérnök szak: Statisztika I. – II. Operációkutatás I. – II. Gazdasági elemzés, controlling A világ mezőgazdasága Vállalkozási alapismeretek I. – II. Agrármérnök szak: Statisztika, biometria Operációkutatási módszerek A világ mezőgazdasága Oktatásban eltöltött évek száma: 37 év
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	
<i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	<ol style="list-style-type: none"> Ertsey I.: Idősorok elemzése. In : Szücs I. (Szerk.) Alkalmazott statisztika Agroinform Kiadó, Budapest, 2002. 345-405. p. Ertsey I. – Nagy L. – Bellon Z.: Informatikai alkalmazásokkal integrált növénytermesztési döntéstámogató rendszer. Sigma 2002. 3-4. szám 159-167. p. Általános vállalkozási alapok (Szerkesztő: Ertsey I. – Nábrádi A.), A gazdaságstatisztika alapjai. Campus kiadó, Debrecen 2003. 137-164. p. Fenyves V. – Ertsey I.: Az élőbárány kivétel a magyarországi juhágazat teljesítményében Gazdálkodás 51. évfolyam 2007. 2. szám 48-60. p. Cs. Berde – I. Ertsey: Améliarer l'état d'esprit qualité dans les filières agroalimentaires hongroises suite aux bouleversements de la privatisation. IAA – 122 ème année, octobre 2006, 38-44 p.
<i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5</i>	1. Ertsey I.: A növénytermelési technológiák ökonómiai vizsgálata a gépkapcsolatok és az ágazattársítás függvényében. Kandidátusi

<p>publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>értékezés, Debrecen, 1986. 179 p.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. I. Ertsey – P. Mainsant: La filiere de foie gras hongroise renforce sa cohésion pour traverser sans dommage l'actuelle période de mutation. 1993. N° 214-215. Économie Rurale, Paris. 1993. 89-92. p. 3. Ertsey I.: Idősorok elemzése. In : Szűcs I. (Szerk.) Alkalmazott statisztika Agroinform Kiadó, Budapest, 2002. 345-405. p. 4. Cs. Berde – I. Ertsey: Améliarer l'état d'esprit qualité dans les filières agroalimentaires hongroises suite aux bouleversements de la privatisation. IAA – 122 ème année, octobre 2006, 38-44 p. 5. Fenyves V. – Ertsey I.: A bárányszállítás jövedelmi helyzete hazánkban Gazdálkodás 50. évfolyam 2006. 6. szám 51-60. p.
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</p>	<p>MST Magyar Statisztikai Bizottság MTA Statisztikai Bizottság MTA Agrárközgazdasági Bizottság MTA Köztestülete GMT Gazdaságmodellezési Társaság MEFTE Magyar Professzorok Világtanácsa DAB Agrárökonómiai Munkabizottság EAAE</p>
<p>Nemzetközi kapcsolatok</p>	<p>Université de Lyon 3 École Supérieure d'Agriculture d'Angers Université d'Angers École pour l'Informatique et les Techniques avancées (EPITA, Paris) Institut Technique du Porc (ITP, Rennes, Toulouse) Castello Branco-i Egyetem University of Perugia University of Udine INRA (Paris)</p>

Név	Dr. Fenyves Veronika
Születési év	1978
Végzettség	egyetem
Szakképzettség	Okleveles gazdasági agrármérnök (2001) mérlegképes könyvelő (2001) MBA in Agribusiness and Commerce (2002) Certificat d'Aptitude a l'Administration des Entreprises - Université de Lyon Jean Moulin 3 DESS CAAE
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem AGTC GVK
Munkakör	adjunktus
Nyelvismeret	Középfokú francia, középfokú angol
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	PhD (Gazdálkodás és Szervezéstudományok, 2008) Értekezés címe: A magyar juhágazat egyes gazdasági tényezőinek elemzése
Kitüntetések	Rektori elismerő oklevél
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	MTA Köztestületi tag (2008 tól)
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Önálló előadások tartása és szemináriumok vezetése 2001 óta az alábbi tantárgyakból: Statisztika, Gazdaságstatisztika, Gazdasági elemzés, Kontrolling, Számvitel, Pénzügyi elemzés, Regionális elemzés módszertana
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	Hazai és Nemzetközi publikációs tevékenység, diploma és TDK konzulensi tevékenység, részvétel hazai és nemzetközi pályázatok készítésében és megvalósításában
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	Fenyves V. (2007): A vállalkozások gazdasági elemzése In: Számviteli, pénzügyi, adózási ismeretek Szerk: Bács Z. – Dékán Tamásné Dr. Orbán I. Szaktudás Kiadó Ház Budapest ISBN 9789639736351 81-89 p. Fenyves V. – Ertsey I. (2007): A magyarországi juhtartás jövedelmezősége Gazdálkodás 51. évfolyam 2007. 1. szám 47-54. p. Nagy A.– Fenyves V. – Nábrádi A. (2009): Project management systems in the agriculture 44th Croatian and 4rd International Symposium on Agriculture” Opatija, Croatia, 2009. Proceeding: p. 223-226 Fenyves V. – Nagy A. (2009): The evaluation of statistics of Hungary's payment balance between 2005 and 2007 Internal Congress on the aspects and visions of applied economics and informatics (AVA4), Debrecen p. 1359-1363. pendrive enclosure ISBN 978-963-502-897 Nábrádi A. – Fenyves V. – Pető K. – Nagy A.: Value chain and sustainability in animal husbandry, 113th EAAE SEMINAR „A resilient European food industry and food chain in a challenging world”03-06 September, 2009, Chania, Crete, Greece

<p><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<p>Fenyves V. (2003) A vállalkozások vagyoni, pénzügyi és jövedelmi helyzetének vizsgálata In: Gazdasági adminisztráció, szerződések Szerk.: Bács Z. – Orbán I. ISBN 963 86424 3 2 Campus Kiadó Debrecen 111-117 p.</p> <p>Fenyves V. (2004): Mérlegelemzés, Jövedelmezőség elemzése In: Gyakorlati alkalmazások – Az üzleti tervezés gyakorlata - Szerk.: Nagy L. - Szűcs I. ISBN 963 86424 6 7 Campus Kiadó, Debrecen 114-129 p</p> <p>Szűcs I., Nábrádi A., Ertsey I., Grasselli N., Nagy L., Fenyves V., Apáti F., Felföldi J., Lapis M. (2004): Az üzleti és stratégiai tervezés gyakorlata. Dinasztia Kiadó Ház Rt. Budapest, 2004. 1-100. p.</p> <p>Herczeg A. – Bács Z. – Fenyves V. – Graselli N. – Nagy A. Szűcs I. (2005) Nonprofit szervezetek gazdálkodása és számvitele Szerk: Bács Z. – Herczeg A. ISBN 963 9553 61 1 Szaktudás Kiadó Ház Budapest</p> <p>Nagy A. – Fenyves V.: Overview study on project management at some Hungarian agricultural enterprises, AVA 4 Congress. University of Debrecen, Faculty of Agrareconomics and Rural Development. Debrecen, Hungary. 26th-27th March 2009.</p>
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	<p>Tanulmányút ENITA Clermont –Ferrand (2006-ban 1 hét)</p>

<i>Név</i>	Dr. habil. Herdon Miklós
<i>Születési év</i>	1950
<i>Végzettség</i>	okl. gépészmérnök, okl. gépipari gazdasági mérnök
<i>Szakképzettség</i>	gépipari technikus, gépészmérnök (gyártástechnológia szak, rendszerszervezői ágazat), gépipari gazdasági mérnök
<i>Jelenlegi munkahely</i>	Debreceni Egyetem, AGTC Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar
<i>Munkakör</i>	intézetvezető, egyetemi docens
<i>Nyelvismeret</i>	angol középfokú állami „C”
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	PhD (közgazdaságtudomány)
<i>Kitüntetések</i>	2009 Agrárinformatikáért Emlékérem (Magyar Agrárinformatikai Szövetség) 2008 Pro Facultate (Debreceni Egyetem, AMTC, AVK) 2005 Rektori elismerő oklevél (Debreceni Egyetem) 2000 MTESZ Díj (Műszaki és Természettudományi Egyesületek Szövetsége) 1998 Pro Campo oklevél (Debreceni Universitas) 1997 Rektori elismerő oklevél (DATE) 1995 Rektori elismerő oklevél (DATE) 1995 Neumann Díj (Neumann János Számítógép-tudományi Társaság)
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	Habilitáció, 2006. (Gazdálkodás és szervezéstudományok)
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	Széchenyi István Ösztöndíj (2002-2004)
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	PhD képzések Információ menedzsment, Informatika Gazdasági agrármérnök (egyetemi) Információs rendszerek, Gazdasági informatika, Vezetői információs rendszerek Erasmus képzés Information systems, Communication networks, Information technologies in agriculture Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök BSc Informatika Informatikus agrármérnök (egyetemi) Információs rendszerek fejlesztése, Integrált vállalati információs rendszerek Informatikus és szakigazgatási agrármérnök BSc Információs rendszerek Szakirányú továbbképzések Módszertani alapok (operációkutatás), Elektronikus kereskedelem, Döntéstámogató rendszerek, Fejlett ökonometria módszerek Oktatásban eltöltött idő: 28 év
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	1995 Neumann Díj (Neumann János Számítógép-tudományi Társaság) 1995 Rektori elismerő oklevél (DATE) 1997 Rektori elismerő oklevél (DATE) 1998 Pro Campo oklevél (Debreceni Universitas) 2000 MTESZ díj (Műszaki és Természettudományi Egyesületek Szövetsége)

	<p>2002 – 2004 Széchenyi István ösztöndíj</p> <p>K+F projektek projektvezetése Szaktanácsadási BBS rendszer fejlesztése (FM 40283/1995) (1995-1996) Magyar Állattenyésztési Adatbázis fejlesztés (NIIF M-683/96) (1996) Kari térinformatikai fejlesztési projekt (FEFA 1742) (1995-1996) Regionális mezőgazdasági információs rendszer fejlesztése (OMFB IKTA 1228 – FM) (1997) Elektronikus Kormányzat: E-kormányzati stratégiai igények, lehetőségek, szereplők és beavatkozási pontok az agrárgazdaság és vidékfejlesztés területén. (Miniszterelnöki Hivatal - SZT-2002-EG-2) (2002-2003). EFITA2003 Conference. EU IST2001-92567. FP5 Keretprogram. EC - FVM - OM Támogatás(2002-2003) AMI@Netfood Development of Long-term Shared Vision on AMI Technologies for a Networked Agri-food sector, EU FP6 – 015776 (2005-2006) (Contact person) NODES - Creation of a European Network of Multimedia Resource Centres for Adult Training. EC – SOCRATES GRUNDTVIG 1: (EUROPEAN COOPERATION PROJECTS) (2005-2008) (Contact person) Publikációk száma: 190, 15 db tudományos pályázat vezetése, 14 PhD doktori értekezés témavezetése, oktatás PhD programokban. 30 külföldi tanulmányút/ konferencia részvétel, részvétel EU FP 5. és 6. Keretprogram projekteiben. Több mint 30 tudományos konferencia szervezésében való részvétel.</p>
<p><i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<p>Szilágyi R., Herdon M., Lengyel P. (2005): Development tools for mobile devices in market price information systems EFITAWCCA2005 Conference. Proceedings. Published by Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro. Edited by J. Bouventura Cunha and Antonio Valente. Vila Real Portugal, July 25-28, 2005. 388-392 p.</p> <p>Herdon M. – Füzesi I. (2006) Quality control and product tracing in ERP systems, Computers in Agriculture and Natural Resources, Proceedings of the 4th World Congress, Orlando Florida, Published by American Society of Agricultural and Biological Engineers. LCCN 2006929870, ISBN: 1-892769-55-7. ASABE 701P0606. 518-521 p.</p> <p>Herdon M., Zimányi K., Rózsa T. (2006): Factors of E-commerce in the Agri-food Sector, 3rd HAICTA International Conference in Information Systems in Sustainable Agriculture, Agroenvironment and Food Technology. 20-23 September 2006, Volos-Greece. CD-ROM Proceedings, 1-8 p.</p> <p>Salga P., Rózsa T., Herdon M. (2006): Functional evaluation and selection of ERP for SMEs, 3rd HAICTA International Conference in Information Systems in Sustainable Agriculture, Agroenvironment and Food Technology. 20-23 September 2006, Volos-Greece. (ed. Dalezios N., Salampasis M., Tzortzios S.), ISBN: 960-8029-42-2 (set), 960-8029-43-0 (Vol. A), 144-153 p.</p> <p>Herdon M., Várallyai L. (2007): Collaborative working tools and applications in agriculture, 7th International Conference on Applied Informatics January 28-31, 2007. Eger, Proceedings, Ed. Emőd Kovács, Péter Olajos, Tibor Tómacs. Volume I. pp 269-276.</p>
<p><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5</i></p>	<p>Herdon M. (2004): Vezetői információs rendszerek, Kis- és középvállalkozások informatikai humán erőforrás fejlesztése c. Phare</p>

<p>publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>HU0008-02-01-007 program. 1-63 p. ISBN 963 9274 69</p> <p>Szilagyi R., Herdon M. (2006): Impact factors for mobile internet applications in the agri-food sectors, 4th World Congress On Computers In Agriculture. Orlando, 2006. 24-26 July. Proceedings. 52-257 p. LCCN 2006929870, ISBN 1-892769-55-7. ASABE 701P0606.</p> <p>Herdon M., Rózsa T. (2007): Functional evaluation of enterprise information systems in co-operatives, 6th EFITA/WCCA 2007 2-5 July 2007, Glasgow Caledonian University, Scotland, CD-ROM Proceedings ISBN 972-669-646-1, 1-6 p.</p> <p>Herdon M., Péntek Á. (2007): New technologies for e-commerce, Agrarian prospects XV. Conference. 20th and 21st Sept 2006, Prague. CD-ROM Proceeding ISBN 80-213-1531-8.</p> <p>Herdon M., Rózsa T., Füzesi I. (2006): Food traceability solutions in information systems, 3rd HAICTA International Conference in Information Systems in Sustainable Agriculture, Agroenvironment and Food Technology. 20-23 September 2006, Volos-Greece. (ed. Dalezios N., Salampasis M., Tzortzios S.), ISBN: 960-8029-42-2 (set), 960-8029-43-0 (Vol. A), 187-195 p.</p>
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</p>	<p>1994 – 2000 A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság alelnöke</p> <p>1996 – 1999 A Magyar Felsőoktatás Informatikai Egyesülete társelnöke</p> <p>1999 - IEEE CS – American Computer Society tagja</p> <p>2000 – Neumann János Számítógéptudományi Társaság FB tagja</p> <p>2002 - A Magyar Agrárinformatikai Szövetség elnöke</p> <p>2003 – 2007 Az Európai Agrárinformatikai Szövetség (EFITA) elnökségének tagja</p> <p>Nemzetközi projektekből való részvételek: AMI@Netfood Development of Long-term Shared Vision on AMI Technologies for a Networked Agri-food sector EU FP6 – 015776 (2005-2006) NODES - Creation of a European Network of Multimedia Resource Centres for Adult Training. EC – SOCRATES GRUNDTVIG 1: (EUROPEAN COOPERATION PROJECTS) (2005-2008)</p>
<p>Nemzetközi kapcsolatok</p>	<p>12 külföldi tanulmányút (Köztük: USA/Purdue University 1 hónap, Hollandia/Wageningen 3 hónap, Nagy Britannia/Reading 3 hét), 20 külföldi konferencia részvétel</p> <p>Nemzetközi projektekből való részvételek: AMI@Netfood Development of Long-term Shared Vision on AMI Technologies for a Networked Agri-food sector EU FP6 – 015776 (2005-2006) NODES - Creation of a European Network of Multimedia Resource Centres for Adult Training. EC – SOCRATES GRUNDTVIG 1: (EUROPEAN COOPERATION PROJECTS) (2005-2008)</p>

Név	Dr. Juhász Csilla
Születési év	1970
Végzettség	okleveles agrármérnök, okleveles mg. mérnök tanár, okleveles felsőoktatási menedzser
Szakképzettség	felsőfokú vadgazda, alacsony fokú szoftverüzemeltető
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem AGTC GVK Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet
Munkakör	adjunktus
Nyelvismeret	angol: „C” típusú, szakmai felsőfokú állami nyelvvizsga (2009) orosz: „C” típusú alacsony fokú állami nyelvvizsga (1988), valamint a tudományterület műveléséhez szükséges közepes szintű szakmai nyelvvizsga (2001)
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	PhD, gazdálkodás és szervezés tudományok Motivációs lehetőségek vizsgálata az élelmiszer-gazdaságban
Kitüntetések	ITSZK Tankönyv Nívódíj 2010
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	MTA Köztestületi tag
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	<p>Oktatásban eltöltött idő 12 év</p> <p>Oktatott tárgyak:</p> <p>1997 – Kommunikáció: agrármérnök szak</p> <p>1998 - Kommunikáció technika: mezőgazdasági szakigazgatás szervező mérnök szak</p> <p>2000 - Üzleti kommunikáció: gazdasági és vidékfejlesztő agrármérnök szak,</p> <p>2000 - Vezetési ismeretek I-II: mezőgazdasági szakigazgatás szervező mérnök szak, levelező tagozat</p> <p>2004 – Tudásmenedzsment: humánmenedzser szakirányú továbbképzési szak</p> <p>2004 - Üzleti kommunikáció (protokoll): turizmus szakirányú továbbképzési szak</p> <p>2004 - Vezetői kommunikáció: humánmenedzser szakirányú továbbképzési szak,</p> <p>2005 - Vezetési ismeretek I-II: gazdasági-, vidékfejlesztési-, és informatikus agrármérnök gazdasági agrármérnök kiegészítő szakok</p> <p>2006 - Üzleti kommunikáció: számvitel – pénzgazd. BA</p> <p>2006 - Humán erőforrás menedzsment: számvitel – pénzgazdálkodás BA</p> <p>2008 - Üzleti kommunikáció: kereskedelem marketing BA</p> <p>2008 - Etikett, protokoll: emberi erőforrás tanácsadó MA</p> <p>Közreműködő oktató az alább felsorolt szakokon és tantárgyaknál:</p> <p>1998 - Vezetés, mg. munkaszervezés: agrármérnök, mg. mérnök tanár, környezetgazdálkodási agrármérnök szak</p> <p>2000 - Vezetés, biztonságtechnika: agrármérnök, mg. mérnök tanár, környezetgazdálkodási, élelmiszer minőségbiztosító, agrárkémikus agrármérnök szak</p> <p>2001 - Emberi erőforrások: mg. szakig. szervező mérnök szak</p> <p>2002 - Humán erőforrás menedzsment: gazdasági agrármérnök szak</p>
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	2010. jan. 1. - DE AGTC GVK, Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet, adjunktus

	<p>2006. aug. 1. - 2009. dec. 31. DE ATC AVK, Vezetés- és Munkatudományi Tanszék egyetemi adjunktus</p> <p>2006. jan. 1. - 2006. júl. 31. DE ATC AVK, Vezetéstudományi Tanszék egyetemi adjunktus</p> <p>2000. ápr. 1. - 2005. dec. 31. DE ATC AVK, Vezetéstudományi Tanszék egyetemi tanársegéd</p> <p>1998. szept. 1. – 2000. márc. 31. DATE MTK, Vezetési és Munkaszervezési Tanszék egyetemi tanársegéd</p> <p>1997. júl. 1. - 1998. aug. 30. DATE „A mezőgazdasági vállalkozások és a vidékfejlesztés ökonómiaja” című agrár-közgazdasági PhD program, PhD ösztöndíjas</p> <p>1995. márc. 15. – 1997. jún. 30. Debreceni Agrártudományi Egyetem Rektori Hivatal főelőadó</p> <p>1988. márc. 1. – 1988. jún. 30. Hajdúszoboszlói Állami Gazdaság terméster</p> <p><i>Eddigi publikációk száma</i> 123</p> <p><i>Könyvrészlet, könyvfejezet</i> 20</p> <p><i>Cikk, szerkesztett könyvben</i> 2</p> <p><i>Egyetemi jegyzet</i> 4</p> <p><i>Folyóiratcikkek</i> 13</p> <p><i>Nemzetközi konferencia kiadványában megjelent cikk</i> 38</p> <p><i>Hazai konferencia kiadványában megjelent cikk</i> 40</p> <p><i>Egyéb</i> 5</p> <p>Számított alap ismertségi értékszám: 16,723</p> <p>Idézettség (önidézés nélkül): 83</p>
<i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	<ol style="list-style-type: none"> Juhász Cs.: A szervezés és a kommunikáció szerepe a biztosítási piac működésében. Európai Kihívások III. Tudományos Konferencia. Szeged, 2005. CD kiadvány Társzerző: Móré M. Juhász Cs.: Kommunikáció és protokoll (munkahelyi illetmen). Szerk.: Dajnoki K. Debreceni Campus Kht. Debrecen, 2006. Társzerző: Dajnoki K. Juhász Cs.: Vezetői kommunikáció. DE Debrecen 2009. Juhász Cs.: Fogyatékos személyek teljesítményértékelésének gyakorlata. Jelenkori társadalmi és gazdasági folyamatok. Az SZTE Mérnöki Kar Ökonómiai és Vidékfejlesztési Intézetének tudományos folyóirata. IV. évf. 1. sz. 2009. 100-107.p. Juhász Cs.: Régiós különbségek a humán erőforrások ösztönzés-menedzsmentjében. A Virtuális Intézet Közép-Európa Kutatására (VIKEK) évkönyve. Szeged-Kaposvár, ISSN 2061-0181, 2009. 101-105.p
<i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	<ol style="list-style-type: none"> Juhász Cs.: Elégedettségi - elégedetlenségi vizsgálatok. Humánpolitikai Szemle. XVI. évf. 3. sz. 2005. 6-20.p. Juhász Cs.: Motiváció a szervezetben. In.: Menedzsment. Szerk.: Láczy M. – Berde Cs.; Nyíregyházi Főiskola GTK, Nyíregyháza 2005. 93-100.p. Juhász Cs.: Humán erőforrások elégedetlenségi kérdései. In.: A térségfejlesztés vezetési és szervezési összefüggései. Szerk.: Jávor A. – Berde Cs. Debrecen, Center-Print. 2006. 152-157.p. Cs. Juhász – Cs. Berde: Synchronisational problems in organisational motivation in agriculture. Studies in Agricultural Economics. No. 104. 2006. 129-142.p.

	5. Juhász Cs.: Motiváció és teljesítményértékelés. In: Az emberi erőforrás gazdálkodás. Szerk.: Berde Cs. – Hajós L. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2008
<i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Hellei András Munkatudományi Társaság tagja – Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai Bizottságának tagja – Fogyatékossgal Élő Hallgatók Ügyeinek Kari Bizottságának tagja – DE AGTC GVK, Kari Könyvtári Bizottságának tagja
<i>Nemzetközi kapcsolatok</i>	

Név	Dr. Kárpáti László
Születési év	1948.
Végzettség	Egyetem
Szakképzettség	Okleveles agrármérnök
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem
Munkakör	Egyetemi docens
Nyelvismeret	Angol
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	CSc Közgazdaságtudomány kandidátusa
Kitüntetések	Kádár Béla díj
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	dr habil
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	Nemleges
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Marketing jellegű tárgyak oktatása 1995-től Oktatásban eltöltött idő 38 év
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	Tanszékvezető (1995-től), tudományos és külkapcsolati dékánhelyettes (2002-től)
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<p>Európai Uniós projektek pénzügyi menedzsmentje. Szaktudás Kiadó 2006.</p> <p>Marketing az Európai Unió egységes piacán. Európai Közösségek Hivatalos Kiadványainak Hivatala. Luxembourg 2006. Társ szerzők: Csapó Zsolt, Kozár László, Zajácz Gizella</p> <p>Marketing és Kereskedelem a gyakorlatban. Szaktudás Kiadó Ház. Budapest 2007. Társ szerzők: Csapó Zsolt, Kozár László, Varga Levente.</p> <p>Economic effect of fairs – the KAVA model approach. The Business Review Cambridge, Volume 12. No. 2. 2009. Társ szerzők: Nábrádi András, Csapó Zsolt</p> <p>Correction method on fairs’ attraction radius. Apstract. Vol.3. No.1-2. 2009.</p>
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<p>Marketing planning. MBA electronic notes. AGRIMBA Warsaw 2007.</p> <p>Marketing auditing. MBA electronic notes. AGRIMBA Warsaw. 2007.</p> <p>Efficiency Evaluation of Service Marketing in a hungarian Telecommunication Company. Apstract. Vol. 2. No. 1-2. 2008. Társ szerző: Kalmár Katalin</p> <p>Economic effectivity of fairs – KAVA model testing on agricultural exhibitions. Apstract. Vol. 3. No. 5-6. 2009.</p> <p>Economic value of agribusiness and food exhibitions in Eastern-</p>

	Europe. 2010. International Conference Proceedings on e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning. Sanya, China. Társszerzők: Nábrádi András, Varga Levente.
<i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i>	1993- European Journal of Marketing szerkesztője
<i>Nemzetközi kapcsolatok</i>	Jelenleg Szerbia, Horvátország és Montenegró egyetemén oktatási és projekttevékenység

Név	Dr. habil. Könyves Erika
Születési év	1958
Végzettség	1993. Okleveles közgazda áruforgalmi szakon; Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem 1988. Okleveles vendéglátóipari gazdasági szaktanár; Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskola 1983. Okleveles vendéglátóipari üzemgazdász; Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskola
Szakképzettség	2004. Európai uniós pályázati tanácsadó; GKM, SAKK, Nemzetközi Bankárképző Rt. 2002. PhD fokozat (gazdálkodás és szervezéstudomány); Debreceni Egyetem 2002. Kis- és középvállalkozások humán erőforrásainak fejlesztése című projekten belül a „Turizmus fejlesztése” oktatói tanúsítvány; Nemzetközi Bankárképző Központ 1996. Távoktatási szakértő; Gödöllői Agrártudományi Egyetem–TEMPUS Pannónia Közös Európai Projekt 1996. Távoktatási tananyagfejlesztő; PHARE Multi Country–IDEAL project, Nemzeti Távoktatási Tanács, Közép–Magyarországi Regionális Távoktatási Központ 1996. Egyetemi doktori cím (áruforgalom gazdaságtana); Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem 1994. Tutor; Know How Fund, Fővárosi Oktatástechnológiai Központ
Jelenlegi munkahely	DE AGTC GVK
Munkakör	egyetemi docens
Nyelvismeret	C típusú állami nyelvvizsga, Orosz: szakmai anyaggal bővített alafok
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	PhD
Kitüntetések	
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békassy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	<ul style="list-style-type: none"> • Terület- és településfejlesztés: Eszterházy Károly Főiskola (2007/2008) • Kisvállalkozások gazdaságtana: Eszterházy Károly Főiskola (2007/2008) • A szakterület aktuális kérdései: Eszterházy Károly Főiskola (2007/2008) • Esettanulmányok: Eszterházy Károly Főiskola (2007/2008) • Turisztikai vállalkozások menedzsmentje: Debreceni Egyetem TTK (2007/2008), Debreceni Egyetem ATC Turizmus szakirányú továbbképzési szak (2004/2005) • Marketingkommunikáció a falusi turizmusban: Eszterházy Károly Főiskola (2007/2008) • Turizmusmarketing: Szolnoki Főiskola (1998 - 2007), Debreceni Egyetem ATC Turizmus szakirányú továbbképzési szak (2004/2005) • Turizmus rendszere: Szolnoki Főiskola (1998–2007), Eszterházy Károly Főiskola (2007/2008) • Vendéglátás–szálloda marketing: Szolnoki Főiskola (1998–2007)

	<ul style="list-style-type: none"> • Marketing–menedzsment feladatok: Szolnoki Főiskola (2002–2007) • Marketing alapjai: Szolnoki Főiskola (1996–1998) • Marketingkutatás: Szolnoki Főiskola (1996–1998) • Üzleti kommunikáció: Szolnoki Főiskola (1996–1998) • Vendéglátás szervezése: Szolnoki Főiskola (1991–1996) • Rendezvényszervezés: Szolnoki Főiskola (1991–1996)
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	<p>Recepció (Hotel Touring)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oktatás: előadások és szemináriumok tartása nappali, levelező, távoktatás tagozaton és FSZ képzésben, felnőttképzés keretében esti tagozaton is (1991 óta Szolnoki Főiskola, Debreceni Egyetem ATC, Debreceni Egyetem TTK, Eszterházy Károly Főiskola). • Kutatás: 1998-2000 egyéni SOROS kutatási ösztöndíj „UNESCO World Heritage – Blessing or Curse? A Comparative Analysis of Effect of Tourism on UNESCO World Heritage Villages: Hollókő (Hungary) and Vlkolinec (Slovak Republic), Nemzeti Kutatásfejlesztési Program (NKEP): „A magyar mezőgazdaság nemzetközi versenyképességének piaci, szervezési, regionális és környezeti összetevői az Észak-alföldi régióban”. • Lektorálás: Jász-Nagykun-Szolnok megye Turisztikai marketingterve, GRADUÁL Bt., Falusi Turizmus Olvasókönyv szerkesztette: Kovács Dezső, A falusi turizmus hagyományai (szerk. Kovács Dezső. Mezőgazda, Bp. 2003.,Pénzes Györgyné: Kereskedelmi marketing. Feladatok és esettanulmányok, Szolnoki Főiskola, 2002. • Oktatásszervezés, projektmenedzselés: TEMPUS IDEAL. 1995-1998. „A Turizmus alprogram”, PHARE HU-94.05. 1995-1998. „A távoktatás fejlesztése”, Felsőoktatási Programfinanszírozási Pályázat. 1997-1998. „A távoktatás oktatástechnológiai fejlesztése”. PHARE HU-97.05. 227. 2000-2002. „Közgazdászképzés távoktatással”. • Opponensi tevékenység: Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum, Szent István Egyetem, Tessedik Sámuel Főiskola Mezőgazdasági Főiskolai Kar Tájgazdálkodási tanszék (Mezőtúr). • Záróvizsgaelnök: Budapesti Gazdasági Főiskolák KVIF Kar Vendéglátó és szálloda szakon. <p>Témavezető (Bíráló Bizottsági tag): Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum, Interdiszciplináris társadalom- és agrártudományok doktori iskola www.doktori.hu</p>
<i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Több lábon állás, avagy röviden a falusi turizmusról. Esélyegyenlőség az Európai Unióban. Bedekovich Füzetek 4., Jászfényszaru, 2004. ▪ A falusi turizmus helyzete Jász–Nagykun–Szolnok megyében. Gazdálkodás, 2002. évi 3. szám ▪ Falusi Turizmus. Oktatási segédlet a Turisztikai ismeretek című tantárgy oktatásához. Tessedik Sámuel Főiskola, Mezőgazdasági Főiskolai Kar, Mezőtúr, 2001. ▪ Könyves Erika – Müller Anetta: Szabadidős programok a falusi turizmusban. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó. Budapest, 2001. 3-152.p. ▪ Managing of Rural Tourism. International Seminar. Agritourism and Rural Tourism. A key option for the Rural Integrated and Sustainable Development Strategy. Book–Papers. Perugia, 2000. ▪ A falusi vendégfogadás főbb jellemzői Jász–Nagykun–Szolnok megyében. In.: Lovász Sándor–Székely Péter (szerk): A Szolnoki Főiskola Tudományos Közleményei. Economica II., Szolnoki Főiskola, 2000.
<i>Az eddigi tudományos-szakmai</i>	

<p><i>életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2000–2005 Az Országos vizsgáztatási névjegyzékben: Cukrász, Falusi vendéglátó, Gyorsétkeztetési eladó, Mixer, Pék–cukrász, Pincér, Szakács, Szállodai portás, Szállodás, Vendégfogadós, Vendéglátó eladó, Vendéglátó menedzser, Vendéglátó szakmenedzser, Vendéglátó technikus, Vendéglátó–üzletvezető, Vendéglátó–üzletvezető. ▪ 1997. Falusi Turizmus Országos Szövetsége – falusi vendégfogadók minősítése. ▪ 1997– Jász–Nagykun–Szolnok Megyei Kereskedelmi és Iparkamara – a szakmai vizsgabizottságokba delegálható kamarai szakértőttestület tagja. ▪ A Jász–Nagykun–Szolnok Megyei Falusi Turizmus Egyesület Etikai Bizottsága – elnök. ▪ Jelky András Tudományos Ismeretterjesztő Egyesület – elnökségi tag. ▪ Felnőttképzési szakértő (Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium): program-akkreditáció, intézmény-akkreditáció, távoktatás szakterületen.
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I.A.E.R.T. (Informal International Association of Experts in Rural Tourism) (president: Prof. Adriano Ciani, University of Perugia, Faculty of Agriculture, Department of Economics and Rural Appraisal Sciences, Perugia) – tag.

Név	Dr. Kun Ágota
Születési év	1969
Végzettség	okleveles pszichológus, pszichológia szakos középiskolai tanár (1995)
Szakképzettség	pszichológus szakfordító (1997) munka- és szervezet szakpszichológus (2001) T-csoport vezető (2002)
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet, Szociál- és Munkapszichológiai Tanszék
Munkakör	egyetemi adjunktus
Nyelvismeret	
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	PhD (pszichológia, 2000) Cím: Geometriai formák pszichológiai jelentésének és személyiséglélektani összefüggéseinek vizsgálata
Kitüntetések	
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békassy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Személyiségpszichológia Fejlődéslelektan Módszertan Munka- és szervezetpszichológia Emberi erőforrás menedzsment Környezetpszichológia T-csoport tréning <i>Oktatásban töltött idő: 10 év</i>
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	Tesztfejlesztés, személyzeti tanácsadás, a fő személyiségajátosságok és speciális kérdések (pl. droghasználat, munkaalkalmasság) összefüggései; mentális egészség különböző aspektusaink vizsgálata.
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	Kun Ágota, Mártonfalvi Melinda (2002): Egyetemi hallgatók személyiségének általános jellemzői az IPIP-Big Five dimenziók mentén. In: Münnich Ákos (szerk.), <i>A kábítószer kipróbálásának okairól</i> . Eötvös Kiadó, Budapest. Kun Ágota, Münnich Ákos, 2002, Személyiségjellemzők vizsgálata a drogfüggő magatartással összefüggésben, in: Münnich Ákos (szerk.), <i>A kábítószer kipróbálásának okairól</i> , Eötvös Kiadó, Budapest. Kun Ágota, 2005, Környezeti attitűdök vizsgálata a lakóhelyi elégedettség, a környezeti preferenciával és a környezet megőrzésével összefüggésben, in: Münnich Ákos (szerk.), <i>A mentális egészséget és egészségmagatartást befolyásoló tényezők</i> Debrecen, Didakt. Kun Ágota, 2005, Mentális egészség és egészségmagatartás a társas tényezők tükrében, in: Münnich Ákos (szerk.), <i>A mentális egészséget és egészségmagatartást befolyásoló tényezők</i> Debrecen, Didakt.
Az eddigi tudományos-szakmai	

életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:	Nemzetközi kutatásokban való részvétel: ISDP (David P. Schmitt, Ph.D. Founding Director, International Sexuality Description Project Associate Professor of Psychology 105 Comstock Hall Department of Psychology Bradley University Peoria, IL 61625 USA), IPIP (Lew Goldberg, Oregon Research Institute, A Scientific Collaboratory for the Development of Advanced Measures of Personality and Other Individual Differences); a Szociál- és Munkapszichológia tanszéken folyó kutatásokban, pályázatokban való részvétel (Széchenyi, OTKA, egyéb, minisztériumi stb.)
Nemzetközi kapcsolatok	

Név	Dr. Kuti István
Születési év	1953
Végzettség	Egyetem (KLTE, 1978; MKKE, 1982)
Szakképzettség	Okleveles középiskolai tanár
Jelenlegi munkahely	DE AGTC GVK Gazdaságelméleti Intézet Közgazdasági n.ö. Tansz.
Munkakör	Egyetemi dcens
Nyelvismeret	Angol (felsőfokú „C”), francia (felsőfokú „C”), orosz (középfokú „C”)
Tudományos fokozat (a tudo-mányág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	CSc (közgazdaság-tudomány)
Kitüntetések	Az Év Oktatója (2003)
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Közgazdaságtan, mikroökonómia, makroökonómia, gazdaságpolitika, környezetgazdaságtan, matematika, fizika Felsőoktatásban eltöltött idő: 32 év
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	Gáthy Andrea – Kuti István (2007): <i>The complexities of European strategy design — the case of agriculture</i> . Studies in Agricultural Economics, N ^o . 106., pp. 5-22. Szabó G. – Kuti I. (2007): <i>Az Európai Unió környezetpolitikája</i> . In: Agrárgazdaságtan (Szerk.: Villányi L. – Vasa L.) Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007, 165-191. o. (ISBN 963-963-9736-50-4) Gáthy Adrea – Kuti István – Szabó Gábor (2006): <i>Fenntartható fejlődési politikák és stratégiák az Európai Unióban</i> . In: Fenntartható fejlődés Magyarországon – jövőképek és forgatókönyvek (szerk.: Bulla M. – Tamás P.) Stratégiai kutatások – Magyarország 2015. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 165-194. Gáthy Andrea – Kuti István (2006): <i>Are the different agricultural strategies in harmony with the sustainable development strategy of the European Union? — Lessons applicable to Hungary</i> . EASY-ECO Saarbrücken Conference, 11-14 October 2006, CD-publ., 12 p. Baják Imre – Kuti István (2006): <i>The chances of local sustainability strategies in Hungary — the example of the North Great Plain Region</i> . EASY-ECO Saarbrücken Conference, 11-14 October 2006, CD- publication, 14 p.
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:	MTA Köztestületi tag DE AGTC GVK Kari Tanács tag
Nemzetközi kapcsolatok	Külföldi tanulmányutak száma: 25, ezek közül a fontosabbak: Université de Paris1 – Panthéon-Sorbonne, C3E (Franciaország) 1995 (6 hónap), 1993, 1992, 1991 (1-1 hónap), 1989 (3 hónap) University of Reding, Wageningen Agricultural University 1993, 1996 (1 hónap) Dr Franck-Dominique VIVIEN, Université de Reims, Franciaország Dr Armelle CARON, ENGREF Clermont-Ferrand, Franciaország

<i>Név</i>	Dr. Petredis Leonidas
<i>Születési év</i>	1971
<i>Végzettség</i>	középiskolai testnevelő tanár, TF 1994 szakedző, TF 2001.
<i>Szakképzettség</i>	
<i>Jelenlegi munkahely</i>	Középiskolai testnevelő tanár, Görögország
<i>Munkakör</i>	tanár
<i>Nyelvismeret</i>	görög anyanyelv magyar felsőfok angol felsőfok
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	PhD (sporttudomány), Msc (sport és egészség program) 2005. kardiális edzettségi jelek és pályateszt eredmények fiatal férfiaknál.
<i>Kitüntetések</i>	Külföldi tanulmányi ösztöndíj, görög közoktatási minisztérium 1998-2000. Első helyzet, 14th International Congress on Sport Sciences for students, 2000. Semmelweis Egyetem, Testnevelési és Sporttudományi Kar. Második helyzet, International Congress on Sport Sciences for students, 1994. Magyar Testnevelési Egyetem.
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	Semmelweis Egyetem, Testnevelési és Sporttudományi Kar, III évfolyam, edzéselmélet I, edzéselmélet II Semmelweis Egyetem, Testnevelési és Sporttudományi Kar, IV évfolyam, motoros tanulás és szabályozás Magyar Kézilabda Szövetség, középfokú edzői tanfolyam, edzéselmélet Görög középiskolai közoktatás, testnevelés, vízilabda Oktatásban eltöltött idő: 8 év
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	2007.október - Görög Közoktatási rendszer, középiskolai képzés, testnevelő tanár 2005. szeptember – 2007. augusztus OEANAV vízilabda klub, Volos Görögország, vízilabda edző 2002. február - 2005. június, Semmelweis Egyetem, Testnevelési és Sporttudományi Kar, óraadó tanár 2001. szeptember - 2005. június, Semmelweis Egyetem, Testnevelési és Sporttudományi Kar, Nemzetközi Tanulmányi Osztály, csoport vezető 2001. szeptember Semmelweis Egyetem, Testnevelési és Sporttudományi Kar Vízilabda szakedzői végzettség 1999.december - 2000. december, EDS Kft., Vasvár Business representative 1998. szeptember - 2005. június, Semmelweis Egyetem, Testnevelési és Sporttudományi Kar PhD hallgató 1997. szeptember – 1999. június, Ernst & Young Kft. Alvó bankszámlák szakfordító, szakfordító
<i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	7. Petridis L: The effects of a water polo game on the blood redox status of male water polo players. MSc Dissertation, University of Thessalia, Faculty of Physical Education and Sport Sciences. 2009 8. Bartha C, Petridis L, Hamar P, Puhl S, Castagna C: Fitness test results of Hungarian and international-level soccer referees and assistants, <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> .

	<p>23:121-6, 2009.</p> <p>9. Bartha Cs, Petridis L, Puhl S, Hamar P: Fitness test performance in female soccer referees of different competitive levels: a field study. <i>Journal of Coimbra Network on Exercise Sciences</i>, 1: 17-22, 2006.</p> <p>10. Petridis L: Kardiális edzettségi jelek és pályateszt eredmények fiatal férfiakkal. PhD disszertáció, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar. 2005.</p>
<p><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<p>6. Petridis L, Kneffel Zs, Kispéter Zs, Horváth P, Sidó Z, Pavlik G: Echocardiographic characteristics in adolescent junior male athletes of different sport events. <i>Acta Physiologica Hungarica</i>. 91: 99-109, 2004.</p> <p>7. Petridis L, Kubatova J, Petridou K: A swim-test and echocardiographic results on male junior water polo players. <i>F.U. Physical Education and Sport</i>. 2: 5-11. 2003.</p> <p>8. Petridis L, Kneffel Zs, Kispéter Zs, Horváth P, Sidó Z, Pavlik G: Echokardiográfiás jelek ifjúsági korú rendszeresen sportoló és nem sportoló fiuknál. <i>Magyar Sportorvosi Szemle</i>. 44: 153-167, 2003.</p> <p>9. Kneffel Zs, Bánhegyi A, Manolas V, Petridis L, Sidó Z, Pavlik G: Női röplabdások echokardiográfiás adatai. <i>Magyar Sportorvosi Szemle</i>. 43: 83-94, 2002.</p> <p>10. Pavlik G, Bánhegyi A, Kemény D, Petridis L, Frenkl R: Vízilabda játékosok spiroergometriás, echokardiográfiás és úszóteszt vizsgálata. <i>Magyar Sporttudományi Szemle</i>. 3-4: 26-29, 2001.</p>
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	

<i>Név</i>	Dr. Lőrincz István
<i>Születési év</i>	1950.01.09.
<i>Végzettség</i>	általános orvos
<i>Szakképzettség</i>	Belgyógyászati-, kardiológiai, sürgősségi orvostan szakorvos
<i>Jelenlegi munkahely</i>	DEOEC I.sz. Belgyógyászati Klinika, Sürgősségi Orvostan Tanszék DE Egészségügyi Főiskolai Kar, Mentőtiszt Szakirány, Oxiológiai Tanszék
<i>Munkakör</i>	tanszékvezető egyetemi docens, szakirány-felelős és tanszékvezető, továbbképzési grénium vezető
<i>Nyelvismeret</i>	Angol, német
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	Klinikai orvostudományok – Kardiológia - Kandidátus/PhD cím: Elektrokardiológiai módszerek alkalmazása pacemaker beültetése előtt és a betegek nyomon követése során, 1991. száma: 14 765.
<i>Kitüntetések</i>	Kiváló Munkáért Miniszteri kitüntetés (1987), DOTE legjobb klinikai tárgyú közleménye (1999), Széchenyi Professzori Ösztöndíj (2000-2003), Fellow of European Society of Cardiology (2000).
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	Dr.habil.: Kamrai repolarizáció és a QT diszperzió. Debreceni Egyetem 1999.
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	Széchenyi Professzori Ösztöndíj (2000-2003),
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	Belgyógyászat, kardiológia, sürgősségi orvostan, 36 év
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	1978 óta rendszeresen tartok az orvostanhallgatóknak tantermi előadásokat és gyakorlatokat mind a magyar , mind az angol nyelvű oktatási program keretében. A tantermi magyar nyelvű előadáson 160 - 180, az angol nyelvű előadáson 40 - 50 hallgató tartózkodik. A heti 2 óras angol és 2 óras magyar nyelven tartott gyakorlaton 5 - 6 magyar ill. 4 - 5 külföldi hallgató vesz részt. Évek óta szervezek és tartok munkatársaimmal három magyar és angol nyelvű 15 órás kredit pontos kurzust a Klinikai szív-elektrofiziológia és pacemaker terápia / Clinical cardiac electrophysiology and pacemaker therapy címmel és a Az arrhythmiai elektrokardiológiája haladóknak/ Electrocardiology of arrhythmias for advanced level , valamint a Belgyógyászati manuális készségek fejlesztése/Practical skills in internal medicine címmel ez utóbbi a Pulmonológiai, Urológiai, II. Belklinika és Főnix Speciális Mentők munkatársaival közösen végezzük. A részletes programokat mellékelem. Részt veszek különböző vizsgakérdések, tesztek összeállításában és mind a magyar mind az angol nyelvű oktatás keretén belül az orvostanhallgatók teszt és szóbeli vizsgáztatásában . Hasonlóképpen feladatom a szigorló orvosok konzultációs képzése. Szigorló orvosok és a belgyógyászati szakvizsgázók gyakorlati vizsgáztatását rendszeresen végzem. Éveken keresztül részt vettem a felvételi írásbeli feladatok javításában és a szóbeli Felvételi Vizsgabizottság munkájában, kérdező tanárként és elnökként . A VI. éves hallgatók összevont Államvizsga Bizottságának állandó belgyógyász vizsgáztatója vagyok. A Népegészségügy karon az előadástartáson kívül vizsgáztatást is magam végzem. Ezen kívül a Mentőtiszt Szakirány felelőseként és Oxiológiai Tanszék vezetőjeként oktatását koordinálom ellenőrzöm, a Mentőtiszteket Vizsgabizottsági elnökként vizsgáztatom. Az antiarrhythmias kezelésről fejezetet írtam az 1994-ben megjelent

	<p>Farmakoterápia orvostanhallgatóknak című jegyzetben, majd a Medicina Könyvkiadónál 1997-ben és 2003- 2007-ben és 2010-ben megjelent Farmakoterápia tankönyvben „ A szívritmuszavarok gyógyszeres kezelése” címmel.</p> <p>Tizennégy tudományos diákkörös írt pályamunkát irányításom alatt és még többen tartottak előadásokat Tudományos Diákköri Konferenciákon, további tizenkilenc hallgató pedig írta diplomamunkáját készítette segítségemmel. Rendszeresen készíték bírálatokat Tudományos Diákköri pályamunkákról és diplomamunkákról mind magyar mind angol nyelven. Több éven keresztül voltam tagja a DEOEC Tudományos Diákköri Tanácsának, Rendszeresen veszek részt helyi TDK kongresszusokon, mint a Bíráló Bizottság tagja vagy elnöke, OTDK Kongresszusán képviseltem zsűritagként a DEOEC-et. Intézetünk Tudományos Diákköri felelőse voltam több mint tíz éven keresztül.</p> <p>Akkreditált PhD oktató vagyok Egy hallgató már megvédte értekezését, kettőnek folyamatban van a Ph disszertáció összeállítása. Oktatóként PhD programban A hirtelen szívhalál előrejelzése különféle módszerekkel címmel, valamint <i>Syncope és hirtelen szívhalál</i> címmel tartok 6-6 órás kurzust.</p> <p>A postgraduális képzés keretén belül továbbképző előadásokat és gyakorlatokat tartottam és rendszeresen tartok a családorvos és belgyógyász, sürgősségi-xiológus rezidenseknek, szakorvos jelölteknek. Az egyetemünkön grénium vezetőként szervezem és vezetem a rezidensek Sürgősségi Félév teljesítését. Több mint 10 éve szervezem és vezetem évente 1 - 2 alkalommal <i>Az EKG tanfolyam rezidenseknek</i> című kötelező tanfolyamot. Az utóbbi 2 évben 3 hetes szakvizsga előkészítő tanfolyamot szerveztem <i>Sürgősségi Orvostanból</i> rezidenseknek szakorvosjelöltek, szakorvosok részére, a tanfolyamon magam 4 előadást tartok. Ezen kívül az évenkénti belgyógyászati szinten tartó Debreceni Belgyógyászati Napokon szekció felelősként Arrhythmia blokkot, az idén Sürgősségi blokkot szervezem, elnökként vezetem és magam is előadást tartok. A SOTE és a DEOEC közös szervezésben megtartott Kardiológiai kötelező szintentartó tanfolyamon felkért előadóként szerepeltem és meghívást kaptam 2010 évre is. Éveken keresztül koordináltam klinikánkon a családorvos rezidensképzést klinikánkon, belgyógyászati konzultációit, tesztkérdéseket állítottam össze a családorvos rezidensek írásbeli, tesztvizsgáztatása céljából. Kötelező EKG tanfolyamot szervezek, évente legalább egy alkalommal, melyen 4-5 előadást magam tartok.</p> <p>Publikációk és visszhangjuk In extenso megjelent publikációk száma: 122 Könyvrészletek: 52 Közlemények: 70 Impakt faktor:: 36,566 Citációk száma: > 181 Kongresszusi előadások száma: > 300</p>
<p>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>1) Szabó Z., Harangi M., Lőrincz I., Seres I., Katona E., Paragh Gy.: Effect of hyperlipidemia on QT dispersion in patients without ischemic heart disease. Can J Cardiol. 2005;21:847-50. IF: 1,357</p> <p>2) Fülöp L, Bányász T, Szabó G, B.Tóth I, Bíró T, Lőrincz I, Balogh Á, Pető K, Mikó I, Nánási PP. Effects of sex hormones on ECG parameters and expression of cardiac ion channels in dogs. Acta Physiol (Oxf). 2006; 188:163-7. IF: 2,230</p> <p>3) Simkó J, Csilek A, Karászi J, Lőrincz I. Proarrhythmic potential of antimicrobial agents. Infection. 2008;36:1: 94-206. IF: 1,931</p>

	<p>4) Lőrincz I, Garai I., Varga E., Barta K., Simkó J., Szabó Z., Galuska L., Varga J.: Myocardial adrenergic innervation in patients with vavso vagal syncope measured with 123I-MIBG uptake. Nucl Med Commun. 2009;30:134-9 IF.: 1,706</p> <p>5) Barta K, Szabó Z., Kun Cs., Munkácsy Cs., Bene O., Magyar MT, Csiba L, Lőrincz I. The effect of sleep apnea on QT interval, QT dispersion and arrhythmias Clinical Cardiology, Published Online: Apr 30 2010 3:44PM DOI: 10.1002/clc.20619. IF.: 1,211</p>
<p><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<p>Lőrincz I, Lakos A., Kovács P., Várvölgyi Cs., Polgár P., Wórum F.: Temporary pacing in complete heart block due to Lyme disease - A case report. PACE, 12, 1433-1436, 1989. IF.: 1,749.</p> <p>Lőrincz I: Carotid sinus hypersensitivity. (letter) Am. Heart J., 130, 1318, 1995. IF: 1,290</p> <p>Lőrincz I, Mátyus J., Zilahi Zs., Kun Cs., Karányi Zs., Kakuk Gy.: QT dispersion in patients with end stage renal failure and during haemodialysis. Journal of the American Society of Nephrology, 10, 1297-1302, 1999. IF: 6,182</p> <p>Szabó Z., Kakuk G., Fülöp T., Mátyus J., Balla J., Kárpáti I., Juhász A., Kun Cs., Karányi Zs., Lőrincz I.: Effects of hemodialysis on maximum P wave duration and P wave dispersion. Nephrology Dialysis Transplantation 17:1634-8; 2002. IF.: 2,57</p> <p>Varga E., Wórum F., Szabó Z., Varga M. Lőrincz I.: Motor vehicle accident with complete loss of consciousness due to neurocardiogenic syncope. Forensic Science International, 130, 156-9. 2002. IF.: 1,023</p>
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	<p>Társasági tagság: Magyar Belgyógyász Társaság, Magyar Kardiológusok Társasága, European Society of Cardiology , European Heart Rhythm Association, International Society for Holter and Noninvasive Electrocardiology, Magyar Sürgősségi Orvostani Társaság, Magyar Nephrologiai Társaság, Magyar Hypertonia Társaság, Magyar Atherosclerosis Társaság.</p> <p>Vezetői megbízatás: Magyar Kardiológusok Társaságának tanácsadó testületének választott tagja, A Magyar Kardiológusok Társaságának Számvizsgáló- és Ellenőrző Bizottságának választott tagja, MKT Aritmia és Pacemaker Munkacsoportjának választott vezetőségi tagja, IV. Aritmia és Pacemaker Napok főszervezője, Oxiológiai-Sürgősségi, Honvéd- és Katasztrófa-orvostani Szakmai Kollégium választott tagja, DEOEC AOK Diákjóléti Bizottság tanár társelnöke</p> <p>Folyóirat bírálatok: Orvosi Hetilap, Cardiologica Hungarica, Orvostovábbképző Szemle, International Journal of Cardiology, Kidney International, Lege Artis Medicinae, Journal of American Society of Nephrology, Nephrology Dialysis Transplantation, Pacing and Clinical Electrophysiology, Medical Principles and Practice (Kuwait)</p>
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	<p>Medical College of Pennsylvania, Philadelphia</p>

Név	Dr Magyar János																		
Születési év	1961.																		
Végzettség	orvos																		
Szakképzettség																			
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem Orvos és Egészségügyi Centrum Élettani Intézete																		
Munkakör	egyetemi docens																		
Nyelvismeret	angol középfok; orosz alapfok																		
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	egyetemi doktori (Ph.D.) Fiziológiás és patológiás jelátviteli rendszerek vizsgálata izomsejteken																		
Kütiintetések	Oláhné Mezei Róza díj 1993. Bólyai János Ösztöndíj 1998., Innovatív farmakológus díj 2001																		
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:																			
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	Békéssy György Ösztöndíj 2001.																		
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Szak megnevezés</th> <th>Oktatott tárgy</th> <th>év</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>általános orvos</td> <td>Orvosi Élettan</td> <td>1986-</td> </tr> <tr> <td>fogorvos</td> <td>Orvosi Élettan</td> <td>1986-</td> </tr> <tr> <td>molekuláris biológus</td> <td>Sejtélettan</td> <td>1995-</td> </tr> <tr> <td>gyógyszerész</td> <td>Humán Élettan</td> <td>1998-</td> </tr> <tr> <td>népegészségügyi szak</td> <td>Humán Élettan</td> <td>2007-</td> </tr> </tbody> </table>	Szak megnevezés	Oktatott tárgy	év	általános orvos	Orvosi Élettan	1986-	fogorvos	Orvosi Élettan	1986-	molekuláris biológus	Sejtélettan	1995-	gyógyszerész	Humán Élettan	1998-	népegészségügyi szak	Humán Élettan	2007-
Szak megnevezés	Oktatott tárgy	év																	
általános orvos	Orvosi Élettan	1986-																	
fogorvos	Orvosi Élettan	1986-																	
molekuláris biológus	Sejtélettan	1995-																	
gyógyszerész	Humán Élettan	1998-																	
népegészségügyi szak	Humán Élettan	2007-																	
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása																			
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> Magyar J, Horváth B, Bányász T, Szentandrassy N, Birinyi P, Varró A, Szakonyi Zs, Fülöp F, Nánási PP: L-364,373 fails to activate the slow delayed rectifier K⁺ current in canine ventricular cardiomyocytes. <i>Naunyn Schmiedeberg's Arch Pharmacol</i> 2006;373:85-89 [IF=2.098] Schroder E, Magyar J, Burgess D, Andres D, Satin J. Chronic verapamil treatment remodels I_{Ca,L} in mouse ventricle. <i>Am J Physiol Heart Circ Physiol</i>. 2007 292(4):H1906-16. [IF=3.973] Szabó A, Szentandrassy N, Birinyi P, Horváth B, Szabó G, Bányász T, Márton I, Nánási PP, Magyar J. Effects of articaine on action potential characteristics and the underlying ion currents in canine ventricular myocytes. <i>Br J Anaesth</i>. 2007 Nov;99(5):726-33. [IF=2.948] Birinyi P, Tóth A, Jóna I, Acsai K, Almássy J, Nagy N, Prorok J, Gherasim I, Papp Z, Hertelendi Z, Szentandrassy N, Bányász T, Fülöp F, Papp JG, Varró A, Nánási PP, Magyar J. The Na⁺/Ca²⁺ exchange blocker SEA0400 fails to enhance cytosolic Ca²⁺ transient and contractility in canine ventricular cardiomyocytes. <i>Cardiovasc Res</i>. 2008 Jun 1;78(3):476-84. [IF: 6.127] Bányász T, Horváth B, Virág L, Bárándi L, Szentandrassy N, Harmati G, Magyar J, Marangoni S, Zaza A, Varró A, Nánási PP. Reverse rate dependency is an intrinsic property of canine cardiac preparations. <i>Cardiovasc Res</i>. 2009. 84:237-44. [IF: 5.947] 																		
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5	<ol style="list-style-type: none"> Magyar, J., Z. Rusznák, P. Szentesi, G. Szűcs, L. Kovács. Action potentials and potassium currents in rat ventricular muscle during 																		

<p>publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>experimental diabetes. <i>Journal of Molecular & Cellular Cardiology</i> 1992, 24:841-853 [IF=3.115]</p> <p>2. Magyar, J. G. Szabo. Effects of volatile anesthetics on the G protein-regulated muscarinic potassium channel. <i>Molecular Pharmacology</i> 1996, 50:1520-1528 [IF=6.104]</p> <p>3. Pacher P, Magyar J, Szigligeti P, Bányász T, Pankucsi Cs, Korom Z, Ungvári Z, Kecskeméti V, Nánási PP: Electrophysiological effects of fluoxetine in mammalian cardiac tissues. <i>Naunyn Schmiedeberg's Arch. Pharmacol.</i> 2000, 361:67-73 [IF=2.869]</p> <p>4. J. Magyar, N. Iost, Á. Körtvély, T. Bányász, L. Virág, P. Szigligeti, A. Varró, M. Opincariu, J.Gy. Papp, P.P. Nánási: Effects of endothelin-1 on calcium and potassium currents in undiseased human ventricular myocytes. <i>Pflügers Archive</i> 2000, 441:144-149 [IF=2.203]</p> <p>5. Szentadrassy N, Banyasz T, Biro T, Szabo G, Toth BI, Magyar J, Lazar J, Varro A, Kovacs L, Nanasi PP. Apico-basal inhomogeneity in distribution of ion channels in canine and human ventricular myocardium. <i>Cardiovasc Res.</i> 2005, 65(4):851-60. [IF=4.575]</p>
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</p>	<p>European WGCCE vezetőségi tag Biophysical Society USA tag Magyar Élettani Társaság tag Magyar kardiológusok Társasága tag Magyar Biofizikai Társaság, Ioncsatorna szekció titkár</p>
<p>Nemzetközi kapcsolatok</p>	<p>- J. Satin, Lexington, KY, USA - A. Zaza, Milano, Italy,</p>

Név	Dr. habil. Mihók Sándor
Születési év	1950
Végzettség	agráregyetem
Szakképzettség	agrármérnök, mg. genetikus szakmérnök
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem AGTC, Mezőgazdaság- és Élelmiszertudományi Kar, Állattenyésztéstudományi Intézet
Munkakör	egyetemi tanár
Nyelvismeret	
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	CSc agrármérnök
Kitüntetések	Újhelyi Imre Díj 2001., Hatvani István Díj 2001.
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Általános állattenyésztés, Sertésenyésztés, Biometria, Kisállattenyésztés, Lótenyésztés, Baromfitenyésztés, Tartástechnológia, Sportlótenyésztés, Óshonos háziállatok tenyésztése oktatásban eltöltött évek száma: 34 év
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	Az utóbbi négy évben a vezetése alatt álló tanszék koordinátora, vezető konzorciumi tagja két jelenleg is futó NKFP kutatási témának: <ul style="list-style-type: none"> - „Állatnemesítési programok hatékonyságának javítása” OM 00192/2004. - „Piaci versenyképesség növelése a marhahús vertikumban” OM-00191/2005. - „A hazai tejtermelés versenyképességének növelési lehetősége” OM-00060/2008. <p>A 2004-ben zárult „Integrált agrárgazdasági modellek a 21. század hazai mezőgazdaságában” című NKFP kutatási témában (OM 00355/2001.) a vezetése alatt álló tanszék több részprojekt felelőse volt.</p> <p>A 2005-ben zárult „Hagyományos háziállatfajták genetikai és gazdasági értékének tudományos feltárása” című NKFP kutatási témában (OM 00134/2002.) a vezetése alatt álló tanszék intézményközi koordinátora volt. Személyes irányításával folyt a kutatás.</p>
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jónás, S. – Komlósi, I. – Posta, J. – Mihók, S.: The jumping capacity of young horses predicted by stifle-hock-fetlock angulation in free-jumping. Állattenyésztés és Takarmányozás, 2008. 57. 39-54. 2. J. Posta – I. Komlósi – S. Mihók: Principal component analysis of performance test traits in Hungarian Sporthorse mares. Archiv für Tierzucht, Dummerstorf 50. 2007. 2, 125-135. ISSN 0003 - 9438 3. Mihók S.: A gidrán ló monográfiája. Szerk.: Mihók S. 2006. ISBN-13: 978 963 06 1230 2. 4. Posta J. – Komlósi I – Prutkay Z. – Milsey B. – Mihók S.: A Magyar sportlóállományra alapozott tenyésztéértébecslési kutatások eredményei. Szerk.: Mihók S. Center Print Nyomda, Debrecen. 2007. 68.

	<p>5. Mihók S. – Jónás S.: A sportló szelekciója. (A tenyészték becslés lehetőségei) Állattenyésztés és Takarmányozás. 2005. 54. 2. 121-132.</p>
<p><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mihók S.: Gazdasági Állataink – Fajtatan: Tyúk, gyöngytyúk, pulyka, kacsa, pézsmaréce, lúd. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 2006. 1-195. 2. Jónás, S. – Komlósi, I. – Posta, J. – Mihók, S.: The jumping capacity of young horses predicted by stifle-hock-fetlock angulation in free-jumping. Állattenyésztés és Takarmányozás, 2008. 57. 39-54. 3. Mihók S. – Lehel L.: A shagya-arab kancacsaládjai I. Lovas Nemzet. Budapest. 2002. 8. 3. 24-25. 4. Mihók S. – Lehel L.: A shagya-arab kancacsaládjai II. Lovas Nemzet. Budapest, 2002. 8. évf. 5.sz. 22-25. 5. Mihók S.: Az elkötelezett génmegőrzés eredménye: újra él a gidrán. In: Jávor – Mihók (2002). Génmegőrzés; Kutatási eredmények régi háziállatfajták értékeiről. Tudományos ülés. DE ATC. 2002. 7-22.
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	<p>MTA Állatnemesítési, Állattenyésztési, Takarmányozási Bizottságának tagja A Hucul International Federation alelnöke DAB Állattenyésztési Munkabizottság elnöke Magyar Állattenyésztők Szövetségének elnökségei tagja A Magyar Országgyűlés Mezőgazdasági Bizottsága Eseti Bizottságának szakértője Kari Promóciós Bizottság tagja Állattenyésztési Doktori Programbizottság tagja Agrármenedzser Alapítvány kuratóriumi tagja Brlvik alapítvány kuratóriumi tagja DE AMTC Mezőgazdaságtudományi Kar, Kari Tanács tagja DE AMTC, Centrum Tanács tagja Egyetemi Tanács tagja Póni és Kislótenyésztők Országos Egyesülete ügyvezető elnöke A Kisbéri és Gidrán Lótenyésztő Országos Egyesület Gidrán Tenyésztő Bizottságának elnöke A Magyar Lótenyésztő és Lovas Szervezetek Szövetsége Tenyésztői Tanácsának tagja Állattenyésztés és Takarmányozás tudományos folyóirat szerkesztőbizottság tagja A Baromfi szakmai folyóirat szerkesztőbizottság tagja</p>
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	

<i>Név</i>	Prof. Dr. Molnár Péter Pál
<i>Születési év</i>	1951.
<i>Végzettség</i>	általános orvos
<i>Szakképzettség</i>	szakorvosi minősítés kórbontani és kórszövettani vizsgálatokból neuropatológus
<i>Jelenlegi munkahely</i>	DE OEC Patológiai Intézet
<i>Munkakör</i>	egyetemi tanár
<i>Nyelvismeret</i>	angol C1 oroszl A2
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	CSc orvostudomány DSc
<i>Kitüntetések</i>	Weszprémi István díj (DOTE, 1975); Felsőoktatási Tanulmányi Emlékérem (Eü. Minisztérium, 1976); Arányi Lajos Emléklap (Magyar Pathologus Társaság, 1982); Kiváló Oktató (DOTE, 1994); Széchenyi Professzori Ösztöndíj (MKM Széchenyi Ösztöndíj Kuratóriuma, 1997). Természettudományos Kutatási Díj (TEVA-Biogál, 1998); International Brain Research Organization Fellowship (IBRO, Paris, 2000)
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	MTA doktora, 1999 dr. habil, 1995
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	graduális képzés - orvosképzés - OLKD analitikus alapképzés (<i>Funkcionális anatómia, Hisztológia alapjai I-III. Hisztokémiai vizsgáló módszerek. A neuropatológia alapjai – radiológiai és neurológiai korreláció</i>) posztgraduális képzés Alkalmazott és alap kutatás.
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	1975- folyamatos Pathologus gyakornok, adjunktus, docens, egyetemi tanár (1995-) Sebészeti (biopsia) és post mortem (autopsia) pathologia. Diagnosztika, oktatás. Képzés és továbbképzés. Kutatómunka: kísérletes és klinikai onkopathologia. 1979- 1982. (18 + 4 hónap) Visiting Fellow A vér-agy gát, ill. vér-tumor gát vizsgálata kísérletes agydaganatokban és metabolikus encephalopathiában az újonnan fejlesztett „QAR” (= quantitative autoradiographia) módszerével. A módszer továbbfejlesztése (többszörös izotópos jelölés). Membrane Transport Section, Laboratory of Chemical Pharmacology, Developmental Therapeutics Program, Division of Cancer Treatment, National Cancer Institute (NCI), National Institutes of Health (NIH). Bethesda, Maryland, USA. Kutatás, kutatásfejlesztés, alkalmazott kutatás. Dr. Joseph Fenstermacher és Dr. Ronald Blasberg irányítása mellett elsajátítottam az ún. “quantitatív autoradiographia” (QAR) módszerét. Ezzel az eljárással – felhasználva az ebben az időben kifejlesztett számítógépes, digitalizált képanalízis nyújtotta lehetőségeket – a központi idegrendszer ereinek permeabilitása (K_i transfer konstans), egyes szövetrégiók lokális vérátáramlása (F), körülírt areák fehérje-, szénhidrát- és nucleinsav anyagcsereje vizsgálható (<i>Local Cerebral Glucose Utilization = LCGU, Local</i>

Protein Synthesis = **LPS**, thymidin = **Tdr incorporatio**). A módszert elsősorban kémiaiilag (ethylnitrosourea = *ENU*, methylnitrosourea = *MNU*) előidézett és vírusokkal (Schmidt-Rupin avian sarcoma vírus = *ASV*) indukált primaer agydaganatok, sejttenyészetből implantált tumorok (*RT-9* és *RG-2* sejtvonal), valamint experimentálisan létrehozott metastasisok (Walker-256 tumor modell) kóréletani/biokémiai jellemzésére használtuk. Aktív szerepem volt abban a vizsgálatorozatban, aminek eredményeként lehetővé vált az ún. "többszörös jelölés," (*double label: DL*, ill. *multiple label: ML*) használata QAR-ban. Idegrendszeri és subcutan növekvő daganatokban *in vivo* gyógyszereloszlási-pharmacokinetikai vizsgálatokat (¹⁴C-Misonidazole) is végeztünk, tanulmányoztuk a kp. idegrendszer capillárisainak viselkedését osmoticus shockban, májelégtelenségben és fagyasztással előidézett károsodásokban.

MEGÁLLAPÍTOTTUK, HOGY

- * A normális központi idegrendszer capillárisaiban zajló transport folyamatokat szabályozó vér-agy gát (blood-brain barrier = "BBB") bizonyos mértékig effektív marad neuroectodermális daganatokban is, *azaz létezik a vértumor barrier ("BTB")*, aminek alapvető szerepe van a daganatok chemotherápiájában;
- * A daganatokon belüli vérátáramlás értéke általában a normális szürke- és fehérállomány vérátáramlása közötti tartományba (~50-70 ml/100g/min) esik, tehát a sikertelen gyógyszeres kezelésért *nem az elégtelen szöveti perfúzió felelős*;
- * A proliferációs aktivitás detektálására *a thymidin (Tdr) távolról sem ideális tracer*, miután korlátozott mértékben jut át a BBB-n, illetve a BTB-n;
- * *solid, szisztémás daganatokban (pl.: subcutan implantált RG-2 daganatsejtekből kialakuló tumorokban) a gyógyszereloszlás regionális különbségeiért elsődlegesen a daganatokon belüli nagyon alacsony vérátáramlás (F) felelős.*

Májelégtelenségben a basalis szürkemagvak capillárisainak permeabilitás-növekedése előzi meg a *hepaticus encephalopathia* kialakulását.

1985-1998.

Mark Moritz Brain Tumor Research Scholar

A QAR módszer alkalmazása gyógyszereloszlási vizsgálatokban, kísérletes systemás és agydaganatokban. A QAR és EM (elektronmikroszkópia) kombinált alkalmazása a kp. idegrendszer (CNS) kóros állapotainak vizsgálatában.

Northwestern University (Chicago), Department of Neurology, Evanston Campus, Brain Tumor Research Laboratory, Evanston Hospital, Evanston, Illinois, USA.

Alkalmazott és alapkutató. PhD program: oktatás. A Bethesdában töltött idő alatt ismerkedtem meg Dr. Dennis Groothuis professzorral, aki már akkor a **Northwestern University (Chicago, USA)** evanstoni campusán lévő Evanston Hospital Brain Tumor Research Laboratory-nak volt és jelenleg is vezetője. Miután meglátogatta a DOTE Pathologia Intézetét (1984), kollaborációt ajánlott fel, aminek keretében 1985. és 1998. között 8 alkalommal összesen **28 hónapot** dolgoztam az evanstoni laboratóriumban, mint "**Visiting Professor**", illetve "**Mark Moritz Brain Tumor Research Scholar**". Ez idő alatt részben az NCI-ban elkezdett QAR munkát folytattuk. Vizsgáltuk, hogy különböző gyulladáscsökkentő mediátorok, vasoactív anyagok milyen

módon hatnak a BBB, illetve BTB “permeabilitására”. Tanulmányoztuk az ún. “hyperosmoticus BBB disruptio” effektivitását patkány- és kutya agytumor-modellekben. Kidolgoztunk egy olyan eljárást, amivel a QAR-hoz hasonló elvek alapján, kontrasztanyag (Conray^R) dinamikus CT vizsgálatokkal is meghatározható a K_i transfer konstans értéke anélkül, hogy az állatokat a kísérlet végén decapitálni kellene. Ez lehetővé teszi a kórélettani folyamatok időbeni követését (“multiple timepoint/slope intercept method”). Összehasonlító vizsgálatokban elemeztük az intracerebrális RG-2 daganatok és a májba, vesékbe, vázizmokba és subcutisba implantált RG-2 daganatok ereinek permeabilitását, illetve a daganatokon belüli regionális vérátáramlást. Megkezdtem a QAR, illetve CT segítségével funkcionálisan jellemzett daganatmodellek ereinek ultrastrukturális (elektronmikroszkópos: EM) vizsgálatát, amit a kilencvenes évek elején kiterjesztettem humán agytumorokra is. Ez utóbbi munka részeként kezdődött **együtműködésem** Dr. Brian O’Neill-el, aki a Mayo Klinikán (Rochester, MN, USA) az USA egyik legaktívabb *primaer cerebralis lymphoma* (“PCNSL”) centrumát vezeti. Ez a munka elsőként derített fényt a PCNSL capillárisok endothelsejtjeiben (ECs) zajló apoptos/para-apoptos jelenségére. Gyulladásos idegrendszeri betegségekben is tanulmányoztuk az agy ereinek transport folyamatait (experimentális allergiás encephalomyelitis = “EAE”). Ehhez logikusan kapcsolódott a sclerosis multiplexes betegek plaquejainak ereinek vizsgálata: Dr. Moses Rodriguez-el (Mayo Clinic, Rochester, USA) folytatott **kollaboráció**.

AZ EVANSTONI MUNKACSOPORTTAL VÉGZETT KÍSÉRLETEK EREDMÉNYEISZERINT:

- * A vasoactív anyagok közül az adenosine növeli legmarkánsabban a BBB/BTB permeabilitását; az a. carotis internába fecskendezett bradykinin “felnyitja” a BBB-t, de nem hat a BTB-n keresztül zajló transzportra;
- * immundeficiens (“nude”) egerekbe, illetve patkányokba xenotransplantált humán gliomákban (D-54MG) i. v. adott adenosinnal szelektíve fokozható a vérátáramlás (közel 100 %-os F növekedés indukálható);
- * A hyperosmoticus BBB disruptio (HBBBD) segítségével intracraniális daganatokba juttatható gyógyszerek mennyisége elenyésző mértékben nő, míg a környező agyszövetben toxicus szintet érhet el az így adagolt chemotherápiás szerek koncentrációja;
- * Az EAE modellben az antigen adását követő 8-10. napon kezd a capillárisok permeabilitása nőni, a maximális változás általában a 15. napon mérhető és a K_i transfer konstans értéke nem tükrözi a gyulladásos sejtes infiltratio súlyosságát, illetve térbeli megoszlását;
- * A transplantált RG-2 tumorok erei kevésbé permeabilisak, mint a máj és a vese saját capillárisai, míg az izomzatba és subcutan transplantált tumorok capillárisai funkcionálisan heterogénebbek, ami amellet szól, hogy e glia eredetű daganatok újonképzett erei a tumoros sejtekből és a környezetből származó komplex hatásokra differenciálódnak;
- * A közepesen differenciált glia eredetű tumorok ereiben EM-al számos endothelsejt abnormitást találtunk (incomplet junctionalis complexusok, az endothel és a basalis membrán folytonosság-hiányai, az endothelsejtek vastagságának nagyfokú változatossága, valamint fenestratiók észlelhetők), melyek kvantitatív jellemzői jól korrelálnak a QAR-al és CT-vel mérhető

	<p>funkcionális paraméterekkel;</p> <p>* A klinikai gyakorlatban is használt gyógyszer, a Melphalan transport sajátosságai befolyásolhatók a plasma-, és ennek következtében a szöveti aminosav-koncentrációk dietetikus úton indukált változásaival;</p> <p>1994-2002. Laboratórium vezetője, ill. tudományos igazgatója. Diagnosztikus transzmissziós és scanning elektronmikroszkópia módszertanának fejlesztése. A CNS ereinek finomszerkezeti kutatása. DOTE Magyar-Japán Elektronmikroszkópos Laboratórium (Hungarian-Japanese Electron Microscopic Center, HJEMC). Pathológiai diagnosztika és kutatás.</p> <p>1992-93. tudományos szaktanácsadó A központi elektronmikroszkópos szolgáltatás kutatási részfeladatainak koordinálása. DOTE Központi Kutató Laboratórium Elektronmikroszkópos részleg Kutatás, kutatás-szervezés, koordináció.</p> <p>1999-2001. „Henry A. Gamson” Visiting Professor Kutatásfejlesztés, koordináció, MS, BSc és PhD képzés. Northwestern University (Chicago), Department of Neurology, Evanston Campus, Brain Tumor Research Laboratory, Evanston Hospital, Evanston, Illinois, USA. A korábbi QAR, CT és EM vizsgálatok folytatása. Az ún. „convection enhanced delivery” (=CED) módszer autoradiographiás és scintigraphiás vizsgálata ép és pathológiás viszonyok között.</p> <p>1985-1990., 1981-1985. egyetemi adjunktus, egyetemi tanársegéd Diagnosztika, oktatás, kutatás.</p> <p>1977-1981., 1975-1977. egyetemi gyakornok, központi gyakornok Általános és sebészi pathologia alapjainak elsajátítása. DOTE Patológiai Intézet Oktatás, korlátozott felelősségű diagnosztikus tevékenység.</p>
<p>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ali MJ, Navalitloha Y, Vavra MW, Kang EW.-Y, Itskovich AC, Molnar P, Levy RM, Groothuis DR: <i>Isolation of drug delivery from drug effect: Problems of optimizing drug delivery parameters.</i> Neuro-Oncology 2006; 8: 109-119. 2. Szondy Zs., Sarang Z., Molnár P. Németh T., Piacentini M., Mastroberardino P. G., Falasca L., Aeschlimann D., Kovács J., Kiss I., Szegezdi E., Lakos G., Rajnavölgyi E., Birckbichler P. J., Melino G., Fésüs L. Transglutaminase 2-/- mice reveal a phagocytosis-associated crosstalk between macrophages and apoptotic cells. Proc. Natl. Acad. Sci. USA, 100: 7812-7817, 2003. IF: 10.272 3. Novák L., Emri M., Molnár P., Balkay L., Lengyel Z., Trón L. Subcortical ¹⁸F-fluorodeoxyglucose uptake in lesional epilepsy in patients with intracranial tumour. Nucl. Med. Commun. 25: 123-128, 2004. IF: 1.602 4. Novák L., Molnár P., Lengyel, Z. Trón L. Does increased ¹⁸FDG uptake reflect malignant transformation of a low-grade glioma? A diagnostic dilemma. Neurol. India 53: 112-114, 2005. IF: 0.339

	<p>5. Sarang Z., Molnár P., Németh T., Gomba Sz., Kardon T., Melino G., Cotecchia S., Fésüs L., Szondy Zs. Tissue transglutaminase (TG2) acting as G protein protects hepatocytes against Fas-mediated cell death in mice. <i>Hepatology</i>, 42: 578-587, 2005. IF: 10.416</p>
<p><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<p>Molnár P, Blasberg RG., Groothuis DR, Bigner DD, Fenstermacher JD: Regional blood-to-tissue transport in ASV-induced brain tumors. <i>Neurology</i> 33: 702-711, 1983. IF: 5.232</p> <p>Horowitz M, Schafer DF, Molnár P, Jones EA, Blasberg RG, Patlak CS, Waggener J, Fenstermacher JD: Increased blood-to-brain transfer in a rabbit model of acute liver failure. <i>Gastroenterology</i> 84: 1003-1012, 1983. IF: 12.182</p> <p>Molnár P, Groothuis DR, Blasberg RG, Zaharko D, Owens E, Fenstermacher JD: Regional thymidine transport and incorporation in experimental brain and subcutaneous tumors. <i>J. Neurochem.</i> 43: 421-432, 1984. IF: 4.906</p> <p>Blasberg RG., Horowitz M, Strong J, Molnár P, Patlak CS., Owens E, Fenstermacher JD: Regional measurements of 14-C-Misonidazole distribution and blood flow in subcutaneous RT-9 experimental tumors. <i>Cancer Res.</i> 45: 1692-1701, 1985. IF: 8.614</p> <p>Groothuis D, Lippitz BE, Fekete I, Schlageter KE, Molnár P, Colvin MO, Roe CR, Bigner DD, Friedman HS: The effect of an amino acid lowering diet on the rate of Melphalan entry into brain and xenotransplanted glioma. <i>Cancer Res.</i> 52: 5590-5596, 1992. IF: 8.614</p>
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	<p>Vezető állás (HJEMC megszervezése és vezetése); Társprofesszúra. A DOTE Egyetemi Tanács Elnökhelyettese. Magyar és külföldi (OTKA, ETT, ill. NIH) pályázatokban való részvétel, számos esetben vezető kutató (PI = principal investigator) beosztásban. Számos, sikeresen lezárt kutatási pályázat irányítása. Számos egyetemi-, és országos szervezői és irányítói feladat (oktatás, TDK/KDK, Tempus Program, Szakorvosi képzés-, habilitáció folyamatának szervezése).</p> <p>Számos magyar és nemzetközi tudományos társaság tagja: Magyar Pathologus Társaság, (1975). European Society of Pathology (ESP), 1984. American Association of Neuropathology (AANP), 1985. American Association of Neuropathology (AANP), 1985. Magyar Neuropathologus Társaság (alapító és vezetőségi tag), 1986. British Glioma Group, 1987. International Society of Neuropathology (1988), Councilor of the Hungarian Section (1995). European Association of Neuro-Oncology (EANO), 1993 (Vezetőségi tag, 1996-2000). IBRO, 1993. International Academy of Pathology (IAP) 1994. Vezetőségi tag, Hungarian Division (1996). European Cell Biology Organization (EBCO) 1995. Society of Ultrastructural Pathology (Birmingham, Ala., USA). 1998. American Association for the Advancement of Science (AAAS), 2000. American Association for Cancer Research, (AACR) 2001. British Neuropathological Society, 2001. Society of Neuro-Oncology (USA, 2001. International Outreach Initiative, Közép-európai koordinátor 2007). Több nemzetközi folyóirat szerkesztőbizottsági tagja és referense (J. Neuro-Oncology, Clinical Neuropathology, ill. Human Pathology, Pathology</p>

	Research & Practice).
<i>Nemzetközi kapcsolatok</i>	Sloan Kettering Cancer Research Center, New York (N. Y. USA) – Prof. Dr. Ronald Blasberg. Mayo Clinic & Foundation, Department of Anatomical Pathology. (Rochester, MN, USA). Prof. Dr. Bernd W. Scheithauer. Mayo Clinic & Foundation, Neuro-Oncology Service (Rochester, MN, USA). Prof. Dr. Brian O’Neill. Northwestern University, Brain Tumor Research Laboratory, Evanston Hosp. (Chicago, IL, USA). Prof. Dr. Dennis Groothuis

<i>Név</i>	Dr. Murányi István
<i>Születési év</i>	1959
<i>Végzettség</i>	ELTE szociológia szak
<i>Szakképzettség</i>	szociológus
<i>Jelenlegi munkahely</i>	Debreceni Egyetem, Szociológia Tanszék
<i>Munkakör</i>	egyetemi docens
<i>Nyelvismeret</i>	
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	PhD, szociológia
<i>Kitüntetések</i>	
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békassy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	munkaviszony kezdete: 1953
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	<p>kutatási terület: : ifjúságszociológia, nemzeti identitás és előítélet, politikai szocializáció, társadalomkutatás módszertana</p> <p>publikációk <u>publikációk száma összesen:</u> 92 -ebből könyvek és szaktanulmányok: 59 -ebből idegen nyelvű (ittthon, ill. külföldön megjelent): 19 -független hivatkozások száma összesen: 32</p> <p>tanulmányút 1. 1996. október-december, Belfast, Észak-Írország (The Queen’s University of Belfast, Institute of European Studies) Soros ösztöndíj jelentősebb külföldi workshop 2. Communicating Citizenship in Decision-Making Procedures. Towards an Interdisciplinary and Cross-Cultural Perspective. PARADYS Workshop. Bielefeld, June 28-30. 2001. 3. Decision-making Procedures and Plant GMOs in Europe. PARADYS Workshop. Cork, Oct. 31. – Nov. 2002. 4. Communicating Citizenship, 3rd annual workshop of the PARADYS research program. Trieste , 11-15 February 11-15, 2004. 5. 2007. november 5-26., Kuopio, Finnország, University of Kuopio, ERASMUS Oktatói Mobilitás Program</p> <p>Fontosabb kutatási programok:</p> <p>5. (vezető) 2004- Civil esélyek Hajdú-Bihar megyében projekt (Nemzeti Civil Alapprogram Civil Szolgáltató, Fejlesztő és Információs Kollégiuma által kiírt NCA-CIV –04- pályázata, Hajdúsági Hallgatói Önkormányzatok Kulturális Egyesülete 6. (vezető) 2003-2004. Drogfogyasztók felsőfokon. KAB KT. 2003. GYISM „Kábítószerfogyasztás megelőzéséhez kapcsolódó társadalomtudományi vizsgálatok” pályázat. 7. (résztevő) 2001- 2004. ‘PARADYS’ – <i>Participation and the Dynamics of Social Positioning – the Case of Biotechnology. Images of the Self and Others in Decision-making Procedures</i>). EU 5th Framework Programme. A szerződés száma: HPSE-CT-2001-00050. 8. (résztevő) 1994–96 CEU - RSS (Research Support Scheme) <i>Conversion to democratic thinking in Central and Eastern Europe</i> project. (Number of contract: 850/94) A projekt vezetője: Ferenc Erős, Hungary Institute of Psychology of the Hungarian Academy of</p>

	<p>Sciences</p> <p>9. közvélemény-kutatások vezetése, adatfeldolgozása, zárótanulmányok készítése</p> <p>10. 1993- től: 39 regionális és helyi (városi) kutatás vezetése, 15 kutatásban részvétel</p>
<p>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>1. Murányi István: <i>Identitás és előítélet</i>. Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó, 2006. p.238.</p> <p>2. Murányi István-Szabó Ildikó: <i>Középiskolások előítéleteességének egy lehetséges magyarázata: az életforma</i>. Educatio 2007-tavaszi, XVI. Évf. 1. szám, 38-49 p.</p> <p>3. Murányi István: <i>Előítélet és identitás a kilencvenes években</i>. A vidéki társadalom változásai. Térségfejlesztési ismeretek felsőfokon VII. kötet. (szerk.: Kárpáti Zoltán) , Kereskedelmi és Gazdasági Főiskola, Szolnok, 1999. 279-301.</p> <p>4. Murányi István, Péter Judit, Szarvák Tibor, Szoboszlai Zsolt: <i>Civil Organisations and Regional Identity in the South Hungarian Great Plain</i>. Centre for Regional Studies of Hungarian Academy of Sciences. Discussion Papers, No.33. Pécs, 2000. 102.</p> <p>5. Erős Ferenc, Murányi István: <i>A demokrácia fogalmának értelmezése öt posztkommunista országban</i>. In: Simon János (szerk.): <i>Ezredvégi értelmezések. Demokráciáról, politikai kultúráról, bal- és jobboldalról</i>. I.-II. - Budapest: Villányi úti könyvek, I. köt. Budapest 2001. - 9-32.</p>
<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>1. Murányi István: <i>Tizenévesek nemzeti identitásának jellemzői az ezredvégi Magyarországon</i>. Erdélyi Társadalom, Vol. 3, 2005. 1. sz. 97-126. p.</p> <p>5. Murányi István (szerk.) <i>Drogfogyasztók felsőfokon</i>. Debreceni Egyetem, Mentálhigiénés Program, Debrecen, 2004. 219.</p> <p>3. Murányi István, Pénzes Marian, Barát Katalin: <i>Drog-érték-család. Nevelőotthonban élő fiatalok drogfogyasztása és értékrendje</i>. Észak-Kelet magyarországi Szenvedélybetegségeket Megelőző Egyesület, Nyíregyháza, 2000. 97.</p> <p>4. Murányi István: <i>Szocio-kulturális és területi tényezők szerepe a 10-17 éves fiatalok előítéletes gondolkodásában</i>. In.: Sík E.-Tóth J. (szerk.) <i>Idegenek Magyarországon</i>. MTA PTI Nemzetközi Migráció Kutatócsoport Évkönyve, 1997. MTA PTI, Budapest 1998. 139-153</p> <p>5. Szabó Ildikó, Murányi István: <i>Nemzet és magyarság. Állampolgárság, nemzeti hovatartozás egy kutatás tükrében</i>. REGIO</p>
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</p>	<p>2004- International Political Science Association , Research Committee for Political Socialization and Education</p> <p>1993- Minoritás Alapítvány, Kisebbségkutató Intézet</p> <p>1992 - MTA Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Testülete</p> <p>1990 -Magyar Politikatudományi Társaság</p> <p>1989 -Magyar Szociológiai Társaság</p> <p>1989-1990- szerkesztő, JUSS társadalomismereti és kulturális folyóirat</p>
<p>Nemzetközi kapcsolatok</p>	

Név	Dr. Nábrádi András
Születési év	1956
Végzettség	egyetem
Szakképzettség	agrár mérnök (1980) MBA diploma, külkereskedelmi áruforgalmi szak (1993) Felsőoktatási menedzser (MTA) (1996)
Jelenlegi munkahely	DE AGTC GVK
Munkakör	egyetemi tanár, dékán
Nyelvismeret	
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	dr. univ (1984) CSc (1993) közgazdaságtudomány
Kitüntetések	Széchenyi professzori ösztöndíj (1998-2002) Pro Facultate díj (2001) Az év oktatója (2002, 2004) FAO emlékérem (2005)
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	dr. habil (1999)
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Egyetemi képzésekben: vállalatgazdaságtan, banküzemtan, vállalkozások alapítása és működtetése, vállalkozási ismeretek PhD képzésben: Gazdasági elemzés Szakirányú szakképzésben: Stratégiai menedzsment Nemzetközi MBA képzés, angol nyelven Üzleti tervezés Nemzetközi MBA képzés, angol nyelven Vállalkozási ismeretek oktatásban eltöltött évek száma: 26 év
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	1980-1981 Zagyvavölgye Mg.Tsz. Homokterenye Ág. vez. Agrár mérnök 1981-1982 Debreceni Agrártudományi Egyetem Tud. segédmunkatárs 1982-1987 Debreceni Agrártudományi Egyetem Egy. tanársegéd 1987-1994 Debreceni Agrártudományi Egyetem Egyetemi adjunktus 1994-1997 Debreceni Agrártudományi Egyetem Dékánhelyettes, egyetemi docens 1997-2000 Debreceni Agrártudományi Egyetem Dékán 1998- Debreceni Agrártudományi Egyetem Tanszékvezető 2000-2002 Debreceni Egyetem, AVFI Intézetigazgató, egyetemi tanár, centrumelnök- helyettes 2002- Debreceni Egyetem, AVK Dékán 2006- SZIE GTK, Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Intézet Egyetemi tanár
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	1. Ertsey I.- Nábrádi A. (szerk): Általános vállalkozási alapok. Campus Kiadó, Debrecen, 2003.1-167.p. ISBN 963 86424 0 8. 2. Nábrádi A. -Pető K. (szerk): Észak-alföldi Régió mezőgazdaságának versenyképessége. Agroinform Kiadó, Budapest, 2004. 1-192.p. ISBN 963 502 808 3

	<p>3. Nábrádi A.- Nagy A. (szerk): Vállalkozások működése az EU-ban. Szaktudás Kiadó Ház Budapest 2005. .ISBN 963 9553 63 8.</p> <p>4. Borsos J.- Nábrádi A.: A vidékfejlesztés új kutatási programja. Gazdálkodás, 2005. 03. sz.</p> <p>5. Nábrádi A.: (2006). A vidékfejlesztés társadalomtudományi megalapozása. Az agrárinnovációtól a társadalmi asszimetriáig. Debreceni Egyetem. ISBN: 963927495x. 32-39.p.</p>
<p><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<p>1. Nábrádi A. (szerk):. Családi farmgazdaság (Farm Family Business) Ruth Gasson-Andrew Errington könyvének magyar adaptálása. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest 1999.1-293.p. ISBN 9633562813</p> <p>2. Bai A.-Lakner Z.-Marosvölgyi B.-Nábrádi A.: A biomassza felhasználása. Szaktudás Kiadó Ház , Budapest 2002. 1-225.p. Szerk.: Bai A.</p> <p>3. A. Nábrádi- A.Jávor (2003); The price of Quality in Animal Husbandry Economically sound Quality Improvement in Livestock Production Sectors. Natural Resources and Sustainable Development. Edited by: A.Jávor. HU-ISBN: 963 472 729 8, ISBN: 973 613 379 6. 18-19.p.</p> <p>4. Nábrádi A.: (2005) A gazdasági hatékonyság értelmezése napjaink mezőgazdaságában. A mezőgazdaság tökeszükséglete és hatékonysága. ISBN 963 472 896 0. 23-34.p.p.</p> <p>5. Nábrádi A.: A juhtartás gazdasági kérdései. In: Jávor A.-Kukovics S.-Molnár Gy. (szerk): Juhtenyésztés A-tól Z-ig. Mezőgazda Kiadó. Bp. 2006. ISBN 963 286 275 9. 312-357.p.</p>
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	<p>Debreceni Egyetem (DE) Szenátus tagja, Tudományos Tanács tagja DE-Agrártudományi Centrum (ATC) Centrumtanács, gazdasági, oktatási, tudományos, doktori és habilitációs, gyakorlati bizottság tagja DE-ATC-Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar (AVK)Dékán, a Kari Tanács elnöke Gazdaságtudományi Koordinációs Központ (DE) Igazgató Magyar Tudományos Akadémia Agrárközgazdasági Bizottság tagja Magyar Tudományos Akadémia Doktorképviselő MTA Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai Bizottság, Elnök Magyar Közgazdasági Társaság HBM-i szervezete Studies of Agricultural Economics Szerkesztőbizottsági tag Élelmiszermarketing (folyóirat) Szerkesztőbizottsági tag APSTRACT (Applied Studies in Agribusiness and Commerce) Szerk. biz. tag</p>
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	<p>European Association of Agricultural Economists Board of the International MBA Network on Agribusiness and Commerce JAJCA Japan, Wageningen University, Hohenheim University, University of Bristol, IOWA State University, Glasgow University, Lyon III. University, Udine University, University College Dublin, SAC Aberdeen, Warsaw Univewrsity of Life Science, Univ. Prague of Life Science</p>

Név	Dr. Nagy Adrián Szilárd
Születési év	1975
Végzettség	egyetem
Szakképzettség	Okleveles gazdasági agrármérnök (2001) mérlegképes könyvelő (2001) külkereskedelmi üzletkötő (OKJ 54 3433 03) (2001) ingatlanközvetítő (OKJ 52 3439 02) (2003) MBA in Agribusiness and Commerce (2009)
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem AGTC GVK
Munkakör	Egyetemi adjunktus
Nyelvismeret	Felsőfokú német, középfokú angol
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	PhD (Gazdálkodás és Szervezéstudományok, 2006) Értekezés címe: Családi alapon működő mezőgazdasági vállalkozások (családi gazdaságok) ökonómiai elemzése
Kitüntetések	Pro Universitate Juventutis Dékáni elismerő oklevél
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	MTA Köztestületi tag (2006 tól)
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Önálló előadások tartása és szemináriumok vezetése 2001 óta az alábbi tantárgyakból: Vállalati gazdaságtan, Üzleti tervezés, Projektmenedzsment, Banküzemtan, Banktan, Vállalkozásmenedzsment
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	Hazai és Nemzetközi publikációs tevékenység, diploma és TDK konzulensi tevékenység, részvétel hazai és nemzetközi pályázatok készítésében és megvalósításában
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<u>Nagy A</u> – Pető K. – Pakurár M. – Nábrádi A.: Comparative analysis of labour market and economic trends in the rural EU and Hungary, In.: MACE 2009 Conference “Multi-Level Processes of Integration and Disintegration” 2009. január 14 – 15, Berlin (Germany) Lőrinczi K. – Bács Z. – <u>Nagy A.</u> : Hungarian consumer behaviour analysis in terms of healthy nutrition, 113th EAAE SEMINAR „A resilient European food industry and food chain in a challenging world”03-06 September, 2009, Chania, Crete, Greece <u>Nagy A.</u> – Fenyves V.: Overview study on project management at some Hungarian agricultural enterprises, AVA 4 Congress. University of Debrecen, Faculty of Agrareconomics and Rural Development. Debrecen, Hungary. 26th-27th March 2009. Bartha A. – Orbán I. – Felföldi J. – <u>Nagy A.</u> – Nábrádi A. – Szücs I. – Szöllősi L. (szerk.: Nábrádi A. – <u>Nagy A.</u>): Vállalkozások működtetése az Európai Unióban, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007. ISSN 1789-3542, ISBN 978-963-9736-36-8 Grasselliné B. J. – Katonáné K. J. – <u>Nagy A.</u> – Pető K. – Popovics P. (szerk.: Pető K. – Popovics P.): Európai Unió Ismeretek (Pályázati lehetőségek az Európai Unióban), Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007. ISSN 1789-3542, ISBN 978-963-9736-36-8
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5	<u>Nagy A</u> – Pető K. – Pakurár M. – Nábrádi A.: Comparative analysis of labour market and economic trends in the rural EU

<p>publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>and Hungary, In.: MACE 2009 Conference “Multi-Level Processes of Integration and Disintegration” 2009. január 14 – 15, Berlin (Germany)</p> <p>Lőrinczi K. – Bács Z. – <u>Nagy A.</u>: Hungarian consumer behaviour analysis in terms of healthy nutrition, 113th EAAE SEMINAR „A resilient European food industry and food chain in a challenging world”03-06 September, 2009,Chania, Crete, Greece</p> <p><u>Nagy A.</u> – Fenyves V.: Overview study on project management at some Hungarian agricultural enterprises, AVA 4 Congress. University of Debrecen, Faculty of Agrareconomics and Rural Development. Debrecen, Hungary. 26th-27th March 2009.</p> <p>Bartha A. – Orbán I. – Felföldi J. – <u>Nagy A.</u> – Nábrádi A. – Szücs I. – Szöllősi L. (szerk.: Nábrádi A. – <u>Nagy A.</u>): Vállalkozások működtetése az Európai Unióban, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007. ISSN 1789-3542, ISBN 978-963-9736-36-8</p> <p>Grasselliné B. J. – Katonáné K. J. – <u>Nagy A.</u> – Pető K. – Popovics. P. (szerk.: Pető K. – Popovics P.): Európai Unió Ismeretek (Pályázati lehetőségek az Európai Unióban), Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007. ISSN 1789-3542, ISBN 978-963-9736-36-8</p>
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</p>	<p>Tag, Debreceni Egyetem Sportbizottsága (2002-2008) Regionális Innovációs Szakértő, ÉARFÜ INNOVA (2005-től)</p>
<p>Nemzetközi kapcsolatok</p>	<p>Vendégoktató a Rostocki Egyetemen (2007, 2008 kétszer 1 hét)</p>

Név	Novákné Dr. habil. Rózsa Erzsébet
Születési év	1945
Végzettség	egyetem
Szakképzettség	magyar és történelem szakos középiskolai tanár
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Filozófia Intézet, tanszékvezető
Munkakör	egyetemi tanár
Nyelvismeret	<i>Német: felsőfok, angol: alapfok, orosz: kandidátusi</i>
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	CSc, filozófia tudomány (1984)
Kitüntetések	
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	DSc ((2000), dr habil (1995)
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békessy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	Széchenyi professzori ösztöndíj, 1998-2001.
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	<p>1972 óta folyamatosan tanítok a DE illetve a KLTE Filozófia Tanszékén.</p> <p>1989-ig főként bevezető jellegű filozófiatörténeti kurzusokat tartottam, bölcsész hallgatók számára. A 80-as évek utolsó éveiben taníthattam filozófia szakosokat a 83-ban megindult képzés keretében. Filozófiatörténeti kurzusokat tartottam a görög filozófia és a 18-19. sz. német filozófia tárgyköréből.</p> <p>Emellett tartottam történetfilozófiai és művészetfilozófiai kurzusokat. (Vico, Herder, Fichte, Kant, Schiller, Hegel, Schopenhauer, Marx, Kierkegaard, Dilthey, Nietzsche megfelelő szövegei alkották a súlypontot.) A 70-es évek közepétől speciális kollégiumi keretben rendszeresen hirdetem kurzusokat a filozófia és az irodalom határterületén. Főleg Sartre és Camus filozófiai és irodalmi szövegeire támaszkodtunk., de Jorge Semprum is igen kedvelt volt a hallgatók körében. A 70-es években a fiatal Marx szövegeiből is tartottam speciális szemináriumokat. A GFK, A német ideológia és a Grundrisse alkotta e szemináriumok anyagát. Lukács György munkásságából is tartottam szemináriumokat, a korai írások ill. a késői esztétika ill. ontológia alapján.</p> <p>A 80-as évek második felében többször tartottam kurzust a barátság, szerelem, szeretet a filozófiai hagyományokban tárgyköréből. Ehhez a kurzushoz tankönyvet is írtam.</p> <p>A Hegel-kurzusokhoz szöveggyűjteményt jelentettünk meg kollégámmal. Nyizsnyánszki Ferencsel, 1985-ben.</p> <p>Az 1989-től átalakuló rendszerben a német idealizmus ill. a klasszikus német filozófia, vagyis saját szűkebb kutatási szakterületem lett oktatási tevékenységem fő profilja. Emellett tartottam történetfilozófiai, művészetfilozófiai, jogfilozófiai, politikai filozófiai kurzusokat. Rendszeresen hirdetek meg német nyelvű szövegolvasó szemináriumokat, a 20- századi német filozófia tárgyköréből, főleg Jaspers, Heidegger és Luhmann szövegeiből.</p> <p>A Modern Filozófiai Doktori Program szervezésében és az oktatásban is kezdettől fogva részt vettem. 2005 elején átvettem Vajda Mihálytól a PhD-program vezetését. Rendszeresen vannak saját doktorandusaim, és magam is tartok kurzusokat a DI hallgatói számára.</p> <p>Az 1996-97-es tanévben óraadóként vendégtanári munkát végeztem a Miskolci Egyetem Fehér M. István vezette Filozófia Tanszékén, Kant és Hegel-kurzusokat tartottam.</p>

	<p>2007. február 1-től félállásban tanítok az egri Eszterházy Károly Főiskolán, heti két órában.</p> <p>1997 óta rendszeresen tanítok külföldi hallgatókat. 1997-ben a Münsteri Egyetem Filozófiai szemináriumában voltam vendégprofesszor, Ludwig Siep professzor meghívására. Az egyik kurzusom témája Kant és Hegel történetfilozófiája volt, a másiké Hegel Kislogikája. Ezt követően Michael Quantével és L. Sieppel 1998 és 2003 között több közös Hegel-szemináriumot tartottunk, tömbösítve, a münsteri egyetem hallgatói számára.</p> <p>Az Erasmus-kapcsolataink (Münster, Tübingen, Berlin FU, Bochum, Lüneburg, előkészületben: Köln) számos együttműködési lehetőséget kínáltak és kínálnak, amiből a debreceni hallgatók sokat profitáltak. A német kollégákkal nálunk tartott közös kurzusok valamint a kint tanuló hallgatóink tapasztalatai a legjobb példák ennek az együttműködési formának a hatékonyságára. .</p> <p>1998-tól 2000-ig tanítottam a Freiburg közelében található Gustaw-Siewerth-Akademie-n, egy magánalapítványi főiskolán, Alma von Stockhausen professzor asszony, az intézmény alapítója meghívására. Ezekben az években zajlott a főiskola akkreditálása. Ekkor az újkori filozófia tantárgyfelelőse voltam. Óráimat – a német idealizmus ill. a protestantizmus tárgyköréből - tömbösítve tartottam.</p> <p>2007-ben két külföldi (és saját) hallgatóknak tartott szemináriumom volt. Az egyiket a tilburgi egyetem professzorával, Paul Cobbennel hirdettük meg, aki egyben a Belga-Holland Német Idealizmus Kutatóközpont vezetője. Hegel A szellem filozófiája c. művének bizonyos részeit olvastuk és értelmeztük, németül. Ezt hagyománnyá tesszük, jövőre is meghirdetjük: az egyetemünk síkfőkúti kutatóháza remek feltételt biztosít ehhez. A bécsi egyetem két filozófia szakos doktorandusa és nagyváradi kollégák és hallgatók is részt vesznek ezen a kurzuson.</p> <p>A másik német nyelvű szemináriumot az Erasmus-keretben nálunk tanuló hallgatóknak tartottam, amihez saját hallgatóink közül is csatlakoztak.</p> <p>Rendszeresen vannak szakdolgozói és doktorandusaim.</p> <p>Oktatásban eltöltött évek száma:41 év</p>
<p><i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i></p>	<p>Tudományos fokozat:</p> <p>egyetemi doktor, 1972 Az érdekek mint társadalomfilozófiai probléma témaköréből készített értekezés alapján a filozófia tudomány kandidátusa, 1984, Hegel gazdaságfilozófiája c. értekezése alapján az MTA doktora, 2000, a Versöhnung und Affirmation. c. értekezés alapján</p> <p>Kutatási területek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hegel és a német idealizmus ill. a klasszikus német filozófia 2. Magyar filozófia a 20. században: Lukács György és a Budapesti Iskola 3. Európai kultúra és európai identitás
<p><i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Versöhnung und System.</i> Zu Grundmotiven von Hegels praktischer Philosophie. Monográfia, 656 oldal. Fink Verlag München 2005. 2. <i>Hegels Konzeption praktischer Individualität.</i> Von der „Phänomenologie des Geistes” zum enzyklopädischen System. Mentis Verlag Paderborn, 2007. 258 oldal. 3. <i>Az aktuális Hegel.</i> Tanulmánykötet. Szerk. Rózsa Erzsébet és Michael Quante. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen 2003. 4. A <i>Vulgo</i> c. folyóirat Hegel-blokkja. Szerk. Valastyán Tamás, Széplaky Gerda, Rózsa Erzsébet. Megjelenés előtt.

	<p>5. A <i>Kellék</i> c. folyóirat Hegel-száma. Szerk. Rózsa Erzsébet, Michael Quante, Balogh Brigitta. 2008. február.</p>
<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Versöhnung und System</i>. Zu Grundmotiven von Hegels praktischer Philosophie. Monográfia, 656 oldal. Fink Verlag München 2005. 2. <i>Hegels Konzeption praktischer Individualität</i>. Von der „Phänomenologie des Geistes“ zum enzyklopädischen System. Mentis Verlag Paderborn, 2007. 258 oldal. 3. <i>Hegels Auffassung der Versöhnung und die Metaphorik der Vorrede der Rechtsphilosophie – Risse am System?</i> Hegel-Studien, Bd. 32, Bonn 1997, S. 137-160. 4. <i>Heller Ágnes – a fronézis filozófusa</i>. Monográfia. Osiris-Gond, Budapest 1997. 5. <i>Hegel gazdaságfilozófiája</i>. Monográfia. Akadémiai Kiadó, Budapest 1993
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</p>	<p>Fontosabb szakmai közéleti funkciók: 1990-től, rövidebb megszakítással, tagja vagyok az MTA Filozófiai Bizottságának 1998-tól 2007-ig: a MAB Filozófiai Bizottságának tagja 1992-től a DAB Filozófiai Munkabizottságának elnöke 1998-tól a DE BTK Tudományos Tanácsának tagja 1994 óta az Internationale Hegel-Gesellschaft vezetőségének tagja, 2004-ben újjáválasztottak 1990-től a Magyar Filozófiai Szemle szerkesztő bizottságának tagja 2004 és 2007 között az MTA közgyűlés doktorképviselője voltam.</p> <p>Fontosabb finanszírozott saját kutatási projektek: 1996: a Pro Renovanda Cultura Hungarie alapítvány támogatása, a Lukács és a Budapesti Iskola projektre 1997-2001: OTKA-támogatás A berlini Hegel c. projektre 1998-2002: Debrecen város támogatása a Heller Ágnesről írt monográfia kiadásához 2002-2005: OTKA-támogatás Hegel-projektre, amelyben doktorandusok is részt vettek. Ez fordítási munkára kért támogatás volt. 2005-2007: alprogramvezető a NKFT által támogatott Európai szellem és totalitarizmus projektben. Ennek keretében került megrendezésre 2006 őszén a nemzetközi Hegel-konferencia Debrecenben. Ebből a forrásból volt finanszírozható a Hegels Konzeption praktischer Individualität c. kötetem nyomdaköltsége.</p> <p>Az általam szervezett 2006-os Hegel-konferencia társszervezője a Thyssen-Stiftung volt. A társszervező, Dr. Michael Quante professzor (Köln) sikeresen pályázott ugyancsak ennél az alapítványnál a konferencia előadásainak magyar nyelvű megjelentetése támogatására.</p> <p>Önálló finanszírozott nemzetközi kutatások:</p> <p>1991, 1992 (Münster, Bochum Hegel-Archivum): Tempus-ösztöndíjak, oktatásfejlesztési továbbképzés céljából 1993: COAST-ösztöndíj (Brüsszel), Hegel-Archivum Bochum, Otto Pöggeler meghívására 1994: DAAD-ösztöndíj, HU Berlin, Prof. Volker Gerhardt meghívására 1996: Henrich Böll ösztöndíj, Dalos György meghívására, a berlini Magyar Házban 1997 őszétől a Henrich-Herz-Stiftung egy éves ösztöndíja, a münsteri egyetemen 2002, 2006: Thyssen-ösztöndíj, Christoph Jamme prof. meghívására,</p>

	<p>a lüneburgi Kultúrtudományi Intézetben. 2003: vendégkutató a Bonn mellett fekvő Európai Akadémián, C. F. Gehthmann professzor meghívására. Ezeket a támogatásokat zömmel Hegel-projektekre kaptam. 1994-ben az Internationale Hegel-Gesellschaft Magyarországon tartotta 20. kongresszusát. A program nagyrészt a debreceni egyetemen zajlott. A kongresszus előkészítésére én kaptam megbízást. A KLTE akkori rektora (Lipták András akadémikus) közbenjárására a Művelődési Minisztérium átvállalta a költségek zömét. A Soros-Alapítvány és Debrecen város is támogatta a kongresszust.</p>
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	<p>Fontosabb szakmai együttműködések: A münsteri egyetemmel és a lüneburgi egyetemmel való folyamatos szakmai együttműködés mellett az alábbi szakmai partneri kapcsolatokat kell még megemlítenem: Berlin-Brandenburgi Akadémia, a Humánprojekt c. interdiszciplináris kutatás külső szakértője, 2006 óta IHG, Berlin, Andreas Arndt professzorral, a társaság vezetőségi tagjaként. 1997 óta rendszeresen együttműködök a Belga-Holland Német Idealizmus Kutatóközponttal. Közös konferenciák, szemináriumok, publikációk (pl. a Németországban 2006-ban megjelent Hegellexikon) fémjelzik ezt az együttműködést. A jénai egyetemmel a 90-es évek közepe óta van rendszeres szakmai kapcsolatom. Konferenciák, vendégelőadások és a Collegium Europaeum Jenensis vezetőségébe történt beválasztásom ennek az együttműködésnek a megnyilvánulásai. Debrecen-Köln együttműködés, amelynek sajátos folytonosságot kölcsönöz a kezdeményező partner, M. Quante professzor személye. A DE rektorával folytatott tanácskozásán egy több szinten zajló, interdiszciplináris kutatási és oktatási együttműködésre tett javaslatot. Erre az eddigiekhez képest nagyságrendekkel jelentősebb projektre ő ad be pályázatot az Európai Uniónál. Terveink szerint a Filozófia Intézet mellett az orvosi centrum is részt vesz ebben az együttműködésben.</p>

Név	Dr. Silye Magdolna
Születési év	1949
Végzettség	egyetem
Szakképzettség	KLTE BTK; angol-orosz szakos középiskolai tanár
Jelenlegi munkahely	DE AGTC
Munkakör	egyetemi docens
Nyelvismeret	
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	PhD fokozat; ELTE Neveléstudományi Doktori Program
Kütiintetések	
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	angol és orosz nyelvoktatás, angol agrár, környezetgazdálkodási és környezetpolitikai szaknyelv oktatása, szaknyelvi vizsgákra való felkészítés, oktatás a szakfordító és a szaknyelvi kommunikáció szakirányú képzésben. Oktatásban töltött idő: 32 év
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	Tanterv és tananyagfejlesztés (szakfordító szakirány); A Gazdasági szaknyelvi kommunikáció szakirány képzési programjának kifejlesztése, beindítása és működtetése; Szaknyelvi fejlesztések és együttműködések országos szintű koordinációjának kialakításában végzett kezdeményező és folytatólagos tevékenység; Országos és intézményi szaknyelvi szükségletelemzések tervezése és értékelése; Szervezeti egység vezetése (1994-)
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oktatásról és nyelvoktatásról napjaink gazdasági és társadalmi szükségletei tükrében (Debreceni Egyetem Agrártudományi Közlemények, 2001) 2. Nyelvtanári és diplomás munkavállalói vélekedések az angol szaknyelvi felkészítésről (Nyelv Info X. 2002/2) 3. A Critical Review of Selected Computer Assisted Language Testing Instruments (Feketéné Silye., - Wiwczarowski, T.B., Journal of Agricultural Sciences, 2002/1) 4. „Úgy mondjam, hogy értsék, úgy értsem, ahogy mondják” A fiatal szakmai értelmiség nyelvi felkészítése az információs társadalom kihívásaira (Információs Társadalom, 2003) 5. The Professional Language Communication Minor at Debrecen University Agricultural Sciences Centre (F. Silye, - T. B.Wiwczarowski, novELTy, 2003)
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Language Skills for European Union Accession, A Baseline Study of current market needs and provision in Hungarian institutions of higher education (The British Council, társszerző, 67 old., kéziratban, 2001) 2. Az angol nyelv használatának gyakorisága: Nyelvtanári és fiatal munkavállalói vélemények (Nyelvi Mérce, II. 1-2, 2002) 3. Globalizáció, interkulturalitás, nyelvoktatás I. (Magyar Felsőoktatás, 2002) 4. Globalizáció, interkulturalitás, nyelvoktatás II. (Magyar Felsőoktatás, 2003) 5. Az utóbbi 50 év főbb metodológiai irányzatai és tendenciái az angol (szak)nyelv oktatásban, PORTA LINGUA, 2003
Tudományos/szakmai közéleti	ORIGO Nyelvvizsga Bizottság tagja

<i>tevékenység:</i>	<p>ZÖLD ÚT Szaknyelvi Vizsgarendszer Debreceni vizsgahelyének vezetője, a Nyelvvizsga Bizottság tagja Nyelvtanárok Országos Egyesületének tagja Magyar Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesületének tagja Szaknyelvoktatók- és kutatók Országos Egyesületének alapító tagja; titkár NYELV-KAPOCS Alapítvány a Szaknyelvi Képzésért, kuratóriumi elnök Kelet-Magyarországi Európai Kezdeményezések Alapítvány, kuratóriumi tag I. Szaknyelvoktatási Szimpózium rendezése (Debreceni Egyetem, 2001) II. Szaknyelvoktatási Szimpózium rendezése (Debreceni Egyetem, 2002)</p>
<i>Nemzetközi kapcsolatok</i>	<p>British Council Service English Project (SEP) Key Professional Coordinator-a, 1997-1999 British Council SEP Steering Committee tagja, 1999-2000 British Council Szaknyelvoktatási alaptanulmány programteamjének tagja, 1999-2000 PORTA LINGUA szaknyelvoktatási kiadvány sorozat elindítása, első három kötetének szerkesztése, megjelentetése (2002, 2003,2004)</p>

<i>Név</i>	Dr. Szabó Gábor
<i>Születési év</i>	1942
<i>Végzettség</i>	Egyetemi diploma
<i>Szakképzettség</i>	Okleveles közgazdász
<i>Jelenlegi munkahely</i>	Debreceni Egyetem AGTC GVK
<i>Munkakör</i>	professor emeritus
<i>Nyelvismeret</i>	angol középfokú, orosz felsőfokú
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	a közgazdaság-tudományok doktora (1991) DSc
<i>Kitüntetések</i>	A Magyar Köztársaság Ezüst Érdemkeresztje (2003) „Pro Scientiis Agriculturae Díj” (2003) Szent-Györgyi Albert-díj (2008)
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	MTA TMB (1991-től a megszűntéig), MTA Agrárközgazdasági Szakbizottság (1980-tól megszűntéig), MTA Agrárközgazdasági Bizottság (1993-tól), MTA Környezettudományi Elnökségi Bizottság (1991-1998 tag és 2002-től állandó meghívott), MTA Bolyai János Tudományos Ösztöndíj Kuratórium IV. zsűri (2007-től), MTA közgyűlési doktor képviselő (2007-től)
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	Széchenyi professzori ösztöndíj (1997-2000)
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	BSc, MSc, MBA, PhD szakokon: Agrárgazdaságtan, Környezetgazdaságtan EU agrárpolitikája, EU-ismeretek, Agrárgazdaságtan és agrárpolitika, A magyar gazdaság EU-harmonizációja, oktatásban töltött idő: 36 év
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	Környezetvédelmi és Területfejlesztési Minisztérium, környezetvédelmi helyettes államtitkár (1991-1992) Fontosabb kutatási területek: 1964-1967: Az egyéni gazdaságok eszközigenységének vizsgálata 1968-1975: A mezőgazdasági termőföld gazdasági értékelése 1976-1985: A természeti erőforrások gazdasági értékelése 1985-1996: A környezetgazdálkodás főbb kérdései, különös tekintettel a mezőgazdaságra. 1988-tól napjainkig: Az agrár-, a vidékfejlesztési és a környezetvédelmi politikák integrációja.
<i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	Baráth Lajos – Heinrich Hockmann – Keszthelyi Szilárd – Szabó Gábor (2009): A teljes tényezőös termelékenység változásának forrásai a magyar mezőgazdaságban (2001-2006). Statisztikai Szemle, 87. évf. 5. sz. 471-492. Alajos Fehér, Fanta J, Gábor Szabó, Zemek F. (2008): Marginalisation of Rural Economies in the Czech Republic and Hungary, In: (szerk. Brouwer F, van Rheenen T, Elgersma A, Dhillion S) (Sustainable Land Management: Strategies to Cope with the Marginalisation of Agriculture. Cheltenham: Edward Elgar, 2008. pp. 107-130. Wisinger G, Vihinen Hilka, Tapio-Biström M J, Gábor Szabó (2008): Social capital - a dynamic force against marginalisation?, In: (szerk. Brouwer F, van Rheenen T, Elgersma A, Dhillion S) Sustainable Land Management: Strategies to Cope with the Marginalisation of Agriculture. Cheltenham: Edward Elgar, 2008. pp. 197-215. Szabó, G. (2008): Changes in the structure of agricultural production, farm structure and income in Hungary in the period of 2004-2006, In: (szerk. Csáki Cs, Forgács Cs) Agricultural economics and transition:

	<p>What was expected, What we observed, the lessons learned. Halle: 2008. pp. 73-81.</p> <p>Szabó Gábor (2007): Változások az EU-csatlakozás után a magyar mezőgazdaságban, In: Agrárgazdaság, Vidékfejlesztés, Agrárinformatika Nemzetközi Konferencia (AVA 3). (szerk. Nábrádi A, Lazányi J, Herdon M) 2007.03.20-21. Debrecen: Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum, pp. 453-466.</p>
<p><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<p>Forgács, Cs. – Szabó, G. – Székely, Cs. (2009): Agribusiness in Hungarian Higher Education: Past – Present – Future. In: Global Challenges – Local Solutions. IAMA 19th World Forum and Symposium, Budapest, June 20 – 23. 2009 http://www.eoq.hu/iama/conf/index.html</p> <p>Szabó, G – Balázs, K – Podmaniczky, L. (2001): Agri-environmental policy in environmentally fragile areas in Hungary, In: The ACE Phare Programme: Seminar on Sustainable Agriculture in Central and Eastern European Countries: The Environmental Effects of Transition and Needs for Change. Nitra, Szlovákia, 2001.09.10-16. pp. 1</p> <p>Fésüs, I. – Márkus, F. – Szabó, G. – Tölgyesi, I. – Varga, Z. – Vermes, L. (1992): Interaction between Agriculture and Environment in Hungary, Oxford: IUCN, 113 p. World Conservation Union East European Programme: IUCN</p> <p>Szabó Gábor - Szabóné Guttyán Margit - Szép Katalin (1989): A mezőgazdasági termelés jövedelmezőségének makro- és mikroökonomiai aspektusai, KÖZGAZDASÁGI SZEMLE 36: (6) pp. 575-591.</p> <p>Szabó Gábor (1975): A mezőgazdasági termőföld gazdasági értékelése, Budapest: Birkhauser Verlag - Akadémia Kiadó, 146 p.</p>
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	<p>Európai Közgazdászok Szövetsége (EAAE) (1980-tól), Nemzetközi Geoszféra-Bioszféra Program, Magyar Nemzeti Bizottság (IGBP) (1990-től), OTKA Élettudományi Kollégium (1991-től 4 ciklus), OTKA Agrártudományi IV. zsűri (1991-től 3 ciklus), MAB Közgazdasági Szakbizottság (1993-tól 2 ciklus), Acta Agraria Debreceniensis szerkesztőségének tagja (2002-től), KvVM NKP-II Tárcaközi Bizottsága Hulladékgazdálkodási albizottsági tag (2005-től), Studies in Agricultural Economics főszerkesztője (2007-től)</p>
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	<p>1975-1985: közreműködtem a természeti erőforrások gazdasági értékelését célzó KGST-kutatásokban;</p> <p>1999-2002: résztvevője voltam a „Sustainable Agriculture in Central and Eastern European Countries” (CEESA) EU 5. K+F kutatási programnak;</p> <p>2003-2005: résztvevője voltam a „Strengthening the Multifunctional Use of European Land: Coping with Marginalization” (EUROLAN) EU 5. K+F programnak</p>

Név	Dr. Szűcs István
Születési év	1968
Végzettség	egyetem
Szakképzettség	okleveles agrármérnök okleveles felsőoktatási menedzser
Jelenlegi munkahely	1. Debreceni Egyetem, Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma, Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar, Agrobiznisz Menedzsment Tanszék 2. Balatoni Halászati Zrt.,
Munkakör	1. egyetemi docens 2. igazgatósági tag
Nyelvismeret	Angol középfok (C)
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	Ph.D. (közgazdaságtudomány) „A magyar halászati ágazat gazdasági és piaci tartalékai”
Kitüntetések	<ul style="list-style-type: none"> - Kiadói Nívódíj, Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértő Bizottság (Mezőgazdasági Üzemtan II. 2002) - Bólyai J. Ösztöndíj (2003-2006) - Rektori Elismerő Oklevél (2003) - Oktatási Miniszter Elismerő Oklevele (2003) - Pro Educatione Oeconomicae Díj (2009) - Kiadói Nívódíj, Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértő Bizottság (Üzemtan II. 2010)
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	MTA Köztestületi tag (1998-tól); MTA Debreceni Akadémiai Bizottság, Agrárökonómiai Szakbizottság: tag (1998-tól) Halászati Tudományos Tanács: alelnök (2008-
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Vállalatgazdaságtan, Mezőgazdasági vállalkozások tervezése, Agrárgazdaságtan, agrárpolitika, Közgazdaságtan, Piackutatás, Ágazati gazdaságtan, Ágazati ökonómia, Ágazati politika és marketing, Ágazati tervezés, Európai Unió ismeretek, Controlling, Üzleti tervezés, Projektmenedzsment, Projektmenedzsment az EU-ban, Projekt- és pályázatmenedzsment; 14 év
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	168 publikáció; 132 fő diplomadolgozat konzulensség; 23 fő TDK dolgozat konzulensség; 22 kutatási projektben való részvétel
Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)	<ol style="list-style-type: none"> 1. SZÜCS I. – GRASSELLI N. (2007): „<i>A projektmenedzsment elmélete és gyakorlata</i>” HEFOP 3.3.1–P.-2004-06-0048/1.0, Szaktudás Kiadó Ház Rt., ISSN 1789-3542; ISBN 978-963-9736-31-3, 1-234. p. (Szerk.: SZÜCS I. - GRASSELLI N.) 2. GÁLYÁSZ J. – GRASSELLI N. – SZÜCS I. - SZÖLLŐSI L. – KOVÁCS K. – APÁTI F. – ANTAL J. – BÁCSNÉ BÁBA É. – S. MOS – S. BONIS: „<i>Vidékfejlesztési esettanulmányok a magyar román határ mentén</i>” (magyar és román nyelven) Campus Kiadó, Favorit Nyomda, Debrecen, 2006. ISBN 963 87118 09, 125-142 p. (Szerk.: GÁLYÁSZ J.) 3. NÁBRÁDI A. – NAGY A. SZ. – FELFÖLDI J. – SZÜCS I. – SZÖLLŐSI L. – DÉKÁN TAMÁSNÉ O. I. – BARTHA A. (2007): „<i>Vállalkozások működtetése az Európai Unóban</i>” HEFOP 3.3.1–P.-2004-06-0048/1.0, Szaktudás Kiadó Ház Rt., ISSN 1789-3542; ISBN 978-963-9736-36-8, 1-200. p. (Szerk.: NÁBRÁDI A. – NAGY A. SZ.) 4. ÁGH A. – G. FEKETE É. – KAISER T. – KOVÁCS R. – PÁLNÉ KOVÁCS I. – POGÁTSÁ Z. – SOÓS E. – SZÜCS I.: „<i>A régiók Magyarországa I. : A regionális intézményrendszer körvonalai</i>” Stratégiai kutatások Magyarország 2015. MTA-MEH projekt, MTA Szociológiai Kutatóintézet, AbiPrint Nyomda, Budapest, 2007. ISBN

	<p>978-963-8302-29-8; ISSN 1788-0270, 1-351 p. (Szerk.: KAISER T. - ÁGH A. - KIS-VARGA J.)</p> <p>5. <u>SZÜCS I.</u> - SZÖLLÖSI L. (2008): „Beruházások ökonómiai megítélése” c. fejezet In.: Üzemtan I. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2008. ISBN 978-963-9736-91-7 (Szerk.: NÁBRÁDI A. - PUPOS T. - TAKÁCSNÉ GY. K.) 46-59 p.</p>
<p><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<p>1. <u>SZÜCS I.</u>: „A magyar halászati ágazat gazdasági és piaci tartalékai.” Ph.D. értekezés, Debreceni Agrártudományi Egyetem, Debrecen, 1998. 1-150 p. (Konzulens: NÁBRÁDI A.)</p> <p>2. <u>SZÜCS I.</u> - STÜNDL L.: „2.9. A halhústermelés szervezése és ökonómiája és a halhús fogyasztás jelentősége” Mezőgazdasági üzemtan II. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 2001. 473-492 p. ISBN 963 356 325 9 (Szerk.: PFAU E. - SZÉLES GY.)</p> <p>3. PS. LEUNG - C-S LEE - P. O'BRYEN & AT. ALL (<u>I. SZÜCS</u> -L. STUNDL - L. VARADI): „Species & System Selection for Sustainable Aquaculture - 25. Chapter: Carp Farming in Central and Eastern Europe and Case Study in Multifunctional Aquaculture” United States Aquaculture Society - Blackwell Publishing Professional Iowa, USA, 2007. ISBN 9780813826912, 1-506 p. 25. Chapter: 389-415 p.</p> <p>4. L. VÁRADI - <u>I. SZÜCS</u> - F. PEKÁR - S. BLOKHIN - I. CSÁVÁS: „Aquaculture Development Trends in Europe” Aquaculture in the Third Millennium, NACA - DFT - FAO, Bangkok, Thailand, 2001. ISBN 974-7313-55-3, 397-416 p.</p> <p>5. <u>I. SZÜCS</u> - E. BÉKEFI: „Competition between European Aquaculture Products and International Food Markets (Pork, Poultry, etc.)”, EIFAC/Occasional Paper No.35, (EIFAC/OP35) FAO, Rome, 2001. 127-136 p. ISBN 92-5-104700-6</p>
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	<p>DAB Mezőgazdasági Szakbizottság Ph.D. tagozata, titkár (2001-2003); DE ATC Külügyi Bizottság, tag (2000-2002); DE ATC Oktatási Bizottság, tag (2000-től); Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola DE ATC AVK, belső alapító tag (2001-től); Az Állattenyésztés Biológiai Alapjai Doktori Iskola Halgazdaságtan Témacsoport SZIE MTK, külső alapító tag (2001-től); DE ATC AVK kari TDK elnök (2002-től); DE ATC Tudományos Bizottság, tag (2005-től).</p>
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	<p>University of Arkansas (USA); Wageningen Agricultural Univ. (NL); University of Kuopio (SF); University of Hohenheim (D); EU DG Maritime Affairs (B)</p>

Név	Dr. Troy WIWCZAROSKI
Születési év	1967
Végzettség	B.A. (német nyelv, Univeristy of Houston/USA 1990), M.A. (német nyelv és irodalom, Washington University in St. Louis, USA, 1992), Ph.D. (német nyelv és irodalom, Washington University in St. Louis, USA, 2000)
Szakképzettség	nyelvtanár
Jelenlegi munkahely	DE AGTC MÉK Agrárszaknyelvi és Kommunikációs Tanulmányok Tanszék
Munkakör	egyetemi docens
Nyelvismeret	angol, német, magyar, francia, latin
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	Ph.D. (német nyelv és irodalom, Washington University in St. Louis, USA, 2000)
Kitüntetések	Max Kade Díj a német tanulmányaiban nyújtott teljesítményéért Univ. of Houston, 1989-90 Disszertációs ösztöndíj, Washington University, 1995-1996 Képesített Nemzetközi Üzleti Német Vizsgáztató, Goethe Institute and German Chamber of Commerce, 1994- Dékáni Elismerő oklevél, DATE, 1999 június Dékáni Elismerő oklevél, DATE, 2008 június
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	oktatásban töltött idő: 20 év. Oktatott tárgyak: B.Sc./B.A., M.Sc./M.A. és Ph.D. tárgyak: retorika, tárgyalástechnika, tudományos és professzionális írásbeli és szóbeli készségek és stílusgyakorlatok angol és német nyelveken, interkulturális kommunikáció, amerikai és brit kultúra és civilizáció
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	<p>Az új, tudás-intenzív munkapiac, a globalizálódó és élesedő nemzetközi verseny egyre nagyobb hangsúlyt helyez az emberi tényezőre, mint a versenylőny egy lehetséges forrására. A hagyományos kvantitatív, pozitivistá megközelítéssel szemben, egyre többen sürgették a kvalitatív, hosszabb idő orientáltóságú módszerek párhuzamos, vagy akár önálló alkalmazását. A vállalati kultúra azt várja a hallgatóinktól, hogy magabiztosan, helyesen, kritikusan, de diplomatikusan versenyezzenek a globális piacon, komplex kultúrákőzi kommunikációs készségek (tudással) nélkül viszont ez nem lehetséges. A világgazdaság és a világkereskedelem globalizációs tendenciái, sőt a kelet-, illetve kelet-közép-európai térséget ma már érintő európai uniós egységesítési törekvések is pregnánsan jelzik, hogy a kultúrákőzi kommunikáció témakőre és problematikája vált a nemzetkőzi kutatások egyik fő célterületévé.</p> <p>Ezért kutatásom egyik meghatározó gondolata, hogy a kultúrákőzi kommunikáció egyik összetevője az őnismeret, és ezt az őnismereti tudást a magyarországi hallgatóknak óvatosan kell tanítani. E célból foglalkozom a magyar hallgatók kulturális őnismeretével, főleg kultúra alapismereti gyakorlati órák keretében, angol anyanyelvű tanárként. Az őnismeret azért olyan kritikus kiindulópon, mert a kultúrákőzi kommunikációs hallgató enélkül nem képes egy másik kultúra befogadására. A kultúrákőzi kommunikáció alapvető elmélete a kulturális különbségek tanulmányozásán alapszik. Célja, hogy megkönnyítse, és megfelelő irányelvekkel segítse az országok és</p>

	<p>a régiók kulturái közötti megértést. Tudományos érdeklődésem másrészt professzionális gazdasági szóbeli és írásbeli kommunikációs készségekre irányul, illetve hogyan lehetne a hallgatót e készségek használatára tanítani a komplex interkulturális kommunikációi aktivitások során.</p> <p>A hallgatói önismeret problémás terület. Anyanyelvű tanárként kutatásom ezért foglalkozik a magyar hallgatók kulturális önismeretével, főleg kultúra alapismereti gyakorlati órákon. Az egyik legnagyobb probléma a kultúraközi kommunikációs művekben bizonytalanságkerülés. Az önbizalom kulturális szinten hiányzik a helyi hallgatókból, és ez a helyzet nehezíti a hatásos kommunikációt. A kínos helyzetek elkerülésében kulcsszerepet játszik, hogy a két fél megfelelően tudja értelmezni a másik szokásait. Megtanulják, hogy az idegennyelv-ismeret egyedül nem elégséges eszköz a mindennapi konfliktusmegoldásban, sőt, illúzió azt hinni, hogy az ember lényegében a nyelv használata nélkül alkalmazkodik a valósághoz, hogy a nyelv egyszerűen bizonyos kommunikációs vagy gondolati problémák megoldásának véletlenszerű eszköze. A helyzet az, hogy az üzleti világ jórészt az adott csoport nyelvi szokásaira épül, és az idegen nyelv csak akkor válik a veszendő identitás jelképévé, ha a kommunikátor erőszakos kulturális hatásokat is hordoz. Vagyis, a kultúrának védő funkciója van.</p> <p>Kutatásom elméleti része a következőkből áll:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikáció és kultúra, kultúraközi kommunikáció, interkulturális vállalati és menedzseri beszédstílusok. • A kultúra természete és sajátosságai. Kultúra rétegmodellek és szintjei. • A HOFSTEDÉ által "kulturális dimenzióinak" nevezett fogalom elemzése magyar vonatkozásokkal. • A HALL "kulturális koncepcióinak" nevezett fogalom elemzése magyar vonatkozásokkal. • A nemzeti és a szervezeti kultúrák összefüggései. • Az interkulturális kommunikáció és az interkulturális menedzsment két fontos tényezője, a kulturális sztereotípiák és a kulturális sokk szerepe a nemzetközi üzleti életben. <p>Ezen kívül, főként a kollégáimmal együttműködve vizsgálom a következő kérdésköröket: nyelv—gazdaság—társadalom—kultúra kapcsolatrendszer; a feladat-, projekt- és tartalomalapú nyelvtanítás; a szakma + nyelv integrált nyelvtanítás; a kereszttantervi integráció elmélete és metodológiája; a tudás szerveződésének (ismeretek—készségek—kompetenciák) a nyelvtudásra vonatkoztatott sajátosságai; a professzionális nyelvi készségfejlesztés és a kultúraközi kommunikációs készségfejlesztés komplex rendszere.</p>
<p>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>"Harmonizing (L2/SP) competencies with labour market needs" ESPWorld Issue I (27), Volume 9, 2010. http://www.esp-world.info/Articles_27/FRITZ_HAJDU_WIWCZAROSKI2009.pdf. With Mné. Fritz Julia and Hajdú Zita.</p> <p>"The Native Speaker in the (Inter)Cultural Classroom: Cultural Consciousness Raising to Students in 'Broken Cultures". ESPWorld Online. Issue 1/14, Vol. 6 (2007).</p> <p>"Improving ESP Teaching through Collaboration." ESPWorld Issue I (22), Vol. 8 (2009). http://www.esp-world.info/Articles_22/PDF/Improving%20ESP%20Teaching%20through%20Collaboration.pdf.</p> <p>"Student Perceptions of Culture in Intercultural Communication</p>

	<p>Teaching" Nyelvi a Modernizáció. Szaknyelv, fordítás, terminológia. A XVI. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus előadásai. Közlemények. (2007), 1209-1213.</p> <p>"Application of communication theory in 'professional identity' development of the professional language communication student" A Világ Nyelvei és a Nyelvek Világa. Soknyelvűség a gazdaságban, a tudományban és az oktatásban. A XV. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus előadásai. Közlemények. 1/2. (2006), 178-182.</p>
<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>Walking the Tightrope: Why Teaching a Foreign Culture Means Teaching Domestic Culture. In Nyelvi Merce II.1-2., Budapest, 2002, 32-39</p> <p>An Introduction to Writing for Professional Communication. (Debrecen University ATC: Debrecen, 2000).</p> <p>Writing and Professional Communication. (Debrecen University ATC: Debrecen, 2007).</p> <p>"Road to Nowhere?: Foreign Language Education in Hungarian Universities" PORTA LINGUA 2006: Utak, perspektívák a hazai szaknyelvoktatásban és -kutatásban. Debrecen (2006), 285-290.</p> <p>"Globalization and the New Intolerance: Approaches to Discussing Political Terminology in Cultural Classes" Györi Mozaik II. (2004), 188-197.</p>
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</p>	<p>Szaknyelvoktatók és –kutatók Országos Egyesülete Kuratóriumi- és alapító tag; DE ATC Külügyi bizottsági tag; Kuratóriumi tag, Nyelv-Kapocs Alapítvány a szaknyelvi képzésért; Kuratóriumi tag, Kelet-Magyarországi Európai Kezdeményezések Alapítvány; A Német Nyelvtanárok Amerikai Társaságának tagja; Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesületének tagja; Kuratóriumi tag, Szaknyelvoktatók és –Kutatók Országos Egyesülete; Szerkesztői bizottsági tag, Porta Lingua szaknyelvoktatási és -kutatási folyóirat, Szerkesztői bizottsági tag, ESPWorld, a British Councilnek a szaknyelvoktatási és -kutatási nemzetközi folyóirata</p>
<p>Nemzetközi kapcsolatok</p>	<p>A Writtle College/Egyesült Királyság, a Lodz Akadémiai Intézet/Lengyelország, a Helsinki Egyetem/Finnország, a Tampere Egyetem/Finnország, a Sofia Egyetem/Bulgária, a FOR.COM Magánegyetem/Olaszország, a Christian-Albrechts Egyetem/Németország.</p>

Név	Dr. Varga Gyula
Születési év	1963
Végzettség	egyetem
Szakképzettség	1. magyar-történelem-filozófia szakos tanár 2. vállalalkozási menedzsment szakértő
Jelenlegi munkahely	DE TEK HPFK tanszékvezető
Munkakör	egyetemi tanár
Nyelvismeret	
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	univ.doktor: 1991. Ph.D.: 1999. irodalomtudomány
Kitüntetések	
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Oktatott tárgyak: <ul style="list-style-type: none"> • Filozófia • Társadalomfilozófia • Kulturális antropológia • Szociális kapcsolatok kultúrtörténete • Egyetemes eszmetörténet (XVI-XVIII.század) • A schopenhaueri filozófia • A német romantika esztétikája • PR- és marketing tevékenység Oktatásban eltöltött idő: 17 év
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ul style="list-style-type: none"> • Az erdélyi filozófiai iskola = Erdélyi tükör 1990.4.sz. • A filozófia szerepe az etnikai kisebbségek életében = Erkölcs, filozófia, nevelés. kaposvári nemzetközi erkölcsfilozófiai és nevelési konferencia előadásai Kaposvár, 1991. • A schopenhaueri etika alapjairól = Nemzetközi erkölcsfilozófiai konferencia, Pécs, JPTE, 1991. • A rousseau-i dilemma neuralgikus pontjai = Erkölcs és változás A kaposvári nemzetközi erkölcsfilozófiai konferencia előadásai Kaposvár, 1993. • Megjegyzések a schopenhaueri esztétika alapjairól = Jelen-lét. Filozófiai tanulmányok. 1993. 2.sz. • Ady miszticizmusa /országos Ady-pályázat, II. díj/ = Debreceni Szemle 1995.7.
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ul style="list-style-type: none"> - A rousseau-i nevelésfilozófiai dilemmá i= A Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola jubileumi tanulmánykötete. 1996. - Megjegyzések a schopenhaueri részvét-fogalom eredetéhez in: Az értékek akarása Kaposvár 2000. - New Time / A New Transnational Module to Enhance Practical Skills in Social Care in a Multicultural Europe Debrecen, 2000. (Leonardo nemzetközi munkacsoport)
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:	1992. Osztrák-Magyar Akció Alapítvány Ösztöndíj, Bécs 1993-1995. Részvétel az Ost-West Dialog szemináriumain (Otterthal, Ausztria) 1994. A filozófia oktatás modernizációja a főiskolai szintű

	<p>pedagógusképzésben (Pro Renovanda Cultura Hungariae Alapítvány projektje)</p> <p>1998. A munka jövője – a jövő munkája trilaterális nemzetközi projekt (Deutsch-Französisches Jugendwerk, Hajdúböszörmény, Poitiers)</p> <p>1998. Múzeumpedagógia szakirányú továbbképzési szak szakindítási anyagának kidolgozása</p> <p>1998-2000. Szociálpedagógia szak szakfelelősi tevékenysége</p> <p>1998-2000. A New Transnational Module to Enhance Practical Skills in Social Care in a Multicultural Europe</p> <p>Nemzetközi projekt irányítása az Európai Unió Leonardo programjában</p> <p>2000-2001. (E)quality...</p> <p>Nemzetközi projekt irányítása az Európai Unió Leonardo programjában</p> <p>1991-2000. főiskolai tanácsstag</p> <p>1999-2000. Ideiglenes Intézményi Tanács tagja</p> <p>2000- a Debreceni Egyetem Intézményi Tanácsának tagja</p> <p>2000- a Debreceni Egyetem Doktori és Habilitációs Bizottságának tagja</p> <p>2000- a DE HPFK Társadalomtudományi Tanszék tanszékvezetője</p> <p>2000. július 1. a DE PPFK kari főigazgató</p>
<i>Nemzetközi kapcsolatok</i>	

TOVÁBBI KÖZREMŰKÖDŐ OKTATÓK

<i>Név</i>	Dr. Balogh Péter
<i>Születési év</i>	1970
<i>Végzettség</i>	Okleveles agrármérnök
<i>Szakképzettség</i>	
<i>Jelenlegi munkahely</i>	Debreceni Egyetem AGTC GVK
<i>Munkakör</i>	adjunktus
<i>Nyelvismeret</i>	Angol középfok, Orosz középszint
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	Gazdálkodás és szervezéstudományok PhD (2004); Nagyüzemi sertéstartás eredményességét meghatározó tényezők gazdasági elemzése az Észak-Alföldi régió néhány gazdaságában
<i>Kiüntetések</i>	-
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	-
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	-
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	Statisztika I.-II.; Statisztika; Alkalmazott Statisztika; Statisztika, Biometria; Üzleti statisztika; Kvantitatív, kvalitatív módszerek; Biometria a kertészetben (BA és MA képzésben előadások, gyakorlatok tartása); Statisztika és Kvantitatív módszertani ismeretek (PhD képzésben gyakorlatok tartása); Statistics (angolul) Erasmus-os hallgatóknak; Informatikai statisztikus és gazdasági tervező FSZ képzés szakfelelőse; <i>Oktatásban eltöltött idő: 16 év</i>
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	Fő kutatási területe: A nagyüzemi sertéstartás kockázati tényezőinek statisztikai és gazdasági vizsgálata Fontosabb kutatási területek: 1998-2004: A nagyüzemi sertéstartás versenyképességét meghatározó fontosabb tényezők gazdasági elemzése Hajdú-Bihar, Szabolcs-Szatmár-Bereg és Jász-Nagykun-Szolnok megyében 2000-2001: Az EU állatvédelmi előírásainak gazdasági hatásai a magyar sertéságazatban 2002-2004: Az EU környezetvédelmi törvényeinek gazdasági hatásai a magyar sertéságazatban 2006-2008: Kockázati tényezők feltárása és gazdasági vizsgálata a sertéságazatban Témavezetés OTKA F-62949; közreműködés TEMPUS, TEMPUS AHEAD, OTKA 101102, 752104, OTKA F 032 133, NKFP (2001 4/032; 4-014-04/2004) kutatásokban
<i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szőke Sz.– Nagy L – Kovács S.– Balogh P. (2009): Examination of pig farm technology by computer simulation, <i>APSTRACT (Applied Studies In Agribusiness And Commerce)</i> Vol. 3. Numbers 5-6. 25-30. p. 2. Balogh P. – Kovács S. - Chaiboonsri C. – Chaitip P. (2009): Forecasting with X-12-ARIMA: International tourist arrivals to India and Thailand, <i>APSTRACT (Applied Studies In Agribusiness And Commerce)</i> Vol. 3. Numbers 1-2. 43-61. p. 3. Balogh P.– Ertsey I. – Fenyves V.– Nagy L. (2009): Analysis and optimization regarding the activity of a Hungarian Pig Sales and Purchase Cooperation, <i>Studies in Agricultural Economics</i> No. 109. 35-54. p. 4. Kovács S. – Balogh P. (2009): Bayesi statisztikával becsült

	<p>nem stacionárius idősorok a sertésárak előrejelzésében, <i>Statisztikai Szemle</i>, 87. évfolyam 10—11. szám 1058-1077. p.</p> <p>5. Balogh P. – Kovács S. – Nagy L. (2009): Analysis of production and management risks by stochastic models In: Efficiency in the agriculture (theory and practice) Ed. Szűcs I. – Farkasné F. M., Agroinform Publisher, Budapest, 294-316. p. ISBN: 978-963-502-899-3</p>
<i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	<p>1. Nábrádi A. - Szűcs I. - Balogh P. (2000): A sertéshústermelés gazdasági kérdései, Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 2000. 1. – 94.p. ISBN 963 9274 16 X</p>
<i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i>	<p><i>Hazai közéleti tevékenység</i></p> <p>Debreceni Akadémiai Bizottság Mezőgazdasági Szakbizottsága Agrárökonómiai Munkabizottság (tag: 1996-tól) Magyar Statisztikai Társaság Oktatási Bizottság (tag: 2005-től) MTA Köztestület (tag: 2005-től) Magyar Biometriai és Biomatematikai Társaság (tag: 2007-től)</p> <p><i>Külföldi közéleti tevékenység</i></p> <p>European Association of Agricultural Economists EAAE (tag: 2006-2008) International Association of Agricultural Economists IAAE (tag: 2008-től) International Food and Agribusiness Management Association IAMA (tag: 2009-től)</p>
<i>Nemzetközi kapcsolatok</i>	<p>Josip Juracak, Biserka Kolarec (University of Zagreb, Croatia) Prasert Chaitip, Chukiatt Chaiboonsri (Chiang Mai University, Thailand) Ranjith Ihalanayake, (Victoria University, Melbourne, Australia)</p>

Név	Dr. Darabos Éva		
Születési év	1959		
Végzettség	közgazdász		
Szakképzettség	okleveles könyvvizsgáló		
Jelenlegi munkahely	DE AGTC GVK		
Munkakör	egyetemi docens		
Nyelvismeret	német, francia, orosz		
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	Gazdálkodás és szervezéstudományok doktora PhD		
Kitüntetések	1987	Rektori dicsérő oklevél, DATE	
	1988	KISZ KB dicsérő oklevél	
	2003	Dékáni elismerő oklevél, DE ATC AVK	
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:			
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja			
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Számvitel, pénzügy, nemzetközi pénzügy tantárgyak oktatás oktatási gyakorlatok		
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	Időpont	Intézmény	Beosztás
	2005-	DE ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék	
	1996-	DATE Számviteli és Pénzügyi Tanszék	Egyetemi docens tanszéki közgazdász egyetemi adjunktus
	1994- 1996	Debreceni Agrártudományi Egyetem Vállalatgazdaságtani Tanszék	egyetemi tanársegéd
	1991- 1993	Debreceni Agrártudományi Egyetem Agrárgazdaságtani Tanszék	egyetemi tanársegéd
	1981- 1990	Debreceni Agrártudományi Egyetem Társadalomtudományi Tanszék	tanszéki munkatárs, egyetemi tanársegéd
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finanszírozási döntések. In: Bács Zoltán - Fenyves Veronika: Vállalkozások pénzügyei és elszámolása. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2003. 32.o. 2. Finanszírozási döntések. In.: Darabos É. - Grasselli N. (szerkesztés): A vállalkozás finanszírozása. Campus Kiadó, Debrecen 2003. 18-46.o. 3. Transformaton der Agrargenossenschaften in osteuropäischen Ländern zu den neuen Bundesländern – Anforderungen an eine auf ökologischer Basis ausgerichtete Agrarproduktion. In: Maier, Petra: Forschungszusammenarbeit zur Beratung und zur Strukturierung der Agrarunternehmung. Universität Rostock. 2003. S. 41-54. (Társadalomtudományi Tanszék) 		

	<p>4. Analyse der wirtschaftlichen Entwicklung landwirtschaftlicher Unterterritorien Ostdeutschland und Ungarn nach dem Transformationsprozess. Un... 2000. 58 oldal./Társszerzők: Maier, P. - Pfau, E./</p> <p>5. Mezőgazdasági teszüzemek adatszolgáltatásának tapasztalatai a Mezőgyék-megyében. Agrártudományi közlemények. Különszám. Debrecen, 2000.</p>
<i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	
<i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i>	
<i>Nemzetközi kapcsolatok</i>	Németország - Universität Hohenheim, Ausztria - BOKU

<i>Név</i>	Dékán Tamásné dr. Orbán Ildikó	
<i>Születési év</i>	1975	
<i>Végzettség</i>	Okleveles közgazdász, okleveles jogász	
<i>Szakképzettség</i>	Mérlegképes könyvelő	
<i>Jelenlegi munkahely</i>	Debreceni Egyetem AMTC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Számviteli és Pénzügyi Tanszék	
<i>Munkakör</i>	Egyetemi adjunktus	
<i>Nyelvismeret</i>	angol felsőfokú, „C” típusú nyelvvizsga francia középfokú, „C” típusú, szakmai anyaggal bővített nyelvvizsga	
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	PhD fokozat, gazdálkodás- és szervezéstudomány	
<i>Kitüntetések</i>	Év oktatója (2004) Dékáni elismerő oklevél (2006)	
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>		
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>		
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	Szak megnevezés Gazdasági agrármérnök Vidékfejlesztési agrármérnök Közgazdász Gazdálkodási menedzsment Közszolgálati menedzsment Gazdasági informatikus Informatikai statisztikus és gazdasági tervező Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök BSc Pénzügy és számvitel BA Erasmus	Oktatott tárgy Gazdasági és pénzügyi jog, Számvitel, Pénzügy, Vezetői számvitel, Gazdasági elemzés, Vállalkozások ellenőrzése Gazdasági és pénzügyi jog Számvitel Számvitel Számvitel Számvitel Általános jogi ismeretek Gazdasági jog Számvitel, Vállalati pénzügyek Corporate finance
	Oktatásban eltöltött idő: 10 év	
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	2007. szept. 1.: DE AMTC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék, egyetemi adjunktus 2006 szept. 1.– 2007. aug. 31.: DE ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék, egyetemi tanársegéd 2003 -: DE ATC AVK Dékani Hivatal, dékani hivatalvezető 2002 – 2006: DE ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék, Marketing és Üzleti Tanszék, megbízott oktató 1999 – 2002: DE ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék, PhD hallgató	
<i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	1. Nábrádi A. – Posta L. – Szabó Cs. – Fürj Z. – Orbán I. (2002): A földbirtok-politika jogszabályi alapjai. A Nemzeti Földalapkezelő Szervezet kiadványa. Szaktudás Kiadó Ház. Budapest 2. Bács Z. – Orbán I. (2003): Gazdasági adminisztráció, szerződések. Campus Kiadó. Debrecen. 3. Dékán T.-né Orbán I. (2005): Kötvény, A szerződések világa. In: Vállalkozások pénzügyei és elszámolása. (Szerk: Bács Z. – Fenyves V.) Szaktudás Kiadó Ház. Budapest. 49-58., 214-233.	

	<p>4. Bács Z. - Dékán T-né Orbán I. (2007): Számviteli, pénzügyi, adózási ismeretek. Szaktudás Kiadó Ház. Budapest.</p> <p>5. Dékán T. – Orbán I. (2008): The farm accountancy data network (FADN) from the view of profitability. International Conference on Applied Economics 2008. Kastoria – Greece. 15-17. May 2008. 255-257. p.</p>
<p><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<p>1. Orbán I. – Dékán T. – Bács Z. (2009): Income calculation methodology of agricultural enterprises regarding the EU-enlargement. MACE Conference. Berlin.</p> <p>2. Dékán T-né Dr. Orbán I. (2006): A mezőgazdasági vállalkozások jövedelemszámításának módszertani kérdései az Európai Unió néhány országában. PhD értekezés. Debrecen</p> <p>3. Dékán T-né Orbán I. (2005): A Mezőgazdasági Számviteli Információs Hálózat szerepe a mezőgazdasági vállalkozások jövedelmezőségének vizsgálatában. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és agrárinformatika (AVA2). Nemzetközi konferencia. Debrecen. 69. + CD</p> <p>4. Orbán I. (2002): Profitability analysis of the Hungarian agricultural enterprises in the Hajdú-Bihar county (with special regard to the managerial aspects). Agricultural and Food Sciences Processes and Technologies International Conference. Sibiu. 238-245.</p> <p>5. Bács Z. – Nagy A. – Orbán I. (2004): Questions about profitability analysis of the Hungarian family farm businesses. Agrarian prospects XIII. Sustainable development of an agrarian sector – challenges and risks. Prague. 893-897.</p>
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	<p>Debreceni Egyetem (DE) Igazgatási Bizottság, tag DE AMTC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Tanácsa, titkár Magyar Közgazdasági Társaság Hajdú-Bihar Megyei, Szervezete, tag</p>
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	<p>2003-2006: Leonardo da Vinci FORCREST projekt: projekt-koordinátor</p>

Név	Dr. Felföldi János		
Születési év	1968		
Végzettség	egyetemi agrármérnök, közgazdasági szakokleveles mérnök		
Szakképzettség	agrármérnök, közgazdasági szakokleveles mérnök		
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem, AGTC, Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar, Gazdálkodástudományi Intézet		
Munkakör	Egyetemi docens		
Nyelvismeret	1994 angol felsőfokú „C”-tipusú állami nyelvvizsga 1997 német lektorátusi nyelvvizsga (DATE doktori szabályzata alapján)		
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	PhD, gazdálkodás- és szervezéstudományok		
Kitüntetések	Békésy György Posztdoktori Ösztöndíj, : 2003-2006 Év oktatója, 2007, DE ATC AVK Bólyai Ösztöndíj. 2009-2012		
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:			
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békésy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja			
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Szak megnevezés gazdasági agrármérnök humán menedzser MBA szakmérnök gazdasági agrármérnök gazdasági agrármérnök gazdasági agrármérnök informatikai statisztikus és gazdasági tervező informatikai statisztikus és gazdasági tervező	Oktatott tárgy Vállalatgazdaságtan Vezetői gazdaságtan Vezetői döntések Ágazati ökonómia Üzleti környezet értékelés Üzleti tervezés Vállalkozási ismeretek Gazdasági tervezési ismeretek	
	Oktatásban eltöltött idő: 12 év oktatói tevékenység		
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	Mettől-meddig	Munkahely	Beosztás
	2006-	DE ATC AVK Vállalatgazdaságtani és marketing Tanszék	egyetemi docens
	2002-2006	DE ATC AVK Vállalatgazdaságtani Tanszék	egyetemi adjunktus
	2000-2001	DE ATC AVFI Munkatudományi Tanszék	egyetemi tanársegéd
	1997-2000	DATE MTK Vezetési és Munkaszervezési Tanszék	egyetemi tanársegéd
	1994-1997	DATE MTK Vezetési és Munkaszervezési Tanszék	Ph.D. ösztöndíjas
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	1. FELFÖLDI J.-NAGY A.: Gazdálkodási alapkategóriák. (3.fejezet) In: Nagy A.-Nábrádi A.(szerk.): Mezőgazdasági szaktanácsadás. Campus Kiadó, Debrecen, 2008. ISBN 978-963-9822-05-4; 2-306 p. 2. BARTHA A.-DÉKÁN TAMÁSNÉ ORBÁN I-FELFÖLDI J.-NAGY A.-NÁBRÁDI A.-SZÜCS I.-SZÖLLÖSI L.: Vállalkozások működtetése az Európai Unióban. Szaktudás kiadó Ház Rt. Budapest, 2007. ISBN 978-963-9736-36-8, 3-200 p. 3. BERDE CS.-FELFÖLDI J. (szerk.): Vezetési ismeretek		

	<p>Campus Kiadó Debrecen, 2004.1.-130.p. ISBN 963 86424 4 0 Társszerzők: Berde Cs., Dajnoki K., Juhász Cs., Szabados Gy., Szűcs I.</p> <p>4. FELFÖLDI J.: Marketing helyzetkép (4.7.1 fejezet) In: Nagy L.-Szűcs I.: Gyakorlati alkalmazások Az üzleti tervezés gyakorlata Campus Kiadó Debrecen, 2004, 1-141.p. ISBN 963 86424 67 Társszerzők: Apáti F., Fenyves V., Grasselli N., Lapis M., Nagy L., Szűcs I.</p> <p>5. FELFÖLDI J.: Humánerőforrás-gazdálkodás (3.4 fejezet) In: Ertsey I.-Nábrádi A.: Általános vállalkozási alapok Campus Kiadó Debrecen, 2003. 1-167.p. ISBN 963 86424 0 8. Társszerzők: Bai A., Ertsey I., Fenyves V., Gályász J., Grasselli N., Kotormán A., Nagy A., Posta L.</p>												
<p><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. APÁTI F.-FELFÖLDI J.: Ökonomie der Sauerkirschenproduktion In: Nyéki J, Soltész M., Szabó T., Hilsendegen P., Hensel G. (ed.): Sauerkirschenbau, UD RDI, 2008, ISBN 978-963-9732-81-0; p. 89-98 2. FELFÖLDI J.(szerk.): Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása az alma ágazatban Debreceni Egyetem Debrecen, 2007. ISSN: 1588-8665; 1-120 p. 3. FELFÖLDI J.-SZABÓ E. (szerk.): Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása a zöldség termékpályán Debreceni Egyetem Debrecen, 2007. ISSN: 1588-8665; 1-88 p. 4. Molnár, A.,-Gellynck, X.-Felföldi, J.: Belgian and Hungarian producer organisations in the fruit and vegetable sector: Comparison of experiences. 14TH ANNUAL CONFERENCE ON MARKETING AND BUSINESS STRATEGIES FOR CENTRAL & EASTERN EUROPE, 2006, Vienna, Austria, Institute of International Business, Vienna University of Economics and Business Administration, 176-193 p. ISBN 3-9502045-4-7 5. FELFÖLDI J. (szerk.): Termelői értékesítő szervezetek (TÉSZ) a zöldség-gyümölcs ágazatban Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2005. 1-143 p. ISBN 963 9553 54 9 Társszerzők: Apáti F., Ferenc A., Fodor Z., Gályász J. 												
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	<table border="0"> <tr> <td>Szervezet</td> <td>Funkció</td> </tr> <tr> <td>MTA Agrárközgazdasági Bizottság</td> <td>köztestületi tag</td> </tr> <tr> <td>MTA-Debreceni Akadémiai Bizottság</td> <td>tag</td> </tr> <tr> <td>Agrárökonómiai munkabizottság</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DE ATC Tormay Béla Szakkollégium</td> <td>tudományos igazgató helyettese</td> </tr> <tr> <td>Vidékfejlesztési Szaktanácsadók Országos Szövetsége</td> <td>tag</td> </tr> </table>	Szervezet	Funkció	MTA Agrárközgazdasági Bizottság	köztestületi tag	MTA-Debreceni Akadémiai Bizottság	tag	Agrárökonómiai munkabizottság		DE ATC Tormay Béla Szakkollégium	tudományos igazgató helyettese	Vidékfejlesztési Szaktanácsadók Országos Szövetsége	tag
Szervezet	Funkció												
MTA Agrárközgazdasági Bizottság	köztestületi tag												
MTA-Debreceni Akadémiai Bizottság	tag												
Agrárökonómiai munkabizottság													
DE ATC Tormay Béla Szakkollégium	tudományos igazgató helyettese												
Vidékfejlesztési Szaktanácsadók Országos Szövetsége	tag												
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	<p>Department Agricultural Economics, Division Agro-food Marketing, Faculty of Bioscience Engineering, Ghent University</p>												
<p><i>Egyéb</i></p>	<p>11 éves koromtól szervezett keretek között sportoltam. 11 éves kortól 14 évig serdülő futballista igazolt játékosként, majd 14 éves kortól a nyíregyházi VSC (NyVSC) igazolt atlétájaként 19 éves korig. Középiskolába 1982-1986 között a nyíregyházi Vasvári Pál Gimnázium testnevelés tagozatára jártam, ahol számos sportágalsmerkedtünk, versenyszerűen üztük, és versenybírói képesítést is szereztünk, illetve versenybíróként is ténykedtünk.</p>												

<i>Név</i>	Dr. Gályász József
<i>Születési év</i>	1954
<i>Végzettség</i>	egyetem
<i>Szakképzettség</i>	Agrármérnök, Vállalatgazdasági szakmérnök
<i>Jelenlegi munkahely</i>	DE AGTC GVK Szervezés-és Vezetéstudományi Intézet, Vezetéstudományi Tanszék
<i>Munkakör</i>	Tanszékvezető, egyetemi docens
<i>Nyelvismeret</i>	angol, orosz
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	PhD, gazdálkodás-és szervezéstudományok Értekezés címe: Minőségügyi rendszerek, módszerek élelmiszer-gazdasági alkalmazásának humán aspektusai és lehetőségei
<i>Kitüntetések</i>	Debreceni Egyetemért Emlékérem (2007), rektori elismerő oklevél (2002)
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	Stratégiai menedzsment, Vállalkozás-innováció, Innováció módszertan, Minőségmenedzsment Oktatásban eltöltött idő: 28 év
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	Termelőszövetkezet (1978-1982), ágazatvezető DATE Tanüzem (1998-1999), igazgató Debreceni UNIVERSITAS Kht. (2000-2005), igazgató Debreceni Agrárcentrum Innovációs Kht. (2005-2007), igazgató Realinvest 91 Kft. (1991-), ügyvezető Kelet-Magyarországi Európai Kezdeményezések Alapítvány (1998-), kuratóriumi elnök
<i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	Gályász J.: A válaszadók felkészültségének mérése vezetők körében végzett minőségügyi attitűd vizsgálatnál.. Erdei Ferenc IV. Tudományos Konferencia, Kecskemét, 2007. Gályász J.: Az EFQM modellből származtatott innovációs hatékonysági mutató. Miskolci Egyetem, VI. Nemzetközi Konferencia. „A közgazdász képzés megkezdésének 20. évfordulója alkalmából.” I. kötet. Miskolc-Lillafüred, 2007. 353-356. p. Gályász J.: Minőséget benchmarking-gal a zöldség-gyümölcs ágazatban A XXXI. Óvári Tudományos Konferencia CD kiadványa, Mosonmagyaróvár, 2006. Pakurár M. – Gályász J.: A logisztikai klaszter kapcsolatok az Észak-Alföldi régióban. Georgikon Napok Közép-Európa mezőgazdasága lehetőségei és kockázatok. Keszthely. 2005. CD-129 Pakurár M. – Gályász J.: Termékek és piaci jellemzők logisztikai vizsgálata. Georgikon Napok, Közép-Európa mezőgazdasága lehetőségek és kockázatok. Keszthely. 2005. CD-140
<i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	Felföldi J. - Gályász J. - Molnár A.: Process benchmarking in the fruit and vegetable supply chain Papers on CD, XIIth Congress of the European Association of Agricultural Economists, EAAE 2008 Congress Gent-Belgium 2008. augusztus 26-29. Gályász J. A benchmarking módszer adaptálása a zöldség –gyümölcs termékpálya működési zavarainak a feltárására és egy eredményesebb struktúra kialakítására „Hagyományok és új kihívások a menedzsmentben” nemzetközi konferencia,

	<p>ISBN: 978-963-9822-08-5; Debrecen 2008 október 2-3., 35-242. p.</p> <p>Gályász J. – Antal J. – Szabados K.: Methodology on selecting best practice projects. 4th Aspects and Visions of Applied Economics and Informatics AVA4., March 26 - 27, 2009., Debrecen,</p> <p>Gályász J.: Vidékfejlesztési esettanulmányok a magyar-román határ mentén. Campus Kiadó, Debrecen, 2006.</p> <p>Gályász J.: Sajátos termelői szerveződések. In.: Ertsey I. – Nábrádi A.: Általános vállalkozási alapok. Campus Kiadó, Debrecen, 2003. 34-41. p.</p>
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:	<ul style="list-style-type: none"> - DE ATC AVK Kari Tanács - A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Területfejlesztési Kollégium, (tag). - Észak-Alföldi Regionális Fejlesztési Tanács Gazdasági, Agrárfejlesztési és Versenyképességi Munkabizottság, (tag). - Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara (küldött) - A Hajdú-Bihar Megyei Agrárkamara küldöttje. - Hellei András Munkatudományi Társaság (tag) - Vidékfejlesztési Szaktanácsadók Országos Szövetsége (alelnök) - Európai Minőségügyi Szervezet Magyar Nemzeti Bizottság - Tagként részt veszek a Hajdú-Bihar megyei Minőségértársaság munkájában
Nemzetközi kapcsolatok	<p>1993. Stresa, Olaszország</p> <p>2001. Nyitra, Szlovákia</p> <p>2004. Igumenzzia, Görögország</p> <p>2005. Brioni, Horváthország</p> <p>2006. Ancona, Olaszország</p> <p>2006. Teramno, Olaszország</p>

<i>Név</i>	Katonáné dr. Kovács Judit
<i>Születési év</i>	1969. 02. 24.
<i>Végzettség</i>	egyetem
<i>Szakképzettség</i>	agrármérnök, angol-magyar szakfordító
<i>Jelenlegi munkahely</i>	Debreceni Egyetem, Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar
<i>Munkakör</i>	Egyetemi adjunktus
<i>Nyelvismeret</i>	Angol nyelvből felsőfokú „C” típusú állami nyelvvizsga Német nyelvből középfokú „C” típusú állami nyelvvizsga
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	gazdálkodás- és szervezéstudományokban Ph.D. Az agrár-környezetvédelem és vidékfejlesztés összefüggései az Európai Unióhoz történő csatlakozás tükrében
<i>Kitüntetések</i>	2006-ban Dékáni Elismerő Oklevél
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	MTA Agrárközgazdasági Bizottság Köztestületi tag 2007-től
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	-
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	10 év EU ismeretek, EU intézményrendszere, EU agrár- és környezeti politika, Agrárgazdaságtan
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	1992-1993 Hajdúsági Vetőmagtermelő és Értékesítő Rt külkereskedelmi előadó 1997-1998 IAS Automatika Kft külkereskedelmi ügyintéző 2001-2004 DE ATC AVK nappalis, PhD hallgató 2004-2006 DE ATC AVK egyetemi tanársegéd 2006- DE AGTC GVK egyetemi adjunktus
<i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	Katona-Kovacs, J. (2007): Analysis of Agri-environmental Measures in Hungary – a Regional Perspective. Studies in Agricultural Economics 2007 No. 107 HU ISSN 1418 2106 pp 79-96 http://ageconsearch.umn.edu/bitstream/47217/2/No.107_front.pdf Szabó G. – Katonáné Kovács J. (2008): A fenntarthatóság, környezetvédelem és hatékonyság. In: Hatékonyság a mezőgazdaságban (Elmélet és gyakorlat) Szerk. Szücs I. – Farkasné Fekete M. ISBN 978-963-502-889-4 pp 319-338 Fehér I. – Katonáné Kovács J. – Szücs I. (2006): Az Európai Unió intézményrendszere (Európai uniós alapismeretek) c. Egyetemi jegyzet (Szerk. Szücs István) DE ATC AVK 2006 Katonáné Kovács Judit (2007): Az európai integráció kialakulása és működése. In: Európai Uniós ismeretek (Pályázati lehetőségek az Európai Unióban) Szerk. Pető K. - Popovics P. Szaktudás Kiadó Ház Budapest ISBN 978-963-9736-36-8 7-67 pp 7-66 Katonáné Kovács Judit (2006): Az agrár-környezetvédelem és a vidékfejlesztés összefüggései az Európai Unióhoz történő csatlakozás tükrében. In: Magyar kutatók az Európai Unióról. Egyetemi tanulmányok. Kaloprint Nyomda Kft., Kalocsa ISBN-13: 978-92-79-05777-9 pp181-200
<i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	Katona-Kovacs, J. (2007): Analysis of Agri-environmental Measures in Hungary – a Regional Perspective. Studies in Agricultural Economics 2007 No. 107 HU ISSN 1418 2106 pp 79-96 http://ageconsearch.umn.edu/bitstream/47217/2/No.107_front.pdf Szabó G. – Katonáné Kovács J. (2008): A fenntarthatóság, környezetvédelem és hatékonyság. In: Hatékonyság a mezőgazdaságban (Elmélet és gyakorlat) Szerk. Szücs I. – Farkasné Fekete M. ISBN 978-963-502-889-4 pp 319-338 Judit Katona-Kovács , John Murphy, Andrew F. Fieldsend, Gábor

	<p>Szabó (2008): Attitudes amongst farmers in Eastern Hungary and the East of England towards environmental, economic and social sustainability in a changing countryside. 6th European Rural Development Network Conference 2008 November Vienna, Austria “Multifunctional Territories: Importance of Rural Areas beyond Food Production” ISBN 978-83-7658-096-8 pp 155-174 http://erdn.ierigz.waw.pl/images/pdf_folders/vol6/ERDN-t6.pdf</p> <p>Fieldsend, A. – Katona-Kovács, J. (2009): HVTK and the Cross-border Rural Network: Partners in Rural Development. 4th Aspects and Visions of Applied Economics and Informatics, March 26 - 27. 2009, Debrecen, http://www.avacongress.net/pdf/9.pdf pp 1020-1026</p> <p>Czeglédy, G. – Katona-Kovács, J. (2009) Rural Development – Targeting as a Basic Principle, Case Study of the Hortobágy National Park. In: ŽEMĚS ŪKIO MOKSLAI. Lietuvos mokslų akademija, 2009. T. 16. Nr. 3–4, pp 195–202 http://images.katalogas.lt/maleidykla/Zem_2009-2/ZUM_3-4_195-202.pdf</p>
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</p>	<p>2003/2004. tanév Környezetvédelmi Minisztérium környezettudományi tanulmányi ösztöndíj.</p> <p>Az EU Kommunikációs Közalapítvány, a Külügyminisztérium és a HECSA által kiírt EU-pályázaton „A gazdasági fejlődés és a nemzeti érdekérvényesítés lehetőségei Magyarország számára” című tanulmánya, PhD-szakos hallgatók kategóriában, harmadik helyezést.</p> <p>2004-ben Debrecenben megrendezett Farmer Expo keretében vidékfejlesztési fórum megrendezése a Hortobágyi Nemzeti Park közreműködésével, a LEADER program ismertetésére</p> <p>A Leader Program hazai bevezetésében, szakmai segítségnyújtás a „Hortobágy és mellyéke” akciócsoport felkérésére.</p> <p>Közreműködés OTKA (T-032823 sz., T-046704 sz.) és NKFP (4-014-04/2004) kutatásokban.</p> <p>Bolyai ösztöndíj (2008-2011)</p> <p>A Határmenti Vidékfejlesztési Tanácsadó Központ (http://www.hvtk.org/) koordinátora.</p>
<p>Nemzetközi kapcsolatok</p>	<p>Az European Rural Development Network tagja (http://www.erdn.ierigz.waw.pl/), 2009-ben a hálózat 7. konferenciájának főszervezője.</p> <p>Európai Agrárközgazdászok Szövetsége (EAAE) tag 2005-től</p> <p>Regionális Tanulmányok Egyesületének (RSA) tagja 2010-től</p> <p>Részvétel nemzetközi kutatásokban (EUROLAN QLK5-CT-2002-02346, RuralJobs No. 211605)</p>

Név	Lőrinczi Krisztián
Születési év	1983
Végzettség	Okleveles közgazdász
Szakképzettség	pénzügy-számvitel szak, mérlegképes könyvelő
Jelenlegi munkahely	DE AGTC, GVK
Munkakör	tudományos segédmunkatárs
Nyelvismeret	angol üzleti, német üzleti
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	
Kitüntetések	
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	pénzügytan, számvitel I. 2006 óta részt veszek az oktatásban, ez a 4. év
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	a pénzügy, számvitel oktatása mellett, szakmai gyakorlatom a marketing és piackutatásra terjed ki.
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lőrinczi K. (2009): Health factor in food consumption, In: Journal of Agricultural Sciences, University of Debrecen, 2009 2. Lőrinczi K. (2009): Health factor in soft drink consumption, German example, Abstract, Agroinform Publishing House, pp 41-44, 2009 3. Lőrinczi K. (2008): The effect of health conscious trends on food consumption, In Programme and Abstract Book, XIIth Congress of the European Association of Agricultural Economists pp. 289, Semico, Belgium, 2008 4. Lőrinczi K., Bács Z., Nagy A. Sz. (2009): Hungarian consumer behaviour analysis in terms of healthy nutrition, 113th EAEE Seminar: A resilient European food industry and food chain in a challenging world, Mediterranean Agronomic Institute of Chania (MAICh), Chania, Crete, Greece, 2009 5. Lőrinczi K. (2008): Healthy nutrition and food consumption, Agrarian Perspectives XVII. “Challenges for the 21st century”, Czech University of Life Sciences Faculty of Economics and Management, Czech Republic, 2008
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:	
Nemzetközi kapcsolatok	IU, Indiana, School of Health, Physical Education, and Recreation (HPER)

Név	Dr. Mihálydeák Tamás
Születési év	1955
Végzettség	egyetem
Szakképzettség	okleveles matematikus; okleveles filozófia szakos előadó
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem, Informatikai Kar
Munkakör	egyetemi docens
Nyelvismeret	
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	CSc matematika tudomány
Kitüntetések	Kiváló Munkáért Miniszteri kitüntetés (1987), DOTE legjobb klinikai tárgyú közleménye (1999), Széchenyi Professzori Ösztöndíj (2000-2003), Fellow of European Society of Cardiology (2000)
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békassy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	Széchenyi Professzori Ösztöndíj (1997-2001); Fulbright (2002-2003)
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	logika; formális nyelvek elmélete; modellelmélet, logikai szemantika oktatásban eltöltött évek száma: 28 év
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Functos-argument decomposition in the light of the Frege-Husserl triad, in: Orosz László (szerk.): Nagyerdei megálló, Tanulmányok Vajda Mihály 70. születésnapjára, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2005, 357-372 o. 2. The logical-philosophical basis of logical systems, in: Krisztina Dietz (ed.): My Fulbright Experience, 111-120 pp. Budapest, 2006. 3. Tarskian and Husserlian models in general type--theoretical semantics, forthcoming in: Journal of Logic Language and Information, 2008.
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extended Partiality in Intensional Logic, In: Stokhof, Torenvliet (eds.): Proceedings of Seventh Amsterdam Colloquium, IITLI, Amsterdam, 1990, 327-351 o. 2. Partiality AND Dynamics in First Order Logic and in Type Theoretical Logic, Bulletin of Symbolic Logic, Los Angeles, 1995. 116 o. 3. Akár igaz is lehet (Logikafilozófia tanulmány) in: Fehér Ferenc, Kardos András, Radnóti Sándor (eds.): Majdnem nem lehet másként Cserépfalvi Kiadó, Budapest 1995, .285-293 o. 4. Érthetjük-e amit elfogadunk? Egy logikafilozófiai elemzés lehetséges kiindulópontjai. GOND 21-22, Budapest, 2000, 171-195 o. 5. Functos-argument decomposition in the light of the Frege-Husserl triad, in: Orosz László (szerk.): Nagyerdei megálló, Tanulmányok Vajda Mihály 70. születésnapjára, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2005, 357-372 o.
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:	OTKA Filozófiai Szakbizottság
Nemzetközi kapcsolatok	

Név	Dr. Móré Mariann
Születési év	1959
Végzettség	egyetem
Szakképzettség	Humánmenedzser egyetemi szakértő, matematika-fizika szakos tanár
Jelenlegi munkahely	DE TEK HPFK
Munkakör	adjunktus
Nyelvismeret	
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	PhD fokozat PhD esetén értekezés címe: A magyar agrárgazdaság társadalmi megítélésnek vizsgálata tömegkommunikációs tartalomelemzéssel 1957-2005 között.
Kitüntetések	
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	<ul style="list-style-type: none"> • kommunikáció, • kulturális és információmenedzsment, • médiaismeretek, • protokoll, • retorika, • matematika, • fizika <p>Oktatásban töltött idő: 17 év</p>
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	Az oktatási tevékenység mellett részvétel az oktatástervezésben, tantervfejlesztésben. Aktív szerepvállalás az emberi erőforrás tanácsadó MA szak szakindítási dokumentumának kialakításában. 14 év újságírói gyakorlat szabadfoglalkozású újságíróként, 6 év protokollvezetői és médiatanácsadói gyakorlat a Debreceni Egyetemen, EU újságírói végzettség megszerzése.
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ul style="list-style-type: none"> - Questions of pupose motivation among leaders. Európai Kihívások Konferencia Szeged 2005. CD Kiadvány. Társszerző: Juhász Csilla - A vezetők elvárásának kérdései. Európai Kihívások Konferencia Szeged 2005. CD Kiadvány. Társszerző: Juhász Csilla - Emberi és gazdasági tényezők szerepének vizsgálata a biztosítás megkötésekor. Európai Kihívások Konferencia Szeged 2005. CD Kiadvány. Társszerző: Juhász Csilla - A szervezés és a kommunikáció szerepe a biztosítási piac működésében. Európai Kihívások Konferencia Szeged 2005. CD Kiadvány. Társszerző: Juhász Csilla - A Magyar Mezőgazdaság folyóiratban 1957 és 2005 között a mezőgazdaságból élők élethelyzetére utaló tartalmak elemzése. XLVIII. Georgikon Napok Keszthely 2006. CD Kiadvány

<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p><i>Idegen nyelvű könyvrészlet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyzing the thematic structure of a Hungarian agricultural journal with the method of content analysis. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola 2007. <p><i>Intézeti Kiadvány idegen nyelven:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The historical roots and the present aducational structure of the Universty of Debrecen. Debreceni Egyetem 2005. <p><i>Magyar nyelvű könyvrészlet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Agrárkutatások a Debreceni Regionális Tudásközpontban. Új inventárium. Nyíregyháza, 2005. - A tömegkommunikációs eszközök és a politika viszonya Magyarországon. Oktatói tanulmányok. DE TEK HPFK, 2007. - A média megértésének útja. Válogatott tanulmányok DE TEK HPFK 2007.
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</p>	<p>DE TEK Marketingbizottság, tag; MUOSZ, tag; Hajdú-Bihar Megyei Marketingszövetség, tag; Médiatanárok Köre, tag.</p>
<p>Nemzetközi kapcsolatok</p>	

<i>Név</i>	Dr. Odor Kinga
<i>Születési év</i>	1981.
<i>Végzettség</i>	egyetem
<i>Szakképzettség</i>	okleveles gazdasági agrármérnök , mérlegképes könyvelő
<i>Jelenlegi munkahely</i>	DE AGTC GVK
<i>Munkakör</i>	egyetemi tanársegéd
<i>Nyelvismeret</i>	angol felsőfok német középfok
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	PhD, gazdálkodás és szervezéstudomány, „Élelmiszer-gazdasági vállalatok környezettudatos magatartásának vizsgálata”
<i>Kitüntetések</i>	1999 Magyar Köztársaság jó tanulója – jó sportolója kittüntetés 2002 Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Tudományos Diákköri Konferenciája, I. helyezés 2003 Országos Tudományos Diákköri Konferencia, Kaposvár, III. helyezés 2003 Köztársasági Ösztöndíj 2003 Hazám hazája, Európa vetélkedő országos döntője, I. helyezés
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	2008- MTA köztestületi tagság
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	Közgazdaságtan mikro- és makroökonómia, Gazdaságtudományi ismeretek, Gazdasági és társadalmi előrejelzés. Oktatásban töltött évek száma: 6 év
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	2004 -2007: PhD hallgató, Agrárgazdasági és Közgazdasági Tanszék 2007-2008: Predoktor; Vidékfejlesztési és Közgazdaságtani Tanszék 2008- egyetemi tanársegéd; Vidékfejlesztési és Közgazdaságtani Tanszék; Vidékfejlesztési és Funkcionális Gazdálkodási Intézet
<i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	1. Odor, K. (2009): Analyzing environment-conscious attitudes in food economy companies, Environmental and social responsibility, VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrücken, Deutschland, ISBN: 978-3-639-04203-0Hepatology, 42: 578-587, 2005. IF: 10.416 2. Odor, K. (2009): Environmental awareness at the food economy companies in the northeastern part of Hungary, In: Studies in Agricultural Economics AKI, Budapest No: 109.pp. 117-133. 3. Odor, K. (2009): Környezettudatos magatartás vizsgálata az Észak-alföldi régió élelmiszer-gazdasági vállalatainál. In: Marketing és Menedzsment XLIII. Évf. 2009/1 40-48.o. 4. Bauerné Gáthy A. – Odor K. – Popovics P. (2009): A fogyasztói magatartás és a kereslet. In: Mikroökonómia feladatgyűjtemény

	<p>alapszint (Szerk.: Bauerné Gáthy A. – Odor K. – Popovics P.) Debreceni Egyetem, Agrár- és Műszaki Tudományok Centruma, Debrecen, 26-49.</p> <p>5. Karcagi-Kováts A. – Odor K. – Kuti I. (2009): The Problem of Rural Exodus in the National Sustainable Development Strategies and National Rural Development Plans of EU Members, Proceedings of the Fourth International Scientific Conference „Rural Development 2009 – transition towards sustainability”, 15-17 October, 2009, Lithuanian University of Agriculture, Kaunas, 2009, pp. 208-213.</p>
<p><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<p>1. Odor K. (2008): Környezettudatos magatartás vizsgálata az Észak-alföldi régió élelmiszer-gazdasági vállalatainál, In: Agrártudományi Közlemények 29. Acta Agraria Debreceniensis 155-163. o.</p> <p>2. Odor, K. (2008): Methods of realization of the environment conscious attitudes in the food economy companies in Hungary, In: “AGRARIAN PERSPECTIVES XV. Internationale Scientific Conference, Prague, 16-17 September 2008. 260-269. o.</p> <p>3. Odor, K. (2007): Corporate environmental Reporting (CER) in the Internet, In: XIII. European Conference, Information Systems in Agriculture and Forestry, Prague, 15-16. May 2007. (CD melléklet 9 o.)</p> <p>4. Odor, K. – Kuti, I. (2007): Eco-Efficiency in Agriculture, In: „AGRARIAN PERSPECTIVES XVI.” International Scientific Conference, Prague, 17-18. September 2007. 375-383. o.</p>
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	<p>Európai Közgazdászok Szövetsége (EAAE) tag 2009 Technological Education Institute of Crete</p>
<p><i>Egyéb</i></p>	<p>7 éves koromtól versenyszerűen sportolok, sporttagozatos általános iskolába jártam Tiszaújvárosba. Az atletizálást 1989-ben váltotta fel a kajakozás. 1999ig versenyszerűen kajakoztam, a serdülő, ifjúsági és felnőtt válogatott keret tagja voltam. 1999.-ben a Maraton Világkupán párosban 7. helyezést, az Európa Bajnokságon 2. helyezést értünk el. 1999 óta versenyszerűen futok hosszú távon, rendszeresen veszek részt maraton, félmaraton versenyeken.</p>

Név	Perényi Szilvia																			
Születési év	1967																			
Végzettség	középiskolai testnevelő és gyógytestnevelő tanár, TF 1990, sportmenedzser Florida State University 1995																			
Szakképzettség																				
Jelenlegi munkahely	mozgástanár, sportszervező, Görögország																			
Munkakör	tanár																			
Nyelvismeret	angol felsőfok görög középfok																			
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	PhD fokozat megszerzésének várható ideje: 2010																			
Kitüntetések	Fulbright ösztöndíj, Florida State University 1994-1995. Magyar Tudományos Diákköri Konferencia, második helyezett, MTE, 1989.																			
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:																				
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja																				
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Szak megnevezés</th> <th>Oktatott tárgy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semmelweis Egyetem, Testnevelési és Sporttudományi Kar, Nemzetközi képzés</td> <td>Sportmenedzsment</td> </tr> <tr> <td>Fitness Akadémia, Budapest.</td> <td>Sportmarketing</td> </tr> <tr> <td>Florida State University, Atlétika csapat, Tallahassee, FL.</td> <td>Segédedző</td> </tr> <tr> <td>Eötvös Lóránt Tudomány Egyetem, Testnevelés Tanszék, Budapest.</td> <td>Atlétika szaktanár</td> </tr> <tr> <td>Janus Pannonius Tudomány Egyetem, Testnevelés Tanszék, Pécs.</td> <td>Atlétika szaktanár</td> </tr> <tr> <td>Kaffka Margit Gimnázium, Budapest.</td> <td>Testnevelő tanár</td> </tr> <tr> <td>Általános Iskola, Portaria, Görögország</td> <td>Testnevelő tanár</td> </tr> <tr> <td>oktatásban eltöltött évek száma: 10 év</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Szak megnevezés	Oktatott tárgy	Semmelweis Egyetem, Testnevelési és Sporttudományi Kar, Nemzetközi képzés	Sportmenedzsment	Fitness Akadémia, Budapest.	Sportmarketing	Florida State University, Atlétika csapat, Tallahassee, FL.	Segédedző	Eötvös Lóránt Tudomány Egyetem, Testnevelés Tanszék, Budapest.	Atlétika szaktanár	Janus Pannonius Tudomány Egyetem, Testnevelés Tanszék, Pécs.	Atlétika szaktanár	Kaffka Margit Gimnázium, Budapest.	Testnevelő tanár	Általános Iskola, Portaria, Görögország	Testnevelő tanár	oktatásban eltöltött évek száma: 10 év	
Szak megnevezés	Oktatott tárgy																			
Semmelweis Egyetem, Testnevelési és Sporttudományi Kar, Nemzetközi képzés	Sportmenedzsment																			
Fitness Akadémia, Budapest.	Sportmarketing																			
Florida State University, Atlétika csapat, Tallahassee, FL.	Segédedző																			
Eötvös Lóránt Tudomány Egyetem, Testnevelés Tanszék, Budapest.	Atlétika szaktanár																			
Janus Pannonius Tudomány Egyetem, Testnevelés Tanszék, Pécs.	Atlétika szaktanár																			
Kaffka Margit Gimnázium, Budapest.	Testnevelő tanár																			
Általános Iskola, Portaria, Görögország	Testnevelő tanár																			
oktatásban eltöltött évek száma: 10 év																				

Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	Mettől-meddig	Munkahely	Beosztás
	2008-2010.	Ifjúságkutató Intézet, Budapest	Közreműködő kutató
	2000-2007.	Ifjúsági és Sportminisztérium és utószervezetei, Budapest	Sportügyi szaktanácsadó
	1997-2000.	Euro Sports Marketing, Kft. Budapest	Projekt Igazgató, Sportszakmai Tanácsadó
	1995-1996.	1996. Atlanta Paralympia Játékok Szervező Bizottsága, Nemzetközi Osztály, Atlanta,GA	Igazgató, Paralympiai Követ (Envoy) Program,
	1991-1997.	Országos Testnevelési és Sport Hivatal, Sportfőosztály, Budapest	Sportági Referens
	1989-2006.	Olimpiai Játékok, Világkupák, Világbajnokságok, Európa Bajnokságok	Szervező, a szervező bizottság tagja
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ul style="list-style-type: none"> • Perényi, Sz. (2008). A sporttevékenység és az értékorientáció összefüggései fiataloknál. <i>Új Ifjúsági Szemle</i>, 21, 65-74. • Perényi, Sz. (2005). Transmission of sporting values via sports participation of Hungarian university students. In G. Földesi, Szabó és A. Gál (eds.): <i>Sports and Society: New Social Conditions in Sports 1990-2005</i>, 175-191. Budapest: Hungarian Society of Sport Sciences. • Perényi, Sz. (2003) A női sporttevékenység és a média testkép alakító hatása. In: Gy Földesi, Szabó és A. Gál, (szerk.): <i>Sports és Társadalom</i>, 134-144. Budapest: Magyar Sporttudományi Társaság. • Rendezvénysorozat alapítása: Volos Tangó Fesztivál, Volos, Görögország, 2008. • Rendezvénysorozat alapítása: Országos Konferencia a Nők Sportjáról. Budapest, 2000. 		
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ul style="list-style-type: none"> • Perényi, Sz. (2010). On the fields, in the stands, in front of TV - value orientation of youth based on participation in, and consumption of, sports. <i>European Journal for Sport and Society</i> – accepted for publication. • Perényi, Sz. (2010). The relation between sport participation and the value preferences of Hungarian youth. <i>Sport in Society</i> – accepted for publication. • Perényi, Sz. (2010). Value priorities in connection to sport participation. submitted for <i>Physical Culture and Sport. Studies and Research</i>. accepted for publication. • Bauer B., Bazsalya, B., Berényi, E., Marián, B., Máder, M., Molnár Zs., Perényi, Sz., Pillók, P., Rosta, G., Ságvári, Bence., Szabó A. és Szabó, Á. (2009). Sportolási Szokások. In: B. Bauer és A. Szabó (szerk.): <i>Ifjúság2008[®] Gyorsjelentés</i>. Budapest: Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet. • Perényi, Sz. és Bertáné Göntér, K. (2000). <i>Nemzetközi tapasztalatok a nők sportjának világából</i>. Budapest: Ifjúsági és Sportminisztérium. 		
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:			
Nemzetközi kapcsolatok	Görögország		

Név	Dr. Popovics Péter András
Születési év	1978
Végzettség	Egyetemi oklevél
Szakképzettség	Okleveles gazdasági agrármérnök, mérlegképes könyvelő, gazdasági informatikus
Jelenlegi munkahely	Debreceni Egyetem AGTC GVK
Munkakör	Egyetemi adjunktus
Nyelvismeret	Angol középfokú C, Angol felsőfokú A, Német középszintű C
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	Gazdálkodás- és szervezéstudományok doktora, PhD (2007) Értekezés címe: A tejtermékpálya ökonómiai elemzése, különös tekintettel az ártranszmisszióra
Kitüntetések	Dékáni Elismerő Oklevél 2007
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	-
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Nappali tagozaton: Mikroökonómia, Makroökonómia, Nemzetközi közgazdaságtan, Üzleti közgazdaságtan Post sekunder képzés: Gazdasági Ismeretek, Nemzetközi gazdaságtan, Közgazdaságtan, Világgazdaságtan és nemzetközi kereskedelem Oktatásban eltöltött idő: 9 év
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> Popovics, P. A. - Tóth, J. (2005): <i>Analysis of price transmission and the asymmetric effect of prices in the Hungarian dairy sector</i> IAMO Forum: „How effective is the invisible Hand?” 2005, Halle (Saale), (CD kiadvány 16 o.) ISBN 3-938584-02-5 Popovics P. A. – Tóth J. (2006): <i>Az ártranszmisszió és az árak aszimmetrikus hatásának vizsgálata Magyarországi tejvertikumában.</i> Közgazdasági Szemle LIII. évfolyam, Budapest, 2006. április 349-365. o. Popovics, P. A. (2008): <i>Analysis of economic issues relating to the dairy sector, with emphasis on price transmission.</i> Applied Studies in Agribusiness and Commerce – <i>APSTRACT</i>. Agroinform Publishing House, Budapest. Vol.2. Numbers 1-2/2008. http://www.agr.unideb.hu/apstract Szabó, G. G. - Popovics, P. (2009): <i>Possible Ways of Market Coordination and Integration in the Hungarian Dairy Sector.</i> Journal of Rural Cooperation, Vol. 37, No.1, 2009 32-51. ISSN 0377-7480 Popovics, P. - Szabó, G. G. (2009): <i>A hazai tejvertikum felső szakaszának mélyinterjúkon alapuló elemzése.</i> Tejgazdaságtan, LXIX. évf., 2009/2. szám 29-36. ISSN 1219-3224

<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Mészáros, S. - Popovics, P. A. (2004): <i>Price transmission and its analysis in the milk and dairy sector: A survey.</i> Studies in Agricultural Economics, AKI, Budapest, 2004 No: 101. pp. 5-22. 7. Popovics, P. A. - Tóth, J. (2005): <i>Tendencies of price transmission and the asymmetric effect of prices in the Hungarian dairy sector.</i> Transition in Agriculture, Agricultural Economics in Transition II. International Scientific Conference. Budapest, HAS, Institute of Economics, October 28th-29th 2005 8. Katonáné Kovács J. – Popovics P. A. (Szerk.: Nábrádi A. – Nagy A.) (2005): <i>Európai Unió Ismeretek.</i> In: <i>Vállalkozások működése az EU-ban.</i> Szaktudás Kiadó Ház Rt. Budapest, 2005. 8-77. o. ISBN 963 9553 63 8 9. Popovics P. (2007): <i>A tejtermékpálya ökonómiai elemzése, különös tekintettel az ártranszmisszióra</i> PhD Értekezés, DE ATC AVK Interdiszciplináris Társadalom és Agrártudományok DI 2007 10. Petó K. – Popovics P. A. (2007): <i>Európai Unió ismeretek (Pályázati lehetőségek az Európai Unióban)</i> Szaktudás Kiadó Ház Budapest ISBN 978-963-9736-36-8 68-105 																								
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Hazai közéleti tevékenység:</th> <th style="text-align: left;">Tisztség</th> <th style="text-align: left;">Időtartam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DESZ Gazdasági Előkészítő Bizottság</td> <td>tag</td> <td>1999</td> </tr> <tr> <td>DATE MTK Gazdasági Bizottság</td> <td>tag</td> <td>2000-2001</td> </tr> <tr> <td>DE ATC Gazdasági Bizottság</td> <td>tag</td> <td>2000-2001</td> </tr> <tr> <td>DE Gazdasági Bizottság</td> <td>tag</td> <td>2000-2004</td> </tr> <tr> <td>Karközi Koordinációs Bizottság</td> <td>tag</td> <td>2001-2003</td> </tr> <tr> <td>DASE Felügyelő Bizottság</td> <td>tag</td> <td>2001-2008</td> </tr> <tr> <td>„Kazánház” Egyetemi Klub</td> <td>vezető</td> <td>2002-2010</td> </tr> </tbody> </table>	Hazai közéleti tevékenység:	Tisztség	Időtartam	DESZ Gazdasági Előkészítő Bizottság	tag	1999	DATE MTK Gazdasági Bizottság	tag	2000-2001	DE ATC Gazdasági Bizottság	tag	2000-2001	DE Gazdasági Bizottság	tag	2000-2004	Karközi Koordinációs Bizottság	tag	2001-2003	DASE Felügyelő Bizottság	tag	2001-2008	„Kazánház” Egyetemi Klub	vezető	2002-2010
Hazai közéleti tevékenység:	Tisztség	Időtartam																							
DESZ Gazdasági Előkészítő Bizottság	tag	1999																							
DATE MTK Gazdasági Bizottság	tag	2000-2001																							
DE ATC Gazdasági Bizottság	tag	2000-2001																							
DE Gazdasági Bizottság	tag	2000-2004																							
Karközi Koordinációs Bizottság	tag	2001-2003																							
DASE Felügyelő Bizottság	tag	2001-2008																							
„Kazánház” Egyetemi Klub	vezető	2002-2010																							
<p>Nemzetközi kapcsolatok</p>	<p>Európai Közgazdászok Szövetsége (EAAE) tag 2004-2010</p> <p><i>Pályázatokban/Projectekben való közreműködés:</i></p> <p>Project under EU 5th Framework Program – Contract No: QLK5-CT-2002 -02346 való közreműködés</p> <p>NKFP-2001 4/032 projekt 5. alprogramjában közreműködés</p>																								

Név	Dr. Rózsa Attila
Születési év	1973
Végzettség	egyetem
Szakképzettség	okleveles agrármérnök, okleveles könyvvizsgáló
Jelenlegi munkahely	DE ATC GVK Számviteli és Pénzügyi Intézet
Munkakör	egyetemi adjunktus
Nyelvismeret	Orosz: középfok Angol: középszintű lektorátusi nyelvvizsga
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	Ph.D.: Tiszántúli mezőgazdasági vállalkozások jövedelelemzése az eredmény- és a cash flow-kimutatás alapján.
Kitüntetések	
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	1997-től kezdve, kezdetben számvitel, majd vezetői számvitel, könyvvizsgálat, elemzés, pénzügy, számítógépes könyvvizsgálat tananyagok oktatása. MKVK Oktatási Központ Kft.: Számvitel-elemzés (Mérlegképes könyvelő képzés).
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	Több mint 10 éven keresztül versenyszerűen kézilabdáztam. Jelenleg a kézilabda mellett heti rendszerességgel focizok és ha időm engedi szívesen vadászom.
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiszántúli mezőgazdasági vállalkozások jövedelelemzése az eredmény- és a cash flow-kimutatás alapján. Doktori (Ph.D.) értekezés (2005). 165. p. 2. A nemzetközi pénzügyi beszámolási standardok (IFRS-ek) hatása a magyar számviteli szabályozásra, különös tekintettel az eredménykimutatás összeállítására. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és Informatika nemzetközi konferencia (AVA3) Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2007. 3. A nemzetközi pénzügyi beszámolási standardok (IFRS-ek) hatása a magyar számviteli szabályozásra, különös tekintettel az eredménykimutatás összeállítására. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és Informatika nemzetközi konferencia (AVA3) Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2007. 4. Vezetési szemlélet megjelenése a nemzetközi számviteli standardokban. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és Informatika nemzetközi konferencia (AVA3) Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2007. (Boros A, Galicz K és Tábory M.). 5. Tiszántúli mezőgazdasági vállalkozások elemzése klaszteranalízis segítségével az éves beszámoló adatai alapján (1997-2002). Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és agrárinformatika nemzetközi konferencia (AVA2) Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2005.
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiszántúli mezőgazdasági vállalkozások jövedelelemzése az eredmény- és a cash flow-kimutatás alapján. Doktori (Ph.D.) értekezés (2005). 165. p. 2. A jövedelem alakulásának vizsgálata az észak-alföldi régióban az 1997-99. évi adatok alapján. Agrártudományi Közlemények 2002/1. 67-71. p. 3. Az észak-alföldi mezőgazdasági vállalkozások pénzügyi helyzetének elemzése 1997-1999-es adatok alapján. Agrártudományi Közlemények 2002/1. 72-76. p. 4. A nemzetközi pénzügyi beszámolási standardok (IFRS-ek) hatása a magyar számviteli szabályozásra, különös tekintettel az

	eredménykimutatás összeállítására. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és Informatika nemzetközi konferencia (AVA3) Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2007. 5. A nemzetközi pénzügyi beszámolási standardok (IFRS-ek) hatása a magyar számviteli szabályozásra, különös tekintettel az eredménykimutatás összeállítására. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és Informatika nemzetközi konferencia (AVA3) Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2007.
<i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i>	Debreceni Egyetem Sportbizottság tagja. Magyar Könyvvizsgálói Kamara tagja (Tagsági szám: 005751). „Minősített könyvvizsgálói oktató” Felügyelő Bizottsági tag, Debreceni Campus Kht. Diploma-, és szakdolgozati témavezető.
<i>Nemzetközi kapcsolatok</i>	

Név	Dr. Szabados György
Születési év	1974
Végzettség	gazdasági agrármérnök
Szakképzettség	mérlegképes könyvelő, szakfordító
Jelenlegi munkahely	DE AGTC GVK Vezetés és Szervezéstudományi Intézet
Munkakör	egyetemi tanáregéd
Nyelvismeret	angol szakmai felsőfok C, orosz szakmai nyelvvizsga középfok
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	PHD, társadalomtudományok területén, gazdálkodás és szervezéstudományokban, Csoportmenedzsment
Kitüntetések	-
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	-
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	vezetési ismeretek, stratégiai menedzsment, üzleti kommunikáció, kommunikáció technika, emberi erőforrás menedzsment, munkaerő-piaci ismeretek, 8 év
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	8 éve oktatók, 2004-ben PhD képzésre jelentkeztem, 2008 őszén doktoráltam. Folyamatosan oktatok az intézet illetve a tanszék tantárgyai keretében, a csoportmenedzselés kutatása mellett elsősorban civil szervezetek menedzselésével és nemzetközi együttműködések fejlesztésével foglalkozom. 14 hallgató diplomájában konzulens voltam, 1 Tdk-s hallgatóm centrumi TDK nyertes. Jelenleg az EET MA szakos hallgatók szakmai gyakorlatát koordinálom.
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szabados Gy.: Managerial aspects of operating performance groups in agriculture. A Journal of Agricultural Sciences. Acta Agraria Debreceniensis, Debrecen, 2008. 2. Szabados Gy.: Idénymunka csoportosan-merre tovább? Humánpolitikai szemle XIX.évfolyam.7-8.szám, 2008 3. Szabados Gy. – Dajnoki K. – Berde Cs.: Managerial Attitudes of Agricultural Performance Groups. „43rd Croatian and 3rd International Symposium on Agriculture” Opatija, Croatia, 2008. Proceeding: p. 234-237. 4. Gályász J. – Szabados Gy. – Szabados K.: Projekt benchmarking módszertan adaptációja transznacionális környezetben. XI. Nemzetközi Tudományos Napok, Károly Róbert Főiskola, Gyöngyös.2008. 5. Szabados Gy.: Civil szervezetek működtetése és gazdasági lehetőségei. Hagyományok és új kihívások a menedzsmentben; 140 éves a vezetés és szervezés oktatása a debreceni gazdasági felsőoktatásban-Debreceni Egyetem Nemzetközi konferencia, Debrecen.2008.
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:	-
Nemzetközi kapcsolatok	-

	vagyok.
<i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Herdon, L. Várallyai, P. Lengyel (2009): Advantages of Open Source Based e-learning Tools in the Collaboration and Training in the Agricultural Education, WCCA 2009, 7th World Congress on Computers in Agriculture, June 22-24, Reno, Nevada, USA, pp. 88-95. 2. M. Herdon, L. Várallyai (2009): Multidisciplinary Aspects of Learning Information Technology in Accredited Agricultural Education Programs, WCCA 2009, 7th World Congress on Computers in Agriculture, June 22-24, Reno, Nevada, USA, pp105-111. 3. L. Várallyai L., Á. Péntek: Web-based programme in Education, AWICTSAE 2008, May 22-23 2008, Alexandroupolis, Greece pp 1-8. 4. L. Várallyai, M. Herdon, P. Lengyel, R. Szilágyi (2008): Dissemination of e-learning knowledge for agricultural users, Agrarian perspectives XVII. „Challenges for the 21st Centuries”, September 16-18. 2009, Praha, ISBN (978-80-213-1813-7), pp. 1-4. 5. Várallyai L., Herdon M., Szilágyi R., Lengyel P. (2008): Nodes training for the Hungarian target groups, XIV. European Conference Information Systems in Agriculture and Forestry themed European data, information and knowledge exchange 2008 13-14 May, Prague
<i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Várallyai L., Kovács B., Prokisch J.: Döntéstámogató Információs rendszer kialakítása statisztikai elemzéssel, Acta Agraria Kaposváriensis, 8(3), (2004) p.1-7. 2. L. Várallyai, M. Herdon: Digital Europe – Chance for job in Europe, Journal AGRIS on-line Papers in Economics and Informatics (ISSN 184 -1930) (Vol. II.) (2010) .p.49 - 56 3. L. Várallyai (2009): Application of web technologies in the education and research, 4th Aspects and Visions of Applied Economics and Informatics March 26 - 27, 2009 Debrecen Hungary, ISBN (978-963-9732-83-4), pp 808-813. 4. L. Várallyai, P. Lengyel, L. Gaceu (2009): Collaborative e-Learning network possibilities in Agriculture, Information Systems in Agriculture and Forestry XV European Conference, Praha 11-13 May 2008, Conference Proceedings, ISBN (978-80-213-1932-5), pp. 1-7. 5. Herdon M., Várallyai L.: NODES e-learning network development, (ICAI 2007, 2007 január 28-31.), Eger, CD-ROM kiadvány (2007) p.1-6.
<i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i>	<p>2005- óta Magyar Agrárinformatikai Szövetségi tagság, 1998 óta Neumann János Számítógép-tudományi Társasági tagság Konferenciák szervezésében való részvétel (EFITA, AVA, Agrárinformatika, Informatika a Felsőoktatásban) Konferenciák weblapjainak tervezése és készítése (AVA, Informatika a Felsőoktatásban, IROICA, Multimédia a Felsőoktatásban) Projekt weblapjainak tervezése és készítése (Leonardo mobilitás, Tempus (AHEAD, EXTRA2, DEBUT-M)) Franciaország, a Dijoni ENESAD-dal közös SOCRATES projekt (NODES), Franciaország, a St. Etienne-i főiskolával közös EU-5 projekt (SCALE)</p>
<i>Nemzetközi kapcsolatok</i>	<p>National School of Higher Agronomy Studies (ENESAD) Franciaország (Dijon) – Charles Burriel Prágai Agrártudományi Egyetem Csehország (Prague) –Zdenek Havlicek Horvátország (Zágráb) University of Zagreb – Josip Juracac Ecole Nationale Supérieure de Mines) Franciaország (St. Etienne) – Annie Corbel</p>

C) Részmunkaidőben foglalkoztatottak

TANTÁRGYFELELŐSÖK

<i>Név</i>	Dr. Hamza István
<i>Születési év</i>	1944
<i>Végzettség</i>	testnevelő tanár, torna szakedző
<i>Szakképzettség</i>	egyetemi tanár, szakedző, érettségi vizsgaelnök
<i>Jelenlegi munkahely</i>	Semmelweis Egyetem Testnevelési és sporttudományi Kar (TF) (2010. február 28-ig)
<i>Munkakör</i>	egyetemi docens, szakág vezető
<i>Nyelvismeret</i>	angol középfokú német alacsony fokú
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	PhD (neveléstudomány)
<i>Kitüntetések</i>	2004: Kemény Ferenc díj (Magyar Köztársaság Gyermek-, Ifjúsági és Sportminisztere)
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	Torna (tanári és edzői szak, nappali és levelező tagozat, nemzetközi angol nyelvű tanári szak, valamint a NOB olimpiai szolidaritás keretében meghirdetett angol nyelvű nemzetközi edzőképzés) BSc-MSc szakokon (torna, gimnasztika) tantárgyak kidolgozója, vizsgáztató tanára. Államvizsgáztató és szigorlatoztató tanár. 1. Izolációs gyakorlatok alkalmazása a tornaelemek oktatásánál. 2. Az egyensúlyozó képesség szerepe a tornában. 3. Propriocepció és versenyteljesítmény korrelációja tornászoknál. 4. Hazai és nemzetközi torna történet. 5. Tornaversenyek rendezése. Oktatásban eltöltött évek száma: 33 év
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	1985-2010 Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar, egyetemi docens 1990- torna szakedző, TFSE 1985-1988 Férfi Torna Edzőbizottság tagja 1982-1984 torna szakedző, Újpesti Dózsa 1980-1984 Férfi Torna Edzőbizottság helyettes vezetője 1977-1978 Magyar ifjúsági tornász válogatott vezetőedzője 1967-1982 tornaedző (szakedző), Budapesti Spartacus
<i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	1. Hamza I., Derzsy B., Gyulai, G. (2007.): Az egészségmegőrző sportfoglalkozás szervezésének és tartalmának fontosabb tudnivalói. Kistérségi sportmenedzserek részére készített multimédiás oktatócsomag. Módszertani füzet. Önkormányzati és Területfejlesztési Minisztérium kiadványa. 2. Hamza, I.-Derzsy, B.-Gyulai, G. (2007.): Kistérségi sportmenedzserek részére készített multimédiás oktatócsomag az egészség megőrzésről módszertani DVD. 3. Kalmár, Zs., Sipos, K., Hamza, I., Takács B. (2006):

	<p>Óvodáskorú fiúk és lányok sportág preferencia vizsgálata a Stuller-féle sportágcsoporthoz iránti érdeklődést vizsgáló teszt (SPÉT) segítségével <i>Kalogathia</i>, 3-4. sz. p. 7-21.</p> <p>4. A.Farkas, Hamza I. and R.Frenkl (2002): Body fat content and fat distribution of kindergarten-aged children. <i>Human Biology</i>. 27; 137-142.p.</p>
<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>1. Hamza, I.-Karácsony, I.-Molnár F.-Vigh, L.-Gyulai G. (2000): Torna 1x1. (Tankönyv) <i>Hamza István, Budapest, 240 p.</i></p> <p>2. Hamza, I. - Krizanovic, R. (1999): Uticaj motorickih sposobnosti na stabilnost dinamicnih stereotipa primenom aktivne i pasivne verbalizacije ucenja motorickih vezbi kod dece predskolskog uzrasta. 3. Psycho-somatic Status of Children az Youth, Novi Sad)</p> <p>3. Karácsony, I. - Hamza, I. - Keleti, J. (1999): Torna A-tól Z-ig. (Tankönyv). <i>Hamza, István, Budapest, 105 p.</i></p> <p>4. Hamza, I. (1999): Efikasnost aktivne i pasivne petode verbalizacije ucenja gimnastickih vezbi. U predskolskom uzrastu. Ph.D. disszertáció <i>Univerzitet u Novom Sadu Fakultet Fizicke Kulture, Novi Sad, 154 p.</i></p> <p>5. Bretz, K. - Hamza, I. - Vigh, L. (1998): The stability of the Gimnast's equilibrium. International Scientific Conference „Physical Education and Health of Students and Youth at the boundary of Centuries”. Minsk, p 1-11.</p>
<p>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</p>	<p>1. 2010- Magyar Tudományos Akadémia köztestületi tagság</p> <p>2. 2010- Magyar Biológiai Társaság Mozgás- és Viselkedés-biológiai Szakosztály tagság</p> <p>3. 2007- Torna, RG, Tánc és Aerobik Tanszék (Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar) férfi-női torna szakcsoportjának vezetője</p> <p>4. 2004- A TFSE Elnökségének tagja</p> <p>5. 2004-2007 ONB tag (Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar)</p> <p>6. 2002-2008. Magyar Férfi Torna Szakági Bizottság tagja</p> <p>7. 2000-2004 Kari Tanács tagja (Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar)</p> <p>8. 1996-2004 Közalkalmazotti Tanács tagja (Magyar Testnevelési Egyetem, jogutódja: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar),</p> <p>9. 1988-1992 Magyar Edzői Bizottság tagja (torna)</p> <p>Egyéb</p> <p>2002. évi Tornász Világbajnokság versenyigazgatója.</p> <p>2004. évi Aerobik Európa-bajnokság főtanácsadója.</p> <p>2005. évi Tornász Európa-bajnokság versenyigazgatója.</p>
<p>Nemzetközi kapcsolatok</p>	<p>Iván Cuk, Ljubljana-i Egyetem, Gustav Balla, Novi-Sad-i Egyetem, Gábor Varga, Pozsonyi Egyetem.</p>

TOVÁBBI KÖZREMŰKÖDŐ OKTATÓK

<i>Név</i>	Bodnár Ilona
<i>Születési év</i>	1957. 08.09.
<i>Végzettség</i>	Történelem-könyvtár szak (főiskola) szociológia (egyetem)
<i>Szakképzettség</i>	kisebbségsszociológus
<i>Jelenlegi munkahely</i>	Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar
<i>Munkakör</i>	könyvtáros
<i>Nyelvismeret</i>	angol
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	
<i>Kitüntetések</i>	
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	2004-től: Pécsi Tudomány Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Szociológia Tanszék; testnevelési Intézet – óraadó (életmód szociológiája, sportszociológia) 2005-től: SE Testnevelési és Sporttudományi Kar Rekreációs Tanszék – óraadó (mentális rekreáció)
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	2005-2006: Nő és a politikum című kutatás (Politikatörténeti Intézet; kutatásvezető: Palasik Mária)
<i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	Bodnár Ilona (2009): Human body, consciousness and identity in the mirror of life interviews with female coaches. <i>Physical Culture and Sport Studies and Research</i> , 2008/2009. (vol. 46.) 208-219. Bodnár Ilona (2009): A szociális ügyesség szerepe a sportban. In: Bognár József (szerk.): <i>Tanulmányok a kiválasztás és a tehetséggondozás köréből</i> . Bp. MSTT. 98-110. Bodnár Ilona (2008): Test- és éntudat kölcsönössége a versenysportban. <i>Szociológiai Szemle</i> , 2. 41-59. Bodnár Ilona – Garancsi Györgyi (2007): A nők szerepvállalása a pártpolitika gyakorlatában: a női politikusok karriertípusai. In: Palasik Mária (szerk.): <i>A nő és a politikum. A nők politikai szerepvállalása Magyarországon</i> . Bp. Napvilág Kiadó, 395-450. Bodnár Ilona (2007): Mi, testnevelési tanárnők. Egy szakma kollektív női identitásának kialakítása. <i>Iskolakultúra</i> , 8. 60-69.
<i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	Bodnár Ilona (2008): A szeretet egészsége – az egészség szeretete. Az idő jól eltöltésének módja Mikes Kelemen szerint. <i>Mentálhigiéné és Pszichoszomatika</i> , 4. 349-365. II. Bodnár Ilona (2007): A megtestesült tudás. A <i>Fehér tenyér</i> című film sportszociológiai elemzése. <i>Filmkultúra</i> (www.filmkultura.hu) Bodnár Ilona (2004): Lealacsonyítják-e a nők a sportot? In: Palasik Mária - Sipos Balázs (szerk.): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? Bp. Napvilág Kiadó, 272-287.

	<p>Bodnár Ilona (2003): A nők és az edzői pálya avagy a nőket megedzik. In: Pető Andrea (szerk.): <i>Társadalmi nemek képe és emlékezet Magyarországon a 19-20. században</i>. Bp. Nők a Valódi Esélyegyenlőségért Alapítvány, 221-245.</p> <p>Bodnár Ilona (2002): A cigányok ábrázolása a sajtófotókon. <i>Szellemkép</i>, 1. 2-32.</p>
<i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i>	Magyar Sporttudományi Társaság tagja
<i>Nemzetközi kapcsolatok</i>	

Név	Hegedüs Gábor
Születési év	1952
Végzettség	egyetem
Szakképzettség	1977: Magyar Testnevelési egyetem tanári diploma testnevelő tanár Diploma száma: 3254/1977 1977: Magyar Testnevelési Egyetem labdajátékok (kézilabda, kosárlabda, röplabda, tenisz sí középfokú edzői) 1979: Magyar Testnevelési egyetem Labdarúgó Szakedzői diploma, Diploma száma: 1377/1979 1997: Labdarúgó UEFA „B” nemzetközi diploma (Budapest) száma:0009 2000: Labdarúgó UEFA „A” nemzetközi diploma (Budapest) száma:0013 2007: UEFA PRO nemzetközi diploma(Budapest) száma:0043
Jelenlegi munkahely	DVSC Utánpótlás Nevelő Kft
Munkakör	
Nyelvismeret	Angol állami nyelvvizsga (A és B) száma: 090985 Olasz felsőfokon beszélek Orosz alapkú (nyelvtagozat érettségi)
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	
Kitüntetések	
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	1999-től: Szakmai és Edzőképző központ oktatója, Budapest MLSZ MLSZ „D”, UEFA „B”, „A” „, PRO” tanfolyamok oktatója 1997: Sport Manager képzés vendég előadó: Budapest: Téma: A sportrendezvények szervezése Nemzetközi rendezvények szervezése labdarúgás sportágban 1993-98: Vendégoktató tanár a Testnevelési Egyetem (Budapest) Labdarúgó Szakedzői és Manageri szakon 1994-98:A Testnevelési Egyetem (Budapest) Továbbképző Központ Edzőképző labdarúgó középfokú edzőképzés oktatója, 1978 – 1997:Főiskolai adjunktus, a debreceni Tanítóképző Főiskola Testnevelési tanszék 1977 – 1978:Középfokú testnevelő tanár, Tóth Árpád Gimnázium
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	II.1.1.1.Fontosabb labdarúgó-edzői, vezetői munkaköreim Magyarországon 2007-től DVSC Up szakágvezető 6-16 évesek 2005-2007 Ujpest Te Utánpótlás szakágvezető 1992-2007 Magyar korosztályos utánpótlás válogatottak felkészítő edzője (U14-U17 évesek) 1997-2002 A DVSC utánpótlás labdarúgó csapatainak edzője 1990-től A Debreceni Olasz Focisuli alapítója, szakmai vezetője 1986-87 A Magyar Olimpiai válogatott pályaedzője (Vezetőedző: Kovács Ferenc) 1986-87. A Magyar „A” felnőtt válogatott pályaedzője (Vezetőedző: Garami József) 1979 – 1987 Debrecen VSC NBI-es csapat pályaedzője. Vezetőedzőim voltak: Teleki Gyula, Kovács Ferenc, Dr Lakat Károly, Puskás Lajos, Kiss

	<p>László 2 alkalommal a csapat részvett a KK, Közép Európai Kupán</p> <p>II.1.1.1.2</p> <p>II.1.1.1.3Fontosabb labdarúgó-edzői eredményeim Magyarországon</p> <p>1992-2007 Magyar korosztályos utánpótlás válogatott Európa bajnokságra felkészített csapatok pályaedzője (U16-17 -18-19évesek 3x vettünk részt Európa bajnokságon 2006-ban Luxemburg 5..hely) 1997-2002 A DVSC utánpótlás csapatainak edzője</p> <p>Eredményeim: Magyar Bajnokságok nyérése csapataimmal: 2000 I hely, 2001. III hely Nike Premier Cup Európa bajnokság III. hely 1999 (Magyarország) Nike Premier Cup Európa bajnokság I. hely 2000 (Lengyelország) Nike Premier Cup Európa bajnokság VI. hely 2001 (Ausztria)</p> <p>Nike Premier Cup Világbajnokságra VIII hely 2000 (Hollandia) 1987-89 A Pescara - Olaszország – profi I.oszt. klub. csapatának Utánpótlás igazgatója 1986-87 A Magyar Olimpiai válogatott pályaedzője, selejtező mérkőzések, (Vezetőedző: Kovács Ferenc) 1986-87. A Magyar A válogatott pályaedzője: Vb selejtezők (Vezetőedző: Garami József) 1978 – 1987 Debrecen VSC NBI-es csapat pályaedzője. Vezetőedzőim voltak: Teleki Gyula, Kovács Ferenc, Dr Lakat Károly, Puskás Lajos, Kiss László 2 alkalommal a csapat részvett a KK, Közép Európai Kupán Számptalan Nemzetközi tornán vettem részt külföldön válogatottakkal (Brazília, Olaszország, Franciaország, Németország, Spanyolország, Anglia, Skócia, Hollandia, Belgium, Ukrajna, Lengyelország, Horvátország, Románia, Ciprus, Algéria, Marokkó)</p> <p>II.1.1.1.4</p> <p>II.1.1.1.5Fontosabb szakmai munkáim külföldön</p> <p>1987,1988,1989 A Pescara - Olaszország – profi I.oszt. klub. csapatának Utánpótlás igazgatója 1990-tól folyamatosan Pescara-Atri Olaszország Nemzetközi sportfesztivál társszervezője 2000-2004 San Marino Sportfesztivál K-Európai szervezője Como Cup 2001-2004, Nemzetközi utánpótlás torna társszervezője (Como – Olaszország)</p> <p>Egyébb szakmai tevékenységem: 2000-jelenleg MLSZ instruktor, a Hajdú Bihar megye utánpótlás felelőse 1996-tól jelenleg MLSZ Országos Edzőbizottság (Szakmai bizottság) tagja 1990-től Debrecen Város nagydíja -Karnevál Kupa, és a Karácsonyi nemzetközi tornák, Közép-Európa legnagyobb nemzetközi utánpótlás tornáinak alapítója, szakmai irányítója. 1990-től Az első magyar önálló utánpótlás magán klub, a Debreceni Olasz Focisuli utánpótlás nevelő klub megalapítója, szakág vezetője</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1994-98 Az Iskolai és diáklabdaruígó Alsövetség elnökség tagja 1985-87 A Hajdú- B megyei Edzőbizottság elnöke, Megyei labd. szöv. elnökségi tag</p>
<p><i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<p>Tanulmányok, szakcikk folyamatosan országos lapokban (Kispad, Testnevelő, Nemzetisport) 2010 Futball szakirodalmi lap: szakcikk. A sportolók étkezése és folyadék pótlása 2009 Futball szakirodalmi lap: szakcikk. Courver oktatás Magyarországon 2008 Videófilm – 6-9 évesek képzése 2007 Videófilm Empoli – olasz edzőképzés 2004 Videó oktató film Területvédekezés 2002 Videó oktató film MLSZ, társszerző 2000-től Footbal21.com szaklapban szakcikk</p>
<p><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	<p>II.1.1.1.6 Konferencia, szakmai továbbképzések szervezője Magyarországon</p> <ul style="list-style-type: none"> • UEFA tanfolyamok rendszeres segítője, szervezője Magyarországon. Nemzetközi előadók szervezése (Stefano D'Ottavio, dr. Rodolfo Tavana, Ottavio Bianchi, Anonio Musciano, Steve Ruttle,) 2007,2008, 2009, 2010 • 2005. Tata, Nemzetközi edzői konferencia társszervező (Külföldi előadók tolmácsa: Ottavio Bianchi UEFA, Stefano D'Ottavio FIGC, Giancarlo Camolese, Torino) • Budapest A sport iránti nevelés éve. Az EU nyitóprogram főszervezője International Coaching cours 2004.04.12-13 • 1995-2003 Nemzetközi Edzői továbbképzés szakmai program vezetője, előadója <p>(Résztevő országok: Egyiptom, Egyesült Arab Emírátság, Kuvait, Szaud Arábia, Omán hallgatói) Külföldi vendégoktatók: Antonio Musciano (Olaszország), Steve Rutter (Anglia) Magyar vendég előadók: dr. Mezey György, Both József, Bicskei Bertalan, Gellei Imre, Tornyi Ferenc, Puhl Sándor</p> <p>II.1.1.1.7</p> <p>II.1.1.1.8 Hazai edzői labdarúgó továbbképzések előadó Magyarországon</p> <p>1. Továbbképzés, konferencia: 1992 Nemzetközi utánpótlás továbbképzés, angol, olasz, spanyol előadókkal Debrecen 1992. augusztus 19. 1994-1998 a Testnevelési Egyetem edzőképzési csoport tanára 1995 BVSC pálya, továbbképzés szervező olasz edzők részvételével (Milán, Atalanta, Parma utánpótlás csapatainak edzőivel) Budapest 1995. április 3. 1995 I. MLSZ Országos kétnapos utánpótlás konferencia Debrecen 1995. non 5-6. Szervező, előadó 1996. II. MLSZ Országos kétnapos utánpótlás konferencia külföldi előadókkal Debrecen, 1995. dec 1-2. (szervező,</p>

	<p>előadó)</p> <p>1997. MLSZ továbbképzés szervezése a AC Parma vezetőinek részvételével (Carlo Ancelotti, Fabrizio Larini) Testnevelési Főiskola aulája</p> <p>1998. A Világbajnokság értékelése. MLSZ Edzőbizottság szakmai napja Előadó 1998. dec.10-11</p> <p>2004. NUPI 3 napos továbbképzés 3 napos – Olasz Labdarúgó szövetség – Budapest – Főszervező</p> <p>2004 Tata edzői továbbképzés előadó és az olasz előadók szervezője (Bianchi, DOTTAVIO, CAMOLESE)</p> <p>2006. MLSZ – Profi liga Milán, Inter edzői tanfolyam Milánóban - Főszervező</p> <p>2007 MLSZ- Nupi Továbbképzés- Tata Előadó A Magyar korosztályos válogatottak szereplése az EB-n</p> <p>2007 Empoli – Olasz edzők edzőképzése Debrecenben</p> <p>2008 Milan clinic – Antonio Musciano és Hegedüs Gábor elmélet, gyakorlat</p> <p>2009 Courver coaching oktatási program Magyarországon.</p> <p>2010 Pro továbbképzés olasz társelőadó: Rodolfo Tavana (AC Milan orvos)Telki 2010.01.12-13</p> <p>II.1.1.1.9Nemzetközi továbbképzések, tanulmányutak, előadások, publikációk külföldön</p> <p>2010 Székelyudvarhely. A labdarúgó utánpótlás képzés fontos pontjai (2010.04.21-22)</p> <p>2010 Parma. Szakmai továbbképzés</p> <p>2009 Coverciano – Magyar utánpótlás edzők továbbképzése. (2009. 11.21) Parma. Magyar utánpótlás edzők szakmai továbbképzése (2009.11.22) AS Roma, Szakmai továbbképzés (2009. 04.12-14) Sardinai Olasz utánpótlás edzők továbbképzése- Előadó 2009.06.27-29.</p> <p>2008 Sardinai Olasz utánpótlás edzők továbbképzése- Előadó 2008.május.30-június 1. Development of the individual and collective tactics in Sector Youth"</p> <p>2008 Cosenza - edzői továbbképzés III° Master per Preparatori dei Portieri di Calcio -</p> <p>2007 Sardinai Olasz utánpótlás edzők továbbképzése- Előadó 2007.június 28-29 Sapiadoro – edzői konferencia. 2007.augusztus 25-30</p> <p>2006 Torino – Utánpótlás edzői konferencia – hallgató 2006.május 12-13 Róma, Olasz Labdarúgó szövetség továbbképzése 2006. február 15-16</p> <p>2005 Coverciano – utánpótlás továbbképzés 2005. június 22-23</p> <p>2004 Róma, Olasz Labdarúgó szövetség továbbképzése 2004. december 15-16</p> <p>2004 Torinó, a Juventus – az MLSZ Szakmai és Edzőképzés tanulmányút szervezője, vezetője az UEFA Pro licences Hallgatók részére 2004. november 20-25</p> <p>2004 Milánó, az AC Milan – az MLSZ Szakmai és Edzőképzés tanulmányút szervezője, vezetője az UEFA Pro licences Hallgatók részére</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	2004. november 28-30
2004	Európai szövetségi szakemberek konferenciája <i>Pianificazione tecnico didattica nei settori giovanili delle società calcistiche ungherese</i> A Francia Labdarúgó Szövetség konferenciája, előadó Paris 8-10 settembre 2004.
2004	Olaszország, Nemzetközi konferencia, előadó Hegedüs Gábor La programmazione didattica nel calcio giovanile Abano Terme 9-11 Settembre 2004 (szervező: FC Internazionale)
2004	Olaszország, Nemzetközi konferencia, előadó Hegedüs Gábor <i>Individuazione, selezione e promozione del talento giovanile</i> Torino-Mondovi 14-15 Maggio 2004.
2003	Olaszország, Nemzetközi konferencia, előadó Hegedüs Gábor <i>La valutazione nel calcio</i> Nuoro, Sardinia 12-14. settembre 2003.
2003	Egyesült Arab Emírátságok Nemzetközi utánpótlás konferencia, előadó <i>Hegedüs Gábor: Physiological load imposed to elite soccer referees and during actual match play</i> Young Coach Educator. Dubai, Egyesült Arab Emírátságok, 4-6 February 2003.
2002	Milánó, az AC Milan – az MLSZ Szakmai és Edzőképzés tanulmányút szervezője, vezetője az UEFA Pro licences Hallgatók részére 2002. április 2-5.
2002	Olasz Labdarúgó Szövetség továbbképzése, előadó Hegedüs Gábor <i>Allenamento sportivo: teoria metodologia e pratica</i> Pescara 2002.10.12-13
2001	Olaszország. Az Fc Internazionale Miláno utánpótlás csapatok szakmai munkája. Tanulmányút, Milánó 2001 július 1-7,
2001	Anglia, MLSZ küldött. Az UEFA U16 bajnokság tanulmányútja. Az Anglia Európa bajnokság megfigyelőjeként szakmai anyag összeállítása a résztvevő csapatok játérendszeréről. 2001.május 16-22
2001-	A Fiorentina felnőtt csapat szakmai munkája. Tanulmányút. Firenze. 2001.április 15-18
2000	Olaszország, előadó Hegedüs Gábor <i>Tecnica e didattica del calcio</i> Cianciano Terme 20-22. Agosto 2000.
2000	Anglia, Arsenal utánpótlás csapatok szakmai munkája. Tanulmányút, London 2000.január 15-22.
2000	Brazília, Vasco de Gamma utánpótlás csapatainak szakmai munkája. Tanulmányút, Rio de Janeiro, 2000. január 8-10.
2000	Anglia, Arsenal szakmai munkájának Tanulmányút. London 2000. május 10-15
1998.	Olaszországi nemzetközi utánpótlás konferencia s ezen előadás a Magyar Labdarúgó Szövetség felkérésére, Hegedüs Gábor <i>Selezione e promozione del talento giovanile ungherese</i> Salerno, 1998. május 18.
1997.	Bergamo - Olaszország - Atalanta, MLSZ utánpótlás edzők

	<p>továbbképzése program szervezője. 1997. nov 10-12.</p> <p>1997. Torino Calcio, 4 napos szakmai tanulmányút</p> <p>1995. Ciprus: MLSZ EB küldött az UEFA Edzők továbbképzésének hallgatója 1995. nov 17-23</p> <p>1994. FC.Internazionale. A Magyar Edzőtestület szakmai útja. (programszervező) Miláno, 1994. október 19-23.</p> <p>1994. Pescara - Olaszország-, Nemzetközi utánpótlás konferencia (előadó) 1994. június 26-28.</p> <p>1992. Monte Carlo- Monaco: MLSZ küldött az UEF-t edzők szimpóziumán, az edzők Testületének Edzői továbbképzésének hallgatója 1992. nov.13-19.</p> <p>1992. Converciano (Olaszország), utánpótlás továbbképzés 1992. augusztus 21-22.</p> <p>1989. Edző továbbképzés. Olaszországban dolgozó edzők kötelező továbbképzése, Coverciano, 1989. május 15-17.</p> <p>1988. Edző továbbképzés. Olaszországban dolgozó edzők kötelező továbbképzése, Coverciano, 1988. dec.6-7.</p>
<i>Nemzetközi kapcsolatok</i>	

Név	Dr. Horváth Gábor
Születési év	1964
Végzettség	ügyvéd
Szakképzettség	sportjogi szakjogász
Jelenlegi munkahely	dr. Horváth Gábor Ügyvédi Iroda
Munkakör	
Nyelvismeret	angol német
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	
Kitüntetések	
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	Referenciáim: Magyar Vállalkozásfejlesztési Alapítvány, Európai Kereskedelmi Bank Rt., Bábolna Rt, Duna Interservice Kft., Hivatásos Labdarúgók Szervezete, Magyar Sakkozók Országos Szövetsége, Magyar Biliárd Szövetség, Mű-Terem Galéria Kft., Biggeorge’s Enterprises Kft., Diamond Electric Magyarország Kft., Military Bau Rt., Rock Credit Zrt., Cape Clear Aviation Kft., FB Airport Kft., Holofon Zrt., Contact Sped Kft., Contact Marketing Zrt., FTC Labdarúgó Zrt.
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:	Hivatásos Labdarúgók Szervezete – főtitkár Sport Állandó Választottbírószág – választott bíró Budapesti Ügyvédi Kamara – elnökségi tag (2002-2010) Budapesti Ügyvédek Sport és Kulturális Egyesülete – főtitkár Publikáció, oktatás: A magyar sportjog alapjai (2000), társszerző Corvinus Egyetem, MLSZ Felnőttképzési Intézet – meghívott előadó BLSZ Sportmenedzser képzés, sportjog tantárgy előadója
Nemzetközi kapcsolatok	

<i>Név</i>	Orendi Mihály
<i>Születési év</i>	1947
<i>Végzettség</i>	főiskola
<i>Szakképzettség</i>	Testnevelő tanár, szakedző
<i>Jelenlegi munkahely</i>	Debreceni Sportcentrum és Sportiskola,
<i>Munkakör</i>	ügyvezető igazgató
<i>Nyelvismeret</i>	
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	
<i>Kiüntetések</i>	
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	4 év középiskolai tanítás, testnevelés TF edzőképzés, edzéselmélet
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	<p>Edzői:</p> <p>Az év atléta edzője (HUN) (1980)</p> <p>76 országos bajnokság</p> <p>12 felnőtt válogatott versenyző</p> <p>Sportvezető:</p> <p>Az év legeredményesebb atlétikai szakosztály vezető edzője (HUN) (1980)</p> <p>MASZ utánpótlásnevelési bizottság vezetője (1981-88)</p> <p>MASZ edzőbizottság elnök 1990-92</p> <p>MASZ szakmai alelnök 1995-2002</p> <p>Világ és Európa-bajnokságok szervező bizottságainak vezetője:</p> <p>1995 Junior Atlétikai Eb Nyíregyháza</p> <p>2001. Ifjúsági Atlétikai Világbajnokság Debrecen</p> <p>2002. Szerenkénti Tornász Világbajnokság Debrecen</p> <p>2003. Sport Aerobic Eb Debrecen</p> <p>2004. Divízió I. Ifjúsági Jégkorong Világbajnokság Debrecen</p> <p>2005. Divízió I. Felnőtt Jégkorong Világbajnokság Debrecen</p> <p>2005. Duetlon Európa-bajnokság Debrecen</p> <p>2005. Tornász Európa-bajnokság Debrecen</p> <p>2005. Cselgáncs Csapat Európa-bajnokság Debrecen</p> <p>2006. Utcai Futó Világbajnokság Debrecen</p>
<i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i>	
<i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5</i>	

<p><i>publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></p>	<p>Legfontosabb kutatási területek: Tehetségkutató, kiválasztási beiskolázási program kidolgozása, irányítása Debrecen, 2006-</p> <p>Közéleti tevékenység: Irányítója és kidolgozója voltam a Nemzeti Atlétikai Program (NAP) kidolgozásának (1999) és bevezetésének (ISM, 1999-2003) Tíz világ, illetve Európa-bajnokság szervezését, rendezését irányítottam, vezettem. Jelenleg két Európa-bajnokság szervezési munkáját vezetem. Szakmai alelnöke voltam (1995-2002) a Magyar Atlétikai Szövetségnek, Társadalmi Tanácsnoka vagyok a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Karának. A Magyar Olimpiai Bizottságnak tagja voltam: 1989-1992, 1994-1998</p>
<p><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></p>	<p>Nemzetközi kapcsolatok: Az alábbi nemzetközi sportszervezetekkel voltam, vagyok folyamatos munka kapcsolatban:</p> <p>Nemzetközi Atlétikai Szövetség (IAAF) Európai Atlétikai Szövetség (EAA) Nemzetközi Tornaszövetség (FIG) Európai Torna Szövetség (UEG) Nemzetközi Jégkorong Szövetség (IIHF) Európai Cselgáncs Szövetség (EJF) Európai Kézilabda Szövetség (EHF) Európai Triatlón Szövetség (ETU)</p>

Név	Regőczy Krisztina
Születési év	1955/04/19
Végzettség	Jégtánc Szakedző, TF; Nemzetközi Mesteredző, BITA (British Ice Trainers Ass.) Közgazdász , Kereskedelmi es Vendéglátóipari Főiskola
Szakképzettség	jégtánc Szakedző
Jelenlegi munkahely	ISU (International Skating Union)
Munkakör	
Nyelvismeret	Angol, Német
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	
Kitüntetések	Sport Érdemérem
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	Nemzetközi jégtánc edzők szakmai továbbképzése Nemzetközi szemináriumok edzőknek és versenyzőknek ISU – 1996, valamint nemzetközi oktatás 1984 óta
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	1982-1995 között saját jégtánciskolát vezettem Budapesten, Bostonban, Los Angelesben, Honoluluban és San Franciscoban. Nemzeti bajnokokat és nemzetközi versenyzőket neveltem. (Magyar Jégtánc Bajnok 2x; Szlovák, Cseh, Japán, Német, Osztrák, Francia) Nemzetközi Szemináriumokat vezettem (Japán, Kína, Németország, Ausztria, Finnország, Dél-Afrika,) Társedzője voltam több olimpiai es világbajnoknak ISU – új szabálykönyv és az új pontozásos rendszer megalkotásában és gyakorlati bevezetésében vettem részt
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:	MOB Elnökségi tag; MET Elnökségi tag; ISU (International Skating Union) Jégtánc Szakbizottság
Nemzetközi kapcsolatok	ISU tagországok szövetségi vezetősége, bírói es edzői kara.

Név	Dr. Skapinyecz József
Születési év	1948
Végzettség	orvos
Szakképzettség	segédedző, edző TF
Jelenlegi munkahely	GYNIMPEX Egészségügyi és Szolgáltató Kft.
Munkakör	ügyvezető
Nyelvismeret	
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe	
Kitüntetések	
Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:	
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):	
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása	<p>1972 szeptember 16–tól 1986 december 31–ig a DOTE Szülészeti – Nőgyógyászati Klinikáján mint klinikai tanársegéd dolgoztam és oktattam. Tudományos érdeklődési területem a rosszindulatú nőgyógyászati daganatok genetikai hátterének tanulmányozása illetve a nemi úton terjedő fertőzések kóroktana és gyógyítása volt. Doktori értekezésemet utóbbi témában írtam 2003–ban.</p> <p>1987 január 1–től 2007 október 31–ig a Hajdú – Bihar megyei Kenézy Gyula Kórházban dolgoztam adjunktusként, majd részletvezető főorvosként. A Szülészeti Nőgyógyászati Osztály valamennyi részlegét vezettem. A medikusok illetve a szigorlók oktatásában, elméleti és gyakorlati képzésben 1972–től 2007–ig folyamatosan részt vállaltam.</p> <p>Eddigi megjelent tudományos publikációim száma 33, hasonló témából tartott előadásaim száma ennek többszöröse. 2006-ban Moszkvában a senior judo sport és az egészség kapcsolatáról tartottam előadást.</p> <p>A Kenézy Gyula Kórházzal kötött együttműködési szerződés keretében mind a szülészeti, mind a nőgyógyászati aktív operatív ellátásban önkéntes segítőként veszek részt. 2009-ben Igazságügyi Szakértői Névjegyzékbe vett fel az IRM szülézet-nőgyógyászat szakterületre.</p>
Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skapinyecz J, Smid I, Juhász Á, Jenei Cs, Rozgonyi F, Kovács P. Planning of empirical antibiotic therapy for women with pelvic inflammatory diseases: a geographical area-specific study. Eur J Obst Gynecol Repl Biol 111, 183-198, 2003 2. Skapinyecz J, Smid I, Jenei Cs, Kardos L, Kovács P. Pelvic inflammatory disease is a risk factor for cervical cancer. Eur J Obstet Gyn Oncol 24, 401-404, 2003 3. Skapinyecz J, Smid I. Clinical Results in the treatment of Pelvic Inflammatory Disease. XVI. FIGO World Congress of Gynecology and Obstetrics, Sept. 3-8, 2000 Washington, D.C. Int J Gynecol Obstet Vol 70, Suppl No.1. 4. Skapinyecz J, Smid I, Rajnai L, Tarczali D. Antibiotic treatment strategy for Pelvic Inflammatory Disease. 20th International Congress of Chemotherapy, 1997.06.29.-07.03., Sydney Australia, Abstract Book 5. Skapinyecz J, Smid I. Our five years experience in case of breech

	presentation Monduzzi Editore International Preceeding Division Bologna – Itali 315-318, 1995.
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:	Öt éve vagyok a Magyar Judo Szövetség elnökségének tagja, három évig a Dan Kollégium titkáráként is tevékenykedtem. 2005-ben „Szelíden és Vadul” címmel önálló verseskötetemet jelent meg. Jelenleg VI. danos mesterként a Debreceni Rendőr SE Judo Szakosztályának vagyok elnöke és edzője.
Nemzetközi kapcsolatok	

NYILATKOZAT
a személyi feltételek biztosításáról

A Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi és Vidékfejlesztési Karának a Sportszervező BSc szak indítása tárgyában benyújtott kérelmében megnevezett oktatóknak a jelzett módon való foglalkoztatását az intézményben biztosítom a képzés egy teljes ciklusára, és gondoskodom a személyi feltételek bemutatott szakmai megfelelőségének fenntartásáról.

Debrecen, 2010. június

.....
Dr. Fésüs László
rektor

**NYILATKOZAT A SPORTSZERVEZŐ BSc SZAKINDÍTÁSI KÉRELEMBEN
SZEREPLŐ OKTATÓKRÓL**

		Név		Szül.idő	FIR	Megj.
DE AGTC						
	Dr. habil	Bács Zoltán	PhD	1969	71953865818	AT
	Dr.	Balogh Péter	PhD	1970	71953814873	AT
	Dr.	Bardócz Zsuzsanna	DSc	1950	71958628075	AT
	Dr. habil	Berde Csaba	CSc	1951	71954119553	AT
	Dr. habil	Borbély Attila	PhD	1951	71521644736	AT
	Dr.	Csapó Zsolt	PhD	1968	71953866501	AT
	Dr.	Dajnoki Krisztina	PhD	1978	71953668327	AT
	Dr.	Darabos Éva	PhD	1959	71954147683	AT
		Dienesné Dr. Kovács Erzsébet	PhD	1953	71954076590	AT
	Dr.	Ertsey Imre	CSc	1947	71954013367	AT
	Dr.	Fenyves Veronika	PhD	1978	71953558862	AT
	Dr.	Felföldi János	PhD	1968	71953585260	AT
	Dr.	Gályász József	PhD	1954	71523086616	AT
	Dr. habil	Herdon Miklós	PhD	1950	71954098373	AT
	Dr.	Juhász Csilla	PhD	1970	71953412812	AT
	Dr. habil	Kárpáti László	CSc	1948	71954031525	AT
	Dr.	Katonáné Dr. Kovács Judit	PhD	1969	71953670817	AT
	Dr.	Keresztesi Katalin	CSc	1944	71521271651	AT
	Dr. habil	Könyves Erika	PhD	1958	71953377900	AT
	Dr.	Kuti István	CSc	1953	71954096145	AT
	Dr.	Lenoidas Petridis	PhD			AT
		Lőrinczi Krisztián		1983	71523116564	AT
	Dr.	Mihók Sándor	CSc	1950	71954036281	AT
	Dr. habil	Nábrádi András	CSc	1956	71954132635	AT
	Dr.	Nagy Adrián	PhD	1975	71953691559	AT
		Nagy Gábor		1963	71953452522	AT
	Dr.	Nagy Lajos	PhD	1964	71953538091	AT
	Dr.	Popovics Péter	PhD	1978	71953676641	AT
	Dr.	Ódor Kinga	PhD	1981	71680440404	AT
	Dr.	Orbán Ildikó (Dékán Tamásné)	PhD	1975	71953627208	AT
	Dr.	Rózsa Attila	PhD	1973	71953538565	AT
	Dr.	Szabados György	PhD	1974	71953601892	AT
	Dr. habil	Szabó Gábor	DSc	1942	71953502802	AT
	Dr.	Szűcs István	PhD	1968	71953868856	AT
	Dr.	Troy Wiwczaroski	PhD	1967	71953834787	AT
	Dr.	Hamza István	PhD	1944	71522108777	AE
		Hegedűs Gábor		1952		AE
	Dr.	Horváth Gábor		1964		AE
		Perényi Szilvia		1967		AE
		Orendi Mihály		1947		AE
	Dr.	Skapinyecz József	PhD	1948		AE
DE TEK						
	Dr.	Andrásné Dr. Teleki Judit	CSc	1948		AT
	Dr.	Bencze Mátyás	PhD	1973	71520484128	AT
	Dr.	Kun Ágota	PhD	1969	71953555127	AT
	Dr.	Mihálydeák Tamás	DSc	1955	71954115554	AT
	Dr.	Móré Mariann	PhD	1959	71953624681	AT
	Dr.	Murányi István	PhD	1959	71953793666	AT
	Dr.	Novákné Dr. Rózsa Erzsébet	DSc	1945	71954002962	AT
	Dr.	Varga Gyula	PhD	1963	71954254271	AT
DE OEC						
	Dr.	Molnár Péter	DSc	1951	71955342163	AT
	Dr.	Magyar János	PhD	1961	71933439638	AT
	Dr.	Lőrincz István	CSc	1950	71954055465	AT

Az adatok valóságát a Debreceni Egyetem rektoraként igazolom.

.....
Dr. Fésüs László
rektor

Debrecen, 2010. június

IV.

A szakindítás kutatási és infrastrukturális feltételei

V.1. Országosan (és nemzetközileg) elismert tudományos műhely(ek) és együtt dolgozó szakmai közösséggel bíró alapvető K+F bemutatása.

A szakhoz kapcsolódó tudományos műhely a szakot szervező és irányító Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Üzemtani Iskolája, valamint a karon működő Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola. Mindkét műhely országosan és nemzetközileg is elismert.

A Kar belső oktatóinak jelentős része, 95%-a minősített (61 fő), amely az intézményben folyó tudományos munka jelentőségét mutatja. Jelenleg két fő egyetemi tanársegéd nem rendelkezik tudományos fokozattal.

A Kar hallgatói évek óta részt vesznek az Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon, ahol a hallgatók zöme helyezett, vagy különdíjazott. Az Országos TDK-n közülük sokan értek el kiemelkedő eredményeket.

Az 1993-ban indított doktori iskolánkban eddig 60 fő szerzett Ph.D. fokozatot. A rendszerben lévő 208 hallgatóból 105-en szereztek abszolutóriumot. A kar minden vezető oktató munkatársa belső tagja az Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskolának.

A karon működő kutatócsoport: az MTA-DE Vidék-, és Agrárökonómiai Kutatócsoport, mely a támogatott kutatóhálózat társult tagja. A Kutatócsoportban résztvevő professzorok: Borsos János D.S.c. a kutató csoport vezetője, Szabó Gábor D.S.c., Lazányi János D.S.c., Fehér Alajos C.S.c., Nábrádi András C.S.c., Nemessályi Zsolt C.S.c., Nagy Géza C.S.c., A Kutató csoport az MTA Akadémiai Kutatóhelyek Tanácsa (AKT) 2004. október 4. döntése alapján működik.

Oktatóink rendszeresen részt vesznek hazai és nemzetközi konferenciákon résztvevőként, valamint számos esetben szervezőként is. Ezek közül kiemelhető az „Agrárgazdaság Vidékfejlesztés Agrárinformatika” nemzetközi konferenciasorozat, melyet minden páratlan évben szervezünk. Szintén intézményünkhöz kapcsolódnak az „Agrárinformatika a Felsőoktatásban”, társszervezőként az „Informatika a Felsőoktatásban” elnevezésű konferenciák. 2010 májusában rendezi a kar a Turizmus- és Sportmenedzsment Konferenciát, melynek fővédnöke Schmitt Pál a MOB és a Magyar Országgyűlés elnöke volt.

Az alkalmazott (gyakorlati) kutatások terén Karunk , illetve ennek jogelődje több mint 40 éve foglalkozik a K+F (innovációs) fejlesztési munkákkal.

A Kar kutatómunkája az alábbi csoportokba sorolhatók:

- regionalizmus és vidékfejlesztés;

- mezőgazdasági és élelmiszeripari vállalkozások versenyképességének vizsgálata, termékpálya elemzések;
- ágazati gazdaságtan kutatások, elemzések
- módszertani kutatások (kockázatmenedzsment, többváltozós módszerek)
- Számviteli, pénzügyi témájú kutatások (Vállalati pénzügyek, vezetői számvitel, és controlling.)
- biomassza hasznosítás, megújuló energiaforrások a mezőgazdaságban és a hasznosítási lehetőségek ökonómiai vizsgálata;
- a Nemzeti Fejlesztési Terv és a hozzákapcsolódó intézményrendszer vizsgálata;
- szaktanácsadás és módszertana;
- Sportmenedzsment fejlődése és kapcsolatrendszere az Észak-alföldi geopolitikai régióban (Felvidék, Kárpátalja, Erdély):
- A sportmenedzsment szerepe a civil társadalom, a helyi állami szervek kapcsolatában, fejlesztési feladatok szervezésében a sport területén.
- A sportmenedzser szerepe az EU integráció szempontjából
- A futball gazdasági és társadalmi szerepe az Észak-alföldi régióban

A kutatási témákban az elmúlt években jó kapcsolatot alakítottunk ki más kutatóintézetekkel, vállalkozásokkal, kutatási és szerződött partnereink között tudhatjuk a következő szervezeteket (abc betűrendben):

- Agrárgazdasági Kutató Intézet,
- Agrárkamara
- Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium,
- Hajdúgabona Zrt.
- Kaposvári Egyetem
- Kasz-coop Kft,
- KITE Zrt.
- Magyar Biológia Társaság Mozgás- és viselkedésbiológia szakosztálya
- Magyar Sporttudományi Társaság
- MTA Pedagógiai Bizottság Szomatikus nevelési albizottsága
- Magyar Olimpiai Bizottság
- Master Good cégcsoport,
- Nyíregyházi Főiskola,
- Nyugat-magyarországi Egyetem
- Szegedi Egyetem,
- Szent István Egyetem
- DVSC Futbalszervező Zrt.
- Debreceni Sportcentrum Nonprofit Kft
- Debreceni Labdarúgó Akadémia Nonprofit Kft
- Innovatív Élelmiszeripari Klaszter
- Research Institute for Sport and Exercise Sciences Liverpool
- Warsaw University of Life Sciences
- University of Tor Vergata, Rome

A fente felsorolt intézetek közül többen –köztük a Debreceni Egyetem és karunk- is részt vesznek a 2010 évben elnyert EU FP7 Regions of Knowledge keretében elnyert „Countering diet-related diseases through competitive regional food- and physical activity clusters” című pályázati programban.

A pályázat sikerétől függetlenül más szereplőkkel együtt kezdeményeztük az Első Magyar Innovatív Sport Klaszter létrehozását, melyben a Debreceni Egyetem alapítóként vesz részt.

A továbbiakban eddigi kutatási tevékenységünkre alapozva szélesíteni kívánjuk tudományos tevékenységünket a sporttudomány közeli és érintőleges területein. Mint Gazdálkodástudományok Centruma lépéseket kívánunk tenni a professzionális és amatőr sport digitális technikával alátámasztott elemzési módszereinek hazai fejlesztése és ehhez kapcsolódó tudományos módszerek fejlesztése terén, valamint a kontrolling rendszerek alkalmazásának hatásait a sportszervezetek működésére és a sportteljesítményre.

Mint a gazdálkodás- és szervezéstudományokban, valamint a regionális és vidékfejlesztési témákban járatos tudományos műhely további kutatási témákat hirdetünk a sport regionális gazdasági és társadalmi szerepének vizsgálata érdekében.

Meghirdetett és felvállalt témák:

- Sportszervezetek és sportvállalkozások finanszírozásának kérdései,
- Az eseményszervezés gazdasági és módszertani kérdései,
- A társadalom és a szabadidősport fejlettségének összefüggései, kölcsönhatásai,
- A versenysport közösségteremtő erejének társadalompolitikai vonatkozásai (pozitívumok, negatívumok, nézőtéri erőszak),
- A sport szervezettsége, finansziális háttere és a gazdaság általános fejlődési szintjének összefüggés vizsgálata,
- Kontrolling rendszerek működtetésének hatása a sportszervezetekre és a sportteljesítményre

Hasonló témában 2008 tavaszán habilitációs eljárást is lefolytattunk, a „Sportpolitika és sportgazdaság változásai Magyarországon és az Észak-alföldi Régióban, különös tekintettel a küzdősportokra” címmel.

Doktori Iskolánkban sportgazdasági témájú értekezések is készülnek.

A Kar képzés irányába való elkötelezettsége alapján 2007-ben létrehozta a Sportgazdasági és sportmenedzsment Tanszéket.

V.2. A képzés tárgyi feltételei, a rendelkezésre álló infrastruktúra

Tantermek, előadótermek, laboratóriumok:

Tantermek, előadók, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, gyakorlóléhelyek

A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar infrastrukturális feltételei kielégítik a szakokon folyó képzés igényeit. Az elmúlt években olyan fejlesztések realizálódtak, mint a számítógépes hálózat fejlesztése, oktatótermek kialakítása, informatikai labor fejlesztése, melyek mind javították az oktatás infrastrukturális adottságait. A 2000-ben átadott Vezetéstudományi épület (Fényház) négy nemzetközi színvonalú teremmel szolgálja a vezetési és szervezési ismeretek oktatását.

A 2002-ben átadott Táj- és Vidékfejlesztési Központ épülete egy 192 fős, két 63 fős, három 42 fős előadóval és öt gyakorló teremmel járul hozzá szakjaink színvonalas oktatásának lebonyolításához. A Központ három tanszéknek ad helyet: a Vállalatgazdaságtani-, a Vidékfejlesztési és Tájhasznosítási, és a Számviteli és Pénzügyi Tanszéknek, melyek a Kar szakjainak fontos szakmai pillérei.

Az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma főépülete további termekkel járul hozzá az oktatás zökkenőmentes lebonyolításához, ezek befogadóképessége 40 és 200 fő között van. A Színházterem 380 hallgató számára biztosít férőhelyet, és különböző rendezvények, események helyszínéül szolgál.

A karon folyó képzések feltételei az elmúlt években elnyert pályázatok révén lényegesen javultak. A hallgatók a Gazdasági- és Agrárinformatikai Tanszéken a kontaktórák, valamint a szervezett egyéni felkészülés keretében 9 db 17-22 gépparkból álló gyakorlótermet vehettek igénybe, továbbá egy új taniroda is rendelkezésükre áll. Az oktatótermek mellett két új szerver került beszerzésre a 2007 tanévben. A meglévő számítógépes eszközállománnyal együtt maradéktalanul, és túlzás nélkül állíthatóan világszínvonalon biztosítható az oktatás.

2009-ben 34 állomásos ultramodern oktatási terem átadtunk elsősorban a számviteli és marketing képzések segítése céljából.

A hallgatók a jelenlegi informatikai infrastruktúrán elektronikusan elérik az egyetemi informatikai szolgáltatásokat, valamint az internetet, tanulmányaikhoz, szakdolgozataik elkészítéséhez igénybe vehetik azokat. A postsecondary képzésben résztvevő hallgatók számára – a jelenlegi létszám mellett – az egyéni gépkezelést igénylő tárgyak esetén az 1 fő/gép hozzáférés biztosítható.

Számítógép-hálózatunkat folyamatosan korszerűsítjük. A gerinchálózat a DE 2.4 Gbit/s központi Internet elérés már több végpontokon érzékelhető, a hálózati aktív eszközöket pályázati forrásokból folyamatosan cseréljük, fejlesztjük. Hallgatói informatikai szolgáltatások: levelező rendszer, hálózati és lokális vírusvédelem, informatikai tanácsadás, számítógépes termék órarenden kívüli hozzáférése stb.

A hallgatók a kollégiumokban az AGTC területén 380 csatlakozási pontot találhatnak, a wifi rendszerben egyszerre 150-200 hallgató csatlakozhat a hálózatra közvetlen elérésű számítógép pedig 50 db áll a hallgatók rendelkezésére.

A Kar épületeiben, a folyosókon 6 db érintőképernyős információs számítógép is a hallgatók rendelkezésére áll, melyeken tanulmányi és közérdekű információkhoz juthatnak.

Könyvtár:

A Centrum Könyvtára országos feladatkörű nyilvános szakkönyvtár. Fő gyűjtőköre a mező- és gazdaságtudomány szakirodalma, emellett a határtudományok legfontosabb irodalma is

megtalálható itt. A könyvtári állomány 95%-a szakkönyv, 5%-a szépirodalom. A könyvállomány 10%-a idegen nyelvű, elsősorban angol és német. Könyvtárunk a hazai mezőgazdaság-, gazdasági témájú illetve a határterületek szak- és tudományos folyóirataiból több mint 300 félével rendelkezik, míg a külföldi szakirodalom periodikáiból 107 cím áll az oktatás és kutatás szolgálatában. A könyvtár állományának 80%-a a központi könyvtárban, 20%-a a tanszéki könyvtárakban található meg.

Könyvtárunkban 1991 óta működik számítógépes hálózat. Ez időtől lehet keresni a könyvtár on-line katalógusában. Az állományunk 90%-a kereshető hálózaton, könyvek és folyóiratok egyaránt. A könyvtár kölcsönzőjében szabad polcon található a legfrissebb és keresett szakirodalmi dokumentumok, illetve válogatva szépirodalmi művek. Az olvasóteremben közel 3.000 magyar és idegen nyelvű szakkönyv és folyóirat található. Egyetemi könyvtárként és tudományos szakkönyvtárként megfelelő terjedelemben, mélységben és összetételben gyűjti: a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumában oktatott és kutatott diszciplínák és határterületeik irodalmát, az egyetemi hallgatóság tanulmányaihoz és általános műveltsége elmélyítéséhez szükséges könyvtári dokumentumokat, azt a magas szintű tudományos ismeretterjesztő irodalmat, amely az oktatók, dolgozók, hallgatók, valamint a kutatási és önművelési célból hozzá forduló külső olvasók tudományos látókörét szélesíti.

A könyvtár feladatának tekinti, hogy: az egyetem hallgatóit, oktatóit, kutatóit és egyéb dolgozóit szakirodalommal, valamint szakirodalmi információval lássa el, segítse az általános műveltség terjesztését és elmélyítését könyvtári eszközökkel, az egyetem könyvtári hálózatának központjaként szakmai segítséget nyújtson az oktatási szervezeti egységekben (karok, intézetek, tanszékek) működő könyvtáraknak és elősegítse könyvtári rendszerre integrálódásukat; szakmailag felügyelje az oktatási szervezeti egységekben működő könyvtárak könyvtári-információs munkáját, kiszolgálja a régió gazdasági szakembereit, könyvtárszakmai kérdésekben az egyetem és a Centrum vezetése számára döntés-előkészítő munkát végez. Az elektronikus források közül a következők állnak rendelkezésre: CABI, FSTA, a Web of Sciences, a SWETSNET adatbázisok, az Országos Dokumentumellátó Rendszer közös katalógusa, az OSZK Nektár katalógusa, az OMK cikk-, ill. könyvkatalógusa, a Budapesti Közgazdasági és Államigazgatási Egyetem katalógusa, az OSZK Nemzeti Periodika Adatbázisa, a BMGE-OMKK cikk-katalógusa, a Pressdok, valamint a Wageningeni Egyetem Agralin katalógusa, az EISZ, az EBScO, az Econlit, az EI Tech Index.

A helyi- Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumában működő könyvtár mellett hallgatóink alanyi jogon könyvtári tagok a DE központi Nemzeti Könyvtárának, amely nagyságrendileg az Országos Széchenyi Könyvtár után a második legnagyobb könyvtár az országban.

Oktatástechnika: Az előadótermek és szemináriumok írásvetítővel és számítógépes projektorral teljes körűen felszereltek. A Kar oktatói kivétel nélkül rendelkeznek asztali számítógéppel, lappal. A kommunikációs készségek fejlesztésére 2009-ben teljes körűen felújítottuk a vezetéstudományi, marketing és számviteli laborainkat.

A szak elvégzéséhez szükséges idegen nyelvi követelmények teljesítésének feltételei:

Nyelvoktatási célokat az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumán belül 4 db számítógépes (13 fő) és 1 db hagyományos nyelvoktatási kabinet (25 fő) segíti. Ezen túl az egyetem Idegennyelvi Központja biztosítja a nyelvtanulás maradéktalan lehetőségét. Az egyetem 2007-ben akkreditált DEXAM nyelvizsga központja, a Zöld út központ helyben is lehetővé teszi hallgatóinknak a szükséges nyelvismeret és nyelvizsga bizonyítványok megszerzését.

A követelményeket az előterjesztésben korábban részleteztük.

A hallgatói tanulmányok eredményes elvégzését segítő szolgáltatások, juttatások, a biztosított taneszközök (tankönyv, jegyzet ellátás stb.):

Könyvtári kölcsönzés, könyves és jegyzetbolt, saját tankönyv és jegyzetkiadási tevékenység, meglévő oktatási anyagok elektronikus formában való elérhetősége.

A tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztráció feltételei:

Az GVK Oktatás- és Minőségbiztosítási Hivatala kellő tapasztalatokkal rendelkezik a tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztrációban. A hallgatóink általános megelégedésére jelenleg csaknem háromezer hallgatónk ügyeit intézi. 2002-től a Neptun, 2006 tól pedig a az ETR rendszer került bevezetésre, emlyet 2007 nyaratól újfent a Neptun rendszer váltott fel.

A képzés sportinfrastrukturális háttere.

Az oktatás egyéb, szükségesnek ítélt feltételei:

Az intézmény - tanrendi keretek, Diák Sport Egyesület kereteiben, ill. a szabadidőben egyaránt - széleskörű sportolási lehetőséget is biztosít. Rendelkezésre áll megfelelő méretű, és minőségű AGTC sportcsarnok, tornaterem, aerobic terem, kondicionáló terem, továbbá szabadtéri atlétikai, labdarúgó és salakos kézilabda és tenispályák, valamint a várossal meglévő együttműködés értelmében a rendezvénycsarnok és a sportuszoda használata.

A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar rendelkezik egy fedett kézilabda pályával, amely minden labdajáték oktatására alkalmas. Ezen túl megfelelő felszereltsége van a gimnasztika, torna alapjai, kondicionálás és az atlétika alapjai tantárgyhoz. Szabadtéri két füves pálya, az atlétika pálya is alkalmas a labdajátékok oktatásához. A jelenlegi sportcsarnok két erősítőteremmel is rendelkezik, korszerű fitness gépek és súlyemelő felszerelések szolgálják az oktatást.

Korszerű sportcentrum épül Európai Uniós pályázat alapján a kar területén a jelenlegi Sportcsarnok mellett, ahol a szemináriumi helységek, sportcsarnok, tanszéki helységek, fitness termék lesznek kialakítva. Az építkezés átadásának határideje 2011. június 30.

A jelenlegi sportlétesítményekről a kimutatást lásd a következő táblázatban..

A Debreceni Egyetem Agrár és Gazdálkodástudományok Centruma 1/3-os alapítója a Debreceni Labdarúgó Akadémia Nonprofit Kft-nek, amely a centrum fenntartásában működő Balásházy János Gyakorló Szakközépiskola, Gimnázium és Kollégiumra alapozva működik 2010-től. A centrum (AGTC) által biztosított 12 ha területen az iskola mellett 800 millió forintos beruházással edzőcentrum létesül, amely 9 db füves, egy műfüves nagypályát, teszpályákat és egy központi épületet foglal magában. A beruházás megvalósulási ideje 2011 szeptember.

Összefoglalva megállapíthatjuk hogy Debrecen sportmúltja, és menedzserképzése, jelenlegi sportélete nem csak igényli, hanem biztosítja is a sportszakember, menedzser képzés szakmai gyakorlataihoz a lehetőségeket, nem csak kiváló létesítményellátottsága alapján, hanem a rendszeres kiemelkedő sportrendezvények szervezésén való részvételek, lebonyolítások lehetőségeivel és a további képzési lehetőségek biztosításával is.

A képzéshez szükséges sport infrastruktúra részletes ismertetése (db):

	AGTC	TEK	OEC
Tornaterem	1	3	-
Sportcsarnok	1	1	1
Külső kézilabda pálya	2	5	2
Külső kosárlabdapálya	1	1	-
Futballpálya	1	1	-
Műfüves futballpálya	-	1	-
Atlétika pálya	1	1	-
Teniszpálya	2	14	2
Konditerem	1	1	1
Fedett lovarda	1	-	-
Erdei és füves lovaspálya	1	-	-

A városi intézményekkel együttműködve áll rendelkezésre:
uszoda, jégpálya, tekepálya, rekortán futópálya, fitness-terem,

NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Fésüs László, mint a Debreceni Egyetem rektora nyilatkozom, hogy a képzés indításához szükséges szellemi és tárgyi kapacitás rendelkezésre áll és évfolymonként 80 fő nappali és 40 fő levelező hallgató képzését teszi lehetővé.

Debrecen, 2010. június

.....

Dr. Fésüs László
akadémikus, rektor

AZ INTÉZMÉNNYEL KÖZALKALMAZOTTI VISZONYBAN
NEM ÁLLÓ OKTATÓK NYILATKOZATAI

Dr. Horváth Gábor

Dénes Ferenc

Hegedűs Gábor

Hamza István

Makray Balázs

Bodnár Ilona

Regőczy Krisztina

