

**Debreceni Egyetem**

**Logisztikai menedzsment  
mesterképzési szak  
(MSc) indítási kérelme**

**Debrecen, 2010.**

**DEBRECENI EGYETEM  
GAZDÁLKODÁSTUDOMÁNYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR**

**LOGISZTIKAI MENEDZSMENT  
MESTERKÉPZÉSI SZAK  
SZAKINDÍTÁSI KÉRELME**

Gazdaságtudományi képzési terület

*Előterjesztő:*

**Dr. Fábián István egyetemi tanár, rektor  
Debreceni Egyetem**

*Az előterjesztést véleményezték:*

**GVK Kari Tanács  
DE Oktatási Bizottság  
DE Szenátusa**

2010. július  
Debrecen

## Tartalomjegyzék

	Adatlap	3
	A Szenátus támogató javaslata	5
	A Logisztikai menedzsment mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei	6
I.	A szakindítás általános körülményei Előzmények, megalapozottság, intézményi felkészültség, a továbblépés lehetőségei, indokoltság, a képzési kapacitás bemutatása	9
II.	A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása A belépés feltételei, a mesterképzési szak tanterve és a tantárgyi programok leírása, a kompetenciák elsajátításának terve, az ellenőrzés módja	16
III.	A képzés személyi feltételei	58
IV.	A szakindítás kutatási és infrastrukturális feltételei	112

## Adatlap

**1. A véleményezést kérő felsőoktatási intézmény neve, címe:**

Debreceni Egyetem  
4032 Debrecen Egyetem tér 1.

**2. Kari tagozódású felsőoktatási intézmény esetén a képzésért felelős kar megnevezése**  
Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar

**3. Az indítandó mesterszak megnevezése**

Logisztikai menedzsment  
(Logistics management)

**4. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése**  
okleveles közgazdász Logisztikai menedzsment szakon

**5. Az indítani tervezett és oklevélben szerepeltetni kívánt szakirány(ok) megnevezése**  
Nem tervezünk akkreditált, az oklevélben szereplő szakirányokat.

**6. Az indítani tervezett képzési formák**

- teljes idejű, részidejű, székhelyen kívüli, távoktatás
- idegen nyelven is
- csak idegen nyelven

**7. A tervezett hallgatói létszám** képzési formánként  
Teljes idejű képzésben 50 fő, részidejű képzésben 30 fő.

**8. A képzési idő**

- a **félévek**, valamint az oklevél megszerzéséhez szükséges **kreditek** száma  
4 félév, minimum 120 kredit
- az **összóraszám**on (összes hallgatói tanulmányi munkaidőn) belül a **tanórák** (kontaktórák) száma, *figyelemmel a hatályos Ftv. 33.§. (1) bekezdésére, amely a teljes idejű képzésnél félévenként legalább 300 tanórát határoz meg.*  
(Ha a tervezett egyéb [esti, levelező tagozatos] képzési forma képzési ideje eltér a nappali tagozatos képzés idejétől, akkor – félévekben, tanórákban – azt is meg kell adni.)  
Minimum 1200 kontaktóra (50 perces tantermi órákkal számolva)

**9. A szak indításának tervezett időpontja** (figyelembe véve az engedélyezési eljárás időtartamát)  
2011/2012-es tanév

## **10. A szakért felelős oktató megnevezése és aláírása**

Dr. Pakurár Miklós egyetemi docens, tanszékvezető

## **11. Dátum, és az intézmény felelős vezetőjének megnevezése és cégszerű aláírása**

Debrecen, 2010. július .....

.....  
Prof. Dr. Fábíán István  
rektor

## **12. Az adatlap mellékletei**

- A Szenátus támogató javaslata (1. melléklet)
- A mesterszak képzési és kimeneti követelményeit (KKK) tartalmazó leírás (2. melléklet)

## A Szenátus támogató javaslata



Rector Universitatis Debreceniensis

**DEBRECENI EGYETEM**  
**REKTOR**

Debreceni Egyetem  
 Szenátus Elnöke, Debreceni Egyetem  
 2010. június 24.  
 00000/2010/2010  
 01/00  
 Rector of University of Debrecen

## A Debreceni Egyetem Szenátusának

## 2010. június 24-én hozott 30. számú határozata

A Debreceni Egyetem Szenátusa a 2010. június 24-én hozott 30. számú határozatával, 52 igen, 1 nem és 4 tartózkodás szavazati eredménnyel támogatta a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karának Tanácsa által a **logisztikai menedzsment mesterképzési szak** indítására benyújtott előterjesztést.

Dr. Fésüs László  
 rektor

## A LOGISZTIKAI MENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** Logisztikai menedzsment
2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MSc)
  - szakképzettség: okleveles közgazdász logisztikai menedzsment szakon
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Master in Logistics Management
3. **Képzési terület:** gazdaságtudományok
4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: gazdálkodás és menedzsment, valamint nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakok.
  - 4.2. A bementhez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaságelemzés, a közszolgálati, a kereskedelem és marketing, az emberi erőforrások, a pénzügy és számvitel, a turizmus-vendéglátás, az üzleti szakoktató alapképzési szakok.
  - 4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév
6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
  - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20 - 25 kredit;
  - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30 - 50 kredit;
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30 - 45 kredit;
  - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
  - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;
  - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya legalább: 30%.
7. **A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan gazdasági szakemberek képzése, akik az integrált vállalati logisztikai menedzsment összefüggéseit átlátva képesek a vállalati logisztikai rendszer és a vállalatokat átfogó ellátási láncok átfogó irányítására. A szükséges elméleti tudás birtokában, illetve a modern gyakorlati megoldások ismeretében e szakemberek sikeresen képesek a vállalaton belüli, illetve a vállalatok közötti logisztikai folyamatok tervezésére, elemzésére és fejlesztésére, illetve azok hatékony vezetésére. A képzés eredményeképpen a hallgatók megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

  - a vállalati logisztikai folyamatok, illetve az ellátási lánc működésére ható meghatározó üzleti és technikai folyamatokat;
  - a logisztikai rendszer belső felépítését, a logisztikai folyamatok és rendszerek, tervezési, elemzési és fejlesztési módszereit és eljárásait;

- a logisztikai szolgáltató vállalatok tevékenységének megszervezéséhez és irányításához szükséges ismereteket;
- az ellátási lánc menedzsment modern üzleti megoldásainak eszköztárát;
- a logisztika és ellátási lánc hatékony menedzsmentjét támogató informatikai megoldásokat;
- a logisztika, illetve egyes alrendszerei és az ellátási lánc teljesítményének értékelésére alkalmas technikákat;
- a logisztika és ellátási lánc menedzsment területének meghatározó kutatási irányait, azok fogalomrendszerét és a kutatáshoz szükséges módszertani alapokat.

*b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- a vállalati versenyképességet támogató logisztikai fejlesztések és célkitűzések megfogalmazására;
- a logisztikai folyamat elvárásainak és teljesítményének más vállalati funkcióval történő hatékony összehangolására;
- a vállalati logisztikai rendszer, illetve egyes alrendszereinek működése kapcsán az ismert elemzési eljárások alkalmazása segítségével a rendszer (vagy alrendszerei) tervezésére, elemzésére, ezek alapján fejlesztési javaslatok önálló megfogalmazására;
- a vállalati logisztikai folyamatok rendszerszemléletű és a folyamatokat középpontba helyező irányítására és fejlesztésére;
- projektek hatékony menedzsmentjére,
- csoportban való hatékony részvétellel, azok irányítására;
- a hatékonyabb ellátási lánc menedzsment eszközeinek vállalatspecifikus meghatározására;
- a logisztika és ellátási lánc menedzsment meghatározó kutatási területein önálló kutatási probléma megfogalmazására és a kutatás végrehajtására.

*c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- a szakma elfogadott sztenderdjei, etikai szabályai szerint végzi tevékenységét,
- rendelkezik vezetői képességekkel,
- hatékonyan képes kialakítani és működtetni keresztfunkcionális csoportokat,
- hatékony projektirányító és szervező,
- munkatársait illetve kollégáit motiválja és irányítja,
- empatikus más kultúrák illetve szakterületek megközelítéseit illetően,
- új megoldások és eljárások iránt nyitott,
- keresi a konfliktusok feloldását és nyitott az együttműködésre,
- vállalja a felelősséget saját és munkatársai teljesítményéért.

**8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

*8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20-25 kredit*

Vállalati stratégia, vezetői számvitel, marketing stratégia, üzleti közgazdaságtan, kutatás-módszertan.

*8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30-50 kredit*

Vezetés és szervezés, vállalkozás és a globális piac, logisztikai szolgáltatások és szolgáltató központok, beszerzés és disztribúció menedzsment, termelés és szolgáltatás menedzsment, a logisztikai teljesítmény mérése és menedzsmentje, készletezés és raktározás, információmenedzsment az ellátási láncban.

*8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 45-60 kredit*

*differenciált szakmai ismeretek 30-45 kredit*



Ellátási lánc menedzsment, beszállítói-vevői kapcsolatok menedzsmentje, visszautas logisztika, minőségbiztosítás a logisztikában, logisztikai kontrolling, integrált szervezési rendszerek, integrált vállalatirányítási rendszerek, projektvezetés, külkereskedelmi technikák, szállítmányozás, fuvarozás.

*diplomamunka : 15 kredit*

### **9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:**

A diplomamunkához kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

### **10. Idegennyelv-ismeret követelményei:**

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből legalább középfokú C típusú nyelvvizsga vagy egy élő idegen nyelvből államilag elismert legalább középfokú C típusú szaknyelvi nyelvvizsga vagy egy élő idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú C típusú nyelvvizsga letétele, illetve ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

### **11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:**

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek a felsőoktatási törvényben meghatározott összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- *módszertani alapismeretek* (15 kredit): matematika, statisztika, informatika;
- *közgazdasági alapismeretek* (10 kredit): mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaságtan-elmélet-történet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan;
- *társadalomtudományi alapismeretek* (10 kredit): EU, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia;
- *üzleti és kötelező szakmai alapismeretek* (25 kredit): vállalatgazdaságtan, gazdasági jog, marketing, vezetés és szervezés, döntéselmélet és módszertan, üzleti etika, tevékenységmenedzsment, értékteremtő folyamatok menedzsmentje, stratégiai tervezés, pénzügy, számvitel, kontrolling. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

**I.**  
**A szakindítás általános körülményei**  
**Előzmények, megalapozottság, intézményi felkészültség, a továbblépés lehetőségei,**  
**indokoltság, a képzési kapacitás bemutatása**

(Lefeljebb 2-5 oldal terjedelemben)

1. A szak képzési és kutatási **előzményei** az intézményben, a szakindítás **megalapozottsága**, az intézmény szakmai felkészültsége mesterképzés folytatására általában és az érintett képzési területen.

Debrecen felsőoktatásának gyökerei a 16. századig nyúlnak vissza: 1538-ban alapították a Debreceni Református Kollégiumot, amely századokon át a magyar oktatás és kultúra fejlesztésében, fenntartásában országosan kiemelkedő szerepet játszott. A 140 éves hagyományokra visszatekintő debreceni agrár- és gazdasági felsőoktatás története a Debreceni Felsőbb Gazdasági Tanintézettel, majd később a Debreceni M. Kir. Gazdasági Akadémiával kezdődött, amely - mint a debreceni agrárfelsőoktatás jogelőd intézménye - már a századfordulón zászlajára tűzte azt, hogy az "üzemtan, a közgazdaságtan, a gazdasági számvitel, a gazdasági közigazgatás és jogismeret, valamint a kereskedelemtan" nélkülözhetetlen eszközök a szakemberek oktatásában. A korabeli feljegyzések szerint az üzemtan (benne a jószágrendezés, jószágkezelés, becsléstan), az agrárpolitika, gazdasági statisztika, gazdasági közigazgatás és a jogismeret, az ügyvitel és a számvitel tananyaga tudományos és oktatási szempontból is megállta helyét, és kisebb nagyobb módosításokkal 1944-ig érvényben volt. A száznegyven éves múltira visszatekintő gazdasági képzés mindmáig erőssége az intézménynek.

Az Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar célja, hogy sokoldalúan képzett, elméleti és gyakorlati tudással rendelkező, kreatív gondolkodással felvértezett szakembereket képezzen ki az élelmiszergazdaság, a vidékfejlesztés és általában a gazdaság, a szakigazgatás, szolgáltatás, oktatás, kutatás területeire. Az elmúlt években a kar és vezetése rendkívül rugalmasan és dinamikusán reagált a társadalmi-gazdasági környezet változásaira, amit a hallgatói jelentkezések és létszám növekedése, a képzési profil szélesítése, a munkaerőpiaci igényekhez való alkalmazkodás, illetve az oktatás színvonalának megőrzése jellemez. Az elmúlt időszakban intézményünk oktatási-képzési rendszere jelentősen változott: új szakokat akkreditáltunk, teljessé vált az ötlépcsős képzési struktúra (1. táblázat).

1. táblázat

A GVK képzési struktúrája

<b>Akkreditált szakok, képzések</b>	<b>Képzési idő</b>	<b>Képzési szint</b>
Informatikai statisztikus és gazdasági tervező	4 félév	felsőfokú szakképzés
Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki	6+1 félév	BSc alapképzés nappali, levelező tagozat
Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki	6+1 félév	BSc alapképzés nappali, levelező tagozat
Pénzügy és számvitel	6+1 félév	BA alapszak nappali, levelező tagozat
Kereskedelem és marketing	6+1 félév	BA alapszak nappali, levelező tagozat
Turizmus-vendéglátás	6+1 félév	BA alapszak nappali, levelező tagozat
Emberi erőforrás tanácsadó	4 félév	MA mesterszak nappali, levelező tagozat
Számvitel	4 félév	MA mesterszak nappali, levelező tagozat
Vállalkozásfejlesztés	4 félév	MSc mesterszak nappali, levelező tagozat

Vidékfejlesztési agrármérnöki	4 félév	MSc mesterszak nappali, levelező tagozat
Gazdasági agrármérnöki	10 félév	egyetemi alapképzés nappali tagozat
Vidékfejlesztési agrármérnöki	10 félév	egyetemi alapképzés nappali tagozat
Informatikus agrármérnöki	10 félév	egyetemi alapképzés nappali tagozat
Humánmenedzsment	4 félév	szakirányú továbbképzés levelező tagozat
Konferencia- és rendezvény menedzsment szaktanácsadó	3 félév	szakirányú továbbképzés levelező tagozat
Konferencia- és rendezvény menedzsment szakközgazdász	2 félév	szakirányú továbbképzés levelező tagozat
Légiforgalmi logisztikai menedzsment	2 félév	szakirányú továbbképzés levelező tagozat
Logisztika és szállítmányozási menedzser	2 félév	szakirányú továbbképzés levelező tagozat
Online marketig	2 félév	szakirányú továbbképzés levelező tagozat
Regionális és térségi vidékfejlesztő szakértő	2 félév	szakirányú továbbképzés levelező tagozat
Üzleti informatika szakközgazdász	2 félév	szakirányú továbbképzés levelező tagozat
Vállalati irányítás és kontrolling szakreferens	3 félév	szakirányú továbbképzés levelező tagozat
Vállalati irányítás és kontrolling szakközgazdász	2 félév	szakirányú továbbképzés levelező tagozat
Vállalatirányítási rendszermenedzser	3 félév	szakirányú továbbképzés levelező tagozat
Wellness és Spa szakmenedzser	3 félév	szakirányú továbbképzés levelező tagozat
Wellness és Spa szakközgazdász	2 félév	szakirányú továbbképzés levelező tagozat
Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola	6 félév	PhD képzés nappali, levelező tagozat

Ebbe a struktúrába illeszkedik be a Logisztikai menedzsment MSc szak, mely befogadója a BA és a BSc alapszakoknak, továbbá lehetőséget nyújt más, elsősorban mérnöki alapidomával rendelkezőknek ismereteik elmélyítésére.

2. Az indítandó mesterszak hallgatóit a **kutatásra**, ill. a **doktori képzésre felkészítés** bemutatása, valamint a **doktori képzésre történő továbblépés** lehetőségeinek vázolása. A kiemelkedő képességű hallgatók segítésére, a **tehetség-gondozó** tevékenységnek a képzési folyamathoz illesztésére vonatkozó gyakorlatuk, ill. elképzeléseik.

Az indítandó mesterképzési szak hallgatóinak a kutatás-fejlesztési tevékenységre való ösztönzését, illetve a doktori képzésre való felkészítésüket, és ez utóbbira való bekerülési lehetőségüket a következő módon tervezzük elérni:

- A kutatásra és a doktori képzésre való felkészítést szolgálja a szakmai törzsanyag és a differenciált szakmai ismeretek egy része is. A képzés 2. félévében kötelező tárgyként tanulják a tudományos kutatás módszertani alapismereteit. Ez egyben a megfelelő színvonalú diplomamunka elkészítésében is segíti a hallgatókat. A mesterképzési szak kötelező tantárgyainak túlnyomó többsége elméleti-módszertani közelítésmóddal kerül oktatásra, ami szintén segíti a kiemelkedő képességű hallgatók Ph.D. képzésbe való bekapcsolódását. A mesterszak témavezetői tudományos fokozattal rendelkeznek, és a dolgozat elkészítésének időtartama alatt személyesen rendelkezésre állnak, rendszeresen konzultálnak diákjaikkal. A diplomamunka leadási határideje a 4. szorgalmi időszak vége. Minden leadott munkát két opponens

bírál el. A diplomamunkát záróvizsga keretében, szóban kell megvédeni. A záróvizsga tárgya a diplomamunka témája és az ahhoz kapcsolódó tárgyak ismeretanyaga, bírálója a záróvizsga bizottság.

- A doktori képzésre való előkészítést elsődlegesen a szakmai törzsanyag mellett kötelezően választható modulok valamint a differenciált szakmai ismeretek szolgálják. A differenciált szakmai ismeretek egy része elméleti irányultságú, és a doktori képzés megalapozására alkalmas szintű. A doktori képzésre való előkészítést szolgálja a megfelelő színvonalú szakdolgozat és a végzettséget igazoló oklevél (jó szint) megkövetelése és az annak megírásához nyújtott módszertani felkészítés. A doktori iskolánk által meghirdetett programok nagyon sok interdiszciplináris szakmai lehetőséget nyújtanak a Ph.D. fokozat megszerzésére, nem véletlen tehát, hogy más felsőoktatási intézményekben dolgozók is választják. A mesterszak elvégzésével a hallgatók alkalmasak lesznek a gyakorlatorientált, alkalmazott kutatások elvégzésére a vállalkozásoknál. Módszertani és elméleti felkészültségük lehetőséget ad arra, hogy szakmailag megalapozzák az irányított célirányos kutatásokat.
- A jelenlegi hagyományainkat folytatva továbbra is tanulmányi versenyeket szervezünk a hallgatók számára, elsősorban azokban a tantárgyakban, amelyek egyrészt a mesterszak záróvizsgatárgyai, másrészt pedig kiemelt Ph.D. kutatási szakterületek. Ezek a versenyek egyben lehetővé teszik a tanult kutatás-módszertani ismeretek alkalmazását és a TDK-n való sikeres részvételt. Hallgatóinkat ösztönözzük a Tudományos Diákköri tevékenységben való részvételre. Karunkon hagyományosan őszi és tavaszi fordulóban rendezünk TDK versenyeket, amelyeknek komoly hagyománya alakult ki. Az utóbbi években az ezredforduló táján tapasztalható érdektelenségen túlléptünk és egyre sikeresebb TDK rendezvényeket szervezünk. Hallgatóink kiemelkedő sikerrel szerepelnek OTDK versenyeken is mind a közgazdaságtudomány, mind az agrárökonómia területén. Ennek is köszönhetően 2009-ben Debrecenben rendezhettük meg az OTDK közgazdasági szekcióját.
- A kiemelkedő teljesítményt elért hallgatókat - ugyancsak folytatva a jelenlegi hagyományokat - demonstrátorként bevonjuk a tanszéki kutatási tevékenységekbe.

A mesterszak elsősorban Gazdálkodástudományi Doktori Iskolák (vagy ezzel ekvivalens Ph.D. programok) szakterületén történő tanulásra készíti elő a hallgatókat.

A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar számos hazai és külföldi kapcsolattal rendelkezik. Sok hazai szervezettel, több tengerentúli, illetve európai felsőoktatási intézménnyel alakítottunk ki szoros szakmai együttműködést. Közös pályázataink voltak, illetve vannak a Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzatával, a Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzattal, a Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával, a Hajdú-Bihar Megyei Agrárkamarával, rendezvényeket szerveztünk a Magyar Könyvvizsgáló Kamara Hajdú-Bihar megyei szervezetével, a Közgazdasági Társasággal és a Debreceni Akadémiai Bizottsággal. A Kar a szakirányú továbbképzés területén nemzetközi akkreditációval rendelkezik, tagja az International MBA Network on Agribusiness and Commerce hálózatnak. A hollandiai Wageningeni Egyetemmel szerződéses kapcsolatban áll kettős diploma (Double Degree Diploma) megszerzése területén, amelynek eredményeként gazdasági agrármérnök hallgatók mesterfokozatukat egyszerre két intézményben is abszolválhatják, Hollandiában „Management, Economics and Consumer Studies” szakon is.

Karunk oktató, kutató tevékenységébe a főállású oktatókon kívül gyakorló szakemberek is bekapcsolódnak, külföldi partnereink angol nyelven oktattak intenzív kurzusaikkal szélesítik hallgatóink ismeretanyagát.

Az ERASMUS program keretében évente 20-30 hallgatónk vehet részt külföldi részképzésben, a kettős diploma megszerzésére további 15 fő jelentkezhet.

A Kar Doktori Iskolája, Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola néven fejti ki tevékenységét. A doktori iskolában eddig 56 fő szerzett tudományos fokozatot.

A kiemelkedő képességű és teljesítményű hallgatókkal való foglalkozás fontos eleme a képzésnek. A tehetséges hallgatók kiemelkedésének lehetőségét szolgálja:

- a tantárgyak, tantárgycsoportok, a törzs- és választható tárgyak anyagának problémaorientáltsága, sokirányú elméleti megalapozottsága, az ismereteket gyakorlatban alkalmazó készségek szisztematikus fejlesztési folyamata;
- az aktivizáló pedagógiai módszerek széleskörű alkalmazása, a hallgatók önálló feladatvégzése és a hallgatói munka rendszeres (évközi) tanári értékelése;
- a tutoriális jellegű oktatás, amely feltételezi és igényli a koordinátori-moderátori szerep erőteljes felvállalását a tanárok részéről;
- a gyakorlati szakemberek bevonása az oktatási tevékenységbe;
- a szakdolgozat olyan témaválasztásának ösztönzése, amely egyúttal bekapcsolódást jelent az oktatásban résztvevő tanszékek kutatási projektjeibe;
- önálló tagozatok működtetése a Tudományos Diákköri Mozgalom keretein belül;
- külföldi tanulmányutak szervezése a Socrates/Erasmus, a Leonardo és a CEEPUS és más intézményi programok segítségével, amelyben a részvétel külön feltételhez kötött, de támogatott (DDD);
- az alkalmazási szintű idegen nyelvismeret fejlesztéséhez a tantárgyak egy részét, később egész képzést angol nyelven is meghirdetjük.

A kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatókat a fentiekén kívül ösztönözzük kiscsoportos tanulás keretében megszerezhető többletismeretek elsajátítására – például többlet-tárgyak felvételi lehetőségének biztosítása révén. A tehetséggondozás szerves része a hallgatók tanulmányi versenydolgozatok (TDK) megírására, demonstrátori pályázatok beadására, valamint külföldi ösztöndíjak elnyerésére való ösztönzése is. A TDK-n elért eredmények jól reprezentálják az e területen mutatott aktivitásunkat. Az 2005-ös TDK-n (agrár és közgazdasági) 6 első, 3 második, 2 harmadik helyezést, valamint 3 különdíjat, 2007-ben 3 első, 4 második, 6 harmadik helyezést és 3 különdíjat értek el hallgatóink. 2009-ben a Debreceni Egyetemen rendezett OTDK közgazdasági szekcióján az agrárökonómia területen 2 első helyezést, 3 harmadik helyezést, 3 különdíjat, a közgazdaságtudományi szekcióban pedig 3 első helyezést, 1 második helyezést, egy harmadik helyezést és 2 különdíjat szereztek hallgatóink. A tehetségek számára biztosíthatók diák-szemináriumok (DETEP, Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja), kutató szemináriumok, szakkollégiumok (Tormay Béla Szakkollégium), kiemelt témavezetés – egyéni tutorálás, a legjobb diplomamunkák külön díjazása. A bármely hallgatónk számára elérhető tudományos diákköri munka mellett a Debreceni Egyetem, ezen belül az GVK hosszú évek óta működteti tehetséggondozási rendszerét. A tehetséggondozás az GVK-n Tormay Béla Szakkollégium keretén belül valósul meg, amelynek során a hallgatók támogató oktatók segítségével végzik tevékenységüket és havi rendszerességgel a széles látókört biztosítandóan különböző témákban akadémikusok előadásait hallgatják meg.

A Szakkollégium olyan szervezett, központilag támogatott tehetséggondozási rendszer, mely lehetőséget nyújt a hallgatók számára, hogy szakterületükön, érdeklődési területükön belül többlet ismeretanyagot szerezzenek, valamint a hallgatói támogatási rendszer adta lehetőségek segítségével kutatómunkát végezzenek. A Tormay Béla Szakkollégium fontos céljának tekinti még a nyelvoktatást, és a különböző általános és szakirányú kurzusok által, olyan interdiszciplináris képzés létrehozását, amely széles látókörű, szakmailag felkészült szakemberek kibocsátását teszi lehetővé.

Nagy jelentőséggel bírnak az országos tanulmányi versenyek is, amelyek egyúttal az esetleges Ph.D. továbbtanulást is elősegítik. A legjobb hallgatók álláslehetőségeket is kaphatnak a kar vonzáskörzetében lévő cégektől, ezáltal segítjük a karriertervezésüket is. Kiemelt lehetőség tehetséges hallgatóink számára a Kar által évenként megszervezett európai uniós szakmai tanulmányúton, valamint a Wageningeni Egyetem és Karunk között fennálló megállapodás alapján a Double Degree programban való részvétel. Az alap- és mesterképzéshez hasonlóan kidolgozás alatt áll a PhD képzés területén is a kettős Ph.D. fokozat megszerzése a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, a Wageningeni Egyetem, valamint a Genti Egyetem közös képzési programjában.

3. A szakindítás indokoltsága, a szakon végzők iránti **regionális** és **országos igény** prognosztizálása, a **foglalkoztatási igény** lehetőség szerinti bemutatásával/dokumentálásával.

A gazdasági alapképzésben megszerzett tudás mellett a mérnöki tudásra is épülő, elméleti és módszertani megalapozottságú logisztikai gazdasági és üzleti ismeretekkel rendelkező szakemberek a modern piacgazdasági feltételek között működő gazdasági szervezetekben értéknak számítanak. Az indítani tervezett szak piacképessége elsősorban abban rejlik, hogy nem a funkcionális területek számára, hanem a gazdálkodó szervezetek komplex értékelésére és fejlesztésére alkalmas szakemberek képzésére kerül sor. A szak további erőssége, hogy a vállalat alaptevékenységeire vonatkozó mérnöki alpvégzettséggel rendelkező szakemberek üzleti mesterszakra történő képzését is lehetővé teszi. Így ez a képzés a vállalkozások és a vállalatok tekintetében is egyfajta hiányt pótol a komplex elméleti és módszertani elemző és döntéshozó készségekkel rendelkező szakemberek kibocsátása révén.

A megszerzett tudás jól kamatoztatható gazdálkodó szervezetek vezetőjeként és alkalmazottjaként is. A logisztikai menedzsment és innovációs tudás jó alapot jelent ahhoz, hogy a hallgatók a végzettség megszerzését követően önállóan képesek legyenek a különböző fejlesztési döntések előkészítésére és a döntések meghozatalára, operatív vállalati tevékenységek irányítására, a logisztikai és ellátási lánc folyamatok koordinálására, a vállalati tevékenységek optimalizálására. Képesek továbbá projektek vezetésére és csapatban való alkotó együttműködésre.

A végzett szakemberek egyaránt alkalmasak a gazdálkodó szervezetek fokozatos megújítására és fejlesztésére, valamint a szükség szerinti nagyléptékű, innovatív átalakítására.

Az üzleti környezetben működő vállalati szervezetek nem csak az utóbbi időszakban, de az erre vonatkozó prognózisok szerint még előre láthatóan igen hosszú ideig gyorsan változó működési környezetben folytatják tevékenységüket. Ez a vállalatok részéről tudatos, vagyis szakmailag megalapozott változást, azaz fejlesztést tesz szükségessé. A vállalati gazdálkodásban a versenyképesség növelése – a technológiai fejlesztésekkel együtt – megkívánja az anyag, energia, információáramlási folyamatok professzionális tervezését, megvalósítását és fejlesztését az alapanyag kitermeléstől a végső fogyasztóig. Ezen tendenciák miatt a vállalatoknál szükség van és egyre inkább szükség lesz a logisztikai folyamatokat elemezni tudó, az ellátási lánc hatékony működését biztosítani tudó vezető szakemberekre. Ez az igény főleg a közepes és nagyméretű és bármely tevékenységi kört folytató vállalat esetében fennáll. A régió vállalatvezetőivel való konzultáció valamint az álláshirdetések elemzése azt mutatja, hogy – mind regionálisan, mind országos szinten – a logisztikai szakemberek iránti igény jelentős, évente 50-80 fő a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karán végzett logisztikai menedzsment szakember elhelyezkedése biztosnak ígérkezik jelenleg, és a következő évtizedben emelkedés várható a szakemberek iránt ezen a területen.

A mesterszak célja olyan szakemberek képzése, akik nemzetközi összehasonlításban is versenyképes, korszerű és magas színvonalú elméleti és módszertani ismeretanyag birtokában képesek a gazdálkodó szervezetek tevékenységének elemzésére és komplex fejlesztési feladatainak megoldására. Ugyanakkor a magas szintű logisztikai elméleti és módszertani ismeretanyag, a mesterszintű üzleti ismeretek, a tudatosan fejlesztett vezetői készségek és képességek birtokában a létesítendő mesterszakon végzetek alkalmasak a hazai és a nemzetközi gazdasági élet különböző területein közép- és felsővezetői feladatok ellátására is. A megszerzett elméleti és módszertani tudás lehetővé teszi a végzett hallgatók számára a doktori képzésben való részvételt.

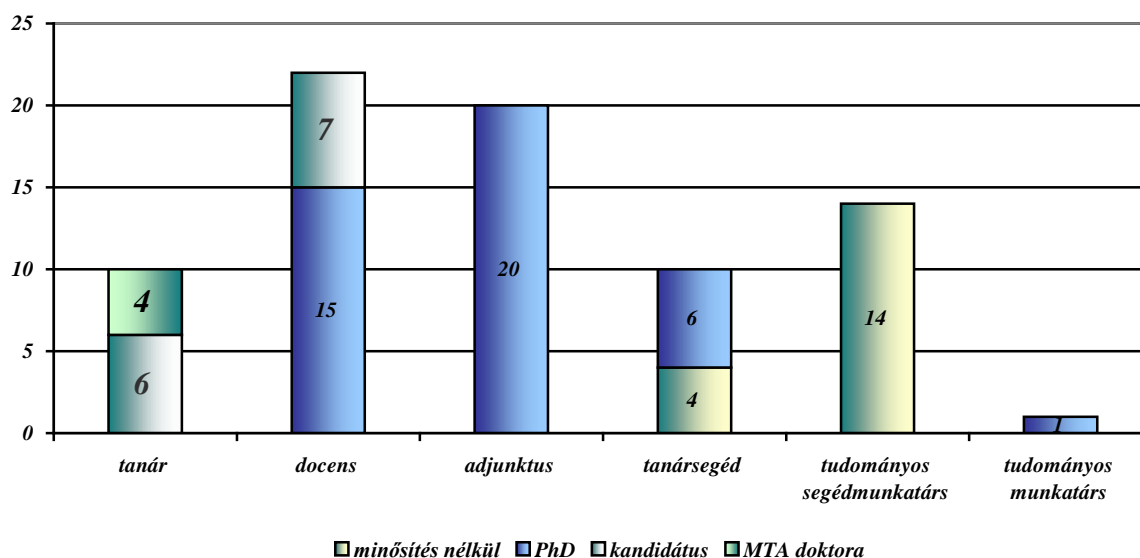
#### 4. A felsőoktatási intézmény képzési kapacitásának bemutatása az érintett képzési területen, illetve szakon. A tervezett hallgatói létszám indoklása.

##### Képzési kapacitás:

A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karon jelenleg 6 intézetben, 17 tanszéki csoportban folyik az oktatás-képzés. A főállású oktatók létszáma (2009. október 15-ei állapotnak megfelelően) 62 fő, akik közül 4 fő az MTA doktora; a főállású kutatók létszáma 15 fő, akik tudományos munkatársként, valamint tudományos segédmunkatársként segítik a Kar munkáját. (A kar oktatóinak létszámát beosztás és minősítés szerint az 1. ábra tartalmazza.) Az új szakok beindításával az oktatói létszám racionális növelése indokolt. Továbbra is kiemelt feladatnak tekintjük a kollégák ösztönzését magasabb tudományos fokozat (MTA doktora) megszerzésére.

1. ábra

A kar oktatóinak létszáma beosztás és minősítés szerint



Mint ahogy az ábrából is jól látszik, a Kar oktatóinak (62 fő) 93%-a tudományos fokozattal rendelkezik. A fokozattal rendelkezők elsősorban a gazdálkodás- és szervezéstudományok, közgazdasági tudományok, illetve mezőgazdaságtudományi fokozatokkal rendelkeznek, de megtalálhatók a társadalom- és természettudományi fokozattal bírók is. A Kar oktatóinak és kutatóinak több mint 90%-a teljes munkaidős, első helyen foglalkoztatott közalkalmazott. A bemutatottakon kívül a 6 fő professzor emeritusz segíti oktatási-kutatási tevékenységünket. Közülük négyen MTA doktora-, ketten pedig kandidátusi fokozattal rendelkeznek.

A szemináriumi, gyakorlati órák tartásába – kellő szakmai és módszertani felkészítés után – a nappali Ph.D. hallgatókat is bevonjuk, ill. rendszeresen hívunk meg egy-egy előadás megtartására neves gyakorlati szakembereket is.

A szakon valamennyi alapozó és szakmai törzstárgy tantárgyfelelőse tudományos minősítéssel rendelkező, teljes munkaidőben foglalkoztatott közalkalmazott. A karon és a szakon folyó oktatási tevékenység megfelelő színvonalát a tudományos fokozattal rendelkezők magas aránya is alátámasztja.

Az évfolyam szinten kötelező tárgyak csoportlétszámai előadásokon körülbelül 300 fő, gyakorlatokon 25-30 fő. A differenciált szakmai ismeretek tárgyain az átlagos csoportlétszám 20 fő. A mesterszakon oktatók száma 25 fő, akik átlagosan 6-7 szakdolgozat témavezetését végzik el. Az adott hallgatói létszám mellett rendelkezésre álló oktatói kapacitás tehát intenzív tanár-diák kapcsolatot tesz lehetővé.

*(Az intézet, mint tudományos műhely bővebb kifejtése kutatási kapacitás, szakmai kapcsolatok stb. az V.1-es fejezetben található meg.)*

#### *Nyelvtanárok*

A Kar alkalmazásában álló oktatók között nyelvtanárok nincsenek, az Agrár- és Gazdálkodástudományok Tudományok Centrumának Agrárszaknyelv Oktatási Központja, valamint a DE Idegennyelvi Központja többi szakhoz hasonlóan magas szinten biztosítja az idegen nyelvi oktatás feltételeit.

A nyelvtanárok döntő többsége az Idegennyelvi Központban, a 2007-ben akkreditált DEXAM Nyelvvizsga Központ, valamint a Zöld Út Nyelvvizsga Központ munkájában részt vesz. Ez jó alapot ad arra, hogy a hallgatók sikeresen megszerezhessék a nyelvvizsgát. Angol, német, orosz nyelven tanulhatják a gazdasági szaknyelvet a hallgatók.

A hallgatói igényeket tekintve a 2008-os és a 2009-es BSc/BA felvételi jelentkezési statisztikák alapján elmondható, hogy az Észak-Alföld Régióban a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Logisztikai menedzsment mesterképzési szakra előre láthatólag nappali képzésre 50 fő, levelező képzésre 30 fő - a képzési helyeket is figyelembe véve - prognosztizálható.



## II.

### A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása A belépés feltételei, a mesterképzési szak tanterve és a tantárgyi programok leírása, a kompetenciák elsajátításának terve, az ellenőrzés módja

1. **A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása a szakra való belépés tekintetében (előzményként elfogadott alapszakok, kritérium ismeretkörök és kreditértékek)**
  - a) a bemenethez feltétel nélkül elfogadott alapszakok,
  - b) a bemenethez megadott feltételekkel elfogadott alapszakok, ill. kreditkövetelmények, az erre **vonatkozó konkrét előírások, a hiányzó ismeretek pótlásának biztosítása**
  - c) tanári szak esetén: a bemenethez elfogadott 10 kreditnyi pedagógiai-pszichológiai előkészítés

A Logisztikai menedzsment mesterképzési szakra való belépés feltételei a szak képzési és kimeneti kompetenciáival összhangban kialakított tanterv alapján kerültek megfogalmazásra.

Ennek megfelelően a jelentkező hallgatónak rendelkeznie kell az alábbi kritérium-ismeretkörökben a megjelölt kredit értékkel:

Módszertani alapismeretek (15 kredit): matematika, statisztika, informatika;

Közgazdasági alapismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaságtan-elmélettörténet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika, ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan;

Társadalomtudományi alapismeretek (10 kredit): EU, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia;

Üzleti és kötelező szakmai alapismeretek (25 kredit): vállalatgazdaságtan, gazdasági jog, marketing, vezetés és szervezés, döntéselmélet és módszertan, üzleti etika, tevékenységmenedzsment, értékteremtő folyamatok menedzsmentje, stratégiai tervezés, pénzügy, számvitel, kontrolling.

A fentieket alapul véve:

- Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: Gazdálkodás és menedzsment, Pénzügy és számvitel, valamint Nemzetközi gazdálkodási alapképzési szakok.
- A bemenethez az előzőekben meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: alkalmazott közgazdaságtan, gazdaságelemzés, közszolgálati, kereskedelem és marketing, emberi erőforrások, turizmus-vendéglátás, üzleti szakoktató alapképzési szakok.
- Az előzőekben meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

Megjegyzendő, hogy a mérnöki BSc programok jelentős része is legalább választható (néhány esetben kötelező) jelleggel biztosítja a fenti kritérium-ismeretkörök megfelelő kreditértékkel történő teljesíthetőségét.

A szakra felvételi eljárás keretében kialakított rangsor alapján lehet bekerülni. A rangsor kialakítása során a következő tényezőket vesszük figyelembe:

- az alapképzési diploma minősítése: 35 %-os súllyal,
- írásbeli vizsga: 35 %-os súllyal,
- szóbeli vizsga: 20 %-os súllyal,
- második idegen nyelvből C típusú, legalább középfokú államilag elismert nyelvvizsga: 10 %-os súllyal.

A felvételt nyert hallgatóknak a mesterszintű képzésben oktatott egyes tárgyak elsajátításához esetleg hiányzó alapismereteiket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan a felvételtől számított két féléven belül meg kell szerezniük (pótolniuk kell).

2. A szak tantervét **táblázatban összefoglaló, krediteket is megadó, óra és vizsgaterv**
- Ha vannak **szakirányok**, azok bemutatása, **kredit-tartalommal** is.
  - Az **idegen nyelven** folyó képzés tantervi táblázatát, a tantárgyak leírását a tervezett *idegen nyelven is* mellékelni kell.
- Amennyiben az idegen nyelven folyó képzés tanterve nem azonos a magyar nyelvű képzésével, úgy az *eltéréseket részletesen be kell mutatni*.

**A Logisztikai menedzsment mesterképzési szak tantervét a 2. táblázat mutatja be, a képzés teljes időtartamára vonatkozóan.**

A 3. félévben a tantárgyi program csak választható differenciált ismereteket adó tárgyakat tartalmaz, ami lehetővé teszi a hallgatók számára, hogy egy teljes félévet külföldi egyetemen tölthessenek anélkül, hogy ez akadályozná a szak kötelező (alapozó és szakmai törzstárgyak) tárgyainak itthoni teljesítését.

**A szak keretében meghirdetett kötelezően választható, differenciált ismereteket adó tárgyak, amelyekből legalább 39 kreditértékű tárgyat kell teljesítenie a hallgatónak.**

Kereskedelmi jogi ismeretek  
Kontrolling  
Készletgazdálkodás  
Projektmenedzsment  
Minőségbiztosítási rendszerek  
Integrált vállalatirányítási rendszerek  
Külkereskedelmi technikák  
Integrált szervezési rendszerek  
A logisztikai teljesítmény mérése és menedzsmentje  
Üzleti tanácsadás

**Ezen túlmenően a hallgatók felvehetnek választható tárgyat a Kar más mesterszakjain meghirdetett választható tárgyak közül is.**

2. táblázat

A Logisztikai menedzsment mesterszak tantervi táblázata								
Tantárgyak	I. félév		II. félév		III. félév		IV. félév	
	óra/hét	kr.	óra/hét	kr.	óra/hét	kr.	óra/hét	kr.
<b>Alapozó és szakmai törzstárgyak</b>								
<b>Alapozó tárgyak</b>								
Üzleti közgazdaságtan	2+2	5						
Marketing menedzsment	2+2	5						
Vállalatgazdaságtan	2+2	5						
Vezetői számvitel	2+2	5						
Kutatásmódszertan, kvantitatív módszerek			2+1	3				
<b>Szakmai törzstárgyak</b>								
Üzleti tervezés elemzés					2+2	5		
Stratégiai menedzsment	2+2	5						
Vezetés és HRM							2+1	4
Információmenedzsment az ellátási láncban							2+1	4
Raktárgazdálkodás					2+1	4		
Szállítmányozás és fuvarozás menedzsmentje			2+1	4				
Beszerezés menedzsment			2+1	4				
Termelés és szolgáltatás menedzsment			2+1	4				
Disztribúció és ellátáslánc menedzsment			2+1	4				
<b>Differenciált szakmai ismeretek</b>								
Kereskedelmi jogi ismeretek			1+1	3				
Kontrolling					2+1	4		
Készletgazdálkodás							2+1	4
Projektmenedzsment							2+1	4
Minőségbiztosítási rendszerek							2+1	4
Integrált vállalatirányítási rendszerek					2+1	4		
Külkereskedelmi technikák					2+1	4		
Integrált szervezési rendszerek					2+1	4		
A logisztikai teljesítmény mérése és menedzsmentje							2+1	4
Üzleti tanácsadás					1+1	3		
<b>Szabadon választható tárgyak</b> (a Kar más mesterszakai által meghirdetett tárgyak)*					2+1	3	2+1	3
<b>Szakszeminárium-szakedolgozat</b>								15

\*Ajánlott szabadon választható tárgyak: Vezetői gazdaságtan (1+1 3kr), E-business (1+1 3kr), Marketingtervezés(1+1 3kr), Közösségfejlesztés(1+1 3kr), valamint a Kar más mesterszakjai által meghirdetett tárgyak.

A 2. táblázat féléves bontásban tartalmazza a szak tárgyait, feltüntetve a heti óraszámot (50 perces tantermi órákkal számolva), ahol az első szám az előadás, a második szám a gyakorlat (szeminárium) heti óraszámát jelöli.

Eltekintve a Kutatás-módszertani szeminárium tárgytól, a hallgatói teljesítés értékelése minden esetben félévközi munkát és a félévet követő vizsgát is egyaránt magába foglal. A

Kutatás-módszertani szeminárium tárgy egyrészt jellegéből adódóan, másrészt az oktatási céljából adódóan gyakorlati jeggyel, illetve aláírással zárul.

Ugyanakkor a többi tárgy mindegyikének esetében a hallgatói teljesítés értékelése a szorgalmi időszakot követő vizsgaidőszakban letett vizsgát is magába foglalja. Minthogy mindegyik ilyen tárgy kapcsán egyaránt fontosnak tartjuk mind az elméleti-módszertani felkészültséget, mind az alkalmazási készség kialakulását, ezért ezeknek a tárgyaknak az esetében egységes elvi alapokon álló értékelési módszert (vizsgatervet) alkalmazunk.

### 3. Tantárgyi programok, tantárgy-leírások

Az egyes **tantárgyak** keretében elsajátítandó ismeretanyag rövid, (néhány soros, *de informáló*) **leírása**, valamint minden tantárgyhoz a **tantárgyfelelős**, az előtanulmányi feltételek, a kredit feltüntetése, és a **3-5** legfontosabbnak ítélt *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása.

<b>Tárgy neve: Üzleti Közgazdaságtan</b> (kötelező tárgy)	<b>Tárgyfelelős: Dr. Kuti István</b>  Közreműködő: Dr. Popovics Péter
<b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.	<b>A tantárgy kreditértéke: 5 kredit</b>
<b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b>  A tárgy célja, hogy az üzleti tudományokhoz szükséges alapvető elméleti közgazdasági ismereteket átadja a hallgatóknak. A félév folyamán elsősorban esettanulmányokra támaszkodva az alábbi ismeretköröket tekintjük át: optimalizációs technika, keresletelmélet, fogyasztói viselkedés és racionális döntés, a keresleti függvény becslése, termeléselmélet, technológiai változás és iparági gazdaságtan alapjai, költségfüggvények, piaci szerkezet, stratégiai viselkedés, tökéletes verseny, monopólium, oligopólium, játékelmélet és bizonytalanság, kormányzat és üzlet.	
<b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> Keat, Paul G. – Young, Philip K.Y.: Managerial Economics. Economic tools for today's decision makers, Pearson International Edition, 2009 Milgrom – Roberts: Közgazdaságtan, szervezetelmélet, vállalatirányítás, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2005 Berde Éva (szerk.): Mikroökonómiai és piacelméleti feladatgyűjtemény, TOKK, Budapest, 2009  <b>Ajánlott irodalom:</b> Hirshleifer, J. – Glazer, A. – Hirshleifer, D.: Mikroökonómia, Osiris Kiadó, Bp., 2009 Samuelson, P.A. – Nordhaus, W. D.: Közgazdaságtan, KJK, Budapest, 2005 Varian, Hal R.: Mikroökonómia középfokon, KJK-KERSZÖV, Bp., 1995, 2001, Webster, Thomas: Managerial Economics, Elsevier, 2005 Wilkinson, Nick: Managerial Economics, Cambridge University Press, 2005 Szolnoki Gyözőné (szerk.): Mikroökonómia – Feladatgyűjtemény (alapszint), DE ATC, 2005	

<p><b>Tárgy neve:</b> Marketing menedzsment (kötelező tárgy)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Csapó Zsolt egyetemi docens, PhD</p> <p>Közreműködő: Varga Levente egyetemi tanársegéd</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke: 5 kredit</b></p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A vállalati, a funkcionális és az üzleti stratégiai elemzés módszerei és a tervezés formái. A marketingstratégiák és vállalati stratégiai csoportok. A marketinginformációs elemei és kapcsolatrendszere. A makro- és mikrokörnyezet összefüggései és elemzési módszerei. A fogyasztói szervezeti piacok magatartásának elemzése. A versenystruktúra és versenytárs elemzés módszerei. A piaci szegmentálás, pozícionálás, célpiacok kiválasztása és a piacralépés döntései. A termékek és szolgáltatások fejlesztése, elterjedése, a termékélelciklus döntései. Az árképzési módszerek, árstratégiák és árprogramok. Az értékesítési csatorna elemzése, a vertikális marketingcsatornák, csatornaválasztás és építés döntései. A fizikai áruelosztás rendszere. A marketingkommunikáció és eladás-ösztönzési döntések, stratégiák tervezése és az eladó személyzet menedzselése. A marketingstratégiák és programok végrehajtása, a teljesítmény értékelése, a marketing kontrollig.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> 1. Keller, K. L. - Kotler, P. (2006): Marketingmenedzsment, Akadémiai Kiadó, Budapest,</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> 1. Porter, M. E. (2006): Versenystratégia, Akadémiai Kiadó, Budapest 2. Józsa L. – Mautinho, L. (2005): Marketing stratégia, Akadémiai Kiadó, Budapest, Hoffmann I-né (2000): Stratégiai marketing, Aula Kiadó, Budapest</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Vállalatgazdaságtan (kötelező tárgy)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Nábrádi András egyetemi tanár, CSc. <b>Közreműködő:</b> Dr. Szabó Bernadett, PhD, egyetemi adjunktus</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke: 5 kredit</b></p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A vállalat, a vállalkozások fogalma. Vállalkozási formák az EU-ban, jellegzetességeik. Vállalatgazdaságtani alapfogalmak. A termelés és a szolgáltatás jellemzői. A befektetett- és a forgóeszközökkel való gazdálkodás sajátosságai. A vállalati tervezés, a stratégiai tervezés.. A vállalati munkaerő gazdálkodás főbb összefüggései. A termékértékesítés ösztönzésének lehetőségei, a vállalati marketing elemei.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> Nábrádi A.-Nagy A. (szerk). Vállalkozások működtetése az Európai Unióban. Szaktudás Kiadó Ház, Bp. 2007. ISBN 978-963-9736-36-8 <b>Ajánlott irodalom:</b> Chikán A. Bevezetés a vállalati gazdaságtanba. AULA kiadó, Bp. 2006. BA tankönyvek</p>	

<b>Vezetői számvitel</b> (kötelező tárgy)	<b>Tárgyfelelős:</b> Dr. habil. Bács Zoltán egyetemi docens Közreműködő: Dr.Fenyves Veronika, PhD, egyetemi adjunktus
<b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.	<b>A tantárgy kreditértéke: 5 kredit</b>
<b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A vezetői számvitel szerepe Hozamok, költségek, fedezet tervezése és elszámolása Controlling szemléletű divíziókénti hozam - és költségelszámolás Költséghelyi tervezett - tényleges adatok összehasonlítása és a leterheltség vizsgálata Hozam- és költségelszámolás, vertikális üzemek, belső felhasználásra kerülő termékek esetében Hozam- és költségelszámolás munkakalkulációs rendszerben Folyamat-kalkuláció - folyamatköltség elszámolás Önköltségszámítás Pótlékoló, vegyes és normatív kalkuláció összeállítása Közvetett költségekkel való gazdálkodás Vezetői beszámolási rendszerek IFRS és vezetői számvitel Esettanulmányok	
Kötelező és ajánlott irodalom: Kondorosi Ferencné dr. Vezetői számvitel és elemzés alapjai, Régió, 2002. Kondorosi Ferencné dr. Kiegészítés és példatár a vezetői számvitel és elemzés alapjaihoz, CONTROLL 2003, 2005. Kozma András. Vázlatok a számvitel tanulásához III. kötet. Albrecht, W. S. and E. K. Stice. Management Accounting. Southwestern Thomson, 2001	



<p><b>Tárgy neve</b> Kutatás-módszertan, kvantitatív módszerek (kötelező tárgy)</p>	<p><b>Tárgyfelelős: Dr. Ertsey Imre</b>  Közreműködő: Dr. Nagy Lajos egyetemi adjunktus</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke: 3</b></p>
<p>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag: A kutatómódszertan fogalma, általános kutatás-módszertani alapfogalmak, a kutatási folyamat. A modellező kutatás. Matematikai programozási modellek alkalmazása a kutatásban. A lineáris programozás alapjai, feladattípusok, árnyékárak. Alternatív programok, alternatív optimumok. Érzékenységvizsgálat. Termelési szerkezet optimalizálás, Keverési modellek. Pénzügyi modellek. Hálózati modellek. A szimuláció alkalmazása a kutatásban. A kutatás során alkalmazható statisztikai és egyéb programcsomagok. Gyakorlati alkalmazások.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> <u>Kötelező irodalom:</u> Winston, W. L.: Operációkutatás módszerek és alkalmazások, Aula Kiadó, 1. kötet, 2003 <u>Ajánlott irodalom:</u> Winston, W. L.: Operations Research Applications and Algorithms, Thomson Learning, 2004 Majoros Pál : A kutatómódszertan alapjai, Perfekt,2004 Tomcsányi Pál: Általános kutatómódszertan, Szent István Egyetem, Budapest 2000 Mészáros Sándor : Agrárgazdasági kutatómódszertan jegyzet, Debrecen, 2005</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Üzleti tervezés és elemzés (kötelező tárgy)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Szűcs István Ph.D. egyetemi docens</p> <p>Közreműködő: Dr. Apáti Ferenc PhD egyetemi tanársegéd</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 5 kredit</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A hallgatók a tanév során elsajátítják a piacgazdaságban működő vállalkozások üzleti tervezéshez kapcsolódó és azt megalapozó legfontosabb ismereteket. Az oktató irányításával minden hallgató team munkában készíti el egy ténylegesen egzisztáló vállalkozás alapadataira építkező üzleti tervét. Az elkészült tervből egy rövid prezentációt is össze kell állítaniuk a hallgatóknak, amit szabad előadás formájában kell ismertetni. Témakörök: A tervezés fogalmi lehatárolása; A tervek csoportosítása; A tervezés, mint vezetői funkció; A vállalati tervezés adat és információ igénye; A vállalati tervezés rendszere; Az üzleti terv fogalma és funkciói; Az üzleti terv adat- és erőforrásigénye; Az üzleti terv felépítése, tartalmi elemei; Azonosító adatok; Vezetői összefoglaló; A vállalkozás / szervezet bemutatása; Ágazati, iparági elemzés; A termék illetve a szolgáltatás bemutatása; Működési (termelési/szolgáltatási) terv; Marketing terv; Szervezeti struktúra; A pénzügyi terv tartalmi elemei; Kockázatok becslése és kezelése; Főbb szakaszok ütemezése; Mellékletek; Az értékesítési terv készítése és tartalma; A termelési terv készítése; Erőforrások tervezése; A pénzügyi terv tartalma, a tervezés folyamata; A pénzforgalmi terv; A mérlegterv készítése; A cash flow terv; Egyéb pénzügyi információk terve; Fedezeti pont elemzés; A jövedelmezőség, a vagyoni és pénzügyi helyzet elemzése; A beruházás tervezéshez kapcsolódó elemzések. Félévi munka értékelése: A tárgy kollokviummal zárul. A végső (ötfokozatú) érdemjegy a félévközi és az írásbeli vizsgán szereshető pontok alapján kerül kialakításra.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> SZŰCS I. – NAGY L. (2004): „Gyakorlati alkalmazások, Az üzleti tervezés gyakorlata”, Campus Kiadó, Debrecen, 2004. 1-141 p. KRESALEK P. (2003): „Tervezés a vállalkozások gyakorlatában”, Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Budapest, 2003. 1-264 p. <b>Ajánlott irodalom:</b> NÁBRÁDI A.- NAGY A. (2007): Vállalkozások működtetése az Európai Unióban, 4. fejezet Üzleti tervezés:95-159 old. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007. BÁLINT J.- FERENCZI T. – SZŰCS I. (2006): Üzleti tervezés, 2006 HEFOP BSc elektronikus tananyag, <a href="http://odin.agr.unideb.hu/hefop/">http://odin.agr.unideb.hu/hefop/</a></p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Stratégiai menedzsment (kötelező tárgy)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Nábrádi András egyetemi tanár, CSc.  <b>Közreműködő:</b>  Dr. Nagy Adrián Szilárd, PhD, egyetemi adjunktus</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b>  A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke: 5 kredit</b></p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b>  A stratégia fogalma. A vállalati stratégia főbb területei, a hagyományos és a stratégiai terv közötti eltérések. A stratégiai terv részei. A vállalati küldetés és a vállalati jövőkép megfogalmazása. A külső környezet értékelésének módszerei, a PEST, analízis, a Porter féle öttényezős modell, a külső környezet értékelő mátrix. A vállalat belső környezetének vizsgálata, kulcsfontosságú belső tényezők értékelése, értéklánc elemzés, belső környezet értékelő mátrix. A SWOT és értelmezése. Stratégiai döntéseket megalapozó modellek, eljárások. BCG mátrix, IE mátrix, életciklus elmélet, Grand Strategy Matrix. Stratégiai döntések, visszafejlesztések, intenzív stratégiák. A stratégia megvalósítása, ellenőrzése</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b>  <b>Kötelező irodalom:</b>  Nábrádi A.-Nagy A. Sz. (szerk., 2007): Vállalkozások működtetése az Európai Unióban. Szaktudás Kiadó Ház Rt. Budapest. ISBN 978-963-9736-36-8  <b>Ajánlott irodalom:</b>  Chikán A. Bevezetés a vállalati gazdaságtanba. AULA kiadó, Bp. 2006. BA tankönyvek  Fred R. David. Strategic management, concept and cases. Prentice Hall, 2007. ISBN: 013186949-3</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Vezetés és HRM (kötelező tárgy)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Berde Csaba egyetemi tanár</p> <p>Közreműködő: Dr. Vántus András egyetemi adjunktus</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke: 4 kredit</b></p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A tantárgy oktatásának célja, megismertetni az MSc szakon végző okleveles mérnököket a vezetéstudomány kialakulásával, történetével, fejlődésével, a legfontosabb iskolákkal, irányzatokkal és elméletekkel. Cél továbbá az összefüggések bemutatása a vezetési módszerek és eljárások alkalmazási lehetőségeinek elsajátítása. Főbb témakörök: A vezetéstudomány kialakulása, fejlődése; vezetési iskolák, irányzatok; csoportmenedzsment; szervezetfejlesztés; szervezeti kultúra, változásmenedzsment; motiváció, konfliktusmenedzsment, vezetési módszerek; vezetési stílus; innováció-menedzsment.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> Berde Cs. – Lácay M.: Menedzsment, Egyetemi jegyzet, Debrecen, 2006. <b>Ajánlott irodalom:</b> Bakacsi Gy.: Szervezeti magatartás és vezetés. Aula Kiadó, Budapest, 2001. Roóz J.: Vezetésmódszertan. Perfekt Kiadó, Budapest, 2007.</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Információmenedzsment az ellátási láncban (kötelező)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> dr. Várallyai László</p> <p><b>Közreműködő:</b> Dr. Füzesi István PhD egyetemi tanársegéd</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 4</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b>  A menedzsment legfontosabb kihívásai, feladatai  Általános megoldások, tartalomszolgáltatás az e-kereskedelemben  A magyarországi elektronikus kereskedelmi és internetes piac és nemzetközi összehasonlítása  E-Business megoldások  Üzleti intelligencia és adattárházak  A nyomon követés jelentősége fogalma, általános modellje  Globális azonosítási szabványok  RFID technológia  EDI szerepe a nyomon követésben  Elektronikus adatszolgáltatások, agrárlogisztika</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b>  Hetyei József (szerk.) (2001): Vezetői döntéstámogató és elektronikus üzleti megoldások Magyarországon Computerbooks kiadó  Kecskés Katalin, Krázli Zoltán (szerk.) (2007): Nyomon követés globális szabványokkal GS1 Kiadó ISBN 9789630626477  Ian Smith, Anthony Furness (2006) Improving Traceability in Food Processing and Distribution, Woodhead Pub. ISBN 1 85573 959 3  Douglas M. Lambert (2008) Supply Chain Management ISBN 978-0-9759949-3-1</p>	

<b>Raktárgazdálkodás</b> (kötelező tárgy)	<b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Pakurár Miklós, egyetemi docens Közreműködő: Dr.Vántus András, PhD, egyetemi adjunktus
<b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.	<b>A tantárgy kreditértéke: 4 kredit</b>
<b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A raktározás helye és szerepe a logisztikában. A raktározás alapjai. Raktározási és anyagkezelési rendszerek. Rendelések összeállítása, raktárfeltöltés. Anyagok fogadása és kiadása. Raktárak helyének és elrendezésének (layout) tervezése. Ügyfélszolgálat menedzsment. Raktári személyzet tervezése. Raktárak irányítása, raktári információk menedzsmentje. Raktár-menedzsment rendszerek (WMS modulok, valós idejű kommunikáció, anyagkezelés kontrol, interfészek). A raktárgazdálkodás gazdasági elemzése. A hatékony raktárgazdálkodás-menedzsment eszközei	
Kötelező és ajánlott irodalom: Frazelle, E.: World-class warehousing and material handling, McGraw-Hill, 2001 Prezenszki J.: Logisztika I. BME Mérnöktovábbképző Intézet, Budapest, 1999. Prezenszki J.: Logisztika II. Logisztikai Fejlesztési Központ, Budapest, 1999. Tompkins, J. A. J. D. Smith: Warehouse Management Handbook, Tompkins Press, 1998 Van Den Berg, J. P.: Integral Warehouse Management: The Next Generation in Transparency, Collaborstion and Warehouse Management Systems, Management Outlook Publications, 2007	

<p><b>Tárgy neve:</b> Szállítmányozás és fuvarozás menedzsmentje (kötelező)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Grasselli Gábor <b>Közreműködő:</b> Dr. Szendrei János PhD tudományos segédmunkatárs</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 4</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> Alapfogalmak: szállítás, szállítmányozás, nemzetközi szállítmányozás, fuvarozás. A fuvarozási és szállítmányozói tevékenység résztvevői. Vasúti, közúti, vízi légi fuvarozási módok jellemzői. Multimodális fuvarozási módok. A fuvarozási ágak speciális szabályozási rendszere, a nemzetközi fuvarozási megállapodások, jogszabályok, egyezmények értelmezése és alkalmazása. Közlekedési díjszabások felépítése és tartalma. Fuvarszervezés, vezénylés, fuvarozási technológiák készítése. A szállítmányozási tevékenység nemzetközi és hazai szabályozása (FIATA, nemzetközi szállítmányozói okmányok, jogszabályok). Speciális szállítmányozó tevékenység (gyűjtőforgalom, reexport). Szállítmányozói felelősség (a szállítmány és a szállítmányozó felelősségbiztosítása). Szállítmánybiztosítás, szállítmányozói díjszabások. Veszélyes áruk szállítására vonatkozó előírások.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> Némon Z. – Sebestyén L. – Vörösmarty Gy.: Logisztika, KIT, 2006. Nyakasné Tátrai J.: Szállítmányozás I-II. Magyar Közlekedési Kiadó, 2002. Prezenszki J.: Logisztika I-II., 2002. Szegedi Zoltán – Prezenszki József: Logisztikamenedzsment, Kossuth Kiadó, 2003. <b>Ajánlott irodalom:</b> D. Benson, R. Bugg, G. Whitehead: Transport and logistic. Woodhead-Faulkner. Hertfordshire, 1994. Ehrmann: LogistikFriedrich Kiehl Verlag, 2005. Peter and Nigel Attwood: Logistics of a distribution system. Gower. Aldershot, 1992.</p>	

<p><b>Beszermzés menedzsmnt</b> (kőtelező tárgy)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Pakurár Miklós, egyetemi docens Közreműködő: Dr.Oláh Judit, PhD, egyetemi adjunktus</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 4 kredit</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A beszerzés szerepe az ellátási láncban, Beszerzési döntéshozás, A beszerzés folyamata, a beszerző szerepe, Piacok és termékek, A beszerzésmenedzsmnt folyamat, Beszerzési információgyűjtés és piacutatás, Kiszervezés és kockázat menedzsmnt, Beszerzési és üzleti stratégia, Kiszervezési stratégia, Beszerzési és ellátási stratégia, e-piac és e-beszerzés, Beszerzés szerepe az új termékek létrehozásában és a minőségellenőrzésben, A beszerzés és az ellátási lánc menedzsmnt, A beszerzés helye a vállalati szervezetben, A beszerzési teljesítmény értékelése, Beszállítók értékelése, költség szempontú megközelítési technikák, Tárgyalási technikák, az együttműködés szabályai, Beszerzés kereskedelmi vállalatok számára, Létesítmények menedzsmntje és szolgáltatások beszerzése, Beszerzés állami intézmények részére, közösségi beszerzések EC (European Commission) szabályozása</p>	
<p>Kőtelező és ajánlott irodalom: Weele, A.J. van (2005): Purchasing &amp; Supply Chain Management: Analysis, Strategy, Planning and Practice, Thomson Learning Dr. Ötvös Károly: Beszerzés, Egyetemi jegyzet BKÁE P. Baily - D. Farmer: Beszerzés (stratégia és menedzsmnt) Műszaki Kiadó Bp. 1995. Chikán Attila - Demeter Krisztina (2006): Az értékteremtő folyamatok menedzsmntje Aula Kiadó <u>Harding M.</u>, and <u>Mary Lu Harding</u> (2001): Purchasing, Barron's Business Library Peter Baily, P., David Farmer, D., <u>Crocker, B.</u>, (Author), <u>Jessop, D.</u> and Jones, D. (2008): Procurement Principles &amp; Management, Prentice Hall</p>	



<p><b>Tárgy neve</b> Termelés és szolgáltatás menedzsment (kötelező)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Grasselli Gábor <b>Közreműködő:</b> Dr. Szendrei János PhD tudományos segédmunkatárs</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 4</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> Az előállítási (gyártási) folyamat elemei Termékek és szolgáltatások sajátosságai A termelési (gyártási) rendszerek típusai A termelési rendszer kialakításának és működtetésének kérdései (létesítmények, kapacitások tervezése, szükséglettervezés (MRP)) Gyártástervezés és –irányítás Just-in-Time termelési rendszer jellemzői OPT termelési rendszer jellemzői</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Chikán A. – Demeter K.: Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje, Aula Kiadó, 1999. Demeter K.: Termelés és logisztika, Aula Kiadó, 1999. Koltai Tamás: Termelésmenedzsment, BMGE GTK, Budapest, 2006. Némon Z. – Sebestyén L. – Vörösmarty Gy.: Logisztika, KIT, 2006. Prezenszki J.: Logisztika I-II., 2002. Szegedi Zoltán – Prezenszki József: Logisztikamenedzsment, Kossuth Kiadó, 2003.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> D. Benson, R. Bugg, G. Whitehead: Transport and logistic. Woodhead-Faulkner. Hertfordshire, 1994. Ehrmann: LogistikFriedrich Kiehl Verlag, 2005. Peter and Nigel Attwood: Logistics of a distribution system. Gower. Aldershot, 1992.</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Disztribúció és ellátási lánc menedzsment (kötelező)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Felföldi János, egyetemi docens Közreműködő: Dr. Apáti Ferenc, egyetemi tanársegéd</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 4 kredit</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék az ellátási lánc szemléletet, és elsajátítsák az ellátási lánc működése és a vállalkozás eredményessége közötti kapcsolatot. Ennek érdekében a tantárgy témája: Az ellátási hálózat felépítése Az ellátási lánc fogalomrendszere, struktúrája, és tevékenységei Az ellátás-elosztási rendszerek jellemzői A hagyományos és integrált elosztási rendszerek Az ellátási lánc dinamikája Az ellátási lánc tagjainak együttműködése Az ellátási lánc elemzése A teljes költség koncepció Az ellátási lánc fejlesztése</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> Az előadások anyaga Demeter Krisztina (szerk.): Az értékteremtés folyamatai. Jegyzet, Budapesti Corvinus Egyetem, 2010. Chopra, S.-Meindl, P.: Supply Chain Management. Prentice Hall, 2001. <b>Ajánlott irodalom:</b> Journal on Chain and Network Science; Wageningen Academic Publishers (angol nyelvű lap) Supply Chain Monitor (magyar nyelvű lap)</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Kereskedelmi jogi ismeretek (kötelezően választható)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó PhD egyetemi adjunktus <b>Közreműködő:</b> Dr. Kotormán Annamária PhD egyetemi tanársegéd</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 3 kredit</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A kereskedelmi jog a gazdasági élet jogviszonyait a polgári jogi alapokra építve tárgyalja. A kereskedelmi szerződések keretében részben hagyományos kereskedelmi jogba tartoznak (pl. fuvarozás, bizomány stb.), részben a Polgári Törvénykönyv keretein kívül szabályozott ügyletek (faktoring, a barter, a lízing, a koncesszió, a franchising, a tőzsdei ügyletek, stb.). Az elsajátítandó ismeretanyag kiterjed a napjainkban megnövekedett jelentőségű értékpapírjog, valamint a fogyasztóvédelem alapvető szabályaira is.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> Balásházy-Pázmándi-Sárközy: Vállalati jog, AULA, Budapest, 2006. Bárdos-Menyhárd: Kereskedelmi jog , HVG-ORAC , Budapest, 2009. European Journal of Commercial Contract Law</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Controlling (kötelezően választható)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Kondorosi Ferencné DR. Ph.D habilit egyetemi docens <b>Közreműködő:</b> Dr. Fenyves Veronika PhD egyetemi adjunktus</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 4 kredit</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A vezetői döntések megalapozottságát, a versenyképes termékek előállítását, szolgáltatásnyújtás gazdaságosságát segítő controlling eszközök, módszerek megismerése. A controlling alapfogalmainak, közelítési módjának, időbeli dimenzióinak, a beszámolási rendszereknek az elsajátítása az ágazati sajátosságok figyelembe vételével. A logisztikai funkciót szolgáló controlling eszközök alkalmazása, az anyagbeszerzéstől a késztermékek csomagolásáig, expediálásig bezáróan gyakorlatorientáltan.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> Hágen István-Kondorosi Ferencné Dr.: Controlling /„Controll 2003” Kft., 2003./ Gyakorlati controlling 8/10 Logisztikai controlling /WEKA Szakkiadó, 1999./ A CONTROLLER – A gyakorló controllerek szakmai tájékoztatója /ECOVIT Kft./ Jahrbuch für Controlling und Rechnungswesen, Verlag Ovac Robert S. Kaplan – Anthony A. Atkinson: Vezetői üzleti gazdaságtan /PANEM – BUSINESS Kft., 2003/ Anthony, R. N.: The Management Controll Function /Boston, Harvard Business Scholl Press, 1989./</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Készletgazdálkodás (kötelezően választható)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Ertsey Imre egyetemi tanár <b>Közreműködő:</b> Dr. Nagy Lajos PhD egyetemi tanársegéd</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 4 kredit</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b>  A készlet fogalma, a készletek csoportosítása, szerepe a gazdasági folyamatokban.  Készletgazdálkodás, készletszabályozás.  A készletezési rendszerek típusai.  A készletezéssel kapcsolatos döntések. A készletezési rendszer hatékonysága.  A készletezési folyamat jellemzői. Készletezési alapelemek. A készletváltozással összefüggő fogalmak.  A készletezési döntések költségei. Készletosztályozás ABC-analízissel.  Determinisztikus készletmodellek: Optimális tétel nagyság alapmodell. Az optimális tétel nagyság érzékenységvizsgálata. Optimális tétel nagyság mennyiségi árengedmény esetén. Optimális tétel nagyság modell pótolható hiánnyal. Optimális tétel nagyság modell változó kereslet esetén.  Sztochasztikus készletmodellek: Egyperiódusos döntési modellek. Az optimális tétel nagyság bizonytalan kereslet mellett. A kiszolgálási szint eljárás a biztonsági készlet meghatározásához. Periodikus készletfigyelési rendszerek.  Venni, vagy gyártani döntési probléma.  Anyagszükséglet-tervezés (MRP). Tétel nagyság stratégiák.  A Just-in-Time eljárás. A Kanban rendszer. Kártyák számának a meghatározása.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b>  <u>Kötelező irodalom:</u> Chikán Attila – Demeter Krisztina (2006): Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje, Aula Kiadó p. 531-561.  Koltai Tamás: Termelés-menedzsment Typotex, Budapest p.115-173.  <u>Ajánlott irodalom:</u>  Winston W. L. (1997): Operations Research Applications and Algorithms, Wadsworth Publishing Company  Schönsleben P. (2004): Integral logistics management, Planning &amp; Control of Comprehensive Supply Chains, CRC Press LLC</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Projektmenedzsment (kötelezően választható)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Szűcs István egyetemi docens <b>Közreműködő:</b> Dr. Szöllősi László egyetemi tanársegéd</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 4 kredit</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A Projektmenedzsment c. tárgy oktatás célja a vállalatok irányítási elveinek, döntéshozatalának és szervezésének megismerése mellett a Projektmenedzsment módszerek fő ismérveinek elsajátítása. A tantárgy a projektek elméleti megközelítésével kezdődik. Ezután kerülnek sorra a vállalatok működésének fontosabb területei. A működés általános alapjainak megismerése után kerül sor a projektmenedzsment vállalatirányításban betöltött szerepének tárgyalására. Külön részben foglalkozunk a projektmenedzsment gyakorlati megvalósításával, a rendelkezésre álló támogató eszközök – tervező, elemző és információs rendszerek – sajátosságaival. Sor kerül a legfontosabb projekt-erőforrás gazdálkodási feladatok áttekintésére is.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> Görög Mihály: Bevezetés a projektmenedzsmentbe. Aula Kiadó, Budapest, 1999. Erich Verzuh: Projektmenedzsment, HVG Zrt., Budapest, 2006 <b>Ajánlott irodalom:</b> Aggteleky Béla – Bajna Miklós: Projekttervezés, Projektmenedzsment. KözDok Rt., Budapest, 1994. Michael C. Thomsett: The Little Black Book of Project Management. AMACOM, 1990. T. J. Peters – R. H. Watermann: A siker nyomában. KJK, 1986. B. Scott – S. Söderberg: Menedzselés mesterfokon. Novotrade, 1985. Személyzeti, emberi erőforrás menedzsment. (Szerk.: Farkas Ferenc – Karoliny Mártonné – Poór József). KJK, 1994.</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Minőségbiztosítási rendszerek (kötelezően választható)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Gályász József egyetemi docens <b>Közreműködő:</b> Dr. Oláh Judit egyetemi adjunktus</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 4 kredit</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A szak hallgatói a minőségbiztosításhoz várható kapcsolatuknak alárendelten megismerik a formalizált minőségirányítási rendszereket azzal a céllal, hogy a már kiépített rendszerek működtetésében képesek legyenek aktívan részt venni, illetve új rendszerek kiépítésénél vezető szerepet láthassanak el. Az általános megközelítések mellett áttekintést kapnak a szakterületi rendszerekről és szabályozásokról. A logisztika szakmának a gazdaságban meglévő szerteágazó kapcsolatai miatt megismerik a hallgatók a szabványosítás, termékfelelősség, fogyasztóvédelem és a termékek-szolgáltatások szabad áramlását szolgáló intézményrendszer (akkreditáció, tanúsítás) alapjait. A minőségirányítási rendszereket hatékonyságának és hatásosságának javításához áttekintést kapnak a minőségtechnikákról és adekvát minőségfejlesztő módszerekről.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> Bálint Julianna:Minőség Terc Kft. 2009. Kövesi János- Topár József: A minőség-menedzsment alapjai. TYPOTEX Kiadó, Budapest 2006 Tenner A.R., – I.J., De Torro: Teljes körű minőségmenedzsment (TQM), Műszaki Könyvkiadó, 1997. Varga Emilné Szűcs Edit: Minőségmenedzsment, Campus Kiadó, 2005. Ajánlott honlapok:<a href="http://www.eoq.hu">www.eoq.hu</a>, <a href="http://www.mszt.hu">www.mszt.hu</a>, <a href="http://www.fvm.hu">www.fvm.hu</a>, <a href="http://www.mebih.gov.hu">www.mebih.gov.hu</a></p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Integrált vállalatirányítási rendszerek (kötelezően választható)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. habil Herdon Miklós egyetemi tanár Közreműködő: Dr. Rózsa Tünde PhD egyetemi Adjunktus</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 4 kredit</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> Rendszerelméleti és információelméleti alapfogalmak: Általános rendszerelméleti és információelméleti fogalmak. A gazdasági rendszerek és jellemzői. Információ, mint erőforrás. Információs rendszerek története: Tranzakció feldolgozó rendszerek (TPS), Vezetői információs rendszerek (MIS), Döntéstámogató rendszerek (DSS) felépítése (kommunikációs, modellező és adatbázis alrendszerek), Csoportos döntéstámogató rendszerek (GDSS), Szakértő rendszerek felépítése és jellemzése (ES), Felsővezetői döntéstámogató rendszerek (EIS) jellemzése. Vállalatirányítási rendszerek fejlődésének főbb állomásai: MRP I, MRP II, ERP, Internal ERP, ERP II. tulajdonságok, szervezeti háttér, alapvető funkciók. A hagyományos (sziget) rendszerek, és az integrált vállalatirányítási rendszerek összehasonlítása. Az integrált vállalatirányítási rendszerek moduljai és legfontosabb jellemzői: A logisztikai modul: beszerzés, raktározás, készletgazdálkodás, értékesítés. Termelésirányítási, -tervezés alrendszer. Projekt modul. A logisztikai modul pénzügyi, számviteli vonatkozásai. Az integrált vállalatirányítási rendszerek kiválasztásának szempontjai, követelményrendszer kialakítása. Integrált vállalatirányítási rendszerek bevezetése: bevezetési módszertanok, a bevezetés fontosabb feladatai, BPR, ARIS. Üzleti intelligencia: adatpiacok, adattárházak építése, az üzleti folyamatok hatékonyabb támogatása.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> Bret Wagner, Ellen Monk: Enterprise Resource Planning. Course Technology, 2008 Cassidy A.: Planning for E-Business Success, CRC Press LLC, 2002 Dobay Péter: Vállalati információmenedzsment. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2003. Görög Mihály–Ternyik László: Informatikai projektek vezetése. Kossuth Kiadó, Budapest, 2001. Heteyi József (szerk.): Vállalatirányítási információs rendszerek Magyarországon a 21 században I-II. Computerbooks, Budapest, 2004;2009. Heteyi József (szerk.): Vezetői döntéstámogató és elektronikus üzleti megoldások. Computerbooks. Budapest, 2001. Langenwaller G. A.: Enterprise Resources Planning and Beyond, CRC Press LLC, 2000. Marianne Bradford: Modern ERP: Select, Implement &amp; Use Today's Advanced Business System. Iulu.com, 2009. Thomas F. Wallace – Michael H. Kremzar: ERP – Vállalatirányítási rendszerek. HVG, Budapest, 2006.</p>	



<p><b>Tárgy neve:</b> Külkereskedelmi technikák (kötelezően választható)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. habil Kozár László PhD egyetemi adjunktus <b>Közreműködő:</b> Dr. Apáti Ferenc PhD egyetemi tanársegéd</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 4 kredit</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A termelés és a kereskedelem közgazdasági megközelítései, a disztribúció fő funkciói és résztvevői. Ajánlati tevékenység szerepe a külkereskedelemben A külkereskedelmi szerződés módjai, és jelentősége a nemzetközi üzleti kapcsolatokban Az INCOTERMS és klauzulái A külkereskedelmi ügylet lebonyolítása, a szerződés teljesítése. Árkockázat management, a koncentrált piacok és az árutőzsde A határidős tőzsdetechnikák Az opciós kereskedelem A közraktározás, és szerepe a nemzetközi ügyletekben A Lombardhitelezés, és szerepe a kereskedelmi ügyletben. Fizetési módok a külkereskedelemben</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> Kötelező irodalom: Constantinovits Milán – Sipos Zoltán: Külkereskedelmi technika, Aula, 2003. Ajánlott irodalom: Törzsök Éva: A külkereskedelmi ügylet. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1991 Chatterjee C.: Negotiating Techniques In International Commercial Contracts, Ashgate Publishing Ltd, 2001</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Integrált szervezési rendszerek (kötelezően választható)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Berde Csaba, egyetemi tanár Közreműködő: Dr.Vántus András, PhD, egyetemi adjunktus</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 4 kredit</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A lean menedzsmentrendszer fő elemei A Toyota útja a világsikerig. Lean folyamatok menedzsmentje A lean szervezet hatékonyságának növelése a munkatársak és vállalati partnerek fejlesztésén keresztül A problémák megoldásának módjai a lean vállalatnál A gondolkodástól a cselekvésig, átalakulás lean vállalattá Szervezési feladatok megoldása hálótervezéssel és lineáris programozással Rugalmas és gyors döntések lehetősége SAP ERP Operations használatával</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> Ballé M. and Ballé F. : The Lean Manager, Lean Enterprise Institute, 2009 Budapest, 1994 F. S. Hillier, G. J. Lieberman, Bevezetés az operációkutatásba, LSI Oktatóközpont, Hernandez J. A. - Keogh J. - Martinez F. F.: SAP R/3 kézikönyv Panem Kiadó Kft. 2007 <i>Liker, J.:</i> A Toyota-módszer 14 vállalatirányítási alapelv, HVG Kiadói Zrt. 2008. Samuelson, Paul A. and Solow R. M.: Linear Programming and Economic Analysis by Robert Dorfman, Dover Publications, 1987 Womack J. P., Jones D. T. : Lean szemlélet Kiadói Zrt. 2009.</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> A logisztikai teljesítmény mérése és menedzsmentje (kötelezően választható)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Ertsey Imre egyetemi tanár  <b>Közreműködő:</b> Dr. Nagy Lajos PhD egyetemi tanársegéd</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b>  A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 5 kredit</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b>  A logisztikai teljesítménymérés fogalma, szerepe. A logisztikai teljesítményre ható tényezők és teljesítménymérési módszerek.  A teljesítménymérési rendszer kialakítása, működtetése.  Teljesítménymutatók.  Mérési lehetőségek, a mérés eredményei.  A logisztikai teljesítménnyel összefüggő költségek elhatárolása, csoportosítása.  A költségek minimalizálási lehetőségei.  A logisztikai költségek és teljesítmények közötti összefüggések.  Egyéb mutatók a teljesítménymérésben: rugalmasság, ciklusidő, kiszolgálási színvonal, vevői elégedettség.  A Balanced Scorecard alapú tervezési és ellenőrzési rendszer.  Gyakorlati alkalmazások.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b>  <b>Kötelező irodalom:</b>  Chikán Attila – Demeter Krisztina (2006): Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje, Aula Kiadó p. 531-561.  <b>Ajánlott irodalom:</b>  Körmendi L. – Pucsek J.: A logisztika elmélete és gyakorlata p.198-211.  Fekete M. és Mészáros Á. (2008) "Balanced Scorecard a gyakorlatban", IFUA Horváth and Partners Kft. pp.6-12.  Schönsleben P. (2004): Integral logistics management, Planning &amp; Control of Comprehensive Supply Chains, CRC Press LLC</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Üzleti tanácsadás (kötelezően választható)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Pető Károly, egyetemi docens Közreműködő: Dr. Tikász Ildikó, PhD egyetemi adjunktus</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke: 3 kredit</b></p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A vezetési tanácsadás az üzleti világ egyik legnagyobb forgalmú szellemi szolgáltatása. Tevékenysége egyre intenzívebben terjed a nem nyereségérdekelt szervezetek és vállalkozások területén is. A tanácsadás szakmai feltételei, körülményei úgy alakultak, hogy alapvetően megismerhetővé és elsajátítható váltak a tanácsadási mesterfogások. Ezek alapjaival ismereteket meg a program. Első részében a tanácsadásról általában szükséges információkat kapják meg a hallgatók. Ezt követi a tanácsadás munka jellegzetes szakaszainak és megoldásainak ismertetése elsősorban a tanácsadó (cégek) szemszögéből, de bemutatva a tanácsadást igénybe vevők szempontjait is. A program részeként valós tanácsadási esetek feldolgozására is sor kerül.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> Kubr, M (2002) Management consulting. ILO Poór J. (2005) A menedzsment tanácsadás fejlődési tendenciái. Akadémiai Kiadó, Budapest Poór J. (és tsai) (2000) Menedzsment tanácsadási kézikönyv. KJK-Kerszöv, Budapest Angyal Á. (2000) Vezetési tanácsadás. BKÁE KTI, Budapest</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Vezetői gazdaságtan (szabadon választható)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Felföldi János, egyetemi docens <b>Közreműködő:</b> Dr. Apáti Ferenc, PhD egyetemi tanársegéd</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 3 kredit</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a vezetői döntések gazdálkodási aspektusát. Ebben a témakörben képesek legyenek azonosítani a gazdálkodás során felmerülő kérdések megválaszolásához szükséges eszközöket, azok használatában jártasságot szerezzenek. Ennek érdekében a tantárgy témája: Bevezetés a vezetői gazdaságtanba A döntéshozatal és a kapcsolódó költségek Költséggazdálkodás Költségek és árképzés versenykörnyezetben Éves költségvetés tervezése Forgótőke gazdálkodás Beruházási döntések A vállalkozás teljesítményének mérése</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> Az előadások anyaga Illés B. Mária: Vezetői gazdaságtan Atrill, P.-McLaney, E.: Management Accounting for Decision Makers. 4th Edition, Prentice Hall, 2005. <b>Ajánlott irodalom:</b> Boda György: A vállalati gazdálkodás alapjai. Aula Kiadó, Budapest, 2008. Robert S. Kaplan – Anthony A Atkinson: Vezetői üzleti gazdaságtan. Panem Könyvkiadó - Business Kft. 2003</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> E-business (szabadon választható)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Várallyai László egyetemi docens <b>Közreműködő:</b> Lengyel Péter tudományos segédmunkatárs</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke: 3 kredit</b></p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> Technikai-technológiai háttér, megvalósítást támogató eszközök. Kommunikációs megoldások Fizetési megoldások. Titkosítás, biztonság Elektronikus kereskedelmi rendszer kialakításának szempontjai és lépései E-marketing megoldások E-business megoldások Online reklám, e-mail marketing, keresőmarketing Website ergonómia Webanalitika Web 2.0 Google eszközök</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> Mojzes Imre, Talyigás Judit (2004):Az elektronikus kereskedelem, Műegyetemi Kiadó Daniel Amor (2002): E-Business (R)Evolution, 2nd Ed, Prentice Hall, New York, ISBN: 0130670391 Frank Fiore (2000): E-Marketing Strategies, Que Kiadó, ISBN: 9780789724755 Kecskés Katalin, Krázli Zoltán (szerk.) (2007): Nyomon követés globális szabványokkal GS1 Kiadó ISBN 9789630626477 Ryan Dewsbury (2008):Google Web Toolkit alkalmazások, Kiskapu Kiadó, ISBN: 9789639637467</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Marketingtervezés (szabadon választható)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. habil Kárpáti László egyetemi docens <b>Közreműködő:</b> Varga Levente egyetemi tanársegéd</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke: 3 kredit</b></p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A hallgatók felkészítése egy valós cég marketing tevékenységének elemzésére. A cég bemutatása A termék(család)(-ok) bemutatása A célpiac(ok) makroökonómiai helyzete A célpiac(ok) bemutatása A marketing stratégia értékelése A marketing tevékenység struktúrája és funkciói A piac és termékpolitika értékelése Az árpolitika értékelése A disztribúciós politika értékelése A marketingkommunikációs politika értékelése Az értékesítési tevékenység elemzése A marketing ráfordítások értékelése A marketing ráfordítások hatékonyságának értékelése</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> Dr. Kárpáti László: Marketing Audit Gyakorlati útmutató. Debrecen, 2005. Egyetemi jegyzet <b>Ajánlott irodalom:</b> Philip Kotler: Marketing menedzsment. 2. kiadás, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1999.</p>	

<p><b>Tárgy neve:</b> Közösségfejlesztés (szabadon választható)</p>	<p><b>Tárgyfelelős:</b> Dr. habil Pető Károly egyetemi docens <b>Közreműködő:</b> Dr. Tikász Ildikó Edit PhD egyetemi adjunktus</p>
<p><b>Előtanulmányi feltételek:</b> A mesterképzési szinten oktatott tantárgyak vonatkozásában nincs előtanulmányi feltétel.</p>	<p><b>A tantárgy kreditértéke:</b> 3</p>
<p><b>A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretanyag:</b> A tantárgy rövid ismertetése: A közösségfejlesztés ma már egy elfogadott szakma hazánkban is, elsősorban településszintű fejlesztési projektekben és jobbra felnőtt közösségeket érintő helyzetekben, de a szakmai látószög és sok metodikai eljárás jól hasznosítható egyéb keretek között is. A tantárgy ismertetése során megfogalmazásra kerül a közösségfejlesztés, közösségszervezés, közösségi munka szakmai profilja. Tartalmát a következő főbb témakörök adják: társadalmi és kulturális erőforrások, társadalmi tőke, közösség, lokalitás, közösségfejlesztési alapelvek, lépések, munkamódok és módszerek, a közösségfejlesztés intézményei, kistérségi szintű fejlesztések, a LEADER program. A tantárgy célja(i): Bemutatni közösség és a társadalmi együttműködés fontosságát, a közösségfejlesztés legfontosabb eleméletei, módszertani kérdéseit, valamint magának a fejlesztési folyamatot a használható eljárások tükrében, melyek mintegy megalapozzák a vidékfejlesztési programok sikerességét.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> Katonáné Kovács J. – Fieldsend, A. – Alderson, M. – Szabó G. (2006): Humán és társadalmi erőforrások, mint a Leader programot erősítő belső tényezők. Miskó K. (2003): A LEADER program a vidékfejlesztés eszköztárában. Varga A. Tamás – Vercseg Ilona (1998): Közösségfejlesztés (Magyar Művelődési Intézet) <b>Ajánlott irodalom:</b> FVM (2006): Agrár- és Vidékfejlesztési Operatív Program. 30. változat. Budapest. FVM (2006): Program-kiegészítő Dokumentum (PKD). Agrár- és Vidékfejlesztési Operatív Program (2004-2006). Kis Krisztián (2006): A társadalmi tőke, mint a társadalomban fellelhető nem anyagi erőforrás. Parola. 1. sz. Kovács Edit (2002): A vidékfejlesztési programok alapja a közösségfejlesztés. Parola. 4. sz. Vercseg Ilona (1997): A közösségfejlesztés mozgásteret. Parola. 2-3. sz</p>	



#### 4. Kompetenciák elsajátíttatása

Mutassák be a mesterszak kimeneti céljául kitűzött **általános és szakmai kompetenciák** elsajátíttatásának, illetve elmélyítésének konkrét megvalósulási tervét. (Az adott kompetenciák megszerzését biztosító tantárgyak, valamint oktatási módszereik és gyakorlatuk)

3. táblázat

Tantárgyi programok és a tantárgyak keretében elsajátítandó ismeretanyag

<b>A mesterképzési szakon végzettek ismerik:</b>	<b>A kifejlesztésüket biztosító tantárgyak</b>
A vállalati logisztikai folyamatok, illetve az ellátási lánc működésére ható meghatározó üzleti és technikai folyamatokat;	Vezetői számvitel, vállalatgazdaságtan, üzleti közgazdaságtan, vezetés és HRM, külkereskedelmi technikák, szállítmányozás és fuvarozás menedzsmentje
A logisztikai rendszer belső felépítését, a logisztikai folyamatok és rendszerek, tervezési, elemzési és fejlesztési módszereit és eljárásait;	Stratégiai menedzsment, marketing menedzsment, minőségbiztosítási rendszerek, projektmenedzsment, üzleti tervezés, elemzés
A logisztikai szolgáltató vállalatok tevékenységének megszervezéséhez és irányításához szükséges ismereteket;	Termelés és szolgáltatás menedzsment, készletgazdálkodás, raktárgazdálkodás, üzleti tanácsadás, integrált szervezési rendszerek
Az ellátási lánc menedzsment modern üzleti megoldásainak eszköztárát;	Disztribúció és ellátási lánc menedzsment, beszerzés menedzsment, kereskedelmi jogi ismeretek
A logisztika és ellátási lánc hatékony menedzsmentjét támogató informatikai megoldásokat;	Információmenedzsment az ellátási láncban, integrált vállalatirányítási rendszerek
A logisztika, illetve egyes alrendszerei és az ellátási lánc teljesítményének értékelésére alkalmas technikákat;	A logisztikai teljesítmény mérése és menedzsmentje, kontrolling
A logisztika és ellátási lánc menedzsment területének meghatározó kutatási irányait, azok fogalomrendszerét és a kutatáshoz szükséges módszertani alapokat.	Kutatásmódszertan, kvantitatív módszerek

A tantárgyi programokat, így az egyes tantárgyak keretében elsajátítandó ismeretanyagokat a III/2. pont tartalmazza. Mindezek alapján a 3. táblázat bemutatja azt, hogy az egyes tantárgyak melyik, a szakra jellemző kompetencia kialakítását segítik elő.

## Kompetenciák és a kifejlesztésük módja

<b>A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:</b>	<b>A kifejlesztésük módja</b>	
A vállalati versenyképességet támogató logisztikai fejlesztések és célkitűzések megfogalmazására;	A fenti elméleti-módszertani megalapozású kötelező és kötelezően választható tárgyakhoz kapcsolódó, a III/1. pontban leírt szemináriumi-gyakorlati foglalkozások.	
A logisztikai folyamat elvárásainak és teljesítményének más vállalati funkcióval történő hatékony összehangolására;		
A vállalati logisztikai rendszer, illetve egyes alrendszereinek működése kapcsán az ismert elemzési eljárások alkalmazása segítségével a rendszer (vagy alrendszerei) tervezésére, elemzésére, ezek alapján fejlesztési javaslatok önálló megfogalmazására		
A vállalati logisztikai folyamatok rendszerszemléletű és a folyamatokat középpontba helyező irányítására és fejlesztésére		
Projektek hatékony menedzsmentjére		
Csoportban való hatékony részvételre, azok irányítására		
A hatékonyabb ellátási lánc menedzsment eszközeinek vállalatspecifikus meghatározására;		
A logisztika és ellátási lánc menedzsment meghatározó kutatási területein önálló kutatási probléma megfogalmazására és a kutatás végrehajtására.		
<b>Személyes adottságok és készségek</b>		<b>A kifejlesztésük módja</b>
A szakma elfogadott sztenderdjei, etikai szabályai szerint végzi tevékenységét		A fenti elméleti-módszertani megalapozású kötelező és kötelezően választható tárgyakhoz kapcsolódó szemléletformáló előadások és a III/1. pontban leírt szemináriumi-, gyakorlati foglalkozások.
Rendelkezik vezetői képességekkel		
Hatékonyan képes kialakítani és működtetni keresztfunkcionális csoportokat		
Hatékony projektirányító és szervező		
Munkatársait illetve kollégáit motiválja és irányítja		
Empatikus más kultúrák illetve szakterületek megközelítéseit illetően		
Új megoldások és eljárások iránt nyitott,		
Keresi a konfliktusok feloldását és nyitott az együttműködésre		
Vállalja a felelősséget saját és munkatársai teljesítményéért.		

Összességében megállapítható, hogy a mesterképzési szak kötelező tárgyai az elméleti-módszertani megalapozottságú ismeretkörök előadásai segítségével alakítják ki az ismeret szintjén megfogalmazott kompetenciákat (4. táblázat).

## **5. A képzési és kimeneti követelményekben előírt idegen nyelvi követelmények teljesítésének intézményi elősegítése, feltételei**

A szakon az igazolt nyelvismeret *kritérium követelmény*. Ennek ellenére a tantervben, külön kreditbeszámítás nélkül biztosítunk nyelvtanulásra lehetőséget. A DE Agrár- és Műszaki Tudományok Centrumának Agrár Szaknyelvi és Kommunikációs Tanulmányok Tanszékén, az Idegennyelvi képzési csoportban, valamint a DE Idegennyelvi Központjában, több mint 60 nyelvtanár alkalmazásával, a többi szakhoz hasonlóan magas szinten biztosítjuk az idegen nyelvi oktatás feltételeit. A nyelvtanárok döntő többsége az Idegennyelvi Központban, a 2007-ben akkreditált DEXAM Nyelvvizsga Központ, valamint a Zöld Út Nyelvvizsga Központ munkájában is részt vesz. Ezáltal biztosított, hogy a nyelvet tanuló hallgatók nyelvtanulása magas szinten valósuljon meg, és a *kimenet szempontjából a sikeres nyelvvizsga megszerzése is támogatott*. A hallgatók számára angol, német, orosz nyelven biztosított a gazdasági szaknyelv elsajátítása.

## **6. Az értékelési és ellenőrzési módszereknek, eljárásoknak és szabályoknak, a záróvizsga tartalmának, tematikájának, szerkezetének és értékelésének bemutatása, valamint a (289/2005. Korm. rend. 11.§ (3) bb) bekezdése szerinti tájékoztató kiadvány internetes elérhetősége**

A Debreceni Egyetem Szenátusa (a továbbiakban: Szenátus) az Egyetem Hallgatói Önkormányzatával egyetértésben (a továbbiakban: DEHÖK), a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 21. §-ában kapott felhatalmazás alapján az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát (a továbbiakban: Szabályzat) határozta meg.

A DE és karai hallgatói információs rendszerben biztosítja, hogy minden hallgatója megfelelő információt kapjon az egyetemi kreditrendszeréről és annak szabályairól. Az információs anyagot az ECTS (European Credit Transfer System) elveinek megfelelően kell elkészíteni magyar és angol nyelven, segítve vele a külföldi hallgatók magyarországi tanulmányait, és magyar hallgatóink külföldi tanulmányainak hazai elismerését. A tájékoztatás érdekében a hallgató részére az egyetem szervezeti és működési szabályzata, a kreditszabályzata és más, a hallgatókat is érintő fontosabb szabályzatok, a karok, szakok képzési célja, a követelmények, a tantervi előírások és a kar által meghirdetett tantárgyak programját tartalmazó kivonatok (összefoglalók) a dékáni hivatalokban, a hallgatói önkormányzatnál, lehetőség szerint a kari internetes honlapokon (<http://www.gvk.unideb.hu>), valamint az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Könyvtárában hozzáférhető.

### **Tantárgyi követelmények**

A tantárgyi követelményeket az oktatási szervezeti egységek készítik el. A tantárgyi követelményrendszernek a következőket kell tartalmaznia:

- a foglalkozásokon való részvétel előírásait,
- a félévközi ellenőrzések követelményeit, számát, hozzávetőleges időpontját, pótlásuk, valamint javításuk lehetőségét, illetve azt, ha pótlásra nincs lehetőség,

- a félévközi jegy megszerzésének feltételeit, ahol az aláírás a tanórákon történő részvételt igazolja,
- a vizsgára bocsátás feltételeit, amelyek teljesítését vizsgával záruló tárgyaknál aláírás igazolja,
- az érdemjegy kialakításának módját,
- a kötelező és az ajánlott irodalom jegyzékét,
- a tárgyhoz rendelt kreditet.

A tantárgyfelelős oktatók által meghatározott tantárgyi követelményrendszert, a félévközi ellenőrzések időpontjait és a félévközi követelmények teljesítésének, valamint pótlásának határidejét, javítási lehetőségeit a kurzus első hetében írásban közölni kell a hallgatókkal. A tantárgyi követelményeket úgy kell összeállítani, hogy a hallgatónak elegendő ideje legyen a követelmények teljesítésére. A lecke-könyvbe felvett tantárgy félévközi követelményeinek teljesítését a tantárgy oktatója lecke-könyvben aláírásával igazolja. Ha a hallgató olyan kötelezettségét nem teljesíti, amely a követelményrendszer szerint a vizsgára bocsátás feltétele és a vizsgaidőszakban pótolható, úgy az adott tárgyból a követelmény teljesítését egy alkalommal, de legkésőbb a vizsgaidőszak harmadik hetének végéig megkísérelheti.

A tantárgyak egymásra épüléséről a karok a szakok tantervében rendelkezhetnek. A karoknak biztosítaniuk kell, hogy a hallgató tanulmányai során az adott szakra előírt összes kredit mennyiségét legalább 20%-kal meghaladó kreditértékű tantárgyak közül választhasson.

A karoknak lehetőséget kell biztosítaniuk arra, hogy az államilag támogatott hallgató tanulmányai során az adott szakra előírt összes kredit mennyiségét 10%-al meghaladó kreditértékű tárgyakat vehessen fel.

A hallgató számára biztosítani kell egy olyan, félévekre bontott mintatantervet, amely szerint haladva és azt teljesítve, pontosan a képesítési, képzési és kimeneti követelményekben rögzített képzési idő alatt szerzi meg az oklevelét. Ettől a hallgató egyéni tanrend szerint eltérhet.

### **A vizsgaidőszak**

A kar a szorgalmi időszak megkezdésekor a tanulmányi tájékoztatóban köteles – a karon szokásos módon – nyilvánosságra hozni a képzési időszak ismeret-ellenőrzési formáit és azok ütemezését, továbbá a vizsgaidőszak rendjét, így különösen a kezdő- és zárónapot. A tantárgyfelelős oktató köteles nyilvánosságra hozni a szorgalmi időszak vége előtt legalább három héttel az egyes vizsgák napjait, a vizsgáztatásban közreműködők nevét, a jelentkezés idejét és módját, a vizsgaeredmények közzétételének napját, a vizsgaismétlés lehetőségét, továbbá gondoskodni a tanulmányi rendszerben történő regisztrálásról.

A meghirdetett vizsgaidőpontok száma tantárgyanként minimálisan három, egyenletesen elosztva a teljes vizsgaidőszakban. A meghirdetett vizsgahelyek száma legalább a tantárgyat felvett hallgatók számának 150 %-a. Az utolsó vizsgaalkalom megjelölhető olyan vizsgaalkalomként, amelyre csak azon hallgatók jelentkezhetnek, akiknek már van érdemjegyük az adott tárgyból.

A hallgató a vizsgára a tanulmányi rendszeren keresztül jelentkezhet. A vizsgára való jelentkezés a vizsgát megelőző nap déli 12 óráig módosítható vagy törölhető. Ha a hallgató vizsgára való jelentkezését törölte, már csak olyan vizsgaidőpontokra jelentkezhet át, ahol van szabad férőhely. Vizsgahalasztások miatt az oktató nem köteles újabb vizsgaidőpontot megjelölni.

Amennyiben a vizsgaidőpontok nem teszik lehetővé a hallgatók megfelelő vizsgázását, azt a Kari Hallgatói Önkormányzat kérésére az illetékes tanulmányi bizottság megvizsgálja és határoz az ügyben. Az utolsó vizsga letételét követő három napon belül a hallgató köteles indexét leadni kar tanulmányi osztályára.

### **Az ismeretek ellenőrzésének és értékelésének főbb formái**

Az adott képzési célhoz igazodó, egymásra épülő ismeretellenőrzési formákat (vizsgákat) a követelmények, valamint a tanterv határozza meg.

A tananyag ismeretének értékelése

- vagy ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1);
- vagy háromfokozatú: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történhet.

Kritériumfeltételként előírt foglalkozásokon (pl. testnevelés) történt eredményes részvétel aláírással igazolható.

A tantárgyak számonkérési formái:

a) Gyakorlati/félévközi jegyet írhat elő a tanterv, ha a tantárgy gyakorlati alkalmazása, az alkalmazási készség értékelése a képzési cél szempontjából lehetséges és szükséges. A gyakorlati/félévközi jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit és az előírt kreditet a hallgatónak elsősorban a szorgalmi időszakban kell teljesítenie, megszereznie. Az értékelés öt vagy háromfokozatú minősítéssel történik. A gyakorlati/félévközi jegy (jele: gy/f) megállapítása a szorgalmi időszak alatti ellenőrzések alapján történik.

b) A beszámoló a tantárgyi programban meghatározott ismeretanyag számonkérése, amelynek sikeres teljesítésével a hallgató megszerzi az előírt kreditet. Értékelése háromfokozatú minősítéssel történik.

c) A vizsga (kollokvium) valamely tantárgy – általában egy félévet átfogó – anyagának számonkérése, amelynek sikeres letétele a tantárgyi követelményekben előírt kredit megszerzését jelenti. Értékelése ötfokozatú minősítéssel történik.

d) A szigorlat a képzési cél szempontjából alapvető tárgy(ak) több félévi anyagát lezáró számonkérése. A mellékletben kell rendelkezni arról, hogy az adott szakon hány kötelező szigorlatot kell teljesíteni a hallgatónak, és ezek sikeres teljesítéséhez milyen számú kreditet rendelnek. Értékelése ötfokozatú minősítéssel történik.

A kötelező szakmai gyakorlat teljesítési határidejéről, tartalmi követelményeiről, számonkérésének és értékelésének módjáról a tanterv rendelkezik.

Az olyan beszámolóval vagy kollokviummal ellenőrizendő tantárgyakból, amelyek előadásaihoz szeminárium/gyakorlat is csatlakozik, továbbá az olyan tantárgyakból, amelyeknek a foglalkozásai csak szemináriumból/gyakorlatból állnak, az oktató a hallgatónak az oktatási időszakban nyújtott teljesítménye alapján jegyet ajánlhat meg. A jegymegajánlás lehetőségét a tantárgyi követelményekben a félév elején előre közölni kell a hallgatókkal. A megajánlott értékelést (osztályzatot) a hallgató nem köteles elfogadni, kérheti vizsgára bocsátását.

### **A vizsgáztatás rendje**

A hallgató csak olyan tárgyból tehet vizsgát, melyre a félév elején az előírásoknak megfelelően bejelentkezett. A hallgató egyéni vagy csoportos vizsgaterv alapján vizsgázhat.

A szóbeli vizsgák – ideértve a záróvizsgát és a diplomamunka védését is – általában nyilvánosak, a sajátosságokról a melléklet rendelkezik. A vizsgázó számára lehetővé kell tenni a felelete előtti rövid felkészülést. A vizsgák zavartalanságáért, nyugodt légköréért a vizsgáztató, illetve a vizsgabizottság elnöke a felelős.

A hallgató vizsgáról való távolmaradását három munkanapon belül igazolhatja a tanulmányi osztályon. Ez esetben a tanulmányi osztály törli a hallgató jelentkezését a vizsgára. A vizsgáról való távolmaradás nem befolyásolhatja a hallgató tudásának értékelését. Ha a hallgató nem jelent meg a vizsgán, tudása nem értékelhető.

A vizsgáról való igazolatlan távolmaradás esetén a tanulmányi rendszerben „nem jelent meg” bejegyzést kell feltüntetni. Ebben az esetben a hallgató elveszít egy lehetőséget a tárgy adott félévben lehetséges vizsgaalkalmi közül. Amennyiben a hallgató a félév során egyáltalán

nem kísérli meg a vizsga letételét, a „nem jelent meg” bejegyzést a tanulmányi osztály a leckekönyvébe is bejegyzi.

A hallgató leckekönyv nélkül nem vizsgázhat. A leckekönyv a vizsga befejezéséig kizárólag a személyazonosság igazolására szolgálhat.

Az érdemjegy az előre meghirdetett értékelési rend szerint kerül meghatározásra. A vizsgáztató a vizsga értékelése után köteles a leckekönyvbe és a vizsgalapra az érdemjegyet bevezetni és gondoskodni arról, hogy a vizsgát követő harmadik munkanap végéig az érdemjegy tanulmányi rendszerben történő regisztrálása is megtörténjen.

Írásbeli vizsga esetén az érdemjegyet a vizsgáztató, kivételes esetben a tanszékvezető jegyzi be a leckekönyvbe.

### **A sikertelen vizsga javítása**

A hallgató egy vizsgaidőszakban minden tárgyból legfőlőbb háromszor vizsgázhat. A megismételt vizsgát a hallgató kérésére bizottság előtt kell letenni. A bizottságot a tárgyat gondozó oktatási egység vezetője jelöli ki. Ez a jog akkor is megilleti a hallgatót, ha a vizsga letételére új képzési időszakban kerül sor.

Ha a hallgató a szakmai gyakorlatát nem teljesítette, vagy az ott végzett munkája alapján az nem ismerhető el, a pótlás feltételeit a szabályzat mellékletének előírásainak figyelembevételével a gyakorlat szervezéséért felelős vezető határozza meg.

Méltányosságra okot adó és igazolt indok esetén a kar vezetője engedélyt adhat vizsgaidőszakon túli vizsgára.

### **A sikeres vizsga javítása**

Ha a hallgató az érdemjegyet, értékelést javítani akarja, félévenként legfeljebb két tárgyból, tantárgyanként egy alkalommal a vizsgaidőszakon belül újabb vizsgát tehet. A javítóvizsga értékelése végleges, kivéve, ha az eredmény „elégtelen”, amely a sikertelen vizsgára vonatkozó szabályok szerint javítható. A sikeresen ismételt vizsga érdemjegyét javítani nem lehet.

### **A képzés lezárása**

Az egységes, osztatlan képzés, egyetemi és főiskolai alapképzés, kiegészítő alapképzés, az alapképzés (BSc, BA), mesterképzés (MSc, MA), a szakirányú továbbképzés lezárásaként a hallgató részére végbizonyítványt (abszolutóriumot) kell kiállítani.

Abszolutóriumot az illetékes kar annak a hallgatónak állít ki, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a szakdolgozat, diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte. Az abszolutórium minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett. Az abszolutóriumot a hallgató leckekönyvében a kar vezetője írja alá. A végbizonyítványt megszerzett hallgató záróvizsgát tehet.

### **Diplomamunka**

Az egységes, osztatlan képzésben, az egyetemi és főiskolai alapképzésben, az alapképzésben (BSc, BA), mesterképzésben (MSc, MA), a szakirányú továbbképzésben részt vevő hallgatónak a záróvizsgára bocsátás feltételeként szakdolgozatot, diplomadolgozatot, diplomamunkát (a továbbiakban: diplomamunka) kell készíteni. A diplomamunka témák kiírásáról a melléklet rendelkezik. A diplomamunka tartalmi követelményeit, az értékelés általános szempontjait és a diplomamunkához rendelt kreditek számát a szak követelményei alapján a szabályzat mellékletében kell meghatározni.

A diplomamunka készítését a tanszék által jóváhagyott belső konzulens irányítja, igény esetén a tanszék által elfogadott külső konzulens is segítheti. A hallgató is javasolhat diplomamunka témát, amelynek elfogadásáról az illetékes tanszékvezető dönt.

A TDK dolgozat diplomamunkaként történő elfogadásának feltételeiről a szabályzat melléklete rendelkezik.

A diplomamunkát a bíráló(k) minősíti(k) és kijelölt bizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli.

A diplomamunka benyújtásának határidejéről a szabályzat melléklete rendelkezik.

### **A záróvizsga bizottság**

A záróvizsga bizottság elnökét a szakterület elismert külső szakemberei vagy az egyetem tanárai, illetve docensei közül, a záróvizsga bizottság tagjait – a kari tanács egyetértésével – a dékán kéri fel és bízta meg. A záróvizsga bizottság megbízatása egy évre szól.

A záróvizsga bizottságnak az elnökön kívül legalább két tagja van. A bizottság létszámát a melléklet határozza meg. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja külső szakember legyen. A hallgatók beosztását a megbízott záróvizsga bizottságokhoz a kari Tanulmányi Osztály teszi közzé.

### **A záróvizsga**

A hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után tanulmányait az egységes, osztatlan képzésben, egyetemi és főiskolai alapképzésben, kiegészítő alapképzésben, alapképzésben (BSc, BA) és mesterképzésben (MSc, MA), továbbá szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgára bocsátás feltételeit és a záróvizsgát a szakra vonatkozó követelmények határozzák meg. A tanulmányait 2007. szeptembertől megkezdő hallgató nem bocsátható záróvizsgára, ha az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. Ezt a rendelkezést 2007. szeptemberétől felmenő rendszerben kell alkalmazni.

Záróvizsga az abszolutórium megszerzését követően záróvizsga-időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell letenni. Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján. A záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított hetedik év eltelte után a kari melléklet feltételhez kötheti.

A záróvizsga eredményét a szak képzési és kimeneti követelményrendszerében előírt módon kell kiszámítani. A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből (diplomamunka megvédése, szóbeli, írásbeli, gyakorlati rész) állhat.

Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a melléklet rendelkezései szerint meg kell ismételni.

A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végső osztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a leckekönyvbe is be kell írni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

### **Sikertelen záróvizsga javítása**

Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le. Ha a mellékletben előírtak szerint a bíráló(k) egyértelműen elégtelenre minősítette(k) a diplomamunkát, akkor a hallgató záróvizsgára nem bocsátható és új diplomamunkát kell készítenie. Ennek feltételeit és határidejét a melléklet határozza meg.

### **Oklevél**

A sikeres záróvizsga és az előírt nyelvvizsga teljesítésének igazolását követő 30 napon belül a kar a hallgató számára az oklevelet kiállítja és kiadja a jogosult részére. Az oklevél a Magyar Köztársaság címerével ellátott közokirat, amely tanúsítja a tanulmányok sikeres elvégzését az oklevélben megnevezett szakon.

Az oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek számát, a diplomamunkához rendelt kreditek számát a szak követelményei határozzák meg.

A kiegészítő alapképzésben a főiskolai szintű tanulmányok alapján elismert krediteket az egyetemi szintű végzettség megszerzéséhez szükséges kreditekre kiegészítő számú kredit megszerzése szükséges.

A szakirányú továbbképzésben legalább 60 kredit megszerzése szükséges. A nem nappali képzési formákban egy adott szakhoz rendelt teljesítendő kreditek száma megegyezik a megfelelő nappali szakhoz rendelt kreditek számával.

Az oklevél a Magyar Köztársaság címerével ellátott közokirat, amely tartalmazza a kibocsátó felsőoktatási intézmény nevét, OM-azonosítóját, az oklevél sorszámát, az oklevél tulajdonosának nevét, születési nevét, születésének helyét és idejét, a végzettségi szint, illetve az odaítélt fokozat és a szak, szakképzettség, szakirány, képzési forma megnevezését, a kibocsátás helyét, évét, hónapját és napját. Tartalmaznia kell továbbá a felsőoktatási intézmény vezetőjének (illetőleg a mellékletben meghatározott vezetőnek) és a záróvizsga-bizottság elnökének eredeti aláírását, a felsőoktatási intézmény bélyegzőjének lenyomatát. Ha a záróvizsga időszakában a hallgató nem rendelkezik nyelvvizsgát igazoló okirattal, és ezért az oklevél kiállítására a záróvizsga vizsgaidőszakát követően kerül sor, a záróvizsga-bizottság elnöke helyett a dékán vagy a kar oktatási vezetőhelyettese is aláírhatja az oklevelet. A kiadott oklevelekről központi nyilvántartást kell vezetni.

Ha az oklevél kiadására azért nincs lehetőség, mert a nyelvvizsga-bizonyítványt nem tudták bemutatni, a felsőoktatási intézmény igazolást állít ki. Az igazolás végzettséget és szakképzettséget nem igazol, tanúsítja a záróvizsga eredményes letételét. A kiadott igazolásokról központi nyilvántartást kell vezetni. Az oklevél minősítésébe beszámítandó tárgyakról a képzési és kimeneti követelményeknek megfelelően a melléklet rendelkezik.

A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni:

kiváló 4,81 – 5,00

jeles 4,51 – 4,80

jó 3,51 – 4,50

közepes 2,51 – 3,50

megfelelt 2,00 – 2,50

Az oklevelet magyar és angol nyelven vagy magyar és latin nyelven, nem magyar nyelven folyó képzés esetén magyar nyelven és a képzés nyelvén kell kiadni. Az oklevél a hallgató kérésére és költségére más nyelven is kiadható.

Az alapképzésben és mesterképzésben szerzett oklevél mellé ki kell adni az Európai Bizottság és az Európa Tanács által meghatározott oklevélmellékletet magyar és angol nyelven. Az oklevélmelléklet közokirat.

A hallgató a képzési és kimeneti követelményekben előírt, az oklevél, illetve bizonyítvány megszerzéséhez szükséges krediteket a képzési időnél rövidebb tanulmányi idő alatt is megszerezheti, és számára az oklevél kiadható. Újabb oklevelet adó második vagy további



képzésben is lerövidíthető a tanulmányi idő a korábban megszerzett ismeretek elismerése (kreditátvitel) révén. Az alapképzésben és mesterképzésben, illetve az egységes, osztatlan képzésben, szakirányú továbbképzésben kiállított oklevél – jogszabályban meghatározottak szerint – munkakör betöltésére, tevékenység folytatására jogosít.

A Magyarországon kiadott oklevelek által tanúsított végzettségi szintek angol és latin nyelvű jelölése:

a) alapképzés „Bachelor” vagy „baccalaureus” (rövidítve: BA, BSc),

b) mesterképzés „Master” vagy „magister” (rövidítve MA, MSc).

A mesterképzéssel rendelkezők az oklevelük által tanúsított szakképzés előtt az "okleveles" megjelölést használják (okleveles mérnök, okleveles közgazdász, okleveles tanár, stb.).

A végbizonyítványra, a diplomadolgozatra, a záróvizsgára és az oklevélre vonatkozó rendelkezések a következők.

A mesterképzés lezárásaként a hallgató részére végbizonyítványt (abszolutóriumot) kell kiállítani. A végbizonyítvány (abszolutórium) azt tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakötelezettségének – a záróvizsga kivételével – mindenben eleget tett és teljesítette a tantervben, illetve Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában, valamint annak kari kiegészítésében előírt tanulmányi követelményeket. A végbizonyítványt a hallgató leckönyvében a dékán írja alá. A végbizonyítványt szerzett hallgató az oklevél megszerzésére záróvizsgát tehet.

A végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzéséhez a képesítési követelményben előírt legalább 300 kreditet kell megszerezni [180+30 kredit (alapszakon) +120 kredit mesterszakon)].

A záróvizsga: a hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után a tanulmányait mesterképzésben záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga a mesterképzésben a végzettség megszerzéséhez szükséges tudás ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúsítást kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A DE-GVK egyes szakjain a záróvizsgára bocsátás feltétele:

a) a tantervben előírt vizsgák eredményes letétele és más tanulmányi követelmények teljesítése, az előírt kreditpontok megszerzése és ezek alapján a végbizonyítvány megléte,

b) a szakdolgozat (diplomadolgozat, diplomaterv) benyújtása és annak a kari szabályzat szerinti bírálata és elfogadása.

A záróvizsga:

(a) a szakdolgozat (diplomamunka, diplomaterv) megvédéséből;

(b) szak képesítési követelményeiben előírt szóbeli vizsgából áll.

Záróvizsga a kari tanács által meghatározott záróvizsga időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell tenni. A záróvizsgára bocsátás és a záróvizsga részletes követelményeit az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat, valamint annak kari melléklete határozza meg. Az elhalasztott vagy ismételt záróvizsgát a letétele időpontjában hatályos szabályzat szerint kell teljesíteni.

A záróvizsga általános szabályai: a záróvizsga a diplomadolgozat megvédéséből és a tantervi követelményekben meghatározott szóbeli vizsgá(k)ból áll. A záróvizsga eredményét a szóbeli vizsgák érdemjegyei és a diplomadolgozat osztályzatának egyszerű számtani átlaga adja. Amennyiben a diplomadolgozat védele vagy a szóbeli vizsgák bármelyikének eredménye elégtelen, a záróvizsga eredménye elégtelen és azt meg kell ismételni. A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a leckönyvbe is be kell írni. A sikertelen záróvizsga javításakor csak a sikertelen részt (diplomadolgozat védele vagy komplex szakmai vizsga) kell megismételni.

A mesterképzésben a sikeres záróvizsga és – ha a törvény másként nem rendelkezik – az előírt nyelvvizsga teljesítésének igazolását követő 30 napon belül a kar kiállítja és kiadja az oklevelet a jogosult részére. Az oklevél formájának és tartalmának kialakításánál az Ftv. 97. §-ában foglaltak szerint kell eljárni. Az oklevelet a bizottság elnöke és a rektor írja alá. Az oklevél minősítésébe beszámító tárgyakról, azok súlyozásáról a tanterv rendelkezik.

A záróvizsga tantárgyai: Stratégiai menedzsment, Információmenedzsment az ellátási láncban, Disztribúció és ellátásilánc menedzsment, Beszerzés menedzsment

A Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, kari melléklete, valamint a Diplomadolgozat készítés és záróvizsgák rendje az alábbi URL címről tölthető le:

***<http://www.gvk.unideb.hu>***

### III. A képzés személyi feltételei

#### 1. A szakfelelős, a szakirány felelősök

A képzés személyi feltételeit az 5., 6. és a 7. táblázat mutatja be.

5. táblázat

A szakfelelős, a szakirány felelősök és a záróvizsgatárgyak felelősei

Felelősök neve és a felelősségi típus ( <i>szf: szakfelelős,</i> <i>szif: szakirányfelelős,</i> )		Tudományos fokozat /cím (PhD/CSc/ DSc/akad.)	Munkakör (e/f tan/ e/f doc.)	FOI-hez tartozás és munkaviszony típusa (AT/AE)	Milyen szak(ok) felelőse (B (pl. A szif), M, B+M, M+tM)	Hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon/az intézményben (alap- és mesterképzésben összesen)
Dr. Pakurár Miklós	<i>Szf</i>	PhD	egy.docens	AT	0	8/16

#### 2. Tantárgylista - tantárgyak felelősei, oktatói

6. táblázat

Tantárgylista, tantárgyak felelősei, oktatói (alapozó módszertani és elméleti törzsanyag, szakmai törzsanyag)

A TÖRZSANYAG TANTÁRGYAINAK MEGNEVEZÉSE (ÁLTALÁNOS ÉS ÜZLETI ALAPOZÓ TANTÁRGYAK)	A tantárgyak oktatói						
	Oktató neve (több oktató esetén a tantárgy blokkjában elsőként a tantárgy felelősét tüntessék fel)	Tud.fok. /cím (PhD/CSc/ DSc/akad.)	Munkakör (e/f ts./ e/f adj./ e/f doc./ e/f. tan/ Tud.mts./ egyéb)	FOI-hez tartozás és munkaviszony típusa (AT/AE/V)	A tantárgy előadója I / N	Gyakorlati fogl.-t tart I/ N	Hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon/az intézményben (alap- és mesterképzésben összesen)
<b>A. Alapozó módszertani és elméleti törzsanyag</b>							
Üzleti közgazdaságtan	Dr. Kuti István	CSc	egy.docens	AT	I	I	5/22
Marketing menedzsment	Dr. Csapó Zsolt	PhD	egy.docens	AT	I	I	5/17
Vállalatgazdaságtan	Dr. Nábrádi András	Csc	egy.tanár	AT	I	N	10/25
Vezetői számvitel	Dr. Bács Zoltán	Phd	egy.docens	AT	I	N	5/25
Kutatásmódszertan/Kvantitatív módszerek	Dr. Ertsey Imre	CSc	egy.tanár	AT	I	N	11/25

<b>B. Szakmai törzsanyag</b>							
Üzleti tervezés, elemzés	Dr. Szűcs István	PhD	egy. docens	AT	I	I	9/23
Stratégiai menedzsment	Dr. Nábrádi András	CSc	egy. tanár	AT	I	N	10/25
Vezetés és HRM	Dr. Berde Csaba	CSc	egy. tanár	AT	I	N	8/25
Információmenedzsment az ellátási láncban	Dr. Várallyai László	PhD	egy. docens	AT	I	I	7/20
Raktárgazdálkodás	Dr. Pakurár Miklós	PhD	egy. docens	AT	I	I	8/16
Szállítmányozás és fuvarozás menedzsmentje	Dr. Grasselli Gábor	CSc	egy. docens	AT	I	I	8/20
Beszerezés menedzsment	Dr. Pakurár Miklós	PhD	egy. docens	AT	I	I	8/16
Termelés és szolgáltatás menedzsment	Dr. Grasselli Gábor	CSc	egy. docens	AT	I	I	8/20
Disztribúció és ellátásilánc menedzsment	Dr. Felföldi János	PhD	egy. docens	AT	I	I	7/22

7. táblázat

**Tantárgylista, tantárgyak felelősei, oktatói (differenciált szakmai tárgyak, szabadon választható tárgyak)**

A TÖRZSANYAG TANTÁRGYAINAK MEGNEVEZÉSE (ÁLTALÁNOS ÉS ÜZLETI ALAPOZÓ TANTÁRGYAK)	A tantárgyak oktatói						
	Oktató neve (több oktató esetén a tantárgy blokkjában <i>elsőként</i> a tantárgy <i>felelősét</i> tüntessék fel)	Tud.fok./cím (PhD/CSc/DSc/akad.)	Munkakör (e/f ts./ e/f adj./ e/f doc./ e/f. tan/ Tud.mts./ egyéb)	FOI-hez tartozás és munkaviszony típusa (AT/AE/V)	A tantárgy előadója I / N	Gyakorlati fogl.-t tart I / N	Hány kreditértékű tantárgy felelős a szakon/az intézményben (alap- és mesterképzésbe összesen)
<b>C. Differenciált szakmai tárgyak</b>							
Kereskedelmi jogi ismeretek	Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó	PhD	egy. adjunktus	AT	I	I	3/18
Kontrolling	Kondorosi Ferencné dr.	PhD	egy. docens	AT	I	I	4/30
Készletgazdálkodás	Dr. Ertsey Imre	CSc	egy. tanár	AT	I	N	11/25
Projektmenedzsment	Dr. Szűcs István	PhD	egy. docens	AT	I	I	9/23
Minőségbiztosítási rendszerek	Dr. Gályász József	PhD	egy. docens	AT	I	I	4/15
Integrált vállalatirányítási rendszerek	Dr. Herdon Miklós	PhD	egy. docens	AT	I	I	4/24
Külkereskedelmi technikák	Dr. Kozár László	PhD	egy. adjunktus	AE	I	I	4/8

Integrált szervezési rendszerek	Dr. Berde Csaba	CSc	egy.tanár	AT	I	I	8/25
A logisztikai teljesítmény mérése és menedzsmentje	Dr. Ertsey Imre	CSc	egy.tanár	AT	I	I	11/25
Üzleti tanácsadás	Dr. Pető Károly	Csc	egy.docens	AT	I	I	6/18
<b>D. Szabadon választható tárgyak a felsoroltakon túl a Kar más mesterszakai által meghirdetett tárgyak</b>							
Vezetői gazdaságtan	Dr. Felföldi János	PhD	egy.docens	AT	I	I	7/22
E-business	Dr. Várallyai László	PhD	egy.docens	AT	I	I	7/20
Marketingtervezés	Dr. Kárpáti László	Csc	egy.docens	AT	I	I	3/24
Közösségfejlesztés	Dr. Pető Károly	CSc	egy.docens	AT	I	I	6/18
A Kar más mesterszakjai által meghirdetett tárgyak							
<b>E. Diplomamunka, szakszeminárium</b>							

AT/AE/V tantárgyfelelős oktatók aránya

Tantárgyfelelős oktatók személyenként

8. táblázat

Modulok	AT létszám (fő)	AE létszám (fő)	V létszám (fő)	összes létszám (fő)	„A” Arány (%)	Tudományos fokozattal rendelkező létszám (fő)	Tud.fok. aránya (%)
Tantárgyfelelős oktatók személyenként	24	1	0	25	<b>100</b>	25	<b>100</b>

Összegzés:

- szakfelelős AT besorolású, más szakért nem felelős
- AT/AE arány = 24:1
- „A” arány = 100 % (MAB: min. 80%)
- „V” oktatók aránya: 0 % (MAB max: 20 % lehet)

**Összes a fenti táblázatban szereplő oktatóra vetítve**

9. táblázat

	AT létszám (fő)	AE létszám (fő)	V létszám (fő)	összes létszám (fő)	„A” Arány (%)	Tudományos fokozattal rendelkező létszám (fő)	Tud.fok. aránya (%)
Összes oktató	24	1	0	25	100	25	100
<b>Összesen</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Összegzés:

- szakfelelős AT besorolású, más szakért nem felelős
- AT/AE arány = 24:1
- „A” arány = 100 %
- „V” oktatók aránya: 0 %)

### **3. Az oktatók személyi-szakmai adatai**

#### **Szakfelelős:**

Dr. Pakurár Miklós

#### **Tárgyfelelősök:**

Dr. Bács Zoltán

Dr. Berde Csaba

Dr. Csapó Zsolt

Dr. Ertsey Imre

Dr. Felföldi János

Dr. Gályász József

Dr. Grasselli Gábor

Dr. Herdon Miklós

Dr. Kárpáti László

Kondorosi Ferencné dr.

Dr. Kozár László

Dr. Kuti István

Dr. Nábrádi András

Dékan Tamásné Dr. Orbán Ildikó

Dr. Pakurár Miklós

Dr. Pető Károly

Dr. Szűcs István

Dr. Várallyai László

## DR. PAKURKÁR MIKLÓS

**Születési év:** 1959.  
**Végzettség:** egyetem  
**Szakképzettség:** agrármérnök, mérnök tanár  
**Jelenlegi munkahely:** DE AGTC GVK, Szervezés-Logisztikai Tanszék  
**A kinevezésben feltüntetett munkakör:** tanszékvezető, egyetemi docens  
**Tudományos fokozat:** Ph.D  
**Díjak, kitüntetések:** Dékáni Elismerő Oklevél, 2005  
Pro Scientiis Agriculturae-díj, 2008  
Debreceni Agrárkutatásért Emlékérem 2010

### **Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):**

<b>Szak megnevezés</b>	<b>Oktatott tárgy</b>
Emberi erőforrás tanácsadó szak	Munkakörtervezés, munkakör kialakítás
Gazdasági agrármérnöki szak	Ágazati munkaszervezés
Nemzetközi szállítmányozási és logisztikai szakügyintéző szak, Logisztikai műszaki menedzserasszisztens szak	Fuvarozás és szállítmányozás
Logisztikai műszaki menedzserasszisztens szak, Nemzetközi szállítmányozási és logisztikai szakügyintéző szak	Irodaszervezés
Gazdasági agrármérnöki szak Informatikus agrármérnök szak	Logisztika
Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola	Mezőgazdasági alapismeretek
Környezetgazdálkodási agrármérnöki szak, Élelmiszer minőségbiztosító agrármérnöki szak	Munkaszervezés
Vidékfejlesztési Agrármérnöki szak, Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki szak, Gazdasági agrármérnöki szak Informatikus agrármérnöki szak	Munkatan
Nemzetközi szállítmányozási és logisztikai szakügyintéző szak	Nemzetközi fuvarozás és szállítmányozás
Nemzetközi szállítmányozási és logisztikai szakügyintéző szak	Nemzetközi logisztika
Erasmus program	Operations Management
Logisztikai műszaki menedzserasszisztens szak	Szállítási logisztika I.
Logisztikai műszaki menedzserasszisztens szak	Szállítási logisztika II.
Informatikus és szakigazgatási agrármérnök szak, Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki szak Gazdasági és vidékfejlesztési szak	Szervezés és logisztika
Energetikai mérnökasszisztens szak	Szervezési ismeretek
Agrármérnöki kiegészítő levelező szak	Vezetés, munkaszervezés

**Oktatásban eltöltött idő:** 21 év



### Gyakorlati tevékenység:

<i>Időpont</i>	<i>Intézmény</i>	<i>Beosztás</i>
2009-	DE AGTC GVK Szervezés-Logisztikai Tanszék	tanszékvezető egyetemi docens
2006.-2009	DE AMTC AVK Vezetési és Munkatudományi Tanszék	egyetemi docens
2004 -2006	DE ATC AVK Munkatudományi Tanszék	tanszékvezető egyetemi docens
1998 -2004	DE ATC AVK Munkatudományi Tanszék	egyetemi adjunktus
1989 - 1998	Balásházy János Mezőgazdasági Szakközépiskola, Debrecen-Pallag	vezetőtanár
1988 - 1989	Hungahib Kft.	szaktanácsadó
1983 - 1998	MG.T. Szövetkezet, Derecske	ágazatvezető

### Nyelvismeret:

Angol „C” középfokú állami nyelvvizsga

Orosz középszintű szakmai nyelvvizsga

**Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása).**

1. **Pakurár M.** – Szabó B. – Oláh J. – Ballaváry T.: Inventory management in feed production. The solution of crisis situation in specific environment International Scientific Conference, Lučenec, 2006 97-101
2. **Pakurár M.** - Significance of facilities in operations management focused on agriculture Analele Universitatii din Oradea, XII,12, 2006, , University of Oradea Printing House, Romania. 134-139
1. **Pakurár M.:** Efficiency of material handling systems in enterprise facilities. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine. Cluj-Napoca. Volume 64(1-2) 2007 344-347.
2. Villányi R. E. – **Pakurár M.:** Evaluation of suppliers in vegetable and food processing industry, In: Managing Economic, social and Biological Transformations. Margraf Publishers, Weikersheim, 2007 231-237.
3. **Pakurár M.** – Villányi R.: Beszerzés az Észak-Alföld régió zöldség és gyümölcs feldolgozó vállalatainak gyakorlatában. Logisztikai évkönyv 2009.Magyar Logisztikai Egyesület. Budapest. 2009. 47-54.

**Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):**

4. Nagy J.-**Pakurár M.**-Farkas I.-Lakatos L.: Műtrágyázás hatása a kukorica (Zea mays L.) termésére eltérő talajművelési változatokban. Növénytermelés. Budapest 2003. 44:139-147.
5. **Pakurár M.** - Nagy J. - Jagendorf S. - Farkas I.: Fertilization and irrigation effects on corn (Zea mays L.) grain production. Cereal Research Communications. Szeged, 2004. vol. 32. No. 1. 151-158.
6. **Pakurár M.:** Efficiency of material handling systems in enterprise facilities. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine. Cluj-Napoca. Volume 64(1-2) 2007 344-347.

7. Villányi R. E. – **Pakurar M.**: Evaluation of suppliers in vegetable and food processing industry, In: Managing Economic, social and Biological Transformations. Margraf Publishers, Weikersheim, 2007 231-237.
8. **Pakurár M.** – Villányi R.: Beszerzés az Észak-Alföld régió zöldség és gyümölcs feldolgozó vállalatainak gyakorlatában. Logisztikai évkönyv 2009. Magyar Logisztikai Egyesület. Budapest. 2009. 47-54.

**Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:**

<b>Szervezet</b>	<b>Funkció</b>
Magyar Agrártudományi Egyesület	tag
Debreceni Akadémiai Bizottság (DAB)	tag
Magyar Logisztikai Egyesület	tag
Kutató Diákok Országos Szövetsége	mentor
DAB Agrárközgazdasági Munkabizottság	tag
Austrian Society of Agricultural Economics	tag

**Nemzetközi kapcsolatok:**

<b>Külföldi kapcsolat</b>
New York University (USA), Tel-Aviv MASHAV (Izrael), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Lengyelország), Conseil Regional de Limousin (Franciaország), Consejeria de Agricultura y Pesca – Junta de Andalucia (Spanyolország) Institute of Agricultural Economics (Bulgária), Istituto Nazionale Istruzione Professionale Agricola (Olaszország), Lithuanian University of Agriculture (Litvánia), Universitatea Babeş Bolyai (Románia), University of Plymouth (Nagy Britannia)

**DR. HABIL. BÁCS ZOLTÁN**

<i>Születési év</i>	1969
<i>Végzettség</i>	Okleveles agrármérnök, szakközgazda
<i>Szakképzettség</i>	Mérlegképes könyvelő, adótanácsadó, okleveles könyvvizsgáló
<i>Jelenlegi munkahely, munkakör</i>	Debreceni Egyetem AGTC GVK Számviteli és Pénzügyi Intézet intézetvezető, Számviteli Tanszék
<i>Munkakör</i>	egyetemi docens, stratégiai centrumelnök-helyettes, intézetvezető, tanszékvezető
<i>Nyelvismeret</i>	Spanyol C középfok Orosz-középszint
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	PhD közgazdaságtan 1998
<i>Kitüntetések</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rektori dicsérő oklevél, DATE 1993.</li><li>- Intézetigazgatói Elismerő Oklevél DE ATC AVFI 2002.</li><li>- Rektori elismerő oklevél, 2004.</li><li>- Hajdú-Bihar Megyéért emlékérem, 2007</li><li>- A közgazdaságtudományi Karért emlékérem, 2008</li><li>- Közgáz Glóbusz-díj, 2008</li><li>- Miniszteri elismerő oklevél (FVM), 2009</li><li>- Pro Facultate díj (AVK), 2009</li></ul>
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	MTA köztestületi tag Dr.habil cím Debreceni Egyetem 2008
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	-
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	Számvitel, Pénzügyi alapismeretek, Vezetői számvitel, Mérlegelemzés, Számvitelszervezés
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	17 év oktatási gyakorlat, 13 év vezetői gyakorlat

<p><b><i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bács Z.: A BL szereplés gazdasági hatása. Debrecen 2010. In Tourism Conference</li> <li>2. Bács Z.-Borszéki É. (szerk): <u>Pénzügy-Számvitel</u>, DE AMTC, 2008</li> <li>3. Bács Z. – Herczeg A.: Nonprofit szervezetek gazdálkodása és számvitele. Szaktudás Kiadó Ház . 2005.</li> <li>4. Bács Z.-Galó M.-Kvancz J.: Vállalkozói számvitel fogalomtár. Campus Kiadó.2006</li> <li>5. Bács Z.-Jávor A.: Elszámolási célok, feladatok módszerek és a számvitel oktatása. Debreceni Egyetem ATC. 2007</li> <li>6. Bács Z.-Orbán I.: Számviteli, pénzügyi, adózási ismeretek. Szaktudás Kiadó Ház 2007.</li> </ol>
<p><b><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bács Z. – Kozár L.: <u>Amit a közraktározásról tudni kell</u>. Szaktudás Kiadó Ház. 2002</li> <li>2. Bács Z. : <u>A közraktározás</u>. Gazdálkodók kézikönyve. Raabe Kiadó. 2002.</li> <li>3. Bács Z. – Orbán I.: <u>Gazdasági adminisztráció, szerződések</u>. Campus Kiadó 2003</li> <li>4. Bács Z.- Orbán I.: <u>A számvitel, a pénzügy és az adózás alapjai</u> Szaktudás Kiadó Ház. 2007</li> <li>5. Bács Z.-Kvancz J.: <u>Vállalatértékelés a gyakorlatban</u>. A „Magyar Tudomány Napja” tudományos konferencia. 2008 Nyíregyháza</li> </ol>
<p><b><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></b></p>	<p>DE AGTC GVK- Kari tanácsstag  DMJV – Pénzügyi Bizottság tagja  DE – szenátus tagja  DE AGTC GVK – Doktori Tanács tagja  DC NK Kft- főtanácsadó  Magyar Könyvvizsgáló Kamara- OKKT testületi tag  Magyar Közgazdasági Társaság- HBM elnökségi tag  DVSC Futbalszervező Zrt: -igazgatótanácsi tag  Magyar Teniszezők Szövetsége: elnökségi tag</p>
<p><b><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></b></p>	<p>Spanyolország, Universidad de Leon, Departamento de Contabilidad y Financiera</p>

## DR. BERDE CSABA

**Születési év:** 1951.  
**Végzettség:** egyetem  
**Szakképzettség:** agrármérnök  
**Jelenlegi munkahely:** DE AMTC GVK, Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet  
**A kinevezésben feltüntetett munkakör:** intézetvezető, egyetemi tanár  
**Tudományos fokozat:** kandidátus, Ph.D  
**Díjak, kitüntetések:** Nagyváthy János díj,

### **Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):**

<b>Szak megnevezés</b>	<b>Oktatott tárgy</b>
tantárgyfelelős, a gazdasági-, vidékfejlesztési-, környezetgazdálkodási-, mérnök-tanár-, agrármérnöki szakon-, vadgazda- és szakigazgatási szervező mérnöki, főiskolai szakokon	<i>Vezetési ismeretek</i> ” (előadás, gyakorlat), <i>Menedzsment</i>
tantárgyfelelős, Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola, MTK,	„ <i>Szervezetfejlesztés</i> ” (PhD - képzés),
tantárgyfelelős (MTK, AVK), - PhD – képzés, Ihrig károly Gazdálkodás-és Szervezéstudományok Doktori Iskola	„ <i>Vezetés és szervezés elmélet</i> ”

**Oktatásban eltöltött idő:** 31 év

### **Gyakorlati tevékenység:**

<b>Mettől-meddig</b>	<b>Munkahely</b>	<b>Beosztás</b>
2010. -	DE ATC GVK Vezetés-és Szervezéstudományi Intézet	intézetvezető, egyetemi tanár
2007-2010.	DE ATC AVK, Vezetési és Munkatudományi Tanszék	tanszékvezető, egyetemi tanár,
2000-2007.	DE ATC AVK, Vezetéstudományi Tanszék	tanszékvezető, egyetemi docens,
1993.-	DATE Vezetési-és Munkatudományi Tanszék	egyetemi docens
1983-1993.	DATE Vezetési-és Munkatudományi Tanszék	egyetemi adjunktus
1980-1983.	DATE Vezetési-és Munkatudományi Tanszék	egyetemi tanársegéd
1979-1980.	DATE Munkatudományi Tanszék	tanszéki mérnök
1975-1979.	Debreceni Agrártudományi Egyetem Tangazdaság	központi agronómus

### **Nyelvismeret:**

Angol „C” középfokú állami nyelvvizsga  
Orosz „C” középfokú állami nyelvvizsga

**Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)**

1. **Berde Cs.:** Researches in Human Reseource Management in the Hungarian Agriculture. Jahrbuch der Österreichischen Gesellschaft für Agrarökonomie. Band 15, Wien, 2006. 156-165. p.
2. **Berde Cs.** – Ertsey I.: Etat D’esprit Qualité et Analyse de la Chaine de la Qualité Daus L’elevage de L’oie en Hongree. Cahiers d’Economie et Sociologie Rurales, INRA, Paris, 2006. 12. p.
3. **Berde Cs.** – Piros M.: Qualification and Human Reseources Management in Hungarian Agriculture. Studies, No. 103., Budapest, 2005. 129-139. p.
4. **Cs. Juhász – Cs. Berde:** Synchronisational problems in organisational motivation in agriculture. Studies in Agricultural Economics. No. 104. Budapest, 2006. 129-142.p.
5. **Berde Cs.:** 4EM tevékenységterületei és feladatai. In: Esélyegyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment. Szerk.: **Berde Cs.** – Dajnoki K. Debreceni Campus Kht. Debrecen, 2007. p. 24-38.

**Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):**

1. **Berde Cs.** – Dajnoki K.: EsélyEgyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment. Campus Kiadó, Debrecen, 2007. 259 p.
2. **Cs. Berde** – K. Dajnoki: Connection between Communication and Conflict Management. Integrated Systems for Agri-Food Production. Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Conference. SIBIU, Romania, 2007., 46 – 47. p.
3. **Cs. Berde** – Cs. Juhász: Performance Appraisal Surveys among Managers Employing Disabled Persons. Integrated Systems for Agri-Food Production. Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Conference. SIBIU, Romania, 2007., 47 – 48. p.
4. **Berde Cs.** – **Berde Á.:** **A káosz értelmezése a szervezetekben. AVA3 Nemzetközi Konferencia, Plenáris előadás II., CD kiadvány, Debrecen, 2007.,**
5. **Berde Cs.** – Piros M.: A Survey on Human Resource Management and Education in Hungarian Agriculture. Journal of Agricultural Education and Extension Vol. 12. No. 4., Wageningen, 2006. 301-315. p.

**Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:**

<b>Szervezet</b>	<b>Funkció</b>
Magyar Agrártudományi Egyesület	tag
Debreceni Akadémiai Bizottság (DAB)	tag
Agrárökonómusok Európai Szövetsége (EAAE)	tag
Helley András Munkatudományi Társaság	tag
MTA Agrárközgazdasági Szakbizottság	titkár
DAB Agrárközgazdasági Munkabizottság	

**Nemzetközi kapcsolatok:**

- ✓ University of Kiel, Agricultural Economics Department
- ✓ Wageningen Agricultural University, Department of Farm Management

- ✓ Agricultural University of Nitra, Department of Agricultural Economic and Management
- ✓ Mediterranean Agronomic Institute of Chania
- ✓ University College of Cork, Ireland
- ✓ Aberdeen University, Department of Agricultural Economics
- ✓ Agricultural University of Prague, Department of Agricultural Economics and Management.

**DR. CSAPÓ ZSOLT**

<i>Születési év</i>	1969
<i>Végzettség</i>	Okleveles agrármérnök, 1992 "Felsőfokú vadászat, vadgazdálkodás" képesítés, 1993 Európai Uniós Ismeretek Szakértő, 2000
<i>Szakképzettség</i>	
<i>Jelenlegi munkahely</i>	Debreceni Egyetem, Agrár- és gazdálkodástudományok Centruma, Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar, Kereskedelem és Marketing Intézeti Tanszék
<i>Munkakör</i>	Egyetemi docens
<i>Nyelvismeret</i>	Angol, középfok Német, középfok
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	Közgazdaságtudomány PhD Címe: A tehéntej termelés ökonómiai értékelése az átalakulás időszakában Hajdú-Bihar megye nagyüzemi utódszervezeteiben.
<i>Kitiüntetések</i>	--
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	--
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	--
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	Magyar nyelven: Agrárgazdaságtan: 1993-1996 Makroökonómia és mikroökonómia: 1994-2000 Nemzetközi kereskedelempolitika: 1997-től Árufuvarozás, szállítmányozás: 1999-től Marketing: 2000-től Fogyasztói magatartás: 2009-től Termék- és márkamenedzsment: 2010-től  Angol nyelven: Marketing Management: 2000-től International Marketing: 2000-től Marketing: 2006-től Project Management: 2007-től
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	- PHARE IPP kutatási projekt titkári teendőinek ellátása a korábbi Földművelésügyi Minisztérium felkérésére 1996-1998. között. Közreműködő partnerek: Debreceni Agrártudományi Egyetem, Gödöllői és Keszthelyi Agrártudományi Egyetem. Téma: Mezőgazdasági kis- és középvállalkozások EU támogatással megvalósult beruházásainak



	<p>nyomon követése és kiértékelése Magyarország keleti régiójában.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanácsadó a Hajdú-Bihar megyei kereskedelmi és Iparkamara által koordinált PHARE CBC projektben 1997-1998-ban.</li> <li>- Szakértőként való részvétel a EU Leonardo da Vinci projektben 1999-2001 között. Koordinátor: Discimus Üzleti Akadémia. Téma: EU konform képzési program kidolgozása az üzleti képzés területén.</li> <li>- „Mezőgazdasági vállalkozások fejlesztésének ökonómiai megalapozása” című FKFP 0528/1999. kutatási program titkári teendőinek ellátása 1999-2001. között. Koordinátor: DE ATC. Téma: mezőgazdasági vállalkozások beruházási tevékenységnek hatása a vállalkozások továbbfejlődésére.</li> <li>- TEMPUS-IB-JEP-14364-1999. számú nemzetközi projekt titkári teendőinek ellátása 1999-2001. között. Koordinátor: DE ATC. Téma: EU ismeretekre felkészítő képzési program kifejlesztése és lefuttatása 3 szakterületen: minőségbiztosítás, EU-kereskedelemszabályozás és öko-turizmus.</li> <li>- Részvétel 2002-től az NKFP kutatási programban. Téma: A mezőgazdasági termelést kiegészítő alternatív jövedelemszerzést segítő támogatási rendszerek értékelése az Észak-Alföldi régióban</li> <li>- TEMPUS-CD-JEP-19009-2004. számú nemzetközi projekt pénzügyi felelőse 2005-2008 között. Koordinátor: DE ATC. Téma Új BSc, MSc és MBA programok bevezetése a Zágrábi Egyetemen, Horvátországban.</li> <li>- TEMPUS-CM_SCM_C026B06-2006. számú nemzetközi projekt pénzügyi felelőse 2007-2008 között. Koordinátor: DE ATC.</li> <li>- TEMPUS DEBUT-M nemzetközi projekt pénzügyi felelőse 2010-től (futó projekt). Koordinátor: DE AGTC GVK</li> <li>- Szakértőként való részvétel a Magyar Vállalkozásfejlesztési Alapítvány EU Strukturális Alapokra való felkészítési projektjében</li> </ul>
<p><i>Az elmúlt 5 év legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></p>	<p><b>Könyv, könyvrészlet:</b></p> <p>1. Marketing és kereskedelem a gyakorlatban 1-202.o.  Társszerzők: Kárpáti László, Kozár László, Varga Levente</p>

	<p><i>Kiadó: Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. 2007</i></p> <p>2. Marketing az Európai Unió Egységes Piacán 1-189. o. <i>Társszerzők: Kárpáti László, Kozár László, Zajác Gizella</i> <i>Kiadó: Az Európai Közösségek Hivatalos Kiadványainak Hivatala, Luxembourg, 2006.</i></p> <p><b>Egyetemi jegyzet:</b></p> <p>3. Kereskedelmi ismeretek (elektronikus jegyzet) 1-98 o. <i>Társszerzők: Dr. Constantinovits Milán, Dr. Karácsonyi Péter, Dr. Kárpáti László, Dr. Kopcsay László, Dr. Lehota József, Szakál Zoltán, Varga Levente</i> <i>Szerkesztők: Dr. Kárpáti László, Dr. Lehota József</i> <i>Kiadó: DE ATC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Debrecen, 2006.</i></p> <p>4. Efficient Consumer Response (electronic MBA lecture note) 96-100 p. <i>Co-authors: Seamus O'Reilly, Karol Krajewski</i> <i>Publisher: Warsaw Agricultural University, 2006</i></p> <p>5. Nemzetközi kereskedelempolitika 1-135.o. <i>Kiadó: Debreceni Egyetemi Kiadó., Debrecen. 2010. ISBN 978-963-473-350-8</i></p>
<p><b>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</b></p>	<p><b>Könyv, könyvrészlet:</b></p> <p>6. Marketing és kereskedelem a gyakorlatban 1-202.o. <i>Társszerzők: Kárpáti László, Kozár László, Varga Levente</i> <i>Kiadó: Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. 2007</i></p> <p>7. Marketing az Európai Unió Egységes Piacán 1-189. o. <i>Társszerzők: Kárpáti László, Kozár László, Zajác Gizella</i> <i>Kiadó: Az Európai Közösségek Hivatalos Kiadványainak Hivatala, Luxembourg, 2006.</i></p> <p><b>Egyetemi jegyzet:</b></p> <p>8. Kereskedelmi ismeretek (elektronikus jegyzet) 1-98 o. <i>Társszerzők: Dr. Constantinovits Milán, Dr. Karácsonyi Péter, Dr. Kárpáti László, Dr. Kopcsay László, Dr. Lehota József, Szakál Zoltán, Varga Levente</i> <i>Szerkesztők: Dr. Kárpáti László, Dr. Lehota József</i> <i>Kiadó: DE ATC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Debrecen, 2006.</i></p> <p>9. Efficient Consumer Response (electronic MBA lecture note) 96-100 p. <i>Co-authors: Seamus O'Reilly, Karol Krajewski</i> <i>Publisher: Warsaw Agricultural University, 2006</i></p>

	<p>10. Nemzetközi kereskedelempolitika 1-135.o.  <i>Kiadó: Debreceni Egyetemi Kiadó,, Debrecen. 2010.</i>  <i>ISBN 978-963-473-350-8</i></p>
<b><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EAAE (Európai Agrárökonómusok Szövetsége) tag</li> <li>- A mezőgazdasági vállalkozások és a vidékfejlesztés ökonómiája Doktori Iskola, DE belső tag 1999-2007 között</li> <li>- Opponensi feladatok ellátása</li> <li>- Témavezető: 1 nappali és 2 levelező PhD hallgató doktori munkájának irányítása</li> </ul>
<b><i>Nemzetközi kapcsolatok</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jyväskylä University of Applied Sciences, Finnország</li> <li>- Wageningen University, Hollandia</li> <li>- University of Zagreb, Horvátország</li> <li>- University of Belgrade, Szerbia</li> <li>- University of Novi Sad, Szerbia</li> <li>- Mediterranean University, Montenegro</li> <li>- Technische Universität Wien, Ausztria</li> <li>Scottish Agricultural College, Anglia</li> </ul>

## **DR. ERTSEY IMRE**

**Születési év:** 1948

**Végzettség:** Okleveles agrármérnök

**Szakképzettség:** Agrármérnök

**Jelenlegi munkahely:** DE AMTC GVK Gazdaságelemzési és Statisztikai Tanszék

**A kinevezésben feltüntetett munkakör:** egyetemi tanár

**Tudományos fokozat:** CSc

### ***Díjak, kitüntetések***

- \* Debreceni Egyetemért Emlékérem (2007)
- \* Miniszteri Elismerő Oklevél (2006)
- \* Kádár Béla díj (2005)
- \* Debreceni Agrárkutatásért Emlékérem (2004)
- \* Kiváló Dolgozó (1984)

### ***Eddigi oktatási tevékenység*** (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

<b><i>Szak megnevezése</i></b>	<b><i>Tantárgyak neve</i></b>
- Gazdasági és Vidékfejlesztési agrármérnök BSc	- Regionális elemzési módszerek
- Számvitel MA	- Alkalmazott statisztika
- Vidékfejlesztési MSc	- Kutatás módszertana
- Emberi erőforrás tanácsadó MSc	- Kvantitatív, kvalitatív módszerek
- Kertészmérnök MSc	- Biometria a kertészetben
- Gazdasági agrármérnök szakon	- Statisztika I.-II. - Operációkutatás I.-II. - Gazdasági elemzés, kontrolling - A világ mezőgazdasága - Vállalkozási alapismeretek I.-II.
- Agrármérnök szakon	- Statisztika, biometria - Operációkutatási módszerek - A világ mezőgazdasága
- Vadgazda mérnök szakon	- Vadgazdálkodás ökonómiája
<b><i>Oktatásban eltöltött idő:</i></b> 39 év	

**Gyakorlati tevékenység (munkahely, beosztás):**

<b>Időpont</b>	<b>Intézmény</b>	<b>Beosztás</b>
2009	DE AMTC GVK	egyetemi tanár, tanszékvezető
2009	DE AMTC GAI	egyetemi tanár, mb. intézetvezető
2007-	DE AMTC AVK	egyetemi tanár, tanszékvezető
2004-2007	DE ATC AVK	centrumelnök
2003-2004	DE ATC AVK	centrumelnök helyettes
2002-2003	DE ATC AVK	mb. centrumelnök, oktatási rektorhelyettes
2000-2002	DE ATC	tudományos centrumelnök helyettes
2002-	DE ATC AVK	tanszékvezető
2000-	DE ATC AVFI	tanszékvezető
1992-	DATE	egyetemi tanár
1987-	DATE	egyetemi docens
1976-	DATE	egyetemi adjunktus
1973-	DATE	egyetemi tanársegéd
1971-	DATE	tudományos ösztöndíjas
1970-1971	Nyírmeggyesi Petőfi	gyümölcsstermesztési ágazatvezető MgTsz

**Nyelvismeret:**

- 1996 francia nyelv – felsőfokú állami nyelvvizsga  
1987 francia nyelv – középfokú állami nyelvvizsga  
1974 francia nyelv – kandidátusi nyelvvizsga  
1972 orosz nyelv – kandidátusi nyelvvizsga

**Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)**

1. Drimba Péter – Ertsey Imre [2008]: Theoretical and methodological bases. Sources of risks, methods of risk analysis and estimation. In: Efficiency in Agriculture – Theory and practice (szerkesztő: Szűcs István – Farkasné Fekete Mária) Agroinform Kiadó, Budapest, ISBN: 978-963-502-899-3 277-293. p.
2. Drimba Péter – **Ertsey Imre** [2008]: Elméleti és módszertani alapok. A kockázat forrásai, kockázatelemzési és becslési módszerek. In: Hatékonyság a mezőgazdaságban (szerkesztő: Szűcs István – Farkasné Fekete Mária) Agroinform Kiadó, Budapest, ISBN 978 963 502 889 4; 279-295. p.
3. Csipkés Margit – **Ertsey Imre** – Nagy Lajos [2008]: Vetésszerkezeti variánsok összehasonlító elemzése a hajdúságban, XI. Nemzetközi tudományos napok, Károly Róbert Kht, Gyöngyös, 2008. március 27-28. ISBN 978 963 87831 1 0
4. Kovács Sándor – **Ertsey Imre** [2007]: Measuring technological risk of milk quality deterioration applying multivariable methods, Managing Economic, Social and Biological Transformations, Proceedings of the First Green Week Scientific Conference, MACE, Berlin, p.131-137. 2007. január 18. ISBN 978 382361 49 9 9
5. **Ertsey Imre** – Fenyves Veronika [2005]: Vállalkozások elszámolása és számvitele (Szerkesztő: Bács Zoltán – Fenyves Veronika) Vállalkozások gazdasági elemzése Szaktudás Kiadó Ház Budapest, ISBN 963 9553 64 6

***Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):***

1. **Ertsey Imre** [2002]: Idősorok elemzése. In : Szűcs I. (Szerk.) Alkalmazott statisztika Agroinform Kiadó, Budapest 345-405. p.
2. **Ertsey Imre** – Nagy Lajos – Bellon Zoltán [2003]: Informatikai alkalmazásokkal integrált növénytermesztési döntéstámogató rendszer. Sigma 2002. 3-4. szám 159-167. p.
3. Általános vállalkozási alapok (Szerkesztő: **Ertsey Imre** – Nábrádi András), A gazdaságstatisztika alapjai. Campus kiadó, Debrecen 137-164. p.
4. **Ertsey Imre** [1986]: A növénytermelési technológiák ökonómiai vizsgálata a gépkapcsolatok és az ágazattársítás függvényében. Kandidátusi értékezés, Debrecen, 1986. 179 p.
5. Berde Csaba – **Ertsey Imre** [2006]: Améliorer l'état d'esprit qualité dans les filières agroalimentaires hongroises suite aux bouleversements de la privatisation. IAA – 122 ème année, octobre 2006, 38-44 p.

***Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:***

***Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:***

- × MST Magyar Statisztikai Társaság- tag
- × MTA Statisztikai Bizottság- tag
- × MTA Agrárközgazdasági Bizottság - tag
- × GMT Gazdaságmodellezési Társaság - tag
- × MEFTE Magyarországi Egyetemi és Főiskolai Tanárok Egyesülete - tag
- × Magyar Professzorok Világtanácsa - tag
- × MTA Köztestülete - tag
- × IAAE International Assotiation of Agricultural Economists -tag
- × EAAE European Assotiation of Agricultural Economists – tag
- × Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai Munkabizottsága

***Nemzetközi kapcsolatok:***

- × Université de Lyon 3
- × École Superiure d'Angriculture d'Angers
- × Université d'Angers
- × École pour l'Informatique et les Techniques avancées (EPITA, Paris)
- × Institut Technique du Porc (ITP, Rennes, Toulouse)
- × Castello Branco-i Egyetem
- × University of Perugia
- × University of Udine
- × INRA (Paris)

## DR. FELFÖLDI JÁNOS

**Születési év:** 1968

**Végzettség:** egyetemi agrármérnök, közgazdasági szakokleveles mérnök

**Szakképzettség:** agrármérnök, közgazdasági szakokleveles mérnök

**Jelenlegi munkahely:** Debreceni Egyetem, AGTC, Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar, Gazdálkodástudományi Intézet

**A kinevezésben feltüntetett munkakör:** egyetemi docens

**Tudományos fokozat:** Ph.D., gazdálkodás- és szervezéstudományok

**Díjak, kitüntetések:**

- Békésy György Posztdoktori Ösztöndíj, : 2003-2006
- Év oktatója, 2007, DE ATC AVK
- Bolyai Ösztöndíj. 2009-2012

### **Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):**

<b>Szak megnevezés</b>	<b>Oktatott tárgy</b>
gazdasági agrármérnök humán menedzser MBA szakmérnök	Vállalatgazdaságtan Vezetői gazdaságtan Vezetői döntések
gazdasági agrármérnök	Ágazati ökonómia
gazdasági agrármérnök	Üzleti környezet értékelés
gazdasági agrármérnök	Üzleti tervezés
informatikai statisztikus és gazdasági tervező	Vállalkozási ismeretek
informatikai statisztikus és gazdasági tervező	Gazdasági tervezési ismeretek

**Oktatásban eltöltött idő:** 12 év oktatói tevékenység

### **Gyakorlati tevékenység:**

<b>Mettől-meddig</b>	<b>Munkahely</b>	<b>Beosztás</b>
2006-	DE ATC AVK Vállalatgazdaságtani és marketing Tanszék	egyetemi docens
2002-2006	DE ATC AVK Vállalatgazdaságtani Tanszék	egyetemi adjunktus
2000-2001	DE ATC AVFI Munkatudományi Tanszék	egyetemi tanársegéd
1997-2000	DATE MTK Vezetési és Munkaszervezési Tanszék	egyetemi tanársegéd
1994-1997	DATE MTK Vezetési és Munkaszervezési Tanszék	Ph.D. ösztöndíjas

### **Nyelvismeret:**

1994 **angol felsőfokú „C”**-típusú állami nyelvvizsga

1997 **német** lektorátusi nyelvvizsga (DATE doktori szabályzata alapján)

**Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)**

1. **FELFÖLDI J.-GÁLYÁSZ J.-MOLNÁR A.:** Process benchmarking in the fruit and vegetable supply chain. In: E.Mathijs, W.Verbeke, B.Hendryde Frahran (ed.) XII Congress of the European Association of Agricultural Economists: People, Food, and Environments: Global Trends and European Strategies. Gent, Belgium, 2008.08.26-2008.08.29. Gent: 2008. pp. 189- . Paper 189. ISBN 978 90 809 1590 9 CD full version 189 track
2. **MOLNÁR, A.,-GELLYNCK, X.-FELFÖLDI, J.:** Towards the development of an innovative Supply chain performance measurement instrument for the fruit and vegetable sector AVA 3 INTERNATIONAL Conference on AGRICULTURAL ECONOMICS, RURAL DEVELOPMENT AND INFORMATICS, 2007, Debrecen, Hungary, University of Debrecen, Centre for Agricultural Sciences, Faculty of Agricultural Economics and Rural Development 372-386 p. ISBN 978-963-87118-7-8
3. **BARTHA A.-DÉKÁN TAMÁSNÉ ORBÁN I-FELFÖLDI J.-NAGY A.-NÁBRÁDI A.-SZÜCS I.-SZÖLLÖSI L.:** Vállalkozások működtetése az Európai Unióban. Szaktudás kiadó Ház Rt. Budapest, 2007. ISBN 978-963-9736-36-8, 3-200 p.
4. **BERDE CS.-FELFÖLDI J. (szerk.):** Vezetési ismeretek Campus Kiadó Debrecen, 2004.1.-130.p. ISBN 963 86424 4 0 Társszerzők: Berde Cs., Dajnoki K., Juhász Cs., Szabados Gy., Szűcs I.
5. **FELFÖLDI J.:** Marketing helyzetkép (4.7.1 fejezet) In: Nagy L.-Szűcs I.: Gyakorlati alkalmazások Az üzleti tervezés gyakorlata Campus Kiadó Debrecen, 2004, 1-141.p. ISBN 963 86424 67 Társszerzők: Apáti F., Fenyves V., Grasselli N., Lapis M., Nagy L., Szűcs I.

**Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):**

1. **APÁTI F.-FELFÖLDI J.:** Ökonomie der Sauerkirschenproduktion In: Nyéki J, Soltész M., Szabó T., Hilsendegen P., Hensel G. (ed.): Sauerkirschenbau, UD RDI, 2008, ISBN 978-963-9732-81-0; p. 89-98
2. **FELFÖLDI J. (szerk.):** Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása az alma ágazatban Debreceni Egyetem Debrecen, 2007. ISSN: 1588-8665; 1-120 p.
3. **FELFÖLDI J.-SZABÓ E. (szerk.):** Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása a zöldség termékpályán Debreceni Egyetem Debrecen, 2007. ISSN: 1588-8665; 1-88 p.
4. **Molnár, A.,-Gellynck, X.-Felföldi, J.:** Belgian and Hungarian producer organisations in the fruit and vegetable sector: Comparison of experiences. 14TH ANNUAL CONFERENCE ON MARKETING AND BUSINESS STRATEGIES FOR CENTRAL & EASTERN EUROPE, 2006, Vienna, Austria, Institute of International Business, Vienna University of Economics and Business Administration, 176-193 p. ISBN 3-9502045-4-7
5. **FELFÖLDI J. (szerk.):** Termelői értékesítő szervezetek (TÉSZ) a zöldség-gyümölcs ágazatban Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2005. 1-143 p. ISBN 963 9553 54 9 Társszerzők: Apáti F., Ferenc A., Fodor Z., Gályász J.



**Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:**

<b>Szervezet</b>	<b>Funkció</b>
MTA Agrárközgazdasági Bizottság	köztestületi tag
MTA-Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai munkabizottság	tag
DE ATC Tormay Béla Szakkollégium	tudományos igazgató helyettese
Vidékfejlesztési Szaktanácsadók Országos Szövetsége	tag

**Nemzetközi kapcsolatok:**

Department Agricultural Economics, Division Agro-food Marketing, Faculty of Bioscience Engineering, Ghent University

## **DR. GÁLYÁSZ JÓZSEF**

**Születési év: 1954**

**Végzettség:** egyetem, vállalatgazdasági szakmérnök

**Szakképzettség:** agrármérnök/vállalatgazdasági szakmérnök/mérlegképes könyvelő

**Jelenlegi munkahely:** Debreceni Egyetem Agrár-és Műszaki Tudományok Centrum, GVK Szervezés- és Vezetéstudományi Intézet, Vezetéstudományi nő. Tanszék

**A kinevezésben feltüntetett munkakör:** egyetemi docens

**Tudományos fokozat:** PhD

### ***Díjak, kitüntetések***

- 2002: rektori elismerő oklevél

- 2007. Debreceni Egyetemért Emlékérem

### ***Eddigi oktatási tevékenység*** (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezése	Tantárgyak neve
Agrármérnök	Mezőgazdasági alapismeretek, Munkaszervezés
Gazdasági agrármérnök	Minőségmenedzsment, Vezetési ismeretek
Vállalkozásfejlesztési MA	Innováció menedzsment, Innováció módszertan
Számvitel és Pénzügy MA	Stratégiai menedzsment
Logisztikai műszaki menedzser	Stratégiai menedzsment, Minőségmenedzsment

***Oktatásban eltöltött idő:*** 28 év

### ***Gyakorlati tevékenység (munkahely, beosztás):***

Termelőszövetkezet (1978-1982), ágazatvezető

DATE Tanüzem (1998-1999), igazgató

Debreceni UNIVERSITAS Kht. (2000-2005), igazgató

Debreceni Agrárcentrum Innovációs Kht. (2005-2007), igazgató

Realinvest 91 Kft. (1991-), ügyvezető

Kelet-Magyarországi Európai Kezdeményezések Alapítvány (1998-), kuratóriumi elnök

### ***Nyelvismeret: angol, orosz***

***Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)***

**Gályász J.:** A válaszadók felkészültségének mérése vezetők körében végzett minőségügyi attitűd vizsgálatnál.. Erdei Ferenc IV. Tudományos Konferencia, Kecskemét, 2007.

**Gályász J.:** Az EFQM modellből származtatott innovációs hatékonysági mutató. Miskolci Egyetem, VI. Nemzetközi Konferencia. „A közgazdász képzés megkezdésének 20. évfordulója alakalmából.” I. kötet. Miskolc-Lillafüred, 2007. 353-356. p.

**Gályász J.:** Minőséget benchmarking-gal a zöldség-gyümölcs ágazatban A XXXI. Óvári Tudományos Konferencia CD kiadványa, Mosonmagyaróvár, 2006.

Pakurár M. – **Gályász J.:** A logisztikai klaszter kapcsolatok az Észak-Alföldi régióban. Georgikon Napok Közép-Európa mezőgazdasága lehetőségek és kockázatok. Keszthely. 2005. CD-129

Pakurár M. – **Gályász J.**: Termékek és piaci jellemzők logisztikai vizsgálata. Georgikon Napok, Közép-Európa mezőgazdasága lehetőségek és kockázatok. Keszthely. 2005. CD-140

***Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):***

Felföldi J. - **Gályász J.** - Molnár A.: Process benchmarking in the fruit and vegetable supply chain Papers on CD, XIIth Congress of the European Association of Agricultural Economists, EAAE 2008 Congress Gent-Belgium 2008. augusztus 26-29.

**Gályász J.** A benchmarking módszer adaptálása a zöldség –gyümölcs termékpálya működési zavarainak a feltárására és egy eredményesebb struktúra kialakítására „Hagyományok és új kihívások a menedzsmentben” nemzetközi konferencia, ISBN: 978-963-9822-08-5; Debrecen 2008 október 2-3., 35-242. p.

**Gályász J.** – Antal J. – Szabados K.: Methodology on selecting best practice projects. 4<sup>th</sup> Aspects and Visions of Applied Economics and Informatics AVA4., March 26 - 27, 2009., Debrecen,

**Gályász J.**: Vidékfejlesztési esettanulmányok a magyar-román határ mentén. Campus Kiadó, Debrecen, 2006.

**Gályász J.**: Sajátos termelői szerveződések. In.: Ertsey I. – Nábrádi A.: Általános vállalkozási alapok. Campus Kiadó, Debrecen, 2003. 34-41. p.

***Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:***

- DE ATC AVK Kari Tanács, (tag)
- A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Területfejlesztési Kollégium, (tag).
- Észak-Alföldi Regionális Fejlesztési Tanács Gazdasági, Agrárfejlesztési és Versenyképességi Munkabizottság, (tag).
- Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara (küldött)
- A Hajdú-Bihar Megyei Agrárkamara küldöttje.
- Hellei András Munkatudományi Társaság (tag)
- Vidékfejlesztési Szaktanácsadók Országos Szövetsége (alelnök)
- Európai Minőségügyi Szervezet Magyar Nemzeti Bizottság (tag)
- Tagként részt veszek a Hajdú-Bihar megyei Minőségértársaság munkájában

***Nemzetközi tudományos kapcsolatok, konferenciák***

<b>Hely</b>	Stresa - Olaszország
<b>Év</b>	1993.
<b>Hely</b>	Nyitra - Szlovákia
<b>Év</b>	2001.
<b>Hely</b>	Igumenizza - Görögország
<b>Év</b>	2004.
<b>Hely</b>	Brioni - Horvátország
<b>Év</b>	2005.
<b>Hely</b>	Ancona - Olaszország
<b>Év</b>	2006.
<b>Hely</b>	Teramo - Olaszország
<b>Év</b>	2006.
<b>Hely</b>	Piacenza - Olaszország

***Jelentősebb hazai és külföldi tanulmányutak***

<b><i>Intézmény</i></b>	Nyitrai Egyetem – Csehszlovákia
<b><i>Év</i></b>	1988. (egy hét)
<b><i>Intézmény</i></b>	Holland Szaktanácsadási Központ – Hollandia – Hága
<b><i>Év</i></b>	1992. (egy hét)
<b><i>Intézmény</i></b>	Dán Szaktanácsadási Központ – Dánia
<b><i>Év</i></b>	1992. (kettő hét)
<b><i>Intézmény</i></b>	Wageningeni Egyetem – Hollandia
<b><i>Év</i></b>	1993. (három hónap)
<b><i>Intézmény</i></b>	Mediterrán Intézet – Görögország – Hánia
<b><i>Év</i></b>	1994. ( hat hét)
<b><i>Intézmény</i></b>	Angol Szövetkezeti Központ – Egyesült Királyság
<b><i>Év</i></b>	1999. ( 12 nap)
<b><i>Intézmény</i></b>	Hohenheimi Egyetem – Németország
<b><i>Év</i></b>	2001. (egy hét)
<b><i>Intézmény</i></b>	EU-ós intézmények és képző helyek – Belgium-Hollandia-Németország
<b><i>Év</i></b>	2002. (tíz nap)
<b><i>Intézmény</i></b>	Dallum Szakképző Intézet – Dánia (Odeuse)
<b><i>Év</i></b>	2002. (kettő hét)
<b><i>Intézmény</i></b>	Triest-i Innovációs Központ
<b><i>Év</i></b>	2002. ( egy hét)

## **DR. GRASELLI GÁBOR**

**Születési év:** 1947

**Végzettség:** Agrártudományi Egyetem, Mezőgazdasági Gépészmérnöki Kar  
Műszaki Egyetem, Közlekedésmérnöki Kar, Közlekedésmatematikai és számítástechnikai, szakmérnöki tagozat

**Szakképzettség:** Mezőgazdasági gépészmérnök, Közlekedésmatematikai és számítástechnikai szakmérnök

**Jelenlegi munkahely:** DE AMTC Logisztikai Koordinációs Központ

**A kinevezésben feltüntetett munkakör:** egyetemi docens, központvezető

**Tudományos fokozat:** CSc, agrárműszaki tudományok

### ***Díjak, kitüntetések***

***Eddigi oktatási tevékenység*** (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezése	Tantárgyak neve
<i>Agrármérnök szak, Agrár Mérnök-tanár szak, Agrárkémikus agrármérnök szak, Élelmiszer minőségbiztosítási agrármérnök szak Környezetgazdálkodási agrármérnök szak</i>	Műszaki ismeretek, Mezőgazdasági géptan I-II., Állattenyésztés gépesítése és építészet
<i>Agrármérnök, agrár mérnök- tanár szak, kiegészítő képzés /levelező</i>	Mezőgazdasági géptan I-II.
<i>Mezőgazdasági mérnök szak</i>	Műszaki ismeretek
<i>Természetvédelmi mérnök szak /levelező/</i>	Műszaki ismeretek
<i>Vadgazda mérnök szak /levelező/</i>	Műszaki alapismeretek
<i>Növényvédelmi szakmérnök szak</i>	Növényvédelmi géptan és alkalmazott technológia
<i>Hulladékgazdálkodási technológus fsz. képzés</i>	Logisztika I-II.
<i>Gazdasági agrármérnök szak, Vidékfejlesztési agrármérnök szak, Informatikai agrármérnök szak</i>	Agrárműszaki ismeretek, Major gépesítés és építészet, Termelő infrastruktúrák
<i>Gazdasági agrármérnök szak, kiegészítő képzés, /levelező/</i>	Agrárműszaki ismeretek, Major gépesítés és építészet
<i>Mezőgazdasági szakigazgatás szervező mérnök szak</i>	Műszaki ismeretek, Mezőgazdasági építészet
<i>Mezőgazdasági szakigazgatás szervező mérnök szak /levelező/</i>	Műszaki ismeretek, Mezőgazdasági építészet
<i>Megújuló energetikai szakmérnök szak</i>	Bioenergia

Nemzetközi szállítmányozási és logisztikai szakügyintéző fsz. képzés	Nemzetközi logisztika,
Logisztikai műszaki menedzserasszisztens fsz. képzés	Vállalati logisztika I-II. Raktározástechnika
Energetikai mérnökasszisztens fsz. képzés	Bioenergetikai logisztika I-II.
Élelmiszerbiztonsági - és minőségi mérnök szak	Élelmiszerlogisztika
Logisztika és szállítmányozási menedzser szakirányú továbbképzés	Logisztika I-II. Raktározástechnika, Szállítmányozás,
Állattenyésztési Tudományok Doktori Iskola	Istállók építésze és gépésze
ERASMUS Képzés	Anwendung erneubarer energiequellen

**Oktatásban eltöltött idő:** 38 év

**Gyakorlati tevékenység (munkahely, beosztás):**

DATE MTK Géptani Tanszék  
egyetemi tanársegéd 1972-76.  
egyetemi adjunktus 1976-1990.  
egyetemi docens: 1990-2000.  
DE ATC MTK Géptani Tanszék  
egyetemi docens, tanszékvezető 2000-2006.  
DE AMTC Logisztikai Koordinációs Központ  
egyetemi docens, központvezető 2006-

**Nyelvismeret:**

**Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5. az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)**

1. GRASSELLI G.: Estimating the quantity of shaving usable for firing in the Debrecen region. The Environment resources and Sustainable Development Conference. (2003). Oradea.
2. GRASSELLI G.: Wasser und Abwasser – Zustand und Pläne der Region Debrecen (Ungarn). Lausitzer Technologiezentrum GmbH. Conference. (2003)
3. GRASSELLI G.: A megújuló energiaforrások, mint a településfejlesztés eszközei. Nemzetközi Energetikai Szakkiállítás és Konferencia, Debrecen, (2004. szeptember 28-30).
4. GRASSELLI G: - ANTAL J. Biomass utilisation for sustainable spatial development in Erdospusztak Territory Conference Information: 6th ALPS-ADRIA Scientific Workshop, Date: APR 30-MAY 05, 2007 Obervellach AUSTRIA Source: CEREAL RESEARCH COMMUNICATIONS Volume: 35 Issue: 2 Pages: 185-188 Published: 2007
5. GRASSELLI, G. – Szendrei, J. (2007). A megújulóenergia-termelés

munkahelyteremtő hatása. MTA AMB XXXI. Tematikus Kutatási és Fejlesztési Tanácskozás. Gödöllő, 2007 január 23.

***Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):***

1. GRASSELLI G. (2006). Nehezen jön össze, a biomasszára alapozott kistérségi energia-előállítás. Biokultúra, a biogazdálkodók, környezetkímélők és egészségvédők szakfolyóirata. XVII. Évf. 1.sz. 3.p.
2. GRASSELLI, G. – Szendrei, J. (2006). Biogas production coefficients for certain animal species. Acta Agraria Debreceniensis, Debrecen.
3. GRASSELLI, G. – Szendrei, J. (2006). Tüzelési célú energianövények termesztése és betakarítási rendszere. Aranykorona. Országos Mezőgazdasági Szaklap. VI. évfolyam 9. szám. 2006. október.22.p.-23.p.
4. GRASSELLI G. – Bai A. – Kormányos Sz. – Juhász Gy. – Szendrei J.: Survey of the biomass energy potential in the area of Debrecen. The 4<sup>th</sup> International Symposium „Natural Resources and Sustainable Development”. Oradea, Október 10-11. 235.p.-240.p.
5. GRASSELLI G. (2009): Energiewirtschaft in der Region. Szász és Közép-Kelet Európai Workshop. Lipcse. 2009. január 27-29.

***Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:***

Magyarország Keleti Háromhatár-Szeglet Terei tagja  
Magyar Logisztikai Egyesület tagja,  
Magyar Biogáz Egyesület tagja  
KIK Tanács tagja.

***Nemzetközi kapcsolatok:***

Bayerisches Zentrum for Angewandte Energieforschung e.V. - ZAE Bayern  
Bavarian Center of Applied Energy Research.  
Manfred Reus. Fotovillamos erőmű felépítése és üzembe helyezése. 2005

Logisztikai Akadémiák Szövetsége  
Nemzetközi együttműködés  
Debrecen-Salzburg-Mayen/Koblenz 2009

## **DR. HERDON MIKLÓS**

**Születési év:** 1950

**Végzettség:** okl. gépészmérnök, okl. gépipari gazdasági mérnök

**Szakképzettség:**

**Jelenlegi munkahely:** Debreceni Egyetem AMTC GVK

**A kinevezésben feltüntetett munkakör:** intézetvezető, egyetemi docens

**Tudományos fokozat:** PhD

### ***Díjak, kitüntetések***

2009	Agrárinformatikáért Emlékérem (Magyar Agrárinformatikai Szövetség)
2008	Pro Facultate (Debreceni Egyetem, AMTC, AVK)
2005	Rektori elismerő oklevél (Debreceni Egyetem)
2002 - 2005	Széchenyi István Ösztöndíj
2000	MTESZ Díj (Műszaki és Természettudományi Egyesületek Szövetsége)
1998	Pro Campo oklevél (Debreceni Universitas)
1997	Rektori elismerő oklevél (DATE)
1995	Rektori elismerő oklevél (DATE)
1995	Neumann Díj (Neumann János Számítógép-tudományi Társaság)

### ***Eddigi oktatási tevékenység*** (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezése	Tantárgyak neve
Informatikus agrármérnök	Integrált vállalati információs rendszerek
Gazdasági agrármérnök	Vezetői információs rendszerek
Gazdasági agrármérnök	Döntéstámogató rendszerek
PhD képzés	Információmenedzsment

***Oktatásban eltöltött idő:*** 30 év

### ***Gyakorlati tevékenység (munkahely, beosztás):***

2010	Debreceni Egyetem AMTC GVK – egyetemi docens, intézetvezető
2003 -	Debreceni Egyetem ATC AVK - egyetemi docens, tanszékvezető
2001 – 2003	Debreceni Egyetem ATC AVI – egyetemi docens, tanszékvezető
2001 – 2002	Debreceni Egyetem Informatikai és Matematikai Koordinációs Központ – igazgató
1999 – 2001	Debreceni Egyetem ATC AVI – egyetemi docens - mb. tanszékvezető
1978 – 2000	Debreceni Agrártudományi Egyetem - csoportvezető - Informatikai Központ vezető
1974 – 1978	KSH SZÜV Debreceni Számítóközpont – szervező, programozási csoport vezető

***Nyelvismeret:angol „C” középfok***



***Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)***

Herdon M, Szilágyi R, Rózsa T. Az AMI@Netfood EU IST SSA projekt stratégiai kutatási terv javaslata az agrár-élelmiszer szektor számára. ACTA AGRARIA KAPOSVÁRIENSIS 10:(3) pp. 255-262. (2006)

Herdon M, Füzesi I, Rózsa T. ERP rendszerek sektorspecifikus funkcionális követelményei az élelmiszerláncban. ACTA AGRARIA KAPOSVÁRIENSIS 2006:(3) pp. 1418-1789. (2006)

Herdon M. Information System Modelling with Aris Toolset. In: Svatos M, Lostak M, Zuzak R (szerk.) Agrarian Perspectives XVII. International Conference. Prague, Csehország, 2008.09.16-2008.09.17. Prague:pp. 541-544. Paper &.

Herdon M, Kaderják Gy, Simon A Ügyfélkapcsolat menedzsment rendszerek nyílt forráskódú szoftverekkel. In: Herdon M, Szilágyi R (szerk.). Summer University on Information Technology in Agriculture and Rural Development 2009. Debrecen, Magyarország, 2009.08.26-2009.08.27. Debrecen: Magyar Agrárinformatikai Szövetség, pp. 149-156.(ISBN:978-963-87366-2-8)

Herdon M, Rózsa T. Functional evaluation of enterprise information systems in co-operatives. In: & (szerk.). 6th EFITA/WCCA 2007 2-5 July 2007, Glasgow Caledonian University, Scotland, CD-ROM Proceedings. Glasgow, Skócia, 2007.07.02-2007.07.05. Glasgow:pp. 1-6.(ISBN:972-669-646-1)

***Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):***

**Herdon M**, Rózsa T. Assessments of Information Systems at Small and Medium-sized Enterprises in the Agri-food Sector. In: Salampasis M, Andreopoulou R, Batzios C (szerk.). International Advanced Workshop on Information and Communication Technologies for Sustainable Agriproduction and Environment - AWICTSAE09. Görögország, 2008.05.22-2008.05.22. Thessaloniki:pp. 279-287.(ISBN:ISBN 978-960-287-103-4)

**Herdon M**, Rózsa T.DSS for selection and evaluation of information system in SMEs. In: & (szerk.) Information Systems in Agriculture and Forestry XIV European Conference.: European data, information and knowledge exchange. Prága, Csehország, 2008.05.13-2008.05.14. Prága:pp. 1-7.(ISBN:978-80-213-1785-7)

**Herdon M.** Enterprise Information Systems and Business Process Modelling in Training and Research. In: Dienesné K E, Pakurár M (szerk.) Hagyományok és új kihívások a menedzsmentben: Nemzetközi konferencia. Debrecen, Magyarország, 2008.10.02-2008.10.03. Debrecen:pp. 274-278.(ISBN:978-963-9822-05-5)

Füzesi I, **Herdon M.** Quality control and product tracing in ERP systems. In: Fedro Zazueta, Jiannong Xin, Seishi Ninomiya, Gerhard Schiefer (szerk.). Computers in Agriculture and Natural Resources: Proceedings of the 4th Word Congress. Orlando, Egyesült. Államok, 2006.07.24-2006.07.26. Orlando:pp. 518-521.(ISBN:1-892769-55-7)

Rózsa T, **Herdon M.** Üzleti Intelligencia megoldások a vállalatirányítási rendszerekben. In: Harnos Zsolt, Herdon Miklós (szerk.). Agrárinformatika 2005 Konferencia. Debrecen, Magyarország, 2005.08.23-2005.0. Debrecen: Magyar Agrárinformatikai Szövetség, pp. 1-5.(ISBN:963-219-023-8 )

***Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:***

- 2006 - MTA Biometriai-Biomatematikai Bizottság, **tag**
- 2002 - A Magyar Agrárinformatikai Szövetség, **elnök**
- 2000 - Az NJSZT felügyelő bizottságának, **tag**
- 2000 -2008 A Debreceni Egyetem Informatikai Bizottságának, **tag**
- 1994 - 2000 A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság, **alelnök**
- 1996 - 2000 A HUNINET (Magyar Felsőoktatás Informatikai Egyesülete), **társelnök**
- 1997 - 2002 A MAGISZ (Magyar Agrárinformatikai Szövetség) Fegyelmi Bizottságának, **tag**
- 1995 – 1997 A MTESZ Hajdú-Bihar Megyei Szövetségi Tanács, **tag**
- 1990 - 1995 A Neumann János Számítógéptudományi Társaság Hajdú-Bihar megyei szervezetének **titkár.**
- 1996 - 1998 A Magyar Agrárközgazdasági Társaság, **tag**
- 1995 - Magyar Térinformatikai Társaságban (HUNAGI), **Intézményi képviselő**
- 1994 - 2000 a HUNGARNET Egyesület, **Intézményi képviselő**
- 1993 - 2001 a HUNINET Egyesület, **Intézményi képviselő**

***Nemzetközi kapcsolatok:***

- 2006 ASABE –American Society of Agricultural and Biological Engineers, **tag**
- 2006 Biometrics Society, **tag**
- 2003 -2007 European Federation for Information Technology in Agriculture, Food and Environment, **elnökségi tag**
- 1999 - 2004 IAALD – International Association of Agricultural Information Specialists, **tag**
- 1999 - IEEE – American Computer Society, **tag** (5 év tagság)

## **DR. HABIL. KÁRPÁTI LÁSZLÓ**

**Születési év: 1948.**

**Végzettség:** egyetem

**Szakképzettség:** okleveles agrármérnök

### **Jelenlegi munkahely:**

Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Gazdálkodástudományi Intézet Kereskedelem és Marketing Intézeti Tanszék

### **A kinevezésben feltüntetett munkakör:**

egyetemi docens, tanszékvezető, tudományos és külkapcsolati dékánhelyettes

### **Tudományos fokozat:**

közgazdaságtudomány kandidátusa

### ***Díjak, kitüntetések***

Outstanding Reviewer Award, European Journal of Marketing

Kádár Béla Díj

### ***Eddigi oktatási tevékenység*** (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezése	Tantárgyak neve
Gazdasági agrármérnök	Marketing I/A, Marketing I/B, Marketing II/A, Marketing II/B
Kereskedelem és Marketing BA	Marketing alapjai, Árpolitika a marketingben, Marketing tevékenység elemzése
Posztgraduális (MBA) képzés	Marketing, Vállalati pénzügyek
PhD képzés	Marketing

Angol nyelven oktatott tárgyak: BGF angol nyelvű előadások marketing témakörében.

***Oktatásban eltöltött idő:*** 35 év

### ***Gyakorlati tevékenység (munkahely, beosztás):***

2002-	DE AGTC GVK Tudományos és külkapcsolati dékánhelyettes
2000-2001	Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum külügyi centrumelnök-helyettes
1995-	Debreceni Egyetem AGTC GVK GI Kereskedelem és Marketing Intézeti Tanszék egyetemi docens, tanszékvezető
1972-	Debreceni Egyetem – tudományos továbbképzési ösztöndíjas egyetemi tanársegéd, egyetem adjunktus

### ***Nyelvismeret:***

1987., angol, szakmaival bővített felsőfokú állami nyelvvizsga

*Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)*

- **Kárpáti L.** - Csapó Zs. – Kozár L. – Zajác G.: (2005) Marketing az Európai Unió egységes piacán. Jegyzet, Debreceni Egyetem Európai Tanulmányi Központja
- **Kárpáti L.:** (2006) Európai Uniós projektek pénzügyi menedzsmentje. Szaktudás Kiadó. Budapest
- **Kárpáti L.:** (2006) Marketing Planning, Agrimba Electric Book, Warsaw
- **Kárpáti L.:** (2006) Marketing Audit. Gyakorlati Jegyzet. Debreceni Egyetem, AVK
- **Kárpáti L.:** (2006) Marketing Terv. Gyakorlati Jegyzet. Debreceni Egyetem, AVK

*Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):*

*Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:*

**Főbb kutatási területek**

1972-1993 között agrárökonómia, vállalati gazdaságtan keretében a gazdasági hatékonyság értékelésével kapcsolatos kutatások és publikációk

1993 után napjainkig a kereskedelem és marketing témakörében végzett kutatások az alábbi főbb területeken:

- a marketing pénzügyi aspektusai
- marketing erőforrások hatékony elosztása
- marketing tevékenység auditálása
- marketing tevékenységek tervezése

A tudományos karrier fenti két nagy területén több, mint 200 publikációm jelent meg, az utóbbi 10 évben elsősorban angol nyelven.

**Szakmai Közéleti Tevékenység (Tagság, Tisztség)**

2004- Élelmiszer, Táplálkozás és Marketing, szerkesztőbizottsági tag

1993- European Journal of Marketing, szerkesztőbizottsági tag

**Nemzetközi, hazai tudományos életben való részvétele:**

2003- Magyar Közgazdaságtudományi Társaság HBM-i szervezétének tagja

2003- Marketing Oktatók Klubjának tagja

2002- Tudományos és külkapcsolati dékánhelyettes

2002- Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Tanácsának tagja

2002- EAAE (European Association of Agricultural Economists) tag

2000- Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai Munkabizottságának tagja

2000- MTA Marketing Albizottság tagja

1998- Kari Erasmus Koordinátor

1993- MTA Köztisztviselői Tag

1993- European Journal of Marketing Szerkesztőbizottsági Tag

2 nemzetközi projekt vezetője, résztvevő további 2 nemzetközi oktatási-kutatási projektben

***Nemzetközi kapcsolatok:***

- Iowa State University
- California Polytechnic State University
- University of Hohenheim
- Wageningen University
- The Netherlands International Institute of Management
- University College Dublin
- Wageningen University
- University of Arkansas
- Scottish Agricultural College
- University of Zagreb
- University of Novi Sad
- University of Belgrade
- Mediterranean University Podgorica
- University of Montenegro
- University of Gent

## **KONDOROSI FERENCNÉ DR**

**Születési hely, idő:** Sajóvelezd, 1949. augusztus 30.

**Lakcím:**

**Családi állapota:** férjezett

**Gyermekei száma:** 2

**Munkahely:** DE ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék

**Címe:** Debrecen 4032, Böszörményi út. 138.

**Beosztása:** egyetemi docens, intézeti tanszékvezető

### **Képzés**

Közgazdaságtudományi Egyetem, Belkereskedelmi szak,  
Budapest 1967-71.

Közgazdaságtudományi Egyetem, Pénzügy szak,  
Budapest, 1974-76.

Közgazdaságtudományi Egyetem, Tanár "B" szak:  
statisztika-számvitel-információfeldolgozási szak,  
Budapest, 1979-81.

DATE P.hd. 1995-

### **Szakképzettségek**

Közgazdász	Á-442/1970-71
Szakközgazdász	Sz/11-15/74
Középiskolai tanár	Á-62/1980/81-L
Adótanácsadó	AT-2031/1989
Okleveles könyvvizsgáló	OK-1261/1993

### **Munkahelyek**

#### **Észak-magyarországi Állami Építőipari Vállalat**

szervező-elemző 1971. 09. - 1971. 12.

Alföldi Vendéglátó Vállalat

vállalati közgazdász 1972. 01.- 1978. 02.

Kereskedelmi és VIP Szakközépiskola 1978. 02. - 1988. 08.

középiskolai tanár, gyakorlati oktatásvezető

Kereskedelmi és Idegenforgalmi Továbbképző Vállalat

Kirendeltségvezető 1988. 08. - 1990. 07.

Fényes Elek Közgazdasági Szakközépiskola

Szakmai igazgatóhelyettes 1990. 08. - 1994. 12.

Debreceni Agrártudományi Egyetem Számviteli és Pénzügy Tanszék

egyetemi docens 1995-

Kontrolling intézeti tanszékvezető

### **Oktatási területe**

Számvitel, vezetői számvitel, elemzés, controlling, ellenőrzés, számviteli alkalmazások tárgyak oktatása.

### **Kutatási területe**

A vezetői számvitel igényét is kielégítő számviteli rendszer; a mezőgazdasági és élelmiszeripari vállalkozások versenyképesség növelését szolgáló számviteli, elemzési

módszerek; a Számviteli törvény alkalmazásának gyakorlati problémái; a minőség költségek elszámolása, és felhasználása a vezetői döntéseknél, controlling

### **Szakmai, közéleti tevékenység**

DE ATC GVK Kari Tanács tagja,

DE ATC GVK Promóciós Bizottság tagja,

DE ATC GVK Tormay Béla Szakkollégium tanács tagja,

MTA Debreceni Akadémiai Bizottság Mezőgazdasági Szakbizottság tagja 1999-től

Diploma-, és szakdolgozati témavezető

PhD témavezető

Magyar Könyvvizsgáló Kamara tagja

Hallgatói FB elnök

Jegyzetek szerkesztői, lektorálási feladatainak ellátása

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértője

### **Nyelvismeret**

német középfokú 'C' típusú nyelvvizsga

orosz középszintű 'C' típusú nyelvvizsga

### **Fontosabb szakmai tanulmányutak, konferenciák**

Németország 1996. 01-02.

Kutatás: Controlling tevékenység - oktatás

Írország - Anglia 1996. 04.

Kisvállalkozások gazdasági tevékenységének

tanulmányozása

- esettanulmányok

Németország 1996. 06-07.

Kutatás: Controlling tevékenység – oktatás

Ausztria : Bécs 2005.06.

Előadás: Vezetői számvitel - mezőgazdaság

### **Kitüntetések**

„Pro Educatione Agriculturae Díj” 2003

Oktatási miniszteri dicséret 2009

Oklevél a közgazdaságtudomány oktatásáért 2007

TDK elismerő oklevél

Országos TDK elismerő oklevél DE ATC ACK,2004-2009

## **DR. KOZÁR LÁSZLÓ**

**Születési év:** 1960.

**Végzettség:**

- 1986. Gazdasági mérnök, Mérlegképes könyvelő
- 1988. Vállalatgazdasági Szakmérnök– Mérnök Közgazdász

**Szakképzettség:**

**Jelenlegi munkahely:** Debreceni Egyetem Agrár- és Műszaki Tudományok Centruma  
Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Gazdálkodástudományi Intézet Kereskedelem  
és Marketing Intézeti Tanszék

**A kinevezésben feltüntetett munkakör:** egyetemi adjunktus

**Tudományos fokozat:** Gazdálkodás és Szervezéstudományok PhD  
Debreceni Egyetem, 2004.

**Díjak, kitüntetések**

**Eddigi oktatási tevékenység** (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezése	Tantárgyak neve
Agrármérnök szak	Kereskedelemtan, Kereskedelemtechnika, Kereskedelmi ügyeletek
Élelmiszerminőségbiztosító agrármérnök	Kereskedelemtan
Gazdasági agrármérnök szak	Kereskedelemtechnika, Kereskedelmi ügyeletek
Nemzetközi szállítmányozási és logisztikai szakügyintéző	Külkereskedelem technikája

**Oktatásban eltöltött idő:** 11 év

**Gyakorlati tevékenység (munkahely, beosztás):**

2008 -	Árubank Zrt.	Vezérigazgató
2005 -	Debreceni Egyetem AMTC GVK GI Kereskedelem és Marketing Intézeti Tanszék	Egyetemi adjunktus
2003 – 2005	DE ATC AVK Marketing és Üzleti Tanszék	Egyetemi tanársegéd
1999 – 2003	DATE Agrárgazdaságtani és Marketing Tanszék	Tanszéki mérnök
1999 -	Budapesti Gazdasági Főiskola	Főiskolai docens



**Nyelvismeret:**

Angol felsőfok, 2003.  
Orosz középfok, 2000.

***Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)***

- Marketing az Európai Unió egységes piacán. Európai Közösségek Hivatalos Kiadványainak Hivatala, Luxembourg, 2006. Társszerzők: Csapó Zsolt, Kárpáti László, Zajác Gizella
- Marketing az Európai Unió egységes piacán (marketingismeretek kis- és középvállalkozók részére). Euro-Régió Ház, Debrecen, 2007. Társszerzők: Csapó Zsolt, Kárpáti László, Zajác Gizella
- Marketing és kereskedelem a gyakorlatban, Szaktudás Kiadó Ház Rt. Budapest, 2007.  
Társszerző: Csapó Zsolt, Kárpáti László, Varga Levente
- Nemzetközi kereskedelmi technikák. Szaktudás Kiadó Ház Rt. Budapest, 2009-10. (Megjelenés alatt)
- Nemzetközi kereskedelmi technikák. Budapesti Gazdasági Főiskola, Budapest, 2009-10. (megjelenés alatt)

***Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):***

- Price Risk Management by Futures Markets and Public Warehousing. Debreceni Egyetem, Agrátudományi Közlemények, 2006.
- A Magyar árutózsde fejlődése. X. Nemzetközi Agrárökonómiai Tudományos Napok, Károly Róbert Főiskola, Gyöngyös, 2006. március 30-31. Társszerzők: Fodor Lóránt, Kocsondi József, Szabó Imre László
- International business. Executive International MBA Course University of Zagreb. Zágráb, 2007.
- International business connections. Budapesti Gazdasági Főiskola, Budapest, 2009-10.
- Futures Markets and Public Warehousing in Price Risk Management. Academia Press, Gent, Belgium, 2009.

***Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:***

2005 - MTA – Közgazdaság-tudományi Bizottság, köztestületi tag

2002 - EAAE – Európai Agrárközgazdászok Szövetsége, tag

***Nemzetközi kapcsolatok:***

1999 – Kansas State University – USA

2004 – Gent University – Belgium

## **DR. KUTI ISTVÁN**

**Születési év:** 1953

**Végzettség:** egyetem

**Szakképzettség:** okleveles középiskolai tanár (KLTE, matematika-fizika szak, 1978)  
okleveles középiskolai tanár (MKKE, tanár „A” szak, 1982)

**Jelenlegi munkahely:** DE AGTC GVK Gazdaságelméleti Intézet, Közgazdasági n.ö. Tanszék

**A kinevezésben feltüntetett munkakör:** egyetemi docens

**Tudományos fokozat:** CSc (közgazdaság-tudomány)

**Díjak, kitüntetések:** Az Év Oktatója (2003)

**Eddigi oktatási tevékenység** (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő): 1978-tól máig

*Nappali tagozaton:* (BSc, BA) közgazdaságtan, makroökonómia, mikroökonómia, környezetgazdaságtan; (MSc, MA) makroökonómia; (PhD): makroökonómia, mikroökonómia

*Erasmus-os hallgatóknak ill. külföldön:* Environmental Economics, Environmental Policy, Microeconomics; Économie de l’environnement, Microéconomie

*Korábban (ezeken kívül):* gazdaságpolitika, környezetpolitika, gazdasági matematika, agrofizika, politikai gazdaságtan

**Oktatásban eltöltött idő:** 32 év

**Gyakorlati tevékenység (munkahely, beosztás):** —

**Nyelvismeret:**

angol (felsőfok, 2009), francia (felsőfok, 1990), orosz (középfok, 1985)

**Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)**

6. Gáthy Andrea – **Kuti** István (2007): *The complexities of European strategy design — the case of agriculture*. Studies in Agricultural Economics, N<sup>o</sup>. 106., pp. 5-22.
7. Szabó G. – **Kuti** I. (2007): *Az Európai Unió környezetpolitikája*. In: Agrárgazdaságtan (Szerk.: Villányi L. – Vasa L.) Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007, 165-191. o. (ISBN 963-963-9736-50-4)
8. Gáthy Adrea – **Kuti** István – Szabó Gábor (2006): *Fenntartható fejlődési politikák és stratégiák az Európai Unióban*. In: Fenntartható fejlődés Magyarországon – jövőképek és forgatókönyvek (szerk.: Bulla M. – Tamás P.) Stratégiai kutatások – Magyarország 2015. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 165-194. (ISBN 963 9609 38 2)
9. Gáthy Andrea – **Kuti** István (2006): *Are the different agricultural strategies in harmony with the sustainable development strategy of the European Union? — Lessons applicable to Hungary*. EASY-ECO Saarbrücken Conference, 11-14 October 2006, CD-publication, 12 p.
10. Baják Imre – **Kuti** István (2006): *The chances of local sustainability strategies in*

*Hungary — the example of the North Great Plain Region.* EASY-ECO Saarbrücken Conference, 11-14 October 2006, CD- publication, 14 p.

***Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):*** (Azonos a fentiekkel.)

***Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:***

Az Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola titkára (2001-2010);  
DE GVK Gazdaságelméleti Intézet Közgazdasági nem önálló tanszék vezetője  
DE GVK Kari Tanács, Oktatási Bizottság; Fegyelmi Bizottság tagja

***Nemzetközi kapcsolatok:***

Külföldi tanulmányutak száma: 25, ezek közül a fontosabbak:

***Intézmény*** Université de Paris1 – Panthéon-Sorbonne, C3E (Franciaország)  
***Év*** 1995 (6 hónap), 1993, 1992, 1991 (1-1 hónap), 1989 (3 hónap)

***Intézmény*** University of Reding, Wageningen Agricultural University  
***Év*** 1993, 1996 (1 hónap)

Szorosabb szakmai kapcsolatok:

- Université de Champagne-Ardenne, Reims (Franck-Dominique Vivien)
- ENGREF, Clermont-Ferrand (Armelle Caron)

## **DR: NÁBRÁDI ANDRÁS**

**Születési év:** 1956

**Végzettség:** egyetem (DATE)

**Szakképzettség:** okl. agrármérnök, (1980), Master of Business Administration (1993),  
Külkereskedelmi áruforgalmi szakértő (1993)

**Jelenlegi munkahely:** Debreceni Egyetem Agrár és Gazdálkodástudományok  
Centruma, Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar, Vállalatgazdaságtani Tanszék

**A kinevezésben feltüntetett munkakör:** tanszékvezető, egyetemi tanár, dékán

**Tudományos fokozat:** CSc (a közgazdaságtudomány kandidátusa 1993), Dr. Habil (1999)

**Díjak:** Széchenyi Professzori ösztöndíj juttatásának időpontja: 1999-2002

**Eddigi oktatási tevékenység** (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

1981-1982	DATE- MTK Számvitel
1983-1985	DATE MTK, Statisztika, Számítástechnika mg. alk.
1986-	DATE MTK, majd DE-GVK Vállalatgazdaságtan, Üzemtan
1993-	DATE, MTK, majd DE-GVK Banküzemtan
1993-	DATE, MTK, majd DE-GVK Gazdasági elemzés, nappali és PHD
1998-	DATE, MTK, majd DE-GVK Üzleti tervezés
1998-	DATE, MTK, majd DE-GVK Stratégiai tervezés MBA
2002-	DE-AGK, Stratégiai menedzsment, 2006-tól angolul is, Zábráb, Belgrád MBA képzés keretében

**Oktatásban eltöltött idő:** 29 év

**Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:**

1990- től több mint 25 kutatási és oktatási pályázat témafelelőse, vezetője, ezek közül 4 Tempus, 3 PHARE, angol nyelvű, valamint FVM, OM, NKFP, HEFOP, GVOP, Baross, OTKA magyar pályázatok irányítója

**Nyelvismeret:**

Angol nyelv: középfokú nyelvvizsga (1988).

Orosz nyelv: középfokú nyelvvizsga (1987).

**Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)**

2006	<b>Nábrádi A.</b> (2006): A juhtartás gazdasági kérdései. In: Jávora A.-Kukovics S.-Molnár Gy. (szerk): Juhtenyésztés A-tól Z-ig. Mezőgazda Kiadó. Bp. 2006. ISBN 963 286 275 9. 312-357.p.
2007	<b>Nábrádi A.- Nagy A.</b> (szerk) (2007): Vállalkozások működtetése az EU-ban. ISBN 978-963-9736-36-8. 1-200.p.
2008	<b>Nábrádi A.-Pupos T.-Takácsné György K.</b> (szerk) (2008) Üzemtan I. II. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest ISBN 978-963 9736-90-0-ö. 1-377. P., ill. 1-193.p.
2008	<b>Nábrádi A.</b> (2008) Methodology of Efficiency Measurement. In: Szűcs I.-Fekete Farkas M. Efficiency in Agriculture. Agroinform Publishing House. Budapest. ISBN 978-963-502-899-3. 23-123.p.
2009	<b>Nábrádi A.</b> (2009) Az átfogó stratégia kialakításának elemei, elmélet és gyakorlati

	megvalósíthatóság. In: Kukovics S.-Jávor A. A juhászat stratégiai terve. K-OVI-CAP Bt. ISBN 978-963-8030-65-8. 297-315.p.
--	---

**Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):**

2003	Horn P.-Kovács J.- <b>Nábrádi A.</b> -Szabó F.: Haszonállatok tenyésztése c. fejezet. In MAGYAR TUDOMÁNYTÁR 3. Növény , Állat,Élőhely. Főszerkesztő: Glatz F. Szerk.: Láng I-Bedő Z.-Csete L. A fejezet szerkesztője: Horn P. MTA Társadalomkutató Központ, Kossuth Kiadó, Budapest 2003. 433-449.p. ISBN 963 09 4359 X.
2002	Bai A. (szerk.)-Lakner Z.-Marosvölgyi B.- <b>Nábrádi A.</b> (2002): A biomassza felhasználása. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 1-225.p.
2005	<b>Nábrádi A.</b> : (2005) A gyep gazdasági összefüggései. Gyepgazdálkodási Közlemények 2. Acta Pascuorum. Az MTA Agrártudományok Osztálya, Gyepgazdálkodási Bizottság Tudományos Folyóirata. HU-ISSN 1785-2498 73-82.p.
2005	<b>Nábrádi A.</b> (2005): A gazdasági hatékonyság értelmezése napjaink mezőgazdaságában. In: Jávor A.-Pfau E. (szerk.): A mezőgazdaság tőkeszükséglete és hatékonysága. Debreceni Egyetem, 23-34.p. ISBN 963 472 896 0
2006	<b>Nábrádi A.</b> (2006): A juhtartás gazdasági kérdései. In: Jávor A.-Kukovics S.-Molnár Gy. (szerk.): Juhtenyésztés A-tól Z-ig. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 312-357.p. ISBN 963 286 275 9

**Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:**

2004-	MTA Közgyűlési doktorképviselő
2000-	Az MTA Agrárközgazdasági Bizottság tagja
2003-	Az MTA DAB Agrárökonómiai Munkabizottság elnöke
2004-	A Magyar Közgazdaságtudományi Társaság HBM-i elnökségi tagja
1997-	A Debreceni Egyetem MTK, majd 2002-től az AVK dékánja
2004-	Studies of Agricultural Economics szerkesztőbizottsági tagja
2008-	Tejgazdaság szerkesztőbizottságának tagja
2007-	Applied Studies of Agribusiness and Commerce (APSTRACT) főszerkesztő helyettese
2009-	Delhi Business Review szerkesztőbizottsági tagja
1999-2005	Az Országos Kredittanács tagja
2002-	Az International MBA Network in Agribusiness and Commerce vezetőségi tagja
1987-	Az EAAE tagja, 1994- az AAEE tagja
1997-	egyetemi vezetői tevékenységből fakadó számos bizottság tagja elnöke, alapítványok kuratóriumi tagja, elnöke, szakértői bizottságok tagja

**Nemzetközi szakmai kapcsolatok:**

*Vendégprofesszori tevékenység:* 1998-tól, University of Udine (Olaszország), Wageningen University (Hollandia), Hohenheim University (Németország), Zagreb University (Horvátország). Belgrád, Novi Sad (Szerbia). Időtartam: 1 hét-1 hónap- 1 szemeszter

*Élő nemzetközi kapcsolatok:* Wageningen, Stuttgart, Varsó, Prága, Zágráb, Belgrád, Novi Sad, Nagyvárad, Udine, Fayetteville (USA), Ames (USA), Berlin, Rostock, Aberdeen, Dublin, Cork, Nyitra, egyetemem az agrárökonómiával foglalkozó professzorokkal munkatársakkal.

## DÉKÁN TAMÁSNÉ DR. ORBÁN ILDIKÓ

**Születési év:** 1975.

**Végzettség:** okleveles közgazdász, okleveles jogász

**Szakképzettség:** Mérlegképes könyvelői képesítés

**Jelenlegi munkahely:** Debreceni Egyetem AMTC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Számviteli és Pénzügyi Tanszék

**A kinevezésben feltüntetett munkakör:** egyetemi adjunktus

**Nyelvismeret:**

- angol felsőfokú, „C” típusú nyelvvizsga
- francia középfokú, „C” típusú, szakmai anyaggal bővített nyelvvizsga

**Tudományos fokozat:** PhD fokozat, 2006. (Gazdálkodás- és Szervezéstudományok)

**Díjak, kitüntetések:**

- Év oktatója (2004)
- Dékáni elismerő oklevél (2006)

**Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):**

Szak megnevezés	Oktatott tárgy
Gazdasági agrármérnök	Gazdasági és pénzügyi jog, Számvitel, Pénzügy, Vezetői számvitel, Gazdasági elemzés, Vállalkozások ellenőrzése
Vidékfejlesztési agrármérnök	Gazdasági és pénzügyi jog
Közgazdász	Számvitel
Gazdálkodási menedzser	Számvitel
Közszolgálati menedzser	Számvitel
Gazdasági informatikus	Számvitel
Informatikai statisztikus és gazdasági tervező	Általános jogi ismeretek
Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök BSc	Gazdasági jog
Pénzügy és számvitel BA	Számvitel, Vállalati pénzügyek
Erasmus	Corporate finance

**Oktatásban eltöltött idő: 10 év**

**Gyakorlati tevékenység:**

2007. szept. 1.-	DE AMTC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék	egyetemi adjunktus
2006 szept. 1.– 2007. aug. 31.	DE ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék	egyetemi tanársegéd
2003 - 2010	DE ATC AVK Dékáni Hivatal	dékáni hivatalvezető

2002 – 2006	DE ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék, Marketing és Üzleti Tanszék	megbízott oktató
1999 – 2002	DE ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék	PhD hallgató

#### **Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága**

1. Nábrádi A. – Posta L. – Szabó Cs. – Fűrj Z. – **Orbán I.** (2002): A földbirtok-politika jogszabályi alapjai. A Nemzeti Földalapkezelő Szervezet kiadványa. Szaktudás Kiadó Ház. Budapest
2. Bács Z. – **Orbán I.** (2003): Gazdasági adminisztráció, szerződések. Campus Kiadó. Debrecen.
3. **Dékán T.-né Orbán I.** (2005): Kötvény, A szerződések világa. In: Vállalkozások pénzügyei és elszámolása. (Szerk: Bács Z. – Fenyves V.) Szaktudás Kiadó Ház. Budapest. 49-58., 214-233.
4. Bács Z. - **Dékán T.-né Orbán I.** (2007): Számviteli, pénzügyi, adózási ismeretek. Szaktudás Kiadó Ház. Budapest.
5. Dékán T. – **Orbán I.** (2008): The farm accountancy data network (FADN) from the view of profitability. International Conference on Applied Economics 2008. Kastoria – Greece. 15-17. May 2008. 255-257. p.

#### **Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):**

1. **Orbán I.** – Dékán T. – Bács Z. (2009): Income calculation methodology of agricultural enterprises regarding the EU-enlargement. MACE Conference. Berlin.
2. **Dékán T.-né Dr. Orbán I.** (2006): A mezőgazdasági vállalkozások jövedelemszámításának módszertani kérdései az Európai Unió néhány országában. PhD értekezés. Debrecen
3. **Dékán T.-né Orbán I.** (2005): A Mezőgazdasági Számviteli Információs Hálózat szerepe a mezőgazdasági vállalkozások jövedelmezőségének vizsgálatában. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és agrárinformatika (AVA2). Nemzetközi konferencia. Debrecen. 69. + CD
4. **Orbán I.** (2002): Profitability analysis of the Hungarian agricultural enterprises in the Hajdú-Bihar county (with special regard to the managerial aspects). Agricultural and Food Sciences Processes and Technologies International Conference. Sibiu. 238-245.
5. Bács Z. – Nagy A. – **Orbán I.** (2004): Questions about profitability analysis of the Hungarian family farm businesses. Agrarian prospects XIII. Sustainable development of an agrarian sector – challenges and risks. Prague. 893-897.

#### **Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:**

<b>Szervezet</b>	<b>Funkció</b>
Debreceni Egyetem (DE) Igazgatási Bizottság	tag
DE AMTC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Tanácsa	titkár
Magyar Közgazdasági Társaság Hajdú-Bihar Megyei Szervezete	tag

#### **Nemzetközi kapcsolatok:**

2003-2006: Leonardo da Vinci FORCREST projekt: projekt-koordinátor

## **DR. PETŐ KÁROLY**

**Születési év:** 1958  
**Végzettség:** okleveles agrármérnök  
**Szakképzettség:** agrármérnök, vezető szaktanácsadó oktató

**Jelenlegi munkahely:** Debreceni Egyetem AGTC Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar, Vidékfejlesztési és Funkcionális Gazdálkodási Intézet

**A kinevezésben feltüntetett munkakör:** egyetemi docens

**Tudományos fokozat:** mezőgazdaságtudomány kandidátusa, habilitált doktor

### **Díjak, kitüntetések: -**

2006.: Pro Facultate-díj  
2003.: Miniszteri Elismerő Oklevél  
1998.: Dékáni Dicséret  
2007.: Rektori Elismerő Oklevél

### **Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):**

Szaktanácsadás módszertana, szaktanácsadási rendszerek; Szaktanácsadói programok tervezés és kivitelezés; Szaktanácsadás szervezete és menedzsmentje (a humán erőforrás menedzsmentje a szaktanácsadásban); A tanácsadás kommunikációs módszerei és menedzsmentje; Terület- és vidékfejlesztés

**Oktatásban eltöltött idő:** 21 év

### **Gyakorlati tevékenység:**

- Szeged Gabonatermesztései Kutató Intézet (1983-86)
- Debreceni Egyetem ATC AVK
  - 1984-1991 egyetemi tanársegéd
  - 1991-1995 egyetemi adjunktus
  - 1995- egyetemi docens
  - 2000-2002 tudományos intézetigazgató-helyettes
  - 2002- 2006 oktatási dékánhelyettes
  - 2006- általános dékánhelyettes

### **Nyelvismeret:**

Angol, állami középfokú nyelvvizsga (1986)  
Orosz ,állami középfokú nyelvvizsga (1988)

**Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)**

1. Fehér A.-**Pető K.:** A regionális gazdaság versenyképessége az Észak-alföldi kistérségekben, Gazdálkodás. 2003. 5.sz. 16-24.p.
2. **Pető K.**–Fehér A.: A mezőgazdaság humán erőforrásainak hatékonysági kérdései az Észak-Alföldi Makrorégióban. AVA2 konferencia, Debrecen, 2005. április 7-8. p.90.
3. Nábrádi A-**Pető K.**(2007): Különböző szintű hatékonysági mutatók AVA III. CD Debrecen, 2007. márc.20-21



4. Tikász I. E. – **Pető K.**: A népességmegtartó- és népességeltartó képesség rendszere. AVA 3. Agrárgazdaság, Vidékfejlesztés és Agrárinformatika nemzetközi konferencia, Debrecen, 2007. március 20-21.
5. Fehér A.-Nagy G.-**Pető K.** (2002): A regionális eltérések feltárásának módszertani kérdései az Észak-Alföldön. XXIX. Óvári Tudományos Napok, Agrárökonómiai Szekció. Nyugat-Magyarországi Egyetem Mezőgazdaság- és Élelmiszertudományi Kar, Mosonmagyaróvár. p. 5.

**Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):**

**Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:**

2003- MTA Gyepgazdálkodási Bizottság tagja  
1993- MTA köztestületi tag  
1999- MAE Gyepgazdálkodási társaság és a Gyep és Vidékfejlesztési szakosztály titkára  
1996- EGF (European Grassland Federation) tag (1996-1998 szervezőtitkár)  
1994- ESA (European Society for Agronomy) tag  
1993- ISTRO (International Soil Tillage Research Organization) tag  
1987- MAE tag

**Nemzetközi kapcsolatok:**

Hohenheim University (Germany)  
Wageningen University (The Netherlands)  
University of Zagreb (Croatia)  
Franciaország, Ecobiag, Leonardo project  
Spanyolország, Forcrest, Leonardo project

**DR. SZÚCS ISTVÁN**

<i>Születési év</i>	1968
<i>Végzettség</i>	egyetem
<i>Szakképzettség</i>	okleveles agrármérnök okleveles felsőoktatási menedzser
<i>Jelenlegi munkahely</i>	1. Debreceni Egyetem, Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma, Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar, Agrobiznisz Menedzsment Tanszék 2. Balatoni Halászati Zrt.,
<i>Munkakör</i>	1. egyetemi docens 2. igazgatósági tag
<i>Nyelvismeret</i>	Angol középfok (C)
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc, DLA) PhD esetén értekezés címe</i>	Ph.D. (közgazdaságtudomány) „A magyar halászati ágazat gazdasági és piaci tartalékai”
<i>Kitüntetések</i>	- Kiadói Nívódíj, Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértő Bizottság (Mezőgazdasági Üzemtan II. 2002) - Bolyai J. Ösztöndíj (2003-2006) - Rektori Elismerő Oklevél (2003) - Oktatási Miniszter Elismerő Oklevele (2003) - Pro Educatione Oeconomicae Díj (2009) - Kiadói Nívódíj, Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértő Bizottság (Üzemtan II. 2010)
<i>Tudományos/művészeti/akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); „dr habil” cím:</i>	MTA Köztestületi tag (1998-tól); MTA Debreceni Akadémiai Bizottság, Agrárökonómiai Szakbizottság: tag (1998-tól) Halászati Tudományos Tanács: alelnök (2008-
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	-
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	Vállalatgazdaságtan, Mezőgazdasági vállalkozások tervezése, Agrárgazdaságtan, agrárpolitika, Közgazdaságtan, Piackutatás, Ágazati gazdaságtan, Ágazati ökonómia, Ágazati politika és marketing, Ágazati tervezés, Európai Unió ismeretek, Controlling, Üzleti tervezés, Projektmenedzsment, Projektmenedzsment az EU-ban, Projekt- és pályázatmenedzsment; 14 év
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása</i>	168 publikáció; 132 fő diplomadolgozat konzulensség; 23 fő TDK dolgozat konzulensség; 22 kutatási projektben való részvétel
<i>Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb</i>	1. <u>SZÚCS I.</u> – GRASSELLI N. (2007): „A projektmenedzsment elmélete és gyakorlata” HEFOP 3.3.1-P.-2004-06-0048/1.0, Szaktudás

<p><b><i>maximum 5. az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)</i></b></p>	<p>Kiadó Ház Rt., ISSN 1789-3542; ISBN 978-963-9736-31-3, 1-234. p. (Szerk.: <u>SZÜCS I.</u> - GRASSELLI N.)</p> <p>2. GÁLYÁSZ J. – GRASSELLI N. – <u>SZÜCS I.</u> – SZÖLLŐSI L. – KOVÁCS K. – APÁTI F. – ANTAL J. – BÁCSNÉ BÁBA É. – S. MOS – S. BONIS: „Vidékfejlesztési esettanulmányok a magyar román határ mentén” (magyar és román nyelven) Campus Kiadó, Favorit Nyomda, Debrecen, 2006. ISBN 963 87118 09, 125-142 p. (Szerk.: GÁLYÁSZ J.)</p> <p>3. NÁBRÁDI A. – NAGY A. SZ. – FELFÖLDI J. – <u>SZÜCS I.</u> – SZÖLLŐSI L. – DÉKÁN TAMÁSNÉ O. I. – BARTHA A. (2007): „Vállalkozások működtetése az Európai Unóban” HEFOP 3.3.1-P-2004-06-0048/1.0, Szaktudás Kiadó Ház Rt., ISSN 1789-3542; ISBN 978-963-9736-36-8, 1-200. p. (Szerk.: NÁBRÁDI A. – NAGY A. SZ.)</p> <p>4. ÁGH A. – G. FEKETE É. – KAISER T. – KOVÁCS R. – PÁLNÉ KOVÁCS I. – POGÁTSA Z. – SOÓS E. – <u>SZÜCS I.</u>: „A régiók Magyarországa I. : A regionális intézményrendszer körvonalai” Stratégiai kutatások Magyarország 2015. MTA-MEH projekt, MTA Szociológiai Kutatóintézet, AbiPrint Nyomda, Budapest, 2007. ISBN 978-963-8302-29-8; ISSN 1788-0270, 1-351 p. (Szerk.: KAISER T. - ÁGH A. – KIS-VARGA J.)</p> <p>5. <u>SZÜCS I.</u> – SZÖLLŐSI L. (2008): „Beruházások ökonómiai megítélése” c. fejezet In.: Üzemtan I. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2008. ISBN 978-963-9736-91-7 (Szerk.: NÁBRÁDI A. – PUPOS T. – TAKÁCSNÉ GY. K.) 46-59 p.</p>
<p><b><i>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</i></b></p>	<p>1. <u>SZÜCS I.</u>: „A magyar halászati ágazat gazdasági és piaci tartalékai.” Ph.D. értekezés, Debreceni Agrártudományi Egyetem, Debrecen, 1998. 1-150 p. (Konzulens: NÁBRÁDI A.)</p> <p>2. <u>SZÜCS I.</u> – STÜNDL L.: „2.9. A halhústermelés szervezése és ökonómiája és a halhúsfogyasztás jelentősége” Mezőgazdasági üzemtan II. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 2001. 473-492 p. ISBN 963 356 325 9 (Szerk.: PFAU E. – SZÉLES GY.)</p> <p>3. PS. LEUNG – C-S LEE – P. O’BRYEN &amp; AT. ALL (I. SZUCS –L. STUNDL – L. VARADI): „Species &amp;System Selection for Sustainable Aquaculture – 25. Chapter: Carp Farming in Central and Eastern Europe and Case Study in Multifunctional Aquaculture” United States Aquaculture Society – Blackwell Publishing Professional Iowa, USA, 2007. ISBN 9780813826912, 1-506 p. 25. Chapter:</p>

	<p>389-415 p.</p> <p>4. L. VÁRADI – I. SZŰCS – F. PEKÁR – S. BLOKHIN – I. CSÁVÁS: „Aquaculture Development Trends in Europe” Aquaculture in the Third Millennium, NACA – DFT – FAO, Bangkok, Thailand, 2001. ISBN 974-7313-55-3, 397-416 p.</p> <p>5. I. SZŰCS – E. BÉKEFI: „Competition between European Aquaculture Products and International Food Markets (Pork, Poultry, etc.)”, EIFAC/Occasional Paper No.35, (EIFAC/OP35) FAO, Rome, 2001. 127-136 p. ISBN 92-5-104700-6</p>
<p><b><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:</i></b></p>	<p>DAB Mezőgazdasági Szakbizottság Ph.D. tagozata, titkár (2001-2003); DE ATC Külügyi Bizottság, tag (2000-2002); DE ATC Oktatási Bizottság, tag (2000-től); Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola DE ATC AVK, belső alapító tag (2001-től); Az Állattenyésztés Biológiai Alapjai Doktori Iskola Halgazdaságtan Témacsoport SZIE MKTK, külső alapító tag (2001-től); DE ATC AVK kari TDK elnök (2002-től); DE ATC Tudományos Bizottság, tag (2005-től).</p>

***Nemzetközi kapcsolatok***

University of Arkansas (USA); Wageningen Agricultural Univ. (NL); University of Kuopio (SF); University of Hohenheim (D); EU DG Maritime Affairs (B)

## **DR. VÁRALLYAI LÁSZLÓ**

*Születési év:* 1962

*Végzettség:* PhD

*Szakképzettség:* informatika tanár

*Jelenlegi munkahely(ek):* Debreceni Egyetem AMTC GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet, Gazdasági- és Agrárinformatikai Tanszék

*A kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):* egyetemi docens – oktatás, kutatás

*Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével):*

PhD (Növénytermesztési és Kertészeti Tudományok Doktori Iskola)

*PhD fokozat esetén az értekezés címe:*

A Talajvédelmi és Információs Monitoring Rendszer (TIM) Pont Minták Mérési Eredményeinek Kiterjeszhetősége

*Díjak, kitüntetések*

2003: dékáni elismerő oklevél

2004: a hallgatók szavazata alapján az év gyakorlatvezetője voltam a karon.

2005: a hallgatók szavazata alapján az év oktatója voltam a karon.

2007. Pro Educatione Agriculturae-díj

*Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):*

<b>Szak megnevezése</b>	<b>Tantárgyak neve</b>
Kertésmérnöki MSc	Informatikai rendszerek a kertészetben
Hidrobiológus MSc	Informatika és számítástechnika
Kereskedelem és Marketing BSc	Üzleti informatika
Informatikus és szakigazgatási agrármérnök BSc	Szoftverfejlesztés Internetalkalmazás fejlesztés

*Oktatásban eltöltött idő:* 22 év

*Gyakorlati tevékenység (munkahely, beosztás):*

Debreceni Egyetem AMTC GVK Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet, Gazdasági- és Agrárinformatikai Tanszék, egyetemi docens

*Nyelvismeret:*

Angol középfok

Orosz középfok

***Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos munkássága (legfontosabb max. 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása):***

1. M. Herdon, **L. Várallyai**, P. Lengyel (2009): Advantages of Open Source Based e-learning Tools in the Collaboration and Training in the Agricultural Education, WCCA 2009, 7<sup>th</sup> World Congress on Computers in Agriculture, June 22-24, Reno, Nevada, USA, pp. 88-95.
2. M. Herdon, **L. Várallyai** (2009): Multidisciplinary Aspects of Learning Information Technology in Accredited Agricultural Education Programs, WCCA 2009, 7<sup>th</sup> World Congress on Computers in Agriculture, June 22-24, Reno, Nevada, USA, pp105-111.
3. **L. Várallyai L.**, Á. Péntek: Web-based programme in Education, AWICTSAE 2008, May 22-23 2008, Alexandroupolis, Greece pp 1-8.
4. **L. Várallyai**, M. Herdon, P. Lengyel, R. Szilágyi (2008): Dissemination of e-learning knowledge for agricultural users, Agrarian perspectives XVII. „Challenges for the 21<sup>st</sup> Centuries”, September 16-18. 2009, Praha, ISBN (978-80-213-1813-7), pp. 1-4.
5. **Várallyai L.**, Herdon M., Szilágyi R., Lengyel P. (2008): Nodes training for the Hungarian target groups, XIV. European Conference Information Systems in Agriculture and Forestry themed European data, information and knowledge exchange 2008 13-14 May, Prague

***Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):***

***Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:***

2005- óta Magyar Agrárinformatikai Szövetségi tagság,  
1998 óta Neumann János Számítógép-tudományi Társasági tagság  
Konferenciák szervezésében való részvétel (EFITA, AVA, Agrárinformatika, Informatika a Felsőoktatásban)  
Konferenciák weblapjainak tervezése és készítése (AVA, Informatika a Felsőoktatásban, IROICA, Multimédia a Felsőoktatásban)  
Projektek weblapjainak tervezése és készítése (Leonardo mobilitás, Tempus (AHEAD, EXTRA2, DEBUT-M))  
Franciaország, a Dijoni ENESAD-dal közös SOCRATES projekt (NODES)  
Franciaország, a St. Etienne-i főiskolával közös EU-5 projekt (SCALE)

***Nemzetközi kapcsolatok:***

National School of Higher Agronomy Studies (ENESAD) Franciaország (Dijon) – Charles Burriel  
Prágai Agrártudományi Egyetem Csehország (Prague) –Zdenek Havlicek  
Horvátország (Zágráb) University of Zagreb – Josip Juracak  
Ecole Nationale Supérieure de Mines) Franciaország (St. Etienne) – Annie Corbel

#### 4. Nyilatkozatok

Névsor az AT és AE oktatókról, mely tanúsítja, hogy minden felsorolt oktató a vonatkozó jogszabályi előírás szerinti („kizárólagossági”) nyilatkozatot adott a FOI-nek.

10. táblázat

#### Nyilatkozat a szakindítási kérelemben szereplő oktatókról

Ssz.	Név	Szül. ideje	FIR azonosító
1.	Dr. Bács Zoltán	1968.04.09.	71953865818
2.	Dr. Berde Csaba	1951.07.04.	71954119553
3.	Dr. Csapó Zsolt	1969.02.10.	71953866501
4.	Dr. Ertsey Imre	1947.01.12.	71954013367
5.	Dr. Felföldi János	1968.09.25.	71953585260
6.	Dr. Gályász József	1954.06.18.	71523086616
7.	Dr. Grasselli Gábor	1947.10.20.	71954172238
8.	Dr. Herdon Miklós	1950.11.17.	71954098373
9.	Dr. Kárpáti László	1948.05.15.	71954031525
10.	Kondorosi Ferencné dr.	1949.08.30.	71953819270
11.	Dr. Kozár László	1960.11.13.	71953686915
12.	Dr. Kuti István	1953.10.08.	71954096145
13.	Dr. Nábrádi András	1956.05.14.	71954132635
14.	Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó	1975.01.18.	71953627208
15.	Dr. Pakurár Miklós	1959.04.05.	71953963971
16.	Dr. Pető Károly	1958.11.24.	71954198913
17.	Dr. Szűcs István	1968.08.23.	71953868856
18.	Dr. Várallyai László	1962.10.14.	71953839685

Az adatok valódiságát a Debreceni Egyetem rektoraként igazolom.

Debrecen, 2010. július

---

Prof. Dr. Fábíán István  
rektor

**A Debreceni Egyetem Rektorának**

**NYILATKOZATA**

A LOGISZTIKAI MENEDZSMENT MESTERSZAK OKTATÓINAK

FOGLALKOZTATÁSÁRÓL

Mint a Debreceni Egyetem Rektora nyilatkozom, hogy a Debreceni Egyetem

**Logisztikai menedzsment mesterképzési szak**

szakindítási kérelmében megnevezett oktatóknak a jelzett módon való foglalkoztatását biztosítani szándékozom az indítandó képzés egy teljes ciklusára és egyben gondoskodom a bemutatott személyi feltételek szakmai megfelelőségének fenntartásáról.

Debrecen, 2010. július

.....  
Prof. Dr. Fábíán István  
rektor

P. H.



#### IV.

### A szakindítás kutatási és infrastrukturális feltételei

1. Országosan (és nemzetközileg) (el)ismert **tudományos műhely(ek)** és együtt dolgozó **szakmai közösséggel** bíró alapvető *K+F / művészeti terület* bemutatása. *(Kik a szakmailag meghatározó egyéniségek, mik a legfontosabb jellemzők és eredmények stb.)*

A szakhoz kapcsolódó tudományos műhely a szakot szervező és irányító Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Üzemtani Iskolája, valamint Doktori Iskolája. Mindkét műhely országosan és nemzetközileg is elismert.

A Kar belső oktatóinak jelentős része minősített (44 fő), amely az intézményben folyó tudományos munka jelentőségét mutatja.

A Kar hallgatói évek óta részt vesznek a Tudományos Diákköri Konferenciákon, ahol a hallgatók zöme helyezett, vagy különdíjazott. Az Országos TDK-n közülük sokan értek el kiemelkedő eredményeket.

Az 1993-ban indított doktori iskolánkban eddig 51 fő szerzett Ph.D. fokozatot. A rendszerben lévő 149 hallgatóból 99-en szereztek abszolutóriumot. A kar minden vezető oktató munkatársa belső tagja a Doktori Iskolának.

A karon működő kutatócsoport: az MTA-DE Vidék-, és Agrárökonómiai Kutatócsoport, mely a támogatott kutatóhálózat társult tagja. A Kutatócsoportban résztvevő professzorok: Borsos János DSc a kutató csoport vezetője, Szabó Gábor DSc, Lazányi János DSc, Fehér Alajos CSc, Nábrádi András CSc, Nemessályi Zsolt CSc, Nagy Géza CSc. A Kutató csoport az MTA Akadémiai Kutatóhelyek Tanácsa (AKT) 2004. október 4. döntése alapján működik.

Oktatóink rendszeresen részt vesznek hazai és nemzetközi konferenciákon résztvevőként, valamint számos esetben szervezőként is. Ezek közül kiemelhető az „Agrárgazdaság, Vidékfejlesztés, Agrárinformatika” (AVA) nemzetközi konferenciasorozat, melyet minden páratlan évben szervezünk. Szintén intézményünkhöz kapcsolódik az „Agrárinformatika a Felsőoktatásban”, társszervezőként az „Informatika a Felsőoktatásban” elnevezésű konferencia.

Az alkalmazott (gyakorlati) kutatások terén Karunk, illetve ennek jogelődje több mint 40 éve foglalkozik a K+F (innovációs) fejlesztési munkákkal.

A Kar kutatómunkája az alábbi csoportokba sorolható:

- regionalizmus és vidékfejlesztés;
- élelmiszergazdasági vállalkozások versenyképességének vizsgálata, termékpálya elemzések;
- ágazati gazdaságtan kutatások, elemzések
- módszertani kutatások (kockázatmenedzsment, többváltozós módszerek)
- biomassza hasznosítás, megújuló energiaforrások és a hasznosítási lehetőségek ökonómiai vizsgálata;
- a Nemzeti Fejlesztési Terv és a hozzákapcsolódó intézményrendszer vizsgálata;
- szaktanácsadás és módszertana;
- munkatudomány-foglalkoztatás

- logisztikai kutatás.

A kutatási témákban az elmúlt években jó kapcsolatot alakítottunk ki más kutatóintézetekkel, vállalkozásokkal, kutatási partnereink között tudhatjuk a következő szervezeteket (abc betűrendben):

- Agrárgazdasági Kutató Intézet,
- Agrárkamara,
- Corvinus Egyetem
- Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium,
- Hajdúgabona Zrt.,
- Károly Róbert Főiskola,
- Kaposvári Egyetem,
- Kasz-coop Kft,
- KITE Zrt.,
- Master Good Cégcsoport,
- Nyíregyházi Főiskola,
- Nyugat-magyarországi Egyetem,
- Pannon Egyetem,
- Szegedi Tudományegyetem,
- Szent István Egyetem.

Jelenleg folyó és az elmúlt öt év jelentősebb kutatási programjai időrendben:

1. A francia és a magyar mezőgazdaság összehasonlító elemzése többváltozós statisztikai módszerek segítségével OTKA T 046357
2. Növénytermesztési döntéstámogatás és kockázatelemzés módszertani fejlesztése TKA T 046397
3. A gabonavertikum komplex beruházás-elemzés módszertani fejlesztése OTKA T 048562
4. A marketing pénzügyi vonatkozásai
5. A mezőgazdasági vásárok értékelése
6. A gazdálkodás hatékonyságát növelő finanszírozási lehetőségek feltárása a mezőgazdaságban
7. A hatékonyság javításának feltételei a mezőgazdaság erőforrásainak hasznosításában; optimumok és gyakorlati alkalmazások
8. A hazai fűfajok és fajták takarmányminőségét meghatározó tényezők vizsgálata
9. A racionális tápanyag-gazdálkodást elősegítő talajvizsgálati módszerek alkalmazása a Nyírség homoktalajain
10. Bentonittelep komplex anyagvizsgálata, importkiváltó termékek fejlesztése a környezetvédelmi ipari mezőgazdasági felhasználás lehetőségei
11. Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban HEFOP
12. Tiszta és energia hatékony közlekedési eszközök EU VI. Keretprogram
13. Az őshonos ragadozó halfajok állományainak növelési stratégiája a faunaidegen gyomhal állományok egyidejű visszaszorításával
14. Kitérés lehetőségek a hazai biomassza-energetikában OM 00257/04
15. AHEAD EU Tempus
16. AMES EU Tempus
17. XTRA EU Tempus

18. RuralJobs New Sources of Employment to Promote the Wealth-Generating Capacity of Rural Communities EU 7 keretprogram
19. Vállalati és operatív menedzsment vizsgálatok az észak-alföldi régióban ROP-3.3.1.-2005-03-0003/37
20. INTRINSIC Tempus
21. Fatty Pigs Tempus
22. Agrárinnovációs folyamatok támogatása szakismereti tudásbázisokra alapozott kollaboratív e-Learning hálózat fejlesztésével és alkalmazásával TÉT
23. Vállalkozói és menedzsment készségfejlesztés piacorientált interdiszciplináris rendszere HEFOP 3.3.1 OKM
24. A frissfogyasztású alma biológiai alapjainak és termesztéstechnológiájának korszerűsítése a piaci versenyképesség növelése érdekében OMFB-00909/2005)
25. A meggytermesztés versenyképességének javítása, különös tekintettel a hazai és külföldi friss fogyasztás növelésére (OMFB-00913/2005)
26. Bio/organikus és integrált gyümölcstermesztést megalapozó biológiai alapok és technológiák kidolgozása (OM-00042/2008)
27. A gyümölcstermesztés versenyképességének növelése, a termésátlagok és a minőség javítása fajta- és technológiai innovációval (OM-000270/2008)
28. A gyümölcstermesztést veszélyeztető extrém időjárási hatások előrejelzése és gazdaságos védekezési technológiák kidolgozása (OM-000265/2008)
29. A biológiai sokféleség megőrzését szolgáló újszerű mező- és vadgazdálkodási technológia- és termékfejlesztés
30. A juhágazat fenntartható, integrált és innovatív fejlesztése technológiai platform (JUHINNOV)
31. Mobility Initiatives for Local Integration and Sustainability. WP5 Clean and Energy Efficient Vehicles
32. Biomassza célú algatermesztés fejlesztése, állattartó telepi szubsztráton, gazdasági modellépítés Baross Gábor Program
33. A szél- és napenergia, valamint az energetikai célú biomassza hasznosításának éghajlati és társadalmi-gazdasági kérdései a Hernád-völgyben OTKA 75794
34. Kedvezőtlen adottságú térségek felzárkóztatása mezőgazdasági kultúrák optimalizálásával
35. A biogáz-előállítás és-felhasználás újszerű módjainak komplex vizsgálata, különös tekintettel a juhászati ágazatra OTKA-NKTH
36. Exportképes halfajok (barramundi; vörös árnyékhal) termeléstéchnológiájának komplex fejlesztése NKTH
37. TEMPUS AMES
38. Szekvencia-sztratigráfiai alapú vízföldtani modellezés Nyíregyháza-Szatmárnémeti térségében. Magyarország-Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program 2007-2013

## **2. A képzés tárgyi feltételei, a rendelkezésre álló infrastruktúra**

- **Tantermek, előadótermek, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, gyakorlóhelyek:**

A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar infrastrukturális feltételei kielégítik a szakokon folyó képzés igényeit. Az elmúlt években olyan fejlesztések realizálódtak, mint a számítógépes hálózat fejlesztése, oktatótermek kialakítása, informatikai labor fejlesztése,

melyek mind javították az oktatás infrastrukturális adottságait. A 2000-ben átadott Vezetéstudományi épület (Fényház) négy nemzetközi színvonalú teremmel szolgálja a vezetési és szervezési ismeretek oktatását.

A 2002-ben átadott Táj- és Vidékfejlesztési Központ épülete egy 192 fős, két 63 fős, három 42 fős előadóval és öt gyakorló teremmel járul hozzá szakjaink színvonalas oktatásának lebonyolításához. A Központ három intézetnek ad helyet: a Gazdaságelméleti Intézet, a Vidékfejlesztési és Funkcionális Gazdálkodási Intézet, és a Számviteli és Pénzügyi Intézet, melyek a Kar szakjainak fontos szakmai pillérei.

Az Agrártudományi Centrum főépülete további termekkel járul hozzá az oktatás zökkenőmentes lebonyolításához, ezek befogadóképessége 40 és 200 fő között van. A Színházterem 380 hallgató számára biztosít férőhelyet, és különböző rendezvények, események helyszínéül szolgál.

- **Számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság:**

A karon folyó képzések feltételei az elmúlt években elnyert pályázatok révén lényegesen javultak. A hallgatók a Gazdasági- és Agrárinformatikai Tanszéken a kontaktórák, valamint a szervezett egyéni felkészülés keretében 7 db 17-22 gépparkból álló gyakorlótermet vehettek igénybe, továbbá egy új taniroda is rendelkezésükre áll. Az oktatótermek mellett két új szerver került beszerzésre a közelmúltban. A karhoz befolyó szakképzési hozzájárulások segítségével multimédiás labor is kialakításra került a Kar épületében. A meglévő számítógépes eszközállománnyal együtt maradéktalanul, és túlzás nélkül állíthatóan világszínvonalon biztosítható az oktatás.

A hallgatók a jelenlegi informatikai infrastruktúrán elektronikusan elérik az egyetemi informatikai szolgáltatásokat, valamint az internetet, tanulmányaikhoz, szakdolgozataik elkészítéséhez igénybe vehetik azokat, a kari e-learning rendszeren keresztül a hallgatók akár távolról is hozzáférhetnek oktatási anyagaikhoz. A postsecondary képzésben résztvevő hallgatók számára – a jelenlegi létszám mellett – az egyéni gépkezelést igénylő tárgyak esetén az 1 fő/gép hozzáférés biztosítható.

Számítógép-hálózatunkat folyamatosan korszerűsítjük. A gerinchálózat a DE 2.4 Gbit/s központi Internet elérés már több végpontokon érzékelhető, a hálózati aktív eszközöket pályázati forrásokból folyamatosan cseréljük, fejlesztjük. Hallgatói informatikai szolgáltatások: levelező rendszer, hálózati és lokális vírusvédelem, informatikai tanácsadás, számítógépes termék órarenden kívüli hozzáférése, stb.

*Oktatástechnika:* Az előadótermek és szemináriumok írásvetítővel és számítógépes projektorral teljes körűen felszereltek. A Kar oktatói kivétel nélkül rendelkeznek asztali számítógéppel, lappal. A kommunikációs készségek fejlesztésére 2007-ben teljes körűen felújítottuk a vezetéstudományi laborunkat.

- **Könyvtár ellátottság, a papíralapú illetve elektronikusan elérhető szakmai folyóiratok, továbbá a szak szempontjából fontos szakkönyvek rendelkezésre állásának (internetes elérhetőségének) bemutatása:**

Az Agrártudományi Könyvtár országos feladatkörű nyilvános szakkönyvtár. A könyvtári állomány 95%-a szakkönyv, 5%-a szépirodalom. A könyvállomány 10%-a idegen nyelvű, elsősorban angol és német. Könyvtárunk a hazai szak- és tudományos folyóiratokból több mint 300-félével rendelkezik, míg a külföldi szakirodalom periodikáiból 107 cím áll az oktatás és kutatás szolgálatában. A könyvtár állományának 80%-a a központi könyvtárban, 20%-a a tanszéki könyvtárakban található meg.

Könyvtárunkban 1991 óta működik számítógépes hálózat. Ez időtől lehet keresni a könyvtár on-line katalógusában. Az állományunk 90%-a (könyvek és folyóiratok) kereshető hálózaton. A könyvtár kölcsönzőjében szabad polcon található a legfrissebb és keresett szakirodalmi dokumentumok, illetve válogatva szépirodalmi művek. Az olvasóteremben közel 3.000 magyar és idegen nyelvű szakkönyv és folyóirat található. Egyetemi könyvtárként és tudományos szakkönyvtárként megfelelő terjedelemben, mélységben és összetételben gyűjti a Debreceni Egyetem Agrár- és Műszaki Tudományok Centrumában oktatott és kutatott diszciplínák és határterületeik irodalmát, az egyetemi hallgatóság tanulmányaihoz és általános műveltsége elmélyítéséhez szükséges könyvtári dokumentumokat, azt a magas szintű tudományos ismeretterjesztő irodalmat, amely az oktatók, dolgozók, hallgatók, valamint a kutatási és önművelési célból hozzá forduló külső olvasók tudományos látókörét szélesíti.

A könyvtár feladatának tekinti, hogy az egyetem hallgatóit, oktatóit, kutatóit és egyéb dolgozóit szakirodalommal, valamint szakirodalmi információval lássa el, segítse az általános műveltség terjesztését és elmélyítését könyvtári eszközökkel, az egyetem könyvtári hálózatának központjaként szakmai segítséget nyújtson az oktatási szervezeti egységekben (karok, intézetek, tanszékek) működő könyvtáraknak és elősegítse könyvtári rendszerré integrálódásukat; szakmailag felügyelje az oktatási szervezeti egységekben működő könyvtárak könyvtári-információs munkáját, kiszolgálja a régió szakembereit, könyvtárszakmai kérdésekben az egyetem és az Agrár- és Műszaki Tudományok Centruma vezetése számára döntés-előkészítő munkát végez. Az elektronikus források közül a következők állnak rendelkezésre: CABI, FSTA, a Web of Sciences, a SWETSNET adatbázisok, az Országos Dokumentumellátó Rendszer közös katalógusa, az OSZK Nektár katalógusa, az OMK cikk-, ill. könyvkatalógusa, a Budapesti Közgazdasági és Államigazgatási Egyetem katalógusa, az OSZK Nemzeti Periodika Adatbázisa, a BMGE-OMKK cikk-katalógusa, a Pressdok, valamint a Wageningeni Egyetem Agralin katalógusa, az EISZ, az EBSCO, az Econlit, az EI Tech Index.

A helyi könyvtár mellett hallgatóink alanyi jogon könyvtári tagjai a DE Központi Nemzeti Könyvtárának, amely nagyságrendileg az Országos Széchenyi Könyvtár után a második legnagyobb az országban.

- **Az oklevél megszerzéséhez szükséges idegen nyelvi követelmények teljesítésének körülményei:**

Nyelvoktatási célokat az Agrár- és Műszaki Tudományok Centrumán belül 4 db számítógépes (13 fő) és 1 db hagyományos nyelvoktatási kabinet (25 fő) segíti. Ezen túl az egyetem Idegennyelvi Központja biztosítja a nyelvtanulás maradéktalan lehetőségét. Az egyetem 2007-ben akkreditált DEXAM nyelvvizsga központja, a Zöld út Központ helyben is lehetővé teszi hallgatóinknak a szükséges nyelvismeret és nyelvvizsga bizonyítványok megszerzését.

A követelményeket az előterjesztésben korábban részleteztük.

- **A hallgatói tanulmányok eredményes elvégzését segítő szolgáltatások, juttatások, a biztosított taneszközök (tankönyv, jegyzet ellátás stb.):**

Könyvtári kölcsönzés, könyv és jegyzetbolt, saját tankönyv és jegyzetkiadási tevékenység, meglévő oktatási anyagok elektronikus formában való elérhetősége.

- **A tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztráció feltételei:**

Az Oktatásszervezési és Minőségbiztosítási Hivatal kellő tapasztalatokkal rendelkezik a tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztrációban, amely a hallgatóink általános megelégedésére jelenleg csaknem háromezer hallgatónk ügyeit intézi. 2002-től a Neptun került bevezetésre.

- **A normatív finanszírozáson kívüli egyéb források:**

Az oktatás infrastrukturális feltételeinek javításában nagy segítséget jelent a szakképzési és az innovációs hozzájárulások felhasználása is. A képzések feltételeit a költségtérítéssel képzésből származó bevételek is javítják.

- **Az oktatás egyéb, szükségesnek ítélt feltételei:**

Az intézmény - tanrendi keretek, Diák Sport Egyesület kereteiben, ill. a szabadidőben egyaránt - széleskörű sportolási lehetőséget is biztosít. Rendelkezésre áll megfelelő méretű, és minőségű AGTC sportcsarnok, tornaterem, aerobic terem, kondicionáló terem, továbbá szabadtéri atlétikai, labdarúgó és salakos kézilabda és teniszpályák, valamint a várossal meglévő együttműködés értelmében a rendezvénycsarnok és a sportuszoda használata.

### **3. Intézményvezetői nyilatkozat a kapacitásokról**

#### **A Debreceni Egyetem Rektorának**

#### **NYILATKOZATA**

Mint a Debreceni Egyetem Rektora nyilatkozom, hogy a Debreceni Egyetem

#### **Logisztikai menedzsment mesterképzési szak**

indításához szükséges szellemi és tárgyi kapacitás rendelkezésre áll, és az évfolyamonkénti 50 fő teljes idejű és 30 fő részidejű hallgató képzését lehetővé teszi.

Debrecen, 2010. július ....

.....  
Prof. Dr. Fábíán István  
rektor

