



DEBRECENI EGYETEM



KÉRELEM

**SPORTKÖZGAZDÁSZ
MESTERKÉPZÉSI SZAK**

INDÍTÁSÁRA

-Gazdaságtudományok képzési terület-

**Debrecen
2014. június**

ADATLAP	1
I. A KÉPZÉS TARTALMA	18
I.1. A szakra való belépés feltételei	18
I.2. A képzés programja, a szak tanterve	19
I.3. Tantárgyi programok, tantárgyleírások	25
I.4. A képzési folyamat, az értékelési módszerek, eljárások	73
II. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI	90
II. 1. A szakfelelős és a szakirányfelelős(ök)	90
II.2. Az oktatói kör: tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói	90
II.3. Összesítés az oktatói körről	93
II.4. Az oktató személyi-szakmai adatai	94
II.6. Nyilatkozatok	161
III. A SZAKINDÍTÁS TUDOMÁNYOS HÁTTERE	171
IV. A SZAKINDÍTÁS INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEI	176
V. A KÉPZÉSI LÉTSZÁM ÉS KAPACITÁS	181

ADATLAP

1. A véleményezést kérő felsőoktatási intézmény neve, címe

Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi és Vidékfejlesztési Kar
4032 Debrecen. Böszörményi út 138.

A felsőoktatási intézményben a tervezett képzésért közvetlenül felelős szervezeti egység

Gazdaságtudományi és Vidékfejlesztési Kar, Sportgazdasági és - menedzsment Tanszék

2. A tervezett képzés helye(i) (székhely, telephely, külföld) és címe(i)

Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar
4032 Debrecen Böszörményi út 138.

3. Az indítandó mesterszak megnevezése *(a vonatkozó KKK szerint)*

Sportközgazdász MSC szak

4. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése *(a vonatkozó KKK szerint)*

okleveles sportközgazdász

5. Az indítani tervezett szakirány(ok) megnevezése

A szak KKK-jában (már) nevesített szakirány(ok)

nincs nevesített szakirány

A szak KKK-jában (még) nem nevesített szakirány(ok)

nincs nevesített szakirány

6. Az indítani tervezett képzési formák *(a megfelelők aláhúzendők!)*

- teljes idejű (nappali), részidejű (levelező, esti), távoktatásos (t), székhelyen kívüli (szhk)
- **teljes idejű nappali, részidős levelező**
- idegen nyelven is: angol, német, francia, orosz, ...
- csak idegen nyelven: angol, német, francia, orosz, ...

7. A tervezett hallgatói létszám képzési formánként (n, l, e, t, szhk):

- **teljes idejű nappali (n): 20 fő**
- **részidejű levelező (l): 20 fő**

8. A képzési idő¹

- Nappali: **4 félév**, az oklevél megszerzéséhez **120** kredit szükséges, a felkínált tanórák (kontaktórák) száma: **1455**
- Levelező: **4 félév**, az oklevél megszerzéséhez **120** kredit szükséges, a felkínált tanórák (kontaktórák) száma: **457**

a szakmai gyakorlat - *ha van* - időtartama és jellege: **A tanórákba van beépítve**

9. A szak indításának tervezett időpontja: **2015/ 16-os tanév**

10. A szakfelelős oktató megnevezése (beosztása, tudományos fokozata) és aláírása

Dr. habil Bács Zoltán
Egyetemi docens, tanszékvezető

¹ Ha a tervezett részidejű [esti, levelező] képzés félévei, óraszámai eltérnek a nappali tagozatos képzésétől, azokat itt külön meg kell adni

11. Dátum, és az intézmény rektorának megnevezése és cégszerű aláírása

Prof. Dr. Szilvássy Zoltán
Rektor

Csatolandó dokumentum:

- A mesterszak képzési és kimeneti követelményeit (**KKK**) tartalmazó leírás, azaz az oktatási minisztérium honlapján közzétett (vagy már a *Közlönyben is megjelentetett*) dokumentum
(Új, most létesülő szak indításakor az új szakra kidolgozott KKK-tervezet csatolandó!)

Csatolható dokumentumok: KKK és szaklétesítés

- Felhasználói kapcsolatok, vélemények, szándéknyilatkozatok

Dokumentumok

Debreceni Egyetem Szenátusának támogató határozata
A mesterszak képzési és kimeneteli követelményeit (KKK) tartalmazó leírás

Támogató nyilatkozatok

Debrecen Megyei Jogú Város
Debreceni Sportcentrum Nonprofit KK. Kft.
Hajdú-Bihar Megyei Sportszövetségek Szövetsége
Magyar Atlétikai Szövetség
Magyar Diáksport Szövetség
Magyar Közgazdasági Társaság
Magyar Olimpiai Bizottság
Magyar Sporttudományi Társaság
Pécsi Tudományegyetem Fizioterápiás és Sporttudományi Intézet
Szegedi Tudományegyetem JGYPK Testnevelési és Sporttudományi Intézet

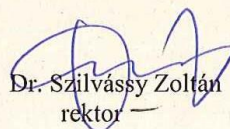
DEBRECENI EGYETEM
REKTOR

Rector Universitatis Debreceniensis

Rector of University of Debrecen

A Debreceni Egyetem Szenátusának
2014. május 15-én hozott 39. számú határozata

A Debreceni Egyetem Szenátusa a 2014. május 15-én hozott 39. számú határozatával, 58 igen, 1 nem és 3 tartózkodás szavazati eredménnyel támogatta a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karának Tanácsa által a **sportközgazdász mesterképzési szak** létesítésére és indítására benyújtott előterjesztést.


Dr. Szilvássy Zoltán
rektor

A MESTERSZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK)**TARTALMAZÓ LEÍRÁS**

(Új, most létesülő szak, az új szakra kidolgozott létesítési kérelem mellékelve, annak KKK tervezete az alábbi)

1. A mesterképzési szak megnevezése: **Sportközgazdász** (Master in Sports Economics)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: **MSc**.)
 - szakképzettség: **Okleveles sportközgazdász**
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: **Master in Sports Economist**
3. Képzési terület: **Gazdaságtudományok**

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditek beszámításával vehető figyelembe: a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatás szerinti gazdaságtudományok képzési terület üzleti alapképzési szakjai, valamint a gazdaságinformatikus alapképzési szak.

4.2 .A bemenethez a KKK 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével számításba vehető alapképzési szakok:

Sporttudományi alapképzési szakok közül: sportszervező, testnevelő-edző, rekreáció-szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szakok és az osztatlan testnevelő tanári szak, valamint a főiskolai szintű szakedző és rekreáció szakok.

A gazdaságtudományi alapképzési szakok közül: alkalmazott közgazdaságtan, gazdasági és pénzügyi matematikai elemzés, közszolgálati alapképzés, gazdaságelemzés,

4.3. A KKK. 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe tovább azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. Törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmények kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit**

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25-35 kredit

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 35-45.kreditek:

6.3. A differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25-35 kredit

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek min értéke: 9-15, amelyből 9 kredit kötelező

6.5. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja magas szintű közgazdaságtudományi, és sporttudományi műveltséggel, szakmai ismeretekkel rendelkező olyan szakemberek képzése, akik az európai, a világpiacra és a hazai sportélet területein képesek önálló kreatív közgazdász szemléletű gondolkodásra, alkalmazott sporttudományi és közgazdaságtudományi elemzések és kutatások végzésére.

Ugyanakkor a magas szintű sportközgazdász (innovációs) elméleti tudás és képességek birtokában a mesterszakon végzettek alkalmasak a hazai és nemzetközi gazdasági élet különböző területein közép- és felsővezetői feladatok ellátására is.

Tanulmányaik befejeztével képesek meghatározni a sportvezetésnek a modern piacgazdaság

viszonyait figyelembe véve a sportélet területén a fejlesztési célokat. A sportgazdasági élet, szervezési feladatainak magas szintű, az európai és nemzetközi versenyképességet biztosító feladatainak ellátásában rendelkeznek olyan elméleti és módszertani ismeretekkel, amelyek birtokában képesek önálló, kreatív, közgazdász szemléletű gondolkodásra, alkalmazott közgazdaságtudományi elemzések és kutatás végzésére, az akadémiai, állami, és magánszférában. Kiemelkedő ismeretekkel rendelkeznek ahhoz, hogy a sportot átható társadalmi, gazdasági tényezők és folyamatok között jól el tudjanak igazodni. Képesek hatékonyan felhasználni a sportélet különböző erőforrásait, ismerik a sport berkeiben azokat az alapvető viszonyokat és törvényszerűségeket, amelyek kizárólag a testnevelésre és a sportmozgalomra jellemzők.

A mesterképzésben végzettek alkalmasak civil szervezetek alapítására, működtetésére, különös tekintettel a sport civil szervezetekre.

Megszerzett ismereteik alapján megfelelő alapokkal rendelkeznek és alkalmasak esetleges közgazdaságtudományi, sporttudományi és egyéb doktori képzés keretében történő folytatására.

a.) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- Mikro és makroökonómia fogalmi keretét
- a közgazdaságtanban használt matematikai módszereket,
- makro és mikroökonómiai problémákat és modelleket és azok alkalmazási lehetőségeit a sportban
- a problémamegoldó technikákat a sport és közgazdaságtudomány területén,
- hatályos számviteli törvény alapjait a kettős könyvvizetés rendszerében, az eszközökkel kapcsolatos jellemző állománynövekedési és csökkenési jogcímek főkönyvi elszámolását és analitikus nyilvántartását,
- eszközök évközi és év végi értékelésére vonatkozó szabályokat, az értékelés vagyona eredményre gyakorolt hatását,
- a sport és közgazdasági ismeretek rendszerezett alapjait és törvényszerűségeit,
- szakterületükön felmerülő új problémák, új jelenségek megoldási és kezelési módjait,
- problémamegoldó technikákat a sportgazdaság területén,
- a számítógépes elemzésben alkalmazói szintű ismereteket,
- tágabb értelemben vett kutatás. Módszertani ismereteket.
- Sporttudományi, sportközgazdasági kutatásokat és képesek azok kritikus értékelésére, továbbfejlesztésére,
- a szakmai-etikai normákat és azok alkalmazását,
- az intézmény tantervében meghatározott idegen szaknyelvet.

b.) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- sportszervezetek, sportszövetségek, sportvállalkozások, civil szervezetek gazdasági vezetői irányítói feladatainak ellátását magas szinten betölteni,
- vállalatvezetői, felső-és középvezetői feladatok ellátására hazai és nemzetközi vállalatoknál,
- állami, önkormányzati sportgazdasági feladatok ellátására, szervezésére,
- beszámolók, könyvvizetési eljárások készítésére
- önálló közgazdasági tevékenység végzésére és eredeti ötletek megfogalmazására a felvetődő problémák megoldása érdekében,
- magas szintű közgazdasági ismereteiknek birtokában, alkalmasak a piac bármely más területén, magas szinten megtervezni és végrehajtani gazdaság specifikus szakmai feladatokat,
- szakszerűen alkalmazza a gazdasági társaságok, egyéb szervezetek alapításával, folyamatos működtetésével, átalakulásával kapcsolatos beszámoló készítési, könyvvizetési ismereteket,
- a vezetés-szervezés elméletének és gyakorlatának továbbfejlesztésére, sporttudományi és közgazdasági vonatkozásokban, és azok eredményeinek közzétételére,
- a sporttudomány elméleti és módszertani ismereteinek felhasználásával a sport, a testkultúra területén végbemenő folyamatok szakszerű elemzésére, tervezésére és irányítására a sport, a testnevelés eszközrendszerének alkalmazásával,

- alkalmasak és képesek versenysport, rekreációs, turisztika és szabadidősport szervezetek, egyéb sporttal foglalkozó civil szervezetek alakítására, működtetése, vezetésére, fejlesztésére,
- önálló elméleti és empirikus elemzés elvégzésére kiemelve a sport területét,
- kutatások tervezésére, irányítására és szervezésére, szakmai tanácsadásra, döntések előkészítésére, szakirodalom felkutatására és értelmezésére,
- a valóságos termelési, működési, üzleti folyamatok megértésére, modellezésére és alkalmazására a tanult statisztikai módszerekkel a gyakorlatban,
- kutatási eredmények interpretálására, illetve a szakmai tudás nyilvánosság előtti szakszerű megjelenítésére.

c.) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- probléma centrikus látásmód, problémamegoldó gondolkodás, a sport területén vezetői és szervezői munkakörökhöz szükséges tulajdonságok,
- közgazdasági gondolkodás, permanens tanulási és továbbképzési készség, jó memória, amely a vezetői munka folyamatos megújulását eredményezi, információ feldolgozási képesség, önálló szakmai vélemény kialakításának képessége, magas szintű szakma specifikus ismeretek, amely a sajátos feladatok megoldását és innovatív továbbfejlesztését szolgálják, szakmai tisztesség és következetesség.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

8.1. Alapozó ismeretek: 25-35 kredit.

Sportgazdaságtan, makro és mikroökonómiai ismeretek, pénzügyi elemzés, társadalom és sport, vezetői közgazdaságtan, gazdasági jog, kutatómódszertan.

8.2 Szakmai törzsanyag 35-45 kredit.

Projektmenedzsment, üzleti tervezés, statisztika és ökonometria, sportfinanszírozás makro és mikro gazdasági vonatkozásai, sportszervezetek számvitele, sportszervezetek pénzügyei és adózása, nemzetközi és kereskedelmi sportjog, egyéni és csapatsportágak gazdaságtana, sportmarketing.

8.3. Differenciált szakmai ismeretek 25-35 kredit

Nemzetközi szervezetek, licencia eljárások, a világesemények szerepe a sportgazdaságban, olimpizmus, sportszervezetek vezetése, és szervezeti felépítése, biztosítások a sportban, sport és média, infrastruktúra és sportvállalkozás, döntéselmélet.

8.4. Szabadon választható tárgyak. 10-15. kredit

Élsportolók életpálya modelljei, sikerlélektan, sportolói önismeret, teljesítménymérés és menedzsment, sport és turizmus, a szabadidősport társadalmi és gazdasági kérdései.

8.5. Diplomadolgozat készítés 15 kredit

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A megadott tantárgyakon belül az intézményi tanterv határozza meg a gyakorlati órák keretében 60 óra. (Sportszervezetek vezetése és gazdasági felépítése, sportszolgáltatások menedzselése).

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú, vagy államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú a képzés területének megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

- a) a bemenethez ***feltételekkel*** elfogadott (alap) szakok, ill. kreditkövetelmények, a vonatkozó konkrét előírások (KKK 4. ill. 10. vagy 11. pont), az egyes alapszakok programjából hiányzó ismeretek pótlási módja, terve az intézményben

11 A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott –összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit a korábbi tanulmányai szerint.

- módszertani alapozó ismeretek, (pl.: matematika, statisztika) 8 kredit
- elméleti gazdaságtani alapozó ismeretek (pl.: mikroökonómia, makroökonómia, pénzügytan): 10 kredit
- egységes üzleti alapozó ismeretek, (pl.: marketing, gazdasági jog, vállalatgazdaságtan, számvitel, vállalati pénzügy) 12 kredit.

A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni

.



DEBRECEN MEGYEI JOGÚ VÁROS POLGÁRMESTERE

4024 Debrecen, Piac u. 20.
Tel.: (52) 511-410 Fax: (52) 511-401
E-mail: polgarmester@ph.debrecen.hu

Magyar Felsőoktatás Akkreditációs Bizottság
H 1013 Budapest
Krisztina körút 39/B IV emelet.

Támogató Nyilatkozat

Tisztelt Bizottság!

Mint Debrecen város polgármestere és mint a Magyar Országos Korcsolyázó Szövetség elnöke támogatom a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara értékes kezdeményezését, hogy sportközgazdász MSc szakot létesítsen és indítson.

Ilyen irányú szakemberekre nagy szükség van a magyar sport és ezen keresztül a magyar lakosság egészségmegőrzése és -fejlesztése céljából. Debrecen városa az elmúlt 14 évben 24 világ- és Európa-bajnokságnak adott otthont. Így széleskörű tapasztalataink alapján is támogatom azon szakemberek képzését, akik alkalmasak lesznek világversenyek szervezésére, vállalatvezetői, felső és-középvállalatok feladatainak ellátására hazai és nemzetközi vállalatoknál, kis és középvállalatok alapítására, működtetésére, magas szintű sport és közgazdasági ismereteik alapján.

A jelenlegi Magyar Kormány sportfejlesztési, támogatási koncepciójának megvalósítása igényli sportközgazdász szakemberek képzését. Miután megkezdődött egy átalakulási folyamat a sportfejlesztésben is, amely arra alapozódik, hogy a sport a piaci viszonyokhoz alkalmazkodva kell, hogy működjön, így időszerű olyan szakemberek képzése, akik szaktudásuk alapján eleget tudnak tenni, a sport és ezen keresztül a gazdaság más területein történő fejlesztés időszerű kérdései megoldásának.

Mind a sportirányításban sportszövetségi elnökként, és mind Magyarország második legnagyobb városa sportéletének fejlesztésében dolgozó polgármester, áttekintve az akkreditációra beadott szakanyagokat, támogatom a sportközgazdász MSc szak megalapítását és a Debreceni Egyetemen történő indítását.

Debrecen 2014. február 6.



Kósa Lajos
polgármester,

a Magyar Országos Korcsolyázó Szövetség elnöke



Debreceni Sportcentrum
Kiemelkedően közhasznú Nonprofi Kft.
Debrecen, Oláh Gábor út 5.
4032
Tf: (52) 514-400/ Fax: (52) 514-418
E-Mail: dbsportcentrum@dbsportcentrum.hu
www.dbsportcentrum.hu

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
H 1013 Budapest
Krisztina körút 39/B IV emelet.

Támogató Nyilatkozat

Tisztelt Bizottság!

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott Sportközgazdász Mesterképzési (MSc) szak szaklétesítési, és szakindítási kérelmét.

Tesszük ezt azért, mert a Debreceni Sportcentrum a korábbi években több mint 20 nemzetközi sporteseményt szervezett, s így tapasztalatai birtokában jól látja, hogy a magyar sportéletben mennyire hiányzik egy jól képzett sportközgazdász szakember. Sajnos köztudott, hogy hazánkban és Európában sincs jelenleg még ilyen irányú mesterképzés. Éppen ezért örömmel támogatjuk az egyetem kezdeményezését, hogy ennek az igénynek eleget téve, olyan szakembereket képezzen, amelyre a sportélet fejlesztése érdekében nagy igény mutatkozik. A sportszövetségek sportegyesületek, a sportirányítás és egyéb sportokkal foglalkozó szervezetek gazdasági tevékenységeiben, fejlesztésében, e magasan képzett szakemberek munkájára nagy szükség van. A jelenlegi Magyar Kormány sportkonceptiója nagyban eltér az eddig kormányokétól. Megkezdődött az átalakulás és a sport a piaci viszonyokhoz alkalmazkodva kell, hogy működjön. Mi, akik a sportirányításban dolgozunk, jól látjuk, hogy a munkaerő piacon megnövekedett az igény az olyan szakemberek iránt, akik széles körű ismeretekkel rendelkeznek a közgazdaságtudomány területén is és otthonosan mozognak a jelenlegi piacgazdaság viszonyai között.

Áttekintve az elkészített sportközgazdász MSc szak, tantárgyi programjait, szaklétesítési és szakindítási akkreditációra benyújtott anyagait, a képzési és kimeneti követelményrendszerét, és a szükséges előképzettségi elvárásokat, úgy ítéljük meg, hogy a mesterképzésben végzett hallgatók rendelkezni fognak azokkal a kompetenciákkal, amelyek elvárhatók az ilyen végzettséggel rendelkező szakemberektől.

Debrecen. 2014. január 24.

Orendi Mihály
Debreceni Sportcentrum Nonprofit KK. Kft.
ügyvezető igazgató

**HAJDÚ-BIHAR MEGYEI
SPORTSZÖVETSÉGEK SZÖVETSÉGE**

4025. Debrecen, Piac u. 71.

Adószám: 19125431-1-09

Tel./fax. 52/532-262

E-mail: hbm.sportszov@gmail.com

**Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság**

H 1013 Budapest

Krisztina körút 39/B IV emelet.

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT**Tisztelt Bizottság!**

A Hajdú Bihar Megyei Sportszövetség Szövetsége nevében adom támogató nyilatkozatomat a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott sportközgazdász mesterképzési (MSc) szak létesítéséhez és a szak indításához.

Mint a megye sportéletében a sportszövetségek munkáját összefogó és koordináló szervezet elnöke nyilatkozom, hogy a sportközgazdász képzés magyarországi létesítését a sportági szakszövetségek mellett a területi sportirányítás is igen időszerűnek tartja.

Regionális, hazai és főleg nemzetközi versenyek pályázása, gazdasági tervezése, szervezése és különböző beruházások tervezése, kivitelezés során szükségét érezzük sportközgazdász szakemberek hiányának. Tapasztalom munkám során, hogy sajnos a magyar sportirányításban több szinten is nagyon hiányoznak a jól képzett sportközgazdász szakemberek. Miután hazánkban és Európában sincs jelenleg még ilyen irányú mesterképzés a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karának e kezdeményezését igen időszerűnek tartom és Szövetségünk nevében örömmel támogatom a szak létesítését és indítását.

Áttekintve a sportközgazdász szak létesítésének és tantárgyi programjának anyagait, megállapíthatjuk, hogy az e végzettséggel rendelkező hallgatók, olyan ismereteket fognak szerezni tanulmányaik során, amelyek jól hasznosíthatók lesznek a regionális sportirányítási szervek, sportági szakszövetségek és az egyesületek gazdasági munkáinak irányításában és a felvállalt fejlesztési feladatok, beruházások tervezésében, kivitelezésében, pályáztatásában.

A szak létesítését és indítását ezért a Hajdú Bihar Megyei sportirányítás és a Hajdú-Bihar Megyei Sportszövetségek Szövetsége nevében támogatom

Debrecen, 2014. január 23.


Aszalós Imre
elnök



MAGYAR
HUNGARIAN
ATLÉTIKAI
ATHLETICS
SZÖVETSÉG
ASSOCIATION
MASZ

cím:
1146 Budapest,
Istvánmező út 1-3.

telefon:
+36 1 460-6843
+36 1 460-6844

HUNGARIAN
ATHLETICS
+36 1 460-6845

információ:
www.masz.hu

e-mail:
titkarsag-masz@masz.hu

+36 1 460-6843
+36 1 460-6844

HUNGARIAN
ATHLETICS
+36 1 460-6845

ASSOCIATION
MASZ

+36 1 460-6843
+36 1 460-6844

HUNGARIAN
ATHLETICS
+36 1 460-6845

ASSOCIATION
MASZ

+36 1 460-6843
+36 1 460-6844

HUNGARIAN
ATHLETICS

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
1013 Budapest
Krisztina körút 39/B IV emelet.

Támogató Nyilatkozat

Tisztelt Bizottság!

A Magyar Atlétikai Szövetség nevében adom támogató nyilatkozatunkat a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott sportközgazdász mesterképzési (MSc) szak létesítéséhez és a szak indításához.

A sportközgazdász képzés magyarországi létesítését a sportági szakszövetségek igen időszerűnek tartják. Ehhez csatlakozunk, mi is mint az Magyar Atlétikai Szövetség, ahol szintén szükségét látjuk az ilyen irányú szakemberek képzésének.

Hazai és főleg nemzetközi versenyeink szervezése, rendezése és pályázatai a beruházások tervezése, kiviteleztetés során szükségét érezzük sportközgazdász szakemberek hiányának. Sajnos a magyar sportéletben, sportirányításban nagyon hiányoznak a jól képzett sportközgazdász szakemberek. Köztudott, hogy hazánkban és Európában sincs jelenleg még ilyen irányú mesterképzés. Éppen ezért örömmel támogatjuk az egyetem kezdeményezését, hogy ennek az igénynek eleget téve, olyan szakembereket képezzen, akik a sportélet fejlesztése területén igen hasznos munkát tudnának vállalni. A jelenlegi Magyar Kormány sportkonceptiója nagyban eltér az eddig kormányokétól. Kiemelten támogatják az atlétikát, például a Kölyök Atlétikai Program bevezetésével is.

Mi, akik a sportirányításban dolgozunk, mint sportági szakszövetség is azt tapasztaljuk, hogy a munkaerő piacon megnövekedett az igény az olyan szakemberek iránt, akik széles körű ismeretekkel rendelkeznek a közgazdaságtudomány területén is és otthonosan mozognak a jelenlegi piacgazdaság viszonyai között, és azt alkalmazni tudják a sport területén.

Tanulmányozva a sportközgazdász szak létesítésének és tantárgyi programjának anyagait, megállapíthatjuk, hogy az e végzettséggel rendelkező hallgatók, olyan ismereteket fognak szerezni tanulmányaik során, amelyek jól hasznosíthatók lesznek a sportági szakszövetségek és így a Magyar Atlétika Szövetség és az egyesületek gazdasági munkáinak irányításában, fejlesztésében. A szak létesítését és indítását ezért a Magyar Atlétikai Szövetség nevében támogatom

Budapest. 2014. január. 13.

Szalma László
MASZ alelnök



MAGYAR DIÁKSPORT SZÖVETSÉG

1146 BUDAPEST, ISTVÁNMEZEI ÚT 1-3.
TELEFON: +36-1 273-3570 FAX: +36-1 273-3599
NYILVÁNTARTÁSI SZÁM: 7.PK.60055 ADÓSZÁM: 19019927-2-42
SZÁMLASZÁM: 11705008-20500818

Balázs Ervin úr részére
elnök

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság

1013 Budapest, Krisztina körút 39/B IV emelet.

Tárgy: támogató levél

Tisztelt Elnök Úr!

Kérem, engedje meg, hogy támogatásomat fejezzem ki a Magyar Diáksport Szövetség elnöksége nevében a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott sportközgazdász mesterképzési (MSc) szak létesítéséhez és a szak indításához.

Miután Magyarországon jelenleg még nincsen sportközgazdász MSc szintű képzés, így messzemenően támogatjuk a Debreceni Egyetem kezdeményezését, amellyel nagyban hozzájárulhat a Magyar Diáksport Szövetség céljainak megvalósításához is. A magyar diáksport fejlesztéséhez szükségesnek tartjuk olyan szakemberek képzését, akik olyan magas szintű közgazdasági ismeretekkel rendelkeznek, amelyekkel megvalósítható a sportberuházások megfelelő tervezése kivitelezése, lebonyolítása a nemzetközi és hazai pályázatokon való aktív részvétel a különböző sportszervezetek gazdasági vezetése, fejlesztése. Egyúttal – az egészségvédő testmozgás ágazatközi előmozdításáért felelős nemzeti kapcsolattartó pontként – bízunk benne, hogy a sportközgazdász képzés keretét biztosít majd a magyar társadalom egészségfejlesztő testmozgással és sportolással összefüggő fogyasztását nyomon követni képes hazai sport szatellit számla kidolgozásához, fejlesztéséhez, amely révén Magyarország is hozzájárulhat az európai uniós sportpolitika erősítéséhez.

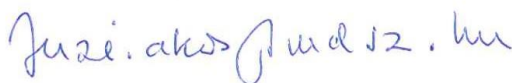
A Kormányzat továbbra is nagy hangsúlyt helyez a sporton keresztül a magyar ifjúság, az egész magyar népesség egészségszintjének emelésére. Ehhez új beruházások, fejlesztések, megfelelő pályázatok szükségesek. Ezek megvalósításához egy sportközgazdász képzés létesítése nagy segítséget jelentene.

Ahogy a sportközgazdász szakindítási anyaga írja: „A képzés célja magas szintű közgazdaságtudományi és sporttudományi műveltséggel, szakmai ismeretekkel rendelkező olyan szakemberek képzése, akik az európai és világpiacra és a hazai sportélet területén képesek önálló kreatív közgazdász szemléletű gondolkodásra, alkalmazott sporttudományi és közgazdaságtudományi elemzések és kutatások végzésére.” Ezzel a célkitűzéssel egyetértünk és támogatjuk a szak létesítését és indítását, elsősorban a diáksport fejlesztése érdekében.

Budapest, 2014. május 12.

Üdvözlettel:


Balogh Gábor
elnök





Magyar Közgazdasági Társaság

Alapítva: 1894

Örökös tiszteletbeli elnök:

Kádár Béla akadémikus

Az elnökség tagjai:
(2011–2014)

Elnök:

Kovács Árpád (Költségvetési
Tanács)

Alelnökök:

Balázs Péter
(Közép-európai Egyetem)

Bod Péter Ákos
(Budapesti Corvinus
Egyetem)

Palócz István
(Kopint-Tárki Zrt.)

Török Ádám akadémikus
(Pannon Egyetem)

Főtitkár:

Halm Tamás
(Budapesti Gazdasági
Főiskola)

Főtitkárhelyettes:

Galamboz Tamás
(Trade Arabia)

Tagok:

Asztalos László
(Tolerancia Kft.)

Auth Henrik (Garantiqa
Hitelgarancia Zrt.)

Bekes-Martos Gábor
(BME)

Fazekas Károly
(MTA Közgazdaság-
tudományi Intézet)

Herich György
(Pécsi Tudományegyetem)

Losonczi Miklós
(BME)

Madár István
(Portfolio.hu)

Madarász László
(Korona Zrt.)

Mádi Zoltán
(KITE Zrt.)

Magda Róbert
(Károly Róbert Főiskola)

Pongrácz Ferenc
(IBM Magyarország Kft.)

Szűcs Károly (Széchenyi Bank)

Székely Ervin (Nemzetgazdasági
Minisztérium – KÜM)

Terták Elenor
(Európai Bizottság)

Wolff László
(OTP Bank Nyrt.)

Az MKT közhasznú szervezet.

Postacím: 1245 Budapest, Pf. 1044

Budapest IX., Üllői út 25. IV/414.

Telefon és fax: (+36-1) 331-6906

E-mail: office.mkt@t-online.hu

Budapest, 2014. április 3.

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság

B u d a p e s t

Krisztina körút 39/B

Tisztelt Bizottság!

Örömünkre szolgál, hogy a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara sportközgazdász mesterképzési (MSc) szak létesítését és a szak megindítását kezdeményezi.

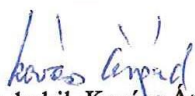
Régóta hiányzó szegmens a közgazdászképzésben a sportközgazdászok képzése, hiszen a sport társadalmi jelentősége egyre nagyobb, és a sportközgazdászok képzése a nemzeti sportfejlesztési programnak és a kormányprogramnak is egyik fontos eleme.

Mivel tudomásunk szerint sem Európában, sem Magyarországon nincs még MSc szintű sportközgazdászképzés, messzemenően támogatjuk a Debreceni Egyetem kezdeményezését.

Szükségesnek tartjuk a sport számára olyan szakemberek képzését, akik magas szintű közgazdasági ismeretekkel rendelkeznek. Működésükkel ugyanis nagymértékben javulhat a sportegyesületek és szövetségek szakmai vezetése, gazdálkodási tevékenységük pedig eredményesebbé válhat.

Fentiek figyelembevételével fontosnak tartjuk a szak akkreditálását és mielőbbi beindítását.

Üdvözlettel:


Dr. habil. Kovács Árpád
egyetemi tanár, elnök



Magyar Olimpiai Bizottság
1124 Budapest
Csörsz u. 49-51.
t: (+36-1) 386-8000
f: (+36-1) 386-9670
e: iroda@mob.hu
www.mob.hu

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság

1013 Budapest
Krisztina körút 39/B IV emelet.

Tisztelt Bizottság!

A Magyar Olimpiai Bizottság nevében ezúton is támogatom a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott sportközgazdász mesterképzési (MSc) szak létesítését és a szak indítását.

A sportközgazdász képzés magyarországi létesítését a MOB hiánypótlónak és igen időszerűnek tartja. Köztudott, hogy hazánkban és Európában sincs jelenleg még ilyen irányú mesterképzés.

A magyar sportéletben, sportirányításban nagyon hiányoznak a jól képzett sportközgazdász szakemberek.

Hazai és nemzetközi versenyek szervezése, rendezése és pályázatai a beruházások tervezése, kiviteleztetés során is érezzük a sportközgazdász szakemberek hiányát.

A magyar sportirányításban, közigazgatásban, önkormányzati vezetésben, sportági szakszövetségek vezetésében, a vállalatirányításban, a sportvállalkozások létesítésében és vezetésében kiválóan hasznosíthatóak lesznek a sportközgazdász mesterképzésben megszerezhető ismeretek.

Éppen ezért örömmel támogatjuk az egyetem kezdeményezését, hogy ennek az igénynek eleget téve, olyan szakembereket képezzenek, akik a sportélet fejlesztése területén igen hasznos közgazdasági szakismeretekkel felvértezve munkát tudnának vállalni az egyetemes magyar sport további fellendítése érdekében.

Budapest, 2014. február 3.

Sportbaráti üdvözléssel:

Borkai Zsolt
elnök



A BECSÜLETES JÁTÉK AZ EGYETLEN ÚT

MOR



TÓTH MIKLÓS
az MTA doktora
elnök
Magyar Sporttudományi Társaság (MSTT)

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság

H 1013 Budapest
Krisztina körút 39/B IV emelet.

Támogató Nyilatkozat

Tisztelt Bizottság!

Támogató nyilatkozatunkat a Magyar Sporttudományi Társaság elnöksége nevében adom a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott sportközgazdász mesterképzési (MSc) szak létesítéséhez és a szak indításához.

Nemzetközi és hazai szakmai kapcsolataink, tapasztalataink alapján elnökségünk és tagságunk fontosnak tartja a szak akkreditálását és mielőbbi beindítását.

Tudományos és szakmai szervezetünk jogi –és személyi tagjai az oktatás, kutatás és a gyakorlati szakmai élet széles spektrumában tevékenykednek. Az elkészített sportközgazdász mesterszak javasolt képzési és képesítési követelménye alapján megállapítható hogy szervezetünk egyes szakmai tevékenységei is szorosan kapcsolódik a mesterszak több tantárgycsoportjához. Az elmúlt években általunk rendezett nemzetközi és hazai konferenciák, kutatási pályázataink résztvevői a tervezett mesterszak különböző tudományterületeinek alkalmazott eredményeiről számoltak be. Így van áttekintésünk e tudományterület fejlesztésének, időszerűségéről, hasznosságáról az e szakot végzett hallgatók kompetenciájáról és a szak felé támasztott igényekről.

A sportélet fejlesztése, de a sportkutatások fejlesztése is igényli a korszerű gazdasági szakemberek képzését a felsőoktatás részéről. Örömmel üdvözlöttük, hogy a sportközgazdász szak a mesterképzés területén létesülne és a Debreceni Egyetem e területen kívánja indítani. Így a tudományos továbbképzésnek, a PhD képzésnek is egy olyan utat nyit meg, amely jelenleg még kidolgozatlan hazánkban. Nemzetközi területen sincsen ilyen irányú mesterszak csak a PhD képzés területén jelentkeznék szakosodások e területre. A magyar felsőoktatási képzés e szak létesítésével úttörő munkát támogatna, és ezzel is nagyban hozzájárulna a hazai sportélet fejlesztéséhez.

Budapest, 2014 január.


Tóth Miklós
elnök



H-1146 Budapest, Istvánmezei út 1-3 Hungary ❖ Tel./fax: ++36-1-460-6980 ❖ E-mail: bendinora@hotmail.com

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
H 1013 Budapest
Krisztina körút 39/B IV emelet.

Támogató Nyilatkozat

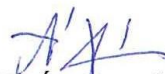
Tisztelt Bizottság!

Támogató nyilatkozatunkat **Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar** oktatási dékánhelyetteseként és mint a Fizioerápiás és Sporttudományi Intézet vezetője adom, annak érdekében, hogy elsőként a Debreceni Egyetemen sportközgazdász MSc szak induljon. A szak létesítését időszerűnek tartjuk Magyarországon és létesítése után szintén foglalkozunk a szak jövőbeni esetleges indításával. Egyetemünkön is.

Áttanulmányozva az elkészített sportközgazdász mesterszak javasolt Képzési és Kimeneti Követelményeit, a szaklétesítési és a szakindítási anyagait, tantárgyi programjait, megállapítható, hogy a képzés során olyan korszerű ismeretekkel rendelkező sportközgazdász szakemberek kerülhetnek a sportéletbe, a sport gazdasági tervezésének irányításának területére, amelyre a jelenlegi fejlesztések mellett nagy igény mutatkozik.

Sajnos jelenleg Európában és hazánkban sincsen ilyen irányú mesterszak csak a PhD képzés területén jelentkeznek szakosodások és képzések. Hiánypótlónak és nagyon szükségesnek ítéljük meg az olyan jellegű képzettséggel rendelkező szakemberek képzését, akik olyan szaktudással rendelkeznek, amellyel hozzájárulnak a magyar sportgazdasági élet fejlesztéséhez, irányításához. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság a sportközgazdász képzés létesítésének és indításának engedélyezésével olyan újszerű képzést támogatna, amellyel nagyban segítené a hazai sportéletet a hazai gazdasági életet, és ezen keresztül a magyar lakosság egészség szintjének fejlesztését.

Budapest. 2014. április 23.



Dr Ács Pongrác

dékanhelyettes, habil egyetemi docens
Fizioerápiás és Sporttudományi Intézet vezető

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
JUHÁSZ GYULA PEDAGÓGUSKÉPZŐ KAR*Testnevelési és Sporttudományi Intézet*Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
H 1013 Budapest
Krisztina körút 39/B IV emelet.**Támogató Nyilatkozat****Tisztelt Bizottság!**

Ezúton nyilatkozom, mint a Szegedi Tudományegyetem Testnevelési és Sporttudományi Intézet vezetője, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott Sportközgazdász Mesterképzési (MSc) szak szaklétesítési, és szakindítási kérelmét.

Örömmel értesültünk és tanulmányoztuk a Sportközgazdász szak létesítésének, szakindításának és a Képzési Kimeneti Követelményrendszerének anyagát, mivel nagyon időszerűnek tartjuk a hazai sportmozgalom számára a szak indítását. Mint társ tudományegyetem, a jövőben a szaklétesítés után szintén foglalkoznánk a Sportközgazdász szak esetleges indításával, felhasználva a Debreceni Egyetem tapasztalatait.

A hazai, de a nemzetközi sportmozgalomban is nagy hiány a jól képzett sporthoz és a közgazdaságtudományhoz értő szakember. Az MSc szintű képzés nagyban hozzájárulna e hiány pótlásához, a sporthoz értő gazdasági szakemberek képzése fellendítené a napjainkban a sportban megjelenő és remélhetőleg hosszútávon fenntartható fejlesztési lehetőségek megvalósítását,

A Magyar Kormány sportkonceptója nagy hangsúlyt helyez a fejlesztések gazdaságos kivitelezésére, a szakszerűen megtervezett beruházások végrehajtására, a megfelelő pályázatok elkészítésére, a sportszervezetek gazdasági vezetésének fejlesztésére, a sport piaci viszonyok szerinti működtetésére. Mi, akik a sportirányításban dolgozunk, és a sport részére képzünk szakembereket, tapasztaljuk, hogy egyre nagyobb az igény a munkaerő piacon az olyan szakemberek iránt, akik korszerű ismeretekkel rendelkeznek a gazdasági tervezések, irányítások területén.

Elemelve az elkészített Sportközgazdász MSc szak, tantárgyi programjait, követelményrendszerét, és a szükséges előképzettségi elvárásokat, úgy ítéljük meg, hogy a Képzési Kimeneti Követelmények megfelelően tartalmazzák a szak bevezetésével kapcsolatos elvárásokat, és ezért melegen ajánljuk és támogatjuk a szak létesítését és indítását a Debreceni Egyetemen.

Dr. Balogh László
Intézetvezető, egyetemi docens
Szegedi Tudományegyetem JGYPK
Testnevelési és Sporttudományi Intézet



Szeged, 2014. április 24.

Dr. Balogh László
intézetvezető

6725 Szeged, Hattyas u. 6-8. ♦ Tel.: +36 62 544-729 ♦ Fax: +36 62 420-953
www.jgypk.hu ♦ balogh@jgypk.u-szeged.hu

I. A KÉPZÉS TARTALMA**I.1. A szakra való belépés feltételei -****a) a bemenethez feltétel nélkül elfogadott (alap)szakok (KKK 4. pont)**

Teljes kreditek beszámításával vehető figyelembe: a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatás szerinti gazdaságtudományok képzési terület üzleti alapképzési szakjai, valamint a gazdaságinformatikus alapképzési szak.

b) a bemenethez feltételekkel elfogadott (alap) szakok, ill. kreditkövetelmények, a vonatkozó konkrét előírások (KKK 4. ill. 10. vagy 11. pont), az egyes alapszakok programjából hiányzó ismeretek pótlási módja, terve az intézményben

Sporttudományi alapképzési szakok közül: sportszervező, testnevelő-edző, rekreáció-szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szakok és az osztatlan testnevelő tanári szak, valamint a főiskolai szintű szakedző és rekreáció szakok.

A gazdaságtudományi alapképzési szakok közül: alkalmazott közgazdaságtan, gazdasági és pénzügyi matematikai elemzés, közszolgálati alapképzés, gazdaságelemzés,

A KKK. 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe tovább azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. Törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmények kreditátviteli bizottsága elfogad.

A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott –összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit a korábbi tanulmányai szerint.

- módszertani alapozó ismeretek, (pl.: matematika, statisztika) 8 kredit
- elméleti gazdaságtani alapozó ismeretek (pl.: mikroökonómia, makroökonómia, pénzügytan): 10 kredit
- egységes üzleti alapozó ismeretek, (pl.: marketing, gazdasági jog, vállalatgazdaságtan, számvitel, vállalati pénzügy) 12 kredit.

A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni

I.2. A képzés programja, a szak tanterve (az óra, kredit és vizsgaterv táblázatos összegzése)
NAPPALI KÉPZÉS

tantárgyak - a vonatkozó KKK 8. pontjában megadott ismeretkörök alapján felelősök	félévek				tantárgy kreditszáma ³	számonkérés (koll / gyj / egyéb ⁴)
	1.	2.	3.	4.		
	tanóraszám (heti/ féléves), tanórátípus ² (ea / sz / gy / konz)					
Az alapképzésben megszerzett ismeretek tovább bővítő mesterfokozathoz szükséges alalpozó ismeretkörök: (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)						
1.Sportgazdaságtan Dr. Ráthonyi-Odor Kinga, Dénes Ferenc	2/30 ea 2/30 gy	.			5	koll.
2. Sportközgazdaság- tan (makro- és mikroökonómiai ismeretek) Dr. Ráthonyi-Odor Kinga, Dénes Ferenc	2/30 ea 2/30 gy				5	gyj.
3. Pénzügyi elemzés Dr. Tarnóczy Tibor		2/30 ea 2/30 gy			5	koll.
4. Társadalom és a sport Dr. Perényi Szilvia	2/30 ea				3	gyj.
5. Vezetői közgazdaságtan Dr. Popovics Péter	2/30 ea 2/30 gy				5	gyj.
6. Kutatásmódszertan Dr. Leonidas Petridis		2/30 ea 2/30 gy			5	gyj.
7. Gazdasági jog (időben választható I. vagy II. f. é.) Dr. Helmeczi András	2/30 ea				3	koll.
összesen	10/150 ea 6/90 gy	4/60 ea 4/60 gy			31	3 koll 4 gyj.
Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:(a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)						
1. Projektmenedzsment Dr. habil Szűcs István				2/30 ea 1/15 gy	4	koll.
2.Üzleti tervezése Dr. Szöllősi László		2/30 ea 2/30 gy			5	koll.
3. Statisztika és ökonometria Dr. Balogh Péter	2/30 ea 1/15 gy				4	koll.

² Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc

³ egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorra kerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj)

⁴ pl. évközi beszámoló

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME					
-----------	--	--	--	--	--	--

4. Sportfinanszírozás makró és mikrogazdasági vonatkozásai <i>Dr. Becsky-Nagy Patrícia</i>		2/30 ea 2/30 gy			5	koll.
5. Sportszervezetek számvitele <i>Dr. habil Bács Zoltán</i>			2/30 ea 2/30 gy		5	koll.
6. Sportszervezetek pénzügyei és adózása <i>Dr. Herczeg Adrienn</i>		2/30 ea 2/30 gy			5	gyj.
7. Nemzetközi és kereskedelmi sportjog <i>Dr. Fézer Tamás</i>			3/45 ea 1/15 gy		5	koll.
8. Egyéni és csapatsportágak gazdaságtana <i>Prof. Dr. habil Nábrádi András</i>		2/30 ea			3	koll.
9 Sportmarketing <i>Prof. Dr. habil Szakály Zoltán</i>			2/30 ea 1/15 gy		4	koll.
összesen	2/30 ea 1/15 gy	8/120 ea 6/90 gy	7/105 ea 4/60 gy	2/30 ea 1/15 gy	40	8 koll, 1 gyj

A szakmai törzsanyagho kötelezően választható ismeretkörei: differenciált szakmai ismeretek:(a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)

1. Nemzetközi szervezetek, licencia eljárások <i>Prof. Dr. habil Borbély Attila</i>		2/30 ea. 1/15 gy.			4	koll.
2. Világesemények szerepe a sportgazdaságban, olimpizmus <i>Dr. Sipos Gertrúd</i>			3/45 ea		4	koll.
3. Sportszervezetek vezetése és szervezeti felépítése <i>Dr. Bácsné Dr. Bába Éva</i>			2/30 ea 2/30 gy		5	koll.
4. Biztosítások a sportban <i>Prof. Dr. habil Borbély Attila</i>	2/30 ea.				3	koll.
5. Sportszolgáltatások menedzselése <i>Dr. Popovics Péter, Dénes Ferenc</i>	2/30 ea 2/30 gy				4	koll.
6. Sport és média <i>Dr. Fodor Péter</i>			2/30 ea. 1/15 gy.		3	gyj.

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME					
7. Infrastruktúra és sportvállalkozás <i>Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó</i>			2/30 ea. 2/30 gy.		5	koll.
8- Döntésemélet <i>Dr. Szabados György Norbert</i>			2/30 ea- 1/15 gy.		4	koll.
összesen	4/60 ea. 2/30 gy	2/30 ea. 1/15 gy.	11/165 ea 6/ 90 gy		32	7 koll, 1 gyj.
Szabadon választható tárgyak (6 kreditet kell választani)						
1. Élspportolók életpálya modelljei <i>Faragó Beatrix</i>				2/30 gy.	2	gyj
2.Sikerlélektan-önismeret <i>Géczi Erika</i>						
3.Teljesítménymérés és – menedzsment <i>Dr. Leonidas Petridis</i>						
4. Sport és turizmus <i>Dr. habil Müller Anetta</i>						
5. A szabadidősport társadalmi és gazdasági kérdései <i>Dr. Perényi Szilvia</i>						
összesen				10/150 gy		
Diplomamunka (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: 15 kredit)						
Diplomadolgozat				10/150 gy.	15	gyj.
A szakon összesen	16/240 ea 9/135 gyj	14/210 ea 11/165 gyj	18/270 ea 10/150 gyj	2/30 ea 17/255 gyj	120	18K 10 gyj

(B) LEVELEZŐ KÉPZÉS

tantárgyak - a vonatkozó KKK 8. pontjában megadott ismeretkörök alapján felelősök	félévek				tantárgy kreditszáma ⁶	számonkérés (koll / gyj / egyéb ⁷)
	1.	2.	3.	4.		
	tanóraszám (heti/ féléves), tanórátípus ⁵ (ea / sz / gy / konz)					

Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:
(a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)

1. Sportgazdaságtan <i>Dr. Ráthonyi-Odor Kinga, Dénes Ferenc</i>	9 ea 9 gy	.			5	koll.
2. Sportközgazdaságtan (makró és mikroökonómiai ismeretek) <i>Dr. Ráthonyi-Odor Kinga, Dénes Ferenc</i>	9 ea 9 gy				5	gyj.
3. Pénzügyi elemzés <i>Dr. Tarnóczi Tibor</i>		9 ea 9 gy			5	koll.
4. Társadalom és a sport <i>Dr. Perényi Szilvia</i>	9ea				3	gyj.
5. Vezetői közgazdaságtan <i>Dr. Popovics Péter</i>	9 ea 9 gy				5	gyj.
6. Kutatásmódszertan <i>Dr. Leonidas Petridis</i>		9 ea 9 gy			5	gyj.
7. Gazdasági jog (időben választható I. vagy II. f. é.) <i>Dr. Helmeczi András</i>	9ea				3	koll.
összesen	45 ea 27gyj	18 ea 18 gyj			31	3 koll 4 gyj.

Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)

1. Projektmenedzsment <i>Dr. Szűcs István</i>				9 ea 5 gy	4	koll.
2. Üzleti tervezése <i>Dr. Szöllősi László</i>		9 ea 9 gy			5	koll.
3. Statisztika és ökonometria <i>Dr. Balogh Péter</i>	9 ea 5 gy				4	koll.

⁵ Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc

⁶ egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorra kerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj)

⁷ pl. évközi beszámoló

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME					
-----------	--	--	--	--	--	--

4. Sportfinanszírozás makró és mikrogazdasági vonatkozásai <i>Dr. Becsky-Nagy Patrícia</i>		9 ea 9 gy			5	koll.
5. Sportszervezetek számvitele <i>Dr. habil Bács Zoltán</i>			9 ea 9 gy		5	koll.
6. Sportszervezetek pénzügyei és adózása <i>Dr. Herczeg Adrienn</i>		9 ea 9 gy			5	gyj.
7. Nemzetközi és kereskedelmi sportjog <i>Dr. Fézer Tamás</i>			13 ea 5 gy		5	koll.
8. Egyéni és csapatsportágak gazdaságtana <i>Prof. Dr. habil Nábrádi András</i>		9 ea			3	koll.
9 Sportmarketing <i>Prof. Dr. habil Szakály Zoltán</i>			9 ea 5 gy		4	koll.
összesen	9 ea 5 gy	36 ea 27 gy	31 ea 19 gy	9 ea 5 gy	40	8 koll, 1 gyj

A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: differenciált szakmai ismeretek (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)
szakirány (ha van) – felelőse:

1.Nemzetközi szervezetek, licencia eljárások <i>Prof. Dr. habil Borbély Attila</i>		9 ea. 5 gy.			4	koll.
2. Világesemények szerepe a sportgazdaságtanban, olimpizmus <i>Dr. Sipos Gertrúd</i>			13 ea		4	koll.
3. Sportszervezetek vezetése és szervezeti felépítése <i>Dr. Bácsné, Dr. Bába Éva</i>			9 ea 9 gy		5	koll.
4. Biztosítások a sportban <i>Prof. Dr. habil Borbély Attila</i>	9 ea.				3	koll.
5.Sportszolgáltatások menedzselése. <i>Dr. Popovics Péter, Dénes Ferenc</i>	9 ea 9 gy				4	koll.
6. Sport és média <i>Dr. Fodor Péter</i>			9 ea. 5 gy.		3	gyj.

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME					
-----------	--	--	--	--	--	--

7. Infrastruktúra és sportvállalkozás <i>Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó</i>			9 ea. 9 gy.		5	koll.
8- Döntésmélet <i>Dr. Szabados György Norbert</i>			9 ea. 5 gy.		4	koll.
összesen	18 ea 9 gy	9 ea 5 gy	49 ea 28 gy		32	7 koll, 1 gyj.

Szabadon választható tárgyak (6 kreditet kell választani)

1.Élsportolók életpálya modelljei <i>Faragó Beatrix</i>					2	gyj
2.Sikerlélektan-önismeret <i>Géczi Erika</i>						
3.Teljesítménymérés és – menedzsment <i>Dr. Leonidas Petridis</i>						
4. Sport és turizmus <i>Dr. habil Müller Anetta</i>						
5. A szabadidősport társadalmi és gazdasági kérdései <i>Dr. Perényi Szilvia</i>						
összesen:				45 gy		

Diplomamunka (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: 15 kredit)

Diplomadolgozat				45 gy	15	gyj.
------------------------	--	--	--	-------	----	------

A szakon összesen	72 ea. 41 gyj	63 ea 50 gyj	80 ea 47 gyj	9ea 95 gyj	120	18K 10 gyj
--------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------	------------	-------------------

I.3. Tantárgyi programok, tantárgyleírások (a tantervi táblázatban szereplő minden tárgyról)

	Alapozó ismeretek (A)	Tárgyfelelős
A1	Sportgazdaságtan	Dr. Ráthonyi-Odor Kinga
A2	Sportközgazdaságtan (makro- és mikroökonómiai vonatkozások)	Dr. Ráthonyi-Odor Kinga
A3	Pénzügyi elemzés	Dr. Tarnóczi Tibor
A4	Társadalom és a sport	Dr. Perényi Szilvia
A5	Vezetői közgazdaságtan	Dr. Popovics Péter
A6	Kutatásmódszertan	Dr. Leonidas Petridis
A7	Gazdasági jog	Dr. Helmeczi András
	Szakmai törzsanyag (Sz)	
SZ1	Projektmenedzsment	Dr. habil Szűcs István
SZ2	Sportszervezetek üzleti tervezése	Dr. Szöllősi László
SZ3	Statisztika és ökonometria	Dr. Balogh Péter
SZ4	Sportfinanszírozás makro- és mikrogazdasági vonatkozásai	Dr. Becsky-Nagy Patrícia
SZ5	Sportszervezetek számvitele	Dr. habil Bács Zoltán
SZ6	Sportszervezetek pénzügyei és adózása	Dr. Herczeg Adrienn
SZ7	Nemzetközi és kereskedelmi sportjog	Dr. Fézer Tamás
SZ8	Egyéni és csapatsportágak gazdaságtana	Prof. Dr. habil. Nábrádi András
SZ9	Sportmarketing	Prof. Dr. habil Szakály Zoltán
	Differenciált szakmai ismeretek (Diff)	
DIFF1	Nemzetközi szervezetek, licencia eljárások	Prof. Dr. habil Borbély Attila
DIFF2	Világeseemények szerepe a sportgazdaságtanban, olimpizmus	Dr. Sipos Gertrúd
DIFF3	Sportszervezetek vezetése és szervezeti felépítése	Dr. Bácsné Dr. Bába Éva
DIFF4	Biztosítások a sportban	Prof. Dr. habil Borbély Attila
DIFF5	Sportszolgáltatások menedzselése	Dr. Popovics Péter
DIFF6	Sport és média	Dr. Fodor Péter
DIFF7	Infrastruktúra és sportvállalkozás	Dékán Tamásné Dr. Orbán

		Ildikó
DIFF8	Döntésmélet	Dr. Szabados György Norbert
	Szabadon választható tárgyak (SzV)	
SZV1	Élsportolók életpálya modelljei	Faragó Beatrix
SZV2	Sikerlélektan- önismeret	Géczi Erika
SZV3	Teljesítménymérés és – menedzsment	Dr. Leonidas Petridis
SZV4	Sport és turizmus	Dr. habil. Müller Anetta
SZV5	A szabadidősport társadalmi és gazdasági kérdései	Dr. Perényi Szilvia

Tantárgy neve: Sportgazdaságtan	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: ea. 2/ szem. / gyak.2/ és száma 60: 2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium K	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A kurzus célja, hogy a hallgatók vállalatgazdaságtani tudásukat bővítve, megértsék és értelmezni tudják a sportgazdaság alapvető összefüggéseit, sportfolyamatok gazdasági hátterét. A félév során a hallgatók megismerkednek a sportpiac szereplőivel, intézményeivel és a közöttük lévő kapcsolatrendszerrel. Az oktatás megközelítése vállalatgazdasági, ami bár feltételezi a mikroökonómiai alaptételek ismeretét, de nem matematizált, sokkal inkább a vállalatgazdaságtan „lágyabb” elemzési módszereit használja. Követelmények: Alapkövetelmény a cél megjelölésében szereplő tudásanyag magas szintű ismerete illetve aktív részvétel az órákon. Főbb témakörök: • Sporttevékenységek előállítása • Sportpiac szereplői • Sportfinanszírozás Kompetenciák: A sportpiacon rendelkezzenek olyan közgazdasági alapismeretekkel, amelyeket alkalmazva képesek a sportgazdaság területén dolgozni, fejlesztési irányítói feladatokat ellátni.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Gerald Scully: The Market Structure of Sports, The University of Chicago Press 1995 Stefan Szymanski: Playbooks and Checkbooks. An Introduction to the Economics of Modern Sports. Princeton University Press, 2009 Ajánlott irodalom: Hazai és nemzetközi szakfolyóiratok és kiadványok (pl.: Journal of Sport Economics, Sporttudományi Szemle, Heti Világgazdaság, Piac és Profit, Közgazdasági Szemle, Figyelő)	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ráthonyi-Odor Kinga, Adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dénes Ferenc, Ügyvezető-igazgató	

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME	
Tantárgy neve: Sportközgazdaságtan (makro és mikroökonómiai vonatkozások/ismeretek)		Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: ea.2/ szem. / gyak. 2/ és száma: 60 2 előadás + 2 gyakorlat		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy GYJ		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Ismeretanyag: A képzés célja, hogy a hallgatók alapvető közgazdasági ismereteire építve, rendszerszemléletű megközelítésben megértsék az egyes mikro- és makrogazdasági folyamatok működését a sportban. A kurzus a sportpiac működését, a sportfogyasztási javak és a termelési tényezők keresletének, kínálatának, árának alakulását vizsgálja, a gazdaság más piacaitól megkülönböztető jellegzetességekre koncentrálva. Fontos továbbá, hogy a hallgatók megismerjék a makrogazdaság különböző területeit sportgazdasági megközelítésből. Követelmények: Alapkövetelmény a cél megjelölésében szereplő tudásanyag magas szintű ismerete, illetve aktív részvétel az órákon. Főbb témakörök: • Kereslet és kínálat a sportban • Termelési tényezők a sportban • A sportpiac működése • Makrogazdasági mutatók a sportban • Kormányzati beavatkozás és a sportüzlet Kompetenciák: A hallgatók a tantárgy anyagának elsajátításával, alkalmasak lesznek sportszervezetek, sportszövetségek, sportvállalkozások, civil szervezetek gazdasági vezetői irányítói feladatainak ellátását betölteni a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Paul Downward and Alsitair Dawson: The Economics of Professional Team Sports, Routledge, 2000 Paul Downward, Alsitair Dawson and Trudo Dejonghe: Sport Econoics, Theory, Evidence and Policy, Routledge, 2009 Rodney D. Fort: Sports Economics, 2ed, Prentice Hall, 2006 Stefan Késenne: The Economic Theory of Professional Team Sports, Edward Elgar, 2007 Ajánlott irodalom: Samuelson-Nordhaus (2000): Közgazdaságtan, Budapest. Aktuális fejezetei. Molnar, Gabriella – Rathonyi-Odor Kinga – Borbely, Attila (2012): Responsible behaviour or business? Social responsibility (csr) in sport management In: Apstract (Applied Studies In Agribusiness And Commerce) Vol 7. Numbers 1-2		

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
Hazai és nemzetközi szakfolyóiratok és statisztikai kiadványok (pl.: Journal of Sport Economics, Sporttudományi Szemle, Heti Világgazdaság, Piac és Profit, Közgazdasági Szemle)	
Tantárgyfelelős <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Ráthonyi-Odor Kinga, Adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dénes Ferenc, Ügyvezető-igazgató	

Tantárgy neve: Pénzügyi elemzés	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: <u>ea.</u> 2 / gyak. 2 és száma: 30 előadás 30 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): nincs	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása Ismeretanyag. A hallgatók megismertetése a vállalkozások pénzügyi elemzésének módszertanával, a pénzügyi elemzések végrehajtásával és az eredmények értékelésével, illetve azok felhasználási lehetőségeivel. A hallgatók számára lehetőséget biztosítani különböző pénzügyi modellek megismerésére. Az ismeretek elmélyítése érdekében a szemináriumokon a hallgatók az elméleti anyaghoz kapcsolódó feladatokat, esettanulmányokat oldanak meg a Microsoft Office 2007 Excel programjának a felhasználásával. Témakörök: • A pénzügyi kimutatások készítése és szerepe. • A pénzügyi elemzés keretei, módszerei. • Az eszközök elemzése. • A saját tőke és a kötelezettségek elemzése. • Az eredménykimutatás elemzése. • A mérleg és eredménykimutatás komplex elemzése. • A cash flow kimutatás és elemzése. • Befektetési döntések elemzése. • A saját tőke értékelése. Vállalkozások növekedése. • Befektetések értékelése, vállalatértékelés. Teljesítménymérés. • A pénzügyi teljesítmény mérésének mutatói. • Piaci alapú értékelések. A stratégia értékelése. Kompetenciák: A hallgatók képesek lesznek vállalatok pénzügyi elemzésének elvégzésére. Értékelni tudják a vállalkozás teljesítményét. Adatokat, információt tudnak szolgáltatni a vállalati döntéshozók számára. Oktatásmódszertan: Előadások és gyakorlati foglalkozások keretében történik a tananyag elsajátítás, a gyakorlati foglalkozások az elemzési módszerek alkalmazását, az eredmények értékelését segítik. A hallgatóknak a félév végére el kell készíteniük egy általuk választott vállalkozás elemzését, amit prezentációval elő is kell adniuk.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Fenyves V.-Tarnóczy T. (2010): A kockázatkezelésről controlleknek. A Controller: Gyakorló Kontrollerek Szakmai Tájékoztatója. 6: (10), pp. 7-10. Fenyves V.-Tarnóczy T. (2011): A kockázatkezelésről controlleknek (2). A Controller: Gyakorló Kontrollerek Szakmai Tájékoztatója. 7: (1), pp. 8-12.	

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
Fenyves V.-Tarnóczy T. (2011): Kockázatról controllereknek (3). A Controller: A gyakorló controllerek szakmai tájékoztatója. 7: (4) pp. 4-7. Atrill, P. (2009): Financial management for decision makers. 5th ed., Pearson Education Limited, ISBN 978-0-273-71764-5 Palepu, K.G.-Healy, P.M.-Bernerd, V.L.: Business Analysis and Valuation, Using Financial Statements, Text and Cases, South-Western College Pub, 2004. Fridson, M.-Alvarez, F.: Financial Statement Analysis, A Practitioner's Guide, John Wiley & Sons, Inc., 2002. Fabozzi, F.J.-Peterson, P.P.: Financial Management and Analysis, John Wiley & Sons, Inc., 2003.	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tarnóczy Tibor, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

Tantárgy neve: Társadalom és a sport	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: <u>ea</u> , 2. és száma: / 30 2 előadás	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy GYJ	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása Ismeretanyag: A tantárgy keretein belül a hallgatók megismerkednek a sport társadalmon belül betöltött szerepeivel és funkcióival, betekintést nyernek a társadalom és a sport kölcsönösen egymásra ható kapcsolódási szintjeibe és kapcsolatrendszerébe. A hallgatók a sport társadalmi alrendszerként történő értelmezése mellett általános társadalmi műveltségének bővítésére is sor kerül, annak érdekében, hogy a szociológiai értelmezések és elemzések eszközeivel betekintést nyerjenek a sport állandó átalakulásokon alapuló társadalmi folyamataiba, értelmezni tudják a sport társadalomban elfoglalt helyét, szerepét, feladatait, valamint objektív képet tudjanak kialakítani a sport nemzetközi, európai és magyarországi helyzetéről, megítéléséről és lehetőségeiről. A kurzus számba veszi a sport (versenysport, élsport és szabadidősport) fogalomkörét; a sport és a társadalom témakörét vizsgáló tudományág, a sportszociológia tárgyát, céljait, kutatási területeit; a sportszocializáció folyamatát, a normák és értékek viszonyrendszerét; értelmezi a sport részvételi csoportjait, mint a sportoló ember, szakemberek, szülők és fogyasztók, azok szerepét és viszonyrendszerét; elemzi a különböző korosztályokhoz, képesség és származásbeli csoportokhoz kapcsolódó hozzáférési specifikumokat és a társadalmi esélyegyenlőség kérdéskörét, a sportolói pályafutás, társadalmi mobilitás, migráció és a deviancia jellemzőit és kérdéskörét; továbbá a sport kapcsolatát a politikához, gazdasághoz, és a médiához, valamint az Európai Unió és a globalizáció külső környezetként való értelmezését. Kompetenciák: A hallgatók a tantárgy anyagának elsajátítása után rendelkeznek olyan szakmai ismeretekkel, amelyek alapján képesek önálló kreatív közgazdász szemléletű gondolkodásra. A kurzus értelmezési és alkalmazási módszereket biztosít a tanultak gyakorlati hasznosításához annak érdekében, hogy a hallgatók a szakon tanult sportgazdasági ismeretek alkalmazását össztársadalmi szinten is értelmezni tudják, képesek legyenek értelmezési hidakat képezni a sport társadalmi szerepe és a sportközgazdász munka feladatkörei között.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Földesi Sz. Gy., Gál A., Dóczi T. (Eds.), <i>Sportszociológia</i>. ÖTM-MSTT, Budapest. Jay Coakley (2008). <i>Sport in Society, Issues and Contraversies</i>. McGraw-Hill. Andorka R. <i>Bevezetés a Szociológiába</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2000. Földesi Sz. Gy., Gál A., Dóczi T. (Eds.), <i>Társadalmi Ríport a Sportról</i>, 41-89. ÖTM-MSTT,	

Budapest.

Perényi S. (2013). Hungary. *Comparative Sport Development – System, participation and Public Policy*. Springer, New York, New York City, NY.

Perényi Sz. (2013). Alacsonyan stagnáló mozgástrend: A fizikai inaktivitás újratermelődése. In L. Székely (eds.): *Magyar Ifjúság 2012 Tanulmánykötet*, 229-249. Kutatópont: Budapest.

Perényi Sz. (2011). Sportolási szokások: Sportolási esélyek és változástrendek. In B. Bauer and A. Szabó (eds): *Arctalan(?) Nemzedék*, 159-184. Belvedere Meridionale Kiadó: Szeged.
http://www.polc.hu/konyv/arctalan_nemzedek/716363/

Perényi, S. (2010b). On the fields, in the stands, in front of TV - value orientation of youth based on participation in, and consumption of, sports. *European Journal for Sport and Society*, 7(1), 41-52.

Perényi, Sz. (2010a). The relation between sport participation and the value preferences of Hungarian youth. *Sport in Society*, 13/6. 984-1000.

Hazai és nemzetközi szakfolyóiratok:

- European Journal for Sport and Society,
- International Journal for the Sociology of Sport,
- Magyar Sporttudományi Szemle

Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Perényi Szilvia, egyetemi adjunktus, PhD.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME	
Tantárgy neve: Vezetői közgazdaságtan		Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: 2 előadás/2 gyakorlat és száma: 60 2 ea 2 gy		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): GYJ Gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): közgazdaságtan		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Ismeretkörök: A hallgatók általános műveltségének fejlesztése; az üzleti közgazdaságtan alapvető foglmainak elsajátítása és alkalmazása; a legfontosabb közgazdasági kérdéskörök megismertetése, gyakorlati példákön keresztül elemzése; közgazdasági gondolkodásmód, szemlélet kialakítása. 1. előadás: A tantárgy tartalmának és követelményrendszerének ismertetése. Bevezetés az üzletiközgazdaságtanba 2. előadás: A vállalat és céljai 3. előadás: Kínálat és kereslet 4. előadás: Kereslet rugalmasság 5. előadás: Kereslet becslése és előrejelzése 6. előadás: Összefoglalás – konzultáció. <u>1. Zárthelyi dolgozat</u> 7. előadás: Termelés becslése és elméletei 8. előadás: Árak és Outputdöntések: tökéletes verseny és monopólium 9. előadás: Árak és Outputdöntések: monopolisztikus verseny és az oligopólium 10. előadás: A speciális árak gyakorlati alkalmazása 11. előadás: Játékelmélet és az aszimmetrikus információk 12. előadás: Tőke kockázatok 13. előadás: Multinacionális vállalatok és a globalizáció 14. előadás: Kormányzat és az ipar: kihívások és lehetőségek napjaink vezetői számára 15. előadás: Összefoglalás – konzultáció. Kompetenciák: A tantárgy elsajátítása során a hallgatók alkalmasak lesznek sportszervezetek, sportvállalkozások, sportszövetségek gazdasági munkájának irányítására, fejlesztésére. Oktatásmódszertan: Előadások és gyakorlati foglalkozások. <u>2. Zárthelyi dolgozat megírása alapján gyakorlati jegy</u>		
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiái adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom: Paul G. Keat – Philip K.Y. Young: Managerial Economics. Economic tools for today's decision makers, Pearson International Edition, 2009. Bauerné G.A. – Odor K. – Popovics P. (2009): Mikroökonómia feladatgyűjtemény alapszint, Debrecen, 2009 Ajánlott irodalom: Samuelson, P. A. – Nordhaus W. D.: Közgazdaságtan (megfelelő fejezetei) KJK –		

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
Kerszöv. Budapest, 2000.	
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Popovics Péter, PhD. egyetemi adjunktus	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

Tantárgy neve: Kutatásmódszertan	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: ea. 30 / gyak. 30 / száma: 60	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): második	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<u>Ismeretanyag</u> A kutatásmódszertan oktatása során a hallgatók megismerkednek a tudományos megközelítés és gondolkodás metodikájával, a kutatási és problémamegoldó gondolkodásmóddal, a szakirodalom kutatás módszereivel. Továbbá, a kutatásmódszertan tantárgy bemutatja a tudományos kutatás különböző típusait, a tudományos kutatás általános és speciális módszereinek és modelljeinek fontosságát, a megfelelő statisztikai módszerek kiválasztását és alkalmazását, a kutatás adatainak összegyűjtését és az adatbázis kialakítását. Továbbá, a kutatás eredményeinek bemutatását és értékelését, valamint a kutatás következtetéseiének levonását. <u>Kompetenciák</u> A tananyag elsajátítását követően a hallgatók képesek lesznek a sportközgazdaságban tudományos problémák megfogalmazására, kutatási célok és hipotézisek felállítására, a megfelelő módszertan kiválasztására. Továbbá, képesek lesznek a szakirodalmi források elemzésére, értékelésére és szintetizálására, valamint primer és szekunder kutatások elvégzésére.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<u>Kötelező irodalom</u> Tomcsányi Pál (2000). <i>Általános kutatásmódszertan</i>. Szent István Egyetem, Gödöllő. ISBN: 963 86097 0 2 <u>Ajánlott irodalom</u> Pervez Ghauri – Kjell Grønhaug (2011). <i>Kutatásmódszertan az üzleti tanulmányokban</i>. Akadémiai kiadó, Budapest. ISBN: 978 963 05 8978 9 Majoros Pál (2000): <i>Kutatásmódszertan avagy: Hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát?</i> Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 963 19 0982 4 Mészáros Sándor (2007). <i>Agrárgazdasági Kutatásmódszertan</i>. Debrecen, 2007. Jerry T. Thomas – Jack K. Nelson (1996). <i>Research methods in Physical Activity</i>. Human Kinetics, USA. ISBN: 0 88011 481 9	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Petridis Leonidas, PhD, egyetemi adjunktus	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Huzsvai László PhD, egyetemi docens, Dr. Balogh Péter PhD. egyetemi docens.	

Tantárgy neve: Gazdasági jog	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: <u>ea</u> / szem. / gyak. / konz. és száma: 2/30	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Ø	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<u>Ismeretanyag:</u> A gazdasági jog tantárgy a gazdaság működését szabályozó jogintézmények leglényegesebb elemeinek és a gyakorlatban felhalmozódott tapasztalatoknak az ismertetésével elősegíti a hatályos jogi szabályok megértését, az alkalmazást körülvevő intézmények megismerését. Célja, hogy a hallgatók az elsajátított ismeretek birtokában önállóan legyenek képesek felismerni a gazdasági események jogi vonatkozásait, eligazodjanak az egyes folyamatokat jogi szempontból elhatároló ismérveken, és ennek nyomán képesek legyenek olyan önálló munkavégzésre, aminek keretében az alapvető jogi kérdések megoldása során jogi szakember bevonása nélkül is képesek legyenek a döntéshozatalra. A tantárgy – az alapképzésben elsajátított, elsősorban gazdasági jogi alapokra építve – a társasági jog (jogi személyek, cégeljárás, megszüntetési eljárások, konszernjog) területét fedi le, és az elméleti szabályok elmélyült megismerésén túl a cégjogi iratokban való eligazodásra is lehetőséget ad. <u>Kompetenciák:</u> A mesterképzési szakon végzettek ismerik a gazdasági élettel szoros kapcsolatban álló jogterületek alapfogalmait, jogintézményeinek fő működési mechanizmusait és alapvető összefüggéseit. Személyes adottság és készség: – tanulási készség és jó memória – szövegértelmezési és fogalmazási képesség – szintetizáló képesség <u>Oktatásmódszertan:</u> Klasszikus előadás, szövegértelmezési gyakorlat, okirat-szerkesztési gyakorlat. a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Sárközy Tamás dr. (szerk.): Polgári jog II/VI. A jogi személy, Budapest (HVG-Orac) 2013, 444 oldal, ISBN 978-963-258-190-3 Ajánlott irodalom: Hatályos jogszabályszovegek: www.njt.hu Gál Judit et. al.: Az egyéni vállalkozó és az egyéni cég új szabályai, Budapest (HVG-Orac) 2011, 295 oldal, ISBN 978-963-258-116-3 Pázmándi Kinga (szerk.): Magyar versenyjog, Budapest (HVG-Orac) 2012, 368 oldal, ISBN 978-963-258-1439 Petrik Ferenc (szerk.): Polgári jog I-IV: Kommentár a gyakorlat számára, Budapest (HVG-Orac) 2013, ISBN 978-963-8213-65-5	

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
Osztovits András (szerk.): EU-Jog, Budapest (HVG-Orac) 2012, 546 oldal, ISBN 978-963-258-172-9	
Tantárgyfelelős (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Helmeczi András, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):	

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME	
Tantárgy neve: Projektmenedzsment		Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: és száma: Előadás+Gyakorlat (45 óra) 2E+1GY		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy oktatásának célja megismertetni a hallgatókat a projektmenedzsment alapjaival, módszertanával és a legfontosabb projekt menedzsment funkciókkal (projekt-, tervezés, szervezés, végrehajtás, monitoring és értékelés). A tantárgy elsajátítását követően, a hallgatók képesek lesznek projektek előkészítésére és bonyolítására, valamint elsajátítják a pályázatok készítéséhez szükséges alapvető ismereteket. A tantárgy keretein belül a hallgatói team-ek az oktató irányítása mellett elkészítik egy - az EU-ós és/vagy nemzeti forrásokból támogatott természet, illetve környezetvédelmi témájú -, projekt teljes pályázati anyagát. Elvárás, hogy a végzett hallgatók legyenek alkalmasak vállalati vezető beosztású munkatársként a mindenkori projekt tagokkal együttműködve a vállalati eszközrendszer hatékony működtetésére, valamint legyenek képesek a projektekkel kapcsolatos problémák, döntési helyzetek módszeres, kritikai elemzésére, megoldásuk előkészítésére, illetve kivitelezésére. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1-2) Alapfogalmak, projekt ciklus: Projekt definíciók; Projektek lehetséges típusai; Projekt igény; Projekt életciklus, projektek fázisai (indítás, tervezés, megvalósítás, monitoring, lezárás); A projekt erőforrásai; A projekt környezete; Projekt Ciklus Menedzsment (PCM); (3-4) Projektek szervezete: A projektvezetés helye, szerepe, folyamata; A projektek és a projektvezetés helye és szerepe a szervezetek vezetésében; Projekt menedzsment funkciója (rendszerismeret és rendszerelemzés, rendszerintegrálás); A projekt menedzsment szervezete (szervezeti formák, összehasonlító elemzésük), szervezési kérdések. A szervezet felépítés hatása a sikertényezőkre. A szervezeti hatékonyság dimenziói. Projekten belüli emberi erőforrás menedzsment, ösztönzés menedzsment (motiváció), teljesítményértékelés, konfliktusok menedzselése. Hatékony csapatépítés, csapat és egyén (célok, funkciók, érdekek), Projekt menedzser kiválasztásának szempontjai; (5-6) Projektek tervezése: Ötlet, javaslat, projektterv; Megvalósíthatósági tanulmány; Helyzelelemzés, problémafeltárás; Célkitűzéselemzés, a projekt célrendszere; Stratégiaalkotás; Tevékenységek tervezése (hálótervezés); Projektek idő-, erőforrás és költségterve; Határidők, mérföldkövek, ütemezés; Logikai keretmátrix (Horizontális és vertikális logika); (7-8) Projektek kockázat és azok értékelése, kezelése; Az ajánlati felhívástól a szerződés életbe lépéséig; Hatékony pénzügyi erőforrás-felhasználás; (9) Projektek kommunikációs és üzleti terve; (10) Projektek megvalósítása és végrehajtása: Projektteljesítési stratégia (szerződéstípusok, pénzügyi elszámolási módok, döntésmódszertan); Kapcsolattartás és kommunikáció; A végrehajtás adminisztrációja és dokumentációja; (11) Projekt monitoring és ellenőrzés: Nyomon követés, monitoring; Projekt controlling, projektgazdaságossági számítások, megtérülés-számítás; Projektek ellenőrzése és értékelése; Projektek lezárása; Disszemináció és fenntarthatóság; (12) Projekt és pályázati dokumentáció; Pályázatok készítése és menedzselése; (13-14) Projektek költség/haszon elemzése (CBA): Beruházással, beszerzéssel kapcsolatos alapismeretek: beszerzési eljárások, ajánlatkérések műszaki és kereskedelmi anyagainak kidolgozása, az ajánlatok kiértékelése, szerződések összeállítása, a vevő és a szállító/vállalkozó feladatainak elhatárolása, a projekt menedzsment szervezet felállítása; Beruházási projektek komplex gazdasági elemzése (a pénz időértéke, költség/haszon elemzés (CBA)); (15) Projekt menedzsmentet támogató szoftverek (általános szoftver követelmények,		

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
speciális funkciók, szoftverek csoportosítása, hardver követelmények, kiválasztási követelmények). (B) Gyakorlatok: (1-15) Projekt menedzsment esettanulmányok (pl.: vidékfejlesztési projektek, beruházási projektek, K+F+I projektek, üzleti folyamat átszervezése) és pályázatok készítése.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: ○ GÖRÖG M. (1999): „<i>Bevezetés a projektmenedzsmentbe</i>” Aula Kiadó, Budapest, 1999. ○ GÖRÖG M. (2007): „<i>Általános projektmenedzsment</i>” Aula Kiadó, Budapest, 2007. ○ SZÜCS I. - GRASSELLI N. (2005): „<i>Projektmenedzsment</i>”, Szaktudáskiadó Ház Rt., Budapest, 2005. Ajánlott irodalom: ○ AGGTELEKY B. – BAJNA M. (1994): „<i>Projekttervezés, Projektmenedzsment</i>” KözDok Rt., Budapest, 1994. ○ M. C. THOMSETT (1990): „<i>The Little Black Book of Project Management</i>”. AMACOM, 1990.	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil Szűcs István, egyetemi docens; PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Nagy Adrián Szilárd, egyetemi docens; PhD	

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
Tantárgy neve: Sportszervezetek üzleti tervezése	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: <u>ea. 2 gyak.2 száma 60 előadás 2+2 gyakorlat</u>	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2 félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): mikro-, makroökonómia, számvitel, pénzügy, marketing, vállalatgazdaságtan, menedzsment, gazdasági elemzés	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A hallgatók a tanév során elsajátítják a piacgazdaságban működő vállalkozások üzleti tervezéshez kapcsolódó és azt megalapozó legfontosabb ismereteket. Az oktató irányításával minden hallgató team munkában készíti el egy ténylegesen működő sportvállalkozás alapadataira építkező üzleti tervét. Követelmény, hogy a gyakorlatokon a hallgatók hétről-hétre kidolgozzák az előírányzott tervrészleteket a gyakorlatvezető útmutatása szerint. Az elkészült tervből egy rövid prezentációt is össze kell állítaniuk a hallgatóknak, amit szabad előadás formájában kell ismertetni. Kompetenciák: A hallgatók képesek lesznek sportlétesítmények, vállalkozások, egyesületek tervezési, fejlesztési és kutatási feladatainak elvégzésére és irányítására. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (1) Az üzleti terv fogalma és funkciói, Az üzleti tervezés folyamata és módszerei; (2) Az üzleti terv felépítése, struktúrája, formai és tartalmi követelmények; (3) Azonosító adatok; Vezetői összefoglaló; (4) A vállalkozás bemutatása; (5) Ágazati, iparági elemzés, (6) A termék, ill. a szolgáltatás bemutatása; (7) Működési terv (termelés / szolgáltatás): (értékesítési terv, erőforrások tervezése, termelési terv készítése); (8) Marketing terv (marketing helyzetkép, lehetőségek és problémák elemzése, marketing célkitűzések, marketingstratégia, marketing tevékenységek pénzügyi terve, cselekvési program); (9) Vezetőség, szervezeti felépítés; (10) Struktúra és tőkésítés (tőkeigény és forrásstruktúra); (11) Pénzügyi terv (költségterv, eredményterv, pénzforgalmi terv, mérlegterv, cash flow terv); (12) Pénzügyi elemzések (a fedezeti pont elemzése, CBA), kockázatelemzés; (13) Főbb szakaszok ütemezése, mellékletek; az üzleti terv prezentációjának felépítése, konzultáció; (14-15) Az üzleti terv prezentációja.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: • Szöllősi L. (Szerk.) (2013): „Üzleti tervezés – Elméleti jegyzet” (Elektronikus tananyag) Debreceni Egyetem AGTC, Debrecen, 134. p. ISBN 978-615-5183-57-7; • Nábrádi A. – Pupos T. (Szerk.): „A stratégiai és üzleti tervezés gyakorlata”	

Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2010. 188. p. ISBN: 978-963-9935-40-2;

- Nagy L. – Szűcs I. (Szerk.): „Gyakorlati alkalmazások – Az üzleti tervezés gyakorlata” Campus Kiadó, Debrecen, 2004. 141. p. ISBN: 963-86424-67;

Ajánlott irodalom:

- Nábrádi A. – Nagy A. (Szerk.): „Vállalkozások működtetése az Európai Unióban” Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007.
- Bálint J. – Ferenczi T. – Szűcs I. (Szerk.): „Üzleti tervezés” (Elektronikus tananyag) DE AMTC AVK, Debrecen, 2007. 95. p. ISBN: 978-963-9732-58-2;
- Kresalek P.: Tervezés a vállalkozások gyakorlatában. Perfekt Rt. Budapest, 2003. 264. p. ISBN: 978-963-394-519-4;
- Eric S. Siegel – Brian R. Ford – Jay M. Bontsein: Üzleti terv kalauz. CONEX Könyvkiadó és Terjesztő Kft, Budapest, 1996. 227. p. ISBN: 963-8401-13-3;

Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Szöllősi László, adjunktus; PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: Statisztika és ökonometria	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea2. + gyak.1 és száma 45: 2 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1 félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A hallgatók a tantárgy keretén belül megismerik a statisztikai és ökonometriai döntések alapelveit és a megértéshez szükséges valószínűségszámítási alapokat. A tantárgy oktatása során foglalkozunk a speciális kvantitatív módszerek megismerésével, így többek között becslésmélet, hipotézis vizsgálatok, paraméteres- és nemparaméteres próbák, korreláció- és regresszió számítás kérdéseivel. Hangsúlyt helyezünk a többváltozós statisztikai módszerek megismerésére, így a klaszterelemzés, főkomponens és faktorelemzés témakörökre. Kompetenciák: A tárgy által biztosított KKK szerinti kompetencia: A végzeteknek képeseknek kell lenniük a valóságos termelési, működési, üzleti folyamatok megértésére, modellezésére és tudniuk kell alkalmazni a tanult statisztikai módszereket a gyakorlatban. Személyes adottság és készség: - tanulási készség és jó memória, - széles műveltség, - fejlett analízáló és szintetizáló képesség, - információfeldolgozási képesség Oktatásmódszertan: klasszikus előadás és számítógépes gyakorlatok, statisztikai és ökonometriai elemző módszerek gyakorlati alkalmazása, házi dolgozat készítése	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező: – Balogh Péter, Csipkés Margit, Huzsvai László, Nagy Lajos, Pocsai Krisztina, Huzsvai László (szerk.) Statisztika gazdaságelemzők részére: Excel és R alkalmazások Debrecen: Seneca Books, 2012. 174 p.(ISBN:978-963-08-5016-2) – Nagy Lajos, Balogh Péter Ökonometria: Elméleti jegyzet Budapest: Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma, 2013. 154 p. (ISBN 978-615-5183-55-3) – Nagy Lajos, Balogh Péter Ökonometria: Gyakorlati jegyzet Budapest: Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma, 2013. 107 p. (ISBN 978-615-5183-56-0)	

Ajánlott:

- Szűcs I.: Alkalmazott Statisztika Agroinform Kiadó, Budapest, 2002. 1-551. o.
- Kerékgyártó Gy-né – L. Balogh I. – Sugár A. – Szarvas B.: Statisztikai módszerek és alkalmazásuk a gazdasági és társadalmi elemzésekben AULA Kiadó, Budapest, 2008. 1-446. o.
- Rappai G.: Üzleti statisztika Excellel. KSH, 2001.
- Jeffrey M. Wooldridge: Introductory Econometrics: A Modern Approach 5th edition South-Western Cengage Learning, NY. 2012. 1-862. p. ISBN-10: 1111531048

Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Balogh Péter, PhD, egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
Tantárgy neve: A sportfinanszírozás makro- és mikrogazdasági vonatkozásai	Kreditszáma:5
A tanóra típusa: ea. /2 / gyak.2/. és száma: 60 2 előadás+ 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): írásbeli kollokvium K	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy megismerteti a hallgatót a sportfinanszírozás területeinek, az egyéni sportolás, a sport szervezetrendszerének és a sport intézményrendszerének finanszírozásával. Az egyéni sportolás finanszírozásának keretein belül a tantárgy bemutatja az egyének sportfogyasztását és annak finanszírozását az informális sportolás és a sportszolgáltatás igénybevétele területén. A tantárgy tematikája tartalmazza másrészt a sport szervezetrendszerének (állami szervek, egyesületek, sportvállalkozások, stb.) finanszírozását, ezen belül kitér a versenysport, rekreáció, turisztikai és szabadidősport szervezetek finanszírozására, a vezetők finanszírozási döntéseit támogató módszerek elsajátítására, a sportfinanszírozás speciális problémáinak áttekintésére, a vagyoni, pénzügyi, jövedelmezőségi helyzet elemzésére, tervezésére, a terv-tény elemzési módszerek bemutatására. A harmadik terület a sport intézményrendszerének finanszírozása (Sportágfejlesztési programok, látvány-csapatsport finanszírozás támogatásának rendszere, stb.), a sportfinanszírozás makroökonómiai vonatkozásai, a finanszírozási problémák megoldási lehetőségei, a non-profit és a for-profit sport finanszírozása. Kompetenciák: - <i>a finanszírozás mikro-és makroökonómiai vetületeinek ismerete</i> - <i>vezetők finanszírozási döntéseit támogató módszerek</i> - <i>finanszírozási problémák megoldásának módszerei</i> - <i>az egyéni sportfinanszírozás, sportfogyasztás ismerete</i> - <i>sportszervezetek finanszírozása, vagyoni, pénzügyi, jövedelmi helyzetének elemzése</i> - <i>a sport intézményrendszerének finanszírozása, makroökonómiai vonatkozásainak ismerete</i> - <i>non-profit, for-profit sportfinanszírozás ismerete</i> A tantárgy elsajátítása során a hallgatók kompetenciákat szereznek a sportfinanszírozás makro és mikroökonómiai területeinek értelmezéséhez, elemzéséhez és a szakterületen felmerülő közgazdasági problémák megoldásához.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
1- Paár Dávid (NYME-KTK) 2- Sport XXI. Nemzeti Sportstratégia 2007. 3- Keserű, Dénes – A magyar sportfinanszírozás helyzete 4- Nagy P. – Bevezetés a professzionális sport közgazdaságtanába (1995) 5- András, K. (2003) – A sport és az üzlet kapcsolata 6- András, K (2004) – Üzleti elemek a sportban, a labdarúgás példáján. 7- Dénes F., Misovitz T. (1994) – Bevezetés a sportökonómiába 8- Dénes F. (2003) – Sportfinanszírozás. Ki mit tud? Magyar Sporttudományi Szemle 3. (15)	

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
9- Dénes F., Keserű Cs. (2006) – Nemzetközi sportfinanszírozás 10- Dénes F., Keserű Cs (2007) – A magyar sportfinanszírozás helyzete 11- Fried G., Shapiro J.S., DeSchrive D.T. (2003) – Sport finance. Human Kinetics Europe. Ltd. 12- Váczi J., Berkes P., (2009a) – Húzzunk sportágakat: avagy a sportfinanszírozás új útjai. Marketing & Menedzsment 13- Váczi J., Berkes P., (2009b) – Az állami sportfinanszírozás új útjai. Magyar Sporttudományi Szemle	
Tantárgyfelelős <i>(név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Becsky-Nagy Patrícia adjunktus; PhD</i>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat): Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó PhD, egyetemi docens</i>	

Tantárgy neve: Sportszervezetek számvitele	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: ea 2+gyak. 2 és száma 60:2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium K	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3 félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy lehallgatásával és a kollokvium abszolválásával a hallgatók alapvető számviteli ismeretekre tesznek szert különös tekintettel a sportszervezeteket érintő számviteli sajátosságokra. Célunk megismertetni a hallgatókat a Mérleg eszköz tételeire vonatkozó általános számviteli szabályokkal. Elsajátíttatni a hallgatókkal a hatályos Számviteli törvény alapján a kettős könyvvizetés rendszerében az eszközökkel kapcsolatos jellemző állománynövekedési és csökkenési jogcímek főkönyvi elszámolását és analitikus nyilvántartását. Képesse tenni a hallgatókat arra, hogy megértsék, és alkalmazni tudják az Eszközök évközi és év végi értékelésére vonatkozó szabályokat, felmérjék az értékelés vagyona és eredményre gyakorolt hatását. Megismertetni a hallgatókat az Eszközökkel kapcsolatos egységes („külső” és „belső” körre egyaránt érvényes) számviteli szabályozással, a számviteli információs rendszer által biztosítható adatokkal, információkkal. Kompetenciák: A hallgató a hatályos jogszabályok ismeretében képes legyen arra, hogy szakszerűen alkalmazza a gazdasági társaságok, egyéb szervezetek alapításával, folyamatos működésével, átalakulásával kapcsolatos beszámoló készítési, könyvvizetési ismereteket. Továbbá, alkalmas legyen a vállalkozások megszervezésére, operatív (gazdasági) vezetésére és alkalmazására.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Bács Z-Lukács J-Pál T: Sportszervezetek számvitele (új tananyag) 2015 Kozma András: Vázlatok a számvitel tanuláshoz, Debrecen, 2005. (K) Kozma András: Számviteli gyakorlatok I. 2007, Debrecen, Campus kiadó Bács Z.-Borszéki É.: Pénzügyi és számviteli ismeretek. elektronikus tankönyv. 2008, Debrecen	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil Bács Zoltán intézetvezető, egyetemi docens; PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó PhD, egyetemi docens Dr. Herczeg Adrienn, egyetemi adjunktus; PhD	

Tantárgy neve: Sportszervezetek pénzügyei és adózása	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: ea.2 + gyak 2 és száma: 60:2 előadás 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): írásbeli /gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2 félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja a hallgatók megismertetése a sportszervezetek pénzügyi alapkérdéseivel, továbbá a magyar adózási rendszer sportszervezetekhez kapcsolódó sajátosságaival, az egyes adókötelezettségekkel, adónemekkel. A tantárgy oktatásának célja olyan ismeretanyag biztosítása és elsajátíttatása, mely alapot és segítséget nyújt minden vállalkozásnak az eredményességet növelő munkához, hozzájárul a sportszervezetek gazdasági és pénzügyi stabilitásának megalapozásához. Az ismeretek elmélyítése érdekében szemináriumokon a hallgatók az elméleti anyaghoz kapcsolódó feladatokat, esettanulmányokat oldanak meg.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<u>Kötelező irodalom:</u> Brealey-Myers: Modern vállalati pénzügyek (Panem-McGraw-Hill) Dr Herich György: Adótan 2012, Penta Unió Dr Herich György: Adó 2012 Teszt és példatár, Penta Unió <u>Ajánlott irodalom:</u> Vámosi-Nagy: Az adózás nagy kézikönyve, Complex Kiadó Illés Ivánné: Társaságok pénzügyei, Saldo, Budapest, 2002.	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr Herczeg Adrienn, egyetemi adjunktus; PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):-	

Tantárgy neve: Nemzetközi és kereskedelmi sportjog	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: ea 3+gyak. 1 száma: 60 3 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium K	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Társasági jog	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag A kurzus célja, hogy a hallgatók a sportban releváns vagyoni értékű jogok használatának engedélyezésére irányuló kereskedelmi szerződésekkel (szponzori szerződés, arculatátviteli szerződés, közvetítési jogok engedélyezésére irányuló szerződések), valamint a sportszektorban előforduló egyéb magánjogi szerződésekkel (licencia szerződések, támogatási és ösztöndíjszerződések, sportbiztosítási szerződések, ügynöki szerződések, stb.) hazai, Európai Unió és nemzetközi nézőpontból egyaránt megismerkedjenek. A tárgy kitér a sportjog versenyjogi vonatkozásaira, a személyiségvédelem és a kártérítési felelősség sajátosságaira, valamint a jogviták rendezésének hazai és nemzetközi módszereire, eljárásaira (szövetségen belüli vitarendezés, sport-választottbíráskodás, bírósági felülvizsgálat). Kompetenciák A kurzus teljesítésével a hallgatók képessé válnak a sportolói érdekek képviseletére a hazai és nemzetközi kereskedelmi szerződések megkötése és teljesítése során, valamint azonosítani tudják a szerződéses vagy személyiségi jogok megsértéséből eredő jogviták eldöntésére hatáskörrel rendelkező magyar és külföldi fórumokat.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: PRINCZINGER Péter (szerk.), <i>Sportjog II. A sport civiljoga</i>, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2011. pp. 81-398., ISBN 978 963 312 033 0 SIEKMANN, R. C. R., <i>Introduction to International and European Sports Law</i>, Springer, The Hague, 2012. pp. 67-189., ISBN 978 90 6704 851 4 Ajánlott irodalom: PRINCZINGER Péter (szerk.), <i>Sportjog I. A sport közjogi alapjai</i>, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2010. ISBN 978 963 312 009 5 ANDERSON, Jack (ed.), <i>Leading Cases in Sports Law</i>, Springer, The Hague, 2013. ISBN 978 90 6704 908 5	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Fézer Tamás, PhD egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Egyéni és csapatsportágak gazdaságtana	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. 2 száma: 30 előadás 2	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium K	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2 félév	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása Ismeretanyag: Olyan sportgazdasági ismeretek elsajátítása, amelyek segítik a leendő sportközgazdászokat az egyéni és a csapatsportágak gazdasági összefüggéseinek megismerésében, piac- és stratégiaorientált gondolkodásban, a különböző sportágak gazdasági irányításának működtetésében és vezetésében. Az egyéni és a csapatsportágak csoportosítása, jellemzői, lehatárolásuk. A különböző sportágakra történő berendezkedés költségei (befektetett eszközök, forgóeszközök). - Sportlétesítmények beruházási igénye, beruházás gazdaságossági számítások. - Sportlétesítmények éves fenntartási költségei. - Sporteszközök egyszeri ráfordítási költségei. A sportágak működtetésének ráfordításai, költségei, azok belső szerkezete. - Anyagköltségek sajátosságai az egyéni és a csapatsportágakban - Személyi jellegű költségek, azok sajátosságai az egyéni és a csapatsportban - Szolgáltatási költségek összetétele és szerkezete a csapatsportágakban - Értékesítés elszámolási sajátosságai a csapatsportágakban - Egyéb költségek sajátosságai A sportágak bevételei - Nemzetközi támogatási lehetőségek - Nemzeti támogatás, adókedvezmény - Mérkőzések, versenyek nézői bevétele, bérletes, jegyes - Szponzori támogatások - Média-bevételek - A sport immateriális javainak értékesítése A sportágak jövedelemtermelő képessége A hatékonyság és a hatékonyság mérése a különböző sportágakban - Gazdasági hatékonyság - Nem gazdasági hatékonyság A sportágak szabályozása - Nemzetközi szervezetek - Nemzeti szervezetek - A magyar sportirányítás hatályos rendszere. - Doppingszer használatával kapcsolatos rendelkezések Az Európai Unió sportpolitikája	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
1. Rétsági Erzsébet, H. Ekler Judit, Náadori László, Woth Péter, Gáspár Mihály, Gáldi Gábor, Szegterné Dancs Henriette: Sportelméleti ismeretek (2011): Dialóg Campus Kiadó. Web	

cím:

<file:///Users/nabradiandras/Desktop/Sportközgazdász/Sportelméleti%20ismeretek.html>

2. HOFFMANN I. (2007): Sport, Marketing, Szponzorálás. Budapest: Akadémiai Kiadó. 248 p.
3. GREEN B. C. – COSTA C. A. (2011): Sport Consumer Behavior. 333-350 p. In: PEDERSEN, P. M. et al.: Contemporary Sport Management. Leeds: Human Kinetics. 480 p.
4. LERA-LÓPEZ, F. – RAPÚN-GÁRATE M. (2007). The demand for sport: Sport consumption and participation models. Journal of Sport Management, 21 (1) 103-122 p.
5. NAGY P. (1997): Bevezetés a professzionális sport közgazdaságtanába.
<http://www.mek.iif.hu/porta/szint/human/sport/nagyp.hun>
6. NYERGES M. – PETRÓCZI A. (2007): Sportmenedzsment alapjai. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar. 264 p.
7. WAKEFIELD K. (2007): Team sports marketing. Burlington: Butterworld- Heinemann. 273 p.

Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Nábrádi András, egyetemi tanár, CSc, MBA

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Nagy Adrián Szilárd, egyetemi docens, PhD; Dr. András Krisztina, PhD, adjunktus, Budapesti Corvinus Egyetem

Tantárgy neve: Sportmarketing	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: <u>ea</u> , 2 <u>gyak</u> , 1/ száma: 45 2 előadás 1 (gyakorlat)	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (írásbeli vagy szóbeli) K	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3 félév	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása Ismeretanyag, kompetenciák: A marketing ismeretek segítségével a hallgatók képessé válnak a sport „termékek” értékesítésének (szponzorálás, reklám, PR stb.) és marketingjének lebonyolítására. A tantárgy során nyújtott ismeretekkel a hallgatók kiigazodnak egy sportszervezetben és az ezzel kapcsolatos legfontosabb marketingtevékenységeket elvégzik. A tantárgy rávilágít a nem profit célú sporttevékenységre is. • A sportmarketing általánosságai ○ Alapfogalmi meghatározások ○ Piaci formái és kapcsolata a versennyel ○ A marketingkonceptió meghatározása ○ Marketing-mix általánosságai ○ Sport-marketingmenedzsment • A marketing szerepe a sportban, stratégiai tervezés ○ A tervezés alapelemei ○ A tervezés végrehajtása, ellenőrzése és portfólióelemzés, SWOT-analízis ○ A személyi struktúra, szerepek, feladatkörök • A sportmarketinggel kapcsolatos marketingmix kialakítása ○ Termékkategóriák, termékpolitika ▪ a célpiacok kiválasztása, ▪ a célcsoportokat szolgáló stratégiák. ○ Árpolitika vizsgálta, árképzési elvek, versenyképesség ▪ Sportegyesületek költségvetésének (bevétel-kiadás, egyenleg) vizsgálata. Esettanulmányok a sportszponzorálás témaköréből. ○ Elosztás a sportpiacon ○ A promóció szerepe a sportmarketingben ▪ A marketingkommunikáció jelentősége a sportpiacon. A marketing-kommunikáció formái, eszközei. ▪ A vásárlásösztönzés, értékesítésösztönzés, közönségkapcsolatok. • A szolgáltatásmarketingben megjelenő 3P elemzése ○ Az egyes elemek részletes vizsgálata • A magyar sportpiaci környezeti elemzése ○ Makro- és mikrokörnyezeti elemzés ○ Demográfiai jellemzők és a környezet hatása a magyar sportpiacon. • A marketingkutatás sportmarketingben betöltött szerepe ○ A kutatás céljának, módszerének és az ehhez tartozó eszközök meghatározása. • A sportfogyasztói magatartás	

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
	○ motívumok, szükségletmodellek, a háztartás szerepe, fogyasztói pszichózis, ○ a vásárlói magatartás, tanulás, emlékezés, attitűd, kultúra, csoporthatások, ○ a vásárlási döntés folyamata, AIDA módszer. • A sportfogyasztó és fogyasztói magatartás a sportpiacon ○ a fogyasztói magatartás a sportban, ○ a sportfogyasztás döntési modellje.
	a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)
	Kötelező irodalmak: • Hoffman Istvánné: Sport, marketing, szponzorálás. Akadémiai Kiadó, 2007, 246. p. ISBN: 9789630585019 • Kiss Gábor – Szabó József: A sportvezetés, -szervezés és a sportmarketing alapjai. Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, 2009, 138. p. ISBN: 9789639167889 Ajánlott irodalmak: • Nagy Alfréd: A sport marketingkommunikációja. Magyar Sportmenedzsment Társaság, Budapest, 2005, 238. p. ISBN: 9632187709 • Fazekas Ildikó – Nagy Alfréd: Szponzorálás. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000, 240. p. ISBN: 9631905543 • Törőcsik Mária: Fogyasztói magatartás – Insight, trendek, vásárlók. Akadémiai Kiadó, 2011, 500. p. ISBN: 9789630591584 • www.sportmarketing.hu
	Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. habil Szakály Zoltán, intézetvezető, egyetemi tanár; CSc
	Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Fehér András, doktorandusz

Tantárgy neve: Nemzetközi szervezetek, licencia eljárások	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. 2 gyak.1 száma 45 2 előadás 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium K	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása Ismeretanyag: A hallgatók megismerkednek a legfontosabb nemzetközi szervezetekkel, ezen belül kiemelten a nemzetközi sportszervezetekkel. Képet kapnak az Európai Unió szervezeteiről és a sporttal foglalkozó szak-szervezetekről. Megismerik a legfontosabb licencia-eljárásokat, azokat a szabályzókat, amelyek döntően befolyásolják az egyes nemzetközi és nemzeti sportszervezetek működését. Gyakorlati foglalkozások keretében szituációs helyzetgyakorlatot folytatnak egyes speciális sportkérdések megoldásnak különböző megoldásait megkeresve.	
Irodalom jegyzék: Római Szerződés az Európai Közösség létrehozásáról 1957. Molnár I. 2003: Versenykorlátozó kikötések a licencia szerződésekben: a közösségi és hazai versenyjogi szabályozás kérdései. Iparjogvédelmi és Szerzői Jogi Szemle 108.3. Dr.András Krisztina - Havran Zsolt-Jandó Zoltán: Üzleti globalizáció és a hivatásos sport: sportvállalatok nemzetközi szerepvállalása Corvinus TM.14.sz műhelytanulmány Dóczi Tamás (2007): Sport és globalizáció. a 21. század kihívásai Kalokagathia 1-2pp. 5-13.	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. dr. habil Borbély Attila PhD, MBA tszkv, egyetemi tanár	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):Dr. Sipos Gertrúd MOB elnöki tanácsadó, Dr. habil Bács Zoltán, egyetemi docens; PhD, gazdasági főigazgató,	

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
Tantárgy neve: Világesemények szerepe a sportgazdaságban, olimpizmus	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: előadás 3 száma: 45 3 előadás	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium / K/	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy célja a nemzetközi és magyar olimpiai mozgalomhoz kapcsolódó ismeretek megszerzésének biztosítása, valamint a sport szervezetrendszerének, működésének bemutatása, a sportfinanszírozás folyamatának ismertetése, a doppingellenes szabályozások és sportjogi alapismeretek átadása. A kurzus számba veszi és rendszerezi a különböző nemzetközi kontinentális, világ és mega sporteseményeket méretük, részvételi körük és jellemzőik szerint. Elemzi és értelmezi azok társadalmi, politikai és gazdasági szerepét, szerepvállalásait, eszmeiségét. Kritikai elemzéseken keresztül világít rá a világesemények ország és város marketingben betöltött szerepére, valamint gazdasági megtérülésének realizálódására, illetve társadalmi hasznosságára. A kurzus során áttekintésre kerülnek a világesemények megrendezésének közvetett hasznai is, mint például a turizmusmutatók alakulása, a kulturális fogyasztás növekedése, a sportolási arányok növekedése és a nemzeti identitás formálódása. Az elemzések és értelmezések során kitérünk a nagyobb (Hallmark) és a kisebb (non Hallmark) rendezvények közötti különbségekre, továbbá, ezen események továbbító csatornájának, a médiának a szerepére is, valamint a globalizáció hatás-mechanizmusaira. A kurzus külön figyelmet szentel az Olimpizmus, az olimpiai mozgalom és az olimpiai versenyek gazdasági megközelítésének. Kompetenciák: nemzetközi és hazai sportszövetségekben tisztségek betöltése, nemzetközi és hazai versenyek rendezésében való részvétel, azok gazdasági tervezése, működtetése. A hallgatók a kurzus során eszközöket kapnak arra, hogy objektív mutatók alapján tanulják meg értelmezni a világesemények nemzetgazdasági és társadalmi megtérüléseit és hatásait. Ennek alapján képesek nemzetközi és hazai versenyek szervezésére, gazdasági tervezésére, irányítására. Oktatásmódszertan: Előadások alapján a gyakorlati foglalkozások keretében esettanulmányok készítése.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
– Victor A. Matheson (2008). Mega-events: The effect of the Worlds's biggest sporting events on local, regional, and national economies. In. Brad R. Humphreys and Dennis R. Howard (eds.): The Business of Sports, Volume 1: Perspectives on the sports industry 81-100. – Brad R. Humphreys and Andrew Zimbalist (2008). The financing and economic impact of the Olympic Games. In. Brad R. Humphreys and Dennis R. Howard (eds.): The Business of Sports, Volume 1: Perspectives on the sports industry 101-124. – Perényi, S. (2010b). On the fields, in the stands, in front of TV - value orientation of	

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
	youth based on participation in, and consumption of, sports. <i>European Journal for Sport and Society</i>, 7(1), 41-52. – Perenyi, S (2013). Hungary. <i>Comparative Sport Development – System, participation and Public Policy</i>. Springer, New York, New York City, NY. – Fójlóirat cikkek – Rendezvények honlapjai – Magyar Olimpiai Bizottság Alapszabály (www.mob.hu) – Nemzetközi Olimpiai Bizottság Olimpiai Charta (www.mob.hu; www.olympic.org) – Sportmenedzsment - Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) (2012) – Magyar Olimpiai Bizottság Doppingellenes Szabályzata (www.mob.hu); Nemzetközi Anti-Dopping Ügynökség (World Anti-Doping Agency-WADA) Doppingellenes Szabályzata (http://www.wada-ama.org) – A sportról szóló 2004. évi I. törvény (www.magyarorszag.hu/jogszabalykereso)
	Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Sipos Gertrúd, projekt koordinátor
	Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. habil Borbély Attila PhD, MBA; Tanszékvezető, egyetemi tanár; Dr Perényi Szilvia, PhD egyetemi adjunktus

Tantárgy neve: Sportszervezetek vezetése és szervezeti felépítése	Kreditszáma:5
A tanóra típusa: ea.2 gyak 2- száma 60: 2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium K	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása Ismeretanyag A kurzus törekszik megismertetni a hallgatókkal a sportszervezetek szabályozási kereteit hazai és nemzetközi szinten, a szervezetek jellegzetes struktúráját, az egyes szervezeti egységek és a szervezet egészének hatékony működését befolyásoló tényezőket, a szervezetek eredményességét meghatározó szempontokat, a sportszervezetek vezetői feladatait. Esettanulmány segítségével gyakorlati tapasztalatot nyújtani arról, hogy mikor kell beavatkozni, mikor kell megváltoztatni a szervezeti folyamatokat, és milyen beavatkozási formákat célszerű alkalmazni. Kompetenciák: A megszerzett ismeretek birtokában a hallgatók képesek elemezni, tervezni, irányítani a sportszervezetek munkafolyamatait. Képesek újonnan felmerülő szervezeti problémákat felismerni, elemezni és megoldani. - sportszervezetek működési sajátosságainak ismerete - sportszervezetek vezetési feladatainak ismerete - sportszervezetben felmerülő problémák és új jelenségek megoldási módozatainak ismerete - képesség sportszervezetek folyamatait elemezni, tervezni, irányítani, a felmerülő új problémákat megoldani	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) <i>Kötelező:</i> Sporttörvény, Civil törvény, illetve a Polgári törvénykönyv sportszervezetekre vonatkozó rendelkezései Sportszervezetek vezetése és szervezeti felépítése – tananyag írása jelenleg folyik Sterbenz T. - Géczi G.(2012): Sportmenedzsment. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar, Budapest. ISBN: 9786155196010 <i>Ajánlott:</i> Nyerges M.- Petróczi A. (2002): Sportmenedzsment alapjai. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar, Budapest. ISBN: 9632048997 Bakacsi Gy. (2004): Szervezeti magatartás és vezetés. Aula Kiadó, Budapest. ISBN: 9789639585492 Dobák M. – Antal Zs. (2010): Vezetés és szervezés: szervezetek kialakítása és működtetése. Aula Kiadó, Budapest. ISBN: 9789630594479	
Tantárgyfelelős: Dr. Bácsné dr. Bába Éva PhD. egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

Tantárgy neve: Biztosítások a sportban	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea.: 2//száma 30 2 előadás	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium K	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása Ismeretanyag: A hallgatók megismerkednek a biztosítások alapvető összefüggéseivel, a főbb kockázatokkal, a biztosíthatóság kritériumaival, a kár fogalmával, az élet-és nem-élet biztosítások sajátosságaival. Megismerik a sport speciális kockázatait és azok kezelésének módszereit. Információkat kapnak az egyes biztosítási termék csoportokról, a kár valószínűség és kárgyakoriság fogalmáról. Megismerik a sportbiztosítások módozatait, a veszélyközösségek és egyedi kockázatok összetevőit, a profi sport és a szabadidősport biztosítási lehetőségeit. Kompetenciák: Képesek, mint sportvezetők biztosítások új biztosítási formák kidolgozására és kötésére a versenysport, szabadidősport, rekreáció területén. Ismereteik birtokában képesek különböző biztosítási problémák jogi esetek megoldásának segítésére, képviselésére.	
Irodalom jegyzék: Banyár József: Az életbiztosítás alapjai 2003. Aula Sándorné Új Éva: Bevezetés az üzleti biztosításba Penta Únió Oktatási Centrum Kovács Zsolt dr.: Biztosítási közjog (kézikönyv) 2006. HVG-ORAC	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. dr. habil Borbély Attila PhD, MBA tszkv, egyetemi tanár	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil Bács Zoltán, egyetemi docens; PhD, Gazdasági főigazgató	

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME	
Tantárgy neve: Sportszolgáltatások menedzselése		Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. 2 gyak. 2 száma: 60 2 előadás, 2 gyakorlat		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium K		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása Ismeretanyag: A tantárgy a sporttevékenységek üzleti alapú előállításával, „termelésével” foglalkozik. Célja, hogy megismertesse a hallgatókat a sporttevékenységek, mint sajátos szolgáltatások előállításának, tervezésének, működtetésének, ellenőrzésének és fejlesztésének legfontosabb kérdéseivel. A tárgy a „Hogyan csináljuk?” kérdésre a választ szélesebb szöveggörnyezetben, a szolgáltatás menedzsment tudományos szakirodalom friss eredményeire támaszkodva próbálja megadni. Főbb témakörök • Sportszolgáltatási alapfogalmak • Fogyasztói érték termelésének folyamata • A sportfogyasztók kiszolgálása • Sportszolgáltatások folyamata és átadása • Sportszolgáltató szervezetek termelés-, teljesítmény- és minőségmenedzsmentje A tárgy módszertani sajátossága a vállalati, mikrogazdasági megközelítés. Módszertanilag a menedzsment tudományok elméleti eszközrendszerére épít, és alkalmazza a sportszolgáltatások területére. Követelmények: Alapkövetelmény a cél megjelölésében szereplő tudásanyag magas szintű ismerete illetve aktív részvétel az órákon. Kompetenciák: A KKK ban meghatározott szakmai kompetenciák		
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Ajánlott irodalom Christian Grönroos: Service management and Marketing (3rd Edition), John Wiley & Son Ltd., 2007 Robert Johnston, and Graham Clark: Service Operations Management (3rd Edition), Prentice Hall, 2008 Bart Van Loy, Paul Gemmel and Roland Dierdonck: Services Management. An Integrated Approach (2nd Edition), Prentice Hall, 2003 Christopher Lovelock and Lauren Wright: Principles of Service Marketing and Management (2nd Edition), Prentice Hall, 2001		
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Popovics Péter, PhD. egyetemi adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dénes Ferenc, Ügyvezető-igazgató		

Tantárgy neve: Sport és média	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. 2 gyak. 1 száma: 45 2 előadás 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy GYJ	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy arra vállalkozik, hogy megismertesse a hallgatókat azzal a szerteágazó kapcsolatrendszerrel, mely a modern sport és a modern médiumok között az elmúlt bő másfél száz esztendőben létrejött. Bevezetést kíván tehát nyújtani az angolszász szaktudományos munkákban „MediaSport”-nak nevezett jelenség együttes kulturális, társadalmi, technikai és gazdaságtani aspektusaiba, legfőképpen arra a kérdésre adván választ, miképp vált a kezdetben civil és non-profit sport haszontermelő szektorrá, s milyen szerepet játszottak ebben a folyamatban a médiumok. A tárgy részletesen foglalkozik a különféle sportágak és versenysorozatok médiaértékével, valamint az elektronikus médiumok által fizetett közvetítési díjak alakulásával. Igyekszünk modellezni a sport terén napjainkban elterjedt és hatékonynak bizonyuló reklám- és marketingkommunikációs stratégiákat, illetve azokat a médiakommunikációs eszközöket, amelyek támogató környezetet biztosítanak a sportvállalkozásoknak.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Misovicz Tibor: <i>Mi megy a tévében? A sportműsorok átváltozása</i> . Jel-kép 1997/1. 23-33. (ISSN 0209-584X) http://ebooks.gutenberg.cc/Wordtheque/hu/AAACJQ.TXT Urbán Ágnes: <i>Sportüzlet, média és társadalom</i> . Jel-kép 1997/1. 15-22. http://ebooks.gutenberg.us/Wordtheque/hu/AAACJV.TXT Kun Miklós: <i>A sportolókkal ünnepelhet-e a médiapiac?</i> http://www.mediapiac.com/marketing/piac/A-sportolokkal-unnepelehet-e-a-mediapiac/8433/ Berkés Péter: <i>Márkázott játékok</i> http://www.mediapiac.com/marketing/ugynokseg/Markazott-jatekok/8412/ Fodor Péter: <i>Sport, medialitás, irodalom</i> . In: uő: <i>Térfélcseré</i> , Kijárat, Budapest, 2009, 33-55. (ISBN 963 9529 77 9)	
Ajánlott irodalom: Eileen Kennedy – Laura Hills: <i>Sport, Media and Society</i> . Berg, Oxford – New York, 2009. (ISBN 978 1 84520 686 4) Lawrence A Wenner: <i>MediaSport</i> . Routledge, New York – Oxford, 1998. (ISBN 0 415 14040 4) Matthew Nicholson: <i>Sport and the Media: Managing the Nexus</i> . Elsevier, London, 2007. (ISBN 0 7506 8109 8)	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Fodor Péter egyetemi adjunktus; PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):.....	

Tantárgy neve: Infrastruktúra és sportvállalkozás	Kreditszáma:5
A tanóra típusa: ea 2 gyak.2 száma: 60 2 előadás 2 gyakorlat.	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): írásbeli kollokvium K	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy megismerteti a hallgatót az infrastruktúra fogalmi hátterével, a sportlétesítmények és intézmények infrastruktúra rendszerében elfoglalt helyével, az infrastruktúra fejlesztés szerepével, jelentőségével. A tárgy keretében lehetőség nyílik a sportvállalkozások infrastrukturális feltételrendszerének jogi, pénzügyi, számviteli vonatkozásainak áttekintésére is. A tantárgy tematikája tartalmazza továbbá a befektetők és a kormányzat szerepét (támogatás, adó, stb.) a sportcélú ingatlanfejlesztés (beruházás, felújítás) területén, a vonatkozó jogszabályi háttér ismeretanyagára építve. A tárgy fontos területét jelenti a létesítménygazdálkodással (facility management) összefüggő feladatok áttekintése, az üzemeltető és a tulajdonos jogállásától függő problémamegoldások, a hasznosítás, illetve a létesítménygazdálkodási szolgáltatásokban felmerülő mérés fontosságának kérdésköre is. A tantárgy a sportfejlesztések, sportlétesítmények üzemeltetése körében elsősorban hazai gyakorlati példákra épít, de lehetőséget nyújt nemzetközi kitekintésre is. Kompetenciák: A tantárgy elsajátítása során a hallgatók kompetenciákat szereznek a létesítménygazdálkodás, infrastruktúrafejlesztés területeinek értelmezéséhez, vizsgálatához, a felmerülő problémák megoldásához, és az így szerzett komplex látásmód segíti őket a sportvállalkozások gazdasági vezetői, irányítói feladatainak ellátásában, eredeti ötletek megfogalmazásában a felvetődő problémák megoldása érdekében. - az infrastruktúra fejlesztés szerepének, jelentőségének ismerete, - a sportvállalkozások infrastrukturális feltételrendszerének jogi, pénzügyi, számviteli vonatkozásainak komplex ismeretköre, - a létesítménygazdálkodással (facility management) összefüggő feladatok ismerete,	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
1. Sport XXI. Nemzeti Sportstratégia 2007. 2. Nagy P. – Bevezetés a professzionális sport közgazdaságtanába (1995) 3. András, K. (2003) – A sport és az üzlet kapcsolata 4. Dénes F., Misovitz T. (1994) – Bevezetés a sportökonómiába 5. Fried G., Shapiro J.S., DeSchriver D.T. (2003) – Sport finance. Human Kinetics Europe. Ltd. 6. Hatályos, kapcsolódó jogszabályok (pl. Tao. tv, stb)	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

Tantárgy neve: Döntésmélet	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea2 gyak.1 száma:45 2 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium K	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3 félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A döntésmélet tudománya az emberi döntések sajátosságaival foglalkozik, interdiszciplináris jellegű. A tantárgy keretében megismerhető a döntésmélet története, a vezetői döntések témaköre, a döntéshozatal elméletei (köztük Nobel-díjas elméletek), a döntés struktúrája, illetve a management science legfontosabb megoldásai. 15 hétre tervezett tematika - Vezetésmélet és döntés- emberekkel kapcsolatos döntések, híres vezetők-vezetői döntések, döntésméleti definíciók I., döntésméleti definíciók II., döntéshozatal és vezetési stílus, döntésméleti irányzatok, döntéshozatali evolúció, a japán döntéshozatali módszer, egyéni döntéshozatal, csoportos döntéshozatal, korlátozott racionalitás, játékelmélet, kilátásmélet, Management Science-Bevezetés a kvantitatív döntéshozatalba Kompetenciák: - analitikus gondolkodásmód - folyamatszempontú megközelítés - egyéni döntési készség fejlesztése és csoportos konstruktív döntéshozatali megoldások ismerete - nemzetközi irodalmak és módszertani megoldások ismerete	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Paprika Z. (2005): Döntésmélet. Alinea Kiadó, Budapest. 596 p., ISBN 963 866 5122 Szántó R.- Wimmer Á.- Zoltayné Paprika Z.(2011): Döntéseink csapdájában. Alinea Kiadó, Budapest.414 p., ISBN 978-963-9659-70-4 Thaler, R.-Sunstein, C.R. (2011): Nudge-Jobb döntések egészségről, pénzről és boldogságról a pénzügyi válság után. Manager Könyvkiadó, Budapest.263 p., ISBN 978-963-9912-23-6 Komócsin L. (2009-2011): Módszertani kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek I. Manager Könyvkiadó, Budapest. 322 p., ISBN 978-963-9912-12-0 Komócsin L. (2009-2011): Módszertani kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek II. Manager Könyvkiadó, Budapest. 346 p., ISBN 978-963-9912-25-0	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szabados György Norbert, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):-	

Tantárgy neve: Élsportolók életpálya modelljei	Kreditszáma: 2/ félév
A tanóra típusa: ea. 1 gyak.1 száma: 30 1 előadás, 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyi. / egyéb): gyakorlati jegy GYJ	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3 félév.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy keretein belül a hallgatók megismerik a sportolói életpálya szakaszait, a tanulmányi tevékenység jelentőségét, a munkalehetőség elérésének módjait. Megtanulják milyen módszerek szükségesek ahhoz, hogy az élsportolói tevékenységből átkerüljenek sikeresen a civil életbe és ezen a területen is megtalálják életcéljukat, felismerjék lehetőségeiket és éljenek vele. Hogyan válhat a sportban szocializálódott személy a civil életben is sikeressé, mik azok szempontok, képességek, készségek, amelyek szükségesek ahhoz, hogy a magánéletben és a munkaerőpiacon is eredményesek legyenek. Megismerik azt a szocializációs folyamatot, az önértékelés jelentőségét, a munkaerőpiac kihívásait, amely segít átlépni a szervezett sportéletből abba a közegbe, amelyet önmagának kell megszerveznie. Az önmenedzselés és a civil pálya környezetének feltérképezéséhez, eredményes elérésének módszereihez nyújt alapvető ismereteket a tantárgy. <i>A tantárgy tartalma:</i> - sportolói szocializálódás szakaszai, életút szakaszok, önismeret, - a civil élet kihívásai és azok kezelése, - a munkaerőpiac kihívásai, - a menedzseri tevékenység, szemléletmód, az önmenedzselés bemutatása a hallgatóknak, - tanulás, motiváció szerepe az életpályamodellben <i>A tantárgy tematikája:</i> - a sportolók szocializációja, - az üzlet világa, szegmensei, - menedzsment alapfogalmak, - menedzsment feladatok, - szervezés-, vezetéstudomány alapjai, - modern vezetéstechnikák, - önértékelés technikái, alkalmazása, - önéletrajz megírása, - önmenedzselési technikák Kompetenciák: Képesek menedzselni élsportolók pályaorientáltságát, a civil életben való beilleszkedésüket, képesek a kollégák és saját maguk önmenedzselésére munkájuk során. Menedzseri képességek kialakítása: konceptuális, diagnosztikus, interperszonális, technikák alkalmazása.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Sterbenz Tamás – Géczi Gábor, Sportmenedzsment, TF, Budapest, 2012	

Földesiné Szabó Gyöngyi, Gál Andrea, Dóczi Tamás, **Sportszociológia**, TF, Budapest, 2010
 Gyömbér Noémi - Hevesi Krisztina - Imre Tóvári Zsuzsanna - Kovács Krisztina - Dr. Lénárt Ágota - Menczel Zsuzsanna, **Fejben dől el**, Sportpszichológia mindenkinek, Noran Libro Kft., 2012

Ajánlott irodalom:

Földesiné Szabó Gyöngyi, Gál Andrea (szerk.), **Sport és Társadalom**, Budapest, MSTT 2003

Dobák Miklós, Antal Zsuzsanna, **Vezetés és szervezés**, Aula Kiadó, 2010

Myles Downey, **Effective Coaching: Lessons from the Coach's Coach**, Cengage Learning, 2003, Vezetői és kommunációs készségek fejlesztése

James Flaherty, **Coaching: Evoking Excellence in Others**, A Butterworth-Heinemann Title, 2010, Vezetői és kommunációs készségek fejlesztése

Gordon MacKenzie, **Orbiting the Giant Hairball: A Corporate Fool's Guide to Surviving with Grace**, Viking Adult, 1998, Személyes tanulási képességek fejlesztése

Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): **Faragó Beatrix, Sportmenedzser**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):

Tantárgy neve: Sikerlélektan –sportolói önismeret	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. 1gyak.1 száma:30 1 előadás, + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy GYJ	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2 félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A hallgatók megtanulják a lelki élet törvényszerűségeit (szellemi törvények), és azok tudatos alkalmazását életükben. Megtanulják, hogy hogyan hozzák a legmagasabb szintre képességeiket, hogyan nyújtják a legnagyobb teljesítményt az élet minden területén, hogyan állítsanak célokat és készítsenek terveket, hogy elérjék céljaikat, hogyan oldják meg könnyedén a felmerülő problémákat és hogyan legyenek tudatosan egészséges, boldog, kiegyensúlyozott emberek. A sikerlélektan hozzásegíteni a hallgatókat, hogy képesek legyenek irányítani sorsukat, felelősséget vállalni tetteikért és életükért, a legtöbbet kihozni magukból az élet minden területén, és hogy félelmek, szorongások, és mások iránti ellenszenv nélkül éljenek. Kompetenciák: A képzés eredményeként a hallgatók jobban boldogulnak az életben, képesek elérni céljaikat, vágyaikat, képesek jó anyagi körülményeket teremteni maguknak, képesek harmonikus emberi kapcsolatokat kiépíteni, képesek bátran szembenézni a kihívásokkal és könnyedén megoldani a felmerülő problémákat, képesek boldogságban, egészségesen, kiegyensúlyozottan élni. A szakmai tanulmányok fontos részei a fiatalok képzésének. A sikerlélektant is elsajátító és alkalmazó emberek azonban sokkal hatékonyabban tudják felismerni és kiaknázni lehetőségeiket és alkalmazni, használni szakmai tudásukat	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező: 1. Deepak Chopra: Az élet hét törvénye - Édesvíz kiadó, 136 oldal, ISBN: 9789635289691 2. Brian Tracy: Maximális teljesítmény – Bagolyvár könyvkiadó Kft., 308 oldal, ISBN: 9789639197626 3. Dale Carnegie: Sikerkalauz 1. – Gladiátor Kiadó Kft., 326 oldal, ISBN: 9799638043534 4. José Silva: Agykontroll – kiadó: Agykontroll Kft., 160 oldal ISBN: 9789534000747 5. Emil Coué: Elméd gyógyító hatalma – kiadó: Egyensúlyért Bt., 176 oldal, ISBN: 9789638906106 Ajánlott: 1. James Redfield: A mennyei prófécia – Alexandra kiadó, 320 oldal, ISBN: 9633692628 2. James Redfield, Carol Adrienne: A mennyei prófécia /gyakorlati útmutató – Alexandra kiadó, 330 oldal, ISBN: 9789633692615 3. L. Ron Hubbard: Az élet dinamikái – New Era Publications International Aps, 234 oldal, ISBN: 87-7968-587-0 4. L. Ron Hubbard: Szientológia: Az élet új nézőpontból - New Era Publications International Aps, 281 oldal, ISBN: 9781403147400	

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
5. Florence Littauer: Személyiségünk rejtett tartalékai – Network TwentyOne Hungary, 267 oldal, ISBN: 9630456435	
Tantárgyfelelős <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Géczi Erika, oktató	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :	

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME	
Tantárgy neve: Teljesítménymérés és -menedzsment		Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. 15 óra / gyak. 15 óra/ száma: 30		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): negyedik		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<u>Ismeretanyag</u> A teljesítménymérés és menedzsment tantárgy oktatása során a hallgatók megismerkednek a verseny- és amatőr sportban alkalmazható fizikai teljesítménymérések fontosságával és szerepével. Betekintést szereznek a különböző mérések módszertanába, valamint az alap fizikai képességek legfőbb mérési lehetőségeibe. Továbbá, a teljesítménymérés és menedzsment tantárgy bemutatja a fizikai aktivitásban leggyakrabban használt és legelterjedtebb méréseket és azok protokollját, illetve a mérések elvégzéséhez szükséges előkészületi, szervezési, biztonsági feladatokat. A gyakorlati foglalkozások során lehetőségük lesz a hallgatóknak valós méréseken részt venni, kipróbálni az eszközöket, személyes tapasztalatokat szerezni a mérésekről. Ismeretek szereznek a mérési protokollok teljes folyamatáról, a protokollok kiválasztásától kezdve, a mérések befejezését követő feladatokig. Megismerik a mérések lebonyolításához szükséges személyi és tárgyi feltételeit, valamint azok jogi háttérét. Fontos a hallgatóknak megismerniük a mérések fizikai és pszichés igénybevételét, milyen jellegű és mértékű megterhelést jelent a méréseken résztvevő sportolóknak. Továbbá, ismereteket szereznek a mérési eredmények kiértékelése, interpretálása és hasznosítása lehetőségeiről a verseny- és amatőr sportban, különböző edzettségi szinteken és életkorokban. Megismerik a fizikai próbák és mérések helyét és szerepét az edzési folyamatban, összekapcsolódását a mindennapi edzésekkel, valamint tudomást szereznek a mérésekhez szükséges eszközökről, azok finansziális és karbantartási tulajdonságaikról. <u>Kompetenciák</u> A tananyag elsajátítását követően a hallgatók ismerni fogják a fizikai teljesítménymérés eszköz igényeit, képesek lesznek tájékozódni a különböző eszközök között, tudni fogják a legfőbb protokollok és eszközök alkalmazása milyen képességek és tulajdonságok mérését szolgálja. A különböző mérések protokolljainak megfelelően képesek lesznek önálló mérések megszervezésére és lebonyolítására, képesek lesznek a mérések finansziális igényeit felmérni, költségvetésüket megtervezni és végrehajtani.		
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<u>Kötelező irodalom</u> Nádori László (szerk) (1984). Sportképességek mérése, Sport, Budapest. ISBN: 963-253-424-7 <u>Ajánlott irodalom</u> Morrow, James Jr. – Jackson, Allen – Disch James – Mood Dale. (2011). <i>Measurement and evaluation in human performance</i>. Human Kinetics, USA. ISBN: 13: 9780736090391 Reiman, Micheal – Manske Robert (2009). <i>Functional testing in human performance</i>: Human Kinetics, USA. ISBN: 13: 9780736068796		
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Petridis Leonidas, PhD, egyetemi adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

Tantárgy neve: Sport és turizmus	kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. 1 gyak.1 száma: 30 1 előadás, + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / e. gyakorlati jegy GYJ	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2 félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása Ismeretanyag: A tantárgy célja, hogy a hallgatókat megismertesse a rekreáció, sport és turizmus összefüggéseivel, terminológiájával cél- és eszközrendszerével. Betekintést adni a sportturizmus hazai és nemzetközi trendjeibe. A sportturizmus fogalmi értelmezésével és főbb keresleti és kínálati elemeinek elemzésével a hallgató megismeri a sportturizmus alapkoncepcióját, az aktív turisztikai típusokat. Megismerteti a hallgatókkal a sportesemények turisztikai potenciálját, gazdasági aspektusait. – A tantárgy további célja, hogy a hallgatókkal megismertesse a sportturisztikai termékfejlesztés hazai és nemzetközi módszertani aspektusait. Ismeretet ad a sportturizmus motivációs rendszeréről, a szegmensekről, célpiacok jellemzőiről. A hallgatók megismerik és alkalmazni tudják a marketing-mix elemeit a sportturizmus területén. A sportturisztikai marketing szemlélet kialakításával hozzájárulnak a hazai szolgáltatók versenyképességének növeléséhez. Sport és turizmus összefüggései, terminológiája Főbb témakörök: Sportturisztikai trendek hazai és nemzetközi vonatkozásai, a sportturizmus felosztása, jellemzői, sportturisztikai desztinációk, célcsoport-jellemzők, aktív turisztikai típusok fajtái, keresleti és kínálati elemei, kalandparkok keresleti-kínálati elemei, jellemzői, vidéki életforma sportturisztikai termékei, a sport „nagyrendezvényeinek” gazdasági hatásai, turisztikai szerepe, termékfejlesztés a sportturizmus területén, annak módszertani aspektusai, marketing-mix, marketing-tervezés sportturizmusban, esettanulmányok. Kompetenciák: Szakmai tudás: – Ismeri a rekreáció, sport és turizmus összefüggéseit, terminológiai aspektusait. – Tájékozott a sportturizmus területét érintő hazai és nemzetközi trendekben. – Ismeri a legújabb sportturisztikai irányzatokat. – Ismeri a különböző célcsoportok rekreációjának, sportjának és turisztikai fogyasztói szokásainak sajátosságait. – Ismeri és értelmezni tudja az életmód – szabadidő – rekreáció- sport-turizmus kapcsolatrendszerét, annak összefüggéseit. – Ismeri a sportturizmus felosztását. – Ismeri az aktív turisztikai típusokat (lovas-, kerékpáros, gyalogos-, horgász, vadász) – Tájékozott az extrém sportok területén, ismeri a kalandparkok keresleti- kínálati elemeit és turisztikai sajátosságait. – Ismeri a téli sportok (sí-, carving, snowboard) kedvelt turisztikai desztinációit és annak turisztikai szerepét, jelentőségét. – Ismeri a vidéki életformához, a vidéki turizmushoz jól társítható természeti sportokat, sportjátékokat. – Ismeri a sport „nagyrendezvényeit”, annak turisztikai szerepét, potenciálját, főbb küldő-piacokat.	

- Ismeri Debrecen város nemzetközi sporteseményeinek szerepét, jelentőségét, sportturisztikai szerepét.
- Ismeri a legjelentősebb és sikeres hazai és nemzetközi sportturisztikai desztinációkat, azok jellemzőit.
- Ismeri a wellness turizmus sportkínálatát, annak sajátosságait.
- Ismeri a sportturisztikai szolgáltatók minőség-modelljét, versenyképességük elemeit.
- A sportturizmus infrastrukturális hátterének, hazai helyzetének elemzése, értékelése.
- Ismeri a sportturizmus motivációs rendszerét, a szegmenseket, célpiacokat és azok jellemzőit.
- Ismeri a marketing-mix sajátosságait a sportturizmus területén.
- Esettanulmány sikeres sportturisztikai termékfejlesztések, packagek bemutatásáról, melyek a best-practice-t jelentik ezen a területén.

Szakmai képességek:

- A hallgató ismeri, és értelmezni tudja a sport és turizmus tartalmi összefüggéseit.
- A hallgató ismeri, és értelmezni tudja az sportturizmus alkotóelemeit, fogalmait.
- Tudja elemezni, komplexen értékelni a sportturizmus gazdasági szerepét, multiplikátor hatását.
- Jártas a hazai és nemzetközi sportturisztikai trendek értékelésében és a sportturisztikai desztinációk elemzésében.
- Birtokában van azoknak a módszereknek, melyekkel sikeresen tervezi a célcsoport-specifikus sportturisztikai termékeket.
- Az elsajátított ismeretek felhasználásával képessé válik a vendégnek segítséget nyújtani abban, hogy tudatosan fejleszteni tudják fizikális és mentális képességeiket a különböző sportturisztikai szolgáltatásokkal.
- Javaslatot képes tenni a sport- és szabadidő területén működő turisztikai kkv-kkínálati elemeinek kialakítására, bővítésére.
- Képes a különböző sportturisztikai szolgáltatók célcsoportjainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező vendégeknek szolgáltatáscsomagot kialakítani és ajánlani.
- A hallgató ismeri és elemezni tudja a kalandparkok, aktív turisztikai típusok, téli sportok, sportesemények keresleti-kínálati elemeit.
- Jártas a hazai és nemzetközi sportturisztikai marketing-mix, marketingterv elemzésében.
- Birtokában van azoknak a módszereknek, melyekkel sikeresen megtervezi egy sportturisztikai szolgáltató marketingkommunikációs eszközrendszerét.
- Az elsajátított ismeretek felhasználásával képessé válik a sportturisztikai szolgáltatók marketing-tervének elkészítésére.
- Javaslatot képes tenni a hatékony marketingkommunikációs eszközök használatára, bővítésére.
- Rendelkezik azokkal az ismeretekkel, melyekkel képessé válik a sportturisztikai szolgáltatók sikertényezőinek megállapítására.
- Képes sportturisztikai terméket fejleszteni.
- A különleges bánásmódot igénylő vendégeknél adekvátan alkalmazza a sport fejlesztő hatásait. Képes differenciálni, is ismeri annak módjait a termékfejlesztés területén.
- A sportturizmus területén képes önálló kutatást végezni és a kutatási eredményeket munkája során hasznosítani.
-

Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:

- Vendégorientált attitűddel hozzájárul ahhoz, hogy a sportturisztikai szolgáltatók vendégeinek elégedettsége növekedjen.

- Új packageket fejleszt ki, marketingkommunikációs eszközöket alkalmaz a sportturizmus területén.
- A különleges bánásmódot igénylő vendégeknél adekvátan tervezi és javasolja a sportturisztikai kínálati elemeket.
- Problémamegoldó szemléletmódjával, újszerű megoldások alkalmazásával, valamint a sport programok megfelelő kiválasztásával élményszerű packagelet alakít ki.
- Erzékel a sportturisztikai piacon zajló változásokat, a változó keresleti-kínálati trendeket melyekhez a termékfejlesztés során igazodni képes.
- A sportturisztikai koncepció holisztikus szemléletét szem előtt tartva változatos és élmény-centrikus módon alakítja a vendégek egészségtudatát, egészség-szemléletét.

a 3-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom:

1. Borbély Attila-Müller Anetta: A testi-lelki harmónia összefüggései és módszertana. Valóság-Térkép-6. PEM tanulmányok (Kiadja: a Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Bp. szerkeszti: dr. Koncz István) 211.p. 2008. Dr. Pap Norbert (2008): A pekingi olimpia jelentősége a kínai turizmusban Turizmus bulletin XII. évfolyam 1. szám. 14-20.p.
2. Könyves Erika – **Müller Anetta**: Szabadidős programok a falusi turizmusban. **Könyv.** Szaktudás Kiadó Ház, Bp. 2001.
3. Bánhidi Miklós (2007): Sporttudomány és turizmus. Magyar Sporttudományi Szemle, 2007/2. pp.32-39.
4. Pintér J. – Rappai G. (2001): A mintavételi tervek készítésének néhány gyakorlati megfontolása. – In: Marketing és menedzsment. 4. 2001. 4. pp. 4-10.
5. Földesiné Szabó Gyöngyi (2005): Sportturizmus: Új kihívások és stratégiák. Kalokagathia. 1-2.szám pp. 92-114
6. Michalkó G. – Vizi I. (2002): A rekreáció szerepe az aktív turizmusban. Magyar Sporttudományi Szemle, 3-4. pp. 19-23.

Ajánlott irodalom:

1. Dancsecz Gabriella (2008): A nemzetközi sportrendezvény-szervezési projektek sikertényezői és a siker megítélésének kritériumai. PhD értekezés. Pannon Egyetem, Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola. 2008. Veszprém.208-209.p.
2. Danyi Zoltán-Kozma Gábor: A nemzetközi sportrendezvények szerepe Debrecen városmarketingjében.In:Magyar Sporttudományi szemle. II. évf.41.sz.2010/1. 5-10.p. http://www.sporttudomany.hu/kiadvanyok/pdf/MSTT_20101.pdf
3. Tematikus szakmai háttéranyag, Sportturizmus. In: www.itthon.hu/szakmai/oldalak/turisztikai-termek/sport-turizmus
4. András Krisztina (2003): Üzleti elemek a sportban, a labdarúgás példáján. PhD értekezés. Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem. Bp. 2003. 42-46.p.
5. Szücs Balázs (2007): A Magyar Turisztikai ZRt sportturisztikai marketing tevékenysége. Előadás. 2007. nov.20. Bp.ppt.
6. Albers, A. (2004):Sport als Imageträger im Tourismus: Auswirkungen und Chancen von Sportevents für Destinationen, Verlag des Faches Geographie, Universität Paderborn, paderborn 28-42.p.

Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Müller Anetta PhD, főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):

Tantárgy neve: A szabadidősport társadalmi és gazdasági kérdései	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: <u>ea</u> , 2/. / gyak.2. és száma: 30 1 előadás 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy GYJ	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása Ismeretanyag. A kurzus áttekinti a szabadidősporttal kapcsolatos fogalmakat és azok jelentését, különös figyelmet fordítva az informális és a formális sport értelmezésére és azok jellemzőire, valamint a szabadidősport, versenysport, és élsport kategóriák elemzésére. A kurzus továbbá kitér a szabadidősport társadalmi és gazdasági hasznosságának elemzésére, illetve annak népegészségügyi kérdéseire és a hozzákacsolóódó potenciális gazdasági megtakarítások kérdéseire is. A formális sportban részt vevő szabadidő sportolót fogyasztóként értelmezve a tantárgy keretien belül a sportszolgáltatások rendszere és a kapcsolódó szolgáltatók is feldolgozásra kerülnek, például a létesítmények és a rendezvényszolgáltatók. A kurzus különös figyelmet szán a fitneszipar és a futóversenyek iparágainak és azok versenyképességének, de tárgyalja a kerékpározás különböző formáit is és a sportvállalkozások lehetőségeit is, továbbá, a szabadidősport sportturisztikai aspektusainak gazdaságélénkítő hatásait is elemzi és értékeli. A hallgatók részére a szabadidősport kérdéskörei, mint a jövőben várhatóan legnagyobb gazdasági potenciált magában rejlő iparági szegmens kerülnek megközelítésre. Kompetenciák: A hallgatók képesek lesznek különböző szabadidősport rendezvények szervezésére, annak gazdasági tervezésére, különböző szabadidősport létesítmények fejlesztésére, a szabadidősport, fitness területén működő sportszervezetek gazdasági irányítására, működtetésére, alapítására. Oktatásmódszertan: Előadások és gyakorlati foglalkozások keretében történik a tananyag elsajátítás, dolgozat írásra kapják a gyakorlati jegyet.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) András Krisztina (2006): A szabadidősport gazdálkodástana, BCE Vállalatgazdaságtan Intézet 75. sz. műhelytanulmánya, 2006 októbere Ács, P., Hécz, R., Paár, D., & Stocker, M. (2011): A fittség (m)értéke. A fizikai inaktivitás nemzetgazdasági terhei Magyarországon. Közgazdasági Szemle. LVIII. évf., 2011. július–augusztus. 689–708. o. Földesi Sz. Gy., Gál A., Dóczy T. (Eds.), <i>Társadalmi Riport a Sportról</i>, 41-89. ÖTM-MSTT, Budapest. Paár, D. (2011): The Income and Price Dependency of the Hungarian Sport Goods Consumption – <i>Periodica Polytechnica Social and Management Sciences</i>, 19/1. 11-17. Perényi, Sz. (2010a). The relation between sport participation and the value preferences of Hungarian youth. <i>Sport in Society</i>, 13/6. 984-1000.	

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
Perenyi S (expected in 2014). Running in Hungary. <i>Europe on the move, running ahead</i>. Mülner Institute, Utrecht, The Netherlands. (in process). Perenyi S (2013). Hungary. <i>Comparative Sport Development – System, participation and Public Policy</i>. Springer, New York, New York City, NY. Perényi Sz. (2013). Alacsonyan stagnáló mozgástrend: A fizikai inaktivitás újratermelődése. In L. Székely (eds.): Magyar Ifjúság 2012 Tanulmánykötet, 229-249. Kutatópont: Budapest. Perényi Sz. (2011). Sportolási szokások: Sportolási esélyek és változástrendek. In B. Bauer and A. Szabó (eds): <i>Arctalan(?) Nemzedék</i>, 159-184. Belvedere Meridionale Kiadó: Szeged. http://www.polc.hu/konyv/arctalan_nemzedek/716363/ Szabó Ágnes (2009): A (szabadidő) sport alapfogalmai és kutatott területei, BCE Vállalatgazdaságtan Intézet 115. sz. műhelytanulmánya, 2009 októbere	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Perényi Szilvia, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

I.4. A képzési folyamat, az értékelési módszerek, eljárások

A mesterszak kimeneti céljaul kitűzött **általános és szakmai kompetenciák** (KKK 7. pontja elsajátíttatásának, illetve elmélyítésének megvalósítási terve: az adott **kompetenciák megszerzését biztosító tantárgyak, oktatási módszerek és gyakorlatuk** (egymáshoz rendelés pl. táblázatos formában)

1.4.1 A mesterszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja magas szintű közgazdaságtudományi, és sporttudományi műveltséggel, szakmai ismeretekkel rendelkező olyan szakemberek képzése, akik az európai, a világpiacra és a hazai sportélet területein képesek önálló kreatív közgazdász szemléletű gondolkodásra, alkalmazott sporttudományi és közgazdaságtudományi elemzések és kutatások végzésére.

Tanulmányaik befejeztével képesek meghatározni a sportvezetésnek a modern piacgazdaság viszonyait figyelembe véve a sportélet területén a fejlesztési célokat. A sportgazdasági élet, szervezési feladatainak magas szintű, az európai és nemzetközi versenyképességet biztosító feladatainak ellátásában rendelkeznek olyan elméleti és módszertani ismeretekkel, amelyek birtokában képesek önálló, kreatív, közgazdász szemléletű gondolkodásra, alkalmazott közgazdaságtudományi elemzések és kutatás végzésére, az akadémiai, állami, és magánszférában. Kiemelkedő ismeretekkel rendelkeznek ahhoz, hogy a sportot átható társadalmi, gazdasági tényezők és folyamatok között jól el tudjanak igazodni. Képesek hatékonyan felhasználni a sportélet különböző erőforrásait, ismerik a sport berkeiben azokat az alapvető viszonyokat és törvényszerűségeket, amelyek kizárólag a testnevelésre és a sportmozgalomra jellemzők.

Megfelelő alapokkal rendelkeznek esetleges közgazdaságtudományi és sporttudományi doktori képzések folytatásához.

1.4.2. Kompetenciák és a tantárgyak megfelelése.

Általános és szakmai kompetenciák a KKK alapján	Megfelelés: tantárgyak / oktatási módszerek és gyakorlatuk
A mesterképzésben végzettek ismerik	
Általános közgazdasági feladatok A modern piacgazdaság viszonyait figyelembe vevő a sportgazdasági élet szervezési és fejlesztési feladatainak magas végzése, sporttudományi területhez kapcsolódó legfontosabb közgazdasági kérdések megválaszolása, a sportot átható társadalmi, gazdasági tényezők megítélése, sportvállalkozások alapítására, működtetésére, tevékenységének elemzésére és komplex fejlesztési feladatok megoldására, valamint a területi sajátosságok figyelembevételével a kapcsolódó pénzügyi folyamatok irányítására, elemzésére, a marketing és kereskedelmi és különböző sport tevékenységek menedzselésére.	<i>Sportközgazdaságtan, (makro és mikorökonómia) tárgy</i> keretein belül ismereteket kapnak a sportpiac működéséről, sajátosságairól, működéséről, más piacoktól eltérő sajátosságok vizsgálatával. <i>Pénzügyi elemzés</i> tantárgy oktatásában a hallgatók ismereteket szereznek a pénzügyi folyamatok értékeléséről, elemzéséről. <i>Üzleti közgazdaságtan</i> A hallgatók általános műveltségének fejlesztése; az üzleti közgazdaságtan alapvető fogalmainak elsajátítása és alkalmazása; a legfontosabb közgazdasági kérdéskörök megismertetése, gyakorlati példákra keresztüli elemzése; közgazdasági gondolkodásmód, szemlélet kialakítása. <i>Társasági jog:</i> A társasági jog tantárgy a gazdaság működését szabályozó jogintézmények leglényegesebb

	elemeinek és a gyakorlatban felhalmozódott tapasztalatoknak az ismertetésével elősegíti a hatályos jogi szabályok megértését, az alkalmazást körülvéő intézmények megismerését <i>Sportszervezetek pénzügyi adózása</i> tantárgy a sportszervezetek pénzügyi alapkérdéseivel, továbbá a magyar adózási rendszer sportszervezetekhez kapcsolódó sajátosságaival, az egyes adókötelezettségekkel, adónemekkel foglalkozik, amelyek alapot és segítséget nyújtanak minden vállalkozásnak az eredményességet növelő munkához, hozzájárul a sportszervezetek gazdasági és pénzügyi stabilitásának megalapozásához
Kutatási - fejlesztési feladatok Kutatás-fejlesztéshez és modellezésekhez szükséges korszerű matematikai, gazdasági, statisztikai és informatikai módszereket és eljárásokat, alkalmasak kutatások tervezésére, irányítására és szervezésére, szakmai tanácsadásra, döntések előkészítésére, szakirodalom felkutatására és értelmezésére, kutatási eredmények interpretálására, illetve szakmai tudás nyilvánosság előtti szakszerű megjelentetésére, megfelelő alapokkal rendelkeznek esteleges közgazdaságtudományi és sporttudományi doktori képzések folytatására.	<i>Kutatásmódszertan</i> tantárgy keretein belül megismerkedhetnek a hallgatók a tudományos kutatás általános és speciális módszereivel, a modellezés fontosságával, a megfelelő statisztikai módszerek, az adatbázis kialakításával, a kutatási eredmények bemutatásával, értékelésével, következtetések levonásával. <i>Statisztika és ökonometria</i> tárgy oktatása során a speciális kvantitatív módszerek megismerésével, így többek között becslésmélet, hipotézis vizsgálatok, paraméteres- és nemparaméteres próbák, korreláció- és regresszió számítás kérdéseivel. Hangsúlyt helyez a tantárgy a többváltozós statisztikai módszerek megismerésére, így a klaszterelemzés, főkomponens és faktorelemzés témakörökre.
Gazdasági vezetői irányítói feladatok: sportvállalkozások alapítására, működtetésére, tevékenységének elemzésére és komplex fejlesztési feladatok megoldására, valamint a területi sajátosságok figyelembevételével a kapcsolódó pénzügyi folyamatok irányítására, elemzésére, a marketing és kereskedelmi és különböző sporttevékenységek menedzselésére, önálló közgazdasági tevékenység végzésére és eredeti ötletek megfogalmazására a felvetődő problémák megoldására, képesek elemezni, tervezni, irányítani a sportszervezetek	<i>Projektmenedzsment</i> tantárgy oktatása során a hallgatók megismerik a projektmenedzsment alapjait, módszertanát és a legfontosabb projekt menedzsment funkciókat (projekt-, tervezés, szervezés, végrehajtás, monitoring és értékelés). <i>Üzleti tervezése</i> tantárgy oktatásával megismerkednek egy ténylegesen működő vállalkozás alapadataira építő üzleti tervvel, sportlétesítmények, sportvállalkozások, sportegyesületek, sport civil szervezetek tervezési, fejlesztési feladataival, működési

munkafolyamatait. Képesek újonnan felmerülő szervezeti problémákat felismerni, elemezni és megoldani, sportszervezetek működési sajátosságainak ismeretével, a sportszervezetek vezetési feladatainak ismeretével, a sportszervezetben felmerülő problémák és új jelenségek megoldási módozatainak ismeretével, képesek sportszervezetek folyamatait elemezni, tervezni, irányítani, a felmerülő új problémákat megoldani. képesek lesznek projektek előkészítésére és bonyolítására, valamint elsajátítják a pályázatok készítéséhez szükséges alapvető ismereteket

tervével, marketing tervével, pénzügyi tervével.

Sportszervezetek vezetése és szervezeti felépítése tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a sportszervezetek szabályozási kereteit hazai és nemzetközi szinten, a szervezetek jellegzetes struktúráját, az egyes szervezeti egységek és a szervezet egészének hatékony működését befolyásoló tényezőket, a szervezetek eredményességét meghatározó szempontokat, a sportszervezetek vezetői feladatait. Esettanulmány segítségével gyakorlati tapasztalatot nyújtani arról, hogy mikor kell beavatkozni, mikor kell megváltoztatni a szervezeti folyamatokat, és milyen beavatkozási formákat célszerű alkalmazni

Sportfinanszírozások makro- és mikrogazdasági vonatkozásai tantárgy keretein belül megismerkednek a hallgatók a sport szervezetrendszerének (állami szervek, egyesületek, sportvállalkozások, stb.) finanszírozásával, ezen belül kitér a versenysport, rekreáció, turisztikai és szabadidősport szervezetek finanszírozására, a vezetők finanszírozási döntéseit támogató módszerek elsajátítására, a sportfinanszírozás speciális problémáinak áttekintésére, a vagyoni, pénzügyi, jövedelmezőségi helyzet elemzésére, tervezésére, a terv-tény elemzési módszerek bemutatására. Külön elemzi a sport intézményrendszerének finanszírozását (Sportágfejlesztési programok, látvány-csapatsport finanszírozás támogatásának rendszere, stb.), a sportfinanszírozás makroökonómiai vonatkozásait, a finanszírozási problémák megoldási lehetőségeit, a non-profit és a for-profit sport finanszírozását.

A sportszervezetek számvitele tantárgy kereteiben számviteli ismeretekre tesznek szert, különös tekintettel a sportszervezeteket érintő számviteli sajátosságokra. Célja a tantárgynak megismertetni a hallgatókat a Mérleg eszköz tételeire vonatkozó általános számviteli szabályokkal. Elsajátíttatni a hallgatókkal a hatályos Számviteli törvény alapján a kettős könyvvizetés rendszerében az eszközökkel kapcsolatos jellemző állománynövekedési és

	csökkenési jogcímek főkönyvi elszámolását és analitikus nyilvántartását. Képesse tenni a hallgatókat arra, hogy megértsék, és alkalmazni tudják az Eszközök évközi és év végi értékelésére vonatkozó szabályokat, felmérjék az értékelés vagyona és eredményre gyakorolt hatását. Megismertetni a hallgatókat az Eszközökkel kapcsolatos egységes („külső” és „belső” körre egyaránt érvényes) számviteli szabályozással, a számviteli információs rendszer által biztosítható adatokkal, információkkal. <i>Sportszervezetek pénzügyei és adózása tantárgy</i> TÖRÉS
Nemzetközi és hazai sportirányítási feladatok Európai és világpiacon versenyképes tudással rendelkeznek nemzetközi és hazai versenyek rendezésére, vezető beosztások betöltésére, különböző típusú testkulturális/sport/rekreációs/turisztikai szervezetek alakítására és működtetésére. Képesek lesznek képviselőre a hazai és nemzetközi kereskedelmi szerződések megkötése és teljesítése során, valamint azonosítani tudják a szerződéses vagy személyiségi jogok megsértéséből eredő jogviták eldöntésére, hatáskörrel rendelkező hallgatók képessé válnak a sportolói érdekek magyar és külföldi fórumokon történő képviselésére.	<i>Nemzetközi és kereskedelmi sportjog</i> tantárgy oktatásával megismerkednek és képesek lesznek a hallgatók a sportban releváns vagyoni értékű jogok használatának engedélyezésére irányuló kereskedelmi szerződésekkel (szponzori szerződés, arculat-átviteli szerződés, közvetítési jogok engedélyezésére irányuló szerződések), valamint a sportszektorban előforduló egyéb magánjogi szerződésekkel (licencia szerződések, támogatási és ösztöndíjszerződések, sportbiztosítási szerződések, ügynöki szerződések, stb.) hazai, Európai Unió és nemzetközi nézőpontból egyaránt megismerkedjenek. A tárgy kitér a sportjog versenyjogi vonatkozásaira, a személyiségvédelem és a kártérítési felelősség sajátosságaira, valamint a jogviták rendezésének hazai és nemzetközi módszereire, eljárásaira (szövetségen belüli vitarendezés, sport-választottbíráskodás, bírósági felülvizsgálat). <i>Nemzetközi szervezetek, licencia eljárások</i> tantárgy foglalkozik a legfontosabb nemzetközi szervezetekkel, ezen belül kiemelten a nemzetközi sportszervezetekkel. Képet kapnak az Európai Unió szervezeteiről és a sporttal foglalkozó szakszervezetekről. Megismerik a legfontosabb licencia-eljárásokat, azokat a szabályzókat, amelyek döntően befolyásolják az egyes nemzetközi és nemzeti sportszervezeteket <i>Világseemények szerepe a sportgazdaságban</i> tantárgy foglalkozik a nemzetközi és magyar olimpiai mozgalomhoz kapcsolódó ismeretek

Sportszervezési gazdaságirányítási feladatok a sportban

képesek lesznek eredményesen részt venni a csapatsportágak gazdasági munkájának tervezésében, lebonyolításában és irányítani azokat. Alkalmasak lesznek arra, hogy eredményesen fejlesszék a csapatsportágak jövedelemtermelő képességét

megszerzésének biztosításával, valamint a sport szervezetrendszerének, működésének bemutatásával, a sportfinanszírozás folyamatának ismertetésével, a doppingellenes szabályozások és sportjogi alapismeretek átadásával.

Egyéni és csapatsportágak gazdaságtana tantárgy oktatása során képesek lesznek a hallgatók olyan sportgazdasági ismeretek elsajátítására, amelyek segítik a leendő sportközgazdászokat az egyéni és a csapatsportágak gazdasági összefüggéseinek megismerésében, piac- és stratégiaorientált gondolkodásban, a különböző sportágak gazdasági irányításának működtetésében és vezetésében. Ismereteket kapnak:

Az egyéni és a csapatsportágak csoportosítása, jellemzői, lehatárolásuk.

A különböző sportágakra történő berendezkedés költségei (befektetett eszközök, forgóeszközök).

- Sportlétesítmények beruházási igénye, beruházás gazdaságossági számítások.
- Sportlétesítmények éves fenntartási költségei.
- Sporteszközök egyszeri ráfordítási költségei.

A sportágak működtetésének ráfordításai, költségei, azok belső szerkezete.

- Anyagköltségek sajátosságai az egyéni és a csapatsportágakban
- Személyi jellegű költségek, azok sajátosságai az egyéni és a csapatsportban
- Szolgáltatási költségek összetétele és szerkezete a csapatsportágakban
- Értékcsökkenés elszámolási sajátosságai a csapatsportágakban
- Egyéb költségek sajátosságai

A sportágak bevételei

- Nemzetközi támogatási lehetőségek
- Nemzeti támogatás, adókedvezmény
- Mérkőzések, versenyek nézői bevétele, bérletes, jegyes
- Szponzori támogatások
- Média-bevételek
- A sport immateriális javainak értékesítése

A sportágak jövedelemtermelő képessége

A hatékonyság és a hatékonyság mérése a

	különböző sportágakban - Gazdasági hatékonyság - Nem gazdasági hatékonyság A sportágak szabályozása - Nemzetközi szervezetek - Nemzeti szervezetek - A magyar sportirányítás hatályos rendszere. - Doppingszer használattal kapcsolatos rendelkezések Az Európai Unió sportpolitikája
Marketing feladatok A marketing ismeretek segítségével a hallgatók képessé válnak a sport „termékek” értékesítésének (szponzorálás, reklám, PR stb.) és marketingjének lebonyolítására. Képessé válnak és kiigazodnak különböző sportszervezetekben és az ezzel kapcsolatos legfontosabb marketingtevékenységeket képeke elvégezni	<i>Sportmarketing</i> tantárgy oktatásával a hallgatók megismerik a sportmarketing általánosságait, alapfogalmi meghatározásait, piaci formáit és kapcsolatait a versennyel, a marketingkonceptió meghatározásait, marketing-mix általánosságait. A sportmarketingmenedzsment, illetve a marketing szerepe a sportban, stratégiai tervezésben, a tervezés alapelemeit tervezés végrehajtása, ellenőrzése és portfólióelemzés, SWOT-analízis, a személyi struktúra, szerepek, feladatköröket sportmarketinggel kapcsolatos marketingmix kialakítása termékkategóriák, termékpolitika a célpiacok kiválasztását, a sportmarketinggel kapcsolatos marketingmix kialakítása sport-marketingmenedzsment marketing szerepe a sportban, stratégiai tervezés
A sportközgazdász egyéb feladatai: Képesek, mint sportvezetők biztosítások, új biztosítási formák kidolgozására és kötésére a versenysport, szabadidősport, rekreáció területén. Ismereteik birtokában képesek különböző biztosítási problémák jogi esetek megoldásának segítésére, képviselőtére	<i>Biztosítások a sportban</i> tantárgyon belül a hallgatók megismerkednek a biztosítások alapvető összefüggéseivel, a főbb kockázatokkal, a biztosíthatóság kritériumaival, a kár fogalmával, az élet- és nem - életbiztosítások sajátosságaival. Megismerik a sport speciális kockázatait és azok kezelésének módszereit. Információkat kapnak az egyes biztosítási termék csoportokról, a kár valószínűség és kárgyakoriság fogalmáról. Megismerik a sportbiztosítások módjait, a veszélyközösségek és egyedi kockázatok összetevőit, a profi sport és a szabadidősport biztosítási lehetőségeit <i>Sportszolgáltatások menedzselése</i> A tantárgy a sporttevékenységek üzleti alapú előállításával, „termelésével” foglalkozik. Célja, hogy megismertesse a hallgatókat a

	sporttevékenységek, mint sajátos szolgáltatások előállításának, tervezésének, működtetésének, ellenőrzésének és fejlesztésének legfontosabb kérdéseivel. A tárgy a „Hogyan csináljuk?” kérdésre a választ szélesebb szövegkörnyezetben, a szolgáltatás menedzsment tudományos szakirodalom friss eredményeire támaszkodva próbálja megadni. Főbb témakörök: • Sportszolgáltatási alapfogalmak • Fogasztói érték termelésének folyamata • A sportfogyasztók kiszolgálása • Sportszolgáltatások folyamata és átadása Sportszolgáltató szervezetek termelés-, teljesítmény- és minőségmenedzsmentje
A sportvállalkozások sportszövetségek, sportegyesületek reklám és marketingkommunikációs stratégiáinak elsajátítása során képesek alkalmazni a médiumokat munkájuk reklámozására és fejlesztésére. - a hallgatók kompetenciákat szereznek a létesítménygazdálkodás, infrastruktúrafejlesztés területeinek értelmezéséhez, vizsgálatához, a felmerülő problémák megoldásához, és az így szerzett komplex látásmód segíti őket a sportvállalkozások gazdasági vezetői, irányítói feladatainak ellátásában, eredeti ötletek megfogalmazásában a felvetődő problémák megoldása érdekében. - az infrastruktúra fejlesztés szerepének, jelentőségének ismerete, - a sportvállalkozások infrastrukturális feltételrendszerének jogi, pénzügyi, számviteli vonatkozásainak komplex ismeretköre,	<i>Sport és média</i> A tárgy részletesen foglalkozik a különféle sportágak és versenysorozatok médiaértékével, valamint az elektronikus médiumok által fizetett közvetítési díjak alakulásával. Igyekezünk modellezni a sport terén napjainkban elterjedt és hatékynak bizonyuló reklám- és marketingkommunikációs stratégiákat, illetve azokat a médiakommunikációs eszközöket, amelyek támogató környezetet biztosítanak a sportvállalkozásoknak. <i>Infrastruktúra és sportvállalkozás</i> A tantárgy megismerteti a hallgatót az infrastruktúra fogalmi háttérrel, a sportlétesítmények és intézmények infrastruktúra rendszerében elfoglalt helyével, az infrastruktúra fejlesztés szerepével, jelentőségével. A tárgy keretében lehetőség nyílik a sportvállalkozások infrastrukturális feltételrendszerének jogi, pénzügyi, számviteli vonatkozásainak áttekintésére is. A tantárgy tematikája tartalmazza továbbá a befektetők és a kormányzat szerepét (támogatás, adó, stb.) a sportcélú ingatlanfejlesztés (beruházás, felújítás) területén, a vonatkozó jogszabályi háttér ismeretanyagára építve. A tárgy fontos területét jelenti a létesítménygazdálkodással (facility management) összefüggő feladatok áttekintése, az üzemeltető és a tulajdonos jogállásától függő problémamegoldások, a

hasznosítás, illetve a létesítménygazdálkodási szolgáltatásokban felmerülő mérés fontosságának kérdésköre is. A tantárgy a sportfejlesztések, sportlétesítmények üzemeltetése körében elsősorban hazai gyakorlati példákra épít, de lehetőséget nyújt nemzetközi kitekintésre is

4.1.3. KKK-ban megfogalmazott elsajátított szakmai kompetenciák

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- mikro- és makroökonómia fogalmi keretét,
- a közgazdaságtanban használt matematikai módszereket,
- makro és mikroökonómiai problémákat és modelleket és azok alkalmazási lehetőségeit a sportban
- a problémamegoldó technikákat a sport és közgazdaságtudomány területén,
- hatályos számviteli törvény alapjait a kettős könyvvizetés rendszerében, az eszközökkel kapcsolatos jellemző állománynövekedési és csökkenési jogcímek főkönyvi elszámolását és analitikus nyilvántartását,
- eszközök évközi és év végi értékelésére vonatkozó szabályokat, az értékelés vagyona és eredményre gyakorolt hatását,
- a sport és közgazdasági ismeretek rendszerezett alapjait és törvényszerűségeit,
- szakterületükön felmerülő új problémák, új jelenségek megoldási és kezelési módjait,
- problémamegoldó technikákat a sportgazdaság területén,
- a számítógépes elemzésben alkalmazói szintű ismereteket,
- tágabb értelemben vett kutatás-módszertani ismereteket,
- sporttudományi, sportközgazdasági kutatásokat, és képesek azok kritikus értékelésére, továbbfejlesztésére,
- a szakmai-etikai normákat és azok alkalmazását,
- az intézmény tantervében meghatározott idegen szaknyelvet..

b.) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- sportszervezetek, sportszövetségek, sportvállalkozások, civil szervezetek gazdasági vezetői irányítói feladatainak ellátását magas szinten betölteni,
- vállalatvezetői, felső-és középvezetői feladatok ellátására hazai és nemzetközi vállalatoknál,,
- állami, önkormányzati sportgazdasági feladatok ellátására, szervezésére,
- beszámolók, könyvvizetési eljárások készítésére
- önálló közgazdasági tevékenység végzésére és eredeti ötletek megfogalmazására a felvetődő problémák megoldása érdekében,
- magas szintű közgazdasági ismereteiknek birtokában, alkalmasak a piac bármely más területén, magas szinten megtervezni és végrehajtani gazdaság specifikus szakmai feladatokat,
- szakszerűen alkalmazza a gazdasági társaságok, egyéb szervezetek alapításával, folyamatos működtetésével, átalakulásával kapcsolatos beszámoló készítési, könyvvizetési ismereteket,
- a vezetés-szervezés elméletének és gyakorlatának továbbfejlesztésére, sporttudományi és közgazdasági vonatkozásokban, és azok eredményeinek közlésére,
- a sporttudomány elméleti és módszertani ismereteinek felhasználásával a sport, a testkultúra területén végbemenő folyamatok szakszerű elemzésére, tervezésére és irányítására a sport, a testnevelés eszközrendszerének alkalmazásával,
- alkalmasak és képesek versenysport, rekreációs, turisztika és szabadidősport szervezetek, egyéb sporttal foglalkozó civil szervezetek alakítására, működtetésére, vezetésére, fejlesztésére,

- önálló elméleti és empirikus elemzés elvégzésére kiemelve a sport területét,
- kutatások tervezésére, irányítására és szervezésére, szakmai tanácsadásra, döntések előkészítésére, szakirodalom felkutatására és értelmezésére,
- a valóságos termelési, működési üzleti folyamatok megértése, modellezése és alkalmazása a tanult statisztikai módszerekkel a gyakorlatban,
- kutatási eredmények interpretálására, illetve a szakmai tudás nyilvánosság előtti szakszerű megjelenítésére

C). *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- probléma centrikus látásmód, problémamegoldó gondolkodás,
- a sport területén vezetői és szervezői munkakörökhöz szükséges tulajdonságok,
- közgazdasági gondolkodás,
- permanens tanulási és továbbképzési készség, jó memória, amely a vezetői munkafolyamatos megújulását eredményezi,
- információ feldolgozási képesség,
- önálló szakmai vélemény kialakításának képessége,
- magas szintű szakma specifikus ismeretek, amely a sajátos feladatok megoldását és innovatív továbbfejlesztését szolgálják,
- szakmai tisztesség és következetesség.

c.) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- probléma centrikus látásmód, problémamegoldó gondolkodás,
- a sport területén vezetői és szervezői munkakörökhöz szükséges tulajdonságok,
- közgazdasági gondolkodás,
- permanens tanulási és továbbképzési készség, jó memória, amely a vezetői munka folyamatos megújulását eredményezi,
- információ feldolgozási képesség,
- önálló szakmai vélemény kialakításának képessége,
- magas szintű szakma specifikus ismeretek, amely a sajátos feladatok megoldását és innovatív továbbfejlesztését szolgálják,
- szakmai tisztesség és következetesség.
- problémamegoldó technikákat a sportgazdaság területén.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

8.1.. *Alapozó ismeretek:* 31kredit Sportgazdaságtan, a sportközgazdaságtan (makro és mikroökonómiai vonatkozások), pénzügyi elemzés, társadalom és sport, vezetői közgazdaságtan, gazdasági jog,

8.2..*Szakmai törzsanyag*

projektmenedzsment, üzleti tervezés, statisztika és ökonometria, sportfinanszírozás makro és mikrogazdasági vonatkozásai, sportszervezetek számvitele, sportszervezetek pénzügyei és adózása, nemzetközi és kereskedelmi sportjog, egyéni és csapatsportágak gazdaságtana, sportmarketing.

8.3 *Differenciált szakmai ismeretek*

Nemzetközi szervezetek, licencia eljárások, a világesemények szerepe a sportgazdaságban, olimpizmus, sportszervezetek vezetése, és szervezeti felépítése, biztosítások a sportban, sportszolgáltatások menedzselése, sport és média, infrastruktúra és sportvállalkozás, döntéselmélet.

8.4. *Szabadon választható tárgyak:*

Élsportolók életpálya modelljei, sikerlélektan – önismeret, teljesítménymérés és –menedzsment, sport és turizmus, a szabadidősport társadalmi és gazdasági kérdései.

*8.5. Diplomadolgozat. 15 kredit.***9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:**

A megadott tantárgyakon belül az intézményi tanterv határozza meg a gyakorlati órák keretében 60 óra. (Sportszervezetek vezetése és gazdasági felépítése, sportszolgáltatások menedzselése).

10. Idegen nyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú, vagy államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú a képzés területének megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A **kiemelkedő képességű hallgatók** segítése, a hallgatói kutatómunka, a tehetséggondozás a képzési folyamatban – eddigi gyakorlat és tervek

A szak hallgatóinak felkészülési lehetőségei **a doktori képzésre**

A sportközgazdász mester szak oktatási struktúráját alapvetően jellemzi egyrészt a kreatív, elméleti és gyakorlati tevékenységre való előkészítés, másrészt a megszerzett ismeretek birtokában annak lehetősége, hogy a tudományos felkészítési folyamatba, azaz a PhD (doktori) képzésbe a végzett hallgató bekapcsolódjon. Az oktatott tantárgyak széles köre megalapozza részben a PhD képzés ismeretanyagát, részben – bizonyos tantárgyak elsajátítása – módszertani, metodikai felkészítést nyújt a későbbi tudományos kutatómunkához, a PhD tevékenység sikeres végrehajtásához. A Karon indítandó sportközgazdász képzés keretében olyan minőségbiztosítási rendszer működtetése indokolt, amely lehetőséget nyújt a minőségi oktatásra, valamint a kutatóegyetem koncepciójának érdemben történő megvalósítására.

A karon (DE GVK) a **tehetséggondozás** egyik legfontosabb, legjelentősebb megnyilvánulási formája az országosan is hosszú múltra visszatekintő tudományos diákköri (TDK) tevékenység.

DE GVK Tudományos Diákkör (TDK) 2003-ban kezdte meg működését, a jogelőd kar (AVK) megalakulását követő évben. A Tudományos Diákkör tevékenysége inntől folyamatos, mely eredményességét alátámasztja a megrendezett Kari Tudományos Diákköri Konferenciák száma, illetve az e konferenciákon résztvevő hallgatói létszám, ezen kívül pedig a 2 évente megrendezésre kerülő Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon (OTDK) elért eredmények.

A képzés folyamán fontos feladat a szakmai modulok, továbbá a differenciált szakmai ismeretek köréből választott tantárgyainak lehallgatása során a kiemelkedő szakmai készségeket és érdeklődést mutató hallgatók minőségi oktatási igényeinek felfedése és felkarolása. A kiváló előmenetelt mutató hallgatók érdeklődésének további szélesítése a tanszéki műhelymunkában, TDK tevékenység, diplomadolgozat-készítés. A tehetséggondozás eredményeként ezek a hallgatók az MSc képzés befejezésével alkalmassá válnak tanulmányaik PhD képzésben történő folytatására. A tehetséggondozás egyik fontos eredménye a PhD fokozat megszerzése. Ezek a hallgatók PhD tanulmányaik során már bekapcsolódnak az egyetemi BSc, MSc oktatásba, a saját képzésük során kialakult szemlélet továbbadására képesek. Közülük választható utánpótlás a hazai és európai sportközgazdász oktatói és kutatói körbe.

A Debreceni Egyetem a hallgatók képzésében törekszik az Európai Felsőoktatási Térség rendszerében elfogadott kompatibilis oktatási struktúra kialakítására.

A sportközgazdász MSC szak hallgatói a két éves képzés keretében stabil módszertani,

közgazdasági és elméleti alapokat szereznek, majd megismerkednek a sportgazdaság fontos területeivel. A differenciált modulok lehetőséget biztosítanak arra, hogy egy-egy kiemelt területen elmélyedjenek, s a gyakorlat szempontjából fontos ismereteket szerezzenek. Ez a mesterszak gyakorlat orientáltsága mellett olyan általános és széleskörű ismeretet nyújt a hallgatók számára, hogy PhD képzésre is felvételizhetnek.

A lineáris felsőoktatási képzés hatására átalakul a hallgatók és oktatók kapcsolatrendszere az oktatásban. Ez a BSc képzésben már a hallgatók által ismert, a kreditrendszer által szabályozott, több önálló hallgatói munkával járó szerkezetet jelent. Ennek hatására jelentős változások tapasztalhatók az ismeretátadás az ellenőrzés, és a számonkérés folyamatában. Az oktatás hatékonysága figyelhető meg, a számítástechnikai fejlesztések során. A hallgatók hozzáférhetnek a világhálón az előadásanyagokhoz, és önállóan bővíthetik ismereteiket a különböző témakörökben tanári segítség nélkül.

A kiemelkedő képességű hallgatók tehetséggondozásáról karunkon évek óta sikeresen működő programok gondoskodnak (DETEP- Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja). A hallgatók bekapcsolódhatnak a Tudományos Diákköri munkába, demonstrátorként elmélyülhetnek egy-egy tantárgy szakirodalmának tanulmányozásában, s szeminárium vezetőként is kipróbálhatják magukat. A legtehetségesebb hallgatóink a Tormay Béla és a Kerpely Kálmán szakkollégiumok keretében szervezett formában kapnak plusz ismereteket, kiemelt foglalkozást az oktatók, kutatók és gyakorlati szakemberek részéről. Az Egyetem központilag koordinált programja is felkarolja tehetséges hallgatóit. A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja (DETEP) keretében minden évben kiválasztják karonként a legeredményesebb 5-8 hallgatót, akikkel érdeklődésüknek megfelelően az oktatók egyénileg is foglalkoznak.

Az Erasmus programban évente 25 hallgató vesz részt.

A Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara jelenleg 2 doktori iskolával rendelkezik. Az „Ihrig Károly” Gazdálkodás – és Szervezéstudományok Doktori Iskola, mely a MAB 2008 és 2009 évi akkreditációja során mind a 9 vizsgálati kritériumnak megfelelt, jelenleg több mint 50 nappalis hallgatóval működik. A másik Doktori Iskola, Kerpely Kálmán Doktori Iskola, amely a Regionális Tudományok területén nyert akkreditációt.

Ezen túl a hallgatók a sportközgazdász MSc képzés alapján jelentkezhetnek az ország más gazdaságtudományi és sporttudományi doktori iskoláiba is. Erre a szak oktatási programja lehetőséget biztosít, miután az alapozó ismeretek, a szakmai törzsanyag és a differenciált szakmai ismeretek korszerű tartalommal kerülnek oktatásra.

Az **értékelés és ellenőrzés** módszerei, eljárásai és szabályai

A **záróvizsga** szerkezete, tartalma, tematikája, alkalmassága az előírt kompetenciák elsajátításának ellenőrzésére

Értékelés és ellenőrzés

A Debreceni Egyetem Szenátusa (a továbbiakban: Egyetemi Szenátus) az Egyetem Hallgatói Önkormányzatával egyetértésben (a továbbiakban: DEHÖK), a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 21. §-ában kapott felhatalmazás alapján az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát (a továbbiakban: Szabályzat) határozza meg.

A DE és karai hallgatói információs rendszerben biztosítja, hogy minden hallgatója megfelelő információt kapjon az egyetemi kreditrendszerről és annak szabályairól. Az információs anyagot az ECTS (European Credit Transfer System) elveinek megfelelően kell elkészíteni magyar és angol nyelven, segítve vele külföldi hallgatók magyarországi tanulmányait, és magyar hallgatóink külföldi tanulmányainak hazai elismerését. A tájékoztatás érdekében a hallgató részére az egyetem és a kar szervezeti és működési szabályzatait, a kreditszabályzatot

és más, a hallgatókat is érintő fontosabb szabályzatokat, a karok, szakok képzési célját, a követelményeket, a tantervi előírásokat és a kar által meghirdetett tantárgyak programját tartalmazó kivonatokat (összefoglalókat) a dékáni (kari) hivatalokban, a hallgatói önkormányzatoknál és lehetőség szerint a kari internetes honlapokon (<http://gvk.unideb.hu>), valamint a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Könyvtárában hozzáférhető.

A tantárgyfelelős oktatók által meghatározott tantárgyi követelményrendszert, a félévközi ellenőrzések időpontjait és a félévközi követelmények teljesítésének, valamint pótlásának határidejét, javítási lehetőségeit a kurzus első hetében írásban közöljük a hallgatókkal. A tantárgyi követelményeket úgy állítjuk Az értékelés és ellenőrzés általános részét az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata és annak GVK kari melléklete, míg a specifikus részét a tantárgyi követelmények rögzítik.

(1) Tantárgyi követelmények: A tantárgyi követelményeket az oktatási szervezeti egységek készítik el.

A tantárgyi követelményrendszernek a következőket kell tartalmaznia: (a) a foglalkozásokon való részvétel előírásait; (b) a félévközi ellenőrzések követelményeit, számát, hozzávetőleges időpontját, pótlásuk, valamint javításuk lehetőségét, illetve azt, ha pótlásra nincs lehetőség; (c) a félévközi jegy megszerzésének feltételeit, ahol az aláírás a tanórákon történő részvételt igazolja; (d) a vizsgára bocsátás feltételeit, amelyek teljesítését vizsgával záruló tárgyaknál aláírás igazolja; (e) az érdemjegy kialakításának módját; (f) a kötelező és az ajánlott irodalom jegyzékét; (g) a tárgyhoz rendelt kreditet, hogy a hallgatónak elegendő ideje legyen a követelmények teljesítésére. Ha a hallgató olyan kötelezettségét nem teljesíti, amely a követelményrendszer szerint a vizsgára bocsátás feltétele és a vizsgaidőszakban pótolható, úgy az adott tárgyból a követelmény teljesítését egy alkalommal, de legkésőbb a vizsgaidőszak harmadik hetének végéig megkísérelheti. A hallgató számára biztosítunk egy olyan, félévekre bontott mintatantervet, amely szerint haladva és azt teljesítve, pontosan a képesítési, képzési és kimeneti követelményekben rögzített képzési idő alatt szerzi meg az oklevelét. Ettől a hallgató egyéni tanrend szerint eltérhet.

(2) A vizsgaidőszak:

A GVK a szorgalmi időszak megkezdésekor a tanulmányi tájékoztatóban nyilvánosságra hozza a képzési időszak ismeret-ellenőrzési formáit és azok ütemezését, továbbá a vizsgaidőszak rendjét. A tantárgyfelelős oktató köteles nyilvánosságra hozni a szorgalmi időszak vége előtt legalább három héttel az egyes vizsgák napjait, a vizsgáztatásban közreműködők nevét, a jelentkezés idejét és módját, a vizsgaeredmények közzétételének napját, a vizsgaismétlés lehetőségét.

A meghirdetett vizsgaidőpontok száma tantárgyanként minimálisan három, egyenletesen elosztva a teljes vizsgaidőszakban. A meghirdetett vizsgahelyek száma legalább a tantárgyat felvett hallgatók számának 150%-a.

A hallgató a vizsgára a tanulmányi rendszeren keresztül jelentkezhet. A vizsgára való jelentkezés a vizsgát megelőző nap déli 12 óráig módosítható vagy törölhető. Ha a hallgató vizsgára való jelentkezését törölte, már csak olyan vizsgaidőpontokra jelentkezhet át, ahol van szabad férőhely. Vizsgahalasztások miatt az oktató nem köteles újabb vizsgaidőpontot megjelölni.

Amennyiben a vizsgaidőpontok nem teszik lehetővé a hallgatók megfelelő vizsgázását, azt a Kari Hallgatói Önkormányzat kérésére az illetékes tanulmányi bizottság megvizsgálja és határoz az ügyben.

A vizsgaidőszak kezdetéig a hallgató köteles a tantárgynak a szorgalmi időszakra előírt követelményét teljesítenie, amit a tantárgyfelelős a leckekönyv aláírásával igazol. Az aláírást nem szerzett hallgatók névsorát – az indok (ok) megjelölésével – a vizsgaidőszak megkezdéséig írásban az Oktatásszervezési és Minőségbiztosítási Hivatal illetékes tanulmányi előadójához kell eljuttatni, illetve arról azonos módon az érintett hallgatókat is írásban kell tájékoztatni.

Azon hallgatók részére, akik a félévi követelményeket nem teljesítették, a tantárgyfelelős a vizsgaidőszak első hetének végéig – külön eljárási díj befizetése mellett – engedélyezheti a félév elismeréséhez szükséges kötelezettségek pótlását. Az aláírás megtagadása a tantárgy ismételt felvételi kötelezettségét vonja maga után. Amennyiben egy tantárgyból a hallgató az adott félévben teljesíti a leckekönyv aláírásának feltételeit, de az adott félévben nem tesz vizsgát, vagy az elégtelen, a hallgató – a tantárgy újbóli lehallgatása nélkül – a következő vizsgaidőszak(ok)ban tehet vizsgát.

A vizsga a szorgalmi időszakra előírt tantárgyi követelmények teljesítése esetén a szorgalmi időszakban is engedélyezhető. A félév kezdetén közölni kell azt is, hogy melyek azok a tantárgyak, amelyekből a hallgató a követelmények teljesítése után a szorgalmi időszak folyamán vizsgázhat. Ennek feltételeit, időpontját az évfolyamfelelőssel, vagy a kari hallgatói önkormányzattal egyeztetve a tantárgyfelelős a követelményrendszerben határozza meg. Ha a tárgyfelelős által megadott és a hallgatók által igényelt időpont között lényeges eltérés van a hallgatók jogorvoslattal élhetnek. A vizsgaidőszakra a vizsgaidőpontokat a tantárgy előadója (tárgyfelelős) a tantárgyat felvett hallgatói csoport képviselőjével, vagy az érintett évfolyam felelőseivel, vagy a kari hallgatói önkormányzattal egyeztetve határozza meg. Alapelvnek kell tekinteni, hogy az írásbeli vizsgánál a vizsgaidőszakban egyenletesen elosztva, tantárgyanként legalább 1 vizsganapot kell megadni, a szóbeli vizsgánál pedig hetente tantárgyanként legalább 3 vizsganapot kell kiírni. Ettől a vizsgáztató a hallgatókkal való megegyezés alapján eltérhet. A vizsgaidőszak vizsgaidőpontjait a szorgalmi időszak befejezése előtt legalább két héttel nyilvánosságra kell hozni. A hallgató joga a megadott vizsganapok közötti választás. Az egy napon vizsgázók számát a vizsgáztató minimalizálhatja és maximalizálhatja.

A vizsgaidőszak megkezdése előtti időpontra vizsgát a hallgató kérésére rendkívüli esetben, a tantárgy előadójának véleményét figyelembe véve az illetékes Tanulmányi Bizottság engedélyezhet. A Tanulmányi Bizottság mérlegelés alapján adhat vizsgaengedélyt a vizsgaidőszakon kívüli időpontra is, legkésőbb a következő félév első hetének utolsó oktatási napjáig.

A gyakorlati jeggyel záruló tantárgyak, illetve az írásbeli vizsga eredményeinek a leckekönyvbe való beíratására a tantárgyfelelősök/vizsgáztatók kötelesek a hallgatók részére a vizsgaidőszak során legalább három külön napra eső időpontot biztosítani.

A vizsganapok, és az azokon vizsgára fogadott hallgatók számát úgy kell megállapítani, hogy az összes hallgatónak legyen lehetősége vizsgára jelentkezni, és ezen felül legalább további 10% szabad hely maradjon a vizsgajelentkezések biztosítására. A vizsgaidőszakban egyenletes elosztásban, tantárgyanként legalább 15 hallgatónként kell egy vizsganapot megadni. Amennyiben a tantárgy hallgatóinak a létszáma nem éri el a 15 főt, ebben az esetben is legalább 2 vizsgaalkalmat kell biztosítani. Írásbeli vizsgánál a nappali tagozaton a vizsgaidőszakban egyenletesen elosztva, tantárgyanként legalább 3 vizsganapot kell megadni. A levelező tagozaton a szóbeli vizsga esetén tantárgyanként legalább három vizsganapot (különböző heteken) kell biztosítani, írásbeli vizsga esetében a vizsgaidőpontokat a levelező tagozat tanulmányi felelőse határozza meg.

Az ismeretek ellenőrzésének és értékelésének főbb formái: Az előzőekben bemutatott képzési célhoz igazodó, egymásra épülő ismeretellenőrzési formákat (vizsgákat) a tantárgyi követelmények,

valamint a tanterv határozza meg. A tananyag ismeretének értékelése (a) vagy ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1); (b) vagy háromfokozatú: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történhet (pl. szakmai gyakorlat). A kritérium feltételként előírt foglalkozásokon (pl. testnevelés) történt eredményes részvétel aláírással igazolható.

A tantárgyak számonkérési formái:

a) Egyes tantárgyaknál, gyakorlati/félévközi jegyet írhat elő a tanterv, ha a tantárgy gyakorlati alkalmazása, az alkalmazási készség értékelése a képzési cél szempontjából lehetséges és

szükséges. A gyakorlati/félévközi jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit és az előírt kreditet a hallgatónak elsősorban a szorgalmi időszakban kell teljesítenie, megszereznie. Az értékelés öt vagy háromfokozatú minősítéssel történik. A gyakorlati/félévközi jegy (jele: gy/f) megállapítása a szorgalmi időszak alatti ellenőrzések alapján történik.

b) A beszámoló a tantárgyi programban meghatározott ismeretanyag számonkérése, amelynek sikeres teljesítésével a hallgató megszerzi az előírt kreditet. Értékelése háromfokozatú minősítéssel történik.

c) A vizsga (kollokvium) valamely tantárgy – általában egy félévet átfogó – anyagának számonkérése, amelynek sikeres letétele a tantárgyi követelményekben előírt kredit megszerzését jelenti. Értékelése ötfokozatú minősítéssel történik.

A vizsgáztatás rendje: A hallgató csak olyan tárgyból tehet vizsgát, melyre a félév elején az előírásoknak megfelelően bejelentkezett. A hallgató egyéni vagy csoportos vizsgaterv alapján vizsgázhat. A szóbeli vizsgák – ideértve a záróvizsgát és a diplomamunka védését is – általában nyilvánosak, a sajátosságokról a TVSZ melléklete rendelkezik. A vizsgázó számára lehetővé kell tenni a felelete előtti rövid felkészülést. A vizsgák zavartalanságáért, nyugodt légköréért a vizsgáztató, illetve a vizsgabizottság elnöke a felelős.

A hallgató vizsgáról való távolmaradását három munkanapon belül igazolhatja a tanulmányi osztályon. Ez esetben a tanulmányi osztály törli a hallgató jelentkezését a vizsgára. A vizsgáról való távolmaradás nem befolyásolhatja a hallgató tudásának értékelését. Ha a hallgató nem jelent meg a vizsgán, tudása nem értékelhető. A vizsgáról való igazolatlan távolmaradás esetén a tanulmányi rendszerben „nem jelent meg” bejegyzést kell feltüntetni. Ebben az esetben a hallgató elveszít egy lehetőséget a tárgy adott félévben lehetséges vizsgaalkalmi közül.

Az érdemjegy az előre meghirdetett értékelési rend szerint kerül meghatározásra. A vizsgáztató a vizsga értékelése után köteles gondoskodni arról, hogy a vizsgát követő harmadik munkanap végéig az érdemjegy tanulmányi rendszerben történő regisztrálása is megtörténjen.

A sikertelen vizsga javítása: A hallgató egy vizsgaidőszakban minden tárgyból legfeljebb háromszor vizsgázhat. A megismételt vizsgát a hallgató kérésére bizottság előtt kell letenni. A bizottságot a tárgyat gondozó oktatási egység vezetője jelöli ki. Ez a jog akkor is megilleti a hallgatót, ha a vizsga letételére új képzési időszakban kerül sor. Ha a hallgató a szakmai gyakorlatát nem teljesítette, vagy az ott végzett munkája alapján az nem ismerhető el, a pótlás feltételeit a szabályzat mellékletének előírásainak figyelembevételével a gyakorlat szervezéséért felelős vezető határozza meg. Méltányosságra okot adó és igazolt indok esetén a Kar vezetője engedélyt adhat vizsgaidőszakon túli vizsgára.

A sikeres vizsga javítása: Ha a hallgató az érdemjegyet, értékelést javítani akarja, félévenként legfeljebb két tárgyból, tantárgyanként egy alkalommal a vizsgaidőszakon belül újabb vizsgát tehet. A javítóvizsga értékelése végleges, kivéve, ha az eredmény „elégtelen”, amely a sikertelen vizsgára vonatkozó szabályok szerint javítható. A sikeresen ismételt vizsga érdemjegyét javítani nem lehet.

A képzés lezárása: A mesterképzés lezárásaként a hallgató részére végbizonyítványt (abszolutóriumot) kell kiállítani. Abszolutóriumot a Kar annak a hallgatónak állít ki, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a szakdolgozat, diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte. Az abszolutórium minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett. A végbizonyítványt megszerzett hallgató záróvizsgát tehet, ha az egyetemi szabályzatban előírt további követelményeket teljesíti.

A végbizonyítványra, a diplomadolgozatra, a záróvizsgára és az oklevélre vonatkozó rendelkezések a következők.

A képzés lezárásaként a hallgató részére végbizonyítványt (abszolutóriumot) kell kiállítani. A végbizonyítvány (abszolutórium) azt tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és

vizsgakötelezettségének – a záróvizsga kivételével – mindenben eleget tett és teljesítette a tantervben, illetve a kari szabályzatban előírt tanulmányi követelményeket. A végbizonyítványt a hallgató leckeönyvében a dékán/főigazgató írja alá. A végbizonyítványt szerzett hallgató az oklevél megszerzésére záróvizsgát tehet.

A végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzéséhez a képesítési követelményben előírt - az okleveles szakokon legalább 120 kreditet kell megszerezni. A záróvizsga: a hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga a képzésben a végzettség megszerzéséhez szükséges tudás ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Diplomamunka: A mesterképzésben részt vevő hallgatónak a záróvizsgára bocsátás feltételeként diplomamunkát kell készíteni. A diplomamunka témák kiírásáról az egyes a képzésben részt vevő tanszékek gondoskodnak, de elvárás, hogy ezek mindegyike kapcsolódjék a szakhoz. A diplomamunka formai és tartalmi követelményeit, az értékelés általános szempontjait a GVK egységesen szabályozza, mely a következő linken elérhető:

<http://portal.agr.unideb.hu/karok/gvk/>.

A diplomamunka készítését a tanszék által jóváhagyott belső konzulens irányítja, igény esetén a tanszék által elfogadott külső konzulens is segítheti. A hallgató is javasolhat diplomamunka témát, amelynek elfogadásáról az illetékes tanszékvezető dönt. A diplomamunkát a bíráló(k) minősíti(k) és kijelölt bizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. A hallgatóknak a diplomadolgozatot az illetékes tanszéken is a tanszéki bizottság előtt nyilvánosan meg kell védeni.

A záróvizsga bizottság: A záróvizsga bizottság elnökét a szakterület elismert külső szakemberei vagy az egyetem tanárai, illetve docensei közül, a záróvizsga bizottság tagjait – a kari tanács egyetértésével – a dékán kéri fel és bízta meg. A záróvizsga bizottság megbízatása egy évre szól. A záróvizsga bizottságnak az elnökön kívül legalább két tagja van. A bizottság létszámát a melléklet határozza meg. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja külső szakember legyen. A hallgatók beosztását a megbízott záróvizsga bizottságokhoz a kari tanulmányi osztály teszi közzé.

Záróvizsga

(a) a diplomadolgozat (diplomamunka) megvédéséből;

(b) szak képesítési követelményeiben előírt szóbeli vizsgából áll.

Záróvizsga a kari tanács által meghatározott záróvizsga időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell tenni. A záróvizsgára bocsátás és a záróvizsga részletes követelményeit a tanulmányi és vizsgaszabályzatban kell meghatározni. Az elhalasztott vagy ismételt záróvizsgát a letétele időpontjában hatályos szabályzat szerint kell teljesíteni.

A záróvizsga általános szabályai: a záróvizsga a diplomadolgozat megvédéséből és a tantervi követelményekben meghatározott szóbeli vizsgá(k)ból áll. A záróvizsga eredményét a szóbeli vizsgák érdemjegyei és a diplomadolgozat osztályzatának egyszerű számtani átlaga adja. Amennyiben a diplomadolgozat védeése vagy a szóbeli vizsgák bármelyikének eredménye elégtelen, a záróvizsga eredménye elégtelen és azt meg kell ismételni. A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a leckeönyvbe is be kell írni. A sikertelen záróvizsga javításakor csak a sikertelen részt (diplomadolgozat védeése vagy komplex szakmai vizsga) kell megismételni.

Az oklevelet a bizottság elnöke és a rektor írja alá. Az oklevél minősítésébe beszámító tárgyakról, azok súlyozásáról a tanterv rendelkezik.

A záróvizsga két részből áll:

1. A diplomadolgozat megvédése önálló prezentáció és az azt követő vita.

2. Tételes tudás ellenőrzése, szakmai tárgyakból, előre megadott témakörökből való tételhúzással.

A záróvizsga értékelése:

A záróvizsga érdemjegyének összetevői:

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat illetve a záróvizsgán nyújtott tételes tudást mérő teljesítmény érdemjegyének átlaga.

Záróvizsga témakörök:

1. A sportszervezetek szabályozási keretei hazai és nemzetközi szinten, a szervezetek jellegzetes struktúrája, az egyes szervezeti egységek és a szervezet egészének hatékony működését befolyásoló tényezők, a szervezetek eredményességét meghatározó szempontok, a sportszervezetek vezetői feladatai.
2. A sportszervezeteket érintő számviteli sajátosságok, a mérleg eszköz tételeire vonatkozó általános számviteli szabályok. Számviteli törvény alapján a kettős könyvvizetés rendszerének eszközökkel kapcsolatos jellemzői.
3. A speciális kvantitatív módszerek, becslésmélet, hipotézis vizsgálatok, paraméteres - és nemparaméteres próbák, korreláció- és regresszió számítás, a többváltozós statisztikai módszerek ismerésére, a klaszterelemzés, főkomponens és faktorelemzés témaköréi.
4. A biztosítások alapvető összefüggései, a főbb kockázatai, a biztosíthatóság kritériumai, a kár fogalma, az élet- és nem - életbiztosítások sajátosságai. A sport speciális kockázatai és azok kezelésének módszerei. Az egyes biztosítási termék csoportok, a kár valószínűség és kárgyakoriság fogalma. A sportbiztosítások módozatai, a veszélyközösségek és egyedi kockázatok összetevői, a profi sport és a szabadidősport biztosítási lehetőségei.
5. A legfontosabb nemzetközi szervezetek, ezen belül kiemelten a nemzetközi sportszervezetek. Az Európai Unió szervezetei és a sporttal foglalkozó szak-szervezetei. A legfontosabb licencia-eljárások, azon szabályzók, amelyek döntően befolyásolják az egyes nemzetközi és nemzeti sportszervezetek működését.
6. A sportpiac szereplői, intézményei és a közöttük lévő kapcsolatrendszerek. A sportgazdaság működése, sportközgazdasági alapfogalmak, a sporttevékenységek előállítása a sportpiac szereplői a sportfinanszírozás.
7. A sportpiac működését, a sportfogyasztási javak és a termelési tényezők keresletének, kínálatának, árának alakulását meghatározó feltételek, elsősorban a gazdaság más piacaitól megkülönböztető jellegzetességek. A sportfogyasztók és a sportszolgáltatások előállítói, mint piaci szereplők. A sportpiac, kínálat a sportpiacon a sportvállalat, hivatásos játékosok, kormányzati beavatkozás és a sportüzlet.
8. A sporttevékenységek üzleti alapú előállítása, „termelése”, a sporttevékenységek, mint sajátos szolgáltatások előállításának, tervezésének, működtetésének, ellenőrzésének és fejlesztésének legfontosabb kérdései. Sportszolgáltatási alapfogalmak, a fogyasztói érték termelésének folyamata, a sportfogyasztók kiszolgálása, a sportszolgáltatások folyamata és átadása, a sportszolgáltató szervezetek termelés-, teljesítmény- és minőségmenedzsmentje.
9. Sportban releváns vagyoni értékű jogok használatának engedélyezésére irányuló kereskedelmi szerződések (szponzori szerződés, arculat-átviteli szerződés, közvetítési jogok engedélyezésére irányuló szerződések), valamint a sportszektorban előforduló egyéb magán - jogi szerződések (licencia szerződések, támogatási és ösztöndíjszerződések, sportbiztosítási szerződések, ügynöki szerződések, stb.) hazai, Európai Unió és nemzetközi nézőpontból. A sportjog versenyjogi vonatkozásai, a személyiségvédelem és a kártérítési felelősség sajátosságai, valamint a jogviták rendezésének hazai és nemzetközi módszerei, eljárásai, (szövetségben belüli vitarendezés, sport-választottbíráskodás, bírósági felülvizsgálat).
10. „MediaSport”-nak nevezett jelenség együttes kulturális, társadalmi, technikai és gazdasági aspektusai, miképp vált a kezdetben civil és non-profit sport haszontermelő szektorrá, s milyen szerepet játszottak ebben a folyamatban a médiumok. A különféle

sportágak, és versenysorozatok médiaértékéi, valamint az elektronikus médiumok által fizetett közvetítési díjak alakulása. Hatékonyak bizonyuló reklám- és marketingkommunikációs stratégiák, illetve azok a médiakommunikációs eszközök, amelyek támogató környezetet biztosítanak a sportvállalkozásoknak.

11. A magyar adózási rendszer alapkérdései, az egyes adókötelezettségek, adónemek.

12. Az egyéni és a csapatsportágak csoportosítása, jellemzői, lehatárolásuk. A sportágak működtetésének ráfordításai, költségei, azok belső szerkezete. A sportágak bevételei. A sportágak jövedelemtermelő képessége. A hatékonyság és a hatékonyság mérése a különböző sportágakban, gazdasági hatékonyság, nem gazdasági hatékonyság. A sportágak szabályozása. Nemzetközi szervezetek, nemzeti szervezetek, a magyar sportirányítás hatályos rendszere, doppingster használattal kapcsolatos rendelkezések. Az Európai Unió sportpolitikája.

13. A különböző humán teljesítmény mérések módszertana, valamint az alap fizikai képességek legfőbb mérési lehetőségei. A teljesítménymérések protokollja, a mérések elvégzéséhez szükséges előkészületi, szervezési, biztonsági feladatok, valamint a mérések eredményeinek hasznosításának módja. A mérésekhez szükséges eszközök, azok finanszírozási és karbantartási tulajdonságai, a mérések szervezése, tervezése, végrehajtása.

14. A döntéshozatal története, a vezetői döntések, a döntéshozatal elméletei (köztük Nobel-díjas elméletek), a döntés struktúrája, illetve a management science legfontosabb megoldásai.

15. A sport „termékek” értékesítésének (szponzorálás, reklám, PR stb.) és marketingjének lebonyolítása. A nem profit célú sporttevékenységre marketingje.

16. Az üzleti terv fogalma és funkciói, Az üzleti tervezés folyamata és módszerei; azonosító adatok; vezetői összefoglaló; a vállalkozás bemutatása; ágazati, iparági elemzés, a termék, ill. a szolgáltatás bemutatása; működési terv (termelés / szolgáltatás): (értékesítési terv, erőforrások tervezése, termelési terv készítése; marketing terv (marketing helyzetkép, lehetőségek és problémák elemzése, marketing célkitűzések, marketingstratégia, marketing tevékenységek pénzügyi terve, cselekvési program); vezetőség, szervezeti felépítés; struktúra és tőkésítés (tőkeigény és forrásstruktúra); pénzügyi terv (költségterv, eredményterv, pénzforgalmi terv, mérlegterv, cash flow terv); pénzügyi elemzések (a fedezeti pont elemzése, CBA), kockázatelemzés; főbb szakaszok ütemezése, mellékletek; az üzleti terv prezentációjának felépítése, konzultáció; az üzleti terv prezentációja.

17. Sportszervezetek formái - szabályozás nemzetközi szinten, sportszervezetek szervezeti keretei hazánkban, sportszövetségek működése: felépítése, feladatai, adminisztrációja, sportegyesületek működése, utánpótlás-nevelést végző közhasznú alapítvány működése, gazdasági társasági formában működő sportszervezetek működése.

18. A hatékonyan működő sport szervezet, a sportszervezetek eredményességét meghatározó tényezők, a sportszervezetek vezetési feladatai, változásmenedzsment sportszervezetek esetében, emberi erőforrás gazdálkodás a sportszervezetben.

19. A projektmenedzsment alapjai, módszertana és a legfontosabb projekt menedzsment funkciók, (projekt-, tervezés, szervezés, végrehajtás, monitoring és értékelés). A projektek előkészítése és bonyolítása, valamint a pályázatok készítéséhez szükséges alapvető ismeretek.

20. Pénzügyi elemzés

Hallgatói tájékoztatás: a kidolgozott tájékoztató kiadvány⁸ internetes elérhetősége (**link**):

Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, kari melléklete, valamint a Debreceni Egyetem Képzési Programja az alábbi URL címekről tölthető le:

http://www.unideb.hu/portal/sites/default/files/TVSZ_egyutt_a_12.20-i_mod.-al.pdf

http://portal.agr.unideb.hu/media/TVSZ_764.pdf

<http://www.unideb.hu/portal/sites/default/files/GC/DEkepzesiprogram2012.pdf>

⁸ A 289/2005. Korm. rend. 11.§ (3) bb) bekezdés előírja *tájékoztató kiadvány* kidolgozását és annak a bemutatását.

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
-----------	--

II. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI⁹

II. 1. A szakfelelős és a szakirányfelelős(ök)

Felelősök neve és a felelősségi típus <i>szf: szakfelelős, szif: szakirányfelelős a szakiránya megadásával.</i>		tudomány s fok /cím (PhD/ CSc/ DSz/ akad.)	munkakör (e/f tan/ e/f doc.)	FOI-hez tartozás és munka- viszony típusa (AT vagy (pl. a szif) AE)	milyen szak(ok) felelőse (B (pl. a szif), M?, B+M?, M+tM?)	hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon / <u>összesen az intézményben</u>
Dr. habil Bács Zoltán	szf	PhD	e. doc	AT	B+M	5/29

II.2. Az oktatói kör: tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói

A TÖRZSANYAG TANTÁRGYAI (ALAPOZÓ ÉS SZAKMAI TÖRZSTÁRGYAK) (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)	a tantárgy oktatói						
	Oktató neve (több oktató esetén a tantárgy blokkjában első helyen a tantárgy felelőse legyen)	tud. fok. /cím (PhD/ CSc/ DSc/ akad.)	munkakör (ts. / adj./ e/f doc./ e/f tan./ tud. mts./ egyéb)	FOI-hez tartozás és munka- viszony típusa (AT/AE/V)	részvétel az ismeret- átadásban		hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon / összesen az intézményben
					tantárgy elő- adója I / N	gyak. fogl.-t tart I / N	

alapozó tárgyak

1. Sportgazdaságtan-	Dr. Ráthonyi-Odor Kinga	PhD	adj	AT	I	I	10/11
	Dénes Ferenc	-	egyéb	V	I	I	0/0
2. Sportközgazdaság-tan (makró és mikroökonómiai vonatkozások)	Dr. Ráthonyi-Odor Kinga	PhD	adj.	AT	I	I	10/11
	Dénes Ferenc	-	egyéb	V	I	I	0/0
3. Pénzügyi elemzés	Dr. Tarnóczy Tibor	PhD	e. doc.	AT	I	I	5/31
4. Társadalom és a sport	Dr. Perényi Szilvia	PhD	adj.	AT	I	N	5/8
5. Vezetői közgazdaságtan	Dr. Popovics Péter	PhD	adj.	AT	I	I	9/18

⁹ A fejezet táblázataiban a fejlécekben előforduló megjelölések értelmezése:

Tudományos fokozat / cím: PhD, DLA, CSc, DSc, akadémikus. (2007. jan. 1. óta a dr. univ. cím akkreditációs szempontból sem váltja ki a tudományos fokozatot!)

Munkakör: egyetemi / főiskolai tanár, ill. docens, adjunktus, tanársegéd; tudományos (fő)munkatárs; egyéb

Felsőoktatási intézményhez (FOI) tartozás és munkaviszony típusa:

Akkreditációs célból az adott FOI-nak nyilatkozatot tett oktató, aki az Nftv. 26. §-ának (3) bekezdése szerint kizárólag az adott felsőoktatási intézményt jelölte meg annak, amelyben figyelembe veendő a működési feltételek vizsgálatában – **A(T/E)**

▪ Teljes munkaidős, határozott vagy határozatlan idejű munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony, ill. ezekkel azonos elbírálás alá eső jogviszony: **T**

▪ Egyéb (nem teljes munkaidős, pl. részmunkaidőben, vagy megbízási szerződéssel foglalkoztatott, prof. emer. stb.): **E**

▪ „Vendégoktató”, aki más FOI-nek írt alá, vagy sehol sem írt alá „kizárólagossági” nyilatkozatot: **V**

B(achelor): alapszak

M(aster): mesterszak

tM(aster): tanári mesterszak

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME						
-----------	--	--	--	--	--	--	--

6. Kutatásmódszer-tan	Dr. Leonidas Petridis	PhD	adj.	AT	N	I	7/22
	Dr. Balogh Péter	PhD	e. doc.	AT	I	N	4/14
	Dr. habil Huzsvai László	PhD	e. doc.	AT	I	N	0/12
7. Gazdasági jog (időben választható I. vagy II. f. é.)	Dr. Helmeczi András	PhD	adj.	AT	I	N	3/10

szakmai törzstárgyak							
1. Projektmenedzsment	Dr. habil Szűcs István	PhD	e. doc.	AT	I	I	4/25
	Dr. Nagy Adrián Szilárd	PhD	adj.	AT	I	I	0/10
2. Sportszervezetek üzleti tervezése	Dr. Szöllősi László	PhD	adj.	AT	I	I	5/11
3. Statisztika és ökonometria	Dr. Balogh Péter	PhD	e. doc.	AT	I	I	4/14
4. Sportfinanszírozás makro és mikrogazdasági vonatkozásai	Dr. Becsky-Nagy Patrícia	PhD	adj.	AT	I	I	5/7
	Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó	PhD	adj.	AT	N	I	5/9
5. Sportszervezetek számvitele	Dr. habil Bács Zoltán	PhD	e. doc	AT	I	N	5/29
	Dr. Herczeg Adrienn	PhD	adj.	AT	N	I	5/8
	Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó	PhD	adj.	AT	N	I	5/9
6. Sportszervezetek pénzügyei és adózása	Dr. Herczeg Adrienn	PhD	adj.	AT	I	I	5/9
7. Nemzetközi és kereskedelmi sportjog	Dr. Fézer Tamás	PhD	e. doc	AT	I	I	5/28
8. Egyéni és csapatsportágak gazdaságtana	Prof. Dr. habil Nábrádi András	CSc	e. tan.	AT	I	N	3/26
	Dr. András Krisztina	PhD	adj.	V	N	I	0/0
	Dr. Nagy Adrián Szilárd	PhD	adj.	AT	N	I	0/10
9. Sportmarketing	Prof. Dr. habil Szakály Zoltán	CSc	e. tan.	AT	I	I	4/10
	Fehér András	-	ts.		I	I	0/0

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
-----------	--

A DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK TANTÁRGYAI (a szakra vonatköző KKK 8. pontja alapján)	a tantárgy oktatói						
	Oktató neve (több oktató esetén a tantárgy blokkjában <i>első</i> helyen a <i>tantárgy felelőse</i> legyen)	tud. fok. /cím (PhD/ CSc/ DSc/ akad.)	munkakör (ts. / adj./ e/f doc./ e/f tan./ tud. mts./ egyéb)	FOI-hez tartozás és munka- viszony típusa (AT/AE/V)	részvétel az ismeret- átadásban		hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon <i>/összesen az intézményben</i>
					tantárgy elő- adója I / N	gyak. fogl.-t tart I / N	
1. Nemzetközi szervezetek, licencia eljárások	Prof. Dr. habil Borbély Attila	PhD	e. tan.	AT	I	I	7/17
	Dr. habil Bács Zoltán	PhD	e. doc.	AT	I	I	5/29
	Dr. Sipos Gertrúd	-	egyéb	V	I	I	4/0
2. Világeseemények szerepe a sportgazdaságban, olimpizmus	Dr. Sipos Gertrúd	-	egyéb	V	I	I	4/0
	Dr. Perényi Szilvia	PhD	adj.	AT	I	I	5/8
3.Sportszervezetek vezetése és szervezeti felépítése	Dr. Bácsné Dr. Bába Éva	PhD	e. doc.	AT	I	I	5/10
4.Biztosítások a sportban	Prof. Dr. habil. Borbély Attila	PhD	e. tan.	AT	I	I	7/17
	Dr. habil Bács Zoltán	PhD	e. doc.	AT	I	I	7/29
5. Sportszolgáltatások menedzselése	Dr. Popovics Péter	PhD	adj.	AT	I	I	9/18
	Dénes Ferenc	-	egyéb	V	I	I	0/0
6. Sport és média	Dr Fodor Péter	PhD	adj.	AT	I	I	3/35
7. Infrastruktúra sportvállalkozás	DékánTamásné Dr. Orbán Ildikó	PhD	adj.	AT	I	I	5/9
8. Döntésmélet	Dr Szabados György Norbert	PhD	adj.	AT	I	I	4/13

szabadon választható tantárgyak							
1. Élsportolók életpálya modelljei	Faragó Beatrix	-	egyéb	V	N	I	2/0
2. Sikerlélektan-önismeret	Géczi Erika	-	egyéb	V	N	I	2/0
3. Teljesítménymérés és –menedzsment	Dr. Leonidas Petridis	PhD	adj.	AT	N	I	7/22
4. Sport és turizmus	Dr. habil Müller Anetta	PhD	f. tan.	V	N	I	2/0
5. A szabadidősport társadalmi és gazdasági kérdései	Dr. Perényi Szilvia	PhD	adj.	AT	N	I	5/8

II.3. Összesítés az oktatói körről

a képzés tantárgyainak száma	a képzésben résztevő összes oktató száma	az összes oktatóból tantárgy- felelős	oktatók minősítettsége		oktatók FOI-hez tartozása és munkaviszony típusa			oktatók munkaköri beosztása				
			PhD/ CSc	DSc	AT	AE	V	ts. / adj.	docens		tanár	
									f.	e.	f.	e
24 + 5 választható	29	25	24		22		6	1/11		9	1	3

II.4. Az oktató személyi-szakmai adatai

Név	Tudományos fokozat	Beosztás
<i>Teljes munkaidőben foglalkoztatottak (AT)</i>		
Dr. habil Bács Zoltán (szakfelelős)	PhD	Egyetemi docens
Dr. Bácsné Dr. Bába Éva	PhD	Egyetemi docens
Dr. Balogh Péter	PhD	Egyetemi docens
Prof. Dr. habil Borbély Attila	PhD	Egyetemi tanár
Dr. Becsky-Nagy Patrícia	PhD	Egyetemi adjunktus
Fehér András		Doktorandusz
Dr. Fézer Tamás	PhD	Egyetemi docens
Dr. Fodor Péter	PhD	Egyetemi adjunktus
Dr. Helmeczi András	PhD	Egyetemi adjunktus
Dr. Herczeg Adrienn	PhD	Egyetemi adjunktus
Dr. habil Huzsvai László	PhD	Egyetemi docens
Prof. Dr. habil Nábrádi András	CSc	Egyetemi tanár
Dr. Nagy Adrián Szilárd	PhD	Egyetemi docens
Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó	PhD	Egyetemi docens
Dr. Perényi Szilvia	PhD	Egyetemi adjunktus
Dr. Petridis Leonidas	PhD	Egyetemi adjunktus
Dr. Popovics Péter	PhD	Egyetemi adjunktus
Dr. Ráthonyi-Odor Kinga	PhD	Egyetemi adjunktus
Dr. Szabados György Norbert	PhD	Egyetemi adjunktus
Prof. Dr. habil Szakály Zoltán	CSc	Egyetemi tanár
Dr. Szöllősi László	PhD	Egyetemi adjunktus
Dr. habil Szűcs István	PhD	Egyetemi docens
Dr. Tarnóczi Tibor	PhD	Egyetemi docens
<i>Nem teljes munkaidőben foglalkoztatottak (V)</i>		
Dr. András Krisztina	PhD	Egyetemi adjunktus
Dénes Ferenc		Ügyvezető-igazgató
Faragó Betarix		Sportmenedzser
Géczi Erika		Oktató
Dr. habil Müller Anetta Éva	PhD	Főiskolai tanár
Dr. Sipos Gertrúd		MOB-Elnöki tanácsadó

Név: Dr. habil Bács Zoltán, szakfelelős	Születési év: 1969
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
Okleveles agrármérnök, szakközgazda	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
Debreceni Egyetem, Számviteli és Pénzügyi Intézet	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (közgazdaságtudomány)	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
20 év oktatási gyakorlat, 16 év vezetői gyakorlat Számvitel, Pénzügyi alapismeretek, Vezetői számvitel, Mérlegelemzés, Számvitelszervezés	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- tantárgyak fejlesztése a Debreceni Egyetemen (számvitelszervezés, számvitel alapjai) - szakindítási anyag összeállítása, szakfelelősi tevékenység (pénzügy-számvitel Bsc) - szakalapítási anyag kialakításában való részvétel (BCE,DE,ME,PE,SZTE) (számvitel mesterszak) - szakindítási anyag összeállítása, szakfelelősi tevékenység (számvitel MA) - szakindítási anyag összeállítása (Sportszervező Bsc) - Sport a felsőoktatásban TAMOP pályázat országos előkészítésében való részvétel, sikeres pályázati anyag megírása - A Debreceni Labdarúgó Akadémia infrastruktúrájának és vállalati rendszerének létrehozásában való részvétel, előzetes tanulmányterv elkészítése - a DVSC Zrt igazgatótanácsában a számvitel terület képviselője, UEFA jelentések összeállításában való részvétel	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

Elmúlt 5 év legfontosabb publikációi:

1. Bács Z.: A BL szereplés gazdasági hatása. Debrecen 2010. kézirat
2. Bács Z. : Egy labdarúgó akadémia működési lehetőségei Debrecenben. Megvalósíthatósági tanulmány, Debrecen 2010. kézirat
3. Bács Z.-Szima G: Értékek a klubépítésben és ami még mögötte van, TSM konferencia, Debrecen, 2012.09.06
4. B.Bába Éva-Bács Z: A Tao támogatás rendszerének hatása és szervezeti kezelése Debrecenben, Országos Tao konferencia, Debrecen 2013.11.06
5. Bács Z(szerk): A debreceni labdarúgás képes kalauza, ISBN:978-963-08-436-3, Debrecen 2010.

Eddig legfontosabb:

1. Bács Z. – Kozár L.: Amit a közraktározásról tudni kell. Szaktudás Kiadó Ház. 2002
2. Bács Z. : A közraktározás. Gazdálkodók kézikönyve. Raabe Kiadó. 2002.
3. Bács Z. – Orbán I.: Gazdasági adminisztráció, szerződések. Campus Kiadó 2003
4. Bács Z.: Számviteli gyakorlatok III. 2002. 145.p.
5. Bács Z.-Kvancz J.: A számviteli politika szerepe és jelentősége az új számviteli törvény alapján. MTA-SZSZB Tudományos Testület Közgyűlése. 2002.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

DE AGTC GVK- Kari tanácsstag 2002-
DMJV – Pénzügyi Bizottság tagja 2004-2008
DE – szenátus tagja 2011-
Ihrig Károly Doktori Iskola – Doktori Tanács tagja 2007-
DC NK Kft- főtanácsadó 2004-2011
Magyar Könyvvizsgáló Kamara- OKKT testületi tag 2006-2010
Magyar Közgazdasági Társaság- HBM elnökségi tag 2006-
DVSC Futbalszervező Zrt: -igazgatótanács tag 2010-
Magyar Teniszezők Szövetsége: elnökségi tag 2007-2010
MLSZ HBm elnökség tagja 2011-
DE- gazdasági főigazgató 2011-

Név: Dr. András Krisztina	Születési év: 1971
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
Okleveles közgazdász, Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem, 1996	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
BCE, GTK, Vállalatgazdaságtan Intézet, Üzleti Gazdaságtan Tanszék- egyetemi adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!))	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD, 2004, Budapesti Corvinus Egyetem, Gazdálkodástudományi Doktori Program	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békessy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Vállalatgazdaságtan (1996 óta), Vállalati pénzügyek (1998-2000, 2013 óta ismét), Üzleti Gazdaságtan (2010 óta), Nemzetközi Vállalatgazdaságtan (2011 óta), A sport üzleti kérdései (2003 óta), A szabadidősport üzleti kérdései (2004-2008), Sportágak gazdaságtana (2008 óta), Szabadidő- és sportmenedzsment (2006-2010), Sport- és rendezvénymenedzsment (2013 óta), Sportszolgáltatások menedzsmentje (1998-2002), Sportpénzügyek (1998- 2002)	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
1996-2003 közt egyetemi tanársegéd, 2003 óta egyetemi adjunktus a jelenlegi Budapesti Corvinus Egyetemen, 1998-2002 közt vezeti a Sportmenedzsment másodszakirányt, amelyet 2005-ben a szakirány újból meghirdetése és annak Bolognai rendszer miatti átalakításáig vezetett. A szakirányon legfőbb tárgyai: A sport üzleti kérdései, Sportszolgáltatások menedzsmentje, Sportpénzügyek, Sportágak gazdaságtana. Egyéb gazdálkodástani tárgyak (Vállalatgazdaságtan, Vállalati pénzügyek) oktatása. Az egyetemen és annak főiskolai ágán a Vállalatgazdaságtan tárgyfelelőse. Több sportgazdálkodástani és gazdálkodástani kutatás vezetője, résztvevője. 2004-ben védi Chikán Attila témavezetése mellett Üzleti elemek a sportban, a labdarúgás példáján című disszertációját, amelyért summa cum laude minősítés mellett PhD-t szerez gazdálkodás- és szervezéstudományban. Részt vesz a BCE GtK. és a SOTE Testnevelési és Sporttudományi Karának (TF) közösen akkreditált levelezős képzésben (A sport üzleti kérdései, Sportágak gazdaságtana). Tárgyat vezet a BCE Turizmus alapszakon Sport- és Rendezvénymenedzsment címmel. A BCE több szakkollégiumában is felkérés alapján kurzust vezet Sportmenedzsment és – gazdaságtan témakörökben. 2011-ben Hazai (hivatásos) sportvállalatok nemzetközivé válása címmel alprojektet vezet a TÁMOP'4.2.1.B'09/1/KMR'2, 2013-ban részt vesz az Új Fradi Stadion létrehozásához kapcsolódó hatástanulmány sportszakmai hatások témához kapcsolatos munkában. A MAB	

felkért szakértője. Több végzett és jelenlegi PhD-hallgató témavezetője sportgazdaságtani témákban mind a BCE-n, mind más egyetemeken.

Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

- a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)
- b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek
- Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

András Krisztina (2011): Piacméretet növelni, de hogyan? – a hivatásos sport példáján, NSSz Sportszakember továbbképzési konferencia sorozat III., 27-32. old.

András Krisztina (2011): A hivatásos labdarúgás működési modellje, Sportágak versenye – MSTT füzetek III., 18-42. old., <http://www.sporttudomany.hu/kiadvanyok/fuzetek/sportagak.pdf>

András Krisztina – Havran Zsolt – Jandó Zoltán (2012): Üzleti globalizáció és a hivatásos sport: sportvállalatok nemzetközi szerepvállalása, TÁMOP-4.2.1.B-09/1/KMR-2010-005 azonosítójú projektje, http://edok.lib.uni-corvinus.hu/378/1/TM14_Andras_Havran_Jando.pdf

András Krisztina – Jandó Zoltán (2012): Hivatásos sportvállalatok nemzetközivé válása, Logisztikai híradó 2012 márciusi különszám, 42-47. old., <http://hu.scribd.com/doc/93873384/LH-kulonszam-2012>

András Krisztina (2012): Hazai (hivatásos) sportvállalatok nemzetközivé válása, TÁMOP-4.2.1.B-09/1/KMR-2010-005 azonosítójú projektje http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/782/1/TM71_AndrasK.pdf

András Kirsztina – Jandó Zoltán (2012): Sportvállalatok külpiacra lépése – elméleti alapok, TÁMOP-4.2.1.B-09/1/KMR-2010-005 azonosítójú projektje, http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/784/1/TM17_Andras_Havran_Jando.pdf

András Krisztina (2014): A mindennapos iskolai testnevelés társadalmi hatásai, „Mozdulj az egészségedért!”, Nemzetközi szakmai és módszertani konferencia, Hajdúböszörmény, 2014. március 27., konferencia CD, ISBN: 978-963-473-677-6

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Vezetője az újjáalakult Sportgazdaságtani Kutatóközpontnak. Tagja a Magyar Közgazdasági Társaságnak, a Magyar Sporttudományi Társaság Innovációs Szakbizottságának és Sportmenedzsment Szakbizottságának, mely utóbbinak alelnöke. Bizonyos rendszerességgel médiaszereplést vállal, mind az írott, mind az elektronikus médiában. 2001-2002 közt a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem (a Budapesti Corvinus Egyetem) csúcsbizottság titkára.

Név: Dr. Bácsné Dr. Bába Éva	Születési év: 1968.
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve:	
Gazdálkodás- és szervezéstudományok doktora, Debreceni Egyetem 2009. Történelem, orosz nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, Kossuth Lajos Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar 1992. Szakközgazda számvitel szak, vállalkozási szakirány, Szakközgazda Képzés, Pénzügyi és Számviteli Főiskola 1998.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
Debreceni Egyetem, Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar, Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet, Emberi Erőforrás Menedzsment Tanszék – egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA, stb.</i>)	
PhD Gazdálkodás- és szervezéstudományok, 2009. Értekezés címe: Az időtényező szerepe a vezető és szervezet működésének eredményességében	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: 2010 óta: Konfliktus menedzsment és konfliktuskezelő tréning (tantárgyfelelősként), Szervezeti magatartás (tantárgyfelelősként), Filozófia (tantárgyfelelősként), Emberi erőforrás menedzsment, 2013 óta: Testkultúra és sporttörténet (tantárgyfelelősként) 1992-től középiskolai tanár, 1999-től érettségi utáni felsőfokú szakképzés keretében a Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kara és a gyöngyösi Károly Róbert Főiskola részére: Vezetés, Számvitel és Pénzügy tárgyak tantárgyfelelős-oktatója	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. 5) felsorolása)	
1. Bácsné Bába É. (2011): Menedzserek személyes hatékonysága idővizsgálatok tükrében. In: Acta Scientiarum Socialium 34. szám, Universitas Kaposvariensis 2011. Kaposvár, ISSN:1418-7191 http://journal.ke.hu/asc/index.php/asc/article/view/53 2. Bácsné Bába É. (2012): A vezetők személyes hatékonysága és az időtényező közötti összefüggések. In: Gazdasági és Társadalomtudományi Közlemények. A Nyíregyházi	

- Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Kara, a Kultúrdiplomáciai és Civilizációs Kutatások Kutatócsoportjának, Integrált Kommunikációs és Médiatudományi Kutatócsoportjának, Logisztikai, Üzleti és Gazdaságmódszertani Kutatócsoportjának kiadványa IV. évf. 1. szám, Nyíregyháza 2012. pp. 141-148. ISSN: 2061-3156
3. Oláh J. – Bácsné Bába É. (2012): A munkaerő-kölcsönzés elméleti megalapozása. In: Gazdasági és Társadalomtudományi Közlemények. A Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Kara, a Kultúrdiplomáciai és Civilizációs Kutatások Kutatócsoportjának, Integrált Kommunikációs és Médiatudományi Kutatócsoportjának, Logisztikai, Üzleti és Gazdaságmódszertani Kutatócsoportjának kiadványa IV. évf. 1. szám, Nyíregyháza 2012. pp 249-256. ISSN: 2061-3156
 4. Bácsné Bába É. (2012): A munkaerő-kölcsönzés a szabályozási változások tükrében. In: Gazdasági és Társadalomtudományi Közlemények. A Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Kara, a Kultúrdiplomáciai és Civilizációs Kutatások Kutatócsoportjának, Integrált Kommunikációs és Médiatudományi Kutatócsoportjának, Logisztikai, Üzleti és Gazdaságmódszertani Kutatócsoportjának kiadványa IV. évf. 2. szám, Nyíregyháza 2012. pp 219-224. ISSN: 2061-3156
 5. Bácsné Bába É. (2013): Kisgyermekes anyák a munkaerőpiacon – Pro és Contra (Megjelenés alatt)
- b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek
6. Bába Éva – Berde Csaba (2010): Az idő - A XXI. század erőforrásáról vezetőknél. Budapest, Szaktudás Kiadó Ház, 2010. 162 p. ISBN: 978-963-9935-45-7
 7. Bácsné Bába É. (2009): The role of the time factor in the manager functions. In: Applied Studies in Agribusiness and Commerce, Vol. 3. Numbers 5-6. 2009. pp. 101-108.
 8. Bácsné Bába É. (2010): Az idő, mint a vezetői munka erőforrása. In: Jelenkori társadalmi és gazdasági folyamatok. Az SZTE Mérnöki Kar Ökonómiai és Vidékfejlesztési Intézetének tudományos folyóirata. V. évfolyam 1-2. szám, 2010/1-2. 58-64. p.
 9. Bácsné Bába É. (2011): Időtényező vizsgálatok a változás menedzsment területén. In: Gazdasági és Társadalomtudományi Közlemények. A Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Kara, a Kultúrdiplomáciai és Civilizációs Kutatások Kutatócsoportjának, Integrált Kommunikációs és Médiatudományi Kutatócsoportjának, Logisztikai, Üzleti és Gazdaságmódszertani Kutatócsoportjának kiadványa. III. évfolyam. 1. szám, 2011. 23-36. p. ISSN: 2061-3156, ISBN: 978-615-5097-17-1
 10. Bácsné Bába É. (2012): Idővizsgálatok a vezetők személyes hatékonyságának fokozása érdekében. In: Közgazdász Fórum 2012/4. szám, a Romániai Magyar Közgazdász Társaság és Babes-Bolyai Tudományegyetem Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kara magyar tagozatának közös szakmai közlönye, Kolozsvár, 2012. pp. 41-54. ISSN 1582-1986

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Szekció elnök: Interdiszciplinaritás a régiókutatásban konferencián (2013.11.22. Debrecen, Magyar Nemzeti Levéltár Hajdú-Bihar Megyei Levéltára)

Szekció bizottsági tag: A vidék tudósai, a vidék jövője – doktorandusz konferencián (2013.11.29. Debrecen, DE GVK)

Név: Dr. Balogh Péter	Születési év: 1970
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
Okleveles agrármérnök, Agrártudományi Egyetem, 1994.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
DE, GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet, Gazdaságelemzési és Statisztikai nem önálló Intézeti Tanszék – egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok), 2004	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Bolyai János Kutatási Ösztöndíj, 2012-2015	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Informatikai statisztikus és gazdasági tervező FSZ képzés szakfelelőse, <i>Oktatott tárgyak:</i> (1) Statisztika I.-II.; (2) Statisztika; (3) Alkalmazott Statisztika; (4) Biometria; (5) Üzleti statisztika; (6) Kvantitatív, kvalitatív módszerek; (7) Biometria a kertészetben; (8) Kvantitatív módszertani ismeretek (PhD képzésben); <i>Oktatás idegen nyelven:</i> (1) Statistics (ERASMUS, Debreceni Egyetem); (2) Applied Quantitative Methods (MBA training/course Montenegro Business School), (3) Applied Statistics (University of Zagreb) <i>Oktatásban eltöltött idő:</i> 19 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– 2002. Intézetigazgatói Elismerő Oklevél – 2005. Dékáni Elismerő Oklevél – 2009. Dékáni Elismerő Oklevél – 2006-2008. Ifjúsági OTKA pályázat témavezetés – 2009. Közgazdaságtudományi OTDK Módszertani Szekcióban I. helyezett hallgató témavezetés – 2011. Közgazdaságtudományi OTDK Módszertani Szekcióban II. helyezett hallgató témavezetés – 2011. Dékáni Elismerő Oklevél – 2012-2015. Bolyai János Kutatási Ösztöndíj	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának	

bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddigyi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

- Mihály Dombi, István Kuti, **Péter Balogh** Sustainability assessment of renewable power and heat generation technologies ENERGY POLICY 67: Paper <http://dx.doi.org/10.1016/j.enpol.2013.12.032i>. 8 p. (2014) IF: 2.743**
- T Alshaal, É Domokos-Szabolcsy, L Márton, M Czakó, J Kátai, **P Balogh**, N Elhawati, H El-Ramady, M Fári Restoring Soil Ecosystems and Biomass Production of Arundo donax L. under Microbial Communities-Depleted Soil BIOENERGY RESEARCH 6: Paper DOI 10.1007/s12155-013-9369-5. 12 p. (2013) IF: 4.250*
- T Alshaal, É Domokos-Szabolcsy, L Márton, M Czakó, J Kátai, **P Balogh**, N Elhawati, H El-Ramady, M Fári Phytoremediation of bauxite-derived red mud by giant reed ENVIRONMENTAL CHEMISTRY LETTERS 11:(3) pp. 295-302. (2013) IF: 1.623*
- Songsak Sriboonchitta, Prasert Chaitip, **Péter Balogh**, Sándor Kovács, Chukiat Chaiboonsri: On Tests for Long Memory process behavior of international tourism market: Thailand and India APSTRACT - APPLIED STUDIES IN AGRIBUSINESS AND COMMERCE 5:(3-4) pp. 95-100. (2011)
- **Balogh P** , Kovács S., Chaiboonsri C., Chaitip P.: Forecasting with X-12-ARIMA: International tourist arrivals to India and Thailand APSTRACT - APPLIED STUDIES IN AGRIBUSINESS AND COMMERCE 3:(1 - 2) pp. 43-61. (2009)

b) az *eddigyi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása

- GAL T, NAGY L, DAVID L, VASA L, **BALOGH P** Technology planning system as a decision support tool for dairy farms in Hungary ACTA POLYTECHNICA HUNGARICA 10:(8) pp. 231-244. (2013) IF: 0.588*
- SÁNDOR KOVÁCS, PRASERT CHAITIP, CHUKIAT CHAIBOONSRI, **PÉTER BALOGH** The long memory property of Hungarian market pig prices: A comparison of three different methods ANNALS OF THE UNIVERSITY OF PETROSANI : ECONOMICS 12:(3) pp. 123-138. (2012)
- JOBBÁGY P, KOVÁCS S, **BALOGH P** A biodízel átváltozásainak elemzése és előrejelzése GARCH modell segítségével A VIRTUÁLIS INTÉZET KÖZÉP-EURÓPA KUTATÁSÁRA KÖZLEMÉNYEI 4:(5) pp. 253-262. (2012)
- **BALOGH P.** – KOVÁCS S. – NAGY L.: Analysis of production and management risks by stochastic models In: Efficiency in the agriculture (theory and practice) Ed. Szűcs I. – Farkasné F. M.), Agroiinform Publisher, Budapest, 294-316. p. ISBN: 978-963-502-899-3 (2009)

- KOVÁCS S. – **BALOGH P.** (2009): Bayesi statisztikával becsült nem stacionárius idősorok a sertésárak előrejelzésében, Statisztikai Szemle, 87. évfolyam 10—11. szám 1058-1077. p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2012. Magyar Agrárközgazdászok Egyesülete (MAKE), tag
- 2010-től Magyar Statisztikai Társaság Statisztika-oktatási Szakosztály, vezetőségi tag
- 2005-től MTA Köztestület, tag
- 2007-től Magyar Biometria és Biomatematikai Társaság, tag
- 2007-től International Society for Clinical Biostatistics (ISCB), tag
- 2006-2008. European Association of Agricultural Economists (EAAE), tag
- 2008-től International Association of Agricultural Economists (IAAE), tag
- 2009-től International Food and Agribusiness Management Association (IAMA), tag
- 2008-től Chiang Mai University (Thailand), Idősorelemzési és ökonometria kutatások

Név: Prof. dr. habil Borbély Attila	Születési év: 1951
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
MBA , Brunel UK.1995, Biztosítási szakközgazdász, BKE 1994, DMS Brunel UK.1993, Politológus/állami vezetés szak, Pol.Fő 1985. Cselgáncs edző TF, 1978, Épületgépész mérnök PMMF, 1975	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
-DE GVK Sportgazdasági-és menedzsment tanszék, Tanszékvezető,- egyetemi tanár -WSUF, rektor, egyetemi tanár	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság:	
-PhD (sporttud.2005)) -„dr. habil” Gazdálkodás-és szervezéstudományok DE 2008.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja -	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.) Dr. Borbély Attila a DE GVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék egyetemi docenseként kezdte meg tevékenységét a Debreceni Egyetemen és – mint tantárgyfelelős és biztosítási szakközgazdász - a „Biztosítási ismeretek” című tantárgy oktatását végezte. Ezzel párhuzamosan a sportszervező alapszak MAB akkreditációjának előkészítését és a Sportgazdasági-és menedzsment intézeti tanszék felépítését, struktúrájának kialakítását végezte. A Wekerle Sándor Üzleti Főiskola rektoraként, egyetemi tanaraként a Sorbonne (IV.) Egyetem kinevezett kutatóprofesszora volt. Jelenleg témavezetésével a Kerpely Kálmán Doktori Iskolában dolgozó PhD-hallgatók: dr. Kiss Tamás, Illés Gabriella Barbara, Poór Adrienne, Váczi Péter, Dr.Sipos Gertrúd	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei A nevelés-és sporttudományokban PhD fokozatot szerzett, több évtizede foglalkozik felsőoktatással, több egyetemen és főiskolán töltött be oktatói és irányító-vezetői feladatokat (rektor, egyetemi tanár, főiskolai tanár, főiskolai docens, stratégiai főigazgató, tantárgyfelelős, témavezető). A sporttudományok sajátosságai figyelembevételével tudományos tevékenységét hangsúlyozottan a szervezetrányítás, alapítás, vezetés területén fejtette ki (Magyar Olimpiai Bizottság, sportági	

szakszövetségek, Nemzeti Sportszövetség, nemzetközi sportszervezetek), így publikációs tevékenysége csak az utóbbi néhány évben került előtérbe. Közgazdasági, biztosítási tanulmányainak hasznosításával több nemzetközi biztosító társaságot vezetett és tapasztalatait egyetemi oktató munkájában is hasznosítja, mint tantárgyfelelős. Több felsőoktatási intézmény államvizsga bizottsági elnöki feladatait is ellátta. A Sorbonne Egyetem tudományos kutató professzora volt 2012.-ig. A Wekerle Sándor Üzleti Főiskola rektora, 2010. február óta kinevezett egyetemi tanár.

Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

Oktatási gyakorlat felsőoktatásban:

Debreceni Egyetem (2008-tól)

- Oktatott tárgy: biztosítási ismeretek

Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem (Corvinus) (1998-tól) külső, meghívott előadó

- Oktatott tárgy: biztosítástan (Vállalatgazdasági Tanszék)

Budapesti Gazdasági Főiskola (2001-től) külső, meghívott előadó

- Oktatott tárgy: biztosítástan, közgazdasági szakismeret

Szolnoki Főiskola (2001-től) külső, meghívott előadó, majd 2006-tól kinevezett főiskolai docens, Menedzsment és Kommunikáció Tanszék

- Oktatott tárgyak: menedzsment, szervezetpszichológia, üzleti kommunikáció, a profi vezetés gyakorlata (magyar és angol nyelven)

Magyar Testnevelési Egyetem (1985-től folyamatosan) külső, meghívott előadó

- Oktatott tárgyak: menedzsment, sportbiztosítás, sportszociológia

A TF Nemzetközi Edzőképző kurzusán angol nyelvű előadó (1990-től)

- Oktatott tárgyak: menedzsment, sportbiztosítás

Publikációk:

Dr. Borbély Attila - Borbély Tamás (2012)

Gazdasági Élet és Társadalom, a Wekerle Sándor Üzleti Főiskola Tudományos Folyóirata

ISSN 2060-7466

Gazdaság, sportmenedzsment, Olimpia (136-143 old.)

Dr. Borbély Attila (2012)

Kalokagathia XLIX. évf. (2-4 sz.)

ISSN 1218-1498

A keleti küzdősportok fejlődése Magyarországon (302-316 old.)

Dr. Borbély Attila - Borbély Tamás (2011)

Gazdasági Élet és Társadalom, a Wekerle Sándor Üzleti Főiskola Tudományos Folyóirata

ISSN 2060-7466

A hazai nyugdíjrendszer sajátosságai és jellemzői (164-176 old)

• Dr. Becker Pál-dr. Borbély Attila- dr. Mihályi Péter (2010)
Magyarország politikai évkönyve 2009-ről

Az állami vagyonkezelés ellenőrzésének története áttekintése (1990-2009) és jelenlegi helyzete (209-213 old + DVD)

Budapest, Demokrácia kutatások magyar központja közhasznú alapítvány Digitális könyv

ISSN 2061-7631

Dr. Borbély Attila (2010) Az állami vagyonkezelés új útjai a recesszióban (43-50 old.)
Gazdasági Élet és Társadalom, a Wekerle Sándor Üzleti Főiskola Tudományos folyóirata
ISSN 2060-7466

Attila Borbély (2010) Eastern martial arts in the mirror of the Change of Sportpolitics
and Sport Economy in Hungary

International Conference on Tourism, and Sports Management 27th - 28th May 2010
Debrecen

Dr. Borbély Attila: Oktatás, képzés a sportban, szenior- sport (2009) (1228-1253 old.)
Magyarország politikai évkönyve 2008-ról

Demokrácia kutatások magyar központja közhasznú kiadvány ISSN 0864-7755

Dr. Borbély Attila - Dr. Müller Anetta (2008) A testi-lelki harmónia összefüggései és
módszertana Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület kiadványa ISBN 978-
963-06-6537-7

Dr. Borbély Attila: Sportpolitika és sportgazdaság változásai Magyarországon és az
Észak-Alföldi Régióban, különös tekintettel a küzdősportokra (2008)
Habilitációs értekezés Debreceni Egyetem

Dr. Borbély, Attila - dr. Jóvér, Béla (2007) Szamurájok útján n. (a keleti küzdősportok
kézikönyve)

Medicina Kiadó, Budapest ISBN 963 243 919 3

Dr. Borbély Attila (2007) Az ellenőrzés rendszere és módszerei szerk.: dr. Kovács Árpád
(tulajdonosi és belső ellenőrzés c. fejezet)
Perfekt, Budapest ISBN 978-963-394-709-8

Dr. Borbély Attila (2006) Keleti küzdősportok Magyarországon, kutatási eredmények
(sorozat) Katana Magazin, Budapest

Dr. Borbély Attila (2004) A Baseball története és szabályai
Magyar Sport Enciklopédia (123-133 old.) Kossuth Könyvkiadó, Budapest ISBN 963 09
4281 X

Dr. Borbély. Attila (2005) Eastern Martial Arts in Hungary Idő-Ruch dia Kultury,
Scientific Year's Issue of Idő Movement, Rzeszow, Poland

Dr. Borbély, Attila (2005) Eastern Martial Arts in Hungary, using the Experience of a
Survey, Magyar Sporttudományi Társaság

Dr. Borbély, Attila (2005) A keleti küzdősportok nevelési funkciói
Szolnoki Főiskola, Közlemények

Dr. Borbély, Attila (2005) Keleti küzdősportok fejlődése Magyarországon
Simmelweis Egyetem, Kalokagathia, Budapest

Dr. Borbély Attila: Keleti Küzdősportok Magyarországon a sportpolitika és a
sportgazdaság változásai tükrében (2005)
Simmelweis Egyetem Doktori Iskola, PhD. értekezés, Budapest

Dr. Borbély, Attila (2005) Egy kutatás eredményei a keleti küzdősportok gyakorlói
között

Katana magazin, Budapest

Dr. Borbély Attila (2004) Transformation of the Social Status of the Eastern Martial Arts
in Hungary,

European Association for Society and Sport, 2004, Sports Involvement in Changing
Europe, Warsaw

Dr. Borbély, Attila - dr. Jóvér, Béla (1991) Szamurájok útján I. (a keleti küzdősportok
kézikönyve) Sport, Budapest ISBN 963 253 6460

Dr. Borbély Attila: Az innováció szerepe a sport fejlesztésében és irányításában (2009).

nov. 21.)

Tudományos Konferencia, Wekerle Sándor Üzleti Főiskola (honlap: www.wsuf.hu)

Dr. Borbély Attila: A nemzeti vagyon ellenőrzésének módszerei és szervezetei (2010 febr. 27.)

Tudományos Konferencia, Wekerle Sándor Üzleti Főiskola (honlap: www.wsuf.hu)

Dr. Odor Kinga - Dr. Borbély Attila: Élelmiszeripari vállalatok társadalmi felelősségvállalása, különös tekintettel a sportmenedzsmentre (2010. nov. 18)

Semmelweis Egyetem Testnevelés-és Sporttudományi Kar, 40. Mozsásbiológiai Konferencia

(Absztrakt füzet 31p)

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek
Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

Dr. Borbély Attila - Borbély Tamás (2012)

Gazdasági Élet és Társadalom, a Wekerle Sándor Üzleti Főiskola Tudományos Folyóirata

ISSN 2060-7466

Gazdaság, sportmenedzsment, Olimpia (136-143 old.)

Dr. Borbély Attila (2012)

Kalokagathia XLIX. évf. (2-4 sz.)

ISSN 1218-1498

A keleti küzdősportok fejlődése Magyarországon (302-316 old.)

Attila Borbély (2010) Eastern martial arts in the mirror of the Change of Sportpolitics and Sport Economy in Hungary

International Conference on Tourism, and Sports Management 27th - 28th May 2010 Debrecen

Dr. Borbély Attila: Oktatás, képzés a sportban, szenior- sport (2009) (1228-1253 old.) Magyarország politikai évkönyve 2008-ról

Demokrácia kutatások magyar központja közhasznú kiadvány ISSN 0864-7755

Dr. Borbély Attila - Dr. Müller Anetta (2008) A testi-lelki harmónia összefüggései és módszertana Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület kiadványa ISBN 978-963-06-6537-7

Dr. Borbély Attila: Sportpolitika és sportgazdaság változásai Magyarországon és az Észak-Alföldi Régióban, különös tekintettel a küzdősportokra (2008) Habilitációs értekezés Debreceni Egyetem

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Szakmai, közéleti tevékenység

Jelenlegi pozíciók:

Debreceni Egyetem, tanszékvezető (közalkalmazott) (2008-tól)

az Egyetemi Sportbizottság tagja (2010-től)

Wekerle Sándor Üzleti Főiskola rektor, (2008-tól), egyetemi tanár (2010-től)

Sorbonne Egyetem magyar képviselője (2010.-2012)

Semmelweis Egyetem Testnevelés-és Sporttudományi Kar, Menedzsment és rekreáció Tanszék, c. egyetemi docens (2007-től)

Korábbi pozíciók:

Állami Privatizációs és Vagyongkezelő Zrt. Felügyelő Bizottság elnök
Magyar Nemzeti Vagyongkezelő Zrt. Ellenőrző Bizottság elnöke
Szolnoki Főiskola mb. stratégiai főigazgató,
ARAG Jogvédelmi Biztosító Rt. elnök- vezérigazgató,
TOP Advisor Tanácsadó kft. többségi tulajdonos, ügyvezető igazgató,
Hungária Biztosító Rt. Igazgatósági tag, vezérigazgató-helyettes
- Hungária Biztosító Rt. Nyugdíjpénztára, Igazgató Tanács elnöke,
- Hungária Vagyongkezelő kft. Felügyelő Bizottság elnöke,
ÁB-AEGON Biztosító Rt. Értékesítési-és marketingigazgató

Egyéb jelenlegi gazdasági-tudományos pozíciók:

Az MTA Köztestületének tagja (2006-tól)
A Magyar Rektori Konferencia Nemzetközi Bizottság elnöke (2012-től)
A Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület elnökség tagja (2005-től)
A Magyar Pénzügyi-Gazdasági Ellenőrök Közhasznú Egyesülete elnökségi tagja (2007-től)
A Magyar Sportszociológiai Társaság tagja (2005-től)
A Magyar Közgazdasági Társaság Felügyelő Bizottság tagja (2009-től)

Egyéb jelenlegi fontosabb sportpozíciók:

A Magyar Olimpiai Bizottság Tiszteletbeli tagja (2011-)
A Magyar Olimpiai Bizottság tagja (1989-2011), a Felügyelő Bizottság alelnöke (2005-2011)
Az Európai Baseball Szövetség elnökségi tagja (2005-2013)
A Magyar Torna Szövetség alelnöke (2005-től)

Korábbi gazdasági - társadalmi pozíciók:

Az EXIMBANK Rt. Felügyelő Bizottságának tagja/mb. elnöke (2002-2004)
A Magyar Biztosítók Szövetsége elnökségi tagja (2001-2004)
Az Országgyűlés Ifjúsági-és sportbizottságának független szakértője (1994-2006)

Nemzetközi kapcsolatok.

A Kínai-Magyar Gazdasági Kamara Felügyelő Bizottság elnöke (2006-tól)
A Sorbonne Egyetem magyarországi megbízottja (2009-2012)

Név: Dr. Becsky-Nagy Patrícia	Születési év: 1977
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
okleveles közgazdász, Debreceni Egyetem 2001 mérlegképes könyvelő Régió Oktatási Központ 2005	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
DE GVK Számviteli és Pénzügyi Intézet - adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD társadalomtudományok (közgazdaságtudományok) 2009 A kockázati tőke hozzáadott és „elvett” értéke	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Vállalati pénzügyek 1., 2., Pénzügyi piacok, Számvitel 1., 2., Vezetői számvitel, Kockázati tőke-finanszírozás, Vállalatfinanszírozás Corporate finance (angol nyelven, Erasmus képzésen) 10 év oktatási tapasztalat	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
2001-2009 egyetemi tanársegéd 2009- egyetemi adjunktus	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a.) Becsky-Nagy Patrícia – Herczeg Adrienn: Adózás. Debrecen, 2012, 978-615-5183-59-1 b.) Becsky-Nagy Patrícia - Papp Zsófia - Tóth Edina: The legitimacy of spin-offs in the countryside – Comparative analysis of spin-offs located in Debrecen and Budapest/ A vidéki spin-off cégek létjogosultsága – Debreceni és budapesti székhelyű spin-off	

vállalatok összehasonlító elemzése. ICEBM Conference, Kolozsvár, 2013. november
(megjelenés alatt)

Becsky-Nagy Patrícia (2012): Venture capital in Hungarian academic spin-offs. EINCO
Conference, Plenary Session, Finance, Banking, Accounting and Audit, Corporate Finances
Sub-section, 2013. május 24, konferencia kiadvány (megjelenés alatt)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Magyar Közgazdasági Társaság HBM-i Ifjúsági Bizottság elnöke 2001-2003

Név: Dénes Ferenc	Születési év: 1962
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
Egyetemi diploma, Közgazda, Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem, 1988, Ád-6/1987/88	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
Champions Consulting Kft, ügyvezető Debreceni Egyetem	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
–	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
–	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem Vállalatgazdaságtan Tanszék (1988–2000) • Vállalatgazdaságtan, Projektmenedzsment, Sportmenedzsment, Sportgazdaságtan Magyar Testnevelési Egyetem Testneveléstudományi Tanszék (1994–2002) • Sportgazdaságtan (levelező tagozat) Magyar Testnevelési Egyetem Testneveléstudományi Tanszék (2002–) megbízási szerződés keretében • Sportgazdaságtan (BSC levelező tagozat) • 2009-től Sportközgazdaságtan (MSC levelező, nappali) • 2010-től Sportszolgáltatások menedzsmentje (MSC levelező, nappali)	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
2000-es évek elején ő kezdett el Magyarországon először szakmaszerűen foglalkozni a sport közgazdasági összefüggéseivel. Kezdeményezésére alakult meg a közgazdaságtudományi egyetemen a Sport Társadalomtudományi Központ, amely a Vállalatgazdaságtan tanszék égisze alatt sportmenedzser másodszakirányú képzést indított az egyetemen, amelynek vezetője és vezető oktatója volt 2000-ig. 1994-től tanít a szintén azóta sokszor nevet váltó Testnevelési Egyetemen, kezdetben Sportgazdaságtant, majd a Corvinus Egyetemen közösen meginduló MSC képzésben Sportközgazdaságtan és Sportszolgáltatások menedzsmentje tárgyakat. 1998–2002 között az Ifjúsági és Sportminisztérium sportügyekért felelős helyettes államtitkáráként dolgozott. 2002 után sportgazdasági tanácsadásból él, számos nagyvállalat,	

egyesület, szövetség és önkormányzat kérte fel szakértőként.

Rendszeresen publikál, az utóbbi években főleg a napi, heti és folyóiratokban, ismert közszereplő a médiumokban. Több száz interjú, cikk, előadás, tudományos publikáció jelent meg tőle.

Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a)

- A 2009. évi állami sport költségvetés „versenysport” támogatásáról, Fejlesztés és Finanszírozás, 2009/2 62–68. (angolul is: The Funding of „Competitive Sport” in the Sport Budget for 2009)
- Peking után – A hagyományos sportmodell kifulladásának jelei a magyar sportban. In. Sándor Péter – Vass László (szerk): Magyarország politikai évkönyve 2008-ról, Budapest, Demokrácia Kutatások Magyar Központja Közhasznú Alapítvány, 2009, II. kötet 1209–1227.
- Bajnokok Pénzligája I-II. (társszerzővel), Nemzeti Sport 2012. szeptember 15. 20 oldal és 2013. szeptember 16. 20 oldal)
- Lehet-e a cukorbeteg vattacukorral gyógyítani? előadás, „A felsőoktatás szerepe a sportban, élsportban és az olimpiai mozgalomban, különös tekintettel a társasági adóból (TAO) támogatott sportágak helyzetére és a támogatások hasznosítására” Debrecen, 2013. november 7.

b)

- Sportüzlet a '90-es években. Szöveggyűjtemény, Budapest, BKE Aula Kiadó, 1994.
- Bevezetés a sportökonómiába (társszerzővel) Vezetéstudomány, 1994/3.
- Van, de minek? Piaci szabályozás helyett sporttörvény, Jelkép 1997/1.
- Lövésből lesz... Replika 1997. ősz
- A professzionális labdarúgás közgazdasági alapjai Marketing és menedzsment 1998/2
- Csecse-becse menedzsment Marketing és menedzsment 1998/2

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Magyar Sporttudományos Társaság tagja

Név: Faragó Beatrix	Születési év: 1976
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
SE- TSK, 2011 sportmenedzser	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
ESZA Roma Kutatóközpont - tudományos munkatárs	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!))	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békessy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
SE-TSK Mesterkurzus előadásai	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
sportintegrációs kutatás	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
OTDK – Út az olimpiáig, 2010, MOB-Debreceni Egyetem TAO Konferencia, sportintegrációs kutatás ESZA, ORÖ	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
Sportintegrációs konferenciák 2013-ban: Pozsony, Football for equality, EMMI – EU, „Inclusion and Protection of Children in and through Sport”, MOB – Debreceni Egyetem, TAO Konferencia, Berlin, Discover Football Conference	

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME	
Név: Fehér András		születési év: 1987
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve okleveles vidékfejlesztési agrármérnök, Kaposvári Egyetem, 2012.		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott! DE, GVK, Marketing és Kereskedelem Intézet – doktorandusz		
Tudományos fokozat -		
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság -		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.) Marketingmenedzsment, Marketing alapjai, Termékstratégia Oktatásban eltöltött idő: 1 év		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei A legfőbb kutatási területem az online marketing lehetőségeinek vizsgálata a hazai élelmiszergazdaságban. A korábbiakban az ezzel kapcsolatos kutatásaimat a tejszektor vizsgálatára koncentráltam. A Kaposvári Egyetemen, az MSc.-s tanulmányaim során TDK és OTDK megmérettetésekben is részt vettem. A témámban íródott pályamunkával első helyezést értem el a kari és egyetemi TDK-n. Majd az OTDK-n különdíjban részesültem. A doktoranduszi tanulmányaim során célom a kutatási területem kiszélesítése. Jelenleg a primer kutatási fázisom előkészületei zajlanak. A szekunder elemzésem alapján kérdőíves és megfigyeléses kutatásokat fogok lebonyolítani.		
Oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <u>elmúlt 5 év</u> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) Fehér A.: Az online marketing lehetőségei a tejszektorban. XXX. Jubileumi Országos Tudományos Diákköri Konferencia. Közgazdaságtudományi szekció. Szent István Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, Gödöllő, 2011. 120. p. ISBN: 978-963-269-231-9 Fehér A. – Szakály Z.: Az online marketing lehetőségei a tejszektorban. In: Tejgazdaság. 2010. 70. 1-2. 59-68. p. ISSN: 1219-3224 Fehér A. – Szakály Z.: A tejszektor online stratégiájának vizsgálata fogyasztói szemszögből. In: Tejgazdaság. 2011. 71. 1-2. 55-62. p. ISSN: 1219-3224 Varga Á. – Fehér A. – Huszka P.: A Sole-Mizo Zrt. online felületének szemkamerás vizsgálata. In: Tejgazdaság. 2012. 72. 1-2. 59-67. p. ISSN: 1219-3224 Fehér A. – Szakály Z.: Az online marketing lehetőségei a tejszektorban – a közösségi háló		

szerepe. In: Élelmiszer, táplálkozás és marketing. 2013. 9. 1. 57-65. p. ISSN: 1786-3422

b) Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Molnár E. – Fehér A.: Gazdaságszociológiai kutatás a tamási kistérségben. VI. Régiók a Kárpát-medencén Innen és Túl. Nemzetközi Tudományos Konferencia. Kaposvár, Kaposvári Egyetem, 2012. okt. 12. In: Virtuális Intézet Közép-Európa Kutatására Közleményei. 2013. 5. 2. 263-269. p. ISSN: 2062-1396

Molnár E. – Fehér A.: Tamási leghátrányosabb helyzetű kistérség jelene és kitörési lehetőségei. In: Acta Scientiarum Socialium. 2013. 38. 239-254. p. ISSN: 1418-7191

Fehér A. – Szakály Z. – Szabó G. G.: Online kérdőíves felmérés a Gazdálkodás olvasóinak és szerzőinek körében. In: Gazdálkodás. 2013. 57. 4. 389-400. p. ISSN: 0046-5518

Horváthné Szigedi K. – Fehér A. – Szabó S. – Kutics K.: Tudományos kutatások a Balaton régióban. In: Acta Scientiarum Socialium. 2013. 39. 223-242. ISSN: 1418-7191 ISSN: 1418-7191

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

2010 - A 2009/10. tanévi Kari Tudományos Diákköri Konferencián elért 5. helyezés. Téma: Fino-Food Kft. értékesítési stratégiájának elemzése

2010 - A 2010/11. tanévi Kari Tudományos Diákköri Konferencián elért 1. helyezés. Téma: Online marketing lehetőségei a tejszektorban

2011 - A 2010/11. tanévi Egyetemi Tudományos Diákköri Konferencián elért 1. helyezés. Téma: Online marketing lehetőségei a tejszektorban

2011 - A XXX. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Közgazdaságtudományi szekciójának Internet, közösségi média és marketing tagozatában elért *különdíj*. Téma: Online marketing lehetőségei a tejszektorban

2012 - A Geszti Szilárd Alapítvány Kuratóriumának díja a 2011-es évben.

2012 - A Kaposvár város Önkormányzata által kapott elismerés (átnyújtotta: Oláh Lajosné, alpolgármester) a Gazdaságtudományi Karon elért kiemelkedő tanulmányi eredményért.

Név: Dr. Fézer Tamás	Születési év: 1980
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
Jogász, Debreceni Egyetem, 2003. Jogi szakvizsga, Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium, 2007.	
Jelenlegi munkahely(ek)	
Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar, Polgári Jogi Tanszék, egyetemi docens Tudományos, pályázati és fejlesztési dékánhelyettes	
Tudományos fokozat Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság	
Ph.D (állam- és jogtudományok) 2009. Az erkölcsi károk megtérítése de lege lata, de lege ferenda	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Magyary Zoltán Posztdoktori Ösztöndíj, 2013-2014. Erasmus oktatói mobilitás ösztöndíja, 2011. (oktatás: Santiago de Compostela, Spanyolország) Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj, 2010. (kutatás: Indiana University Bloomington, Maurer School of Law, 3 hónap) Fulbright Bizottság Ösztöndíja, 2008. (oktatás-kutatás: Indiana University Bloomington, School of Law & Kelley School of Business, 5 hónap) Fulbright Bizottság Vendégelőadói Ösztöndíj (oktatás: Occasional Lecturer Program) 2008. (Oklahoma University College of Law) Indiana University Ösztöndíja, 2008.	
Az eddigi oktatói tevékenység	
Kereskedelmi jog, gazdasági jog, társasági jog és cégjog, polgári jog (2003-tól) Nemzetközi magánjog, nemzetközi gazdasági jog (2006-tól) <i>Angol nyelvű kurzusok a DE-n:</i> European Business Law (2011), European Private Law (2008-tól), European Commercial Law (2008-tól), Business Civil Law (2012-től) <i>Külföldi intézményben:</i> European Business Law (2008. Indiana University Bloomington, USA), European Private Law (2011. Universidade de Santiago de Compostela, Spanyolország), European Business Law (2014. Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta, Indonézia)	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
2012-2015. OTKA PD 105704. sz. kutatás vezető kutatója: Összehasonlító kártérítési jog, különös tekintettel az európai magánjog új irányaira címmel 2011-2012. HURO/0901/026/2.1.2. pályázat szakértője, Hungarian-Romanian Legal Database in Commercial and Consumer Law 2007-2012. OTKA K 68609. sz. kutatás résztvevő kutatója, Fogyasztóvédelmi jog a magyar	

jogban és az Európai Unióban

Az *oktatott tárgy/tárgyak* és az *oktató szakmai/kutatási tevékenysége* kapcsolatának bemutatása

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága

FÉZER T. (szerk.): A kereskedelmi jog alanyai – Cégek és civil szervezetek joga, ISBN 978-963-08-3503-9, Debrecen, 2012. (430p.)

FÉZER T.: A nem vagyoni (erkölcsi) károk megítélése a polgári jogban, ISBN 978-963-258-137-8, HVG Orac, Budapest, 2011. (388p.)

FÉZER T.: Kártérítési jog, ISBN 978-963-295-080-8, Complex, Budapest, 2010. (311p.)

FÉZER T. (szerk.): A kártérítési jog magyarázata, ISBN 978-963-295-066-2, Complex, Budapest, 2010. (453p.)

FÉZER T.: Adjudging moral damages for personal injuries in the Dutch Civil Code, Evroperaska Iuridicna Osvita I. Nauka, Kiev, Ukraine, 2007. pp. 127-131.

b) az *eddiggi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció

FÉZER T.: Személyek joga, In.: OSZTOVITS A. (szerk.): A Polgári Törvénykönyv magyarázata, Opten, Budapest, 2011. pp. 39-302. ISBN 978-615-5122-01-9

FÉZER T.: Biztosítási szerződések, In.: OSZTOVITS A. (szerk.): A Polgári Törvénykönyv magyarázata, Opten, Budapest, 2011. pp. 2027-2076. ISBN 978-615-5122-01-9

FÉZER T.: Eredmények és lehetőségek az egységes európai magánjog kialakításának folyamatában, Collectio Iuridica Universitatis Debreceniensis V., Debrecen, 2005. pp. 31-52.

FÉZER T.: Monista vállalatirányítás a társasági jogban, In: Acta Conventus de Iure Civili, Szeged, 2007. 55-64. ISSN 1789-011

FÉZER T.: Az okozati összefüggés értelmezésének változatai az európai államok kártérítési jogában, Collega, 2006. 2-3. pp.127-131.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Jogi Szakvizsga Bizottság tagja, vizsgáztatója (2012-2017.)

Law & Society Association tagja (2011-től)

European Parliament Study Group for compensation of crime victims in the European Union kutatócsoport szakértője (2011-2012)

MTA Köztestület tagja (2011-től)

Magánjogot Oktatók Egyesülete, Ellenőrző Bizottság elnöke (2009-től)

Fulbright Alumni Szervezet tagja (2008-tól)

Senior Lawyers Program koordinátora (2006-tól)

Fogyasztóvédők Magyarországi Egyesületének tagja (2006-tól)

Center For International Legal Studies tagja (2005-től)

Debreceni Jogi Műhely periodika Szerkesztőbizottságának tagja (2004-től)

Név: Dr. Fodor Péter	Születési év: 1976
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
magyar és történelem szakos középiskolai tanár, KLTE, 1999	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
DE, BTK, Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék – egyetemi adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (irodalomtudomány)	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Magyary Zoltán posztdoktori ösztöndíj (2013-2014)	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
DE BTK Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék (2009-) Sport és média; Sportelméletek; Sport, test, medialitás; Testreprezentációk a médiakultúrában; Médiaelméletek, Bevezetés a média tanulmányozásába, A populáris kultúra műfajai, Írásgyakorlat	
KFRTKF Anyanyelvi és Irodalmi Tanszék (2001-2009) Társadalmi kommunikáció, Korunk irodalma, Irodalomtörténet, Stilisztika	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
1999 és 2005 között elsősorban a modern és utómodern magyar elbeszélő próza történetével foglalkozott, ezt a kutatási területet 2005-től az irodalom és a sport kapcsolatával egészítette ki, 2007-ben ebből a témából doktorált, 2009-ben monográfiát jelentett meg, 2005 és 2012 között 9 magyar nyelvű és 2 német nyelvű tanulmányt adott közre. Az irodalom- és a médiatörténet szempontjainak ötvözésére vállalkozott 2012-ben megjelent <i>Az eltűnés könyvei</i> című könyvében (társszerző: L. Varga Péter). 2013 tavaszától „Identitástörténetek és emlékezetstratégiák a sport magyar mozgóképi reprezentációiban” című kutatási projektjén dolgozik a Magyary Zoltán Posztdoktori Ösztöndíj támogatásával. 2001 óta két NKFP és egy OTKA pályázatban vett részt. 2003-tól kezdődően az Alföld folyóirat szemlerovatának szerkesztője, 2007 és 2011 között a Mediárium (Kommunikáció-egyház-társadalom) című társadalomtudományi periodika szerkesztője volt, mind ez ideig három tanulmánykötet szerkesztője volt.	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a.

Wort oder Ball? Fußball, Metafiktion und Sprachspiel bei Péter Esterházy. Berliner Beiträge zur Hungarologie 2012. (17. kötet) 112-133. (ISSN 0238-2156)

Újrajátszás: A berni döntő magyar irodalmi emlékezetéről. Sic Itur Ad Astra 62. (2011) 233-242. (ISSN 0238-4779)

A „nagy foci” emlékezete: Az Aranycsapat. In: Kultpontok: Emlékezhelyek a magyar populáris kultúrában. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó, 2012. 108-124. Társszerző: Szirák Péter (ISBN 9789633182673)

Térfélcseré. A sport irodalmi medialitása a magyar későmodern és posztmodern elbeszélő prózában. Budapest: Kijárat, 2009, 202 oldal. (ISBN 963 9529 77 9)

Esemény, rögzítés és tapasztalat szétkapcsolása. OPUS - Szlovákiai magyar írók folyóirata, 2012/4. 74-88. Társszerző: L. Varga Péter. (ISSN 1338-0265)

b.

Az eltűnés könyvei. Budapest: Prae.hu, 2012. 264 oldal. Társszerző: L. Varga Péter (ISBN 978-615-5070-22-8)

Sport – kultúra – medialitás. Mediárium, 2007/tél: 15-24. (ISSN: 1789-0357)

Sport és irodalom: ellentmondás vagy szükségszerűség? Magyar Műhely, 2005/3. 6-13. (2005) (ISSN: 0025-0201)

Célra futó véletlenek: Játék és sport néhány magyar regényben. Alföld, 2004/8. 74-86. (ISSN: 0401-3174)

A mechanizáció kiazmusa: Bevezetés Marshall McLuhan médiatörténeti kutatásaiba. In: Kulcsár Szabó Ernő, Szirák Péter (szerk.): Történelem - kultúra - medialitás. Budapest: Balassi Kiadó, 2003. 191-201. (ISBN:9635065264)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Tagja az Általános Irodalomtudományi Kutatócsoportnak, a József Attila Körnek (2006 és 2008 között elnökségi tag), a Nemzetközi Magyarisztantudományi Társaságnak és az International Association for the Study of Popular Music magyar tagozatának.

2001-ben a Debrecen Kultúrájáért Alapítvány, 2003-ban a Magyar Alkotóművészek Országos Egyesületének alkotói ösztöndíjasa. 2007-ben Móricz Zsigmond ösztöndíjban részesült. 2013 óta Magyar Zoltán ösztöndíjban részesült.

Név: Géczi Erika	Születési év: 1959
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
1. középiskolai testnevelő és gyógytestnevelő tanár, TF 1982; 2. kajak-kenu szakedző, MTE. 1998	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
1. Előadóművész – az ÖRÖKSÉG zenekar tagjaként, 2. Vállalkozó – kajak-kenu védőfelszerelések gyártása és értékesítése (ERASPORT)	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Kajak szakedző 3 évig a BSE-ben, 7 évig a KSI-ben Sikerlélektan oktatás – 2 évig a Szent György Média és Informatikai szakközépiskolában	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Sikerlélektan tantárgy 2 éves tantervének elkészítése és oktatása	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
Világbajnoki aranyérem 1986, olimpiai ezüstérem 1988, Az év női kajakozója 1983, Honfoglalás filmzene aranylemez 1997, platina lemez 2001, Magyar Örökség díj a Kormorán együttes tagjaként 2006, 4 Kormorán aranylemez	

Név: Dr. Helmeczi András	Születési év: 1976.
<i>Végzettség és szakképzettség</i> , az oklevél kiállítója, éve	
okleveles jogász, Miskolci Egyetem, 2000 társasági szakjogász, Miskolci Egyetem, 2003	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
DE AGTC GVK Gazdasági Jogi nő. Tanszék – egyetemi adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSz); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (jogtudomány) 2011, értekezés címe: „A betéti részvénytársaság kialakulása és társasági jogállása Németországban a 19-20. században”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	

Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
DE AGTC GVK: gazdasági jog (BSc) 2007-től, kereskedelmi jog (BSc) 2010-2011, társasági jog (MSc) 2009-től, gazdasági jog (MSc) 2009-től, gazdasági jogi alapismeretek (FSZ) 2008-2010, jogi ismeretek (BSc) 2012-től, vállalkozások jogi környezete (MSc) 2013-tól, gazdasági jog alapjai (FOSZ) 2013-tól Partium Egyetem (Nagyvárad) – DE AGTC GVK közös képzés: gazdaságtudományi ismeretek (BSc) 2007-2010	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
ügyvédjelölti gyakorlat 2000-2004 ügyvédi gyakorlat 2005-től egyetemi oktató 2007-től	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddiggi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	

„The European Company Law is at a Crossroads”

in: Ján Cipkár (szerk.), Law Culture and European Integration Process 2., Kassa 2004, 5 p.

„Limited liability and protection of creditors”

in: 3rd International Conference of PhD Students, Miskolc (Bíbor) 2003, pp. 39-40

„A Possible Relation Between the Statutinal Regulation of European Companies and the Right of Moving”

in: 4th International Conference of PhD Students, Miskolc 2003, pp. 61-66

„Az egyes piaci résztvevők jogilag releváns érdekeit befolyásoló jogalkotás az európai vállalkozási jogban”

in: Collectio Iuridica Universitatis Debreceniensis, Tomus III., Debrecen (Debreceni Egyetemi Kiadó) 2002, pp. 217-230

„Az Európai Unió társasági jogi jogalkotásának helyzete az egyes irányelvek tükrében”

in: Studia Iurisprudentiae Doctorandorum Miskolciensium, Tomus 2/1., Miskolc 2002, pp. 295-316

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Dékáni elismerő oklevél, 2013

Név: Dr. Herczeg Adrienn	Születési év: 1981
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
Okl.közgazdász, DE-KTK, 2004	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
Debreceni Egyetem AGTC GVK Számviteli és Pénzügyi intézet, egyetemi adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (gazdálkodástudomány) 2009	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Számvitel, pénzügyi és adózási tárgyak oktatása, 2003. évtől	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Adótanácsadói, könyvelői tevékenység végzése	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
Herczeg A. – Bács Z. – Fenyves V. – Grasselli N. – Nagy A. – Szűcs I.: (szerk.: Bács Z. – Herczeg A.): <i>Nonprofit szervezetek gazdálkodása és számvitele</i> , Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2005. ISBN 963 9553 61 1	
Herczeg A. : Az adózás hatása a vállalkozás tökeszerkezetének kialakítására. In: Elszámolási Célok, feladatok, módszerek és a számvitel oktatása. Debrecen, 2007. p.63-68. ISBN 978-963-473-026-2	
Herczeg A. <i>Analyse the Financing Structure of Agricultural Enterprises in 2002-2006</i> . Applied Studies in Agribusiness and Commerce Vol.3. Number 5-6.2009. AgroInform Publishing House 91-94.p. HU-ISSN 1789-221X	
Herczeg A. <i>Tökeszerkezet és jövedelmezőség kapcsolata a társas mezőgazdasági vállalkozásoknál</i> . Gazdálkodás, 2009. 6. szám 572-580 p.	

Herczeg A.: *A tőkeáttétel és a nyereségesség kapcsolatának vizsgálata a társas mezőgazdasági vállalkozások körében.* Debreceni Egyetem Agrártudományi Közlemények, Acta Agraria Debreceniensis, University of Debrecen Journal of Agricultural Science, 2009/33. p. 35-39

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Név: Dr. habil. Huzsvai László	Születési év: 1961
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
- Okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1984. - Talajergőgazdálkodási szakmérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1988.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
- DE AGTC GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet, Gazdaságelemzési és Statisztikai Tanszék – egyetemi docens, tanszékvezető	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- PhD (Mezőgazdaságtudományok), 2000. - „dr. habil.”, 2009.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
- Bolyai János Kutatási ösztöndíj, 2001-2004.	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Statisztika; (2) Kutatásmódszertan; (3) Környezeti statisztika; (4) Kísérletek tervezése és értékelése; (5) Számítógépes növénytermesztési modellek; (6) Döntéstámogatási produkciós modellek.	
Oktatásban eltöltött idő: 22 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- Kísérletek tervezése számítógépes program - Növény-talaj-atmoszféra számítógépes modell - Elektronikus vizsgáztató program - Agroaqua számítógépes öntözési döntéstámogató rendszer (www.agroaqua.hu) - 4M-eco számítógépes modell	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv	

kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

- Huzsvai L: Variancia-analízisek az R-ben, Debrecen: Seneca Books, 105 p., 2013
- Huzsvai L, Vincze Sz: SPSS-könyv, Debrecen: Seneca Books, 325 p., 2013
- Balogh Péter, Csipkés Margit, Huzsvai László, Nagy Lajos, Pocsai Krisztina: Statisztika gazdaságelemzők részére, Debrecen: Seneca Books, 174 p., 2012
- R. Víg, L. Huzsvai, A. Dobos, J. Nagy: Systematic Measurement Methods for the Determination of the SPAD Values of Maize (Zea mays L.) Canopy and Potato (Solanum tuberosum L.), COMMUN SOIL SCI PLAN 43: (12) 1684-1693, 201
- Huzsvai L, Rajkai K: Modeling of plant adaptation to climatic drought induced water deficit., BIOLOGIA-BRATISL 64: (3) 536-540, 2009
- L. HUZSVAI, VÁNYINÉ SZÉLES A.: Water Stress. In Which Cases Does Irrigation Reduce The Yield of Maize?, Cereal Research Communications DOI: 10.1556/CRC.37.2009.Suppl.1, 2009
- D. SULYOK, A. MEGYES, T. RÁTONY, L. HUZSVAI: Agro-economical examination of maize growing in the Hajdúság loess ridge, Cereal Research Communications Vol. 36. No. 1. 711-714. p., 2008
- HUZSVAI L., DOBOS A.: Napenergia-kukorica-bietanol, In: Baranyi B. – Nagy J. (szerk.) Regionalitás, területfejlesztés és modernizáció az Észak-alföldi régióban. ISBN 978-963-9732-24-7, DE Agrár- és Műszaki Tudományok Centruma és az MTA Regionális Kutatások Központja. Debrecen, p. 281-293., 2008
- ANTAL ZS. – HUZSVAI L.: Grass production model based grazing as the sustainable utilization of protected grasslands, Cereal Research Communications. Vol. 35. No. 2. ISSN 0133-3720, 189-199.p., 2007
- HUZSVAI L. – NAGY J.: Effect of weather on maize yields and the efficiency of fertilization, Acta Agronomica Hungarica, 53(1), pp. 31-39., 2005

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Magyar Agrárinformatikai Szövetség tagja
- ISTRO tagja,
- European Society for Agronomy tagja,
- MAE Talajtani Társaság Rendszermodellezési Szakosztály vezetőségi tagja.
- Magyar Talajművelők Társaságának tagja
- Környezettudományi és Környezetmérnöki Koordinációs Központ tagja
- MTA Köztestületének tagja

Név: Dr. habil Müller Anetta Éva	Születési év: 1973
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
földrajz-testnevelés szakos tanár, EKTf, 1995 testnevelés-gyógytestnevelés szakos középiskolai tanár, MTE, 1997 közgazdász külkereskedelmi szakon, SZOLF, 2002	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
Eszterházy Károly Főiskola- Természettudományi Kar, Sporttudományi Intézet, Sportági Tanszék, főiskolai tanár	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD fokozat (Nevelés- és sporttudomány) 2004. SOTE, Testnevelési és Sporttudományi Kar Habilitáció 2009 (Szervezés és gazdálkodástudományok) Debreceni Egyetem ATCAVK. Cím: A szabadidős tevékenységek kínálati elemeinek vizsgálata az egészségtudatos magatartás kialakításában	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Pro Scientia díj.1999	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatott tárgyak: Sportmarketing, sportmenedzsment, sportvállalkozások, eseményszervezés, sportesemények szervezése, egészségturizmus, rekreáció, wellness-animáció, turizmusföldrajz, turisztikai esettanulmányok, szabadidő-menedzsment, atlétika, gimnasztika, zenés-táncos mozgásformák, Oktatásban eltöltött idő: 17 év Oktatás idegen nyelven: angol, Recreation, Leisure-time management, live group project, health tourism, fun-oriented sport(Szolnoki Főiskola)	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Projekt munkák: - Kutatás-fejlesztési Pályázati és Kutatáshasznosítási Iroda Jedlik Ányos pályázatban szakértő. - Az Észak-alföldi régió Turizmusfejlesztési Stratégiájának (2007-20013) elkészítése. - Eszterházy Károly Főiskola Testnevelő- edző és Sportszervező Bsc szakok sikeres akkreditációja - OTDK Sporttudományi szekciójában (2007. ápr.11-12) a rendezvény szervezése,	

lebonyolítása. A konferencián induló hallgatók felkészítése. Az általam felkészített hallgatók közül Kőrösi Fruzsina II. helyezést ért el, és különdíjat kapott, Marton Tímea Katalin II. helyezést ért el.

- 2007.márc. 31-ápr.6. Erasmus ösztöndíj keretében oktatás Boluban (Törökország) az ABBANT IZZET BAYSAL egyetemen. 12db angol nyelvű óra tartása.
- A Sportszakállamtitkárság „Táborok, sporttáborok” c. kutatási projekt kidolgozása. Elnyert összeg: 6 millió ft. 2008.
- A Svájci-magyar együttműködési program „Gyógyító Régiók” SH/6/4 kódszámú egészségturisztikai projekt megvalósíthatósági tanulmányának és pályázati anyagának elkészítése. Elnyert összeg: Projekt összege: 1.295.805.- CHF

Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága

1. Kerényi Erika-**Müller Anetta**: Az agárdi, a komáromi és a pápai termális gyógyfürdők és élményfürdők vizsgálata a fürdővendégek szemszögéből. In: Balneológia-Gyógyfürdőügy- Gyógy-idegenforgalom. 67-79.p. 2010.
2. **Müller A.**-Seres J.-Széles-Kovács Gy.-Kristonné Bakos M.-Váczi P.: Az animátorok szerepe az egészségturizmus területén. In: Acta Academiae Agriensis. XXX.VII. 75-86.p. 2010.
3. Kerényi E.-**Müller A.**-Könyves E. Lázárné Fodor I.-Mosonyi A. Turisztikai márka és termékfejlesztés lehetőségei az egészségturizmusban az Észak-magyarországi és az Észak-alföldi régiókban. Acta Academiae Agriensis. XXX.VII. 67.-73.p. 2010.
4. **Müller A.**-Seres J.-Széles-Kovács Gy.-Kristonné Bakos M.-Váczi P.: A testnevelő tanárok munkaerőpiaci szerepe az egészségturizmus területén. Rekreáció, I. évf. 1. sz. 20-26.p. 2011.
5. Kerényi Erika-**Müller Anetta**-Szabó Róbert-Mosonyi Attila: Bath Research in the Transdanubian Region in Hungary. Gazdasági élet és társadalom. I-II. kötet. 164-173.p. 2010.

b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció

1. **Müller Anetta**-Kerényi Erika-Könyves Erika: Effect of Climate Therapy and Rehabilitation in Mátra Medical Institute Applied Studies in Agribusiness and Commerce – APSTRACT.5. (3-4.) Debrecen, Agroinform Kiadó. 40-42.p. 2011.
2. Könyves Erika-Mosonyi Attila-Lázárné Fodor Ibolya-**Müller Anetta**: Leisure activities and travel habits of College students in the mirror of a survey In: TSMCONF 2012. II. Nemzetközi Turizmus és Sportmenedzsment Konferencia. Debrecen, 2012. szeptember 5-6. Konferencia kötet és CD.,„Ifjúsági sport és tehetséggondozás-a 21. Század kihívásai”. Kiadja: Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara (2013). ISBN 978-615-5183-81-2. 150-158.p.
3. Könyves Erika – **Müller Anetta**: Szabadidős programok a falusi turizmusban. **Könyv.**

Szaktudás Kiadó Ház, Bp. 2001.

4. Borbély Attila-**Müller Anetta**: A testi-lelki harmónia összefüggései és módszertana. Valóság-Térkép-6. PEM tanulmányok (Kiadja: a Professzorok az Európai Magyarországiért Egyesület, Bp.szerkeszti: dr. Koncz István) 211.p. 2008.
5. Várhelyi T.- **Müller A.**- Torday J.-Kovács B.: Világtrendek a turizmus iparban. Az egészségturizmus nemzetközi gyakorlata. 210.p. 2009.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Tagság hazai szervezetekben

1. 1999-től PSAT (Pro-Scientia Díjasok Társasága)
2. 2004-től Jász-Nagykun- Szolnok Megyei Fiatal Oktatók Klubja
3. 2006-tól PEM (Professzorok az Európai Magyarországiért) „Testi-lelki harmónia” munkacsoport tagja
4. 2007-től a Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesületének a Tagja
5. 2008-tól MSTT tag (Magyar Sporttudományi Társaság)

Tagság külföldi tudományos szervezetekben

1. I.A.E.R.T. (Informal International Association of Experts in Rural Tourism) (president: Prof. Adriano Ciani, University of Perugia, Faculty of Agriculture, Department of Economics and Rural Appraisal Sciences, perugia) tagja
2. I.A.S.K. (International Association of Sport Kinetics). (President: prof. Dr. habil włodzimierz Starosta, University School of Physical Education in Poznan, Poland) tagja

Név: Prof. Dr. habil Nábrádi András	Születési év: 1956
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
– Okleveles agrármérnök, DATE, 1980. – MBA diploma, külkereskedelmi áruforgalmi szak, DATE, 1993. – Felsőoktatási menedzser, MTA, 1996.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
– Debreceni Egyetem, Stratégiai rektorhelyettes, DE-GVK Gazdálkodástudományi Intézet, intézetvezető, Vállalatgazdaságtani Tanszék, tanszékvezető, egyetemi tanár	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– dr. univ.1984., CSc, 1993. PhD, 1998, dr. habil, 1999.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
– Széchenyi István Professzori Ösztöndíj (1998-2002)	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Vállalatgazdaságtan (BA, MA, Msc); (2) Banküzemtan (Msc); (3) Vállalkozások alapítása és működése (Szakirányú Továbbképzés); (4) Vállalkozási ismeretek; (5) Gazdasági elemzés (PhD) (6) Vállalati gazdaságtan; (PhD) (7) Stratégiai menedzsment (MA, Msc) Külföldön idgen nyelven: Strategic manegement, Business Planning (MBA), (Zagreb, Belgrade, Novi Sad, Podgorica) Oktatásban eltöltött idő: 33 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
1998-2002. Széchenyi István Professzori Ösztöndíj, 2001. Pro Facultate díj (DE-MTK), 2002.majd 2004. Az év oktatója, 2005. majd, 2009. FAO emlékérem (ENSZ-FAO), 2007. Mestertanár (OTDT) 2008. A Debreceni Agrárkutatásért (DE-AMTC), A Szlovák Agrártudományi Akadémia Közgazdaság és Menedzsment Osztályána Emlékérme, Magyar felsőoktatásért emléklakett (OM) 2009. Ujhelyi Imre Díj (FVM) A Magyar Köztársaság Érdemrend Lovagkeresztje, 2010. A Legsikeresebb Témavezetői cím, DE-GVK Tudományos Diákköri Tanácsa, Honoris Causa Professorship, Delhi School of Professional Studies and Research, A Debreceni Egyetem Pro Cura in Genii Díja, Kiadói Nívódíj (Üzemtan I-II), Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértői Bizottság 2011. Agrárinformatikáért emlékérem, MAGISZ Lifetime Achievement Award, Delhi School of Professional Studies and Research 2012. Tankönyv Nívódíj (A stratégiai és az üzleti tervezés gyakorlata), Intézményközi Tankönyvkiadási	

Szakértői Bizottság **2013.** A Debreceni Agrár-felsőoktatásért emlékplakett, DE-AGTC, Pro Auditoribus Universitatis Debreceniensis Díj, DE-HÖK.

Szakfelelős: Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök, (BSc), Vállalkozásfejlesztés (MSc), Entrepreneurship (MSc, MA, MBA) angol nyelvű kettős diplomás képzés, Vállalatirányítás és kontrolling (Szakirányú továbbképzés)

Az *oktatott tárgy/tárgyak* és az *oktató szakmai/kutatási tevékenysége* kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddiggi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

1. FELFÖLDI J.- NÁBRÁDI A. –SZŰCS I. (szerk). 2013: Korszerű farmmenedezsment. R. D. Kay-W.M. Edwards- P. Duffy Farm Management c. könyvének adaptálása. McGraw-Hill Companies Inc. 2008. 1-515. p. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. (ISBN 978-615-5224-33-1)

2. NÁBRÁDI A. – PUPOS T. (szerk). 2010: A stratégiai és az üzleti tervezés gyakorlata. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 188.p. (ISBN 978-963-9935-40-2)

3. NÁBRÁDI A. (szerk). 2010: International Conference on Tourism and Sports Management: (inTSMconf) Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma. Conference proceeding. (ISBN: 978-963-473378-2)

4. SZAKÁLY Z.- PALLÓNÉ K.I.- NÁBRÁDI A. (szerk) (2010): Marketing a hagyományos és tájjellegű élelmiszerek piacán. Kaposvári Egyetem GTK, Kaposvár. 265.p. (ISBN 978-963-9821-14-9)

5. NÁBRÁDI A. (2008): Methodology of efficiency measurement. In: Szűcs I.-Fekete M.: Efficiency in Agriculture. Agroinform Publisher Budapest. 23-122.p. (ISBN 978-963-502-899-3)

b) az *eddiggi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

1. NÁBRÁDI A. (szerk) (1999): Családi farmgazdaság (Farm Family Business) Ruth Gasson-Andrew Errington könyvének magyar adaptálása. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest 1999.1-293.p. (ISBN 9633562813)

2. BAI A. - LAKNER Z. - MAROSVÖLGYI B. - NÁBRÁDI A. (2002): A biomassza felhasználása. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest 2002. 1-225.p. Szerk.: Bai A.

3. NÁBRÁDI A. - EDWARD MAJEWSKI-GEORGE ROBERTSON (2007): Business Plan. Handbook for the International Program in MBA Agribusiness Management under auspices of the International MBA Board. © MBA in Agribusiness Management, Warsaw University of Life Science, Poland. 1-61.p. Electronic version: www.agrimba.sggw.waw.pl (©2007)

4. NÁBRÁDI A. - PUPOS T. - TAKÁCSNÉ GYÖRGY K. (szerk.) (2008): Üzemtan. Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 2008.1-2. kötet. (ISBN:978-963-9736-91-7 ; 978-963-9736-90-0-Ö)

5. NÁBRÁDI A.- NAGY A.- PETŐ K.- PUPOS T. (2010) New Training System of Touristic

Experts in Hungary In: L Gómez Chova, D Martí Belenguer, I Candel Torres (szerk.) EDULEARN10, Barcelona: International Association of Technology, Education and Development (IATED), 2010. pp. 1278-1285. (ISBN:978-84-613-9386-2)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:

Debreceni Egyetem (DE), Szenátus tagja, Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar (GVK): Kari Tanács tagja, Magyar Tudományos Akadémia Agrár-közgazdasági Bizottság tagja, 2004-2010 MTA Doktorképvi-selő, MTA Debreceni Akadémiai Bizottság, Agrárökonómiai Bizottság elnöke, Magyar Közgazdasági Társaság HBM-i szervezete, vezetőségi tagja. A Studies of Agricultural Economics (folyóirat): Szerkesztőbizottsági tagja az Élelmiszermarketing-tudomány (folyóirat): Szerkesztőbizottsági tagja Applied Studies in Agribusiness and Commerce (folyóirat): főszerkesztő-helyettese, Delhi Business Review (folyóirat): Szerkesztőbizottsági tagja, The Annals of the University of Oradea Economic Sciences (folyóirat): szerkesztőbizottsági tagja, a Gazdálkodás c. folyóirat Tudományos Tanácsadó Testülete tagja, az Economics of Agriculture (folyóirat): szerkesztőbizottsági tagja.

Nemzetközi kapcsolatok:

Társágok elnökségek: European Association of Agricultural Economists (EAAE): tag, Board of the International MBA Network on Agribusiness and Commerce: vezetőségi tag. European Society for Agronomy (ESA): elnök 2010-2013.

Vendégprofesszor: 2002 Udine, Olaszország, 2005 Wageningen, Hollandia, 2006-2007 Zágráb, Horvátország, 2008 Belgrád, Szerbia. Oktatott tárgyak: EU Assession, Strategic Management, Strategic Planning, Business Planning

Főbb tanulmányutak: JAJCA Japan, Wageningen University, Hohenheim University, University of Bristol, IOWA State University, Glasgow University, Lyon III. University, University of Udine, University College Dublin,

Konferencia előadásaim országai, ahol élő kapcsolataim vannak: Belgium, Csehország, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Horvátország, India, Japán, Kína, Lengyelország, Marokkó, Montenegró, Németország, Olaszország, Szerbia, Szlovákia, Thaiföld, UK, Ukrajna, USA, Vietnam.

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME	
Név: Dr. Nagy Adrián Szilárd		Születési év: 1975
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
Okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem, 2001 Okleveles vállalkozási menedzsment egyetemi szakértő, Debreceni Egyetem, 2009 Master of Business Administration, University of Debrecen and International MBA Network, 2009		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
<u>DE, GVK, Vállalatgazdaságtani tanszék – egyetemi docens</u> Debreceni Universitas Nonprofit Közhasznú Kft. - ügyvezető		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i> (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD Gazdálkodás és szervezéstudományok 2006		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
-		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Az elmúlt 14 évben eddig az alábbi tantárgyak oktatásában vett részt: • Ágazati ökonómia • Banktan • Banküzemtan • Kisvállalkozás-fejlesztési politika • Médiagazdaságtan • Projektmenedzsment • Tervezés • Vállalatgazdaságtan • Vállalkozásmenedzsment • Vállalkozások gazdaságtana • Vidéki gazdaságok ökonómiája Tantárgyfelelősség • Banktan • Banküzemtan • Kisvállalkozás-fejlesztési politika • Médiagazdaságtan • Projektmenedzsment • Vállalkozások gazdaságtana		

Önállóan dolgozta ki az alábbi tantárgyak oktatási programját

- Banktan
- Kisvállalkozás-fejlesztési politika
- Médiagazdaságtan
- Vállalkozások gazdaságtana

Vendégoktatói meghívások

Erasmus és CEEPUS Oktatói Mobilitás keretében vendégoktató volt a zágrábi (2010 november), a prágai (2010 szeptember), valamint három alkalommal a rostocki (2007 július, 2007 november, 2012 január) egyetemeken, ahol német és angol nyelven tartott előadásokat.

Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei

-

oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddigi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

Nagy A., Nábrádi A. (szerk.): Farmgazdálkodás, Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 2011. 244 p., (ISBN:978-963-9935-80-8)

A. Nábrádi, H. Madai, A. Nagy: Animal Husbandry in Focus of Sustainability, In: M. Behnassi, S. A .Shaid, J. D'Silva (szerk.): Sustainable Agricultural Development: Recent Approaches in Resources Management and Environmentally-Balanced Production Enhancement, Berlin: Springer-Science, 2011. pp. 225-233., (ISBN:978-94-007-0518-0)

A Nábrádi, A Nagy, K Pető, T Pupos: New Training System of Touristic Experts in Hungary In: L Gómez Chova, D Martí Belenguer, I Candel Torres (szerk.) EDULEARN10 - International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, IATED, 2010. pp. 1278-1285., (ISBN:978-84-613-9386-2)

P. Maier, J. Homolka, É. Darabos, I. Tikász, K. Pető, A. Nagy: Cultural and social accomplishments of agricultural companies as contributions to the development of rural areas, **APSTRACT - APPLIED STUDIES IN AGRIBUSINESS AND COMMERCE 3:(3-4) pp. 21-23. (2009)**

Nagy A, Fenyves V: Overview study on project management at some Hungarian agricultural enterprises, In: Nábrádi A, Lazány J, Fenyves V (szerk.) AVA Congress 4: International Congress on the Aspects and Visions of Applied Economics and Informatics. Book of abstracts, Debrecen: Agroinform Kiadó, 2009. pp. 264-267. (ISBN:978-963-502-897-9)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

2010-óta tag, Debreceni Egyetem GVK Közművelődési és Sportbizottság

2008-óta elnök, Vitorlás szakosztály, Debreceni Egyetem Atlétikai Club (DEAC)

2005-2007 tag, Debreceni Egyetem Sport Tanácsadó Testület

Név: Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó		Születési év: 1975.	
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve			
Vállalkozásmenedzsment egyetemi szakközgazdász MBA szakirányban, Debreceni Egyetem, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, 2009. Master of Business Administration, University of Debrecen and International MBA Network, 2009. Okleveles jogász, Debreceni Egyetem Jog- és Államtudományi Intézet, 2003. Okleveles közgazdász: Kossuth Lajos Tudományegyetem Közgazdaságtudományi és Üzleti Tudományok Intézete, 1999. (szakirány: nemzetközi üzleti és pénzügy-számvitel szakirány)			
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!			
Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Számviteli és Pénzügyi Intézet, egyetemi docens			
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek			
PhD, gazdálkodás- és szervezéstudományok			
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja			
-			
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.): 14 év			
Szak megnevezés	Oktatott tárgy		
Számvitel MA	Nemzetközi számviteli standardok alkalmazása		
Pénzügy és számvitel BA	Rendszerszemléletű számvitel Számvitel I., II, III, IV, Vállalati pénzügyek I, II. Vállalatfinanszírozási és stratégiai döntések		
Vállalkozásfejlesztő MSc	Számvitel vezetőknek		
Gazdasági agrármérnök MSc	Számvitel vezetőknek		
Vidékfejlesztési agrármérnök MSc	Számvitel vezetőknek		
Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök Bsc	Gazdasági és pénzügyi jog Gazdasági jog		
Kereskedelem és marketing BA	Számviteli ismeretek		
Erasmus	Pénzügytan		
Közgazdász	Corporate finance		
Gazdálkodási menedzsment	Számvitel		
Közzolgálati menedzsment	Számvitel		
Gazdasági informatikus	Számvitel		

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME
Informatikai statisztikus és gazdasági tervező Általános jogi ismeretek	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Fő kutatási területe a vállalkozások jövedelemszámításának módszertani kérdéseinek vizsgálatára irányul. PhD fokozatát a Gazdálkodás- és szervezéstudományok területén summa cum laude minősítéssel 2006-ban szerezte meg. Rendszeresen részt vesz a kari diploma és TDK dolgozatok bírálatában, a kar TDK bizottságainak munkájában, a kari záróvizsga bizottságok munkájában, valamint titkárként az Ihrig Károly Doktori Iskola által szervezett PhD védéseken.	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
Dékán T-né Orbán I. (2006): A mezőgazdasági vállalkozások jövedelemszámításának módszertani kérdései az Európai Unió néhány országában. PhD értekezés. Debrecen - Bács Z. - Dékán T-né Orbán I. (2007): Számviteli, pénzügyi, adózási ismeretek. Szaktudás Kiadó Ház. Budapest. - Dékán T. – Orbán I. (2008): The farm accountancy data network (FADN) from the view of profitability. International Conference on Applied Economics 2008. Kastoria – Greece. 15-17. May 2008. 255-257. p. Orbán I. – Dékán T. – Bács Z. (2009): Income calculation methodology of agricultural enterprises regarding the EU-enlargement. MACE Conference. Berlin. - Dékán T-né Orbán I. (2012): Methodological aspects of agricultural enterprises' income calculation, EINCO Conference, Oradea	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
2013-	tag, Debreceni Egyetem, AGTC Centrum Tanács
2013-	tag, Debreceni Egyetem GVK Kari Tanács
2013-	tag, Debreceni Egyetem GVK Tanulmányi Bizottság
2013-	tag, Debreceni Egyetem GVK Külügyi Bizottság
2004-	tag, Magyar Közgazdasági Társaság Hajdú-Bihar Megyei Szervezete
2003-2009	tag, Debreceni Egyetem Igazgatási Bizottság
2003-2009	titkár, Debreceni Egyetem, GVK Kari Tanács
2003-2009	tag, Debreceni Egyetem, GVK Dékáni Tanácsadó Testület

Név: Dr. Perényi Szilvia	Születési év: 1967
végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
Sportszervező – Florida State University, Tallahassee, Florida, MSc, 1995 Középiskolai testnevelő tanár, Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest, 1990 Gyógytestnevelő, Magyar Testnevelési Egyetem, 1990	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
Debreceni Egyetem, Gazdálkodástudományi Kar, Sportgazdaság és –menedzsment Tanszék – egyetemi adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD. (sporttudományok) 2010. Perényi Szilvia (2010). Sportoló és nem sportoló fiatalok életvitelhez kapcsolódó értékei {Value orientation of Hungarian sport participant and non-participant youth}. Doktori Disszertáció {Doctoral Dissertation}. Semmelweis Egyetem Budapest, Testnevelési és Sporttudományi Kar. http://phd.sote.hu/mwp/phd_live/vedes/export/perenyiszilvia.d.pdf	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Fulbright ösztöndíj (full scholarship), 1994-1995, Florida State University, Tallahassee, FL, MSc, sportmanagement Gyakorlat: Atlanta Paralympic Organising Committee (APOC) , Atlanta, GA, 1995, 'Envoy' Program Igazgató, 200 fős önkéntes csoport irányítása és képzése	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Debreceni Egyetem , Sportgazdaság és –menedzsment Tanszék, 2011 – jelenleg. Tantárgy: Sportökonómia, Sportmarketing, Sportszociológia, Rekreáció menedzsment, Létesítménymenedzsment University of Jyväskylä , Sportmanagement Summer School, angol nyelven, 2013 június. Magyar Testnevelési Egyetem, külföldi képzés, angolnyelven, 1995-2000. Tantárgy: Sportmenedzsment. Eötvös Lóránt Tudomány Egyetem , Testnevelés Tanszék, 1993-1994, Budapest. Tantárgy: Atlétika. Janus Pannonius Tudomány Egyetem , Testnevelés Tanszék, 1992-1993, Pécs. Tantárgy: Atlétika.	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	

Ifjúsági és Sportminisztérium és utószervezetei. *Sportügyi szaktanácsadó*, Budapest, 2000-2007.

Euro Sports Marketing, Kft. *Igazgató, Sportszakmai Tanácsadó*. Budapest, 1998-2000.
Projekt Menedzser, Sportszakmai Tanácsadó. Budapest, 1997-1998.

1996 Atlanta Paralympia Játékok Szervező Bizottsága, Nemzetközi Osztály. *Igazgató, Paralympiai Követ (Envoy) Program*. Atlanta, GA, 1995-1996.

Centenárium Olimpiai Játékok 1996 Atlanta. Olimpiai Küldött Program, NOC Szolgáltató Centrum, Olimpiai Falu, együttműködő partner. Atlanta, GA, 1996.

Országos Testnevelési és Sport Hivatal, Sportfőosztály. *Sportági Referens*. Budapest, 1991-1997.

Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

1. **Perenyi S.** (2013). Hungary. In K. Hallmann and K. Petry (eds.): *Comparative Sport Development – System, Participation and Public Policy*, 87-100. Springer Science+Business Media, New York.

2. **Perényi Sz.** (2013). Alacsonyán stagnáló mozgástrend: A fizikai inaktivitás újratemelődése. In L. Székely (eds.): *Magyar Ifjúság 2012 Tanulmánykötet*, 229-249. Kutatópont: Budapest.

3. **Perenyi S.** (2013). New approaches to youth in thrill society: sport participation as fuel to boost outlook on future and concepts on self. *APSTRACT*, 7(1), 97-105.

4. Bodnár, I. and **Perényi, S.** (2012). A socio-historical approach to the professionalization of sporting occupations in Hungary during the first decades of the twentieth century: The coach. *International Journal of the History of Sport* 29(8), 1097-1124. Impakt factor: 0,38.

5. **Perényi Sz.** (2011). Sportolási szokások: Sportolási esélyek és változástrendek. In B. Bauer and A. Szabó (eds): *Arctalan(?) Nemzedék*, 159-184. Belvedere Meridionale Kiadó: Szeged. http://www.polc.hu/konyv/arctalan_nemzedek/716363/

1. Kovács K. és **Perényi Sz.** (2014). A sportolás és egészség. Kapcsolatok a fiatalok fizikai, mentális, és szociális jóllétének szubjektív szintjével. In Á. Nagy és L. Székely (eds.): *Másodkézből Magyar Ifjúság 2012*, 245-262. ISZT Alapítvány-Kutatópont: Budapest. ISBN 978-963-89861-2-2

2. **Perenyi S.** (expected in 2014). Running in Hungary. *Europe on the move, running ahead*. Mülner Institute, Utrecht, The Netherlands. (in process).

3. **Perényi S.** (2010). On the fields, in the stands, in front of TV - value orientation of youth based on participation in, and consumption of, sports. *European Journal for Sport and Society*, 7(1), 41-52. <http://www.zssw.unibe.ch/ejss/content.html>

4. **Perényi S.** (2010). The relation between sport participation and the value preferences of Hungarian youth. *Sport in Society*, 13(6), 984-1000. Taylor and Francis Groups, Routledge.

5. <http://www.informaworld.com/smpp/content~db=all~content=a924812067~frm=titlelink>

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- **Témavezető:** Ihring Károly Doktori Iskola, Debreceni Egyetem, Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar. Témák: Sportolói kettőskarrier (Lenténé Puskás Andrea); Az edző mint vezető (Bartha Éva).
- **Külső konzulens:** Jyväskyläi Egyetem, Sport intézet, Téma: 'GLOCAL' interactions in peripheral football countries: A Figurational Analysis of FC JJK Jyväskylä and Ferencvárosi TC
- **Lektor:** European Journal for Sport and Society (EJSS); International Review for Sociology of Sport; APSTRACT Journal; Egészségfejlesztés; Magyar Sporttudományi Szemle.
- **Tudományos kutatócsoportok**
MEASURE, *Meeting for European Sport Participation and Sport Culture Research* – Nemzetközi Szakértői Bizottság tagja. *Európai Sportszociológiai Társaság (EASS)*, 2010 - **Ifjúság2008/2012**[©] kutatócsoport tagja. NSZMI és Kutatópont. Budapest, 2007-
Fitneszkutatás, Debreceni Egyetem, Sportgazdaság és –menedzsment Tanszék. 2013-2014, kutatócsoport tagja
- **Konferencia, rendezvény és képzésszervezés:** I. Szabadidősport és Egészségfejlesztési Konferencia, Budapest, 2013, szervező bizottsági tag, tudományos bizottság elnöke; Belső Edzőképzés, Debreceni Sportcentrum, 2012-2013; 2. International Conference on Tourism and Sport, Debrecen, 2012, szervező bizottsági tag; 1. Volos Tangó Fesztivál, Volos, Görögország, 2008. Projektvezető, szervező; I. Országos Konferencia a Nők Sportjáról. Szervező vezető, Ifjúsági és Sportminisztérium. Budapest, 2000; 1996 IBM Paralympic Envoy Training Program, Atlanta, GA, 1995-1996; I. Nemzetközi Sportmarketing Konferencia. Főszerző. OTSH és Euro Sports Marketing Ltd. közös szervezése. 1993, Budapest, BESREK.
- **Önkéntes tevékenységek:** Centenárium Olímpi Játékok, Atlanta, GA, 1996; 1996 Paralympiai Játékok, Próbaversenyek különböző sportágakban, Atlanta. GA, 1995-1996; Női és Férfi Tornász Európa Bajnokság, Volos, 2006.
- **Nemzetközi- és világversenyek:** ISU Műkorcsolya és Jégtánc Európa-bajnokság, Szakterület-vezető, Budapest, 2014; ISU Rövidpályás gyorskorcsolya Világverseny, Szakterület-vezető, Debrecen, 2013; 31th Úszó Európa-bajnokság, szakterület-vezető, Debrecen, 2012; IAAF Mezeifutó Világverseny (1994, Budapest); Öttusa Világverseny (1993, Budapest); I. Aerobik Európa Bajnokság (1994, Budapest); IAAF Fedettpályás Atlétikai Világverseny (1989, Budapest); Torna Európa Bajnokság (1992, Budapest). Szervező, vezető.
- **Tagságok:** Magyar Sporttudományi Társaság; Európai Sportszociológiai Társaság.
- **Sportolói pályafutás:** Magyar Junior Atléta Válogatott tagja, 1986-1989, (Junior Magyar Bajnok magasugrásban, 1986.); Magyar Testnevelési Egyetem, atléta csapatának tagja, 1986-1990, (Egyetemi Bajnok magasugrásban, 1987, 1988, 1989.)

Név: Dr. Petridis Leonidas	Születési év: 1971
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
Középiskolai testnevelő tanár, szakedző, Magyar Testnevelési Egyetem, 1994. MSc, Sport és Egészség Program, University of Thessaly, Faculty of Physical Education and Sport Sciences, 2009.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
Debreceni Egyetem, Agrár és Gazdálkodástudományok Centruma, Sportgazdasági és menedzsment tanszék - egyetemi adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD, Sport- és Neveléstudomány, 2005	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Egyéni és csapat sportok szervezése IV, Téli sportok, 2013-2014, Debreceni Egyetem, Gazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Sportszervező Szak Egyéni és csapat sportok szervezése III, Labdajátékok II. 2012-2013. Debreceni Egyetem, Gazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Sportszervező Szak Egyéni és csapat sportok szervezése III., Labdajátékok I. 2012-2013. Debreceni Egyetem, Gazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Sportszervező Szak Edzéselmélet, 2011-2013. Debreceni Egyetem, Gazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Sportszervező Szak Egyéni és csapat sportok szervezése V., Úszás, 2011-2012. Debreceni Egyetem, Gazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Sportszervező Szak Testnevelés, Görög középiskolai közoktatás, szept. 2007 – aug. 2011 Edzéselmélet I + II angol nyelven, Semmelweis Egyetem, Testnevelési és Sporttudományi Kar, feb. 2004 – jun. 2005 Motoros tanulás és szabályozás angol nyelven, Semmelweis Egyetem, Testnevelési és Sporttudományi Kar, feb. 2003 – jan. 2004.	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. 5) felsorolása)

b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme

1. **Petridis L**, Bartakoulis A. Running movement in Greece, the profile of amateur marathoner runners. *Hellenic Journal of Sports & Recreation Management* (in press)
 2. **Petridis L**. Mass running in Greece: A new trend from ancient times? In: Scheerder J, Breedveld K & Borgers J (eds.). *Europe on the move, running ahead* (in press)
 3. **Petridis L**, Jamurtas AZ, Veskoukis A, Kouretas D. The effects of a water polo game on the blood redox status of male water polo players. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness* 53: 551-8, 2013. IF: 0,73
 4. **Petridis L**. A Debreceni Sportiskola központi felméréseiből származó statisztikai adatok elemzése. Debrecen Sportcentrum Kiemelkedően Közhasznú Non Profit Kft. Debrecen, 2013. pp: 60.
 5. Bartha C, **Petridis L**, Hamar P, Puhl S, Castagna C: Fitness test results of Hungarian and international-level soccer referees and assistants, *Journal of Strength and Conditioning Research*. 23:121-6, 2009. IF: 1,45
-
1. **Petridis L**, Jamurtas AZ, Veskoukis A, Kouretas D. The effects of a water polo game on the blood redox status of male water polo players. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness* 53: 551-8, 2013. IF: 0,73
 2. Bartha C, **Petridis L**, Hamar P, Puhl S, Castagna C: Fitness test results of Hungarian and international-level soccer referees and assistants, *Journal of Strength and Conditioning Research*. 23:121-6, 2009. IF: 1,45
 3. Bartha Cs, **Petridis L**, Puhl S, Hamar P: Fitness test performance in female soccer referees of different competitive levels: a field study. *Journal of Coimbra Network on Exercise Sciences*, 1: 17-22, 2006.
 4. **Petridis L**, Kneffel Zs, Kispéter Zs, Horváth P, Sidó Z, Pavlik G: Echocardiographic characteristics in adolescent junior male athletes of different sport events. *Acta Physiologica Hungarica*. 91: 99-109, 2004.
 5. **Petridis L**, Kubatova J, Petridou K: A swim-test and echocardiographic results on male junior water polo players. *F.U. Physical Education and Sport*. 2: 5-11. 2003.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Név: Dr. Popovics Péter	Születési év: 1978
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
okl. gazdasági agrármérnök, DATE, 2001	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
DE AGTC GVK Vállalkozásfejlesztési Intézet – egyetemi adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (gazdálkodás és szervezéstudományok), 2007 A TEJTERMÉKPÁLYA ÖKONÓMIAI ELEMZÉSE, KÜLÖNÖS TEKINTETTEL AZ ÁRTRANSZMISSZIÓRA	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Graduális és Poszt szekunder képzés:	
2001-től	Mikroökonómia – (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) <i>Gazdasági és Vidékfejlesztő Agrármérnök BSc, Informatikus és Szakigazgatás Szervező Mérnök BSc, Pénzügy és Számvitel BA, Informatikus Statisztikus és Gazdasági Tervező FSZ</i>
2001-től	Makroökonómia (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) <i>Gazdasági és Vidékfejlesztő Agrármérnök BSc, Informatikus és Szakigazgatás Szervező Mérnök BSc, Informatikus Statisztikus és Gazdasági Tervező FSZ</i>
2002-2003	Agrárgazdaságtan (gyakorlat) <i>Gazdasági és Vidékfejlesztő Agrármérnök, Informatikus és Szakigazgatás Szervező Mérnök</i>
2007-től	Nemzetközi gazdaságtan (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) <i>Kereskedelem és Marketing BSc, Pénzügy és Számvitel BSc, BGF kihelyezett Szakközgazda postgrad.</i>
2009-től	Üzleti közgazdaságtan – (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) <i>Vállalkozásfejlesztő MSc</i>
2006-tól	Világgazdaságtan és nemzetközi kereskedelem (előadás, gyakorlat,

vizsgáztatás)

Nemzetközi Szállítmányozási és Logisztikai Szakügyintéző FSZ

2006-tól

Gazdasági ismeretek (előadás, szeminárium, gyakorlat, vizsgáztatás)*Nemzetközi Szállítmányozási és Logisztikai Szakügyintéző FSZ, Logisztikai Menedzser Szak FSZ***Az eddigi szakmai** (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) **gyakorlat és eredményei**

Újszerű eredménynek tartom azt a hazai, valamint nemzetközi adatbázisokon végzett összefüggés vizsgálatot, idősoros- és keresztmetszet elemzést, amely a hazai és az EU-25 országok tej- és tejtermék-fogyasztása, valamint a fogyasztást meghatározó egyéb tényezők közötti kapcsolatrendszer tárja fel és jeleníti meg. Ennek alapján levontam azt a következtetést, hogy a magasabb gazdasági fejlettség, illetve a magasabb jövedelemszínvonal és a tej- és tejtermék-fogyasztás színvonala között közepes mértékű korrelációs összefüggés figyelhető meg.

Elvégeztem a hazai tejvertikumon belüli aszimmetrikus piaci viszonyok ártranszmissziós szemléletű ökonometriai vizsgálatát az 1995 és 2003 közötti periódusban, ahol kvantifikálva alátámasztottam a piaci erőviszonyok oligopolisztikus voltát, valamint definiáltam a vertikumon belüli ármeghatározódás irányát is. Az általam kidolgozott vizsgálati módszereket alkalmazva megfelelő adatbázissal rendelkezve más ágazatban is könnyen elvégezhető.

A módszertanban a három lehetséges dimenziót (elaszticitás, aszimmetria viszonyok, késleltetés) egyidejűleg vizsgáltam a hazai tejvertikumra vonatkozóan. Ennek révén a szakirodalomban szokásosnál jóval árnyaltabb képet tudtam adni az ártranszmisszió természetéről.

Az ökonometriai ártranszmissziós elemzésem egyedülálló, új eredménynek számít a tekintetben is, hogy a hagyományos végpontok közötti értelmezésektől – amelyek csak a termelői és fogyasztói árak közötti összefüggéseket elemezték - eltérően, a termelői, feldolgozói és kereskedői szféra árait különböztetve vizsgálta, számszerűsítette az árak közötti összefüggéseket és azok mértékét, szemléletessé téve a jövedelmet alapvetően meghatározó árviszonyok vertikumon belüli alakulását.

Mindezek alapján feltétlenül indokoltnak látszik a marketing csatorna szétválasztása: a termelői-feldolgozói fázis egészen más karaktert mutat, mint a kereskedelmi rész. Ez a körülmény rávilágít arra, hogy a kutatások során nem elegendő csupán a termelői-fogyasztói ár típusú vizsgálatokra hagyatkozni.

Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

- az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)
 - az *eddigi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek
- Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

1. Bauerné Gáthy A., Katonáné Kovács J., Nagy Zs., **Popovics P. A.** (2011): Az Európai

Unió és a világgazdaság. (szerk.: Katonáné Kovács J.) Debreceni Egyetem, Agrár- és Műszaki Tudományok Centruma, Debrecen

2. Szabó G. G., **Popovics P. A.** (2009): Possible Ways of Market Coordination and Integration in the Hungarian Dairy Sector. *JOURNAL OF RURAL COOPERATION*, Vol. 37, No. 1, pp. 32-51. ISSN 0377-7480
3. **Popovics P. A.** (2008): Analysis of economic issues relating to the dairy sector, with emphasis on price transmission. *APPLIED STUDIES IN AGRIBUSINESS AND COMMERCE – APSTRACT*, Agroinform Publishing House, Budapest. Vol.2. No. 1-2
<http://www.agr.unideb.hu/apstract>
4. Szabó G. G., **Popovics P. A.** (2009): Analyses of Private Market Coordination Mechanisms in the Hungarian Dairy Sector. Global Challenges Local Solutions – 19th IAMA Agrifood World Forum and Symposium, Budapest, Hungary pp. 1-20.
5. Szabó G. G., **Popovics P. A.** (2008): Theoretical and practical approaches towards coordination and integration mechanisms: the case of the Hungarian dairy sector. Seminar on „Pathways to Rural Economic Development in Transition Countries: The Role of Agricultural Cooperatives” ICA-ICARE, Yerevan, Armenia pp.1-17.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Dékáni Elismerő oklevél 2007

Név: Dr. Ráthonyi-Odor Kinga		Születési év: 1981
Végzettség és szakképzettség: okleveles gazdasági agrármérnök, mérlegképes könyvelő DE, 2004		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
DE GTK Sportgazdasági és –menedzsment Tanszék - adjunktus		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) PhD (gazdálkodás és szervezéstudomány), 2008		
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: MTA köztestületi tagság		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatásban eltöltött idő: 10 év		
Oktatott tárgyak köre: Közgazdaságtan Mikro- és Makroökonómia Ökológiai marketing Gazdasági és társadalmi előrejelzés		
eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
2011-	DE GTK Sportgazdasági és –menedzsment Tanszék	Adjunktus
2009-	DE AMTC GVK Vidékfejlesztési és Funkcionális	Egyetemi
2011	Gazdálkodási Intézet	tanársegéd
2008-	DE AMTC AVK Agrárgazdaságtani és Közgazdaságtani	Egyetemi
2009	Tanszék	tanársegéd
2007-	DE ATC AVK Agrárgazdaságtani és Közgazdaságtani Tanszék	Predoktor
2008		
2004-	DE ATC AVK Agrárgazdaságtani és Közgazdaságtani Tanszék	PhD hallgató
2007		
2002-	DE ATC AVK Agrárgazdaságtani és Közgazdaságtani Tanszék	Demonstrátor
2004		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:		

A)

Odor, K. (2009): Analyzing environment-conscious attitudes in food economy companies, Environmental and social responsibility, VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrücken, Deutschland, ISBN: 978-3-639-04203-0

Bauerné Gáthy A. – **Odor K.** – Popovics P. (2009): A fogyasztói magatartás és a kereslet. In: Mikroökonómia feladatgyűjtemény alapszint (Szerk.: Bauerné Gáthy A. – Odor K. – Popovics P.) Debreceni Egyetem, Agrár- és Műszaki Tudományok Centruma, Debrecen, 26-49.

Kormosné Koch K. – **Odor K.** (2011): Környezet, tudat, gazdálkodás, Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, ISBN: 9789639935563

Molnar G. – Rathonyi-Odor K. – **Borbely A. (2013):** Large companies' corporate social responsibility (CSR) towards the community in Hungary In: Logistika 4/2013 pp.368-374.

Molnar, Gabriella – Rathonyi-Odor Kinga – **Borbely, Attila (2013):** Responsible behaviour or business? Social responsibility (csr) in sport management In: Abstract (Applied Studies In Agribusiness And Commerce) Vol 7. Numbers 1-2

B)

Odor, K. (2009): Environmental awareness at the food economy companies in the northeastern part of Hungary, In: Studies in Agricultural Economics AKI, Budapest No: 109.pp. 117-133.

Odor K. – Popovics P. (2010): Online sustainable marketing of food industry companies with special regard to social and environmental responsibility, Corporate Responsibility Research Conference 2010. 09. 14-16., Marseille, France

Odor K. – Molnár G. (2011): Ipari ökológiai modell megvalósítása az élelmiszer-gazdasági szektorban, Marketing és Menedzsment, XLV. évf., 2. sz. pp. 35-43.

Odor, K. – Popovics, P. – Nábrádi, A. – Nagy, A. (2011): Social and environmental responsibility of food industry companies with special regard to online marketing. In: Maier, P. – Kögl, H. :Umweltgerechte Nutzung und nachhaltige Entwicklung des ländlichen Raumes, Forschungsberichte 2011/1, Universität Rostock, (pp.36-56) (ISBN:978-3-86009-106-7)

Keczeli, D. – **Rathonyi-Odor, K.** – Borbely, A (2012): Psychological work within a handball team, In: 17th annual Congress of European College of Sport Science, 2012.07.04-07. Bruges, Belgium 191.pp.

- Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések
- Európai Közgazdászok Szövetsége (EAAE) tag, 2009
- ERASMUS oktatói ösztöndíj: Technological Education Institute of Creta, 2010

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME	
Név: Dr. Sipos Gertrúd		Születési év: 1978.
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
Jogász (ELTE ÁJK 2002.) Európa jogi szakjogász (PPKE ÁJK 2009.) MBA (BME 2011.)		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
Magyar Olimpiai Bizottság (1124 Budapest, Csörsz u. 49-51.)– Elnöki tanácsadó		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)		
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
-		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
-		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
-		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
-		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:		
a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)		
b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek		
Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
b) Minőséget a szolgáltatások területén is! Új megközelítések, lehetőségek és megoldások a hazai szolgáltatások minőségmenedzsmentje gyakorlatában (Hete Gabriella-dr. Sipos Gertrúd - Szabó Gábor Csaba – Magyar Minőség (különszám) 2012., 24 oldal)		
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések		
- tevékenység a nemzetközi és magyar olimpiai mozgalomban – 2010-		

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME	
Név: Dr. Szabados György Norbert		Születési év: 1974
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem, 2000, szociológia szakos szakelőadó, Debreceni Egyetem, 2013		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
Debreceni Egyetem AGTC GVK Vezetéstudományi Tanszék-adjunktus		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA)		
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD (társadalomtudományok), 2008 – Csoportmenedzsment az agrárgazdaságban		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
-		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
2002-Vezetés (angolul is), Kommunikáció, Emberi Erőforrás Menedzsment, Stratégiai Menedzsment, Szociológia, Vidékszociológia, Döntésmélet, Általános szakmai gyakorlat, Összefüggő intézményen kívüli gyakorlat, Intenzív terepgyakorlat		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
- Konzulensi tevékenység: 48 hallgató szakdolgozatának illetve diplomadolgozatának témavezetése, valamint 9 szakfordító hallgató képesítő fordításának szakmai konzulense - PhD szerzése óta 49 tudományos közlemény - PhD szerzése óta független hivatkozások száma hazai tudományos lapokban: 36 - Téma-, altémavezetőként az utóbbi 10 éven belül elnyert országos kutatási pályázatai: 2 - Kutatási témákban való részvétele, részvételének mérőszámai: 3		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:		
a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
- Szabados György (2008): Managerial aspects of operating performance groups in agriculture. A Journal of Agricultural Sciences. Acta Agraria Debreceniensis,		

Debrecen, 2008/28. 43-47.p.

- **Szabados György** - Troy Wiwczaroski - Pierog Anita (2012): Civil szervezetek menedzselési viszonyai és problémái Hajdú-Biharban. A virtuális intézet Közép-Európa kutatására közleményei V. évf. 1. sz. (No.12), 114-119.p.
- Móré Mariann - **Szabados György** - Troy Wiwczaroski (2012): The role of different learning forms in adult education Acta Scientiarum Socialium Universitas Kapsváriensis, Studia Scientiarum Socialium XXXII./2012. ISSN:1418-7191 (megjelenés alatt)
- **Szabados György** - Troy Wiwczaroski - Móré Mariann (2012): Informal possibilities in the adult education: - civic organizations and conferences. Acta Scientiarum Socialium Universitas Kapsváriensis, Studia Scientiarum Socialium XXXII./2012. ISSN:1418-7191 233-241.p.
- Anita Pierog - **György Szabados** (2012): Methodological questions of the Survey of Civil Organizations, APSTRACT Vol.6. Numbers 5, 97-100.p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

2004- Hellei András Munkatudományi Társaság tagja

2010- MTA Köztestületi tag

2013-tól Magyar Szociológia Társaság tagja (felvételi kérelem folyamatban)

Név: Prof. Dr. habil Szakály Zoltán	Születési év: 1965
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve: okleveles agrármérnök, Pannon Agrártudományi Egyetem, 1989.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott! DE, GVK, Marketing és Kereskedelem Intézet – intézetvezető, egyetemi tanár	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!): CSc (mezőgazdasági tudományok) 1994 Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek Habilitált doktor fokozat közgazdaságtudomány tudományágban (2002)	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.) Marketing alapjai; Marketing menedzsment; Marketingkutatás; Fogyasztói magatartás; Élelmiszer-gazdasági marketing; Táplálkozásmarketing; Funkcionális élelmiszerek marketingje; Egészségmarketing Oktatásban eltöltött idő: 25 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei A tudományos pályán eltöltött 25 év alatt kutatásaim legfontosabb területei a következők voltak: az ún. stratégiai (funkcionális, organikus, hagyományos és tájjellegű) élelmiszerekre irányuló marketingstratégiák kidolgozása, valamint a minőség különböző dimenzióinak elemzése. Kutatásaim kiterjednek továbbá a táplálkozás- és az egészségmarketing vizsgálatára, a közösségi marketingkommunikációs lehetőségek elemzésére. Tudományos tevékenységem keretében eddig 454 publikációm jelent meg. Kumulatív közlési impakt faktorom 8,203, kumulatív hivatkozási impakt faktorom pedig 28,472, együttesen kumulatív impakt faktorom 36,675.	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása). Szakály Z.: Táplálkozásmarketing. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2011, 1-216. ISBN 978-963-286-617-8	

Szakály Z., Sente V., Polereczki Zs., Szigeti O.: Consumer beliefs and misbeliefs about dairy products in Hungary. *Milchwissenschaft* **67** (2) 181-184 (2012) IF (2011): 0,350 ISSN 0026-3788

Szakály Z.: Funkcionális (egészségvédő) élelmiszerek. (In Szakály Z., Sente V.: Agrártermékek közvetlen értékesítése, marketingje., 1-251). Szaktudás Kiadó, Budapest, 2012, 155-164. ISBN 978-615-5224-24-9

Szakály Z., Polereczki Zs., Szigeti O., Sente V.: Consumer judgement of nutritional benefits of dairy products. *Milchwissenschaft* **67** (4) 366-369 (2012) IF (2011): 0,350 ISSN 0026-3788

Szakály Z., Sente V., Kövér Gy., Polereczki Zs., Szigeti O.: The influence of lifestyle on health behavior and preference for functional foods. *Appetite* **58** 406-413 (2012) IF (2011): 2,585 ISSN 0195-6663

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Szakály Z.: Táplálkozásmarketing. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2011, 1-216. ISBN 978-963-286-617-8

Szakály Z.: Funkcionális (egészségvédő) élelmiszerek. (In Szakály Z., Sente V.: Agrártermékek közvetlen értékesítése, marketingje., 1-251). Szaktudás Kiadó, Budapest, 2012, 155-164. ISBN 978-615-5224-24-9

Szakály Z., Sente V., Kövér Gy., Polereczki Zs., Szigeti O.: The influence of lifestyle on health behavior and preference for functional foods. *Appetite* **58** 406-413 (2012) IF (2011): 2,585 ISSN 0195-6663

Polereczki Zs., Szakály Z.: Marketing activity of Hungarian SMEs working in the dairy and meat processing industries. Lap Lambert Academic Publishing, Germany, 2012, 1-188.

Szakály Z.: Funkcionális (egészségvédő) élelmiszerek. (In Szakály Z., Sente V.: Agrártermékek közvetlen értékesítése, marketingje., 1-251). Szaktudás Kiadó, Budapest, 2012, 155-164. ISBN 978-615-5224-24-9

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

2001- A Kaposvári Egyetem Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola Tanácsának alapító tagja és törzstagja

2001- Az Agrárközgazdászok Európai Szövetségének (European Association of Agricultural Economists, EAAE) tagja

2004- EOQ MNB Élelmiszer Szakbizottság, Hagyományos Élelmiszer munkacsoport tagja

2007- A Kaposvári Egyetem Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanácsának (EDHT) tagja

2007- Functional Food Network (FFNet) hálózat tagja

2008- MÉBIH Táplálék és a Táplálkozás Biztonsága Szakbizottság tagja

2009- Szent-Györgyi Albert Díj

2011- A Vidékfejlesztési Minisztérium AMC Stratégiai Koordinációs Bizottságának tagja

2011 MTA-PAB Agrártudományok Szakbizottsága Agrárökonómiai Munkabizottságának elnöke

2012- A Magyar Táplálkozástudományi Társaság vezetőségének tagja

Ms	SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME	
Név: Dr. Szöllősi László		Születési év: 1979
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
- Okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem, 2004.		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!		
- Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és vidékfejlesztési Kar Gazdálkodástudományi Intézet Agrobiznisz Menedzsment Tanszék – adjunktus		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)		
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
- Ph.D. (Gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2008 – „A vágócsirke vertikum modellezése és gazdasági elemzése egy, az Észak-alföldi régióban működő integráció alapján”		
- MTA Debreceni Területi Bizottsága – Agrárökonómiai Munkabizottság		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
-		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
- Oktatott tárgyak: (1) Vállalatgazdaságtan I-IV; (2) Területi gazdaságtan; (3) Üzemtan II-III. (BSc); (4) Üzleti tervezés (BA/BSc); (5) Ágazati gazdaságtan (BSc); (6) Tervezés; (7) Állattenyésztési ágazatok ökonómiája; (8) Üzleti tervezés (MA/MSc); (9) Komplex vállalati tervezés (MA/MSc);		
- Oktatásban eltöltött idő: 9 év (2004-2007 doktorandusz; 2007-2008 ügyvivő-szakértő; 2008-2010 egyetemi tanársegéd; 2010-től adjunktus)		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
Az oktató saját szakterületén és azon kívül eddig 11, az intézményben folyó agrárökonómiai kutatásban és szakértői megbízásban vett részt pályázatiíróként, adminisztratív és szakmai megvalósító kutatóként:		
- OM-00055/2009 (BARRA_09) „Exportképes halfajok (Barramundi; Vörös árnyékhal) termeléstehnológiájának komplex fejlesztése” 2009-2013; Támogató: NKTH; Témavezető: Stündl L.; Szerep: szakmai megvalósító;		
- „A geotermikus energia haltermelési célú hasznosítási lehetőségeinek feltárása az Észak Alföldi Régióban” 2010-2011; Támogató: NKTH; Témavezető: Szűcs I.; Szerep: szakmai megvalósító;		
- BAROSS-2-2005-0005 „A biológiai sokféleség megőrzését szolgáló újszerű mező- és vadgazdálkodási technológia- és termékfejlesztés” 2007-2009; Támogató: NKTH; Témavezető: Szűcs I.; Szerep: pályázatiíró, intézményi projekttitkár, szakmai megvalósító;		
- FVM Természeti Erőforrások Főosztályának megbízásából végzett kutatások a mezőgazdasági vízgazdálkodás területén, 2007, 2008, 2009, 2010; Témavezető: Szűcs I.;		

Szerep: szakmai megvalósító;

- FVM Agrár-környezetgazdálkodási Önálló Osztály megbízásából az „Agrár-környezetgazdálkodási támogatási rendszer közgazdasági megalapozására vonatkozó kutatás” 2004; Témavezető: Nábrádi A. – Szűcs I.; Szerep: szakmai megvalósító;
- BAROSS-2-2005-0032 „Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása a baromfi ágazatban” 2007; Támogató: NKTH; Témavezető: Nábrádi A.; Szerep: projekttitkár, szakmai megvalósító;
- HU2003/05-830-03 PHARE CBC Kisprojekt; „Vidékfejlesztési esettanulmányok kidolgozása a magyar-román határ mentén” 2006; Témavezető: Gályász J.; Szerep: szakmai megvalósító;

Az oktató ezen túl folyamatosan bekapcsolódik és adminisztratív, valamint szakmai megvalósítóként vesz részt számos, az intézményben futó oktatási és intézményfejlesztési pályázatokban:

- Leonardo da Vinci Program (FORCREST), szakmai megvalósító, 2005-2006;
- Leonardo da Vinci Program (AGRIMBA), projekttitkár, szakmai megvalósító, 2004-2007;
- HEFOP-3.3.1-P.-2004-06-0071/1.0; „Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban”, projektasszisztens, szakmai megvalósító 2005-2008;
- HEFOP-3.3.1-P.-2004-06-0048/1.0; „Vállalkozói és menedzsment készségfejlesztés piacorientált interdiszciplináris rendszere”, szakmai megvalósító 2007-2008;
- TÁMOP-4.1.2-08/1/A-2009-0010; „Az Agrármérnök MSc szak tananyagfejlesztése”, szakmai megvalósító 2010-2011;
- TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029; „A vidékfejlesztési és gazdasági agrármérnöki (MSc) szakok, a feltétellel belépők felzárkóztatása, esettanulmányokon alapuló, gyakorlatorientált, modul rendszerű tananyagának fejlesztése, különös tekintettel az informatikai eszközök alkalmazására”, szakmai megvalósító, 2012-2013;
- TÁMOP-4.1.2./1-11/1-2011-0009; „Angol nyelvű Agrármérnöki MSc szak nemzetközi versenyképességének fejlesztése”, szakmai megvalósító, 2012-2013;
- TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0014; „Élelmiszerbiztonság és gasztronómia vonatkozású egyetemi együttműködés, DE-SZTE-EKF-NYME”, pályázati író, szakmai megvalósító, 2013-2015;

Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása):

- Szöllősi, L. (Ed.) (2013): „Business Planning – theoretical textbook” (Online) University of Debrecen, Debrecen, 134. p. ISBN 978-615-5183-89-8
- Szöllősi L. (Szerk.) (2013): „Üzleti tervezés – Elméleti jegyzet” (Elektronikus tananyag) Debreceni Egyetem AGTC, Debrecen, 134. p. ISBN 978-615-5183-57-7
- Szűcs I. – Szöllősi L. (2011): „Üzleti tervezés” In.: Stratégiai klaszterfejlesztés (Szerk.: Grasselli N. – Völgyiné Nadabán M.) Innova Észak-Alföld Regionális Fejlesztési és Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft. Debrecen, 2011. 5. fejezet, pp. 130-191. ISBN 978-

963-08-3108-6

- Pupos T. – Szöllősi L. – Péter Zs.M. (2010): „Az üzleti terv elkészítése – Esettanulmány” In.: A stratégiai és üzleti tervezés gyakorlata (Szerk.: Nábrádi A. – Pupos T.) Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2010. 5. fejezet, pp. 156-185. ISBN 978-963-9935-40-2
- Pupos T. – Szöllősi L. – Péter Zs.M. (2010): „A pénzügyi terv és tartalmi elemei” In.: A stratégiai és üzleti tervezés gyakorlata (Szerk.: Nábrádi A. – Pupos T.) Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2010. 3.2.7. fejezet, pp. 89-137. ISBN 978-963-9935-40-2

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek:

- Pupos T. – Sütő Z. – Szöllősi L. (szerk.) (2013): „Versenyképes tojástermelés: A jövedelmezőség kulcstényezői a telepi gyakorlatban” Budapest: Szaktudás Kiadó Ház Zrt., 2013. 346 p. (Nemzeti Agrárgazdasági Kamara: Profmax sorozat, ISSN: 2063-8515) (ISBN: 978-615-5224-42-3)
- Bárány L. – Pupos T. – Szöllősi L. (szerk.) (2013): „Versenyképes brojlerhizlalás: A jövedelmezőség kulcstényezői a telepi gyakorlatban” Budapest: Szaktudás Kiadó Ház Zrt., 2013. 316 p. (Nemzeti Agrárgazdasági Kamara: Profmax sorozat, ISSN: 2063-8515) (ISBN: 978-615-5224-41-6)
- Szöllősi, L. (2010): „Key Issues of the Hungarian Integrated Chicken Production” In.: XIIIth European Poultry Conference. Tours, France, 23-27 August 2010. World's Poultry Science Journal CD of Proceedings EISSN number: 1743-4777
- Szöllősi, L. (2009): „The Operation of the Hungarian Broiler Product Chain” In: Applied Studies in Agribusiness and Commerce (APSTRAC-T) Official Periodical of the International MBA Network in Agribusiness and Commerce (AGRI-MBA) Vol. 3. Numbers 5-6. 2009. pp. 47-50. Agroinform Publishing House, HU-ISSN 1789-221X
- Mihók S. – Szöllősi L. – Nábrádi A. (2009): „Ágazati koncepció a baromfi árutermelésben” In.: Debreceni álláspont az agrárium jelenéről, jövőjéről (Szerk.: Nagy J. – Jávör A.) Magyar Mezőgazdaság Kft. Debrecen, 2009. pp. 301-324. ISBN 978-963-88233-04

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:

- 2011- „Debreceni Talentum – Jelentések a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karon működő tehetséggondozó műhelyek munkáiról” (ISSN 2062-8102), felelős szerkesztő;
- 2010- World's Poultry Science Association (WPSA) European Federation Working Group 1 (Economics and Marketing), tag;
- 2010- World's Poultry Science Association (WPSA) Magyar Tagozata, tag;
- 2009- „Gazdálkodástudományi Közlemények – A Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Tudományos Diákköri tevékenységének eredményei” (ISSN 2061-2443), felelős szerkesztő;
- 2008-2009 XXIX. OTDK Közgazdaságtudományi Szekció Szervező Bizottsága, tag;
- 2009- Magyar Tudományos Akadémia Köztestület IV. Agrártudományok Osztálya Agrár-közgazdasági Tudományos Bizottság; Debreceni Területi Bizottság, tag;
- 2008- Országos Tudományos Diákköri Tanács Agrártudományi Szakbizottság, tag;
- 2008- Országos Tudományos Diákköri Tanács Közgazdaságtudományi Szakbizottság, tag;
- 2008- DE GVK Kari Tudományos Diákköri Tanács, titkár;
- 2005-2006 Nyugat-európai tanulmányút a IV. éves gazdasági agrármérnök hallgatók részvételével, szervező;

- 2004-2005 Nyugat-európai tanulmányút a IV. éves gazdasági agrármérnök hallgatók részvételével, szervező;
- 2005-Pro Scientia Aranyérmesek Társasága, tag;

Elismerések:

- 2013 Pro Facultate Díj, DE GVK;
- 2012 Tankönyv Nívódíj, „A stratégiai és üzleti tervezés gyakorlata” című tankönyv, ITSZB;
- 2011 Dékáni elismerő Oklevél, DE GVK;
- 2010 Kiadói Nívódíj, „Üzemtan I-II.” című tankönyv, ITSZB;
- 2009 Dékáni Elismerő Oklevél;
- 2005 Pro Scientia Aranyérem;
- 2005 Pro Juventute Dékáni Elismerő Oklevél;

Név: Dr. Szűcs István	Születési év: 1968
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
- okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem; 1992. - felsőfokú vadgazda, Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1993. - okleveles felsőoktatási menedzser, Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1999.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- DE AGTC GVK Gazdálkodástudományi Intézet Agrobiznisz Menedzsment INÖ Tanszék – egyetemi docens, tanszékvezető	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- PhD (Közgazdaságtudomány 037/98/PhD/DATE), 1998. - MTA köztestületi tag - 2012- MTA Agrár-közgazdasági Bizottság tag - 2013- MTA nem akadémikus közgyűlési képviselő - habil cím: 2013.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
- 2003-2006. Bólyai J. Ösztöndíj	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Vállalatgazdaságtan; (2) Mezőgazdasági vállalkozások tervezése; (3) Agrárgazdaságtan, agrárpolitika; (4) Közgazdaságtan; (5) Közgazdaságtan; (6) Piackutatás; (7) Ágazati gazdaságtan; (8) Ágazati ökonómia; (9) Ágazati politika és marketing; (10) Ágazati tervezés; (11) Európai Unió ismeretek; (12) Controlling; (13) Üzleti tervezés (MBA); (14) Projektmenedzsment (MBA); (15) Projektmenedzsment az EU-ban; (16) Projekt- és pályázat menedzsment; (17) Projektmenedzsment; (18) Projektvezetés; (19) Állattenyésztési ökonómia; (20) Állattenyésztés gazdaságtana, (21) Termeléspolitika és marketing; (22) Üzemtan II; (23) Üzemtan III. Oktatásban eltöltött idő: 19 év Oktatói munka elismerése: 2003. Oktatási Miniszter Elismerő Oklevele 2003. Rektori Elismerő Oklevél 2009. Év Oktatója Díj 2009. Pro Educatione Oeconomicae Díj	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
○ 292 publikáció; 138 fő diplomadolgozat konzulensség; 35 fő TDK dolgozat	

konzulensség;

- o 29 kutatási projektben való részvétel (kutató, projektvezető, modulfelelős, titkár)

Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása):

SZŰCS I. – GRASSELLI N. (2007): „*A projektmenedzsment elmélete és gyakorlata*” HEFOP 3.3.1–P.-2004-06-0048/1.0, Szaktudás Kiadó Ház Rt., ISSN 1789-3542; ISBN 978-963-9736-31-3, 1-234. p. (Szerk.: SZŰCS I. - GRASSELLI N.)

SZŰCS I. – KOVÁCS K. – VÁNTUS A. – GÁBOR J. (2008): „*A tejtermelés szervezése és ökonómiája*” és „*A halhústermelés szervezése és ökonómiája*” c. fejezetek In.: Üzemtan II. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2008. ISBN 978-963-9736-92-4 (Szerk.: NÁBRÁDI A. – PUPOS T. – TAKÁCSNÉ GY. K.) 175-204 p. és 278-305 p.

NÁBRÁDI A. – NAGY A. SZ. – FELFÖLDI J. – **SZŰCS I.** – SZÖLLŐSI L. – DÉKÁN TAMÁSNÉ O. I. – BARTHA A. (2007): „*Vállalkozások működtetése az Európai Unóban*” HEFOP 3.3.1–P.-2004-06-0048/1.0, Szaktudás Kiadó Ház Rt., ISSN 1789-3542; ISBN 978-963-9736-36-8, 1-200. p. (Szerk.: NÁBRÁDI A. – NAGY A. SZ.)

ÁGH A. – G. FEKETE É. – KAISER T. – KOVÁCS R. – PÁLNÉ KOVÁCS I. – POGÁTSA Z. – SOÓS E. – **SZŰCS I.**: „*A régiók Magyarországa I.: A regionális intézményrendszer körvonalai*” Stratégiai kutatások Magyarország 2015. MTA-MEH projekt, MTA Szociológiai Kutatóintézet, AbiPrint Nyomda, Budapest, 2007. ISBN 978-963-8302-29-8; ISSN 1788-0270, 1-351 p. (Szerk.: KAISER T. - ÁGH A. – KIS-VARGA J.)

SZŰCS I. – SZÖLLŐSI L. (2008): „*Beruházások ökonomiai megítélése*” c. fejezet In.: Üzemtan I. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2008. ISBN 978-963-9736-91-7 (Szerk.: NÁBRÁDI A. – PUPOS T. – TAKÁCSNÉ GY. K.) 46-59 p.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

SZŰCS I.: „A magyar halászati ágazat gazdasági és piaci tartalékai.” PhD értekezés, Debreceni Agrártudományi Egyetem, Debrecen, 1998. 1-150 p. (Konzulens: NÁBRÁDI A.)

BOZÁN CS. - **SZŰCS I.** — APÁTI F. – SZÖLLŐSI L. – KÖRÖSPARTI J. – PÁLFAY I. (2008): „*A mezőgazdasági vízhasználatok felmérése és a vízhasználatok költségelemzése II.*” Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium Természeti Erőforrások Főosztálya, Budapest, 2008. december 15. (Szerk.: SZŰCS I.; témafelelős: BOZÁN CS.; Lektorok: SZILÁRD GY. – RESS S. - JELEN Á.) 1-148 p.

PS. LEUNG – C-S LEE – P. O'BRYEN & AT. ALL (I. SZÜCS –L. STUNDL – L. VARADI): „Species & System Selection for Sustainable Aquaculture – 25. Chapter: Carp Farming in Central and Eastern Europe and Case Study in Multifunctional Aquaculture” United States Aquaculture Society – Blackwell Publishing Professional Iowa, USA, 2007. ISBN 9780813826912, 1-506 p. 25. Chapter: 389-415 p.

L. VÁRADI – I. SZÜCS – F. PEKÁR – S. BLOKHIN – I. CSÁVÁS: „Aquaculture Development Trends in Europe” Aquaculture in the Third Millennium, NACA – DFT – FAO, Bangkok, Thailand, 2001. ISBN 974-7313-55-3, 397-416 p.

I. SZÜCS – E. BÉKEFI: „Competition between European Aquaculture Products and International Food Markets (Pork, Poultry, etc.)”, EIFAC/Occasional Paper No.35, (EIFAC/OP35) FAO, Rome, 2001. 127-136 p. ISBN 92-5-104700-6

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Szakmai közéleti tevékenység:
 - o 2000-2002. DE ATC Külügyi Bizottság, tag; 2000-2007. DE ATC Oktatási Bizottság, tag; 2002-től DE AMTC AVK Oktatási Bizottság, tag
 - o 2001-2008. Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola DE ATC AVK, belső alapító tag
 - o 2001-2002. DE ATC AVFI, TDK titkár; 2002-2007. DE ATC AVK, kari TDK elnök; 2005-2008. DE ATC Tudományos Bizottság, tag; 2007-től DE Stratégiai Bizottság, tag
 - o 2007. XXVIII. OTDK Agrártudományi Szekció, ügyvezető titkár
 - o 2006-tól Halászati Stratégiai Koordináló Bizottság (HASKOBI), tag
 - o 2008-tól Halászati Tudományos Tanács (HTT), alelnök
 - o 2010-től Magyar Akvakultúra Szövetség (MASZ), alelnök
 - o 2010-2012 Ihrig Károly Doktori Iskolában titkára
 - o 2014-től Ihrig Károly Doktori Iskolában törzstag
- Tudományos díjak, kitüntetések:
 - o 2002. Kiadói Nívódíj, Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértő Bizottság (Mezőgazdasági Üzemtan II.)
 - o 2003. Rektori Elismerő Oklevél
 - o 2010. Kiadói Nívódíj, Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértő Bizottság (Üzemtan II.)
- Szakmai, nemzetközi kapcsolatok:
 - o USA, University of Arkansas, kutatás; Olaszország, University of Udine, kutatás; Hollandia, Wageningen Agricultural Univ., oktatás, kutatás; Finnország, University of Kuopio, oktatás, kutatás; Németország, University of Hohenheim, oktatás, kutatás

Név: Dr. Tarnóczy Tibor	Születési év: 1952
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve:	
Master of Business Administration – MBA (DATE, MSM, UCD, WAU;1994. – angol nyelven) Okleveles agrármérnök (DATE, Debrecen, 1976.) Mérlegképes könyvelő (Pénzügyminisztérium, Budapest, 1993.)	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
DE, GVK, Számviteli és pénzügyi Intézet - egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (közgazdaságtudomány) 2006: Döntéstámogató rendszerek és alkalmazási lehetőségeik a pénzügyi elemzésben és tervezésben	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatásban töltött idő: 34 év	
1977-1994	Statisztika (előadás és szeminárium)
1980-1985	Gazdasági rendszer- és információelmélet (előadás)
1983-1990	Számítógépes információrendszerek tervezése (szeminárium)
1980-1994	Operációkutatási módszerek mezőgazdasági alkalmazása (előadás és szeminárium)
1994-1996	Vállalatgazdaságtan (szeminárium)
1995-	Vállalati pénzügyek (előadás és szeminárium)
1997-2008	Haladó pénzügyek (szeminárium)
1996-2005	Gazdaságelemzés (szeminárium)
1998-2009	Kontrolling (előadás és szeminárium)
2001-2008	Döntéstámogató rendszerek (előadás és szeminárium)
2001-	Számítógépek alkalmazása a pénzügyi elemzésben és tervezésben (szeminárium)
2002-2008	Pénz- és tőkepiacok (előadás és szeminárium)
2006-2008	Gazdasági számítások és modellek (R statisztikai nyelv)
2009-	Adózási ismeretek (szeminárium)
2008-	Vállalkozások finanszírozása (előadás)
2009-	Pénzügyi elemzés (előadás)
2009-	Pénzügyi kimutatások elemzése (előadás és szeminárium)
2010-	Haladó pénzügyek (előadás és szeminárium)
2010-	Vállalkozások finanszírozása és pénzügyi stratégiák (előadás és szeminárium)
2010-	Corporate Finance I. (Erasmus hallgatóknak)

Az **eddiggi szakmai** (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) **gyakorlat és eredményei**

- Számítógépes takarmánytervezési rendszerek tervezése és számítógépes megvalósítása
- Növénytermesztési technológia tervező rendszer tervezése
- Komplex vállalati tervezési rendszer megtervezése a Bábolnai IKR számára
- Számítógépes baromfitelep irányítási rendszer megtervezése és megvalósítása (OMFB támogatás)

Az **oktatott tárgy/tárgyak** és az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

- a) az **elmúlt 5 év** szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)
- b) az **eddiggi tudományos-szakmai életmű** szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

a.)

1. Tarnóczy T.-Kulcsár E. (2013): The Comparative Risk and Performance Analysis of Hungarian and Romanian Exchange Indices. Annals of the University of Oradea: Economic Science, XXII. (2) pp. 451-462.
2. Tarnóczy T.-Fenyves V.-Bács, Z. (2011): The Business Uncertainty and Variability Management with Real Options Models Combined Two-dimensional Simulation. International Journal of Management Cases (IJMC) 13: (3) pp. 159-167.
3. Fenyves V.-Tarnóczy T. (2011): A kockázatkezelésről controlleknek (2). A Controller: Gyakorló Kontrollerek Szakmai Tájékoztatója. 7: (1), pp. 8-12.
4. **Fenyves, V.-Tarnóczy, T.-Tóth, R.: Intellectual Capital Valuation Using Carlo Simulation, European Integration – New Challenges, Oradea, 2010. ISBN 978-606-10-01491**
5. **Scarlat, E.-Bolos, M.I.-Popovici, F.I.-Tarnóczy, T.-Lőrinczi, K. (2011): Nonlinear Dynamics: Fractal Theory: Contemporary Landmarks, Editura Universitatii din Bucuresti, Bucuresti. ISBN 978-615-5183-02-07**

b.)

1. Tarnóczy T. (2011): The Performance Measuring of SMSE sin Hajdú-Bihar County. in: Performance Indicators of the Economic Entities of Bihor-Hajdú Bihar Euroregion. Debreceni Egyetem, Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma. pp. 182-196. ISBN 978-625-5183-06-5
2. Tarnóczy T.-Fenyves V. (2010): A vállalatértékelés komplex szimulációs modellje. Acta Scientiarum Socialium, 31, pp. 95-106.
3. Fenyves V.-Tarnóczy T. (2010): Kockázatról controllereknek (3). A Controller: A gyakorló controllerek szakmai tájékoztatója. 7: (4) pp. 4-7.
4. Tarnóczy T. (2007): **Közgazdasági és pénzügyi számítások táblázatkezelő programokkal, Bessenyei György Tankönyvkiadó, 2007, 107 o., ISBN 978-963-7336-64-5**
5. Soenen, L. - Tarnóczy T. (1995): Vállalati pénzügyek I., Egyetemi jegyzet, KLTE, Debrecen, 1995, 173 o.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Magyar Controlling Egyesület
- Magyar Közgazdasági Társaság
- Neumann János Számítógéptudományi Társaság

II.6. Nyilatkozatok

- ◆ Az intézmény **rektora által aláírt névsor** az AT és AE oktatókról (*név, születési idő, FIR azonosító szám*), mely tanúsítja, hogy minden felsorolt oktató a vonatkozó jogszabályi előírás¹⁰ szerinti („kizárólagossági”) nyilatkozatot adott a FOI-nek. Ha az oktató nem szerepel a rektor által aláírt listán, akkreditációs szempontból nem vehető figyelembe!
- ◆ **Létesítés alatt álló intézmény** vagy más okból történő „**átlépés**” esetében az átlépő szándéknyilatkozó¹¹ oktató csak akkor vehető figyelembe akkreditációs szempontból, ha csatolják a korábbi/addigi intézménye rektorának nyilatkozatát, mely szerint a rektornak tudomása van arról, hogy az adott oktató ennek az intézménynek tett akkreditációs nyilatkozatát visszavonja/visszavonta.
- ◆ Az **intézményvezető szándéknyilatkozata** arról, hogy biztosítja a fenti táblázatokban megnevezett oktatók foglalkoztatását a jelzett módon az intézményben az indítandó **képzés egy teljes ciklusára**, illetve gondoskodik a személyi feltételek bemutatott szakmai megfelelőségének fenntartásáról.
- ◆ Az intézménnyel **(köz)alkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban) nem állók** (pl. egyes AE, valamint a V oktatók) **nyilatkozata** arról, hogy vállalják a nevük alatt feltüntetett tantárgyak oktatását és az oktatási követelmények teljesítését.

* * *

¹⁰ **NFtv. 26. § (3)** Az oktató – függetlenül attól, hogy hány felsőoktatási intézményben lát el oktatói feladatot – az intézmény működési feltételei meglétének mérlegelése során, illetve a felsőoktatási intézmény támogatásának megállapításánál egy felsőoktatási intézményben vehető figyelembe. Az oktató, írásban adott nyilatkozata határozza meg, hogy melyik az a felsőoktatási intézmény, amelyiknél figyelembe lehet őt venni.

¹¹ **Átlépő szándéknyilatkozó** az, aki egy adott FOI-ban A oktató, ugyanakkor más FOI által benyújtott szakindítási kérelemben úgy szerepel, mint aki ebben a másik intézményben *szándékozik* majd A oktató lenni. Ez esetben ehhez a beadványhoz kérjük csatolni a korábbi/addigi intézménye REKTORÁNAK NYILATKOZATÁT arról, hogy az illető oktató szándékáról tudomása van, az oktató neki adott nyilatkozata visszavonása megtörténik/megtörtént.

NYILATKOZAT (1)

Alulírott, **Prof. Dr. Szilvássy Zoltán**, a Debreceni Egyetem Rektoraként ezúton nyilatkozom, hogy a Sportközgazdász mesterképzési szak AT és AE oktatói az alábbiakban felsoroltakkal megegyeznek, továbbá az NFtv. 26 § (3) bekezdése szerint egy oktató csak egy felsőoktatási intézményben lett figyelembe véve az intézmény működési feltételeinek mérlegelése során.

Igazolom, hogy minden itt felsorolt oktató a vonatkozó jogszabályi előírás szerinti („kizárólagossági”) nyilatkozatot adott a FOI-nek.

Névsor a szakindítási kérelemben szereplő AT és AE oktatókról

Név	Születési idő	FIR azonosító	Név	Születési idő	FIR azonosító
Dr. habil Bács Zoltán (szf.)	1969.04.08	71953865818	Dr. Nagy Adrián Szilárd	1975.10.08	71953691559
Prof. Dr. habil Borbély Attila (szf.)	1951.05.02.	71521644736	Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó	1975.01.18.	71953627208
Dr. Bácsné Dr. Bába Éva	1968.11.25.	71525842534	Dr. Perényi Szilvia	1967.12.15.	71528357936
Dr. Balogh Péter	1970.05.21.	71953814873	Dr. Petridis Leonidas	1971.12.14.	71528761458
Dr. Becsky-Nagy Patrícia	1977.07.08.	71955319808	Dr. Popovics Péter	1978.05.26.	71953676641
Fehér András	1987.09.16.	-	Dr. Ráthonyi-Odor Kinga	1981. 06. 08.	71521680376
Dr. Fézer Tamás	1980. 05.02.	71953344786	Dr. Szabados György Norbert	1974.03.20.	71953601892
Dr. Fodor Péter	1976. 05.24.	71523153307	Prof. Dr. habil Szakály Zoltán	1965.09.23.	71519758927
Dr. Helmeczi András	1976.12.25.	71521971945	Dr. Szöllősi László	1979.10.10.	71521654035
Dr. Herczeg Adrienn	1981.07.12.	71958629410	Dr. habil Szűcs István	1968.08.23.	71953868856
Dr. Huzsvai László	1961.03.23.	71953438926	Dr. Tarnóczy Tibor	1952. 05. 19.	71955336433
Prof. Dr. habil Nábrádi András	1956.05.14.	71954132635			

Az adatok valódiságát a Debreceni Egyetem Rektoraként szavatolom.

Debrecen, 2014. június 11.

Prof. Dr. Szilvássy Zoltán
Rektor

P.H.

NYILATKOZAT (2)

A SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OKTATÓINAK FOGLALKOZTATÁSÁRÓL

Alulírott, **Prof. Dr. Szilvássy Zoltán**, a Debreceni Egyetem Rektoraként ezúton nyilatkozom, hogy a Sportközgazdász mesterképzési szak szakindítási kérelmében megnevezett oktatóknak a jelzett módon való foglalkoztatását biztosítani szándékozom az indítandó képzés egy teljes ciklusára, és egyben gondoskodom a bemutatott személyi feltételek szakmai megfelelőségének fenntartásáról.

Debrecen, 2014. június 11.

Prof. Dr. Szilvássy Zoltán
Rektor

P.H.

NYILATKOZAT (3/A)

NYILATKOZAT

A Sportközgazdász mesterképzési szak oktatóinak foglalkoztatásáról

A Debreceni Egyetemmel **közalkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban nem álló**, alulírott, András Krisztina (**V oktató**) kijelentem, hogy a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar sportközgazdász MSc szak tantervében a nevem alatt feltüntetett Egyéni és csapatsportágak gazdaságtana című tárgy társoktatói feladatait, valamint az oktatási követelmények teljesítését vállalom.

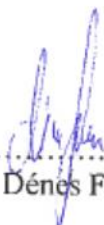
Budapest, 2014.04.30.

András Krisztina

NYILATKOZAT (3/B)**NYILATKOZAT****A Sportközgazdász mesterképzési szak oktatóinak foglalkoztatásáról**

A Debreceni Egyetemmél **munkaviszonyban nem álló**, alulírott **Dénes Ferenc (V oktató)** kijelentem, hogy a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar sportközgazdász MSc szak tantervében a nevem alatt feltüntetett **Bevezetés a sportgazdaságtanba, Sportközgazdaságtan (makro- és mikroökonómiai vonatkozások)**, valamint a **Sportszolgáltatások menedzselése** című tárgyak oktatói feladatait, valamint az oktatási követelmények teljesítését vállalom.

2014. június 2.


.....
Dénes Ferenc

NYILATKOZAT (3/C)

NYILATKOZAT

A Sportközgazdász mesterképzési szak oktatóinak foglalkoztatásáról

A Debreceni Egyetemmel közalkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban nem álló,
alulírott **Faragó Beatrix** (V oktató) kijelentem, hogy a Debreceni
Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar sportközgazdász MSc szak
tantervében a nevem alatt feltüntetett **Élsportolók életpálya modelljei** című tárgyak oktatói
feladatait, valamint az oktatási követelmények teljesítését vállalom.

Dátum 2014.01.30.

Faragó Beatrix
.....

FARAGÓ BEATRIX
KUTATÓ, SPORTMENEDZSER

NYILATKOZAT (3/D)**NYILATKOZAT****A Sportközgazdász mesterképzési szak oktatóinak foglalkoztatásáról**

A Debreceni Egyetemmel **közalkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban nem álló**, alulírott **Géczi Erika (V oktató)** kijelentem, hogy a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar sportközgazdász MSc szak tantervében a nevem alatt feltüntetett **Sikerlélektan – önismeret** című tárgy oktatói feladatait, valamint az oktatási követelmények teljesítését vállalom.

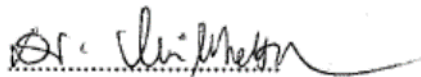
2014. február 1.



NYILATKOZAT (3/E)**NYILATKOZAT****A Sportközgazdász mesterképzési szak oktatóinak foglalkoztatásáról**

A Debreceni Egyetemmel közalkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban nem álló,
alulírott **Dr. habil. Müller Anetta** (V oktató) kijelentem, hogy a
Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar sportközgazdász MSc
szak tantervében a nevem alatt feltüntetett **Sport és turizmus** című tárgy oktatói feladatait,
valamint az oktatási követelmények teljesítését vállalom.

Eger, 2014. febr. 1.



NYILATKOZAT (3/F)**NYILATKOZAT****A Sportközgazdász mesterképzési szak oktatóinak foglalkoztatásáról**

A Debreceni Egyetemmel közalkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban nem álló, alulírott **Dr. Sipos Gertrúd (V oktató)** kijelentem, hogy a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar sportközgazdász MSc szak tantervében a nevem alatt feltüntetett **Nemzetközi szervezetek, licencia eljárások** című tárgy társoktatói feladatait, valamint az oktatási követelmények teljesítését vállalom.

Budapest, 2014. január 31.



NYILATKOZAT (3/G)**NYILATKOZAT****A Sportközgazdász mesterképzési szak oktatóinak foglalkoztatásáról**

A Debreceni Egyetemmel közalkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban nem álló, alulírott **Dr. Sipos Gertrúd (V oktató)** kijelentem, hogy a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar sportközgazdász MSc szak tantervében a nevem alatt feltüntetett **A világesemények szerepe a sportgazdaságban, olimpizmus** című tárgy oktatói feladatait, valamint az oktatási követelmények teljesítését vállalom.

Budapest, 2014. január 31.



III. A SZAKINDÍTÁS TUDOMÁNYOS HÁTTERE

A szak indításának *tudományos háttérét* biztosító, országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek) tudományos (*alkotói, K+F, művészeti*) programja, fontosabb publikációs, pályázati és együttműködési eredményei, azok vezetői és résztvevői (*max. 2 oldal terjedelemben*)

A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar célja, hogy sokoldalúan képzett, elméleti és gyakorlati tudással rendelkező, kreatív gondolkodással felvértezett szakembereket képezzünk a mezőgazdaság, a vidékfejlesztés és általában a gazdaság, a szakigazgatás, szolgáltatás, oktatás, kutatás területeire. Az elmúlt években karunk vezetése rendkívül rugalmasan és dinamikusán reagált a társadalmi-gazdasági környezet változásaira, amit a hallgatói jelentkezések és létszám növekedése, a képzési profil szélesítése, a munka-erőpiaci igényekhez való alkalmazkodás, illetve az oktatás színvonalának megőrzése jellemez. Az elmúlt időszakban intézményünk oktatási-képzési rendszere jelentősen változott: új szakokat akkreditáltattunk, teljessé vált az ötlépcsős képzési struktúra. Bevezettük a kreditalapú képzést, bővültek az oktatás személyi és tárgyi feltételei. Az egységes Európai Felsőoktatási Térséghez való csatlakozás megvalósításaként bevezetendő többciklusú képzési rendszer és az új képesítési követelmények, illetve tantervek kidolgozásában az agrárgazdasági szakok terén intézményünk vezető szerepet játszik. *Jelentős eredményeket értünk el a térségben a közgazdász - gazdálkodási szakok indításában és gondozásában pénzügy-számvitel, kereskedelem-marketing és turizmus vendéglátás alapképzési szakok területén, mely szakokon jelenleg mintegy 1500 hallgató képzését végezzük. A gyakornoki programban résztvevő hallgatókról és a végzettekről érkezett vállalati vélemények pozitívak, így megerősítenek bennünket tevékenységünkben. Mesterképzésként 2009-ben elindult a vállalkozásfejlesztő és a számvitel mesterszak is.*

2011-ben a Kar sportszervező BSc képzést indított. E szakon jelenleg a hallgatóink létszáma 200 fő felett van. Időszerűségét és népszerűségét bizonyítja, hogy a 2013/14 tanévben nappali tagozaton az első évfolyamban már 86 hallgatónk van.

A Debrecenben az elmúlt évtizedekben komoly színvonalon folyt gazdasági jellegű képzés, így azt, ezt végző egyik egységhez a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karhoz kapcsolódóan képzeljük el a sportközgazdász képzésre vonatkozóan – a Debreceni Egyetem több karának együttműködéseként megvalósuló- új képzés összefogását.

Az egymást követő kormányok sportkoncepciójában nincs alapvető eltérés abban a vonatkozásban, hogy megkezdődjön az átalakulás, és a sport a piaci viszonyokhoz alkalmazkodva működjön. Fontos feladata a jövőbeni kormánynak is, hogy fejlődjön az ifjúság és diáksport, nagyobb hangsúlyt kapjon a szabadidősport és a fogyatékosok sportja is. Ez maga után vonja, hogy a fenti megnövekedett feladatok fokozatos megvalósulása esetén a munkaerő-piacon megnövekszik az igény olyan szakemberek iránt, akik széles körű ismeretekkel rendelkeznek a kultúra, a sporttudományok, a pszichológia, a közgazdaságtudományok, a jogtudomány a társadalmi-gazdasági folyamatok értelmezése területén, otthonosan mozognak a piacgazdaság viszonyai között, és megfelelő szinten beszélnek legalább egy, de inkább két idegen nyelvet. Végül, de nem utolsósorban járatosak a sport berkeiben is, ismerik azokat az alapvető hazai és nemzetközi szervezeti viszonyokat és törvényszerűségeket, melyek kizárólag a testnevelés és sportmozgalomra jellemzők.

A Debreceni Egyetemen nagy hagyományokkal rendelkező gazdasági, gazdálkodási képzés megfelelő alapokat jelent egy új típusú, sporttudománnyal kiegészített és azt nagymértékben elismerő képzés beindításához, ami a modern társadalom újonnan megjelenő szükségleteinek kielégítése is indokol. Mindezen ismeretek birtokában válhat teljessé a

menedzser típusú sportszakemberek képzése új sportközgazdász szak indításával.

Országosan (és nemzetközileg) elismert tudományos műhely(ek) és együtt dolgozó szakmai közösséggel bíró alapvető K+F bemutatása.

A szakhoz kapcsolódó tudományos műhely a szakot szervező és irányító Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Üzemtani Iskolája, valamint a karon működő Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola. Mindkét műhely országosan és nemzetközileg is elismert.

A Kar belső oktatóinak jelentős része 97%-a minősített, amely az intézményben folyó tudományos munka jelentőségét mutatja.

A Kar hallgatói évek óta részt vesznek a Tudományos Diákköri Konferenciákon, ahol a hallgatók zöme helyezett, vagy különdíjazott. Az Országos TDK-n közülük sokan értek el kiemelkedő eredményeket.

A karon működő kutatócsoport: az MTA-DE Vidék-, és Agrárökonómiai Kutatócsoport, mely a támogatott kutatóhálózat társult tagja. A Kutatócsoportban résztvevő professzorok: Borsos János D.S.c. a kutató csoport vezetője, Szabó Gábor D.S.c., Lazányi János D.S.c., Fehér Alajos C.S.c., Nábrádi András C.S.c., Nemessályi Zsolt C.S.c., Nagy Géza C.S.c., A Kutató csoport az MTA Akadémiai Kutatóhelyek Tanácsa (AKT) 2004. október 4. döntése alapján működik. Kiegészíteni Popp József, és akik még ezóta jöttek

Oktatóink rendszeresen részt vesznek hazai és nemzetközi konferenciákon résztvevőként, valamint számos esetben szervezőként is. Ezek közül kiemelhető az „Agrárgazdaság Vidékfejlesztés Agrárinformatika” nemzetközi konferenciasorozat, melyet minden páratlan évben szervezünk. Szintén intézményünkhöz kapcsolódnak az „Agrárinformatika a Felsőoktatásban”, társszervezőként az „Informatika a Felsőoktatásban” elnevezésű konferenciák.

Az alkalmazott (gyakorlati) kutatások terén Karunk, illetve ennek jogelődje több mint 40 éve foglalkozik a K+F (innovációs) fejlesztési munkákkal.

A Kar kutatómunkája az alábbi csoportokba sorolható:

- regionalizmus és vidékfejlesztés;
- mezőgazdasági és élelmiszeripari vállalkozások versenyképességének vizsgálata, termékpálya elemzések;
- ágazati gazdaságtan kutatások, elemzések
- módszertani kutatások (kockázatmenedzsment, többváltozós módszerek)
- Számviteli, pénzügyi témájú kutatások (Vállalati pénzügyek, vezetői számvitel, és controlling.)
- biomassza hasznosítás, megújuló energiaforrások a mezőgazdaságban és a hasznosítási lehetőségek ökonómiai vizsgálata;
- a Nemzeti Fejlesztési Terv és a hozzákapcsolódó intézményrendszer vizsgálata;
- szaktanácsadás és módszertana;
- Sportmenedzsment fejlődése és kapcsolatrendszere az Észak-alföldi geopolitikai régióban (Felvidék, Kárpátalja, Erdély):

- A sportmenedzsment szerepe a civil társadalom, a helyi állami szervek kapcsolatában, fejlesztési feladatok szervezésében a sport területén.
- A sportmenedzser szerepe az EU integráció szempontjából
- A futball gazdasági és társadalmi szerepe az Észak-alföldi régióban

A kutatási témákban az elmúlt években jó kapcsolatot alakítottunk ki más kutatóintézetekkel, vállalkozásokkal, kutatási partnereink között tudhatjuk a következő szervezeteket (abc betűrendben):

- Agrárgazdasági Kutató Intézet,
- Agrárkamara
- Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium,
- Hajdúgabona Zrt.
- Kaposvári Egyetem
- Kasz-coop Kft,
- KITE Zrt.
- Magyar Biológia Társaság Mozgás- és viselkedésbiológia szakosztálya
- Magyar Sporttudományi Társaság
- MTA Pedagógiai Bizottság Szomatikus nevelési albizottsága
- Magyar Olimpiai Bizottság
- Master Good cégcsoport,
- Nyíregyházi Főiskola,
- Nyugat-magyarországi Egyetem
- Szegedi Egyetem,
- Szent István Egyetem
- DVSC Futbalszervező Zrt.
- Debreceni Sportcentrum Nonprofit Kft
- Debreceni Labdarúgó Akadémia Nonprofit Kft
- Innovatív Élelmiszeripari Klaszter
- Research Institute for Sport and Exercise Sciences Liverpool
- University of Tor Vergata, Rome
- University of Ljubjana, Faculty of Sport. Ljubjana Szlovénia
- University of Jyväskylä, Department of Sport Sciences, Jyväskylä, Finland

Az 1993-ban akkreditált, a Gazdaságtudományi és Vidékfejlesztési Kar Ihrig Károly Doktori Iskolájában eddig 79 hallgató szerzett PhD fokozatot, 34 témában 42 témavezető irányításával. Jelenleg 54 hallgatója van a Doktori Iskolának.

Ihrig Károly Doktori Iskola sportgazdasággal foglalkozó elfogadott és kidolgozás alatti lévő doktori témái:

A sportolói kettős karrier kérdései: A párhuzamos karrierépítés sajátosságai és lehetőségei élsportoló egyetemisták között. A szabadidősport aktuális kérdései a felsőoktatásban
Témavezető: Dr Perényi Szilvia. PhD hallgató: Lenténé Puskás Adrienn

Változások és lehetőségek a szabadidősport szolgáltatások menedzselésében a hazai kutató egyetemeken. Témavezető: Dr Leonidas Petridis PhD hallgató: Pfau Christina

Sajátos nevelési igényű tanulók oktatásának gazdasági kérdései iskolai körülmények között. Témavezető: Dr Keresztesi Katalin PhD hallgató: Erdei Norbert

Sport tehetség szervezése, gondozása, menedzselése. Témavezető Dr Keresztesi Katalin

PhD hallgató: Keceli Danica

Az edző, mint vezető: alkalmazott stílusok és módszerek hatékonyságának vizsgálata a szabadidősportok területén a fitneszparban dolgozó edzők körében. Témavezető Dr. Perényi Szilvia, PhD hallgató Bartha Éva

Kerpely Kálmán Doktori Iskola sportgazdasággal foglalkozó elfogadott és kidolgozás alatt lévő doktori témák:

A Kerpely Doktori Iskola 62 hallgatónak adott ki PhD fokozatot, jelenleg 36 hallgatója van 24 témában.

Váczi Péter Tamás: Témavezető: Dr. Borbély Attila Marketing és menedzsment módszerek a kosárlabda sportágban az észak- magyarországi és az észak- alföldi régióban

Illés Gabriella Barbara: Témavezető: Dr. Borbély Attila A színes TV hatása a fogyasztói társadalomra

Dr. Kiss Tamás Témavezető. Dr. Borbély Attila Az egészségügyi finanszírozás hatékonyságának regionális sajátosságai a Vasút-egészségügyi Rendszerben

Dr. Sáros Gertrúd Témavezető: Dr. Borbély Attila Regionális minőség tudatos sportmenedzsment egy lehetséges modellje és a működtetés egyes módszerei

Pór Adrienne Témavezető. :Dr. Borbély Attila EU idegenforgalmi támogatások elemzése, fókuszban Magyarország és Ausztria határmenti régióinak lehetőségei

Sikeres habilitációk:

„Sportpolitika és sportgazdaság változásai Magyarországon és az Észak- alföldi Régióban, különös tekintettel a küzdősportokra” címmel. Dr Borbély Attila 2008.

-, „ A nemzetközi profi futballklubok vállalkozási formáinak és irányításának tapasztalatai, különös tekintettel a magyarországi és az észak-alföldi regionális alkalmazási lehetőségekre.”
Dr Nagy Imre Zoltán: A Habilitációs Bizottság előtt sikeres védés megtörtént 2014 február 17-én.

• **Számviteli, pénzügyi és controlling témájú kutatási programok:**

- A gazdálkodás hatékonyságát növelő finanszírozási lehetőségek feltárása
- Vállalati pénzügyek, sajátos számviteli, vezetői számviteli és controlling vonatkozásai
- Mezőgazdasági vállalkozások finanszírozásának speciális esetei, a közraktározás számviteli problémái
- Vállalkozások EU konform számviteli információs rendszerének elvi és módszertani kérdései
- A controlling és az Európai Unió információs igényét is kielégítő vezetői számviteli rendszer kialakításának elvi és módszertani kérdései
- A vertikálisan egymásra épülő tevékenységek számviteli és közgazdasági jövedelem elszámolásának elvi és módszertani kérdései a mezőgazdaságban

- Tiszántúli vállalkozások jövedelemelemzése az eredmény- és a cash flow kimutatás alapján
- A controlling igényét is kielégítő számviteli információs rendszer kialakításának elvi és módszertani kérdései a mezőgazdaságban
- EU igényét is kielégítő számviteli rendszer kiépítésének elvi és módszertani kérdései, különös tekintettel a környezetgazdasági vonatkozásokra
- A vállalkozásfinanszírozás és tőkeellátás, valamint a különböző finanszírozási lehetőségek jövedelemre gyakorolt hatásának elemzése
- A vezetői számvitel igényét is kielégítő számviteli rendszer.
- Hollandia és Magyarország számviteli információs rendszerének összehasonlító elemzése a hazai rendszer fejlesztési lehetőségeinek feltárása érdekében (Comparative analysis of accounting information systems of the Netherlands and Hungary in order to reveal the possibilities of improving the Hungarian system)
- Mezőgazdasági vállalkozások tőkeszerkezetének vizsgálata és elemzése

A továbbiakban eddigi kutatási tevékenységünkre alapozva szélesíteni kívánjuk tudományos tevékenységünket a sporttudomány közeli és érintőleges területein. Mint Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar, lépéseket kívánunk tenni a professzionális és amatőr sport digitális technikával alátámasztott elemzési módszereinek hazai fejlesztése és ehhez kapcsolódó tudományos módszerek fejlesztése terén.

Mint a gazdálkodás- és szervezéstudományokban, valamint a regionális és vidékfejlesztési témákban járatos tudományos műhely további kutatási témákat hirdetünk a sport regionális gazdasági és társadalmi szerepének vizsgálata érdekében.

Meghirdetett és felvállalt témák:

- Sportszervezetek és sportvállalkozások finanszírozásának kérdései,
- Az eseményszervezés gazdasági és módszertani kérdései,
- A társadalom és a szabadidősport fejlettségének összefüggései, kölcsönhatásai,
- A versenysport közösségteremtő erejének társadalompolitikai vonatkozásai (pozitívumok, negatívumok, nézőtéri erőszak),
- A sport szervezettsége, pénzügyi háttere és a gazdaság általános fejlődési szintjének összefüggés vizsgálata,
- Kontrolling rendszerek működtetésének hatása a sportszervezetekre és a sportteljesítményre

IV. A SZAKINDÍTÁS INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEI

A képzés **tárgyi feltételei**, a rendelkezésre álló **infrastruktúra** (ha a KKK szabályozza, akkor annak alapul vételével, számszerű adatokkal alátámasztott) bemutatása:

- Tantermek, előadótermek, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, gyakorlólhelyek

Tantermek, előadótermek, laboratóriumok:Tantermek, előadók, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, gyakorlólhelyek

A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar infrastrukturális feltételei kielégítik a szakokon folyó képzés igényeit. Az elmúlt években olyan fejlesztések realizálódtak, mint a számítógépes hálózat fejlesztése, oktatótermek kialakítása, informatikai labor fejlesztése, melyek mind javították az oktatás infrastrukturális adottságait. A 2000-ben átadott Vezetéstudományi épület (Fényház) négy nemzetközi színvonalú teremmel szolgálja a vezetési és szervezési ismeretek oktatását.

A 2002-ben átadott Táj- és Vidékfejlesztési Központ épülete egy 192 fős, két 63 fős, három 42 fős előadóval és öt gyakorló teremmel járul hozzá szakjaink színvonalas oktatásának lebonyolításához. A Központ három tanszéknek ad helyet: a Vállalatgazdaságtani-, a Vidékfejlesztési és Tájhasznosítási, és a Számviteli és Pénzügyi Tanszéknek, melyek a Kar szakjainak fontos szakmai pillérei.

A Böszörményi úti Campus főépülete további termekkel járul hozzá az oktatás zökkenőmentes lebonyolításához, ezek befogadóképessége 40 és 200 fő között van. A Színházterem 380 hallgató számára biztosít férőhelyet, és különböző rendezvények, események helyszínéül szolgál.

A karon folyó képzések feltételei az elmúlt években elnyert pályázatok révén lényegesen javultak. A hallgatók a Gazdasági- és Agrárinformatikai Tanszéken a kontaktórák, valamint a szervezett egyéni felkészülés keretében 9 db 17-22 gépparkból álló gyakorlótermeket vehettek igénybe, továbbá egy új taniroda is rendelkezésükre áll. Az oktatótermek mellett két új szerver került beszerzésre a 2007 tanévben. A meglévő számítógépes eszközállománnyal együtt maradéktalanul, és túlzás nélkül állíthatóan világszínvonalon biztosítható az oktatás.

2009-ben 34 állomásos ultramodern oktatási teremt adtunk át elsősorban a számviteli és marketing képzések segítése céljából.

A hallgatók a jelenlegi informatikai infrastruktúrán elektronikusan elérik az egyetemi informatikai szolgáltatásokat, valamint az internetet, tanulmányaikhoz, szakdolgozataik elkészítéséhez igénybe vehetik azokat. A postsecondary képzésben résztvevő hallgatók számára – a jelenlegi létszám mellett – az egyéni gépkezelést igénylő tárgyak esetén az 1 fő/gép hozzáférés biztosítható.

Számítógép-hálózatunkat folyamatosan korszerűsítjük. A gerinchálózat a DE 2.4 Gbit/s központi Internet elérés már több végpontokon érzékelhető, a hálózati aktív eszközöket pályázati forrásokból folyamatosan cseréljük, fejlesztjük. Hallgatói informatikai szolgáltatások: levelező rendszer, hálózati és lokális vírusvédelem, informatikai tanácsadás, számítógépes termék órarenden kívüli hozzáférése stb.

A hallgatók a kollégiumokban az AMTC területén 380 csatlakozási pontot találhatnak, a wifi rendszerben egyszerre 150-200 hallgató csatlakozhat a hálózatra közvetlen elérésű számítógép pedig 50 db áll a hallgatók rendelkezésére.

A Kar épületeiben, a folyosókon 6 db érintőképernyős információs számítógép is a hallgatók rendelkezésére áll, melyeken tanulmányi és közérdekű információkhoz juthatnak.

2012-ben adták át a MAG házat, amelyben a Sportgazdasági és Menedzsment tanszék 5 tanszékkal együtt kapott elhelyezést, és 4 tanteremben folyik oktatás, korszerű oktatástechnikai eszközökkel felszerelve.

- Számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság

Oktatástechnika: Az előadótermek és szemináriumok írásvetítővel és számítógépes projektorral teljes körűen felszereltek. A Kar oktatói kivétel nélkül rendelkeznek asztali számítógéppel, lappal. A kommunikációs készségek fejlesztésére 2007-ben teljes körűen felújítottuk a vezetéstudományi laborunkat.

- Könyvtári ellátottság; a papíralapú, illetve elektronikusan elérhető fontosabb szakmai folyóiratok és a szak szempontjából fontos szakkönyvek könyvtári, ill. internetes elérhetősége, *a könyvtár ezen adatait tartalmazó honlap címe*

Könyvtár:

A Böszörményi úti Campus Könyvtára országos feladatkörű nyilvános szakkönyvtár. Fő gyűjtőköre a mezőgazdaság tudomány szakirodalma, emellett a határtudományok legfontosabb irodalma is megtalálható itt. A könyvtári állomány 95%-a szakkönyv, 5%-a szépirodalom. A könyvállomány 10%-a idegen nyelvű, elsősorban angol és német. Könyvtárunk a hazai mezőgazdaság-, gazdasági témájú illetve a határterületek szak- és tudományos folyóirataiból több mint 300 félével rendelkezik, míg a külföldi szakirodalom periodikaiból 107 cím áll az oktatás és kutatás szolgálatában. A könyvtár állományának 80%-a a központi könyvtárban, 20%-a a tanszéki könyvtárakban található meg.

Könyvtárunkban 1991 óta működik számítógépes hálózat. Ez időtől lehet keresni a könyvtár on-line katalógusában. Az állományunk 90%-a kereshető hálózaton, könyvek és folyóiratok egyaránt. A könyvtár kölcsönzőjében szabad polcon található a legfrissebb és keresett szakirodalmi dokumentumok, illetve válogatva szépirodalmi művek. Az olvasóteremben közel 3.000 magyar és idegen nyelvű szakkönyv és folyóirat található. Egyetemi könyvtárként és tudományos szakkönyvtárként megfelelő terjedelemben, mélységben és összetételben gyűjti: a Böszörményi úti Campuson oktatott és kutatott diszciplínák és határterületeik irodalmát, az egyetemi hallgatóság tanulmányaihoz és általános műveltsége elmélyítéséhez szükséges könyvtári dokumentumokat, azt a magas szintű tudományos ismeretterjesztő irodalmat, amely az oktatók, dolgozók, hallgatók, valamint a kutatási és önművelési célból hozzá forduló külső olvasók tudományos látókörét szélesíti.

A könyvtár feladatának tekinti, hogy: az egyetem hallgatóit, oktatóit, kutatóit és egyéb dolgozóit szakirodalommal, valamint szakirodalmi információval lássa el. Célja ezzel segíteni az általános műveltség terjesztését és elmélyítését könyvtári eszközökkel, az egyetem könyvtári hálózatának központjaként szakmai segítséget nyújtson az oktatási szervezeti egységekben (karok, intézetek, tanszékek) működő könyvtáraknak és elősegítse könyvtári rendszerre integrálódásukat; szakmailag felügyelje az oktatási szervezeti egységekben működő könyvtárak könyvtári-információs munkáját, kiszolgálja a régió mezőgazdasági szakembereit. Az elektronikus források közül a következők állnak rendelkezésre: CABI, FSTA, a Web of Sciences, a SWETSNET adatbázisok, az Országos Dokumentumellátó Rendszer közös katalógusa, az OSZK Nektár katalógusa, az OMK cikk-, ill. könyvkatalógusa, a Budapesti Közgazdasági és Államigazgatási Egyetem katalógusa, az OSZK Nemzeti Periodika Adatbázisa, a BMGE-OMKK cikk-katalógusa, a Pressdok, valamint a Wageningeni Egyetem Agralin katalógusa, az EISZ, az EBScO, az Econlit, az EI Tech Index.

A Bősörményi úti Campuson működő könyvtár mellett hallgatóink alanyi jogon könyvtári tagok a DE központi Nemzeti Könyvtárának, amely nagyságrendileg az Országos Széchenyi Könyvtár után a második legnagyobb könyvtár az országban.

Figyelembe véve a könyvtári kapacitásokat, a mester szak szempontjából fontos szakkönyvek a papíralapú, illetve elektronikusan elérhető fontosabb szakmai folyóiratok és adatbázisok rendelkezésre állnak, azok az oktatók és a leendő hallgatók számára hozzáférhetőek.

A 2011-ben indult sportszervező BSC képzés érdekében a könyvtár sporttudományi, sportgazdasági és menedzsment angol és magyar nyelvű legkorszerűbb szakirodalmak beszerzésére 1,5 millió forintot fordított. A sportközgazdász képzés előkészítésére, indítására hasonló összegű könyv és folyóirat beszerzés folyamatban van.

- A hallgatói tanulmányok eredményes elvégzését segítő további szolgáltatások, juttatások, a biztosított taneszközök (*tankönyv, jegyzet* ellátás stb.), mindezek **az idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal!**

A sportközgazdász képzés érdekében pályázati keretből 138 ív 2640 oldal terjedelemben lett jóváhagyva tankönyvírás magyar és angol nyelven. 20 sportközgazdasági tantárgyból

- Az oktatás egyéb, szükségesnek ítélt feltételei

Az oktatás egyéb feltételeit, tankönyvvásárlást biztosítja az Kar területén működő tankönyvbolt, ahol a sport és közgazdaságtudomány legújabb tankönyvei is megvásárolhatóak.

Sportolási lehetőségek biztosítása:

A Bősörményi úti Campus karain a hallgatók részére mind tanrendi órarendben, mind tanrenden kívül is biztosítottak a sportolás lehetőségei. Tanrendi órakeretben: általános testnevelési és szakcsoporthoz foglalkozások formájában, Tanrenden kívül: szabadidő, versenysport, téli-nyári táborok formájában. Az oktatási feladatokat négy főállású testnevelő tanár látja el. Szakképesítésük megfelelő, rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken, és folyamatosan bővítik ismereteiket mind a tradicionális, mind pedig a napjainkban egyre népszerűbb „új sportágakban” (aerobik, step aerobik, fallabda, floorball, kondicionáló torna). A sportolási lehetőségek megvalósulása alapján az értékelési skála szerinti a hallgatók számára tanrendben és tanrenden kívül biztosított sportolási lehetőségek mellett tudatos tömegsportszervezés is zajlik. Ehhez az erőforrások hozzáférhetőek.

A tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztráció feltételei:

A hallgatói tanulmányi ügyekkel a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Tanulmányi Osztálya foglalkozik. A hallgatói ügyekkel kapcsolatos adminisztrációs munkát 5 fő főállású alkalmazott látja el. Az adminisztratív teendők ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételek a Karon adottak.

Hallgatói tájékoztató az alábbi linkeken érhető el:

http://portal.agr.unideb.hu/media/TVSZ_764.pdf

<http://www.unideb.hu/portal/sites/default/files/GC/DEkepzesiprogram2012.pdf>

Az információ és a tudás menedzselése:

A Kar vezetése a korábbi időszakban is nagy hangsúlyt fektetett a hallgatói információs rendszer új alapokra helyezésére. 2002-ben a kreditrendszer bevezetésével párhuzamosan, egyetemi szinten bevezetésre került a NEPTUN hallgatói információs rendszer, melynek

feladata, hogy a hallgatót a felvételétől kezdve az Intézményben eltöltött teljes időszaka alatt az Intézményből történő távozásig, vagy a végzettség megszerzéséig nyomon kövesse. Szolgáltatásai a hallgató adminisztrációjával kapcsolatos teljes feladatkört lefedi, pl. a hallgató felvétele, képzéshez rendelése, tantárgyak felvétele, ellenőrzése, vizsgára jelentkezés, hallgatói igazolások kiadása, tanulmányi eredmények rögzítése, átlagszámítás, tanulmányi előmenetel ellenőrzése a követelményrendszer figyelembevételével, szigorlatok, záróvizsgák szervezése, végbizonyítvány, oklevél kiadása, hallgató kikerülése a rendszerből diplomával, vagy valamilyen egyéb okból bekövetkező távozással, pénzügyekkel kapcsolatos feladatok rögzítése. A Neptun rendszert intézményen belül és intézményen kívül, Interneten keresztül is igénybe lehet venni. A Kar a törvényben előírt kötelezettségeinek megfelelően minden tanévkezdéskor Tanulmányi Tájékoztató kiadványt készít és juttat el az első évfolyamos hallgatókhoz. A Tanulmányi Tájékoztató kiadvány tartalmazza a Karon oktatott valamennyi graduális szak tantervének, tantárgyi programjának és követelményrendszerének, a hallgatók „egyetemi életét” meghatározó szabályzatok (Tanulmányi és vizsgaszabályzat, Hallgatói juttatások és térítések szabályzat, stb.) elérhetőségét. A Kar által gondozott internetes honlap hallgatói információkat nyújtó oldalait minden félév elején az Oktatási és Minőségbiztosítási Hivatal áttekinti és aktualizálja. A Kar hallgatói a Veres Péter Kollégiumban is rendelkeznek internet elérési lehetőséggel, amelyen keresztül kapcsolódni tudnak egyrészt a NEPTUN rendszerhez, másrészt pedig egyéb kari információkhoz is hozzájutnak. Minden félév elején a Kar vezetése és a HÖK közös kezdeményezésére évfolyamgyűléseket szervezünk, amelyek kapcsán a hallgatók közvetlenül feltehetik kérdéseiket a Kar és a szakok felelőseinek. Figyelmet fordítunk arra, hogy a Kar minden dolgozóját és hallgatóját naprakész információkkal lássuk el. A Kar vezetése törekszik arra, hogy oktatóinkat és hallgatóinkat is elsősorban internetes úton tájékoztassa. Az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumában kiépített informatikai hálózat kapacitásának vizsgálata során megállapítható, hogy az oktatás alapelvárásainak kielégítése mellett az oktatás minősége szempontjából fontos elemeket tekintve választékában és mennyiségében többlet lehetőségek állnak rendelkezésre.

Kollégiumi szolgáltatás:

Az Böszörményi úti Campus hallgatói két kollégiumba kérhetik felvételüket, elhelyezésüket: Veres Péter Kollégium, Arany Sándor Diákapartman. A kollégiumi férőhelyek száma alapján az igénylő felsőéves hallgatóknak mintegy 90%-át, az elsőéves jelentkezők kb. 60%-át tudjuk a kollégiumainkban elhelyezni. A Veres Péter Kollégiumban a hallgatói lakóegységek eleve háló- és tanulóhelyiségekből állnak. Minden tanulóhelyiségben négy főre két internetes csatlakozási lehetőség van kiépítve. A lakóegységek tanulóhelyiségein túl négy, átlagban 20-20 fős tanulószoba is rendelkezésre áll. A vizsgaidőszakban 6 db kis alapterületű (2-3 fős), ideiglenes tanulóhelyiséget is biztosítunk. Ugyancsak a tanulási feltételeket bővíti a közkedvelt számítógép terem, ahol 10 db internet csatlakozású személyi számítógépet használhatnak a hallgatók. A kollégiumban van a Tormay Béla és a Kerpely Kálmán Szakkollégium kizárólagos használatú helyisége, ahol szintén vannak internet csatlakozással ellátott számítógépek, melyekkel különösen a TDK munkájukhoz nyújtunk segítséget. A szakkollégista hallgatók kollégiumi felvételére/elhelyezésére kiemelt figyelmet fordítunk. A szakkollégiumokkal közösen használt projektorral és néhány apróbb eszközzel (digitális kamera, fényképezőgép stb.) a korszerű ismeretfeldolgozást támogatjuk. Az Arany Sándor Diákapartman lakóegységei közkedveltsége a tanulási feltételekben fontos szerepet játszó szeparáltsággal is indokolható. Az alacsony létszám lépcsőházanként 32 fő, a szobánkénti 2-2 hallgató az átlagosnál jobb feltételek között tanulhat. A Diákapartmanban minden hallgató önálló csatlakozással léphet fel a világhálóra. Természetesen a Veres Péter kollégium oktatást támogató infrastruktúrája a Diákapartman lakóinak is rendelkezésre áll. A kollégium a férőhelyek igényéhez mért aránya az országos átlagnak megfelel, az oktatás támogatása a rendszeresen értékelt és szükség szerint bővített feltételek biztosításával történik (területek,

zavarmentes körülmények, alapvető infrastruktúra). A kollégiumi élet szervezésénél a tanulás feltételének biztosítása meghatározó (rendezvények, kollégiumi szabályzat, felügyeleti rend).

V. A KÉPZÉSI LÉTSZÁM ÉS KAPACITÁS**1. A tervezett hallgatói létszám és annak indoklása.**

A sportközgazdász MSc angol magyar szakot minimum **20 fős nappali és 20 fős levelező hallgatói** létszámmal kívánjuk indítani az alábbi indoklással alapján.

A DE GVK sikeresen akkreditálta a **sportszervező BSc egyetemi alapképzési szakot és indította be a képzést a 2011/12-es tanévben**. A képzésben eddig 3 évfolyam indult, és jelenleg a végzős évfolyamban 24 fő, a második évfolyamban már 68 hallgató tanul. A 2013/14-es tanévre több mint 140 hallgató adta be a szakra a jelentkezését első helyen, közülük 86 fő kezdte meg tanulmányait. Az össz-hallgatói létszám a három évfolyamban közel 200 fő.

BSc szakként a **sportszervező BSc szak** került létrehozásra az új képzési struktúrában. A DE GVK részt vett a szak indításában és sikeresen indította az új BSc szakot, melyre a 2013/14 tanévben első helyen mintegy 3-szoros, volt a túljelentkezés.

A szakon végzett hallgatók mintegy fele általában valamelyik mesterszakon kívánja folytatni tanulmányait. Így biztosítva látjuk a tervezett hallgatói létszámot, Debrecen régiójában.

Az országos igényt azzal kívánjuk indokolni, hogy a fejlett társadalmakban megfigyelhető, hogy a gazdasági biztonság fokozódásával egyre nagyobb igény mutatkozik az egészséges életmód, testkultúra, edzettség, rekreáció és aktív pihenés különféle módozatai iránt, ami Magyarországon is várható fejlemény kezdetei, jelei már ma is tapasztalhatóak. Az igény fokozatosan növekedni fog, így új és új szervezetek alakulnak, új és új szolgáltatások jönnek létre, amelyek megfelelő színvonalon való működtetése képzett szakemberek létezését feltételezi.

Ehhez a beindítandó sportközgazdász képzés nagyban hozzájárul. A képzett sportközgazdászok iránti igény egyre növekvő nemzetközi és hazai tendenciát mutat, hiszen a sport területe egyre kiterjedtebb, magában foglalja a képzés nem csak a sport különböző területeit, hanem a turisztika, idegenforgalom, sportmarketing területét is, s így az itt képzett szakemberekre nagy igény mutatkozik a gazdaság egyéb ágazataiban is. Debrecen, mint pólusváros pozicionálása során nagy hangsúlyt kapott az egészséges életmód, amely mind a Debreceni Egyetem, mind a város koncepciójában érvényesül. Ennek kapcsán kap egyre nagyobb szerepet a funkcionális élelmiszerek kutatása és előállítása az agráriumban és az egészségtudományban, a gyógyszeripar növekvő szerepvállalása a városban (TEVA, Richter) és ehhez szervesen kapcsolódhat a sportközgazdász képzés által biztosított szakemberek tevékenysége is.

Magyarországon napjainkban sportközgazdász képzés sem alap-sem mesterszakon, szervezett felsőoktatási keretek között nem létezik. Ilyen elnevezésű képzés jelenleg az Európai Unióban sem található.

Magyarország Országgyűlése és Kormánya a sportot kiemelt, stratégiai feladatként kezeli, a magyar nemzet sikertényezőinek egyik meghatározó és nemzetközileg is szignifikáns elemének tekinti. Ennek megvalósítása érdekében társadalmi – gazdasági- és tudományos eszközöket mozgósít, erősíteni kívánja az oktatás – ezen belül is a felsőoktatás – szemléletformáló, nevelési- és kulturális hatásmechanizmusát.

A sportélet gazdasági, szervezési feladatainak magas szintű, az európai és nemzetközi versenyképességet biztosító ellátása szükségszerűvé teszi, hogy ne csak sportmenedzser képzés szerepeljen a magyar egyetemek képzési rendszerében, hanem sportközgazdász képzés adjon egy olyan új lehetőséget azoknak a szakembereknek, aki a sportélet területén kívánnának fejlesztési feladatokat ellátni, korszerű közgazdasági ismeretekkel rendelkezve részt venni a sportgazdasági élet fejlesztésében.

A jelenlegi magyar kormány sportkonceptiója nagyban eltér az eddig kormányokétól.

Megkezdődött az átalakulás és a sport a piaci viszonyokhoz alkalmazkodva kell, hogy működjön. Ez maga után vonja, hogy a munkaerőpiacon megnövekszik az igény az olyan szakemberek iránt, akik széles körű ismeretekkel rendelkeznek a közgazdaságtudomány, sporttudomány, jogtudomány, a társadalmi folyamatok értelmezése területén, otthonosan mozognak a jelenlegi piacgazdaság viszonyai között. Szintén nagy igény e szakemberek képzésében, hogy megfelelő szinten beszéljenek legalább egy, de inkább két idegen nyelvet, ismerve a közgazdasági és sport szakkifejezéseket, szaknyelvet.

E képzésnek kiemelkedő eleme kell, hogy legyen a sportközgazdász diplomával rendelkező szakemberek vonatkozásában, hogy ismerjék a sport berkeiben azokat az alapvető viszonyokat és törvényszerűségeket, amelyek kizárólag a testnevelésre és a sportmozgalomra jellemzők. A jelenlegi sportpolitika Magyarországon felismerve a sport egészségügyi, társadalmi és gazdasági hatásait olyan fejlesztési irányokat határoz meg, amelyek szükségessé teszik olyan szakemberek képzését, akik az egyetem elvégzése után képessé válnak, mint közgazdászok a sportüzlet, sportgazdaságtan, sportszociológia, sportmarketing, eseménymenedzsment, különböző szolgáltatások menedzsmentje területén adódó feladatok gazdasági szemléletű elvégzésére.

Komplex gazdasági ismeretek birtokában, megfelelő vezetői kvalitások megléte esetén hasznosulhat tudása az államigazgatásban, állami vállalatok és intézmények vezetésében, szemléletformálásban. Képesek sportszakmai szervezetek, sportági szövetségek problémáit alkotó módon megoldani. A sportközgazdász alkalmas az üzleti vállalkozásokban, a sportirányító szervezetekben alkalmazni a modern vállaltirányítási struktúrákat, kialakítani vállalati marketingstratégiákat alkalmazni, fejleszteni elsősorban a sporttal kapcsolatban. A jelenlegi képzési rendszer sportmenedzsereket képez MSC szinten, de hiányoznak azok a szakemberek, akik mint közgazdászok vennének részt a sportirányításban a sportszervezetek fejlesztésében.

A sportközgazdász elsősorban a megszerzett gazdasági- pénzügyi – számviteli, - logisztikai ismeretek birtokában képes és alkalmas hazai és nemzetközi projektek vezetésére és irányítására.

A sportközgazdász mesterszakon végzett hallgató nem csak és kizárólag a sportgazdaságtan, hanem a pénzügyi- banki- biztosítási szférában is képes eredményes irányítói szakmai tevékenységeket végezni, szakszövetségek vezetésében ma alig található megfelelően kvalifikált, közgazdasági ismeretekkel magas szinten rendelkező vezető, főtitkár, aki képes és alkalmas stratégiai, üzleti tervek elkészítésére, mérlegértelmezésére, számviteli gondolkodás megvalósítására.

Hasonló a helyzet a sportlétesítmények területén is, piaci viszonyokra és forrásokra épülő létesítménymenedzsment, mint jó gyakorlat elenyésző az országban. A hivatásos sport esetében pedig jó példa a márkaépítés és a széles társadalmi támogatottság kiépítésének hiánya.

2. Az intézmény **képzési kapacitása** az érintett képzési területen, ill. szakon (OH adatok).

A Debreceni Egyetem részére, az Oktatási Hivatal Elnöke által kiadott Működési engedély (iktatószám: OH_FHF/802-3/2010) szerint a Debreceni Egyetem maximális hallgatói létszáma az alábbiak szerint került meghatározásra:

Magyarország Debrecen településén a „Debrecen” elnevezésű feladat-ellátási helyen agrár képzési területen:

- ☐ teljes idős munkarendben, magyar nyelvű képzésben 2258 fő
- ☐ részidős munkarendben, magyar nyelvű képzésben 620 fő

A tervezett képzésért közvetlenül felelős szervezeti egység, a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar (GVK) maximális hallgatói létszáma az alábbiak szerint került meghatározásra:

Magyarország Debrecen településén a „Debrecen” elnevezésű feladat-ellátási helyen agrár

képzési területen

- ☐ teljes idős munkarendben, magyar nyelvű képzésben 717 fő
- ☐ részidős munkarendben, magyar nyelvű képzésben 230 fő

A kari adatok tartalmazzák az agrár képzési területhez tartozó, már indított BSc (gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, valamint az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki) és MSc (Videkfejlesztési agrármérnöki) szakok létszámadatait.

A GVK teljes (agrár és gazdaságtudományi képzés) kapacitása 3728 hallgató és jelenleg 2500 hallgató vesz részt az oktatásban.

A korábbi egyetemi 5 éves Informatikus agrármérnök szakon folytatott képzésben az informatika, gazdálkodás és szervezéstudományok, valamint az agrártudományok területén kialakult az oktatói potenciál, amely ma is rendelkezésre áll a jelenlegi Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki BSc szakra épülő MSc szak hosszabb távú fenntartásához. Az oktatók kutatási eredményeinek következtében a tudományos potenciál növekedett. A képzési kapacitás rendelkezésre állását erősíti még, hogy a képzési programban szükséges tantárgyak más MSc képzésünkben is szerepelnek, így megfelelő oktatásszervezés esetén, mint közös kurzus javítja az oktatói kapacitás jobb kihasználást.

A sportközgazdász mester szak indítását 2015/2016 tanévtől kívánja a kar indítani, és így a mesterképzési szak indításához szükséges szakmai és infrastrukturális háttér a kar rendelkezésére áll, amint azt a tantárgyi feltételek, tantárgyfelelős oktatók életrajzaiban bemutattuk, illetve a tárgyi feltételek esetében ismertettük. Az egyes tantárgyak oktatásában résztvevő tanszékek oktatói szinte kivétel nélkül tudományos fokozattal és magas szintű oktatási, kutatási gyakorlattal rendelkeznek.

Jelenleg a Debreceni Egyetem (Mezőgazdaság- Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar / Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar) agrárképzési területen nem használja ki a potenciális keretszámokat, így ilyen jellegű akadálya nincs a tervezet mesterszak indításának, amelyet 20 fő/évfolyam nappali és 20 fő/évfolyam levelező tagozatú hallgatói létszámra tervezünk.