

Debreceni Egyetem

Vidékfejlesztési
agrármérnöki
mesterképzési szak
szakindítási kérelme

Debrecen, 2007.

DEBRECENI EGYETEM
AGRÁRGAZDASÁGI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR

VIDÉKFEJLESZTÉSI AGRÁRMÉRNÖKI
MESTEKÉPZÉSI SZAK
SZAKINDÍTÁSI KÉRELME

Agrár képzési terület

Előterjesztő:

Dr. Fésüs László egyetemi tanár, rektor
Debreceni Egyetem

Az előterjesztést véleményezték:

AVK Kari Tanács
DE Oktatási Bizottság,
DE Szenátusa

2007. szeptember
Debrecen

BEVEZETŐ

A Magyar Akkreditációs Bizottság akkreditált (konzorciumban létesített) (MAB határozat száma 2006/9/XV/59. (Szakind.) MSc) Vidékfejlesztő mérnök mesterszakot, melynek elnevezését a szakminisztérium (OKM) a 289/2005. (XII. 22.) Korm. rendelet 2. számú melléklete, alapján vidékfejlesztési agrármérnöki, majd vidékfejlesztési és gazdasági agrármérnök, majd újra vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szakra módosította, **tartalmi változás nélkül**. A szakminisztérium (FVM) valamint a szakalapítók (SZIE, DE, Corvinus Egyetem) a vidékfejlesztési és gazdasági agrármérnök elnevezéssel értenek egyet, és azt támogatják, de mivel a végleges döntés még nem született meg, **vidékfejlesztési agrármérnöki** elnevezéssel nyújtjuk be a kérelmet. Természetesen amennyiben más elnevezés lesz a végső döntés eredménye, azzal a névvel kérjük a szak elfogadását.

A MAB által elfogadott mesterszak kidolgozásában a DE Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kara, mint szakalapító aktívan közreműködött.

TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETŐ	3
I. ADATLAP	5
I. 1. AZ INTÉZMÉNYI TANÁCS TÁMOGATÓ JAVASLATA	7
I. 2. AZ ALAPSZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS	8
I. 3. FELHASZNÁLÓI KAPCSOLATOK ÉS VÉLEMÉNYEK	11
II. A SZAKINDÍTÁSI KÉRELEM INDOKLÁSA	12
II.1 A SZAK KÉPZÉSI ÉS KUTATÁSI ELŐZMÉNYEI AZ INTÉZMÉNYBEN	12
II.2 AZ ÚJ TÍPUSÚ SZAKON VÉGZŐK IRÁNTI REGIONÁLIS ÉS ORSZÁGOS IGÉNY PROGNOSZTIZÁLÁSA, A FOGLALKOZTATÁSI IGÉNY LEHETŐSÉG SZERINTI BEMUTATÁSÁVAL/DOKUMENTÁLÁSÁVAL	17
II.3 AZ INDÍTANDÓ MESTERSZAK HALLGATÓINAK A KUTATÁS-FEJLESZTÉSRE, ILLETVE A DOKTORI KÉPZÉSRE VALÓ FELKÉSZÍTÉSÉNEK, VALAMINT A DOKTORI KÉPZÉSRE VALÓ TOVÁBBLÉPÉS LEHETŐSÉGÉNEK BEMUTATÁSA	19
II.4 A KIEMELKEDŐ KÉPESSÉGŰ HALLGATÓK ALKALMASSÁGÁT FIGYELŐ, AZT ELŐMOZDÍTÓ, „TEHETSÉGGONDOZÓ” TEVÉKENYSÉG BEÉPÍTÉSÉRE VONATKOZÓ ELKÉPZELÉSEK, ILL. INTÉZKEDÉSEK BEMUTATÁSA	20
II.5 A FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY KÉPZÉSI KAPACITÁSÁNAK BEMUTATÁSA AZ ÉRINTETT KÉPZÉSI ÁGBAN, ILLETVE SZAKON. A TERVEZETT HALLGATÓI LÉTSZÁM.	21
III. A MESTERKÉPZÉSI SZAK TANTERVE ÉS A TANTÁRGYI PROGRAMOK LEÍRÁSA	24
III.1 A SZAK TANTERVÉT TÁBLÁZATBAN ÖSSZEFOGLALÓ, KREDITEKET IS MEGADÓ, ÓRA ÉS VIZSGATERV	24
III.2 TANTÁRGYI PROGRAMOK.....	27
III.2.1 ALAPOZÓ MÓDSZERTANI ÉS ELMÉLETI TÖRZSANYAG	27
III.2.2 SZAKMAI TÖRZSANYAG	32
III.2.3 DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK	40
III.3 KOMPETENCIÁK ELSAJÁTÍTÁSA	48
III.4 A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKBE ELŐÍRT IDEGEN NYELVI KÖVETELMÉNYEK TELJESÍTÉSÉNEK INTÉZMÉNYI ELŐSEGÍTÉSE, FELTÉTELEI.	50
III.5 A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA A SZAKRA VALÓ BELÉPÉS TEKINTETÉBEN (ELŐZMÉNYKÉNT ELFOGADOTT ALAPSZAKOK, KRITÉRIUM ISMERETKÖRÖK ÉS KREDITÉRTÉKEK):	50
III.6 AZ ÉRTÉKELÉSI ÉS ELLENŐRZÉSI MÓDSZEREK, ELJÁRÁSOK ÉS SZABÁLYOK BEMUTATÁSA, A (289/2005. KORM. REND. 11.§ (3) BB) BEKEZDÉSE SZERINTI) TÁJÉKOZTATÓ KIADVÁNY INTERNETES ELÉRHETŐSÉGE..	53
IV. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI	58
IV.1 A SZAKFELELŐS, A SZAKIRÁNY FELELŐSÖK ÉS A ZÁRÓVIZSGATÁRGYAK FELELŐSEI	58
IV.2 TANTÁRGYLISTA – TANTÁRGYAK FELELŐSEI, OKTATÓI.....	59
IV.3 AZ OKTATÓK SZEMÉLYI ADATAI.....	61
NYILATKOZATOK	103
V. A SZAKINDÍTÁS KUTATÁSI ÉS INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEI	105
V.1 ORSZÁGOSAN (ÉS NEMZETKÖZILEG) ELISMERT TUDOMÁNYOS MŰHELY(EK) ÉS EGYÜTT DOLGOZÓ SZAKMAI KÖZÖSSÉGGEL BÍRÓ ALAPVETŐ K+F BEMUTATÁSA.	105
V.2 A KÉPZÉS TÁRGYI FELTÉTELEI, A RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ INFRASTRUKTÚRA.....	105
V.3 AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ NYILATKOZATA	111
VI. MELLÉKLET	112

I. Adatlap

1. A kérelmező felsőoktatási intézmény neve, címe:
Debreceni Egyetem, 4010 Debrecen Egyetem tér 1.
2. Kari tagozódású *felsőoktatási intézmény esetén* a képzésért felelős kar megnevezése:
Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar
3. Az **indítandó** mesterszak megnevezése:
Vidékfejlesztési agrármérnök mesterképzési szak
4. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:
Okleveles vidékfejlesztő agrármérnök
5. Az indítani tervezett és oklevélben szerepeltetni kívánt **szakirány(ok)** megnevezése:

6. Az indítani tervezett **képzési formák: teljes idejű, részidejű (levelező)**
7. A **képzési idő**
 - a **félévek száma: 4**
 - az oklevél megszerzéséhez szükséges **kreditek** száma:
mesterszakon 120; összességében 330 (követelmény, hogy az alapszokról hozott, elismert és konverziós kreditpontok száma elérje a 180+30 kreditet).
 - az összóraszámokon belül a **tanórák** (kontaktórák) száma: 1316 – 1320, a (minimálisan szükséges) kontaktórák száma: 1200.
8. A szak indításának tervezett időpontja: **2008.**
9. A **szakért** felelős oktató megnevezése és aláírása: **Dr. Nábrádi András egyetemi tanár**

.....
Dr. habil Nábrádi András
tanszékvezető, egyetemi tanár, dékán

10. **Dátum, és az intézmény felelős vezetőjének megnevezése és cégszerű aláírása:**

Debrecen, 2007. október 4.

.....
Dr. Fésüs László
akadémikus, egyetemi tanár
rektor

11. Az adatlap mellékletei

- A szenátus **támogató javaslata**
- A mesterszak **képzési és kimeneti követelményeit (KKK) tartalmazó leírás**
- **Felhasználói kapcsolatok és vélemények** (azon képzések esetében, ahol a felhasználói szféra jól azonosítható)

I.1. Az intézményi tanács támogató javaslata

A támogató nyilatkozataink, vidékfejlesztési és gazdasági agrármérnöki képzésről szólnak, mivel amikor azok készültek, az volt az OKM szerinti hivatalos elnevezése a képzésnek.

1.2. Az alapszak képzési és kimeneti követelményeit (KKK) tartalmazó leírás

1. A mesterképzési szak megnevezése: vidékfejlesztési agrármérnöki

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles vidékfejlesztő agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MSc in Rural Development and Agribusiness

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

- 4.1 Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, valamint az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapképzési szakok;
- 4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az agrárképzési terület egyéb képzési ágai, valamint a gazdaságtudományok képzési terület közgazdasági és üzleti ágában.
- 4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10 – 20 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 35 – 50 kredit;
- 6.3. A differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 35 –50 kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: minimális értéke 6 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan vidékfejlesztő agrármérnökök képzése, akik megszerzett ismereteik birtokában az erőforrások optimális felhasználását biztosító termelő, elosztó és szabályozási, valamint a termeléssel, a szolgáltatásokkal összefüggő szervezési és irányítási folyamatokat felügyelik. Alkalmasak tervező-fejlesztő mérnöki, kutatói, illetve vezetői munkakörök betöltésére, valamint tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az adott vállalati, intézményi, vagy közösségi projekteknek a vidék gazdasági, társadalmi és természeti környezetére való hatásait,
- a gazdasági, humán, környezeti és minőségbiztosítási rendszereket,
- a térségi informatikai fejlesztési és tervezési, társadalomtudományi, gazdasági, valamint projektkoordinálását és vezetését,

- multifunkcionális vidékfejlesztéssel és a vidéki közösségek életképesség megőrzésével kapcsolatos elveket,
- az agrobiznisz működésének és fejlődésének nemzetközi-, nemzeti- és térségi összefüggéseit,
- a fenntartható gazdálkodás, a mezőgazdaság műszaki- technológiai fejlesztés alapelveit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- mezőgazdasági projektek tudományos alapossággal történő önálló kidolgozására, koordinálására, vezetésére, ellenőrzésére,
- a gazdálkodás komplex szemlélet alapján történő folyamatos megújításának irányítására, az adottságokhoz igazodó földhasználat és termelési szerkezet kialakítására,
- a szakterület problémáinak felismerésére, használható megoldások kidolgozására, innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére,
- szaktanácsadási feladatok ellátására,
- pályázati tevékenység menedzselésére,
- termelési folyamatok szervezésére, ellenőrzésére, valamint kutatási eredmények gyakorlati megvalósítására,
- vidéki infrastruktúra problémáinak felismerésére és fejlesztési javaslatok előkészítésére, szakmai értékelésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- problémafelismerő és -megoldó képesség,
- kreativitás,
- környezettel szembeni érzékenység,
- mérnöki és vezetői feladatok ellátásához szükséges kommunikációs ismeretek,
- szakmai felelősségtudat,
- szakmai továbbképzés iránti igény,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök 10-20 kredit:

elemzés- módszertan, vezetői számvitel, vidékszociológia, emberi erőforrás gazdaságtan, gazdasági jog.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 35-50 kredit:

agrár-, vidék- és környezetpolitika, településfejlesztés, projektmenedzsment, integrált területfejlesztés, vidékfejlesztés, vidékgazdaságtan, agrár-információs rendszerek.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differenciált szakmai ismeretek 35-50 kredit:

agrárpolitikai programok elemzése, alternatív gazdálkodás (non-food), helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés, közösségfejlesztés, mezőgazdasági piacok gazdaságtana, társadalmi- és humánismeretek, termelés-gazdaságtan, térségi és vidékfejlesztési programok menedzselése,

térségi tervezés és programozás, vertikális és horizontális koordináció a mezőgazdaságban, agrártörténet;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek, mezőgazdasági ismeretek, gazdasági, vidékfejlesztési és szakigazgatási ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A 84 kredithez – a legalább 60 kredit elismerése után – még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szerezze meg.

I.3. Felhasználói kapcsolatok és vélemények (azon képzések esetében, ahol a felhasználói szféra jól azonosítható)

A felhasználó szféra tipikusan azonosítható szervezetei:

- *A vállalati szféra;*
- *A kereskedelmi bankok széles köre;*
- *A befektetési bankok, jelzálogbankok, takarékszövetkezetek;*
- *A brókercégek;*
- *A biztosítók;*
- *Könyvvizsgáló cégek;*
- *Non-profit szervezetek*
- *Az államháztartás intézményrendszere ezen belül*
 - *A kormányzati szervek és ezek intézményei*
 - *Az önkormányzati szféra*
 - *Az adó- és társadalombiztosítási rendszer*

II. A szakindítási kérelem indoklása A képzési kapacitás bemutatása
--

II.1 A szak képzési és kutatási előzményei az intézményben

A Debreceni gazdasági és agrárfelsőoktatás 140 éves múltja tekint vissza. Intézményünk hagyományosan is gazdasági beállítottságú volt. Az 1868-as tantervben az oktatott tárgyak között ott szerepelt a gazdasági jogisme, ma ezt gazdasági jogként oktatjuk, a könyvviteltan és könyvvezetés, amit ma számvitelnek nevezünk, a közigazgatástan, a mezőgazdasági statisztika, üzemtan, iparüzlettan, továbbá a mezőgazdasági üzlettan. A tantárgyak elnevezése, a diszciplína tartalma sokat változott az évek során, de az akkor kialakított oktatási struktúra jelenleg is több tekintetben fennáll az intézményben. Az elmúlt évtizedekben új diszciplínák is bekerültek az oktatási palettába, az informatika, operációkutatás, modern üzleti ismeretek, idegennyelvi szakkommunikáció, vidékfejlesztés és nem utolsósorban az európai uniós tárgykörök. Az Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar 2002-ben alakult, a debreceni agrár és gazdasági felsőoktatás 134. évében. Alapítási dokumentumában rögzítésre kerültek a legfontosabb feladatai: ennek megfelelően "a Kar koordináló szerepet tölt be az oktatásszervezésben, menedzseli a hozzá tartozó tanszékeket, bővíti a már létező kutatási témákat, részt vesz az alap-, illetve a posztgraduális képzésben, továbbképzésekben és szaktanácsadásban."

A Kar a Debreceni Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Karából kiválva először önálló intézetként kezdte meg tevékenységét. Karként való megjelenését a kor kihívásainak való megfelelés igénye, illetve az oktatási és kutatási diszciplína önálló fejlődése indokolta. A karon elsősorban a gazdasági élet szélesebb területén is alkalmazható ökonómiai jellegű képzés folyik. A Kar a gazdálkodás, vidékfejlesztés, informatika, szakigazgatás, pénzügy és számvitel, valamint emberi erőforrások tudományterületein folyó szakemberképzéssel a jelenkor kihívásainak igyekszik megfelelni.

Az Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar oktatási palettája a kezdetektől fogva valamennyi képzési szintet átöleli. Oktatásunkban jelen van a felsőfokú szakképzés, az alapképzés (BSc/BA), a főiskolai és egyetemi szintű hagyományos képzés, a másoddiplomat nyújtó továbbképzés és a doktori képzés. Az 1980-as évektől napjainkig a karhoz tartozó számviteli és pénzügyi tanszék mérlegképes könyvelői képesítésre készíti fel a hallgatókat, sokáig alanyi-, majd 2004-től

vizsgáztatási jogon. A kor kihívásaira reagálva, kezdeményezésünkre került kialakításra Magyarországon a Mezőgazdasági szakigazgatási szervező mérnöki, a Vidékfejlesztési agrármérnöki, valamint az Informatikus agrármérnöki szak. Országosan is egyedülállóan a Wageningeni Egyetemmel 2005-ben szerződésben rögzítettük az ún. kettős (Double Degree Diplom) diploma kiadástól szóló megállapodásunkat. Ennek értelmében 4 évet követően másfél évig Hollandiában tanulva hallgatóink, mindét intézmény diplomáját megszerezhetik. Jelenleg 7 gazdasági agrármérnök hallgatónk tanul e rendszer keretében.

Az 1970-es évektől a szakirányú továbbképzések keretében Vállalatgazdasági szakmérnöki képzést folytatott a Kar. Ez a képzés alakult át a későbbiekben Vállalkozási menedzsment, valamint Humánmenedzser szakokká. 2002-től a szakirányú továbbképzések köre bővült, ettől az évtől indult be a Turizmus, Logisztika és szállítmányozás, valamint Vidéki erőforrás-szervező szakunk. 2002-ben az International MBA Network akkreditálta a Vállalkozási menedzsment képzésünket, így-e képzés MBA szakirányán nemzetközi szintű oktatásban részesülnek hallgatóink.

Doktori képzést a DE Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kara –jogelőd intézményében- 1993. szeptember óta folytat, közgazdaságtudományi területen, majd az Interdiszciplináris Társadalom és Agrártudományok területen működik 2000-től. A leendő mesterképzés feltételei, a meglévő és fejlődő oktatói állományt és az elért kutatási eredményeket, tapasztalatokat figyelembe véve, adottak.

A Kar mesterképzéshez tartozó tervezett szakjainak indítási kérelmei folyamatosan készülnek és kerülnek benyújtásra.

A kar 2006. szeptember 1-től a sikeres szakalapítási és szakindítási tevékenységének köszönhetően, mind a Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök (105 fő), mind az Informatikus és szakigazgatási agrármérnök BSc (85fő) szakokat elindította a számvitel-pénzügy közgazdasági BA alapszak mellett (159 fő). 2007. szeptemberében a Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki szakra 119 fő, az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki szakra 37 fő, Pénzügy-számvitel szakra 157 fő került beiskolázásra. Ezek a képzések megteremtik a hallgatói bázist egy színvonalas MSc szak működtetéséhez. A karon folyó gazdasági agrármérnök, és vidékfejlesztési agrármérnök képzés kellő alapot biztosít az új szak megalapítására. Az oktatás igen sokrétű, rendszere megfelel a nyugat-európai és észak-amerikai mintáknak. A diákok választhatnak a képzési irányok között, tantervüket az egyes tantárgyak felvételi

előkövetelményeinek teljesítése mellett szabadon állíthatják össze. A tantárgyak egy része kötelező, másik részét azonban a diákok a képzési irányoknak és érdeklődésüknek megfelelően maguk választhatják meg.

A mesterszak és az alapszak, valamint a jelenlegi egyetemi szintű (5 éves 300 kreditpont összegű) képzés tantervének összehasonlítását az **1. táblázat** szemlélteti.

A régi és az új képzés közötti eltérés a végzettséget nyújtó szakismertek tekintetében lényegtelen. Az általánosan kötelező alapozó jellegű ismeretek aránya az 5 éves képzésben valamivel magasabb, mint az alapszak és a mesterszak kombinációjában, ami a hagyományos egyetemi szintű képzés kötöttebb tartalmi követelményeivel magyarázható.

1. táblázat: A korábbi egyetemi végzettségnek való megfelelés bemutatása

<i>Gazdasági és Vidékfejlesztési agrármérnök alap és Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterszak együtt</i>		<i>Jelenlegi 5 éves Gazdasági agrármérnöki szak (benn a terület- és vidékfejlesztési szakirány szakirány)</i>	
Általános és szakmai törzstárgyak	214	Általános és szakmai törzstárgyak	211
Általános alapozó ismeretek (alapképzés) Gazdaságmatematika; Gazdasági informatika I; Gazdasági informatika II. Közgazdaságtan I. Közgazdaságtan II; Statisztika; Gazdasági jog alapjai; EU lapismeretek;	36	Általános kötelező módszertani tárgyak Számítástechnika I.; Filozófia és kultúrtörténet I.; Gazdaságtörténet; Biológiai ismeretek; Gazdasági matematika I.; Természeti erőforrások Alkalmazott ökológia; Számítástechnika II.; Filozófia és kultúrtörténet II.; Gazdasági matematika II. Statisztika I.; Statisztika II.	32
Társadalomtudományi alaptárgyak (alapképzés) Közigazgatási jog és szervezés; Agrárgazdaságtan I.; Agrárgazdaságtan II.; Szaktanácsadás; Pénzügyi alapismeretek; Emberi erőforrás gazdálkodás alapjai; Számviteli alapismeretek; Regionális egyenlőtlenségek;	38	Társadalomtudományi alaptárgyak Agrárszociológia; Mikroökonómia; Makroökonómia; Minőségbiztosítás; Világgazdaságtan* Számviteli alapismeretek; EU gazdaságtana I;	34
Agrár kötelezető alaptárgyak (alapképzés) Agrártermelés természettudományi alapjai I. (Ökológia); Agrártermelés természettudományi alapjai II.; Növénytermesztés; Kertészet; Mezőgazdasági ismeretek; Állattenyésztés	39	Agrár kötelezető alaptárgyak Mezőgazdasági ismeretek I.; Mezőgazdasági ismeretek II. Kertészeti ismeretek; Állattenyésztés I.; Növénytermesztés I. Növényegészségügy; Operációkutatás; Takarmányozástan; Állategészségügy; Állattenyésztés II.; Növénytermesztés II.;	34
Alapozó elméleti és módszertani tárgyak (mesterképzés) Kutatásmódszertana; Gazdasági jog; Emberi erőforrás gazdálkodás; Számvitel; Vidékszociológia	18	Kötelező választandó Agrármarketing; Gazdasági informatika; Élelmiszerfeldolgozás, -minőség; Vállalatgazdaságtan I.; Logisztika; Vállalatgazdaságtan II. Gazdasági jog II. Pénzügypol. és szervezetei; Vezetési ismeretek; Munkatan;	46
Kötelező szaktárgyak (alapképzés) Regionális gazdaságtan I. Regionális gazdaságtan II. ;Vidékfejlesztés I.; Vidékfejlesztés II.; Területi tervezés és programozás; Marketing ; Mezőgazdasági üzemtan I; Mezőgazdasági üzemtan II.	43	Kötelező szaktárgyak Gazdasági jog I.; Pénzügytan I; Pénzügytan II.; Vállalatgazdaságtan III.; Regionális gazdaságtan; Agrárgazdaságtan I.; Agrárgazdaságtan II ;EU gazdaságtana I; EU gazdaságtana II;	65
Szakmai törzstárgyak (mesterképzés) Agrárpolitika; Vidék- és környezetpolitika; Településfejlesztés; Projektmenedzsment; Integrált területfejlesztés; Vidékgazdaságtan, Agrár-információs rendszerek; Mezőgazdasági piacok gazdaságtana	40		

KÉRELEM
vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak indításához

Differenciált szakmai ismeretek	71	Differenciált szakmai ismeretek	69
Differenciált szakmai ismeretek (mesterképzés)	36	Szakiránytárgyak	39
Szakszeminárium diploma (alapképzés)	15	Szakszeminárium-diploma	30
Szakszeminárium-diploma (mesterképzés)	20		
Szabadon választható	15	Szabadon választható	20
Választható tárgyak (alapképzés)	9		
Választható tárgyak (mesterképzés)	6		
Összesen:	300	Összesen:	300

A régi és az új (MSc) képzés közötti eltérés minimális (30 kredit, 10 %), ami az alapszakon lévő szakmai gyakorlathoz köthető. Az általánosan kötelező alapozó jellegű ismeretek aránya az alapszak és a mesterszak kombinációjában valamivel magasabb, mint az 5 éves képzésben, amit a részben eltérő (a kor követelményeihez igazodó) képzési célok okoznak.

II.2 Az új típusú szakon végzők iránti regionális és országos igény prognosztizálása, a foglalkoztatási igény lehetőség szerinti bemutatásával/dokumentálásával

A széleskörű társadalmi változások, a gazdaság átalakulása, benne a piacgazdaság rendszerének egyre bővülő megvalósulása megköveteli a diplomás szakemberképzés rendszerének megújítását is. Ezt várja a mezőgazdasági termelés, feldolgozás, kereskedelem struktúrájának gyökeres átalakulása, újszerű integrálódása, a régiókban való gondolkodás, a vidékfejlesztéssel összefüggő feladatok eredményes megvalósítása. Az európai agrárpolitika két pillérre helyezésével az új megközelítésű, társadalomcentrikus gazdaságfejlesztés szolgáltatát megvalósítani tudó szakemberekre van szükség. Ezt tovább erősíti az a tény, hogy az Európai Unióban használt kritériumok szerint Magyarország területének 96%-a vidéki térségnek minősül, ahol a népesség közel ¾-e él. Ezek a térségek az élőkönyezet, az üdülési-rekreációs lehetőségek, az építészeti- és kulturális örökségek, az infrastruktúra ellátottság, a szolgáltatások kiterjedtsége és színvonala, valamint a termelőtevékenységek mérete, intenzitása és versenyképessége szempontjából olyan mértékű lemaradást mutatnak, ami a nemzetgazdaság szintjén a gazdasági-társadalmi fejlődést akadályozó tényezővé válhat.

A vidéki térségek problémáinak kezelése holisztikus megközelítést igényel. A gazdálkodás egyre terjedő és Európában meghatározó modellje sokkal többet jelent, mint egyszerű árutermelést. Abból a felismerésből táplálkozik, hogy a vidék nem csupán a termelés színtere, hanem biológiai és társadalmi léttér. A mezőgazdaság arra is hivatott, hogy hozzájáruljon a vidék fennmaradásához és az ott élők számára elfogadható életkörülményeket teremtsen.

A versenyképesség, ill. a fenntartható gazdasági fejlődés meghatározó eleme a környezetbarát, minőségi szolgáltatás-orientált gazdaság működtetése, mely a vidéki térstruktúrában ágyazódik be. A természeti erőforrás-felhasználás hatékonyságának növelése, az ipari parkok és létesítmények „ipari ökoszisztéma” alapon történő szervezése, az öko-innováció és a környezettudatos háztartási gyakorlat elterjedése csökkenti a környezetterhelést, egyben javítja a versenyképességet, az életminőséget.

A lehetőségeket csak olyan szakemberek tudják kihasználni, akik rendelkeznek mindazokkal a szakmai ismeretekkel, amelyek biztosítják számukra, hogy ebben a közegben kellő jártassággal mozogjanak. Ismereteiket a térség- és vidékfejlesztés szolgálatába tudják állítani, segítve ezzel a

vidék eltartó-képességének növelését. Olyan szakemberekre van szükség, akik ismereteiket ötvözni tudják a vidék egészében való gondolkodással, a multi-, és interdiszciplináris szemlélettel.

Az egyre kibővülő gazdasági tér tehát új szemléletű szakemberek közreműködését igényli. Az élelmiszergazdaság kapcsolati rendszere ebben a közegben merőben átrendeződik. Hagyományos elemei relatív gazdasági súlyának csökkenése mellett egyre bővülnek, (az un. agrobizniszt képező szegmensek; kereskedelem, marketing, pénzügy, szakigazgatás, szaktanácsadás, stb.) Mindezek egyre több szálon összekapcsolódnak funkcionális megvalósulásuk színterével, a vidékkel és annak fejlesztésével.

Ezt a folyamatot kívánjuk alátámasztani a humán erőforrás minőségi megalapozásával, az új típusú Vidékfejlesztési Agrármérnöki Mester Szak (MSc) létesítésével. Ezeket a szakembereket a nyersanyagtermelő vállalati, vállalkozási (gazdálkodói) szféra aktív szereplőiként, az ökológiai környezet és a vidék társadalmának ismerőjeként, adott területek infrastrukturális fejlesztőjeként, és további szakterületek integrátoraként nélkülözhetetlen értelmiségi rétegnek tartjuk.

A vidékfejlesztő és gazdasági agrármérnök mindenképp először agrár, műszaki, agrárgazdasági, menedzsment, vidékszociológiai, valamint területfejlesztési ismeretekre építve a fenntartható fejlődés mai problémáinak megértésére, a fejlesztések lehetséges irányainak meghatározásában való közreműködésre, a vidéki térségek mai problémáinak megértésére, a fejlesztések lehetséges irányainak meghatározásában való közreműködésre, a konkrét fejlesztési programok megfogalmazására, megvalósításának menedzselésére és a folyamatok monitoringjának végzésére lesz alkalmas.

A széleskörű menedzsment- és vidékfejlesztési megalapozás kiváló lehetőséget teremt egyrészt a különböző munkakörülményekben történő ismeret-adaptálásra, másrészt a specializáció révén egy-egy területen történő intenzív elmélyülésre.

A képzés céljából adódóan a mérnök tevékenységi köreként a mezőgazdasági műszaki fejlesztés, a termékfeldolgozás, a kereskedelem, a kapcsolódó gazdasági, pénzügyi és infrastrukturális (szellemi) szolgáltatások valamint a non-food ipar jelölhető meg. Munkahelyként pedig a saját és társas vállalkozások, szövetkezetek, pénzintézetek, biztosítótársaságok, önkormányzatok, a szakigazgatás hivatalai, szaktanácsadó szervezetek ahol a fenti tevékenységeket alapvetően közép és felsőszintű vezetői beosztásban képesek ellátni. Ezeket a képességeket az uniós programok – ide értve a Nemzeti Fejlesztési Tervek– megvalósítása során is kiválóan lehet kamatoztatni.

II.3 Az indítandó mesterszak hallgatóinak a kutatás-fejlesztésre, illetve a doktori képzésre való felkészítésének, valamint a doktori képzésre való továbblépés lehetőségének bemutatása

A doktori képzésre való előkészítést elsődlegesen a szakmai törzsanyag mellett kötelezően választható modulok valamint a differenciált szakai ismeretek szolgálják. A differenciált szakmai ismeretek egy része elméleti irányultságú, és a doktori képzés megalapozására alkalmas szintű. A doktori képzésre való előkészítést szolgálja a megfelelő színvonalú szakdolgozat és a végzettséget igazoló oklevél (jó szint) megkövetelése és az annak megírásához nyújtott módszertani felkészítés. A doktori iskolánk által meghirdetett programok nagyon sok interdiszciplináris szakmai lehetőséget nyújtanak a Ph.D. fokozat megszerzésére, nem véletlen tehát, hogy más felsőoktatási intézményekben dolgozók is választják. A mesterszak elvégzésével a hallgatók alkalmasak lesznek a gyakorlatorientált, alkalmazott kutatások elvégzésére a vállalkozásoknál. Módszertani és elméleti felkészültségük lehetőséget ad arra, hogy szakmailag megalapozzák az irányított célirányos kutatásokat.

A már említett doktori iskola mellett a hallgatók számára egyenes továbblépést szeretnénk biztosítani a regionális tudományterületen egy új doktori iskolában való részvétellel, mely tovább növelelheti a tudományterülethez kapcsolható ismereteiket és szakmai felkészültségüket.

A Vidékfejlesztő agrármérnök mesterszak végzettjei iránti tartós munkaerőpiaci igényeket jelzi az EU források lehívásával, pályáztatásával, kezelésével, valamint monitorizálásával kapcsolatos kormányzati, önkormányzati, valamint vállalkozói feladatok sokasodása.

A szakon végzettek (elmélyült közgazdasági, módszertani, területfejlesztési, agrár és egyéb társadalomtudományi ismeretek birtokában) a szakma gyakorlásához szükséges helyismeret megszerzését követően rövid időn belül képesek lesznek arra, hogy önállóan és kreatívan részt vegyenek ezeknek a feladatoknak a megoldásában.

A hagyományos (öt éves) képzés keretei között a regionális- és vidékfejlesztési szakirányon végzettek elhelyezkedési esélyei jók, mind a köz-, mind pedig a magánszférában. Jelentősnek mondható azok száma, akik az elmúlt két évben Európai Unió intézményeknél helyezkedtek el, amire a továbbiakban is van esély.

II.4 A kiemelkedő képességű hallgatók alkalmasságát figyelő, azt előmozdító, „tehetséggondozó” tevékenység beépítésére vonatkozó elképzelések, ill. intézkedések bemutatása

A kiemelkedő képességű és teljesítményű hallgatókkal való foglalkozás fontos eleme a képzésnek. A tehetséges hallgatók kiemelkedésének lehetőségét szolgálja:

- a tantárgyak, tantárgycsoportok, a törzs- és választható tárgyak anyagának problémaorientáltsága, sokirányú elméleti megalapozottsága, az ismereteket gyakorlatban alkalmazó készségek szisztematikus fejlesztési folyamata;
- az aktivizáló pedagógiai módszerek széleskörű alkalmazása, a hallgatók önálló feladatvégzése és a hallgatói munka rendszeres (évközi) tanári értékelése;
- a tutoriális jellegű oktatás, amely feltételezi és igényli a koordinátori-moderátori szerep erőteljes felvállalását a tanárok részéről;
- a gyakorlati szakemberek bevonása az oktatási tevékenysége;
- a szakdolgozat olyan témaválasztásának ösztönzése, amely egyúttal bekapcsolódást jelent az oktatásban résztvevő tanszékek kutatási projektjeibe;
- önálló tagozatok működtetése a Tudományos Diákköri Mozgalom keretein belül;
- külföldi tanulmányutak szervezése a Socrates/Erasmus, a Leonardo és a CEEPUS és más intézményi programok segítségével, amelyben a részvétel külön feltételhez kötött, de támogatott. (DDD)
- az alkalmazási szintű idegen nyelvismeret fejlesztéséhez a tantárgyak egy részét, később egész képzést angol nyelven is meghirdetjük.

A kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatókat a fentiekén kívül, ösztönözzük kiscsoportos tanulás keretében megszerezhető többletismeretek elsajátítására – például többlet tárgyak felvételi lehetőségének biztosítása révén. A tehetséggondozás szerves része a hallgatók tanulmányi versenydolgozatok (TDK) megírására, demonstrátori pályázatok beadására, valamint külföldi ösztöndíjak elnyerésére való ösztönzése is. A TDK-n elért eredmények jól reprezentálják az e területen mutatott aktivitásunkat. Az 2005.ös TDK-n (agrár és közgazdasági) 6 első, 3 második, 2 harmadik helyezést, valamint 3 különdíjat, 2007-ben 3 első, 4 második, 6 harmadik helyezést és 3 különdíjat értek el hallgatóink. A tehetségek számára biztosíthatók diák-szemináriumok (DETEP, Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja), kutató szemináriumok, szakkollégiumok (Tormay Béla Szakkollégium), kiemelt témavezetés – egyéni tutorálás, a legjobb diplomamunkák külön díjazása. Nagy jelentőséggel bírnak az országos

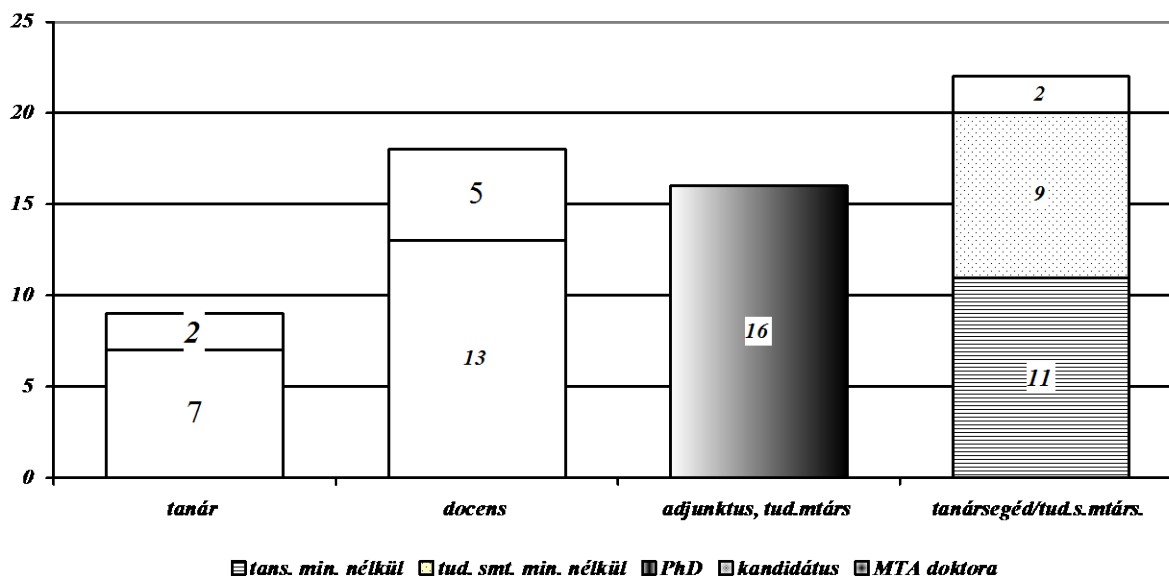
tanulmányi versenyek is, amelyek egyúttal az esetleges Ph.D. továbbtanulást is elősegítik. A legjobb hallgatók álláslehetőségeket is kaphatnak az intézet a kar vonzáskörzetében lévő cégektől, ezáltal segítjük a karriertervezésüket is. Kiemelt lehetőség tehetséges hallgatóink számára a Kar által évenként megszervezett európai uniós szakmai tanulmányúton, valamint a Wageningeni Egyetem és Karunk között fennálló megállapodás alapján a Double Degree programban való részvétel, melynek során a képzésben résztvevők két diplomához (holland, magyar) jutnak hozzá egyidejűleg. Az alap- és mesterképzéshez hasonlóan kidolgozás alatt áll a PhD képzés területén is a kettős PhD fokozat megszerzése a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, a Wageningeni Egyetem, valamint a Genti Egyetem közös képzési programjában.

Külföldi tanulmányutakon való részvétel, szerződéseken lekötött lehetséges országait és intézményeit az 1-es számú melléklet tartalmazza.

II.5 A felsőoktatási intézmény képzési kapacitásának bemutatása az érintett képzési ágban, illetve szakon. A tervezett hallgatói létszám.

Képzési kapacitás:

Az Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karon jelenleg 2007. augusztus 1-től 6 tanszéken folyik az oktatás-képzés. A főállású oktatók létszáma 55 fő, akik közül 2 fő az MTA doktora. A főállású kutatók létszáma 10 fő, akik tudományos munkatársként (1 fő), valamint tudományos segédmunkatársként (9 fő) segítik a Kar munkáját. Az oktatók-kutatók tudományos fokozat szerinti megoszlását az alábbi diagramm mutatja:



Mint ahogy az ábrából is jól látszik a Kar *oktatóinak*(55 fő) 80%-a tudományos fokozattal rendelkezik. A fokozattal rendelkezők elsősorban a gazdálkodás és szervezéstudományok, közgazdasági tudományok, illetve mezőgazdaságtudományi fokozatokkal rendelkeznek, de megtalálható a társadalom- és természettudományi fokozattal bírók is. A Kar oktatóinak és kutatóinak több mint 90%-a teljes munkaidős, első helyen foglalkoztatott közalkalmazott. A bemutatottakon kívül a 6 fő professzor emeritusz segíti oktatási-kutatási tevékenységünket. Közülük négyen az MTA doktora-, ketten pedig kandidátusi fokozattal rendelkeznek.

A szemináriumi, gyakorlati órák tartásába – kellő szakmai és módszertani felkészítés után – a nappalis Ph.D. hallgatókat is bevonjuk, ill. rendszeresen hívunk meg egy-egy előadás megtartására neves gyakorlati szakembereket is.

A szakon valamennyi alapozó és szakmai törzstárgy tantárgyfelelőse tudományos minősítéssel rendelkező, teljes munkaidőben foglalkoztatott közalkalmazott. A karon és a szakon folyó oktatási tevékenység megfelelő színvonalát, a tudományos fokozattal rendelkezők magas aránya is alátámasztja.

(Az intézet, mint tudományos műhely bővebb kifejtése kutatási kapacitás, szakmai kapcsolatok stb. az V.1-es fejezetben található meg.)

Nyelvtanárok

A Kar alkalmazásában álló oktatók között nyelvtanárok nincsenek, az Agrár- és Műszaki Tudományok Centrumának Agrárszaknyelv Oktatási Központja valamint a DE Idegennyelvi Központja többi szakhoz hasonlóan magas szinten biztosítja az idegen nyelvi oktatás feltételeit.

A nyelvtanárok döntő többsége az Idegennyelvi Központban, a 2007-ben akkreditált DEXAM Nyelvizsga Központ-, valamint a Zöld Út Nyelvizsga Központ munkájában részt vesz. Ezáltal biztosított, hogy a nyelvet tanuló hallgatók nyelvtanulása magas szinten valósul meg, és a kimenet szempontjából a sikeres nyelvvizsga megszerzése is támogatott. A hallgatók számára angol, német, orosz nyelven biztosított a gazdasági szaknyelv elsajátítása.

A hallgatói igényeket tekintve a 2006-os és a 2007-es BSc/BA felvételi jelentkezési statisztikák alapján elmondható, hogy az Észak-Alföldi Régióban a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és

KÉRELEM
vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak indításához

Vidékfejlesztési Kar Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szakra előre láthatólag nappali és levelező képzésre, a képzési helyeket is figyelembe véve 110 fő prognosztizálható

III. A mesterképzési szak tanterve és a tantárgyi programok leírása A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása
--

III.1 A szak tantervét táblázatban összefoglaló, krediteket is megadó, óra és vizsgaterv

A végzett hallgatók - sokoldalú gazdasági, matematikai, informatikai, és agrár alapokkal, szakterületük speciális ismereteivel, továbbá korszerű regionális módszertani szemléletmóddal kellően felvértezve - képesek lesznek a regionális tudomány magas szintű művelésére, a megoldandó feladatok során felmerülő problémák megoldásában nagyfokú önállóságra, felismerve az eltérő szakterületek közötti összefüggéseket. A master szintű képzés során a hallgatók általános műveltsége is nagymértékben bővül, emellett a nemzetközi kapcsolattartáshoz és a szakirodalom feldolgozásához szükséges idegen nyelv kellő szintű ismeretével is rendelkezni fognak. A végzett hallgatók a regionális tudományhoz kapcsolódó alkalmazott kutatásokat végző intézményekben nagyfokú önállóságot igénylő, ill. irányító munkaköröket is képesek lesznek betölteni. Ugyancsak megállják a helyüket a korszerű regionális tudományi eredményeit alkalmazó más, elsősorban közigazgatással, vidékfejlesztéssel foglalkozó munkahelyeken, kutató-fejlesztő intézetekben, szakigazgatási szervezetekben, ahol az interdiszciplináris szemléletmód révén a kutatási és a cselekvési célok meghatározásában is kiemelkedő szerepet játszanak.

Az ismeretek ellenőrzési rendszere:

Az ismeretellenőrzés a részben egymásra épülő, részben egymástól független tárgyak követelményeinek a teljesítéséből (gyakorlati jegyek megszerzése, vizsgák, beszámolók, kollokviumok), a szakmai gyakorlat elvégzéséből, a szakdolgozat elkészítéséből, valamint a záróvizsgából tevődik össze.

KÉRELEM
vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak indításához

Félévek szerint	Kr.	Tárgyfelelős	Félévek (ea+gyak)			
			1.	2.	3.	4.
<u>Alapozó módszertani és elméleti törzsanyag</u>						
Kutatásmódszertana (K)	4	Dr. Ertsey Imre	2+1			
Gazdasági jog (K)	4	Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó	2+0			
Emberi erőforrás gazdálkodás (K)	4	Dr. Berde Csaba		2+1		
Számvitel (K)	3	Dr. Bács Zoltán		1+2		
Vidékszociológia (K)	3	Dr. Fürj Zoltán		2+0		
<u>Szakmai törzsanyag</u>						
Agrárpolitika (K)	5	Dr. Szabó Gábor	2+1			
Vidék- és környezetpolitika (K)	5	Dr. Pető Károly	2+1			
Településfejlesztés (K)	6	Dr. Bai Attila		2+2		
Projektmenedzsment (K)	5	Dr. Szűcs István		2+3		
Integrált területfejlesztés (K)	5	Dr. Nagy Géza	2+2			
Vidékgazdaságtan (K)	4	Dr. Nábrádi András	2+0			
Agrár-információs rendszerek (K)	5	Dr. Herdon Miklós			2+1	
Mezőgazdasági piacok gazdaságtana (K)	5	Dr. Kárpáti László		2+1		

(K): Kollokvium

KÉRELEM
vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak indításához

Félévek szerint	Kr.	Tárgyfelelős	Félévek (ea+gyak)			
			1.	2.	3.	4.
<u>Differenciált szakmai ismeretek</u>						
Agrárpolitikai programok elemzése (K)	4	Dr. Kuti István				0+2
Alternatív gazdálkodás (K)	5	Dr. Lazányi János			2+1	
Regionális programozás és menedzsment (K)	5	Dr. Fehér Alajos				2+3
Helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés (K)	5	Dr. Felföldi János			2+2	
Település és térségmarketing (K)	4	Dr. Kárpáti László				2+1
Térségi tervezés és programozás (K)	5	Dr. Szűcs István			2+3	
Termelés-gazdaságtan (K)	5	Dr. Nábrádi András				2+1
Közösségfejlesztés (K)	3	Dr. Pető Károly				2+1
<i>4 hét szakmai gyakorlat a 2. félév után* Kr.</i>						
<i>Diplomamunka</i>	20				0+5	0+5
<i>Szabadon választhatók</i>	6		2+0	2+0		
<i>Szaknyelv Kr***.</i>	-		0+2	0+2		
HETI ÓRASZÁM ** (Szaknyelv nélkül)			19	22	20	21
TANTÁRGYAK SZÁMA (Szabadon választhatók nélkül)			6	6	4	5
ÖSSZES KREDIT		120	30	29	30	31

Képzés levelezős tantervét a 4-es számú melléklet tartalmazza.

*A hallgatók gyakorlati ismereteinek és készségeinek a fejlesztése, az intézmény tanüzemeiben, valamint az intézménnyel szerződéses kapcsolatban lévő vállalatoknál intézményeknél írásosbeszámolót vizsga formájára aláírás

**A hallgatói igényekhez igazodva, néhány szaktárgy idegen nyelvű oktatását is, meg kívánjuk valósítani.

***Kr: kritérium követelmény

III.2 Tantárgyi programok

III.2.1 Alapozó módszertani és elméleti törzsanyag

Kutatás módszertana (Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

1.1. A tantárgy neve: **Kutatás módszertana**

1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. Ertsey Imre egyetemi tanár**, tud. fokozata: **CSc**

1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Gazdaságelemzési és Statisztikai Tanszék**

1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D.szintű képzés
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak**

1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy

- helye: **1. félév**
- kreditértéke: **4 kr**
- óraszám: **2 óra/hét előadás, 1 óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): **Előkövetelmény nincs**

1.7. A tantárgy számonkérési formája: **vizsga/gyakorlati jegy/aláírás/esettanulmány**

2. A tantárgy rövid ismertetése: A kutatómódszertan tantárgy oktatása során a vizsgált kutatási téma probléma megoldásával, a kreatív alkotás kérdéseivel, a szakirodalom-kutatás és az ismeretekkel való gazdálkodása, az ismert kutatás elemeivel, főbb módszereivel, a tudományos írásmű szövegezésével, a kutatási eredmények értékelésével foglalkozik. Ezen túl bemutatja a magyar kutató-hálózatot, a pályázati lehetőségeket és segíti, a hallgatóz a tudományos közéletbe való beilleszkedésre.

Főbb témák: A Magyar Tudományos Akadémia szervezete, alaptörvénye és az MTA Agrár-közgazdasági Bizottságnak tevékenysége. A magyar agrárkutatások intézményi és irányítási rendszere főbb eredmények, problémák. A kutatás finanszírozása rendje az EU-ban és Magyarországon, pályázati lehetőségek. Az irodalom feldolgozás tartalmi és formai követelményei. A kutatás módszertan logikai és módszertani alapjai. Agrárinformációs rendszerek. Műszaki fejlesztés a gyakorlatban.

3. A tantárgy célja(i): Megismertetni a hallgatókat bizonyos tudomány területeken a kutatási célok helyes megfogalmazásával, a megfelelő módszertan és információs bázis kiválasztásával és kialakításával, a kutatási eredmények rendszerezésével, szintézisével, különböző elemző tanulmányok kutatás koncepciók disszertációk és könyvek írásának alapvető összefüggéseivel.

4. Kötelező szakirodalom

Tomcsányi Pál: Általános kutatómódszertan. 2000 Gödöllő

Ajánlott szakirodalom

Somogyi Sándor: A tudomány módszertana. Keszthely 2002 ISBN 963 440 807 9

Mészáros Sándor: Kutatómódszertan Debrecen 2006.

Nemzetközi szakirodalom feldolgozás

Kutató és Fejlesztés 2005. KSH kiadvány

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszereket és demonstrációs formákat:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutató feladat	x	Egyéni szóbeli prezentáció	X
Csoportmunka	x	Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány	x	Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék			

Gazdasági jog
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

1.1. A tantárgy neve: **Gazdasági jog**

1.2. A tantárgy felelőse: **Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó, egyetemi adjunktus, tud. fokozata: Ph.D.**

1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Számviteli és Pénzügyi Tanszék**

1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D.szintű képzés**

Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterszak

1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy

- helye: **1 félév**
- kreditértéke: **4 kr**
- óraszám: **2 óra/hét előadás**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): **Előkövetelmény nincs**

1.7. A tantárgy számonkérési formája **vizsga** / gyakorlati jegy / aláírás

2. A tantárgy rövid ismertetése:

A tantárgy „A gazdasági jog alapjai” című Bsc tárgy kapcsán megszerzett ismeretekre alapozva a következő tárgyköröket érinti:

- A) Kötelmi jogi ismeretek. A kötelmi jog alapfogalmainak ismételése. Az üzleti élet szerződéstípusai: a tulajdonátruházási és a tevékenységkifejtő szerződéstípusok, a pénz- és értékpapír-kötelmek, a lízing és a franchise.
- B) Munkajogi alapismeretek. A munkaszerződés megkötése és tartalma. A munkaszerződés módosítása, a munkaviszony megszűnése, megszüntetése. A munkajogi kártérítési felelősség.
- C) Versenyjog és fogyasztóvédelem. A tisztességtelen versenypiaci magatartások, a fogyasztók megtévesztésének esetei. A Gazdasági Versenyhivatal, a Fogyasztóvédelmi Felügyelőség és a Békéltető Testületek eljárása.
- D) Értékpapírjogi ismeretek. Az értékpapírjog alapfogalmai. A tőzsdeképes és nem tőzsdeképes értékpapírok típusai.

3. A tantárgy célja(i): A hallgatókat képessé tegye az üzleti életben való eligazodáshoz, különösen a szerződéses ügyletek, a gazdasági társaságok közötti kapcsolatrendszer, valamint a munkaszerződéssel kapcsolatos szabályok területén.

4. Kötelező irodalom:

Herbst Á. (szerk.) (2001): Üzleti jogi ismeretek MA/Msc Egyetemi jegyzet SZIE GTK, Gödöllő

Ajánlott irodalom:

Lenkovics B. (2005): Polgári jogi alapok Rejtjel Kiadó

Bankó Z. (2004): Munkajog. Dialóg-Campus Kiadó

Sárközi T. (szerk.) (2004): Versenyjog HVG-ORAC Kiadó

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszerek és demonstrációs formák:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat		Egyéni szóbeli prezentáció	
Csoportmunka		Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány	X	Esszékészítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X		
Szoftverhasználat			

Emberi erőforrás-gazdálkodás
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Emberi erőforrás-gazdálkodás**
- 1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. habil. Berde Csaba egyetemi tanár**, tud. fokozata: **CSc**
- 1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vezetési és Munkatudományi Tanszék**
- 1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D. szintű képzés**
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak
- 1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy
 - helye: **2. félév**
 - kreditértéke: **4 kr**
 - óraszám: **2 óra/hét előadás, 1óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): --

1.7. A tantárgy számonkérési formája vizsga / gyakorlati jegy /aláírás

2. A tantárgy rövid ismertetése:

A tantárgy értelmezi az emberi erőforrás stratégia formáló, értékteremtő és versenyképesség meghatározó szerepét, különös tekintettel az üzleti vállalkozások/közszolgálati szféra szervezeteire. Áttekintést nyújt az emberrel, mint vállalati/szervezeti erőforrással kapcsolatos gondolkodás történeti változásairól, paradigmaváltásairól, ezek indítékairól és következményeiről.. Bemutatja a stratégia különböző szintjei (vállalati/szervezeti, üzletági/szakági) és az emberierőforrás-gazdálkodási stratégiák rendszerek és módszerek közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat.

Főbb témakörök: az emberi erőforrás szerepének felértékelődése, stratégiai jelentősége, a személyügyi vezetés változó mintái, az emberi erőforrás-gazdálkodási rendszerek típusai, az utánpótlás és (vezetői) utódlástervezés fejlődési szakaszai, a munkaügyi kapcsolatok kezelése, az emberi erőforrás gazdálkodást támogató információs és szakértői rendszerek.

3. A tantárgy célja(i): Az ember (munkavállaló), mint tőke értékének növelése a szervezeti célok elérésének érdekében.

4. Kötelező irodalom:

Berde Cs. (2005): Menedzsment a mezőgazdaságban, vezetési módszerek és sajátosságok, Szaktudás Kiadó Budapest

Kővári Gy. (2001): Fordulat az emberi erőforrás-gazdálkodásban.

Előadások, és gyakorlatok anyagai

Ajánlott irodalom:

Bakacsi Gy. (2004): Szervezeti magatartás és vezetés, AULA Kiadó Budapest.

Ulrich D. (1999): A humán erőforrás menedzsment új szerepe. Harvard Business Manager. 4. szám.

Poór J.(szerk.) (2000): Személyzeti/emberi erőforrás menedzsment. Közgazdasági és Jogi Kiadó.

Klein (szerk.) (2000): Vezetés és szervezetszichológia. SHL Kiadvány

Klein (szerk.) (1996): Értékelő központok tervezése és lebonyolítása. OHE Kiadvány, Balatonaliga.

Szakmai folyóiratok: Munkaügyi Szemle

Személyügyi Hírlevél

Humánpolitikai Szemle

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszerek és demonstrációs formák:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat		Egyéni szóbeli prezentáció	X
Csoportmunka	X	Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány	X	Esszékészítés	X
Workshop	X	Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X		
Szoftverhasználat			

Számvitel
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Számvitel**
- 1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. Bács Zoltán, egyetemi docens, tud. fokozata: Ph.D**
- 1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Számviteli és Pénzügyi Tanszék**
- 1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D. szintű képzés
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak**
- 1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy
 - helye: **2. félév**
 - kreditértéke: **3 kr**
 - óraszám: **1 óra/hét előadás, 2 óra/hét gyakorlat**
- 1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): **Előkövetelménye nincs.**
- 1.7. A tantárgy számonkérési formája **vizsga** / gyakorlati jegy / aláírás

2. A tantárgy rövid ismertetése:

Az oktatás magában foglalja a vállalkozások vagyonelemeinek áttekintését, a részletes könyvviteli munkát, és a beszámoló készítést. Ismertetésre kerülnek a vagyontárgyak részletes könyvelési tételei, a velük kapcsolatos értékelési szabályok, a költség elszámolási módok. A hallgatók megtanulják részletesen a beszámoló részeit, kiemelten foglalkoznak a mérleg és eredménykimutatás tételeinek tartalmával és jelentésével. Számadatok alapján elkészítenek egy teljes beszámolót minden mellékletével együtt.

3. A tantárgy célja(i):

A tantárgy célja a hallgatók különböző előtanulmányi ismeretszintjének azonos szintre való hozása, és az elkövetkezendő időszakban a számvitelhez kapcsolódó tantárgyak megalapozása.

4. Kötelező irodalom:

Vajna I.-Tangl A. (2006): Számvitel I, Vállalkozások számvitele II., SZIE egyetemi jegyzet.
A BGF Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Karának oktatói (2003): Pénzügyi számvitel I.-II.
Budapest.Perfekt Kiadó.

Ajánlott irodalom:

Döme I. - Loós A. - Némethné dr. Gergics M. - Pordán K. - Simonné Romsics E. (2006):
Pénzügyi számvitel példatár – Saldo.

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszerek és demonstrációs formák:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat		Egyéni szóbeli prezentáció	
Csoportmunka	x	Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány	X	Esszékészítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	x
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X		
Szoftverhasználat			
Videó			

Vidékszociológia
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Vidékszociológia**
- 1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. Fürj Zoltán, egyetemi docens, tud. fokozata: CSc**
- 1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vidékfejlesztési és Agrárgazdaságtani Tanszék**
- 1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D. szintű képzés**
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak
- 1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy
 - helye: **2. félév**
 - kreditértéke: **3 kr**
 - óraszám: **2 óra/hét előadás, 0 óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): Előkövetelménye nincs.

1.7. A tantárgy számonkérési formája vizsga / gyakorlati jegy / aláírás

2. A tantárgy rövid ismertetése:

A Vidékszociológia társadalomtörténeti és elméleti jellegű tantárgy, amely a vidék, a vidéki társadalom gazdasági, társadalmi, szociológiai jelenségeivel és jellemzőivel foglalkozik. Megismerése alapvetően fontos a hazai vidéki társadalom életmódjában és fejlődésében meglévő különbözőségek okainak, jelenségeinek és változásainak megértéséhez.

A parasztfogalom Európában rendkívül sokrétű, éppen ezért a tantárgy a 'parasztság' és a 'paraszttársadalmak' fogalmának változataival, és annak társadalmi jelenségkörével is foglalkozik. Képet kapnak a hallgatók a vidéki közösségek foglalkozásszerkezetéről, a mezőgazdaság birtok- és üzemszerkezetéről is, amely jelentősen átalakult 1990 után. Megismerik a magyarországi vidéki társadalom fontos intézményeit, és azok megváltozott szerepét a vidéki társadalmak életében.

3. A tantárgy célja(i):

A tantárgy célja a hallgatók különböző előtanulmányi ismeretszintjének azonos szintre való hozása, és a vidék térségi fejlesztési stratégiáinak elkészítéséhez szükséges gazdasági, társadalmi, kulturális és környezeti állapot leírása, az irányok és a tendenciák felvázolása. A tantárgy megalapozza és segíti a vidék- és térségfejlesztési ismeretek megértését és elsajátítását.

4. Kötelező irodalom:

Madarász I. – Deáky Z.: Vidékszociológiai ismeretek. SZIE egyetemi jegyzet. Kiadás alatt

Ajánlott irodalom:

Andorka R. (1994): A falusi társadalom változásai. Agrártörténeti Szemle, 1994/1-4. sz. 3-26.

Enyedi Gy. (1992): A magyar falu — nyertes, vesztes? Társadalmi Szemle, 1992/7-8 sz.

Erdei Ferenc összegyűjtött művei. Parasztkok Hasonmás kiadás. Akadémiai Kiadó, Bp. 1973. 212.

Kovács I. (2003): A magyar társadalom „paraszttalanítása” – európai összehasonlításban. Századvég 2003/2. sz. 41-65.

Ladányi J. (2005): A társadalmi egyenlőtlenségek térbeni leképeződése. In Ladányi János: Szociális és etnikai konfliktusok. Új Mandátum Könyvkiadó. Bp. 72-154.

Sárkány M. (1983): Parasztság és termelési viszonyok. Népi Kultúra – népi társadalom. 21-37.

Szelényi I. (1992): Harmadik út? Polgárosodás a vidéki Magyarországon. Bp.

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszerek és demonstrációs formák:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat	X	Egyéni szóbeli prezentáció	
Csoportmunka	X	Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány	X	Esszé-készítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X		

III.2.2 Szakmai törzsanyag

Agrárpolitika (Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Agrárpolitika**
- 1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. Szabó Gábor, egyetemi tanár**, tud. fokozata: **DSc.**
- 1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vidékfejlesztési és Agrárgazdaságtani Tanszék**
- 1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D. szintű képzés**
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak

- 1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy

- helye: **1 félév**
- kreditértéke: **5kr**
- óraszám: **2 óra/hét előadás, 1 óra/hét gyakorlat**

- 1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): **Előkövetelmény nincs**

- 1.7. A tantárgy számonkérési formája: **vizsga/gyakorlati jegy/aláírás/esettanulmány**

2. A tantárgy rövid ismertetése:

Az agrárpolitika, mint az általános politika része. A nemzetközi gazdasági integráció, a globalizáció hatása az agrárpolitika alakulására. A Közöségi Agrárpolitika (KAP) kialakítása, célkitűzései és alapelvei, kapcsolata egyéb szakpolitikákkal. A nemzeti agrárpolitika sajátosságai. A múltbéli agrárpolitikai gyakorlat és máig tartó hatásai. A megújuló társadalmi-gazdasági viszonyok és az agrárpolitika változásai. A KAP és a nemzeti agrárpolitika viszonyrendszere. Az agrárgazdaság működésének célrendszere. A termelőerők legfontosabb elemeinek vizsgálata agrárpolitikai aspektusból. A termőföld tulajdonviszonyainak alakulása; a vállalati vállalkozási struktúra, mint a versenyképesség megalapozója; a munkaerő felhasználás és a mezőgazdaság népesség eltartó képessége; az eszközigényesség és hatékonysági összefüggései. A hazai és nemzetközi agrárpiacok agrárpolitikai megítélése. Az agrárpolitika eszközrendszere, költségvetési kapcsolatok, támogatási rendszerek. A KAP második pillérének a vidékfejlesztésnek helye a társadalomban, a multifunkcionális mezőgazdaság kapcsolati rendszerében.

3. A tantárgy célja(i):

Makrogazdasági, nemzetközi összefüggésben látni az agribusiness elemeinek és egészének működési rendszerét ágazati-politikai megközelítésben.

4. Kötelező szakirodalom

A tantárgy előadásait kísérő, elektronikai eszközökkel elkészített információs csomag. Az ajánlott irodalom kijelölt fejezetei.

Ajánlott szakirodalom

EU tanulmányok VI. (felelős szerkesztő: Rajcsányi Irén) Piac és Profit Kiadó Kft, 2006

Romány P. (2002): Kortársunk az agrárpolitika. Szaktudás Kiadó.

Papp J. (2005): Az EU közös agrárpolitikájának elmélete és nemzetközi mozgástere. EU Agrárpolitikai Kft.

Fertő I. (1999): Az agrárpolitika modelljei, Osiris Kiadó, Budapest. Halmai P. (szerk.): Az EU közös agrárpolitikája. Fogalomtár, Agroinform Kiadó

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszereket és demonstrációs formákat:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	Igen
Egyéni kutatási feladat		Egyéni szóbeli prezentáció	X
Csoportmunka	X	Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány	X	Esszékészítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X		

Vidék- és környezetpolitika
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Vidék- és környezetpolitika**
1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. habil. Pető Károly, egyetemi docens**, tud. fokozata: **CSc.**
1.3. Oktató tanszék/intézet: **Vidékfejlesztési és Agrárgazdaságtani Tanszék**
1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D. szintű képzés**
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak

1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy

- helye: **1 félév**
- kreditértéke: **5kr**
- óraszám: **2 óra/hét előadás, 1 óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): Előkövetelmény nincs

1.7. A tantárgy számonkérési formája: **vizsga**/gyakorlati jegy/aláírás/

2. A tantárgy rövid ismertetése: A tantárgy keretében az EU közös vidék- és környezetpolitika rendszerének kialakulása, annak jogi feltételeit biztosító törvény háttér bemutatása, valamint az egyes környezetpolitikai területeket jellemző szabályozási, állapotjelző helyzetkép feltárása történik. A napjainkban egyre aktuálisabbá váló nemzetközi környezetpolitikai összefogás eszközrendszere jól reprezentálható módon kerül bemutatásra az EU különböző környezeti és vidékfejlesztési akcióprogramjain keresztül. Annak ellenére, hogy a tárgy alapvetően ismeretközlő (előadás), épít a hallgatók mindennapi tapasztalataira, megpróbálja azokat az ismereteket is szintetizálni, értelmezhetővé tenni, amelyek a napi környezetvédelmi események homlokterébe kerülnek.

3. A tantárgy célja(i): Megismertetni a hallgatókat vidék- és környezetpolitika rendszerének kialakulásával, az egyes környezetpolitikai területeket jellemző szabályozásaival, a feltételeit biztosító törvényi háttér bemutatásával, valamint helyzetfeltáró gyakorlatok megvalósításával.

4. Kötelező szakirodalom:

Kerekes S. - Fogarassy Cs. (2006): Környezetgazdálkodás, fenntartható fejlődés. HEFOP - DE ATC AVK Debrecen.

Fogarassy Cs. (2003): Környezetpolitika jegyzet. SZIE ARG I Agrárpolitikai Tanszék, Levelező Képzés Gödöllő.

Ajánlott szakirodalom:

Bándi Gy. (2004): Az Európai Unió környezetvédelmi szabályozása. Bp. Közgazdasági és Jogi Kiadó.

Pató Zs. (szerk.) (2002): Az Európai Unió és a környezetvédelem.

<http://www.mtvsh.hu/eu/eukorny/1.htm>.

Őri I. – Bartha P. (2002): Környezetvédelem és EU csatlakozás. Felelős Kiadó: Magyar Köztársaság Külügyminisztériuma, Budapest. <http://www.kum.hu/eu/magyar/Kiadvanyok/korny.pdf>

Fehér I. (1995): Környezetvédelem – EU Comission, Bruxelles

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszereket és demonstrációs formákat:

Oktatási módszer	Igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat	X	Egyéni szóbeli prezentáció	X
Csoportmunka		Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány		Esszékészítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X		
Szoftverhasználat			
Videó	X		

Településfejlesztés
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Településfejlesztés**
- 1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. Bai Attila, egyetemi docens, tud. fokozata: PhD**
- 1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vállalatgazdaságtani és Marketing Tanszék**
- 1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D.szintű képzés
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak**
- 1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy:
 - helye: **2. félév**
 - kreditértéke: **6 kr**
 - óraszám: **2 óra/hét előadás, 2 óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): Előkövetelmény nincs

1.7. A tantárgy számonkérési formája: **vizsga**/gyakorlati jegy/aláírás/**esettanulmány**

2. A tantárgy rövid ismertetése: Az európai integráció korábbi tapasztalatai és mai gyakorlatának egyik leghangsúlyosabb területe a regionális fejlesztés és fejlődés előmozdítása, mivel az egységesülő Európán belül a térségi különbségek mérséklése döntő fontosságú. A térbeliség regionális aspektusa mellett hasonlóképpen felértékelődő szerepet kapnak a városok is egy ország vagy régió sikerességének és teljesítményének megalapozásában. Az uniós csatlakozással és a globalizációs folyamatokkal a magyarországi városok is egy erősen átrendeződő, nagyobb versenyt kikényszerítő térben kénytelenek helytállni, korábban ismeretlen vagy kevésbé lényegesnek vélt kihívásokkal küszködve.

Főbb témák: A társadalmi-gazdasági fejlődést befolyásoló tényezők. A fejlesztési politika követelményei, ismérvei, szereplői, intézményei és eszközei. A településfejlesztési politika fejlődése, regionalizálási elméletek. Közigazgatás és területfejlesztés. Az egyes gazdasági ágazatok szerepe a területi fejlődésben. A regionális politika szervezetei és eszközzrendszere a fejlett piacgazdaságokban. Az Európai Közösség regionális politikája. Területi fejlődés problémái Kelet-Közép-Európában. Nemzetközi regionális integrációk, területi együttműködések. A magyar gazdaság és társadalom térszerkezetének alakulása.

3. A tantárgy célja(i): Megismertetni a hallgatókat a területi- és települési folyamatokkal, a tőkés és egyéb társadalmi fejlődési módok következtében fellépő problémákkal, a településfejlesztés különböző települési szintű gyakorlati és elméleti kérdéseivel.

4. Kötelező szakirodalom

Süli-Zakar I. (Szerk) (2003): A terület és településfejlesztés alapjai Dialóg Campus Budapest-Pécs

Kőszegfalvy Gy. (2000): Településfejlesztés ELTE Kiadó Budapest

Winkler Gy. (2000): Területfejlesztés Kistérségek, ELTE Kiadó

Ajánlott szakirodalom

Pap N.; Tóth J. (2005): A terület és településfejlesztés alapjai Alexandra Kiadó - ISBN:9633688108

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszereket és demonstrációs formákat:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat	X	Egyéni szóbeli prezentáció	X
Csoportmunka	X	Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány		Esszékészítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X		
Szoftverhasználat			

Projektmenedzsment
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Projektmenedzsment**
1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. Szűcs István, egyetemi docens**, tud. fokozata: **Ph.D.**
1.3. Az otató tanszék/intézet: **Vállalatgazdaságtani és Marketing Tanszék**
1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra:
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak

- 1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy
- helye: 2. félév...
- kreditértéke: 5
- óraszám: 2+1
1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): ----
1.7. A tantárgy számonkérési formája: **vizsga** / gyakorlati jegy / aláírás

2. A tantárgy rövid ismertetése:

A Projekt menedzsment c. tárgy oktatás célja a vállalatok irányítási elveinek, döntéshozatalának és szervezésének megismerése mellett a Projekt menedzsment módszerek fő ismérveinek elsajátítása. A tantárgy a projektek elméleti megközelítésével kezdődik. Ezután kerülnek sorra a vállalatok működésének fontosabb területei. A működés általános alapjainak megismerése után kerül sor a projekt menedzsment vállalatirányításban betöltött szerepének tárgyalására. Külön részben foglalkozunk a projekt menedzsment gyakorlati megvalósításával, a rendelkezésre álló támogató eszközök - tervező, elemző és információs rendszerek - sajátosságaival. Sor kerül a legfontosabb projekt-erőforrás gazdálkodási feladatok áttekintésére is.

Félévi munka értékelése:

A tárgy kollokviummal zárul. A végső (ötfokozatú) érdemjegy a félévközi és az írásbeli vizsgán szereshető pontok alapján kerül kialakításra. (Félévközi pontok (150 pont): 3 db zárthelyi dolgozat, 2 db önálló feladat, szeminárium aktivitás; Írásbeli vizsga: 50 pont; Mindösszesen: 200 pont)

3. A tantárgy célja(i):

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a projekt menedzsment stratégiai erőforrások versenyképességben játszott szerepét. Legyenek alkalmasak vállalati vezető beosztású munkatársaként a mindenkor projekt tagokkal együttműködve a vállalati eszközrendszer hatékony működtetésére, valamint legyenek képesek a projektekkel kapcsolatos problémák, döntési helyzetek módszeres, kritikai elemzésére, megoldásuk előkészítésére, illetve kivitelezésére.

4. Kötelező irodalom:

Görög Mihály: Bevezetés a projektmenedzsmentbe. Aula Kiadó, Budapest, 1999.

Ajánlott irodalom:

- Aggteleky Béla – Bajna Miklós: Projekttervezés, Projektmenedzsment. KözDok Rt. Budapest, 1994.
Michael C. Thomsett : The Little Black Book of Project Management. AMACOM, 1990.
T. J. Peters, R.H. Watermann : A siker nyomában. KJK, 1986.
Brealy/Myers : Modern vállalati pénzügyek. McGraw Hill, Budapest, 1992.
B. Scott, S. Söderberg : Menedzselés mesterfokon. Novotrade, 1985.
Személyzeti, emberi erőforrás menedzsment. Szerkesztette : Farkas Ferenc, Karoliny Mártonné, Poór József. KJK, 1994.

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszerek és demonstrációs formák:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat		Egyéni szóbeli prezentáció	X
Csoportmunka		Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány	X	Esszékészítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Egyéni feladat	X		
Szoftverhasználat	X		
Videó	X		

**Integrált területfejlesztés
(Tantárgyi tematika)**

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Integrált területfejlesztés**
- 1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. Nagy Géza, egyetemi tanár**, tud. fokozata: **CSc.**
- 1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vidékfejlesztési és Agrárgazdaságtani Tanszék**
- 1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D. szintű képzés
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak**
- 1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy
 - helye: **1. félév**
 - kreditértéke: **5 kr**
 - óraszám: **2 óra/hét előadás, 2 óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): Előkövetelménye nincs.

1.7. A tantárgy számonkérési formája vizsga / gyakorlati jegy / aláírás

2. A tantárgy rövid ismertetése:

A területfejlesztés elmélettörténetének bemutatása, a mai területi gazdaságfejlesztésben előforduló elméletek értékelése, a modern területfejlesztés megközelítései, eszközeinek áttekintése és gyakorlati alkalmazhatóságuk feltételeinek tisztázása. A tárgy keretein belül bemutatásra kerül az európai és a magyar területi fejlődés trendjei, a területfejlesztési politika cél-, eszköz- és intézményrendszere, a területfejlesztést befolyásoló tényezők elemzési lehetőségei.

3. A tantárgy célja(i):

A tárgy célja a területfejlesztési problémák megoldására szolgáló képesség kialakításán keresztül a területfejlesztési, tervezési stratégiai ismeretek elsajátítása. Ezen oktatott témakörök elősegíthetik a hallgatók számára a gazdasági döntések területi komponenseinek hasznosításában való képességek kialakítását.

4. Kötelező irodalom:

Baranyi B.-Nagy J. (szerk.) (2006): Területfejlesztés, agrárium és regionalitás Magyarországon. DE-MTA RKK, Debrecen.

Horváth Gy. (szerk.) (2006): Régiók és települések versenyképessége. MTA RKK Pécs

Ajánlott irodalom:

Ráczy Sz. (szerk.) (2006): Regionális átalakulás a Kárpát-medencében. MRTT, Pécs

Nemes Nagy J. (szerk.) (2005): Régiók távolról és közelről. ELTE Budapest

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszerek és demonstrációs formák:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat	X	Egyéni szóbeli prezentáció	X
Csoportmunka	X	Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány	X	Esszékészítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat			
Szoftverhasználat			
Videó			

Vidék gazdaságtan
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Vidék gazdaságtan**
1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. habil. Nábrádi András egyetemi tanár**, tud. fokozata: **CSc.**
1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vállalatgazdaságtani és Marketing Tanszék**
1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D. szintű képzés**
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak

1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy

- helye: **1. félév**
- kreditértéke: **4 kr**
- óraszám: **2 óra/hét előadás, 0 óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): Előkövetelménye nincs.

1.7. A tantárgy számonkérési formája **vizsga** / gyakorlati jegy / aláírás

2. A tantárgy rövid ismertetése:

Vidékfogalmak, vidéklehatárolások, vidéki területek sajátosságai, a vidék gazdaság és jellemzői, a vidék gazdaság erőforrásai, struktúrája, külső kapcsolatai, teljesítménye és versenyképessége, a vidék gazdaság kialakulását befolyásoló tényezők, a mezőgazdaság szerepe a vidék gazdaságban, az agártermelők diverzifikációja, a vidékfejlesztés és a mezőgazdaság kapcsolata, fejlesztési célok és eszközök, a vidék gazdaság jövője

A tárgy keretein belül bemutatásra kerül a nemzetközi és a magyar vidéklehatárolás fejlődése, a vidékpolitika cél- és eszközrendszere, a vidékfejlesztést befolyásoló tényezők elemzési lehetőségei.

3. A tantárgy célja(i):

A tárgy célja a vidékfejlesztési problémák megoldására szolgáló képesség kialakításán keresztül a vidékfejlesztési stratégiai elemeinek megismerése, befolyásolásának lehetőségei, erőforrásinak versenyképes felhasználása, illetve annak elsajátítása. Ezen oktatott témakörök elősegíthetik a hallgatók számára a gazdasági döntések vidék gazdasági komponenseinek hasznosításában való képességek kialakítását.

4. Kötelező irodalom:

FEHÉR A. (2005): A vidék gazdaság és a mezőgazdaság, Agroinform Kiadó, Budapest
Bainé Szabó B. - Bai A. - Grasselli N. - Kormosné Koch K. - Nagy A. - Pető K. - Székelyhidi T. - Tikász I. (2005): Vidéki gazdaságok ökonómiája, Egyetemi jegyzet. (Szerk.: Bainé Szabó B.)
Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Vállalatgazdaságtani és Marketing Tanszék.

Ajánlott irodalom:

CSETE L. – LÁNG I. (2005): A fenntartható agrárgazdaság és vidékfejlesztés, MTA Társadalomkutató Központ, Budapest.
KOVÁCS T. (2003): Vidékfejlesztési politika. Dialóg-Campus Kiadó, Budapest-Pécs,
SARUDI CS. (2003): Térség- és vidékfejlesztés. Agroinform Kiadó, Budapest

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszerek és demonstrációs formák:

Oktatási módszer	Igen	Prezentációs forma	Igen
Egyéni kutatási feladat	X	Egyéni szóbeli prezentáció	X
Csoportmunka	X	Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány	X	Esszé készítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X		

Agrár-információs rendszerek
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Makrogazdasági agrárinformációs rendszerek használata**
- 1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. habil. Herdon Miklós, egyetemi docens, tud. fokozata: Ph.D.**
- 1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Gazdasági- és Agrárinformatikai Tanszék**
- 1.4. A tantárgy mely szakon/szakirányon kerül oktatásra:

Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak

- 1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy
 - helye: **2. félév**
 - kreditértéke: **3 kr**
 - óraszám: **2 óra/hét előadás 1 óra/hét gyakorlat**
- 1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): Előkövetelménye nincs.
- 1.7. A tantárgy számonkérési formája: **vizsga**/gyakorlati jegy/aláírás

2. A tantárgy rövid ismertetése: Az oktatás keretei köz a hallgatók megismerkedhetnek a makrogazdasági agrárinformációs rendszerek gyakorlati használhatóságának lehetőségeivel. A primer rendszerek: Statisztika, Tesztüzemi Rendszer, Piaci Információs Rendszer, Integrált Igazgatási és Ellenőrző Rendszer, valamint a szekunder rendszerek közül a Mezőgazdasági Számlák Rendszerének alkalmazási területeit, lehetőségeit és módszereit mutatja be a tantárgy.

3. A tantárgy célja(i): Az agrárgazdasági elemzés informatikai megalapozásának megismertetése, ezen keresztül az agrárinformatikai adatbázisok struktúrájának felvázolása. A tárgyi ismeretek nyújtásán kívül alapvető feladat a szemléletformálás. Mindezekon keresztül fontos cél, hogy a hallgatók képesek legyenek eligazodni az elérhető és szakdolgozatuk készítéséhez felhasználható adatbázisok között, valamint az EU tagországok információs agrártársadalmában.

4. Kötelező irodalom:

Kapronczai I. (2007): Agrárinformációs rendszerek a közös agrárpolitika szolgálatában. Tankönyv a felsőoktatási intézmények részére. Szaktudás Kiadóház, 150 p.

Ajánlott irodalom:

A tantárgy témakörével összefüggő legfrissebb cikkek, tanulmányok

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszerek és demonstrációs formák:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat	X	Egyéni szóbeli prezentáció	X
Csoportmunka		Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány	X	Esszékészítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	X
Egyéni feladat	X		
Szoftverhasználat			
Videó			

Mezőgazdasági piacok gazdaságtana

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Mezőgazdasági piacok gazdaságtana**
- 1.2. A tantárgy felelőse: **Dr. Kárpáti László, egyetemi docens, tud. fokozata: CSc**
- 1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vállalatgazdaságtani és Marketing Tanszék**
- 1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D. szintű képzés
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak**
- 1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy
 - helye: **2. félév**
 - kreditértéke: **3 kr**
 - óraszám: **2 óra/hét előadás 1 óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): Előkövetelménye nincs.

1.7. A tantárgy számonkérési formája **vizsga** / gyakorlati jegy /aláírás

2. A tantárgy rövid ismertetése, főbb témakörei:

A mezőgazdasági piacok gazdaságtana oktatása során, emelt szinten bemutatásra kerül: Az ágazati elemzések rendszere, kereslet-kínálat-ár összefüggések alapján; A mezőgazdasági piacelemzés módszertana; Az agrártermelés szerkezete, a változás közgazdasági konzekvenciái; A gabonaágazat jelentősége, az ágazat piacszabályozási rendszere; Az ipari növények termelésének közgazdasági sajátosságai. Hús és állati termékek gazdaságtana, makrogazdasági összefüggései; A szarvasmarha és juh szektor; a kertészeti, a baromfi a tej-, sertés ágazat jellemzői, keresleti, kínálati piacának változásai és a változás okai, szabályozási összefüggések. A gyümölcsstermelés, a szőlőtermesztés és a borászati ágazat makrogazdasági összefüggései.

3. A tantárgy célja(i): A tárgy oktatásának fő célkitűzése a mezőgazdasági piacok gazdasági összefüggéseinek megismertetése, a piaci változások külső-belső okainak feltárása, az élelmiszertermelés, élelmiszerpiacok makrogazdasági összefüggéseinek értelmezésével.

4. Kötelező irodalom:

Villányi, L. – Vasa, L.. (2007): Mezőgazdasági piacok gazdaságtana. Egyetemi jegyzet. SZIE GTK, Gödöllő (szerkesztés alatt)

Ajánlott irodalom:

Szénay L. – Villányi L: Agrárgazdaságtan könyv Szerk.: Villányi L. - Szénai L. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 2000. ISBN 963 356 319 4

Tóth T. – Guth L. – Fogarassy Cs. – Vasa L. - -Villányi L.: Ágazati gazdaságtan, szerk.: Villányi L. jegyzet, Gyöngyös 2002

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszerek és demonstrációs formák:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat		Egyéni szóbeli prezentáció	
Csoportmunka	X	Csoportos szóbeli prezentáció	X
Esettanulmány	X	Esszékészítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék	X	Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X		
Videó			

III.2.3 Differenciált szakmai ismeretek

Agrárpolitikai programok elemzése

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Agrárpolitikai programok elemzése**
- 1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. Kuti István, egyetemi docens, tud. fokozata: CSc**
- 1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vidékfejlesztési és Agrárgazdaságtani Tanszék**
- 1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D.szintű képzés
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak**
- 1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy:
 - helye: **4. félév**
 - kreditértéke: **4 kr**
 - óraszám: **0 óra/hét előadás, 2 óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): Előkövetelmény nincs

1.7. A tantárgy számonkérési formája: **vizsga**/gyakorlati jegy/aláírás/**esettanulmány**

2. A tantárgy rövid ismertetése: Az agrárpolitika elemzésekor általában vagy a közérdekek vagy a magánérdekek érvényesülését hangsúlyozzák. Az agrárpolitikai programokat azonban mindkét érdek együttes jelenléte jellemzi. Az agrárpolitikák vizsgálatakor ezért meg kell különböztetni a termelő jellegű politikákat, amelyek a hatékonyság növelését szolgálják, valamint a ragadozó politikákat, amelyek célja jövedelemtranszferek megszerzése a termelők számára. A kormányzatok általában mindkét típusú politikát alkalmazzák egyidejűleg, ezért figyelembe kell venni a lehetséges interakciókat és azok következményeit.

Főbb témák: A gazdasági struktúra. Az agrárszektor szerepének alakulása a történelemben. Speciálisan az agrárszektor helyzete? Az agrárpolitikai programok kialakulásának gyakorlati és elméleti összefüggései. Közgazdasági alapvetések. Az agrárpolitika térnyerése. Ideológiák. Az agrárius fundamentalizmus és a liberális felfogás. Agrárpolitikai eszközök. A külkereskedelempolitika és a támogatási formák. Makroszemléletű komparatív elemzés az egyes agrárpolitikai eszközök hatásosságáról. Az árstabilitás problémaköre. Stb.

3. A tantárgy célja(i): Megismertetni a hallgatókat a hazai és a nemzetközi gyakorlatban alkalmazott agrárpolitika cél-, eszköz- és intézményrendszerének fejlődését, az azt befolyásoló tényezőket mutatja be. A tantárgy keretében a gazdaságpolitika különleges jelentőségű területével, az agrárpolitikával foglalkozunk, az agrárpolitikai programok kialakulásával gyakorlati és elméleti összefüggéseikkel. Kiemelten tárgyaljuk a nyugat-európai agrárpolitika XX-XI. századi fejlődését, illetve az Európai Unió agrárpolitikájának alakulását. A gyakorlati ismereteken túl a hallgatókat be kívánjuk vezetni az agrárpolitika közgazdasági elméletébe is. Elsősorban a különféle agrártámogatási formák, illetve a külkereskedelempolitika eszközeinek komparatív elemzésére kerül sor.

4. Kötelező szakirodalom

Buday-Sántha Attila (Szerk) (2006): Agrárpolitika-Vidékpolitika. A magyar agrárgazdaság és az EU Dialóg Campus Budapest-Pécs

Ajánlott szakirodalom

Popp J. (2005): Az EU közös agrárpolitikájának elmélete és nemzetközi mozgáster. EU Agrárpolitikai Kft. ISBN: 9632177355

Fertő I. (1999): Az agrárpolitika modelljei, Osiris Kiadó, Budapest. Halmai P. (szerk.): Az EU közös agrárpolitikája. Fogalomtár, Agroinform Kiadó

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszereket és demonstrációs formákat:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat	X	Egyéni szóbeli prezentáció	X
Csoportmunka	X	Csoportos szóbeli prezentáció	X
Esettanulmány	X	Esszéírási feladat	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Egyéni feladat	X		

Alternatív gazdálkodás
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

1.1. A tantárgy neve: **Alternatív gazdálkodás**

1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. Lazányi János egyetemi tanár**, tud. fokozata: **DSc**

1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vidékfejlesztési és Agrárgazdaságtani Tanszék**

1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: Ph.D. szintű képzés
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak

1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy

- helye: **3. félév**
- kreditértéke: **5 kr**
- óraszám: **2 óra/hét előadás, 1 óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): Előkövetelmény nincs

1.7. A tantárgy számonkérési formája: **vizsga**/gyakorlati jegy/aláírás

2. A tantárgy rövid ismertetése: Alternatív vidéki vállalkozások kialakulásának okai, nemzetközi és hazai helyzetük, az alternatív vállalkozások szerepe a vidékfejlesztésben, alternatív agrárvállalkozások szaktanácsadása, ökonómiai döntéseinek meghatározása, minőségbiztosítás, az alternatív termékek marketingje és értékesítése, vertikális kapcsolatrendszerek kialakításának lehetőségei az alternatív vállalkozások számára, a falusi vendéglátás mint alternatív jövedelemszerzési lehetőség, a falusi vendéglátás ökonómiai kérdései. A szaktárgyi ismerteket fejlesztendő, min. 8- max. 10 oldalas integrált szemléletű fejlesztési dokumentumot kell készíteniük, az alternatív gazdálkodás helyi lehetőségeiről, választott kistérségre vonatkozóan.

3. A tantárgy célja(i): A hallgatókat bevezetni az alternatív gazdálkodás fogalomrendszerébe és gyakorlati alkalmazásába, mivel a magyar vidék fejlesztése elképzelhetetlen a mezőgazdasági szerkezet átalakítása, illetve alternatív fejlesztések kidolgozása nélkül, hiszen az EU trendeket messzemenően figyelembe véve érzékelhető a változtatás kényszere.

4. Kötelező irodalom:

Székelyhidi T. (szerk.) (2003): Alternatív vidéki vállalkozások szervezése, Szaktudás Kiadó Ház Rt. Budapest

Bainé Szabó B. – Bai A. – Grasseli N. – Kormosné Koch K. – Nagy A. – Pető K. – Székelyhidi T. – Tikász I. (2005): Vidéki gazdaságok ökonómiája. Egyetemi jegyzet a II. éves vidékfejlesztő agrármérnök szakos hallgatók részére. (Szerk.: Bainé Szabó B.) Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Vállalatgazdaságtani Tanszék

Ajánlott irodalom:

Kovács D. (2003): A falusi turizmus hagyományai. Mezőgazda Kiadó, Budapest

A Tér és társadalom folyóirat kijelölt tanulmányai illetve más előre kijelölt EU és VÁTI Internet források

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszerek és demonstrációs formák:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat	X	Egyéni szóbeli prezentáció	X
Csoportmunka	X	Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány	X	Esszé készítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X		

**Regionális programozás és menedzsment
(Tantárgyi tematika)**

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Regionális programozás és menedzsment**
1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. habil. Fehér Alajos, c. egyetemi tanár**, tud. fokozata: **CSc**
1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vidékfejlesztési és Agrárgazdaságtani Tanszék**
1.4. A tantárgy mely szakon/szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D.Szintű képzés**
Vidékfejlesztési agrármérnök mesterképzési szak

1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy

- helye: **4. félév**
- kreditértéke: **5 kr**
- óraszám: **2 óra/hét előadás, 1 óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): **Előkövetelmény nincs**

1.7. A tantárgy számonkérési formája: **vizsga/gyakorlati jegy/aláírás**

2. A tantárgy rövid ismertetése: A területi és települési folyamatok alakításában, programozásában és menedzselésében speciális ismeretekkel rendelkező szakemberekre van szükség. Ismerniük kell a gazdasági szervezeteknél alkalmazott szervezési, vezetési eljárásokat, de nyitottnak kell lenniük a közösségi kezdeményezések fogadására és azok megvalósítására, valamint ismertekkel kell rendelkezni a támogatás és forrásgyűjtésben, azok szakszerű felhasználásában. De nem elhanyagolhatók a különféle szereplők közötti kommunikációk lebonyolítása, vagy éppen a konfliktusok kezelése.

Főbb témák: Térség és településmenedzsment célja, funkciója, feladatai. A különbség és azonosság az üzleti, közszolgálati, civil/non-profit és térségi/települési menedzsment között. A menedzsment helye és szerepe a területi (regionális, kistérségi) és települési rendszerben, szervezeti rendszer. A tanácsadás (innovációs, fejlesztési, stratégiai). A tudásmenedzsment. Lokális tudásszervezés. A stratégiai építés, fejlesztés tervezése. A program- és projektmenedzsment. A forrástervezés, gyűjtés és felhasználás. A fejlesztések értékelése, a monitoring. A lobbis tevékenység. A szereplői kommunikáció, konfliktus típusok, azok kezelése. Nemzetközi kapcsolatok és kommunikáció. A menedzsment humán erőforrásai.

3. A tantárgy célja(i): A fent megnevezett ismereteket, esettanulmányok fel- és kidolgozásával, helyzetgyakorlatokkal, nemzetközi és hazai példák segítségével az ismereteket elmélyítsük.

4. Kötelező irodalom:

Rechnitzer J. (1998): A területi stratégiák. Dialóg-Campus, Budapest–Pécs.

Gáspár M.–Horváth M. T.–Péteri G. (1995): Az önkormányzati menedzsment és gazdálkodás gyakorlata. KÖZIGPRINT-KÖZIGKONZULT, Budapest.

Ajánlott irodalom: Tóth T. – Pupos T. – Görög M. (2007): Területi és projekttervezési ismeretek könyv. Szerk.: Tóth T. – Cser J. készült HEFOP 3.3.1–P.-2004-06-0071/1.0 program keretében

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszerek és demonstrációs formák:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat	X	Egyéni szóbeli prezentáció	
Csoportmunka		Csoportos szóbeli prezentáció	X
Esettanulmány	X	Esszé-készítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X	Videó	
Szoftverhasználat			

Helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés**
1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. Felföldi János, egyetemi docens, tud. fokozata: PhD**
1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vállalatgazdaságtani és Marketing Tanszék**
1.4. A tantárgy mely szakon/szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D.Szintű képzés**
Vidékfejlesztési agrármérnök mesterképzési szak

1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy

- helye: **3. félév**
- kreditértéke: **5 kr**
- óraszám: **2 óra/hét előadás, 2 óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): **nincs**

1.7. A tantárgy számonkérési formája: **vizsga/gyakorlati jegy/aláírás**

2. A tantárgy rövid ismertetése: A helyi gazdaságfejlesztés, ezen belül a kis- és középvállalkozások támogatása, az alkalmazható módszerek és eszközök erősen függenek a térség fejlettségétől, a rendelkezésre álló lehetőségektől és a térség „kritikus tömegétől”. Emiatt meg kell ismertetni a térségtípusonként eltérő fejlesztési módszertant, illetve a vállalkozások valós lehetőségeire épülő támogatási eszközöket.

Főbb témák: A helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés alapvető irányzatai. A helyi gazdaságfejlesztés időrendi szakaszai és az egyes szakaszok főbb vállalkozás-fejlesztési eszközei. A helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés szereplői és feladataik: regionális hálózatok. A helyi gazdaságfejlesztés stratégiai tervezésének lépései: szervezés, a helyi gazdaság feltérképezése, a stratégia kialakítása, a stratégia végrehajtása, a stratégia áttekintése (monitoring). Az eltérő fejlettségű lokális térségek fejlesztési lehetőségei és a KKV-k lehetőségei. Az ipari parkok, logisztikai központok fejlesztése. Az olasz iparági körzetek és KKV-k: RSC-k feladatai. Lokális klaszterek típusai és fejlesztésük: intézmény-orientált, hálózat-orientált, tudás-orientált. Üzleti inkubáció: tudományos és innovációs parkok, inkubátorházak fejlesztése. Egyetemek szerepe és a tudásintenzív vállalkozások (spin-off) ösztönzése.

3. A tantárgy célja(i): A helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés tantárgy felkészíti a hallgatókat arra, hogy az alulról-szerveződő gazdaságfejlesztés lokális szinten érvényesülő közgazdaságtani összefüggéseit, elméleteit és modelljeit ismerjék.

4. Kötelező irodalom:

Blakely, E.J. – Bradshaw, T.K. (2002): Planning Local Economic Development. Theory and practice. (3. kiadás). SAGE, London.

Pike, A. - Rodríguez-Pose, A. – Tomaney, J. (2006): Local and Regional Development. Routledge, London.

Swinburn G. – Goga, S. – Murphy, F. (2004): A helyi gazdaságfejlesztés kézikönyve. The Worldbank, Bertelsmann Stiftung.

Ajánlott irodalom:

Buzás N. – Lengyel I. (szerk.) (2002): Ipari parkok fejlődési lehetőségei: regionális gazdaságfejlesztés, innovációs folyamatok és klaszterek. JATEPress, Szeged.

Malizia, E. E. – Feser, E. J. (1999): Understanding Local Economic Development. Center for Urban Policy Research, New Brunswick (New Jersey).

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszerek és demonstrációs formák:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat		Egyéni szóbeli prezentáció	
Csoportmunka	X	Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány		Esszékészítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X		

Település és térségmarketing
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

1.1. A tantárgy neve: **Település és térségmarketing**

1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. Kárpáti László, egyetemi docens**, tud. fokozata: **CSc**

1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vállalatgazdaságtani és Marketing Tanszék**

1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D. szintű képzés**

Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak

1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy

- helye: **4. félév**
- kreditértéke: **4 kr**
- óraszám: **2 óra/hét előadás, 1 óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): **Előkövetelmény nincs**

1.7. A tantárgy számonkérési formája: **vizsga/gyakorlati jegy/aláírás/****esettanulmány**

2. A tantárgy rövid ismertetése: Az elsajátítandó ismeretek alapján lehetőség nyílik a vizsgált terület marketing stratégiájának kidolgozására, amely szem előtt igyekszik tartani a vizsgált terület arculati jellegzetességeit is.

Főbb témák: A tantárgy bemutatja a térségmarketing és marketingszemlélet elméleti alapjait és gyakorlati jelentőségét, az egyes területi egységek versenyre való képességét és az egyes piaci elemek gyakorlati felhasználását, valamint a térségi marketing tartalmi jellegzetességeit, szerepét és feladatait. Bemutatásra kerül a marketing-tervezés folyamata és módszertana, valamint a célcsoport elemzés. A kurzus keretén belül a kistérségi marketing kommunikáció és a promóció módjai tárgyalásra kerülnek, valamint területi idegenforgalmi marketing jellemzői. A kurzus végén a hallgatók elsajátítják települési és térségi marketingtervek, esettanulmányok és marketingtanulmányok elkészítését és technikáit.

3. A tantárgy célja(i): A területi verseny és versenyképesség jelentőségének, a területi folyamatok újszerű hajtóerőinek, piaci logikájának megismerése, ezzel összefüggésben a térségi marketing új szemléletmódjának és eszközrendszerének elsajátítása.

4. Kötelező szakirodalom

Ashworth, G. J. – Voogd, H. (1997): A város értékesítése. KJK, Bp.

Rechnitzer J. (1995): Vázlatpontok a településmarketing értelmezéséhez és kidolgozásához. Tér és Társadalom, 1-2.

Ajánlott szakirodalom:---

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszereket és demonstrációs formákat:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat	X	Egyéni szóbeli prezentáció	X
Csoportmunka	X	Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány		Esszékészítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X		
Szoftverhasználat			

Térségi tervezés és programozás
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Térségi tervezés és programozás**
- 1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. Szűcs István egyetemi docens**, tud. fokozata: **Ph.D.**
- 1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vállalatgazdaságtani és Marketing Tanszék**
- 1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra: **Ph.D. szintű képzés**
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak
- 1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy
 - helye: **3. félév**
 - kreditértéke: **5 kr**
 - óraszám: **1 óra/hét előadás, 2 óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): Előkövetelmény nincs

1.7. A tantárgy számonkérési formája: **vizsga**/gyakorlati jegy/aláírás/**esettanulmány**

2. A tantárgy rövid ismertetése: Az új EU tag országok területfejlesztési gyakorlatában felértékelődött a tervezés szerepe. Az elemzésekkel megalapozott, programelvű tervezés gyakorlata nem csupán a közösségi támogatásban részesülő programok, hanem egyre inkább a tisztán nemzeti fejlesztéspolitikák esetében is a hatékony fejlesztés követelményévé válik.

Főbb témák: A kurzus a tervezés elméleti, fogalmi alapjainak és szemléletváltásának ismertetése után elsősorban az Európai Unióban gyakorlattá vált programszerű regionális tervezést mutatja be, valamint ismerteti a területfejlesztés nemzeti és európai programozásának eddigi eredményeit, főbb dokumentumait. A kurzusa fő hangsúlyt a készségfejlesztésre helyezi, a gyakorlatok során megismerteti a hallgatókat a legfontosabb tervezői eszközökkel. A tantárgy külön foglalkozik a szakterület regionális tudományi alapjaival, valamint a tervezési ciklusokhoz szorosan kapcsolódó monitoring és értékelés főbb témaköreivel, kitér a területrendezés kapcsolódására is.

3. A tantárgy célja(i): A térségi tervezés rendszerének megismertetése, a különféle szintű (transznacionális, országos, multiregionális, regionális, megyei, kistérségi, városi) területfejlesztési stratégiák (koncepciók, tervek) kidolgozási, módszertanának és elméleti háttérének elsajátítása, az ezekre épülő programozási rendszerek, valamint a kapcsolódó térségi modellek elméleti háttérének áttekintése és gyakorlati alkalmazása. A kurzus által kínált tervezési, programozási ismeretekre egyre sürgetőbb igény jelentkezik a közigazgatási, tanácsadói és tervező intézményekben egyaránt.

4. Kötelező szakirodalom

Tóth T. (2001): Területi tervezés és programozás, Egyetemi jegyzet, SzIE Gödöllő Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, Gödöllő

Tóth T. – Pupos T. – Görög M. (2007): Területi és projekttervezési ismeretek könyv. Szerk.: Tóth T. – Cser J. készült HEFOP 3.3.1–P.-2004-06-0071/1.0 program keretében Debrecen, (megjelenés alatt)

Ajánlott szakirodalom:

Péti M, Salamin G. (2002): First steps towards systematic regional programme evaluation; Experiences of an Accession Country, Hungary (Conference paper for Evaluation and EU Regional Policy: New Questions and New Challenges 2002.05.30, Aix en Provence, France)

Cooke P.(1983): Theories of Planning and Spatial Development

Rechnitzer J. (1998): Területi stratégiák, Budapest-Pécs

Bradley, K. (1999): Environmental Appraisal of Regional Development Plans in the Context of the Structural Funds, in: Environment Impact Assessment Review No. 19, pp. 245-257

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszereket és demonstrációs formákat:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat	X	Egyéni szóbeli prezentáció	X
Csoportmunka	X	Csoportos szóbeli prezentáció	
Esettanulmány		Esszékészítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X		

Termelés-gazdaságtan
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

1.1. A tantárgy neve: **Termelés-gazdaságtan**

1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. habil. Nábrádi András, egyetemi tanár**, tud. fokozata: **CSc**

1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vállalatgazdaságtani és Marketing Tanszék**

1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra:

Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak

1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy

- helye: **4. félév**
- kreditértéke: **5 kr**
- óraszám: **2 óra/hét előadás, 1 óra/hét gyakorlat**

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): Előkövetelménye nincs.

1.7. A tantárgy számonkérési formája **vizsga** / gyakorlati jegy / aláírás

2. A tantárgy rövid ismertetése: Az oktatás magában foglalja a termelési folyamatok alapösszefüggéseinek áttekintését, a termelési függvények mezőgazdasági értelmezését. Ismertetésre kerülnek a vállalati működés input tényezőinek meghatározását, a tervezést szolgáló alapok és módszerek. A hallgatók készségszinten elsajátítják a mezőgazdasági üzemek tervezését, működtetését és gazdasági értékelését

3. A tantárgy célja(i): A tantárgy célja a hallgatók különböző előtanulmányi ismeretszintjének azonos szintre való hozása, és az elkövetkezendő időszakban a termelés-gazdaságtan vállalati szintű ismereteire alapuló magasabb szintű, összetett vezetői feladatok elvégzésének megalapozása.

4. Kötelező irodalom:

Pfau E.-Széles Gy. (szerk.): Mezőgazdasági Üzemtan II. Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, ISBN 9633563259

Ajánlott irodalom:

Székely Cs. - Takácsné György K.(2006): Vállalatgazdaságtan II. (Ágazatok ökonómiaja és szervezése). Egyetemi jegyzet. Gödöllő. 157 p.

Chikán A. (2005): Vállalatgazdaságtan. Budapest. Aula Kiadó. 543 p.

Takácsné György K. (2001): Vállalatgazdaságtan. SZIE GTK HEM. Gödöllő. ISBN 9639256633. 255 pp. (lektorált)

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszerek és demonstrációs formák:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat		Egyéni szóbeli prezentáció	
Csoportmunka	X	Csoportos szóbeli prezentáció	X
Esettanulmány	X	Esszékészítés	
Workshop		Beadandó írásbeli feladat	
Szimulációs játék	X	Kutatási jelentés	
Egyéni feladat	X		
Szoftverhasználat	X		
Videó			

Közösségfejlesztés
(Tantárgyi tematika)

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Közösségfejlesztés**
- 1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Dr. habil. Pető Károly, egyetemi docens**, tud. Fokozata: **CSc**
- 1.3. Az oktató tanszék/intézet: **Vidékfejlesztési és Agrárgazdaságtani Tanszék**
- 1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra:
Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak
- 1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy
helye: 4. félév
kreditértéke: 5 kr
óraszám: 2+1

1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): Előkövetelménye nincs.

1.7. A tantárgy számonkérési formája: vizsga/ gyakorlati jegy / aláírás/ esettanulmány

2. A tantárgy rövid ismertetése:

A közösségfejlesztés ma már egy elfogadott szakma hazánkban is, elsősorban településszintű fejlesztési projektekben és jobbra felnőtt közösségeket érintő helyzetekben, de a szakmai látószög és sok metodikai eljárás jól hasznosítható egyéb keretek között is. A tantárgy ismertetése során megfogalmazásra kerül a közösségfejlesztés, közösségszervezés, közösségi munka szakmai profilja. Tartalmát a következő főbb témakörök adják: társadalmi és kulturális erőforrások, társadalmi tőke, közösség, lokalitás, közösségfejlesztési alapelvek, lépések, munkamódok és módszerek, a közösségfejlesztés intézményei, kistérségi szintű fejlesztések, a LEADER program.

3. A tantárgy célja(i):

Bemutatni a közösség és a társadalmi együttműködés fontosságát, a közösségfejlesztés legfontosabb eleméletei, módszertani kérdéseit, valamint magának a fejlesztési folyamatot a használható eljárások tükrében, melyek mintegy megalapozzák a vidékfejlesztési programok sikerességét.

4. Kötelező irodalom:

- Varga A. Tamás – Vercseg Ilona (1998): *Közösségfejlesztés* (Magyar Művelődési Intézet)
- Miskó K. (2003): *A LEADER program a vidékfejlesztés eszköztárában.*
- Katonáné Kovács J. – Fieldsend, A. – Alderson, M. – Szabó G. (2006): *Humán és társadalmi erőforrások, mint a Leader programot erősítő belső tényezők.*

Ajánlott irodalom:

- Vercseg Ilona (1997): *A közösségfejlesztés mozgásteret.* Parola. 2-3. sz.
- Kis Krisztián (2006): *A társadalmi tőke, mint a társadalomban fellelhető nem anyagi erőforrás.* Parola. 1. sz.
- Kovács Edit (2002): *A vidékfejlesztési programok alapja a közösségfejlesztés.* Parola. 4. sz.
- FVM (2006): *Agrár- és Vidékfejlesztési Operatív Program. 30. változat.* Budapest.
- FVM (2006): *Program-kiegészítő Dokumentum (PKD). Agrár- és Vidékfejlesztési Operatív Program (2004-2006).*

A tantárgyhoz kapcsolódó alkalmazni kívánt oktatási módszerek és demonstrációs formák:

Oktatási módszer	igen	Prezentációs forma	igen
Egyéni kutatási feladat		Egyéni szóbeli prezentáció	
Csoportmunka	X	Csoportos szóbeli prezentáció	X
Esettanulmány	X	Esszéírást	
Workshop	X	Beadandó írásbeli feladat	X
Szimulációs játék		Kutatási jelentés	
Egyéni feladat			
Szoftverhasználat			
Videó			

III.3 Kompetenciák elsajátítása

A vidékfejlesztő agrármérnök magas szintű gazdasági-, általános agrár-, területfejlesztési-, kereskedelmi, stb. ismeretekre alapozva alkalmas lesz a vidéki területeken élő emberek életfeltételeinek, megélhetésének javítására, a rendelkezésre álló források integrálására, a gazdaság fejlesztésére, és a fenntartható fejlődés megteremtésére, a non-food iparágak fejlesztésére. Ezáltal a vidéki lakosság életminőségét javul, az alternatív foglalkoztatással lehetővé válik a falvak anyagi, szellemi és infrastrukturális megújulása.

A természeti erőforrások, mint megújuló energiaforrások nagy lehetőségeket jelentenek a társadalom számára az energiatakarékos, az erőforrásokkal gazdálkodni tudó életmód kialakításához. Ennek megvalósításához ad szakmai, tudományos és humánerőforrás alapot az indítani tervezett MSc szak.

A fenti feladatok ellátásához az alábbi magas szinten művelt kompetenciák szükségesek:

(Zárójelben az adott kompetenciák megszerzését biztosító tantárgyak kerülnek felsorolásra)

Vezetési kompetenciák:

- Képes tudományos alapossággal szakmai projektek koordinálására, vezetésére. (Emberi erőforrás gazdálkodás, Közösségfejlesztés)
- Csoportvezetőként és önállóan is képes elemzéseket végezni a vidéki térség fejlesztéséhez szükséges projektek meghatározásához, valamint képes projektjavaslatok önálló kidolgozására, informatikai és területi programozási ismereteinek felhasználásával. (Településfejlesztés, Projektmenedzsment, Agrár-információs rendszerek, Vidékszociológia, Kutatásmódszertan)
- Ismeri az externáliákra és közjavakra vonatkozó közgazdasági elméleteket, és ezek alapján képes arra, hogy egy-egy beavatkozás társadalmi hasznosságát mérlegelje. (Agrárpolitikai programok elemzése, Regionális programozás és menedzsment)

Vidék- és területfejlesztési szakmai kompetenciák:

- Elemezni tudja egy meghatározott vidéki térség problémáit, lehetőségeit és képes tanácsot adni a fejlesztés lehetséges irányairól aktívan bekapcsolódva a területi tervezési feladatok ellátásába. (Regionális programozás és menedzsment, Helyi gazdaság és vállalkozásfejlesztés, Település és térségmarketing, Térségi tervezés és programozás)
- Értelmezni és alkalmazni képes a multifunkcionális mezőgazdaságban és a multiszektorális vidékfejlesztésben rejlő lehetőségeket. (Alternatív gazdálkodás)

- Képes az agrárstruktúrát a népesség megélhetési igényeinek megfelelően alakítani. (Vidékgazdaságtan, Termelés gazdaságtan, Közösségfejlesztés)
- Képes mérlegelni az adott vállalati, intézményi vagy közösségi projektek hatásait a vidék gazdasági, társadalmi és természeti környezetére vonatkozóan. (Közösségfejlesztés, Integrált területfejlesztés)
- Képesek a vidéki életmód, alternatív foglalkoztatási lehetőségek, a hagyományok és kulturális értékek feltárására, őrzésére és fejlesztésére. (Vidékszociológia, Alternatív gazdaságtan)
- Képesek a vidéki közösségek életképesség megőrzésének javítására, falufejlesztésre. (Vidékszociológia, Integrált Területfejlesztés, Településfejlesztés)

Agrárgazdaságtani szakmai kompetenciák:

- Ismeri a nemzetgazdaság működésének és fejlődésének ágazati és térségi összefüggéseit. (Agrárpolitika, Vidék és környezetpolitika, Vidékgazdaságtan)
- Birtokában van az alapvető ökológiai közgazdaságtani ismereteknek és képes felismerni egy-egy gazdasági intézkedés környezetre gyakorolt negatív vagy pozitív hatásait. (Integrált területfejlesztés, Vidékgazdaságtan, termelés gazdaságtan)
- Tudományos alapossággal képes a gazdálkodás komplex szemlélet alapján történő folyamatos megújításához hozzájárulni, figyelembe véve a mezőgazdasági struktúraváltást, az adottságokhoz igazodó földhasználat és termelési szerkezet kialakítását. (Integrált területfejlesztés, Agrárpolitikai programok elemzése, Termelés gazdaságtan, Regionális programozás és menedzsment)
- Ismeri az élelmiszergazdaság működésének és fejlődésének nemzetközi-, nemzeti- és térségi összefüggéseit. (Agrárpolitika, Agrárpolitikai programok elemzése)
- Ismeri a tájhasznosítási, az ökotermesztési és az integrált termesztési stratégiákat, és azok kidolgozásában és megvalósításában közre tud működni. (Integrált területfejlesztés)
- Ismeri az EU környezetgazdálkodáshoz kapcsolódó direktívát (hulladékgyűjtés, vízgazdálkodás stb.) és hozzá tud járulni a környezetterhelési tervek elkészítéséhez és végrehajtásához, valamint a non-food ipari tevékenységek végzésének elősegítéséhez. (Agrárpolitika, Alternatív gazdálkodás)

Mérnöki szakmai kompetenciák:

- Képes önálló üzleti terveket alkotni és megvalósítani azokat. (Termelés gazdaságtan)

- Képes a vidéki infrastruktúra (út és közműhálózat, energiaellátás stb.) problémáinak felismerésére és fejlesztési javaslatok előkészítésére, szakmai megítélésére. (Területfejlesztés)
- Birtokában van a vidék műszaki-technológiai fejlesztésének lehetőségeivel, team munkában képes építészeti, gépészeti, informatikai, településszerkezeti javaslatokat készíteni. (Térségi tervzés és programozás, Helyi gazdaság és vállalkozásfejlesztés, Település és térségmarketing, Területfejlesztés, Településfejlesztés)

III.4 A képzési és kimeneti követelményekben előírt idegen nyelvi követelmények teljesítésének intézményi elősegítése, feltételei.

A szakon az igazolt nyelvismeret *kritérium követelmény*. Ennek ellenére a tantervben, külön kreditbeszámítás nélkül biztosítunk nyelvtanulásra lehetőséget. A DE Agrár- és Műszaki Tudományok Centrumának Agrár Szaknyelvi és Kommunikációs Tanulmányok Tanszékén, az Idegennyelvi képzési Csoportban, valamint a DE Idegennyelvi Központjában, több mint 60 nyelvtanár alkalmazásával, a többi szakhoz hasonlóan magas szinten biztosítjuk az idegen nyelvi oktatás feltételeit. A nyelvtanárok döntő többsége az Idegennyelvi Központban, a 2007-ben akkreditált DEXAM Nyelvizsga Központ-, valamint a Zöld Út Nyelvvizsga Központ munkájában is részt vesz. Ezáltal biztosított, hogy a nyelvet tanuló hallgatók nyelvtanulása magas szinten valósul meg, és a *kimenet szempontjából a sikeres nyelvvizsga megszerzése is támogatott*. A hallgatók számára angol, német, orosz nyelven biztosított a gazdasági szaknyelv elsajátítása.

III.5 A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása a szakra való belépés tekintetében (előzményként elfogadott alapszakok, kritérium ismeretkörök és kreditértékek):

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legalább 60-84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek, mezőgazdasági ismeretek, gazdasági, vidékfejlesztési és szakigazgatási ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A 84 kredithez – a legalább 60 kredit elismerése után – még

hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szerzi meg.

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, valamint az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapképzési szakok;

Meghatározott kreditek teljesítésével figyelembevehető szakok:

- A bemenethez meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az agrárképzési terület egyéb képzési ágai, valamint a gazdaságtudományok képzési terület közgazdasági és üzleti ágában.
- Az alábbi táblázatban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

A fenti pontok esetén a mesterképzésbe való bekerülés feltétele, hogy a hallgató vállalja, az alábbi táblázatban felsorolt ismeretkörökben, a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan (a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően (a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök képzés tanterve szerint)), az előírt kreditmennyiség megszerzését, A gyakorlati megvalósítás leírását az 5. sz. melléklet tartalmazza.

KÉRELEM
vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak indításához

Megnevezés	11/a	11/b			
	Feltétel nélkül	Adott feltételekkel 150 kredit számítható be			
	ISZAM ¹ - GVAM ²	Az agrár képzési terület egyéb képzési ágai	Gazdaságtudományok képzési terület közgazdasági és üzleti ág	Társadalom-tudományi képzési terület	Jogi és igazgatási képzési területen
	Szintrehozó ismeretekhez szükséges kredit				
Szintre hozó javasolt ismeretkörök	0	30	30	30	30
Agrár környezetvédelem					
Agrárgazdaságtan			X	X	X
Agrárinformációs rendszerek		X	X	X	X
Agrártermelés term. Alapjai			X	X	X
Állattenyésztés			X	X	X
Élelmiszer biztonság					
Emberi erőforrás-gazdálkodás					
EU agrár- és környezetpolitika					
Gazdasági jog				X	
Gazdaságmatematika		X		X	X
Kertészet			X	X	X
Közigazgatási ismeretek		X	X	X	
Makroökonómia		X		X	X
Marketing		X		X	X
Mg. Üzemtan				X	X
Mikroökonómia		X		X	X
Növénytermesztés			X	X	X
Pénzügytan		X		X	X
Regionális gazdaságtan		X		X	X
Statisztika					
Támogatási és szabályozási rendszerek					
Területi és projekttervezési ism.		X	X	X	X
Vidékfejlesztés		X	X	X	X

¹ Informatikus és Szakigazgatási Agrármérnök BSc

² Gazdasági és Vidékfejlesztési Agrármérnök BSc

III.6 Az értékelési és ellenőrzési módszerek, eljárások és szabályok bemutatása, a (289/2005. Korm. rend. 11.§ (3) bb) bekezdése szerinti) tájékoztató kiadvány internetes elérhetősége.

A Debreceni Egyetem Szenátusa (a továbbiakban: Egyetemi Szenátus) az Egyetem Hallgatói Önkormányzatával egyetértésben (a továbbiakban: DEHÖK), a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 21. §-ában kapott felhatalmazás alapján az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát (a továbbiakban: Szabályzat) a következőkben határozza meg: A hallgató – egyéb adminisztrációs és nyilvántartási feladatok teljesítése mellett – hallgatói jogviszonyának minden félévét lecke-könyv megnyitással kezdi. Ennek keretében lecke-könyvébe felveszi a tanterv által felkínált kötelező, és választható tantárgyakat. A hallgatók a tantárgyakat az előtanulmányi rendszernek megfelelően vehetik fel. Lehetővé kell tenni, hogy a tantárgyak kiválasztásához a hallgatóknak kellő idő álljon rendelkezésükre. Ennek érdekében a felvehető tantárgyakat a vizsgaidőszak megkezdése előtt legalább két héttel meg kell hirdetni és a szorgalmi időszak második hetének utolsó napjáig a tárgyfelvételt le kell zárni. Ezután a hallgatók a kari szabályozástól függően módosíthatják választásukat. Ezt követően az illetékes kari hivatal lezárja a tárgy felvételt a lecke-könyvben. A lezárt indexbe további tárgyfelvételre nincs lehetőség, kivéve, ha a dékán/főigazgató kivételesen engedélyezi félév közben tárgy meghirdetését. A hallgató a következő tanulmányi időszakra akkor is beiratkozhat, ha az előző tanulmányi időszak tantervi követelményeit nem teljesítette.

A DE és karai hallgatói információs rendszerben biztosítja, hogy minden hallgatója megfelelő információt kapjon az egyetemi kreditrendszerről és annak szabályairól. Az információs anyagot az ECTS (European Credit Transfer System) elveinek megfelelően kell elkészíteni magyar és angol nyelven, segítve vele külföldi hallgatók magyarországi tanulmányait, és magyar hallgatóink külföldi tanulmányainak hazai elismerését. A tájékoztatás érdekében a hallgató részére az egyetem és a kar szervezeti és működési szabályzatait, a creditszabályzatot és más, a hallgatókat is érintő fontosabb szabályzatokat, a karok, szakok képzési célját, a követelményeket, a tantervi előírásokat és a kar által meghirdetett tantárgyak programját tartalmazó kivonatokat (összefoglalókat) a dékáni (kari) hivatalokban, a hallgatói önkormányzatoknál és lehetőség szerint a kari internetes honlapokon (<http://avk.unideb.hu>), valamint az Agrár és Műszaki Tudományok Centruma Könyvtárában hozzáférhető.

Felmentés a tanulmányi és vizsgakötelezettség alól:

Az egyetem másik karáról (szakáról), vagy más felsőoktatási intézményből átvett, a párhuzamos, illetve második alapképzésben résztvevő, továbbá a tanulmányait bármely okból megszakító hallgató a más intézményben szerzett kreditek beszámítását a Kreditszabályzat szerint kérheti. A kérelemről és az így beszámítható kredit értékről, az illetékes tantárgyfelelős (szakvezető) véleményét meghallgatva, a kreditátviteli bizottság dönt.

Nem adható vizsga alóli felmentés a következő esetekben:

- öt évnél régebben letett vizsga,
- öt évnél régebben megszerzett képesítés,
- elégséges érdemjegy,
- a felsőfokú szakképzésnél alacsonyabb szintű képzésben szerzett jegy alapján.

A szakon (MA, MSc) az oklevél megszerzésének feltétele szakon legalább egy "C" típusú államilag elismert általános középfokú nyelvvizsga.

Az a hallgató, aki a karra történő felvételekor már rendelkezik a szak által követelményként előírt nyelvvizsgával az mentesül az idegen nyelvi órák látogatása alól. A szaknyelv követelményeinek teljesítése alól az a hallgató kaphat felmentést (a kreditpont elismerése mellett), aki szakmai középfokú „C” típusú nyelvvizsgával, vagy felsőfokú „C” típusú nyelvvizsgával rendelkezik. Azon hallgatók részére, akik az oklevél megszerzésének nyelvi előfeltételével nem rendelkeznek, a mintatantervben meghatározott félévekben az idegen nyelv hallgatása és a követelmények teljesítése kötelező. Az idegen nyelvi oktatás nem része a levelező és távoktatási tagozatok tanterveinek, a hallgató a nyelvvizsgát az előzőekben biztosított feltételek igénybevétele nélkül köteles megszerezni.

A leckeönyv aláírása az adott tantárgy szorgalmi időszakra előírt követelményeinek teljesítését igazolja. Az aláírás megszerzésének feltételeiről a tantárgyi követelményrendszer, az aláírás megtagadásának következményeiről a kari szabályzat rendelkezik.

A vizsgaidőszak kezdetéig a hallgató köteles a tantárgynak a szorgalmi időszakra előírt követelményét teljesítenie, amit a tantárgyfelelős a leckeönyv aláírásával igazol. Az aláírást nem szerzett hallgatók névsorát – az indok(ok) megjelölésével – a vizsgaidőszak megkezdéséig írásban az Oktatásszervezési és Minőségbiztosítási Hivatal illetékes tanulmányi előadójához kell eljuttatni, illetve arról azonos módon az érintett hallgatókat is írásban kell tájékoztatni. Azon hallgatók részére, akik a félévi követelményeket nem teljesítették, a tantárgyfelelős a vizsgaidőszak első hetének végéig – különjárási díj befizetése mellett – engedélyezheti a félév elismeréséhez szükséges kötelezettségek pótlását. Az aláírás megtagadása a tantárgy ismételt

felvételi kötelezettségét vonja maga után. Amennyiben egy tantárgyból a hallgató az adott félévben teljesíti a leckekönyv aláírásának feltételeit, de az adott félévben nem tesz vizsgát, vagy az elégtelen, a hallgató – a tantárgy újbóli lehallgatása nélkül – a következő vizsgaidőszak(ok)ban tehet vizsgát.

A vizsga a szorgalmi időszakra előírt tantárgyi követelmények teljesítése esetén a szorgalmi időszakban is engedélyezhető. A félév kezdetén közölni kell azt is, hogy melyek azok a tantárgyak, amelyekből a hallgató a követelmények teljesítése után a szorgalmi időszak folyamán vizsgázhat. Ennek feltételeit, időpontját az évfolyamfelelőssel, vagy a kari hallgatói önkormányzattal egyeztetve a tantárgyfelelős a követelményrendszerben határozza meg. Ha a tárgyfelelős által megadott és a hallgatók által igényelt időpont között lényeges eltérés van a hallgatók jogorvoslással élhetnek. A vizsgaidőszakra a vizsgaidőpontokat a tantárgy előadója (tárgyfelelős) a tantárgyat felvett hallgatói csoport képviselőjével, vagy az érintett évfolyam felelősével, vagy a kari hallgatói önkormányzattal egyeztetve határozza meg. Alapelvnek kell tekinteni, hogy az írásbeli vizsgánál a vizsgaidőszakban egyenletesen elosztva, tantárgyanként legalább 1 vizsganapot kell megadni, a szóbeli vizsgánál pedig hetente tantárgyanként legalább 3 vizsganapot kell kiírni. Ettől a vizsgáztató a hallgatókkal való megegyezés alapján eltérhet. A vizsgaidőszak vizsgaidőpontjait a szorgalmi időszak befejezése előtt legalább két héttel nyilvánosságra kell hozni. A hallgató joga a megadott vizsganapok közötti választás. Az egy napon vizsgázók számát a vizsgáztató minimalizálhatja és maximalizálhatja.

A vizsgaidőszak megkezdése előtti időpontra vizsgát a hallgató kérésére rendkívüli esetben, a tantárgy előadójának véleményét figyelembe véve az illetékes Tanulmányi Bizottság engedélyezhet. A Tanulmányi Bizottság mérlegelés alapján adhat vizsgaengedélyt a vizsgaidőszakon kívüli időpontra is, legkésőbb a következő félév első hetének utolsó oktatási napjáig.

A gyakorlati jeggyel záruló tantárgyak, illetve az írásbeli vizsga eredményeinek a leckekönyvbe való beíratására a tantárgyfelelősök/vizsgáztatók kötelesek a hallgatók részére a vizsgaidőszak során legalább három külön napra eső időpontot biztosítani.

A vizsganapok és az azokon vizsgára fogadott hallgatók számát úgy kell megállapítani, hogy az összes hallgatónak legyen lehetősége vizsgára jelentkezni, és ezen felül legalább további 10% szabad hely maradjon a vizsgajelentkezések biztosítására. A vizsgaidőszakban egyenletes elosztásban, tantárgyanként legalább 15 hallgatónként kell egy vizsganapot megadni. Amennyiben a tantárgy hallgatóinak a létszáma nem éri el a 15 főt, ebben az esetben is legalább 2 vizsgaalkalmat kell biztosítani. Írásbeli vizsgánál a nappali tagozaton a vizsgaidőszakban

egyenletesen elosztva, tantárgyanként legalább 3 vizsganapot kell megadni. A levelező tagozaton a szóbeli vizsga esetén tantárgyanként legalább három vizsganapot (különböző heteken) kell biztosítani, írásbeli vizsga esetében a vizsgaidőpontokat a levelező tagozat tanulmányi felelőse határozza meg.

A végbizonyítványra, a diplomadolgozatra, a záróvizsgára és az oklevélre vonatkozó rendelkezések a következők.

A mesterképzés szakirányú képzés lezárásaként a hallgató részére végbizonyítványt (abszolutóriumot) kell kiállítani. A végbizonyítvány (abszolutórium) azt tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakötelezettségének – a záróvizsga kivételével – mindenben eleget tett és teljesítette a tantervben, illetve a kari szabályzatban előírt tanulmányi követelményeket. A végbizonyítványt a hallgató leckönyvében a dékán/főigazgató írja alá. A végbizonyítványt szerzett hallgató az oklevél megszerzésére záróvizsgát tehet.

A végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzéséhez a képesítési követelményben előírt - az okleveles szakokon legalább 300 kreditet kell megszerezni. A végbizonyítvány átlagát a tantárgyakból számítják ki.

A záróvizsga: a hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után a tanulmányait mesterképzésben, azon belül a szakirányú képzésben záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga a mesterképzésben, azon belül a szakirányú képzésben a végzettség megszerzéséhez szükséges tudás ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A DE-AVK egyes szakjain a záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a) a tantervben előírt vizsgák eredményes letétele és más tanulmányi követelmények teljesítése, az előírt kreditpontok megszerzése és ezek alapján a végbizonyítvány megléte,
- b) a szakdolgozat (diplomadolgozat, diplomaterv) benyújtása és annak a kari szabályzat szerinti bírálata és elfogadása.

A záróvizsga:

- (a) a szakdolgozat (diplomamunka, diplomaterv) megvédéséből;
- (b) szak képesítési követelményeiben előírt szóbeli vizsgából.

Záróvizsga a kari tanács által meghatározott záróvizsga időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell tenni. A záróvizsgára bocsátás és a záróvizsga részletes követelményeit a kari tanulmányi és vizsgaszabályzatban, illetve az annak mellékletét képező záróvizsga szabályzatban kell meghatározni. Az elhalasztott vagy ismételt záróvizsgát a letétele időpontjában hatályos szabályzat szerint kell teljesíteni.

A záróvizsga általános szabályai: a záróvizsga a diplomadolgozat megvédéséből és a tantervi követelményekben meghatározott szóbeli vizsgá(k)ból áll. A záróvizsga eredményét a szóbeli vizsgák érdemjegyei és a diplomadolgozat osztályzatának egyszerű számtani átlaga adja. Amennyiben a diplomadolgozat védeése vagy a szóbeli vizsgák bármelyikének eredménye elégtelen, a záróvizsga eredménye elégtelen és azt meg kell ismételni. A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a lecke-könyvbe is be kell írni. A sikertelen záróvizsga javításakor csak a sikertelen részt (diplomadolgozat védeés vagy komplex szakmai vizsga) kell megismételni.

Az alapképzésben és a szakirányú továbbképzésben a sikeres záróvizsga és – ha a törvény másként nem rendelkezik – az előírt nyelvvizsga teljesítésének igazolását követő 30 napon belül a kar kiállítja és kiadja az oklevelet a jogosult részére. Az oklevél formájának és tartalmának kialakításánál az Ftv. 97. §-ában foglaltak szerint kell eljárni. Az oklevelet a bizottság elnöke és a dékán/főigazgató írja alá. Az oklevél minősítésébe beszámító tárgyakról, azok súlyozásáról a tanterv rendelkezik.

A záróvizsga tantárgyai: **Mezőgazdasági piacok gazdaságtana; Integrált területfejlesztés; Termelés gazdaságtan; Helyi gazdaság és vállalkozásfejlesztés (5+5+5+5=20kr)**

A Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, Kreditszabályzata valamint a Diplomakészítés és záróvizsgák rendje az alábbi URL címről tölthető le:

<http://www.avk.unideb.hu>

IV. A képzés személyi feltételei³

IV.1 A szakfelelős, a szakirány felelősök és a záróvizsgatárgyak felelősei

Felelősök neve és a felelősségi típus (szf: szakfelelős, szif: szakirányfelelős a szakiránya megadásával! Zvf: záróvizsgatárgy felelős)		Tudományos fokozat /cím	Munkakör	Munka- viszony típusa	Hány mestersza k felelőse	Alap- és mesterképzésb en összesen hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon / az intézményben / Mo-on
Dr. Nábrádi András	Szf, zvf	CSc	egyetemi tanár	T (1)	1	9/25/25
Dr. Nagy Géza	zvf	CSc	egyetemi tanár	T(1)		5/24/24
Dr. Felföldi János	zvf	PhDc	egyetemi docens	T(1)		5/20/20
Dr. Kárpáti László	zvf	CSc	egyetemi docens	T(1)		9/15/24

KÉRELEM

vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak indításához

IV.2 Tárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói

A TÖRZSANYAG TANTÁRGYAINAK MEGNEVEZÉSE (ALAPOZÓ ÉS SZAKMAI TÖRZSTÁRGYAK)		A tantárgy oktatói						
		Oktató neve (A tantárgy blokkjában <i>elsőként</i> a tantárgy <i>felelősét</i> tüntessék fel)	Tud. fok. /cím	Munkakör	Munkaviszony típusa	A tantárgy előadója I / N	Gyakorlati foglalkozást tart I / N	Alap- és mesterképzésben összesen hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon / az intézményben / <i>Mo-on</i>
Alapozó módszertani és elméleti törzsanyag	Gazdasági jog	Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó	PhD	egyetemi adjunktus	T(1)	I	N	4/13/13
	Kutatásmódszertana	Dr. Ertsey Imre	CSc	egyetemi tanár	T(1)	I	I	4/18/18
	Számvitel	Dr. Bács Zoltán	PhD	egyetemi docens	T(1)	I	I	3/23/23
	Emberi erőforrás gazdaságtan	Dr. Berde Csaba	CSc	egyetemi tanár	T(1)	I	I	4/14/14
	Vidékszociológia	Dr. Fürj Zoltán	CSc	egyetemi docens	T(2)	I	N	3/18/18
Szakmai törzstárgyak	Agrárpolitika	Dr. Szabó Gábor	DSc	egyetemi tanár	T(1)	I	N	5/15/15
	Vidék- és környezetpolitika	Dr. Pető Károly	CSc	egyetemi docens	T(1)	I	I	8/23/23
	Településfejlesztés	Dr. Bai Attila	CSc	egyetemi docens	T(1)	I	I	5/9/9
	Projektmenedzsment	Dr. Szűcs István	PhD	egyetemi docens	T(1)	I	I	10/23/23
	Integrált területfejlesztés	Dr. Nagy Géza	CSc	egyetemi tanár	T(1)	I	I	5/24/24
	Vidékgazdaságtan	Dr. Nábrádi András	CSc	egyetemi tanár	T(1)	I	N	9/25/25
	Agrár-információs rendszerek	Dr. Herdon Miklós	PhD	egyetemi docens	T(1)	I	I	5/24/24
	Mezőgazdasági piacok gazdaságtana	Dr. Kárpáti László	CSc	egyetemi docens	T(1)	I	N	9/15/24

KÉRELEM
vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak indításához

A TÖRZSANYAG TANTÁRGYAINAK MEGNEVEZÉSE (ALAPOZÓ ÉS SZAKMAI TÖRZSTÁRGYAK)		A tantárgy oktatói						
		Oktató neve (A tantárgy blokkjában <i>elsőként</i> a tantárgy <i>felelősét</i> tüntessék fel)	Tud. fok. /cím	Munkakör	Munka- viszony típusa	A tantárgy előadója I / N	Gyakorlati foglalkozást tart I / N	Alap- és mesterképzésben összesen hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon / az intézményben / Mo-on
Differenciált szakmai ismeretek	Agrárpolitikai programok elemzése	Dr. Kuti István	CSc	egyetemi docens	T(1)	I	I	4/22/22
	Alternatív gazdálkodás	Dr. Lazányi János	DSc	egyetemi tanár	T(1)	I	I	5/12/12
	Regionális programozás és menedzsment	Dr. Fehér Alajos	CSc	c. egyetemi tanár	T(2)	I	N	5/8/8
	Helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés	Dr. Felföldi János	PhD	egyetemi docens	T(1)	I	I	5/20/20
	Település és térségmarketing	Dr. Kárpáti László	CSc	egyetemi docens	T(1)	I	NI	9/15/24
	Térségi tervezés és programozás	Dr. Szűcs István	PhD	egyetemi docens	T(1)E	I	N	10/23/23
	Termelés-gazdaságtan	Dr. Nábrádi András	CSc	egyetemi tanár	T(1)	I	I	9/25/25
	Közösségfejlesztés	Dr. Pető Károly	CSc	egyetemi docens	T(1)	N	I	8/23/23

IV.3 Az oktatók személyi adatai

- **Szakvezető: Dr. Nábrádi András**
- **Teljes munkaidőben foglalkoztatottak:**

Dr. Bács Zoltán (PhD)
Dr. Bai Attila (PhD)
Dr. habil. Berde Csaba (CSc)
Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó (PhD)
Dr. Ertsey Imre (CSc)
Dr. habil. Fehér Alajos (CSc)
Dr. Felföldi János (PhD)
Dr. Fürj Zoltán (CSc)
Dr. habil. Herdon Miklós (PhD)
Dr. Kárpáti László (CSc)
Dr. Kuti István (CSc)
Dr. habil. Lazányi János (DSc)
Dr. habil. Nábrádi András (CSc)
Dr. Nagy Géza (CSc)
Dr. habil. Pető Károly (CSc)
Dr. habil. Szabó Gábor (DSc)
Dr. Szűcs István (PhD)

DR. NÁBRÁDI ANDRÁS

Születési év: 1956

Végzettség: egyetem (DATE)

Szakképzettség: agrármérnök (1980)

MBA diploma, külkereskedelmi áruforgalmi szak (1993)

Felsőoktatási menedzser (MTA) (1996)

Jelenlegi munkahely: Debreceni Egyetem AVK

A kinevezésben feltüntetett munkakör: egyetemi tanár, tanszékvezető, dékán

Tudományos fokozat: dr. univ (1984)

CSc (1993)

dr. habil (1999)

Díjak: Széchenyi professzori ösztöndíj (1998-2002)

Pro Facultate díj (2001)

Az év oktatója (2002, 2004)

FAO emlékérem (2005)

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Egyetemi képzettségekben:

agrármérnök, gazdasági

agrármérnök, mg.

szakigazgatási szervező

mérnök, környezetgazdálkodási

agrármérnök, mérnök-tanár,

vidékfejlesztési agrármérnök,

informatikus agrármérnök

Doktorképzésben

Szakirányú szakképzésben

Egészségügyi szakmenedzser,

vállalkozásmenedzser,

humánmenedzser, turizmus,

nemzetközi MBA

Vállalatgazdaságtan

Banküzemtan

Vállalkozások alapítása és működése

Vállalkozási ismeretek

Gazdasági elemzés (Ph.D. képzés, DE-AVK)

Stratégiai menedzsment Nemzetközi MBA képzés, angol nyelven

Üzleti tervezés Nemzetközi MBA képzés, angol nyelven

Vállalkozási ismeretek

Oktatásban eltöltött idő: 26 év

Gyakorlati tevékenység:

1980-1981 Zagyvavölgye Mg.Tsz. Homokterenye

Ág. vez. Agrármérnök

1981-1982 Debreceni Agrártudományi Egyetem

Tud. segédmunkatárs

1982-1987 Debreceni Agrártudományi Egyetem

Egy. tanársegéd

1987-1994 Debreceni Agrártudományi Egyetem

Egyetemi adjunktus

1994-1997 Debreceni Agrártudományi Egyetem

Dékánhelyettes, egyetemi docens

1997-2000 Debreceni Agrártudományi Egyetem

Dékán

1998- Debreceni Agrártudományi Egyetem

Tanszékvezető

2000-2002 Debreceni Egyetem, AVFI

Intézetigazgató, egyetemi

tanár, centrumelnök- helyettes

2002- Debreceni Egyetem, AVK

Dékán

2006- SZIE GTK, Regionális Gazdaságtani és

Vidékfejlesztési Intézet

Egyetemi tanár

Nyelvismeret:

Orosz középfok (1987)

Angol középfok (1988)

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. Ertsey I.-**Nábrádi A.**(szerk): Általános vállalkozási alapok. Campus Kiadó, Debrecen, 2003.1-167.p. ISBN 963 86424 0 8.
2. **Nábrádi A.**-Pető K. (szerk): Észak-alföldi Régió mezőgazdaságának versenyképessége. Agroinform Kiadó, Budapest, 2004. 1-192.p. ISBN 963 502 808 3
3. **Nábrádi A.**- Nagy A. (szerk): Vállalkozások működése az EU-ban. Szaktudás Kiadó Ház Budapest 2005. .ISBN 963 9553 63 8.
4. Borsos J.- **Nábrádi A.**: A vidékfejlesztés új kutatási programja. Gazdálkodás, 2005. 03. sz.
5. **Nábrádi A.**: (2006). A vidékfejlesztés társadalomtudományi megalapozása. Az agrárinnovációtól a társadalmi asszimetriáig. Debreceni Egyetem. ISBN: 963927495x. 32-39.p.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. **Nábrádi A.** (szerk):. Családi farmgazdaság (Farm Family Business) Ruth Gasson-Andrew Errington könyvének magyar adaptálása. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest 1999.1-293.p. ISBN 9633562813
2. Bai A.-Lakner Z.-Marosvölgyi B.-**Nábrádi A.**: A biomassza felhasználása. Szaktudás Kiadó Ház , Budapest 2002. 1-225.p. Szerk.: Bai A.
3. **A. Nábrádi**- A.Jávor (2003); The price of Quality in Animal Husbandry Economically sound Quality Improvement in Livestock Production Sectors. Natural Resources and Sustainable Development. Edited by: A.Jávor. HU-ISBN: 963 472 729 8, ISBN: 973 613 379 6. 18-19.p.
4. **Nábrádi A.**: (2005) A gazdasági hatékonyság értelmezése napjaink mezőgazdaságában. A mezőgazdaság tökeszükséglete és hatékonysága. ISBN 963 472 896 0. 23-34.p.p.
5. **Nábrádi A.**: A juhtartás gazdasági kérdései. In: Jávor A.-Kukovics S.-Molnár Gy. (szerk): Juhtenyésztés A-tól Z-ig. Mezőgazda Kiadó. Bp. 2006. ISBN 963 286 275 9. 312-357.p.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

- Debreceni Egyetem (DE) Szenátus tagja, Tudományos Tanács tagja
- DE-Agrártudományi Centrum (ATC) Centrumtanács, gazdasági, oktatási, tudományos, doktori és habilitációs, gyakorlati bizottság tagja
- DE-ATC-Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar (AVK) Dékán, a Kari Tanács elnöke
- Gazdaságtudományi Koordinációs Központ (DE) Igazgató
- Magyar Tudományos Akadémia Agrárközgazdasági Bizottság tagja
- Magyar Tudományos Akadémia Doktorképviselő
- MTA Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai Bizottság, Elnök
- Magyar Közgazdasági Társaság HBM-i szervezete Vezetőségi tag

- Studies of Agricultural Economics Szerkesztőbizottsági tag
 - Élelmiszermarketing (folyóirat) Szerkesztőbizottsági tag
 - APSTRACT (Applied Studies in Agribusiness and Commerce) Szerk. biz. tag
- Nemzetközi kapcsolatok*
- European Association of Agricultural Economists Tag
 - Board of the International MBA Network on Agribusiness and Commerce Vezetőségi tag
 - JAJCA Japan, Wageningen University, Hohenheim University, University of Bristol, IOWA State University, Glasgow University, Lyon III. University, Udine University, University College Dublin, SAC Aberdeen, Warsaw University of Life Science, Univ. Prague of Life Science

DR. BÁCS ZOLTÁN

Születési év: 1969.
Végzettség: okleveles agrármérnök
Szakképzettség: agrármérnök

Jelenlegi munkahely: DE AMTC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék
A kinevezésben feltüntetett munkakör: egyetemi docens, tanszékvezető
Tudományos fokozat: PhD. doktor

Díjak, kitüntetések:

- Rektori dicsérő oklevél, DATE 1993.
- Intézetigazgatói Elismerő Oklevél DE ATC AVFI 2002.
- Rektori elismerő oklevél, 2004.

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezés	Oktatott tárgy
BA. I. évfolyam Pénzügy-számvitel szakirány, Gazd.men. szakirány, Közszolgálati szakirány	Számvitel alapjai
Gazdasági agrármérnök, Informatikus agrármérnök szakirány III. évfolyam, IV. évfolyam	Számvitel I. B Számvitel I. C
Gazdasági agrármérnök szak V. évfolyam	Számvitelszervezés
Agrármérnök szak V. évfolyam	Számvitelszervezés
KTK II. évfolyam	Számvitel I
KTK. II. évfolyam	Számvitel II.

Oktatásban eltöltött idő: 13 év

Gyakorlati tevékenység:

Mettől-meddig	Munkahely	Beosztás
2003. július 01.-	Debreceni Egyetem ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék	Egyetemi docens, tanszékvezető
2000-2003. június 30.	Debreceni Egyetem ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék	Egyetemi adjunktus
1997-2000.	Debreceni Egyetem ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék	Egyetemi tanársegéd
1996-1997.	Debreceni Egyetem ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék	Tanszéki mérnök
1993-1996.	Debreceni Agrártudományi Egyetem Számviteli és Pénzügyi Tanszék	Ph.D hallgató
1993.	Külkerinfo Kft.	Oktatás szervező

Nyelvismeret:

- spanyol középfokú
- orosz középszintű lektorátusi nyelvvizsga

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. Bács Z.- Várallyai L.: Ügyviteli ismeretek. Campus Kiadó. 2004
2. Bács Z. – Fenyves V.: Vállalkozások pénzügyei és elszámolásuk. Szaktudás Kiadó Ház. 2005
3. Bács Z. – Herczeg A.: Nonprofit szervezetek gazdálkodása és számvitele. Szaktudás Kiadó Ház . 2005.
4. Bács Z.-Galó M.-Kvancz J.: Vállalkozói számvitel fogalomtár. Campus Kiadó.2006
5. Bács Z.-Jávor A.: Elszámolási célok, feladatok módszerek és a számvitel oktatása. Debreceni Egyetem ATC. 2007

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. Bács Z. – Kozár L.: Amit a közraktározásról tudni kell. Szaktudás Kiadó Ház. 2002
2. Bács Z. : A közraktározás. Gazdálkodók kézikönyve. Raabe Kiadó. 2002.
3. Bács Z. – Orbán I.: Gazdasági adminisztráció, szerződések. Campus Kiadó 2003
4. Bács Z.: Számviteli gyakorlatok III. 2002. 145.p.
5. Bács Z.-Kvancz J.: A számviteli politika szerepe és jelentősége az új számviteli törvény alapján. MTA-SZSZB Tudományos Testület Közgyűlése. 2002.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

Szervezet	Funkció
DE ATC AVK	Kari tanács tagja
DE	Szenátus tagja 2007
Diploma-, és szakdolgozati témavezető 1999-2006-ban 95 hallgatónál	Témavezető
Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola	Doktori Tanács tagja Témavezető
Hajdúsági Hallgatói Önkormányzatok Kulturális Egyesülete	ügyvezető igazgató
Magyar Orvos-Jogász kongresszus szervező bizottsági tagja 2000-ben	Szervező bizottság tagja
Agrárökonómai Doktori Iskola	alapító tagja
DE ATC TDK	bírálóbizottság tagja
A mi városunkért Alapítvány kuratóriumának	elnöke,
Debreceni Campus	főtanácsadó.
Nonprofit Közhasznú Kft	

Nemzetközi kapcsolatok:

Spanyolország, Universidad de Leon, Departamento de Contabilidad y Financiera

DR. BAI ATTILA

Születési év: 1967
Végzettség: egyetem
Szakképzettség: okleveles agrármérnök

Jelenlegi munkahely: Debreceni egyetem, ATC, AVK, Váll.gazd. és Marketing Tanszék
A kinevezésben feltüntetett munkakör: egyetemi docens
Tudományos fokozat: Ph.D.

Díjak, kitüntetések:

2005 **Bolyai János Kutatási Ösztöndíj**
2002 **Békésy György posztdoktori ösztöndíj**
1996 **„1996 Legígéretesebb Fiatal Vállalkozója”**
Magyar Vállalkozásfejlesztési Alapítvány Regionális döntő (2. díj), Országos döntő (6. díj)

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezés	Oktatott tárgy
III/G, IV, V/ált., III, IV/VF, Inf. IV, V/K	Vállalati gazdaságtan
III/S nappali, lev., V/K, Vf	Területi gazdaságtan
II/S lev.	Regionális tervezés
II ifsz	Vállalkozási ismeretek
IVG	Banküzemtan
IVG	Ágazati gazdaságtan
IV ált	Termékfeldolgozás gazdaságtana

Oktatásban eltöltött idő: 15 év

Gyakorlati tevékenység:

Mettől-meddig	Munkahely	Beosztás
1993	Boza Kft, Miskolc	Könyvelő
1992 - 1993	Cserháti Sándor Mg.i és Ipari Szakközépiskola, Nagykanizsa	Középiskolai tanár

Nyelvismeret:

Nyelv	Év	Szint	Típus
Angol	1992	középfok	C
Német	1996	szakmai középfok	-
Francia	1999	alapfok	2 (Franciaországban)

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. A mezőgazdasági és élelmiszeripari melléktermékek energetikai hasznosításának gazdasági összefüggései. Doktori (Ph. D.) értekezés. Debrecen, 1998.
2. A biomassza felhasználása (szerkesztőként és társszerzőként). Szakkönyv. Társszerzők: Dr. Lakner Zoltán, Dr. Marosvölgyi Béla, Dr. Nábrádi András. Szaktudás Kiadó Ház. ISBN 963 9422 46 0. Budapest, 2002. pp. 1-230.
3. A biogáz előállítása (szerkesztőként és társszerzőként). Szakkönyv. Társszerzők: Bagi Z., Dr. v. Bartha I., Boruzs L., Dr. Fenyvesi L., Dr. Kovács K., Mátyás L., Mogyorósi P. Szaktudás Kiadó Ház. ISBN 963 9553 39 5. Budapest, 2005. pp. 1-250
4. A biogáz. (szerkesztőként és társszerzőként) Szakkönyv. Társszerzők: Bagi Z., Dr. v. Bartha I., Dr. Fenyvesi L., Hódi J., Dr. Kovács K., Mátyás L., Mogyorósi P. Dr. Petis M. Száz Magyar Falu Könyvesháza Kht . ISBN 978 963 7024 30 6. Budapest, 2007. pp. 1-284
5. Potential and Practice of Energy Utilization of Agricultural and Food Industry By-products in Hungary Társszerző: Dr. Nemessályi Zsolt. Eastern European Economics, SSCI impact factor: 0,025 Tempe (USA), March-April 1999, 55-81.p.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

2002	MTA Poliszacharidkémiai Munkabizottság (tag)
2002	ATC Könyvtár Bizottság (tag)
1999	Magyar Tudományos Akadémia (közttestületi tag)
1999	Magyar Biomassza Társaság (tag)
1999	„A mezőgazdasági vállalkozások és a vidékfejlesztés ökonómiája” című akkreditált multidiszciplináris doktori iskola, Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum (alapító tag)
1998	Debreceni Akadémiai Bizottság, Agrárökonómiai Munkabizottság (tag)
1996	DATE Üzemtani Alapítvány (titkár)

Nemzetközi kapcsolatok:

Reading Egyetem (Egyesült Királyság)
Észak-Dakota Állami Egyetem (USA)
Illinois Állami Egyetem (USA)
Iowa Állami Egyetem (USA)

DR. BERDE CSABA

Születési év: 1951.

Végzettség: egyetem

Szakképzettség: agrármérnök

Jelenlegi munkahely: DE AMTC AVK, Vezetési és Munkatudományi Tanszék

A kinevezésben feltüntetett munkakör: tanszékvezető, egyetemi tanár

Tudományos fokozat: kandidátus, Ph.D

Díjak, kitüntetések: Nagyváthy János díj,

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezés	Oktatott tárgy
tantárgyfelelős, a gazdasági-, vidékfejlesztési-, környezetgazdálkodási-, mérnök-tanár-, agrármérnöki szakon-, vadgazda- és szakigazgatási szervező mérnöki, főiskolai szakokon	<i>Vezetési ismeretek</i> ” (előadás, gyakorlat), „ <i>Szervezetfejlesztés</i> ” (PhD - képzés),
tantárgyfelelős, Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola, MTK,	„ <i>Vezetés elmélet</i> ”
tantárgyfelelős (MTK, AVK), - PhD – képzés, Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola	

Oktatásban eltöltött idő: 28 év

Gyakorlati tevékenység:

Mettől-meddig	Munkahely	Beosztás
2007. -	DE ATC AVK, Vezetési és Munkatudományi Tanszék	egyetemi tanár tanszékvezető
2000.-2007.	DE ATC AVK, Vezetéstudományi Tanszék	egyetemi docens, tanszékvezető
1993.-	Debreceni agrártudományi Egyetem Vezetési-és Munkatudományi Tanszék	egyetemi docens
1983-1993.	Debreceni Agrártudományi Egyetem Vezetési-és Munkatudományi Tanszék	egyetemi adjunktus
1980-1983.	Debreceni Agrártudományi Egyetem Vezetési-és Munkatudományi Tanszék	egyetemi tanársegéd
1979-1980.	Debreceni Agrártudományi Egyetem, Munkatudományi Tanszék	tanszéki mérnök

1975-1979.

Debreceni Agrártudományi
Egyetem Tangazdaság

központi agronómus

Nyelvismeret:

Angol „C” középfokú állami nyelvvizsga

Orosz „C” középfokú állami nyelvvizsga

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. **Berde Cs.:** Menedzsment a mezőgazdaságban. Vezetési módszerek és sajátosságok. Szaktudás Kiadó, Budapest, 2003. 237. p.
2. **Berde Cs.** – Dajnoki K. – Juhász Cs. – Szabados Gy.: The Role of Professional Communication in the Cooperation between Organizations. Aktuálne problémy manazmentu a marketingu vo vyucbe na vysokych skolách. Zvedeckij konferencie. Zbornik, Nitra 2003. 28-31. p.
3. **Berde Cs.** – Piros M.: Qualification and Human Reseources Management in Hungarian Agriculture. Studies, No. 103., Budapest, 2005. 129-139. p.
4. Cs. Juhász – **Cs. Berde:** Synchronisational problems in organisational motivation in agriculture. Studies in Agricultural Economics. No. 104. Budapest, 2006. 129-142.p.
5. Juhász Cs. – **Berde Cs.:** Theoretical Possibilities and Moral Motivation of Human Resources. Riesenie Brizovych situacii v specifickom prostredi. Slovenska Akademia Podohospodarskych Vied. Nitra, 2006. 60-65. p.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. **Berde Cs.** – Pakurár M.: Quality Management Cooperation in Farms and Enterprices in the Hungarian Food Processing Industry. Academic Publishers, Wageningen, 2002. 1009-1014. p.
2. **Berde Cs.:** Menedzsment a mezőgazdaságban. Vezetési módszerek és sajátosságok. Szaktudás Kiadó, Budapest, 2003. 237. p.
3. Cs. Juhász – **Cs. Berde:** Synchronisational problems in organisational motivation in agriculture. Studies in Agricultural Economics. No. 104. Budapest, 2006. 129-142.p.
4. **Berde Cs.:** Researches in Human Reseource Management in the Hungarian Agriculture. Jahrbuch der Österreichischen Gesellschaft für Agrarökonomie. Band 15, Wien, 2006. 156-165. p.
5. **Berde Cs.** – Piros M.: A Survey on Human Resource Management and Education in Hungarian Agriculture. Journal of Agricultural Education and Extension Vol. 12. No. 4., Wageningen, 2006. 301-315. p.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

Szervezet

Magyar Agrártudományi Egyesület

MAE, Hajdú-Bihar megyei

Debreceni Akadémiai Bizottság (DAB)

Agrárökonómusok Európai Szövetsége

Funkció

tag

ifjúsági titkár

tag

tag

(EAAE)	tag
Helley András Munkatudományi Társaság	tag
MTA Agrárközgazdasági Szakbizottság	titkár
DAB Agrárközgazdasági Munkabizottság	

Nemzetközi kapcsolatok:

- ✓ University of Kiel, Agricultural Economics Department
- ✓ Wageningen Agricultural University, Department of Farm Management
- ✓ Agricultural University of Nitra, Department of Agricultural Economic and Management
- ✓ Mediterranean Agronomic Institute of Chania
- ✓ University College of Cork, Ireland
- ✓ Aberdeen University, Department of Agricultural Economics
- ✓ Agricultural University of Prague, Department of Agricultural Economics and Management.

DÉKÁN TAMÁSNÉ DR. ORBÁN ILDIKÓ

Születési év: 1975.

Végzettség: okleveles közgazdász, okleveles jogász

Szakképzettség: Mérlegképes könyvelői képesítés

Jelenlegi munkahely: Debreceni Egyetem AMTC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar
Számviteli és Pénzügyi Tanszék

A kinevezésben feltüntetett munkakör: egyetemi adjunktus

Tudományos fokozat: PhD fokozat, 2006. (Gazdálkodás- és Szervezéstudományok)

Díjak, kitüntetések:

- Év oktatója (2004)
- Dékáni elismerő oklevél (2006)

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezés	Oktatott tárgy
Gazdasági agrármérnök	Gazdasági és pénzügyi jog, Számvitel, Pénzügy, Vezetői számvitel, Gazdasági elemzés, Vállalkozások ellenőrzése
Vidékfejlesztési agrármérnök	Gazdasági és pénzügyi jog
Közgazdász	Számvitel
Mezőgazdasági szakigazgatás szervező mérnök	Jogi ismeretek, Számvitel
Informatikai statisztikus és gazdasági tervező	Általános jogi ismeretek
Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök BSc	Gazdasági jog
Pénzügy és számvitel BA Erasmus	Számvitel, Vállalati pénzügyek Corporate finance

Oktatásban eltöltött idő: 8 év

Gyakorlati tevékenység:

2007. szept. 1.-	DE AMTC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék	egyetemi adjunktus
2006 szept. 1.– 2007. aug. 31.	DE ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék	egyetemi tanársegéd
2003 -	DE ATC AVK Dékáni Hivatal	dékáni hivatalvezető
2002 – 2006	DE ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék, Marketing és Üzleti Tanszék	megbízott oktató
1999 – 2002	DE ATC AVK Számviteli és Pénzügyi Tanszék	PhD hallgató

Nyelvismeret:

- angol középfokú, „C” típusú, szakmai anyaggal bővített nyelvvizsga
- francia középfokú, „C” típusú, szakmai anyaggal bővített nyelvvizsga

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. Nábrádi A. – Posta L. – Szabó Cs. – Fürj Z. – **Orbán I.** (2002): A földbirtok-politika jogszabályi alapjai. A Nemzeti Földalapkezelő Szervezet kiadványa. Szaktudás Kiadó Ház. Budapest
2. Bács Z. – **Orbán I.** (2003): Gazdasági adminisztráció, szerződések. Campus Kiadó. Debrecen
3. **Orbán I.** (2003): A szerződések világa. In: Gazdasági adminisztráció, szerződések. (Szerk: Bács Z. – Orbán I.) Campus Kiadó. Debrecen. 117-147.
4. **Orbán I.** (2003): Kötvény. In: Vállalkozások finanszírozása. (Szerk: Darabos É. – Grasselli N.) Campus Kiadó. Debrecen. 69-80.
5. **Dékán T.-né Orbán I.** (2005): Kötvény, A szerződések világa. In: Vállalkozások pénzügyei és elszámolása. (Szerk: Bács Z. – Fenyves V.) Szaktudás Kiadó Ház. Budapest. 49-58., 214-233.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. **Orbán I.** (2002): A mezőgazdaság külső finanszírozásának aktuális kérdései. Agrártudományi Közlemények Különszám. Debrecen. 88-92.
2. **Dékán T.-né Dr. Orbán I.** (2006): A mezőgazdasági vállalkozások jövedelemszámításának módszertani kérdései az Európai Unió néhány országában. PhD értekezés. Debrecen
3. **Dékán T.-né Orbán I.** (2005): A Mezőgazdasági Számviteli Információs Hálózat szerepe a mezőgazdasági vállalkozások jövedelmezőségének vizsgálatában. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és agrárinformatika (AVA2). Nemzetközi konferencia. Debrecen. 69. + CD
4. **Orbán I.** (2002): Profitability analysis of the Hungarian agricultural enterprises in the Hajdú-Bihar county (with special regard to the managerial aspects). Agricultural and Food Sciences Processes and Technologies International Conference. Sibiu. 238-245.
5. Bács Z. – Nagy A. – **Orbán I.** (2004): Questions about profitability analysis of the Hungarian family farm businesses. Agrarian prospects XIII. Sustainable development of an agrarian sector – challenges and risks. Prague. 893-897.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

Szervezet	Funkció
Debreceni Egyetem (DE) Igazgatási Bizottság	tag
DE AMTC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Tanácsa	titkár
Magyar Közgazdasági Társaság Hajdú-Bihar Megyei Szervezete	tag

Nemzetközi kapcsolatok:

2003-2006: Leonardo da Vinci FORCREST projekt: projekt-koordinátor

DR. ERTSEY IMRE

Születési év: 1947
Végzettség: Okleveles agrármérnök
Szakképzettség: Agrármérnök

Jelenlegi munkahely: DE AMTC AVK Gazdaságelemzési és Statisztikai Tanszék
A kinevezésben feltüntetett munkakör: Tanszékvezető
Tudományos fokozat: CSc

Díjak, kitüntetések:

2007 A Debreceni Egyetemért emlékérem
2004 Miniszteri Elismerő Oklevél
2002 Pro Scientiis Agriculturae
1984 Kiváló dolgozó

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezés	Oktatott tárgy
Gazdasági agrármérnök szak	Statisztika I. – II. Operációkutatás I. – II. Gazdasági elemzés, kontrolling A világ mezőgazdasága Vállalkozási alapismeretek I. – II.
Agrármérnök szak	Statisztika, biometria Operációkutatási módszerek A világ mezőgazdasága

Oktatásban eltöltött idő: 37 év

Gyakorlati tevékenység:

Mettől-meddig	Munkahely	Beosztás
2007-	DE AMTC AVK	Tanszékvezető, egyetemi tanár
2004-2007	DE ATC	Centrumelnök
2003-2004	DE ATC	Centrumelnök-helyettes
2002-2003	DE ATC	Mb. centrumelnök, oktatási rektorhelyettes
2000-2002	DE ATC	Tudományos centrumelnök helyettes
2002-2007	DE ATC AVK	Tanszékvezető
2000-2002	DE ATC AVFI	Tanszékvezető
1992-	DATE	Egyetemi tanár
1987-1992	DATE	Egyetemi docens
1976-1987	DATE	Egyetemi adjunktus
1973-1976	DATE	Egyetemi tanársegéd
1971-1973	DATE	Tudományos ösztöndíjas
1970-1971	Nyírmeggyesi Petőfi MgTSz	Gyümölcsstermesztési ágazatvezető

Nyelvismeret:

- 1996 francia nyelv – felsőfokú állami nyelvvizsga
- 1987 francia nyelv – középfokú állami nyelvvizsga
- 1974 francia nyelv – kandidátusi nyelvvizsga
- 1972 orosz nyelv – kandidátusi nyelvvizsga

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5. az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. **Ertsey I.:** Idősorok elemzése. In : Szűcs I. (Szerk.) Alkalmazott statisztika Agroinform Kiadó, Budapest, 2002. 345-405. p.
2. **Ertsey I. – Nagy L. – Bellon Z.:** Informatikai alkalmazásokkal integrált növénytermesztési döntéstámogató rendszer. Sigma 2002. 3-4. szám 159-167. p.
3. Általános vállalkozási alapok (Szerkesztő: **Ertsey I. – Nábrádi A.**), A gazdaságstatisztika alapjai. Campus kiadó, Debrecen 2003. 137-164. p.
4. Fenyves V. – **Ertsey I.:** Az élőbbárány kivitel a magyarországi juhágazat teljesítményében Gazdálkodás 51. évfolyam 2007. 2. szám 48-60. p.
5. Cs. Berde – **I. Ertsey:** Améliarer l'état d'esprit qualité dans les filières agroalimentaires hongroises suite aux bouleversements de la privatisation. IAA – 122 ème année, octobre 2006, 38-44 p.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. **Ertsey I.:** A növénytermelési technológiák ökonómiai vizsgálata a gépkapcsolatok és az ágazattársítás függvényében. Kandidátusi értékezés, Debrecen, 1986. 179 p.
2. **I. Ertsey – P. Mainsant:** La filiere de foie gras hongroise renforce sa cohésion pour traverser sans dommage l'actuelle période de mutation. 1993. N° 214-215. Économie Rurale, Paris. 1993. 89-92. p.
3. **Ertsey I.:** Idősorok elemzése. In : Szűcs I. (Szerk.) Alkalmazott statisztika Agroinform Kiadó, Budapest, 2002. 345-405. p.
4. Cs. Berde – **I. Ertsey:** Améliarer l'état d'esprit qualité dans les filières agroalimentaires hongroises suite aux bouleversements de la privatisation. IAA – 122 ème année, octobre 2006, 38-44 p.
5. **Fenyves V. – Ertsey I.:** A bárányhízlalás jövedelmi helyzete hazánkban Gazdálkodás 50. évfolyam 2006. 6. szám 51-60. p.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

Szervezet	Funkció
MST Magyar Statisztikai Társaság	Tag
MTA Statisztikai Bizottság	Tag
MTA Agrárközgazdasági Bizottság	Tag
GMT Gazdaságmodellezési Társaság	Tag
MEFTE Magyarországi Egyetemi és Főiskolai Tanárok Egyesülete	Tag
Magyar Professzorok Világtanácsa	Tag
MTA Köztestülete	Tag

EAAE European Assotiation of Agricultural Economists Tag
DAB Agrárökonómiai Munkabizottsága Tag

Nemzetközi kapcsolatok:

- Université de Lyon 3
- École Superiure d'Angriculture d'Angers
- Université d'Angers
- École pour l'Informatique et les Techniques avancées (EPITA, Paris)
- Institut Technique du Porc (ITP, Rennes, Toulouse)
- Castello Branco-i Egyetem
- University of Perugia
- University of Udine
- INRA (Paris)

DR. FEHÉR ALAJOS

Születési év: 1948
Végzettség: közg.tud. egyetem, agr.tud. egyetem
Szakképzettség: okl.szakközgazdász, okl. mg. vizg. szakmérnök

Jelenlegi munkahely: Debreceni Egyetem AMTC Karcagi Kutatóintézet

A kinevezésben feltüntetett munkakör: tudományos főmunkatárs

Tudományos fokozat: közg. tud. kandidátusa

Díjak, kitüntetések: -

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezés

Oktatott tárgy

politikai gazdaságtan (1986-1988)

V. Miskolci Egyetem, Jogi Kar

Miskolci Egyetem, Gazdaságtudományi Kar,
Európai Tanulmányok Szak

VI. EU agrárpolitikája (2000-2002)

regionális agrárstratégiák (1995-1996)

**VII. Gödöllői Agrártudományi Egyetem,
Gazdaságtudományi Kar, Gazdasági
Agrármérnök Szak**

vidékfejlesztés ökonómiája (2000 -)

**VIII. Debreceni Egyetem ATC ITA
Doktori Iskola**

Debreceni Egyetem ATC AVK
Vidékfejlesztő Agrármérnök

vidék-gazdaságtan (2005 -)

Oktatásban eltöltött idő: 12 év

Gyakorlati tevékenység:

Mettől-meddig

Munkahely

Beosztás

1972-1978

Bartók Béla MgTsz Borsodszirák

főkönyvelő

1978-1986

BAZ megyei Mezőgazdasági
Szövetkezetek Szövetsége

irodavezető

1988-2000

SZIE "Fleischmann Rudolf"
Mezőgazdasági Kutatóintézet
Kompolt

tudományos
tanácsadó,
főigazgató

2000 - 2006

Regio Partner Vidékfejlesztési
Kutató- és Tanácsadó Kft. Kompolt

agrár-regionális
kutató, ügyvezető

2006

Debreceni Egyetem ATC Karcagi
Kutatóintézet

tudományos
főmunkatárs

Nyelvismeret:

- orosz nyelv – középfokú állami nyelvvizsga (3168 - 1970)

- angol nyelv – középfokú állami nyelvvizsga (Á 038735 –1989)
- **angol nyelv – Trinity College advanced level 0005288-HA-16254 – 2000)**

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. A. Fehér (2003): Farmdiversification in SAPARD-microregions of Northern Great Plain in Hungary, Studies in Agricultural Economics, No.99. 73-85.p.
2. - A. Feher (2004): Prospective conflicts deriving from the changes of agricultural structures in Northern Hungary after the country's EU accession, Gazdalkodás, English Special Edition, 2004. No.8. 80-88.p.
3. - Fehér A. (2004): A vidékfejlesztéssel kapcsolatos fogalmi rendszer értelmezési és adaptációs kérdései – a magyar szabályozás szakmai megalapozása, in EU-tanulmányok V. Nemzeti Fejlesztési Hivatal, Budapest, 355-379.p.
4. Fehér A. (2005): A vidékgazdaság és a mezőgazdaság, Agroinform Kiadó, Budapest, 336.p.
5. A. Fehér (2006): The Relationship between Agricultural Structures and Rural Economies in Hungary, Studies in Agricultural Economics, Budapest, No. 104. 19-33.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. Fehér A. – Kurucz Gy. – Süli-Zakar I.(1994): Ember-táj-mezőgazdaság a Tisza-tó környékén, GATEKI-MAB Kiadása, Kompolt, 282 p.
2. Fehér A. (1996): Új módszer a gazdasági tér agrárszempontok szerinti felosztására, Tér és Társadalom 10. 4. Sz. 81-98. p.
3. Fehér A. (1998): Mezőgazdaság és vidékfejlesztés, Gazdálkodás 1998.1.sz. 72-80.p.
4. Fehér A. (2001): A halmozottan hátrányos helyzetű térségekről, Gazdálkodás, 2000.1 sz. 68-79.p.
5. - Fehér A. (2002): Az ökológiai gazdálkodás közgazdasági aspektusai, Gazdálkodás 2002.6.sz. 13-23.p.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

Szervezet

Gazdálkodás c. folyóirat

Funkció

szerkesztő bizottság tagja (1991 -)

szerkesztő bizottság tagja (2004 -)

VIII.1 Acta Agraria Debreceniensis c.

folyóirat

Területfejlesztési Tudományos Egyesület,

Budapest

Studies in Agricultural Economics c.

folyóirat

elnökség tagja (2005 -)

szerkesztő bizottság tagja (2007 -)

Nemzetközi kapcsolatok:

- 2001-től Regional Studies Association, tag,
- 2005-től European Association of Agricultural Economists, tag,
- 2002 – 2006 részvétel az EUROLAN (QLK5-CT-2002-02346) EU-5 Nemzetközi projektben,
- 96th Seminar of European Association of Agricultural Economists, Taenikon, Switzerland, 10-11th January 2006., - Szervező Bizottsági tagja

DR. FELFÖLDI JÁNOS

Születési év: 1968
Végzettség: egyetemi agrármérnök, közgazdasági szakokleveles mérnök
Szakképzettség: agrármérnök, közgazdasági szakokleveles mérnök

Jelenlegi munkahely: Debreceni Egyetem, Agrártudományi centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Vállalatgazdaságtani és Marketing Tanszék

A kinevezésben feltüntetett munkakör: egyetemi docens

Tudományos fokozat: Ph.D., gazdálkodás- és szervezéstudományok

Díjak, kitüntetések:

- Békésy György Posztdoktori Ösztöndíj, : 2003-2006
- Év oktatója, 2007, DE ATC AVK

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezés	Oktatott tárgy
gazdasági agrármérnök	Vállalatgazdaságtan
humán menedzser	
MBA	
szakmérnök	
gazdasági agrármérnök	Ágazati ökonómia
gazdasági agrármérnök	Üzleti környezet értékelés
gazdasági agrármérnök	Üzleti tervezés
informatikai statisztikus és gazdasági tervező	Vállalkozási ismeretek
informatikai statisztikus és gazdasági tervező	Gazdasági tervezési ismeretek
informatikai statisztikus és gazdasági tervező	Agrárvállalkozások tervezése

Oktatásban eltöltött idő: 12 év oktatói tevékenység

Gyakorlati tevékenység:

Mettől-meddig	Munkahely	Beosztás
2006-	DE ATC AVK Vállalatgazdaságtani és marketing Tanszék	egyetemi docens
2002-2006	DE ATC AVK Vállalatgazdaságtani Tanszék	egyetemi adjunktus
2000-2001	DE ATC AVFI Munkatudományi Tanszék	egyetemi tanársegéd
1997-2000	DATE MTK Vezetési és Munkaszervezési Tanszék	egyetemi tanársegéd
1994-1997	DATE MTK Vezetési és Munkaszervezési Tanszék	Ph.D. ösztöndíjas

Nyelvismeret:

1994 **angol felsőfokú „C”**-típusú állami nyelvvizsga

1997 **német** lektorátusi nyelvvizsga (DATE doktori szabályzata alapján)

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. **FELFÖLDI J.**(szerk.): Farmmenedzsment-ismeretek. Kiadó: InterCluster Kht. Kecskemét, 2007. ISBN 978-963-9773-02-8; 1-100.p., Társszerző: Apáti F.
2. **BERDE CS.-FELFÖLDI J.** (szerk.): Vezetési ismeretek Campus Kiadó Debrecen, 2004.1.-130.p. ISBN 963 86424 4 0 Társszerzők: Berde Cs., Dajnoki K., Juhász Cs., Szabados Gy., Szűcs I.
3. **FELFÖLDI J.:** Marketing helyzetkép (4.7.1 fejezet) In: Nagy L.-Szűcs I.: Gyakorlati alkalmazások Az üzleti tervezés gyakorlata Campus Kiadó Debrecen, 2004, 1-141.p. ISBN 963 86424 67 Társszerzők: Apáti F., Fenyves V., Grasselli N., Lapis M., Nagy L., Szűcs I.
4. **DR. KOSZTOLÁNYI L.-NÉ – FELFÖLDI J.:** Pénzügyi kimutatások a farmon (IV. fejezet) In: Nemessályi Zsolt (szerk.): Farmgazdálkodás Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1992. 90-115.p. ISBN 963 81 6003 9
5. **FELFÖLDI J.:** 2.6; 2.8; 4.2; 5.2; 5.6 fejezetek In: Szűcs I. (szerk.): „A szarvasmarha ágazat gazdasági, szervezési és piaci kérdései” Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 2004. 1-207 p. ISBN 963 9553 41 7 Társszerzők: Apáti F., Grasselli N., Lapis M., Nagy A., Nábrádi A., Popovics P., Szöllösi L., Szűcs I.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. **FELFÖLDI J.**(szerk.): Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása az alma ágazatban Debreceni Egyetem Debrecen, 2007. ISSN: 1588-8665; 1-120 p.
2. **FELFÖLDI J.-SZABÓ E.** (szerk.): Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása a zöldség termékpályán Debreceni Egyetem Debrecen, 2007. ISSN: 1588-8665; 1-88 p.
3. Molnár, A., Gellynck, X.-**Felföldi, J.:** Belgian and Hungarian producer organisations in the fruit and vegetable sector: Comparison of experiences. 14TH ANNUAL CONFERENCE ON MARKETING AND BUSINESS STRATEGIES FOR CENTRAL & EASTERN EUROPE, 2006, Vienna, Austria, Institute of International Business, Vienna University of Economics and Business Administration, 176-193 p. ISBN 3-9502045-4-7
4. **FELFÖLDI J.-MOLNÁR A.-GELLYNCK, X.:** Evaluation of Producer Organisations in the fruit and vegetable sector: Experiences from Hungary and Belgium INTERNATIONAL JOURNAL OF HORTICULTURAL SCIENCE Vol. 12, Number 3, 2006., 115-121 p. Agroinform Publishing House, Budapest, Hungary ISSN 1585-0404
5. **FELFÖLDI J.** (szerk.): Termelői értékesítő szervezetek (TÉSZ) a zöldség-gyümölcs ágazatban Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2005. 1-143 p. ISBN 963 9553 54 9 Társszerzők: Apáti F., Ferenc A., Fodor Z., Gályász J.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

Szervezet	Funkció
MTA Agrárközgazdasági Bizottság	köztestületi tag
MTA-Debreceni Akadémiai Bizottság	tag
Agrárökonómiai munkabizottság	
DE ATC Tormay Béla Szakkollégium	tudományos igazgató helyettese
Vidékfejlesztési Szaktanácsadók Országos Szövetsége	tag
FVM Agrárkörnyezetvédelmi Szakértői Lista	listán szerepel

Nemzetközi kapcsolatok:

Department Agricultural Economics, Division Agro-food Marketing, Faculty of Bioscience Engineering, Ghent University

DR. FÜRJ ZOLTÁN

Születési év: 1952. I. 18

Végzettség: egyetem

Szakképzettsége: történelem szakos középiskolai tanár, népművelés és tudományos szocializmus szakos előadó

Jelenlegi munkahely: Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola
Debrecen, Péterfia u. 1-7. 4026
Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum AVK
Debrecen, Böszörményi u. 138.

A kinevezésben feltüntetett munkakör: főiskolai tanár, rektorhelyettes, egyetemi docens

Tudományos fokozat: a történelemtudomány kandidátusa

Díjak, kitüntetések: -

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezés

Agrármérnök, szakig. szervező, tanító stb.

Oktatott tárgy

Szociológia, faluszociológia, politológia, történelem stb.

Oktatásban eltöltött idő: 30 év

Gyakorlati tevékenység:

Mettől-meddig

DOE

DATE

Kölcsey Ferenc Református

Tanítóképző Főiskola

Munkahely

1978-1985

1985-

1994-

Beosztás

tanársegéd

egyetemi adjunktus, docens

főiskolai tanár, főigazgató

(1994-20019

rektor-helyettes 2006-

Nyelvismeret: orosz, német

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. „...a birtokolt föld a szabadság maga”. Szerk. Fürj Zoltán, Jávor András. Debrecen, 2005. 218. p.
2. Politológia. Szöveggyűjtemény. Debrecen, 2005.
3. „Az építés és a szabadság ott kezdődik, ahol a világ nem paraszt” szöveggyűjtemény a faluszociológia tanulmányozásához. Debrecen, 2005. 264. P.
4. A földreform és Debrecen. In. „...a birtokolt föld a szabadság maga”. Szerk. Fürj Zoltán, Jávor András. Debrecen, 2005. 81-94.p.
5. A földreform formálódása a nyilvánosság előtt. (Dokumentumok) In. „...a birtokolt föld a szabadság maga”. Szerk. Fürj Zoltán, Jávor András. Debrecen, 2005. 193-218. p.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. Református Közélet. Gönczy Béla református lelkész tevékenysége és folyóirata a '30-as években. Válogatás és repertórium. Debrecen, 1993. 114.p.
2. Egyház és iskola. Református iskolák a Tiszántúlon 1944-1945 fordulóján. Debrecen, 1996. 167. p.
3. Válogatás a Magyarországi Református Egyház művelődéspolitikai dokumentumaiból. Debrecen, 1997. 150 p.
4. Egyházak Debrecenben. In.: Debrecen története 5. k. Főszerkesztő: Orosz István; Szerkesztette: Veress Géza. Debrecen, 1997. 295-319. p.
5. Egyház - iskola - állam. Magyar Tudomány, 1992/10. sz. 1205-1218. p

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

Szervezet	Funkció
Kölcsey Társaság	Tag
Bocskai István Hagyományörző Egyesület	Tiszteletbeli elnöke
Történelmi Társulat, illetve a Filozófiai Társaság	Tag

Nemzetközi kapcsolatok: határontúli magyar intézmények

DR. HERDON MIKLÓS

Születési év: 1950

Végzettség és szakképzettség: okl. gépészmérnök, okl. gépipari gazdasági mérnök

Jelenlegi munkahely, a kinevezésben feltüntetett munkakör: Debreceni Egyetem, ATC, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, tanszékvezető egyetemi docens

Tudományos fokozat: PhD **tudományága:** közgazdaságtudomány

Tudományos címek: dr. habil

Ösztöndíjak: Széchenyi István ösztöndíj, Folyósítás időpontja: 2002-2005

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

oktatott tárgy(ak): Információs rendszerek, Számítógép-hálózati szolgáltatások, Módszertani alapok (operációkutatás), Operációkutatás-döntéstámogató rendszerek, EU Agrárinformatika, Elektronikus kereskedelem, Számítástechnika, Agrárinformatikai alapismeretek, Információ technológia, Gazdasági informatika, Döntéstámogató rendszerek, Informatika, Számítástechnika, Informatikai rendszerek és eszközök, Információ menedzsment, Szervezés-informatika, Felsőfokú informatikai ismeretek, Vezetői információs rendszerek, Vezetést támogató információs rendszerek, Növényvédelmi informatika és szaktanácsadás, Fejlett ökonometria módszerek.

oktatásban eltöltött idő: 28 év

Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:

Publikációk száma: 195, felsőoktatásban eltöltött idő: 28 év. 15 db tudományos kutatási-fejlesztési pályázat vezetése, 7 Phd doktori értekezés irányítása, oktatás PhD programokban. 30 külföldi tanulmányút/konferenciárészvétel, részvétel EU FP 5. és 6. Keretprogram projektekben. 1995-ben Neumann Díj (Neumann János Számítógép-tudományi Társaság), 2000-ben MTESZ díj (Műszaki és Természettudományi Egyesületek Szövetsége). 20 tudományos konferencia szervezésében való részvétel.

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. **Herdon M.** (2004): Információtechnológia az agrárgazdaságban. Gazdálkodás - Agrárpolitikai és vállalkozási tudományos folyóirat. Kiadó: Károly Róbert Kutató-oktató Kht Gyöngyös. HU ISSN0046-5518, 2004.1 szám, XLVIII évfolyam. 1-13 p.
2. Szilágyi R. - **Herdon M.** (2005): A mobil Internet technológiai, gazdasági és társadalmi hatásai az agrárgazdaságban, Gazdálkodás - Agrárpolitikai és vállalkozási tudományos folyóirat. XLIX. évfolyam 6. szám. Kiadó: Károly Róbert Kutató-oktató Kht Gyöngyös. HU ISSN0046-5518. 49-64 p.
3. **Herdon M.** (2005): Experiences in Curriculum Development for Agricultural Informatics Specialists at BSc and MSc level – Towards European Masters EFITAWCCA2005 Conference. July 25-28, 2005. Vila Real Portugal. Proceedings. Published by Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro. Edited by J. Bouventura Cunha and Antonio Valente. ISBN 972 669 647 X. 733-738 p.

4. Szilágyi R., **Herdon M.** (2006): Impact factors for mobile internet applications in the agri-food sectors, 4th World Congress On Computers In Agriculture, Orlando, 2006. 24-26 July. Proceedings. Published by American Society of Agricultural and Biological Engineers. LCCN 2006929870, ISBN 1-892769-55-7. ASABE 701P0606. 252-257 p.
5. **Herdon M.** – Füzesi I. (2006) Quality control and product tracing in ERP systems, Computers in Agriculture and Natural Resources, Proceedings of the 4th World Congress, Orlando Florida, Published by American Society of Agricultural and Biological Engineers. LCCN 2006929870, ISBN: 1-892769-55-7. ASABE 701P0606. 518-521 p.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. **Herdon M.**, Rózsa T., Füzesi I. (2006): Food traceability solutions in information systems, 3rd HAICTA International Conference in Information Systems in Sustainable Agriculture, Agroenvironment and Food Technology. 20-23 September 2006, Volos-Greece. (ed. Dalezios N., Salampasis M., Tzortzios S.), ISBN: 960-8029-42-2 (set), 960-8029-43-0 (Vol. A), 187-195 p.
2. **Herdon, M.** – Tamás, J. (1998): Development of regions with an integrated GIS environment in northeast Hungary. 4th EC-GIS Workshop, Budapest, Hungary 24-26 June. 1998. Proceedings. Institute for Systems, Informatics and Safety. Joint Research Centre – European Commission – HUNAGI, EUR 18667 EN. 153-162 p..
3. **Herdon M.**, Rózsa T. (2007): Functional evaluation of enterprise information systems in co-operatives, 6th EFITA/WCCA 2007 2-5 July 2007, Glasgow Caledonian University, Scotland, CD-ROM Proceedings ISBN 972-669-646-1, 1-6 p.
4. **Herdon, M.** (1997): User Interfaces for GIS Applications on the WWW 3rd International Conference on Applied Informatics. Eger-Noszvaj, Hungary. 25-28. August, 1997. Proceedings Edited by: Emőd Kovács, Zsolt Kovács, Balázs Csertő, László Pépei. Published on behalf of the Organizing Committee of the 3th International Conference on Applied Informatics, by Nyomda Kft. Eger. 217-222 p..
5. Péter Salga, **Miklós Herdon**, Balázs Kónya, Róbert Szilágyi: 2005. Thinking in Grid - Possibility of Application of Grid Technology in Agriculture and Rural Development EFITAWCCA2005 Conference. July 25-28, 2005. Vila Real Portugal. Proceedings. Published by Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro. Edited by J. Bouventura Cunha and Antonio Valente. ISBN 972 669 647 X. 1084-1091 p.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

- 2002 - A Magyar Agrárinformatikai Szövetség elnöke
- 2000 - Az NJSZT felügyelő bizottságának tagja
- 2003 - 2007 Az Európai Agrárinformatikai Szövetség (EFITA) elnökségének tagja
- 1994 - 2000 A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság alelnöke
- 1996 - 2000 A HUNINET (Magyar Felsőoktatás Informatikai Egyesülete) társelnöke
- 1997 - 2002 A MAGISZ (Magyar Agrárinformatikai Szövetség) Fegyelmi Bizottságának tagja
- 1995 – 1997 A MTESZ Hajdú-Bihar Megyei Szövetségi Tanács tagja
- 1990 - 1995 A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság Hajdú-Bihar megyei szervezetének titkára.
- 1999 -2004 IAALD – International Association of Agricultural Information Specialists tagja
- 1999 - 2006 IEEE – American Computer Society tagja
- 1995 - Intézményi képviselő a Magyar Térinformatikai Társaságban (HUNAGI)

DR. KÁRPÁTI LÁSZLÓ

Születési év: 1948.
Végzettség: egyetem
Szakképzettség: okleveles agrármérnök

Jelenlegi munkahely: Debreceni Egyetem AMTC AVK
A kinevezésben feltüntetett munkakör: egyetemi docens, tudományos és külkapcsolati dékánhelyettes
Tudományos fokozat: közgazdaságtudomány kandidátusa

Díjak, kitüntetések:

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezés	Oktatott tárgy
Gazdasági agrármérnök szak	Marketing I/A Marketing I/B Marketing II/A Marketing II/B Piackutatás Tárgyalástechnika
MBA képzésben	Marketing Vállalati pénzügyek
PhD képzésben	Marketing

Oktatásban eltöltött idő: 35 év

Gyakorlati tevékenység:

Mettől-meddig	Munkahely	Beosztás
1972 -	Debreceni Egyetem	Tudományos továbbképzési ösztöndíjas Egyetemi tanársegéd Egyetemi adjunktus
1995 -	DE ATC AVK Marketing és Üzleti Tanszék	Egyetemi docens Tanszékvezető
2000 – 2001	Debreceni Egyetem	Külügyi centrumelnök-helyettes
2002 -	DE ATC AVK	Tudományos és külkapcsolati dékánhelyettes

Nyelvismeret: Angol szakmaival bővített felsőfokú, 1987.

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. **Kárpáti L.** - Csapó Zs. – Kozár L. – Zajác G.: (2005) Marketing az Európai

- Unió egységes piacán. Jegyzet, Debreceni Egyetem Európai Tanulmányi Központja
2. **Kárpáti L.:** (2006) Európai Uniós projektek pénzügyi menedzsmentje. Szaktudás Kiadó. Budapest
 3. **Kárpáti L.:** (2006) Marketing Planning, Agrimba Electric Book, Warsaw
 4. **Kárpáti L.:** (2006) Marketing Audit. Gyakorlati Jegyzet. Debreceni Egyetem, AVK
 5. **Kárpáti L.:** (2006) Marketing Terv. Gyakorlati Jegyzet. Debreceni Egyetem, AVK

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. „A Tápanyaggazdálkodás ökonómiája” „In Tápanyaggazdálkodás” Szerk.: Dr. Füleky György, Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2001. (könyvfejezet)
2. E-nabled Hungarian agriculture. (Informatikai fejlesztés a magyar mezőgazdaságban), Az EFITA 2001 Konferencia Proceedings-e, Montpellier, 2001. (Társszerzők: Drimba Péter, Dr. Herdon Miklós, Zimányi Krisztina)
3. Effects of a EU Investment Subsidisation Scheme on the Hungarian Agri-Food Sector Co-authors: Dr. Csapó Zsolt, László Kozár, Proceedings of the EAAE Xth International Congress, Zaragoza-Spain, August 28-31, 2002
4. Effect of Fulbright Experiences on Education of Debrecen University. Proceedings of: Fulbright – Challenges and Responses. Anniversary Conference. Budapest, 2002.
5. Leben und Überleben – Effect of EU Subsidisation on Hungarian Rural Areas, Co-author: Dr. Zsolt Csapo, Dr. Maria Szolnoki, Leben und Überleben, Konzepte für die Zukunft, International Congress 2001, Bécs, Ausztria, 18-21 November, 2001.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

Szervezet

Debreceni Egyetem

Funkció

tudományos és külkapcsolati dékánhelyettes

2 nemzetközi projekt vezetője

résztevő további 2 nemzetközi oktatási-kutatási projektben

Nemzetközi kapcsolatok:

- EAAE (European Association of Agricultural Economists) tag
- European Journal of Marketing Szerkesztőbizottsági tag

DR. KUTI ISTVÁN

Születési év: 1953
Végzettség: egyetem
Szakképzettség: okleveles középiskolai tanár

Jelenlegi munkahely: Debreceni Egyetem AMTC AVK
A kinevezésben feltüntetett munkakör: egyetemi docens
Tudományos fokozat: CSc (közgazdaságtudomány)
Díjak, kitüntetések: Az Év Oktatója (2003)

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Oktatott tárgy

közgazdaságtan, makroökonómia,
mikroökonómia, környezetgazdaságtan

Oktatásban eltöltött idő: 30 év

Gyakorlati tevékenység:

Mettől-meddig	Munkahely	Beosztás
1978 – máig	DE AMTC AVK (és elődintézményei)	egyetemi docens

Nyelvismeret: angol, francia, orosz

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5 az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. Gáthy A. – **Kuti I.** (2007): *The complexities of European strategy design — the case of agriculture*. Studies in Agricultural Economics, N^o. 106. AKI, Budapest, pp. 5-22.
2. Karcagi A. – **Kuti I.** (2007): *Economy-wide material flow indicators and their applications in national sustainable development strategies and agricultural strategies in the EU*, „AGRARIAN PERSPECTIVES XVI.” Collection of Papers of International Scientific Conference, Prague, 18-19 September, 2007, pp. 705-713.
3. Gáthy A. – **Kuti I.** – Szabó G. (2006): *Fenntartható fejlődési politikák és stratégiák az Európai Unióban*. In: Fenntartható fejlődés Magyarországon – jövőképek és forgatókönyvek (szerk.: Bulla M. – Tamás P.) Stratégiai kutatások – Magyarország 2015. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 165-194.
4. Baják I. – **Kuti I.** (2006): *The chances of local sustainability strategies in Hungary — the example of the North Great Plain Region*. EASY-ECO Saarbrücken Conference, 11-14 October 2006, CD-publication, 14 p.
5. Gáthy A. – **Kuti I.** (2006): *Are the different agricultural strategies in harmony with the sustainable development strategy of the European Union? — Lessons applicable to Hungary*. EASY-ECO Saarbrücken Conference, 11-14 October 2006, CD-publication, 12 p.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

KÉRELEM
vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak indításához

Szervezet

Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola

Funkció

titkár

Nemzetközi kapcsolatok:

Franck-Dominique VIVIEN
Armelle CARON

Université de Reims (Franciaország)
ENGREF (Clermont-Ferrand, Franciaország)

DR. LAZÁNYI JÁNOS

Születési év: 1951
Végzettség: egyetem (Debreceni Agrártudományi Egyetem), 1975
Szakképzettség: okleveles agrármérnök

Jelenlegi munkahely: Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar

A kinevezésben feltüntetett munkakör: egyetemi tanár

Tudományos fokozat: MTA Doktora 2003

Díjak, kitüntetések:

- Országos Vízügyi Hivatal: **Árvízvédelemért Érdemérem 1970**
- DATE Kutató Intézet, Karcag: **Intézet Kiváló Dolgozója 1982 és 1985**
- Debreceni Agrártudományi Egyetem: **Arany Sándor Díj, 1997**
- Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium: **Újhelyi Imre Díj, 1998**
- Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar: **Dékáni Oklevél, 2003**
- Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar: Pro Scientiis Agriculturae díj 2003

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

1998- Debreceni Egyetem; Tájhasznosítás
2001- Debreceni Egyetem; Mezőgazdasági kutatás és technológia transzfer
2001- Debreceni Egyetem; Pályázatok készítése és menedzselése
2002- Debreceni Egyetem; Tájökológia
2004- Debreceni Egyetem; Rural Development on the Great Hungarian Plain
2004- Debreceni Egyetem; Agricultural research and technology transzfer
2005- Debreceni Egyetem; Project management
2006- Debreceni Egyetem; Környezetgazdálkodás, fenntartható fejlődés

Oktatásban eltöltött idő: 10 év

Gyakorlati tevékenység:

1975-1978 Gabonatermesztési Kutató Intézet, Szeged tudományos gyakornok,
1978-1989 Debreceni Agrártudományi Egyetem Kutató Intézete, Karcag,
tudományos osztályvezető,
1990-2000 Debreceni Agrártudományi Egyetem Kutató Központja, Nyíregyháza.
igazgató
2001- Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum, Debrecen, egyetemi tanár

Nyelvismeret: Angol , Francia

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. Lazányi J. (2003): Fenntartható gazdálkodás a Westsik vetésforgó kísérlet tapasztalatai alapján. Westsik Vilmos Nyírségi Tájfejlesztési Alapítvány.

- Nyíregyháza. 1-226 p. 2003
2. Lazányi J. (2003): Results of Sustainable Production in Westsik's crop rotation experiment. Westsik Vilmos Foundation for Rural Development. Nyíregyháza. 1-205 p. 2003
 3. Lazányi János: Hagyományos magyar növényfajták jelene és jövője az Észak-alföldi régióban . - In: Szabolcs-Szatmár-Beregi szemle: társadalom, tudomány, művészet, 2003. (38. évf.), 1. sz., 3-6. p. 2003
 4. Lazányi, J, and Loch, J. (2006): Evaluation of 0.01 M CaCl_2 . Extractable Nitrogen Forms in a Long-term Experiment. Agrokémia és Talajtan Vol. 55. 2006
 5. 2006

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. Lazányi, J. (1994): Somaclonal variation in the Progeny of CHI-31 maize inbred line derived from tissue culture. in: Y. P. S. Bajaj (ed.) Biotechnology in Agriculture and Forestry. Spinger Verlag, Berlin-New York. 1994
2. 2003
3. Lazányi J., Karuczka A. (2004): Effects of Bentonite on the Water Budget of Sandy Soils in the Nyírség. Ananlele Universitáti din Oradea. Fascicula Agricultura-Horticultura. vol.10. 337-343 p. 2004
4. Lazányi J., Loch J. (2006): A magyarországi talajok 0,01 M CaCl_2 kivonható tápelemtartalmának értékelése TIM minták alapján. In Loch J., Lazányi J. (ed.): A tápanyag-gazdálkodást segítő talajvizsgáló módszerek alkalmazása a Nyírség homoktalajain. Westsik Vilmos Nyírségi Tájfejlesztési Alapítvány. Nyíregyháza. 77-109/2006
5. Lazány, J.(2007): Risk assessment of genetically modified crops and foods in the European Union. Applied Studies in Agribusiness and Commerce, 2007. Vol. 1. Number 1. 99-105 p. 2007

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

- | | |
|-------|--|
| 1983- | European Society of Nuclear Methods in Agriculture, tag |
| 1985- | European Association for Research on Plant Breeding, tag |
| 1990- | MTA Debrecen Akadémiai Bizottsága, Munkabizottság elnöke |
| 1992- | MTA Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Testülete, (tag) |
| 1992- | Westsik Vilmos Nyírségi Tájfejlesztési Alapítvány (kuratórium titkára) |
| 1994 | Eco-Select Mezőgazdasági Kutatási és Környezetvédelmi Alapítvány (kuratóriuma titkár) |
| 2003 | International Conference on Agricultural Economics, Rural Development and Informatics. Nemzetközi konferencia szervező bizottság titkára. |
| 2004 | Gyepék az Agrár és Vidékfejlesztési Politikákon, Szervező bizottság tagja |
| 2005 | International Conference on Agricultural Economics, Rural Development and Informatics. Nemzetközi konferencia szervező bizottság titkára. |
| 2005 | Simposion International Dezvoltare Agricola, Oradea, Szervező bizottság tagja |
| 2006- | Applied Studies in Agribusiness and Commerce Szerkesztő bizottság tagja |
| 2007 | International Conference on Agricultural Economics, Rural Development and Informatics. Nemzetközi konferencia szervező bizottság titkára. |
| 2007 | Joint International Conference on Long-Term Experiments, Agricultural Research and Natural Resources. Nemzetközi konferencia szervező bizottság titkára. |

Nemzetközi kapcsolatok

- 1980 Franciaország (8 hónap) ösztöndíj,
- 1983 Laosz (1 hónap) FAO szakértő,
- 1985 Ausztria (9 hónap) FAO/IAEA Biotechnológiai Labor,
- 1988 USA (1 hónap) tanulmányút,
- 1992 Japán (1 hónap) tanulmányút,
- 1993 Hollandia (3 hónap) szakmai gyakorlat,
- 1996 USA (2 hét) tanulmányút,
- 1993-1995 Anglia (3x2 hét) Brit-Magyar Tét,
- 1997-1998 Japan (3x1 hét) Japán-Magyar Tét,
- 1999 USA (2 hét) tanulmányút,
- 2001-2004 Belgium (6x1 hét) EU Pályázatok értékelése
- 2003 Alnarp, Svédország, (1 hét) Nordic Genebank, tanulmányút,

DR. NAGY GÉZA

Születési év: 1952
Végzettség: egyetem
Szakképzettség: okleveles agrármérnök

Jelenlegi munkahely: Debreceni Egyetem Agrár- és Műszaki Tudományok Centruma
Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar
Vidékfejlesztési és Agrárgazdaságtani Tanszék

A kinevezésben feltüntetett munkakör: tanszékvezető, egyetemi tanár

Tudományos fokozat: CSc (mezőgazdaságtudomány kandidátusa)

Díjak, kitüntetések:

- Széchenyi Professzori Ösztöndíj 2000-2003
- Pro Universitate (Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1997)
- A Magyar Felsőoktatásért Emlékplakett (2001)
- Magyar Agrártudományi Egyesület Emlékérem (2004)
- „Dr. Kádár Béla-díj” (2006)

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezés

Agrármérnök,
környezetgazdálkodási,
élelmiszer minőségbiztosító,
agrárkémikus, informatikus,
gazdasági, vidékfejlesztő
agrármérnök
Természetvédelmi mérnöki
Vadgazda mérnöki
Mg. szakigazgatásszervező
Posztgraduális (MBA) képzés:
PhD képzés

Oktatott tárgy

Gyepgazdálkodás, Vidékfejlesztés, Vidékfejlesztés
programozása

Táj- és vidékfejlesztés alapjai
Vadföld- és legelőgazdálkodás
Vidékfejlesztés
Vidéki erőforrás menedzsment
A gyepek természetének élettani alapjai
A takarmányfelvétel mérési módszerei gyepeken
A gyepek természetének mérési módszerei
Az eltérő módon hasznosított gyepek állománydinamikája
Legeltetéses gyephasznosítás
A legeltetés szervezéstana

Oktatásban eltöltött idő: 33 év

Gyakorlati tevékenység:

Mettől-meddig	Munkahely	Beosztás
1975-91	Debreceni Agrártudományi Egyetem	ösztöndíjas gyakornok, tudományos munkatárs, tudományos főmunkatárs, közben 1984-87 akadémiai ösztöndíjas aspiráns
1991		egyetemi docens

1993 egyetemi tanár
1995 tanszékvezető
1991-97 dékán, Mezőgazdaságtudományi Kar

Nyelvismeret:

angol – szakmai felsőfok (1987), orosz – középfok (1985)

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. G. Nagy (2002): The Multifunctionality of Grasslands in Rural Development in a European Context. Acta Agronomica Hungarica, 50. 2. pp. 209-222.
2. Nagy G. (2003): Rét- és legelőgazdálkodás. Magyar Tudománytár, Növény, állat, élőhely (Szerk.: Láng et al.) Kossuth Kiadó, Budapest, 397-411.
3. Nagy, G. (2007): Spring Phenological Development and nutritive value of tall fescue. Zbornik Radova, A Periodical of Scientific Research on field and Vegetable Crops, XI Symposium on Forage Crops of Republic of Serbia with International Participation, „Systems of Sustainable Production and Utilization of Forage Crops”. Novi Sad, May 30-June 1. Vol 44. No II. 147-154.
4. G. Nagy (2007): Spring phenological development and nutritive value of brome grass. Permanenet and temporary grassland. Plant Environment and Economy. Proc. of the 14th Symposium of the European Grassland Federation, Ghent, Belgium 3-5 September 2007. 78-81.
5. G. Nagy (2007): Multifunctional demands on grasslands. CAB Reviews: Perspectives in Agriculture, Veterinary Science, Nutrition and Natural Resources 2007 2. No. 022. 10. p. www.cababstractsplus.org/cabreviews

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. Nagy G. (2003): A gyepterületek mezőgazdasági értékének meghatározása. Legeltetéses állattartást! Tudományos ülés Vinczeffy I. prof. 80. születésnapja tiszteletére. DE ATC, 271-280
2. Nagy G. (2004): A gyepgazdálkodásra ható gazdasági-társadalmi környezet. A termelési, környezetvédelmi és vidékfejlesztési célprogramok a gyepgazdálkodásban. DGYN 19. Szakmai-tudományos tanácskozás és tanulmányút. Hortobágy-Tarpa, 2003. május 22-23. DE ATC AVK, 7-19.
3. Nagy G. (2005): Gyepgazdálkodás és vidékfejlesztés. Doktori értekezés. DE ATC AVK Debrecen. 147.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

Szervezet	Funkció
Magyar Agrártudományi Egyesület	tag 1975-től
MTA	köztestületi tag 1989-től
MTA	közgyűlési képviselő 2007-től
British Grassland Society	tag 1996-tól
Európai Gyepgazdálkodási Szövetség	1996-1998

KÉRELEM
vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak indításához

Európai Gyepgazdálkodási Szövetség tag 1996-2000; 206-2010
Végrehajtó Bizottság
Gyepgazdálkodási Világszövetség Állandó tag 2001-2009
Bizottság

Nemzetközi kapcsolatok:

DR. PETŐ KÁROLY

Születési év: 1958
Végzettség: okleveles agrármérnök
Szakképzettség: agrármérnök, vezető szaktanácsadó oktató

Jelenlegi munkahely: Debreceni Egyetem AMTC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Vidékfejlesztési és Agrárgazdaságtani Tanszék

A kinevezésben feltüntetett munkakör: egyetemi docens

Tudományos fokozat: mezőgazdaságtudomány kandidátusa, habilitált doktor

Díjak, kitüntetések: -

2006.: Pro Facultate-díj
2003.: Miniszteri Elismerő Oklevél
1998.: Dékáni Dicséret
2007.: Rektori Elismerő Oklevél

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szaktanácsadás módszertana, szaktanácsadási rendszerek; Szaktanácsadói programok tervezés és kivitelezés; Szaktanácsadás szervezete és menedzsmentje (a humán erőforrás menedzsmentje a szaktanácsadásban); A tanácsadás kommunikációs módszerei és menedzsmentje; Terület- és vidékfejlesztés

Oktatásban eltöltött idő: 21 év

Gyakorlati tevékenység:

- Szeged Gabonatermesztései Kutató Intézet (1983-86)
- Debreceni Egyetem ATC AVK
 - 1984-1991 egyetemi tanársegéd
 - 1991-1995 egyetemi adjunktus
 - 1995- egyetemi docens
 - 2000-2002 tudományos intézetigazgató-helyettes
 - 2002- 2006 oktatási dékánhelyettes
 - 2006- általános dékánhelyettes

Nyelvismeret:

Angol, állami középfokú nyelvvizsga (1986)
Orosz ,állami középfokú nyelvvizsga (1988)

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. **Fehér A.-Pető K.:** *A regionális gazdaság versenyképessége az Észak-alföldi kistérségekben, Gazdálkodás. 2003. 5.sz. 16-24.p.*
2. **Pető K.-Fehér A.:** A mezőgazdaság humán erőforrásainak hatékonysági kérdései az Észak-alföldi Makrorégióban. AVA2 konferencia, Debrecen, 2005. április 7-8. p.90.

3. Nábrádi A-**Pető K.**(2007): Különböző szintű hatékonysági mutatók AVA III. CD Debrecen, 2007. márc.20-21
4. Tikász I. E. – **Pető K.**: A népességmegtartó- és népességeltartó képesség rendszere. AVA 3. Agrárgazdaság, Vidékfejlesztés és Agrárinformatika nemzetközi konferencia, Debrecen, 2007. március 20-21.
5. Fehér A.-Nagy G.-**Pető K.** (2002): A regionális eltérések feltárásának módszertani kérdései az Észak-Alföldön. XXIX. Óvári Tudományos Napok, Agrárökonómiai Szekció. Nyugat-Magyarországi Egyetem Mezőgazdaság- és Élelmiszertudományi Kar, Mosonmagyaróvár. p. 5.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

2003- MTA Gyepgazdálkodási Bizottság tagja
1993- MTA köztestületi tag
1999- MAE Gyepgazdálkodási társaság és a Gyep és Vidékfejlesztési szakosztály titkára
1996- EGF (European Grassland Federation) tag (1996-1998 szervezőtitkár)
1994- ESA (European Society for Agronomy) tag
1993- ISTRO (International Soil Tillage Research Organization) tag
1987- MAE tag

Nemzetközi kapcsolatok:

Hohenheim University (Germany)
Wageningen University (The Netherlands)
University of Zagreb (Croatia)
Franciaország, Ecobiag, Leonardo project
Spanyolország, Forcrest, Leonardo project

DR. SZABÓ GÁBOR

Születési év: 1942
Végzettség: egyetemi diploma
Szakképzettség: okleveles közgazda

Jelenlegi munkahely: DE AMTC Agrárgazdaságtani és Vidékfejlesztési Kar
A kinevezésben feltüntetett munkakör: egyetemi tanár
Tudományos fokozat: közgazdaságtudományok doktora (MTA – 1990)

Díjak, kitüntetések: A Magyar Köztársaság Ezüst Érdemkeresztje – 2003
„Pro Scientiis Agriculturae Díj” – 2003

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő):

Szak megnevezés	Oktatott tárgy
Agrárközgazdász szak	Agrárgazdaságtan Környezetgazdaságtan
Kertészmérnök szak	Agrárgazdaságtan
Táj- és Kertépítő Szak	Környezetgazdaságtan
Agrármérnök szak	Agrárgazdaságtan EU agrárpolitikája Környezetgazdaságtan
Gazdasági agrármérnök szak	Agrárgazdaságtan Környezetgazdaságtan EU-ismeretek
Vidékfejlesztési agrármérnök szak	Agrárgazdaságtan Környezetgazdaságtan EU-ismeretek
Informatikus agrármérnök szak	Agrárgazdaságtan Környezetgazdaságtan EU-ismeretek
Mezőgazdasági szakigazgatási szervező mérnök szak	Agrárgazdaságtan EU-ismeretek
Posztgraduális (MBA) képzés	EU-ismeretek
PhD képzés	Agrárgazdaságtan és agrárpolitika Környezetgazdaságtan A magyar gazdaság EU-harmonizációja

Oktatásban eltöltött idő: 34 év

Gyakorlati tevékenység:

Mettől-meddig	Munkahely	Beosztás
1991-1992	Környezetvédelmi és Területfejlesztési Minisztérium	helyettes államtitkár

Nyelvismeret: angol középfokú, orosz felsőfokú

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása)

1. **Szabó G.** (2003): Az agrár- és környezetpolitika összefüggései. In: A megkérdőjelezett sikerágazat. MTA Társadalomkutató Központ, (Szerk.: Kerekes S.-Kiss K.) Budapest 163-171.
2. **Szabó G.** (2003): Az agrár-környezetvédelem egyes közgazdasági aspektusai. Gazdálkodás, XLVII. évf. 4. sz. 37-47.
3. Mészáros S. – **Szabó G.** (2005): A hazai agrárökonómiai kutatás a nemzetközi kihívások tükrében. Közgazdasági Szemle. 52. évf. 707-712.
4. **Szabó, G.** – Balázs, K. – Podmaniczky, L. – Zellei, A. (2003): Agricultural and environmental policy issues in the CEESA Project (1999-2002) from a Hungarian point of view. Studies in Agricultural Economics No. 99. pp. 53-72.
5. **Szabó, G.** – Fehér, A. (2004): Agricultural and Land Use Marginalisation in Hungary. Journal of Agricultural Sciences, Debrecen, No. 15. 50-61.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából a legfontosabb 5 publikáció felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. **Szabó G.** (1975): A mezőgazdasági termőföld gazdasági értékelése. Budapest, Akadémiai Kiadó
2. **Szabó G. et al.** (1992): Interaction between Agriculture and Environment in Hungary. World Conservation Union East European Programme. IUCN, Oxford
3. **Szabó G.** (2001): Élelmiszer-gazdaságtan (Egyetemi jegyzet) DE ATC Mezőgazdaságtudományi Kar – KE Állattudományi Kar, Kaposvár – Debrecen
4. **Szabó G.** (2001): Az Európai Unió agrárpolitikája. (Egyetemi jegyzet) DE ATC Mezőgazdaságtudományi Kar, Debrecen – Kaposvár
5. **Szabó G.** (2001): Környezetgazdálkodás (Környezetpolitika) (Egyetemi jegyzet) DE ATC Mezőgazdaságtudományi Kar, Debrecen

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

Szervezet	Funkció
MTA TMB	tag, 1991-től a megszűntéig
MTA Agrárközgazdasági Szakbizottság	tag, 1980-tól a megszűntéig
MTA Agrárközgazdasági Bizottság	tag, 1993-tól
MTA Környezettudományi Elnökségi Bizottság	tag, 1991-1998 és 2002-től
OTKA Élettudományi Kollégium	tag, 1991-től 3 ciklus
OTKA Élettudományi Kollégium	tag, 2005-2007
OTKA Agrártudományi IV. zsűri	tag, 1991-től 3 ciklus
MAB Közgazdasági Szakbizottság	tag, 1993-tól 2 ciklus
MTA Bolyai János Tudományos Ösztöndíj Kuratórium IV. zsűri	tag, 2007-től
MTA közgyűlési doktor képviselő	2007-től

Szervezet	Funkció
Európai Közgazdászok Szövetsége (EAAE)	tag, 1980-tól

Nemzetközi Geoszféra-Bioszféra Program, tag, 1990-től
Magyar Nemzeti Bizottság (IGBP)

Nemzetközi kapcsolatok:

- 1975-1985: közreműködtem a természeti erőforrások gazdasági értékelését célzó KGST-kutatásokban;
- 1999-2002: résztvevője voltam a „Sustainable Agriculture in Central and Eastern European Countries” (CEESA) EU 5. K+F kutatási programnak;
- 2003-2005: résztvevője voltam a „Strengthening the Multifunctional Use of European Land: Coping with Marginalization” (EUROLAN) EU 5. K+F programnak

DR. SZÚCS ISTVÁN

Születési év: 1968
Végzettség: egyetem
Szakképzettség: okleveles agrármérnök

Jelenlegi munkahely(ek):

Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar,
Vállalatgazdaságtani és Marketing Tanszék
Balatoni Halászati Zrt.

Kinevezésben feltüntetett munkakör: egyetemi docens

Tudományos fokozat: Ph.D. (közgazdaságtudomány), „A magyar halászati ágazat gazdasági és piaci tartalékai”- summa cum laude minősítés -

Tudományos/művészeti akadémiai tagság, egyéb címek:

MTA Köztestületi tag 1998-

MTA Debreceni Akadémia Bizottság, Agrárökonómiai Szakbizottság tag 1998-

Ösztöndíjak: Bolyai J. Ösztöndíj (2003-2006)

Oktatott tárgyak:

Közgazdaságtan, Vállalatgazdaságtan, Controlling, Mg.-i vállalkozások tervezése, Ágazati gazdaságtan, Agrárgazdaságtan, Agrárpolitika, Piackutatás, Ágazati politika és marketing, Ágazati tervezés, Európai Unió ismeretek, Üzleti tervezés, Projekt- és pályázat menedzsment

Oktatásban töltött idő: 12 év

Az eddigi szakmai gyakorlat, teljesítmény:

132 publikáció; 112 fő diplomadolgozat konzulenség; 21 fő TDK dolgozat konzulenség; 16 kutatási projektben való részvétel;

Az elmúlt 5 év legfontosabb publikációi az oktatott tárgyak témakörében:

1. SZÚCS I. – STÜNDL L. - NÁBRÁDI A.: „A halászati ágazat gazdasági szervezési és piaci kérdései” Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 2002. 1-221 p. ISBN 963 9422 41 X (Szerk.: SZÚCS I.)
2. BARDÓCZ T. – OROSZ S. – SZÚCS I. – GARSSELLI N. – KOCH K. – BÉKEFI E. – PÉTERFY M. – URBÁNYI B.: „A magyar halászat az Európai Unió csatlakozás küszöbén – EU kézikönyv halászsoknak, halfeldolgozóknak és halkereskedőknek” PHARE SPP 2000, Haltermelők Országos Szövetsége, Budapest, 2002. 1-57 p. (Szerk.: BARDÓCZ T. – OROSZ S.)
3. BORSOS J. ÉS MTSA-I (SZÚCS I.): „Az agrárinnovációtól a társadalmi aszimmetriáig – Fenntartható tógazdasági haltermelés a vidékgazdaságban” Debreceni Egyetem ATC, Center-Print Nyomda, Debrecen, 2006. április 04. ISBN 963 9274 95 X, 119-126 p. (Szerk.: JÁVOR A. – BORSOS J.)
4. S. WINKEL - R. KLEM – N. GRASSELLI – I. SZÜCS: „Stand und Wirtschaftlichkeit der Karpfenteichwirtschaft in Ungarn” Fischer & Teichwirt 11/2004, 892-893 p.
5. SZÜCS – L. STÜNDL – L. VARADI: „Multifunctional Carp Farming for Sustainable Aquaculture in Europe” Socioeconomic Aspects of Species and System Selection for Sustainable Aquaculture, Oceanic Institute, Hawaii, Honolulu 17-20 October 2005.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása:

1. SZÚCS I.: „A magyar halászati ágazat gazdasági és piaci tartalékai.” Ph.D. értekezés, Debreceni Agrártudományi Egyetem, Debrecen, 1998. 1-150 p. (Konzulens: NÁBRÁDI A.)
2. SZÚCS I.: „A tógazdasági haltermelés közgazdasági alapjai” Halbiológia és haltenyésztés, Mezőgazda Kiadó, Budapest 2000. 386-433 p. ISBN 963 9239 45 3 (Szerk.: HORVÁTH L.)
3. SZÚCS I. – STÜNDL L.: „2.9. A halhústermelés szervezése és ökonómiája és a halhús fogyasztás jelentősége” Mezőgazdasági üzemtan II. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest 2001. 473-492 p. ISBN 963 356 325 9 (Szerk.: PFAU E. – SZÉLES GY.)
4. L. VÁRADI - I. SZÚCS - F. PEKÁR - S. BLOKHIN - I. CSÁVÁS: “Aquaculture Development Trends in Europe” Aquaculture in the Third Millennium, NACA – DFT -FAO, Bangkok, Thailand, 2001. ISBN 974-7313-55-3, 397-416 p.
5. SZÚCS – E. BÉKEFI: „Competition between European Aquaculture Products and International Food Markets (Pork, Poultry, etc.)”, EIFAC/Occasional Paper No.35, (EIFAC/OP35) FAO, Rome, 2001. 127-136 p. ISBN 92-5-104700-6

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység,

- DAB Mezőgazdasági Szakbizottság Ph.D. tagozata titkár 2001-2003;
- DE ATC Külügyi Bizottság tag 2000-2002;
- DE ATC Oktatási Bizottság tag 2000-;
- interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola DE ATC AVK belső alapító tag 2001-;
- Az Állattenyésztés Biológiai Alapjai Doktori Iskola Halgazdaságtan Témacsoport SZIE MKTK külső alapító tag 2001-;
- DE ATC AVK kari TDK elnök 2002-;
- 5) DE ATC Tudományos Bizottság tag 2005-

Nemzetközi kapcsolatok:

University of Arkansas (USA); Wageningen Agricultural Univ. (NL); University of Kuopio (SF); University of Hohenheim (D); EU DG Fisheries (B);

Nyilatkozatok

Az intézményvezető nyilatkozata

NYILATKOZAT

Mint az intézmény vezetője nyilatkozom, hogy a IV. fejezet táblázataiban szereplő, a felsőoktatási intézményben határozatlan idejű közalkalmazotti jog-viszonyban/munkaviszonyban *teljes-, ill. részmunkaidőben* foglalkoztatott, **megnevezett** oktatók részt vesznek a képzésben, valamint **a megnevezett oktatóknak** a jelzett módon való foglalkoztatását biztosítom az intézményben az indítandó **képzés egy teljes ciklusára**, és gondoskom a személyi feltételek bemutatott szakmai megfelelőségének fenntartásáról.

Debrecen, 2007. október 4.

.....
Dr. Fésüs László
akadémikus
egyetemi tanár
rektor

**Az intézményben foglalkoztatott, az adott szakon
oktatók nyilatkozatai**

V. A szakindítás kutatási és infrastrukturális feltételei

V.1. Országosan (és nemzetközileg) elismert tudományos műhely(ek) és együtt dolgozó szakmai közösséggel bíró alapvető K+F bemutatása.

A szakhoz kapcsolódó tudományos műhely a szakot szervező és irányító Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Üzemtani Iskolája, valamint Doktori Iskolája. Mindkét műhely országosan és nemzetközileg is elismert.

A Kar belső oktatóinak jelentős része minősített (44 fő), amely az intézményben folyó tudományos munka jelentőségét mutatja.

A Kar hallgatói évek óta részt vesznek a Tudományos Diákköri Konferenciákon, ahol a hallgatók zöme helyezett, vagy különdíjazott. Az Országos TDK-n közülük sokan értek el kiemelkedő eredményeket.

Az 1993-ban indított doktori iskolánkban eddig 42 fő szerzett Ph.D. fokozatot. A rendszerben lévő 168 hallgatóból 77-an szereztek abszolutóriumot. A kar minden vezető oktató munkatársa belső tagja az Interdiszciplináris Társadalom és Agrártudományok Doktori Iskolának.

A karon működő kutatócsoport: az MTA-DE Vidék-, és Agrárökonómiai Kutatócsoport, mely a támogatott kutatóhálózat társult tagja. A Kutatócsoportban résztvevő professzorok: Borsos János D.S.c. a kutató csoport vezetője, Szabó Gábor D.S.c., Lazányi János D.S.c., Fehér Alajos C.S.c., Nábrádi András C.S.c., Nemessályi Zsolt C.S.c., Nagy Géza C.S.c. A Kutató csoport az MTA Akadémiai Kutatóhelyek Tanácsa (AKT) 2004. október 4. döntése alapján működik.

Oktatóink rendszeresen részt vesznek hazai és nemzetközi konferenciákon résztvevőként, valamint számos esetben szervezőként is. Ezek közül kiemelhető az „Agrárgazdaság Vidékfejlesztés Agrárinformatika” nemzetközi konferenciasorozat, melyet minden páratlan évben szervezünk. Szintén intézményünkhöz kapcsolódnak az „Agrárinformatika a Felsőoktatásban”, társszervezőként az „Informatika a Felsőoktatásban” elnevezésű konferenciák.

Az alkalmazott (gyakorlati) kutatások terén Karunk , illetve ennek jogelődje több mint 40 éve foglalkozik a K+F (innovációs) fejlesztési munkákkal.

A Kar kutatómunkája az alábbi csoportokba sorolható:

- regionalizmus és vidékfejlesztés;
- mezőgazdasági és élelmiszeripari vállalkozások versenyképességének vizsgálata, termékpálya elemzések;
- ágazati gazdaságtan kutatások, elemzések
- módszertani kutatások (kockázatmenedzsment, többváltozós módszerek)

- biomassa hasznosítás, megújuló energiaforrások a mezőgazdaságban és a hasznosítási lehetőségek ökonómiai vizsgálata;
- a Nemzeti Fejlesztési Terv és a hozzákapcsolódó intézményrendszer vizsgálata;
- szaktanácsadás és módszertana;

A kutatási témákban az elmúlt években jó kapcsolatot alakítottunk ki más kutatóintézetekkel, vállalkozásokkal, kutatási partnereink között tudhatjuk a következő szervezeteket (abc betűrendben):

- Agrárgazdasági Kutató Intézet,
- Agrárkamara
- Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium,
- Hajdúgabona Zrt.
- Kaposvári Egyetem
- Kasz-coop Kft,
- KITE Zrt.
- Master Good cégcsoport,
- Nyíregyházi Főiskola,
- Nyugat-magyarországi Egyetem
- Szegedi Egyetem,
- Szent István Egyetem

Jelenleg folyó kutatási programok (abc betűrendben):

- 225891-CP-1-2005-1-FR-GRUNDTVIG-G1, E-Learning in Ag. education
- A Balatoni Halászati Zrt. tógazdasági haltermelésének átfogó elemzése és fejlesztési lehetőségei
- A biológiai sokféleség megőrzését szolgáló újszerű mező- és vadgazdálkodási technológia- és termékfejlesztés
- A Lobelia inflanta hatóanyag termelésének optimalizálása dohányzás elleni készítmény előállításának céljából.
- A racionális tápanyag-gazdálkodást elősegítő talajvizsgáló módszerek alkalmazása
- A ragadozó és gyomhal-fajok előállításának ökonómiai és piaci elemzése
- Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása a baromfi ágazatban. EA_HID_05-DEATCBBA. Baross Gábor Program
- Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása a dohányágazatban. EA_HID_05-DEATCBBD. Baross Gábor Program.
- Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása a juhászati ágazatban. EA_HID_05-DEATCEJU Baross Gábor Program
- Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása a sertéságazatban. EA_HID_05-DEATCESE. Baross Gábor Program
- Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása a tejágazatban. EA_HID_05-DEATCKTE. Baross Gábor Program
- Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása a zöldség termékpályán. EA_HID_05-DEATCLZG. Baross Gábor Program
- Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása az almaágazatban. EA_HID_05-DEATCLAL. Baross Gábor Program
- EUROLAN, EU VI. Keretprogram
- HAGE 1: HAGE-Nagisz csoport sertéságazati fejlesztésének beruházás orientált vizsgálata

- HAGE 2: Kockázati tényezők feltárása és ráfordítási viszonyok vizsgálata a pulyka és tyúk ágazatban
- Interreg III.B CADSES Program, Parks&Economy - Developing Initiatives Exploiting the Potential of Natural Heritage for Regional Spatial Development Azonsító: 5D197, Cadses 0502/048/HUNTERREG III/B CADSES program
- Interreg III.B CADSES Program Translands - Transversal lands: abbeys and large rivers Azonsító: 5D026, Cadses 0502-055/HU
- Kedvezőtlen adottságú térségek felzárkóztatása mezőgazdasági kultúrák optimalizálásával
- Kitorési lehetőségek a hazai biomassa-energetikában
- NAGISZ: Szimulációs modellek alkalmazása az állattenyésztés döntéstámogatásában
- OTKA 1: Növénytermesztési döntéstámogatás és kockázatelemzés módszertani fejlesztése
- OTKA 2: A francia és a magyar mezőgazdaság összehasonlító elemzése többváltozós statisztikai módszerek segítségével
- OTKA 3: A gabonavertikum komplex beruházás-elemzés módszertani fejlesztése
- OTKA 4: Kockázati tényezők feltárása és gazdasági vizsgálata a sertéságazatban
- Piaci és igényfelmérésen alapuló, valamint vállalati és intézeti kompetencián alapuló hálózatfejlesztési koncepció az Észak-alföldi régióban. Baross Gábor program
- Társadalmi aszimmetriák kezelése közgazdasági és más eszközökkel
- Tiszta és energia hatékony közlekedési eszközök, EU VI. Keretprogram (MOBILIS projekt)

A tudományos műhely nemzetközi kapcsolatait a 2-es számú elléklet tartalmazza.

V.2. A képzés tárgyi feltételei, a rendelkezésre álló infrastruktúra

Tantermek, előadótermek, laboratóriumok:

Tantermek, előadók, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, gyakorlóhelyek

Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar infrastrukturális feltételei kielégítik a szakokon folyó képzés igényeit. Az elmúlt években olyan fejlesztések realizálódtak, mint a számítógépes hálózat fejlesztése, oktatótermek kialakítása, informatikai labor fejlesztése, melyek mind javították az oktatás infrastrukturális adottságait. A 2000-ben átadott Vezetéstudományi épület (Fényház) négy nemzetközi színvonalú teremmel szolgálja a vezetési és szervezési ismeretek oktatását.

A 2002-ben átadott Táj- és Vidékfejlesztési Központ épülete egy 192 fős, két 63 fős, három 42 fős előadóval és öt gyakorló teremmel járul hozzá szakjaink színvonalas oktatásának lebonyolításához. A Központ három tanszéknek ad helyet: a Vállalatgazdaságtani-, a Vidékfejlesztési és Tájhasznosítási, és a Számviteli és Pénzügyi Tanszéknek, melyek a Kar szakjainak fontos szakmai pillérei.

Az Agrártudományi Centrum főépülete további termekkel járul hozzá az oktatás zökkenőmentes lebonyolításához, ezek befogadóképessége 40 és 200 fő között van. A Színházterem 380 hallgató számára biztosít férőhelyet, és különböző rendezvények, események helyszínéül szolgál.

A karon folyó képzések feltételei az elmúlt években elnyert pályázatok révén lényegesen javultak. A hallgatók a Gazdasági- és Agrárinformatikai Tanszéken a kontaktórák, valamint a szervezett egyéni felkészülés keretében 7 db 17-22 gépparkból álló gyakorlótermet vehettek igénybe, továbbá egy új taniroda is rendelkezésükre áll. Az oktatótermek mellett két új server került beszerzésre az elmúlt (2006) tanévben. A meglévő számítógépes eszközállománnyal együtt maradéktalanul, és túlzás nélkül állíthatóan világszínvonalon biztosítható az oktatás.

A hallgatók a jelenlegi informatikai infrastruktúrán elektronikusan elérik az egyetemi informatikai szolgáltatásokat, valamint az internetet, tanulmányaikhoz, szakdolgozataik elkészítéséhez igénybe vehetik azokat. A postsecondary képzésben résztvevő hallgatók számára – a jelenlegi létszám mellett – az egyéni gépkezelést igénylő tárgyak esetén az 1 fő/gép hozzáférés biztosítható.

Számítógép-hálózatunkat folyamatosan korszerűsítjük. A gerinchálózat a DE 2.4 Gbit/s központi Internet elérés már több végpontokon érzékelhető, a hálózati aktív eszközöket pályázati forrásokból folyamatosan cseréljük, fejlesztjük. Hallgatói informatikai szolgáltatások: levelező rendszer, hálózati és lokális vírusvédelem, informatikai tanácsadás, számítógépes termek órarenden kívüli hozzáférése stb.

Könyvtár:

Az Agrártudományi Könyvtár országos feladatkörű nyilvános szakkönyvtár. Fő gyűjtőköre a mezőgazdaságtudomány szakirodalma, emellett a határtudományok legfontosabb irodalma is megtalálható itt. A könyvtári állomány 95%-a szakkönyv, 5%-a szépirodalom. A könyvállomány 10%-a idegen nyelvű, elsősorban angol és német. Könyvtárunk a hazai mezőgazdaság-, illetve a határterületek szak- és tudományos folyóirataiból több mint 300 félével rendelkezik, míg a külföldi szakirodalom periodikáiból 107 cím áll az oktatás és kutatás szolgálatában. A könyvtár állományának 80%-a a központi könyvtárban, 20%-a a tanszéki könyvtárakban található meg.

Könyvtárunkban 1991 óta működik számítógépes hálózat. Ez időtől lehet keresni a könyvtár online katalógusában. Az állományunk 90%-a kereshető hálózaton, könyvek és folyóiratok egyaránt. A könyvtár kölcsönzőjében szabad polcon található a legfrissebb és keresett szakirodalmi dokumentumok, illetve válogatva szépirodalmi művek. Az olvasóteremben közel 3.000 magyar és idegen nyelvű szakkönyv és folyóirat található. Egyetemi könyvtárként és tudományos szakkönyvtárként megfelelő terjedelemben, mélységben és összetételben gyűjti: a Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrumában oktatott és kutatott diszciplínák és határterületeik irodalmát, az egyetemi hallgatóság tanulmányaihoz és általános műveltsége elmélyítéséhez szükséges könyvtári dokumentumokat, azt a magas szintű tudományos ismeretterjesztő irodalmat, amely az oktatók, dolgozók, hallgatók, valamint a kutatási és önművelési célból hozzá forduló külső olvasók tudományos látókörét szélesíti.

A könyvtár feladatának tekinti, hogy: az egyetem hallgatóit, oktatóit, kutatóit és egyéb dolgozóit szakirodalommal, valamint szakirodalmi információval lássa el, segítse az általános műveltség terjesztését és elmélyítését könyvtári eszközökkel, az egyetem könyvtári hálózatának központjaként szakmai segítséget nyújtson az oktatási szervezeti egységekben (karok, intézetek, tanszékek) működő könyvtáraknak és elősegítse könyvtári rendszerré integrálódásukat; szakmailag felügyelje az oktatási szervezeti egységekben működő könyvtárak könyvtári-információs munkáját, kiszolgálja a régió mezőgazdasági szakembereit, könyvtárszakmai kérdésekben az egyetem és az Agrártudományi Centrum vezetése számára döntés-előkészítő munkát végez. Az elektronikus források közül a következők állnak rendelkezésre: CABI, FSTA, a Web of Sciences, a SWETSNET adatbázisok, az Országos Dokumentumellátó Rendszer közös katalógusa, az OSZK Nektár katalógusa, az OMK cikk-, ill. könyvkatalógusa, a Budapesti Közgazdasági és Államigazgatási Egyetem katalógusa, az OSZK Nemzeti Periodika Adatbázisa, a BMGE-OMKK cikk-katalógusa, a Pressdok, valamint a Wageningeni Egyetem Agralin katalógusa, az EISZ, az EBSCO, az Econlit, az EI Tech Index.

A helyi- Agrártudományi Centrumban működő könyvtár mellett hallgatóink alanyi jogon könyvtári tagok a DE központi Nemzeti Könyvtárának. Nagyságrendileg az Országos Széchenyi Könyvtár után a második legnagyobb az országban.

Oktatástechnika: Az előadótermek és szemináriumok írásvetítővel és számítógépes projektorral teljes körűen felszereltek. A Kar oktatói kivétel nélkül rendelkeznek asztali számítógéppel,

lappal. A kommunikációs készségek fejlesztésére 2007-ben teljes körűen felújítottuk a vezetéstudományi laborunkat.

A szak elvégzéséhez szükséges idegen nyelvi követelmények teljesítésének feltételei:

Nyelvoktatási célokat az Agrártudományi Centrumon belül 4 db számítógépes (13 fő) és 1 db hagyományos nyelvoktatási kabinet (25 fő) segíti. Ezen túl az egyetem Idegennyelvi Központja biztosítja a nyelvtanulás maradéktalan lehetőségét. Az egyetem 2007-ben akkreditált DEXAM nyelvizsga központja, a Zöld út központ helyben is lehetővé teszi hallgatóinknak a szükséges nyelvismeret és nyelvizsga bizonyítványok megszerzését.

A követelményeket az előterjesztésben korábban részleteztük.

A hallgatói tanulmányok eredményes elvégzését segítő szolgáltatások, juttatások, a biztosított taneszközök (tankönyv, jegyzet ellátás stb.):

Könyvtári kölcsönzés, könyves és jegyzetbolt, saját tankönyv és jegyzetkiadási tevékenység, meglévő oktatási anyagok elektronikus formában való elérhetősége.

A tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztráció feltételei:

Az AVK Dékáni Hivatala kellő tapasztalatokkal rendelkezik a tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztrációban. A hallgatóink általános megelégedésére jelenleg csaknem háromezer hallgatónk ügyeit intézi. 2002-től a Neptun, 2006 tól pedig a az ETR rendszer került bevezetésre.

Az oktatás egyéb, szükségesnek ítélt feltételei:

Az intézmény - tanrendi keretek, Diák Sport Egyesület kereteiben, ill. a szabadidőben egyaránt - széleskörű sportolási lehetőséget is biztosít. Rendelkezésre áll megfelelő méretű, és minőségű ATC sportcsarnok, tornaterem, aerobic terem, kondicionáló terem, továbbá szabadtéri atlétikai, labdarúgó és salakos kézilabda és tenispályák, valamint a várossal meglévő együttműködés értelmében a rendezvénycsarnok és a sportuszoda használata.

V.3. Az intézményvezető nyilatkozata

N Y I L A T K O Z A T

Mint az intézmény vezetője nyilatkozom, hogy az egyetem a szak indításához szükséges szellemi és tárgyi kapacitás rendelkezésre áll. Az intézmény a regionális-gazdasági és vidékfejlesztési oktatást, kutatást prioritásként kezelve a saját és központi források hatékony felhasználásával az oktatás minőségi feltételeit az átlagosnál magasabb szinten fogja tudni biztosítani.

Debrecen, 2007. október 4.

.....
Dr. Fésüs László

akadémikus
egyetemi tanár
rektor

VI. Melléklet

KÉRELEM
vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak indításához

o 1. sz. melléklet

ORSZÁG	Város	Nyelv	Egyetem Honlap	Szerződés Érvényessége
AUSZTRIA	Bécs	Német	Universität für Bodenkultur Wien	2007-2013
BELGIUM	Gembloux	Francia	Faculté Univ. Des Sciences Agronomiques de Gembloux www.fsagx.ac.be	2007-2013
	Gent	Angol	Univ. Gent www.ugent.be	2007-2013
	Leuven	Angol	Katholieke Universiteit Leuven www.agr.kuleuven.ac.be	2007-2008
	Liège	Francia	Haute École de Charlemagne	2007-2008
	Louvain-La-Neuve	Francia	Université Catholique de Louvain www.ucl.ac.be	2006-2009
	Prága	Angol	Czech University of Life Sciences www.czu.cz	2007-2013
CSEHORSZÁG	Brno	Angol	Mendel University of Agriculture and Forestry Brno www.mendelu.cz	2007-2008 2005-2010
	Zágráb	Angol	University of Zagreb	2004-2009
NÉMETORSZÁG	Stuttgart	Német	Universität Hohenheim www.uni-hohenheim.de	2007-2008
	Berlin	német	Humboldt Universität zu Berlin www.agrar.hu-berlin.de	2007-2009
	München	német	Technische Universität München www.tu-muenchen.de	2007-2008
	Kiel	német	Christian Albrechts Universität zu Kiel www.uni-kiel.de	2007-2008
	Rostock	német	Universität Rostock www.uni-rostock.de	2007-2008 2003-2008
DÁNIA	Frederiksberg (Koppenhága)	angol	University of Copenhagen www.life.ku.dk	2007-2010
SPANYOLORSZÁG	Zaragoza	spanyol	Universidad San Jorge www.usj.es	2007-2008
	Zaragoza	spanyol	Universidad de Zaragoza www.unizar.es	2007-2008
	Lleida	spanyol	Universitat de Lleida www.udl.es	2007-2013
FINNORSZÁG	Joensuu	angol	University of Joensuu www.joensuu.fi	2006-2010
	Jyväskylä	angol	University of Applied Sciences www.jamk.fi	2007-2009
	Helsinki	angol	University of Helsinki www.helsinki.fi	2007-2008
	Angers	francia	Ecole Supérieure d'Agriculture d'Angers- FESIA www.groupe-esa.com	2007-2008
	Lyon	francia	Université Jean Moulin Lyon3 www.univ-lyon3.fr	2007-2008
GÖRÖGORSZÁG	Athén	angol	Technological Educational Institution of	2006-2008

KÉRELEM
vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak indításához

			Athens www.teiath.gr	
	Heraklion	angol	Technological Educational Institute of Crete www.teiher.gr	2007/2008
	Volos	angol	University of Thessaly www.uth.gr	2007-20010
ÍRORSZÁG	Limerick	angol	University of Limerick www.ul.ie	2007/2008
	Galway	angol	Galway-Mayo Institute of Technology www.gmit.ie	2007/2008
OLASZORSZÁG	Viterbo	olasz, Ph.D. szinten angol	Universita Degli Studi della Tuscia www.unitus.it	2006-2008
	Pisa	olasz, Ph.D. szinten angol	Università di Pisa www.unipi.it	2007-2009
	Udine	olasz, Ph.D. szinten angol	University of Udine www.uniud.it	2007-2013
LITVÁNIA	Kaunas	angol	Lithuanian University of Agriculture www.lzuu.it	2007-2010
HOLLANDIA	Wageningen	angol	Wageningen University www.wau.nl	2006-2009
PORTUGÁLIA	Vila Real	portugál Ph.D. szinten angol	Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro http://www.utad.pt	2006-2009
LENGYELORSZÁG	Poznan	angol	The August Cieszkowski Agricultural University of Poznan www.au.poznan.pl	2007-2008
	Wroclaw	angol	Wroclaw University of Environmental and Life Sciences www.ar.wroc.pl	2007-2010
	Varsó	angol	Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego www.sggw.pl	2007-2010
ROMÁNIA	Sibiu	angol	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu www.ulbsibiu.ro	2007-2008
	Oradea	angol	Universitatea din Oradea www.uoradea.ro	2007-2010
SVÉDORSZÁG	Uppsala	angol	Swedish University of Agricultural Sciences www.slu.se	2007-2009
SZLOVÁKIA	Nitra	angol	Slovak University of Agriculture in Nitra www.uniag.sk	2007-2008 2002-2007
TÖRÖKORSZÁG	Adana	angol	Cukurova University www.cukurova.edu.tr	2007-2008
EGYESÜLT KIRÁLYSÁG	Chelmsford	angol	Writtle College www.writtle.ac.uk	2007-2008

A Debreceni Üzemtani Iskolához, valamint a Doktori Iskolához, mint kutatási műhelyekhez kapcsolódó nemzetközi kapcsolatok felsorolása (abc betűrendben)

- China Agricultural University (Prof. Dr. Zhangliang Chen)
- Central Finland Chamber of Commerce, Jyväskylä, (Uljas Valkkeinen, president)
- Czech University of Life Sciences in Prague, Faculty of Economics and Social Sciences, (dean: dr. prof. dipl. Ing. Miroslav Svatos CSc, vice rector prof. Dr. Ivana Ticha).
- DG Research at the European Commission - Eurobarometer – Social aspect of the biotechnology, Brussels
- Ecole Supérieure D'agriculture D'Angers, France, (Prof. Dr. J. Saudubray)
- Hohenheim University, Stuttgart, Germany (Prof. Dr. J. Zeddies)
- Hokkaido University, Japan (Prof. Dr. Takaaki Otahara)
- Humboldt University, Berlin, Germany (Prof. Dr. Harold Wicke)
- INSA Lyon – Environmental management course - Lyon, France
- Interuniversity Consortium for Life Science and Related Sciences, ICA, Vienna, Austria (Simon Heath)
- Iowa State University, Ames, IOWA, USA (Prof. Dr. Stanley R. Johnson)
- Sapientia University, Tirgu-Mures, Romania
- Scottish Agricultural College, Aberdeen, Scotland, UK (Prof. Dr. David McKensie)
- Slovak University of Agriculture, Nitra, Slovakia (dean prof. dr. dipl. Ing. Peter Bielik Ph.D.)
- Timirjazovszkaja Agricultural University – Moscow, Russia (Prof. S. Jarikov)
- Univ. Babes Bolyai, Cluj Napoca, Romania
- University of Oradea (Prof. Dr. M. Csépp)
- University of Rostock, Germany (Prof. Dr. P. Mayer)
- University of Udine, Italy (Prof. Dr. Franco Rosa)
- University of Arcansas, Fayetteville, USA (Prof. Dr. Mark Chochran)
- University of Belgrad, Serbia
- University of Bristol, UK (C. Maslin)
- University of California (C. McCracken)
- University of Gembloux (Prof. L. Chateau)
- University of Gent, Belgium (Prof. Dr. Xavier)
- University of Minnesota (Prof. V. M. Paraskov)
- University of Newcastle upon Tyne, Centre for Urban and Regional Development Studies,
- University of Novi Sad, Serbia
- University of Perugia, (Prof. A. Ciani)
- University of Reading (Prof. Dr. D. Keatinge)
- University of Strathclyde, UK Glasgow (Dr. L. Stefani)
- University of Sussex (Prof. Dr. J.H. Farrant)
- University College Dublin, Ireland (Prof. Dr. J. O'Connor)
- Wageningen University. (WAU) – Wageningen, The Netherlands (Prof. Dr. Wim Heijman)
- Warsaw University of Life Science, Faculty of Agricultural Economics, Warsaw, (dean: prof. dr. habil Bogdan Klepacky Ph.D., Prof. Dr. Edward Majeński).
- Writte College, Essex, UK (Dr. A. Fieldsend)
- Zagreb University, Faculty of Agronomy, (Prof. Josip Juracak, vice dean)

Az Üzemtani Iskolához kapcsolódó és 2002-től megvalósult kutatási programok felsorolása

- 2002 MEH: e-kormányzat (DE AC, BME, SZIE)
- 2002 A magyar mezőgazdaság nemzetközi versenyképességének piaci, szervezési, regionális és környezeti összetevői NKFP-2001-4/032. 1. beszámoló jelentés Debrecen 2002
- 2003 A magyar mezőgazdaság nemzetközi versenyképességének piaci, szervezési, regionális és környezeti összetevői NKFP-2001-4/032. sz. 2. beszámoló jelentés Debrecen (2003)
- 2004 A magyar mezőgazdaság nemzetközi versenyképességének piaci, szervezési, regionális és környezeti összetevői NKFP-2001-4/032. sz. 3. beszámoló jelentés Debrecen (2004)
- 2004 A magyar mezőgazdaság nemzetközi versenyképességének piaci, szervezési, regionális és környezeti összetevői NKFP-2001-4/032. sz. Záróbeszámoló Budapest (2004)
- 2005 A hatékonyság javításának feltételei a mezőgazdaság erőforrásának hasznosításában: optimumok és gyakorlati alkalmazások NKFP-2004-4/014. sz. 1. részjelentés Debrecen (2005)
- 2006 A hatékonyság javításának feltételei a mezőgazdaság erőforrásának hasznosításában: optimumok és gyakorlati alkalmazások NKFP-2004-4/014. sz. 2. részjelentés Debrecen (2006)
- 2007. A hatékonyság javításának feltételei a mezőgazdaság erőforrásának hasznosításában: optimumok és gyakorlati alkalmazások NKFP-2004-4/014. sz. 3. részjelentés Debrecen (2007)

KÉRELEM
 vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak indításához

4. sz. melléklet

Részidejű (levelező) képzés tanterve

Félévek szerint	Kr.	Tárgyfelelős	Félévek (kontaktórák száma)			
			1.	2.	3.	4.
<u>Alapozó módszertani és elméleti törzsanyag</u>						
Kutatásmódszertana	4	Dr. Ertsey Imre	12			
Gazdasági jog	4	Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó	15			
Emberi erőforrás gazdálkodás	4	Dr. Berde Csaba		12		
Számvitel	3	Dr. Bács Zoltán		15		
Vidékszociológia	3	Dr. Fürj Zoltán		12		
<u>Szakmai törzsanyag</u>						
Agrárpolitika	5	Dr. Szabó Gábor	12			
Vidék- és környezetpolitika	5	Dr. Pető Károly	12			
Településfejlesztés	6	Dr. Bai Attila		15		
Projektmenedzsment	5	Dr. Szűcs István		12		
Integrált területfejlesztés	5	Dr. Nagy Géza	15			
Vidékgazdaságtan	4	Dr. Nábrádi András	12			
Agrár-információs rendszerek	5	Dr. Herdon Miklós			12	
Mezőgazdasági piacok gazdaságtana	5	Dr. Kárpáti László		12		

KÉRELEM
vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szak indításához

Félévek szerint	Kr.	Tárgyfelelős	Félévek (kontaktórák száma)			
			1.	2.	3.	4.
<u>Differenciált szakmai ismeretek</u>						
Agrárpolitikai programok elemzése	4	Dr. Kuti István				12
Alternatív gazdálkodás	5	Dr. Lazányi János			12	
Regionális programozás és menedzsment	5	Dr. Fehér Alajos				12
Helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés	5	Dr. Felföldi János			15	
Település és térségmarketing	5	Dr. Kárpáti László				12
Térségi tervezés és programozás	5	Dr. Szűcs István			15	
Termelés-gazdaságtan	4	Dr. Nábrádi András				12
Közösségfejlesztés	3	Dr. Pető Károly				12
<i>4 hét szakmai gyakorlat a 2. félév után</i>						
<i>Diplomamunka</i>	20				15	15
<i>Szabadon választhatók</i>	6		12	12		
ÖSSZES KREDIT	120		30 kr	29 kr	30 kr	31 kr

5. sz. melléklet

A vidékfejlesztési agrármérnöki szak (MSc) való belépéshez, és a szak modell-tantervének megfelelő haladáshoz fontos szakmai feltételként kell figyelembe venni a más képzési terület, illetve képzés ágról belépő hallgatók felzárkóztatását. Annak ellenére, hogy a kapcsolódó törvényi szabályozás egyértelműen rendelkezik a szükséges kreditek mennyiségéről, az adott intézmény felelőssége, - a feltételekkel belépő hallgatók esetében - a felzárkóztatás gyakorlati megvalósítás során jelentkezik. A felzárkóztatás kereteit és lehetőségeit a belépő alapszakok és a vidékfejlesztési agrármérnöki szak (MSc) KKK-inak figyelembevételével dolgoztuk ki. Alapul véve a 49. oldalon található táblázatot, az egyes érintett területekről belépő hallgatók felzárkóztatását az alábbiakban ismertetett szempontoknak prioritást adva tervezzük biztosítani.

Nem tartjuk megvalósíthatónak, hogy a felzárkóztatásnál a tantárgyak képezzék a kiindulási alapot. Erre alapozva, a felveendő tantárgyak nagy száma miatt a felzárkóztatás a nem agrárképzési területről érkező hallgatók esetében a törvényi szabályozás betartása mellett, a négy szemeszterben nem lenne járható út.

A megoldást, csak a vidékfejlesztési agrármérnök szak (MSc) KKK-ját alapul véve az jelentheti, ha az agrárismeretekhez és a gazdaságtani ismeretekhez kapcsolódó kompetenciák ismeretanyagát integrált felfogásban, komplex tantárgyi modulokban kapják meg a hallgatók. Az oktatóanyag ismeretanyag meghatározásánál a belépő szakokra vonatkozó sajátosságok figyelembevételével differenciáltan, az MSc. Kompetenciáit figyelembe véve kell eljárni. Feltétlenül érvényesíteni kell az ismeretanyaghoz kapcsolódóan az ismeret, jártasság és készség követelményét.

A fenti szempontok alapján a felzárkóztatást komplex, tantárgyi modulokkal lehet zökkenőmentesen megvalósítani. A felzárkóztatáshoz tervezett modulokat az alábbi táblázatban foglaljuk össze.

S. szám	A tantárgyi modul megnevezése	Óra/hét	Számonkérés formája	Kredit értéke
1	Közgazdasági ismeretek modul	3+0	K	4
2	Regionális és vidékfejlesztési ismeretek modul	3+0	K	4
3	Tervezési módszerek és eljárások a vidékfejlesztésben modul	3+2	K	5
4	Agrárpolitikai ismeretek modul	3+0	K	4
5	Vállalati és ágazati gazdaságtani ismeretek modul	3+2	K	5
6	Növénytermesztési és kertészeti termékek termelése modul	3+2	K	5
7	Állattenyésztési termékek termelése modul	3+1	K	4
8	Gazdaságmatematika és statisztika ismeretek modul	2+2	G	4