

A photograph of two women from the waist down, holding hands. They are wearing vibrant, multi-colored floral dresses with patterns of red, blue, green, and yellow. The woman on the left has a blue and red floral pattern, while the woman on the right has a red and blue floral pattern. They are standing on a green lawn with trees in the background. The text 'LIPPAI 2023-2026' is overlaid in the center, and 'HÁROM ÉV KRÓNIKÁJA' is below it.

LIPPAI

2023-2026

HÁROM ÉV KRÓNIKÁJA

LIPPAI

2023-2026

HÁROM ÉV KRÓNIKÁJA

Hajdúböszörmény 2026

Kiadó

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és
Gyógypedagógiai Kar

Szerkesztette

Biczó Gábor
Láda Tünde

Tördelő szerkesztő

Kiss Róbert

ISBN 978-963-490-799-2

A kötet kereskedelmi forgalomba nem kerül.

Nyomdai munkák

TT Play Kft.

Tartalom

Bevezető	4
Másfél évtized a roma szakkollégiumi hálózatban	6
LBRSZK szakmai programja (2022-2026)	10
Mentorálás	11
Önkéntesség	12
Modulok	14
Közösségünk	38
Szakmai megvalósítók	39
Hallgatóink a 2025/2026. tanévben	44
Lippai élménytár	98
Végzett hallgatóink	134

Bevezető

Kötetünk megjelenése ünnepi alkalom. A szakkollégiumi közösség bemutatásának szentelt kiadvány nem követ előre meghatározott műfaji szabályokat. A cím ígérete csupán annyi, hogy egy adott időszak emlékeinek leltárán keresztül látni engedi a múltó idő azon pillanatait, amelyekről most azt gondoljuk, hogy jelentőségük van. Esetünkben az almanach tartalma három év időtartamot ölel fel, hisz legutóbbi hasonló célú összeállításunk 2023-ban látott napvilágot.

A kötet gazdag tartalma betekintést kínál a Lippai Balázs Roma Szakkollégium életébe. Bemutatja a közösségben folyó munkát megalapozó akkreditált szakmai programot, de az olvasó megismerheti a rendezvényeket, a mindennapok sok-sok érdekes részletét, és mindazon személyeket, a mentorokat és a munkatársi csapatot, akik tevékenységükkel közvetlenül járulnak hozzá a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Karán működő tehetségműhely sikerességéhez.

A kiadvány kétségtelenül legkiemelkedőbb tartalmi egysége a hallgatóságot részletesen bemutató fejezet. A kötet elsősorban róluk és nekik szól, hisz ebben a pillanatban éppen az a legfontosabb, hogy ők azok akikért és akik által az intézmény létezik. Mindaz, amit az olvasó róluk és ők egymásról a kötet lapjait forgatva megtudnak, reményeink szerint néhány év múltán az egyetemista éveket meghatározó egykori szép emlékként kerül megidézésre. Ne feledjük el, hogy mindaz amit a papírlapokon keresztül a kezünkben tartunk lényegét tekintve a múltból a jövő számára hátrahagyott momentum. Fő értéke abban áll, hogy lehetőséget ad emlékezni arra, vajon kinek is gondoljuk magunkat itt és most.

A Lippairól összeállított kötet tartalma túlnyomórészt vidám és örömteli pillanatok gyűjteménye. A kiadvány a közösség dicséretére! Kivételt egyetlen rész, kedves néhai szakkollégistánk, Balázs Rajmund tiszteletére íródott in memoriam fejezet képez.

A kötet zárása hagyományainknak megfelelően a végzett szakkollégisták neveit és szakjaikat tartalmazó lista. A jelenleg már 136 névből álló felsorolás hatalmas büszkeségünk. Ők azok akik egyszerre fémjelzik a szakkollégiumunk eredményességét, jelentenek példát az utánuk jövőknek és adnak erőt nekünk munkánk folytatásához.

Hajdúböszörmény, 2026

Biczó Gábor

szakkollégiumi vezető



Másfél évtized a roma szakkollégiumi hálózatban

A magyarországi roma szakkollégiumi hálózat története a gondolat alapeszméjét tekintve messzire nyúlik, a mai intézményrendszert alkotó felsőoktatási tehetségműhelyek első közösségét a Pécsi Tudományegyetem égisze alatt szervezték meg 2002-ben. A pécsi minta aztán minden később alapított roma szakkollégium létrejöttére egyfajta modellként hatott. A hálózat kibontakozására a 2011-ben megindult első alapítási hullám gyakorolta a legnagyobb befolyást. Négy magyarországi történelmi egyház – az Magyarországi Evangélikus Egyház, a Magyarországi Református Egyház, a Magyar Katolikus Egyház és a Magyarországi Görögkatolikus Egyház – vezetői megállapodtak roma szakkollégiumok alapításáról, és ezzel létrehozták a Keresztény Roma Szakkollégiumi Hálózatot. Ez az Európában egyedülálló kezdeményezés a felsőoktatásba bekerülő roma és hátrányos helyzetű fiatalok szervezett támogatását tűzte ki célul. A hálózat alapításáról szóló szándéknyilatkozatot 2011 márciusában írták alá, majd szeptemberben, a tanév kezdetével négy nagyvárosban indult el a működés: Debrecenben református, Budapesten jezsuita fenntartásban római katolikus, Nyíregyházán evangélikus, míg Miskolcon görögkatolikus szakkollégium kezdte meg munkáját. A hálózat azóta folyamatosan bővült: 2012-ben csatlakozott a szegedi római katolikus, 2015-ben a debreceni görögkatolikus, 2016-ban a budapesti református, végül 2019-ben a pécsi evangélikus roma szakkollégium.

Az egyházi szakkollégiumokkal párhuzamosan, de eltérő működéskörnyezetben szerveződtek meg az egyetemi fenntartású intézmények. 2012-ben jött létre állami fenntartásban az egri Roma Szakkollégium (2021-től Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Roma Szakkollégium) a hajdúböszörményi Lippai Balázs Roma



Szakkollégium és a kaposvári Roma Szakkollégium (2020-tól Szentandrássy István Egyetemi Roma Szakkollégium). A 11 felsőoktatási tehetségműhely 2017-től a Roma Szakkollégiumok Egyesületbe tömörülve országos hálózattá szerveződött, amelyben egyszerre több mint 300 egyetemista támogatása valósul meg szervezett keretek között. A fővárosban és vidéki felsőoktatási centrumokban működő roma szakkollégiumok az elmúlt években megkerülhetetlen szereplőivé váltak a roma és/vagy hátrányos helyzetű fiatalok társadalmi integrációjának Magyarországon.

A Hálózat létrehozásának alapgondolata az volt, hogy a hagyományos felsőoktatás munkáját a szakkollégiumi forma hatékonyan egészíti ki: nemcsak szakmai támogatást nyújt a hallgatóknak, hanem közösségi, kulturális és erkölcsi nevelést is biztosít. A szakkollégiumok célja olyan roma identitásukat vállaló értelmiségiek nevelése, akik sokoldalúan képzettek, szakmai munkájukban magas szintre törekednek, nyitottak a fejlődésre, és elkötelezettek közösségeik képvisellete iránt.

A szakkollégiumok a tanulmányi előmenetel támogatása mellett segítik a roma kultúra elmélyítését, a hagyományos kulturális örökség megőrzését és ápolását. A szakmai kiválóság és az emberi fejlődés egységére építve hozzájárulnak ahhoz, hogy a hallgatók a felsőoktatásban és későbbi hivatásukban egyaránt sikeresek legyenek.

A magyarországi roma szakkollégiumi hálózat elmúlt másfél évtizedének egyik legjelentősebb eredménye, hogy fokozatosan megerősödött a roma értelmiségi réteg, így ma már egyre több diplomás cigány fiatal járul hozzá az ország jövőjének alakításához. A szakkollégiumi rendszer különleges lehetőséget kínál roma és nem iroma hallgatók számára egyaránt: egy támogató, összetartó és integrált közösségben tanulnak, miközben felelős, elkötelezett értelmiségivé válhatnak.

Mindez azonban csak akkor lehet tartósan eredményes, ha a társadalmi felzárkózást előmozdító szakpolitikai gyakorlat más területei is megfelelően működnek. Ezért elengedhetetlen a további fejlesztés, az esélyteremtés erősítése és a tanulásba való bevonása a hátrányos körülmények között nevelkedő fiataloknak. Mindennek előfeltétele, hogy a társadalomban a mai napig erős diszkrimináció ellen következetesen lépünk fel.



Lippai Balázs Roma Szakkollégium szakmai programja (2022-2026)

Az Lippai Balázs Roma Szakkollégium jelenlegi szakmai programja a 2018–2021 között megvalósított, a roma szakkollégiumi minősítés megszerzését megalapozó program felülvizsgált és a gyakorlati tapasztalatok alapján továbbfejlesztett változata, mely egészen 2026 végéig határozza meg a szakmai munkát. A szakkollégium szakmai programja megalakulása óta moduláris felépítésű, komplex rendszerként működik, amely egymásra épülő tevékenység elemekből áll. A 2022-től elindult program elsődleges célja, hogy a szakkollégium célcsoportját a szakmaiság, a társadalmi felelősségvállalás, a felzárkóztatás, a tehetséggondozás és a közösségi szemlélet értékei mentén támogassa. Ennek révén olyan roma és nem roma származású, felkészült értelmiségiek képzéséhez járul hozzá, akik hitelesen és eredményesen képesek elősegíteni a perifériára szorult társadalmi csoportok, hátrányos helyzetű közösségek és egyének társadalmi integrációját.

A szakmai program tartalmi kialakítását több, egymással összefüggő szempont határozza meg: kiemelt jelentőségű a szakpolitikai célkitűzésekhez való igazodás, a hallgatói igények figyelembevétele, valamint a munkaerőpiaci esélyek növelésének támogatása. Emellett fontos szempont a szakmai fejlesztési célok megalapozottságának biztosítása, továbbá annak elősegítése, hogy a programok, alprogramok és modulok egymással összhangban működjenek együtt. A szakmai program moduljai programokba, illetve azokon belül tematikus alprogramokba rendeződnek. Az alprogramok olyan koncepcionális és tartalmi egységeket alkotnak, amelyek egymással koherens rendszert képeznek, és megfelelnek a roma szakkollégiumi minősítési eljáráshoz kapcsolódó felhívás elvárásainak. A modulok közötti strukturális kapcsolódás biztosítja, hogy a szakmai és pedagógiai tartalom egyszerre több területen támogassa a hallgatók fejlődését.

Mentorálás

“A legfőbb vágyunk az életben, hogy legyen valaki, aki rávesz minket arra, hogy megtegyük, amit tudunk. “ (Ralph Waldo Emerson)

A mentorálás az egyik legerősebb eszköz a személyes és szakmai fejlődésben. Nem pusztán tudás átadásáról szól, hanem iránymutatásról, visszajelzésről és inspirációról. Egy jó mentor segít tisztábban látni a célokat, elkerülni gyakori hibákat, és olyan perspektívát ad, amelyet egyedül sokkal nehezebb lenne megszerezni. Emellett a mentorálás bizalmi kapcsolat: támogatást nyújt bizonytalan helyzetekben, és erősíti az önbizalmat.

A Lippai Balázs Szakkollégium indulásától fogva a mentorálást tekintette legfontosabb feladatának. Eddig elért eredményeink visszaigazolták a tevékenységterület prioritását. A szakkollégium minden hallgatóját mentor segíti, jelenleg kilenc mentor látja el a feladatot. Mentoraink négy-öt hallgatóval tartják a rendszeres kapcsolatot. A mentor nemcsak szűk szakmai értelemben támogatja mentoráltját, hanem olyan személyes emberi és lelki támogatást is nyújt, amely a hallgató mindennapi problémáiban jelent megoldást. A mentorálás célja a tanulás és a személyes életvezetés segítése, valamint az alapkompenciák folyamatos, személyre szabott fejlesztése a mentor személyes közreműködésével. A mentorálás nem a konzultációs rend részeként végzett és nem kötött időpontban végzett tevékenység. A szakmai munka támogatására rendszeresek a mentori megbeszélések, ahol szupervíziót tartva egyeztetik tapasztalataikat, felvetnek közös megoldásra váró problémákat a mentorok.

A mentorok szakmai munkájuk mellett a szakkollégiumi közösség tagjai, lehetőség szerint résztvevői a szakkollégiumi rendezvényeknek, programoknak - közös sportolástól kezdve a szakmai kirándulásokon át. Ezeken az alkalmakon mentoráltjaikkal közösen vehetnek részt és ez elmélyíti az egymással való kapcsolatukat is.

Önkéntesség

Az Önkéntesség modullal a szakkollégium célja, hogy a hallgató nyerjen betekintést az öntevékenység elvén szerveződő munkába. Előzetes felkészítés után vesznek részt önkéntes munkában lakóhelyükön, illetve a képzési helyükön, civil szervezetekben, szociális, gyermekvédelmi vagy köznevelési intézményekben. Lehetőség szerint törekedni kell arra, hogy az önkéntes tevékenység roma egyénekhez, csoportokhoz, vagy közösségekhez kapcsolódjon. A fejlesztés további célja: a program révén fejlődik a hallgató önismerete. A hallgatók minden hónapban évfolyamon szinten kapnak felkészítést az önkéntes munkára. Havonta önállóan keresnek olyan helyet, ahol két óra önkéntes munkával segíthetnek. Ezen kívül a közösség együtt is önkénteskedik minden évben gyermeknap rendezvényeken egy-egy kiválasztott hajdúböszörményi óvodában. Szeptember és december elején adománygyűjtést folytat a szakkollégiumi közösség a tanévkezdés és a karácsonyi ajándékozás támogatására. A hallgatók és mentorok pénzádóányaiból ajándékcsomagokat is összeállítunk, játékokat adományozunk, édességet gyűjtünk. A decemberi hónapban a Magyar Vöröskereszt munkáját támogatják Mikulás napon a szociálpedagógus szakos nappalis hallgatókkal közösen. Erre a rendezvényre az első osztályos hajdúböszörményi hátrányos helyzetű gyermekeket hívják meg: ünnepi műsorral és játékos vetélkedővel teszik emlékezetessé számukra a Mikulás várását. Ebben az évben önkéntes programként a Nemzetközi Roma napot szervezték meg a szakkollégisták a nemzetiségi óvodapedagógus szakos hallgatókkal közösen, melyen tánccházzal, örömmel, játékos vetélkedőkkel, étel kóstolással várták nappalis hallgatótársaikat. A rendezvény célja a hallgatók érzékenyítése a roma hagyományok értékeinek megmutatásával. Ez reméljük egy új hagyományt teremt a szakkollégium rendezvényeinek sorában.



Modulok

A Lippai klub, mint közösségépítő modul

A hallgatói közösség tagjainak egymással való megismerkedésében, majd az egymással való kapcsolattartásban fontos szerepet tölt be a hetente megtartott Lippai klub, melynek vezetője a szakkollégiumi hallgatói és alumni közösség-szervező. A szakkollégiumi közösség formálásában a klub kiemelt szerepet tölt be. Nemcsak a szakkollégiumi, hanem az egyetemi életbe való beilleszkedést is támogatja, segít barátságok és szakmai kapcsolatok kialakításában, valamint teret ad a mélyebb emberi kapcsolódásoknak. A közös alkalmak lehetőséget teremtenek arra, hogy a hallgatók jobban megismerjék egymást, és megoszthatják tapasztalataikat, tudásukat.

A felsőbb évesek és az évfolyamtársak közötti eszmecsere egyaránt hozzájárul a személyes és szakmai fejlődéshez. A hetente megrendezett klubok változatos tematikával várják az érdeklődőket; a kötetlen beszélgetések mellett társasjátékok, vetélkedők, személyiségfejlesztő foglalkozások, közös sportolás valamint különféle kulturális és szabadidős programok színesítik a kínálatot. A foglalkozások lehetőséget teremtenek arra is igény szerint, hogy a hallgatók a szakkollégium aktuális ügyeit megbeszéljék, véleményüket kifejthessék. 2024-ben kibővült a szakkollégium társasjáték gyűjteménye, így közel 30 féle játék közül lehet választani a klubok alkalmaira. A vetélkedők és játékok gyakran a hallgatói közösség kezdeményezésére valósulnak meg, ami tovább erősíti az összetartozás élményét. A klub alkalmakon rendszeres az adott hónap születésnaposainak köszöntése. Több alkalommal közösen készített tortával lepte meg a szakkollégium közössége az ünnepeltet. Az elmúlt két évben a klub tagjai többek között sportprogramokon, bowlingozáson, kerékpártúrán és koncerten, színházi előadáson, könyvbemutatón is részt vettek. Nagy sikert aratnak a hallgatóság körében a kar területén lévő tűzrakóhelyen megvalósuló esti sütögetések, főzések.







Havonta megtartott modulok

Tanulás tanulása

Hatékony tanulási technikákat és módszereket sajátíthatnak el a hallgatók, amelyek elősegítik eredményes tanulásukat.





Inkluzív és hátránycsökkentő pedagógia

A szakkollégista hallgatók társadalmi szerepvállalását előmozdító pedagógiai modul.



Schiffer Pál” filmszakkör

Nemcsak készítünk filmeket, hanem nézzük és elemezzük is azokat.



Cigány kulturális identitás és hagyományok

A hagyományos roma kultúra reprezentatív etnográfiai hagyománykészletéhez sorolható ismeretek bemutatása a szakkollégiumi hallgatók számára. Ez a tanév első félévében megvalósuló modulunk.

Magyar kulturális identitás és hagyományok

A szakkollégista hallgatók a roma etnikai identitás és a roma kulturális identitást meghatározó hagyomány készlet megismerésén túl a többségi magyar társadalom kultúráját is értő, annak sorsával kapcsolatban felelősen és autonóm módon gondolkodó értelmiségivé válnak.

A modul órái a második félévben valósulnak meg. Hallgatói kérésre a modulon néptáncot tanulnak a hallgatóink.



Professzionális kommunikáció

A hétköznapi kommunikációs képességeken túl az egyetemi tanulmányokhoz is szükséges kommunikációs technikákat (pl. hallgatói előadások tartása) és az online kommunikációs formákat is erősítik, fejlesztik.

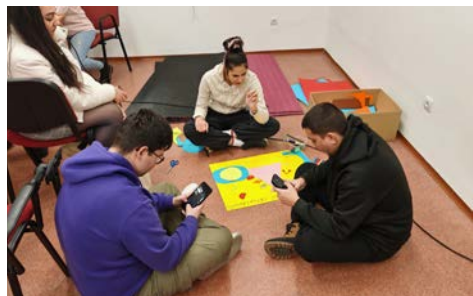
Csenki est

Minden félévben egy-egy kulturális produkciót állítanak össze a hallgatók (ez lehet zene, tánc ének, versfűzér vagy mesemondás, stb.), amit a szemeszter végén be is mutatnak.



Egészségtudatos életmód

A modulon az egészségnevelés programsorozat segítségével az egészségtudatos magatartás elősegítésére törekszünk.



Érdekvédelem

A modul célja, hogy a hallgatók felismerjék egyéni és kollektív érdekeiket, illetve képessé váljanak ezek szakszerű és hatékony érvényesítésére.



Karrier-tanácsadás és a Jogi- és gazdasági alapismeretek

A munkaerőpiacon való sikeres megjelenést segíti elő a karrier-tudatosságtól kezdve az önéletrajzíráson keresztül a csapatmunka-módszerekig.



A második féléves szabadon választható modulok

Nyelvoktatás

A modul a szakkollégiumi hallgatók számára szabadon választható tevékenységként kerül biztosításra.

A modul keretében két nyelv - angol és lovári - tanulása közül választhatnak a hallgatók. A modul hétközi tevékenységként kerül megszervezésre.



Hazai társadalmi és kulturális tér terepkutatás

A hallgatók - oktatói vezetéssel - csoportos terepkutatásokat végeznek Magyarországon, elsősorban a szakkollégium vonzáskörzetéhez tartozó kistelepüléseken. Az elmúlt években Nagyecsedben, Ibrányban, Paszabon végeztek kutatásokat a hallgatók és a kutatást vezető oktatók.

A terepkutatások a kisebbségi közösségek és a többségi társadalom különböző együttélési helyzetait reprezentáló helyszíneken kerülnek megszervezésre. A modul keretei között végzett munka a szakkollégiumi hallgatóság számára „láthatóvá” teszi a mai magyar társadalom heterogén szerkezeti tulajdonságait, a roma lokális társadalmak rendkívül különböző adottságait és bonyolult folyamat viszonyait.



Alumni nyílt nap

Évente tíz alkalommal tartunk Alumni nyílt napot.

A nyílt nap a szakkollégiumi konzultációs rend részeként kerül megszervezésre. Tartalma szerint a hónapban kiemelt vendégként meghívott alumni hallgatóval történő beszélgetés, amelyre jelenléti és online formában is sor kerülhet a program szervezhetőségének objektív körülményei függvényében. A beszélgető fórumon a szakkollégiumi alumni hallgatói közösség is meghívást kap. A roma szakkollégiumok esetében az alumni hallgatókkal való kapcsolat-tartás nem pusztán formális feladat, hanem a szakmai program szerves része.

A roma szakkollégiumok hallgatóinak jelentős része első generációs értelmiségi, így a diplomaszerezés nemcsak egyéni siker, hanem családi és közösségi mérföldkő is. Az Alumni nyílt napra meghívót elfogadó volt hallgatók példaként jelennek meg a jelenlegi hallgatók számára: történeteik kézzelfoghatóvá teszik a társadalmi mobilitás lehetőségét, és megerősítik, hogy a roma fiatalok számára is reális és elérhető az értelmiségi pálya. Ez az azonosulási lehetőség különösen fontos egy olyan társadalmi közegben, ahol a roma értelmiségi jelenlét még mindig alulreprezentált.

Az alumni hálózatunk ugyanakkor gyakorlati értelemben is erőforrás. A végzett hallgatók szakmai kapcsolatrendszere, munkaerőpiaci tapasztalata segítheti a fiatalabb generációkat. A mentorálás, a gyakorlati lehetőségek közvetítése vagy akár informális karriertanácsadás olyan támogató struktúrát hoz létre, amely túlmutat az egyetemi éveken. Ez a visszacsatolási mechanizmus fenntartható mobilitási modellt eredményez: akik előrébb jutottak, visszatérnek a szakkollégiumi közösséghez, és továbbadják tapasztalataikat.

Fontos szempont az is, hogy a roma szakkollégiumok társadalmi missziót vállalnak.

Az alumni tagok szerepet vállalhatnak civil kezdeményezésekben, oktatási programokban, szakpolitikai munkában vagy közösség-szervezésben, ezáltal a szakkollégium hatása nem ér véget a diploma megszerzésével. Az alumni kapcsolattartás így társadalmi tőkét épít: egy olyan hálózatot, amely nemcsak egyéni karriereket támogat, hanem hozzájárul a roma közösségek megerősítéséhez és a társadalmi párbeszédhez is.

Intézményi szempontból az alumni jelenléte visszajelzési és legitímációs funkcióval is bír. A sikeres életutak láthatóvá tétele erősíti a szakkollégium sikerességét a fenntartók és felsőoktatási intézmények felé. Emellett a végzett hallgatók tapasztalatai visszajelzést is adnak a programok folyamatos fejlesztését, a mentorálási és képzési struktúrák felülvizsgálatát. Összességében az aktív alumni közösség azt üzeni a jelenlegi hallgatóknak: az út járható, és nem kell egyedül végigmenni rajta.



Péli Tamás kulturális estek

A szakkollégium félévenként két-két alkalommal tartja a Péli Tamás kulturális est elnevezésű rendezvényét.

A kulturális est-sorozat célja, hogy a résztvevők a közép-európai és a hazai roma kultúra sajátosságait bemutató előadások, művészeti és filmes produkciók révén jártasságot szerezzenek az aktuális társadalmi kérdésekben és roma származású művészek, tudósok, közéleti személyek életútjának példáiban. A szemeszterek egyik alkalma, amikor jeles roma vagy roma kultúrával foglalkozó értelmiségiek, közéleti szereplők és művészek meghívásával kerül megrendezésre a kulturális est, amely kiváló lehetőséget biztosít a szakkollégiumi hallgatók identitás erősítésére és a roma kultúra megismerésére. A szemeszterek másik alkalma, amikor a Lippai Balázs Roma Szakkollégium Antrom Filmműhelyében készített dokumentumfilm alkotások nyilvános bemutatásra kerülnek. A filmek megtekintését követően a film készítőivel, szereplőivel, egyes esetekben a film témájához kapcsolódó további szakember bevonásával beszélgető fórum megtartására kerül sor. A tevékenység egyes elemeiben hozzájárul a tehetséggondozáshoz, a hallgatók társadalmi szerepvállalásának és a szakkollégium közösségfejlesztő szerepének megerősítéséhez. Mindezekén túl a hallgatók bevonása a szervezésbe, és az előkészületekbe, valamint az estek programjaiban (mint közösségi programban) való aktív szerepvállalásuk erősíti a közösségi aktivitásukat. A modul rendezvényei nyitottak a Kar minden hallgatója és a város lakosai számára, akik a Szakkollégiumnak otthont adó DE GYGYK-án megtartásra kerülő programra meghívást kapnak. Külön meghívjuk a társszakkollégium képviselőit, továbbá a középiskolai kapcsolathálózatunk tagjait. A rendezvény célja a szakkollégium közti kapcsolatok elmélyítése, annak biztosítása, hogy a hallgatók kapcsolatrendszere erősödjön. A tevékenység jótékony hatást gyakorol a szakkollégiumi hallgatói

közösség csoportidentitásának fejlődésére is. Az est-sorozat a roma kultúra és társadalom hazai és közép-európai jellemvonásainak megismertetésével hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók saját környezetüktől eltérő szociokulturális adottságokkal, művészeti értékekkel és folklorisztikai hagyománnyal rendelkező roma közösségeket, (tehetséges egyéneket) ismerjenek meg.

Továbbá, a kulturális rendezvények lehetőséget kínálnak arra, hogy a szakmai és tudományos ismereteket, az esztétikai élményeket, a meghívott vendégektől kapott tapasztalataikat a résztvevők majdani munkájuk szemszögéből hasznosítható gyakorlati értékű tudásként sajátítsák el.

Az elmúlt években a Péli-esteken roma zenekar szerepelt, filmbemutatót, könyvbemutatót tartottunk a rendezvény keretein belül. Emlékezetes volt a 2024. április 19-én megrendezett a Társadalmi integrációról másként című programsorozat negyedik eseménye, amely a Sors/Képek – Roma életutak dokumentumfilmen című kötet bemutatója is volt. A könyv alapját a „Kik vagyunk... és miért?” címmel jegyzett dokumentumfilm-sorozat képezte, amely a Debreceni Egyetemen működő roma szakkollégiumban készül 2012 óta. A kötet szerzői, Biczó Gábor és Szabó Henriett a könyv elméleti és gyakorlati vetületéről, valamint a dokumentumfilm-sorozat háttéréről beszéltek előadásaikban. A „Kik vagyunk... és miért?” filmek főszereplői olyan roma származású egyetemisták, akik személyes történeteiken keresztül mintaként állnak a hozzájuk hasonló sorsú fiatalok előtt. A hallgatóság a filmsorozat harmadik és negyedik szériájának részeiből összeállított válogatás megtekintését követően a kötetben feldolgozott nyolc epizód szereplőivel rendezett közönségtalálkozón vehetett részt. A filmek főhősei beszéltek arról, hogy a forgatások befejezését követően milyen életpályáját futottak be.

Fontos és többek által megfogalmazott tapasztalat, hogy a roma

származás olyan állandó stigma, ami a munkavállalást mind a mai napig hátráltató tényező. Az esemény zárásaként a Sors/Képek kötetben megjelent kísérőtanulmányok szerzőivel került sor kerekasztal-beszélgetésre.

2025 áprilisában a Péli-est rendezvény keretein belül Imola és én címmel filmbemutatót tartott a szakkollégium. A film alkotói Biczó Gábor és Szabó Henriett. Meghatottan nézte a szakkollégiumi közösség a filmet, hiszen hallgatótársukról készült az alkotás. A filmet kerekasztal-beszélgetés követte, melyen az alkotókon kívül a film főszereplője, Márton Zsuzsanna és társszakkollégiumokból érkezett vendégek is részt vettek.

2025 októberében a szakmai rendezvény vendége, szakkollégista alumni hallgatónk, Borsos Tamás volt. Első kötetének megjelenése alkalmából beszélgetett Tamással Bódis Zoltán szakkollégiumi munkatárs, irodalmár, nem csak a szerző irodalmi munkásságáról, hanem életútjáról is. Betekintést nyerhettek a résztvevők abba a megküzdés történetbe, ami a gyermekvédelmi szakellátásból kiemelkedve és a hátrányos családi helyzet ellenére sikerre vitte életpályáját. A rendezvényen levetítésre került az a film is,, ami Tamásról készült hallgató korában. A műsort színesítették megzenésített versei, melyek nagy közönség sikert arattak a hallgatóság soraiban.





Talentum tehetségkutatás vetélkedő

Első félév végén a szakkollégium rendszeresen megrendezi a Talentum tehetségkutatás vetélkedőt. A Lippai Balázs Roma Szakkollégium Talentum modulja keretében tartott vetélkedőkön a jelentkező egyetemista és középiskolás fiatalok számot adhatnak ismereteikről, illetve bemutathatják, hogy a roma kultúra mely területein rendelkeznek figyelemre méltó talentumokkal.

A 2024. év programjának középpontjában a hagyományos cigány népzene, az autentikus hangszerek használata és az aktív zenélés állt. Vendégként részt vett a Lippai Balázs RSZK alumni hallgatója, Rézműves Márk 'Bobby', aki a zsűri munkáját is segítette, emellett előadóként és a versenyző diákok mentoraként is számíthattunk rá. A versenyre nyolc középiskolából 13 csapat jelentkezett, de a váratlan közlekedési nehézségek miatt 11 csapat érkezett meg. A nap kezdetén Rézműves Márk 'Bobby' vezetésével alakult alkalmi zenekar a jelenlévő középiskolás diákok és a hallgatóink, Balázs Sándor 'Herceg' kiváló közreműködésével a „Gelem, gelem” és a „Zöld az erdő” eléneklésével indult. Dr. Bódis Zoltán modulért felelős oktató állította össze a feladatokat az idei évben is: a próbák egyfelől a versenyzők tárgyi tudását, népismereti jártasságát vizsgálták (népzenei vándorút, híres roma származású muzikusok felismerése, zenei kvíz, hangszerismeret, roma kézművesség), másfelől játékos feladatokon (lófogó, patkódobás, sátorállítás, kanalazás, kannázás, szájbőgőzés) keresztül mindenki részese lehetett a hagyományos roma népi világ megidézésének.

A 2025. év novemberében tartott rendezvényre 14 középiskolából és egy szakkollégiumból érkeztek a csapatok, összesen 15 csapat, közel 70 résztvevővel vett részt a vetélkedőn. Az idei év programjának központi témája a roma származású költők és a roma költészet volt. A verseny díszvendége a Lippai Balázs Roma szakkollégium

alumni hallgatója, Borsos Tamás volt, akit a résztvevők előadóként és szakmai segítőként is köszönthettek. A feladatok a kreativitást és az irodalmi érzékenységet, valamint a hagyományos roma foglalkozások, népszokások jellegzetes elemeit helyezték fókuszba.



A csapatok bemutatkozása valójában 15 roma származású költő rövid bemutatását jelentette, ugyanis a csapatok egy-egy híres roma költő nevét viselték. Ehhez kapcsolódott az a kreatív feladat is, amelyben a versenyzők montázs technikával illusztrálták az adott költő egy kiválasztott versét. A plakátok és a vizuális koncepció bemutatása mellett versmondás, ének, illetve egy roma költő versének vizuális megjelenítését szabadon választhatták a csapatok. A feladatok között szerepelt a szópárosító, Borsos Tamás verséből készült vers-puzzle, valamint adott szempontok szerinti saját versszövegek megfogalmazása. A legjobban sikerült versekből Borsos Tamás felolvasott, illetve a versenyző diákok számára értelmezett és értékelt: a közös együttlét fontos pontja ez, mert így olyan fiatalok is kedvet kaphattak az alkotáshoz, akik korábban nem foglalkoztak irodalommal, költészettel. A feladatok során számos figyelemre méltó, egyedi diák alkotás született.





Szakmai konferencia

Évente egy alkalommal rendezünk szakmai konferenciát. A konferencia célja, hogy láthatóvá tegye az alkalmazott társadalomtudományi szemléletű kutatásaink eredményeit és ezzel a Szakkollégium közvetlen hatáskörnyezetén túlmutató pozitív befolyást fejtsen ki az integrációval kapcsolatban kialakult társadalmi diskurzusra.

A konferencia egyik célja, hogy az „Hazai társadalmi és kulturális tér terepkutatás” modul keretében végzett kutatási tevékenység szakmai tapasztalatait, eredményeit bemutassa. A konferencián többek között a kutatásokban érintett hallgatók és oktatók tartanak előadásokat. Másrészt a konferencia teret kínál arra, hogy a szakkollégista hallgatók és a szakkollégium működésben tevékeny szakemberek egyéb kutatási tevékenységüket bemutassák. A tudományos szakmai alkalomra a társ-szakkollégiumok hallgatóit és oktatóit is meghívjuk, amint a partner intézmények és középiskolák szakembereit és érdeklődő diákjait is invitáljuk. Törekszünk arra, hogy a konferencián elhangzott előadások tanulmány változatát nyomtatott vagy elektronikus formában tegyük közzé.

Legutóbb, 2025. november 21-22-én a Gyermekeknevelési és Gyógypedagógiai Kar harmadik alkalommal szervezte meg a Lippai Balázs Roma Szakkollégiummal közösen a Kihívás és/vagy Esély - Romák Integrációja Európában nemzetközi konferenciát. Két napon át a romák szociokulturális és gazdasági beilleszkedési lehetőségeiről tanácskoztak a szakterület elismert hazai és külföldi kutatói. Tizenhárom – köztük három angol nyelvű – szekcióban csaknem hetven előadás hangzott el a témában többek között az antropológia, a néprajz, a pedagógia és az egészségtudományok megközelítésében. A DE GYGYK oktatói és roma szakkollégista hallgatók is több szekcióban mutathoztak be tudományos előadásukkal.



Közösségünk

A közösséghez tartozás nem csupán azt jelenti, hogy „ott vagyunk”, hanem azt is, hogy számítunk másokra, és mások is számítanak ránk. Ez együtt jár azzal, hogy felelősséget érzünk egymás iránt, részt veszünk a közös életben, segítjük egymást, együttműködünk, és betartjuk a közös szabályokat. Mindezek mellett általában kialakul bennünk az az érzés is, hogy „ide tartozom”. A szakkollégiumi létszám ebben a tanévben 41 fő. A szakkollégiumi hallgatóság többségében a Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar hallgatói közül került be – óvodapedagógus, nemzetiségi óvodapedagógus, gyógypedagógia és szociálpedagógia képzésben vesznek részt nappali és levelező tagozatról. Kisebb részben csatlakoznak más karról is hallgatók – ebben a tanévben vegyészmérnök és informatikus hallgatók vesznek részt a szakkollégium életében. A hallgatóink bemutatkozásuk során a szakkollégiummal kapcsolatos élményeikről és a szakkollégiumhoz való kötődésükről vallanak az általuk megfogalmazott sorokban.



Szakmai megvalósítók

A szakkollégium vezetése



Prof. Dr. Biczó Gábor

szakkollégium szakmai vezető
Cigány kulturális identitás és
hagyományok modulvezető
DE GYGYK dékán-helyettes
Társadalomtudományi Tanszék vezetője,
egyetemi tanár



Dr. Gortka-Rákó Erzsébet

szakkollégium szakmai koordinátor,
Önkéntesség modulvezető
DE GYGYK dékán, Szociálpedagógia
tanszék vezetője, főiskolai tanár



Hanó Csaba

gazdasági vezető
DE GYGYK gazdasági vezető



Láda Tünde

szakkollégium hallgatói és alumni közös-
ség szervező, mentor, Lippai klub és Alumni
nyílt nap modulvezető DEENK Pedagógiai
Könyvtára, könyvtáros



Vargáné dr. Nagy Anikó

szakkollégium tanulmányi vezető,
Önkéntesség és Középiskolai kapcsolattar-
tás modulvezető
DE GYGYK Gyermeknevelési Tanszék,
egyetemi docens

Mentorok és segítők



Balla Gyula

Karrier tanácsadás modulvezető
Pszichológus, tréner



Balogh Beáta

mentor
DE Gyakorló Óvoda intézményvezető



Dr. Bódis Zoltán

Csenki est modulvezető
Szent József Gimnázium igazgatója,
tanár



Dr. Fenyő Imre

mentor,
Professzionális kommunikáció modulve-
zető
DE GYGYK Gyermeknevelési Tanszék,
egyetemi docens



Kovácsné Fazekas Mónika

Önkéntesség modulvezető
DE Gyakorló Óvoda, intézményvezető
helyettes



Mészárosné Gupcsó Tímea

mentor
DE GYGYK Gyógypedagógiai Intézet,
mesteroktató



Dr. Mező Katalin

mentor,
Tanulás tanulása modulvezető
DE GYGYK Gyógypedagógiai Intézet,
főiskolai docens



Dr. Nagy Éva

Jogi- és gazdasági alapismeretek
modulvezető
DE GYGYK Dékáni hivatal, hivatalvezető
Tanulmányi osztály, osztályvezető

**Nagygyőryné Kerti Ibolya**

Lovári nyelv modulvezető
DE GYGYK Társadalomtudományi
tanszék, mesteroktató

**Orosz Mária Mónika**

Ügyintéző
DE GYGYK, ügyvivő-szakértő

**Dr. Pálfi Sándor**

Inkluzív és hátránycsökkentő
pedagógia modulvezető
DE GYGYK Gyermeknevelési Tanszék,
főiskolai tanár

**Dr. Rábai Dávid**

mentor
DE GYGYK Gyermeknevelési Tanszék,
adjunktus

**Dr. Szabó Henriett**

mentor,
Schiffer Pál filmszakkör modulvezető
kulturális és vizuális antropológus,
dokumentumfilm-készítő
DE BTK Néprajz nem önálló tanszék,
adjunktus



Szecskó János

Érdekvédelem modulvezető
DE GYGYK Szociálpedagógiai Tanszék,
mesteroktató



Dr. Szerdahelyi Zoltán

Egészségtudatos életmód
modulvezető
DE GYGYK Komplex Művészeti és
Egészségnevelés Tanszék,
tanszékvezető, adjunktus



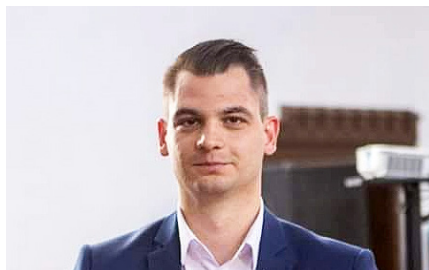
Szóllósi Tamás

mentor
DE GYGYK Gyermeknevelési Tanszék,
tanársegéd



Dr. Tóth Norbert

mentor, Hazai társadalmi és kulturális
tér terepkutatás
és Angol nyelv modulvezető
DE GYGYK Társadalomtudományi
Tanszék, adjunktus



Varga József

Magyar kulturális identitás és
hagyományok modulvezető
Sillye Gábor Művelődési Központ és
Közösségi Ház, vezető
Bocskai Néptáncgyűttes, művészeti
vezető

Hallgatóink a 2025/2026. tanévben



Abaházi-Varga Benjámin Gyula

Szociálpedagógia BA szakos hallgatóként tanulok és Debrecenben élek, innen járok be az egyetemre is. A szakkollégiumról ismerősökön keresztül szereztem tudomást. Úgy döntöttem, hogy a roma közösség iránti kötődésem miatt szeretnék csatlakozni. 2024 óta vagyok a szakkollégium tagja.

A szakkollégiumban kapott feladatok során szívesen veszek részt különféle kreatív tevékenységekben. A modulok közül jelenleg a lovári modult kedvelem a legjobban, mivel régóta szerepel a terveim között a cigány nyelv elsajátítása. A nyelvtudás segítségével az a célom, hogy ezzel is közelebb kerülhessek a saját kultúrámhoz. Az eddigi élményeim közül a nemrég megrendezett, 2026-os farang volt a legemlékezetesebb számomra, mert nagyon jó volt látni, hogy roma és nem roma szakkollégisták együtt tudtak nevetni és játszani.

**Antal Krisztián**

Jelenleg szociálpedagógia szakos elsőéves hallgató vagyok. Debrecenben lakom, kollégista vagyok. 2023-ban jelentkeztem a szakkollégiumba.

Erről a lehetőségről egy volt hallgatótól hallottam. Elmondta, hogy milyen jól érezte magát, rengeteg segítséget kapott és anyagi támogatást is kapott. Ezért döntöttem úgy, jelentkezek.

Zenei tehetséggel tudtam színesíteni a szakkollégium életét leginkább.

A Lippai Szakkollégium egy remek lehetőség az egyetemen, hiszen több támogatást is nyújt. Sokat jelent számomra a mentori és anyagi segítségnyújtás. Fontos hogy egy remek csapat tagja lehetek. Nagyon jó, hogy az oktatókkal való közvetlenebb kapcsolat is támogató.

Az elmúlt évek élményei közül legszívesebben a kirándulásokra emlékszem, amit leginkább ki tudok emelni, ezen kívül a születésnapok megtartása és új emberek megismerése.



Balázs Benjamin

Nemzetiségi óvodapedagógus hallgató vagyok, elsőéves. Mátészalkán élek, onnan járok be az egyetemre.

Azért jelentkeztem 2025-ben a szakkollégiumba, mert korábban is sok jót hallottam róla a testvéremtől és az ismerőseimtől. Úgy éreztem, hogy ez egy jó közösség, ahol fejlődhetek és új élményeket szerezhetek.

A szakkollégiumban leginkább a tánc és a zene terén tudom kibontakoztatni a tehetségemet. Szeretek közösségben szerepelni, aktívan részt venni a programokban, és kreativitásommal színesíteni a szakkollégiumi életet.

A szakkollégium nagyon sok közös élményt, emlékezetes pillanatot és segítséget adott számomra, ezért jó lippaisnak lenni! Sok új emberrel ismerkedhettem meg, és támogató közösségre találtam. Kedvenc moduljaim azok, amelyekben kreatív feladatok, közös programok és gyakorlati tapasztalatok is helyet kapnak.

A legemlékezetesebb élményeim azok voltak, amikor együtt dolgoztunk és szerepeltünk különböző rendezvényeken.

Az itt megszerzett tudást és tapasztalatokat a diploma megszerzése után is hasznosítani tudom majd a pedagógusi munkám során, főleg a kommunikáció, az együttműködés és a közösségépítés területén. A jövőre nézve azt javasolnám, hogy még több közösségi program, kreatív foglalkozás és hallgatói esemény legyen, mert ezek még jobban összekovácsolják a közösséget.



Balázs Sándor 'Herceg'

Egy kis faluból, Hodászról érkeztem. Jelenleg nemzetiségi óvoda-pedagógus szakon tanulok, elsőéves hallgatóként. Korábban kollégista voltam, jelenleg levelezős képzésen veszek részt. 2020 óta vagyok tagja a roma szakkollégiumnak. A szakkollégiumról már középiskolás koromban is tudtam, hiszen a bátyám is szakkollégista volt, illetve több rokonom is. Számomra így nem is volt kérdés, hogy én is ezt az utat szeretném választani.

Leginkább a zenei érzékemmel és tudásommal tudom színesíteni a szakkollégium életét.

Nemcsak rendezvényeken, hanem a mindennapokban is jelen van nálam a zene, ami sokszor összehozza a közösséget. Emellett szívesen veszek részt közösségi programokban, és igyekszem aktívan hozzájárulni a jó hangulathoz. Számomra a szakkollégium leginkább lehetőséget adott. Lehetőséget arra, hogy egy jobb életet építsek magamnak, fejlődjek, és megmutathassam, mire vagyok képes. Lehetőséget adott arra is, hogy olyan társakat és segítőköt találjak, akik végigkísérnek az egyetemi éveim során. Egy befogadó, támogató közösség részévé válhattam, ahol nemcsak a szórakozás, hanem az egymás segítése is nagyon fontos. A kedvenc modulom a Csenki est, mert itt a zene és a dráma is megjelenik, ami közel áll hozzám. Ugyanakkor minden modul fontos, mert mind hozzájárul a fejlődésünkhöz. A legkedvesebb emlékeim a közös utazásokhoz és kirándulásokhoz kötődnek. Nehéz lenne egyetlen élményt kiemelni, mert mindegyik különleges volt számomra. Ezen az alkalmakon tapasztaltam meg igazán, hogy mennyire jól tudunk együttműködni, milyen erős csapatot alkotunk. Ezek az élmények megerősítettek abban, hogy jó helyen vagyok, jó emberek között. A jövőben azt szeretném hasznosítani, amit itt tanultam: hogy segítsen a kollégáimat, támogassam az embereket, és büszke legyek arra, aki vagyok. Úgy gondolom, hogy a szakkollégiumi lehetőségek sorában a mentor szerepe kiemelten fontos, ezért érdemes lenne még nagyobb hangsúlyt fektetni rá. A mentor az a személy, aki végigkíséri a tanulmányainkat, segít a nehézségek leküzdésében, és irányt mutat a fejlődésben.

**Bálint Anita**

Óvodapedagógus szakra járok, jelenleg a 4.félévemet végzem. Tornyospálcán élek, Szabolcs megye egyik kis településén, és tekintve a távolságot – hisz 100 km-re lakom az campustól –, kollégista vagyok a kezdetektől fogva. A szakkollégium tagja 2025 őszétől lettem, jelenleg első éves szakkollégista vagyok. Több szaktársam is a Szakkollégium tagja, sokat meséltek a közösségi programokról, élményekről és játékokról. Úgy éreztem, nekem is ott a helyem, és kifejezetten sokat fejlődtem a hónapok során, hisz egy visszahúzó, nehezen ismerkedős típus vagyok – a szakkollégium viszont segített megnyílni, új barátságokat kötni, új dolgokat kipróbálni. Nagyon sok csapatépítő játékot tanultam, amiket be tudok vinni majd az óvodába és hasznosítani tudom a diplomaszerezés után – emellett olyan emberek történeteit ismertem meg, akiknek hála új tapasztalatokkal gazdagodtam én magam és, érzékenyedtem és ez segítségemre lesz majd a későbbi óvodai munkám során. Pont ezért is a kedvenc modulom az Alumni nyílt nap, mellette pedig a Tanulás tanulása, ami segítséggel volt abban, hogy kevésbé legyek stresszes egyes vizsgák alkalmával.



Balog Katrin

Nemzetiségi óvodapedagógus szakon tanulok. Szabolcs-Szatmár-Bereg megyéből érkeztem, Nyírbélteken lakom.

Azért szerettem volna roma szakkollégista lenni, mert sok lehetőséget tartogat számunkra, és a szakkollégium közössége mindenkit szeretettel fogad. 2025 óta vagyok a Roma Szakkollégium tagja, és kollégistaként veszek részt a közösség életében. A közösség bátorítást nyújt, ami számomra nagyon fontos. Különböző emberekkel találkozhatunk, jobban megismerhetjük egymást, és bár nem ugyanazon a szakon vagyunk, mégis tudjuk egymást segíteni és erősíteni abban, amiben éppen kevésbé vagyunk jók. Kikapcsolódásként élem meg a Lippai Klub beszélgetéseit és a csoportos játékokat is. A szakkollégiumi életet cigány táncudásmal tudom színesíteni, amikor alkalom adódik. Nemzetiségi óvodapedagógus hallgatóként, valamint szakács végzettséggel a főzés is közel áll hozzám, amit már gyerekkorom óta nagyon szeretek. A Csenki est az egyik kedvenc programom, különösen értékelem tanár úr pozitív hozzáállását és azt, ahogyan a modulokat tartja – ez mindig jó

hangulatot teremt, ami számomra is feltöltő élmény. Szakkollégiumi éveim alatt legszívesebben azokra a közös élményekre emlékszem vissza, amikor nemcsak szakmailag, hanem emberileg is közelebb kerültünk egymáshoz. A legemlékezetesebb pillanatok számomra a közös programok, beszélgetések és együtt töltött idő, amelyek során igazán megéltük a közösség erejét. Ezek az élmények sokat adtak nekem, és a későbbiekben is szeretném kamatoztatni mindazt, amit itt tanultam: a kommunikációt, az együttműködést és az egymás iránti nyitottságot.

A jövőre nézve azt javasolnám, hogy a szakkollégium őrizze meg ezt az összetartó és támogató közösséget. Emellett jó lenne még több közös program és szakmai lehetőség, ahol tovább fejlődhetünk és még jobban megismerhetjük egymást. Fontosnak tartom, hogy az új tagok is hamar otthon érezzék magukat ebben a közösségben.

**Balogh Anikó**

Nemzeti Óvodapedagógus szakra járok, elsőéves hallgató vagyok. Nyírmihálydiban élek, ezért kollégista vagyok. Azért szerettem volna szakkollégista lenni, mert fontos számomra a közösségben való munka és a közös fejlődés. Gimnáziumi éveim alatt hallottam erről a lehetőségről, így a 2025/2026 tanév elején beadtam a jelentkezésemet és felvételt nyertem.

A szakkollégium sok élményt és baráti kapcsolatokat ad. Lehetőséget teremt arra, hogy nyitottabbakké váljunk a közösségben átélt élmények révén és így személyiségünk fejlődhessen. A modulok közül a Magyar kulturális identitás és hagyományok modult szeretem a néptánc tanulás miatt. A közösen átélt élmények mindegyikére szívesen emlékszem vissza, különösképpen a csapatfeladatok a legemlékezetesebbek.

Az itt szerzett tudást és tapasztalatokat a szakmai pályámon is tudom majd hasznosítani.

**Balogh Jázmin**

Középiskolás koromban nagyon sokat hallottam a Lippai Balázs Roma Szakkollégiumról, hogy milyen jó a közösség, és milyen jó programokat csinálnak. Konkrétan az egyetemre járó egyik testvérem beszélt róla, ő ajánlotta. Így jelentkeztem és 2025 szeptemberétől vagyok tagja a szakkollégiumnak. Nemzetiségi óvodapedagógus szakra járok. Nyírmihálydiban élek. Kollégista vagyok. Nem igazán mutattam még be a tehetségem, mert kissé visszahúzódó vagyok, de igyekszem mindenben részt venni. Ezért is jó lippaisnak lenni, mert egy támogató közösség tagja lehetek, ahol fejlődhetek és új barátokat szerezhetek. A szakkollégium közösséget, fejlődési lehetőséget és sok új tapasztalatot adott nekem. Nincs kedvenc modulom, mindegyik jó, mindegyiken jól érzem magam. Nyolc hónapja vagyok még itt, az eddig átélt események közül a Mikulás estére gondolok vissza a legszívesebben, de minden eddigi élmény nagyon jó volt, nem tudok külön kiemelni egyet. A szakkollégiumban szerzett tudást a későbbi munkám során is jól tudom hasznosítani.

**Balogh Noémi Karolin**

A közösség és a fejlődési lehetőségek miatt jelentkeztem a szakkollégiumba. Erről a lehetőségről még középiskolában, egyetemi tájékoztatókon hallottam. 2025 szeptemberétől, elsőéves hallgatóként vagyok a szakkollégium tagja. Óvodapedagógus szakon, nemzetiségi óvodapedagógus szakirányon tanulok. Nyírmihálydi-ból érkeztem, jelenleg kollégistaként élek.

Mivel szeretek táncolni, ezzel is igyekszem színesíteni a közösségi életet, és szívesen veszek részt olyan programokon, ahol lehetőségem van megmutatni a tánctudásomat.

Az összetartó közösség és a sok program miatt jó lippaisnak lenni, ezért nincs kifejezett kedvenc modulom – mindegyiket szeretem. Leginkább a közös programokra és élményekre emlékszem vissza szívesen. A megszerzett tapasztalatokat és közösségi élményeket a jövőben is hasznosítani tudom.

**Balogh Zsanett Evelin**

Második éve vagyok a szakkollégium tagja, és óvodapedagógus hallgatóként tanulok. Nyírmihálydiből érkeztem és jelenleg kollégistaként élek. A szakkollégium lehetőségéről a testvéreimtől hallottam, ők ajánlották nekem. 2024-ben jelentkeztem a felvételire. Azért szerettem volna csatlakozni, mert nagyon tetszett, hogy az egyetem mellett egy összetartó, támogató közösség alakul ki, ahol mindenki elfogadja a másikat olyannak, amilyen. A tanárok kedvesek és megértőek. Számomra a szakkollégium egy olyan közösséget adott, ahol befogadnak és támogatnak. Amikor bekerültem, még alig ismertem valakit, de már az első szakkollégiumi hétvégén ez teljesen megváltozott, és hamar otthon éreztem magam.

A legemlékezetesebb élményem a nemrég megrendezett farsangi vetélkedő volt, ami nagyon jól sikerült - sokat nevettünk, és igazán jó hangulatban telt.

A diplomaszerzés után leginkább az itt megszerzett együttműködési és csapatmunkára épülő tapasztalatokat fogom tudni hasznosítani.

**Bede Boglárka**

Ózdról érkeztem az egyetemre, gyógypedagógiát tanulok, és kollégistaként élem a mindennapjaimat. A szakkollégium számomra egy új lehetőséget jelentett, amelyre a beiratkozás során figyeltem fel, és kíváncsiságom okán jelentkeztem is. 2023 szeptembere óta, immár harmadik éve vagyok a szakkollégium tagja. Jól érzem magam a közösség részeként, de inkább a háttérből, csendesebb jelenléttel kapcsolódom be. A szakkollégium segített abban, hogy jobban megismerjem a roma kultúrát és a hagyományokat. Egyetemistaként számos új lehetőséggel találkozok a szakkollégium által, emiatt is az önkéntesség modul a kedvencem. Nem kétséges, hogy az itt szerzett élmények és tapasztalatok meghatározó részei maradnak az életemnek.

**Bezeczký Enikő Zsófia**

Gyógypedagógiát tanulok az egyetemen. Szobon lakok, kollégista vagyok. Szerettem volna egy olyan lehetőséget, közösséget találni, ahol több emberrel lehet megismerkedni. Barátnőmtől Eddától és Arabellától hallottam a szakkollégiumi jelentkezésről. 2025 szeptembere óta vagyok a szakkollégium tagja. Az angol és rajztudásommal színesítem a szakkollégium életét. Az eltelt hónapok alatt a szakkollégiumi közösség részese lettem, jobban megismertem a roma kultúrát. A kedvenc modulom a tanulás tanulása, nagyon sok hasznos tanácsot kaptunk amit az egyetemen érvényesíteni tudok. Legszívesebben az Odeon Színházban A padlás című musical előadás közös megtekintésére emlékszem vissza. Az az alkalom lehetőséget teremtett arra, hogy jobban megtudtam ismerni egy szakkollégista társamat, és az előadás maga fantasztikus volt. Számomra azért fontos a szakkollégiumi lehetőség, mert a modulon szerzett tudásommal, leendő munkám során jobban megértem a roma származású gyermekek családi hátterét.

**Botos Izabella**

2020-ban kerültem be először a Lippai Szakkollégiumba, akkor megszereztem az első diplomámat szociálpedagógus képzésen, majd 2024-ben újra csatlakoztam. Óvodapedagógus szakon tanulok jelenleg. Mátészalka mellett élek, kollégista vagyok a távolság miatt. 2020-ban az egyik akkori szakkolista, Kovács Petrától hallottam, akivel egy faluban éltünk. Ő mesélt a szakkoliról és a közösségről, így nem volt kérdés, hogy csatlakozom. Azért szerettem volna szakkollégista lenni, mert szerettem volna új embereket megismerni, és minél több kapcsolatot kialakítani, illetve megismerni a romasággal kapcsolatban mindent. Fontosnak tartottam azt is később, 2024-ben, hogy segíthessek azoknak az új hallgatóknak, akik bekerülnek a szakkoliba, hogy kamatoztathassák tudásukat, akár a szakkoli, akár az egyetem területén. Jelenleg hallgatói képviselő vagyok a szakkollégiumban, ezzel tudom segíteni a hallgatótársakat, illetve gyakran járok előadást tartani is. Legutóbb a Szent László Katolikus Szakkollégiumban jártam, ahol szintén konferencián előadást tartottam. Illetve szeretek énekelni is, ezt a Vöröskeresztes

Mikuláson tudtam kibontakoztatni.

Rengeteg élményt szereztem kutatással, modulokkal kapcsolatban, illetve a külső helyszíneken (szakkollégiumi évnyitó). Sok olyan szakkollissal tartom jelenleg a kapcsolatot, akik más szakkollégiumban tanulnak, így számomra ez egy nagyon jó élmény. Modulok közül a Tanulás tanulását szerettem nagyon, mert sok hasznos információt kaptam tanulással kapcsolatban, illetve a Professzionális kommunikációt és a Lippai klubokat, hiszen itt van esélye a koliban lévő hallgatóknak kicsit összeülni, játszani, esetleg segíteni, ha valami olyan program/rendezvény van.

A szakkollégiumi országos évnyitókra nagyon szívesen emlékszem vissza, hiszen azok olyan élmények voltak, amelyek nem gyakran vannak, mivel évente egyszer van lehetőség arra, hogy más szakkollégistákkal találkozzunk. Itt az esti rendezvények, amelyeket szerveztek, mindenhol kiemelkedő volt - Pécsett, és korábban Egerben egyaránt. Kiemelném még a kutatásokat, amelyek nagyon emlékezetesek maradtak, mert nagyon sok tapasztalatot lehet szerezni. A romasággal kapcsolatban szerzett tudásomat tudom tovább vinni, illetve a kutatások által szerzett tapasztalatokat.

**Farkas Zsolt**

Egy ismerősömtől hallottam a Lippai Balázs Roma Szakkollégiumról, már akkor tudtam, hogy szeretnék a tagja lenni, 2023 szeptemberében sikeresen felvételiztem. Utólag azt mondom, hogy jó döntés volt: nemcsak szakmailag ad sokat, hanem a közösségi élethez is sokat hozzátesz. Itt valódi barátokra találtam, és olyan közösségre, ahol mindig lehet valakihez fordulni. Mivel Hajdúböszörményben élek, így aktívan részt veszek a programokon. Ennek köszönhetően nagyon sok élménnyel gazdagodtam, amikre mindig jó érzés visszagondolni. Ha egyet kellene kiemelnem, akkor a 2024-es gyulai kirándulást mondanám. Ez az alkalom igazán közel áll hozzám, mert ez alkalommal igazán összekovácsolódott a közösségünk. A gyulai nevezetességek felfedezése mellett az esti játékok, a közös sütés és a fotóverseny mind hozzájárultak ahhoz, hogy még inkább egy csapat legyünk. Szabadidőmben szeretek főzni, így örülök, hogy a szakkollégiumban erre is van lehetőség – például a közös bográcsolások során. Ezek az alkalmak azért jók, mert nem csak finom ételek készülnek, hanem mert ilyenkor is együtt van a közösségünk. Számomra a szakkollégium nem csak egy közösség, hanem egy összetartó társaság, amely már-már egy nagy családot alkot.

**Fedorca Boglárka Zsakin**

2023-ban jelentkeztem a szakkollégiumba. Jelenleg a Nemzetiségi Óvodapedagógus (cigány/roma) képzés hallgatója vagyok. Az egyetemi tanulmányaim kezdetén Hodászon laktam, nappali képzésre jelentkeztem, így ekkor a kollégiumba beköltöztem. Most levelező tagozaton folytatom a tanulmányaimat, és Biriben egy óvodában dolgozom pedagógiai asszisztensként. A szakkollégiumról olyan rokonaimtól hallottam, akik már korábban elvégezték a képzést. Sok pozitív tapasztalatot osztottak meg velem – különösen a programokat és a modulokat emelték ki –, ami felkeltette az érdeklődésemet. Különösen vonzó volt számomra, hogy egy új, ismeretlen környezetben is egy támogató közösséghez tartozhatok. A modulok közül kiemelném a Schiffer Pál filmszakkört és a Lippai Klubot. Lippaisnak lenni azért jó, mert a közösség tagjai minden helyzetben számíthatnak egymásra. A szakkollégiumi éveimből leginkább a közösségi élmények és a roma kulturális programok maradtak meg bennem. Ezek során nemcsak új ismereteket szereztem, hanem önmagamról és másokról is sokat tanultam.

A megszerzett tudást a nemzetiségi óvodapedagógusként tudom hasznosítani: segít a roma kultúra hiteles közvetítésében, az elfogadó szemlélet erősítésében, valamint a hátrányos helyzetű gyermekek támogatásában. A jövőre nézve fontosnak tartom, hogy a szakkollégium továbbra is hangsúlyt fektessen a közösségépítésre és a roma kulturális programokra, hiszen ezek jelentik a közösség legnagyobb értékét.



Fehér László

A Debreceni Egyetem Informatika Karának első éves Gazdaságinformatikus hallgatója vagyok. Nyírmadán élek egy kisebb településen, ebből adódóan kollégista vagyok. A Szakkollégiumhoz 2025 őszén csatlakoztam és azóta is aktív tagja vagyok. Párom szaktársaitól hallottam a Szakkollégiumról, hogy minőségi közösségi programokban és élményekben gazdagan telnek a modulhétvégék. Ennek hatására úgy éreztem, hogy nekem is tagja kell lennem ennek a közösségnek. Sok élményt és főleg szociális fejlődést.

szereztem amióta tagja lettem a Szakkollégiumnak, sokkal nyitottabb lettem és szereztem sok barátot. Egyik legjobb élményem az az egyik modulhétvégen megtartott konferencia volt.

Sok-sok csapatépítő játékon vettem részt, ami remek szórakozás volt számomra. Kedvenc modulom a Tanulás tanulása, mert egy csomó új tanulási módszert ismerhetek meg amit később kamatoztathatok a tanulmányaim során. Gazdaságinformatikusként célom értéket és valami maradandót teremteni a szakterületemen, és a nyílik rá lehetőségem ezt a szerzett tudást továbbadni.



Frájer Dzsénifer

Harmadik éve vagyok a szakkollégium tagja, és jelenleg óvodapedagógus képzésen tanulok. Hajdúböszörményben élek, így az egyetem könnyen megközelíthető számomra. A szakkollégiumról hallottam, mert édesanyám, aki óvodában dolgozik, sok pozitív visszajelzést kapott a hallgatóktól a kutatásokról, kirándulásokról és közösségi programokról, másrészt az egyetem egyik oktatója is felhívta a figyelmemet erre a lehetőségre.

Úgy gondolom, hogy a szakkollégiumban elsősorban a közösség összetartásában és támogatásában tudok kiteljesedni. Fontos számomra, hogy aktívan részt vegyek a közös programokban, segítsen a többieknek, és hozzájáruljak a jó hangulat megteremtéséhez. Szívesen veszek részt például a táncos programokban, a közös főzésekben, valamint örömmel vállalom szerepet különböző események megszervezésében is.

Nagyon közel áll hozzám a szakkollégiumi élet, hiszen rengeteg önbizalmat, magabiztosságot adott az egyetemi éveim alatt, emellett pedig értékes barátságokat is köszönhetek neki. Különösen szeretem a családi légkört, amely nemcsak a hallgatók között, hanem a hallgatók és az oktatók között is jelen van. A legkedvesebb emlékeim közé tartoznak a közös kirándulások és a kutatások, amelyek maradandó élményt nyújtottak számomra.

A szakkollégiumban megszerzett tudást a diploma megszerzése után is szeretném kamatoztatni. A kutatások során szerzett tapasztalatok, a közösségben való együttműködés, valamint a szervezési készségek mind hozzájárulnak ahhoz, hogy magabiztosabb és felkészültebb óvodapedagógussá váljak.

A jövőre nézve azt javaslom, hogy érdemes továbbra is nagy hangsúlyt fektetni a közösségépítő, a különböző évfolyamok közötti kapcsolatok erősítését célzó programokra.

**Frájer Kitti**

Nemzetiségi óvodapedagógia képzésre járok. Hajdúböszörményi, tehát helyi lakos vagyok. Nővéremtől hallottam a szakkollégiumról. Elmondta nagyon jó közösség, nagyon jók a programok, ez nagyon megtetszett nekem, illetve szerettem volna egy mentort, aki segít a tanulmányaimban. 2024 ősze óta vagyok tagja a szakkollégiumnak. Kreatívnak érzem magam, és úgy gondolom, hogy ötleteimmel és szervezőkészségemmel hozzá tudok járulni a kollégiumi programok színesítéséhez, legyen szó akár főzésről, táncról vagy más közösségi tevékenységekről. Szeretek irányítani, ugyanakkor jól együttműködöm másokkal is, és mindig igyekszem aktívan kivenni a részem a közös munkából. A szakkollégium sokat adott nekem: talpraesettebb lettem, magabiztosabban merem mások előtt beszélni, és sok új barátot, valamint oktatót ismerem meg. Kedvenc moduljaink a Lippai klub, Csenki est és a filmes óra, mert itt kibontakoztathatjuk a fantáziánkat, sok közös élményt szerzünk, és közelebb kerülünk egymáshoz. A szakkollégium éveim alatt legszívesebben a sok nevetésre, kirándulásra, sok sütögetésre

és a hajnalig tartó beszélgetésekre emlékszem vissza, mert ezek tették igazán emlékezetessé az itt töltött időt. Emellett sok új tapasztalatot szereztem, különösen a roma közösségekkel kapcsolatban, amelyeket a jövőben, a munkám során is szeretnék hasznosítani. Szeretnék több olyan programot kezdeményezni, amelyek közelebb hozzák egymáshoz az embereket, és több kirándulás, több kutatás, több színházba járás.



Gregóczki Mónika

Szendrőládon élek, szüleimmel és ikertestvéremmel, akik mindenben támogatnak és erőt adnak számomra, nélkülük nem tartanék ott, ahol ma vagyok. Jelenleg nemzetiségi óvodapedagógus képzésen tanulok. Bejárós hallgatóként veszek részt az egyetemi és szakkollégiumi életben, ami kitartásra és elhivatottságra tanít nap mint nap. 2025 szeptemberében nyertem felvételt a szakkollégiumba, amelynek már az első alkalmak során éreztem a különleges, befogadó légkörét. A szakkollégiumról több csoporttársamtól is hallottam, akik mindig nagy lelkesedéssel meséltek az itt szerzett

élményeikről. Kiemelték, hogy mennyi új tudással gazdagodnak, mennyire támogatják őket a fejlődésükben, és milyen összetartó, inspiráló közösség részesei lehetnek. Az ő biztatásukra és pozitív tapasztalataik hatására döntöttem úgy, hogy én is beadom a jelentkezésemet, hiszen egyre inkább éreztem, hogy szeretnék ennek a közösségnek a tagja lenni. Számomra minden egyes szakkollégiumi hétvége feltöltődést jelent. Már reggelente is tele energiával érkezem, mert tudom, hogy tartalmas, tanulságos és inspiráló programok várnak rám. A modulok nemcsak tudást adnak, hanem gondolkodásra is ösztönöznek, és segítenek abban, hogy fejlődjek szakmailag és emberileg egyaránt. A közösség rendkívül befogadó és összetartó, jó érzés ide tartozni. A szakkollégiumi élethez én is igyekszem aktívan hozzájárulni: szeretek programokat kitalálni, kezdeményezni, és örömmel veszek részt a közös eseményekben. A lippai klubok különösen közel állnak hozzám ezek az esték mindig nevetéssel, őszinte beszélgetésekkel és felszabadult pillanatokkal telnek. Olyan élmények ezek, amelyek hosszú távon is megmaradnak bennem, és ha visszagondolok rájuk, biztosan mindig mosolyt csálnak majd az arcomra.

A szakkollégium rengeteget adott számomra: önbizalmat, motivációt, új nézőpontokat és egy olyan közösséget, ahol számítok. Minden modulban találok valami értékeset, ami gazdagítja a tudásomat és formálja a személyiségemet. Külön szeretném kiemelni az oktatókat, akik előtt őszinte tisztelettel állok. Elhivatottságuk, közvetlenségük és az, ahogyan átadják a tudásukat, példaértékű számomra. A modulok nemcsak tanulságosak, hanem élményekkel teliek is, és mindig képesek arra, hogy motiváljanak, felvidítsanak és bátorítsanak a céljaim elérésében. Az itt megszerzett tudást a jövőben is szeretném hasznosítani. Fontos számomra az emberek megértése, támogatása és segítése, amely a hivatásomban is kiemelt szerepet kap majd.

A szakkollégiumban tanultak hozzájárulnak ahhoz, hogy empatis, nyitott és elhivatott szakemberré váljak. Ez az időszak nemcsak a tanulásról szólt számomra, hanem arról is, hogy megtaláljam a helyem egy olyan közösségben, ahol önmagam lehetek. Minden közösen megélt pillanat, nevetés és beszélgetés hozzátett ahhoz, aki ma vagyok. Hiszem, hogy amit itt kaptam tudásban, élményekben és emberi kapcsolatokban az elkísér a jövőben is, és mindig emlékeztetni fog arra, honnan indultam és mennyit fejlődtem ezen az úton.



Gregóczy Tiborné Mónika

Szendrőládon élek, Borsod-Abaúj-Zemplén megyében, férjemmel és két gyermekemmel. 2025 szeptemberében csatlakoztam a szakkollégiumhoz, ekkor nyertem felvételt, és már az első pillanattól kezdve éreztem, hogy egy különleges közösség részévé válhattam. Jelenleg nemzetiségi óvodapedagógus képzésen tanulok. Bejárás hallgatóként veszek részt az egyetemi és szakkollégiumi életben, ami számomra kitartást és elkötelezettséget is jelent.

A szakkollégiumról egy csoporttársamtól hallottam, aki mindig nagy lelkesedéssel mesélt az itt szerzett élményeiről, a közösség erejéről és azokról a lehetőségekről, amelyek nemcsak szakmailag, hanem emberileg is gazdagítják az embert. Ez keltette fel az érdeklődésemet, és hamar eldöntöttem, hogy én is szeretnék ennek a támogató és összetartó közegnek a tagja lenni.

A szakkollégiumi életben igyekszem aktívan jelen lenni és értéket adni a közösségnek. Hallgatótársaim között a legidősebbek közé tartozom, ezért sokszor érzem úgy, mintha egyfajta „anyai” szerepet is betöltenék, szívesen segítek tanácsokkal, meghallgatom őket, és támogatom őket nehezebb helyzetekben. Emellett örömmel veszek részt közös programokban, különösen a főzésekben, amelyek nemcsak a közös munka örömét adják, hanem erősítik az összetartozás érzését is. Nyitottságommal, empátiámmal, segítőkészségemmel és tapasztalataimmal igyekszem hozzájárulni a szakkollégium mindennapjaihoz.

Lippaisnak lenni számomra büszkeség és lehetőség egyben. A szakkollégium rengeteget adott nekem mint például: fejlődési lehetőséget, új ismereteket, önbizalmat, valamint egy olyan közösséget, ahol elfogadnak és támogatnak. Megtanított arra, hogyan működjünk együtt, hogyan figyeljünk egymásra, és hogyan erősítsük egymást a céljaink elérésében. Minden modul közel áll hozzám, hiszen mindegyikből új tudást és értékes tapasztalatokat szerezhetek. Ezek nemcsak a tanulmányaimat segítik, hanem a személyes fejlődésemet is.

A legszebb emlékeim közé tartoznak a közös kirándulások, a lippai klubestek és a kutatási programok. Ezek az alkalmak mindig különleges hangulatot teremtettek, és közelebb hoztak bennünket egymáshoz. A kutatási kirándulások során olyan élethelyzetekkel és történetekkel találkoztam, amelyek mélyen megérintettek, és új nézőpontokat adtak számomra. Ezek az élmények nemcsak tudást, hanem érzelmi gazdagodást is jelentettek.

Az itt megszerzett tudást a diploma megszerzése után is szeretném kamatoztatni. Különösen fontos számomra az emberek megértése, segítése és támogatása, amelyet a jövőben a hivatásomban is teljes mértékben alkalmazni fogok. A szakkollégiumban tanultak segítenek abban, hogy empatikusabb, nyitottabb és tudatosabb szakemberré váljak.

A jövőre nézve azt kívánom, hogy a szakkollégium továbbra is őrizze meg ezt az összetartó, támogató légkört, és minél több hallgató számára biztosítson fejlődési lehetőséget. Hiszem és tudom, hogy a szakkollégium értékei hosszú távon is meghatározóak maradnak mindannyiunk életében.



Kertész Gréta Fanni

Ismerősöktől és egy szakkollégista csoporttársamtól hallottam a szakkollégiumról, és már akkor éreztem, hogy ez egy olyan közösség, ahova szívesen tartoznék. 2025-ben csatlakoztam a szakkollégium tagságához. Különösen fontos volt számomra a támogató

légkör és a roma közösséghez való kapcsolódás lehetősége. A szakkollégiumban leginkább a kreatív oldalamat tudom kibontakoztatni. Mindig szívesen veszek részt olyan tevékenységekben, ahol együtt alkothatunk és fejlődhetünk. Lippaisnak lenni számomra egyet jelent az összetartozással, a közös célokkal és a szórakozással. A szakkollégium segített megismerni önmagamat. Rengeteg hasznos tudást és élményt kaptam. A közös programok és a barátaimmal töltött idő felejthetetlen emlék marad. A jövőre nézve azt javaslom, hogy a szakkollégium továbbra is őrizze meg ezt a támogató közösségi szellemet.



Kovács Emília Anna

Óvodapedagógus szakon, nemzetiségi óvodapedagógus szakirányon tanulok, harmadéves hallgató vagyok. Hajdúböszörményben élek, Jánkmajtisról érkeztem az egyetemre. Kollégista vagyok jelenleg.

A szakkollégiumi jelentkezésemben az ösztönzött, hogy tetszett az az elképzelés, mely szerint a Szakkollégium a roma és magyar

emberek közötti integrációval foglalkozik. Azért fontos ez számomra, mert a párom, illetve fogadott nevelt húgom is roma, és nem szeretem a megkülönböztetéseket. A Lippai Szakkollégiumról egy régebbi szakkollégistától hallottam, aki a párom barátja volt. 2023 szeptemberében nyertem felvételt a szakkollégiumba.

Tetszett, hogy sok programot szerveznek, melynek hatására barátokat szerezhetek, illetve ösztöndíjjal támogatnak minket az egyetemi éveink alatt. Ez számomra nagy segítséget jelent.

A modulok közül különösen kedvelem a Lippai Klubot, itt is, illetve egyes rendezvények során hasznos a kézműveskedésben való jártasságom, a kreativitásom, ugyanis nagyon szeretek alkotni, kedvencem például a karkötő fonás. Számomra különösen fontos, hogy a szakkollégium nagyon sok közösségi programot ad, amiket nagyon szeretek. Kirándulás, bowlingozás, társasjátékozás és még sorolhatnám. A szakkollégium egy családi légkört, barátokat és nagyon sok segítséget adott a számomra. Nekem a Lippai Klub, illetve a Terepkutatás a kedvencem. Szakkollégiumi éveim alatt a bálókra, a kutatásra, illetve a szakkolin kívüli plussz összejövetelekre a diákokkal emlékszem vissza a legszívesebben. Legemlékezetesebb élményem a Paszabi Terepkutatás. Nagyon sok jó ember életútját hallgathatjuk meg. Azok a gondolatok, tapasztalatok, amelyeket megosztottak velünk, diplomaszerezés után ez mind tanulság lesz a mindennapi életbe számomra.

**Kulina Viktória**

A Lippai Balázs Roma Szakkollégium tagja 2024. február elseje óta vagyok. Jelenleg a Debreceni Egyetem vegyészmérnök szakán tanulok, harmadéves hallgatóként. Tiszaújvároson élek, de tanulmányaim ideje alatt kollégistaként élek Debrecenben. Azért szerettem volna szakkollégista lenni, mert fontosnak tartottam, hogy egy támogató közösség részese lehessen, ahol nemcsak szakmailag, hanem emberileg is fejlődhetek. A szakkollégium lehetőséget ad arra, hogy mentorok segítségével tudatosabban építsem a jövőmet, valamint olyan programokon és képzéseken vegyek részt, amelyek szélesítik a látókörömet. Úgy érzem, hogy a szakkollégiumi életet elsősorban a nyitottságommal, együttműködési készségemmel és kitartásommal tudom színesíteni.

Lippaisnak lenni azért jó, mert a szakkollégium nemcsak szakmai fejlődést biztosít, hanem egy olyan közösséget is, ahol támogatjuk egymást és megosztjuk tapasztalatainkat. Számomra sokat jelent az a lehetőség, hogy különböző modulokon keresztül új ismereteket szerezhetek. A kedvenc moduljaim közé tartozik például a Csenki

est, az Alumni nyílt nap és a Schiffer Pál filmszakkör modul, mert érdekes témákat érintenek és lehetőséget adnak arra, hogy új nézőpontokat ismerjek meg. A szakkollégiumi éveim alatt leginkább a közös programokra, beszélgetésekre és a közösségi élményekre fogok emlékezni. Ezek az alkalmak nemcsak élményt adnak, hanem sokszor motivációt is a mindennapi egyetemi kihívásokhoz. Úgy gondolom, hogy az itt megszerzett tapasztalatokat és kapcsolatokat a diploma megszerzése után is hasznosítani tudom majd, akár a szakmai életemben, akár a közösségi szerepvállalásban. A jövőre nézve javasolnám, hogy a szakkollégium továbbra is szervezzen minél több közösségi és szakmai programot, valamint olyan előadásokat és workshopokat, amelyek segítik a hallgatók fejlődését és pályaaorientációját.



Lakatos Katalin

Nemzetiségi Óvodapedagógus levelező szakra járok, most vagyok végzős hallgató. Tiszadobon élek és innen is járok be az előadásokra, órákra. 2023-ban lettem tagja a szakkollégiumnak. A szakkollégiumról egy ismerősömtől hallottam és az ő ajánlására szerettem volna én is egy ilyen összetartó közösséghez tartozni.

Az első évben sokkal többet részt tudtam venni modulok, kirándulásokon. Sajnos ezután nagyon sok magánéleti gondom lett a fiam beteg lett hosszú időre és keveset tudtam eljáráni. Örültem, ha az órákra el tudtam menni, annak ellenére, hogy a szakkollégiumot is szerettem volna látogatni. De talán ez is a nehézség, ha az ember felnőttként jár főiskolára és családja van, hogy néha választani kell fontos dolgok között. Sajnálom, hogy nem úgy tudtam részt venni a szakkollégium életében, mint mások. A modulok közül Pálfi tanár úr modulja, az órái mindig sok lelki erőt adtak. Ezért is különösen emlékezetes maradt számomra, amikor Pálfi tanár úr nekem tartotta csak a modult, mert a többiek akkor éppen nem tudtak részt venni. Akkor az a beszélgetés nagyon nagy pozitív élményt hagyott bennem. Az első évben a gyulai kirándulás emléke is fontos számomra. Diplomaszerezés után magammal viszem a kollégiumban szerzett élményeket, és tapasztalatokat.

**Lengyel Angéla**

Egyeken élek a családommal. Szociálpedagógia szakon tanulok, jelenleg harmadéves hallgatóként. Az egyetemi tanulmányaim

ideje alatt kollégista vagyok Hajdúböszörményben, ami nemcsak a mindennapi bejárást könnyíti meg, hanem lehetőséget ad arra is, hogy aktívabban részt vegyek az egyetemi közösségi életben. Nem gondolkodtam korábban azon, hogy szakkollégista legyek egészen addig, amíg részt nem vettem egy nyári kiránduláson. Itt meghatározó élményt jelentett számomra Vargáné Nagy Anikó tanárnő bátorítása, aki úgy látta, hogy a szakkollégium sokat segíthet a fejlődésemben. Kiemelte a támogató közösség erejét, ahol lehetőségem nyílna kibontakozni. Ezt a pozitív benyomást tovább erősítette egy barátnőm is, aki mesélt az érdekes modulokról, programokról, az önkénteskedés fontosságáról, valamint az ösztöndíj nyújtotta lehetőségekről. Ezek a tapasztalatok és visszajelzések egyértelművé tették számomra, hogy érdemes élnem ezzel a lehetőséggel. 2024 őszétől vagyok a szakkollégium tagja.

Lippaisnak lenni számomra elsősorban egy támogató, befogadó és inspiráló közösséget jelent mind a hallgatók és az oktatók részéről, ahol fejlődhetek személyesen és szakmailag egyaránt és ahol valóban számít a jelenlétem. Több modult kedvelek, így nehéz lenne egyetlen kedvencet kiemelni. Különösen inspiráló számomra a „Csenki est”, ahol a cigány népmesék segítségével ismerhetjük meg a nemzetiség életét, hagyományait és szimbólumrendszerét. Az első évben a Tanulás tanulása órát is kiemelném, ahol játékosan, szerepjátékokon keresztül sajátítottuk el, hogyan érdemes tanulni, időt beosztani és hatékonyan vizsgázni.

Számos szép élményt szereztem az évek során, de ezek közül talán a legmeghatározóbb a paszabi terepkutatás volt. Ennek során lehetőségem nyílt közelebbről megismerni az ott élő roma emberek életkörülményeit, gondolkodásmódját és életútját.

Felemelő emlékként él bennem az is, amikor együtt énekeltünk a Parno Graszt zenekar néhány tagjával. Természetesen a kirándulások, a Lippai klubban töltött társasjátékozások, a beszélgetések, a színházi előadás, a cigány bál és a tanévnyitó mind-mind örökre

szóló emlékek maradnak. A szakkoliban megszerzett tudást és tapasztalatokat a diploma megszerzése után számos területen tudom hasznosítani. Elsősorban a kommunikációs és empatikus készségeimet tudom a leg jobban kamatoztatni, hiszen a szakkollégiumban megtanultam figyelmesen meghallgatni másokat, tudatosan kérdezni és érzékenyen reagálni különböző helyzetekben, ezek a képességek elengedhetetlenek a szociálpedagógusi munkában. A roma és magyar kultúrával, hagyományokkal kapcsolatos ismeretek, valamint a lovári nyelv alapjainak elsajátítása lehetővé teszi, hogy kulturálisan érzékenyen és hitelesen tudjak dolgozni a közösségekkel, és segítséget nyújtsak az identitás erősítésében, a befogadás elősegítésében. Az önkéntes tevékenységek és terepgyakorlatok során szerzett tapasztalatok révén megtanultam különböző korosztályokkal és szocializációs háttérrel rendelkező emberekkel dolgozni, ami a jövőben a csoportvezetésben, fejlesztő és támogató programok szervezésében, táboroztatásban egyaránt kamatoztatható.

**Magoss Adrienn**

Óvodapedagógus szakon tanulok, végzős hallgató vagyok. Hajdúdorogról érkeztem, az első évben onnan jártam be. A tanulmányaim második évében kollégista voltam, az utolsó évben pedig Debrecenből utaztam Hajdúböszörménybe. A szakkollégiumot egy ismerősöm, Martinek Boglárka ajánlotta, aki szintén ezen a szakon tanult és szakkollégista volt. Ő nagyon a figyelmembe ajánlotta ezt a lehetőséget, ezért adtam be a jelentkezésemet 2023-ban és felvételt is nyertem a szakkollégium közösségébe.

Jelenleg hallgatói képviselőként vagyok jelen a szakkollégium életében, ezt a szerepkörömet igyekszem felelősségteljesen betölteni. A szakkollégium számomra egy biztos pontot jelentett az egyetemi éveim alatt. Olyan közösségnek lehetek/lehettem tagja, ahol megtalálhattam azokat az emberi kapcsolatokat, amelyek meghatározóvá tették ezt az időszakot. Mindemellett szakmai fejlődést is nyújtott sok területen, és törekszem arra, hogy ezeket kamatoztassam a jövőben. A szakkollégiumi éveim alatt a

legemlékezetesebb élményeim közé sorolhatóak a közös főzések, a játékos Lippai klubok, az ibrányi kutatás és a kirándulások. Alapvetően a modulhétvégék is mindig tartogattak számomra különleges pillanatokat, ahol igazán érezhető volt a közösség ereje. A jövőre nézve tett javaslatom az az, hogy minden hallgató törekedjen ennek az értékes közösségnek a megőrzésére, és éljék meg minden pillanatát.



Márton Zsuzsanna

2023. szeptemberétől vagyok szakkolis. Az egyetemi képzések közül, nemzetiségi (cigány-roma) óvodapedagógus levelezős hallgató vagyok. Az egyetemre Tiszadobról érkeztem, s ott is dolgoztam a gyermekvédelmi központba. Jelenleg Nyíregyházán lakom, s onnan szoktam bejárni az egyetemre.

Én 2023 augusztusában jelentkeztem az egyetemre a pótfelvételin. Az elbeszélgetésen Dr. Pálfi Sándor tanár úr volt jelen, aki az első konzultáción közölte velem, hogy nekem szakkollégistának kell lennem. Nem tudtam, hogy mit foglal magába ez az egész,

de tudtam, hogy a tanár úr jót akar nekem, ezért beadtam a jelentkezésemet. A szakkollégium résztvevőit próbálom összekovácsolni, mivel 14-18 éves korosztállyal dolgoztam 20 évig, ezért nagyon jól szót tudok érteni a fiatalokkal. A szociális érzékenységeből kifolyólag erős a segíteni akarás bennem. Ezeket a szakkolis társaim tudják. Viszont ott a másik oldal is, hogy pozitív, példaértékű mintát mutatok a szakkolis társaknak, pl. átrán szervezzenek közös programokat, igyekezzenek helyt állni valakiért, vagy valamiért, önkéntes munkákat vállalni a közösségért.

Lippaisnak több okból jó lenni. Egy oltári jó közösség, rengeteg plusz tanulási lehetőség, a legjobb mentorok vannak a szakkoliban (akiket bármikor lehet hívni). Megerősít a szakkollégium abban, amiben hiszel, erősen támogatóak a mentorok. A modulok mindegyike csak gyarapította a tudásomat, mindet fel tudnám sorolni, de ha ki kell emelnem néhányat, akkor a legjobb a Schiffer filmszakkör, a kutatások és a Lippai klubok voltak.

A szakkolis éveim alatt amire szívesen visszaemlékszem a kirándulások, amelyek még jobban összekovácsolták a hallgatókat. Nagyon jó emlék Gyula: az esti szalonna-, és a mályvacukor sütése, csoportos pingpong bajnokság. A szakkolin belül azok a modulok számomra a legjobbak, ahol mindenki együtt volt.

A diplomaszerezés után, amit a szakkoliból viszek, az a hitem, amit még jobban megerősített a szakkoli, a plusz erő, ami nagyon fontos ebben az életben, a barátok és kapcsolatok erős bővítése.

**Nagy Miranda**

Nyírmihálydiból érkeztem az egyetemre, és bejárós hallgató vagyok. Szociálpedagógia szakon tanulok. Barátaim ajánlották a szakkollégiumot, és az ő tapasztalataik alapján kaptam kedvet a jelentkezéshez. Úgy gondoltam, hogy ez egy jó lehetőség arra, hogy fejlődjek, új embereket ismerjek meg, és egy támogató közösség részese legyek. 2023 óta vagyok a szakkollégium tagja.

Empatikus személyiségemnek köszönhetően könnyen kapcsolódom másokhoz, ami segítette a közösségi életben a beilleszkedésemet. Emellett rajzolással is szívesen hozzájárulok a szakkollégiumi programokhoz és hangulathoz. Lippaisnak lenni jó, mert egy összetartó és vidám közösséghez tartozhatok. Sok élményt adott számomra, és az egész légkör nagyon jó hangulatú, sokszor kifejezetten vicces is. Emiatt aztán legszívesebben azokra a közös programokra emlékszem vissza, ahol sokat nevettünk és jobban megismertük egymást. Az itt szerzett tapasztalatokat, különösen az emberekkel való bánásmódot és az együttműködést, a későbbiekben is jól tudom majd hasznosítani. A jövőben jó lenne még több olyan közösségi programot szervezni a szakkollégiumi életben, amelyek segítik az összetartást és még több élményt adnak a tagoknak.

**Pálkás Edda Anna**

Fejér megye szívéből, Beloianniszi-ról származom, jelenleg Nagylókon élek édesanyámmal, ezért a kollégiumban lakom. Jelenleg harmadéves gyógypedagógus hallgatóként tanulok. 2025 szeptembere óta vagyok a szakkollégium tagja. Azért jelentkeztem a szakkollégiumba, mert szerettem volna egy olyan közösséghez tartozni, ahol elfogadnak, valamint lehetőségem nyílik megismerni a roma kultúrát és nyelvet. Emellett a mentorálás lehetősége is nagy motivációt jelentett számomra. A szakkollégiumról és a modulokról szaktársamtól, Bellától hallottam először.

A szakkollégium sokszínűsége különösen közel áll hozzám, hiszen a modulok során lehetőségem van kibontakoztatni művészeti tehetségemet, valamint hasznosítani eddig megszerzett szakmai tudásomat is. A Lippai számomra egy olyan közösséget jelent, ahol otthon érzem magam, és ahol feltétel nélkül elfogadnak. Mindig bevonnak a közösségi életbe, és figyelembe veszik a véleményemet.

Kedvenc moduljaim közé tartozik a Cigány kulturális identitás és hagyományok, az Egészségtudatos életmód, valamint a

Csenki est. Az eddigi legkedvesebb emlékem a szakkollégiumi karácsony volt. Úgy érzem, hogy a későbbi munkám során mindazt hasznosítani tudom, amit itt tanulok, hiszen a modulok nemcsak szakmai felkészítést nyújtanak, hanem tovább erősítik bennünk az elfogadást és az empátiát is. Javaslatom a szakkollégium további fejlődésére, hogy érdemes lenne több kapcsolatot kialakítani más magyarországi, illetve akár nemzetközi szakkollégiumok hallgatóival is, közös programok és kirándulások szervezésével.



Pető Gvendolin

Jelenleg óvodapedagógus képzésre járok az egyetemen. Szentpéterszegről érkeztem, és az egyetemi éveim alatt kollégistaként élem a mindennapjaimat. A szakkollégiumnak 1 éve vagyok a tagja. Azért szerettem volna szakkollégista lenni, mert kerestem egy olyan szakmai és baráti közeget, amely segít túllépni a kötelező tananyagon. A lehetőségről az egyetemi hirdetményeken és hallgatótársaimon keresztül értesültem.

A tehetségem több oldalát is ki tudom bontakoztatni a szakkollégiumban, de leginkább a színdarabokban és a drámapedagógiai folyamatokban szeretnék tovább fejlődni. Úgy gondolom, hogy szinte minden kreatív területen feltalálom magam, így legyen szó rajzolásról, díszlet készítésről vagy közös alkotásról, szívesen veszek részt benne. Ezekkel a készségekkel, illetve az aktív jelenlétemmel igyekszem segíteni a szakkollégium munkáját és színesíteni a közösségi életet. Véleményem szerint azért jó lippaisnak lenni, mert bármi is történik velem a hétköznapiakban, amint megjelentem a szakkollégiumban, egy olyan családi hangulat fogad, amelyben minden feszültségem elvész. Ilyenkor már csak én vagyok és a „család”. Emellett a különböző foglalkozások és modulok is rengeteget adnak; különösen kedvelem a szakmai-művészeti modulokat, mert ezekben találom meg leginkább önmagam.

A szakkollégiumi éveim alatt eddig a közös szalonnasütésekre és a születésnapokra emlékszem vissza a legszívesebben. A legemlékezetesebb élményem az volt, amikor a tanárokkal együtt, közvetlen hangulatban tudtunk mulatni és ünnepelni. A diplomaszerzés után az itt megszerzett tudásból leginkább a közösség-szervező erőt, a kreatív szemléletmódot és a gyermekközpontú, drámapedagógiai alapokat tudom majd hasznosítani az óvodai munkám során. Jövőbeli javaslatom csupán annyi, hogy bár többen ismernék a szakkollégiumot, mert ez a közösség tényleg rengeteg kaput és lehetőséget nyit meg a hallgatók előtt.

**Petrovics Arabella**

Az egyetemre Baranyából érkeztem, és kollégista vagyok, ez lehetőséget ad arra, hogy aktívan részt vegyek a közösségi életben. Gyógypedagógia szakon tanulok.

Azért szerettem volna szakkollégista lenni, mert számomra egy biztos pontot jelent az egyetemi évek alatt. 2022-ben nyertem felvételt a Lippai Balázs Szakkollégiumba. Szakkolisként számos lehetőség nyílik meg előttünk és nem csak a tanulmányi kérdésekben kapunk segítséget, hanem a magánéleti nehézségekben is számíthatunk egymásra. A szakkollégiumban leginkább a kreatív oldalamat tudom kibontakoztatni. Nagyon szeretek táncolni és itt lehetőségem van arra, hogy fejlődjek benne, ezzel hozzájárulok a közösségi élethez. Emellett szívesen veszek részt közös programokon és eseményeken. Lippaisnak lenni azért jó, mert egy olyan közösséghez tartozhatunk, ami szinte egy nagy családként működik. A szakkollégium számos olyan lehetőséget biztosít, amely segíti az egyetemi életet és a személyes fejlődést. Különösen azokat a modulokat kedvelem, amelyek nagyon interaktívak.

A legemlékezetesebb élményem az volt, amikor először találkoztam a szakkollégium tagjaival, és megtapasztaltam, hogy mennyire befogadó közösség. A szakkollégiumban megszerzett tapasztalatokat az együttműködést, kommunikációt és a közösségben való aktív részvételt a diplomaszerezés után is jól tudom majd hasznosítani a munka során. A jövőre nézve jó ötletnek tartanám még több közösségi program és interaktív foglalkozás szervezését, amelyek tovább erősítik a szakkollégium összetartó erejét.



Ramocsa Marianna

Óvodapedagógus szakra járok. Debrecenben élek, és kollégista voltam minden évben. 2023 szeptemberétől vagyok tagja a szakkollégiumnak. A szakkollégiumba azért jelentkeztem, mert szerettem volna jobban megismerni a roma kultúrát, és egy támogató közösséghez tartozni. Egy volt szakkolisismerőstől hallottam erről a lehetőségről. A szakkollégiumban én kezelem a Lippai egyik social média felületét, az Instagramot. Igyekszem minden nagyobb eseményt megörökíteni a szakkollégium életéről. Nagy örömmel készítem és osztom meg ezeket a képeket és videókat.

A bejegyzéseket igyekszem úgy összeállítani, hogy aki, nézi annak is át tudjon jönni a pillanat, amit megörökítettem. A szakkollégium egy olyan közösséget, családot adott nekem, amit eddig talán soha nem kaptam, rengeteg segítséget, támogatást és barátokat köszönhetek neki.

A modulok közül a kedvencem Csenki est, a Lippai klub, és a terep-kutatás. Az itt töltött évekből legszívesebben a cigánybálokra, a kirándulásokra és a kötetlenebb dolgokra emlékszem vissza, ezekben a pillanatokban tudtam igazán jó beszélgetéseket folytatni, kapcsolatokat és barátságokat kialakítani. Diploma után amit magammal viszek az az, hogy tudom, hogy kitartással és támogatással bármi lehetséges, bármit elérhetek.



Rostás Gusztávné

2023-tól vagyok tagja szakkollégiumunknak. Nemzetiségi óvoda-pedagógus szakos levelezős hallgatóként tanulok. Nagyecseden élek

**Ruszin Jázmin**

2024-től, azaz már második éve vagyok a szakkollégium tagja, jelenleg óvodapedagógia szakon tanulok. Kárpátaljáról érkeztem az egyetemre, és kollégistaként élem a mindennapjaimat.

A szakkollégiumról a barátnőimtől hallottam először, akik sok jót meséltek róla, így én is kedvet kaptam a csatlakozáshoz. Nagyon szeretek ide járni, mert kiválóak a tanárok, támogató a közösség, és a mentorálás is kiemelkedő. Lippaisnak lenni számomra egyfajta kikapcsolódást és feltöltődést jelent a szürke hétköznapiakban. Több modult is szívesen látogatok, például az önkéntességet, amelyek sok új élményt és tapasztalatot adnak.

A szakkollégiumi éveim egyik legemlékezetesebb élménye az volt, amikor a konferencia megnyitóján táncoltunk, ami különösen meghatározó és örömteli pillanat marad számomra.

Sebők Amanda

Nemzetiségi óvodapedagógus szakos hallgató. Nyírmihálydiből érkezett egyetemi karunkra, levelező tagozaton folytatja tanulmányait. 2023 szeptemberétől tagja a szakkollégiumnak.

**Sebők Liliána Mária**

Tiszadadán élek, és kollégistaként veszek részt az egyetemi és szakkollégiumi életben. 2026 februárjában lettem a szakkollégium tagja, elsőéves hallgatóként a második félévben nyertem felvételt. Jelenleg nemzetiségi óvodapedagógia, cigány/roma szakiránnyal tanulok. A szakkollégiumról tanáraimtól és szaktársaimtól hallottam először. Az ő beszámolóik alapján egy érdekes, sok lehetőséget kínáló közösségnek tűnt, ahol nemcsak szakmailag lehet fejlődni, hanem új kapcsolatokat is lehet építeni. Úgy éreztem, hogy ez egy olyan közeg, ahol jól érezhetem magam, és ahol én is hozzá tudok tenni a közösséghez. Igyekszem mindenben aktívan részt venni. Erősségemnek tartom a jó kommunikációs és beszédképességet, hiszen korábban számos próza-, mese- és versmondó versenyen vettem részt. Emellett két hangszeren is játszom már több éve. Nagyon szeretek főzni, és a szabadidőmet legszívesebben a barátaimmal töltöm. Fontos számomra a közösség, ezért próbálok én is hozzájárulni ahhoz, hogy összetartó és támogató légkör alakuljon ki.

A Lippai klubok során eddig minden alkalommal pozitív élményekkel gazdagodtam. Ezek a foglalkozások mindig tanulságosak, és lehetőséget adnak arra, hogy új dolgokat tanuljak, valamint jobban megismerjem a társaimat. Ezek az élmények nemcsak szakmailag, hanem emberileg is sokat adnak. A megszerzett tudást és tapasztalatokat a későbbiekben, óvodapedagógusként is szeretném hasznosítani, különösen a közösségépítés és a gyermekekkel való kommunikáció terén. Bár még csak rövid ideje vagyok tagja a szakkollégiumnak, már így is sok élményt szereztem. A modulok közül mindegyiket érdekesnek találom, és szívesen veszek részt rajtuk, hiszen mindegyik hozzájárul a fejlődésemmhez. A jövőre nézve azt javasolnám, hogy továbbra is maradjanak meg ezek a közösségépítő programok, valamint legyen még több olyan alkalom, ahol a tagok aktívan bevonódhatnak, megmutathatják saját tehetségüket és erősségeiket. Hiszem, hogy egy ilyen támogató és inspiráló közösség nemcsak a jelenben ad élményeket, hanem a jövőnket is formálja, és hosszú távon meghatározó része marad mindannyiunk életének.

**Szerbák Zsuzsanna Mónika**

2023 óta vagyok a Lippai Balázs Roma Szakkollégium tagja. Jelenleg csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon tanulok nappali tagozaton. Bejárós hallgatóként minden nap busszal járok az egyetemre, így az utazás mára a mindennapjaim természetes részévé vált. A szakkollégiumról a mentoromtól hallottam, és már az elején szimpatikus volt számomra ez a közösség. Úgy éreztem, jó lenne egy olyan helyhez tartozni, ahol támogatjuk egymást és számíthatunk egymásra.

A szakkollégiumban sokat fejlődött a kommunikációm, és nyitottabb is lettem. Szeretek részt venni a közös programokban, beszélgetni a többiekkel és aktív része lenni a közösségnek. Úgy érzem, a segítőkészségemmel és a pozitív hozzáállásommal tudok hozzájárulni a szakkollégium életéhez. Külön szeretném megemlíteni a mentoromat is, akinek nagyon hálás vagyok, mert mindig számíthatok rá, és mindenben támogat engem. Ez nagyon sokat jelent számomra. Szerintem azért jó lippaisnak lenni, mert itt nemcsak tanulunk, hanem egy támogató közösség részei is lehetünk.

Sok új élményt, kapcsolatot és pozitív tapasztalatot kaptam itt. A legjobb élményeim a közös programokhoz kapcsolódnak, ahol sok tölthettünk együtt, és még közelebb kerülhattünk egymáshoz.



Tokaji Petra

Gyógypedagógiai szakra járok. A szüleim Miskolcon élnek, én a párommal Nyíregyházán élek - félig kollégista vagyok, félig pedig bejárós. Azért szerettem volna a szakkollégiumnak a tagja lenni, hogy egy közösséghez tartozzak. 2024. szeptemberben nyertem felvételt a szakkollégiumba. A tehetségem inkább a háttérben, nyugodtabb környezetben tud kibontakozni a hallgatói közösségben. Nem igazán a szervezés vagy a szereplés az erősségem, viszont szívesen dolgozom elmélyülten egy-egy feladaton és kitartó vagyok, ha valamit meg kell oldani. Inkább a megbízhatósággal és a precizitással tudok hozzájárulni a közösség munkájához. Szeretek átgondoltan dolgozni, utánajárni dolgoknak. Emellett nyitott vagyok új dolgok tanulására és arra, hogy fejlődjek azokban a területekben, amelyek a szakkollégiumban fontosak.

**Tóth Kamilla Zsófia**

Az agyam wikipédiát generál . A szorongásom meg radírral jár utána. Így lesz a ki vagyok én kérdésből egy félig megírt ZH, ahol minden válasz mellé oda van írva, tutkó biztos?

A szakkoli olyan, mint egy iránytű nekem, de a fejemben GPS van, ami Budapest és agglomerációjára specializálódott a gimis éveim során. Az iránytű megbízható, a GPS kétszáz méter után visszafordítana és újratervezne. A gyógypedagógia szak remélhetőleg valami jó kis frissítés az applikációnak aminek a tulajdonjogát 2025 szeptember 9-én megvásárolta némi ösztöndíjból a Lippai Balázs Roma Szakkollégium.

**Török Tamás Csaba**

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Karának Gyógypedagógia (Értelmileg akadályozottak pedagógiája) szakos, végzős hallgatója vagyok,. A Lippai Balázs Roma Szakkollégiumnak több, mint másfél éve vagyok a tagja, és nagy örömmel töltött el, amikor felvettek. Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyéből érkeztem egy kis faluból, amit Nyírmeggyesnek hívnak. Kollégista voltam, melynek köszönhetően rengeteg élménnyel, tapasztalattal lettem gazdagabb. Utolsó évemben munkát vállaltam, emiatt levelezően folytattam tovább egyetemi tanulmányaimat. A Szakkollégium lehetőségéről pár egyetemi barátomtól értesültem. Az átadott információkban kitértek a különféle programokra, a családias, barátságos légkörre, és a teljesítendő kötelezettségekre is. Motivált, hogy jobban megismerjem a roma kultúrát, annak sokszínűségét. Az őket érintő társadalmi kérdések megismerését is legalább annyira tartottam fontosnak, mint az imént felsoroltakat. Szerettem volna olyan hasznosítható tudás birtokába kerülni, amelynek ismerete jobb gyógypedagógussá tesz, hiszen hivatásom során számos roma gyermek eredményes oktatását,

nevelését tűztem ki célomnak. Úgy gondolom, hogy hamar létesítettem jó kapcsolatot a szakkollégium tagjaival, legyenek azok tanárok vagy diákok. Erősségeimnek mondanám a szervezőképességemet, a kreativitásomat, és a kommunikációs készségeimet. Erősségeimet kiaknázva, és gyengeségeimet felfejlesztve igyekeztem a szakkollégium életének aktív, segítő kezét nyújtó tagja lenni. Úgy érzem, hogy egy helyzetet, társadalmi jelenséget több aspektusból is meg tudok vizsgálni, előítélet és negatív attitűdtől mentesen, és érdekelnek az innovatív, számomra újat mondó / mutató gondolatok. Talán ez is hozzájárult ahhoz, hogy az egyes modulokon érdemi hozzászólásaim, munkáim legyenek. Természetesen ezt a szakkollégium berkein belül tevékenykedő tagoknak is köszönhetem. Szakkollégistának lenni nagyon jó érzés volt, és lesz is az elkövetkezendő időszakban. Nekem a hétvégék, az együtt kivitelezett programok feltöltődést adtak, hiszen rendkívül sokszínűek, vidámak és jól szervezettek voltak. Igazodtak / igazodnak a hallgatók igényeihez, ezt mi sem bizonyíthatná jobban, mint az, hogy ötleteink, gondolataink kinyilatkoztatást nyerhettek. Az itt töltött idő sokat adott nekem, a személyiségem, látásmódom sokat formálódott, fejlődött. Új barátokra, kapcsolatokra tehettem szert, melyeket mind a mai napig igyekszem ápolni. Kedves emlékeim közé tartozik a szlovákiai kirándulás, vagy a gyermeknap, amit egy Hajdúböszörményben lévő egyik fő óvodában valósítottunk meg. Rengeteg dolgot fel tudnék még sorolni, amik mosolyt csálnak az arcomra mind a mai napig. A diplomaszerzést követően (már most is) az a tudást, amit itt kaptam, méltán hasznosíthatom. Másképp közelítek meg és térképezek fel egy roma tanulót, hiszen életüket a szakkollégiumban elsajátított tudásanyag révén még holisztikusabban tudom értelmezni, és az őket körülvevő jelenségeket is. A társadalomban tapasztalható negatív attitűd ellen igyekszem felvenni a harcot, mind tanárként, mind tisztességes, becsületes állampolgárként.

**Vladár Máté**

2025 szeptemberében lett a szakkollégium tagja. Szociálpedagógia szak nappali tagozatos másodéves hallgatója. Debrecenben él.

In memoriam

Volt szakkollégiumi hallgatónk, Balázs Rajmund 2025.10.21-én bal esetben szerzett súlyos sérülései következtében elhunyt.

Rajmund szociálpedagógus hallgatóként szerzett diplomát karunkon 2021-ben. Szociálpedagógusként a szakmájában helyezkedett el és dolgozott a gyermekvédelemben. Szakkollégiumnak 2018/2019. tanévtől volt tagja párjával, majd feleségével Balázs Petrával együtt. Az egyetemi képzés éveiben a közösségben sok élményt és még több barátot szerzett. Számíthattak egymásra bármilyen nehézség adódott. Rajmi zenei érzékenysége révén, színvonalas gitározásával, kivételes tánctudásával a szakkollégium műsoraiban, rendezvényein kamatoztatta képességeit.

Ő maga évkönyvünkben így nyilatkozott:

"...szeretem a tánc tudásom, énektudásom másoknak is megmutatni, és boldogsággal tölt el, ha vidám színeket tudok ezzel más emberek hétköznapijaiba csempészni." Emlékét mindörökre megőrizzük!



Lippai élménytár

Tanévnyitó

A Debreceni Egyetemen nyitotta meg 2024-ben tizennegyedik tanévét hazánk tizenegy roma szakkollégiuma. Az eseménynek a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kara és annak szerves részeként működő Lippai Balázs Szakkollégium adott otthont. A szeptember 1-ig tartó háromnapos rendezvényre az ország minden szegletéből érkeztek hátrányos helyzetű hallgatók, hogy közösen kezdjék meg az őszi szemesztert. Ökumenikus istentisztelettel vette kezdetét tanévnyitó ünnepség 2024.08.31-én, szombaton a hajdúböszörményi Bocskai téri templomban. Az Országos Tanévnyitó Rendezvény élménypedagógiai workshopokkal, cigány bállal, valamint a Paramisi Színtársulat interaktív előadásával folytatódott, melyekben a hallgatói közösségek is aktívan közreműködtek.

















Tanultunk!





Előadtunk! Szerepeltünk! Díjat kaptunk!

Nagy hangsúlyt helyezünk a hallgatói tehetséggondozásra. A felsőbb éves hallgatókat ösztönözzük a DETEP programba való jelentkezésre. A szakkollégium keretein belül rendezett szakmai konferenciánkon külön hallgatói szekciót hozunk létre, ahol kutatási témáikat bemutathatják hallgatóink. Ezen kívül rendszeresen előadnak hallgatóink a Tudományos Diákköri Konferencián, a DAB Szakkollégiumi Konferencián.

A tudományos kutatások mellett hagyományőrző tánccal is fellépnek a táncban tehetséges hallgatóink - ezzel a konferenciák megnyitóinak műsorát színesítik, óvodai programokon lépnek fel.

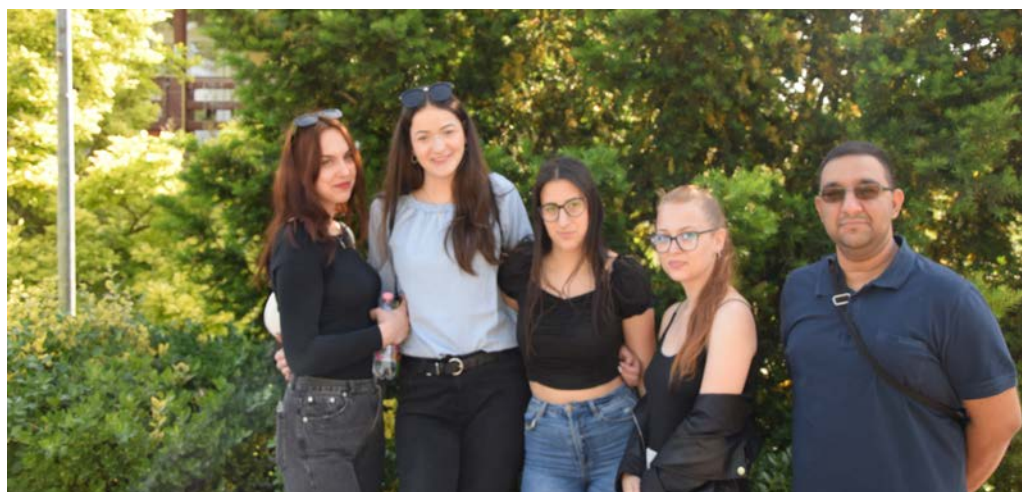






Kutatunk

Az élménytárban a kutatás során készült további fotók is helyet kapnak a nagyszerű napokra való visszaemlékezés szándékával.







Segítünk!

A Szakmai program Önkéntes moduljának bemutatása során kifejtettük, hogy miért fontos része a szakkollégiumi munkának az önkéntesség. Az élménytárban teret kapnak azok a fotók, melyek a hallgatói fellépéseket örökítették meg.

A szakkollégium rendszeresen ellátogat hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodákba. A Lippai Balázs Roma Szakkollégium hallgatói 2024-ben a Nyírmadai Napsugár Óvodában a helyi lakossággal, szülőkkel és gyerekekkel közösen ünnepeltek. A Szakkollégium hallgatói zenés, verses-mesés összeállítású műsorral, tánc- cal és énekléssel büszkén tettek tanúbizonyságot a cigány kultúra gazdagságáról. Gyereknapi önkéntes programot szerveztek és tartottak a Csillagvár Óvoda Hétvezér utcai Telephelyén 2025-ben. A Mikulás napokon mesedarabot adtak elő, énekes előadást tartottak minden évben.







Báloztunk!

Az évente megrendezett Cigány bál hallgatóink és oktatóink között is az egyik legnépszerűbb szakkollégiumi rendezvény. Társzakkollégiumok hallgatói is hírért vették, ezért 2024-ben a Hajdúböszörményben megrendezett tanévnnyitó programjai között került megrendezésre, azért hogy ők is átélhessék velünk együtt közösen ezt az élményt.







Kirándultunk!

Tisza-tó

A Lippai Balázs Roma Szakkollégium hallgatói a Lippai klub keretében 2024.06.13-án a Tisza-tó körül kerékpártúrát tettek. A teljesített táv: 67 km. Közben megcsodáltuk a tó növény-és állatvilágát – erre kiváló lehetőséget adott a Hallépcső, a tó körüli kilátók, jártunk az abádszalóki strandon, megnéztük a kiskörei erőművet, a túra utolsó szakaszában pedig a Heló Hal Vendéglő kínálatából választottunk energiapótlásként finom ételeket. Az időjárás ez alkalommal nagyon kedvezett a túrához, igaz egy szakaszon az eső is ijesztgetett bennünket, de sikertelenül!

A szakkollégiumunk kerékpárjai kiválóan bírták a terhelést – velünk együtt!





Gyula

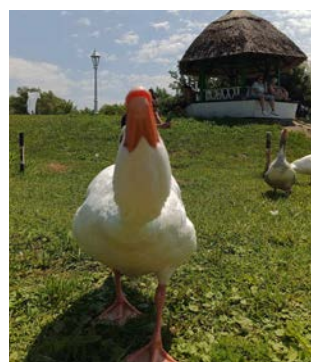
2024-ben Gyula környékére szerveztünk kirándulást, ahol a szakkollégium közössége egyszerre vehetett részt ismeretterjesztő és közösségépítő programokon. Utunk során ellátogattunk Nagyszalontára, ahol megtekintettük Arany János szülőházát, és ott megismerkedtünk a megújult kiállítással. Gyulán az Almásy-kastély interaktív tárlatát jártuk be idegenvezető segítségével. Szegeden nemcsak a látnivalókban gyönyörködtünk a nyári melegben, hanem a Szege-di Roma Szakkollégium vendégszeretetét is élvezhettük.

A forró nyári napokon a Gyulai Várfürdő medencéiben hűsöltünk, míg a szálláshelyünk a csapatépítés központi helyszínévé vált eszténként. A pingpongversenyek fergeteges hangulata, a közös programok, a szalonnasütés és a mályvacukor-sütés mind emlékezetes pillanatokkal gazdagították a kirándulást. A programokat végigkísérő fotóverseny során mindenki igyekezett elkapni a legjobb pillanatokot, hogy eséllyel induljon az esti értékelésen – olykor még kisebb „kockázatokat” is vállalva, ahogyan azt a fotón megörökített libacsapat vezérének határozott fellépése is mutatja.

A kirándulást a Körös egyik holtágánál található szabadstrandon zártuk, méltó befejezéseként a tartalmas napoknak.

Összességében egyhangú vélemény volt, hogy ez minden idők egyik legjobban sikerült kirándulása volt – legalábbis azok szerint, akiknek volt összehasonlítási alapjuk.





Felvidék

2025-ben a szakkollégiumunk a Felvidékre látogatott, ahol a történelmi Magyarország kulturális örökségével ismerkedtünk. Utunk során megfordultunk Eperjesen, Kassán, Lőcsén, Zsigrán, Szepeskáptalanban, Iglón és a lenyűgöző Szepes várában is. Ez utóbbi már komolyabb kihívások elé állított minket, de nem riadtunk vissza: a kirándulás zárónapján egy kisebb túrát is beiktattunk, melynek célja a Szlovák Paradicsom egyik legnépszerűbb kilátópontja, a Tamásfalvi-kilátó volt. A csúcsról elénk táruló panoráma felejthetetlen élményt nyújtott.

A nevezetességek felfedezésében tapasztalt idegenvezetőnk, Scheirich László segített bennünket. Laci bácsi már második alkalommal kísért a LBRSZK hallgatóit: először 2018-ban volt velünk. Lelkes és alapos vezetésének köszönhetően ez az utazás is emlékezetes maradt számunkra. Ez egy műemlékekben gazdag kirándulás volt mindannyiánk számára.





Ott voltunk! Jelen vagyunk!

A szakkollégium keretein belül nyújtott programokon kívül a szakkollégisták gyakran vesznek részt az egyetem és a Roma Szakkollégiumok Egyesület által megszervezett programokon. Képviseltük magunkat a roma szakkollégiumok Budapesten rendezett találkozóján, az országos tanévnyitókon - 2023-ban Pécsen, 2025-ben Kaposváron. Az évente megrendezésre kerülő Campusra is pályázunk, ahol hallgatóink kézműves tevékenységgel várják a látogatókat. Ősszel a DEXPO egyetemi rendezvényen a felvételig készülő középiskolásoknak népszerűsítjük a szakkollégiumot.

Kulturális programokra látogatunk el közösen: színház, zenei koncert, könyvbemutató.

Campus

DExpo



Kaposvár tanévnyitó





Kulturális programok



Budapest RSZK Találkozó 2024



Középiskolai Karrierhet 2026



Búcsúzó

Kedves Szakkollégiumi Vezetőség, Oktatók, Mentorok, Közösségi szervező!

Most, amikor elérkeztünk egy fejezet végéhez, engedjék meg, hogy szóljak a végzős szakkollégiumi hallgatók nevében – szívből jövő hálával és mély tisztelettel!

A szakkollégium számunkra sokkal több volt, mint egy közösségi tér. Több, mint néhány rendezvény, néhány program, vagy egy plusz tevékenység a tanulmányaink mellé. Ez egy olyan hely volt, ahol hazatalálhattunk. Ahol emberként tekintettek ránk, ahol kérdezhettünk, hibázhattunk, újrakezdhattunk. Egy hely, ahol nem csupán tudást kaptunk, hanem figyelmet, bátorítást és lehetőséget. Az Önök munkája, türelme és kitartása kiemelkedő volt. Erőn felül vállalták, hogy nemcsak oktatnak, hanem vezetnek is bennünket. Hogy nemcsak hallgatnak, hanem meghallgatnak. Szakmailag, emberileg és lelkileg is támaszaink voltak. Ott voltak, amikor bizonytalanok voltunk. Ott voltak, amikor küzdenünk kellett, és akkor is, amikor már feladtuk volna.

Külön szólunk most mentorainkhoz, akik végig mellettünk álltak. Akik csendben terelgettek, kérdéseinkre választ adtak, és akiknek példája talán most válik igazán érthetővé, amikor mi magunk is elindulunk az igaz felnőtté válás útján. Az Önök munkája láthatatlan kövek a lábunk alatt – nélkülük nem állnánk most itt.

A szakkollégium nemcsak tudást, de élményeket, emlékeket és közös történeteket is adott. Vígán emlékezni fogunk a Mikulás-ünnepségekre, a biciklitúrák kalandos útjaira, a terepkutatások tapasztalataira, a filmszakkörök gondolatébresztő óráira, a Csenki estek mókás pillanataira, a cigánybálok örömteli hangulatára, az évnnyitó izgalmára, a Lippai klubok baráti légkörére és még napestig sorolhatnám mennyi közös élményen vagyunk túl.

Külön köszönettel tartozunk azért, hogy segítettek nekünk meglátni

és megélni a cigány kultúra szépségét, méltóságát és gazdagságát. Nem csak beszéltek róla – megmutatták, hogy miért lehetünk büszkéek az identitásunkra. A hagyományaink, értékeink itt váltak igazán élővé, megérinthetővé. Ahogy Aranyosi Ervin is mondta:

*„Tegnap este, de sokat nevettem,
örülök, hogy veletek lehettem!
De jó is volt, hogy mind ott voltatok,
s a lelkemben jókedvet hagytatok!
Ma is hiszem, hogy jót nevetni kell!
Mert testünk-lelkünk többet érdemel!
Hisz szép az élet, búslakodni kár,
s a szerető szív, a legjobb tanár!
Hát ne vessünk még, együtt is sokat,
és bírjunk erre rá még másokat!
Bár lenne rá, gyakrabban alkalom,
hogy szebbé tennétek az én napom!
Vidámabbá a közös esteket!
Köszönöm én, oly jó volt veletek!”*

Hálás szívvel mondunk köszönetet minden pillanatért. Minden biztató szóért, minden lehetőségért, minden meghallgatott gondolatért. Köszönjük, hogy velünk voltak. Köszönjük, hogy értünk voltak. Kívánjuk, hogy munkájuk gyümölcse továbbra is sokakat emeljen, erősítsen és formáljon. Kívánjuk, hogy mindig maradjon erejük újrakezdeni, hitük másokat felemelni, és szívük nyitva maradjon minden újabb nemzedék felé. Ahogyan Önök bennünket is újtukra indítottak, úgy kísérje Önöket is szeretet, elismerés és hála minden újabb tanévben. Áldás legyen az életükben, munkájukban! Kívánjuk, hogy soha ne feledjék: amit adtak, az örökre velünk marad.

Sipos Viktória Ivett hallgatói képviselő búcsú köszöntője - 2025

Végzett hallgatóink

- Vadász Marietta** 2013 ifjúságsegítő
- Balogh Mariann** 2014 roma kulturális fejlesztő, általános és családügyi mediáció és pedagógus szakvizsga
- Bodóczki Karolina** 2014 csecsemő- és kisgyermeknevelő
- Borsos Tamás** 2014 általános és családügyi mediáció
- Dósa Henrietta** 2014 csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó
- Muszka Sándor** 2014 általános és családügyi mediáció (közvetítés)
- Rózsás Viola** 2014 roma kulturális fejlesztő, általános és családügyi mediáció
- Sebők Mária** 2014 óvodapedagógus
- Stipta Károlyné** 2014 roma kulturális fejlesztő, általános és családügyi mediáció
- Szabóné Farkas Tünde** 2014 általános és családügyi mediáció
- Vági Imréné** 2014 szociálpedagógia, roma kulturális fejlesztő, általános és családügyi mediáció
- Zsámbáné Gulyás Klára** 2014 roma kulturális fejlesztő, általános és családügyi mediáció
- Bőr Anita** 2015 óvodapedagógus, andragógia
- Cseke Anita** 2015 csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó, óvodapedagógus
- Polyákovich Norbert** 2015 szociálpedagógia
- Puporka Viktória** 2015 óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő FOsz
- Szabó Rebeka** 2015 óvodapedagógus
- Szigeti ESzter** 2015 óvodapedagógus
- Ványai Anita** 2015 óvodapedagógus
- Balogh Blanka** 2016 szociális és ifjúsági munka (ifjúságsegítő)
- Bulyáki Dóra** 2016 nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
- Hornyák Alexandra** 2016 szociálpedagógia
- Lakatos János** 2016 földrajztanár
- Major Nikolett** 2016 nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)

Nagy Szabina	2016	szociális és ifjúsági munka (ifjúságsegítő)
Balogh Alexandra Rebeka	2017	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Balogh Boglárka Orsolya	2017	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Balogh Szabina	2017	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Balogh Zsanett	2017	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Czibere Péter	2017	Szociális és ifjúsági munka (ifjúságsegítő)
Erdélyi Szabina	2017	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Rézműves Brigitta	2017	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Rézműves Dalma	2017	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Rézműves Gina	2017	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Szabó Aranka	2017	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Szász Mónika	2017	óvodapedagógus
Balázs Levente	2018	szociális és ifjúsági munka (ifjúságsegítő)
Bartha Erika	2018	óvodapedagógus
Erdei Adrienn	2018	szociálpedagógia
Erdőháti Hajnalka	2018	óvodapedagógus
Jakab Réka	2018	óvodapedagógus
Lajos Zsófia	2018	szociális és ifjúsági munka (ifjúságsegítő)
Ignác Regina Marianna	2018	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Illés Erika	2018	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Orosz Magdolna	2018	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Rácz Valéria	2018	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Rétháti Salamon	2018	szociális és ifjúsági munka (ifjúságsegítő)
Rézműves Márk	2018	szociális és ifjúsági munka (ifjúságsegítő)
Rézműves Márkné	2018	csecsemő- és kisgyermeknevelő
Rostás Xénia Klaudia	2018	óvodapedagógus
Szőgyényi Mónika Titanilla	2018	szociálpedagógia
Burai Jeanna	2019	csecsemő és- kisgyermeknevelő
Elek Andrea	2019	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)

Gajdicsné Petrohai Anikó 2019 nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Hangó Henrietta 2019 óvodapedagógus
Jánosi Anita 2019 csecsemő- és kisgyermeknevelő
Káplár Patrícia 2019 óvodapedagógus
Katona Csenge 2019 óvodapedagógus
Martinek Boglárka 2019 óvodapedagógus
Oszlár Dóra 2019 csecsemő- és kisgyermeknevelő
Pajkos Fruzsina 2019 óvodapedagógus
Sántha Dóra 2019 szociálpedagógia, csecsemő- és kisgyermeknevelő FOSz
Török Ádám 2019 szociális és ifjúsági munka (ifjúságsegítő), andragógia
Tukacs Tímea 2019 csecsemő- és kisgyermeknevelő
Varga Fanni 2019 óvodapedagógus
Vasvári Jánosné 2019 nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Veres Edit 2019 nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Aranyosi Kitti 2020 óvodapedagógus
Balogh Andrea Nikolett 2020 csecsemő és- kisgyermeknevelő
Balogh Nikolett 2020 óvodapedagógus
Czibere Péter 2020 szociálpedagógia
Kanalas Zsuzsa 2020 szociálpedagógia
Kiss Tünde 2020 nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Kovács Kinga 2020 óvodapedagógus
Meczner Cintia 2020 óvodapedagógus
Nagy Péter 2020 óvodapedagógus
Pálfi Regina Gabriella 2020 szociálpedagógia
Pilinszky Anett 2020 szociálpedagógia
Rostás Tünde 2020 nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Simon Csaba 2020 szociálpedagógia
Szabó Ilona Veronika 2020 nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Szepesiné Pipó Anikó 2020 nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Sztempjén Klarissza Krisztina 2020 csecsemő- és kisgyermeknevelő, szociálpedagógia

Tóth Evelin	2020	szociálpedagógia
Alexa Fanni	2021	óvodapedagógus
Balázs Ernőné Tímea	2021	szociálpedagógia
Balázs Rajmund	2021	szociálpedagógia
Fülöp Bernadett Kíra	2021	óvodapedagógus
Katona Szabolcs	2021	óvodapedagógus
Lakatos Vivien	2021	csecsemő és kisgyermeknevelő
Csák Petra	2022	jogász
Dán Kitti	2022	szociálpedagógia
Danó Adrienn	2022	csecsemő- és kisgyermeknevelő
Koszorús Regina	2022	óvodapedagógus
Lakatos Rajmond	2022	szociálpedagógia
Meczner Cintia	2022	gyógypedagógia
Lakatos Gergő	2022	informatikus
Varga Elvira Ágnes	2022	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány/roma)
Rézműves István	2022	romológia, hitoktató tanár
Botos Izabella	2023	szociálpedagógia
Csák Milán	2023	szociálpedagógia
Gaál Nóra Andrea	2023	gyógypedagógia
Jónás Zsuzsanna	2023	szociálpedagógia
Kovács Petra	2023	szociálpedagógia
Mátravölgyi Nikolett	2023	gyógypedagógia
Rácz Gabriella	2023	romológia
Váradi Cintia	2023	óvodapedagógus
Varga Krisztina	2023	óvodapedagógus
Iski Dorina	2024	óvodapedagógus
Petrohai Cintia	2024	igazságügyi szervező
Rézműves Zsolt	2024	romológia, Hittanár-nevelőtanár
Balogh Krisztina	2025	óvodapedagógus
Balogh Zsófia	2025	gyógypedagógia
Fülöp Bernadett Kíra	2025	gyógypedagógia
Gulyásné Hidegh Noémi	2025	gyógypedagógia

Horváth Ernő	2025	általános Orvos osztatlan képzés
Horváth Tamás	2025	vegyésszmérnök
Gécse Bianka	2025	szociálpedagógia
Gyulai Ilona	2025	gyógypedagógia
Kulcsár Csenge	2025	gyógypedagógia
Orsós János	2025	PhD fokozat - Irodalomtudomány
Rubóczki Vivien	2025	gyógypedagógia
Sipos Viktória Ivett	2025	csecsemő és kisgyermeknevelő
Ujhelyi Beáta	2025	óvodapedagógus
Dorka Fanni	2026	szociálpedagógia
Fráter Dzszenifer	2026	óvodapedagógus
Gregóczki Mónika	2026	nemzetiségi Óvodapedagógus (cigány/roma)
Gregóczki Tiborné	2026	nemzetiségi Óvodapedagógus (cigány/roma)
Lakatos Katalin	2026	nemzetiségi Óvodapedagógus (cigány/roma)
Magoss Adrienn	2026	óvodapedagógus
Márton Zsuzsanna	2026	nemzetiségi Óvodapedagógus (cigány/roma)
Pető Gvendolin	2026	óvodapedagógus
Rézművesné Balogh Liliána	2026	nemzetiségi Óvodapedagógus (cigány/roma)
Sebők Amanda	2026	nemzetiségi Óvodapedagógus (cigány/roma)
Sebők Laura	2026	nemzetiségi Óvodapedagógus (cigány/roma)
Török Tamás Csaba	2026	gyógypedagógia



Lippai Balázs Roma Szakkollégium

4220 Hajdúböszörmény, Désány István u. 1-9.
szakkollégiumok.unideb.hu

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar

4220 Hajdúböszörmény, Désány István u. 1-9.
gygyk.unideb.hu



ISBN 978-963-490-799-2



9 789634 907992

LIPPAI BALÁZS ROMA SZAKKOLLÉGIUM