

**FEJLESZTŐ, DIFFERENCIÁLÓ PEDAGÓGIA TERÜLETEN
PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK
Eng.sz.: FF/1238-3/2014.**

Képzésvezető: Dr. Pálfi Sándor főiskolai tanár

Képzési idő: 4 félév

Szakképzettség megnevezése: Szakvizsgázott pedagógus (fejlesztő, differenciáló pedagógia területen)

A bekerülés feltétele: óvodapedagógus, tanítói, szakoktatói vagy tanári oklevél

A képzés célcsoportja: Szakvizsgát adó képzéseinkre elsősorban az óvodapedagógusok, tanítók, tanárok, gyógypedagógusok és szociálpedagógusok jelentkezéseit várjuk. E célcsoportok minél szélesebb körű elérése érdekében személyesen és levélben is felkeressük a régiók óvodáit, iskoláit, kollégiumait, gyermekotthonait, lakásotthonait, pedagógiai szakszolgálatait bemutatva képzési ajánlatainkat.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek értéke: 120 kredit

Elérhetőségeink: Honlap: www.degyfk.hu
Tel.: 52/560-005.
E-mail: elekp@ped.unideb.hu
Postacím: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési és kimeneti követelményt és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

Fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

1. **A képzési idő félévekben:** 4 félév
2. **Az oklevélben szereplő szakirányú végzettség:**
Szakvizsgázott pedagógus (fejlesztő, differenciáló pedagógia területen)
3. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
4. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszereszhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

a., Tudáselemek, megszereszhető ismeretek:

Kötelező ismeretek:

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a gyakorlati tevékenység tapasztalataira építve a képzés során a továbbképzés hallgatói felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására. Ismereteket szereznek a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működéséről, hatékony irányításáról, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről.

Választható ismeretek:

A hallgató megismeri

- a differenciálás pedagógiai és pszichológiai alapjait,
- a sajátos személyiség szerveződés okait, tüneteit, különös tekintettel a tanulási nehézségek okaira, fajtáira, az érzelmi és viselkedészavarok megnyilvánulásaira, valamint a tanulási nehézségek és a gondolkodásfejlődés összefüggéseire, illetve a tehetség szerveződésének feltételeire,
- a differenciálás lehetőségeit és specifikumait az egyes fejlődési fejlesztési területeken, a 3-7 éves gyermekek, illetve a 6-12 évesek esetében. A dyslexia, dysgrafia, dyscalculia redukció legfontosabb elemeit, valamint a tanulásban akadályozottak pedagógiájának alapjait.

b., Személyes adottságok, készségek:

Kötelező ismeretek:

Képessé válnak a fenti ismeretek alkalmazására az oktatásban-nevelésben.

Választható ismeretek:

A hallgató képes lesz

- az iskolai, illetve az óvodai foglalkozásokba ágyazottan a gyermekek tudatos, tervszerű fejlesztésére, az egyéni tanulási folyamat differenciált irányítására,
- indokolt esetben a képességek korrekciójához szükséges eszközök és módszerek megválasztására, és a probléma jellegének megfelelő fejlesztő eljárások kidolgozására,
- egyéni és csoport szintű fejlesztési tervek készítésére, kivitelezésre és értékelésére, valamint diagnosztizáló tevékenység végzésére.

c., A szakképzettség alkalmazása, felhasználhatósága:

Kötelező ismeretek:

Szakképzettségüket felhasználják a nevelő-oktató munkájuk során, adott pedagógus munkakörök, valamint adott intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátása kapcsán.

Választható ismeretek:

A gyakorlati képzés keretében a hallgatók részt vesznek iskolaérettségi vizsgálatok lebonyolításában, tanulási problémákkal küzdő vagy tanulási zavarokkal veszélyeztetett tanulók diagnosztikai felmérésében.

Tevékenységüket pedagógiai szakszolgálatoknál, illetve más szakintézményeknél végzik.

A szakképesítés birtokában a pedagógus differenciált tanulásirányítást vezethet csoportonként a 3-7 évesek körében óvodában, a 6-12 évesek esetében pedig iskolában, illetve az általános iskola kezdő szakaszában fejlesztőpedagógusként működhet.

5. **A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

Kötelező ismeretkörök: 55 kredit

Közigazgatási, EU-s és államháztartási ismeretek: 7 kredit

A Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatás eljárás szabályai, európai uniós alapismeretek.

A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet: 7 kredit

A közoktatási intézmények működésének jogi szabályozása, intézmény és környezete, szervezeti kultúra, az intézmény képének tudatos alakítása, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció, innováció és szervezetfejlesztés,

a tanári, tanulói és szülői szerveződések.

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 12 kredit

A hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei, a tanulói és a pedagógusi munka értékelése, osztályozása, a minőségbiztosítás modelljei, a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák.

A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 9 kredit

A pedagógus szerepei, feladatkörei, munkatevékenységei a változó közoktatási rendszerben, a pedagógus önismereti, önértékelési, önfejlesztési módszereinek megismerése, gyakorlása, a pedagógusok mentálhigiéniája, konfliktusok és kezelésük, az oktatási folyamat tervezése.

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyiségek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 20 kredit

A személyiségfejlesztés pszichológiai alapjai, gyermekbiológiai alapismeretek, a sajátos nevelési igényű gyerekek vizsgálatával kapcsolatos eljárások, fejlesztésük lehetséges módjai, hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, egységesség-differenciálás az oktatásban, az integráció feltételei, nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásban, a tehetség felismerése, fejlesztésük lehetőségei, az egészségnevelés, az egészségfejlesztés, a mentálhigiénié és a drogmegelőzés kérdései.

Választható ismeretkörök: 55 kredit

Elméleti kurzus: 10 kredit

Bevezetés a differenciálás pedagógiájába, a differenciálás fogalma, differenciálás és szelekció. Differenciálás a nyugat-európai nevelésben. Differenciálás a hazai széles tevékenységrendszerű valamint az alternatív iskolai koncepciókban. Differenciálás és értékelés.

A differenciálás pszichológiai, fiziológiai alapjai: 20 kredit

Az érzékelés és az észlelés, valamint szerepük a tanulási folyamatban. A mozgásfejlődés folyamata, kitüntetetten a kisiskoláskorban. Az érzelmi fejlődés folyamata. A viselkedészavarok, mint az érzelmi fejlődés megakadályozásának, sérülésének tünetei. Az iskolai reedukáció lehetőségei. A nevelési tanácsadás gyakorlata, a tanító és a pszichológus együttműködése. A különböző funkciók idegrendszeri szerveződése, az egyes sérülések következményei, megjelenési formái a magatartásban, a pszichikus funkciókban.

Differenciálás az egyes fejlődési-fejlesztési területeken: 10 kredit

A gyógypedagógiai alapismeretek keretében a dyslexia, dysgrafia, dyscalculia, valamint reedukációjuk a befogadó osztályokban.

A differenciálás szervezése, tervezése: 15 kredit

A differenciálás szervezési kérdései (osztályközi, tanórai differenciálás). Együtt-tanítás csoporthelyzetben. Az osztályterem berendezése, felszerelése. A differenciálás tervezése, szervezése az aktuális egyéni fejlettség megállapítása alapján. Páros munka és differenciálás. Csoportmunka és differenciálás. A csoportmunka ellenőrzése, értékelése.

6. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

**Fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú
továbbképzési szak hálójterve**

Kötelező ismeretkörök (I-II. félév)

Kód	Tantárgy neve		I. félév	II félév
I. Közigazgatási vezetési ismeretek				
PF60AA112	Közigazgatási és államháztartási ismeretek /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga kredit	10K	
			4	
PF60IG213	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok /Európa tanulmányok/	óra/vizsga kredit		10K
				3
II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete				
PF60TI212	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga kredit		10K
				3
PF60UÚ211	Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra/vizsga kredit		10gyj
				3
PF60II113	Intézmény és környezete /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga kredit	10gyj	
			3	
PF60IK113	IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga kredit	10gyj	
			4	
III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága				
PF60MI112	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga kredit	10K	
			3	
PF60RÉ113	Mérés a pedagógiában	óra/vizsga kredit	10gyj	
			3	
PF60ÉÉ211	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga kredit		10gyj
				3
IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben				
PF60MH110	Mentálhigiéne	óra/vizsga kredit	10B	
			3	
PF60PE213	Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga kredit		10K
				4
PF60OŐ211	Szakmai önismeret /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga kredit		10 gyj
				3
PF60ÉM110	Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga kredit	10B	
			3	

V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása				
PF60GY213	Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60ES113	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások /Kisebbségek az oktatásügyben/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60KÜ213	Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga kredit		10K 5
PF60DO214	Szakedolgozat konzultáció	óra/vizsga kredit		ai --
Összesen:			80 óra 27 kredit	80óra 28 kredit
Mindösszesen:			160óra 55 kredit	

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

"FEJLESZTŐ DIFFERENCIÁLÓ PEDAGÓGIA VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖR TANTERVE (III-IV. félév)

Tantárgy neve			III.	IV.
PF61KP110	Kognitív pszichológia	óra/vizsga kredit	15 B 3	
PF61TP210	Tanulási zavarok prevenciója	óra/vizsga kredit		15 B 3
PF61SE110	Személyiségfejlődés zavarai I.	óra/vizsga kredit	10 B 4	
PF61SE212	Személyiségfejlődés zavarai II.	óra/vizsga kredit		10 K 5
PF61VP112	Viselkedésrendezés pedagógiája	óra/vizsga kredit	15 K 4	
PF61GA212	Gyógypedagógiai alapismeretek	óra/vizsga kredit		15 K 4
PF61DP211	Differenciáló pedagógia	óra/vizsga kredit		10 gyj 4
PF61JP110	Játékpedagógia	óra/vizsga kredit	10 B 4	
PF61MM111	Mozgásfejlesztés módszertana	óra/vizsga kredit	10 gyj 4	
PF61BM111	Beszédfejlesztés módszertana	óra/vizsga kredit	10 gyj 4	
PF61EM211	Értelmi fejlesztés módszertana	óra/vizsga kredit		10 gyj 4

PF61FM211	Fejlesztő játékok módszertana	óra/vizsga kredit		10 gyj 4	
PF61MF111	Művészeti képességek fejlesztésének módszertana I.	óra/vizsga kredit	10 gyj 4		
PF61MK211	Művészeti képességek fejlesztésének módszertana II.	óra/vizsga kredit		10 gyj 4	
PF61SK114	Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning I.	óra/vizsga kredit	10 ai --		
PF61SK214	Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning II.			10 ai --	
Összes kredit:			27	28	55
Összes óra:			90	90	180
PF61SD110	Szakedolgozat I.		B 5		
PF61SD210	Szakedolgozat II.	óra/vizsga kredit		B 5	10

Hajdúböszörmény, 2016. augusztus 30.