

Gyógypedagógia alapképzési szak – Logopédia szakirány
szakirányú továbbképzési szak
Eng.sz.: FNYF/852-2/2017.

Képzésvezető: Dr. Szabó Edina főiskolai docens

Képzési idő: 3 félév

Szakképzettség megnevezése: Gyógypedagógus – logopédia szakirányon

A bekerülés feltétele:

Gyógypedagógus alap- vagy mesterképzésben a logopédiától eltérő (egyéb gyógypedagógiai) szakirányokon szerzett diplomával rendelkező szakemberek.

A képzés célja:

A képzés célja olyan gyógypedagógus-logopédusok képzése, akik a logopédia (és a logopédiai határtudományok) korszerű elméleti és módszertani ismereteinek, valamint a logopédiai (terápiás) tevékenységekhez szükséges kompetenciáknak a birtokában képesek segítséget nyújtani a nyelvi, beszéd- és kommunikációs akadályozottsággal élő gyermekeknek, fiataloknak és felnőtteknek képességeik fejlesztéséhez, funkciózavaraik korrekciójához, kompenzálásához, életviteli nehézségeik kezeléséhez, rehabilitációjukhoz, valamint társas kapcsolataik rendezéséhez, társadalmi integrációjukhoz. Kellő elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek ahhoz, hogy tanulmányaikat mesterképzésen is folytathassák, logopédiai kutatócsoportok munkájához kapcsolódhassanak.

Megszerezhető ismeretek:

A szakirányon végzettek rendelkeznek a megfelelő logopédiai tevékenységek végzéséhez szükséges kommunikációs, szociális és kreatív képességekkel, készségekkel, valamint jó együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, önismerettel. Alkalmasak az orofaciális, fonációs, beszéd- és nyelvi zavarok és a specifikus tanulási zavarok (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) felismerésére, vizsgálatára, elkülönítésére (differenciáldiagnózisára); a zavarnak megfelelő logopédiai (nyelv- és beszédterápiás) ismeretterjesztő, prevenciós, nevelési-oktatási, fejlesztési, kezelési és terápiás feladatok megtervezésére és végrehajtására (ellátására) a 3-18 éves korú népesség körében a közoktatás területén, az oktatási-nevelési és a pedagógiai szakszolgálatok körébe tartozó intézményekben, együttműködve a nevelésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel. Alapfokú ismeretekkel rendelkeznek a logopédiai korai fejlesztés és az egészségügyi intézményekben megjelenő orofaciális, fonációs, beszéd- és nyelvi zavarokról.

A szakképzettség alkalmazása:

Megszerzett ismereteik és gyakorlati tudásuk alapján a végzett hallgatók felkészültté válnak a köznevelési intézményekben (bölcsődékben, óvodákban, általános iskolákban és egyéb nevelési intézményekben, egységes gyógypedagógiai nevelési intézményekben, integrált/inkluzív nevelést végző intézményekben, pedagógiai szakmai és szakszolgálatokban, fogyatékkal élő felnőttekkel foglalkozó nevelési intézményekben), klinikai és egyéb munkaterületeken a logopédiai feladatok ellátására.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

Elérhetőségeink:

Honlap: www.degyfk.hu

Tel.: 52/560-005.

E-mail: elekp@hwpf.hu

Postacím: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési Programot és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzésért felelős kar megnevezése:

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar

2. A szakért felelős oktató: Dr. Szabó Edina PhD

3. Képzési cél:

A képzés célja olyan gyógypedagógus-logopédusok képzése, akik a logopédia (és a logopédiai határtudományok) korszerű elméleti és módszertani ismereteinek, valamint a logopédiai (terápiás) tevékenységekhez szükséges kompetenciáknak a birtokában képesek segítséget nyújtani a nyelvi, beszéd- és kommunikációs akadályozottsággal élő gyermekeknek, fiataloknak és felnőtteknek képességeik fejlesztéséhez, funkciózavaraik korrekciójához, kompenzálásához, életviteli nehézségeik kezeléséhez, rehabilitációjukhoz, valamint társas kapcsolataik rendezéséhez, társadalmi integrációjukhoz. Kellő elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek ahhoz, hogy tanulmányaikat mesterképzésen is folytathassák, logopédiai kutatócsoportok munkájához kapcsolódhassanak.

A szakirányon végzettek rendelkeznek a megfelelő logopédiai tevékenységek végzéséhez szükséges kommunikációs, szociális és kreatív képességekkel, készségekkel, valamint jó együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, önismerettel. Alkalmasak az orofaciális, fonációs, beszéd- és nyelvi zavarok és a specifikus tanulási zavarok (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) felismerésére, vizsgálatára, elkülönítésére (differentiáldiagnózisára); a zavarnak megfelelő logopédiai (nyelv- és beszédterápiás) ismeretterjesztő, prevenciós, nevelési-oktatási, fejlesztési, kezelési és terápiás feladatok megtervezésére és végrehajtására (ellátására) a 3-18 éves korú népesség körében a közoktatás területén, az oktatási-nevelési és a pedagógiai szakszolgálatok körébe tartozó intézményekben, együttműködve a nevelésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel. Alapfokú ismeretekkel rendelkeznek a logopédiai korai fejlesztés és az egészségügyi intézményekben megjelenő orofaciális, fonációs, beszéd- és nyelvi zavarokról.

Megszerzett ismereteik és gyakorlati tudásuk alapján a végzett hallgatók felkészültné válnak a köznevelési intézményekben (bölcsődékben, óvodákban, általános iskolákban és egyéb nevelési intézményekben, egységes gyógypedagógiai nevelési intézményekben, integrált/inkluzív nevelést végző intézményekben, pedagógiai szakmai és szakszolgálatokban, fogyatékkal élő felnőttekkel foglalkozó nevelési intézményekben), klinikai és egyéb munkaterületeken a logopédiai feladatok ellátására.

4. A képzés formája: levelező

5. A képzés szerkezete:

A képzési idő: 3 félév

A képzési idő kontaktóraszám: 390 óra

Az elmélet és a gyakorlat aránya: elmélet 13%
gyakorlat 87%

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90

6. A képzés módszerei:

Előadás, szeminárium, workshop, szakmai hospitálás és gyakorlat, irányított egyéni munka.

A képzés erőteljesen gyakorlatjellegű, s a logopédiai kompetenciák átadása döntő mértékben résztvevőközpontú módszerekkel történik (pl. egyéni, páros, kiscsoportos, csoportos munkaformában végzett hallgatói kutatómunkák, szerepjátékok, szituációs gyakorlatok, sajátélmény-jellegű tapasztalatszerzés, workshopok, szakmai gyakorlatok, esetfeldolgozások, készség- és személyiségfejlesztő tréningek, hallgatói szakirodalom-feltárás révén).

A gyakorlati tapasztalatszerzés mellett kisebb részben előadó-központú módszerek (pl. oktatói előadás, magyarázat, elbeszélés, szemléltetés) is szerepet kapnak – elsősorban az elméleti ismeretek átadása során.

A képzés tantervi hálója

Tantárgy neve	I.		II.		III.	
	kredit számonkérés	kontakt óra (tanóra)	kredit számonkérés	kontakt óra (tanóra)	kredit számonkérés	kontakt óra (tanóra)
A beszédérültek pszichológiája, pszichodiagnosztikája	3 koll	12				
Szakpedagógiai alapismeretek I. (A nyelv- és beszédfejlesztés célja, feladata)	2 gyj	12				
A nyelvelsajátítás folyamata	3 koll	12				
Pszicho- és neurolingvisztika	2 koll	12				
Alkalmazott fonetika	3 gyj	12				
Beszédtechnika	2 gyj	12				
A hangképzés zavarai	3 gyj	12				
Fogászat, orthodontia	2 gyj	12				
Audiológiai alapismeretek	3 gyj	12				
A nyelvi és beszédzavarok kórtana	3 koll	12				
Logopédiai gyakorlat I.	3 gyj	15				
A nyelvi képesség fejlődési zavarai			3 gyj	12		
A beszéd folyamatosságának zavarai (dadogás, hadarás)			3 gyj	12		
Orofaciális és fonációs fejlődési nyelvi és beszédzavarok, diagnosztika, terápia, workshop (pőszesség, nyelvlökéses nyelés)			3 gyj	12		
Orofaciális és fonációs fejlődési nyelvi és beszédzavarok, diagnosztika, terápia, workshop (orrhangzósság)			3 gyj	12		
Ismeretek a dinamikus szenzoros integrációs terápia köréből			2 gyj	12		
A specifikus tanulási zavarok elmélete			3 gyj	12		
A specifikus tanulási zavarok diagnosztikája, terápiája és workshop, esetismertetések (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia)			3 gyj	12		
A team szerepe a rehabilitációban			3 gyj	12		
Motoros beszédzavarok (dysarthria, apraxia, neurogen dadogás)			3 gyj	12		
Logopédiai gyakorlat II.			3 gyj	15		
Szakedolgozati konzultáció			ai 0	6		

A szerzett neurogen kommunikációs zavarok alapjai: az afázia diagnosztikája és terápiája					3 gyj	12
Degeneratív neurogen kórképek logopédiai vonatkozásai					3 gyj	12
A demenciát kísérő kommunikációs zavarok					3 koll	12
Szakpedagógiai alapismeretek II. (A portfólió készítésének módszertana)					2 gyj	12
Esetismertető szeminárium					3 gyj	12
Logopédiai gyakorlat III.					3 gyj	15
Terepgyakorlat					10 gyj	45
Szakedolgozati konzultáció					5 gyj	6
ÖSSZESEN:	29 kredit	135 óra	29 kredit	129 óra	32 kredit	126 óra