

INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS ALAPKÉPZÉSI SZAK

(18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet

a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről)

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** informatikus könyvtáros (Library and Information Science)
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: alpfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
 - szakképzettség: informatikus könyvtáros
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Librarian and Information Scientist
- 3. Képzési terület:** társadalomtudomány
- 4. A képzési idő félévekben:** 6 félév
- 5. Az alpfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 322
- 7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja informatikus könyvtáros szakemberek képzése, akik könyvtárosi ismeretekre és korszerű informatikai tudásra tesznek szert, melynek birtokában képesek a különböző típusú könyvtárak, valamint a tájékoztatási, információ feldolgozási és közvetítési feladatokat végző szervezetek gyakorlati szaktudást igénylő munkaköreinek betöltésére. Képesek tudás-, információ- és kultúráközvetítő tevékenységre, segítség nyújtására a digitális írástudás, az információs műveltség elsajátításában, az egész életen át tartó tanulás folyamatában. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatásához.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az informatikus könyvtáros

a) tudása

- Ismeri a könyvtári szakterület működését meghatározó társadalmi, strukturális, gazdasági, politikai és technológiai folyamatok legfontosabb tényezőit.
- Tisztában van a könyvtár- és információtudomány alapfogalmaival és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeivel.
- Átfogóan ismeri a hazai és európai uniós könyvtári, információs és információgazdasági stratégiákat, jogi szabályozásokat, intézményrendszereket, programokat.
- Ismeri a hazai és külföldi dokumentumok és információk értékelésével, kiválasztásával, a gyűjteményszervezéssel, a formai és tartalmi feldolgozással, a keresőrendszerek használatával, működtetésével, fejlesztésével, valamint a könyvtári szolgáltatások nyújtásával és tervezésével kapcsolatos alapelveket.

- Áttekintéssel rendelkezik az informatikai és infokommunikációs eszközök, módszerek, technikák alkalmazásának, hasznosításának lehetőségeiről, a számítógépes információs és tájékoztató rendszerek alkalmazásával, működtetésével, fejlesztésével, továbbá az elektronikus dokumentumok létrehozásával kapcsolatos alapelvekről.
- Ismeri az információs műveltség és a digitális kompetencia fogalmi rendszerét, valamint birtokolja a fogalmi körbe tartozó ismeretek jelentős részét.
- Ismeri a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok könyvtári ellátásának alapvető módszereit és eszközeit.
- Ismeri az információ- és tudásszervezéssel kapcsolatos feladatai ellátásához szükséges kommunikációs, szervezési, marketing, kapcsolattartási és kapcsolatépítési, tervezési, projektvezetési, minőségirányítási, humánerőforrás fejlesztési alapfogalmakat, alapelveket.
- Alapos ismeretekkel és adekvát problémamegoldási technikákkal rendelkezik a könyvtári konfliktuskezelés területén.
- Ismeri a könyvtári szakterület és határterületei információs igényének kielégítését szolgáló legfontosabb szakirodalmi forrásokat, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereket.

b) képességei

- Képes a munkája során megismert vagy feltárt tények alapos és részletes elemzésére, az eredményekből kibontható összefüggések feltárására, reális értékítéleteket alkot az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat fogalmaz meg.
- Eligazodik a könyvtári terület összefüggései, a könyvtári terület működését meghatározó folyamatok, hazai és európai uniós könyvtári, információs és információgazdasági stratégiák, jogi szabályozások, intézményrendszerek, programok között.
- Mindennapi szakmai szóhasználatában beépült ismeretként jelennek meg a könyvtár- és információtudomány alapfogalmai és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemei, melyeket magabiztosan képes használni.
- Képes ismereteinek hatékony alkalmazására az egyes könyvtári munkaterületeken, a gyűjteményszervezés, az információ- és dokumentum feldolgozás, az információkeresés, az információ- és dokumentumszolgáltatás és egyéb könyvtári szolgáltatások területén.
- Képes a könyvtári területen alkalmazott informatikai és infokommunikációs eszközök használatának elsajátítására, a számítógépes információs rendszerek alkalmazására.
- Magas szinten képes a vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek megértésére, értelmezésére.
- Képes aktív szerepet vállalni a hagyományos és online közösségfejlesztésben, a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok esélynövelésében, valamint az élethosszig tartó tanulás támogatásában.
- Képes arra, hogy eligazodjon a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok számára nyújtott szolgáltatások, a gyakorlat által felvetett konkrét problémák és a lehetséges megoldási modellek, jó gyakorlatok között.
- Képes a felhasználókkal, a partnerekkel (könyvkiadók, könyvtárak, könyvterjesztők, adatbázis-szolgáltatók, informatikai fejlesztők, egyéb közgyűjtemények, kulturális és oktatási intézmények), valamint a fenntartókkal való kapcsolattartáshoz szükséges szóbeli, írásbeli kommunikációra, és ezeknek a képességeknek a fejlesztésére.

- Képes az elsajátított problémamegoldó technikák hatékony és adekvát alkalmazására a könyvtári konfliktuskezelés területén, a használókkal és más partnerekkel való kommunikációban.
- Szakterületének új ismereteit hatékonyan feldolgozza, rendszerezi és alkalmazza. Képes áttekinteni és kezelni az egyes tudományterületek hagyományos és elektronikus szakirodalmi forrásait, a szaktudományi adatbázisokat, magabiztosan használja a könyvtári adatbázisokat és a működtetésükre szolgáló eszközöket.

c) attitűdje

- Tudatos értékközvetítést vállal a humanizmus, a béke, a haza, a nemzet, a szabadság, a demokrácia, a szolidaritás, a kulturális pluralizmus, a nemzeti kultúra, és a környezetvédelem területén, harcol az értékek rombolásával (fajgyűlölet, militarizmus, kultúraellenesség, kulturális monopólium, egyéni és kollektív jogok megsértése, a természeti környezet tönkretétele) szemben.
- Együttműködési készséggel, empátiával fordul a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok felé, és azonosul a könyvtárak szerepvállalásával a társadalmi esélyegyenlőtlenségek mérséklésében.
- Elkötelezett a lakosság legkülönbözőbb csoportjait érintő digitális kompetenciafejlesztés területén.
- Elfogadja a könyvtárakban általánossá váló minőségszemléletet, az ezzel járó feladatokat és kötelezettségeket.
- Minőség tudattal rendelkezik, és saját tevékenységét is kritikusan szemléli. Részesen kíván lenni a könyvtári szolgáltatások jó minőségét garantáló minőségi láncolatnak.
- Törekszik az információs társadalomban eligazodni tudó kritikus gondolkodásmód kialakítására.
- Munkáját siker- és szolgáltatásorientáltság jellemzi annak érdekében, hogy a magas szintű szolgáltatások eredményeként erősödjön a könyvtárak társadalmi elismertsége és elfogadottsága.
- Nyitott a könyvtári innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus a könyvtári munkát érintő elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Elfogadja és alkalmazza a mindennapok könyvtári gyakorlatában igazolt megoldásokat, él a szakmai továbbképzés minden formális és informális lehetőségével.
- Támogatja és tiszteletben tartja a könyvtárhasználók nemzeti, európai, etnikai, vallási, illetve lokális azonosság tudatát, kulturális identitását, annak megőrzését.
- Munkája során követi a magyar könyvtárosság etikai kódexe közös szakmai normáit.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt

d) autonómiája és felőssége

- Szűkebb szakmai területén, személyes felelősségi körében önálló és kezdeményező szerepet vállal abban, hogy a társadalomban kialakult könyvtárkép egyre pozitívabbá váljon.
- Felelősen áll ki a könyvtári munkavégzést, a könyvtári rendszer működését, a könyvtárosok és a használók jogait szabályozó jogi normák következetes végrehajtása mellett.
- Következetesen képviseli a könyvtárhasználók érdekeit, önálló kezdeményezéseket tesz a használók jogainak érvényesítéséért.

- Felelősen vesz részt a könyvtári területen is egyre általánosabbá váló csoportmunkában. Erős érdekérvényesítésre képes a projektek sikeres végrehajtása érdekében.
- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, proaktivitással és felelősséggel szervezi munkáját, és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban, könyvtáros szakmai szervezetekben.
- Kiváló szervező- és kezdeményezőképtiséggel rendelkezik, amelyet hatékonyan képes kamatoztatni a könyvtári közönségkapcsolatok és pályázati projektek területén.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalom- és bölcsészettudományok 15-25 kredit;
- könyvtartan és információszervezés 30-40 kredit;
- menedzsment ismeretek 5-20 kredit;
- informatika 15-25 kredit;
- kommunikációs ismeretek 5-20 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A választható specializációk kreditaránya további 35-50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. Szakmai gyakorlat:

A szakmai törzsanyag részeként a szakmai gyakorlat könyvtárakban és információszolgáltató szervezetekben végzett gyakorlatokat foglal magában. Az összesen minimum 300 óra időtartamú szakmai gyakorlatok követelményeit a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg, kreditértéke 15 kredit.

A gyakorlat sikeres teljesítését a gyakorlat vezetője igazolja.

Debreceni Egyetem Informatikai Kar Informatikus könyvtáros BA

- Képzési forma: nappali/levelező
- Szakfelelős: Dr. Gilányi Attila (gilanyi.attila@inf.unideb.hu)
- Hallgatói tanácsadó: Eszenyiné Dr. Borbély Mária (borbely.maria@inf.unideb.hu)
- A szakon az oklevél megszerzésének általános követelményeit a Debreceni Egyetem Tanulmányi- és Vizsgaszabályzata tartalmazza.
- Képzési specializációk: —
- Oklevél kredit-követelmények:

Társadalom- és bölcsészettudományok:	15 kredit
Könyvtártan és információszervezés:	39 kredit
Menedzsment ismeretek:	12 kredit
Informatika:	24 kredit
Kommunikációs ismeretek:	6 kredit
Speciális szakmai ismeretek	50 kredit
Könyvtári gyakorlat (min. 300 óra)	15 kredit
Szakedolgozat:	10 kredit
Szabadon választható tantárgyak:	9 kredit
Munkavédelem	0 kredit
Testnevelés – 2 félév – (csak nappali tagozaton)	0 kredit
Összesen	180 kredit

A szakdolgozat

A hallgatónak az oklevél megszerzéséhez a képzése során szakdolgozatot kell készítenie.

A Szakdolgozat kötelező tárgy, a hallgató akkor veheti fel a tantárgyat, ha:

- a választott szakdolgozat témája elfogadásra került
- a választott szakdolgozat tématervét a megadott határidőig sikeresen megvédte
- összesen legalább 90 kreditet szerzett

A záróvizsga

a) a záróvizsgára bocsátás feltételei

1. Abszolutórium megszerzése: a BA fokozathoz szükséges 180 kredit teljesítése az előírt tanterv szerint.
2. Az előírt szakmai gyakorlat teljesítése
3. A szakdolgozat elkészítése, benyújtása, valamint annak elfogadása

b) a záróvizsga menete

A záróvizsga csak szóbeli részből áll, és a szakmai ismeretek komplex összefüggései ellenőrzésére szolgál.

F. Feleletjegyek átlaga két tizedesre kerekítve az alábbi ismeretkörökből: az informatikus könyvtáros alapképzés törzsanyagához tartozó ismeretkörök és a differenciált szakmai ismeretek. Ha valamelyik tétel jegye elégtelen, akkor a Feleletjegy elégtelen, és a záróvizsga sikertelen.

D1. A szakdolgozat védeése. A védeés során a jelöltnek rövid előadás keretében ismertetnie kell a dolgozatát, majd válaszolnia kell a dolgozat bírálója, illetve a bizottság tagjai által feltett kérdésekre.

D2. A szakdolgozat érdemjegye, amit a Záróvizsga Bizottság állapít meg a dolgozat bírálója által javasolt érdemjegy figyelembe vételével.

A záróvizsga érdemjegyének (ZV) kiszámítási módja: $ZV = (F+D1+D2)/3$

Ha a D2 jegy elégtelen, akkor a jelölt nem bocsátható záróvizsgára.

Ha az F és D1 jegy közül bármelyik elégtelen, akkor a záróvizsga is elégtelen. Az ismételt záróvizsga során csak az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

Oklevél minősítése

Sikeres záróvizsga esetén az alábbi eredmények átlaga alapján kerül meghatározásra:

- a) SZ: a Szakdolgozat tárgy érdemjegyének, a szakdolgozat bírálatának és a szakdolgozat záróvizsgán történő védésére kapott érdemjegyek átlaga két tizedesre kerekítve
- b) F: A záróvizsgán kapott feleletek jegyeinek átlaga két tizedesre kerekítve.
- c) T: a képzés során teljesített összes kötelező és választható szakmai tárgy – kivéve a Szakdolgozat – kredittel súlyozott átlaga két tizedesre kerekítve

Oklevél minősítése: $(SZ+F+T)/3$

A fenti átlageredmény alapján az oklevél minősítését a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) pontja adja meg.

Informatikus könyvtáros BA

Tantervi háló

Társadalom- és bölcsészettudományok – teljesítendő 15 kredit

Kód	Tantárgynév	Kredit	Heti óraszám			Számonkérés	Előfeltételek	Periódus	Javasolt félév
			elm.	gyakorlat					
				tant.	lab.				
INBKM0313L	Kutatásmódszertan	3			2	G		1	3
INBKM0314E	Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 1	3	2			K		1	3
INBKM0315G	Olvasáskutatás	6		4		G		1	3
INBKM0419E	Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 2	3	2			K		2	4

Könyvtár- és információs szervezés – teljesítendő 39 kredit

Kód	Tantárgynév	Kredit	Heti óraszám			Számonkérés	Előfeltételek	Periódus	Javasolt félév
			elm.	gyakorlat					
				tant.	lab.				
INBKM0101E INBKM0101G	Bibliográfiai adatfeldolgozás 1	6	2	2		K A		1	1
INBKM0102E	Gyűjteményszervezés	3	2			K		1	1
INBKM0103E INBKM0103G	Információkereső nyelvek 1	6	2	2		K A		1	1
INBKM0208G	Bibliográfiai adatfeldolgozás 2	6		4		G	INBKM0101	2	2
INBKM0209G INBKM0209L	Információkereső nyelvek 2	6		2	2	G	INBKM0103	2	2
INBKM0316E INBKM0316G	Tájékoztató, információforrások 1	6	2	2		K A		1	3
INBKM0420L	Tájékoztató, információforrások 2	6			4	G	INBKM0316	2	4

Menedzsment ismeretek – teljesítendő 12 kredit

Kód	Tantárgynév	Kredit	Heti óraszám			Számonkérés	Előfeltételek	Periódus	Javasolt félév
			elm.	gyakorlat					
				tant.	lab.				
INBKM0210E	Szolgáltatásmenedzsment	3	2			K		2	2
INBKM0317G	Minőségmenedzsment és marketing	3		2		G		1	3
INBKM0421L	Projekt- és tudásmenedzsment	6			4	G		2	4

Informatika – teljesítendő 24 kredit

Kód	Tantárgynév	Kredit	Heti óraszám			Számokérés	Előfeltételek	Periódus	Javasolt félév
			elm.	gyakorlat					
				tant.	lab.				
INBKM0104E INBKM0104L	Az információfeldolgozás matematikai alapjai 1	6	2		2	G		1	1
INBKM0105L	Informatikai alapismeretek	3			2	G		1	1
INBKM0211E INBKM0211L	Az információfeldolgozás matematikai alapjai 2	6	2		2	K A	INBKM0104	2	2
INBKM0212L	Weblapszerkesztés	3			2	G		2	2
INBKM0318E INBKM0318L	Adatbáziskezelés	6	2		2	K A		1	3

Kommunikációs ismeretek – teljesítendő 6 kredit

Kód	Tantárgynév	Kredit	Heti óraszám			Számokérés	Előfeltételek	Periódus	Javasolt félév
			elm.	gyakorlat					
				tant.	lab.				
INBKM0106G	Kommunikációelmélet	3		2		G		1	1
INBKM0107L	Vizuális kommunikáció	3			2	G		1	1

Könyvtári gyakorlat – teljesítendő 15 kredit (min. 300 óra)

Kód	Tantárgynév	Kredit	Heti óraszám			Számokérés	Előfeltételek	Periódus	Javasolt félév
			elm.	gyakorlat					
				tant.	lab.				
INBKM0322G	Könyvtári gyakorlat 1 (60 óra)	3				G		nyári	3
INBKM0323G	Könyvtári gyakorlat 2 (80 óra)	4				G		félév közti	3
INBKM0424G	Könyvtári gyakorlat 3 (80 óra)	4				G		félév közti	4
INBKM0525G	Könyvtári gyakorlat 4 (80 óra)	4				G		félév közti	5

Szakedolgozat – teljesítendő 10 kredit

Kód	Tantárgynév	Kredit	Heti óraszám			Számokérés	Előfeltételek	Periódus	Javasolt félév
			elm.	gyakorlat					
				tant.	lab.				
INBKM0626G	Szakedolgozat	10			7	G		2	6

Speciális szakmai ismeretek – teljesítendő 50 kredit

Kód	Tantárgynév	Kredit	Heti óraszám			Számonkérés	Előfeltételek	Periódus	Javasolt félév
			elm.	gyakorlat					
				tant.	lab.				
INBKM9927L	Programozás	6			4	G	INBKM0105	2	2
INBKM9928L	Virtuális valóság rendszerek alkalmazásai	3			2	G		2	2
INBKM9929L	Irodai szoftverek	3			2	G	INBKM0212	1	3
INBKM9930L	Számítógépes hálózati ismeretek	3			2	G	INBKM0105	1	3
INBKM9931G	Angol szaknyelv	3		2		G		1	3
INBKM9932E INBKM9932L	Digitális gyűjtemények kezelése	5	2		2	G		2	4
INBKM9933E INBKM9933L	Információépítészet	6	2		2	K A	INBKM0212	2	4
INBKM9934E INBKM9934L	Adat- és információmenedzsment	6	2		2	K A		1	5
INBKM9935E	Szervezeti magatartás	3	2			K		1	5
INBKM9936E	Információs jog és etika	3	2			K		1	5
INBKM9937L	Metaadat- tárolás a szemantikus weben	3			2	G	INBKM9933	1	5
INBKM9938E INBKM9938L	Multimédia	6	2		2	K A	INBKM0105	1	5
INBKM9939E INBKM9939L	Digitális trendek	6	2		2	K A		2	6
INBKM9940L	Online webalkalmazások fejlesztése	6			4	G	INBKM9933	2	6

Szabadon választható tárgyak – teljesítendő 9 kredit

Kód	Tantárgynév	Kredit	Heti óraszám			Számonkérés	Előfeltételek	Periódus	Javasolt félév
			elm.	gyakorlat					
				tant.	lab.				

Informatikus könyvtáros BA

Tantárgyi tematikák

Társadalom- és bölcsészettudományok

KUTATÁSMÓDSZERTAN

INBKM0313-17

Félév: 3

Típus: Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 0+0+2

Kredit: 3

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Némethi-Takács Margit

Tantárgyleírás / tematika:

A kutatás. Kutatási stratégiák. Adatok típusai. A kutatás folyamata. A kutatás módszerei. Kvalitatív kutatás. Kvantitatív kutatás. Az információszerezés típusai. A kutatás tudományosságának feltételei. A szakdolgozat, diplomadolgozat tartalmi és formai követelményei. A szakdolgozat felépítése. A tudományos probléma megoldásának és a szakdolgozat megírásának lépései: Problémafelvetés. A szakirodalom áttekintése, ismeretszerzési módszerek, források, keresések, adatbázisok, idézettség. A hipotézis megfogalmazása. Mintavételi eljárások. Kikérdezéses módszerek. Kérdőíves vizsgálat. Online kérdőívek generálása. Az adatok feldolgozása. Az adatok jellemzése. Alapstatisztikai mutatók: középértékek, szóródási mutatók. Ábrák, diagramtípusok. Az eredmények leírása, értelmezése, magyarázata. Összefoglalás. Irodalomjegyzék. Hivatkozáskészítés. APA, ASA, Chicago, MLA és egyéb szabványok. Referenz szoftverek. A szerzői jog. Idézés, átvétel, linkek használata.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Falus Iván, Ollé János: Az empirikus kutatások gyakorlata: adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. Budapest: Nemzeti Tankvk., 2010. ISBN: 978-963-19-6011-2
- Ghauri, P., Grønhaug, Kjell: Research methods in business studies: Kutatásmódszertan az üzleti tanulmányokban /; [ford. Németh Ádám] Budapest: Akad. K., 2011. ISBN: 978-963-05-8978-9
- Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó, 2008. ISBN: 978-963-506-764-0
- Tóthné Parázsó Lenke: A kutatómódszertan matematikai alapjai. Eger, Eszterházy Károly Főiskola, 2011.
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_31_kutatasmodszertan_scorm_02/22_tartalom.html

MŰVELŐDÉSTÖRTÉNET KÖNYVTÁRI VONATKOZÁSAI 1

INBKM0314-17

Félév: 3

Típus: Előadás

Óraszám/hét: 2+0+0

Kredit: 3

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Dr. Tóth Erzsébet

Tantárgyleírás / tematika:

A tantárgy célja széles művelődéstörténeti alapvetéssel bemutatni az írás, a könyv és a könyvtár különleges jelentőségét az ókori és középkori kultúra és társadalom fejlődésében. Tematika: A nagy írásrendszerek létrejötte, a fontosabb ókori és középkori írások. A könyv fogalma; a könyv alakváltozásai az ókorban. A kéziratos könyv (a kódex) a középkorban főleg a korabeli Magyarországon. Az ókori könyvtárak. A könyvtári kultúra fejlődése a középkorban és a reneszánsz idején. A könyvtárak a középkori Magyarországon. A Bibliotheca Corviniana. A hallgatók gyakorlati feladatot is oldanak meg.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Kéki Béla: Az írás története. Budapest: Vince, 2000. ISBN: 963-9192-65-1
 - Funke, Fritz: Könyvismeret: Könyvtörténeti áttekintés. Budapest: Osiris, 2005. ISBN: 963-389-816-1
 - A könyv és könyvtár a magyar társadalom életében az államalapítástól 1849-ig / szerk. Kovács Máté. – Budapest: Gondolat, 1963.
 - Madas Edit, Monok István: A könyvkultúra Magyarországon a kezdetektől 1800-ig. Budapest: 2003. ISBN 963-506-4527
 - A holló jegyében: Fejezetek a corvinák történetéből / szerk. Monok István. – Budapest: Balassi, 2004. ISBN: 963 506 452 7
-

OLVASÁSKUTATÁS

INBKM0315-17

Félév: 3

Típus: Tantermi gyakorlat

Óraszám/hét: 0+4+0

Kredit: 6

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Bujdosóné Dr. Dani Erzsébet

Tantárgyleírás / tematika:

Az olvasáskutatás területeinek alapfogalmai. Az olvasás filozófiája, befogadáselméletek. Az olvasáspszichológia, fiziológiai és kognitív jellemzők. A biblioterápia elmélete és gyakorlata. Az olvasásszociológia nemzetközi és hazai története, olvasásszociológiai műhelyek. Szociológiai módszertan, olvasásszociológiai adatgyűjtési technikák, operacionalizálás, adatelemzések. Mérési szintek, táblázatok készítése és elemzése, egyszerű statisztikai mutatók. Nemzetközi és hazai olvasásszociológiai kutatások. Olvasásértési vizsgálatok és eredményeik. A könyvtárpedagógia elmélete és gyakorlata. A könyvtárpedagógia mint tudomány, kapcsolata más tudományokkal. Digitális olvasás, az írásbeliség átalakuló tendenciái, digitális kompetenciák az olvasáskutatásban.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Bettelheim, Bruno: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Budapest: Corvina, 2008. ISBN: 9631357271
 - Csépe Valéria: Az olvasó agy. Budapest: Akadémia, 2014. ISBN: 9630583364
 - Gereben Ferenc, Nagy Attila: Olvasás és társadalom: olvasásszociológia, olvasáslélektan, olvasáspedagógia: szöveggyűjtemény. Budapest: OSZK KMK, 2002. ISBN: 9632013204
 - Handbook of reading research I-IV. New York: Routledge, 2011. ISBN: 0805841504
 - Az olvasás védelmében: olvasáskutatói tanulmányok [szerk. Szávai Ilona]. Budapest: Pont, 2010. ISBN: 9789639957114
-

MŰVELŐDÉSTÖRTÉNET KÖNYVTÁRI VONATKOZÁSAI 2

INBKM0419-17

Félév: 4

Típus: Előadás

Óraszám/hét: 2+0+0

Kredit: 3

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Dr. Tóth Erzsébet

Tantárgyleírás / tematika:

A könyvnyomtatás feltalálása, jelentősége, a nyomdászat és a könyvkiadás fejlődése napjainkig, a könyvművészeti mozgalom. Az időszaki sajtó kialakulása és differenciálódása. Az információrögzítés új eszközei, az információhordozók körének bővülése a XIX-XX. században. Az elektronikus könyv és sajtó. A magyarországi könyvkultúra és sajtó fejlődése napjainkig. A külföldi magyar nyelvű könyv- és lapkiadás. A könyvtárügy fejlődése, a könyvtártípusok és a fontosabb könyvtárak a XVI-XXI. században. A magyarországi könyvtárügy története a kora újkorban és a jelenkorban. A könyv, az időszaki sajtó és a könyvtárak jövője. A hallgatók gyakorlati feladatokat is oldanak meg.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Barbier, Frédéric, Lavenir, Catherine Bertho: A média története: Diderot-tól az internetig. Budapest: Osiris, 2004. ISBN: 9789633896433
 - Egyetemes könyv- és könyvtártörténet 19-20. század: Szöveggyűjtemény / összeáll., szerk. Bényei Miklós. – Debrecen: DE, 2001. ISBN: 9634725821, 9789634725824
 - Madas Edit, Monok István: A könyvkultúra Magyarországon a kezdetektől 1800-ig. Budapest: Balassi, 2003. ISBN: 9635064527
 - Buzinkay Géza: A magyar sajtó és újságírás története a kezdetektől a rendszerváltásig. Budapest: Wolters Kluwer Kft 2017. ISBN: 9789632955988
-

BIBLIOGRÁFIAI ADATFELDOLGOZÁS 1

INBKM0101-17

Félév: 1

Típus: Előadás / Tantermi gyakorlat

Óraszám/hét: 2+2+0

Kredit: 6

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Dr. Tóth Erzsébet

Tantárgyleírás / tematika:

A könyvtári állomány rendszerezésének alapelvei. A könyvtári állományban való tájékozódás segédeszköze, a katalógus. A leíró katalógus funkciói, a funkciók teljesítésének eszközei. A bibliográfiai leírás nemzetközi és nemzeti szabványosítása, az ISBD-program alapján készült hatályos szabványok. Az MSZ 3424/1-78-as szabvány. A katalógustétel részei. A könyv részei és adatközlő helyei forrásérték szerint. Bibliográfiai tétel, bibliográfiai leírás, bibliográfiai rekord (fogalom meghatározások). A leírás szerkezeti felépítése egy- vagy többkötetes művek esetén. Monografikus és összefoglaló szintű leírás. Gyűjtemények leírása. A bibliográfiai rekord hozzáférési pontjai, a besorolási adat tulajdonságai.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- MSZ 3424/1 Bibliográfiai leírás. Könyvek
- MSZ 3440/1-5 A bibliográfiai leírás besorolási adatai
- Rácz Ágnes: A kiadványok bibliográfiai számbavétele, leíró katalogizálás. – In: Könyvtárosok kézikönyve / szerk. Horváth Tibor, Papp István. 2. köt. Feltárás és visszakeresés. Budapest: Osiris, 2001. p. 187-295. ISBN 963 389 523 5
- Tóvári Judit: Bibliográfiai adatfeldolgozás I. Eger: Eszterházy Károly Főiskola, 2011. (URL: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_08_biblio_i_pdf/adatok.html)

GYŰJTEMÉNYSZERVEZÉS

INBKM0102-17

Félév: 1

Típus: Előadás

Óraszám/hét: 2+0+0

Kredit: 3

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Eszenyiné dr. Borbély Mária

Tantárgyleírás / tematika:

A magyar könyvtári rendszer, a hazai és nemzetközi szakmai szervezetek tevékenységének megismertetése. A gyűjteményszervezés fő tevékenységi körei, az állományalakítás elméleti és gyakorlati ismeretei, és a mindenkori jogszabályi környezet. A gyűjtőkör fogalma. Gyűjtőköri szabályzat. Az állománygyarapítás módja. A könyvtári állomány nyilvántartásba vétele. A könyvtár katalógusrendszere. A könyvtári raktározás színtere és eszközei. Állományapasztás. Főlépéddány-hasznosítás. Állományellenőrzés. Állományelemzés. Bibliometria. Állományvédelem. Muzeális könyvtári dokumentumok kezelése. Közkönyvtári modellek.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Kis-Tóthné Tóbbik Krisztina, Miklós Andrea: Gyűjtemény-menedzsment. Eger: Eszterházy Károly Főiskola, 2011. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_15_gyujtemeny_menedzsment_scorm_03/adatok.html
- Horváth Péter: Archiválás a nagyméretű digitalizálás korában (fehér könyv) = Tudományos és műszaki tájékoztatás, 55. évf. 7. sz. (2008) p. 338-341.
- Ferenczy Endréné: Gyűjteményszervezés. Budapest: OSZK, 2000. ISBN: 963 200 416 7
- Simon Zoltán, Poprády Géza: Állománygondozás, raktározás, állományvédelem. Budapest, Könyvtári Intézet, 2001. ISBN: 963 201 338 7
- 1997. évi CXL. törvény a kulturális javakról, a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről

INFORMÁCIÓKERESŐ NYELVEK 1

INBKM0103-17

Félév: 1

Típus: Előadás / Tantermi gyakorlat

Óraszám/hét: 2+2+0

Kredit: 6

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Eszenyiné dr. Borbély Mária

Tantárgyleírás / tematika:

A tartalmi feltárás helyének és szerepének meghatározása a könyvtári munkafolyamatok sorában. A fogalom, az osztály, a reláció fogalmának értelmezése. Relációtulajdonságok, relációtípusok. A tartalmi feltárás céljai, egységei. A tartalmi feltárás műfajai, szintjei és ezek jellemzői. A teljesség és pontosság kérdése tartalmi keresés során. A könyvtári osztályozás célja, feladatai. Az osztályozási rendszerek, információkereső nyelvek típusai. Az osztályozási rendszerek/információkereső nyelvek elemzése. A tartalmi feltárás folyamata. Osztályozáselméleti iskolák: tudományfelosztáson alapuló osztályozási rendszerek, nyelvészeti irányzat, statisztikai irányzat, automatikus osztályozás. Az ETO előzményei (Dewey). Az ETO keletkezése, felépítése, jelzetalkotása. Az ETO általános jellemzése. Alosztások rendszere az ETO-ban.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Broughton, Vanda: Essential classification. New York: Neal-Schuman, 2004. ISBN: 1555705073
 - Eszenyiné Borbély Mária, Salgáné Medveczki Marianna: Komplex könyvtári feldolgozó munka gyakorlata. Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ. 2010.
 - http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0046_komplex_konyvtari_feldolgozo_munka_gyakorlata/adatok.html
 - Egyetemes Tizedes Osztályozás: UDC Publ. No. P057 / [szerkesztés és bev. Barátné Hajdu Ágnes] Budapest: KI, 2005. ISBN: 963-201-609-2
 - Pálvölgyi Mihály: Információkereső nyelvek I. Eger: Eszterházy Károly Főiskola, 2011. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_11_infkereso_nyelvek_i_scor_m_07/adatok.html
-

BIBLIOGRÁFIAI ADATFELDOLGOZÁS 2

INBKM0208-17

Félév: 2

Típus: Tantermi gyakorlat

Óraszám/hét: 0+4+0

Kredit: 6

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: INBKM0101-17 (Bibliográfiai adatfeldolgozás 1)

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Némethi-Takács Margit

Tantárgyleírás / tematika:

Besorolási adatok egységesítése: személynevek, testületi nevek, földrajzi nevek és címek. Besorolási tételek szerkesztése: általános előírások, főtételek (szerzői, testületi és cím szerinti főtételek), melléktételek (tárgyi, közreműködői, cím szerinti, kapcsolatteremtő melléktételek) és utalótételek. Betűrendbe sorolás és a besorolás szabályai. Időszaki kiadványok bibliográfiai leírásának alapelvei. Időszaki kiadványok bibliográfiai kapcsolatai, kiadásváltozatai. A KSZ/3-as szabvány. Időszaki kiadványok besorolási tételeinek szerkesztése. Időszaki kiadványokban megjelent részdokumentumok analitikus leírása. A MARC bibliográfiai adatcsere formátum. Metaadatok szabványos kezelése. A felsorolt témakörök hatékony elsajátítása az online katalógusból vett gyakorlati példák segítségével.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- KSZ/3 Bibliográfiai leírás. Időszaki kiadványok
 - MSZ 3440/1-5 A bibliográfiai leírás besorolási adatai
 - MSZ 3423/2 Leíró katalógusok bibliográfiai tételeinek szerkesztése. Könyvek
 - MSZ 3423/3 Leíró katalógusok bibliográfiai tételeinek szerkesztése. Időszaki kiadványok
 - Tóvári Judit: Bibliográfiai adatfeldolgozás II. Eger: Eszterházy Károly Főiskola, 2011.
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_09_biblio_ii_pdf/adatok.html
-

INFORMÁCIÓKERESŐ NYELVEK 2

INBKM0209-17

Félév: 2

Típus: Tantermi gyakorlat / Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 0+2+2

Kredit: 6

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: INBKM0103-17 (Információkereső nyelvek 1)

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Eszenyiné dr. Borbély Mária

Tantárgyleírás / tematika:

Az ETO főosztályai és alkalmazásuk. Nyelvészeti irányzat a könyvtári osztályozásban. A tárgyszavazás alapfogalmai, jellemzői. Hazai és nemzetközi tárgyszórendszerek. Indexek (kulcsszóindexek, PRECIS-index, hivatkozási index). Az információs teaurusz mint tartalmi feltáró- és az információkeresést támogató, navigáló eszköz. A teaurusszal támogatott tárgyi keresés.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Broughton, Vanda: Essential thesaurus. London: Facet, 2006. ISBN: 1 85604 565 X 978 1 85604 565 0
 - Eszenyiné Borbély Mária, Salgáné Medveczki Marianna: Komplex könyvtári feldolgozó munka gyakorlata. Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ. 2010. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0046_komplex_konyvtari_feldolgozo_munka_gyakorlata/adatok.html
 - Egyetemes Tizedes Osztályozás: UDC Publ. No. P057 / [szerkesztés és bev. Barátné Hajdu Ágnes], Budapest: KI, 2005. ISBN: 963-201-609-2
 - Pálvölgyi Mihály: Információkereső nyelvek II. Eger: Eszterházy Károly Főiskola, 2011. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_12_infkereso_nyelvek_ii_sorum_09/adatok.html
-

TÁJÉKOZTATÁS, INFORMÁCIÓFORRÁSOK 1

INBKM0316-17

Félév: 3

Típus: Előadás / Tantermi gyakorlat

Óraszám/hét: 2+2+0

Kredit: 6

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Bujdosóné dr. Dani Erzsébet

Tantárgyleírás / tematika:

A kurzus elvégzése után a hallgató megismerkedik az információ tudományos és könyvtárinformatikai értelmezésével, a könyvtári tájékoztatás fogalmával, szerepével, irányjaival és típusaival. Megismerkedik a direkt és indirekt tájékoztatási eszközrendszerrel, a könyvtári és dokumentációs szabványokkal, az egyes tudományterületek szaktájékoztatási intézményrendszerével, a tájékoztató szolgáltatásokkal, azok módszereivel és eszközeivel.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Bényei Miklós: A kurrens nemzetközi bibliográfia ötven éve <http://mek.oszk.hu>
 - Ferenczi Zsuzsanna: Tájékoztatás a közművelődési könyvtárakban. Budapest: KMK, 2006.
 - Könyvtárosok kézikönyve 1-5. Budapest: Osiris, 2003. ISSN: 14166321
 - Library Literature and Information Science. NY, Wilson, 1999. ISSN: 10937781
-

TÁJÉKOZTATÁS, INFORMÁCIÓFORRÁSOK 2

INBKM0420-17

Félév: 4

Típus: Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 0+0+4

Kredit: 6

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: INBKM0316-17 (Tájékoztató, információforrások 1)

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Bujdosóné dr. Dani Erzsébet

Tantárgyleírás / tematika:

A tájékoztató, információforrások 1. kurzus során megszerzett elméleti és gyakorlati tudás további gyakorlati elmélyítése. Lexikonok, enciklopédiák, szótárak. Kézikönyvek, monográfiák. Sorozatok, időszaki kiadványok. Adattárak, térképek. Szakterületi adatbázisok, honlapok, internetes források. Bibliográfiák. MNB. A bibliográfiakészítés módszertana.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Bényei Miklós: A kurrens nemzeti bibliográfia ötven éve. <http://mek.oszk.hu>
 - Könyvtári adatbázisok. www.oszk.hu; www.fszek.hu; www.lib.unideb.hu
 - The Library of Congress www.loc.gov
 - DOAJ <http://doaj.org>
-

SZOLGÁLTATÁSMENEDZSMENT

INBKM0210-17

Félév: 2

Típus: Előadás

Óraszám/hét: 2+0+0

Kredit: 3

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Eszenyiné dr. Borbély Mária

Tantárgyleírás / tematika:

Az olvasószolgálat fogalma, története, munkaágai. Felhasználói igények és szükségletek, igénykutatás, mintavételi eljárások és vizsgálati módszerek. Igénykeltés a könyvtár állománya és szolgáltatásai iránt. A könyvtár pr tevékenysége, a közönségkapcsolatok formái és eszközei. Dokumentumszolgáltatás: helyben használat, kölcsönzés hagyományos és gépi környezetben. Elektronikus dokumentumok használata és kölcsönzése. Használati szabályzat. Az Országos Dokumentum-ellátási Rendszer. Könyvtári Szolgáltatási Rendszer. Térítéses szolgáltatások. A szolgáltatások tervezése és értékelése: PEST, SWOT analízis, halszálka elemzés, Pareto-analízis. A szolgáltatás etikai vonatkozásai. A könyvtár szociális funkciói, a hátrányos helyzetű olvasók könyvtári ellátása. Biblioterápia. Konfliktuskezelés.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Sohajdné Bajnok Katalin: Szolgáltatásmenedzsment a könyvtárban. Budapest: KI, 2011. ISBN: 978- 963-201-639-9
- Könyvtárosok kézikönyve, 3. / szerk. Horváth Tibor, Papp István. – Budapest: Osiris K., 2001. (2-6.,9.,10. fejezet) ISBN: 963 389 397 6.
- Könyvtárosok kézikönyve, 4. / szerk. Horváth Tibor, Papp István. – Budapest: Osiris K., 2002. (9. fejezet) ISBN: 963 389 801 3
- Fodor Péter, Havas Katalin: Könyvtári protokoll. Budapest: Könyvtári Intézet, 2007. ISBN: 978 963 201 628 3
- 1997. évi CXL. törvény a kulturális javakról, a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről

MINŐSGMENEDEZSMENT ÉS MARKETING

INBKM0317-17

Félév: 3

Típus: Tantermi gyakorlat

Óraszám/hét: 0+2+0

Kredit: 3

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Eszenyiné dr. Borbély Mária

Tantárgyleírás / tematika:

A tárgy keretében sor kerül a menedzsment és minőségmenedzsment és a marketing fogalmainak tisztázására, a könyvtári minőségirányítás magyarországi fejlődésének bemutatására. Célja, hogy a hallgatók korszerű ismereteket szerezzenek a stratégiai menedzsment folyamatáról, a folyamatmenedzsment, szolgáltatásmenedzsment és a marketing menedzsment elemeiről. Szerezzenek megfelelő ismereteket a szervezettípusokról és célokról. Ismerjék meg a könyvtári minőségbiztosítás elveit (Minősített Könyvtár, Könyvtári Minőségi Díj). Kapjanak megfelelő ismereteket a TQM elveiről és gyakorlatáról. Ismerjék meg a marketing kutatás lépéseit és módszerét: a mintavételi típusokat. Legyen megfelelő tájékozottságuk a marketing kommunikáció eszközeiről.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Farkas Ferenc: A menedzsment alapjai. Pécs, PTE KTK, 2007. ISBN: 978 963 642 177 9
 - Skaliczki Judit, Zalainé Kovács Éva: A minőség értékelése a könyvtárban és az információ szolgáltatásban. Veszprém: Pannon Egyetemi Kiadó, 2008. ISBN: 963 9220 70 1
 - Veres Zoltán: A szolgáltatásmarketing alapkönyve. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2009. ISBN: 978 963 05 8670 2
 - Sohajdáné Bajnok Katalin: Szolgáltatásmenedzsment a könyvtárban. Budapest: OSZK Könyvtári Intézet, 2011. ISBN: 978-963-201-639-9
 - Polónyi István: Minőségmenedzsment alapjai. Debrecen: DUPress, 2007
-

PROJEKT - ÉS TUDÁSMENEDZSMENT

INBKM0421-17

Félév: 4

Típus: Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 0+0+4

Kredit: 6

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Papp Ildikó

Tantárgyleírás / tematika:

A tudásalapú/információs társadalom paradigmáinak és sajátosságainak bemutatása. Az információmenedzsment alapjai: adat, információ, tudás. Tudásfajták, a tudás osztályozása, tudástőke, a tudás mérése. A tudásmenedzsment fogalma. Stratégia és tudásmenedzsment: célok, siker-és kockázati elemek. A tudásmenedzsment és a szervezet összefüggései: szervezeti felépítés, az emberi erőforrás menedzselése eszközök, eljárások, szervezeti kultúra.

Információ- és tudásmenedzsment a könyvtárban. A könyvtári tudástőke elemei és menedzselése. A könyvtári tervezés: nemzetközi trendek, országos könyvtári stratégia, stratégiai tervezés, jövőkép, küldetés nyilatkozat, rövid távú tervek.

A projekt és a projektmenedzsment fogalma, komplexitása, szerepe. A projekt és egyéb tervek viszonya, projekttypológia, projektciklus, projektszakaszok. Projekt szervezeti formák. A projekt definiálása, technikák és módszerek. Projekttervezés. Időtervezés. Gantt- diagram. A projekttevékenységek tervezése. A projektmenedzselés és speciális kérdései: ösztönzési elméletek, kockázatkezelés.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Bencsik Andrea: A tudásmenedzsment emberi oldala. Miskolc: Z-Press, [2009], cop. 2009. ISBN: 978-963- 9493-47-6
- Bencsik Andrea: A tudásmenedzsment elméletben és gyakorlatban. Budapest: Akadémiai K. 2015. ISBN: 978-963-05-9589-6
- Davenport, Thomas; Prusak, Laurence: Tudásmenedzsment. Budapest: Kossuth Kiadó, 2001. ISBN: 963 09 4208 9
- Davenport, Thomas: Az ötlettől a sikerig: hogyan hasznosítsuk a legjobb üzleti gondolatokat. Budapest: Alinea, 2007. ISBN: 978-963-9659-05-6
- Eszenyiné Borbély Mária: Projektmenedzsment a könyvtárban. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó, 2014. ISBN: 978 963 318 423 3

AZ INFORMÁCIÓFELDOLGOZÁS MATEMATIKAI ALAPJAI 1

INBKM0104-17

Félév: 1

Típus: Előadás / Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 2+0+2

Kredit: 6

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Gilányi Attila

Tantárgyleírás / tematika:

Halmazelmélet, halmazalgebra: halmazok megadási módja, műveletek, direkt szorzat. Relációk, függvények. A legfontosabb valós függvények. Matematikai logika: ítéletek, logikai alpműveletek, logikai kifejezések. Formális nyelvek: alapfogalmak, formális nyelv, grammatikák. Kombinatorika Lineáris algebra: vektorok, mátrixok, determinánsok. Lineáris egyenletrendszerek. Lineáris programozás. Sorozatok és sorok. Függvénytani alapfogalmak: Határérték és folytonosság, a derivált szemléletes fogalma, az integrál szemléletes fogalma.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Szabó József: Informatikai matematikai alapvetés. Debrecen, 2004. – 118 p. A Debreceni Egyetem Informatikai Karának honlapján elérhető.
- Demetrovics János, JordanDenev, Radiszlav Pavlov: A számítástudomány matematikai alapjai. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999., ISBN: 963190329x.
- Reiman István: Matematika. Budapest: Műszaki K., 1992, ISBN 963-10-8578-3.
- Khinchin, A. Ya.: Mathematical foundations of information theory. Dover Publications, 1957, ISBN 100486604349, ISBN 139780486604343

INFORMATIKAI ALAPISMERETEK

INBKM0105-17

Félév: 1

Típus: Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 0+0+2

Kredit: 3

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Bujdosóné dr. Dani Erzsébet

Tantárgyleírás / tematika:

A tárgy gyakorlati oldalról közelítve tárgyalja az informatika alapfogalmait, felhasználói szintű operációsrendszer-ismereteket és hálózathasználati nyújt, betekintést ad a dokumentumok létrehozásával, tárolásával és megosztásával kapcsolatos alapvető ismeretekbe, valamint segíti az algoritmikus szemléletmód kialakítását és a programozási készségek megalapozását. Megismertet a hallgatókkal legalább egy vizuális programozói környezetet, amelyben megtanulnak egyszerű algoritmusokat megfogalmazni, valamint kapott mintákban a feladatnak megfelelő módosításokat elvégezni.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Thomas, Tom: Hálózati biztonság. Panem Kft. 2005. ISBN: 9789635454259
 - Simon Gyula: A programozás alapjai. Digitális Tankönyvtár, 2011, [ISBN 978-963-279-521-8] http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0008_simon
 - Hosszú Gábor: Az internetes kommunikáció informatikai alapjai. Budapest: Novella Kiadó, 2005. ISBN: 9639442518
-

AZ INFORMÁCIÓFELDOLGOZÁS MATEMATIKAI ALAPJAI 2

INBKM0211-17

Félév: 2

Típus: Előadás / Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 2+0+2

Kredit: 6

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: INBKM0104-17 (Az információfeldolgozás matematikai alapjai 1)

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Dr. Gilányi Attila

Tantárgyleírás / tematika:

A valószínűségszámítás alapelemei: események valószínűsége, eseményterek. A valószínűség kombinatorikus és geometriai kiszámítása. Diszkrét valószínűségi változók, eloszlások. Gyakorisági eloszlás készítés és ábrázolás. Eloszlásfüggvény, sűrűségfüggvény, normális eloszlás. Várható érték és szórás. Közéértékek: Módus és medián, átlag, egyéb közéértékek. A minta terjedelme. A szórás. Variációs együttható. Kovariancia. A korrelációs együttható. Regresszió analízis. Lineáris regresszió. Korrelációs számítás. Statisztikai hipotézisvizsgálat. U - próba. Korrelációs együtthatóra vonatkozó hipotézisvizsgálat. A vizsgált változó várható értékére vonatkozó hipotézisvizsgálat – Egymintás t-próba. Két szórás és várható érték egyenlőségére vonatkozó hipotézisvizsgálat – F-próba és kétmintás t-próba. Megállapítható adatokra vonatkozó hipotézisvizsgálat.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Demetrovics János: A számítástudomány matematikai alapjai. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. ISBN: 963190329x
 - Purves, Roger, Freedman, David, Pisani, Robert: Statisztika. Budapest: Typotex Kiadó, 2005. ISBN: 978- 963-9548-63-3
 - Fazekas István: Valószínűségszámítás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó, 2000.
 - Bevezetés a matematikai statisztikába / Fazekas István (szerk.) – Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó, 2000. ISBN: 9789634733089
 - Hunyadi László, Vita László: Statisztika I-II. Budapest: Aula Kiadó, 1991. ISBN: 0619000763572
-

WEBLAPSZERKESZTÉS

INBKM0212-17

Félév: 2

Típus: Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 0+0+2

Kredit: 3

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Pánovics János

Tantárgyleírás / tematika:

A tárgy fő célja a weblapszerkesztési alapok átadása. Ennek főbb témakörei: A HTML fájl szerkezete. A HTML nyelv formázó lehetőségei: betű, bekezdés, felsorolás, táblázat, kép. A forma és a tartalom szétválasztása: HTML és CSS. A CSS használatbavétele, formázó eszközei. Tipikus hibák a weblapok szerkesztésében. A HTML és a CSS felsőbb szintű lehetőségei: meta tagok, kódolás, keresőoptimalizálás alapvető eszközei, a CSS dinamikus eszközei. Arculat kialakításának alapjai, olvashatóság, megjelenés (design). Navigáció kialakítása. Képek, színek, multimédia. Fejlesztő környezetek áttekintése.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Nagy Gusztáv: Web programozás alapismeretek. Budapest: Ad Librum, 2011, ISBN 978-615-5110-26-9.
 - EthanMarcotte, JeffreyZeldman: Szabványkövető webtervezés. Budapest: Kiskapu, 2011, ISBN: 9789639637764.
 - Matthew MacDonald: HTML5: The MissingManual. 2nd edn. O'Reilly Media, 2013, Print ISBN 978-1-4493-6326-0, ISBN 10:1-4493-6326-1, Ebook ISBN978-1-4493-7343-6, ISBN 10:1-4493-7343-7.
 - Peter Gasston: The Book of CSS3: A Developer's GuidetotheFuture of Web Design. 2nd edn. No Starch Press, 2014, ISBN-13: 978-1-59327-580-8.
-

ADATBÁZISKEZELÉS

INBKM0318-17

Félév: 3

Típus: Előadás / Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 2+0+2

Kredit: 6

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Dr. Vágner Anikó

Tantárgyleírás / tematika:

A tantárgy oktatásának alapvető célja az adatbáziskezelési szemlélet kialakítása, és a relációs adatbázis-kezelés elméleti és gyakorlati alapjainak megismertetése. Megismerteti a hallgatókkal az objektumorientált adatbázisszemlélet alapfogalmait, legfontosabb tulajdonságait, a tervezéshez használható eszközrendszert. Megismerteti a hallgatókat az információs rendszerek tervezésének módszertanainak alapjaival. A gyakorlatokon a cél egy lekérdező nyelv gyakorlati alkalmazásának a megismertetése

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Jeffrey D. Ullman, Jennifer Widom: Adatbázisrendszerek: Alapvetés. Panem Kft., 2009, ISBN: 9789635454815.
 - Balogh Judit, Rutkovszky Edéné: SQL példatár. Budapest: CODEX-3V Számítás-technikai Kiadó és Oktató Kft., 1994.
 - Kovács László, Pance Miklós: Adatmodellezés és adatkezelési technikák. Digitális tankönyvtár, 2011, ISBN 978-963-19-7278-8.
 - Komló Csaba: Információs rendszerek tervezésének módszertana. Digitális Tankönyvtár, 2014, SBN 978 615 5250 93 4
-

KOMMUNIKÁCIÓELMÉLET

INBKM0106-17

Félév: 1

Típus: Tantermi gyakorlat

Óraszám/hét: 0+2+0

Kredit: 3

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Némethi-Takács Margit

Tantárgyleírás / tematika:

A kommunikáció fogalma, jelentése. A kommunikáció dinamikus alapelvei. A kommunikációs rendszer sémája: a kommunikáló személyiség, a címzett vagy befogadó, a kommunikációs csatorna, a tartalom és a zaj. Jel - jelpéldány - jelölt. A jel (Pierce definíciója alapján), a jelek csoportosítása. A szemiotika és részterületei (szintaxis, szemantika, pragmatika). A kommunikáció típusai és jellemzői. A kultúra jelrendszerei. A természetes nyelvek. Az öltözködés nyelve. A társadalmi kommunikáció rendszere: normák és szerepek, szerepkonfliktus. A közvetlen emberi kommunikáció csatornái: verbális és non-verbális csatornák. A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége. A metakommunikáció jelensége és szerepe. A kommunikációkutatás története, a kommunikáció modern kutatásának kezdetei és irányzatai. A kommunikáció kultúraformáló médiumai: írás, könyvnyomtatás, elektronikus eszközök, a tömegkommunikáció. Túllépés a klasszikus tömegkommunikáción: számítógépes, hálózati infokommunikáció.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon: hogyan írjunk, hogy megértsenek? : hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? : hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak?. Bp.: Kossuth, 2009. ISBN 978 963 09 5988 9
- Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Bp.: Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. pp. 26-88. ISBN 963 333 043 2
- Andor Csaba: Jel – kultúra – kommunikáció. Bp.: Gondolat, 1980. p. 76-158. ISBN 963 280 802 9
- Terestyéni Tamás: Kommunikációelmélet: a testbeszédtől az internetig. Bp.: Akti-Typotex, 2006. ISBN 963 9664 24 3
- Kommunikáció I. A kommunikatív jelenség. Kommunikáció II. A kommunikáció világa / szerk. Horányi Özséb. Bp.: General Press, 2002. ISBN 963 9459 04 6 (I. köt.), ISBN 963 9459 05 4 (II. köt.)

VIZUÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ

INBKM0107-17

Félév: 1

Típus: Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 0+0+2

Kredit: 3

Státusz: Kötelező

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Bujdosó Gyöngyi

Tantárgyleírás / tematika:

A tantárgy célja a számítógépen alapuló dokumentumok tervezése, készítése és fejlesztése terén szükséges információk és gyakorlatok átadása. Megismerteti a hallgatókkal a nyomtatott és a képernyőn/kijelzőn lévő információk olvasásának azonosságait és különbségeit. Bemutatja, mintát ad és gyakoroltatja a különböző típusú dokumentumok tervezésének és elkészítésének legfontosabb lépéseit, bemutatja az alkalmazható elemeket. Rámutat a szabványok jelentőségére, az ajánlások hasznosságára.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Bo Bergström: Bevezetés a vizuális kommunikációba. Budapest: Scolar Kiadó, 2009. ISBN: 9789632441153
 - David Jury: Mi az a tipográfia. Budapest: Scolar Kiadó, 2007. ISBN: 9789639534773
 - Sas István: Reklám és pszichológia. Budapest: Kommunikációs Akadémia, 2007. ISBN: 9789632197906
 - Robin Williams: Tervezz bátran! Budapest: Scolar Kiadó, 2012. ISBN: 9632443959
 - Alberto Cairo: The functional art. An introduction to information graphics and visualization. New Riders, 2013, ISBN-13: 978-0-321-83473-7, ISBN-10: 0-321-83473-9.
-

PROGRAMOZÁS

INBKM9927-17

Félév: 2

Típus: Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 0+0+4

Kredit: 6

Státusz: Választható

Előfeltételek: INBKM0105-17 (Informatikai alapismeretek)

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Szathmáry László

Tantárgyleírás / tematika:

A tárgy fő célja az algoritmikus gondolkodás fejlesztése, az algoritmusok tervezéséhez és írásához szükséges fogalmak és technikák elsajátíttatása, az algoritmusok tervezéséhez és írásához szükséges képességek kialakítása, fejlesztése. A tárgy keretében egy széles körben elterjedt és használt programozási nyelv alapszintű felhasználásának készségi szintű elsajátítása is cél.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Simon Gyula: A programozás alapjai. Digitális Tankönyvtár, 2011, http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0008_simon, ISBN 978-963-279-521-8.
 - B. Downey: Think Python – HowtoThinkLike a Computer Scientist, O'Reilly, 2012, Print ISBN:978-1-4493-3072-9 | ISBN 10:1-4493-3072-X.
 - Robert Sedgewick, Kevin Wayne: Algorithms, FourthEdition (Deluxe): Book and 24-Part Lecture Series. Addison-Wesley, 2015, ISBN-10: 0134384687, ISBN-13: 978-0134384689.
 - Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie: A C programozási nyelv, Műszaki Könyvkiadó, 2008, ISBN: 9789631605525.
 - Robert W. Sebesta: Concepts of ProgrammingLanguages, 11thEdn, Pearson, 2016, ISBN-13: 978-0133943023, ISBN-10: 013394302X.
-

VIRTUÁLIS VALÓSÁG RENDSZEREK ALKALMAZÁSAI

INBKM9928-17

Félév: 2

Típus: Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 0+0+2

Kredit: 3

Státusz: Választható

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Gilányi Attila

Tantárgyleírás / tematika:

Virtuális és kiterjesztett valóság rendszerek általános jellemzői; a virtuális valóság megjelenítése; virtuális tér, virtuális környezet; virtuális valóság eszközök és használatuk; lényeges adatok eliminálása, elemzése és összefüggések feltárása; információk megjelenítése, bemutatók készítése, együttműködés virtuális valóság rendszerekben; a háromdimenziós modellezés és animáció alapjai, objektumok létrehozása, fizikai tulajdonságokkal való felruházása és beillesztése virtuális terekbe; az információtervezés és közvetítés eszközei, virtuális és kiterjesztett valóság rendszerekkel kapcsolatos alapvető humán tényezők.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Steven M. LaValle, Virtual Reality, Cambridge University Press, 2017.
 - Tony Parisi, Learning Virtual Reality, O'Reilly Media, 2015. ISBN: 978-1-4919-2283-5.
 - Jerald, Jason: The VR Book: Human-Centered Design for Virtual Reality, ACM Books, Morgan & Claypool Publishers, 2015. ISBN: 978-1-97000-112-9.
-

IRODAI SZOFTVEREK

INBKM9929-17

Félév: 3

Típus: Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 0+0+2

Kredit: 3

Státusz: Választható

Előfeltételek: INBKM0212-17 (Weblapszerkesztés)

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Biró Piroska

Tantárgyleírás / tematika:

Adatok kezelése, adatok táblázatba szervezése. Információ kinyerése a táblázat adataiból. Kinyert információk vizualizálása, láthatóvá tévése. Dokumentumok formázása. Betűfajták használati köre. Figyelemirányítás eszközei, kiemelés módozatai a rendelkezésre álló eszközök segítségével. Forma és tartalom különválasztása – sablonok szerepe és jelentősége. Generált szövegek munkát könnyítő eszközei. Beszámoló szintű dokumentum tervezése és létrehozása. Prezentációkészítés alapszabályai. Hasznos eszközök, képszerkesztés és illesztés eszköztára. Fájlok kezelése, tárolása, tömörítése, archiválása, gyakori fájlformátumok és kezelésük.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- BoBergström: Bevezetés a vizuális kommunikációba. Budapest: Scholar Kiadó, 2009, ISBN: 9789632441153.
 - Virágvölgyi Péter: A tipográfia mestersége – számítógéppel. Osiris Kiadó, 2004, ISBN: 9789633894774.
 - Caplin, James: Utálom a prezentációkat. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2009, ISBN 978-963-05-8710-5.
 - Bujdosó Gyöngyi: Alkotó vizualizáció az elektronikus tananyagok fejlesztésében. Algoritmusok és sémák az informatika oktatásában I. Debrecen: Debreceni Egyetem, Tanárképzési Központ, 2016, ISBN 978-963-318- 539-1.
 - Bártfai Barnabás: Office 2016 - Word, Excel, Access, Outlook, PowerPoint. BBS-Info Kft., 2016, ISBN: 9786155477386.
-

SZÁMÍTÓGÉPES HÁLÓZATI ISMERETEK

INBKM9930-17

Félév: 3

Típus: Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 0+0+2

Kredit: 3

Státusz: Választható

Előfeltételek: INBKM0105-17 (Informatikai alapismeretek)

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Kocsis Gergely

Tantárgyleírás / tematika:

Az adathálózatok használatával kapcsolatos elméleti és gyakorlati tudás megszerzése. A témához kötődő alapfogalmak után tárgyalásra és gyakorlati alkalmazásra kerülnek többek között az alkalmazásokat segítő szolgáltatások, a jelen internetének főbb eszközei és szolgáltatásai, az adathálózatokon alkalmazandó legfontosabb biztonsági előírások.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- David J. Wetherall, Andrew S. Tanenbaum: Számítógép-hálózatok. Panem Kft., 2013, 3. átdolgozott kiadás, ISBN: 9789635455294.
 - VijayMadiseti, ArshdeepBahga: Internet of Things: A Hands-On Approach, Publisher: VPT, Edn: August 9, 2014, ISBN-10: 0996025510, ISBN-13: 978-0996025515.
 - Gál Zoltán: Cloudcomputing architektúrák és szolgáltatások; könyv, Typotex Kiadó, ISBN: 978-963-279-340-5, 2013, ISBN-13: 978-963-2793-40-5.
 - A. S. Tanenbaum, D. J. Wetherall: Computer Networks, 5th edn, Prentice Hall, 2011, ISBN-13: 978-0-13-212695-3, ISBN-10: 0-13-212695-8.
-

ANGOL SZAKNYELV

INBKM9931-17

Félév: 3

Típus: Tantermi gyakorlat

Óraszám/hét: 0+2+0

Kredit: 3

Státusz: Választható

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Tóth Erzsébet

Tantárgyleírás / tematika:

Információkeresés a weben, az internetes keresők fajtái és jellemzői. A weboldalak rangsorolása – a Google PageRank algoritmus. A multimediális tartalmakra irányuló keresés. A szemantikus web és annak alapvető fogalmai. Digitális könyvtárak külföldön, különös tekintettel az Europeana Digitális Könyvtárra. Metaadatok kezelése az ISBD-program alapján készült hatályos bibliográfiai szabványokkal és a Dublin Core nemzetközi szabvánnyal. Az Európai Unió információforrásokat szolgáltató adatbázisok. Az Országos Széchényi Könyvtár Amicus integrált könyvtári rendszere és annak moduljai. Külföldi hungarika gyűjtemények. Jelentősebb nemzeti könyvtárak webarchiválási programjai és az ehhez kapcsolódó gyűjtőköri alapelvei. A British Library digitalizálási törekvései és muzeális értékű kiadványai. A Library of Congress gyűjteményei és szolgáltatásai. Természettudományi, bölcsészettudományi és társadalomtudományi adatbázisok keresési lehetőségeinek és online súgójának megismerése. Az alapképzés más tantárgyaiban előforduló nemzetközi források, szolgáltatások megismerése során szerzett nyelvi képességek szintetizálása. Kommunikáció soknyelvű, multikulturális környezetekben.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Tóth Erzsébet, Dani Erzsébet: Representation of knowledge and search engines in the Internet. [Textbook]. Debrecen: Debreceni Egyetem, 2016. (2017-03-25)
- Koltay Tibor: Abstracts and abstracting. A genre and set of skills for the twenty-first century
Oxford; Cambridge; New Delhi: Chandos Publishing, 2010. ISBN 9781843345176 184334517X
- ODLIS - Online Dictionary for Library and Information Science. URL: http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_A.aspx (2017-03-25)
- Bátri Blanka – Fazekas Katalin: Computer English for everyday use. – Budapest: Di-Press, 2005., ISBN 963 210 6725 URL: <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/computer-english-for/adatok.html>

DIGITÁLIS GYŰJTEMÉNYEK KEZELÉSE

INBKM9932-17

Félév: 4

Típus: Előadás / Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 2+0+2

Kredit: 5

Státusz: Választható

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Papp Ildikó

Tantárgyleírás / tematika:

A digitális könyvtár meghatározása. Az UNESCO és az Európai Unió programjai. Nemzetközi kezdeményezések digitális gyűjtemények létrehozására. Külföldi országok digitális könyvtárai és projektjei. Magyarországi kezdeményezések. Digitális raktárak, intézményi repozitóriumok. Magyar könyvtárak elektronikus gyűjteményei. Online folyóirat adatbázisok. Digitalizálás és a szerzői jogok. Digitális gyűjtemények létrehozása: a digitalizálás technikai folyamata, Online publikálás (metaadatok, és keretprogramok).

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Virágos Márta, Koltay Klára, Köpösdí Zsuzsa: Digitális gyűjtemények, intézményi repozitóriumok. Debrecen, Debreceni Egyetem, 2013.
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0103_11_digitalis_gyujtemenyek/adatok.html
 - A szerzői jog gyakorlati alkalmazása a digitális online környezetben: a Szerzői Jogi Szakértő Testület véleményeinek gyűjteménye : 2004-2009 / [szerk. Ficsor Mihály, Kiss Zoltán]. Budapest, Complex, 2010. ISBN: 9789632951560
 - Renkecz Anita: A képalapú digitalizálás elmélete és gyakorlata a könyvtárakban [elektronikus dok.]. Budapest: KI ; 2011. Amicus azonosító: 3416132
 - Magyar Elektronikus Könyvtár. <http://www.mek.oszk.hu/>
 - Europeana. <http://www.europeana.eu/portal/en>
-

INFORMÁCIÓÉPÍTÉS ZET

INBKM9933-17

Félév: 4

Típus: Előadás / Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 2+0+2

Kredit: 6

Státusz: Választható

Előfeltételek: INBKM0212-17 (Weblapszerkesztés)

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Dr. Bujdosó Gyöngyi

Tantárgyleírás / tematika:

A tantárgy feladata az online információszolgáltatás tervezésének és gyakorlati kivitelezésének elsajátítása. Jelentés-összefüggés és fogalmi struktúrák képi megjelenítése, komplex információs alakzatok vizualizálása. Az információ logikai, szerkezeti és vizuális szervezésének tervezése. A felhasználó/ügyfél megismerésének stratégiáinak megismerése. Információk strukturálása, megjelenítése. Felhasználói felület stratégiai tervezése: tartalom szervezése, címkézése és megjelenítése, struktúra, navigáció, keresés és interakció tervezése. A felhasználói élményt fokozó eszközrendszer megismerése. Megismerkedés a weboldalak/webhelyek felhasználói felülete tervezésének alapelemeivel, ajánlásaival. Az elmélethez tartozó gyakorlat elsajátítása.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Peter Morville, Louis Rosenfeld: InformationArchitectureforthe World Wide Web. O'Reilly, 3. kiadás, 2006, Print ISBN: 978-0-596-52734-1, ISBN 10:0-596-52734-9.
- Resmini, A; Rosati, L: A BriefHistory of InformationArchitecture. = Journal of InformationArchitecture, Vol. 2 (2011), pp. 33-46. <http://journalofia.org/volume3/issue2/03-resmini/>
- BrianStill, KateCrane: Fundamentals of User-Centered Design: A PracticalApproach. CRC Press, 2016, ISBN 9781498764360.
- JaimeLevy: UX Strategy: HowtoDeviseInnovative Digital Products thatPeopleWant. O'Reilly, 2015, ISBN- 13: 978-1449372866, ISBN-10: 1449372864.
- IanDodson: The Art of Digital Marketing: The DefinitiveGuidetoCreatingStrategic, Targeted, and Measurable Online Campaigns.Wiley, 2016, ISBN: 978-1-119-26570-2.

ADAT- ÉS INFORMÁCIÓMENEDZSMENT

INBKM9934-17

Félév: 5

Típus: Előadás / Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 2+0+2

Kredit: 6

Státusz: Választható

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Dr. Tóth Erzsébet

Tantárgyleírás / tematika:

A tárgy célja, hogy ismereteket adjon a tudományos kommunikáció új formáiról (a tudományos közösségek jellemzői), a tudományos közlemények értékének méréséről (tudománymetria): mennyiségi mérőszámok, minőségi mérőszámok, valamint az új, alternatív megoldásokról. Megismertesse a tudományos adat kezelésének és menedzselésének technikáit, az Európai tudományos és repozitóriumi infrastruktúrát. Megfelelő ismereteket adjon a tematikus és intézményi repozitóriumok tartalmi és technikai kérdéseiről: szabványok, adatcsere biztosítás, jogosultság kezelése, aggregátor szolgáltatások, validátorok és nemzetközi regiszterek.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Görögh Edit, Harangi Gabriella, Karácsony Gyöngyi: A tudás reprezentálása a világhálón. Debrecen: DEENK, 2011.
<https://gyires.inf.unideb.hu/GyBITT/27/ch03s07.html>
 - Amberg Eszter: A nyílt hozzáférésű dokumentumok és repozitóriumok üzemeltetésének jogi kérdései.= Könyvtári Figyelő 2016. (62. évf.). 1.sz. 9-13.
 - Holl András: Repozitóriumokról és a REAL-ról.= Orvosi Könyvtárak. 2015. 12. évf. 2. szám. 30-36.
 - Christian Meier zu Verl- Wofram Horstmann: Studies on Subject-Specific Requirements for Open Access Infrastructure. Universitätsbibliothek Bielefeld, 2011. ISBN: 978-3-943363-00-5
-

SZERVEZETI MAGATARTÁS

INBKM9935-17

Félév: 5

Típus: Előadás

Óraszám/hét: 2+0+0

Kredit: 3

Státusz: Választható

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Dr. Tóth Erzsébet

Tantárgyleírás / tematika:

A tárgy keretében sor kerül a multikulturális környezetben való jó tájékozódáshoz szükséges eltérő kultúrák szokásainak megismerésére és a szervezeti protokoll alapfogalmainak tisztázására. A Könyvtárosok Etikai Kódexének alapelvei mellett megvitatásra kerülnek a szakmákról kialakult sztereotípiák is. A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a személyiségfejlesztéssel, az általános konfliktus helyzetekkel, valamint a hatékony konfliktuskezelő és stressz kezelő módszerekkel. Cél, hogy ismereteket szerezzenek a különböző tárgyalási és prezentációs technikákról. A ténylegesen előforduló könyvtári helyzetek elemzése és értékelése, a megfelelő magatartásformák alkalmazása konkrét helyzetekben a hallgató interperszonális és kommunikációs készségeinek fejlesztését segítik elő.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Kovács Géza: Konfliktuskezelés. PTE, Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar, Pécs, 2011. Debrecen: Debreceni Egyetem, 2016. ISSN: 1218-6880
 - Balogh László, Barta Tamás: Vezetépszichológiai sarokpontok. Szókratész Külgazdasági Akadémia, Bp., 2004. ISBN: 963 7163 50 6
 - Barcy Magdolna: Csoportmódszerek alkalmazása a segítségben és fejlesztésben. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2012. ISBN: 978-963-05-9227-7
 - Bürger Ilona: A munka élvezetének titka. Pécs: Dialog Campus, 2016. ISBN: 978-615-5376-81-8
-

INFORMÁCIÓS JOG ÉS ETIKA

INBKM9936-17

Félév: 5

Típus: Előadás

Óraszám/hét: 2+0+0

Kredit: 3

Státusz: Választható

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Dr. Tomán Henrietta

Tantárgyleírás / tematika:

A tárgy keretében a hallgatók ismereteket szereznek az információs társadalom kihívásairól, az internet fejlődésével megváltozott információszerzési szokásokról. Részletes ismertetésre kerül a magyar és európai uniós könyvtári működést szabályozó jogi rendszer (könyvtári törvény, rendeletek és legfontosabb jogszabályok), a nemzeti információs stratégia beleértve az információs önrendelkezési jogról szóló törvényt. Elemzésre kerülnek a legfontosabb szerzői jogi elvek és kérdések sok konkrét példával. A kurzus korszerű információkat ad a digitális jogkezelési rendszerekről, az etikus átvétel eseteiről valamint a digitális könyvtár és a szerzői jog kapcsolatáról. A kurzus további célja, hogy a hallgatók ismereteket szerezzenek a Nyílt Hozzáférés elveiről, jelenlegi európai helyzetéről.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Baka Péter: Adatvédelem és információszabadság a mindennapokban. Budapest: HVG Kiadó, 2012. ISBN: 978 963 258 163 7
 - Tószegi Zsuzsanna: A szerzői jogok védelmét szolgáló digitális technológia. = TMT. 53. évf. (2006)
 - Szingler András, Tóth Péter Benjamin: Gyakorlati útmutató a szerzői joghoz. Budapest: Novissima Kiadó, 2013. ISBN: 963-85933-5-0
-

METAADAT- TÁROLÁS A SZEMANTIKUS WEBEN

INBKM9937-17

Félév: 5

Típus: Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 0+0+2

Kredit: 3

Státusz: Választható

Előfeltételek: INBKM9933-17 (Információépítészet)

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Némethi-Takács Margit

Tantárgyleírás / tematika:

A tantárgy fő célja, hogy betekintést adjon a metaadatok tárolási lehetőségeiről a szemantikus web és a kapcsolódó technológiák területén. A kurzus során a hallgatók megismerik a szemantikus webhez tartozó adattárolási nyelveket és ajánlásokat. Cél a témakörbe tartozó technológiák, technikák élő minták elemzésén keresztül történő megismerése, értelmezése, szükség esetén módosítása, valamint a felhasználási lehetőségek körének feltérképezése.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Andreas Harth, KatjaHose, Ralf Schenkel. Linked Data Management. Chapman and Hall/CRC, 2014, ISBN- 10: 1466582405, ISBN-13: 978-1466582408.
 - LeslieSikos. MasteringStructured Data ontheSemantic Web: From HTML5 Microdatato Linked Open Data. Apress, 2015, Softcover ISBN978-1-4842-1050-5, eBook ISBN978-1-4842-1049-9, DOI: 10.1007/978-1- 4842-1049-9.
 - Péter Szeredi, Gergely Lukácsy, Tamás Benkő, Zsolt Nagy. The Semantic Web Explained: The Technology and Mathematicsbehind Web 3.0. Cambridge University Press, 2014, ISBN 978-0-521-70036-8.
 - Tóvári Judit, Szabó Bálint: Metaadat tárolási technológiák. Digitális Tankönyvtár, 2011.
 - DeanAllemang, James Hendler. Semantic Web fortheWorkingOntologist: EffectiveModelingin RDFS and OWL. 2nd ed. Morgan Kaufmann, 2011, eBook ISBN: 9780123859662, Paperback ISBN: 9780123859655.
-

MULTIMÉDIA

INBKM9938-17

Félév: 5

Típus: Előadás / Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 2+0+2

Kredit: 6

Státusz: Választható

Előfeltételek: INBKM0105-17 (Informatikai alapismeretek)

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Dr. Tornai Róbert

Tantárgyleírás / tematika:

A tantárgy célja a számítógépen alapuló multimédia-alkalmazások létrehozásához, kezeléséhez tartozó elméleti és gyakorlati alapok megismertetése. A hallgató ismerje meg a multimédia alapfogalmait, általános ismerveit, egyéb területeit, a médiaismeret fogalomrendszerét, az elektronikus médiumok általi befogadás ismerveit, a multimédia legfontosabb eszközeit, felhasználási szempontjait. Gyakorlati ismereteket szerezzen a tervezés, létrehozás és módosítás terén.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Holzinger, Andreas: A multimédia alapjai. Budapest: Kiskapu K., 2004. ISBN: 963930171X
 - Li, Ze-Nian, S. Drew, Mark, Liu, Jiangchuan: Fundamentals of Multimedia. Springer, 2. kiadás, 2014. ISBN: 978-3-319-05289-2
 - Vaughan, Tay: Multimedia: Making It Work. McGraw-Hill Professional, 2006. ISBN: 978-0071748469
 - Steinmetz, Ralf: Multimédia. Bevezetés és alapok. Springer, Budapest, 1998. ISBN: 963991103
-

DIGITÁLIS TRENDEK

INBKM9939-17

Félév: 6

Típus: Előadás / Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 2+0+2

Kredit: 6

Státusz: Választható

Előfeltételek: nincs

Számonkérés: Kollokvium

Tantárgyfelelős: Dr. Bujdosó Gyöngyi

Tantárgyleírás / tematika:

Hazai, európai uniós, tengerentúli információs-társadalom stratégiák, irányelvek, agendák, projektek, pályázatok. Hazai és külföldi e-tájékoztatási intézményi rendszer, digitális tartalomszolgáltató tevékenység. Múzeumi és levéltári hálózatok e-tartalomszolgáltatása, magyar és nemzetközi hírügynökségek, web archívumok. Az EU információs politikája, uniós adatbázisok, információkeresési technikák. Az Európai Unió intézményrendszere, információ és dokumentáció. A digitális kompetencia kérdésköre (oktatás, kultúra, művelődés), alapfogalmi, hazai és uniós digitáliskompetencia-stratégiák, az egységes digitális piac, az európai digitális menetrend. Nemzeti infokommunikációs stratégia, digitális oktatási stratégia. A digitális tér és a gyűjteményi rendszer. A digitális kulturális örökség elvei, technikája, gyakorlata és megvalósulása.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Dani Erzsébet: Európai Uniós információforrások szolgáltatása. Eger, EKTF, 2011. ISBN: 9786155221323
 - The Digital Competence Framework: <http://ec.europa.eu>
 - Digital Literacies: Concepts, Policies and Practices. NY, Peter Lang, 2012. ISBN: 9781433101867
 - Az EU intézményei és egyéb szervei <http://europa.eu>
-

ONLINE WEBALKALMAZÁSOK FEJLESZTÉSE

INBKM9940-17

Félév: 6

Típus: Labor gyakorlat

Óraszám/hét: 0+0+4

Kredit: 6

Státusz: Választható

Előfeltételek: INBKM9933-17 (Információépítészet)

Számonkérés: Gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Tornai Róbert

Tantárgyleírás / tematika:

A tárgy általános célkitűzése olyan online webalkalmazások fejlesztése, amelyek az információ hatékony transzferére fókuszálnak, amelyek továbbá a gyakorlatban közvetlenül is alkalmazhatók és kereskedelmi forgalomba bocsáthatók lennének. A tárgy specifikus célja a korábbi kurzusokon elsajátított információépítészeti, weblapszerkesztési, programozási és multimédiával kapcsolatos ismeretekre alapozva konkrét webalkalmazások fejlesztése grafikus felületen, integrált fejlesztői környezet alkalmazásával, a weben elérhető segédeszközök felhasználásával. A projektmunka lényege, hogy végigvezesse a hallgatókat a tervezés, a környezet felmérése és a rendszerfejlesztés lépésein. A kurzus során a hallgatók ismereteket szereznek az infokommunikáció legalapvetőbb eszközeiről és a dinamikus webfejlesztés eszközeiről és lehetőségeiről.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Holló Csaba: Üzleti webtechnológiák. TypoTeX Kiadó, 2011, ISBN 978-963-279-507-2.
 - Nagy Gusztáv: Web programozás alapismeretek. Budapest.: Ad Librum Kft., 2011, ISBN: 978-615-5110-26-9.
 - JaimeLevy: UX Strategy: HowtoDeviseInnovative Digital Products thatPeopleWant. O'Reilly, 2015, Print ISBN 978-1-4493-7286-6, ISBN 10:1-4493-7286-4, Ebook ISBN 978-1-4493-7299-6, ISBN 10:1-4493-7299-6.
 - BrianStill, KateCrane: Fundamentals of User-Centered Design: A PracticalApproach. CRC Press, 2016, ISBN 9781498764360.
 - Nagy Gabriella: Infokommunikációs akadálymentesítés. SZAK kiadó, 2014, ISBN: 9789639863361.
-