

Tantárgy megnevezése	Digitális olvasásnarratívák, elektronikus irodalom
Tantárgy típusa	Kötelezően választható
Tantárgyfelelős	Bujdosóné dr. Dani Erzsébet
Tematika	Az olvasás narratívái a Neumann-galaxisban. A megértő olvasás fokozatai, a rabinowitzi szakaszok. Információszerzés és olvasás metszéspontjai. A web hatása az olvasási szokásokra. Elektronikus irodalom és új olvasási trendek. Olvasásnépszerűsítési lehetőségek. Generációs paradigma a digitális olvasási térben. 21. századi identitásforgatókönyvek és az olvasás összefüggései. A kognitív aspektus. A hiperfigyelem jelensége és hatása a megértő olvasásra. A hiperfigyelem és mélyfigyelem fázisváltásai.
Irodalom	Bauerlein, Mark: The Dumbest Generation: How the Digital Age Stupifies Young Americans and Jeopardizes Our Future. New York: Jeremy P. Tarcher/Penguin, 2008. Hayles, Katherine N.: How We Think: Digital Media and Contemporary Technogenesis. Chicago and London, The University of Chicago Press, 2012. Hayles, Katherine N.: My mother Was a Computer: Digital Subjects and Literary Texts. Chicago, The University of Chicago Press, 2005 Kamill, Michael L. – Pearson, David P. – Birr Moje, Elizabeth [et al.]: Handbook of Reading Research I-IV. New York, Routledge, 2011. Manguel, Alberto: A History of Reading. New York, Penguin, 2014. Page, Ruth – Thomas, Bronwen: New Narratives: Stories and Storytelling in the Digital Age. Lincoln and London, University of Nebraska Press, 2011.