

Tárgy: Könyvtár pedagógia módszertan 1.

Oktató: Bujdosóné Dr. Dani Erzsébet

Kurzuskód: INKK432

Félév: 1.

Típus: gyakorlat

Óraszám:2

Kredit:4

Státusz: kötelező

Előfeltételek: Bibliográfiai ismeretek, Információkereső nyelvek , Tájékoztatás1.

Kompetencia:

A hallgató a tárgy elvégzése után tisztában lesz a könyvtár pedagógia fogalmával, céljaival korcsoportonként és színterenként, valamint az iskolai könyvtárak céljaival, típusaival, fejlődési szakaszaival. Szakmódszertani ismereteiket bővítik a tanulás-szervezési módszerek összetevőinek és a didaktikai alapelvek megismerésével. Érti és alkalmazni is tudja azokat.

A gyakorlat követelményei:

A kurzus teljesítésére elengedhetetlen a gyakorlati órák rendszeres látogatása. Minden hallgató számára legfeljebb három hiányzás engedélyezett a félév folyamán, ennél több hiányzás esetén az aláírás megtagadása mellett, a félév végi osztályzat automatikusan elégtelen. Két óraterv elkészítésén kívül legalább 15 fő könyvtárhasználati és olvasási szokásainak felmérése és az eredmény kiértékelése szükséges a gyakorlati jegy megszerzéséhez.

A beadandókat december 7-ig kell elküldeni a kurzus oktatójának.

Etikai elvárások:

A hallgatókkal kapcsolatos etikai normákra a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe (Vizsgakódex) az irányadó. Az etikai normákat megsértők automatikusan elégtelent kapnak a tárgyból, ezen kívül a hallgató neve az IK oktatói között nyilvánosságra kerül. Azonos megítélés alá esik az, aki más által elkészített házi feladatot ad be, illetve aki más számára házi feladatot készít el.

Az ilyen esetek megítélése nem különbözik attól mintha valaki egy írásbeli dolgozatot más nevében adna be, és ez is fegyelmi eljárás megindítását vonhatja maga után.

Tárgyleírás:

Elméleti megalapozás is szükséges az ismeretek gyakorlati alkalmazásához, és ezeket ennek a kurzusnak az óráin megszerezhetik a hallgatók. Az általános iskolák alsó és felső tagozatos óráin való hospitálások, és az azt követő megbeszélések segítik ennek a számukra még ismeretlen területnek a megismerését.

Tematika:

1-2. A könyvtár-pedagógia mint elméleti tudományág és gyakorlati diszciplína nemzetközi és hazai helyzete. A könyvtári környezetben történő tanítás-tanulás sajátosságai

3-4. A könyvtár-pedagógia fogalma, célrendszere, feladatai, sajátosságai, kapcsolódási pontjai más tudományágakkal

5-6. Könyvtárlátogatás: Alsó tagozatos könyvtári órán való hospitálás, a látottak elemzése

7-8. Az iskolai könyvtárak szerepe a megújuló oktatásban, az információs társadalomban, a szabadidő hasznos eltöltésében. Az iskolai könyvtárak története.

9-10. Könyvtárlátogatás: Felső tagozatos osztály könyvtári órájának megtekintése, a látottak megbeszélése.

11-12. A könyvtári környezetben történő tanítás-tanulás sajátosságai, a könyvtárostanár feladatai. A különböző típusú foglalkozások elemzése, az ott folyó tanítási-tanulási folyamat, a könyvtári órák során alkalmazott eljárások

13-14. A beadandók értékelése.

Oktatási segédeszközök:

1. Könyvtár-pedagógia/ Dömsödy Andrea .-Bp: Flaccus K.,2003.
2. A könyvtárhasználati ismeretek oktatása, Szakmódszertan könyvtárostanár hallgatóknak/ Kovács Mária.- Szombathely: Berzsenyi Dániel Főiskola 2001.
3. Barátné Hajdú Ágnes: Bevezetés a könyvtárhasználati ismeretek oktatásába ELTE Bölcsészeti és Művészetpedagógiai Kiadványok 2016 online
4. Melykóné Tózsér Judit: Az könyvtár- pedagógiai program az iskolában= Korszerű könyvtár, 2006. február 1-25.p.
5. Dán Krisztina: Az iskolai könyvtárak fejlesztési stratégiája =Új Pedagógiai Szemle. 2003. 1. sz. p.3-14.
6. Ugrin Gáborné: Könyvtár pedagógia = Iskolakultúra, 2000.4.sz.p.61.
7. Vörös Klára: A könyvtár-pedagógia szakmódszertana =Könyv és Nevelés, 2001.4. sz. p.59-61.
8. Vörös Klára: A könyvtár, mint nevelési színtér és értékszimbólum = Könyv és Nevelés, 2009.2.sz. p.8-14.