

Az informatika tanítása 4 (INRK804-M130)

Félév: 2016-2017/2, **Típus:** Labor, **Óraszám/hét:** 0+2, **Státusz:** Kötelező

Oktató: Csernoch Mária

Előadás ideje, helye: szerda 10–12, IK-F05

Vizsgáztatási módszer:

- gyakorlati aláírás megszerzése:
 - max. 3 hiányzás engedélyezett
 - a félév során nyújtott teljesítmény: gyakorlaton szerzett pontok és beadandók

dátum	hét	tervezett témakörök
február 15.	1. hét	Regisztrációs hét.
február 22.	2. hét	Óraelemzési szempontok. Óratervek elemzése.
március 1.	3. hét	Oktatási, nevelési célok, óra helye a tanítási folyamatban.
március 8.	4. hét	Óratervek elemzése.
március 15.	5. hét	LOGO programozási nyelv.
március 22.	6. hét	Óraterv készítése. Ciklusok.
március 29.	7. hét	Óratervek elemzése.
április 5.	8. hét	Mikrotanítás. Alkalmazói ismeretek.
április 12.	9. hét	Szakmai hét.
április 19.	10. hét	Mikrotanítás. Programozás alapjai.
április 26.	11. hét	IKT eszközök használata, tantárgyi kapcsolatok.
május 3.	12. hét	IKT eszközök használata, tantárgyi kapcsolatok.
május 10.	13. hét	Unplugged eszközök az informatika órán.
május 17.	14. hét	Informatika tankönyvek elemzése.
május 24.	15. hét	LOGO programozási nyelv.

Etikai elvárások:

A hallgatókkal kapcsolatos etikai normákra A DEBRECENI EGYETEM ETIKAI KÓDEXE az irányadó lsd.: <http://www.unideb.hu/portal/hu/node/47>: A Debreceni Egyetem Etikai Kódexe (Vizsgakódex).

Az etikai normákat megsértők:

- automatikusan elégtelent kapnak a tárgyból,
- a hallgató neve az IK oktatói között nyilvánosságra kerül.

Fogadó óra: szerda: 9–10, csütörtök: 9–10, **Helye:** IK128

Irodalom:

- NAT 2012: http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/mk_nat_20121.pdf
- Kerettanterv: <http://kerettanterv.ofi.hu/>
- Érettségi követelmények:
<https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/jogszabalyok>,
https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/akkreditalt_vizsgatargyak,
<https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/feladatsorok>,
https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/prezentaciok_tanulmanyok,
https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/statisztikak_vizsgaeredmenyek
- Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz - Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó Rt. 2007.
- Falus, I. szerk. Golnhofer E., Kotschy B., M. Nádas M., Nahalka I., Petriné F. J., Réthy E., Szivák J. Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1998.
- Apácai Kiadó, Kossuth Kiadó, Mozaik kiadó, Műszaki Könyvkiadó, Nemzeti Tankönyvkiadó, Pedellus Novitas, Pedellus Tankönyvkiadó középiskolai és általános iskolai tankönyvei, feladatgyűjteményei, informatika érettségire felkészítő kiadványai, Központi Tantervi adatbank
- Bedő, A., Schlotter, J. Az interaktív tábla. Műszaki kiadó, Budapest. 2008.
- Komenczi, B. Elektronikus tanulási környezetek. Gondolat Kiadó, Budapest. 2009.
- I. Jukes, T. McCain, L. Crockett: Understanding the Digital Generation: Teaching and Learning in the New Digital Landscape. Corwin. 2010.
- Kadijevich, D. Angeli, C. és Schulte, C. (2013) Improving Computer Science Education. Routledge.
- Hromkovic, H. Algorithmic Adventures. Springer. 2009.
- Freiermuth, K., Hromkovic, J. and Steffen, B. (2008) Creating and Testing Textbooks for Secondary Schools. In Proceedings of the 3rd International Conference on Informatics in Secondary Schools - Evolution and Perspectives: Informatics Education - Supporting Computational Thinking (pp. 216–228). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag. DOI= http://doi.org/10.1007/978-3-540-69924-8_20.
- Hromkovic, H. Einführung in die Programmierung mit LOGO. Springer. 2012.
- Hromkovic, H. Programozás LOGO nyelven. <http://progyelvokt.elte.hu/Logo/>