

Publikációs jegyzék

PhD Dolgozat

Biró, P. (2015): Az infokommunikációs technológia hatásának elemzése az oktatásban. https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/209039/Disszertacio_BP_2014_titkos_itott.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Utolsó letöltés dátuma: 2015. május 13.

Idegen nyelvű könyv

Csernoch M., Biró P. (2015): Sprego Programming, David Daniels (szerk.) Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. 60 p. ISBN:978-3-659-51689-4.

Egyetemi jegyzet, elektronikus

Nyakóné Juhász K., Terdik Gy., Biró P., Dr. Kátai Z. (2011): Bevezetés az informatikába, elektronikus egyetemi jegyzet. Utolsó letöltés dátuma: 2013. május. 18. http://progmatt.hu/tananyagok/bevezetes_az_informatikaba/book.html.

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban

Biró P., Csernoch M., Abari K., Máth J. (2016): First Year Students' Algorithmic Skills in Tertiary Computer Science Education, *Advances In Intelligent Systems And Computing* 416: pp. 351-358.

Csernoch M., Biró P. (2016): Introduction to Classroom Sprego, *Acta Didactica Napocensia* 9:(1) pp. 1-14.

Biró P., Csernoch M., Máth J., Abari K. (2015): Measuring the level of algorithmic skills at the end of secondary education in Hungary *Procedia - Social And Behavioral Sciences* 176: pp. 876-883.

Biró P., Csernoch M., Máth J., Abari K. (2015): Algorithmic Skills Transferred from Secondary CSI Studies into Tertiary Education *International Journal Of Social Education Economics And Management Engineering* 9:(2) pp. 426-432.

Csernoch M., Biró P., Abari K., Máth J. (2015): Understanding Algorithms in Different Presentations, *Acta Didactica Napocensia*. 8 (4), 1-12, 2015. ISSN: 2065-1430.

Csernoch M., Biró P. (2015): Wasting Human and Computer Resources *International Journal Of Social Education Economics And Management Engineering* 9:(2) pp. 555-563.

Csernoch M., Biró P. (2015): The power in digital literacy and algorithmic skill. *Procedia - Social And Behavioral Sciences* 174: pp. 550-559.

Csernoch M., Biró P. (2015): Sprego Programming, Spreadsheets in Education (eJSiE) Vol. 8: Iss. 1. <http://epublications.bond.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1175&context=ejsie>, Letöltés dátuma: 2015. április 20.

Biró, P. (2012): Interactive Whiteboard in Mathematics Education. *Acta Univ. Sapientiae, Soc. Anal.* 2 (1), 111-127, 2012.

Biró, P. (2011): Students and the interactive whiteboard. *Acta Didact. Napocensia*. 4 (2-3), 29-38, 2011. ISSN: 2065-1430.

Idegen nyelvű tudományos közlemény hazai folyóiratban

Biró, P. (2012): Teachers and the interactive whiteboards. *Teach. Math. Comp. Sci.* 10 (2), 281-298, 2012. ISSN: 1589-7389.

Idegen nyelvű, hazai könyvrészletek

Csernoch, M., Biró, P. (2014): Spreadsheet misconceptions, spreadsheet errors. In: *Oktatáskutatás határon innen es túl*. Szerk.: Juhász Erika, Kozma Tamás, Belvedere Meridionale, Szeged, 370-395, 2014. ISBN: 9786155372179.

Idegen nyelvű konferencia közlemény

Csernoch M., Biró P. (2015): Problem Solving in Sprego. IN: Simon Thorne; Grenville J. Caroll, 16th EuSpRIG Annual Conference "Spreadsheet Risk Management", London, pp. 1-13.

Biró, P., Csernoch, M. (2014): Deep and surface metacognitive processes in non-traditional programming tasks. In: 5th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications CogInfoCom 2014 Proceedings. IEEE Catalog Number: CFP1426R-USB, Vietri sul Mare, Italy, 49-54, 2014. ISBN: 9781479972791, DOI: 10.1109/CogInfoCom.2014.7020507.

Biró, P., Csernoch, M., Abari, K., Máth, J. (2014): First year students' algorithmic skills in tertiary Computer Science education. In: *Proceedings of the 9th International Conference on Knowledge, Information and Creativity Support Systems*, Limassol, Cyprus, November 6-8, 2014. Ed.: George Angelos Papadopoulos, Cyprus Library, Cyprus, 301-306, 2014. ISBN: 9789963700844.

Csernoch, M., Biró, P. (2014): Digital Competency and Digital Literacy is at Stake. In: *ECER 2014, The Past, Present and Future of Educational Research in Europe* [elektronikus dokumentum]. University of Porto, Porto, [1-4], 2014.

Biró, P., Csernoch, M. (2013): Deep and surface structural metacognitive abilities of the first year students of Informatics. In: 4th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications. Ed.: Peter Baranyi, Anna Esposito, Mihoko Niitsuma, Bjorn Solvang, IEEE Hungary Section, Budapest, 521-526, 2013. ISBN: 9781479915439 DOI: <http://dx.doi.org/10.1109/CogInfoCom.2013.6719303>.

Csernoch, M., Biró, P. (2013): Teachers' Assessment and Students' Self-Assessment on The Students' Spreadsheet Knowledge. In: *EDULEARN13 Proceedings 5th International Conference on Education and New Learning Technologies*. Ed.: L. Gomez Chova, A. Lopez Martinez, I. Candel Torres, International Association of Technology, Education and Development (IATED), Barcelona, 949-956, 2013. ISBN: 9788461638222.

Biró, P. (2012): Attitudes of Interactive Whiteboard Users. In: *CSEDU 2012 - Proceedings of the 4th International Conference on Computer Supported Education*. Ed.: Markus Helfert, Maria Joao Martins, Jose Cordeiro, SciTePress, [s.l.], 348-355, 2012. ISBN: 9789898565068.

Kiss, A.E., Balla, T., Biró, P., Terdik, G. (2014): Analysis and visualization for soccer game. In: *The 9th International Conference on Applied Informatics: ICAI 2014*. [s.n], [s.l.], [1], 2014.

Magyar nyelvű könyvrészletek

- Biró P., Csernoch M. (2014): Táblázatkezelés algoritmikus megközelítése. In: Interdiszciplináris pedagógia és a fenntartható fejlődés. Szerk.: Buda András, Kiss Endre, DE Neveléstudományok Intézete, Debrecen, 310-321, 2014. ISBN: 9789634737308.
- Csernoch M., Biró P. (2013): Button-up technikák hatékonyságának vizsgálata informatika szakos hallgatók táblázatkezelés-oktatásában. In: Új kutatások a neveléstudományokban 2012: A munka és nevelés világa a tudományban. Szerk.: Benedek András, Tóth Peter, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 369-392, 2013.
- Biró P. (2006): E-learning, b-learning és projektpedagógia. In: Projektpedagógia - projekt módszer VI. Szerk.: Lesku Katalin, Kecskeméti Tanítóképző Főiskola, Kecskemet, 53-59, 2006. ISBN: 9637294570.

Magyar nyelvű konferencia közlemények

- Biró P., Csernoch M. (2016): Sprego-programozás hatékonyságvizsgálata. In: Buda András, Kiss Endre (szerk.) Interdiszciplináris pedagógia és az oktatási rendszer újraformálása: A IX. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata. 415 p. Debrecen: Kiss Árpád Archivum Könyvtára; DE Neveléstudományok Intézete, 2016. pp. 117-126. ISBN:978-963-473-929-6.
- Biró P., Csernoch M. (2015): Algoritmusok és/vagy táblázatkezelés? In: Ujhelyi Adrienn, Lévai Dóra (szerk.) VII. Oktatás-Informatikai Konferencia: Tanulmánykötet. Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2015.05.15-2015.05.16. Budapest: ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, 2015. pp. 97-111.
- Biró P., Csernoch M. (2014): Informatika szakos hallgatók tudására vonatkozó tudásmerés tanári és hallgatói megközelítésben. In: Minőség és versenyképes tudás: Neveléstudományi konferencia 2013. Szerk.: Demény Piroska, Foris-Ferenczi Rita, BBTE, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, 165-172, 2014. ISBN: 9789730163414.
- Csernoch M., Biró P., Abari K., Máth J. (2014): Programozásorientált táblázatkezelői függvények. In: Oktatás és nevelés - gyakorlat és tudomány: tartalmi összefoglalók. Szerk.: Buda András, Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete, Debrecen, 463, 2014. ISBN: 9789634737421.
- Csernoch M., Biró P., Máth J., Abari K. (2014): Mit tudok informatikából? In: Informatika a Felsőoktatásban 2014 [elektronikus dokumentum]. Szerk.: Kunkli Roland, Papp Ildikó, Rutkovszky Edéné, DE Informatikai Kar, Debrecen, 217-230, 2014. ISBN: 9789634737124.
- Biró P. (2014): CAEDUS oktatási keretrendszer. In: Informatika a felsőoktatásban 2014 konferencia [elektronikus dokumentum]. Szerk.: Kunkli Roland, Papp Ildikó, Rutkovszky Edéné, Debreceni Egyetem Informatikai Kar, Debrecen, 676-688, 2014. ISBN: 9789634737124.
- Csernoch M., Biró P. (2014): Algoritmikus és alkalmazói készségek tesztelése. In: INFODIDACT 2013, Informatika Szakmódszertani Konferencia [elektronikus dokumentum]. Szerk.: Szlávi Péter, Zsákó László, Webdidaktika az Oktatásért és az Információs Társadalomért Alapítvány, Budapest, 1-20, 2013. ISBN: 9789630883870.
- Biró P., Csernoch M. (2014): Elsőéves informatikushallgatók algoritmizáló készségei. In: ENELKO 2013 XIV. Nemzetközi Energetika-Elektrotechnika Konferencia, SzámOkt 2013 XXIII. Nemzetközi Számítástechnika és Oktatás Konferencia. Szerk.: Biró Károly Ágoston, Sebestyén-Pál György, Erdélyi Magyar Műszaki Tudományos Társaság, Nagyszeben, Románia, 154-159, 2013.

- Biró P. (2008): Informatika alkalmazása az oktatásban. In: Informatika a felsőoktatásban 2008. Szerk.: Pethő Attila, Herdon Miklós, Debreceni Egyetem, Informatikai kar, Debrecen, 1-5, 2008. ISBN: 9789634731290
- Biró P. (2008): Interaktív tábla az oktatásban. In: Tavaszi Szel 2008: 2008, május 23-25.: Budapest, Károli Gáspár Református Egyetem: konferencia kiadvány. Kiadta: a Doktoranduszok Országos Szövetsége, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 665-671, 2008. ISBN: 9789638756923
- Biró P. (2007): A számítógép es a matematika. In: Multimédia az Oktatásban 1995-2010. Szerk.: Berke József, NJSZT-MMO Szakosztály, Budapest, 263-268, 2007. ISBN: 9786155036040
- Biró P. (2006): Informatika alkalmazása a matematika oktatásban. In: Matematika, Fizika es Számítástechnika Oktatok XXX. Konferenciája. Szerk.: Sárvári Csaba, PTE, PMMK, TTK, Pécs, 1-7, 2006. ISBN: 9637298126
- Biró P., Demeter L., Konya K., Ozsvár S. (2005): Számítógépes Oktatóprogramok. In: Multimédia az oktatásban 1995-2010 lektoralt konferencia kiadvány. Szerk.: Berke József, NJSZT-MMO, Budapest, 1-5, 2005.
- Fülöp T. E., Biró P. (2004): E-learning előnyei es hátrányai. In: Multimédia az oktatásban 2004: tudományos konferencia kiadványa. Szerk.: Forczek Erzsébet, Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar Orvosi Informatikai Intézet, [Szeged], 89-95, 2005. ISBN: 9637179887.

Magyar nyelvű tudományos közlemény hazai folyóiratban

- Csernoch, M., Biró, P. (2015): Számítógépes problémamegoldás Tudományos És Műszaki Tájékoztató 62:(3) pp. 86-94.

Recenzió

- Biró, P. (2014). Barátságos kalauz az interaktív táblák használatához. Recenzió Nógrádi László: Szalai Ferenc – Interaktív táblák alkalmazása egyszerűen és profin című könyvéhez. OFI Kiadó, 2014/9-10. szám, 124-128. ISSN 1215-1807.

Szakmai konferenciák, előadástartások angol nyelven

- Biró, P. (2010): Use of Interactive Whiteboards in the Schools of Debrecen, 8th International Conference on Applied Informatics, Eger, 2010.
- Biró, P. (2010): Use of Interactive Whiteboards in teaching Mathematics in Hungary, Research Into Teaching with Whole class Interactive Technologies (RITWIT), Cambridge, UK.

Szakmai konferenciák, előadástartások magyar nyelven

- Csernoch, M, Biró, P. (2014): Okosodjunk okosan, 8. Digitális Esélyegyenlőség Konferencia, Budapest, 2014. november 20.
- Csernoch, M, Biró, P. (2014): Számítógépes gondolkodás: Hazai és európai körkép, INFO Éra 2014 Konferencia, Zamárdi, 2014. november 22.

- Biró, P., Csernoch, M. (2013): Informatika szakos hallgatók tudására vonatkozó tudásmérés tanári és hallgatói megközelítésben. Minőség és versenyképes tudás. Neveléstudományi Konferencia, Kolozsvár, 2013.
- Csernoch, M, Biró, P. (2012): Táblázatkezelés algoritmikus szemlélettel, XII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest.
- Csernoch, M, Biró, P. (2012): Elsőéves informatika szakos hallgatók felkészültségének mérése, INFOÉRA 2012.
- Biró, P. (2011): Diákok és az interaktív tábla, Multimédia az oktatásban konferencia, Csíkszereda, Románia.
- Biró, P. (2010): Újdonságok a tanítási órán, INFODIDACT Konferencia, Szombathely.
- Biró, P. (2010): Interaktív tábla alkalmazása a középiskolai matematikaoktatásban, Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások konferencia, Debrecen.
- Biró, P. (2009): Interaktív tábla az osztályteremben, Multimédia az oktatásban Konferencia, Debrecen.
- Biró, P. (2008): Informatikai eszközök a matematikaoktatásban, INFODIDACT Konferencia, Szombathely.
- Biró, P. (2007): Intelligens tábla és használata, Informatikai Kar Szakmai Napok, Debrecen.
- Biró, P. (2006): Projektpedagógia a háztartásban, Projektpedagógia Konf., Kecskemét.
- Biró, P. (2005): CAS alkalmazások (Computer Algebra Systems), Tudományos Diákköri Konferencia, Dicséret, Kolozsvár.
- Biró, P. (2005): E-learning, b-learning és projektpedagógia, Projektpedagógia Konferencia, Kecskemét.
- Biró, P. (2004): Számítógéppel támogatott oktatás lehetőségei, Tudományos Diákköri Konferencia, II. hely, Kolozsvár.
- Biró, P. (2004): A számítógépes és/vagy klasszikus oktatás, Bolyai Nyári Akadémia, Sepsiszentgyörgy.

Részvétel szakmai konferenciákon, továbbképzéseken

- Digitális Pedagógus Konferencia, Budapest, 2012.
- IV. Oktatás Informatikai Konferencia, Budapest, 2012.
- VI. Országos Interaktív tábla Konferencia, Budapest, 2011.
- Informatika a felsőoktatásba Konferencia, Debrecen, 2011.
- III. Oktatás Informatikai Konferencia, Budapest, 2011.
- Matematika és Didaktikai Kutatások, Debrecen 2010.
- INFOSAVARIA Konferencia, Szombathely, 2010.
- V. Országos Interaktív tábla Konferencia, Budapest, 2010.
- II. Oktatás Informatikai Konferencia, Budapest, 2010.
- I. Oktatás Informatikai Konferencia, Budapest, 2009.
- IV. Országos Interaktív tábla Konferencia, Budapest, 2009.

GRID felhasználói és alkalmazás fejlesztői kurzus, Debrecen, 2008.
Multimédia az oktatásban Konferencia, Budapest, 2008.
III. Országos Interaktív tábla Konferencia, Budapest, 2008.
III. Magyar MoodleMoot Konferencia, Debrecen, 2008.
INFOSAVARIA Konferencia, Szombathely, 2008.
II. Országos Interaktív tábla Konferencia, Budapest, 2007.
II. Magyar MoodleMoot Konferencia, Debrecen, 2007.
INFOÉRA Konferencia, Füzesgyarmat, 2007.
Bolyai Nyári Akadémia, Szováta, 2006.
Budapesti Nyári Egyetem, Budapest, 2006.
Budapesti Nyári Egyetem, Budapest, 2005.
Bolyai Nyári Akadémia, Segesvár, 2005. (Számítógépes feladatmegoldó verseny I. helyezés).
Bolyai Nyári Akadémia, Sepsiszentgyörgy, 2004.

Független hivatkozások

Biro, P. (2011). Students and the interactive whiteboards. *Acta Didactica Napocensia*, 4(2-3), 29-38.

- Judith Carroll Stanton (2015). *An Investigation of Teacher Librarians' Use of Interactive Whiteboard Technology for Literacy Instruction*, Dissertations and Doctoral Studies, Walden University, <http://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1202&context=dissertations>.
- Ahmet OguzAkca, Halit Arslan, Ufuk Guven (2015). Teachers' Attitudes toward Using Interactive WhiteBoards. *Middle Eastern & African Journal of Educational Research*, Issue 17, 22 – 30. http://www.majersite.org/issue17/17_majerissue.pdf#page=22
- Roghayeh Amiria, Mohammad Sharifi (2014). The Influence of Using Interactive Whiteboard on Writings of EFL Students Regarding Adverbs, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 98, 6 May 2014, Pages 242–250, doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.413, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281402504X#>
- Dr. S. Chamundeswari (2014). Developing Attitude And Learning Mathematics Among Students Using Interactive Whiteboards In Classrooms, *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, Volume 1 issue 7 2014 page no.550-566 ISSN: 2349-2031. <http://valleyinternational.net/thijsshi/v1-i7/6%20theijsshi.pdf>.

Biró, P. (2012): Interactive Whiteboard in Mathematics Education. *Acta Univ. Sapientiae, Soc. Anal.* 2 (1), 111-127, 2012.

- Judith Carroll Stanton (2015). *An Investigation of Teacher Librarians' Use of Interactive Whiteboard Technology for Literacy Instruction*, Dissertations and Doctoral Studies, Walden University, <http://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1202&context=dissertations>.

Biró P. & Csernoch M. (2013): Elsőéves informatikushallgatók algoritmizáló készségei. In XXIII. Nemzetközi Számítástechnika és Oktatás Konferencia - SzámOkt 2013 (pp. 154- 159). Kolozsvár: Erdélyi Magyar Műszaki Tudományos Társaság.

- Dani, E. (2013). *Bit-Generations and the Digital Environment*, Current Issues in Some Disciplines, Ed. by Karlovitz János Tibor, International Research Institute sro, Komárno, Slovakia, pp. 58-66, ISBN 978-80-89691-01-2, <http://www.irisro.org/inter2013angol/008DaniErzsebet.pdf>

Biró, P. & Csernoch, M. (2013): Deep and surface structural metacognitive abilities of the first year students of Informatics. In: 4th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications. 2013 Proceedings. IEEE, Budapest, pp. 521-526.

- Gombos, E. & Csernoch, M. (2015): Knowledge and result, In: Mafalda Carmo (ed.) International Conference on Education and New Developments, Publ. Lisbon, Portugal, by W.I.A.R.S., pp. 44-48.