

Debreceni Egyetem Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar



Agrármérnök osztatlan ötéves képzés

Szakvezető: Dr. Hc. Dr. Pepó Péter egyetemi tanár, az MTA doktora

A mezőgazdaság és szélesebb értelemben vett agrárium az elmúlt két évtizedben óriási változáson ment keresztül. A változások jelentős mértékben felértékeltek a széleskörű elméleti és gyakorlati szaktudással rendelkező agrármérnök képzés jelentőségét. Ezeknek az elvárásoknak felel meg az ötéves osztatlan agrárképzés. Ez a szak jelenti az agráriumban az ELITKÉPZÉS-t. Ezen a szakon olyan interdiszciplináris elméleti és gyakorlati szakismereteket nyújtunk a hallgatóknak, amely lehetővé teszi nemcsak az elsajátított ismeretek alkalmazását, hanem azok sokoldalú továbbfejlesztését, sokszínű megoldások szakmailag megalapozott megválasztását és azok alkotó módon történő kivitelezését. Különösen fontos ez napjainkban, egyrészt a munkaerőpiaci problémák, másrészt pedig a mezőgazdasági termelés átalakulása miatt. Napjainkban a 60. életévet



Dr. Pepó Péter egyetemi tanár

betöltött mezőgazdasági szakemberek aránya meghaladja a 60%-ot, illetve munkaerőpiaci szempontból a végzett agrármérnökök számára óriási lehetőséget jelent, hogy a mezőgazdaságban dolgozók mindössze 3%-a rendelkezik felsőfokú végzettséggel. Másik oldalról a mai mezőgazdaság egyre inkább, egyre szélesebb körben nagytértű gépeket, technológiákat, számítógépes rendszereket, digitalizált adatbázisokat használ a precíziós termesztéstechnológiákban és az ahhoz kapcsolódó ökonomiai értékelésben. Az ötéves ELITKÉPZÉS-ben célunk az, hogy a hallgatók szilárd elméleti, szakmai ismereteket kapjanak. Ennek keretében biológiai, kémiai, számítástechnikai, talajtani, növény- és állatélettani stb. ismereteket sajátítanak el a hallgatók, amelynek az elmélyült ismeret átadását a jól felszerelt egyetemi laboratóriumok biztosítják. Az elméleti ismeretekre épülnek a szakmai tantárgyak. A szakmai tantárgyak közül kiemelést érdemelnek azok, amelyek részben a mezőgazdasági termelési folyamatokat (növénytermesztés, állattenyésztés, kertészet, vadgazdálkodás, erdőszet stb.), részben a feldolgozási folyamatokat (élelmiszer ismeret, takarmány ismeret stb.), részben az ökonomiai jellegű ismereteket (agrárgazdasági, kereskedelmi, marketing, vállalatgazdasági stb.) foglalják magukba. A képzés során tehát olyan ismereteket tudunk nyújtani a hallgatóknak, amely az agrobusiness valamennyi területét átfogja. Külön gondot fordítunk a hallgatók kommuni-



kációs, munkaszervezési és egyéb HR ismereteinek fejlesztésére. A hallgatók gyakorlati képzése kiemelten fontos helyet foglal el az ötéves osztatlan agrármérnök szakon. Ennek keretében a szorgalmi időszak hetesi gyakorlatai mellett (ezeket a MÉK tangazdasági telepein tudják a hallgatók teljesíteni) a nyári időszakban összefüggő gyakorlati időt töltenek el a karral szerződéses kapcsolatban lévő mintagazdaságokban. A hallgatók tanulmányi idejük alatt bekapcsolódhatnak az alapozó és szakmai tanszékek kutató munkájába, melyek segítséget nyújtanak a hallgatók diplomadolgozatának, illetve TDK dolgozatának elkészítéséhez. Kiemelten fontos didaktikai feladatot jelent a szak hallgatóinak tutorális (kiscsoportos, egyéni) rendszerben történő segítése tanulmányi előmenetelükben. A kar széleskörű külföldi kapcsolatrendszere kiváló lehetőséget nyújt arra, hogy a szakon tanuló hallgatóink rész képzésben (2-6 hónap) külföldi egyetemeken fejlesszék szakmai és idegen nyelvi tudásukat.

Az agrár felsőoktatásban a munkaerőpiaci szereplők (gazdaságok, vállalatok, feldolgozó üzemek, termelési rendszerek, közigazgatási hivatalok, kutató intézetek stb.) egyértelműen több éven keresztül kérték az ötéves agrármérnök osztatlan képzésnek az elindítását. Az agrár felsőoktatásban csak az állatorvosi és az erdőmérnöki szakok, amelyek osztatlan képzési rendszerben működnek. Ez agrár ELITKÉPZÉS lehetőséget biztosít arra, hogy a szakon végzettek a legsokoldalúbb és legversenyképesebb tudással kerüljenek ki a munkaerőpiacra. A végzett hallgatók az elitképzés eredményeként a gyakorlati termelés sokszínű területén, a közigazgatásban, a szakirányításban, a tudományos kutatásban, a feldolgozóipari vállalatoknál, szaktanácsadási és termelési rendszereknél vállalhatnak felelősségteljes állásokat a végzést követően.

A korábbi ötéves agrármérnök képzés keretében végzett hallgató Dr. Ábrahám Éva Babett egyetemi adjunktus véleménye a szakról:



Az ötéves tanulmányi időszak lehetőséget nyújtott, hogy megfelelő időtartamban, elméleti és gyakorlati órák keretében sajátíthassuk el mind az alapozó, mind a szakmai tantárgyakat. Különösen fontosnak tartom azt, hogy az elméleti ismeretek szorosan kapcsolódtak a később elsajátítandó specifikus szakmai tantárgyakhoz. Az ötéves képzés elegendő időt hagyott arra, hogy a hetesi és nyári gyakorlatokon az agrártermelés eltérő gyakorlati szintjeit megismerhessük és elsajátíthassuk azt a fizikai munkától, a munkaszervezési és termelésirányítási feladatokig. A sokszínű képzésben mindenki megtalálhatta az érdeklődésének megfelelő tantárgyat, tudományterületet, ahol a tanszéki oktatók személyre szabott feladatokat segítettek közösen

megoldani. Különösen fontosnak tartom azt, hogy a termelési szakismeretek mellett az ökonómiai, vállalatgazdasági, munkaszervezési, logisztikai, marketing ismeretek is jelentős óraszámban kerültek oktatásra. Számomra az egyik meghatározó élmény az volt, hogy az oktatók minden egyes hallgatóval személyes kapcsolatot alakítottak ki és segítettek a tananyagok elsajátítását. A széleskörű képzés eredményeként az egyetem befejezése után azonnal állást kaptam.