

Tantárgy neve: Alkalmazott kémia alapjai	Kreditértéke: 0...
A tantárgy besorolása: kritériumtárgy	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 14 óra előadás az adott félévben , Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb¹): évközi dolgozatok Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek:-	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának általános célja: A középiskolai tananyag ismételése, összefoglalása, egy komplex kémiai alaptudás kialakítása. 1. hét: Atomszerkezeti ismeretek; 2. hét: Atomok, ionok; 3. hét: Molekulák és összetett ionok; 4. hét: Anyagi halmazok; Oldatok, oldódás, oldáshő, oldhatóság; 5. hét: Kémiai reakciók csoportosítása; Kémiai egyenletek rendezése. 6. hét: Savak és bázisok reakciói. Sók vizes oldatának kémhatása. 7. hét: Redoxi reakciók; 8. hét: Nem fémes elemek és vegyületeik; Fémes elemek és vegyületeik; 9. hét: Szerves vegyületek. A szén jellegzetes tulajdonságai, szénvegyületek csoportosítása. 10. hét: Alkohokok legfontosabb képviselői, tulajdonságuk. 11. hét: Szénhidrátok csoportosítása biológiai funkciójuk szerint. 12. hét: Zsírsavak. Lipidek csoportosítása biológiai funkciójuk szerint. 13. hét: Aminosavak és fehérjék, csoportosításuk biológiai funkciójuk szerint. 14. hét: Nukleinsavak és biológiai jelentőségük.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
1. Dr. Siposné Dr. Kedves Éva, Horváth Balázs, Péntek Lászlóné; 2. Kémia 8, Mozaik kiadó,2008, MS-2612T 3. Kémia 9, Mozaik kiadó,2009, MS-2616; 4. Kémia 10 Mozaik kiadó,2010, MS-2620T 5. Villányi Attila: Kémia a kétszintű érettségire ISBN:9632121309	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása -A középiskolai tananyag ismételése, összefoglalása, egy komplex kémiai alaptudás kialakítása, megalapozása az alap és szaktantárgyak sikeres elsajátítását b) képességei - Képessé válik az alap és szaktantárgyak ismereteinek sikeres elsajátítására, - Képes lesz az új ismeretek befogadására, szelektálására, szintetizálására, így azok alkalmazására. - Felismeri a természettudományok egységét, így problémamegoldó készsége növekszik. c) attitűdje	

- A tárgy ismeretanyagának elsajátításával kialakul a hallgatóban a természettudományos gondolkodásmód és szemlélet. - Szakmai érdeklődése elmélyültté válik. d) autonómiája és felelőssége - Biztos, pontos és alapos ismeretei miatt önálló döntésre képessé válik.
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kincses Sándorné Dr. adjunktus, PhD.
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):
Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):
Az előadások anyagából a félév során 3 írásbeli dolgozat megfelelt (51%) szintű abszolválása.
Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):
Az évközi dolgozatok nem megfelelő szinten való teljesítésekor a hallgatónak a vizsgaidőszakban 3 lehetőséget biztosítunk a pótlásra, az előadások anyagából írásban. Eredményességi határ: 51%
Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):
Vizsgakérdések, tételsor: