

Tantárgy neve: Vadon élő fajok kereskedelme MTB7039	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 70/30 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 1 óra előadás és 1 óra gyakorlat az adott félévben	
A számonkérés módja: koll. / <u>gyak.</u>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A tantárgy oktatásának általános célja az élővilágot érintő nemzetközi és hazai természetvédelmi szabályozás bemutatása, különös tekintettel, az állatkereskedelemmel kapcsolatos kérdésekre. 1. Az állat- és növényvilág védelmének története és veszélyeztető tényezők csoportosítása. 2. Nemzetközi természetvédelmi egyezmények áttekintése. 3. A hazai természetvédelmi szabályozás áttekintése. 4. A Washingtoni egyezmény áttekintése 5. Az Európai Unió állatkereskedelmi szabályozása 6. A hazánk hatályos állatkereskedelmi szabályozás bemutatása 7. Hazánk szerepe az állatkereskedelemben 8. A vadonélő állatfajok kereskedelme (gerinctelen fajok) 9. A vadonélő állatfajok kereskedelme (gerinces fajok) 10. Termékek, részek és származékok kereskedelme 11. Az állatkertek szerepe a természetvédelemben 12. Az állatkertekre vonatkozó állatkereskedelmi szabályok áttekintése 13. Az állatkereskedelem vadászati vonatkozásai 14. Az állatkereskedelem szabályozásának jövőbeni lehetőségei	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja az elméleti módszerek gyakorlati alkalmazása, esettanulmányok áttekintése és önálló feladatok elkészítése és előadása. 1-7. Esettanulmányok megvitatása 7-14. Önálló feladatok megbeszélése	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
1. Juhász L. (szerk.) (2014): Természetvédelmi állattan - Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN: 9789632866994 2. Rakonczay Z. (1998): Természetvédelem. - Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest. ISBN: 9633562252 3. Rodics K. Gyilkos üzlet - KTM Természetvédelmi Hivatalának tanulmány kötetei 5. 1995. ISBN 963-04-6074-2	

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudás:

- Ismeri és érti a természetvédelem területén lejátszódó globális folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket, és azokat alkotó módon tudja alkalmazni.
- Részletesen ismeri és alkalmazza a természetvédelmi gyakorlatban használt eszközöket, módszereket illetve tisztában van ezek jogi szabályozásával.
- Részletesen ismeri - hazai és nemzetközi viszonylatban - a természetvédelem tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait.
- Ismeri a természetvédelem sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait. Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.

b) képesség:

- Képes természetvédelmi és ökológiai kutatási terv elkészítésére.
- Képes értő, elemző módon szakterülete meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát követni, megszerzett ismereteit szintetizálni

c) attitűd:

- Nyitott és elkötelezett a természeti értékeket megőrző és a fenntartható gazdálkodás iránt.
- Környezettudatos magatartás jellemzi.
- Elkötelezett a környezetvédelmi, természetvédelmi előírások betartatása iránt.
- Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.
- Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.
- Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.
- A tudományos kutatás etikai szabályait és normarendszerét betartja.
- A természetvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot.

d) autonómia és felelősség:

- Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében.
- Gyakorlati tapasztalatai birtokában képes önálló döntéseket hozni meghatározott munkafolyamatok megvalósítási módjáról, ütemezéséről.
- Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket, valamint vállalja döntéseinek következményeit.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Gyüre Péter, adjunktus Ph.D.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

-

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):

témához kapcsolódó kiselőadás készítése

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

Írásbeli

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

önálló feladat elkészítése

Vizsgakérdések, tételsor:

1. Ismertesse a Washingtoni egyezményt (tartalma, függelékei)!
2. Miben szigorúbb a hazai állat- és növénykereskedelmi szabályozás, mint az Európai Unióé?
3. Magyarországon milyen egyéb szabályozást kell még figyelembe venni az Washingtoni egyezményt alkalmazó jogszabályon kívül? (csak felsorolást kérek, nem konkrét jogszabályokat)
4. Magyarország milyen szerepet játszik a nemzetközi állat- és növény kereskedelemben?
5. A Washingtoni egyezményen kívül mely nemzetközi egyezményeknek vannak mellékletei, melyek védett fajokat sorolnak fel? (Mi az egyezmények célja 1-1 mondatban.)
6. Mi a különbség a CITES egyezmény és az Európai Unióban elfogadott kereskedelmi szabályozás mellékletei között?
7. Mi az állatkertek és botanikus kertek természetvédelmi szerepe?
8. Sorolj fel 5 állatfajt és 5 növényfajt, melynek állományát veszélyezteti a velük folytatott kereskedelmi tevékenység!