

(1.) Tantárgy neve: Kertészeti alapismeretek I.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: 20-80 (kredit%)	
A tanóra¹ típusa: gyak. és óraszáma: 0+2 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: - Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): Bemutatókertekben igazolt részvétel és gyakorlati napló készítése. Zöldség- és dísznövénytermesztéshez kapcsolódó alapismeretek számonkérése.	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): I.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Tantárgy szakmai tartalma: A tantárgy oktatásának fő célkitűzése az, hogy a hallgatók a BSc képzés I. és II. félévében megismerjék a kertészeti tevékenységek alapjait (biológiai alapok, termesztő berendezések, művelési rendszerek, stb.), amely elősegíti, hogy a második év szaktárgyait már kellő ismeretekkel tudják elsajátítani. Tantárgy leírása (gyakorlatok): 1. Szaporítási módok és eszközök a zöldségtermesztésben 2. Szaporító közegek és berendezések 3. Szaporító anyag előkészítése, magvetés, tűzdelés, palántázás 4. Talajelőkészítő eszközök és műveletek 5. Koraiságot fokozó termesztési módok, emelt ágyás, fólia alagút, talajtakarás 6. Vándorfólia szerkezete, felépítése, karbantartása 7. Talajművelés, tápanyagutánpótlás és öntözés eszközei és alkalmazása 8. Támrendszerek és a betakarítás eszközei és műveletei 9. Szedés, áruvá előkészítés műveletei, átmeneti tárolás 10. Másodvetés, késői ültetés, növényrotáció fólia alatt 11. Áttelelő fajok téli takarása és előkészítése 12. Dísznövények téli védelmének kivitelezése. 13. Zöldség- gyümölcstároló megtekintése, tárolási folyamatok megismerése. 14. Áttelelő termesztéshez vetés és ültetés; Vetésforgó tervezése, szaporító anyagok tisztítása és tárolása.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	

¹ **Nftv. 108. § 37. tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Ajánlott irodalom:

1. Hodossi S. (szerk.)(2007): Piaci ismereteken alapuló versenyképes zöldségtermesztés. InterCluster Kht. Kecskemét, 140.p. ISBN 978-963-9773-10-3
2. Gonda I., Dremák P.(2004): Kertészeti alapismeretek. Gyakorlati jegyzet. 41.p.
3. Soltész M.(1997): Integrált gyümölcsstermesztés. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest. ISBN:963-736-285-1
4. Nyeki J., Soltész M., Szabó Z. (2008): Morfology, Biology and Fertility of Flowers in Temperate Zone Fruits. Akadémia Kiadó, 447 p.
5. Sánchez, E. S. (2010): Vegetable Gardening, The Pennsylvania State University, 64 p.
6. Childers, N. F. (1995): Modern Fruit Science - Orchard and Small Fruit Management. 10th Ed.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a kertészeti növényekben lejátszódó fontosabb fizikai, kémiai, biológiai folyamatokat.

b) képességei

- Kertészeti növények termesztése során képes magas biológiai értékű és élelmiszcélú növények esetén biztonságos, sérülésektől és károsodásoktól mentes termés, illetve áru előállítására, megővására és igényes kiszerezésére, alkalmas a kertészeti termékek előállításával feladatok ellátására.

c) attitűd

- Együttműködő-készség, kapcsolatteremtő képesség jellemzi.
- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására.

d) autonómia és felelősség

- Felelősségtudat a munkában.
- Az adott kertészeti ágazatában, ill. specializációjában önállóan képes azonosítani a problémákat.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Takácsné Dr. Hájos Mária, egyetemi docens, CSc**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):-

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):

A letöltött gyakorlatokról írásos beszámolót kell készíteni az előírt formai és tartalmi követelményekkel, amit a szorgalmi időszak 12. hetéig le kell adni a tantárgyfelelősnek.

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

Szóban. A jegy kialakítását a dolgozat minősége és a beszámoló színvonala határozza meg.

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat

.....
dokumentációja, stb.):

Gyakorlati napló leadása, rendszeres részvétel a gyakorlatokon, a hiányzást pótolni kell.

Vizsgakérdések, tételsor:

A félév szóbeli beszámolóval (vizsga) zárul a zöldség és a dísznövény fejezetekből.