

Tantárgy neve: Dísznövénytermesztés II.	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 2 óra előadás és 2 óra gyakorlat hetente az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : üzemlátogatás, terepi bemutatók	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : évközi számonkérés	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): V.	
Előtanulmányi feltételek:	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A tantárgyat azzal a céllal tanulják a hallgatók, hogy megismerjék a növényházi vágott zöldek, vágott virágok, cserepes, virázó- és levéldísznövények, hagymás-gumós dísznövények termesztésének, hajtásának legfőbb ismérveit. 1. Aszparágusz és egyéb vágott zöldek termesztése. 2. Növényházi szegfű termesztése. 3. Gerbera és frézia termesztése. 4. Rózsa korai termesztése. 5. Krizantém hagyományos és időzített termesztése. 6. Tulipán és jácint hajtása. 7. Nárcisz és krókusz hajtása. Gladiólusz korai termesztése. 8. Kála és liliom termesztése. 9. Alstroemeria és Iris hollandica termesztése. 10. Ciklámen termesztése. Hortenzia termesztése. 11. Muskátlí ,afrikai ibolya és primula termesztése. 12. Rövidnappalos cserepes virágok termesztése. 13. . Levéldísznövények szaporítása, termesztése és felhasználása 1. 14. Levéldísznövények szaporítása, termesztése és felhasználása 2.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Ajánlott irodalom: • Schmidt G. (szerk.) (2002): Növényházi dísznövények termesztése. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 672 p. ISBN: 963 9358 63 0. • Czáká S. (szerk.) (1998): Cserepes dísznövények. Gazdakönyvtár, Mezőgazda Kiadó, Budapest. 300 p. ISBN 963 9121 37 1. • Di Gleria E., Tusnádi Cs.K. (szerk.) (1987): A gerbera termesztése. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest. 361p. ISBN 963 232 446 3. • Kokas Gy. (szerk.) (1983): Szegfű az üvegházban és a szabadföldön. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest, 349 p. ISBN 963 231 60 29. • Kokas Gy., Nagy L. (1982): Rózsahajtás. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest, 357 p. ISBN 963 231 422 0. • Supriya Bhattacharjee (2007): Ornamental Crop Production Technology; Pointer Publishers; ISBN: 978-8171324736	

• Still, M. S (1994): Manual of Herbaceous Ornamental Plants 4th Edition. Stipes Publishing L.L.C. Champaign Illinois 61820 ISBN 0-875663-433-8, 813 p. • Dirr, M A. (2009): Manual of Woody Landscape Plants. Stipes Publishing L.L.C. Champaign Illinois 61820 ISBN 0-875663-433-8, 1325 p.
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudása: - rendelkezik a növényházi dísnövények felhasználásának módjaival, a problémák azonosításához szükséges ismeretekkel, az információgyűjtés lehetőségeivel, azok elemzésével. - ismeri a szakma terminológiáját, a termékek előállítását, kereskedelmét. b) képesség: - felismeri a növényházi dísnövényeket, ismeri azok alkalmazási lehetőségeit - felismeri a növényházi dísnövények egészségügyi problémáit, megoldást keres azok gyógyítására c) attitűd: - Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására, együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához. - Minőség iránti igény jellemzi. - Szakmai felelősségtudattal és együttműködési készséggel rendelkezik. - Elkötelezett az ágazat szakmai és etikai normái mellett. d) autonómia és felelősség: - Felelősségtudat jellemzi a munkával és magatartással kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően. - Önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét.
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Zsiláné André Anikó, tanszéki mérnök
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Évközi ellenőrzés módja:
Zárthelyi dolgozatok és növényismereti beszámolók.
Számonkérés módszereinek részletei:
Írásbeli és szóbeli vizsga.
Az aláírás megszerzésének feltételei:
Az előadások és gyakorlatok rendszeres látogatása. A növényismereti beszámoló teljesítése és legalább egy sikeres zárthelyi dolgozat megírása.

Vizsgakérdések, tételsor:
1. Sorolja fel a tanult Ficus fajokat és fajtákat! Írja le szaporításmódjukat és termesztési igényüket! 2. Milyen obligát és fakultatív rövidnappalos cserepes virágzó dísnövényeket ismer? 3. Mely hagymás, hagymagumos növényeket hajtatunk vágott virágnak? Ezeknek mikor van a fő értékesítési ideje? 4. A növényházi szegfűnek milyen hő és talajigénye van? 5. Ismertesse a liliom fajtacsoportokat! 6. Hogyan szaporítják a gerberát? Milyen felhasználási módjai vannak?

7. Mely fajokat szaporíthatunk levéldugványról?
8. Asparagus fajok és fajták felsorolása.
9. Soroljon fel legalább 10 levéldísznövényt kettős tudományos névvel!
10. Soroljon fel legalább 10 cserepes virágzó dísznövényt (kettős megnevezéssel)!
11. Soroljon fel ampolna cserepesként használható levéldísznövényeket! (kettős megnevezés!)
12. Soroljon fel tavaszi szezonban értékesíthető cserepes virágzó dísznövényeket!
13. Mely vágott virágok értékesítése történhet egész évben?
14. Soroljon fel legalább 10 növényházi vágott virágot!
15. Sorolja fel a növényházi szegfű fajtacsoportjait!
16. Mely fajokat szaporíthatjuk fejdugványozással?
17. Soroljon fel olyan nemzetségeket, fajokat, ahol a szaporítás nagy arányban mikroszaporítás!
18. Mit tud a dísznövényként használt broméliákról?
19. A gerbera termesztési igényei
20. A rózsza fajtacsoportjai