

Tantárgy neve: Díszfaiskolai termesztés	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 1 ea. + 2 gyak. hetente az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): IV.	
Előtanulmányi feltételek: Dísznövénytermesztés I.	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások
A díszfaiskolai termesztés tantárgy keretén belül a hallgatók megismerik a díszfaiskolai szaporítás és faiskolai nevelés technológiáját. 1. A díszfaiskolai termesztés helyzete, várható alakulása, szabályozása. 2. A díszfaiskola létesítésének feltételei. A terület kiválasztása. 3. Ivaros szaporítás. 4. Autovegetatív szaporítások (tőosztás, dugványozás). 5. Autovegetatív szaporítások (bujtás, mikroszaporítás). 6. Díszfaiskolai alanyok. Rózsaalanyok. 7. Oltás, szemzés. 8. Örökzöld díszfák és díszcserjék szaporítása és faiskolai nevelése. 9. Lombhullató díszcserjék szaporítása és faiskolai nevelése. 10. Lombhullató díszfák szaporítása és faiskolai nevelése. 11. Többször iskolázott díszfák faiskolai nevelése. 12. Kitermelés, vermelés. 13. Konténeres faiskolai termesztés. 14. Díszfaiskolai értékesítés. Ivaros- és ivartalan szaporítás (dugványozás, bujtásmódok, oltás, szemzés), törzsnevelési munkák, osztályozás, kitermelési munkák bemutatása
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Schmidt G. - Tóth I. (2009): Díszfaiskola. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 669 p. Schmidt G. - Tóth I. (2006): Kertészeti dendrológia. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 404 p. Schmidt G. (1981): 88 színes oldal a díszfákról. Mezőgazdasági Könyvkiadó Vállalat, Budapest. 92 p. Still M. S (1994): Manual of Herbaceous Ornamental Plants 4th Edition. Stipes Publishing L.L.C. Champaign Illinois. 813 p. Dirr M A. (2009): Manual of Woody Landscape Plants. Stipes Publishing L.L.C. Champaign Illinois. 1325 p.
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően,

érdemben hozzájárul**a) tudása**

- Tisztában van a kertészeti termesztés biológiai és technológiai alapjaival, az egyes ágazatok agro- és fitotechnikai sajátosságaival és ezek szabályozási lehetőségeivel, a kertészeti termesztésben károsító szervezetekkel és abiotikus hatásokkal, valamint az ellenük alkalmazható hatékony védekezési módokkal.
- Ismeri a kertészeti termékeket és kereskedelmüket.

b) képességei

- Kertészeti növények termesztése során képes magas biológiai értékű és élelmiszercélú növények esetén biztonságos, sérülésektől és károsodásoktól mentes termés, illetve áru előállítására, megóvására és igényes kiszerezésére, alkalmas a kertészeti termékek előállításával, forgalmazásával kapcsolatos szak- és közgazgatási feladatok ellátására.

c) attitűdje

- Szakmai felelősségtudattal és együttműködési készséggel rendelkezik.
- Minőség iránti igény jellemzi.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Csihon Ádám, egyetemi tanársegéd, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):
Zsiláné André Anikó, tanszéki mérnök

Évközi ellenőrzés módja:

-

Számonkérés módszereinek részletei:

Írásbeli vizsga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások és gyakorlatok rendszeres látogatása.

Vizgakérdések, tételsor:

1. A díszfaiskolai termesztés jelene, jelentősége hazánkban
2. Díszfaiskola létesítésének ökológiai feltételei
3. Díszfák ivaros szaporítása
4. Magbegyűjtési időpontok
5. Megkezelési eljárások
6. Autovegetatív szaporítások
7. Bujtási módok felsorolása, jellemzése
8. Oltásmódok csoportosítása

9. Párosítások jellemzése, típusai
10. Ékoltások jellemzése, típusai
11. Szemzés módok csoportosítása, jellemzése
12. Iskolázás fogalma, törzserősítő csapatok fogalma