

(1.) Tantárgy neve: Organikus gazdálkodás a zöldségtermesztésben	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: 80-20 (kredit%)	
A tanóra¹ típusa: ea. és óraszáma: 2+0 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: - Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): Szabadon választott faj organikus gazdálkodásához technológiai terv készítése.	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb)³: gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): IV.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása A zöldségtermesztésben megtalálható alternatív gazdálkodási formák ismertetése, különös tekintettel az organikus gazdálkodásra. A biológiai növényvédelem legfontosabb tudnivalóinak megismertetése. 1. A hagyományos és az alternatív gazdálkodás összehasonlítása. 2. Alternatív gazdálkodási formák (Fenntartható és integrált termesztés). 3. Alternatív gazdálkodási formák (Bio- és biodinamikus termesztés). 4. Alternatív gazdálkodási formák (Organikus gazdálkodás). 5. Az organikus termesztés és az állattartás kapcsolata. 6. Az organikus gazdálkodás előnyei, hátrányai, veszélyei. 7. Az organikus gazdálkodás jelentősége a zöldségtermesztésben. 8. Organikus gazdálkodás szabadföldön és termesztőberendezésekben. 9. A termesztési közegek megválasztása organikus gazdálkodás esetén. 10. Növénytaplálás organikus gazdálkodás esetén. 11. A biológiai növényvédelem alapjai. 12. Biológiai növényvédelem a kórokozók ellen. 13. Biológiai növényvédelem a kártevők ellen. 14. Biológiai növényvédelem a gyomok ellen. Biotermékek jelentősége és az értékesítés lehetőségei. A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) Ajánlott irodalom: • Fischl G. (szerk.) (2000): A biológiai növényvédelem alapjai. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 139 p. ISBN 963 923 957 7 • Terbe I., Hodossi S., Kovács A. (szerk.) (2005): Zöldségtermesztés termesztő-berendezésekben. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 272 p. (Biológiai növényvédelem fejezetek) ISBN 963 286 204 X	

¹ **Nftv. 108. § 37. tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

• Sánchez, E. S. (2010): Vegetable Gardening, The Pennsylvania State University, 64 p. • Ric Bessin, R. (ed.) (2012): Vegetable Production Guide for Commercial Growers. Cooperative Extension Service • University Of Kentucky College of Agriculture, Lexington, 132 p. • Holmes, G.J. and Kemble, J.M. (2009): Vegetable Crop Handbook, Auburn University, Auburn, AL, 290 p.
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudása - Átlátja az egyes kertészeti ágazatokban (dísznövény-, gyógynövény-, gyümölcs-, szőlő- és zöldségtermesztés) felmerülő termelési folyamatok sajátosságait, az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokat és a kapcsolódó gyakorlati ismereteket, a kertészeti szakmában alkalmazható vállalkozási menedzsmentismereteket, valamint a termelési folyamatok, az élelmiszerlánc-biztonság és a minőségbiztosítás összefüggéseit. b) képességei - Képes kertészeti ágazati szakmai problémák megfogalmazására, a várható trendek felismerésére, önálló szakmai álláspont kialakítására, és annak megvédésére a viták során. - A korszerű zöldségtermesztési technológiák elsajátítása, amely alapján képes önállóan termeszto üzemek vezetésére, termesztesi szaktanácsolására, alkalmas a zöldségtermesztéssel kapcsolatos vezetöi munkakörök betöltésére. c) attitűd – Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására, együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához. d) autonómia és felelősség - Felelősséget érez a kertészeti főágazat szerepének erősítésében. - Felelősséget vállal saját döntéseiért, a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Takácsné Dr. Hájos Mária, egyetemi docens, CSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):-
Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):
1 zárthelyi dolgozat, termesztesi terv elkészítése
Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):
gyakorlati jegy
Az aláírás megszerzésének feltételei:
• Zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménye (sikertelen z.h.-t egy alkalommal

lehet pótolni)

- Órákon történő rendszeres részvétel (max. 3 hiányzás)
- Termesztési terv készítése

Vizsgakérdések, tételsor:

-