

Tantárgy neve: Gyümölcsfaiskolai ismeretek	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 1 ea. + 2 gyak. hetente az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): VI.	
Előtanulmányi feltételek: Gyümölcsstermesztési ismeretek	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A tantárgy keretében a hallgatók elsajátítják a gyümölcsfaiskolai termesztés alapvető ismereteit, amelyen belül a szaporítási, illetve oltványnevelési ismeretek meghatározó szerepet játszanak. A szemeszter keretében legalább két alkalommal faiskolai látogatások is szerepelnek. A tantárgy alapot nyújt a gyümölcsstermesztésben megszerzett ismeretek elmélyítéséhez, a minőségi termesztés tényezőinek komplex értékeléséhez. 1. A gyümölcs faiskolai termesztés hazai helyzete, és változásának irányai (a gyümölcs-faiskolai termesztés szabályozása, a rendeletek fontossága, a faiskola helyének kijelölése, a faiskolai áru minősége) 2. Gyümölcsfa alanyok magtermesztése, magcsemete előállítása (magtermő ültetvények létesítése, magtermesztés, termésgyűjtés és feldolgozás, vetőmagok tárolása) 3. Magcsemete nevelés (a magiskola előkészítése és ápolása, a magcsemete kitermelése, erősítő iskola) 4. Csemetetermelés ivartalan szaporítással (bujtványcsemete előállítása, dugványozás, málnasarj csemete nevelése, számócaszaporítás indanövényekkel, a csemetenevelés növényvédelme) 5. Ivartalan szaporítóanyagok termelése (szemzőhajtás és oltóvessző termelés, a szaporítóanyag termesztés növényvédelme) 6. A gyümölcsfák oltása, szemzése (oltásmódok, szemzési módok) 7. A gyümölcsfák oltványnevelése (oltványnevelési módok, oltványiskola előkészítése, oltványiskola termesztéstechnológiája). 8. Oltványnevelés (alanynevelés, szemzés, szemzés utáni oltványápolás) 9. Kézben oltott oltvány előállítása és nevelése, egy- és kétéves koronás oltvány előállítása 10. Egyéb oltási eljárások, kitermelés, közbeoltás 11. A gyümölcsfaiskolai termékek tárolása és értékesítése 12. A Magyarországon termesztett gyümölcsfélék alanyhasználata 13. A Magyarországon termesztett gyümölcsfélék fajtahasználata I. (almatermésűek) 14. A Magyarországon termesztett gyümölcsfélék fajtahasználata II. (csonthéjasok, bogyósok, héjasok)	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	

Hrotkó K. (1999): Gyümölcsfaiskola. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 550. p.
Nyéki J. – Szabó T. – Soltész M. (2012): Körtefajták vizsgálata génbankokban. Debreceni Egyetem AGTC MÉK Kertészettudományi Intézet. 428. p.
Papp J. (2003): Gyümölcsstermesztési alapismeretek. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 472. p.
Papp J. (2004): A gyümölcsök termesztése. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 554. p.
Soltész M. (1998): Gyümölcsfajta- ismeret és -használat. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 513. p.
Soltész M. (2014): Magyar gyümölcsfajták. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 523. p.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a kertészeti növényekben lejátszódó fontosabb fizikai, kémiai, biológiai folyamatokat.
- Tisztában van a kertészeti termesztés biológiai és technológiai alapjaival, az egyes ágazatok agro- és fitotechnikai sajátosságaival és ezek szabályozási lehetőségeivel, a kertészeti termesztésben károsító szervezetekkel és abiotikus hatásokkal, valamint az ellenük alkalmazható hatékony védekezési módokkal.

b) képességei

- Kertészeti növények termesztése során képes magas biológiai értékű és élelmiszcélú növények esetén biztonságos, sérülésektől és károsodásoktól mentes termés, illetve áru előállítására, megővására és igényes kiszerezésére, alkalmas a kertészeti termékek előállításával, forgalmazásával kapcsolatos szak- és közigazgatási feladatok ellátására.
- Képes a növényeket veszélyeztető kártevők, kórokozók, gyomnövények, valamint természetes ellenségeik azonosítására, növényvédelemre.

c) attitűdje

- Szakmai felelősségtudattal és együttműködési készséggel rendelkezik.
- Minőség iránti igény jellemzi.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Csihon Ádám, egyetemi tanársegéd, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Évközi ellenőrzés módja:

-

Számonkérés módszereinek részletei:

Írásbeli vizsga

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások és gyakorlatok rendszeres látogatása

Vizsgakérdések, tételsor:

1. Talajunság fogalma
2. Rétegezés fogalma

3. Bujtási módok felsorolása, feltöltéses bujtás jellemzése
4. Bujtási módok felsorolása, közönséges bujtás jellemzése
5. Frigó palánta fogalma
6. Központi törzsültetvény fogalma
7. Üzemi törzsültetvény fogalma
8. Szemzőhajtás, oltóvessző fogalma
9. Oltásmódok csoportosítása
10. Párosítás fogalma
11. Lapozás fogalma, típusai
12. Ékoltás fogalma, típusai
13. Szemzés fogalma, típusai
14. Alvószemzés, kézbenoltás fogalma
15. Suháng, koronás oltvány, knipp-fa fogalma
16. Oltvány fogalma, alany-nemes kölcsönhatás
17. Alma alanyok ismertetése
18. Körte, birs alanyok ismertetése
19. Cseresznye, meggy alanyok ismertetése
20. Őszibarack alanyok ismertetése
21. Kajszi, szilva alanyok ismertetése
22. Almafajták ismertetése
23. Körtefajták ismertetése
24. Cseresznyefajták ismertetése
25. Meggyfajták ismertetése
26. Őszibarackfajták ismertetése
27. Kajszifajták ismertetése
28. Szilvafajták ismertetése