

Tantárgy neve: Ökoturizmus	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100/0 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 14 óra előadás és 0 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : <i>esetismertetések, tematikus prezentációk,</i>	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
Cél, hogy a hallgató ismereteket szerezzen a turizmus általános fogalomköréből, megismerkedjen az ökoturizmus jellemzőivel, azok termékeivel, céljaival. Képet kapjon a tanösvények, erdei iskolák fontosságáról.	
Tantárgyi tematika: 1. A turizmus szerepe a világ és hazánk gazdaságában 2. A turizmus kialakulása, történelmi áttekintés 3. A turizmus formái, jellemzői 4. Az ökoturizmus szerepe és helye a természet megismerésben, kapcsolata a természetvédelemmel. 5. Az ökoturizmus megvalósításának feltételrendszere. 6. Az ökoturizmus helyzete, lehetőségei Magyarországon 7. Az ökoturizmus fejlődése hazánkban 8. Az ökoturizmus gazdasági vonatkozásai. 9. Magyarország védett természeti területei 10. Naturpark, Europark és ezek szerepe az ökoturizmusban 11. Világörökségi egyezmény, hazai helyszínek 12. Tanösvény, eredi iskola 13. Kerékpáros turizmus 14. Vadászati turizmus	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
-	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
László P. 1998. Ökoturisztika-Bioturizmus. (jegyzet) Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 70 pp. László P. 1998. Ökoturizmus. (jegyzet) Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Főiskola, Budapest. 127 pp. Lengyel M. 2002. A turizmus általános elmélete I. Heller Farkas Gazdasági és Turisztikai Szolgáltatások Főiskolája, Budapest, 222 pp.	

Duhay P. (szerk.) 2006. Ökoturizmus a védett természeti területeken. 317 pp.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása:

- Tájékozott a környezet- és természetvédelem aktuális kérdéseiben.
- Alaposan ismeri az ökoturizmus formáit

b) képességei:

- Rendelkezik az ökoturizmus általános és egyéni feladatainak szervezéséhez és végrehajtásához szükséges gyakorlati készséggel.
- Képes a munkája során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.
- Képes ökoturisztikával kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére.

c) attitűdje:

- Nyitott az ökoturizmus szakma alapvető értékeinek, eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és nemzetközi értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Környezettudatos szemlélettel rendelkezik.
- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok megelőzésére, elemzésére és integrált szemléletű megoldására, azok valódi kiváltó okainak megismerését követően.

d) autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget vállal hazánk természeti örökségének megőrzéséért és védelméért, a fenntarthatóság szemléletének a mindennapokban történő megjelenítéséért, és a vidéki térségek felemelkedéséért, hazánk Alaptörvényének szellemiségével összhangban.
- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, -etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Kövér László, egyetemi tanársegéd, Ph.D.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Tóth Norbert, tanszéki mérnök

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat): -

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

Szóbeli vagy írásbeli vizsga

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

Előadások rendszeres látogatása

Vizsgakérdések, tételsor:

1. A turizmus jelentősége hazánkban. A kemény - nem-fenntartható - turizmus jellemzői.
2. Az ökoturizmus fogalma. Az ökoturizmus jellemzői.
3. Tanösvény fogalma, célja, jellemzői.
4. Erdei iskola fogalma, célja, jellemzői.
5. A falusi vendégházak minősítési rendszere.
6. Magyarország védett természeti területeinek bemutatása
7. Naturpark, Europark és ezek szerepe az ökoturizmusban
8. Világörökségi egyezmény, hazai helyszínek
9. A hazai kerékpáros turizmus erősségei (pozitívumai). Mit takar az EuroVelo fogalma?
10. A hazai kerékpáros turizmus gyengeségei (negatívumai). Mi az a kerékpáros vakáció?
11. Vadászati turizmus jelentősége