

Tantárgy neve: Élőhelyfejlesztés	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 75/25 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszáma: 28 óra előadás és 14 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <i>esetismertetések, tematikus prezentációk, terepi gyakorlat, bemutatók</i>	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
Tantárgy-leírás: A tantárgy során elsősorban az apróvadás élőhelyek fejlesztése, kezelése kerül górcső alá. A fogalommagyarázatoktól kezdve a különböző passzív és aktív élőhelyfejlesztési megoldásokon át, a vadföldgazdálkodásról, illetve a predátorgyérítés lehetőségeiről is lépet kap a hallgató. Tantárgyi tematika: 1. Az élőhelyfejlesztés fogalma, céljai, tárgyköre 2. Az ökotónok szerepe az élőhelyfejlesztésben 3. A magyar táj arculatának változása az idők folyamán, történelmi áttekintés 4. Mezei élőhelyfejlesztés formái, passzív és aktív élőhelyfejlesztés 5. Mezei élőhelyek fejlesztés elemei 6. Set-aside = ugar gazdálkodás 7. Vadföldgazdálkodás 8. Apróvadás vadászterdő kialakítása 9. Apróvadás vadászterület vadgazdálkodási berendezései 10. A mezei élőhelyen élő vadfajokra ható tényezők 11. Ragadozókontroll 1. – bevezetés, jogi háttér, a csapdázás jelentősége 12. Ragadozókontroll 2. – csapdatípusok bemutatása, ismertetése 13. Esettanulmányok 1. 14. Esettanulmányok 2.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat célja: Gyakorlati ismeretek szerzése a hazai élőhelyfejlesztéssel kapcsolatban, különös tekintettel az apróvadgazdálkodásra. Nagy hangsúlyt fektetünk a gyakorlatok során a különböző csapdatípusok demonstrálására. Gyakorlati tematika: 1. Élőhelyfejlesztés hazánkban és a nagyvilágban 2. Aktív és passzív élőhelyfejlesztés gyakorlati megvalósítása 3. Élőhelygazdálkodás fim 1. rész 4. Élőhelygazdálkodás fim 2. rész 5. Csapdázás (emlősök) 6. Csapdázás (madarak)	

7. A Hortobágyi Nemzeti Park vadászterületén folyó élőhelyfejlesztések
8. A Hortobágyi Nemzeti Park vadászterületén folyó élvefogó csapdák tanulmányozása
9. A Balmazújvárosi Földtulajdonosok Vadásztársaságon folyó élőhelyfejlesztések
10. A Balmazújvárosi Földtulajdonosok Vadásztársaságon folyó csapdázás
11. Tiszatáj Közalapítvány, terepgyakorlat
12. Tiszatáj Közalapítvány, terepgyakorlat
13. Tiszatáj Közalapítvány, terepgyakorlat
14. Tiszatáj Közalapítvány, terepgyakorlat
15. Tiszatáj Közalapítvány, terepgyakorlat
16. Tiszatáj Közalapítvány, terepgyakorlat

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

FARAGÓ, S. (1997): Élőhelyfejlesztés az apróvad-gazdálkodásban. A fenntartható apróvad-gazdálkodás környezeti alapjai. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 356 pp.
 FARAGÓ, S. (1995): Mezei és vízi élőhelyfejlesztés. Egyetemi jegyzet, EFE-EK, Vadgazda Mérnöki Szak, Sopron, 225 pp.
 FARAGÓ, S. (1997): A Magyar Fogolyvédelmi Program. Gazdálkodás és kutatás. MAGYAR APRÓVAD KÖZLEMÉNYEK 1: 19-30.
 JÁNOSKA, F. (2003): Erdősávok szerepe a természetvédelemben és vadgazdálkodásban. In: BARNA, T. (szerk.): Alföldi erdőkért Egyesület Kutatói Nap 2003. Tudományos eredmények a gyakorlatban: 70-79.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

– **tudása**

- Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vadgazdálkodással kapcsolatos előírásait.

Tisztában van a végzettség birtokában betölthető álláslehetőségekkel, ismeri a szakmai előlépések szintjeit és rendelkezik az ezek eléréséhez szükséges kommunikáció formáival, módszereivel és eszközeivel.

- Ismeri és érti a hazai élőhelyfejlesztésben végbemenő folyamatok általános összefüggéseit, kölcsönhatásait, rendelkezik az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokkal, a kapcsolódó gyakorlati ismeretekkel.

– **képességei**

- Képes az élőhelyfejlesztés területén működő vállalkozások, vadgazdálkodási egységek, termelőüzemek ágazati irányítására és ezek gazdálkodásának szakszerű működtetésére, figyelembe véve a környezetgazdálkodási, környezetvédelmi és természetvédelmi, valamint élelmiszer-biztonsági előírásokat is.

- Képes az élőhelyfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására.

– **attitűdje:**

- Vállalja és hitelesen képviseli a vadgazdálkodás és a vadbiológia ökológiai, gazdasági és társadalmi szerepét.

- Nemcsak ismeri, hanem elfogadó és értő módon képviseli szakterületének legfontosabb értékeit és eredményeit.

- Érti és alkalmazza az élőhelyfejlesztés szakmai és az általános emberi kommunikáció szabályait.

- Érzékeny az élőhelyfejlesztéssel kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására. Együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához.

– **autonómiája és felelőssége:**

- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért

– Felelősségtudata és önállósága az élőhelyfejlesztés tevékenységekhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Kövér László, egyetemi tanársegéd, Ph.D.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Tóth Norbert, tanszéki mérnök

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat): -

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

Szóbeli vagy írásbeli vizsga

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

Előadások és a gyakorlat látogatása

Vizgakérdések, tételsor:

1. Az élőhelyfejlesztés fogalma, céljai.
2. Az ökoton fogalma és szerepe a mezei élőhelyfejlesztésben.
3. A passzív mezei élőhelyfejlesztés formái.
4. Az aktív mezei élőhelyfejlesztés formái.
5. Ugaroltatás fogalma és előnyei.
6. Moson-project.
7. Lajta project
8. Országos fogolyvédelmi program
9. Vadföld fogalma, közvetlen és közvetett céljai.
10. Jellemezze a csapdázás hazai helyzetét!
(jogi háttér, lehetőségei, jelentősége)
11. Ragadozókontroll a hazai vadgazdálkodásban. Hogyan alakult a megítélése az idők során? Mely fajok jelentenek problémát és milyen lehetőségek vannak a védekezésre?
12. Esettanulmány: az eddig tanultak szintézise, kifejtős kérdés