

Tantárgy neve: Nagyvadgazdálkodás I. MTBV7008	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : Kötelező tárgy	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 60../40.. (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 28 óra előadás és 14 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : -	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok : -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
Tantárgy-leírás: A tantárgy megismerteti a vadgazda-mérnök hallgatókat a hazai nagyvadfajok állománydinamikájával, az ezt befolyásoló tényezők változásaival, az állománybecslési módszerekkel és ezek hibahatáraival, a szaporodásbiológiai tényezőknek a vadállomány változásra gyakorolt hatásaival és az élőhelyeknek a populációk minőségére történő kihatásaival. Bemutatja a nagyvadállománnyal történő gazdálkodás jelenlegi problémáit, és konfliktushelyzetek kezelésének módjai. Tantárgyi tematika: 1. A hazai nagyvadgazdálkodás általános helyzete és jellemzése 2. A gímszarvas állományviszonyai, hasznosítása és a selejtezés alapelvei 3. A gímszarvas morfológiája, táplálkozás és szaporodásbiológiája 4. A hazai vaddisznóállomány helyzete, elterjedése 5. A vaddisznó anatómiája és etológiája. Táplálkozás és szaporodásbiológia 6. A hazai őzállomány populációdinamikája, minősége 7. Az őz morfológiája, az agancs részei, szaporodás és táplálkozásbiológia 8. A hazai őzállomány élőhely szerinti elkülönülése, gazdálkodási alapelvek 9. A dóm vadgazdálkodási jelentősége, elterjedése, állománydinamikája 10. A dóm szaporodás- és táplálkozásbiológiája 11. A hazai muflonállomány elterjedése, vadgazdálkodási és természetvédelmi megítélése 12. Muflon morfológiája, anatómiája és táplálkozásbiológiai jellemzői 13. Nagyvadfajok állománykezelési alapjai 14. Szarvasfélék takarmányozása	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja: Gyakorlati példákon keresztül bemutatja a hazánk nagytájain mutatózó nagyvadállomány mennyiségi és minőségi viszonyait, és az állománykezelés alternatíváit. Vadgazdálkodási egységek példáján keresztül elemzésre kerülnek a nagyvadállomány becslésének és hasznosításának eredményei és a felmerülő hibák. 1. Dél-dunántúli szarvas-gazdálkodási térség 2. Észak-dunántúli szarvas-gazdálkodási térség	

3. Közép-dunántúli szarvas-gazdálkodási térség
4. Nyugat-dunántúli szarvas-gazdálkodási térség
5. Az északi-középhegység szarvas-gazdálkodási térsége
6. Az Alföldi szarvas-gazdálkodási térségek
7. Özgazdálkodás a dunántúli területeken
8. Özgazdálkodás az alföldi területeken
9. Legfontosabb dágazdálkodási térségek bemutatása
10. A muflonállománnyal történő gazdálkodás alternatívái
11. Vaddisznó-gazdálkodás a dunántúli régióban
12. Vaddisznó-gazdálkodás az északi-középhegység térségében
13. Vaddisznó megjelenése az alföldi apróvadás területeken
14. Nagyvadgazdálkodás hatása más természetgazdálkodási ágazatokra

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

1. Faragó S. (2002): Vadászati állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN 978 963 286 390 0
2. Heltay I. (2001): Vadásziskola. Hubertus Vadkereskedelmi Kft., Budapest. ISBN 963 03
3. Nagy E.- Széky P. (1995): Vadászható és védett vadfajainkról. Nimród Alapítvány, Budapest ISBN 963 8526 35 1
4. Pál E. (1985): A vaddisznó és vadászata. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest
5. Páll E. (1985): A gímszarvas és vadászata. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest
6. Berdár B. (1983): Az őz és vadászata. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a vadbiológia és vadgazdálkodás területének főbb alapfogalmait, tényeit, az ágazati jellegzetességeket, összefüggéseket és a szakterület szaknyelvi szókincsét.
- Ismeri és érti a vadgazdálkodásban végbemenő folyamatok általános összefüggéseit, kölcsönhatásait, rendelkezik az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokkal, a kapcsolódó gyakorlati ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására.
- Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására.

c) attitűdje:

- Vállalja és hitelesen képviseli a vadgazdálkodás és a vadbiológia ökológiai, gazdasági és társadalmi szerepét.
- Nyitott a vadbiológia és a kapcsolódó tudományterületek alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.

d) autonómiája és felelőssége:

- Felelősen képes anyanyelvén szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is. A szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információkat megérti, a vadgazdálkodáshoz kapcsolódó speciális szakkifejezéseket önállóan alkalmazza.
- Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):

-

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

Szóbeli és írásbeli vizsga

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

-

Vizsgakérdések, tételsor:

1. A nagyvadgazdálkodás jelenlegi problémái hazánkban
2. A Gemenci és a Szatmár-Beregi gímszarvas populációk minőségének és mennyiségének alakulása az elmúlt 20 évben
3. A Dél-dunántúli szarvas tájegység részletes jellemzése.
4. Az Észak-dunántúli szarvas tájegység részletes bemutatása
5. A dám szaporodásbiológiája
6. Kérődző nagyvadfajaink táplálkozásának összehasonlítása
7. Vaddisznó társas viselkedése
8. Őzagancs éves és életkor szerinti fejlődése
9. A muflon hazai elterjedése, állományviszonyai, és a gazdálkodásra ható tényezők
10. A vaddisznó vadgazdálkodási jelentősége, hazai elterjedése, állományviszonyai
11. Vaddisznó szaporodásbiológiája
12. Az őz élőhely-preferenciája
13. A legjelentősebb hazai dámpopulációk és a minőségi eltérések okai
14. Az őz kormeghatározási módjai
15. A gímszarvas táplálékfelvétele erdei környezetben
16. Nagyvadfajaink becslési és teríték viszonyai napjainkban
17. A vaddisznó hazai elterjedése és állományviszonyai
18. Az táplálkozás és szaporodásbiológiája
19. A gímszarvas és a dám társas viselkedése
20. A gímszarvas szaporodásbiológiája