

Tantárgy neve: Vadászati állatföldrajz	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása :	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 40/60 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 14 óra előadás és 14 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : tanulmányút az állatkertbe	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	
Előtanulmányi feltételek:	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A tantárgy oktatásának általános célja A végzett vadgazdamérnök hallgatók alapvetően hazánkban látnak el szakmai feladatokat, de munkájuk során nemzetközi vendégeket is fogadnak, valamint adott esetben nemzetközi vadászati, vadgazdálkodási kérdésekben is szakmailag megalapozott véleményt kell alkossanak. Ennek támogatására a hazai vadászható vadfajokon kívül szüksége van a nemzetközi szinten legjelentősebb vadászható vadfajok, és természetvédelmi szempontból kulcsfontosságú fajok ismeretére, valamint a világ vadászati, vadgazdálkodási jellemzőit meghatározó élővilág és annak biogeográfiai fejlődéstörténetének ismeretére. A tárgy ezen faj és állatföldrajzi ismereteket nyújtja a hallgatók számára 1. A biogeográfia tárgya, a Föld biogeográfiai régiói. 2. A biogeográfiai törvényszerűségek érvényesülése a földi élet fejlődése, evolúciója során. 3. A természetes folyamatok és az ember szerepe a földi fajok térbeli eloszlásmintázatainak alakulásában. 4. A Holarktisz fontosabb vadászható állatfajai. 5. A Holarktisz fontosabb veszélyeztetett állatfajai. 6. Az Afrotropisz fontosabb vadászható állatfajai. 7. Az Afrotropisz fontosabb veszélyeztetett állatfajai. 8. A Neotropisz fontosabb vadászható állatfajai. 9. A Neotropisz fontosabb veszélyeztetett állatfajai. 10. Az Indomaláj régió fontosabb vadászható állatfajai. 11. Az Indomaláj régió fontosabb veszélyeztetett állatfajai. 12. Az Ausztralisz fontosabb vadászható és veszélyeztetett állatfajai. 13. Óceánia állatvilága. Szigetbiogeográfia. A világóceánok állatvilága. 14. Az urbánus környezet vadgazdálkodási problémái hazai és nemzetközi viszonylatban.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja az előadásokon megismert fajcsoportokon belül a vadászható emlős és madárfajok mélyebb szintű megismerése. Ezen cél elérése érdekében történik az állatkerti tanulmányút is. 1. Fontosabb vadászható emlősök Euráziában. 2. Fontosabb vadászható madarak Euráziában. 3. Fontosabb vadászható emlősök Észak-Amerikában. 4. Fontosabb vadászható madarak Észak-Amerikában. 5. Demonstráció I. 6. Fontosabb vadászható emlősök és madarak Dél-Amerikában. 7. Fontosabb vadászható emlősök Afrikában.	

8. Fontosabb vadászható madarak Afrikában. 9. Demonstráció II. 10. Fontosabb vadászható emlősök és madarak Ausztráliában. 11. Fontosabb vadászható madarak Ausztráliában. 12. Fontosabb vadászható emlősök és madarak Indomalajziában. 13. Állatkerti tanulmányút I. 14. Állatkerti tanulmányút II. 15. Demonstráció III.
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
1. Udvardy Miklós: Dinamikus állatföldrajz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1983 2. Széky Pál: A Föld állatvilága. Kis állatföldrajz. Mezőgazdasági Könyvkiadó, Bp. 1989 3. Attenborough, D. (1994): Az élővilág enciklopédiája. GeoHolding Rt. Budapest 4. Varga, J. és Rácz I. (1996): Állatföldrajz. EKTF.
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudás: – Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vadgazdálkodással/vadászattal kapcsolatos összefüggéseit. – Ismeri és érti a vadászatban/vadgazdálkodásban végbemenő biogeográfiai folyamatok általános összefüggéseit, kölcsönhatásait, rendelkezik az ehhez szükséges legfontosabb elméleti alapokkal és nemzetközi fajismerettel. b) képesség: – Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására. – Képes a vadgazdálkodás és a vadbiológia területén szakmai álláspontjának kialakítására, mások eltérő álláspontjának értékelésére és az esetleges ellentétes, vagy ellentmondó álláspontok megvitatására és annak megvédésére a viták során. c) attitűd: – Vállalja és hitelesen képviseli a vadgazdálkodás és a vadbiológia ökológiai, gazdasági és társadalmi szerepét. – Nemcsak ismeri, hanem elfogadó és értő módon képviseli szakterületének legfontosabb értékeit és eredményeit. – Nyitott a vadbiológia és a kapcsolódó tudományterületek alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt. d) autonómia és felelősség: – Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit. – Szakmailag megalapozott, felelős és önálló véleményt alkot az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazhatóságáról. – Felelősen képes anyanyelvén szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is.
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kozák Lajos, egyetemi adjunktus, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -
Évközi ellenőrzés módja:
3 darab írásbeli gyakorlati demonstráció a gyakorlatok és kapcsolódó előadások anyagából.
Számonkérés módszereinek részletei:

A 3 db gyakorlati demonstráció mindegyike legalább elégségesre teljesítendő, a félév végi gyakorlati jegy a 3 jegy számtan átlagából kerül kialakításra.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel az állatkerti tanulmányi úton és a 3 gyakorlati demonstráció teljesítése.

Vizsgakérdések, tételsor:

1. Ismertesse a főbb ökológiai és történeti okokat a fajok térbeli eloszlásmintázatainak magyarázatára!
2. Ismertesse az ember szerepét a fajok elterjedési mintázatainak alakulásában!
3. Jellemezze a Föld állatföldrajzi régióit!
4. Jellemezze a fontosabb eurázsiai vadászható madár és emlősfajokat!
5. Jellemezze a fontosabb eurázsiai veszélyeztetett madár és emlősfajokat!
6. Jellemezze a fontosabb Észak-amerikai vadászható madár és emlősfajokat!
7. Jellemezze a fontosabb Észak-Amerikai veszélyeztetett madár és emlősfajokat!
8. Jellemezze a fontosabb Dél-Amerikai vadászható madár és emlősfajokat!
9. Jellemezze a fontosabb Dél-Amerikai veszélyeztetett madár és emlősfajokat!
10. Jellemezze a fontosabb afrikai vadászható madár és emlősfajokat!
11. Jellemezze a fontosabb afrikai veszélyeztetett madár és emlősfajokat!
12. Jellemezze a fontosabb ausztráliai vadászható madár és emlősfajokat!
13. Jellemezze a fontosabb ausztráliai veszélyeztetett madár és emlősfajokat!
14. Jellemezze a fontosabb indomaláj vadászható madár és emlősfajokat!
15. Jellemezze a fontosabb indomaláj veszélyeztetett madár és emlősfajokat!
16. Jellemezze a fontosabb óceániai vadászható madár és emlősfajokat!
17. Jellemezze a fontosabb óceániai veszélyeztetett madár és emlősfajokat!
18. Jellemezze a világóceánok vadászható emlősfajait!
19. Jellemezze az urbanizációt mutató fontosabb vadászható madarakat!
20. Jellemezze az urbanizációt mutató fontosabb vadászható emlősöket!