

Tantárgy neve: Egyéb állatfajok tenyésztése	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 60/40 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 2 óra előadás, 1 óra gyakorlat az adott félévben	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A tantárgy oktatásának általános célja megismertetni a hallgatókat azokkal az állatfajokkal, amelyek az alapképzésben nem kapnak szerepet. Az utóbbi évtizedben néhány, korábban nem gazdasági állatfaj nemzetgazdasági jelentősége növekedett, így ezek tenyésztésével kapcsolatban a hallgatóknak információra van szükségük. Ide tartoznak a prémtermelő állatok, a futómadarak és a háziasított vadfajok. Különlegességgként foglalkoznak a postagalamb, a selyemhernyó és a számarntenyésztés sajátosságaival és tartásuknak specialitásaival. 1. Az egyéb gazdasági állatfajok jelentősége és hazai helyzete. 2. A hús-, a prém- és a gyapjútermelő nyulak tenyésztése, tartása. 3. A prémtermelésre alkalmas állatfajok tenyésztése és tartása. 4. Tartástechnológiai megoldások és tenyésztési módszerek a hús- és postagalamb-tenyésztésben. 5. A strucc és emu tenyésztésének, tartásának sajátosságai, hazai helyzete. 6. A gím- és dámszarvas tartása, tenyésztésének jelentősége, gazdasági haszna. 7. A selyemhernyó-tenyésztés jelentősége, nemzetközi és hazai helyzete. 8. A számarntenyésztés sajátosságai, tartásának módszerei. 9. A hazai méhtenyésztés fontosabb ismeretei, tartásának módszerei.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja az egyes állatfajok tenyésztésével, tartásával kapcsolatos videók megtekintése, valamint tanulmányút néhány kiemelt állatfaj megismerésére. 1. Tanulmányút a strucc tenyésztésének megismerésére. 2. Tanulmányút az emu tenyésztésének megismerésére. 3. Szakmai út a gímszarvas tenyésztésének megismerésére. 4. Szakmai út a dámszarvas tenyésztésének megismerésére. 5. Szakmai út a számarntenyésztés megismerésére. 6. Szakmai tanulmányút egy hazai méhészetbe. 7. Videók és képek megtekintése a prémtermelésre alkalmas állatfajok tenyésztéséről. 8. Videók és képek megtekintése a selyemhernyó-tenyésztésről. 9. Videók és képek megtekintése a postagalamb tenyésztésről.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai	

adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) 1. Meleg I. szerk. (2001): A galamb és tenyésztése 1. Gazda Kiadó, Budapest, 286.p. ISBN: 9637445382. 2. Bodó I. – Hecker W. (1992): A lótenyésztők kézikönyve. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 429.p. ISBN: 9637518134. 3. Holdas S. – Szendrő Zs. (2002): Nyúl. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 140.p. ISBN: 9789639358669. 4. Holdas S. – Udvardy J. (1999): Prémésállatok tenyésztése. Agroinform Kiadóház, Budapest, 184.p. ISBN: 9635026196. 5. Szabó A. – Karácsony D. (2000): A strucc tartásának, tenyésztésének alapelvei. Hajdú Strucc Kft., Budapest, 174.p. ISBN: 963004336X
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul a) tudása - Megismeri az állattenyésztés természettudományi, biológiai alapjait, valamint a korszerű tenyésztési, állattartási és tenyésztési technológiákat. - Ismeri az állattenyésztési, állatvédelmi és állatjóléti előírásokat. b) képességei - Képes új technológiák és módszerek kidolgozására és bevezetésére. - Képes a szakterületéhez kapcsolódó vidékfejlesztési szakfeladatok ellátására. c) attitűdje: - Fogékony a fenntartható és környezetkímélő módszerek alkalmazására. - Igényli a szakmai fejlődést és vállalja a továbbképzés keretében történő önfejlesztést. d) autonómiája és felelőssége: - Önállóan választja ki az alkalmazott technológiákat. - Szakmai felelősségtudattal önállóan dönt a munkaszervezési és feladat kijelölési esetekben.
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Béri Béla, egyetemi docens, CSc.
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -
Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat): -
Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.): Szóbeli kollokvium.
Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.): Résztétel a tantárgyi előadásokon és gyakorlatokon.
Vizsgakérdések, tételsor: 1. Ismertesse az egyéb gazdasági állatfajok jelentőségét a világ és hazánk állattenyésztésében! 2. Jellemezze a hús-, prém- és gyapjútermelő nyulak tenyésztésében felhasznált fajtákat! 3. Ismertesse a különböző hasznosítású nyulak tartástechnológiáját! 4. Jellemezzen prémtermelésre alkalmas állatfajokat!

5. Milyen módszerekkel történik a hús- és postagalambok tartása?
6. Jellemezze a világ és hazánk strucc- és emutenyésztésének sajátosságait!
7. Milyen tartástechnológiai változatokat alkalmaznak a strucc és az emu tenyésztése során?
8. Milyen gazdasági jelentősége van a házasított vadfajoknak?
9. Hogyan történik a házasított gím és dámvad tartása, tenyésztése?
10. Mi a jelentősége a selyemhernyó tenyésztésnek és ismertesse a jelenlegi magyarországi helyzetet.
11. Melyek a számarányosítás sajátosságai és tartásának módszerei?
12. Ismertesse és jellemezze a hazai méhtenyésztés helyzetét, technológiáját!