

Tantárgy neve: Környezetgazdálkodás a kertészetben	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100/0 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 28 óra előadás és 0 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <i>esetismertetések, tematikus prezentációk</i>	
A számonkérés módja: <u>koll.</u> /gyak. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek:	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások
A tantárgy oktatásának általános célja : A tárgy keretében a hallgató elsajátítja a vízgazdálkodás kertészeti ismereteit. Képes lesz az egyes kultúrák vízigényének számítására. Megtudja tervezni és felügyelni az optimális vízgazdálkodási rendet. Megismeri a legfontosabb környezeti hatásokat a kertészetekben és azok kezelésének módját. 1. Talajok szerepe a vízgazdálkodásban 2. Növények szerepe a vízgazdálkodásban 3. Mikroklíma szerepe a vízgazdálkodásban 4. Esőztető öntöző rendszerek 5. Mikro öntöző rendszerek 6. Öntöző rendszerek karbantartása és üzemeltetése 7. Öntözési rend tervezése 8. Almatermésűek vízgazdálkodása 9. Csonthéjasok és Bogyósok vízgazdálkodása 10. Zöldségnövények Hajtatásos növények vízgazdálkodása 11. Üvegházi termesztés vízgazdálkodása 12. Speciális célú öntözési megoldások 13. Környezettechnológiai megoldások a kertészetben 14. Veszélyes anyagok kezelése a kertészetben
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok
A gyakorlat általános célja ... 1. x
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) 1. Tamás J. (szerk.)(2011) Almaültetvények vízkészlet-gazdálkodása. ISBN 9789639732995 2. Tamás J.(2013) Gazdálkodás belvizes és aszályos területeken. ISBN 9786155224393

3. Mendez, E. (2016) Agroecology CRC PRESS ISBN 9781482241761

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudás:

- Tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait.
- Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó sajátos folyamatokat (az agrárgazdálkodás biológiai, műszaki, élelmiszerlánc-biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát) valamint a szakterület belső összefüggéseit.
- Részletesen ismeri a kertészeti gyakorlatban használt eszközöket és módszereket, tisztában van ezek jogi szabályozásával.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik - hazai és nemzetközi relációban egyaránt - a kertész szakma tevékenységrendszerének tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereiről, szabályairól és a kapcsolódó sajátosságokról.
- Tisztában van a K+F+I stratégiai szerepével, tevékenységi elemeivel és összefüggéseivel hazánk valamint az Európai Unió agrárgazdaságában és a szakpolitika területén.

b) képesség:

- Képes a kertészettudomány szakterületén a korszerű gyakorlati módszerek és megoldások, valamint a fontosabb kutatási irányok és metodikák alkalmazására
- Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmiszer-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.
- Képes a kertészettudomány szempontjából fontos interdiszciplináris komplex ismeretek szintézisére valamint ezen ismeretek kreatív alkalmazására hazai, illetve európai uniós környezetben a termesztés és a fenntartható környezetrendszerek és a természetvédelem területén.

c) attitűd:

- Kritikus megközelítéssel kezeli a szakterületéhez kapcsolódó tudományos munkákat.
- Magas szintű információfeldolgozási és vitakészséggel rendelkezik.. Nyitott fejlesztői és tervezői szemlélet jellemzi, fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.
- Motivált az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására, az ökológiai szemlélet fejlesztésére. .Kreativitás, nyitottság, kezdeményezőkétség, empátia, tolerancia és kooperációkészség jellemzi.

d) autonómia és felelősség:

- Önálló munkavégzésre és döntéshozatalra képes. Munkáját és döntéseit felelősségvállalás, szakmai felelősségtudat jellemzi. Vállalja döntéseinek következményeit,
- Döntéshozatalait, munkáját etikai tudatossággal végzi, képviseli szakmája etikai kérdéseit. Felelősséget érez a közreműködésével előállított élelmiszerek biztonságával kapcsolatban.
- Nagyfokú önállósággal képes munkaterv, munkaprogram összeállítására, végrehajtására.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. Tamás János, intézetigazgató, egyetemi tanár, DSc

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):
--

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):
--

írásbeli

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

Vizsgakérdések, tételsor:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Talajok szerepe a vízgazdálkodásban2. Növények szerepe a vízgazdálkodásban3. Mikroklíma szerepe a vízgazdálkodásban4. Esőztető öntöző rendszerek5. Mikro öntöző rendszerek6. Öntöző rendszerek karbantartása és üzemeltetése7. Öntözési rend tervezése8. Almatermésűek vízgazdálkodása9. Csonthéjasok és Bogyósok vízgazdálkodása10. Zöldségnövények Hajtatásos növények vízgazdálkodása11. Üvegházi termesztés vízgazdálkodása12. Speciális célú öntözési megoldások13. Környezettechnológiai megoldások a kertészetben14. Veszélyes anyagok kezelése a kertészetben |
|---|