

Tantárgy neve: Gyümölcsfajták használata	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 2 ea. + 0 gyak. hetente az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): II.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A képzés során a hallgatók megismerkednek a fajtapolitikai összefüggéseken túlmenően a termesztett gyümölcsfajtáink legfontosabb tulajdonságaival, azaz a termesztési-, és az áruértékeikkel. 1. Gyümölcsfajok és fajták származása 2. A fajták nemesítése 3. Fajták megválasztásának szempontjai 4. A fajták leírása és meghatározása 5. Almafajták 6. Körte-, birs-, naspolya fajták 7. Őszibarackfajták 8. Kajszfajták 9. Cseresznye- és meggyfajták 10. Szilvafajták 11. Héjas gyümölcsűek (dió, mogyoró, mandula, gesztenye) fajtahasználata 12. Szamóca- és málnafajták 13. Kőszméte- és ribizskefajták 14. Egyéb alternatív gyümölcsfélék fajtahasználata (csipkebogyó, bodza, áfonya)	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
G. Tóth M. (1997): Gyümölcsészet. Primom Vállalkozásélénkítő Alapítvány, Nyíregyháza. Gonda I. – Apáti F. (2013): Versenyképes almatermesztés. Szaktudás Kiadó Ház Zrt. Budapest. 317. p. Nyéki J. – Soltész M. – Szabó Z. (2011): Intenzív cseresznyetermesztés. Debreceni Egyetem AGTC Kutatási és Fejlesztési Intézet, Kecskeméti Főiskola, Kertészeti Főiskolai Kar. 214. p. Nyéki J. – Soltész M. – Szabó Z. (2012): Minőségi szilvatermesztés. Debreceni Egyetem AGTC Kertészettudományi Intézet. 200. p. Nyéki J. – Szabó T. – Soltész M. (2012): Körtefajták vizsgálata génbankokban. Debreceni Egyetem AGTC MÉK Kertészettudományi Intézet. 428. p. Nyéki J. – Szabó T. – Soltész M. (2016): Meggy – A jövődelmező intenzív termesztés alapjaival. Ékas Szakmaközi Szervezet és Terméktanács, MKSZ Nonprofit Kft. Újfehértó, NAIK GYKI Újfehértói Kutató Állomása. 425. p. Soltész M. (1998): Gyümölcsfajta- ismeret és -használat. Mezőgazda Kiadó. Budapest. 513. p.	

Soltész M. (2014): Magyar gyümölcsfajták. Mezőgazda Kiadó. Budapest. 523. p.
Szabó T. – Nyéki J. – Soltész M. (2014): Birs. Újfehértói Gyümölcstermesztési és Szaktanácsadó Nonprofit Közhasznú Kft. 290. p.
Childers N. F. (1995): Modern Fruit Science - Orchard and Small Fruit Management.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a kertész szakma sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

b) képességei

- Képes ismereteinek hatékony átadására az oktatás és a szaktanácsadás területén.
- Kertészeti növények termesztése során képes magas biológiai értékű és élelmiszcélú növények esetén biztonságos, sérülésektől és károsodásoktól mentes termés, illetve áru előállítására, megóvására és igényes kiszerelésére, alkalmas a kertészeti termékek előállításával, forgalmazásával kapcsolatos szak- és közigazgatási feladatok ellátására.

c) attitűdje

- Motivált az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására, az ökológiai szemlélet fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Nagyfokú önállósággal képes munkaterv, munkaprogram összeállítására, végrehajtására.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Csihon Ádám, egyetemi tanársegéd, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Évközi ellenőrzés módja:

-

Számonkérés módszereinek részletei:

Írásbeli vizsga

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások rendszeres látogatása

Vizgakérdések, tételsor:

1. Gyümölcsfajok és fajták származása
2. A fajták előállításának lehetőségei
3. A fajtamegválasztás szempontjai
4. Almafajták csoportosítása, ismertetése
5. Körte-, birs-, naspolya fajták ismertetése
6. Őszibarackfajták ismertetése
7. Kajszfajták ismertetése
8. Cseresznye- és meggyfajták ismertetése
9. Szilvafajták ismertetése
10. Héjas gyümölcsűek (dió, mogyoró, mandula, gesztenye) fajtahasználata

11. Szamóca- és málnafajták ismertetése
12. Kőszméte- és ribizskefajták ismertetése