

Tantárgy neve: Speciális faiskolai ismeretek	Kreditértéke: 3 kredit
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80% elméleti 20 % gyakorlati (kredit%)	
A tanóra típusa: előadás és óraszám: 28 óra az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: nincs	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: egyéni felkészülés, prezentáció az egyes témakörökből	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4 félév	
Előtanulmányi feltételek: nincs	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag **tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások**

A hallgatók megismerik a gyümölcs-, szőlő-, és dísznövény faiskolai termesztés hazai és nemzetközi helyzetét, az ivaros és ivartalan szaporítóanyag termesztés, valamint az ültetési anyagok előállításának legfontosabb kérdéseit. Ismereteket szereznek az egyes fajok speciális szaporítási lehetőségeiről, azok alkalmazásáról. Hazai és nemzetközi kitekintés a szaporítóanyag termesztés volumenéről és lehetőségeiről.

Tantárgyi tematika:

1. A gyümölcs és díszfaiskolai termesztés története.
2. A gyümölcs és díszfaiskolai termesztés hazai és nemzetközi helyzete, termesztésének irányai.
3. A gyümölcsfa-iskolai termesztés szabályozása és ellenőrzése.
4. Az ivartalan szaporítóanyag termesztés, kapcsolódó alrendszerei (fajtafenntartó nemesítés, növény-egészségügyi ellenőrzés és mentesítés).
5. Ivartalan szaporítóanyagot adó törzsültetvények létesítése és fenntartása.
6. A szaporítóanyag termesztés növényvédelme.
7. Ivaros szaporítóanyagok termesztése (magtermesztés és magcsemete előállítás).
8. Alanyok és magtermő ültetvények termékenyülése.
9. Magtermő ültetvények létesítése, magtermesztés.
10. Magcsemete nevelés.
11. Csemetetermelés ivartalan szaporítással.
12. Bujtvány és dugvány csemete előállítása.
13. Mikroszaporítási módszerek a faiskolai termesztésben.
14. Oltás, szemzés, dugványozás. A gyümölcs-faiskolai termékek tárolása, értékesítése és ökonómiai kérdése.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

- Bondor A., Gál J. (1976): Erdészeti szaporítóanyag-termelés. Mezőgazda Kiadó, Budapest.
- Czáká S., Füstös Zs., Hrotkó K. (1991): A növénysszaporítás ábécéje. Agricola, Budapest.
- Hrotkó K. (1999): Gyümölcsfaiskola. Mezőgazda Kiadó, Budapest.
- Probocskai E. (1969): Faiskola. Mezőgazda Kiadó, Budapest.
- Stanley, J. and Toogood, A. 1981. The Modern Nurseryman. Faber and Faber, London.

- Krüssmann, G. 1996. Die Baumschule. Verlag Paul Parey, Berlin-Hamburg.
- Thomas D. Landis (1990): U.S. Department of Agriculture, Forest Service, 1990

Hannah Jaenicke: Good Tree Nursery Practices: Practical Guidelines for Research Nurseries

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

A hallgatók a kurzus végén képessé válik a gyümölcs-, szőlő-, és dísznövény faiskolai termesztés hazai és nemzetközi jellemzőit alkalmazni. Képessé válik az ivaros és ivartalan szaporítóanyag termesztésre, valamint az ültetési anyagok előállításának legfontosabb kérdéseit is alkalmazni tudja. Képes a szakmai információk alapján döntést hozni a perspektivikus fajtákkal kapcsolatban, illetve a faiskolai termesztés munkaműveleteinek tervezésére, felügyeletére és kivitelezésére.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Dremák Péter, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):-

Évközi ellenőrzés módja:

-

Számonkérés módszereinek részletei:

Írásbeli vizsga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások rendszeres látogatása.

Vizsgakérdések, tételsor:

Tételsor:

1. A hazai faiskolai termesztés jelentőségének bemutatása.
2. A hazai faiskolai termesztés lehetőségei és értékelése, összevetve a nemzetközi helyzettel
3. A faiskolai termesztés hazai szabályozása, előnyök és hátrányok bemutatása
4. Az ivaros szaporítási módok bemutatása és jellemzése, jövőbeni perspektívái
5. Az ivartalan faiskolai szaporítóanyag előállítás lehetőségei
6. Magtermő- és egyéb ivartalan úton szaporított anyatelepek létesítése és fenntartása
7. Faiskolai csemete nevelés ivartalan szaporítással.
8. Az oltási módok alkalmazási lehetőségei az egyes gyümölcs fajoknál, feltételei
9. A szemzémódok alkalmazási lehetőségei az egyes gyümölcs fajoknál, feltételei
10. Mikroszaporítás jelentősége és módjai az egyes gyümölcsféléknél
11. A faiskolai áru kitermelése, minősítése, osztályozása, értékesítése és tárolása