

Tantárgy neve: Vállalatirányítási rendszerek (KIR, MIR, ÉBIR) MTMKG7023	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ../.. (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: .. előadás és 42 óra óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : -	
A számonkérés módja: koll. / <u>gyak.</u> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : <i>gyakorlat előtti kis ZH.</i>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
Nincsen.	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A hallgatók megismerkednek a vezetési és szervezeti alapismeretekkel, a minőségmenedzsment, az élelmiszer biztonság és a környezetmenedzsment legfontosabb fogalmaival, módszereivel és eszközeivel, illetve a menedzsment rendszerek integrálási lehetőségeivel.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Szervezetelméletek, szervezeti alaptípusok, a szervezetek, mint működő rendszerek 2. Vezetési funkciók, vezetési stílus, csoportok a szervezetekben, szervezeti kultúra 3. Szervezeti változások vezetése, vezetési koncepciók és döntéstámogató rendszerek, menedzsment modellek 4. Személyiség típusok, konfliktus kezelés, kommunikáció 5. Környezettudatosság előtérbe kerülése, környezetmenedzsment rendszerek kialakulása, szabványosítás, KIR szabványosításának folyamata: BS 7750; EMAS; ISO 14001. 6. A Környezetirányítási Rendszerek kiépítése, dokumentálása, működtetése. Folyamatos fejlesztés. 7. Auditálás típusai, folyamata, auditálás dokumentumai, integrált auditálás, MSZ EN ISO 19011. 8. Környezeti szabályozás 9. Vállalati környezeti menedzsment eszközei. Tisztább termelés. Életciklus – elemzés. 10. A minőségügy történeti kialakulása, minőségmenedzsment rendszerek fejlődése, Teljes körű Minőségmenedzsment (TQM). 11. Az MSZ EN ISO 9001 szabványnak megfelelő minőségirányítási rendszer 12. A munkahelyi egészségvédelem és biztonság irányítási rendszere (MEBIR). I., BS OHSAS 18001:2007, MSZ EN ISO 28001. 13. A HACCP kialakulása, bevezetése, működtetése, az Élelmiszerbiztonság Irányítási Rendszer MSZ EN ISO 22000 (ÉBIR). 14. Integrált rendszerekben rejlő lehetőségek, együttes kiépítés. 	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Juhász Gábor 2012. Szervezési és vezetési alapismeretek. A digitális tananyag verzió a TÁMOP 5.4.4.-09/2-C-2009- 0008 azonosító számú, „Reflektív szociális képzési rendszer 	

<p>a 21. században” című pályázati projekt keretében került kialakításra. Pécsi Tudományegyetem. Pécs. ISBN 978 963 642 159 5. 202.p.</p> <p>2. Juhász Csaba, Szöllősi Nikolett. 2008. Környezetmenedzsment. Észak-alföldi Régióért Kht., Debrecen</p> <p>3. Smolek Péter 2013. MEBIR segédlet. Készült: a Nemzeti Munkaügyi Hivatal Munkavédelmi és Munkaügyi Igazgatósága által a Munkavédelmi bíróságok felhasználása során nyújtott támogatással. Budapest. 124. p.</p> <p>4. Polónyi István 2007. Minőségmenedzsment alapjai. Jegyzet. Debreceni Egyetem Közgazdaságtudományi Kar Menedzsment és Marketing Tanszék. Debrecen. 157. p.</p> <p>5. Darvas Olga, Gyaraky Zoltán, Tóth Nóra, Vörös József 2003. KÉZIKÖNYV a HACCP rendszer kialakításához élelmiszer-forgalmazók részére. CONSACT Kft. 172. p.</p>
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>
<p>a) tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ismeri és érti az agrárgazdaság és a vele kapcsolatos ipari termelés, a környezetvédelem szereplőinek sajátosságait, szerepüket a nemzetgazdaságban és a társadalomban. – Birtokában van a szakterületéhez kapcsolódó mezőgazdasági, élelmiszerlánc-biztonsági, környezetvédelmi, gazdasági tanulmányi területek általános és specifikus ismeretanyagának. <p>b) képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmiszer-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat. – Képes az adott munkahely különböző szakmai elvárásainak megfelelően felhasználni szakmai tudását. <p>c) attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elkötelezett a környezetvédelem, természetvédelem és a fenntartható agrárgazdaság mellett. – Folyamatos önképzésre törekszik. <p>d) autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Képes önálló, környezetszemléletű gazdálkodásra, korszerű mezőgazdasági technológiák alkalmazására, fejlesztésére. – Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
<p>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szöllősi Nikolett, tudományos segédmunkatárs, PhD.</p>
<p>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szöllősi Nikolett, tudományos segédmunkatárs, PhD.</p>
<p>Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):</p>
<p>1 db zárthelyi dolgozat</p>
<p>Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):</p>
<p>gyakorlati jegy</p>
<p>Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):</p>
<p>Aktív részvétel az órai feladatokban</p>

Vizgakérdések, tételsor:

1. Klasszikus vezetés modellek (Weber bürokratikus modellje, Taylor tudományos vezetési modellje, Fayol vezetési koncepciója)
2. Az emberi kapcsolatokat előtérbe helyező (human relations) szervezetelmélet
3. A munkavállalói részvételen (participáción) alapuló szervezet főbb ismérvei
4. Strukturális elméletek (Rendszerelmélet, Kontingencia-elmélet)
5. A döntéshozatalon alapuló elmélet
6. Szervezeti alaptípusok
7. A szervezetek, mint működő rendszerek
8. Vezetési funkciók (tervezés, a vezetés, a szervezés, az ellenőrzés és a koordináció)
9. Vezetési stílus jellemzői, elméleti modelljei
10. Csoportok a szervezetekben (Funkciók és szerepek a csoportban, a csoport irányítás iránti szükséglete és a csoportnormák)
11. A csoport felépítését és működését befolyásoló további tényezők (státusz, csoportthatás, konformitás, engedelmesség, azonosulás, internalizáció)
12. A csoportthatékonyság és összetevői
13. A szervezeti kultúra alkotóelemei
14. A szervezeti kultúra kialakulását befolyásoló tényezők, főbb jellemzői
15. A szervezeti kultúra alaptípusai
16. Szervezeti változások vezetése
17. Vezetési koncepciók
18. Személyiség típusok
19. Konfliktus kezelés
20. KIR kialakulása, KIR szabványosításának folyamata
21. A Környezetirányítási Rendszerek kiépítése, dokumentálása, működtetése, szabványosítása
22. Auditálás típusai, folyamata, auditálás dokumentumai, integrált auditálás, MSZ EN ISO 19011.
23. Vállalati környezeti menedzsment eszközei.
24. Csővégi és tisztább termelés.
25. Életút szakaszai, Életciklus elemzés típusai, menete
26. A minőségmenedzsment rendszerek fejlődése, Teljes körű Minőségmenedzsment (TQM)
27. Az MSZ EN ISO 9001 szabványnak megfelelő minőségirányítási rendszer bevezetése, felépítése, működtetése
28. A munkahelyi egészségvédelem és biztonság irányítási rendszere (MEBIR). I., BS OHSAS 18001:2007, MSZ EN ISO 28001 bevezetése, felépítése, működtetése
29. A HACCP kialakulása, bevezetése, működtetése, az Élelmiszerbiztonság Irányítási Rendszer MSZ EN ISO 22000 (ÉBIR)
30. Integrált rendszerekben rejlő lehetőségek, integrálás szintjei, együttes kiépítés, működtetés