

Tantárgy neve: Állatok és növények gyűjtése, preparálása	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : szabadon választható tárgy	
A tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 0/100 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 0 óra előadás és 28 óra gyakorlat az adott félévben (0+2 ,ea+gy / hét) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: például esetismertetések, tematikus prezentációk, üzemlátogatás, demonstrációs laboratóriumi gyakorlatok, terepi bemutatók, stb.	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: önálló projektfeladatok, számítási feladatok, tervezési feladatok, laboratóriumi gyakorlat előtti kis ZH, stb.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): I. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások A gyakorlat általános célja: A kurzus során a hallgató megismerkedik a természettudományos gyűjtemények feladatival és a gazdaságilag fontos rovarcsoportok gyűjtési és preparációs eljárásával. Alap szintű képességekre tesz szert egyszerű preparátumok (mikroszkópi preparátumok, rovarpreparátumok, herbáriumi lapok) készítésére. Tematika: 1. Terepi mintavétel (fűháló, kopogtatás, talajminta, avarminta, növénygyűjtés), terepi dokumentáció 2. Csapdák kihelyezése (tálcsapda, Barber csapda, feromoncsapdák), terepi mintavétel (fűhálózás, kopogtatás, egyelés, talajmintavétel). 3. Növények gyűjtése, herbáriumok készítése és karbantartása, növénypreparátum készítés I. 4. Növénypreparátum készítés II. 5. Fonálférgek, csótányok, fogólábúak, egyenesszárnyúak, bőrszárnyúak (gyűjtési eszközök, módszerek, konzerválás) 6. Bogarak I. (gyűjtési eszközök, módszerek, konzerválás) 7. Bogarak II. (gyűjtési eszközök, módszerek, konzerválás) 8. Hártáyszárnyúak, kétszárnyúak (gyűjtési eszközök, módszerek, konzerválás) 9. Lepkék I. (gyűjtési eszközök, módszerek, konzerválás) 10. Lepkék II. (gyűjtési eszközök, módszerek, konzerválás) 11. Poloskák és kabócák (gyűjtési eszközök, módszerek, konzerválás). Összefoglalás. 12. Gyűjteménylátogatás: DE, TTK Evolúciós Állattani és Humánbiológiai Tanszék, DE-MTK Növénytan és DE-TTK Növénytan közös gyűjteménye 13. Tudományos gyűjtemények szerepe, jelentősége. Rovargyűjtemények készítése és megóvása. 14. Fontosabb hazai természettudományi gyűjtemények bemutatása.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) 1. Battha L. - Horvátovich S. (1978): Növények és rovarok preparálása. Natura, Budapest.	

2. Móczár L. (1962): Az állatok gyűjtése. Gondolat, Budapest
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudás: – Ismeri a növények termesztésének kockázati tényezőit, köztük a károsító szervezeteket és azok gyűjtésére szolgáló eszközöket, módszereket. b) képesség: – Képes a növényeket veszélyeztető kártevők és gyomnövények azonosítására. – Képes a járványok, gradációk és invázió előrejelzésére alkalmas módszerek alkalmazására. c) attitűd: – Érzékenység és fogékonyság jellemzi a természeti környezet változásaira. d) autonómia és felelősség: – Munkája során folyamatosan felelősséget érez az emberek, a növények egészségének és a természeti környezetnek a védelme iránt.
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Nagy Antal egyetemi adjunktus, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):
nincs évközi ellenőrzés
Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):
megajánlott jegy a félév során gyakorlatokon elkészített preparátumok értékelése alapján
Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):
a gyakorlatokon való részvétel a megengedett legfeljebb 3 hiányzást figyelembe véve

Vizsgakérdések, tételesor:
1. A rovarok esetén alkalmazott fontosabb mintavételi módok és jellemzőik. 2. A terepi mintavételek tervezésének és kivitelezésének, illetve dokumentálásának főbb szempontjai. 3. Növények terepi gyűjtése és herbáriumok készítése módszerei. 4. Fonálférgesek, csótányok, fogólábúak, egyenesszárnyúak, bőrszárnyúak gyűjtése és konzerválása 5. Bogarak gyűjtése és konzerválása 6. Hártyásszárnyúak, kétszárnyúak gyűjtése és konzerválása 7. Lepkék gyűjtése és konzerválása 8. Poloskák és kabócák gyűjtése és konzerválása 9. Természettudományos gyűjtemények szerepe feladatai és jelentősége. 10. A természettudományos gyűjteményeket veszélyeztető tényezők és az ellenük való védekezés lehetőségei.