

Tantárgy neve: Szántóföldi növények betegségei	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása : Szakmai törzsanyag kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50/50 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 1 óra előadás és 1 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: például esetismertetések, tematikus prezentációk, üzemlátogatás, demonstrációs laboratóriumi gyakorlatok, terepi bemutatók, stb.	
A számonkérés módja: koll. /gyak. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: önálló projektfeladatok, számítási feladatok, tervezési feladatok, laboratóriumi gyakorlat előtti kis ZH, stb.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A tantárgy oktatásának általános célja: ismerje meg a fontosabb szántóföldi növénykultúrák betegségeit, tüneteit, biológiáját. 1. A búza betegségei/I. 2. A búza betegségei/II. 3. Az árpa, rozs, zab betegségei 4. A kukorica betegségei/I. 5. A kukorica betegségei/II. 6. A napraforgó betegségei 7. A cukorrépa betegségei 8. A burgonya betegségei 9. A szója betegségei 10. A bab, borsó betegségei 11. A kabakosok (tök, uborka, dinnyefélék) betegségei 12. A keresztesvirágúak (repce, mustár) betegségei 13. Az évelő pillangósvirágú takarmánynövények (lucerna, vöröshere) betegségei 14. A rosnövények (len, kender) betegségei	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja: ismerje meg a fontosabb szántóföldi növénykultúrák betegségei elleni integrált védelem gyakorlati lehetőségeit. 1. A búza betegségei/I. 2. A búza betegségei/II. 3. Az árpa, rozs, zab betegségei 4. A kukorica betegségei/I. 5. A kukorica betegségei/II. 6. A napraforgó betegségei 7. A cukorrépa betegségei 8. A burgonya betegségei 9. A szója betegségei 10. A bab, borsó betegségei 11. A kabakosok (tök, uborka, dinnyefélék) betegségei	

12. A keresztesvirágúak (repce, mustár) betegségei 13. Az évelő pillangósvirágú takarmánynövények (lucerna, vöröshere) betegségei 14. A rosnövények (len, kender) betegségei
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Kötelező irodalom: 1. Horváth J./szerk./: A szántóföldi növények betegségei. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1995; 2. Glits M., Horváth J., Kuroli G., Petróczi I., /szerk./ (1997): Növényvédelem. Mezőgazda Kiadó, Budapest. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_521_Novenyvedelem/adatok.htm Ajánlott irodalom: 1. Érsek T.-Németh L: Növénykórtani ismeretek. NyME Egyetemi Jegyzet, 2009 2. Kövics Gy. (2006): Főbb kórokozók előfordulása az EU termelési zónáiban. Az INTERREG III/A. 1/329 „Hatékony és biztonságos növényvédelem az EU-ban” című projekt keretében készült könyv. Debreceni Egyetem. 198 pp.
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudása - Részletesen ismeri a növénytermesztéssel kapcsolatos kérdések működésének jellemzőit, végrehajtási módszereit, szabályait és sajátosságait, valamint azok okait. - Részletesen ismeri a növénytermesztés természettudományos alapjait, a növénytermesztés, a környezet és természet viszonyát, az egészséges, magas biológiai értékű, növényi eredetű termékek előállításának alapjait b) képességei - Képes a növénytermesztés szakmai problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére. - Képes a növénytermesztéssel kapcsolatos tevékenységek meghatározására, megtervezésére és megszervezésére, valamint a végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére. c) attitűdje - Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására. - Szakmai érdeklődése elmélyült és megszilárdult. d) autonómiája és felelőssége - Önállósággal rendelkezik a növénytermesztéssel kapcsolatos tevékenységek megvalósítási módját illetően. - Képes önálló, környezetszemléletű gazdálkodásra, korszerű, a növénytermesztéshez kapcsolódó mezőgazdasági technológiák alkalmazására, fejlesztésére.
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. Kövics György egyetemi tanár, a mg. tudomány kandidátusa
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -
Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):
nincs
Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):
írásbeli kollokvium

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

-

Vizsgakérdések, tételsor:

1. A búza betegségei
2. Az árpa betegségei
3. A rozs betegségei
4. A zab betegségei
5. A kukorica betegségei
6. A napraforgó betegségei
7. A cukorrépa betegségei
8. A burgonya betegségei
9. A szója betegségei
10. A bab betegségei
11. A borsó betegségei
12. A kabakosok (tök, uborka, dinnyefélék) betegségei
13. A keresztesvirágúak (repce, mustár) betegségei
14. A lucerna betegségei
15. A vöröshere betegségei
16. A len betegségei
17. A kender betegségei