

Tantárgy neve: Természeti állapotfelmérés és hatásvizsgálat MTMTV7010	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 70/30 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 2 óra előadás és 2 óra gyakorlat az adott félévben	
A számonkérés módja: koll. / <u>gyak.</u>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A tananyag nagy hangsúlyt helyez a természeti állapotfelméréssel kapcsolatos törvényi előírásokra, azokra a szakterületekre ahol kifejezetten szükség van az állapot felmérésekre, a hatásvizsgálatokra. A hallgatók képesek lesznek önálló állapotfelmérést és hatásvizsgálatot készíteni, aminek begyakorlása a gyakorlati órák feladata. 1. Az alapfogalmak tisztázása, a téma elhelyezése a természet és tájvédelem körében. Törvényi kötelezettségek. 2. Az élőlények egyedeinek védelme. 3. A védett területek rendszere. 4. Az egyedi tájértékek felmérése. 5. Az állapotok, potenciálok mérhető paraméterei. Objektív mérési lehetőségek. 6. Bioindikáció. A bioindikáció típusai, az indikátorfajokkal szemben támasztott követelmények. 7. A környezeti hatásvizsgálat (KHV) során alkalmazott állapotfelmérés módszere. 8. Az előzetes és a részletes KHV menete. 9. Egy kifejezetten ökológiai hatásvizsgálati módszere és indikátorai; veszélyeztetettség, sérülékenységi, özőnfaj-indikáció, degradáltság, diverzitás. 10. A táji teherbíró képesség és a tájállapot kapcsolata, ökológiai lábnyom indexek. 11. Esettanulmányok elemzése 12. Esettanulmányok elemzése 13. KHV előkészítés 14. KHV készítés	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja a környezeti hatásvizsgálatok gyakorlati megismerése. 1-14. Esettanulmányok elemzése.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) 1. Rédey Ákos – Módi Mihály – Tamaska. László. Környezetállapot- értékelés. Veszprémi Egyetemi Kiadó. Veszprém, 2002Csermely P., Gergely P., Koltay T. és Tóth J. 1999: Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, ISBN:9780471754770 2. 281/2013. és 314/2005 Korm. rendelet a KHV-ról ill. egységes környezethasználati eljárásról	

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudás:

- Ismeri és érti a természetvédelem területén lejátszódó folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket, és azokat alkotó módon tudja alkalmazni.
- Ismeri a természetvédelem sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait. Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.

b) képesség:

- Képes értő, elemző módon szakterülete meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát követni, megszerzett ismereteit szintetizálni
- Ismeri a konzervációbiológia alapjait.

c) attitűd:

- Nyitott és elkötelezett a természeti értékeket megőrző és a fenntartható gazdálkodás iránt.
- Környezettudatos magatartás jellemzi.
- Elkötelezett a környezetvédelmi, természetvédelmi előírások betartatása iránt.
- Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.
- Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.
- Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.
- A tudományos kutatás etikai szabályait és normarendszerét betartja.
- A természetvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot.

d) autonómia és felelősség:

- Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében.
- Gyakorlati tapasztalatai birtokában képes önálló döntéseket hozni meghatározott munkafolyamatok megvalósítási módjáról, ütemezéséről.
- Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket, valamint vállalja döntéseinek következményeit.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Gyüre Péter, adjunktus Ph.D.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

-

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):

Gyakorlati esettanulmány prezentáció

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

írásbeli

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

Önálló természeti állapotfelmérés és hatásvizsgálat készítése

Vizsgakérdések, tételsor:

A gyakorlati jegy a beadott állapotfelmérés és hatásvizsgálat és egy elméleti teszt alapján kerül megállapításra.

A teszt témakörei

1. Aapfogalmak
2. Törvényi kötelezettségek.
3. Az élőlények egyedeinek védelme.
4. A védett területek rendszere.
5. Az egyedi tájértékek felmérése.
6. Bioindikáció
7. A környezeti hatásvizsgálat (KHV) során alkalmazott állapotfelmérés módszere.
8. Az előzetes és a részletes KHV menete.
9. A táji teherbíró képesség
10. Kutatási módszerek